

# **Kader opleidingsstatuut voor bacheloropleidingen 2021-2022**

## Opleidingsstatuut 2021-2022

### van de bacheloropleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding inrichtingsvorm: voltijd

Dit document is onderdeel van het Studentenstatuut zoals bedoeld in artikel 7.59 WHW, voor zover het de opleidingen betreft genoemd in hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en examenregeling (Deel 2 van dit opleidingsstatuut).

Studiejaar 2021 -2022

Datum laatste vaststelling door academiedirecteur	02-07-2021
Datum laatste instemming academieraad	02-07-2021
Datum laatste instelling opleidingscommissie	07-06-2021

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	3	
<b>DEEL 1</b>	<b>Algemeen deel.....</b> 4	
1	Over het opleidingsstatuut .....	5
2	Het onderwijs bij de HAN .....	7
3	Informatie over jouw opleiding .....	10
4	De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten.....	21
5	Opbouw van een hbo-bacheloropleiding .....	25
6	Jaarrooster .....	27
7	Organisatie van de HAN.....	28
<b>DEEL 2</b>	<b>Onderwijs- en examenregeling .....</b> 34	
1	Over de onderwijs- en examenregeling.....	35
2	Regelingen rondom toelating .....	40
3	Beschrijving van de opleiding .....	41
4	Minoren .....	44
5	Extra onderwijs .....	46
6	Studieadvies.....	47
7	Studiebegeleiding en studievoorzieningen .....	50
8	Tentamens en examens .....	51
9	Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden) .....	59
10	Evaluatie van het onderwijs.....	378
11	Overgangsregelingen .....	380
<b>DEEL 3</b>	<b>Overige regelingen .....</b> 387	
1	Regeling tentamens.....	387
2	Reglement examencommissie .....	395
3	Reglement opleidingscommissie.....	414

# DEEL 1 Algemeen deel

## Vaststelling

Dit opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiedirecteur op 2 juli 2021, na instemming van de Academieraad op 2 juli 2021 en instemming van de opleidingscommissie op 7 juni 2021.

# 1 Over het opleidingsstatuut

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellingsspecifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidingspecifieke deel, dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel.
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de (deel)tentamens van jouw opleiding zijn geregeld.
- Deel 3: Overige regelingen.

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen worden wel rechten en verplichtingen ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

## 1.1 Voor welke opleiding geldt dit opleidingsstatuut?

Dit is het Opleidingsstatuut van de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
Opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding	voltijd	35025	Bachelor of Education

Dit opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidingspecifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' wordt voornoemde opleiding bedoeld.

## 1.2 Hoe lees je dit opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje).

Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding, maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

## 1.3 Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw opleidingsstatuut. Het opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart. De digitale versie van jouw opleidingsstatuut vind je hier <https://www1.han.nl/insite/opleidingen/hbo/leraar-lichamelijke-opvoeding/voltijd/rechten-en-plichten/index.xml>

Dit opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2021-2022: vanaf 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2022. Voor studenten die per 1 februari 2022 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens twee verschillende opleidingsstatuten: dit opleidingsstatuut en dat van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

#### 1.4 Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?

Het opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiedirecteur vastgesteld op basis van het Kader opleidingsstatuut: een model dat voor de hele HAN geldt.

De Academieraad oefent de medezeggenschapsrechten op het opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het medezeggenschapsreglement en het Reglement opleidingscommissie geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen ervoor te zorgen dat het nieuwe opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

#### 1.5 Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats Studentenstatuut:

<https://www1.han.nl/in-site/randomdestudie/content/Studentenstatuut.xml?sitedir=/in-site/randomdestudie>

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement. Het inschrijvingsreglement is te vinden via [www.han.nl](http://www.han.nl)

## 2 Het onderwijs bij de HAN

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. In dit hoofdstuk beschrijven we de missie, visie en cultuur van de HAN.

### 2.1 Missie

We richten het onderwijs van de HAN zo in dat je optimaal wordt voorbereid op je toekomstige beroep. Maar dat is niet het enige doel. We willen met je opleiding ook bereiken dat je je maatschappelijk bewustzijn ontwikkelt en dat je in je latere functies kunt blijven bijdragen aan innovaties in een complexe, dynamische en internationale samenleving:

- We willen je goed **Kwalificeren** voor je toekomstige beroep.
- Als professional werk je nooit alleen, maar altijd samen met anderen. Wij noemen dat opleiden als **Netwerkprofessional**. Zo leer je hoe je samen met anderen en over grenzen heen jouw werk goed kunt doen en hoe jij je als beroepsprofessional verhoudt tot de (historische) context van je beroep. Zo krijg je inzicht in wat er nu en in de toekomst van jou wordt verwacht.
- We willen bijdragen aan je **Persoonlijke vorming**, zodat je 'groeit' als professional en je je leven lang wilt blijven leren. Immers, wat je weet en wat je kunt is de basis van je professie, maar wie jij bent, jouw kwaliteiten en je aanpak, maken het verschil.
- We willen je voor je beroep maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef, ethiek en burgerschap leren; dat je in je beroep iets voor andere mensen moet betekenen; vaak aangeduid met het woord **Bildung**.

### 2.2 Visie

Deze vier doelen bereiken we gezamenlijk. Hoe? Dat lees je hier:

- Je **leert contextrijk**. Je doet ervaring op in de praktijk. Dat helpt je om de complexiteit van je toekomstige werk goed te begrijpen. Leren doe je niet alleen. Jouw opleiding stimuleert leren van en met elkaar.
- Je **leert in de driehoek onderwijs-onderzoek-werkveld**. Je doet bijvoorbeeld onderzoek naar de kwaliteit van het werk in een werkveld dat je zelf uitkiest, of naar mogelijkheden om te innoveren. Daardoor kun je bijdragen aan de ontwikkeling van je vakgebied. Ook kun je bij nieuwe ontwikkelingen snel inspelen op wat nodig is om je werk optimaal uit te voeren.
- De HAN heeft veel **lectoraten**. Deze lectoraten vormen de onderzoekskant van het hbo-onderwijs en zij doen ook veel voor de opleidingen. Bij een lectoraat kun je bijvoorbeeld onderzoekservaring opdoen in samenwerking met het werkveld. Alle lectoraten vind je op onze website:  
<https://www.han.nl/onderzoek/kennismaken/lectoraten/#:~:text=%20Kenniscentrum%20Technologie%20en%20Samenleving%20%201%20Lectoraat,Energie%2010%20Lectoraat%20Sustainable%20River%20Management%20More%20>
- **Studiebegeleiding en Student als Partner**. Gedurende de hele opleiding heb je een studiebegeleider. Iedere opleiding heeft als doel dat jij je als student herkent, gezien en gehoord voelt. Ook betrekken we je bij de opleiding en de manier waarop we het onderwijs aanbieden. Dit noemen we 'student als partner'. Iedere opleiding is vrij om de studie in te richten op een manier die past bij jou als student en bij de opleiding. Meer hierover lees je in Deel 1, hoofdstuk 3 en Deel 2, hoofdstuk 7.

- Onderwijs **met keuzemogelijkheden**. Naast het reguliere onderwijsprogramma van je opleiding, geven we je mogelijkheden om keuzes te maken. De mogelijkheden hangen af van de opleiding die je volgt. Over deze keuzemogelijkheden lees je meer in de onderwijs- en examenregeling. Daarbij stimuleren wij je om onderzoekservaring op te doen bij de lectoraten van de HAN, bijvoorbeeld in een innovatielab of een leerwerkplaats. Maak voor je keuzes gebruik van de adviezen van docenten en andere adviseurs bij de HAN.
- Internationalisering **@home of in het buitenland**. Iedere student die aan de HAN studeert krijgt in zijn opleiding te maken met de internationale context van het vakgebied waarin hij of zij zich ontwikkelt. [Over internationalisering lees je meer in Deel 1, hoofdstuk 3].

## 2.3 Kwaliteitscultuur

De HAN werkt vanuit een kwaliteitscultuur waarin iedereen op zijn eigen manier verantwoordelijk is voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs en een soepele organisatie. Hieronder lees je hoe.

### 2.3.1 Hooggekwalificeerde medewerkers

Onze docenten zijn hoogopgeleid en komen veelal uit het werkveld waarvoor ze studenten opleiden, of ze komen uit een wetenschappelijke context die past bij dit werkveld. [Meer dan 85% van de docenten die je tegenkomt in je studie heeft een masteropleiding en een deel van hen is gepromoveerd.] De docenten beschikken over adequate didactische kwaliteiten. Daarvoor zijn ze geschoold. Dit betekent dat ze weten hoe ze je op de beste manier kunnen begeleiden bij het leren. De examinatoren hebben de juiste kwalificaties. Ook al onze medewerkers die het onderwijs ondersteunen, zijn opgeleid in hun vakgebied. Denk bijvoorbeeld aan het secretariaat, het praktijkbureau en de roosteraars. Zij doen allemaal kwalitatief hoogwaardig werk. Doordat onze opleidingen samenwerken met onze lectoraten zijn ook onderzoekers en lectoren betrokken bij het onderwijs. Dit helpt jou bijvoorbeeld om jouw eigen onderzoekende houding verder te ontwikkelen. Via het lectoraat kun je ook kennismaken met actuele onderzoeksresultaten en innovaties in jouw werkveld.

### 2.3.2 Stimuleren van groei en een lerende houding

Wij willen dat jij de groei kunt doormaken die nodig is om je opleiding succesvol af te ronden. Dit doen we niet alleen door je te begeleiden, maar ook door je uit te dagen om het beste uit jezelf te halen, en door je te leren hoe je steeds zelfstandiger kunt studeren. We stimuleren dat je zelf initiatieven neemt, verwachten een actieve studiehouding en begeleiden bij de ontwikkeling van een professionele beroepshouding. Je mag van je docenten verwachten dat zij bereikbaar zijn, en snel en helder reageren op jouw vragen. Ook kun je om steun vragen als je studie niet zo vlot loopt als verwacht, of als je juist meer wilt en kunt. Hierover lees je meer in de onderwijs- en examenregeling.

### 2.3.3 Verantwoordelijk voor kwaliteit

Alle opleidingen hebben een kwaliteitsplan. Hierin, maar ook in de onderwijs- en examenregeling, staat bijvoorbeeld hoe studenten het onderwijs evalueren en wat er verbeterd moet worden. Daarin staat ook hoe studenten, docenten en andere medewerkers direct en actief betrokken kunnen zijn bij de verbetering van hun opleiding, want studentbetrokkenheid en -participatie is belangrijk. Even belangrijk is dat iedere medewerker, iedere student en ook het direct bij de opleiding betrokken beroepen- en werkveld op eigen wijze verantwoordelijk is voor, of betrokken is bij, het reilen en zeilen van de opleiding en de HAN. Bijvoorbeeld voor de kwaliteit van lessen, roosters, inhoud van het onderwijs, stagebegeleiding, tentaminering en andere vernieuwing en verbetering.



Wij nodigen jou, als student, uit om een betrokken rol hierin te nemen. Dat is ook in je beroep een belangrijke houding. Dit betekent ook dat we je regelmatig vragen wat je vindt van je opleiding. Dit gebeurt door (digitale) enquêtes en een jaarlijks landelijk studentenonderzoek en door evaluaties aan het einde van een periode. We zullen je ook uitnodigen om actief mee te werken aan vernieuwing en kwaliteitsverbetering. Bijvoorbeeld door onderwijs of tentaminering, of logistieke of organisatorische punten te verbeteren: samen met docenten en/of ondersteuners.

We reflecteren ook zelf op de manier waarop we ons onderwijs en onderzoek verzorgen, voor wie we dat doen en waarom we dat zo doen. Onze bevindingen toetsen we regelmatig bij alle betrokken partijen. Bij jou dus, maar ook bij docenten, onderzoekers en mensen uit de beroepspraktijk. Ook wordt iedere opleiding eens per zes jaar officieel beoordeeld, door de NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie).

#### 2.3.4 Inspirerende en interactieve omgeving

Wij willen graag dat jij je opleiding als inspirerend ervaart. Bijvoorbeeld door recente ontwikkelingen in het vakgebied snel aandacht te geven. We proberen ook altijd een open, interactieve, veilige en vertrouwde (leer-)omgeving te creëren. We stimuleren dat iedereen elkaar eerlijke feedback geeft.

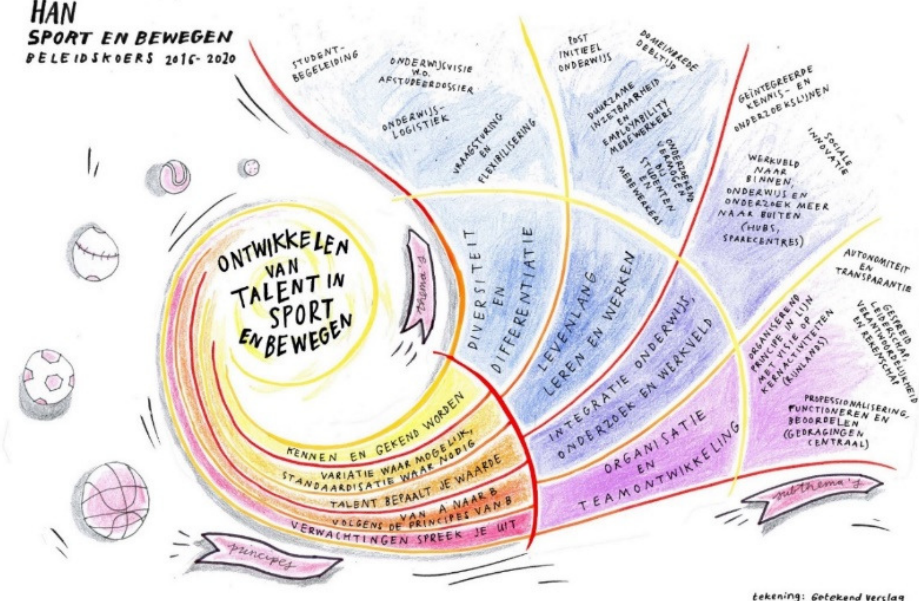
## 3 Informatie over jouw opleiding

### 3.1 Missie en visie van jouw opleiding

Het hbo leidt professionals op die gaan leven en werken in een dynamische, complexe en geglobaliseerde wereld. Technologische ontwikkelingen en ontwikkelingen op de arbeidsmarkt volgen elkaar in hoog tempo op. We zien functies en beroepen veranderen en verdwijnen terwijl tegelijkertijd nieuwe ontstaan. Die ontwikkelingen stellen steeds andere en hogere eisen aan de beroepsbevolking. Dit vraagt van alle betrokken partijen een groot aanpassingsvermogen. En dat geldt ook voor ons onderwijs en onderzoek. De HAN heeft als instelling een maatschappelijke opdracht: *het afleveren van goed opgeleide professionals aan onze beroepspraktijk en het ontwikkelen van innovaties voor en met onze regio*. De ambitie om deze opdracht goed te kunnen vervullen staat beschreven in het [HAN instellingsplan 2016-2022](#) 'In vertrouwen samenwerken aan leren en innoveren'.

Meer nog dan voorheen staat de kern van het hoger onderwijs centraal; het opleiden van jonge mensen tot beginnend professional. Naast de professionele begeleiding gaat het steeds vaker ook om de persoonlijke begeleiding. *Bildung* is een begrip dat de laatste jaren steeds vaker gebruikt wordt en staat voor het in brede context opleiden en begeleiden van (jonge) mensen. Dat opleiden veel meer is dan de overdracht van kennis, wordt geïllustreerd door de toenemende focus van het hoger beroepsonderwijs op een kernactiviteit als onderzoek. Het gaat daarbij niet alleen om het ontwikkelen van kennis, maar ook om het voortbrengen van kritische professionals met een onderzoekende houding die bestendig is en leidt tot innovatie en professionalisering van werkveld en vakgebied. Dit laatste is onmogelijk zonder de invloed van het werkveld zelf en dat maakt weer dat er steeds steviger verbindingen komen tussen kennisinstelling en de praktijk. Het is uiteindelijk deze driehoek, de driehoek van onderwijs, onderzoek en werkveld die moeten leiden tot een duurzame omgeving waarin talentontwikkeling centraal staat en waaruit innovaties voortkomen.

De Academie Sport en Bewegen probeert met de visie op de toekomst, de kernactiviteiten van de academie en de organisatie daarvan aan te sluiten en te anticiperen op deze ontwikkelingen. Hierbij staat het consistent en congruent redeneren vanuit haar visie, met aandacht voor de veranderende wereld voorop. De visie van de academie is dat het daarbij niet alleen gaat om het vertalen van bestaande kennis in de richting van onderwijs en opleidingsprogramma's. Het gaat *ook* om de ontwikkeling van *nieuwe* kennis om zowel (aankomende) professionals als werkveld voldoende adaptief te kunnen laten zijn aan hun omgeving. Kortom, het gaat om een leven lang leren en ontwikkelen.



### 3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

#### Domein Sport en Bewegen

Binnen het domein Sport en Bewegen biedt de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen twee opleidingen aan:

- Opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (ALO, voltijd en deeltijd)
- Sportkunde (SKN, voltijd en deeltijd).

Daarnaast biedt de HAN de dubbele lerarenopleiding Pabo & ALO aan (voltijd).

#### ALO

Als leraar Lichamelijke Opvoeding kun je groepen kinderen en jongeren in beweging krijgen en houden. Je leert leerlingen beter bewegen en wijst ze de weg in het grote aanbod van sport- en bewegingsmogelijkheden.

#### SPORTKUNDE

Als Sportkundige ben je opgeleid om ergens in het brede werkveld van de sport je plek te verdienen. Je hebt tijdens je opleiding geleerd hoe je sportbeoefening bevordert en hoe je sport inzet om de maatschappij mooier te maken. Dat kan op veel verschillende manieren. De kern is altijd dat je kijkt naar hoe je mensen in beweging krijgt en wat er voor hen nodig is om in beweging te blijven. Vervolgens ga je zelf mensen begeleiden in bewegen, of regel je de dingen die daarvoor nodig zijn. Vaak is je werk een combinatie van beide.

#### DUBBELE LERARENOPLEIDING PABO & ALO

Dit is een speciaal traject waarin je twee opleidingen tegelijk volgt in vijf jaar. Je bent daarna bevoegd om als groepsleerkracht les te geven in het basisonderwijs en je hebt een eerstegraads

<sup>1</sup> Gelijk aan het HAN Instellingsplan is de beleidskoers van HAN Sport en Bewegen verlengd tot 2022.

bevoegdheid om als vakdocent het sport- en bewegingsonderwijs te geven in alle onderwijstypen. Je bent een breed inzetbare aanwinst voor een sportieve en gezonde school.

### 3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden

#### HET BEROEP LERAAR LICHAMELIJKE OPVOEDING

##### Definitie en maatschappelijke context

Ontwikkelingen op het terrein van sport, bewegen, onderwijs en gezondheid zijn er volop. Binnen het onderwijs wordt lichamelijke opvoeding steeds meer aangegrepen om andere rollen te vervullen en sport als middel te gebruiken. Dit blijkt onder andere uit de grote vraag naar sportactiviteiten binnen verschillende sectoren en de samenwerking die op meerdere terreinen gezocht en gevonden wordt. Er bestaat behoefte aan een leraar die meer dan voorheen:

- De gezondheidsbevorderende aanpak laat terugkomen;
- Zich oriënteert op theorieën en onderzoek op het gebied van sport en bewegen;
- Het beroep en het onderwijs evidence based maakt;
- De integratie van lichamelijke opvoeding en sport bevordert door onder andere aan te sluiten bij het beleid rondom de sportieve driehoek buurt - onderwijs – sport;
- Aandacht heeft voor speciale doelgroepen.

##### De leraar SBO, werkzaam in de context van onderwijs

Binnen het onderwijs wordt zowel in het basisonderwijs (vanaf groep 3) als in het voorgezet onderwijs gewerkt met een bevoegde leraar lichamelijke opvoeding. Voor het basisonderwijs is dit voornamelijk niet verplicht. Hiervoor geldt dat ook een groepsleerkracht met een afgeronde leergang bewegingsonderwijs dit onderwijs mag verzorgen. Daarnaast kan een leraar ook binnen het speciaal onderwijs en het MBO aan de slag.

Een leraar SBO zorgt ervoor dat kinderen motorische vaardigheden leren, dat leerlingen kennis maken met de sport- en bewegingscultuur en dat ze leren wat bij hen past (leren kiezen). Om de beweegmotieven van alle kinderen/leerlingen aan te spreken, wordt gewerkt vanuit de zogenaamde 'verschijningsvormen van sport', te weten wedstrijd, show, avontuur, spel, recreatie en gezondheid. De leraar SBO zal de kinderen motiveren tot een leven lang sporten en bewegen door ze plezier in het sporten en bewegen te laten ervaren. Een goed pedagogisch klimaat, waarin kinderen zich veilig voelen en waar ze succeservaringen opdoen, is hierbij van groot belang. Om motorisch leren te stimuleren wordt gebruik gemaakt van een model waarin fundamentele beweegvormen, bewegecompetenties en coördinatieve vermogens centraal staan.

##### De leraar SBO, werkzaam in de context van vrije tijd

De vele vakspecifieke ontwikkelingen op het gebied van sport en bewegen zoals het stimuleringsbeleid BOS, School & Sport en Combinatiefuncties onderwijs, sport en cultuur, zorgen voor nieuwe mogelijkheden. Het beroep van leraar SBO speelt zich niet (alleen) af tussen de vier muren van de gymzaal. Steeds meer speelt de leraar SBO een rol als makelaar/schakelaar in de sport- en bewegingomgeving rond de school. Dit in het kader van ontwikkeling van brede scholen, dag-arrangementen en (sportieve) buitenschoolse opvang. Ook profileren scholen zich vaak met sport (sportieve scholen, sport-actieve scholen) en wordt het belang van sport en bewegen in en buiten schooltijd steeds meer erkend. De leraar SBO vervult hierbij een sleutelrol en kan zo daadwerkelijk de brug slaan tussen schoolsport, verenigingssport en buurtsport.

## Eindkwalificaties

De opleiding ALO leidt leraren sport- en bewegingsonderwijs op. Naast zijn taken rondom het lesgeven, houdt een leraar SBO zich ook bezig met het bevorderen van een gezonde leefstijl en gezond gedrag bij groepen jeugdigen. Ook zal hij innovatief en ondernemend naar het sportaanbod kijken en aanpassingen daartoe ontwikkelen. Daarbij gebruik makend van de mogelijkheden die de driehoek van onderwijs, buurt en sport biedt.

## Bi-diplomeringsstraject Pabo & ALO

Vanaf studiejaar 2018 - 2019 biedt de HAN de dubbele lerarenopleiding Pabo (Lerarenopleiding basisonderwijs) en ALO (Leraar 1e graad Lichamelijke Opvoeding) aan. Binnen dit traject kan de student in vijf jaar twee diploma's behalen. Na afronding is hij zowel bevoegd om les te geven in het basisonderwijs, als om sport- en bewegingsonderwijs te geven in alle onderwijstypen.

### Waarom een bi-diplomeringsstraject Pabo & ALO?

Aanleidingen voor dit bi-diplomeringsstraject zijn:

- Vanuit het basisonderwijs is er een toenemende vraag naar beweeg- en sportspecialisten;
- Sport en bewegen wordt belangrijker. Niet alleen blijkt uit onderzoek (Niet, 2016, onderzoeksproject Fit en Vaardig) dat er een positieve relatie is tussen bewegen en leerprestaties, ook benadrukt de overheid steeds meer het belang van voldoende bewegingsonderwijs door bevoegde docenten;
- Terwijl 65 tot 70% van de Pabo-populatie uit vrouwen bestaat en voor 30 tot 35% uit mannen, is dat bij de ALO precies omgekeerd. Dit heeft gevolgen voor de diversiteit van het lerarenteam en de rolmodellen die leerlingen voor zich zien. De ALO verwacht door dit bi-diplomeringsstraject meer vrouwelijke en de Pabo om meer mannelijke studenten aan te trekken.
- Studenten hebben behoefte aan een breed loopbaanperspectief.

### Doelen van het bi-diplomeringsstraject

- Afgestudeerden van het bi-diplomeringsstraject Pabo & ALO kunnen nog beter integraal naar kinderen kijken, niet alleen vanuit pedagogisch didactisch en vakinhoudelijk perspectief maar ook vanuit het perspectief van motoriek, bewegen en gezondheid en de betekenis daarvan voor het leerproces en het welbevinden. Ze nemen kennis over bewegen mee en kunnen die integreren in het leerproces van leerlingen.
- Er wordt een nieuwe doelgroep van sportieve studenten geworven, die vanuit een andere optiek een rolmodel zijn voor leerlingen en kunnen bijdragen aan talentontwikkeling van kinderen op het gebied van sport en bewegen.
- Door de mogelijkheid te hebben om verschillende rollen te vervullen en/of te combineren in alle vormen van onderwijs blijft het vak boeiend, afwisselend en uitdagend, waardoor afgestudeerden langer met plezier in het onderwijs werkzaam blijven.

## Opbouw van het bi-diplomeringstraject

In het bi-diplomeringstraject Pabo & ALO wordt waar mogelijk onderwijs, toetsing en studieloopbaanbegeleiding / studentcoaching) geïntegreerd om overlap te voorkomen. De student leert in alle verschillende onderwijscontexten (Primair -, Voortgezet -, Speciaal - en Middelbaar Beroepsonderwijs). Zo leert de student tijdens de opleiding hoe en waar beide opleidingen elkaar kunnen versterken en om de transfer te maken tussen hetgeen hij leert op beide opleidingen.

Het traject van de gecombineerde opleidingen duurt 5 jaar. Op vier manieren wordt er voor gezorgd dit traject studeerbaar te maken, waarbij tegelijkertijd voldaan wordt aan de eindkwalificaties van beide opleidingen:

1. De gemeenschappelijke didactische en pedagogische vaardigheden zijn in kaart gebracht en hebben geleid tot een reductie van de contacttijd (per afzonderlijke opleiding);
2. Ook wat betreft het leren op de werkplek zijn de gemeenschappelijke doelen geïntegreerd, zodat studenten hun stages voor een belangrijk deel voor beide opleidingen tegelijkertijd in kunnen zetten. Zo kunnen zij zich de noodzakelijke competenties in verschillende onderwijscontexten eigen maken;
3. De gemeenschappelijke doelen en beoordelingscriteria van Onderwijseenheden (OWE's) en (deel)tentamens zijn in kaart gebracht. Vrijstellingen van (deel)tentamens worden verleend op basis van een voldoende voor (deel)tentamens afgelegd bij de andere opleiding.
4. De beoogde student is een topstudent, d.w.z. een havo+/vwo-student met de bijbehorende attitude om twee opleidingen succesvol af te ronden in 5 jaar.

### Ad 1:

In de propedeuse worden er verschillende lessen gezamenlijk gegeven, bijvoorbeeld lessen basiscommunicatie, onderzoeksvaardigheden, professioneel schrijven, gebruik van ICT in de les- en beroepspraktijk, studieloopbaanbegeleiding / studentcoaching.

