

**STUDIEGIDS**  
**Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in**  
**Nederlands**  
**Deeltijd**  
**van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het  
Opleidingsstatuut (OS-OER)**

**Studiejaar 2026-2027**

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

## 9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de eenheden van leeruitkomsten en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de eenheden van leeruitkomsten zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de eenheden van leeruitkomsten van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige eenheden van leeruitkomsten is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende eenheid van leeruitkomsten..

Hetzelfde geldt voor de eigen financiële bijdrage. Als daar sprake van is bij het onderwijsarsenaal van een eenheid van leeruitkomsten, dan staat dat vermeld bij de beschrijving van die eenheid van leeruitkomsten.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Als je wilt deelnemen aan een deeltentamen, een tentamen of het onderwijsarsenaal moet je je daar voor intekenen. Zie Deel 2, hoofdstukken 3 en 8.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeutische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Module Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Module Onderzoek en kijk op taal (30 studiepunten)
		Module Passend taalonderwijs (30 studiepunten)
Module Fictie en didactiek (30 studiepunten)		
Propedeuse	Verplicht	Module Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)
		Module Vakkennis en vaardigheden (30 studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende eenheden van leeruitkomsten wordt aangeboden

## 9.1 Cursussen van de propedeuse

ILS-NeD-m-VVN	Vakkennis en vaardigheden		
	<i>Propedeusemodule 1</i>		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leesvaardigheid	5
	2	Schrijfvaardigheid	2,5
	3	Mondelinge taalvaardigheid	2,5
	4	Spelling	2,5
	5	Taalverwerving	2,5
	6	Hbo-onderzoeksvaardigheden	7,5
	7	Taalkunde	2,5
8	Syntaxis van het Nederlands	5	
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

Hieronder volgende de modules, vervolgens de CURSUS-en en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

## 9.2 Cursussen van de postpropedeuse

ILS-NeD-m-FD	Fictie en didactiek		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Jeugdliteratuur	7,5
	2	Didactiek jeugdliteratuur	5
	3	Verhaalanalyse	5
	4	Poëzieanalyse en Didactiek	2,5
	5	Literatuurgeschiedenis	5
	6	Leeslijst	5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

ILS-NeD-m-PT	Passend taalonderwijs		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	NT2 didactiek	5
	2	Taalontwikkelen lesgeven	5
	3	Taalbeleid	5
	4	Spellingdidactiek	5
	5	Taal en zorg	5
	6	Vrije Ruimte A	5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

ILS-NeD-m-OKT	Onderzoek en kijk op taal		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	#	Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leren en lesgeven met ICT	2,5
	2	Gespreksvoering	5
	3	Onderzoek leergang	2,5
	4	Didactiek taalvaardigheid	5
	5	Didactiek taalbeschouwing	5
	6	Taalvariatie	2,5
	7	Pragmatiek	2,5
	8	Vrije Ruimte B	5
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		

De postpropedeutische fase van de deeltijdse/duale inrichtingsvorm bevat de volgende module(s) en eenheden van leeruitkomsten met de daarbij vermelde studielast op het niveau **beroepsbekwaam**:

Hieronder volgende de modules, vervolgens de CURSUS-en en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

Vakkennis en vaardigheden <i>Propedeusemodule 1</i>																												
Naam module lang Nederlandstalig	Vakkennis en vaardigheden Nederlands																											
Naam module lang Engelstalig	Subject Competence and Skills: Dutch																											
Naam module kort Nederlandstalig																												
Naam module kort Engelstalig																												
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 75%;">Naam CURSUS</th> <th style="width: 20%;">Aantal studiepunten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Leesvaardigheid</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Schrijfvaardigheid</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Mondelinge taalvaardigheid</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Spelling</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Taalverwerving</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Hbo-onderzoeksvaardigheden</td> <td style="text-align: center;">7,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Taalkunde</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Syntaxis van het Nederlands</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Naam CURSUS	Aantal studiepunten	1	Leesvaardigheid	5	2	Schrijfvaardigheid	2,5	3	Mondelinge taalvaardigheid	2,5	4	Spelling	2,5	5	Taalverwerving	2,5	6	Hbo-onderzoeksvaardigheden	7,5	7	Taalkunde	2,5	8	Syntaxis van het Nederlands	5
		Naam CURSUS	Aantal studiepunten																									
	1	Leesvaardigheid	5																									
	2	Schrijfvaardigheid	2,5																									
	3	Mondelinge taalvaardigheid	2,5																									
	4	Spelling	2,5																									
	5	Taalverwerving	2,5																									
	6	Hbo-onderzoeksvaardigheden	7,5																									
7	Taalkunde	2,5																										
8	Syntaxis van het Nederlands	5																										
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing																											
Taal indien anders dan Nederlands	-																											
Inrichtingsvorm	Deeltijd verkort en regulier																											
<b>Beschrijving van de samenhang van deze module</b>	De vakken in deze module borgen tezamen de vakinhoudelijke kennis van de leraar Nederlands op propedeuseniveau.																											

CURSUS 1 –Leesvaardigheid	
Naam CURSUS lang EN	Reading Skills
Naam CURSUS kort NL	Leesvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Reading Skills
Code CURSUS OSIRIS	LEESVA09
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis, domein 2: Taalvaardigheid, subdomein 2.1 Leesvaardigheid, 2.1.1: Teksten en tekstkenmerken Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	5

Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en oefent in de blended leeromgeving van Brightspace.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Leesvaardigheid	De student beheerst een argumentatief instrumentarium om diverse teksten te analyseren en beoordelen op argumentatieve waarde.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Leesvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Reading
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen tweemaal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 1 - LEESVAARDIGHEID LEESVA09**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
<b>TOETS-01</b>	<b>Kennistoets Leesvaardigheid</b>

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 1 en 3. Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<a href="#">Braas, C., Van der Geest, E., De Schepper, A. (2015). <i>Taaltopics Argumenteren</i>. Houten: Noordhoff.</a>

<b>CURSUS 2 – Schrijfvaardigheid</b>	
Naam CURSUS lang EN	Writing skills
Naam CURSUS kort NL	Schrijfvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Writing skills
Code CURSUS OSIRIS	SCHRIJ02
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomein 2.2 Schrijfvaardigheid en 2.5 Documenteren. Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student werkt zelfstandig aan een betoog aan de hand van de MOOC 'Beter schrijven in het hoger onderwijs'. De student krijgt en ontvangt feedback van medestudenten.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Schrijfvaardigheid	De student doorloopt de stappen van het schrijfproces: hij ontwerpt een helder gestructureerd schrijfplan voor tekst- en argumentatiestructuur; selecteert en verwerkt relevante informatie (gebruikt bronnen kritisch), bespreekt de eerste versie van zijn betoog met minimaal twee referenten (peer review) en verwerkt het verkregen commentaar aantoonbaar. De student schrijft een doel- en publieksgericht betoog in correct Nederlands (minimaal niveau 4F volgens het Referentiekader Taal). Hij maakt correct gebruik van retorische middelen, hanteert een goede tekst- en argumentatiestructuur en de woordkeuze is adequaat.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Tentamen Schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Performance: writing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.