### Ad 2:

De student leert de transfer te maken tussen kennis en vaardigheden van beide opleidingen en het leren op de werkplek. Door één stage te lopen op een basisschool kan de student werken aan gemeenschappelijke stagedoelen, bijv. hij kan leidinggeven aan een groep leerlingen, is in staat om een heldere instructie te geven waarmee hij toont boven de leerstof te staan, kan het eigen handelen verantwoorden met gebruik van zowel ervaring als theorie. Zo ontstaat er een nieuw geïntegreerd beroepsbeeld van de groepsleerkracht die bevoegd is om bewegingsonderwijs te geven in verschillende onderwijscontexten.

### Ad 3:

In het volgende overzicht is weergegeven voor welke (deel)tentamens studenten Pabo & ALO vrijstelling krijgen:

(deel)tentamen		vrijstelling op basis van (deel)tentamen	
(deel)tentamen	onderdeel van OWE	(deel)tentamen	onderdeel van OWE
Groepspresentatie actueel onderwijs	Pabo OWE Leraar Primair onderwijs	Presentatie	ALO OWE Bewegen buiten de les 1A
Kennistoets over ontwikkeling van kinderen	ALO OWE Leraar SBO in Primair onderwijs 1A	Kennistoets Ontwikkelingspsychologie	Pabo OWE Ontwikkelingspsychologie
Performance assessment communicatie	Pabo OWE Communiceren en leidinggeven	Uitvoering en onderbouwde lesvoorbereiding	ALO OWE Leraar SBO in Primair onderwijs 1B
Probleemverkenning	Pabo OWE Probleemverkenning	Fysiologie binnen SBO	ALO OWE Sport, Bewegen en Gezondheid 1
Vier masterclasses	Pabo OWE Masterclasses	Actieve deelname aan lessen Bewegen buiten de les 1A&1B*	ALO OWE Bewegen buiten de les 1A&1B

\*De vrijstelling wordt toegekend als het deeltentamen 'Presentatie' behaald is.

Ad 4:

De werving van studenten voor het bi-diplomeringsstudent is afgestemd op de topstudent met de juiste attitude. Voorafgaand aan definitieve inschrijving voor het bi-diplomeringstraject bepaalt de kandidaat zelf of hij deel gaat nemen aan de dubbele lerarenopleiding Pabo & ALO, na afronding van een kort traject van proef-studeren.

Omdat de dubbele opleiding nieuw is, gezamenlijk verder ontwikkeld wordt en omdat de HAN goede kwaliteit wil leveren, is er besloten om in september 2018 kleinschalig te starten. Na het succesvol afronden van het traject van proef-studeren en na eventuele loting start er in september 2018 dan één groep studenten.

### 3.4 Stages en/of werkplek

Binnen de onderwijsmethodiek van de opleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding (ALO) neemt contact met het werkveld een belangrijke plaats in. Je loopt dan ook elk leerjaar stage.

Gedurende de opleiding loop je stage in het primair (speciaal) onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs of mbo/hbo. Voor de meeste stages word je samen ingedeeld met klasgenoten. In het 4<sup>e</sup> jaar ga je alleen stage lopen. In dat jaar mag je ook voor het eerst zelf een stageplaats regelen. Voor alle andere stages word je geplaatst door het Praktijkbureau van de ALO (alle primair onderwijs stages) of door Bureau Extern (alle voortgezet onderwijs stages en in het MBO).

Tijdens de propedeuse en hoofdfase 1 komt jouw eigen studentcoach bij jou op stagebezoek, zodat jullie samen met de werkplekbegeleider van de stageschool jouw ontwikkeling kunnen bespreken. In jaar 3 komt of je studentcoach, of de docent van wie je les hebt op stagebezoek. In de laatste fase van de opleiding worden de stagebezoeken afgelegd door de docenten van wie je les hebt.

Het Praktijkbureau en Bureau Extern hebben veelal vaste (opleidings)scholen waarop je geplaatst wordt. Er wordt zoveel als mogelijk rekening gehouden met een maximale reistijd.

In de propedeuse start de stage in het primair onderwijs in de vijfde week van de opleiding. Tijdens deze eerste stage loop je één hele dag (6 lessen van 0.45 min) stage.

Het doel van de stage in het propedeuse jaar is om je te oriënteren op het vak sport & bewegingsonderwijs, jouw eigen mogelijkheden daarbinnen en het kunnen werken in een deel van de klas.

In het 2<sup>e</sup> leerjaar (propedeuse) loop je stage in het voortgezet onderwijs. Je loopt dan 19 weken lang 1 dag stage in het voortgezet onderwijs.

In het 2<sup>e</sup> jaar (hoofd fase 1) loop je wederom eerst stage in het voortgezet onderwijs.

Het doel van deze stage is om samen met jouw stagemaatje zelfstandig lessen sport- en bewegingsonderwijs (SBO) te kunnen geven aan leerlingen uit het voortgezet onderwijs.

In semester 2 loop je jouw 2<sup>e</sup> stage in het primair onderwijs. Doel van deze stage is dat je zelfstandig lessen SBO kunt voorbereiden, uitvoeren en evalueren en dus kunt werken in een hele klas.

In het 3<sup>e</sup> jaar (hoofd fase 2) loop je in een semester twee hele dagen stage in de door jou zelf gekozen stagecontext. Dit kan in het voortgezet onderwijs, het primair (speciaal) onderwijs of het mbo.

Het doel van deze stage is om zelfstandig complete lessen SBO voor te bereiden, uit te voeren en te evalueren en te kunnen werken in een team.

In het 4<sup>e</sup> jaar loop je jouw eindstage (een half jaar of een heel jaar) alleen. Je kunt zelf kiezen in welke context je stage wilt lopen. Ook de stageschool mag je zelf regelen, indien je dit maar wel communiceert met het Praktijkbureau ALO of Bureau Extern afhankelijk van jouw stagecontext.

In de eindstage dien je je vanuit eerdere stages te ontwikkelen naar een startbekwaam professional. Dit betekent dat je hierna klaar bent om het werkveld van een docent sport- en bewegingsonderwijs (SBO) te betreden en de potentie hebt om je te ontwikkelen naar een vakbekwame docent sport & bewegingsonderwijs. Hiertoe dien je aan te tonen te kunnen werken zowel binnen als buiten de muren van een professionele organisatie.

#### PABO-ALO

Voor PABO-ALO studenten geldt dat zij stage lopen in dezelfde contexten als de reguliere studenten voltijd. Echter, de nadruk ligt in de beginfase wat meer op de PO-context, waardoor de eerste VO-stage pas in het tweede leerjaar wordt aangeboden. Vaak loop je stage voor zowel de Pabo als de ALO in 1 context, en waar mogelijk op 1 school.

### 3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken

Om de kwaliteit van de opleiding te kunnen bewaken, hecht de ALO groot belang aan de mening van deskundigen uit de werkvelden waarvoor opgeleid wordt. Hiervoor is het volgende opgericht:

- Werkveldcommissie ALO
- Klankbordgroep ALO
- Externe Toezichthouders
- Platform Opleidingsscholen

#### Werkveldcommissie ALO

De deskundigen van de werkveldcommissie ALO komen (minimaal) twee maal per jaar bijeen en houden zich bezig met de volgende zaken:

1. Ontwikkeling van het beroep en de sector van sport- en bewegingsonderwijs
2. Afstemming met het werkveld op strategisch niveau



### 3. Meer check op koers die gevaren wordt

De werkveldcommissie bestaat uit acht leden:

Stephan Haukes	Sectordirecteur Montessori College vmbo Nijmegen/Groesbeek
Marcel Janssen	Directeur SSGN
Geert Geurken	Strategisch Adviseur Sport en Bewegen Gemeente Arnhem
Emmy Donkers	Teamleider Sportontwikkeling, Sportservice Nijmegen
Jan Minkhorst	NOC*NSF Programmamanager en adviseur clubkaderontwikkeling
Nathalie Mulders	Conexus, Directeur Brede school de Lindenhoeve
Peter Dooijeweerd	Voorzitter college van bestuur Delta Scholengroep Arnhem
Koen Francissen	Teamleider CIOS

#### Klankbordgroep ALO

Omdat er op operationeel-praktisch niveau behoefte is aan contact met het werkveld, is de klankbordgroep ALO opgericht. Er wordt direct feedback gegeven door middel van stagebezoeken en de werkplekbegeleidersbijeenkomst (jaarlijks). De groep bestaat nu uit twaalf leden.

1. Minimaal 5 jaar werkervaring als docent LO
2. Bevlogen docent die open staat voor vernieuwing van het vak / de sector
3. Docent die een constructieve bijdrage wil leveren aan de HAN-ALO
4. Docent die nu al stagiaires van de HAN-ALO begeleidt
5. Bij voorkeur een mix van onderwijstypen (VMBO, HAVO, VWO, MBO)
6. Bij voorkeur een mix van ALO-opleidingen

#### Externe Toezichthouders

De twee toezichthouders (Tom van der Ven en Johan Geurts) checken het niveau van de afstuderende studenten (zijn ze startbekwaam?) en de betrouwbaarheid van de beoordelingen. De toezichthouders worden o.a. ingezet bij de presentaties en afsluitende verdedigingen van afstudeeronderzoeken en de eindgesprekken

#### Platform Opleidingsscholen

Dit platform bestaat uit alle projectcoördinatoren van de samenwerkende opleidingsscholen van de HAN, masteropleidingen en Radboud Docenten Academie. Overleg vindt maandelijks plaats over samenwerking, beleid maken, pels delen uit opleidingen en opleidingsscholen. Er wordt teruggekoppeld naar de Stuurgroep Opleidingsscholen. Er zijn diverse lopende projecten tussen HAN-ALO en opleidingsscholen.

### 3.6 Lectoraten en kenniscentra

Op hogescholen is het onderzoek georganiseerd in lectoraten. Hierin werken onderzoekers samen met het werkveld en overheden aan nieuwe kennis rondom die onderwerpen die regionaal of landelijk om aandacht vragen.

De lectoraten zijn vaak (niet altijd) inhoudelijk gebundeld in samenwerkingsverbanden. Hierin voeren zij gezamenlijk praktijkgericht onderzoek uit. De HAN kent bijna 50 (associate/bijzondere) lectoraten met bijna even zo veel (associate/bijzondere) lectoren. Een lectoraat is een onderzoeksgroep of kenniscentrum onder leiding van een lector. Zo'n groep voert praktijkgericht onderzoek uit, ten behoeve van de ontwikkeling van het onderwijs, de beroepspraktijk en het kennisdomein. Lectoraten leveren een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van de HAN als University of Applied Sciences (UAS).

De meest actuele informatie over de samenstelling en bemensing van de verschillende lectoraten en kenniscentra is te vinden op de websites van de lectoraten, via:

<https://www.han.nl/onderzoek/lectoraten/>

De lectoraten *Sport en Voeding* en *Herkennen en Ontwikkelen van Sporttalent* zijn verbonden aan expertiseteams van de Academie Sport en Bewegen.

Prof. Dr. Luc van Loon is bijzonder lector Sport en Voeding.

<https://www.han.nl/onderzoek/lectoraten/bijzonder-lectoraat-sport-en-voeding/index.xml>

Dr. Johan Pion is lector Herkennen en Ontwikkelen van Sporttalent.

<https://www.han.nl/onderzoek/lectoraten/lectoraat-herkennen-en-ontwikkelen-van-sporttalent/index.xml>

### 3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding

Naast het volgen van het reguliere onderwijs, bestaat er ook een aantal keuzemogelijkheden. Dit zijn de minoren.

#### Minoren

Iedere bachelor bestaat uit een major en een minor. De major is de hoofdrichting van de opleiding waarin je de beroepscompetenties ontwikkelt. De minor is een soort keuzevak waarin je je beroepscompetenties verbreedt of verdiept om je in je beroepsuitoefening te kunnen profileren.

De keuze van een minor is afhankelijk van jouw ambities en talenten. Bij de ALO volg je in hoofdfase 2 een minor.

Je kunt je minor op verschillende manieren vullen:

- Minor uit de Academie Sport & Bewegen aanbod. Dit zijn minoren die goed aansluiten op de verschillende major programma's van Academie Sport & Bewegen.
- Minor uit het brede HAN-aanbod; let daarbij goed op instroomeisen.
- Vrije minor. Hieronder vallen minoren die je volgt bij een andere hogeschool of universiteit in het binnen- of buitenland. Ook kun je zelf een vrije minor samenstellen op basis van onderwijsseenheden van andere opleidingen binnen de HAN of in binnen- of buitenland. Aan een vrije minor zijn speciale voorwaarden en regels verbonden.

Meer informatie over minoren staat in hoofdstuk 4.3.

### 3.8 Kwaliteitszorg van de opleiding

Systeem van kwaliteitszorg van de academie

De academie peilt regelmatig de mening van studenten over allerlei zaken die betrekking hebben op het onderwijs in de ruime zin van het woord. In de eerste plaats het feitelijke onderwijs dat je in een bepaalde periode gevolgd hebt, maar bijvoorbeeld ook het studiemateriaal, planning van de uren en studietaken.

Beroepenveldcommissie(s)

Zie 3.5

Externe toezichthouder

Om een oordeel over de kwaliteit van het examen te vormen wordt er toezicht gehouden door externe toezichthouders te benoemen.

De beoordeling over de kwaliteit van het examen betreft in het bijzonder:

- a. de kwaliteit van toetsing en beoordeling
- b. de kwaliteit van studenten (realisatie van de beoogde (eind)kwalificaties)
- c. de organisatorische kwaliteit van het examen

Voor de HAN is kwaliteitsverbetering en kwaliteitszorg van groot belang. De nadere uitwerking wordt per academie vormgegeven. Daarom wordt hieronder nader ingegaan op het kwaliteitszorgsysteem van Academie Sport en Bewegen.

Academie Sport en Bewegen ziet zichzelf als een lerende organisatie, dat wil zeggen dat zij gericht is op de kwaliteit van het onderwijs en het steeds beter tegemoetkomen aan de eisen en wensen van de studenten, het werkveld en de overheid. Een sterke kwaliteitscultuur op opleidingsniveau draagt bij aan die kwaliteitsverbetering. Op basis van een gedeelde onderwijsvisie worden doelen geformuleerd voor verbetering van het onderwijs en voelen opleidingen zich eigenaar van de onderwijskwaliteit en de verbetering daarvan.

De opleidingen binnen Academie Sport en Bewegen definiëren kwaliteitszorg als het proces van voortdurend verbeteren volgens de systematiek van de zogenaamde Deming-cyclus (Plan – Do – Check – Act).

Om goed zicht te houden op de onderwijskwaliteit worden de studenten binnen Academie Sport en Bewegen regelmatig naar hun mening gevraagd. Zo vullen de studenten aan het eind van elk blok een evaluatie in, waarbij de tevredenheid over het specifieke programma, de studielast, de kwaliteit van docenten, van de modules van het betreffende blok wordt gemeten.

Studentenpanels worden 1 keer per jaar gehouden (bv in de vorm van een café) om dieper op de resultaten van de enquêtes in te kunnen gaan en knelpunten te bespreken. Alle studenten van de HAN, en dus ook die van Academie Sport en Bewegen, wordt gevraagd om mee te werken aan de jaarlijkse, landelijke NSE (Nationale Studenten Enquête). Dit levert waardevolle informatie op die vergeleken kan worden met gegevens van andere opleidingen binnen en buiten de HAN.

Op basis van al deze evaluatiegegevens, ook van docenten, wordt bekeken wat goed is aan het onderwijs en op welke punten verbeteringen nodig zijn. De resultaten van de enquêtes worden gerapporteerd aan en besproken met studenten en medewerkers (onder andere in opleidingscommissie, studentenoverleg, curriculumcommissie en docententeams).

De studenten worden op drie manieren geïnformeerd over de conclusies van de evaluaties en de benodigde verbeteracties:

1. In de modulehandleidingen van de verschillende onderwijseenheden wordt beschreven welke verbeteringen zijn aangebracht in de module t.o.v. het vorige studiejaar.
2. Via een nieuwsbrief van de OC worden de studenten aan het eind van het studiejaar geïnformeerd over de resultaten van alle onderwijsbeoordelingen.
3. Op Onderwijsonline worden studenten op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen op het terrein van de kwaliteitszorg en de uitkomsten van (onderwijs)beoordelingen.

### **Kwaliteitssysteem Academie Sport en Bewegen**

De opleidingen binnen Academie Sport en Bewegen hanteren een integraal systeem voor kwaliteitszorg. Via het kwaliteitszorgsysteem verzamelen de opleidingen systematisch gegevens over de kwaliteit van alle onderwijsorganisatieaspecten van het onderwijs zelf tot en met de randvoorwaarden zoals lesroosters, onderwijslokalen, computervoorzieningen).

Het kwaliteitszorgsysteem beschrijft 6 aspecten van het onderwijs:

- Doelstellingen van de opleiding
- Onderwijsprogramma
- Kwaliteit en kwantiteit van docenten
- Voorzieningen (huisvesting, bibliotheek, onderwijsruimten, ICT-voorzieningen)
- Interne kwaliteitszorg (betrokkenheid van studenten bij onderwijskwaliteit)
- Resultaten (competentieniveau van afstudeerders, onderwijsrendement).

Wij betrekken alle (belangen)groepen actief in ons kwaliteitstraject: medewerkers, studenten, stagebegeleiders en afgestudeerden. Om de kwaliteit van de opleiding te bewaken hechten we ook veel waarde aan de mening van deskundigen uit de werkvelden. Zij komen een aantal malen per jaar bijeen in vergaderingen.

Naast deze interne kwaliteitsverbeteringen worden alle opleidingen van de HAN iedere zes jaar beoordeeld door een extern panel van de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO). Deze accreditatie is een nationaal kwaliteitskeurmerk en is een voorwaarde voor wettelijke erkenning op nationaal en internationaal niveau van het getuigschrift van de opleiding.

De studenten spelen hierbij een belangrijke rol: een afvaardiging van de studenten vormt een studentenpanel. De commissie bevraagt het studentenpanel op hun ervaringen binnen de opleiding, met het onderwijsprogramma en met de docenten.

## **Organisatie**

Binnen Academie Sport en Bewegen hebben verschillende teams en functionarissen taken op het gebied van kwaliteitszorg:

- De Curriculum Commissie, onder leiding van de curriculumverantwoordelijke, draagt verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het curriculum van de betreffende bachelor. De CC bewaakt dat de evaluaties systematisch plaatsvinden, dat de resultaten worden geanalyseerd en dat verbeterplannen worden gemaakt.
- De teams zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de onderwijseenheden, de toetsing en andere (onderwijs)taken die binnen de verantwoordelijkheid van het team vallen. Het gaat dan om zowel het ontwikkelen van de onderwijseenheden als om de uitvoering van het onderwijsprogramma (hoorcolleges, tutorgroepen, toetsen etc.).
- De Kwaliteits Commissie Onderwijs van de academie is verantwoordelijk voor het adviseren over het beleid rondom de kwaliteitszorgcyclus binnen de academie op academieniveau en op bachelorniveau.
- De opleidingsteams zijn verantwoordelijk voor het verloop van de kwaliteitszorgcyclus binnen de verschillende opleidingen.
- De teamleiders dragen samen zorg voor die aspecten van het onderwijs, die alle teams aangaan.
- De Opleidingscommissie heeft de taak (gevraagd en ongevraagd) advies uit te brengen over de OER (onderwijs- en examenregeling) en de wijze waarop deze regeling door de opleiding wordt uitgevoerd.
- De Examencommissie heeft een sturende en controlerende functie m.b.t. de inrichting en de kwaliteit van het onderwijs, het examen en het toetsprogramma.
- De werkveldcommissie, bestaande uit vertegenwoordigers uit het werk- en beroepenveld, ziet er op toe dat de inhoud van het onderwijsprogramma aansluit bij de wensen en eisen vanuit het werkveld.

Tenslotte heeft iedere medewerker/docent de taak de kwaliteit van zijn of haar professioneel handelen te bewaken en te verbeteren. Dat kan o.a. door mee te werken aan de (tussentijdse) onderwijs-evaluaties, het medewerkerstevredenheidsonderzoek, het uitvoeren van de verbeterplannen en scholing.

Om de kwaliteit van de examinering te borgen heeft Academie Sport en Bewegen externe toezichthouders bij de examinering aangesteld. Ook worden bij de examinering externe examinatoren ingezet.

## 4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

### 4.1 Het werkveld

Het beroep van Leraar Lichamelijke Opvoeding wordt steeds belangrijker in alle soorten onderwijs. Als Leraar Lichamelijke Opvoeding weet je hoe je groepen kinderen en jongeren in beweging krijgt en houdt.

Als eerstegraads Leraar Lichamelijke Opvoeding kun je uitstekend lesgeven binnen het:

- **Basisonderwijs**  
Je geeft les aan leerlingen in het basisonderwijs (4- tot 12-jarigen) en verzorgt diverse buitenschoolse sport- en beweegactiviteiten. Je ontwerpt een schoolplein dat sporten en bewegen stimuleert.
- **Voortgezet onderwijs**  
Je geeft les aan middelbare scholieren en ontwikkelt activiteiten voor 12- tot 18-jarigen buiten de school. Denk bijvoorbeeld aan sportklassen die een onderwijsprogramma hebben met relatief veel sport en bewegen, of de landelijke wedstrijden van de 'sportiefste school'. Door het leertraject Sport-Dienstverlening-Veiligheid (SDV), hebben vmbo-scholen steeds meer werk voor Leraren Lichamelijke Opvoeding
- **Middelbaar beroepsonderwijs**  
Je geeft les aan leerlingen op een mbo-school. Na intensieve belangenbehartiging is lichamelijke opvoeding weer een plek aan het verwerven in het mbo. Ook is er een groot aantal middelbare beroepsopleidingen Sport en Bewegen, waar je een rol als opleidingsdocent vervult.
- **Hoger beroepsonderwijs**  
Je geeft les aan studenten op een HBO-instelling. Het zal vaak gaan om een plek waar sport-en bewegen een grote rol speelt binnen een specifieke opleiding. Denk hierbij aan de ALO zelf, of opleidingen met een creatief, sportief en kunstzinnig profiel.
- **Speciaal onderwijs**  
Je geeft les aan leerlingen in het speciaal basis of middelbaar onderwijs. Dit kan binnen alle vier de clusters zijn. De doelen van het bewegingsonderwijs liggen voor het speciaal onderwijs vaak anders dan binnen het reguliere onderwijs.

Ook buiten het onderwijs is de behoefte aan Leraren Lichamelijke Opvoeding groot, bijvoorbeeld als combinatiefunctaris of buurtsportcoach.

Als buurtsportcoach ga je actief aan de slag. Doordat je zowel werkzaam bent bij een sport- of beweegaanbieder als in tenminste één ander sector (zorg, welzijn, kinderopvang, jeugdzorg of bedrijfsleven), draag je eraan bij dat mensen in hun eigen nabije omgeving kunnen sporten en bewegen.

Daarnaast ontwerp je innovatieve sportstimuleringsprogramma's en kun je sportverenigingen ondersteunen.

### 4.2 Beroepsvereisten

Niet van toepassing.

### 4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

Competentie	Eindkwalificatie
Lesgeven en begeleiden	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwikkelt een vakwerkplan passend binnen het schoolbeleid en visie op het vak.</li> <li>2. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>3. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>4. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>5. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>6. De student voert begeleidingsgesprekken met leerlingen teneinde een persoonlijk en positief ontwikkelingsklimaat te creëren.</li> <li>7. De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>8. De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>9. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>10. De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> </ol>
Sportvaardigheden	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>12. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ol>
Samenwerken	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>14. De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> </ol>
Managen	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten</li> <li>16. De student organiseert sport gerelateerde evenementen</li> </ol>
Ondernemen	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen.</li> </ol>
Onderzoeken	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO-praktijk.</li> <li>19. De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>20. De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk.</li> </ol>
Kennisontwikkeling	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>22. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ol>

Competentie	Eindkwalificatie
Professionele ontwikkeling	23. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid. 24. De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op de Dublin Descriptoren. Daardoor is gegarandeerd dat onze opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

Dublin descriptoren	hbo kwalificatie	Door de opleiding ALO nagestreefde competenties die bij deze eisen aansluiten
Knowledge and understanding: have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds upon and supersedes their general secondary education, and is typically at a level that, whilst supported by advanced textbooks, includes some aspects that will be informed by knowledge of the forefront of their field of study.	Brede, multidisciplinaire basis: de afgestudeerde is toegerust met actuele en multidisciplinaire kennis, inzichten, houdingen en vaardigheden teneinde de taken van een beginnend beroepsbeoefenaar zelfstandig te kunnen uitvoeren.	Verweven in de gehele opleiding, generieke competentie 'kennisontwikkeling'.
Applying knowledge and understanding: can apply their knowledge and understanding in a manner that indicates a professional approach to their work or vocation, and have competences typically demonstrated through devising and sustaining arguments and solving problems within their field of study.	Probleemgericht werken: de afgestudeerde kan relevante (wetenschappelijke) kennis, inzichten, houdingen en vaardigheden toepassen bij het definiëren, analyseren en oplossen van complexe problemen in de beroepspraktijk.	Verweven in de gehele opleiding maar expliciet aan de orde binnen de beroepstaken: - Presteren, gezondheid en onderzoek, competentie 'onderzoeken'; - Ondernemen en innovatie, competentie 'ondernemen'.
Making judgements: have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) to inform judgements that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.	Methodisch en reflectief denken en handelen: de afgestudeerde is in staat relevante informatie te verzamelen en analyseren teneinde projectmatig te werken en te reflecteren op het beroepsmatig handelen,	Verweven in de gehele opleiding maar expliciet aan de orde binnen de beroepstaken: - Management en organisatie, competentie 'managen';

	mede vanuit ethische en maatschappelijke vragen.	- Presteren, gezondheid en onderzoek, competentie 'onderzoeken'; - de generieke competentie 'professionele ontwikkeling'.
Communication: can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialist and non-specialist audiences.	Sociaal-communicatieve bekwaamheid: de afgestudeerde kan intern en extern communiceren, teamgericht samenwerken, en leidinggeven aan projecten in een multidisciplinaire, multiculturele en internationale arbeidsomgeving.	Verweven in de gehele opleiding maar expliciet aan de orde binnen de beroepstaken: - Samenwerken en sportparticipatie, competentie 'samenwerken'; - Management en organisatie, competentie 'managen'; - Lesgeven en coaching, competentie 'lesgeven en begeleiden'.
Learning skills: have developed those learning skills that are necessary for them to continue to undertake further study with a high degree of autonomy.	Professionalisering: de afgestudeerde heeft de cognitieve vermogens ontwikkeld die hem/haar in staat stellen tot voortdurend professionaliseren van de eigen beroepsuitoefening en tot functioneren in uiteenlopende beroepssituaties.	Verweven in de gehele opleiding, generieke competentie 'professionele ontwikkeling'.



## 5 Opbouw van een hbo-bacheloropleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

### 5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De omvang van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten en studielast. Eén studiepoint staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie). Dit is zo ook geregeld in de WHW.

Bacheloropleidingen hebben een studielast van 240 studiepunten.

Bij de opleiding met bijzondere eigenschap Pabo-ALO wordt afgeweken van het uitgangspunt dat een opleiding zodanig is ingericht dat een student in staat is het aantal studiepunten te behalen waarop de nominale studielast voor een studiejaar is gebaseerd. De feitelijk geprogrammeerde studieduur van deze opleiding bedraagt 5 studiejaar.

### 5.2 Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

Indeling van de	Major	Minor	Totaal
Propedeuse	60		60
Postpropedeuse	150	30	180
Totaal	210	30	240

### 5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je studie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.
2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase helpen bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.

3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase. In de postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase gehaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen gehaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

## 6 Jaarrooster

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over vakanties en lesvrije weken.

### 6.1 Lesdagen en lestijden

<b>Lesuur</b>	<b>Tijd</b>
Lesuur 0	08.00-08.45 uur
Lesuur 1	09.00-09.45 uur
Lesuur 2	09.45-10.30 uur
Pauze	10.30-10.45 uur
Lesuur 3	10.45-11.30 uur
Lesuur 4	11.30-12.15 uur
Lesuur 5	12.15-13.00 uur
Lesuur 6	13.00-13.45 uur
Lesuur 7	13.45-14.30 uur
Lesuur 8	14.30-15.15 uur
Pauze	15.15-15.30 uur
Lesuur 9	15.30-16.15 uur
Lesuur 10	16.15-17.00 uur
Lesuur 11	17.00-17.45 uur
Lesuur 12	17.45-18.30 uur
Lesuur 13	18.30-19.15 uur
Lesuur 14	19.15-20.00 uur
Lesuur 15	20.00-20.45 uur
Lesuur 16	20.45-21.30 uur
Lesuur 17	21.30-22.15 uur

### 6.2 Vakanties en lesvrije weken

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

## 7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

### 7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 14 academies.  
Jouw opleiding hoort bij de Academie Sport en Bewegen.

### 7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding, en de academie waarbij deze horen

#### 7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie zijn:

Naam	Opleiding	Functie
Daniëlle van Dorst		Voorzitter, deskundige o.g.v. juridische zaken
Hester de Vries		Secretaris
Sanne Cobussen		Plaatsvervangend voorzitter, deskundige onderzoek
Megga Bernhardt	SKN/SGM	Lid voor de opleiding
Ria van Weijenburg	ALO	Lid voor de opleiding
Maaïke Oosterink	SKN/SBE	Lid voor de opleiding, plaatsvervangend secretaris
Sandra Heerius	MSBI	Lid voor de opleiding
Jans Bekhuis		Extern lid, werkveld
Annemarie Weel		Deskundige toetsing
Nicole Lamers		Ambtelijk secretaris

Je kunt de examencommissie van je opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie [examencommissie \[examencommissie.ASB@han.nl\]\(mailto:examencommissie.ASB@han.nl\)](mailto:examencommissie.ASB@han.nl)

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het Reglement examencommissie. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren. Je vindt het Reglement examencommissie in Deel 3 van dit opleidingsstatuut.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling. De examencommissie wijst voor elk (deel)tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat (deel)tentamen af en stellen de uitslag ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- Borging toetskwaliteit.
- Verlenen van vrijstellingen.
- Afhandelen van verzoeken voor een extra gelegenheid tot het afleggen van een (deel)tentamen.
- Afhandelen van verzoeken om een aangepaste (deel)tentamenvorm.
- Afhandelen van aanvragen voor vrije minoren.
- Afhandelen van klachten.

Allerlei regels over (deel)tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling tentamens (zie Deel 3).

## 7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

### Opleidingscommissie

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding.

Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via

[Opleidingscommissie.ALO@han.nl](mailto:Opleidingscommissie.ALO@han.nl)

### Academieraad

Elke academie heeft een Academieraad. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de Academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie.

Wil je meer weten over de Academieraad: vraag meer informatie via het secretariaat van de Academieraad: [academieraad.ASB@han.nl](mailto:academieraad.ASB@han.nl)

### Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit een gelijk aantal studenten en personeelsleden. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: [secretariaat.mr@han.nl](mailto:secretariaat.mr@han.nl). Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ga dan naar [https://www1.han.nl/institute/mr/home\\_opl.xml](https://www1.han.nl/institute/mr/home_opl.xml).

## 7.3 Studentenvoorzieningen

### 7.3.1 Ondersteuning

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van HAN-studiesucces. Dat is een team van experts dat zich samen inzet voor één doel: jouw groei als student.

#### HAN Studiesucces

Als student kun je voor begeleiding, advies, training en coaching terecht bij HAN Studiesucces. Dit is een netwerk van experts op het gebied van studentbegeleiding. Ze hebben expertise op het gebied van:

- Studievaardigheden, taalvaardigheden en persoonlijke ontwikkeling
- Studieswitch of vertraging
- Psychologische hulpverlening
- Studiefinanciering, financiële regelingen en ondersteuning en vragen over financiën
- Studeren met een functiebeperking of chronische ziekte en bij zwangerschap
- Studiekeuze en doorstuderen
- Diverse wettelijke en hogeschoolregelingen
- Klachten, bezwaar-/beroepsprocedures
- Studeren als topsporter
- Zingeving en religie

Kijk op HAN Studiesucces voor meer informatie en contactgegevens.

I: [https://www1.han.nl/insite/studiesucces/home\\_opl.xml?](https://www1.han.nl/insite/studiesucces/home_opl.xml?)

#### HAN Talencentrum

Bij het HAN Talencentrum kun je terecht met al je (ver)taalvragen. Ook kun je er verschillende taalcursussen, taaltrainingen en taalworkshops volgen. Als student ontvang je korting op een cursus moderne vreemde taal.

Je kunt bij het HAN Talencentrum ook cursussen schrijven en spelling volgen. Er is ook een cursus voor studenten met dyslexie. De cursussen zijn er zowel voor Nederlandstalige als anderstalige studenten.

T: (024) 353 03 04

E: [talencentrum@han.nl](mailto:talencentrum@han.nl)

I: <https://www.han.nl/over-de-han/organisatie/bedrijfsonderdelen/han-talencentrum/>

#### Vertrouwenspersonen

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of storend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je er aan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite:

<https://www1.han.nl/insite/randomhetwerk/Vertrouwenspersonen.xml?sitedir=/insite/randomhetwerk>

### Bureau Klachten en Geschillen

Heb je een klacht, geschil, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studiebegeleider. Lukt dit niet, dan dien je je klacht in bij het Bureau Klachten en Geschillen. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten en beroepschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Het verzorgt ook het secretariaat van het College van Beroep voor de Examens.

E: [Bureau.klachtengeschil@han.nl](mailto:Bureau.klachtengeschil@han.nl)

T: 026-3691504

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD NIJMEGEN

I: [College van Beroep voor de Examens \(han.nl\)](http://College.van.Beroep.voor.de.Examens.han.nl)

### Ombudsman

Met klachten die niet onder een van de bestaande klachten- en beroepsprocedures vallen, kun je terecht bij een onafhankelijke ombudsman. Zijn rol is bemiddelend.

*De functie is momenteel niet vervuld. Bespreek je klacht met een van de vertrouwenspersonen. Je kunt ook terecht bij Bureau klacht en geschil.*

### 7.3.2 Informatievoorziening

#### Vraagpunt Studentzaken

Heb je vragen over je studie? Bijvoorbeeld over je inschrijving, de betaling van collegegeld, tentamens, lesroosters en het studie-informatiesysteem (SIS)? Dan kun je die stellen bij het Vraagpunt Studentzaken. Meer informatie hierover vind je op

<https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Vraagpunten.xml?layout=standard&sitedir=/insite/rondomdestudie>.

#### Studiecentra

De Studiecentra (bibliotheken) bieden op diverse locaties binnen de HAN een fysieke bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilleruimtes te vinden. Via de website [www.han.nl/studiecentra](http://www.han.nl/studiecentra) vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informatievaardigheden zijn hier te vinden.

Meer informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens vind je op de website van de Studiecentra: <http://www.han.nl/studiecentra>.

#### HAN Voorlichtingscentrum

De medewerkers van het HAN Voorlichtingscentrum kunnen je alles vertellen over opleidingen, samenwerkingsvormen, voorlichtingsactiviteiten en de organisatie van de gehele HAN.

Openingstijden: maandag t/m vrijdag 9.00 – 16.30 uur (tijdens schoolvakanties tot 15.00 uur)

I: [www.han.nl/contact](http://www.han.nl/contact)

#### International Office

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Ook wordt vanuit het International Office de HAN-bijdrage aan drie belangrijke sociale stageprojecten in Zuid-Afrika, India en op Curaçao gecoördineerd. Tot slot biedt het International Office praktische ondersteuning op het gebied van beurzen (o.a. Erasmus+) en het invullen van formulieren zoals het Learning Agreement. Ook voor internationale studenten is het International Office het eerste aanspreekpunt. Het International Office is te

vinden in Arnhem (Ruitenberglaan 31) en Nijmegen (Kapittelweg 33). Kom langs met je vragen of kijk op de Insite-pagina van het International Office.

I: [https://www1.han.nl/insite/internationaloffice/home\\_opl.xml?](https://www1.han.nl/insite/internationaloffice/home_opl.xml?) (NL)

I: [https://www1.han.nl/insite/internationaloffice\\_english/home\\_opl.xml](https://www1.han.nl/insite/internationaloffice_english/home_opl.xml) (EN)

Jouw academie kent haar eigen contactpersonen binnen het International Office:

Yvonne van der Meijs, beleidsmedewerker Internationalisering

Ilse Dannen, proces coördinator o.a. uitgaande mobiliteit

Agnes van Kalleveen, proces coördinator o.a. inkomende mobiliteit

Voor vragen, stuur een e-mail naar [international.ggm@han.nl](mailto:international.ggm@han.nl).

### **Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland**

Voor iedere student van de Academie Mens en Maatschappij; de Academie Paramedische Studies; de Academie Sport en Bewegen; en de Academie Gezondheid en Vitaliteit, die in het kader van zijn/haar studie naar het buitenland gaat is het verplicht om een voorbereidingsmodule te volgen. Alleen studenten die al eerder in het kader van studie of stage voor minstens 3 maanden in het buitenland zijn geweest én studenten uit het buitenland die een volledige opleiding aan de HAN volgen en voor een studie of stageperiode teruggaan naar hun thuisland, zijn hiervan uitgezonderd.

Om te voldoen aan de verplichte voorbereiding heeft een student een aantal mogelijkheden:

- Een voorbereiding als onderdeel van de minoren Internationalisering, Global Awareness, Health Professionals in International Perspective of Global Health.
- De voorbereidingsmodule voor alle overige studenten van de bovengenoemde academies.

Voor alle studenten die geen voorbereiding hebben in het kader van een minor is een voorbereidingsmodule ontwikkeld, bestaande uit 3 verplichte bijeenkomsten.

Voor meer informatie over de inhoud van het voorbereidingsprogramma, de data van de bijeenkomsten en aanmelding kun je terecht op; I [www.han.nl](http://www.han.nl) > Insite > themasite Internationalisering > International Office > Studie Buitenland > Procedures > Verplichte voorbereidingsmodule

### 7.3.3 Overige voorzieningen

#### Sportfaciliteiten

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum voor sport en gezondheid van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

Zie voor meer informatie:

[https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Sport\\_en\\_ontspanning.xml?inno\\_gen=gen\\_id\\_106&sitedir=/insite/rondomdestudie](https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Sport_en_ontspanning.xml?inno_gen=gen_id_106&sitedir=/insite/rondomdestudie)

#### HAN Employment

HAN Employment bemiddelt tussen werkgevers en werkzoekenden die een duale of deeltijdse studie volgen. Daarnaast publiceert HAN Employment vacatures voor alumni.

HAN Employment biedt bedrijven de kans om vacatures te plaatsen op de vacaturebank.

Aan studenten van duale en deeltijdse opleidingen worden trainingen gegeven (SollicitatieBoost) en er worden netwerkbijeenkomsten georganiseerd (Meet & Match).

I: [www.hanemployment.nl](http://www.hanemployment.nl)



### Ondernemerschap

Ondernemende studenten kunnen hier terecht voor Coaching/Startersbegeleiding, Ondernemerschapsonderwijs, begeleiding naar financiering, netwerken en ondernemerschapsevents. Hier kun je ook terecht voor stage lopen en afstuderen in je eigen bedrijf. Daarnaast biedt de HAN verschillende minoren rondom ondernemerschap.

I: <https://www.han.nl/studeren/volgtijd/tijdens-je-studie/extra-uitdaging/ondernemerschap/>

### Arbobeleid voor studenten

Wil je meer weten over de regels van veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten:

[https://www1.han.nl/insite/pz\\_new/arbo/content/Studenten.xml?sitedir=/insite/pz\\_new/arbo](https://www1.han.nl/insite/pz_new/arbo/content/Studenten.xml?sitedir=/insite/pz_new/arbo).

# DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling

# 1 Over de onderwijs- en examenregeling

Deze onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding. De onderwijs- en examenregeling wordt elk studiejaar vastgelegd. In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

## 1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

Academie	Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd.
Afstudeerrichting	Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.
Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beoordelingsdimensies	Beoordelingsdimensies geven globaal aan waarop het handelen van de student en of resulterende producten daarvan moeten worden beoordeeld. Globaal vanwege het feit dat deze beoordelingsdimensies bruikbaar moeten zijn voor elke prestatie waarmee de bekwaamheid kan worden aangetoond.
Beroepstaak	Een betekenisvolle hele taak zoals deze in alle complexiteit in de feitelijke complexiteit van de beroepscontext door de beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd.
Beroepsvereisten	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
BRIN-nummer	De Basisregistratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse Ministerie van OCW wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling is hierin geïdentificeerd aan de hand van het nummer in het register. Het BRIN-nummer van de HAN is 25KB.

College van Beroep voor de examens	Het College bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN. Het Reglement van het College van Beroep voor de examens is opgenomen in het studentenstatuut HAN.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs.
D-Stroom	Invulling van het onderwijsprogramma waarbij dezelfde eindtermen, beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de onderwijseenheden gelden als die van de reguliere stroom (A-stroom), maar een student in voortdurend overleg met examinatoren, docenten en klasgenoten gefaciliteerd wordt een eigen studieroute te volgen.
Eindkwalificaties Eindtermen	Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond.
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	Erkenning van competenties (EVC) opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. Erkenning verworven competenties kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de eenheid/eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheid/onderwijseenheden waarin deze competenties centraal staan.
Extraneus	Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.
HAN	HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid.
Honoursprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van 22,5 studiepunten of meer.
Hoofdexaminator	Door de examencommissie aangewezen voor het resultaat van de tentaminering en beoordeling eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen.
Inrichtingsvorm	De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of dual.

Keuze-onderwijseenheid	Een onderwijseenheid die kan worden gekozen uit twee of meer keuze-onderwijseenheden waarna de gekozen onderwijseenheid voor de student tot het programma en examens behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte onderwijseenheden voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.
Leeruitkomst	Een meetbaar resultaat van leerervaringen.
Leerwegonafhankelijk tentamen	Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder dat hij aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is, deel heeft genomen.
Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.
Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding dat gericht is op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere onderwijseenheden, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
Modulecertificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
Onderwijseenheid	Basiseenheid van HAN-onderwijs gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waaraan een tentamen en studiepunten gekoppeld zijn.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan als bedoeld in art. 10.3c van de WHW, met o.a. de taak de kwaliteit van de in Deel 2, hoofdstuk 1 genoemde opleidingen te borgen.
SIS	Het studie-informatiesysteem van de HAN.
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen.
Studentcoach	Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten.
Studiebelastinguur	Eenheid van 60 minuten te besteden aan studie waarin de studielast van elke onderwijseenheid wordt gemeten.

Studiejaar	Het tijdvak vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studiepunt	Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie).
Studievoortgangsnorm	De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen.
Talentenprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van minder dan 22,5 studiepunten.
Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat afsluitend onderdeel is van een onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.
Tentamengelegenheid	De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel)tentamen af te leggen.
Tentamenmoment	Het moment/tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt.
Traject met bijzondere eigenschap	Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van de opleiding moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding.
Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) tentamen(s) voor een of meer bepaalde onderwijseenheden, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

## 1.2 Voor welke opleiding geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende bacheloropleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
Opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding	voltijd	35025	Bachelor of education

De deeltijdse inrichtingsvorm(en) van de Opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding neemt deel aan het Experiment Flexibilisering op grond van artikel 1.7a WHW. Deze vorm is niet in deze onderwijs- en examenregeling geregeld, maar in het opleidingsstatuut van de volledig aan het experiment leeruitkomsten deelnemende deeltijdse bacheloropleiding Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding.

## 1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het onderwijsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2021-2022, dat wil zeggen vanaf 1 september 2021 tot en met 31 augustus 2022.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2 hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiedirecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier weken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

## 2 Regelingen rondom toelating

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement.

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

### 2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)

#### 2.1.1 Je hebt een havo of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen

Niet van toepassing.

#### 2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen

Niet van toepassing.

### 2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

- Voldoende beheersing van de Nederlandse taal (niveau 3F) om met de opleiding te kunnen aanvangen;
- Engels op niveau B1-B2.

### 2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)

Niet van toepassing.

### 2.4 Praktijkleervereenkomst bij de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

### 2.5 Eigen bijdrage

Op grond van artikel 7.50 van de WHW kan de HAN bij de inschrijving voor de opleiding, naast het collegegeld, een eigen bijdrage van je verlangen ter dekking van bepaalde kosten die rechtstreeks verband houden met het onderwijs.

In jouw opleiding vragen we een bijdrage van jou in de volgende kosten:

Kledingpakket te bestellen bij Hooghuis Sportservice. Tijdens de introductieweek zijn er pasdagen waarop de bestelling in orde wordt gemaakt.

In Deel 2, hoofdstuk 9 zijn ook de eigen bijdragen voor een bepaalde onderwijseenheid bepaald en is een kosteloos alternatief gegeven.

De HAN kan je voor deze kosten een financiële tegemoetkoming verlenen als je je niet zou kunnen inschrijven omdat je hiervoor geen geld hebt. Voor het aanvragen van deze financiële tegemoetkoming kun je je richten tot het decanaat.

Let op: kosten voor leermiddelen en andere materialen die je moet aanschaffen en die voor het volgen van de opleiding noodzakelijk zijn, vallen niet onder de hier beschreven eigen bijdrage.



## 3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk in welke inrichtingsvorm de opleiding wordt aangeboden, waar die wordt verzorgd en hoe de opleiding is ingedeeld. Ook kun je lezen wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

### 3.1 Indeling en inrichtingsvormen van de opleiding

#### 3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden.

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie (dit is een gemiddelde indicatie).

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in de beschrijvingen van het onderwijs in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder Deel 2, hoofdstuk 4.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een omvang heeft van 60 studiepunten. De Pabo-ALO variant heeft een afwijkende vorm.

Jouw opleiding kun je in de volgende inrichtingsvormen volgen:

Voltijd

Deeltijd

Pabo-ALO variant

Op locatie: Arnhem en Nijmegen

#### 3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

### 3.2 Opleidingstrajecten

#### 3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studiejaren van 60 studiepunten.

De opleiding is samengesteld uit onderwijseenheden van minimaal 2,5 studiepunten.

#### 3.2.2 Trajecten, onderwijseenheden, modules en minoren in een andere taal dan het Nederlands

Jouw opleiding verzorgt ook onderwijseenheden, eventueel modules en/of minoren in een andere taal dan het Nederlands. De onderwijsonderdelen die in een andere taal worden aangeboden en welke taaleisen daarvoor worden gesteld, vind je in het overzicht van onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9.

### 3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Trajecten met bijzondere eigenschap wijken af van het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding dat in 3.2.1 staat. Binnen jouw opleiding bestaan de volgende bijzondere opleidingstrajecten:

- Gecombineerd traject Pabo-ALO

Deelname aan trajecten met bijzondere eigenschap is nooit verplicht. Het is een extra mogelijkheid die de opleiding je biedt.

In onderstaande paragrafen worden deze trajecten nader beschreven. Voor de precieze inhoud, zie Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.2 Verkort traject

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.5 D-stroom

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.6 Gecombineerd traject

In het gecombineerde traject PABO-ALO worden de volgende opleidingen gecombineerd: Opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding en de Opleiding tot Leraar Basisonderwijs. De studielast van het gecombineerde traject PABO-ALO bedraagt 480 studiepunten. Het traject duurt 5 jaar.

De student ontvangt twee getuigschriften als hij het traject met succes afrondt.

Je kunt deelnemen aan het gecombineerde traject indien je voldoet aan de volgende criteria:

- Je hebt voldaan aan de aanvullende eis zoals vermeld in het Inschrijvingsreglement.
- Je hebt de toelatingstesten Pabo met goed gevolg afgerond.
- Je hebt de voorbereidingsopdracht voor de proefstudiedag ingeleverd
- Je levert een constructieve en actieve bijdrage aan de proefstudiedag PABO-ALO.

Er zijn maximaal 60 studenten toelaatbaar tot het PABO-ALO traject. Indien er meer dan 60 aanmeldingen zijn, volgt een lotingsprocedure. In de lotingsprocedure wordt aan de vooropleiding van aspirant-student een wegingsfactor toegekend:

- Aspirant-studenten met vooropleiding MBO-4: factor 2
- Aspirant-studenten met vooropleiding HAVO: factor 3
- Aspirant-studenten met vooropleiding VWO: factor 4

Aspirant studenten met een hogere wegingsfactor maken meer kans om ingeloot te worden

### 3.2.3.7 Overige bijzondere trajecten

Niet van toepassing.

## 3.3. Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4)

### 3.3.1 Keuze-onderwijseenheden

Niet van toepassing.

### 3.3.2 Afstudeerrichting

Niet van toepassing.

## 3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen in het onderwijsprogramma wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het onderwijsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in het onderwijsprogramma kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat onderwijseenheden of (deel)tentamens die je al gehaald hebt, niet meer meetellen voor het propedeuse- of bachelorexamen. Dat maakt de wet alleen bij hoge uitzondering mogelijk.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het onderwijsprogramma bepaald, hoe dit precies werkt.

## 4 Minoren

### 4.1 Minor

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten.

De minor is onderdeel van de postpropedeuse. Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

#### 4.1.1 HAN-minoren

De kwaliteit van alle minoren die de HAN aanbiedt, is beoordeeld door de minorencommissie van de HAN. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de ingangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 en in de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm die deelneemt aan het experiment leeruitkomsten.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding. Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl). De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd. Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden op <https://www.kiesopmaat.nl/modules/?org=han&sortby=title>.

Hiervoor kun je je inschrijven via het studie-informatiesysteem (SIS).

Voor HAN-minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het opleidingsstatuut van de opleiding die de minor verzorgt.

#### 4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je:

- a) Bij een andere onderwijsinstelling volgt;
- b) Hebt samengesteld uit onderdelen van minoren of andere onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten bij één of meer academies van de HAN of een andere onderwijsinstelling;
- c) Invult door een module te volgen zoals aangeboden in het deeltijdse of duale onderwijs aan de HAN of een andere hogere onderwijsinstelling.

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl). Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door de studentcoach.

De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal 6 werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;
- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft,
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbreedend is;
- of de kwaliteit van de (deel)tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke onderwijseenheden onderling voldoende samenhangen;

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Meer informatie en een aanvraagformulier vind je op HAN Insite:

[I:https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Aanvragen\\_Vrije\\_Minor.xml?a=b&sitedir=self&profiel\\_select=Insite](https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Aanvragen_Vrije_Minor.xml?a=b&sitedir=self&profiel_select=Insite)

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren.

Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor?

Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

### **Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland**

Voor iedere student van de Academie Mens en Maatschappij; de Academie Paramedische Studies; de Academie Sport en Beweging; en de Academie Gezondheid en Vitaliteit, die in het kader van zijn/haar studie naar het buitenland gaat is het verplicht om een voorbereidingsmodule te volgen. Alleen studenten die al eerder in het kader van studie of stage voor minstens 3 maanden in het buitenland zijn geweest én studenten uit het buitenland die een volledige opleiding aan de HAN volgen en voor een studie of stageperiode teruggaan naar hun thuisland, zijn hiervan uitgezonderd.

Om te voldoen aan de verplichte voorbereiding heeft een student een aantal mogelijkheden:

- Een voorbereiding als onderdeel van de minoren Internationalisering, Global Awareness, Health Professionals in International Perspective of Global Health.
- De voorbereidingsmodule voor alle overige studenten van de bovengenoemde academies.

Voor alle studenten die geen voorbereiding hebben in het kader van een minor is een voorbereidingsmodule ontwikkeld, bestaande uit 3 verplichte bijeenkomsten.

Voor meer informatie over de inhoud van het voorbereidingsprogramma, de data van de bijeenkomsten en aanmelding kun je terecht op; I [www.han.nl](http://www.han.nl) > Insite > themasite Internationalisering > International Office > Studie Buitenland > Procedures > Verplichte voorbereidingsmodule

#### **4.1.3 Vrijstelling voor de minor**

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor onderwijseenheden hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen doen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes weken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 8.

## 5 Extra onderwijs

### 5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je één of meer extra programma's, modules of onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten aan de HAN volgen. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. Dit kun je doen door bij de HAN:

- één of meer extra onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen;
- een honoursprogramma of talentenprogramma te volgen en/of;
- een (deel van een) schakelprogramma naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten en een extra module en een extra minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen.

Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je studentcoach.

Voor deelname aan een extra onderwijseenheid, een extra module of een extra minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie.

### 5.2 Honoursprogramma

Niet van toepassing.

### 5.3 Talentenprogramma

Niet van toepassing.

### 5.4 Schakelprogramma

Een schakelprogramma is een extra onderwijsprogramma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit.

Jouw opleiding biedt geen schakelprogramma aan, omdat je rechtstreeks door kunt stromen naar de masteropleiding Sport- en Beweeginnovatie.

In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke onderwijseenheden en welke (deel)tentamens het schakelprogramma bestaat, dan wel hoe jouw opleiding deze doorstroming bevordert.

## 6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

### 6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

De propedeuse van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. De propedeuse is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Dit mag en gebeurt slechts één keer.

Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je studentcoach ter vertrouwelijke registratie. In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

### 6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies.  
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies.  
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een bindend negatief studieadvies.  
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

### 6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9. Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

#### Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je:

- 45 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse

#### Studiepunten op basis van vrijstellingen

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

### Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

### Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

## 6.4 Van wie krijg je een studieadvies?

Een bindend negatief studieadvies wordt altijd gegeven door de examencommissie namens de academiedirecteur.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de examencommissie namens de academiedirecteur.

Je mag altijd meer informatie vragen als je het niet eens bent met een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven.

Je mag altijd informeel advies vragen aan een docent, studiebegeleider of mentor.

## 6.5 Moment van het studieadvies

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd. Een advies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

Neem je deel aan het traject met bijzondere eigenschap Pabo-ALO? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk 31 januari 2023.

## 6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De examencommissie moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben; dit kan zijn:
  - Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet 30 studiepunten hebt behaald.
  - Na afloop van onderwijsperiode 3 als je niet tenminste 40 studiepunten.
2. De examencommissie houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.
3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.
4. Voordat de examencommissie een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kunt aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de je studentcoach of de examencommissie.



5. In afwijking van lid 1 wordt de officiële schriftelijke waarschuwing bij het traject met bijzondere eigenschap Pabo-ALO afgegeven op de volgende momenten:
- Na afloop van onderwijsperiode 3 als je niet tenminste 32,5 studiepunten hebt behaald.
  - Aan het eind van het eerste jaar van inschrijving als op dat moment niet tenminste 45 studiepunten hebt behaald.