Taal indien anders (via OSIRIS)	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen tweemaal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	ANS BYOD
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 2 – Schrijfvaardigheid SCHRIJ02**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Leertaak Schrijfvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 3 of 4 Er wordt bij de start van de cursus een introductiecollege aangeboden en men kan halverwege de periode deelnemen aan een bijeenkomst waarin gewerkt wordt met de methode van peer review.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<a href="#">Braas, C., Van der Geest, E., De Schepper, A. (2015). <i>Taaltopics Argumenteren</i>. Houten: Noordhoff.</a>

<b>CURSUS 3 – Mondelinge taalvaardigheid</b>	
Naam CURSUS lang EN	Speaking skills
Naam CURSUS kort NL	Mondelinge taalvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Speaking skills
Code CURSUS OSIRIS	MONDTA06
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomeinen 2.3.1, 2.3.2, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3 en 2.5.1.  Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en oefent in de blended leeromgeving van Brightspace.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Mondelinge taalvaardigheid	De student bereidt, met behulp van een sprekschema, een debat (polyloog) voor. De student past hierbij kennis toe over deugdelijk argumenteren en kennis over het debat. De student formuleert in een debat zijn standpunt en onderbouwt dit door het te ondersteunen met verschillende argumenten, op basis van zelfgekozen bronnen. Hij verdedigt zijn standpunt door tegenargumenten van passend weerwoord te voorzien. Hij zorgt voor een aantrekkelijke en overtuigende presentatie in correct Nederlands (niveau 4F van het Referentiekader Taal).
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Mondelinge taalvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Oral Language Skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen tweemaal per studiejaar maken; een student

	beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Mondelinge taalvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Vaardigheidstoets
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 3 –Mondelinge taalvaardigheid MONDTA06**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Kennis en vaardigheidstoets Mondelinge taalvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 2 of 3 Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<a href="#">Van der Geer, P. (2011). <i>Effectief in debat en dialoog</i>. Groningen/Houten: Noordhoff.</a> Dit boek wordt niet meer gedrukt. Er zijn nog enkele exemplaren te vinden. Scans worden op OO gegeven.

<b>CURSUS 4 – Spelling</b>	
Naam CURSUS lang EN	Spelling
Naam CURSUS kort NL	Spelling
Naam CURSUS kort EN	Spelling
Code CURSUS OSIRIS	SPELLI06
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands subdomeinen 2.2.3 en 3.2.4 en in het Europees Referentiekader voor talen (C2). Vakinhoudelijk bekwaam: Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en kennisclips, en oefent in de colleges.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Spelling	De student kan de beginselen van de Nederlandse spelling en de spellingregels van de Nederlandse taal omschrijven, uitleggen, herkennen en toepassen.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Spelling
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Spelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen tweemaal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spelling
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk

Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennis- en vaardigheidstoets Werkwoordspelling
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Verb spelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spelling
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 4 – Spelling SPELLI06</b>		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Kennis- en vaardigheidstoets Spelling	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	5 bijeenkomsten in periode 2 of 4.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<a href="#">Hanssen, E., &amp; Chamalaun, R. (2024). <i>Spelling en didactiek voor het vo en mbo</i>. Assen: Uitgeverij Van Gorcum.</a>
TOETS-02	Kennis- en vaardigheidstoets Werkwoordspelling	

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	5 bijeenkomsten in periode 2 of 4.
	Online leren	Ja (zelfstudiemodule op Brightspace)
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<a href="#">Hanssen, E., &amp; Chamalaun, R. (2024). <i>Spelling en didactiek voor het vo en mbo</i>. Assen: Uitgeverij Van Gorcum.</a>
<b>CURSUS 5- Taalverwerving</b>		
Naam CURSUS lang EN	Language Acquisition	
Naam CURSUS kort NL	Taalverwerving	
Naam CURSUS kort EN	Language Acquisition	
Code CURSUS OSIRIS	TAALVC10	
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van visies op en definities van (taal)leren en kent diverse vormen van (taal) leren.</li> </ul> Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 3 (taalbeschouwing) – subdomein 3.3.1. Nederlands als eerste taal en 3.3.2 Nederlands als tweede of vreemde taal.	
Aantal studiepunten	2,5	
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten in de blended leeromgeving van Brightspace.	
Beschrijving van de context van deze CURSUS module		
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).		
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>		
Taalverwerving	De student kent theorieën over moedertaalverwerving, tweedetaalverwerving en meertaligheid. Hij kan voorbeelden uit de praktijk duiden in het kader van deze theorieën.	
<b>TENTAMINERING</b>		
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalverwerving	
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Language acquisition	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen	

	nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen tweemaal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalverwerving
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

ONDERWIJSARSENAAL BEHOOREND BIJ CURSUS 5 –Taalverwerving TAALVC10		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets taalverwerving	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, twee online bijeenkomsten waarin vragen kunnen worden gesteld.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	<i>Nederlands</i>
	Literatuur, software en overig materiaal	- Kuiken, F. & Andringa (red.) (2022). <i>Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs</i> (derde druk). Bussum: Coutinho. - Banga, A., Poelmans, P., Sweep, J. Verhagen, V. (red.) (2022) <i>Handboek Taalkunde</i> . Bussum: Coutinho.

<b>CURSUS 6 - Hbo-onderzoeksvaardigheden</b>	
Naam CURSUS lang EN	Research Skills at University of Applied Sciences Level
Naam CURSUS kort NL	Hbo-onderzoeksvaardigheden
Naam CURSUS kort EN	Research Skills
Code CURSUS OSIRIS	HBOONA03
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's.</li> <li>• Hij toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.</li> <li>• Hij heeft kennis van wat praktijkonderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden.</li> <li>• Hij kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid.</li> <li>• Hij heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk.</li> <li>• Hij kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken.</li> <li>• Hij formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.</li> </ul> <p>Landelijke vakkennisbasis Nederlands:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.1 (professionele context): onderdeel 1.1.2</li> <li>• domein 2 (taalvaardigheid): subdomein 2.2 (schrijfvaardigheid): onderdeel 2.2.3. subdomein 2.5 (documenteren): onderdeel 2.5.1</li> </ul>
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student werkt in een groepje aan de verschillende onderdelen van een (kleinschalig) onderzoek (inleiding, theoretisch kader, methode, resultaten, conclusie).
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Hbo-onderzoeksvaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student doorloopt de onderzoekscyclus.</li> <li>• De student oriënteert zich samen met een medestudent op een (praktijk)probleem.</li> <li>• Zij kunnen minimaal drie geschikte bronnen zoeken die passen bij het vraagstuk.</li> <li>• Zij kunnen deze bronnen verwerken in een theoretisch kader</li> <li>• Zij hebben kennis van één onderzoeksinstrument en ze kunnen daarmee experimenteren.</li> <li>• Zij kunnen kritisch reflecteren op hun eigen handelen.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	