## 6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- bijzondere familieomstandigheden;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid, dan wel van een vergelijkbare organisatie van enige omvang, bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit en overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten (hardheidsclausule).

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je studentcoach. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie. De examencommissie besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je studentcoach. Als de examencommissie besluit dat een bindend negatief studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar.

## 6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De studentcoach geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies.

Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie jaar – of totdat je een verzoek indient bij de academiedirecteur om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen ervan: voltijd, deeltijd en duaal.

## 6.9 Beroep

Tegen een bindend negatief studieadvies kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen:

[https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Bureau\\_Klachten\\_en\\_Geschillen.xml?sitedir=insite/rondomdestudie](https://www1.han.nl/insite/rondomdestudie/Bureau_Klachten_en_Geschillen.xml?sitedir=insite/rondomdestudie)

## 7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen

Leerdoel en uitgangspunt is dat je zelf de hoofdverantwoordelijkheid draagt voor je eigen leerproces.

Wij willen ook dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt. Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. Het netwerk HAN studiesucces biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

### 7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn bijvoorbeeld:

1. voorzieningen voor studenten met een functiebeperking;
2. voorzieningen voor zwangeren en mantelzorgers;
3. speciale begeleiding van internationale studenten;
4. speciale begeleiding van studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Studiesucces biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang. Studenten die dit behoeven, kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je studentcoach, of bij HAN Studiesucces. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

Behalve de algemene voorzieningen biedt jouw opleiding in ieder geval de volgende voorzieningen:

1. studiebegeleiding zoals hieronder beschreven;
2. twee tentamengelegenheden per studiejaar;
3. twee tentamengelegenheden vóórdat een bindend negatief studieadvies wordt gegeven.

### 7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?

De studiebegeleiding start met de kennismaking met de studentcoach aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke studentcoach nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste drie keer uit voor een gesprek. De studiebegeleiding is voor het overige geïntegreerd in het onderwijs in de onderwijsseenheden.

- Studentcoaching vindt zowel plaats in groepen van studenten als individueel.
- Een groep studenten wordt begeleid door een team van docenten.
- Elke student wordt individueel begeleid door een van de docenten uit het team.
- Doorlopende actualisering van het studiecontract is een voorwaarde voor participatie van de student in studentcoaching.

## 8 Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

### 8.1 Samenhangend geheel van onderwijseenheden

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Deze zijn bepaald en beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9. Bij elke onderwijseenheid hoort een tentamen. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde weging, samen het cijfer voor het tentamen van de onderwijseenheid bepalen.

### 8.2 Tentamen

Met de uitslag van het tentamen dat bij een onderwijseenheid hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude die zijn vereist om een onderwijseenheid met goed gevolg af te sluiten. De beoordelingscriteria van de (deel)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 8.2.1 Ingangseisen

Voor sommige onderwijseenheden gelden ingangseisen om aan het onderwijs en een (deel)tentamen van die onderwijseenheid te mogen deelnemen. De ingangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9. Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze ingangseisen af te wijken. Voor jouw opleiding gelden de volgende ingangseisen:

- Je moet een of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald
- Je moet de taal waarin de onderwijseenheid wordt verzorgd, op voldoende niveau beheersen.

#### 8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

In sommige gevallen geldt dat je alleen mag deelnemen aan een (deel)tentamen als je daadwerkelijk hebt deelgenomen aan het onderwijs van de onderwijseenheid waar het (deel)tentamen bij hoort.

In Deel 2, hoofdstuk 9 is nader bepaald voor welke onderwijseenheden of delen daarvan de deelnameplicht geldt.

De examencommissie kan deels of geheel vrijstelling verlenen van een deelnameplicht, onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis.

#### 8.2.3 Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in Deel 2, hoofdstuk 9, in de beschrijving van de desbetreffende onderwijseenheid. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

### 8.3 De examinerator

Elk (deel)tentamen wordt opgesteld en beoordeeld door een of meer examineratoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examinerator stelt de uitslag vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examinerator is aangewezen, stelt de hoofdexaminator het definitieve resultaat vast.

### 8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer.

Het resultaat van een tentamen wordt uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10.

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager.

### 8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal.

Cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

In afwijking van bovenstaande hoofdregel, kan het resultaat van een of meer deeltentamens uitgedrukt worden in een cijfer of in 'voldaan' of 'niet-voldaan'. In de beschrijving van de onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke met 'voldaan' of 'niet-voldaan'.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger of wanneer de kwalificatie 'voldaan' is gegeven.

Je hebt een deeltentamen niet met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager of wanneer de kwalificatie 'niet voldaan' is gegeven.

### 8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de behaalde cijfers voor de deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald. Daarna wordt het eindcijfer voor het tentamen als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

### 8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat.

Ook bij een voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

### 8.3.5 Wanneer kun je de kwalificatie 'voldaan/niet voldaan' krijgen voor een tentamen?

In afwijking van paragraaf 8.3.1 kan in de volgende gevallen in plaats van een cijfer de kwalificatie voldaan/niet voldaan worden gegeven:

- a) je hebt vrijstelling voor een of meer deeltentamens, waardoor het resultaat van dat tentamen niet kan worden uitgedrukt in een cijfer,
- b) de omzettingstabellen van de HAN zijn niet toepasbaar,
- c) je hebt een tentamen behaald dat onderdeel is van een vrije minor bij een buitenlandse onderwijsinstelling of bij een andere Nederlandse onderwijsinstelling, en het is niet mogelijk om de daar behaalde resultaten om te zetten in een resultaat zoals bedoeld in paragraaf 8.3.1.

## 8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase

Als je een propedeutisch getuigschrift hebt van deze opleiding of van een opleiding bij een andere hogeschool met hetzelfde CROHO-nummer, of vrijstelling hebt van het propedeutisch

examen, word je ingeschreven in de postpropedeutische fase en mag je deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase.

Je krijgt automatisch toestemming om deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase indien je hebt voldaan aan de studievoortgangsnorm. Voor de studievoortgangsnorm, zie Deel 2, hoofdstuk 6. De ingangseisen in paragraaf 8.2.1 blijven onverminderd van toepassing.

## 8.5 Aantal tentamengelegenheden per studiejaar

Je krijgt twee maal per studiejaar de gelegenheid om een tentamen of deeltentamen af te leggen. In de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald hoeveel (deel)tentamens per studiejaar worden afgenomen en in welke onderwijsperiode deze vallen.

Let op: als de opleiding meer dan 2 tentamengelegenheden per jaar organiseert, mag je toch maar van twee gelegenheden gebruik maken.

In de volgende uitzonderingssituaties kan in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 zijn bepaald dat er één maal per studiejaar gelegenheid wordt geboden om het tentamen of deeltentamen af te leggen:

- als de aard van het onderwijs en de beoordeling daarvan een tweede gelegenheid onmogelijk maken, waarbij in dat geval altijd sprake is van een moment tijdens het verloop van de onderwijseenheid, waarin de student een indicatie krijgt of de tot dan toe geleverde prestaties voldoende zijn om het (deel)tentamen van de onderwijseenheid daadwerkelijk te kunnen behalen, of,
- als een tweede gelegenheid vanwege fysieke of logistieke redenen onmogelijk is en pas in het daarop volgende studiejaar een tentamengelegenheid kan worden aangeboden, en
- als tevens een alternatief is geboden dat verdere studievertraging voorkomt.

Deze uitzondering wordt de student bij aanmelding voor de onderwijseenheid en indien mogelijk voor aanvang van het studiejaar medegedeeld.

### 8.5.1 Aanmelden voor een tentamen

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat beschreven of, hoe en voor welke datum je je moet aanmelden voor een tentamen of deeltentamen.

### 8.5.2 Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere tentamenvorm

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of een deeltentamen.

Je kunt bij de examencommissie een verzoek indienen om een (deel)tentamen in een andere vorm af te leggen.

Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang. Het Reglement examencommissie (zie Deel 3) regelt de aanvraagprocedure nader.

## 8.6 Tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kun je om een andere reden zoals zwangerschap, niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen, dan kun je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

## 8.7 Mondelinge (deel)tentamens

Een mondeling (deel)tentamen wordt door middel van een gesprek tussen de examiner(en) en de student afgenomen. Mondelinge (deel)tentamens zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

## 8.8 Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?

Het hangt van de tentamenvorm af wanneer de uitslag van een (deel)tentamen bekend wordt gemaakt:

- De uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in het studie-informatiesysteem (SIS).
- De uitslag van een mondeling (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen vastgesteld en na maximaal vijf dagen bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in SIS.
- De uitslag van een praktisch (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen, of indien dat niet mogelijk is, binnen vijf werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in SIS.

Een resultaat dat in SIS is opgenomen, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in SIS is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examiner om gegronde en gemotiveerde redenen zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de examiner is herzien.

Wijzig een resultaat nadat het al is ingevoerd in SIS? Dan krijg je daarvan bericht.

## 8.9 Tentamens: inzage- en nabesprekingsrechten

Vind je de beoordeling van je (deel)tentamen of de bespreking of groepsbespreking ervan onduidelijk? Dan kun je je docent vragen om nadere uitleg. Bij besprekingen en individuele inzage wordt bewaakt dat er in deze fase niet kan worden gefraudeerd. Nabespreking en inzagerecht zijn als volgt ingericht:

### 8.9.1 Groepsgewijze nabespreking

Binnen 10 werkdagen na de uitslag van een (deel)tentamen organiseert de examiner een groepsgewijze bespreking, tenzij daaraan bij de studenten geen behoefte is gebleken.

### 8.9.2 Inzage in en nabespreking van eigen werk

Nadat de groepsbespreking is geweest of als er geen groepsbespreking is geweest, heb je als belanghebbende recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de examiner, tenzij je dit in redelijkheid en billijkheid al tijdens de groepsgewijze nabespreking had kunnen doen. Je mag dan alles inzien en bespreken: het beoordeelde (deel)tentamen, de vragen,

opdrachten en normering. De inzage en nabespreking van eigen werk moet binnen 6 weken na de uitslag mogelijk gemaakt worden.

### 8.9.3 Andere tentamenvormen

Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de bovenomschreven inzage- en nabesprekingsprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 bepaald hoe inzage en nabespreking zijn ingericht. Daarbij worden dezelfde beginselen geborgd als in de paragrafen 8.9.1 en 8.9.2.

## 8.10 Leerwegonafhankelijk tentamen

Een leerwegonafhankelijk (deel)tentamen is een (deel)tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Als je wilt deelnemen aan een leerwegonafhankelijk (deel)tentamen, kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd besluit.

Indien dit besluit positief is kun je aan het (deel)tentamen deelnemen. Indien het reguliere (deel)tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende einkwalificaties en beoordelingscriteria vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

## 8.11 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht en vaardigheden je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden al beheerst. Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.

De beoordelingscriteria van de (deel)tentamens zoals vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9, vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer of de kwalificatie 'voldaan', maar de kwalificatie 'vrijstelling'.

De procedure voor het verlenen van vrijstelling vind je in het Reglement examencommissie (Deel 3).

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens. Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissie.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van onderwijseenheden behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

## 8.12 De afsluitende examens

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen twee wettelijke examens. Het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding. Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

### 8.12.1 Cum laude

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het examen bij je eerste deelname een cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'cum laude' voor dat examen. Tentamens uit de propedeuse tellen mee voor het propedeuse-examen en tentamens uit de postpropedeuse tellen mee voor het bachelorexamen. Hierbij gelden de tentamencijfers per onderwijseenheid; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing. Als een tentamen uit deeltentamens bestaat, tellen voor het benodigde cijfer 8 voor het tentamen alleen de cijfers van de deeltentamens mee die bij je eerste deelname zijn behaald. Per examen kan één uitzondering gemaakt worden op deze regel. Die uitzondering houdt in dat per examen één deeltentamen herkanst mag worden en dat het hoogst behaalde resultaat meetelt voor het bepalen van het predicaat 'cum laude'. Wanneer een tentamen niet bestaat uit meerdere deeltentamens, mag dat tentamen herkanst worden.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor toekenning van het predicaat 'cum laude' buiten beschouwing. In de propedeuse mogen voor niet meer dan 30 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' zijn verkregen en in de postpropedeutische fase voor niet meer dan 75 studiepunten.

### 8.12.2 Met genoegen

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het bachelorexamen bij je eerste deelname een cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'met genoegen' voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per onderwijseenheid; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing. Als een tentamen uit deeltentamens bestaat, tellen voor het benodigde cijfer 7 voor het tentamen alleen de cijfers van de deeltentamens mee die bij je eerste deelname zijn behaald. Er kan één uitzondering gemaakt worden op deze regel. Die uitzondering houdt in dat één deeltentamen herkanst mag worden en dat het hoogst behaalde resultaat meetelt voor het bepalen van het predicaat 'met genoegen'. Wanneer een tentamen niet bestaat uit meerdere deeltentamens, mag dat tentamen herkanst worden.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor toekenning van het predicaat 'met genoegen' buiten beschouwing. In de postpropedeuse mogen voor niet meer dan 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' zijn verkregen.



## 8.13 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen

### 8.13.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in SIS staan, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten buiten de HAN als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je bij het Vraagpunt Studentzaken een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. De waarmerking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

### 8.13.2 Bewijsstuk tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinerator een schriftelijk en ondertekend bewijsstuk. Dit kan een digitaal ondertekend bewijsstuk zijn. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen, de onderwijseenheid en je resultaat. De examinerator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar zelf deze bewijzen goed.

### 8.13.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift? Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt gehaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is, het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

### 8.13.4 Modulecertificaat

Niet van toepassing.

## 8.14 Getuigschrift, graad en diplomasupplement

### 8.14.1 Propedeutisch getuigschrift

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je alle tentamens van de propedeutische fase hebt gehaald, en is vastgesteld dat je bent ingeschreven aan de HAN voor de opleiding en dat je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN, dan reikt de examencommissie je het propedeutisch getuigschrift van de opleiding uit.

### 8.14.2 Bachelorgetuigschrift en diplomasupplement

Nadat het instellingsbestuur de graad heeft verleend, reikt de examencommissie het getuigschrift van de bacheloropleiding en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit nadat door of namens het instellingsbestuur is vastgesteld dat je voor de opleiding bent ingeschreven aan de HAN en aan alle financiële verplichtingen jegens de HAN hebt voldaan.

### 8.14.3 Graad en graadtoevoeging

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het bestuur van de HAN je de graad Bachelor of Education.

Deze graadtoevoeging staat ook op je getuigschrift.

De daarbij behorende officiële bekorting die je in binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten luidt: BEd.

### 8.14.4 Extra aantekeningen

Niet van toepassing.

#### 8.14.5 Afwijking uitreikingsmoment getuigschrift bacheloropleiding

Je kunt de examencommissie verzoeken om uitstel van het uitreiken van je getuigschrift. Dit uitstel wordt voor maximaal twee jaar verleend.

#### 8.15 Beroep

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de (deel)tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen:

[https://www1.han.nl/insite/sb/content/Heb\\_je\\_een\\_klacht\\_of\\_geschil.xml?a=b&sitedir=self&profiel\\_select=Insite](https://www1.han.nl/insite/sb/content/Heb_je_een_klacht_of_geschil.xml?a=b&sitedir=self&profiel_select=Insite)

## 9 Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden)

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en de minoren, van de extra programma's, en de trajecten met bijzondere eigenschap.

Hieronder staat een schematisch overzicht waarin je in een oogopslag kunt zien hoe de opleiding in elkaar zit en welke onderwijseenheden bij de opleiding horen.

Naam opleiding: <b>Opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding</b>	
CROHO-nummer: 35025	
Inrichtingsvorm	Voltijd
Taal	Nederlands
Varianten en trajecten	Gecombineerd traject: Pabo-ALO

## Curriculum voltijd ALO 2021-2022

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Hoofdfase 3 (60 STP)	N3 Afstudeerprogramma (60)			
Hoofdfase 2 (60 STP)	N3 Werken in een professioneel onderwijsteam (inclusief stage, 25)		Minor (30)	
	N3 Sportvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3 (5)			
Hoofdfase 1 (60 STP)	N2 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 2A (5)	N2 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 2B (5)	N2 Omgaan met verschillen A (5)	N2 Omgaan met verschillen B (5)
	N2 Stage Leraar SBO in VO2 (5)		N2 Stage Leraar SBO in PO2 (5)	
	N2 Sport, bewegen en gezondheid 2 (10)		N2 en N3 Bewegen buiten de les 2A (5)	N2 en N3 Bewegen buiten de les 2B (5)
	N2 Sport en Beweegvaardigheden VO2A (2,5)	N2 Sport en Beweegvaardigheden VO2B (2,5)	N2 Sport en Beweegvaardigheden PO2A (2,5)	N2 Sport en Beweegvaardigheden PO2B (2,5)
Propedeuse (60 STP)	N1 Leraar SBO in primair onderwijs 1A (5)	N1 Leraar SBO in primair onderwijs 1B (5)	N1 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 1A (5)	N1 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 1B (5)
	N1 Stage Leraar SBO in PO1 (5)		N1 Stage Leraar SBO in VO1 (5)	
	N1 Bewegen buiten de les SBO 1A (5)	N1 en N2 Bewegen buiten de les SBO 1B (5)	N1 Sport, bewegen en gezondheid 1 (5)	N1 Biomechanica in de praktijk (5)
	N1 Sport en Beweegvaardigheden PO1A (2,5)	N1 Sport en Beweegvaardigheden PO1B (2,5)	N1 Sport en Beweegvaardigheden VO1A (2,5)	N1 Sport en Beweegvaardigheden VO1B (2,5)

## Curriculum PABO-ALO 2021-2022

Leerjaar 5 (30 STP)	N3 Afstudeerprogramma (60) (HF)			
Leerjaar 4 (30 STP)				
Leerjaar 3 (50 STP)	N2 en N3 Bewegen buiten de les 2A (5) (HF)	N2 en N3 Bewegen buiten de les 2B (5) (HF)	N3 Werken in een professioneel onderwijsteam (inclusief stage in semester 1 (25)) (HF)	
	N2 Sport, bewegen en gezondheid 2 (10) (HF)		N3 Sport- en Beweegvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3 (5) (HF)	
Leerjaar 2 (50 STP)	N1 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 1B (5) (P)	N2 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 2A (5) (HF)	N2 Omgaan met verschillen A (5) (HF)	N2 Omgaan met verschillen B (5) (HF)
	N1 Biomechanica in de Praktijk (5) (P)	N2 Leraar SBO in voortgezet onderwijs 2B (5) (HF)		
	N2 Stage Leraar SBO in VO2 (5) (HF)		N2 Stage Leraar SBO in PO2 (5) (HF)	
	N2 Sport en Beweegvaardigheden VO2A (2,5) (HF)	N2 Sport en Beweegvaardigheden VO2B (2,5) (HF)	N2 Sport en Beweegvaardigheden PO2A (2,5) (HF)	N2 Sport en Beweegvaardigheden PO2B (2,5) (HF)
Leerjaar 1 (45 STP)	N1 Leraar SBO in primair onderwijs 1A (5) (P)	N1 Leraar SBO in primair onderwijs 1B (5) (P)	N1 Sport, bewegen en gezondheid 1 (5) (P)	N1 Biomechanica in de Praktijk (5) (P)
	N1 Stage Leraar SBO in PO1 (5) (P)			

	N1 Bewegen buiten de les SBO 1A (5) (P)	N1 en N2 Bewegen buiten de les SBO 1B (5) (P)		
	N1 Sport en Beweegvaardigheden PO1A (2,5) (P)	N1 Sport en Beweegvaardigheden PO1B (2,5) (P)	N1 Sport en Beweegvaardigheden VO1A (2,5) (P)	N1 Sport en Beweegvaardigheden VO1B (2,5) (P)

(P)=Propedeuse

(HF)=Hoofdfase

## 9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse

Als je ingeschreven staat in een klas voor het volgen van de lessen van een OWE, hoef je je niet in te schrijven voor deelname aan de toetsing van een (deel)tentamen van die OWE. Ook hoef je je dan niet in te schrijven voor de herkansing die dit studiejaar voor dat (deel)tentamen georganiseerd wordt.

Indien je het onderwijs van een OWE al in het verleden gevolgd hebt en dit studiejaar niet ingeschreven staat voor het volgen van de lessen van deze OWE, maar wèl deel wil nemen aan een toetsmoment, dan moet je je via Alluris inschrijven voor dit herkansingsmoment.

Inschrijven voor herkansingen verloopt via Alluris in de volgende tijdvakken:

- Voor deeltentamen in blok 1: van 13/9/21 t/m 20/9/21
- Voor deeltentamen in blok 2: van 1/11/21 t/m 13/11/21
- Voor deeltentamen in blok 3: van 24/1/22 t/m 5/2/22
- Voor deeltentamen in blok 4: van 11/4/22 t/m 23/4/22

Indien je ingeschreven staat voor een toets maar niets inlevert of niet aanwezig bent bij de toetsing, wordt er voor die kans een 1 geregistreerd in Alluris.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Primair Onderwijs 1A</b> <i>Physical education in primary school 1A</i>			
Code OWE	ALO-VLP1A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	HC	0,75	8	6
	Tutorgroepen	1,50	8	12
	Practica	3,00	8	24
	Tentamentijd	3,00	1	3
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			45
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	10,5	9	95
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			95
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		4,5	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		10,5		
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Binnen deze OWE gaat het om op adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten ontwerpen, plannen, uitvoeren en evalueren binnen het primaire onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt aan lessen die aansluiten bij de huidige sport- en bewegingscultuur en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten. De nadruk in deze OWE ligt op het verkrijgen van kennis en begrip over ontwikkeling van kinderen.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bouwt voort op: niet van toepassing De OWE bereidt voor op: Lesgeven en begeleiden (niveau 1), de OWE Leraar SBO in Primair Onderwijs 1B.			
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing.			
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing			



Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen en interactief hoorcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan het pedagogisch en didactisch bekwaam worden. De student vergaart kennis over de ontwikkeling van het schoolkind. Tijdens de tutorgroepen wordt de theorie verwerkt, in de practica wordt de theorie toegepast. De student sluit af met een kennistoets over de ontwikkeling van het kind. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van kennis en inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, A. &amp; Mungra, H. (2021). <i>Inleiding in de Pedagogiek, primair onderwijs</i>. Assen: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Slooter, M. (2015). <i>De vijf rollen van de leraar</i>. Amersfoort: CPS Uitgeverij</li> <li>• Stegeman, H., Brouwer, B., Mooij, C. (2011). <i>Onderwijs in bewegen</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Verhulst, F.C. (2021). <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Tentamen</b>	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets Ontwikkeling
Code (deel)tentamen	ALO-VLP1A-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ motorische ontwikkeling</li> <li>○ cognitieve ontwikkeling</li> <li>○ sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>○ morele ontwikkeling</li> </ul> </li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100 %
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweken periode 1 (week 1.9) herkansing in periode 2 (week 2.9).
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
--	--

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Primair Onderwijs 1B</b> <b><i>Physical education in primary school 1B</i></b>			
Code OWE	ALO-VLP1B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	2,25	8	18
	Practica	3,00	8	24
	Tentamentijd	3	1	3
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			45
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	9,5	10	95
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			95
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			4,5
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			9,5
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Binnen deze OWE gaat het om op adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten ontwerpen, plannen, uitvoeren en evalueren binnen het primaire onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt aan lessen die aansluiten bij de huidige sport- en bewegingscultuur en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten. De nadruk in deze OWE ligt op het aan een deel van de klas kunnen lesgeven.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student evalueert de les zowel didactisch als pedagogisch, en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in Primair Onderwijs 1A. De OWE bereidt voor op: Lesgeven en begeleiden (niveau 1), de OWE Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1A.
Deelnameplicht onderwijs	Het practicum heeft een deelnameplicht in verband met de bijbehorende beoordeling. Om de student te kunnen beoordelen op de beoordelingscriteria: 'De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit' en 'De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen' dient de student voorbereid bij het practicum te komen met een lesvoorbereiding en de les daadwerkelijk uit te voeren tijdens het practicum. De student dient minimaal 87% van de lessen aanwezig te zijn.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen en interactief hoorcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> De student werkt gedurende de OWE aan een onderbouwde lesvoorbereiding. De student heeft in VLP1A kennis opgedaan over de ontwikkeling van het schoolkind en onderbouwt met deze kennis zijn lesvoorbereiding. De student vergaart kennis over pedagogiek en oefent tijdens het practicum de toepassing van deze kennis. De student verwerkt de opgedane kennis en ervaringen in een presentatie. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, A. &amp; Mungra, H. (2021). <i>Inleiding in de Pedagogiek, primair onderwijs</i>. Assen: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Slooter, M. (2015). <i>De vijf rollen van de leraar</i>. Amersfoort: CPS Uitgeverij</li> <li>• Stegeman, H., Brouwer, B., Mooij, C. (2011). <i>Onderwijs in bewegen</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Verhulst, F.C. (2021). <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Uitvoering en Onderbouwde Lesvoorbereiding
Code (deel)tentamen	ALO-VLP1B-UOL

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het doel, de verschijningsvorm, de opdracht en de bewegingsaanwijzingen van de les hebben een logische samenhang.</li> <li>• In de beginsituatie zijn de ontwikkelingsdomeinen passend beschreven bij de gekozen groep.</li> <li>• Het beweegdoel is navolgbaar verantwoord voor de gekozen groep.</li> <li>• De activiteiten zijn navolgbaar verantwoord voor de gekozen groep.</li> <li>• De aanpassingen (STROOM) zijn navolgbaar verantwoord op basis van de aangereikte literatuur.</li> <li>• In de lesvoorbereiding is geëvalueerd op het product.</li> <li>• In de lesvoorbereiding is geëvalueerd op het proces.</li> <li>• De reflectie is met diepgang beschreven aan de hand van feedback.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.5. herkansing 3.1
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Pedagogisch Gesprek
Code (deel)tentamen	ALO-VLP1B-PG
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student schets aan de hand van een ABC observatie een situatie uit de praktijk van het lesgeven in het Primair Onderwijs.</li> <li>• De student interpreteert de ABC observatie aan de hand van theorie.</li> <li>• De student verantwoordt zijn handelen vanuit de rollen van de leraar op adequate wijze.</li> <li>• De student verklaart aan de hand van behandelde pedagogische theorieën op adequate wijze het eigen handelen in de praktijk van het lesgeven in het Primair Onderwijs.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek (Criterium Gericht Interview)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1e kans in week 2.6 t/m 2.9 Herkansing: 2.10
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
--	---

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 1</b> <i>Internship primary school 1</i>			
Code OWE	ALO-VSTP1			
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			
	Stagecoaching	1,5	16	24
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Stage	7,25	16	116
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			140
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			1,3
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			6,1
	* Gemiddelde is berekend over 19 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Binnen deze OWE gaat het om het stage lopen met focus op de didactiek van het lesgeven aan een deel van de klas.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>			

Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma.</p> <p>De OWE bouwt voort op: niet van toepassing</p> <p>De OWE bereidt voor op: ALO-VSTV1.</p> <p>Het voldoende afronden van VSTP1 is een voorwaarde om aan VSTP2 te mogen beginnen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma propedeuse. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week, gedurende 18 weken) is vereist (m.u.v. ziekte). Deze voorwaarde geldt om aan te tonen dat jij je kunt ontwikkelen in de competenties lesleiding geven, begeleiden, kennisontwikkeling en professionele ontwikkeling, zoals omschreven in het studentvolgsysteem (SVS).</p>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen: stage en stagebijeenkomsten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan een persoonlijk stagewerkplan waar hij een beoordeling voor krijgt. Daarnaast werkt de student aan zijn ontwikkeling tijdens de stage, waar middels het stagevolgsysteem (SVS) een beoordeling volgt. Dit alles draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven aan een deel van de klas in het primair onderwijs.</li> <li>• De student werkt gedurende deze periode aan zijn professionele ontwikkeling als docent SBO. Voor zijn stage legt hij een (digitale) stagemap aan. Deze stagemap geldt als bewijslast voor de stagebeoordeling en wordt via HANdin aangeleverd voorafgaand aan het afronden van de stage.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Idema, W., &amp; Torenbeek, M.(2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> <li>• Diverse artikelen via OnderwijsOnline</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP1-SB



Beoordelingscriteria	<p>Beoordeling vindt plaats op basis van de criteria zoals geformuleerd in het Studenten Volgsysteem (SVS) voor niveau 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionele houding ontwikkelen: Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden; Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les; Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les; Kan benoemen wat hij/zij wel of niet goed deed tijdens de les Bespreekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide) Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om;</li> <li>• Omgang met leerlingen Is enthousiast en benadert leerlingen positief Maakt gemakkelijk contact met leerlingen verspreid over de les Vraagt of gebruikt de naam van leerlingen bij het contact maken Heeft aandacht voor verschillen tussen leerlingen Handelt consequent, doet wat hij zegt en zegt wat hij doet Geeft grenzen aan in wat wel of niet kan tijdens de les Vraagt aan leerlingen naar hun ervaringen over de les</li> <li>• Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit Kan zelfstandig veilige arrangementen uitzetten Verleent in samenwerking met de werkplekbegeleider veilig hulp Positioneert zich dusdanig dat hij de activiteit kan overzien Zorgt ervoor dat de activiteit veilig verloopt Gebruikt arrangementen waardoor leerlingen veel bewegen</li> <li>• Instructie en Aanwijzingen Geeft tijdens de les regelmatig het doel van de activiteit aan De uitleg is kort, bondig en bevat een passend eigen voorbeeld (plaatje, praatje, daadje). Leerlingen kunnen door de instructie snel aan de slag (5 W's) Legt uit op een manier die aansluit bij de beleving van de leerlingen Krijgt de aandacht van kinderen door af te wisselen in volume en intonatie Geeft complimenten en tips waardoor leerlingen blijven bewegen</li> <li>• Aanpassingen tijdens de les Doet aanpassingen bij verschillen in beweeggedrag (motorisch) Vraagt hulp aan de praktijkbegeleider bij een geconstateerd probleem Doet aanpassingen om gewenst gedrag te stimuleren (sociaal-emotioneel)</li> </ul>
----------------------	---

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance. Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	70 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 (2.10). Herkansing in week 4.10.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie alinea 1 van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Persoonlijk leerwerkplan
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP1-PL
Beoordelingscriteria	De algemene beschrijving van de school: de lessen SBO, de leerkracht(-en) en de kinderen geeft een helder beeld van de stageschool. In de actieplanpiramide is een duidelijke relatie tussen het doel en de acties zichtbaar. Proces op de stage wordt vanuit verschillende invalshoeken duidelijk beschreven. De conclusie is gebaseerd op de ontvangen feedback uit de stage en het SVS.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (beroeps)product
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2 (2.10). Herkansing in week 3.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie alinea 1 van paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les SBO 1A</b> <i>Sport and movement outside Physical Education</i>			
Code OWE	ALO-VBB1A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Werkcolleges	1,5	8	12
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			27
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	5	10	50
	Stage	5	10	50
	Overig	3,25	4	13
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			113
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd		3	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		12,5		
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid is het de bedoeling dat een groep studenten een aantal extra-curriculaire duurzame beweegactiviteiten gaan organiseren voor een groep / klas basisschoolkinderen. Door sport en bewegen in de klas en of een buitenschools kader te zetten wordt het beweegaanbod voor deze doelgroep vergroot en gestimuleerd.</p> <p>Het groepje studenten organiseert op basis van een bestaande interventie op het gebied van sportstimulering bijv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een beweegactiviteit in de reguliere les sport en bewegen.</li> <li>• een buitenschoolse beweegactiviteit.</li> </ul> <p>De inhoud van de beweegactiviteiten is gebaseerd op een wensen- en behoefteonderzoek op de basisschool. Daarnaast speelt de projectgroep met haar aanbod in op maatschappelijke ontwikkelingen. Vervolgens zal er een omgevingsanalyse uitgevoerd moeten worden waarmee de lokale sportaanbieders / sportverenigingen in beeld komen.</p> <p>De studenten werken projectmatig samen aan de activiteiten waarbij aan de drie hoofd competenties gewerkt wordt nl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken: binnen het projectteam, met de school en externe sportaanbieder;</li> <li>• Organiseren: plan van aanpak voor minimaal 2 sport en beweegactiviteiten voor een basisschool in het kader van sportstimulering</li> <li>• Managen: door een vertaalslag te maken van de wensen en behoeften naar het sportaanbod en de recente maatschappelijke ontwikkelingen. Het gecreëerde duurzame plan van aanpak wordt tot slot aan de opdrachtgever / tutor gepresenteerd.</li> </ul>
Eindkwalificaties	<p>Eindkwalificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt professioneel samen in teams;</li> <li>• De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen;</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten;</li> <li>• De student organiseert sport gerelateerde evenementen;</li> <li>• De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen;</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep;</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma.</p> <p>De OWE bereidt voor op: Bewegen buiten de les sport en bewegingsonderwijs 2 A en B.</p>

Deelnameplicht onderwijs	Binnen deze OWE gaat het o.a. over het professioneel samenwerken in teams. Daarom is de aanwezigheid in de tutorgroepen en de werkcolleges waarbij samenwerking centraal staat van groot belang.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> </ul> De student werkt gedurende de OWE aan een behoefte- en omgevingsonderzoek, plan van aanpak, presentatie en tentamen.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grit, R. (2019). <i>Projectmanagement</i> (8e druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-89158-9</li> <li>• Leeuw, J. de (2018). <i>Het sportbeleid voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> <li>• Schermer, K (2019). <i>De effectieve projectgroep</i> (vierde druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-57540-3</li> <li>• Diverse artikelen die worden aangeboden op Onderwijs Online en/of via links in deze OWE handleiding</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets
Code (deel)tentamen	ALO-VBB1A-TS
Beoordelingscriteria	De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschiedenis van de sport;</li> <li>• Bewegen, beweeggedrag en - stimulering;</li> <li>• Sociale functies van sport;</li> <li>• Organisatie NL sportwereld;</li> <li>• Sportparticipatie;</li> <li>• Veilig sportklimaat;</li> <li>• Sport en bewegen in de buurt; en (huidig) sportbeleid</li> <li>• De sportvereniging</li> <li>• Sport en ethiek;</li> <li>• Onderzoeksstrategieën (instrumenten, methoden, theorie etc.).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Week 1.9. Herkansing periode 2. Week 2.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Presentatie
Code (deel)tentamen	ALO-VBB1A-PR
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student laat zien dat hij op professionele wijze in zijn groepje samenwerkt aan de opdracht.</li> <li>• De student toont in de presentatie aan dat hij op projectmatige wijze voor een deel van een klas sport gerelateerde activiteiten kan organiseren in het kader van sportstimulering.</li> <li>• De student onderbouwt in de presentatie zijn voorstellen met behulp van recente literatuur.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondeling (presentatie)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Lesweek 1.8 en 1.9 en herkansing in week 2.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Smartbord, laptop.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les SBO 1B</b> <i>Sport and movement outside Physical Education</i>			
Code OWE	ALO-VBB1B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Werkcolleges	1,5	8	12
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			27
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	5	10	50
	Stage	5	10	50
	Overig	3,25	4	13
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			113
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd		3	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		12,5		
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				

<p>Algemene omschrijving</p>	<p>In deze onderwijseenheid is het de bedoeling dat een groep studenten een aantal extra-curriculaire duurzame beweegactiviteiten gaat organiseren voor een groep / klas basisschoolkinderen. Door sport en bewegen in een buitenschools kader te zetten wordt het beweegaanbod voor deze doelgroep vergroot en gestimuleerd.</p> <p>Het groepje studenten organiseert op basis van een bestaande interventie op het gebied van sportstimulering bijv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een beweegactiviteit in de reguliere les sport en bewegen;</li> <li>• een buitenschoolse beweegactiviteit.</li> </ul> <p>De inhoud van de beweegactiviteiten is gebaseerd op een wensen- en behoefteonderzoek op de basisschool bij zowel de kinderen als medewerkers. Daarnaast speelt de projectgroep met haar aanbod in op maatschappelijke ontwikkelingen. Vervolgens zal er een omgevingsanalyse uitgevoerd moeten worden waarmee de lokale sportaanbieders / sportverenigingen in beeld komen.</p> <p>Door gebruik te maken van het duurzame schoolplein bestaat de mogelijkheid dat het schoolplein in de toekomst voor (buitenschoolse) beweegactiviteiten ingezet gaat worden.</p> <p>De studenten werken projectmatig samen aan de activiteiten waarbij aan de drie hoofd competenties gewerkt wordt nl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken: binnen het projectteam, met de school en lokale sportaanbieders;</li> <li>• Organiseren: plan van aanpak maken voor minimaal 2 sport en beweegactiviteiten voor een basisschool in het kader van sportstimulering</li> <li>• Managen: door een vertaalslag te maken van de wensen en behoeften naar het sportaanbod en de recente maatschappelijke ontwikkelingen. Het gecreëerde duurzame plan van aanpak wordt tot slot aan de opdrachtgever / tutor gepresenteerd.</li> </ul>
------------------------------	--



Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt professioneel samen in teams;</li> <li>• De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen;</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten;</li> <li>• De student organiseert sport gerelateerde evenementen;</li> <li>• De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen;</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep;</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op: Bewegen buiten de les 2A en B, sport en bewegingsonderwijs 2 A en B.
Deelnameplicht onderwijs	Binnen deze OWE gaat het o.a. over het professioneel samenwerken in teams. Daarom is de aanwezigheid in de tutorgroepen en werkcolleges waarbij deze samenwerking centraal staat van groot belang.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de te organiseren activiteiten in het kader van sportstimulering op een basisschool.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grit, R. (2019). <i>Projectmanagement</i> (8e druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-89158-9</li> <li>• Leeuw, J. de (2018). <i>Het sportbeleid voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> <li>• Schermer, K (2019). <i>De effectieve projectgroep</i> (vierde druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-57540-3</li> <li>• Diverse artikelen die worden aangeboden op OnderwijsOnline en/of via links in deze OWE handleiding</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Uitvoering

Code (deel)tentamen	ALO-VBB1B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderlinge taakverdeling tijdens de uitvoering is adequaat beschreven.</li> <li>• Er is sprake van voldoende samenhang tussen het projectplan en het draaiboek.</li> <li>• De organisatorische handelingen zijn gedetailleerd beschreven met behulp van de 6 W's.</li> <li>• De communicatie tijdens het evenement is helder beschreven.</li> <li>• PR van de naschoolse activiteit is uitgewerkt en verantwoord.</li> <li>• De planning van activiteiten voor, tijdens en na de uitvoering is realistisch uitgewerkt.</li> <li>• De opening &amp; afsluiting zijn in grote lijnen vooraf goed beschreven.</li> <li>• De activiteiten zijn gedetailleerd en kloppend (speelschema's) uitgewerkt.</li> <li>• Het calamiteitenplan is volgens een realistische risicoanalyse uitgewerkt.</li> <li>• Een concreet alternatief programma is uitgewerkt in het calamiteitenplan.</li> <li>• Looproutes en plattegrond zijn helder weergegeven in het geval van calamiteiten.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (Schriftelijke uitwerking in draaiboek)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.8 / Herkansing in week 3.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Evaluatie
Code (deel)tentamen	ALO-VBB1B-EV
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is kritisch &amp; methodisch gereflecteerd op de vooraf opgestelde persoonlijke leerdoelen.</li> <li>• De persoonlijke leerdoelen voor een toekomstig evenement zijn SMART geformuleerd en gebaseerd op de opgedane leerervaringen.</li> <li>• De notulen van het evaluatiegesprek en vergaderingen zijn opgenomen in de bijlage.</li> <li>• Beoordeling School / Vereniging: 1 t/m 5.</li> <li>• Verslag van de uitvoering van beide activiteiten is in beschrijvende vorm weergegeven.</li> <li>• Er is kritisch gereflecteerd op de vooraf opgestelde doelen voor beide activiteiten.</li> <li>• De verbeterpunten voor een toekomstig vergelijkbare activiteit, zijn adequaat omschreven.</li> <li>• Er wordt kritisch gereflecteerd op het verloop van de samenwerking met zowel de interne als externe partijen.</li> <li>• Er wordt teruggeblikt op de rollen van Belbin, waarbij valkuilen en krachten binnen het team geformuleerd zijn.</li> <li>• De peerassessments zijn gehanteerd om op gedegen wijze groepsleden tips en tops te geven.</li> <li>• De uitkomsten van het kwaliteitenspel zijn per groepslid in het verslag opgenomen.</li> </ul>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (Individuele schriftelijke verantwoording)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.9 / Herkansing in week 3.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport- en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1A</b> <b>Sportskills primary school 1A</b>			
Code OWE	ALO- VSP1A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2.4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5.3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2.4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: stoei-spelen, atletiekspelen, klimmen/klauteren en netspelen. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van een leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 1 periode 2 (P).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Stoei-spelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-SP
Beoordelingscriteria	Basis bewegingsvaardigheid: De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Klimmen Klauteren
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-KL
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Netspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-NS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Atletiek spelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-AT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1B</b> <b>Sportskills primary school 1</b>			
Code OWE	ALO-VSP1B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2.4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5.3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2.4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: Balspelen - Korfbal, Turnen, Bewegen op Muziek en Basketbal. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 2 periode (HF1).			



Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid,</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments en een theoretisch assessment.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Balspelen – Korfbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-BSK
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Turnen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-TU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Bewegen en Muziek
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-BM
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Basketbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-BB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van breed motorische ontwikkeling.</li> <li>• Kennis van de begrippen, regels, methodisch-didactische principes en afspraken van de betreffende sport- en beweegvaardigheden.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2 (2.9). Herkansing in week 3.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1A</b> <i>Physical education in highschool 1A</i>			
Code OWE	ALO-VLV1A			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	0,75	8	6
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Practica	3,75	8	30
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			51
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	8,9	10	89
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		4,5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		8,9	
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Oriëntatie op het beroep van docent SBO in het voortgezet onderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuseprogramma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in PO 1A en 1B. De OWE bereidt voor op: OWE Leraar SBO in VO 1B en LV-2a en -b 2.
Deelnameplicht onderwijs	Er geldt een aanwezigheidsplicht bij de practicumlessen. Dit is noodzakelijk omdat studenten elkaar nodig hebben bij het realiseren van de opdrachten en om te kunnen werken aan de competenties les-leiding geven, begeleiden, kennisontwikkeling en professionele ontwikkeling. Mocht je te vaak afwezig zijn (≥ 3 keer) dan wordt het tentamencijfer pas ingevoerd nadat je aan de aanwezigheidsplicht hebt voldaan.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicumlessen</li> </ul> <p>Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie toegelicht. Bij de tutorgroepen wordt deze theorie uitgewerkt in praktijkgerichte opdrachten. Tijdens de practicumlessen staat het organiseren en realiseren van bewegingsdoelen aan een deel van de klas centraal.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benziane M. (2013:) Tips voor het omgaan met kinderen van allochtone afkomst. <i>De Lichamelijke Opvoeding</i> 101 4 p. 9-11</li> <li>• Crone, E. (2008): Pubers zijn stuiterballen in ontwikkeling. <i>De Gelderlander</i>, 19 december</li> <li>• Jacobs F. &amp; Platvoet S. (2013): Omgaan met kinderen van allochtone afkomst. <i>De Lichamelijke Opvoeding</i> 101 4, p. 6-8</li> <li>• Koraichi, N. (2009): De multiculturele klas. <i>De Lichamelijke opvoeding</i> 10, p.14-17.</li> <li>• Slot, W., Aken, M. van, (2019). <i>Psychologie van de adolescentie</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff;</li> <li>• De stof uit de hoorcolleges en tutorbijeenkomsten.</li> </ul> <p><b>Niet verplichte literatuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas G. (2015): <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>• Brouwer B. et al (2012): <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor onderbouw van het voortgezet onderwijs</i>. Zeist; Jan Luiting Fonds;</li> <li>• Verhulst F.C. (2017): <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen; Koninklijke van Gorkum;</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets

Code (deel)tentamen	ALO-VLV1A
Beoordelingscriteria	<p>Door middel van het tentamen toont de student aan dat hij de kennis over de volgende onderwerpen voldoende beheerst:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie;</li> <li>• Lichamelijke ontwikkeling in relatie met gedrag;</li> <li>• Hersenontwikkeling in relatie met gedrag;</li> <li>• Cognitieve ontwikkeling in relatie met gedrag;</li> <li>• Autonomie-ontwikkeling in relatie met gedrag;</li> <li>• Psychosociale ontwikkeling en de rol van het gezin op het gedrag;</li> <li>• Psychosociale ontwikkeling en de rol van leeftijdgenoten op het gedrag;</li> <li>• Internaliserende stoornissen;</li> <li>• Kennis over multiculturele groepen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging (deel)tentamen	100 %
Minimaal oordeel	6 De toets bestaat uit 60 meerkeuzevragen, A, B of C.
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing periode 4. Week 4.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet onderwijs 1B</b> <b><i>Physical education in highschool 1B</i></b>			
Code OWE	ALO- VLV1B			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Practica	3	8	24
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			39
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11,2	9	101
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		9,9	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Ontwikkelen van vakdidactische en pedagogische vaardigheden in lesgeven en coaching.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuseprogramma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in VO 1A. De OWE bereidt voor op: OWE Leraar SBO in VO-2.
Deelnameplicht onderwijs	Er geldt een aanwezigheidsplicht bij de practicumlessen. Dit is noodzakelijk omdat studenten elkaar nodig hebben bij het realiseren van de opdrachten en om te kunnen werken aan de competenties les-leiding geven, begeleiden, kennisontwikkeling en professionele ontwikkeling. Mocht je te vaak afwezig zijn ( $\geq 3$ keer) dan wordt het presentatiecijfer ingevoerd nadat je aan de aanwezigheidsplicht hebt voldaan.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicumlessen</li> </ul> Tijdens de tutorgroepen worden meerdere theorieën over vakdidactische en pedagogische vaardigheden in lesgeven en coaching toegelicht. Deze theorieën zijn uitgewerkt in opdrachten en zo wordt een presentatie voorbereid. Tijdens de practicumlessen staat het uitvoeren en het filmen van deze vakdidactische en pedagogische vaardigheden centraal.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bax, H. &amp; Heuvel, A. van den (2008): <i>Ethiek in beweging. Bewegen en ethiek in onderwijs, sport en gezondheidssector</i>. Assen: van Gorcum;</li> <li>• Bax, H. (2009). Kwaliteit van bewegen en sport op school, wat vinden de leerlingen ervan? <i>De Lichamelijke Opvoeding</i>, 4, 13-16;</li> <li>• Brouwer, B. et al (2012). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs voor de onderbouw van het Voortgezet onderwijs</i>. Zeist, Jan Luiting Fonds;</li> <li>• Cobussen, J., Lith, F. Mutsaarts, M. &amp; Wit, G. de. (2015): De HAN-ALO legt uit. <i>LO Magazine</i> 15-32.</li> <li>• Doornenbal, N.Y., Meer, L.K.M. van der, Vries, A.E. de, &amp; Vuuren, R. (2015): De ideale coach, voor elk kind hetzelfde? Universiteit van Utrecht. P. 6-8</li> <li>• Hazelebach, C. (2007). Welke aanwijzing werkt? <i>t Web</i>, 5, 6.</li> <li>• Leeuw, J. de (2014). <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media.</li> <li>• Stegeman, H., Brouwer, B., Mooij, C. (2011). <i>Onderwijs in bewegen</i>. Houten: Bohn, Stafleu &amp; van Loghem.</li> <li>• De stof uit de hoorcolleges/kennisclips en tutorbijeenkomsten.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Presentatie
Code (deel)tentamen	ALO-VLV1B-PR



Beoordelingscriteria	<p>Inleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student maakt in de inleiding in voldoende mate duidelijk wat hij onder vakdidactische en pedagogische vaardigheden binnen lesgeven en coaching verstaat.</li> <li>• De student maakt in de inleiding in voldoende mate een duidelijke koppeling tussen de vakdidactische en pedagogische vaardigheden en de competenties van de beroepstaak lesgeven &amp; coaching</li> <li>• De student kan in de inleiding de doelen van SBO en de doelen van het onderwijs toelichten en koppelen naar de inhoud van deze presentatie.</li> </ul> <p>Vakdidactische en pedagogische vaardigheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan in voldoende mate de leiderschapsstijlen van Hersey &amp; Blanchard toelichten en vertalen naar SBO</li> <li>• De student kan in voldoende mate de coaching stijlen van Chelladurai toelichten en vertalen naar SBO.</li> <li>• De student kan in voldoende mate de kennis ten aanzien van het geven van complimenten, tips of het stellen van leervragen (Hazelebach) toelichten en vertalen naar SBO.</li> <li>• De student kan met behulp van de resultaten van de leerlingen enquête in voldoende mate aangeven welke motieven zijn leerlingen hebben om te sporten en te bewegen, in vergelijking met Bax (2008).</li> <li>• De student geeft in voldoende mate aan hoe hij de resultaten uit de enquête gebruikt om aan te sluiten bij de beweegmotieven van zijn leerlingen.</li> <li>• De student kan met behulp van filmbeelden laten zien hoe hij met behulp van deze theorieën zijn vakdidactische vaardigheden in de praktijk toepast.</li> </ul> <p>Lesvoorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan in zijn voorbereiding in voldoende mate aantonen hoe hij de vakdidactische en pedagogische vaardigheden toepast. Hij kan rekening houden met verschillen tussen leerlingen door een duidelijke koppeling te maken tussen bewegingsdoel en aanwijzingen/ differentiaties (STROOM) in elke kernactiviteit.</li> </ul> <p>Lesuitvoering en evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan in zijn lesuitvoering in voldoende mate zijn vakdidactische en pedagogische vaardigheden (observatieformulier) inzetten om rekening te houden met verschillen tussen leerlingen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie (in duo's)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Periode 4 (4.7 tm 4.9). Herkansing in week 4.11.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	MS PowerPoint / Prezi
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1</b> <b><i>Internship highschool 1</i></b>			
Code OWE	ALO- VSTV1			
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Stagecoaching	1,5	8	12
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			12
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	0,1	18	2
	Kamp	30	0,8	24
	Stage	6,0	18	108
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			134
	Totaal SBU			146
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			0,5
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			7,0
* Gemiddelde is berekend over 19 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	<p>Binnen deze OWE gaat het om het stage lopen met focus op het organiseren, uitvoeren en evalueren van lesactiviteiten aan een deel van de klas. Daarnaast neemt de student deel aan een kamp om te ervaren hoe hij functioneert binnen een groep gedurende een meerdaagse. Op basis van deze toets (stage en kamp) geef je blijk van het feit dat je kritisch kunt terugblikken op jouw ontwikkeling binnen de propedeuse. Dit doe je door eigen lesgeef (film) opnames toe te lichten op het gebied van didactiek, methodiek en beginnend visie op het beroep docent SBO. Ook gaat de student in op zijn ervaringen binnen het kamp en reflecteert daarop.</p>			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuseprogramma.</p> <p>De OWE bouwt voor op: ALO-VSTP1.</p> <p>De OWE bereidt voor op: ALO-VSTV2. VSTV1 is een voorwaarde om aan VSTV2 te kunnen beginnen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma propedeuse. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week, gedurende 18 weken) is vereist (m.u.v. ziekte). Deze voorwaarde geldt om aan te tonen dat jij je kunt ontwikkelen in de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden zoals omschreven in het studentvolgsysteem (SVS). Daarnaast is kamp een verplicht onderdeel. Deze voorwaarde geldt om aan te kunnen tonen hoe de student zich professioneel ontwikkeld heeft op dit vlak.</p>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvorm: stage, stagecoachingsbijeenkomsten en kamp deelname</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt gedurende deze periode aan zijn professionele ontwikkeling als docent SBO. Voor zijn stage legt hij een (digitale) stagemap aan. Deze stagemap geldt als bewijslast voor de stagebeoordeling in het studentvolgsysteem (SVS) en wordt via HANdin aangeleverd voorafgaand aan het afronden van de stage.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan zijn ontwikkeling als docent SBO. Via een beeldverslag geeft de student zijn eigen ontwikkeling weer en koppelt dit ook aan de stagebeoordeling. Dit draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.</li> <li>• De student werkt gedurende het kamp aan zijn ontwikkeling als docent SBO. Aan de hand van een reflectie verbindt hij de stagebeoordeling, zichzelf en de ervaringen op het kamp.</li> </ul>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brouwer, B. (2012). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor onderbouw van het voortgezet onderwijs</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789072335579.</li> <li>• Idema, W., &amp; Torenbeek, M. (2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> <li>• Diverse artikelen via OnderwijsOnline</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Deelname kamp kosten zijn tussen 150-800 euro. In overleg met studentcoach is een alternatief mogelijk, dit kan door deelname aan een kamp op de stage plek (zowel in primair als voortgezet onderwijs).
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTV1-SB

Beoordelingscriteria	<p>Beoordeling vindt plaats op basis van de criteria zoals geformuleerd in het Studenten Volgsysteem (SVS) voor niveau 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> <p>• <b>Professionele houding ontwikkelen</b></p> <p>Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden.</p> <p>Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na.</p> <p>Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal.</p> <p>Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les.</p> <p>Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les.</p> <p>Kan benoemen wat hij / zij wel of niet goed deed tijdens de les.</p> <p>Bespreekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide).</p> <p>Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om.</p> </li> <li> <p>• <b>Omgang met leerlingen</b></p> <p>Is enthousiast en benadert leerlingen positief.</p> <p>Maakt gemakkelijk contact met leerlingen verspreid over de les.</p> <p>Vraagt of gebruikt de naam van leerlingen bij het contact maken.</p> <p>Heeft aandacht voor verschillen tussen leerlingen.</p> <p>Handelt consequent, doet wat hij zegt en zegt wat hij doet.</p> <p>Geeft grenzen aan in wat wel of niet kan tijdens de les.</p> <p>Vraagt aan leerlingen naar hun ervaringen over de les.</p> </li> <li> <p>• <b>Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit</b></p> <p>Kan zelfstandig veilige arrangementen uitzetten.</p> <p>Verleent in samenwerking met de werkplekbegeleider veilig hulp.</p> <p>Positioneert zich dusdanig dat hij de activiteit kan overzien.</p> <p>Zorgt ervoor dat de activiteit veilig verloopt.</p> <p>Gebruikt arrangementen waardoor leerlingen veel bewegen.</p> </li> <li> <p>• <b>Instructie en Aanwijzingen</b></p> <p>Geeft tijdens de les regelmatig het doel van de activiteit aan.</p> <p>De uitleg is kort, bondig en bevat een passend eigen voorbeeld (plaatje, praatje, daadje).</p> <p>Leerlingen kunnen door de instructie snel aan de slag (5 W's).</p> <p>Legt uit op een manier die aansluit bij de beleving van de leerlingen.</p> <p>Krijgt de aandacht van kinderen door af te wisselen in volume en intonatie.</p> <p>Geeft complimenten en tips waardoor leerlingen blijven bewegen.</p> </li> <li> <p>• <b>Aanpassingen tijdens de les</b></p> <p>Doet aanpassingen bij verschillen in beweeggedrag (motorisch).</p> <p>Vraagt hulp aan de praktijkbegeleider bij een geconstateerd probleem.</p> <p>Doet aanpassingen om gewenst gedrag te stimuleren (sociaal-emotioneel).</p> </li> </ul>
----------------------	---

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance. Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	60%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.10). Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie alinea 1 van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Professioneel ontwikkeling 1
Code (deel)tentamen	ALO-VSTV1-PRO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De theorieën in de opname zijn relevant.</li> <li>• De reflectie op zijn lesgeefstijl(-en) in de opname is adequaat.</li> <li>• De student beschrijft adequaat eigen sterke en zwakke punten van beginnend leerkracht SBO (inclusief deelname kamp).</li> <li>• De student blikt systematisch terug op verkregen feedback van eigen functioneren in stage en tijdens kamp.</li> <li>• De eigen verbeterpunten zijn voldoende onderbouwd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie. Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	40%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.9, 4.10 4,11). Herkansing in week 4.11 en 0.1.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie alinea 1 van paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport, Bewegen en Gezondheid 1</b> <i>Sport, movement and health 1</i>			
Code OWE	ALO- VSBG1			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	1,5	8	12
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Werkcolleges	1,5	8	12
	Hoorcollege EHBO	3	1	3
	Practica (EHBO)	9	1	9
	Praktijktoets (EHBO)	1	1	1
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			52
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	8,8	10	88
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			88
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5,2	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		8,8		
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om een kennismaking met het menselijk lichaam (het bewegingsapparaat), zowel op anatomisch- als op inspannings-fysiologisch vlak. Deze kennis wordt toegepast in de praktijk door het doen van een observatieonderzoek. Van één les SBO in het VO wordt op een gestandaardiseerde wijze de bewegingsintensiteit en de bewegingsduur van de leerlingen in kaart gebracht.			



Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>• De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>• De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk over onderzoek.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bouwt voort op: niet van toepassing. De OWE bereidt voor op: Sport, Bewegen en Gezondheid 2 (Niveau 2).
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> Als onderdeel van deze OWE volgt de student een EHBO cursus en sluit deze af met een examen.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenney, L., Wilmore, J., Costill, D. (2016). <i>Inspannings- en sportfysiologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Het oranje kruis (2016). <i>Het Oranje Kruis Boekje-EHBO</i>. Van ThiemeMeulenhoff bv</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Fysiologie binnen SBO
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG1-FYS

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De opdracht overstijgende aanleiding is relevant en voorzien van betrouwbare literatuur.</li> <li>• Alle relevante begrippen in de inleiding zijn kwalitatief uitgewerkt.</li> <li>• De inspanningsfysiologische onderzoeksmethode en het protocol zijn overzichtelijk weergegeven.</li> <li>• Er is een adequate beschrijving van de relevantie van de onderzoeksmethode.</li> <li>• De resultaten sluiten aan op de centrale vraagstelling en zijn overzichtelijk weergegeven.</li> <li>• De belangrijkste resultaten worden duidelijk uitgelicht, in tekst en met behulp van figuren, grafieken en/of tabellen.</li> <li>• De conclusie is helder en bondig geformuleerd en volgt logisch uit de resultaten.</li> <li>• Op basis van de conclusie worden goede SMART-doelstellingen geformuleerd om de bewegingsduur en/of bewegingsintensiteit te verbeteren.</li> <li>• Voor de volgende les SBO binnen het geobserveerde themagebied worden drie concrete aanbevelingen geformuleerd om de bewegingsintensiteit en/of bewegingsduur te verbeteren. De aanbevelingen zijn uitvoerbaar en haalbaar voor de leerlingen van de betreffende klas in de sportaccommodatie.</li> <li>• Daarnaast worden drie algemene aanbevelingen geformuleerd om de bewegingsduur en/of bewegingsintensiteit te verbeteren van de lessen SBO in het vervolg van de stageperiode.</li> <li>• De verwachte inspanningsfysiologische effecten van de aanbevelingen worden beschreven, gebruikt makend van de theorie van de afgelopen 8 weken. Er worden minimaal drie effecten uitgewerkt die in het algemeen gelden voor de meerderheid van de aanbevelingen.</li> <li>• De theorie wordt onderbouwd met voldoende betrouwbare bronnen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (verslag) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3 (3.9). Herkansing in week 4.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Tentamen Anatomie/fysiologie

Code (deel)tentamen	ALO-VSBG1-TS
Beoordelingscriteria	De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naamgeving spieren, skelet: botten en gewrichten;</li> <li>• bouw en functie van spieren;</li> <li>• energie systemen en het anaerobe systeem;</li> <li>• het aerobe systeem;</li> <li>• het cardiovasculaire systeem;</li> <li>• het neuromusculaire systeem;</li> <li>• belasting en belastbaarheid van het lichaam bij inspanning bij jeugdige, fysiologische effecten van sport en bewegen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (Tentamen) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Lesweek 3.10 en herkansing in lesweek 4.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Praktijktoets EHBO
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG1-EH
Beoordelingscriteria	De student is in staat eerste hulp te verlenen bij opgelopen letsel tijdens de les SBO.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Praktijkexamen) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	0% (voorwaardelijk)
Minimaal oordeel	Voldoende
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 en periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Biomechanica in de Praktijk</b> <i>Biomechanics in real life</i>			
Code OWE	ALO-VBiP			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	1,5	8	12
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Practica	1,5	8	12
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			39
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	10,1	10	101
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			101
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		4,5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		9,5	
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens deze OWE wordt er gewerkt aan het les- en leidinggeven binnen de context van het primair of voortgezet onderwijs. Hiertoe dient de student een product te maken waarbij de principes van biomechanica in de praktijk worden toegepast. Er wordt dan een begin gemaakt met het leren kijken op een biomechanische manier naar de beweegprogramma's bij jonge kinderen en/of jongvolwassenen om uiteindelijk de leerlingen beter en met succesbeleving en -ervaring te kunnen laten bewegen.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt <b>didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen</b> aansluitend bij het vakwerkplan;</li> <li>• De student <b>evalueert</b> de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan;</li> <li>• De student beheerst de <b>relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep</b>;</li> <li>• De student gebruikt <b>actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur</b> bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in PO 1A en B (niveau 1) en OWE Leraar SBO in VO 1A en B (niveau 1).
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De in de hoorcolleges aangereikte theorie wordt verder verwerkt in de tutorgroepen. Tijdens de practicumlessen wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brendan, B. <i>Sport Mechanics for coaches</i>. Human Kinetics Publishers (ISBN; 9781492558439).</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Biomechanica in de praktijk
Code (deel)tentamen	ALO-VBIP-BP
Beoordelingscriteria	<p><i>Belang biomechanica docent SBO:</i></p> <p>De student legt uit waarom kennis van biomechanica belangrijk is voor een docent SBO.</p> <p><i>Uitwerking biomechanische thema's:</i></p> <p>De biomechanische thema's (zie beoordelingscriteria van het schriftelijk tentamen) zijn correct beschreven. De beschrijvingen zijn onderbouwd met literatuur. Het beeldmateriaal is een goede visuele illustratie van hoe het betreffende thema terugkomt in de praktijk.</p> <p><i>Motorische niveaus en aanwijzingen:</i></p> <p>De kenmerken van de drie motorische niveaus zwak-gemiddeld-sterk worden in termen van waarneembaar gedrag en aan de hand van beeldmateriaal uitgelegd. De uitleg is onderbouwd met behulp van de biomechanische principes.</p> <p><i>Lesvoorbereiding met videofeedback:</i></p> <p>De met behulp van videofeedback gegeven motorische aanwijzingen zijn passend voor het vastgestelde motorische niveau en stapsgewijs gericht op het verbeteren van de motoriek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)Product
Weging deeltentamen	50%

Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.9). Herkansing in week 4.11.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets Biomechanica
Code (deel)tentamen	ALO-VBIP-TS
Beoordelingscriteria	<p>De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assen, Vlakken, Lichaamszwaartepunt, Steunvlak, LZP, Afstand-snelheid-versnelling;</li> <li>• Zwaartekracht, Massa, De drie wetten van Newton (Traagheidwet, Kracht verandert de beweging, Actie= - Reactie);</li> <li>• Moment, Vector, Free body diagram;</li> <li>• Hoeken, Rotatie, Rotatiesnelheid, Rotatieversnelling, Rotatietraagheid;</li> <li>• Normalkracht, Wrijvingskracht, Grondreactiekracht, Stelling van Pythagoras;</li> <li>• Impuls (Momentum), Stoot (Impulse);</li> <li>• Potentiële energie, Kinetische energie, Veerenergie (lineair en rotatie).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing week 4.11.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1A</b> <b>Sportskills school 1A</b>			
Code OWE	ALO-VSV1A			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2.4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			5.3
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			2.4
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: zwemmen, circus, turnen en net- en muurspelen. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van een leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de fundamentele vormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Voortgezet Onderwijs 2 (HF).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren is 87%</i> deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Zwemmen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-ZW
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Circus
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-CI
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5



Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Turnen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-TU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Net- en Muurspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-NM
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1B</b> <b>Sportskills Highschool 1</b>			
Code OWE	ALO-VSV1B			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2,4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2,4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: Softbalspelen, Rugby & Flagfootball, Atletiek en Free-Urban Sports. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport- en Bewegvaardigheden in Voortgezet Onderwijs 2.			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments en een theoretisch assessment.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Free Urban Sports
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-FU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Atletiek
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-AT

Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Rugby & Flagfootball
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-RU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Softbalspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-SS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van breed motorische ontwikkeling.</li> <li>• Kennis van de begrippen, regels, methodisch-didactische principes en afspraken van de betreffende sportvaardigheden.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 4, week 6. Herkansing in week 4.11.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.

## PABO-ALO

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Primair Onderwijs 1A</b> <i>Physical education in primary school 1A</i>			
Code OWE	ALO-VLP1A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		<i>In klokuren</i>	<i>Aantal weken</i>	<i>Totaal OWE</i>
	<i>Geprogrammeerde contacttijd</i>			
	Tutorgroepen	0,75	8	6
	Practica	1.5	8	12
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			18
	<i>Niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			
	Zelfstudie	13,5	9	122
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			122
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			1,8
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			13,5
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	<ul style="list-style-type: none"> <li>Binnen deze OWE gaat het om op adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten ontwerpen, plannen, uitvoeren en evalueren binnen het primaire onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt aan lessen die aansluiten bij de huidige sport- en bewegingscultuur en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten. De nadruk in deze OWE ligt op het verkrijgen van kennis en begrip over ontwikkeling van kinderen.</li> </ul>			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> </ul>			
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma.</p> <p>De OWE bouwt voort op: niet van toepassing</p> <p>De OWE bereidt voor op: Lesgeven en begeleiden (niveau 1), de OWE Leraar SBO in Primair Onderwijs 1B.</p> <p>De inhoud van de interactieve hoorcolleges (tijdens tutor) wordt behandeld bij de PABO nl. <i>OWE 2, Ontwikkelingspsychologie, P1.02.</i></p>			
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing.			

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen en interactief hoorcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan het pedagogisch en didactisch bekwaam worden. De student vergaart kennis over de ontwikkeling van het schoolkind. Tijdens de tutorgroepen wordt de theorie verwerkt, in de practica wordt de theorie toegepast. De student sluit af met een kennistoets over de ontwikkeling van het kind. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van kennis en inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, A. &amp; Mungra, H. (2021). <i>Inleiding in de Pedagogiek, primair onderwijs</i>. Assen: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Slooter, M. (2015). <i>De vijf rollen van de leraar</i>. Amersfoort: CPS Uitgeverij</li> <li>• Stegeman, H., Brouwer, B., Mooij, C. (2011). <i>Onderwijs in bewegen</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Verhulst, F.C. (2021). <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Tentamen</b>	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets Ontwikkeling
Code (deel)tentamen	ALO-VLP1A-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ motorische ontwikkeling</li> <li>○ cognitieve ontwikkeling</li> <li>○ sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>○ morele ontwikkeling</li> </ul> </li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100 %
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweken periode 1 (week 1.9) herkansing in periode 2 (week 2.9).
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Primair Onderwijs 1B</b> <b><i>Physical education in primary school 1B</i></b>			
Code OWE	ALO-VLP1B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	0,75	8	6
	Practica	1,5	8	12
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			18
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	12,2	10	122
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			122
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			1,8
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			12.2
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Binnen deze OWE gaat het om op adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten ontwerpen, plannen, uitvoeren en evalueren binnen het primaire onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt aan lessen die aansluiten bij de huidige sport- en bewegingscultuur en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student evalueert de les zowel didactisch als pedagogisch.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in Primair Onderwijs 1A. De OWE bereidt voor op: Lesgeven en begeleiden (niveau 1), de OWE Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1A.			

Deelnameplicht onderwijs	Het practicum heeft een deelnameplicht in verband met de bijbehorende beoordeling. Om de student te kunnen beoordelen op de beoordelingscriteria: 'De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit' en 'De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen' dient de student voorbereid bij het practicum te komen met een lesvoorbereiding en de les daadwerkelijk uit te voeren tijdens het practicum. De student dient minimaal 87% van de lessen aanwezig te zijn.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen en interactief hoorcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan een onderbouwde lesvoorbereiding. De student heeft in VLP1A kennis opgedaan over de ontwikkeling van het schoolkind en onderbouwt met deze kennis zijn lesvoorbereiding. De student vergaart kennis over pedagogiek en oefent tijdens het practicum de toepassing van deze kennis. De student verwerkt de opgedane kennis en ervaringen in een presentatie. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Becker, A. &amp; Mungra, H. (2021). <i>Inleiding in de Pedagogiek, primair onderwijs</i>. Assen: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Slooter, M. (2015). <i>De vijf rollen van de leraar</i>. Amersfoort: CPS Uitgeverij</li> <li>• Stegeman, H., Brouwer, B., Mooij, C. (2011). <i>Onderwijs in bewegen</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Verhulst, F.C. (2021). <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Uitvoering en Onderbouwde Lesvoorbereiding
Code (deel)tentamen	ALO-VLP1B-UOL

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het doel, de verschijningsvorm, de opdracht en de bewegingsaanwijzingen van de les hebben een logische samenhang.</li> <li>• In de beginsituatie zijn de ontwikkelingsdomeinen passend beschreven bij de gekozen groep.</li> <li>• Het beweegdoel is navolgbaar verantwoord voor de gekozen groep.</li> <li>• De activiteiten zijn navolgbaar verantwoord voor de gekozen groep.</li> <li>• De aanpassingen (STROOM) zijn navolgbaar verantwoord op basis van de aangereikte literatuur.</li> <li>• In de lesvoorbereiding is geëvalueerd op het product.</li> <li>• In de lesvoorbereiding is geëvalueerd op het proces.</li> <li>• De reflectie is met diepgang beschreven aan de hand van feedback.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.5. Herkansing 3.1
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Pedagogisch Gesprek
Code (deel)tentamen	ALO-VLP1B-PG
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student schetst aan de hand van een ABC observatie een situatie uit de praktijk van het lesgeven in het Primair Onderwijs.</li> <li>• De student interpreteert de ABC observatie aan de hand van theorie.</li> <li>• De student verantwoordt zijn handelen vanuit de rollen van de leraar op adequate wijze.</li> <li>• De student verklaart aan de hand van behandelde pedagogische theorieën op adequate wijze het eigen handelen in de praktijk van het lesgeven in het Primair Onderwijs.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek (Criterium Gericht Interview)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1e kans in week 2.6 t/m 2.9. Herkansing: 2.10
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
--	---

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 1</b> <i>Internship primary school 1</i>			
Code OWE	ALO-VSTP1			
Onderwijsperiode	Periode 1, 2, 3 en 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			
	Stagecoaching	1,5	16	24
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Stage	7,25	16	116
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			140
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			1,3
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			6,1
	* Gemiddelde is berekend over 19 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Oriëntatie op het beroep van docent SBO in het primair onderwijs. Binnen deze OWE gaat het om het stage lopen met focus op de didactiek van het lesgeven aan een deel van de klas.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bouwt voort op: niet van toepassing De OWE bereidt voor op: ALO-VSTV1. Het voldoende afronden van VSTP1 is een voorwaarde om aan VSTP2 te mogen beginnen.
Deelnameplicht onderwijs	De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma propedeuse. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week) is vereist (m.u.v. ziekte). Deze voorwaarde geldt om aan te tonen dat jij je kunt ontwikkelen in de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden, zoals omschreven in het studentvolgsysteem (SVS).
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: stage en stagebijeenkomsten <ul style="list-style-type: none"> <li>De student werkt gedurende de OWE aan zijn ontwikkeling als docent SBO. Via een beeldverslag geeft de student zijn eigen ontwikkeling weer en koppelt dit ook aan de stagebeoordeling. Dit draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>Idema, W., &amp; Torenbeek, M.(2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Deelname kamp kosten zijn tussen 150-800 euro. In overleg met studentcoach is een alternatief mogelijk, dit kan door deelname aan een kamp op de stage plek (zowel in primair als voortgezet onderwijs).
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP1-SB

Beoordelingscriteria	<p>Beoordeling vindt plaats op basis van de criteria zoals geformuleerd in het Studenten Volgstelsel (SVS) voor niveau 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Professionele houding ontwikkelen:</b>  Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden;  Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na  Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal  Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les;  Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les;  Kan benoemen wat hij/zij wel of niet goed deed tijdens de les;  Bespreekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide);  Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om.</li> <li>• <b>Omgang met leerlingen:</b>  Is enthousiast en benadert leerlingen positief;  Maakt gemakkelijk contact met leerlingen verspreid over de les;  Vraagt of gebruikt de naam van leerlingen bij het contact maken;  Heeft aandacht voor verschillen tussen leerlingen;  Handelt consequent, doet wat hij zegt en zegt wat hij doet;  Geeft grenzen aan in wat wel of niet kan tijdens de les;  Vraagt aan leerlingen naar hun ervaringen over de les.</li> <li>• <b>Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit:</b>  Kan zelfstandig veilige arrangementen uitzetten;  Verleent in samenwerking met de werkplekbegeleider veilig hulp;  Positioneert zich dusdanig dat hij de activiteit kan overzien;  Zorgt ervoor dat de activiteit veilig verloopt;  Gebruikt arrangementen waardoor leerlingen veel bewegen.</li> <li>• <b>Instructie en Aanwijzingen:</b>  Geeft tijdens de les regelmatig het doel van de activiteit aan;  De uitleg is kort, bondig en bevat een passend eigen voorbeeld (plaatje, praatje, daadje);  Leerlingen kunnen door de instructie snel aan de slag (5 W's);  Legt uit op een manier die aansluit bij de beleving van de leerlingen;  Krijgt de aandacht van kinderen door af te wisselen in volume en intonatie;  Geeft complimenten en tips waardoor leerlingen blijven bewegen.</li> <li>• <b>Aanpassingen tijdens de les:</b>  Doet aanpassingen bij verschillen in beweeggedrag (motorisch);  Vraagt hulp aan de praktijkbegeleider bij een geconstateerd probleem;  Doet aanpassingen om gewenst gedrag te stimuleren (sociaal-emotioneel).</li> </ul>
----------------------	---

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance. Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	70 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.10). Herkansing in overleg met docent
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie alinea 1 van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Persoonlijk leerwerkplan
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP1-PL
Beoordelingscriteria	De algemene beschrijving van de school: de lessen SBO, de leerkracht(-en) en de kinderen geeft een helder beeld van de stageschool. In de actieplanpiramide is een duidelijke relatie tussen het doel en de acties zichtbaar. Proces op de stage wordt vanuit verschillende invalshoeken duidelijk beschreven. De conclusie is gebaseerd op de ontvangen feedback uit de stage en het SVS.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (beroeps)product
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2 (2.10). Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie alinea 1 van paragraaf 9.1.



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les SBO 1A</b> <i>Sport and movement outside Physical Education</i>			
Code OWE	ALO-VBB1A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	0,75	8	6
	Werkcolleges	1,5	8	12
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			21
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	5,6	10	56
	Stage	5	10	50
	Overig	3,25	4	13
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			119
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd		2,3	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		13,2		
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid is het de bedoeling dat een groep studenten een aantal extra-curriculaire duurzame beweegactiviteiten gaan organiseren voor een groep / klas basisschoolkinderen. Door sport en bewegen in de klas en of een buitenschools kader te zetten wordt het beweegaanbod voor deze doelgroep vergroot en gestimuleerd.</p> <p>Het groepje studenten organiseert op basis van een bestaande interventie op het gebied van sportstimulering bijv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een beweegactiviteit in de reguliere les sport en bewegen.</li> <li>• een buitenschoolse beweegactiviteit;</li> </ul> <p>De inhoud van de beweegactiviteiten is gebaseerd op een wensen- en behoefteonderzoek op de basisschool. Daarnaast speelt de projectgroep met haar aanbod in op maatschappelijke ontwikkelingen. Vervolgens zal er een omgevingsanalyse uitgevoerd moeten worden waarmee de lokale sportaanbieders / sportverenigingen in beeld komen.</p> <p>De studenten werken projectmatig samen aan de activiteiten waarbij aan de drie hoofd competenties gewerkt wordt nl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken: binnen het projectteam, met de school en externe sportaanbieder;</li> <li>• Organiseren: plan van aanpak voor minimaal 2 sport en beweegactiviteiten voor een basisschool in het kader van sportstimulering</li> <li>• Managen: door een vertaalslag te maken van de wensen en behoeften naar het sportaanbod en de recente maatschappelijke ontwikkelingen. Het gecreëerde duurzame plan van aanpak wordt tot slot aan de opdrachtgever / tutor gepresenteerd.</li> </ul>
Eindkwalificaties	<p>Eindkwalificaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt professioneel samen in teams;</li> <li>• De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen;</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten;</li> <li>• De student organiseert sport gerelateerde evenementen;</li> <li>• De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen;</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep;</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma.</p> <p>De OWE bereidt voor op: Bewegen buiten de les sport en bewegingsonderwijs 2 A en B.</p>

Deelnameplicht onderwijs	Binnen deze OWE gaat het o.a. over het professioneel samenwerken in teams. Daarom is de aanwezigheid in de tutorgroepen en de werkcolleges waarbij samenwerking centraal staat van groot belang.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> </ul> De student werkt gedurende de OWE aan een behoefte- en omgevingsonderzoek, plan van aanpak, presentatie en tentamen.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grit, R. (2019). <i>Projectmanagement</i> (8e druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-89158-9</li> <li>• Leeuw, J. de (2018). <i>Het sportbeleid voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> <li>• Schermer, K (2019). <i>De effectieve projectgroep</i> (vierde druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-57540-3</li> <li>• Diverse artikelen die worden aangeboden op Onderwijs Online en/of via links in deze OWE handleiding</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets
Code (deel)tentamen	ALO-VBB1A-TS
Beoordelingscriteria	De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschiedenis van de sport;</li> <li>• Bewegen, beweeggedrag en - stimulering;</li> <li>• Sociale functies van sport;</li> <li>• Organisatie NL sportwereld;</li> <li>• Sportparticipatie;</li> <li>• Veilig sportklimaat;</li> <li>• Sport en bewegen in de buurt; en (huidig) sportbeleid</li> <li>• De sportvereniging</li> <li>• Sport en ethiek;</li> <li>• Onderzoeksstrategieën (instrumenten, methoden, theorie etc.).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Week 1.9. Herkansing periode 2. Week 2.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Presentatie
Code (deel)tentamen	ALO-VBB1A-PR
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student laat zien dat hij op professionele wijze in zijn groepje samenwerkt aan de opdracht.</li> <li>• De student toont in de presentatie aan dat hij op projectmatige wijze voor een deel van een klas sport gerelateerde activiteiten kan organiseren in het kader van sportstimulering.</li> <li>• De student onderbouwt in de presentatie zijn voorstellen met behulp van recente literatuur.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondeling (presentatie)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Lesweek 1.8 en 1.9 en herkansing in week 2.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Smartbord, laptop.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les SBO 1B</b> <i>Sport and movement outside Physical Education</i>			
Code OWE	ALO-VBB1B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	0,75	8	6
	Werkcolleges	1,5	8	12
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			21
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	5,6	10	56
	Stage	5	10	50
	Overig	3,25	4	13
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			119
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd		2,3	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		13,2		
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				

<p>Algemene omschrijving</p>	<p>In deze onderwijseenheid is het de bedoeling dat een groep studenten een aantal extra-curriculaire duurzame beweegactiviteiten gaat organiseren voor een groep / klas basisschoolkinderen. Door sport en bewegen in een buitenschools kader te zetten wordt het beweegaanbod voor deze doelgroep vergroot en gestimuleerd.</p> <p>Het groepje studenten organiseert op basis van een bestaande interventie op het gebied van sportstimulering bijv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een beweegactiviteit in de reguliere les sport en bewegen;</li> <li>• een buitenschoolse beweegactiviteit.</li> </ul> <p>De inhoud van de beweegactiviteiten is gebaseerd op een wensen- en behoefteonderzoek op de basisschool bij zowel de kinderen als medewerkers. Daarnaast speelt de projectgroep met haar aanbod in op maatschappelijke ontwikkelingen. Vervolgens zal er een omgevingsanalyse uitgevoerd moeten worden waarmee de lokale sportaanbieders / sportverenigingen in beeld komen.</p> <p>Door gebruik te maken van het duurzame schoolplein bestaat de mogelijkheid dat het schoolplein in de toekomst voor (buitenschoolse) beweegactiviteiten ingezet gaat worden.</p> <p>De studenten werken projectmatig samen aan de activiteiten waarbij aan de drie hoofd competenties gewerkt wordt nl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken: binnen het projectteam, met de school en lokale sportaanbieders;</li> <li>• Organiseren: plan van aanpak maken voor minimaal 2 sport en beweegactiviteiten voor een basisschool in het kader van sportstimulering</li> <li>• Managen: door een vertaalslag te maken van de wensen en behoeften naar het sportaanbod en de recente maatschappelijke ontwikkelingen. Het gecreëerde duurzame plan van aanpak wordt tot slot aan de opdrachtgever / tutor gepresenteerd.</li> </ul>
------------------------------	--