Naam (deel)tentamen NL	Posterpresentatie Hbo-onderzoeksvaardigheden
Naam (deel)tentamen EN	Poster presentation; Research Skills at University of Applied Sciences Level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	JAARN
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Hbo-onderzoeksvaardigheden
Tentamenvorm/ vormen	Presentatie fysiek
Tentamentype	Posterpresentatie
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Hbo-onderzoeksvaardigheden HBOONA03</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Posterpresentatie: Hbo-onderzoeksvaardigheden	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiecolleges onderzoek in periode 1 en 2 (8-10 bijeenkomsten).
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Werk- of stageplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Ja (tijdens colleges)
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020) <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Uitgeverij Coutinho.

<b>CURSUS 7– Taalkunde</b>	
Naam CURSUS lang EN	Linguistics
Naam CURSUS kort NL	Taalkunde
Naam CURSUS kort EN	Linguistics
Code CURSUS OSIRIS	TAALKU01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomeinen 3.1.1 Natuurlijke talen; 3.2.1 Spraakklanken, fonetiek en fonologie; 3.2.2 Woordenschat, woordvorming en woordbetekenis: morfologie en semantiek; 2.3.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Voorafgaand aan de colleges bestuderen studenten theorie en maken zij opdrachten. De uitwerkingen worden besproken aan de hand van vragen van de studenten.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalkunde	De student benoemt en verklaart het taalsysteem in de domeinen syntaxis, semantiek, morfologie, fonologie en fonetiek. De student lost taalkundige vraagstukken op en beargumenteert zijn antwoorden met gebruikmaking van taalkundige terminologie.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Linguistics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen tweemaal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalkunde
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk

Tentamentype	ANS BYOD
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 7 – Taalkunde TAALKU01</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TIETS-01	Kennistoets Taalkunde	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, 12 colleges in periode 1 en 2 (semester 1) of periode 3 en 4 (semester 2)
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Banga, A., Poelmans, P. Sweep, J. en Verhagen, V. (red.) (2022). <i>Handboek Taalkunde</i> . Bussum: Coutinho.

<b>CURSUS 8 – Syntaxis van het Nederlands</b>	
Naam CURSUS lang EN	Syntax of Dutch
Naam CURSUS kort NL	Syntaxis van het Nederlands
Naam CURSUS kort EN	Syntax of Dutch
Code CURSUS OSIRIS	SYVHNE01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruikkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, 3.2.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek  Vakinhoudelijk bekwaam:  Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.

Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt ter voorbereiding op de colleges opdrachten. In de colleges en/of de blended online leeromgeving wordt geoefend met de stof.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Syntaxis van het Nederlands	<p>De student kan zinsdelen op grond van hun relatie tot de rest van de zin (functie) onderscheiden en benoemen, met behulp van de terminologie en in de traditie van de schoolgrammatica, toegepast op complexe teksten. De student kan met behulp van grammaticale noties reflecteren op zinnen en woorden die dubbelzinnig zijn. De student kan zelf zinnen maken (synthetiseren) volgens vooraf benoemde grammaticale voorwaarden.</p> <p>De student kan de woordsoorten benoemen van willekeurige woorden in complexe teksten van diverse genres. De student is in staat om zelf zinnen te maken (synthetiseren) met specifieke woordsoorten.</p> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands subdomein 3.2.3 Zinnen, zinsvorming en zinsbetekenis: syntaxis en semantiek.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Syntaxis van het Nederlands
Naam (deel)tentamen EN	Syntax of Dutch
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De student onderscheidt en benoemt zinsdelen op grond van hun relatie tot de rest van de zin (functie). Hij benoemt woordsoorten van willekeurige woorden met behulp van de terminologie van de

	schoolgrammatica in teksten uit de taalwerkelijkheid. De student reflecteert met behulp van grammaticale noties op zinnen en woorden die dubbelzinnig zijn. Hij maakt zelf zinnen (synthetiseren) volgens vooraf benoemde grammaticale voorwaarden of met specifieke woordsoorten.	
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk	
Tentamentype	Schriftelijk open vragen	
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5	
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>	
<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ</b>		
<b>CURSUS 8 – Syntaxis van het Nederlands SYVHNE01</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Syntaxis van het Nederlands	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, 14 bijeenkomsten in periode 1 en 2, of in periode 3 en 4.
	Online leren	Ja. In de online leeromgeving zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Alle benodigde informatie staat in de online leeromgeving.

Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

Module Fictie en didactiek			
Naam module lang Nederlandstalig	Fictie en didactiek		
Naam module lang Engelstalig	Fiction and Methodology		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Jeugdliteratuur	7,5
	2	Didactiek jeugdliteratuur	5
	3	Verhaalanalyse	5
	4	Poëzieanalyse en Didactiek	2,5
	5	Literatuurgeschiedenis	5
6	Leeslijst	5	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
<b>Beschrijving van de samenhang van deze module</b>	Deze module omvat alle vakken met betrekking tot het domein fictie en fictiedidactiek uit de landelijke kennisbasis.		

<b>CURSUS1–Jeugdliteratuur</b>	
Naam CURSUS lang EN	Young adult literature
Naam CURSUS kort NL	Jeugdliteratuur
Naam CURSUS kort EN	Young adult literature
Code CURSUS OSIRIS	JEUGDL01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.2.2 (geschiedenis jeugdliteratuur) Leeruitkomsten Vakinhoudelijk en Vakdidactisch bekwaam. Elementen van de 'brede professionele basis zijn relevant voor deze CURSUS
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten voorafgaand aan de colleges. De theorie en de opdrachten worden besproken in de colleges.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Jeugdliteratuur	De student kan leerlingen wegwijs maken in het ruime aanbod van Nederlandse en internationale jeugdliteratuur passend bij de ontwikkeling van de leerling en zijn niveau. Hij kan het aanbod van jeugdliteratuur plaatsen in de jeugd-literaire ontwikkelingen van de Nederlandse en internationale jeugdliteratuur vanaf einde achttiende eeuw. Op basis van kenmerken kan hij literaire en niet-literaire werken onderscheiden, indelen en waarderen. Hij kan op basis van kenmerken kinder-, jeugd- en adolescentenliteratuur onderscheiden, indelen en waarderen. De student kan literaire recensies analyseren (literaire argumenten herkennen, benoemen en waarderen). Hij kan literaire recensies schrijven en beargumenteerd reageren op recensies van anderen. Een onderdeel van jeugdliteratuur is het handelingsdeel 'verdiepingsopdrachten'. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.2.2 (geschiedenis jeugdliteratuur)
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Jeugdliteratuur
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Young adult literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Jeugdliteratuur
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 1 Jeugdliteratuur JEUGDL01</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Kennistoets jeugdliteratuur</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 á 8 werkcolleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Kamp, I., e.a. (2019). <i>Jeugdliteratuur &amp; Didactiek. Handboek voor vo en mbo</i> . Bussum: Coutinho.