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt professioneel samen in teams;</li> <li>• De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen;</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten;</li> <li>• De student organiseert sport gerelateerde evenementen;</li> <li>• De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen;</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep;</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op: Bewegen buiten de les 2A en B, sport en bewegingsonderwijs 2 A en B.
Deelnameplicht onderwijs	Binnen deze OWE gaat het o.a. over het professioneel samenwerken in teams. Daarom is de aanwezigheid in de tutorgroepen en werkcolleges waarbij deze samenwerking centraal staat van groot belang.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> </ul> De student werkt gedurende de OWE aan de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de te organiseren activiteiten in het kader van sportstimulering op een basisschool.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grit, R. (2019). <i>Projectmanagement</i> (8e druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-89158-9</li> <li>• Leeuw, J. de (2018). <i>Het sportbeleid voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> <li>• Schermer, K (2019). <i>De effectieve projectgroep</i> (vierde druk); Noordhoff Uitgevers. ISBN: 978-90-01-57540-3</li> <li>• Diverse artikelen die worden aangeboden op OnderwijsOnline en/of via links in deze OWE handleiding</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Uitvoering

Code (deel)tentamen	ALO-VBB1B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderlinge taakverdeling tijdens de uitvoering is adequaat beschreven.</li> <li>• Er is sprake van voldoende samenhang tussen het projectplan en het draaiboek.</li> <li>• De organisatorische handelingen zijn gedetailleerd beschreven met behulp van de 6 W's.</li> <li>• De communicatie tijdens het evenement is helder beschreven.</li> <li>• PR van de naschoolse activiteit is uitgewerkt en verantwoord.</li> <li>• De planning van activiteiten voor, tijdens en na de uitvoering is realistisch uitgewerkt.</li> <li>• De opening &amp; afsluiting zijn in grote lijnen vooraf goed beschreven.</li> <li>• De activiteiten zijn gedetailleerd en kloppend (speelschema's) uitgewerkt.</li> <li>• Het calamiteitenplan is volgens een realistische risicoanalyse uitgewerkt.</li> <li>• Een concreet alternatief programma is uitgewerkt in het calamiteitenplan.</li> <li>• Looproutes en plattegrond zijn helder weergegeven in het geval van calamiteiten..</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (schriftelijke uitwerking in draaiboek)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.8. Herkansing in week 3.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Evaluatie
Code (deel)tentamen	ALO-VBB1B-EV
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is kritisch &amp; methodisch gereflecteerd op de vooraf opgestelde persoonlijke leerdoelen.</li> <li>• De persoonlijke leerdoelen voor een toekomstig evenement zijn SMART geformuleerd en gebaseerd op de opgedane leerervaringen.</li> <li>• De notulen van het evaluatiegesprek en vergaderingen zijn opgenomen in de bijlage.</li> <li>• Beoordeling School / Vereniging: 1 t/m 5.</li> <li>• Verslag van de uitvoering van beide activiteiten is in beschrijvende vorm weergegeven.</li> <li>• Er is kritisch gereflecteerd op de vooraf opgestelde doelen voor beide activiteiten.</li> <li>• De verbeterpunten voor een toekomstig vergelijkbare activiteit, zijn adequaat omschreven.</li> <li>• Er wordt kritisch gereflecteerd op het verloop van de samenwerking met zowel de interne als externe partijen.</li> <li>• Er wordt teruggeblikt op de rollen van Belbin, waarbij valkuilen en krachten binnen het team geformuleerd zijn.</li> <li>• De peerassessments zijn gehanteerd om op gedegen wijze groepsleden tips en tops te geven.</li> <li>• De uitkomsten van het kwaliteitenspel zijn per groepslid in het verslag opgenomen.</li> </ul>



Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (Individuele schriftelijke verantwoording)
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.9 / Herkansing in week 3.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport- en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1A</b> <b>Sportskills primary school 1A</b>			
Code OWE	ALO- VSP1A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2.4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5.3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2.4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: stoei-spelen, atletiekspelen, klimmen/klauteren en netspelen. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van een leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 1 periode 2 (P).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Stoei-spelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-SP
Beoordelingscriteria	Basis bewegingsvaardigheid: De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren..
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Klimmen Klauteren
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-KL
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Netspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-NS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Atletiek spelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1A-AT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1B</b> <b>Sportskills primary school 1</b>			
Code OWE	ALO-VSP1B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3	8	24
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			24
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	5,1	9	46
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			46
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		2,7	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		5,1	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: Balspelen - Korfbal, Turnen, Bewegen op Muziek en Basketbal. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 2 (HF1).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid,</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments en een theoretisch assessment.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Balspelen – Korfbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-BSK
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Turnen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-TU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Bewegen en Muziek
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-BM
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Basketbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-BB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1



Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSP1B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van breed motorische ontwikkeling.</li> <li>• Kennis van de begrippen, regels, methodisch-didactische principes en afspraken van de betreffende sport- en beweegvaardigheden.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenperiode 2 (2.9). Herkansing in week 3.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport, Bewegen en Gezondheid 1</b> <i>Sport, movement and health 1</i>			
Code OWE	ALO- VSBG1			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	1,5	8	12
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Werkcolleges	1,5	8	12
	Hoorcollege EHBO	3	1	3
	Practica (EHBO)	9	1	9
	Praktijktoets (EHBO)	1	1	1
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			52
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	8,8	10	88
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			88
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5,2	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		8,8		
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om een kennismaking met het menselijk lichaam (het bewegingsapparaat), zowel op anatomisch- als op inspannings-fysiologisch vlak. Deze kennis wordt toegepast in de praktijk door het doen van een observatieonderzoek. Van één les SBO in het VO wordt op een gestandaardiseerde wijze de bewegingsintensiteit en de bewegingsduur van de leerlingen in kaart gebracht.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>• De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>• De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk over onderzoek.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma.</p> <p>De OWE bouwt voort op: niet van toepassing.</p> <p>De OWE bereidt voor op: Sport, Bewegen en Gezondheid 2 (Niveau 2).</p>
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>Als onderdeel van deze OWE volgt de student een EHBO cursus en sluit deze af met een examen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenney, L., Wilmore, J., Costill, D. (2016). <i>Inspannings- en sportfysiologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Het oranje kruis (2016). <i>Het Oranje Kruis Boekje-EHBO</i>. Van ThiemeMeulenhoff bv</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Fysiologie binnen SBO
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG1-FYS

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De opdracht overstijgende aanleiding is relevant en voorzien van betrouwbare literatuur.</li> <li>• Alle relevante begrippen in de inleiding zijn kwalitatief uitgewerkt.</li> <li>• De inspanningsfysiologische onderzoeksmethode en het protocol zijn overzichtelijk weergegeven.</li> <li>• Er is een adequate beschrijving van de relevantie van de onderzoeksmethode.</li> <li>• De resultaten sluiten aan op de centrale vraagstelling en zijn overzichtelijk weergegeven.</li> <li>• De belangrijkste resultaten worden duidelijk uitgelicht, in tekst en met behulp van figuren, grafieken en/of tabellen.</li> <li>• De conclusie is helder en bondig geformuleerd en volgt logisch uit de resultaten.</li> <li>• Op basis van de conclusie worden goede SMART-doelstellingen geformuleerd om de bewegingsduur en/of bewegingsintensiteit te verbeteren.</li> <li>• Voor de volgende les SBO binnen het geobserveerde themagebied worden drie concrete aanbevelingen geformuleerd om de bewegingsintensiteit en/of bewegingsduur te verbeteren. De aanbevelingen zijn uitvoerbaar en haalbaar voor de leerlingen van de betreffende klas in de sportaccommodatie.</li> <li>• Daarnaast worden drie algemene aanbevelingen geformuleerd om de bewegingsduur en/of bewegingsintensiteit te verbeteren van de lessen SBO in het vervolg van de stageperiode.</li> <li>• De verwachte inspanningsfysiologische effecten van de aanbevelingen worden beschreven, gebruikt makend van de theorie van de afgelopen 8 weken. Er worden minimaal drie effecten uitgewerkt die in het algemeen gelden voor de meerderheid van de aanbevelingen.</li> <li>• De theorie wordt onderbouwd met voldoende betrouwbare bronnen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (verslag) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Lesweek 3.9. Herkansing 4.5.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.

Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Tentamen Anatomie/fysiologie
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG1-TS
Beoordelingscriteria	De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitvoeren van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• naamgeving spieren, skelet: botten en gewrichten</li> <li>• bouw en functie van spieren;</li> <li>• energie systemen en het anaerobe systeem;</li> <li>• het aerobe systeem;</li> <li>• het cardiovasculaire systeem;</li> <li>• het neuromusculaire systeem;</li> <li>• belasting en belastbaarheid van het lichaam bij inspanning bij jeugdige, fysiologische effecten van sport en bewegen</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (Tentamen) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Lesweek 3.10. Herkansing 4.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Praktijktoets EHBO
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG1-EH
Beoordelingscriteria	De student is in staat eerste hulp te verlenen bij opgelopen letsel tijdens de les SBO.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Praktijkexamen) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	0% (voorwaardelijk)
Minimaal oordeel	Voldoende
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 of periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Biomechanica in de Praktijk</b> <i>Biomechanics in real life</i>			
Code OWE	ALO-VBiP			
Onderwijsperiode	Voor cohort 2020-2021: Periode 1, 2 <sup>e</sup> studiejaar Voor cohort 2021-2022: Periode 4, 1 <sup>e</sup> studiejaar			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Intervisie	2,25	8	20
	Practica	1,5	8	12
	Tentamentijd	3	1	3
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			35
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	10,5	10	105
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			101
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		10,5	
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens deze OWE wordt er gewerkt aan het les- en leidinggeven binnen de context van het primair onderwijs. Hiertoe dient de student een product te maken waarbij de principes van biomechanica in de praktijk worden toegepast. Er wordt dan een begin gemaakt met het leren kijken op een biomechanische manier naar de beweegprogramma's bij jonge kinderen om uiteindelijk de leerlingen beter en met succesbeleving en -ervaring te kunnen laten bewegen.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt <b>didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen</b> aansluitend bij het vakwerkplan;</li> <li>• De student <b>evalueert</b> de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan;</li> <li>• De student beheerst de <b>relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep</b>;</li> <li>• De student gebruikt <b>actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur</b> bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>			

Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma.</p> <p>De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in PO 1A en B (niveau 1) en OWE Leraar SBO in VO 1A en B (niveau 1).</p> <p>De OWE bereidt voort op: OWE Omgaan met Verschillen A en B en OWE Leraar SBO in VO 2A en B (niveau 2).</p>
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervisie</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>Tijdens de intervisie zal de aangereikte theorie verder worden verwerkt in de tutorgroepen. Tijdens de practicumlessen wordt de transfer naar de praktijk gemaakt. Het doel van intervisie is door een actieve deelname van de student en het uitwisselen van persoonlijke casu de vragen van de tutoropdrachten te kunnen behandelen. Praktijkvoorbeelden zullen worden besproken waarin de leerstof van de betreffende week terugkomt. Ook zal hierin ruimte zijn om aan de slag te gaan met het beroepsproduct.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brendan, B. <i>Sport Mechanics for coaches</i>. Human Kinetics Publishers (ISBN; 9781492558439).</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Biomechanica in de praktijk
Code (deel)tentamen	ALO-VBIP-BP

Beoordelingscriteria	<p><i>Belang biomechanica docent SBO:</i></p> <p>De student legt uit waarom kennis van biomechanica belangrijk is voor een docent SBO.</p> <p><i>Uitwerking biomechanische thema's:</i></p> <p>De biomechanische thema's (zie beoordelingscriteria van het schriftelijk tentamen) zijn correct beschreven. De beschrijvingen zijn onderbouwd met literatuur. Het beeldmateriaal is een goede visuele illustratie van hoe het betreffende thema terugkomt in de praktijk.</p> <p><i>Motorische niveaus en aanwijzingen:</i></p> <p>De kenmerken van de drie motorische niveaus zwak-gemiddeld-sterk worden in termen van waarneembaar gedrag en aan de hand van beeldmateriaal uitgelegd. De uitleg is onderbouwd met behulp van de biomechanische principes.</p> <p><i>Lesvoorbereiding met videofeedback:</i></p> <p>De met behulp van videofeedback gegeven motorische aanwijzingen zijn passend voor het vastgestelde motorische niveau en stapsgewijs gericht op het verbeteren van de motoriek.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps) product
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Voor cohort 2020-2021: periode 1 (1.9). Herkansing in 2.5. Voor cohort 2021-2022: periode 4. (4.9). Herkansing in 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets Biomechanica
Code (deel)tentamen	ALO-VBIP-TS



Beoordelingscriteria	<p>De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ter aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assen, Vlakken, Lichaamszwaartepunt, Steunvlak, LZP, Afstand-snelheid-versnelling</li> <li>• Zwaartekracht, Massa, De drie wetten van Newton (Traagheidwet, Kracht verandert de beweging, Actie= - Reactie)</li> <li>• Moment, Vector, Free body diagram</li> <li>• Hoeken, Rotatie, Rotatiesnelheid, Rotatieversnelling, Rotatietraagheid</li> <li>• Normaalkracht, Wrijvingskracht, Grondreactiekracht, Stelling van Pythagoras</li> <li>• Impuls (Momentum), Stoot (Impulse)</li> <li>• Potentiële energie, Kinetische energie, Veerenergie (lineair en rotatie)</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Voor cohort 2020-2021: periode 1 (1.9). Herkansing in 2.5. Voor cohort 2021-2022: periode 4. (4.9). Herkansing in 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1A</b> <b>Sportskills school 1A</b>			
Code OWE	ALO-VSV1A			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		4,4	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: zwemmen, circus, turnen en net- en muurspelen. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van een leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Voortgezet Onderwijs 1 periode 4 (P).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Zwemmen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-ZW
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Circus
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-CI
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Turnen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-TU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Individuele beoordeling beweeg vaardigheid
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Net- en Muurspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1A-NM
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Individuele beoordeling beweeg vaardigheid
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1B</b> <b>Sportskills Highschool 1</b>			
Code OWE	ALO-VSV1B			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		4,4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: Softbalspelen, Rugby & Flagfootball, Atletiek en Free-Urban Sports. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuse programma. De OWE bereidt voor op de OWE Sport en beweegvaardigheden in Voortgezet Onderwijs 2.			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijklessen sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments en een theoretisch assessment.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Free and Urban Sports
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-FU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Atletiek
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-AT

Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Rugby & Flagfootball
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-RU
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Softbalspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-SS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSV1B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van breed motorische ontwikkeling.</li> <li>• Kennis van de begrippen, regels, methodisch-didactische principes en afspraken van de betreffende sportvaardigheden.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 4, week 6. Herkansing in week 4.11.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1.



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet onderwijs 1B</b> <b><i>Physical education in highschool 1B</i></b>			
Code OWE	ALO- VLV1B			
Onderwijsperiode	Periode 1, 2 <sup>e</sup> studiejaar			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	1,5	8	12
	Practica	1,5	8	12
	Tentamentijd	4	1	4
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			28
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	14	8	112
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		9,9	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Ontwikkelen van vakdidactische en pedagogische vaardigheden in lesgeven en coaching.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het propedeuseprogramma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in VO 1A. De OWE bereidt voor op: OWE Leraar SBO in VO-2.
Deelnameplicht onderwijs	Er geldt een aanwezigheidsplicht bij de practicumlessen. Dit is noodzakelijk omdat studenten elkaar nodig hebben bij het realiseren van de opdrachten en om te kunnen werken aan de competenties les-leiding geven, begeleiden, kennisontwikkeling en professionele ontwikkeling. Mocht je te vaak afwezig zijn ( $\geq 3$ keer) dan wordt het presentatiecijfer ingevoerd nadat je aan de aanwezigheidsplicht hebt voldaan.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicumlessen</li> </ul> Tijdens de tutorgroepen worden meerdere theorieën over vakdidactische en pedagogische vaardigheden in lesgeven en coaching toegelicht. Deze theorieën zijn uitgewerkt in opdrachten en zo wordt een presentatie voorbereid. Tijdens de practicumlessen staat het uitvoeren en het filmen van deze vakdidactische en pedagogische vaardigheden centraal.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bax, H. &amp; Heuvel, A. van den (2008): <i>Ethiek in beweging. Bewegen en ethiek in onderwijs, sport en gezondheidssector</i>. Assen: van Gorcum;</li> <li>• Bax, H. (2009). Kwaliteit van bewegen en sport op school, wat vinden de leerlingen ervan? <i>De Lichamelijke Opvoeding</i>, 4, 13-16;</li> <li>• Brouwer, B. et al (2012). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs voor de onderbouw van het Voortgezet onderwijs</i>. Zeist, Jan Luiting Fonds;</li> <li>• Cobussen, J., Lith, F. Mutsaerts, M. &amp; Wit, G. d. (2015): De HAN-ALO legt uit. <i>LO Magazine</i> 15-32.</li> <li>• Doornenbal, N.Y., Meer, L.K.M. van der, Vries, A.E. de, &amp; Vuuren, R. (2015): De ideale coach, voor elk kind hetzelfde? Universiteit van Utrecht. P. 6-8</li> <li>• Hazelebach, C. (2007). Welke aanwijzing werkt? <i>t Web</i>, 5, 6.</li> <li>• Leeuw, J. de (2014). <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media.</li> <li>• Stegeman, H., Brouwer, B., Mooij, C. (2011). <i>Onderwijs in bewegen</i>. Houten: Bohn, Stafleu &amp; van Loghem.</li> <li>• De stof uit de hoorcolleges/kennisclips en tutorbijeenkomsten.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Presentatie
Code (deel)tentamen	ALO-VLV1B-PR

Beoordelingscriteria	<p>Inleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student maakt in de inleiding in voldoende mate duidelijk wat hij onder vakdidactische en pedagogische vaardigheden binnen lesgeven en coaching verstaat.</li> <li>• De student maakt in de inleiding in voldoende mate een duidelijke koppeling tussen de vakdidactische en pedagogische vaardigheden en de competenties van de beroepstaak lesgeven &amp; coaching</li> <li>• De student kan in de inleiding de doelen van SBO en de doelen van het onderwijs toelichten en koppelen naar de inhoud van deze presentatie.</li> </ul> <p>Vakdidactische en pedagogische vaardigheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan in voldoende mate de leiderschapsstijlen van Hersey &amp; Blanchard toelichten en vertalen naar SBO</li> <li>• De student kan in voldoende mate de coaching stijlen van Chelladurai toelichten en vertalen naar SBO.</li> <li>• De student kan in voldoende mate de kennis ten aanzien van het geven van complimenten, tips of het stellen van leervragen (Hazelebach) toelichten en vertalen naar SBO.</li> <li>• De student kan met behulp van de resultaten van de leerlingen enquête in voldoende mate aangeven welke motieven zijn leerlingen hebben om te sporten en te bewegen, in vergelijking met Bax (2008).</li> <li>• De student geeft in voldoende mate aan hoe hij de resultaten uit de enquête gebruikt om aan te sluiten bij de beweegmotieven van zijn leerlingen.</li> <li>• De student kan met behulp van filmbeelden laten zien hoe hij met behulp van deze theorieën zijn vakdidactische vaardigheden in de praktijk toepast.</li> </ul> <p>Lesvoorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan in zijn voorbereiding in voldoende mate aantonen hoe hij de vakdidactische en pedagogische vaardigheden toepast. Hij kan rekening houden met verschillen tussen leerlingen door een duidelijke koppeling te maken tussen bewegingsdoel en aanwijzingen/ differentiaties (STROOM) in elke kernactiviteit.</li> </ul> <p>Lesuitvoering en evaluatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student kan in zijn lesuitvoering in voldoende mate zijn vakdidactische en pedagogische vaardigheden (observatieformulier) inzetten om rekening te houden met verschillen tussen leerlingen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie (in duo's)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Periode 1 van 2 <sup>e</sup> studiejaar (1.7, 1.8 of 1.9). Herkansing in week 2.4.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	MS PowerPoint / Prezi
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.1

## 9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

Als je ingeschreven staat in een klas voor het volgen van de lessen van een OWE, hoef je je niet in te schrijven voor deelname aan de toetsing van een (deel)tentamen van die OWE. Ook hoef je je dan niet in te schrijven voor de herkansing die dit studiejaar voor dat (deel)tentamen georganiseerd wordt.

Indien je het onderwijs van een OWE al in het verleden gevolgd hebt en dit studiejaar niet ingeschreven staat voor het volgen van de lessen van deze OWE, maar wèl deel wil nemen aan een toetsmoment, dan moet je je via Alluris inschrijven voor dit herkansingsmoment.

Inschrijven voor herkansingen verloopt via Alluris in de volgende tijdvakken:

- Voor deeltentamen in blok 1: van 13/9/21 t/m 20/9/21
- Voor deeltentamen in blok 2: van 1/11/21 t/m 13/11/21
- Voor deeltentamen in blok 3: van 24/1/22 t/m 5/2/22
- Voor deeltentamen in blok 4: van 11/4/22 t/m 23/4/22

Indien je ingeschreven staat voor een toets maar niets inlevert of niet aanwezig bent bij de toetsing, wordt er voor die kans een 1 geregistreerd in Alluris.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2A</b> <i>Physical education in highschool 2A</i>			
Code OWE	ALO- VLV2A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	0,75	8	6
	Tutorgroepen	2,25	8	18
	Practica	3	8	24
	Studentcoaching	0,1	8	0,8
	Tentamentijd	1	1	1
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			49,8
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11,27	8	90,2
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			90,2
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5,5	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		10,0		
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Het gaat in deze OWE om op een adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten te ontwerpen, te plannen, uit te voeren en te evalueren binnen het gehele onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt aan een les- en leerlijn passend binnen de huidige sport- en bewegingscultuur waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke kenmerken en vragen van de verschillende (bijzondere) doelgroepen en individuele behoeften. Keuzes hierbinnen worden gedaan op basis van relevante ontwikkelingen, trends en wetenschappelijke inzichten en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten tijdens de schoolloopbaan.</p> <p>Tevens worden sport- en bewegingsactiviteiten ingezet als pedagogisch middel. Er wordt een veilig, respectvol en sociaal pedagogisch klimaat gecreëerd waarbij sociale vaardigheden en het leren omgaan met uiteenlopende verschillen tussen mensen centraal staat. Dialogen worden aangegaan, conflicten worden gehanteerd en principes van coachen worden toegepast. Er wordt een bijdrage geleverd aan de schoolloopbaan en ontwikkeling van leerlingen. Het signaleren, vaststellen, doen verminderen en oplossen van leerproblemen, sociaal emotionele problemen en gedragsproblemen maken hier deel van uit.</p>
Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>2. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>3. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>4. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>5. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>6. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>7. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>8. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>9. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>10. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid</li> </ol>

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in VO 1A / B (niveau 1). De OWE bereidt voor op: OWE Omgaan met verschillen A en Omgaan met verschillen B (niveau 2 ).
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicum</li> </ul> De student werkt gedurende de OWE aan een Presentatie Motivatie. Deze presentatie draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas, G. (2015). <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.</li> <li>• Vonk, R. (2013). <i>Sociale psychologie</i>. Derde druk. Groningen: Wolters-Noordhoff.</li> <li>• Houterman, A. (2019) <i>Wij zijn ons lichaam</i>. Amsterdam: Ambo Antos</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Presentatie Motivatie
Code (deel)tentamen	ALO-VLV2A-PM



Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikte arrangementen zijn passend binnen de verschijningsvorm.</li> <li>• De geformuleerde doelen zijn correct afgeleid van de minimale eisen.</li> <li>• De arrangementen zijn uitgewerkt met overzichtstekeningen en legenda.</li> <li>• Toelichting op de keuze van de dominante betekenis van de gekozen verschijningsvormen is adequaat.</li> <li>• Gekozen Verschijningsvorm en de daarbij passende activiteit zorgt voor een grote mate van Participatie. Er wordt adequaat ingespeeld op autonomie, betrokkenheid en competentie.</li> <li>• Gekozen Verschijningsvorm en de daarbij passende activiteit zorgt voor succes door Prestatie.</li> <li>• Er wordt adequaat ingespeeld op het kunnen behalen van taakdoelen door differentiatie.</li> <li>• Er wordt adequaat geanticipeerd op mogelijk Falen van leerlingen.</li> <li>• Gekozen Verschijningsvorm en de daarbij passende activiteit zorgt voor een grote mate van Cohesie.</li> <li>• Er wordt adequaat ingespeeld op het erkennen van ieders inbreng.</li> <li>• In de beelden is het participeren van de leerling adequaat weergegeven.</li> <li>• In de beelden is het presteren van de leerling adequaat weergegeven.</li> <li>• In de beelden is het voorkomen van prestatie verlies door social loafing adequaat weergegeven.</li> <li>• In de beelden is prestatie verbetering door sociale facilitatie adequaat weergegeven.</li> <li>• Het participeren wordt adequaat verklaard middels de SDT theorie.</li> <li>• Het presteren wordt adequaat verklaard middels de AGT theorie.</li> <li>• Het attributie proces wordt adequaat verklaard a.d.h.v. de dimensies van Weiner.</li> <li>• Social loafing, Sociale Facilitatie, Groepscohesie en Sociale Compensatie worden adequaat verklaard a.d.h.v. de Groepsdynamica principes.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie (Individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	70 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	periode 1, week 8. Herkansing in week 2.3.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	

Naam (deel)tentamen	COLUMN
Code (deel)tentamen	ALO-VLV2A-CO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels voor het schrijven van de column worden op correcte wijze toegepast.</li> <li>• In de column worden drie begrippen uit de sociale psychologie correct toegepast.</li> <li>• In de toelichting op de column wordt de koppeling van de sociale psychologie naar de praktijk van SBO op correcte wijze omschreven.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (Individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	periode 1, week 8. Herkansing in week 2.3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2B</b> <i>Physical education in highschool 2B</i>			
Code OWE	ALO- VLV2B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	0,75	8	6
	Tutorgroepen	2,25	8	18
	Practica	3	8	24
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	10,22	9	92
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			92
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		6,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		9,2	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Het gaat in deze OWE om op een adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten te ontwerpen, te plannen, uit te voeren en te evalueren binnen het gehele onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt naar een vakconcept en vakwerkplan passend binnen de huidige sport- en bewegingscultuur waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke kenmerken en vragen van de verschillende (bijzondere) doelgroepen en individuele behoeften. Keuzes hierbinnen worden gedaan op basis van relevante ontwikkelingen, trends en wetenschappelijke inzichten en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten tijdens de schoolloopbaan.</p> <p>Tevens worden sport- en bewegingsactiviteiten ingezet als pedagogisch middel. Er wordt een veilig, respectvol en sociaalpedagogisch klimaat gecreëerd waarbij sociale vaardigheden en het leren omgaan met uiteenlopende verschillen tussen mensen centraal staat. Dialogen worden aangegaan, conflicten worden gehanteerd en principes van coachen worden toegepast. Er wordt een bijdrage geleverd aan de schoolloopbaan en ontwikkeling van leerlingen. Het signaleren, vaststellen, doen verminderen en oplossen van leerproblemen, sociaal emotionele problemen en gedragsproblemen maken hier deel van uit.</p>
Eindkwalificaties	<p>Tijdens LV2B wordt aan de volgende eindkwalificaties gewerkt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>2. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>3. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>4. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>5. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>6. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>7. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>8. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>9. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>10. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ol>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma. De OWE bereidt voor op de OWE's Omgaan met verschillen A en B.</p>