<b>CURSUS 2- Didactiek jeugdliteratuur</b>	
Naam CURSUS lang EN	Methodology youth literature
Naam CURSUS kort NL	Didactiek jeugdliteratuur
Naam CURSUS kort EN	Methodology youth literature
Code CURSUS OSIRIS	DIDAJE03
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 fictie, subdomein 4.3 (didactiek van fictie)
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student leest theorie en primaire werken, en maakt opdrachten voorafgaand aan de colleges. Bespreking hiervan vindt plaats in de colleges.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Didactiek jeugdliteratuur	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- op basis van een in een groepje tot stand gekomen gemeenschappelijk gedragen visie op fictieonderwijs (bijvoorbeeld over het nut van lezen van fictie en het nut van creatief schrijven) en</li> <li>- op basis van zijn kennis van de literaire competenties en</li> <li>- op basis van zijn kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van Didactiek jeugdliteratuur (waaronder leesbevordering en activerende didactiek) en</li> <li>- rekening houdend met de leessaak en leesbeleving van leerlingen/doelgroepen</li> <li>- lesmateriaal ontwerpen waarmee hij een bepaald doel of bepaalde doelen beoogt (bijvoorbeeld leesbevordering) passend bij de doelgroep.</li> <li>- een keuze maken uit verdiepingsopdrachten en die toepassen op vier gelezen jeugdboeken.</li> </ul>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Didactiek jeugdliteratuur
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: methodology youth literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.

Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek jeugdliteratuur
Tentamenvorm/ vormen	Beroepsproduct fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Beroepsproduct
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 2 Didactiek jeugdliteratuur DIDAJE03**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Leertaak Didactiek jeugdliteratuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 á 8 werkcolleges in periode 2 of 4
	Online leren	
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
Literatuur, software en overig materiaal	Kamp, I., e.a. (2019). <i>Jeugdliteratuur &amp; Didactiek. Handboek voor vo en mbo</i> . Bussum: Coutinho.	

<b>CURSUS 3- Verhaalanalyse</b>	
Naam CURSUS lang EN	Story analysis
Naam CURSUS kort NL	Verhaalanalyse
Naam CURSUS kort EN	Story analysis
Code CURSUS OSIRIS	VERHAA06
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.1 (literatuuranalyse) Leeruitkomsten Vakinhoudelijk en Vakdidactisch bekwaam. Elementen van de 'brede professionele basis zijn relevant voor deze CURSUS.
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en bekijkt kennisclips voorafgaand aan de colleges. In de colleges wordt de theorie toegepast op korte verhalen.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Verhaalanalyse	De student kan het gangbare instrumentarium voor de analyse van proza omschrijven, uitleggen en beargumenteerd toepassen bij de analyse en interpretatie van korte verhalen. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (fictie), subdomein 4.1 (literatuuranalyse)
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Verhaalanalyse
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Story analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Verhaalanalyse

Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 3 Verhaalanalyse VERHAA06</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Kennistoets verhaalanalyse</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 á 8 werkcolleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Boven, Erica van & Dorleijn, Gilles (2015). <i>Literair Mechaniek</i> (3e druk). Bussum: Uitgeverij Countinho.

<b>CURSUS 4- Poëzieanalyse en Didactiek</b>	
Naam CURSUS lang EN	Poetry Analysis and Methodology
Naam CURSUS kort NL	Poëzieanalyse en Didactiek
Naam CURSUS kort EN	Poetry Analysis and Methodology
Code CURSUS OSIRIS	POEZDI04
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands 4.1.1 Proza- en poëzieanalyse
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten voorafgaand aan de colleges. In de colleges worden theorie en opdrachten besproken.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Poëzieanalyse en -didactiek	De student kan de betekenis van een groot aantal theoretische begrippen uitleggen, gebruiken en toepassen bij de analyse en interpretatie van een poëtische tekst. De student kan een onderbouwde analyse geven van een gedicht. De landelijke vakkennisbasis domein 4 (Fictie) en de bijbehorende begrippenlijst is hierbij het uitgangspunt. De student kan een beargumenteerd waardeoordeel geven over een poëtische tekst gebruikmakend van de argumenten voor het beoordelen van literatuur van Mooij (1979). Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (Fictie).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Poëzieanalyse en didactiek
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge and skills test: Poetry analysis and methodology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Poëzieanalyse en -didactiek
Tentamenvorm/ vormen	KENN-F
Tentamentype	Kennistoets
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 4 Poëzieanalyse en Didactiek POEZDI04</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	KT Poëzieanalyse en didactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 werkcolleges in periode 2 of 4 Contactonderwijs: studenten kunnen deelnemen aan hoor- en werkcolleges waarin theorie wordt aangeboden en waarin in groepen gedichten worden geanalyseerd. Zelfstudie: studenten kunnen de module volledig online volgen.
	Online leren	De cursus kan, indien gewenst, volledig online worden gevolgd. Van deelname aan de interactieve colleges is dan geen sprake wat betekent dat de student de verwerking van de stof zelfstandig zal moeten doen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Wordt ter beschikking gesteld door de docent.

<b>CURSUS 5 – Literatuurgeschiedenis</b>	
Naam CURSUS lang EN	History of Literature
Naam CURSUS kort NL	Literatuurgeschiedenis
Naam CURSUS kort EN	History of Literature
Code CURSUS OSIRIS	LITERA34
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands. 4.2.1 Geschiedenis van de moderne letterkunde
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en fragmenten van primaire werken voorafgaand aan de colleges. In de colleges worden theorie en fragmenten besproken.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Literatuurgeschiedenis	De student kan literaire teksten (verhalen, romans, gedichten) uit het Nederlandse taalgebied op basis van kenmerken plaatsen in de literatuurgeschiedenis (tijd, stromingen). De student kan de betekenis van een groot aantal theoretische begrippen uitleggen, gebruiken en toepassen bij de analyse van een literaire tekst. De landelijke vakkennisbasis domein 4 (Fictie) en de bijbehorende begrippenlijst zijn hierbij het uitgangspunt. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 4 (Fictie).
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets literatuurgeschiedenis
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: History of literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1

Omvat de leeruitkomst(en)	Literatuurgeschiedenis
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Schriftelijk open en gesloten vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 5 Literatuurgeschiedenis LITERA34</b>		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	KT Literatuurgeschiedenis	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	8 werkcolleges in periode 2 of 4. De studenten kunnen ervoor kiezen om de module te volgen via zelfstudie of via contactonderwijs.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Joosten, C., Peppelenbos, C., Temme, B. (2020), <i>Basisboek Literatuur</i> . Groningen: Uitgeverij Kleine Uil.

<b>CURSUS 6 – Leeslijst</b>	
Naam CURSUS lang EN	Reading List
Naam CURSUS kort NL	Leeslijst
Naam CURSUS kort EN	Reading List
Code CURSUS OSIRIS	LEESLI05
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.</li> </ul> <p>Vakinhoudelijke bekwaamheid op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.</li> </ul> <p>De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands. Domein 4: Fictie, subdomeinen 4.1, 4.2 en 4.3</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student stelt zelfstandig en aan de hand van specifieke eisen een leeslijst samen van boeken die hij leest. In een groepsassessment met medestudenten wordt de leeslijst getentamineerd.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Leeslijst	<p>De student is belezen wat betreft jeugd-, adolescenten- en volwassenenliteratuur en kan zijn literaire ontwikkeling (literaire competenties, literair-historische kennis, analytische vermogen) als individu en cultuur(over)drager van de NederlandPedagogische se (jeugd)literatuur aantonen.</p> <p>De student kan zijn literaire ontwikkeling als tweedegraads docent Nederlands aantonen en betogen in hoeverre deze ontwikkeling concreet kan bijdragen aan de eigen lespraktijk. De student kan de doorgemaakte literaire ontwikkeling koppelen aan relevante theorie.</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leeslijst
Naam (deel)tentamen EN	Reading list
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Tentamenmoment	Nader te bepalen, in jaar 2 (of verderop tijdens de studie)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De leeslijst
Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Gesprek
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / Voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Leeslijst LEESLI05</b>		
Onderwijsperiode	divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Leeslijst	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Zelfstudie
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

Module Passend taalonderwijs			
Naam module lang Nederlandstalig	Passend taalonderwijs		
Naam module lang Engelstalig	Customised language education		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	NT2-didactiek	5
	2	Taalontwikkelen lesgeven	5
	3	Taalbeleid	5
	4	Spellingdidactiek	5
	5	Taal en zorg	5
	6	Vrije Ruimte A	5
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
<b>Beschrijving van de samenhang van deze module</b>	Deze module omvat alle vakken met betrekking tot passend taalonderwijs en/of taaldidactiek.		

<b>CURSUS 1 – NT2-didactiek</b>	
Naam CURSUS lang EN	Methodology of Dutch as a Second Language
Naam CURSUS kort NL	NT2 didactiek
Naam CURSUS kort EN	Methodology of Dutch as a Second Language
Code CURSUS OSIRIS	NTDIAA08
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk</li> <li>• Heeft het doel van de communicatie voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep.</li> </ul> <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen.</li> </ul> <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.2.4 NT2(-didactiek).</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en oefent in de blended leeromgeving van Brightspace.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
NT2-didactiek	De student kan de mogelijke problemen die zich voordoen in het taalgebruik van een NT2-leerder analyseren en verklaren en mogelijke oplossingen bieden aan de hand van uitgewerkte lesvoorbeelden om zo de taalvaardigheid van de NT2-leerder te vergroten.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak NT2 praktijkopdracht
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Dutch as a Second Language
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	NT2-didactiek
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Beroepsproduct
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 1 NT2 didactiek NTDIAA08</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Leertaak NT2 praktijkopdracht	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	2x 1,5 uur
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Kuiken, F. & Andringa (red.) (2022). <i>Handboek Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs</i> (derde druk). Bussum: Coutinho.

<b>CURSUS 2- Taalontwikkend lesgeven</b>	
Naam CURSUS lang EN	Teaching with a Focus on Language Development
Naam CURSUS kort NL	Taalontwikkend lesgeven
Naam CURSUS kort EN	Focus on Language Development
Code CURSUS OSIRIS	TAALLE05
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur;</li> <li>• Kan bewust verschillende perspectieven innemen;</li> <li>• Kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.</li> </ul> <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden.</li> </ul> <p>Op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van verschillende leer- en onderwijstheorieën die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die herkennen in het leren van zijn leerlingen;</li> <li>• Kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen.</li> </ul> <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek) – subdomeinen 1.2.1 Taalgericht vakonderwijs en 1.2.3 Woordenschatdidactiek.</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert voorafgaand aan de colleges theorie en maakt opdrachten. Theorie en opdrachten worden besproken tijdens de colleges.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Taalontwikkend lesgeven	De student analyseert onderwijssituaties in meertalige én heterogene klassen op talige en culturele aspecten. Hij ontwikkelt voorstellen om het taalontwikkende karakter van een onderwijssituatie te bevorderen door onder andere gebruik te maken van de vijf vuistregels van effectief lesgeven, de drie pijlers van tvo en de didactiek van woorden leren.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Taalontwikkend Lesgeven
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Teaching with a focus on language development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalontwikkelen lesgeven
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Portfolio
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 2 Taalontwikkelen lesgeven TAALLE05**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Leertaak Taalontwikkelen lesgeven	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 colleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<a href="#">Hajer, M. &amp; Meestringa, T. (2020). Handboek taalgericht vakonderwijs. Coutinho.</a> VO of <a href="#">Bolle, T. &amp; Van Meelis, I. (2017). Taalbewust beroepsonderwijs; Vijf vuistregels voor effectieve didactiek. Coutinho.</a> (v)mbo

<b>CURSUS 3 - Taalbeleid</b>	
Naam CURSUS lang EN	Language Policy
Naam CURSUS kort NL	Taalbeleid
Naam CURSUS kort EN	Language Policy
Code CURSUS OSIRIS	TAALBD08
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur;</li> <li>• Kan bewust verschillende perspectieven innemen;</li> <li>• Kan met onderzoek praktijk nabij kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling;</li> <li>• Kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.</li> </ul> <p>Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis.</li> </ul> <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan advies vragen aan collega's of andere deskundigen; hij weet wanneer en hoe hij advies kan geven.</li> </ul> <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.1.3 Taalbeleid.</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	In de colleges wordt gewerkt aan het dossier taalbeleid, dat de student aan het einde van de colleges ter beoordeling inlevert.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Taalbeleid	De student analyseert de taalbeleidssituatie op een school aan de hand van onderzoeksinstrumenten en recente vakliteratuur. Hij werkt logische vervolgstappen uit om het taalbeleid op de school te bevorderen.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Taalbeleid
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio: Language policy
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeleid
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Beroepsproduct
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 3 Taalbeleid TAALBD08**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Dossier Taalbeleid	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	6 à 7 colleges in periode 2 of 4
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Diverse artikelen op de online leeromgeving en één van de handboeken die bij Taalontwikkelen lesgeven zijn aangeschaft.

<b>CURSUS 4- Spellingdidactiek</b>	
Naam CURSUS lang EN	Didactics of Spelling
Naam CURSUS kort NL	Spellingdidactiek
Naam CURSUS kort EN	Didactics of Spelling
Code CURSUS OSIRIS	SPELL15
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 1.4.1 en 2.2.4.
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en maakt opdrachten ter voorbereiding op de colleges. In de colleges oefenen studenten zelf met didactische werkvormen.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Spellingdidactiek	De student kan begrippen en theorieën over spellingdidactiek uitleggen en toepassen op spellingonderwijs. Hij demonstreert dat hij een bestaande onderwijsactiviteit op het gebied van spelling op basis van effectieve didactiek kan beoordelen op didactische kwaliteit en dit zo nodig kan aanpassen. Hij kan spellingvragen of spelfouten van leerlingen vanuit de spellingprincipes analyseren en beoordelen.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Spellingdidactiek
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Didactics of spelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spellingdidactiek
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk

Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

#### ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 4 Spellingdidactiek SPELLI15

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Spellingdidactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 colleges in periode 1 of 3
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Hanssen, E., & Chamalaun, R. (2024). <i>Spelling en didactiek voor het vo en mbo</i> . Assen: Uitgeverij Van Gorcum.

#### CURSUS 5 - Taal en zorg

Naam CURSUS lang EN	Language and Healthcare
Naam CURSUS kort NL	Taal en zorg
Naam CURSUS kort EN	Language and Healthcare
Code CURSUS OSIRIS	TAALZO12
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk.</li> <li>heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep.</li> </ul> <p>Pedagogisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren.</li> <li>• kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding.</li> </ul> <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders.</li> <li>• kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen.</li> <li>• kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden.</li> </ul> <p>Landelijke vakkennisbasis Nederlands: domein 1 (vakdidactiek) – subdomein 1.3 (taal en zorg)</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en bereidt opdrachten voor. In de colleges worden theorie en opdrachten besproken.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Taal en zorg	De student heeft kennis en begrip van verschillende vormen van remediëring en van het protocol dyslexie. De student kan de zorgstructuur van een school in het voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs beschrijven en evalueren. De student kan spelling- en leesproblemen signaleren, analyseren en evalueren op basis van bestaande toetsen, en een bij de onderwijsbehoeften aansluitende aanpak ontwerpen op basis van theorie.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Taal en zorg
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Language and healthcare
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1

Omvat de leeruitkomst(en)	LT taal en zorg
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Beroepsproduct
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 5 Taal en zorg TAALZO12</b>		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Leertaak Taal en zorg</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	7 colleges worden in periode 2 of 4 waarin vooraf bestudeerde literatuur toegelicht wordt en verwerkt wordt in de vorm van verwerkingsopdrachten.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	ja
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Hanssen, E., & Chamalaun, R. (2024). <i>Spelling en didactiek voor het vo en mbo</i> . Assen: Uitgeverij Van Gorcum.

<b>CURSUS 6- Vrije ruimte A</b>	
Naam CURSUS lang EN	Elective A
Naam CURSUS kort NL	Vrije ruimte A
Naam CURSUS kort EN	Elective A
Code CURSUS OSIRIS	VRIRUA08
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De Leeruitkomsten zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Afhankelijk van de invulling die de student aan de vrije ruimte geeft.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Vrije ruimte A	De student kan zijn kennis, inzicht en/of vaardigheden op minimaal hbo-niveau, uitbreiden door een variëteit aan zelfgekozen activiteiten die bijdragen aan persoonsvorming en/of competentieontwikkeling. Hij kan na afronding van de activiteiten beschrijven in hoeverre de vooraf gestelde leerdoelen bereikt zijn en daarop reflecteren.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Vrije ruimte A
Naam (deel)tentamen EN	Flexible project A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vrije ruimte A
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio fysiek/schriftelijk

Tentamentype	Portfolio
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan / niet voldaan
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>Voldaan</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 6 Vrije ruimte A VRIRUA08**

Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Dossier Vrije ruimte A	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Hangt af van de activiteit
	Individuele begeleiding	Ja. De student kiest in overleg met de studieloopbaanbegeleider activiteiten uit die hij kan inzetten voor de vrije ruimte
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

Onderzoek en kijk op taal			
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	Research and View on Language		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Leren en lesgeven met ICT	2,5
	2	Gespreksvoering	5
	3	Onderzoek leergang	2,5
	4	Didactiek taalvaardigheid	5
	5	Didactiek taalbeschouwing	5
	6	Taalvariatie	2,5
	7	Pragmatiek	2,5
	8	Vrije Ruimte B	5
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
<b>Beschrijving van de samenhang van deze module</b>	Deze module omvat alle vakken met betrekking tot taaldidactiek en vakken die te maken hebben met onderzoek en de kijk op taal.		

<b>CURSUS 1- Leren en lesgeven met ICT</b>	
Naam CURSUS lang EN	Learning and teaching with ICT
Naam CURSUS kort NL	Leren en lesgeven met ICT
Naam CURSUS kort EN	Learning and teaching with ICT
Code CURSUS OSIRIS	LERLEM06
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen.</li> </ul> <p>Vakinhoudelijke bekwaamheid op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten.</li> <li>beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.</li> </ul> <p>Vakdidactische bekwaamheid op niveau-2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>weet waar een leerplan uit bestaat en hoe dit is opgebouwd en wat dat betekent voor zijn eigen onderwijs.</li> <li>heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten.</li> </ul> <p>In deze CURSUS wordt gewerkt aan de Leeruitkomsten zoals beschreven in de door faculteitsbrede leerlijn Leren en lesgeven met ict.</p>
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student kan kiezen uit drie opdrachten waaraan hij zelfstandig werkt. Er is een instructie- en een responsiecollege.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Leren en lesgeven met ICT	De student kent de begrippen mediawijsheid en ICT-geletterdheid en kan hierop kritisch reflecteren. De student formuleert een visie op leren en lesgeven met ICT in de eigen schoolcontext. De student past zelf ICT-tools toe in het eigen onderwijs en kan reflecteren op de vakdidactische meerwaarde van deze toepassingen.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leren en lesgeven met ict
Naam (deel)tentamen EN	Learning and teaching with ICT
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden

	deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leren en lesgeven met ICT
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	Blog
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 1 Leren en lesgeven met ICT LERLEM06</b>		
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Leertaak Leren en lesgeven met ict</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Twee bijeenkomsten in periode 2 en 4: een voor instructie en een voor probleemoplossing.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Artikel: Walraven, A. (2023) 'Digitalisering in het (taal)onderwijs'. In: Dera, J., Gubbels, J., Van der Loo, J. en Van Rijt, J. (2023), <i>Vaardig met vakinhoud</i> . Bussum: Coutinho. Beschikbaar in de online leeromgeving.

<b>CURSUS 2 - Gespreksvoering</b>	
Naam CURSUS lang EN	Conversation skills
Naam CURSUS kort NL	Gespreksvoering
Naam CURSUS kort EN	Conversation skills
Code CURSUS OSIRIS	GESPREE01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	Pedagogisch bekwaam Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	In deze module gaat de student praktisch aan de slag met de inzet van diverse gesprekstechnieken in verschillende onderwijssituaties om een algehele positieve grondhouding tijdens het voeren van gesprekken te ontwikkelen.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Gespreksvoering	De student is in staat om door middel van verschillende communicatietechnieken de volgende gesprekken goed te voeren; <ul style="list-style-type: none"> <li>• didactische gesprekken;</li> <li>• gesprekken met ouders,</li> <li>• coachingsgesprekken;</li> <li>• interculturele gesprekken;</li> <li>• mentor- en SLB-gesprekken;</li> <li>• klassengesprekken.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkopdracht gespreksvoering
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvoering

Tentamenvorm/ vormen	Performance fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Vaardigheidstoets
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan / niet voldaan
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>Voldaan</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOOREND BIJ  
CURSUS 2 Gespreksvoering GESPREE01**

Onderwijsperiode	Start p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	15 studenten per groep	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Praktijkopdracht gespreksvoering</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	6 bijeenkomsten van 1.5 uur
	Online leren	n.v.t.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Aanbevolen literatuur op de online leeromgeving.

**CURSUS 3- Onderzoek leergang**

Naam CURSUS lang EN	Research Methodology
Naam CURSUS kort NL	Onderzoek leergang
Naam CURSUS kort EN	Research Methodology
Code CURSUS OSIRIS	ONDELE05
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 1.1, 1.3, 11.2
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	In deze cursus onderzoekt de student zelfstandig een (deel van een) leergang. Er is een instructie- en een responsiecollege.

**Beschrijving van de context van deze CURSUS module**

De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Onderzoek leergang	De student kan vanuit een theoretisch kader een set beoordelingscriteria opstellen op basis waarvan hij een vakonderdeel/domein van een leergang Nederlands objectief kan beoordelen op bruikbaarheid en op de mate waarin de leergang past bij de onderbouwde visie van de student op het vakonderdeel/domein. De nadruk ligt op de vakdidactiek binnen het betreffende vakonderdeel/domein.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Onderzoek Leergang
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Research methodology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Onderzoek leergang
Tentamenvorm/ vormen	Beroepsproduct fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Onderzoeksverslag
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 3 Onderzoek leergang ONDELE05	
Onderwijsperiode	Start in p2 of p4
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
TOETS-01	Onderzoek leergang
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs

	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Ja, praktijkopdracht
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020) <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Bussum: Coutinho.

<b>CURSUS 4 - Didactiek taalvaardigheid</b>	
Naam CURSUS lang EN	Methodology of Language Skills
Naam CURSUS kort NL	Didactiek taalvaardigheid
Naam CURSUS kort EN	Methodology of Language Skills
Code CURSUS OSIRIS	DIDATA08
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<p>Brede professionele basis op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur;</li> </ul> <p>Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied;</li> <li>• Verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten.</li> </ul> <p>Vakdidactisch bekwaam op niveau 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en deel van het curriculum waarin hij werkzaam is.</li> <li>• Kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen.</li> </ul> <p>Landelijke kennisbasis Nederlands: Domein 1 (vakdidactiek ) - subdomein 1. 4 Didactiek van het schoolvak, domein 2 (taalvaardigheid...) – subdomeinen 2.1.3 Didactiek van leesvaardigheid, 2.2.4 Didactiek van schrijfvaardigheid, 2.3.3 Didactiek van luister- en kijkvaardigheid en 2.2.4 Didactiek van mondelinge taalvaardigheid en presenteren.</p>
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en past deze theorie toe in de verschillende colleges.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Didactiek taalvaardigheid	De student onderzoekt, benoemt en verklaart kennis en inzichten over taalvaardigheidsdidactiek (i.c. didactische theorieën en achtergronden van lees- en schrijfvaardigheid, luister- en kijkvaardigheid, gespreks- en spreekvaardigheid). De student past deze kennis en inzichten toe bij het vormgeven van een lessenserie voor een zelfgekozen doelgroep en kan zijn keuzes onderbouwen vanuit de theorie. In de lessenserie wordt een combinatie van verschillende vaardigheden in samenhang of geïntegreerd uitgewerkt.

<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Didactiek taalvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio: Methodology of Language Skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek taalvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	PRES
Tentamentype	Presentatie
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 4 Didactiek taalvaardigheid DIDATA08</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Didactiek taalvaardigheid</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	10 tot 12 colleges in periode 1 en 2 of 3 en 4
	Online leren	
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
Literatuur, software en overig materiaal	Bonset, H., De Boer, M. & Ekens, T. (2020). <i>Nederlands in de onderbouw. Een praktische didactiek</i> . Bussum: uitgeverij Coutinho	

<b>CURSUS 5 Didactiek taalbeschouwing</b>	
Naam CURSUS lang EN	Methodology of Language Studies
Naam CURSUS kort NL	Didactiek taalbeschouwing
Naam CURSUS kort EN	Didactiek taalbeschouwing
Code CURSUS OSIRIS	DIDATA05
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 1 (Vakdidactiek) en domein 3.5 (Didactiek van taalbeschouwing).
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student bestudeert zelfstandig theorie en past deze toe tijdens de colleges.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Didactiek taalbeschouwing	De student is in staat een leeromgeving te creëren waarin leerlingen taal onderzoeken vanuit de driehoek taalnorm-taalwerkelijkheid-taalgevoel. De student kan kennis en inzichten over taalbeschouwingsdidactiek (i.c. didactische theorieën en achtergronden van beschouwingsdidactiek) onderzoeken, benoemen, verklaren, uitleggen en toepassen. De student kan op onderzoekende wijze een inductieve en activerende lessenserie ontwerpen rondom een grammaticaal onderwerp of een onderwerp uit het ruimere gebied van taalbeschouwing. De student kan de gemaakte keuzes verantwoorden vanuit een eigen visie, de theorie over en de ontwikkelingen binnen het taalbeschouwingsonderwijs en vanuit de eigen lespraktijk.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Didactiek taalbeschouwing
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Teaching linguistics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1

Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek taalbeschouwing
Tentamenvorm/ vormen	PERF
Tentamentype	Vaardighedentoets
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 5 Didactiek taalbeschouwing DIDATA05**

Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Leertaak Didactiek taalbeschouwing	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	10 bijeenkomsten in p1 en 2, of p3 en 4
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Ja, de student kan, indien mogelijk, een lessenserie uit de eigen onderwijspraktijk gebruiken ter afronding van de CURSUS, indien deze voldoet aan de gestelde eisen.
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Huizenga, H. (2001). <i>Taalbeschouwing</i> . Groningen: Noordhoff.

<b>CURSUS 6– Taalvariatie</b>	
Naam CURSUS lang EN	Language Variation
Naam CURSUS kort NL	Taalvariatie
Naam CURSUS kort EN	Language Variation
Code CURSUS OSIRIS	TAALVC28
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands, subdomeinen 3.1.1, 3.4.1 en 3.4.2.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student werkt zelfstandig aan de theorie over taalvariatie. Er is een instructie- en een responsiecollege.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Taalvariatie	De student kan het ontstaan van het Standaardnederlands en de varianten binnen het Nederlands beschrijven en verklaren met behulp van bijvoorbeeld overzichten, tijdlijnen, tabellen en/of geografische kaarten. De student kan de begrippen uit de landelijke kennisbasis behorend tot taalvariatie (denk aan: dialect, groepstalen, stijl/register, jargon, ...) uitleggen, vergelijken en illustreren met voorbeelden. De student kan veranderingsprocessen en variaties in de Nederlandse taal beschrijven wat betreft klank, woordvorm, zinsbouw, betekenis en taalgebruik. De student kan de relatie tussen taal en cultuur verklaren.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalvariatie
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Language variation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvariatie
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen fysiek/schriftelijk

Tentamentype	ANS BYOD
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

**ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ  
CURSUS 6 Taalvariatie TAALVC28**

Onderwijsperiode	Start in p2 of p4	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Kennistoets Taalvariatie</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja: 2 bijeenkomsten in periode 2 of 4. Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Wordt beschikbaar gesteld door de docent.

<b>CURSUS 7- Pragmatiek</b>	
Naam CURSUS lang EN	Pragmatics
Naam CURSUS kort NL	Pragmatiek
Naam CURSUS kort EN	Pragmatics
Code CURSUS OSIRIS	PRAGMA06
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Nederlands domein 3. Taalbeschouwing, subdomein 1. Taal en communicatie. (Specifiek: 3.1.2 Taalgebruik en pragmatiek)  Vakinhoudelijke bekwaamheid op niveau 2: De eindfasebekwame leraar Verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	De student werkt zelfstandig aan de theorie over pragmatiek. Er is een instructie- en een responsiecollege.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Pragmatiek	De student is in staat om verschillende benaderingen voor de analyse van taalgebruik (met de nadruk op zakelijk complementair taalgebruik) toe te passen bij het interpreteren van interessant en/of opvallend taalgebruik. De belangrijkste benaderingen zijn: theorie van de taalhandelingen, het coöperatieprincipe, de beleefdheidstheorie, gespreksstructuren en rollen in communicatie. Hij is in staat om de inzichten vanuit de pragmatiek te koppelen aan het snel groeiende aandeel en belang van communicatie met ict-middelen zoals bijvoorbeeld communicatie met en via sociale media.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Pragmatiek
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test: Pragmatics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Tentamenmoment	Alle tentamens worden vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag een tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut.

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Pragmatiek
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	ANS BYOD
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6 / voldoende</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS7 Pragmatiek PRAGMA06</b>		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groepsgrootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Pragmatiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Twee bijeenkomsten in periode 1 of 3. Er wordt bij de start van de periode een introductiecollege aangeboden en halverwege de periode is er de mogelijkheid tot deelname aan een responsiecollege dan wel vragenuurtje ter ondersteuning van het leerproces
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Banga, A., Poelmans, P., Sweep, J. Verhagen, V. (red.) (2022) <i>Handboek Taalkunde</i> . Bussum: Coutinho. - Overige artikelen worden beschikbaar gesteld door de docent.

<b>CURSUS 8 - Vrije Ruimte B</b>	
Naam CURSUS lang EN	Elective B
Naam CURSUS kort NL	Vrije Ruimte B
Naam CURSUS kort EN	Elective B
Code CURSUS OSIRIS	VRIRUB03
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> </ul> Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Afhankelijk van de invulling die de student aan de vrije ruimte geeft.
<b>Beschrijving van de context van deze CURSUS module</b>	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd</b>	
Vrije ruimte B	De student kan zijn kennis, inzicht en/of vaardigheden op minimaal hbo-niveau, uitbreiden door een variëteit aan zelfgekozen activiteiten die bijdragen aan persoonsvorming en/of competentieontwikkeling. Hij kan na afronding van de activiteiten beschrijven in hoeverre de vooraf gestelde leerdoelen bereikt zijn en daarop reflecteren.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier vrije ruimte B
Naam (deel)tentamen EN	Flexible project B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden / aanmeldingstermijn	Voor een tentamen dat studenten willen maken tekenen zij in via OSIRIS. Zij dienen zich uiterlijk 10 werkdagen voor aanvang van het tentamen in te tekenen. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Tentamenmoment	Voor leertaken (werkstukken, opdrachten, dossier etc.) gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vrije ruimte B
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Portfolio
Beoordelingscriteria	Zie de online leeromgeving.

Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>Voldaan</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS 6 Vrije ruimte B VRIRUB03</b>		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	De ideale groeps grootte is 25 studenten. Om organisatorische redenen kan hier in voorkomende gevallen van worden afgeweken.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
<b>TOETS-01</b>	<b>Dossier vrije ruimte B</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee.
	Online leren	Ja. Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.
	Werkplekleren	Hangt af van de activiteit
	Individuele begeleiding	Ja. De student kiest in overleg met de studieloopbaanbegeleider activiteiten uit die hij kan inzetten voor de vrije ruimte
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

### 9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren. Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027"  
op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl)

### 9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### 9.5 Premaster

Niet van toepassing.

### 9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

#### 9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

#### 9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

### 9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

#### 9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

#### 9.7.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

### 9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

### 9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

### 9.7.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

### 9.7.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.