Deelnameplicht onderwijs	<p>Tijdens deze OWE werkt de student richting de volgende beoordelingscriteria (gebaseerd op de eindkwalificaties) waardoor zijn/haar aanwezigheid verplicht is:</p> <p>Tutorlessen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In de beginsituatie zijn de vaardigheden om deel te kunnen nemen aan niveau 1 adequaat omschreven (motorisch, cognitief en sociaal emotioneel).</li> <li>• Het motorische einddoel van de leerlijn is adequaat omschreven.</li> <li>• De arrangementen binnen de leerlijn zijn adequaat weergegeven (materialen overzicht, organisatie tekening, foto, opdracht omschrijving, aanwijzingen, aanpassingen en arrangementen).</li> <li>• De verschijningsvorm als optimale leeromgeving/ beweegmotief is adequaat verantwoord.</li> <li>• Het motorische doel is adequaat omschreven per niveau van de leerlijn.</li> <li>• De 3 A's zijn adequaat verbonden met de motorische doelstelling.</li> <li>• De onderbouwing in het essay is in voldoende mate gebaseerd op de relevante begrippen en principes zoals behandeld in de tutor- en hoorcolleges.</li> <li>• De onderbouwing in het essay is in voldoende mate navolgbaar.</li> </ul> <p>Practicum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De in het practicum gepresenteerde arrangementen zijn methodisch adequaat uitgevoerd.</li> <li>• De in het practicum gepresenteerde arrangementen zijn didactisch adequaat georganiseerd.</li> </ul>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Compensatie tussen deeltentamens is mogelijk. Het eindgemiddelde van de deeltentamens (1, 2 en 3) moet minimaal een 5,5 zijn waarbij elk deeltentamen minimaal met cijfer 4,5 beoordeeld moet zijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan het ontwikkelen van een methodische (non) lineaire leerlijn en een schriftelijke onderbouwing daarvan. Dit product draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.</p>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<p><b>Boeken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas, G. (2015) <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff</li> <li>• Brouwer B. et al (2012). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs. Onderbouw voortgezet onderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds</li> <li>• Stegeman H., Brouwer B. &amp; Mooij C (2011).: <i>Onderwijs in bewegen. Basisthema's in bewegingsonderwijs en sport op school</i>. Houten; Bohn Stafleu &amp; van Loghum</li> <li>• Houterman, A. (2019) <i>Wij zijn ons lichaam</i>. Amsterdam: Ambo Antos.</li> </ul> <p><b>Artikelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxtel, van F., Smits, D.W., Casteren, van E., Abswoude, F., Steenbergen, B., Kamp van der, J. (2015). Heeft impliciet leren een plek in de gymles? Vergelijking van impliciete en expliciete leermethoden in het VSO en VO. <i>Lichamelijke opvoeding</i>, 11, p14-18.</li> <li>• Casteren, van E., Abswoude, F., Smits, D.W., Kamp van der, J., Steenbergen, B. (2015). Heeft impliciet leren een plek in de gymles? Deel 1: een classificatie van impliciete en expliciete leermethoden. <i>Lichamelijke opvoeding</i>, 11, p46- 49.</li> <li>• Casteren van E., Kamp van der, J., Steenbergen, B. (2015). Heeft impliciet leren een plek in de gymles? Impliciet en expliciet leren in het speciaal voortgezet onderwijs. <i>Lichamelijke opvoeding</i>, 11, p 40-43.</li> <li>• Chow, J. Y. (2013). Nonlinear Learning Underpinning Pedagogy: Evidence, Challenges, and Implications. <i>Quest</i>, 65(4), 469–484. doi:10.1080/00336297.2013.807746</li> <li>• PDF van hoofdstuk uit: Stegeman, H. (2001) <i>Bewegingsonderwijs: Belang en Bedoeling</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds</li> <li>• PDF van hoofdstuk uit: Boekaerts M-Simons-Leren en instructie</li> <li>• PDF van hoofdstuk uit: Van Oers, B. (2007). Voorbij het nieuwe leren</li> </ul>
Verplichte software/ verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen 1	Leerlijn
Code (deel)tentamen 1	ALO-VLV2B-LL

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding: Je schrijft hierin een beginsituatie en het motorische einddoel. In de beginsituatie zijn de vaardigheden om deel te kunnen nemen aan niveau 1 adequaat omschreven. (Motorisch, cognitief en sociaal emotioneel). Het motorische einddoel van de leerlijn is adequaat omschreven (kwalitatief op niveau 1, 2 en 3 SMART).</li> <li>• Alle arrangementen binnen de leerlijn zijn adequaat weergegeven (materialen overzicht, organisatie tekening, foto, opdracht omschrijving, aanwijzingen, aanpassingen en aandachtspunten).</li> <li>• De verschijningsvorm als optimale leeromgeving/ beweegcontext is adequaat verantwoord.</li> <li>• Het motorische doel is adequaat omschreven per niveau van de leerlijn (kwalitatief SMART).</li> <li>• De aanpassingen (volgens STROOM principe) zijn adequaat gebruikt (leiden tot het beoogde leereffect).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Weging deeltentamen 1	33% van het totale eindoordeel
Minimaal oordeel deeltentamen 1	4,5
Tentamenmomenten	Week 2.10. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen 2	Workshop
Code (deel)tentamen 2	ALO-VLV2B-WS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De in de workshop gepresenteerde arrangementen zijn methodisch adequaat uitgevoerd.</li> <li>• De in de workshop gepresenteerde arrangementen zijn didactisch adequaat georganiseerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	33% van het totale eindoordeel
Minimaal oordeel deeltentamen 2	4,5
Tentamenmomenten	Week 2.7 en 2.8 tijdens practica. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Bij de presentatie zijn inzet van digitale middelen toegestaan
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen 3	Essay
Code (deel)tentamen 3	ALO-VLV2B-ES
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderbouwing in het essay is in voldoende mate gebaseerd op de relevante (beweging filosofische) begrippen en principes zoals behandeld in de tutor- en hoorcolleges.</li> <li>• De onderbouwing in het essay van de leervisie is in voldoende mate navolgbaar.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Weging deeltentamen 3	33% van het totale eindoordeel
Minimaal oordeel deeltentamen 3	4,5
Tentamenmomenten	Week 2.7 en 2.8. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Tijdens het live schrijven van het essay zijn digitale hulpmiddelen (mobiel/laptop) niet toegestaan. Gebruik van analoge bronnen zoals vermeld in de literatuurlijst zijn wel toegestaan.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2</b> <b><i>Internship highschool 2</i></b>			
Code OWE	ALO-VSTV2			
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			0
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	2,1	18	38
	Stage	6	17	102
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			140
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			0
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			7,8
* Gemiddelde is berekend over 18 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. De stage VSTV1 uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Binnen deze OWE gaat het om het stage lopen met focus op het organiseren, uitvoeren en evalueren van lessen SBO aan hele klassen, waarbij gebruikt mag worden van de medestudent als assistent.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>• De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase-1 programma.</p> <p>De OWE bouwt voor op: ALO-VSTV1.</p> <p>De OWE bereidt voor op: ALO-VSTP2.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma HF-1. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week) is vereist (m.u.v. ziekte). Deze voorwaarde geldt om aan te kunnen tonen dat de student zich kan ontwikkelen in de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden. Deze staan concreet omschreven in het studentvolgsysteem (SVS).</p>
Maximum aantal deelnemers	<p>Niet van toepassing</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De student werkt gedurende deze periode aan zijn professionele ontwikkeling als docent SBO. Voor zijn stage legt hij een (digitale) stagemap aan. Deze stagemap geldt als bewijslast voor de stagebeoordeling in het studentvolgsysteem (SVS) en wordt via HANdin aangeleverd voorafgaand aan het afronden van de stage.</p>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brouwer, B. (2012). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor onderbouw van het voortgezet onderwijs</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789072335579.</li> <li>• Idema, W., &amp; Torenbeek, M. (2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> <li>• Diverse artikelen via Onderwijs Online</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTV2-SB

Beoordelingscriteria	<p>Zie studentvolgsysteem (SVS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Professionele houding ontwikkelen:</b>  <i>Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden;</i>  <i>Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na;</i>  <i>Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal;</i>  <i>Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les;</i>  <i>Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les;</i>  <i>Kan benoemen wat hij/zij wel of niet goed deed tijdens de les;</i>  <i>Besprekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide);</i>  <i>Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om.</i></li> <li>• <b>Omgang met leerlingen:</b>  <i>Maakt verbaal en non-verbaal contact, passend bij de leerling;</i>  <i>Geeft gerichte complimenten om het zelfvertrouwen van de leerling te bevorderen;</i>  <i>Luistert naar wat de leerling te zeggen heeft;</i>  <i>Stimuleert met humor een ontspannen sfeer;</i>  <i>Zorgt ervoor dat leerlingen rekening houden met elkaars verschillen;</i>  <i>Accepteert dat leerlingen fouten mogen maken.</i></li> <li>• <b>Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit:</b>  <i>Kan zelfstandig meerdere arrangementen uitzetten, passend bij de niveaoverschillen van de leerlingen;</i>  <i>Er wordt minimaal op 3 niveaus, veilig en intensief bewogen;</i>  <i>Verleent hulp, passend bij het (beweeg)gedrag van de leerling;</i>  <i>Verdeelt zijn aandacht over minimaal twee naast elkaar gelegen activiteiten;</i>  <i>Zorgt voor voldoende afwisseling in activiteiten en differentiaties;</i>  <i>Richt activiteiten zo in dat elke leerling betrokken is (begeleider, puntenteller, scheidsrechter, hulpverlener).</i></li> <li>• <b>Instructie en aanwijzingen:</b>  <i>Geeft het doel van de activiteit aan en wat leerlingen daarbij kunnen leren;</i>  <i>Sluit aan op de belevingswereld van de leerlingen;</i>  <i>Richt uitleg (praatje) en voorbeeld (plaatje) op meerdere niveaus van bewegen;</i>  <i>Houdt de aandacht van leerlingen vast door regelmatig (controle)vragen te stellen;</i>  <i>Activeert met de instructie de voorkennis van leerlingen.</i></li> <li>• <b>Aanpassingen tijdens de les:</b>  <i>Checkt of het loopt en lukt en doet doelgerichte aanpassingen;</i></li> </ul>
----------------------	---

	<p><i>Handelt consequent en passend bij ordeverstoringen;</i>  <i>Maakt activiteiten makkelijker en moeilijker zodat leerlingen succes ervaren;</i>  <i>Verricht aanpassingen waardoor de leerling op eigen niveau uitgedaagd wordt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activeren:</b>  <i>Vraagt regelmatig naar wat de leerling kan leren bij de activiteit;</i>  <i>Stimuleert de leerling om het te blijven proberen;</i>  <i>Geeft de leerling het gevoel dat ze het kunnen;</i>  <i>Moedigt leerlingen aan om elkaar te helpen, uit te leggen en vragen te stellen.</i></li> <li>• <b>Analyseren:</b>  <i>Kan toelichten in welke mate de leerlingen op eigen niveau hebben bewogen;</i>  <i>Kan aangeven in welke mate de leerlingen voldoende intensief hebben bewogen;</i>  <i>Gebruikt middelen om de lesdoelen te evalueren;</i>  <i>Gebruikt de analyse om verbeterpunten voor de volgende les te formuleren.</i></li> <li>• <b>Verantwoording van keuzes:</b>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen didactische werkvormen (organisatie en instructie);</i>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen methodische leerlijn (aanpassingen);</i>  <i>Onderbouwt hoe hij de leerling motiveert tot lukken van (beweeg)gedrag (omgang).</i></li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Handelingstoets, individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 (2.10). Herkansing in week 4.10.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport, Bewegen en Gezondheid 2</b> <i>Sport, movement and health 2</i>			
Code OWE	ALO- VSBG2			
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2			
Studiepunten	10			
Studielast in uren	280			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	1,5	8	12
	Tutorgroepen	1,5	16	24
	Werkcolleges	0,75	16	12
	Tentamentijd	3	2	6
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			54
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	12,6	18	226
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			226
	Totaal SBU			280
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,0	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		12,6	
* Gemiddelde is berekend over 18 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze OWE wordt verder en uitgebreider ingegaan op de anatomie en fysiologie van het menselijk lichaam. De student verschaft zich inzicht in de invloed van sport en bewegen op de gezondheid van de mens. Daarnaast leert de student literatuur zoeken, lezen en brengt een onderbouwd advies uit aan de stageschool omtrent de gezondheid van de leerlingen. Dat advies wordt onderbouwd met literatuur en de resultaten van het onderzoek dat de student heeft uitgevoerd op de stageschool.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>• De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>• De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk over onderzoek en kan daarbij een goed onderbouwd advies uitbrengen.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma.</p> <p>De OWE bouwt voort op: Sport, Beweging en Gezondheid 1 (Niveau 1).</p> <p>De OWE bereidt voor op: werken in een professioneel onderwijsteam (Niveau 3).</p>
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Werkcollege</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan een literatuurstudie en een onderzoeksverslag. Dit onderzoek vindt plaats op de stageschool. De eerste periode sluit de student af met een tentamen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenney, L., Wilmore, J., Costill, D. (2016). <i>Inspannings- en sportfysiologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Literatuurstudie
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG2-LS

Beoordelingscriteria	<p><b>Onderzoeksvraag:</b> De geformuleerde onderzoeksvraag is relevant voor de SBO-praktijk. De onderzoeksvraag heeft betrekking op een specifieke aandoening, gerelateerd aan sport en bewegen en de betreffende doelgroep (PO of VO).</p> <p><b>Epidemiologische analyse:</b> De epidemiologische analyse is uitgevoerd aan de hand van minimaal vier gezondheidsindicatoren.</p> <p><b>Wijzigbare en niet wijzigbare risicofactoren:</b> De wijzigbare en niet wijzigbare oorzaken behorende bij de betreffende aandoening zijn volledig en juist beschreven.</p> <p><b>Conclusies:</b> Op grond van de bestudeerde literatuur en gesprekken met de leerlingen formuleert de student een passend antwoord op de onderzoeksvraag in de vorm concrete en praktische adviezen voor collega docenten SBO.</p> <p><b>Onderbouwing:</b> Zowel de epidemiologische analyse als de beschrijving van de wijzigbare en niet wijzigbare risicofactoren is onderbouwd met relevante wetenschappelijke literatuur. De gekozen wetenschappelijke artikelen betreffen betrouwbaar bronnen en zijn relevant voor de onderzoeksvraag.</p> <p><b>Bronvermelding:</b> Zowel in de tekst als in de literatuurlijst zijn de APA-richtlijnen gehanteerd.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie Groepsbeoordeling
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 (1.9). Herkansing in periode 2 (2.5).
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets Anatomie/fysiologie en gezondheidsleer
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG2-TS



Beoordelingscriteria	De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het hart en hart/ vaatziekten</li> <li>• De longen en longaandoeningen</li> <li>• Diabetes Mellitus 1 en 2</li> <li>• Overgewicht en Obesitas</li> <li>• Het zenuwstelsel en de nadelige effecten van alcohol, roken en drugs op het lichaam</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (Tentamen) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 (1.9). Herkansing in periode 2 (2.5).
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Onderzoeksverslag
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG2-OV
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De stappen van de cyclus van gestandaardiseerd onderzoek zijn correct doorlopen.</li> <li>• De onderzoek rapportage navolgbaar beschreven en er is gebruik gemaakt van wetenschappelijke literatuur ter onderbouwing.</li> <li>• Van uit de conclusies zijn er aanbevelingen gegeven, voor mogelijke interventies met als doel om te komen tot gedragsverandering bij de leerlingen in de onderzochte klas.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (verslag) Groepsbeoordeling waar een individuele weging in is opgenomen.
Weging deeltentamen	40%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	periode 2, week 8. Herkansing in week 3.4.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2A</b> <b>Sportskills highschool 2A</b>			
Code OWE	ALO- VSV2A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2,4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2,4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de bewegvaardigheden van: softbal, atletiek, bewegen en muziek en turnen. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van een leerling binnen een klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en bewegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het Hoofd fase 1 programma. De OWE bereidt voor op sportvaardigheden in Voortgezet Onderwijs 2 periode 2 (HF1).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en complexe beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkvorm: Praktijklessen sport en beweegvaardigheden</li> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments.</li> <li>• Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Softbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-SB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en complexe beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid B&M
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-BM
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%

Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Atletiek
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-AT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Turnen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-TR
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2B</b> <b>Sportskills highschool 2B</b>			
Code OWE	ALO-VSV2B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	Tentamentijd	2	1	2
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			50
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2,2	9	20
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			20
	Totaal SBU			70
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			5,6
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			2,2
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de bewegvaardigheden van: zelfverdediging, volleybal, fitness, atletiek. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de bewegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en bewegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase programma. De OWE bereidt voor op sport en bewegvaardigheden in Primair Onderwijs 2 periode 3 (HF1).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sport en beweegvaardigheden De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 8 performance assessments. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Zelfverdediging Staand naar Grond
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-ZE
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Volleybal
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-VB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)

Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Fitness
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-FN
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Atletiek
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-AT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Omgaan met verschillen A: Passend Onderwijs en Groepsdynamisch werken</b> <i>Dealing with differences: Special Education and Groupdynamics</i>			
Code OWE	ALO- VOMV1			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	5,0			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorwerken	2,25	8	18
	Practica	1,67	9	15
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			33
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie			107
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			107
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		10,7	
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	<p>Ervaren van groepsdynamica en inzicht krijgen in groepsdynamisch werken staat centraal in de eerste paar lessen. Je gaat dit met jouw eigen groep aan den lijve ervaren om het daarna toe te kunnen passen in de praktijk. Vervolgens ga je in op verschillen tussen leerlingen door inzicht te krijgen in het speciaal en passend onderwijs in NL. Hiertoe krijgt de student basiskennis aangereikt over diverse stoornissen en beperkingen waarmee zij te maken kunnen krijgen in het onderwijs. En vervolgens krijgen zij aangereikt wat de consequenties zijn voor het lesgeven aan deze leerlingen. Hiertoe leren zij 'Probleemgedrag' te signaleren, interpreteren en analyseren en evalueren aan de hand van de stappen van het handelingsgericht werken. Leren toepassen van de principes van een goede basiscommunicatie en het kunnen inzetten van bepaalde interventies, methoden en/of begeleidingsprincipes in de praktijk van het lesgeven.</p>			



Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> </ul>
Samenhang	De OWE bouwt voort op lesgeven en coaching (niveau 1 en 2) De OWE bereidt voor op de OWE werken in een professioneel onderwijsteam.
Deelnameplicht onderwijs	Er geldt een deelname verplichting aan de practicumlessen. Daarnaast dient de student aan te tonen dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hij op correcte wijze in de lvb van de practicumles kan omschrijven hoe hij rekening houdt met een vooraf bepaalde beperking of stoornis.</li> <li>• Hij tijdens de practicumles op correcte wijze in zijn handelen laat zien, dat hij weet wat de consequenties zijn voor het begeleiden en lesgeven aan kinderen met een stoornis/beperking of ongewenst (probleem) gedrag.</li> </ul> Noot: de student mag dit ook aantonen tijdens een meeloopdag in het speciaal onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Practicum</li> </ul> Tijdens de tutorgroep wordt de theorie aangereikt en verder in verdiept. Tijdens het practicum wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niks, P. & Dool, P. van den (2018). <i>Begrijp ik jou? Handreiking voor moeilijk verstaanbaar gedrag binnen beweegsituaties</i> . Arnhem: daM Uitgeverij. Dokman, I, Van Beusekom, R., Oldeboom, B. en Pepping-Poot, A, (2018). <i>IK in de WIJ: Groepsdynamisch werken in het onderwijs</i> . Lelystad: Lving.nl
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Groepshandelingsplan
Code (deel)tentamen	ALO-VOMV-GHP

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student maakt op correcte wijze een handelingsplan voor 1 casus uit de praktijk, waarbij sprake is van ongewenst (probleem)gedrag of een specifieke stoornis of beperking.</li> <li>• De student maakt op correcte wijze gebruik van de diagnostische cyclus.</li> <li>• De student beschrijft een realistische aanpak/interventie in zijn/haar groepsplan hoe om te gaan met ongewenst (probleem) gedrag in zijn lessen.</li> <li>• De student onderbouwd de aanpak a.d.h.v. wetenschappelijke literatuur.</li> <li>• De student omschrijft op correcte wijze in de lvb van de practicumles hoe hij rekening houdt met een vooraf bepaalde beperkingen of stoornis.</li> <li>• De student laat een effectieve aanpak/interventie zien, hoe om te gaan met (on)gewenst gedrag in zijn lessen op stage. Dit blijkt uit de evaluatie/reflectie van zijn groepsplan.</li> <li>• De student beschrijft een methodische reflectie n.a.v. feedback uit de practicumles, waaruit duidelijk wordt dat hij kan reflecteren op zijn eigen handelen OF De student maakt een reflectieverslag naar aanleiding van een meeloopdag in het speciaal onderwijs.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)Product
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3 (3.9). Herkansing in week 4.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie eerste alinea paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Omgaan met Verschillen B: Motorisch Leren</b> <b><i>Dealing with Differences 2: Motor Learning</i></b>			
Code OWE	ALO-VOMV2			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorwerken	2,25	8	18
	Practica	1,5	8	12
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11	10	110
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			110
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		11	
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens deze OWE wordt gewerkt aan het les- en leidinggeven binnen de context van het primair onderwijs. Hiertoe dient de student een interventie te ontwikkelen binnen het sport- en bewegingsonderwijs aan schoolkinderen vanuit een visie op motorisch leren. Met behulp van een meetinstrument (BLOC-test) test de student het effect van de interventie. Deze visie wordt gevormd en getoetst vanuit de opgedane ervaring tijdens de lessen over, en de stage in het PO en alle voorgaande stages.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>• De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma. De OWE bouwt voort op OWE Leraar SBO in PO 1 (niveau 1), OWE Leraar SBO in VO 1 (niveau 1), OWE Leraar SBO in VO2 (niveau 2).
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De in de tutorgroep aangereikte theorie wordt verder uitgewerkt en verwerkt in de werkcolleges. Tijdens de practica wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse artikelen en kennisclips via OnderwijsOnline.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Motorisch Interventieverlag
Code (deel)tentamen	ALO-VOMV2-MI

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student verantwoordt het motorisch begin niveau van kinderen d.m.v. motorische tests (BLOC-test).</li> <li>• Student plant en verantwoordt de gemaakte keuze voor een interventie op basis van begin niveau van het kind.</li> <li>• Student evalueert de doorgemaakte ontwikkeling van het kind d.m.v. een eind meting a.d.h.v. motorische tests (BLOC-test).</li> <li>• Student legt de verschillen tussen de kinderen op het doorgemaakte ontwikkelproces vast a.d.h.v. de kennis en ervaring opgedaan in het onderwijs.</li> <li>• Student beveelt een vervolgtraject aan a.d.h.v. de doorgemaakte ontwikkeling.</li> <li>• De ontwikkelde interventie is gebaseerd op een visie op motorisch leren. De student weet een koppeling te maken naar het vak SBO in het PO met behulp van relevante literatuur.</li> <li>• Op basis van de 0- en de eindmeting worden de juiste conclusies getrokken met betrekking tot het effect van de uitgevoerde interventie op het motorisch leren van de betrokken kinderen.</li> <li>• In de evaluatie wordt gereflecteerd op de uitvoering (zowel methodisch als didactisch) van de interventie. Het wordt duidelijk of het doel wel of niet behaald is en er worden handelingsalternatieven voor een volgende interventie beschreven. De feedback van derden is hierin meegenomen.</li> <li>• De toekomstgerichte visie op SBO is gekoppeld aan theorieën over motorisch leren voor het Primair Onderwijs. Hij maakt hierbij gebruik van praktijkgerichte voorbeelden (bv. met behulp van een sport en beweegactiviteit geschikt voor een les SBO). In zijn visie benoemt hij de theorie op motorisch leren en beargumenteert waarom voor deze theorie gekozen wordt. Vanuit actualiteiten en (wetenschappelijke) literatuur wordt zijn visie te onderbouwd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (Vormvrij product (Blog, Vlog, Verslag, Videopresentatie, .....))
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans: Week 4.9 2 <sup>e</sup> kans: Week 0.1
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 2</b> <i>Internship primary school 2</i>			
Code OWE	ALO- VSTP2			
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Student coaching	0,5	18	9
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			9
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	0,3	18	5
	Kamp	32	0,8	25
	Stage	6	18	108
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			138
	Totaal SBU			147
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		0,4	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		6,8	
* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. De stage VSTP1 uit de propedeuse behaald en STV1-PRO behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens de stage werk je aan je ontwikkeling als docent SBO in het VO. De PRO2 toets is een toets ter afsluiting van de onderwijseenheid stage (inclusief organisatie deel van een kamp) in hoofdfase 1 semester 2. Op basis van deze toets geef je blijk van het feit dat je kritisch kunt terugblikken op jouw ontwikkeling binnen hoofdfase 1. Concreet betekent dit dat je aan de hand van je pitch en toelichtend gesprek aantoont dat je de eindkwalificaties op niveau 2 beheerst.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>• De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>• <u>De</u> student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma.</p> <p>De OWE bouwt voor op: ALO-VSTV2 en VSTV1-PRO.</p> <p>De OWE bereidt voor op: stage hoofdfase 2.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma HF-1. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week) is vereist (m.u.v. ziekte). Deze voorwaarde geldt om aan te tonen dat jij je kunt ontwikkelen in de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden zoals omschreven in het studentvolgsysteem (SVS).</p> <p>Daarnaast is deelname in een organisatie deel van een kamp een verplicht onderdeel. Deze voorwaarden gelden om aan te kunnen tonen hoe jij je professioneel ontwikkeld hebt op deze vlakken.</p>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvorm: stage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan zijn ontwikkeling als docent SBO in het primair onderwijs waar hij een stagebeoordeling voor krijgt. Daarnaast geeft de student aan de hand van een persoonlijke presentatie zijn ontwikkeling als docent SBO aan.</li> <li>• De student werkt gedurende deze periode aan zijn professionele ontwikkeling als docent SBO. Voor zijn stage legt hij een (digitale) stagemap aan. Deze stagemap geldt als bewijslast voor de stagebeoordeling in het studentvolgsysteem (SVS) en wordt via HANdin aangeleverd voorafgaand aan het afronden van de stage.</li> <li>• De student werkt gedurende het kamp aan zijn ontwikkeling als docent SBO. Aan de hand van een reflectie verbindt hij de stagebeoordeling, zichzelf en de ervaringen en inzichten met het organiseren van een deel van het kamp.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Idema, W., &amp; Torenbeek, M.(2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> <li>• Diverse artikelen via OnderwijsOnline</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	<p>Deelname kamp kosten zijn tussen 150-800 euro</p> <p>In overleg met studentcoach is een alternatief mogelijk, dit kan door deelname aan een kamp op de stageplek (zowel in primair als voortgezet onderwijs).</p>
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP2-SB



Beoordelingscriteria	<p>Zie studentvolgsysteem (SVS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Professionele houding ontwikkelen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden;</i></li> <li><i>Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na;</i></li> <li><i>Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal;</i></li> <li><i>Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les;</i></li> <li><i>Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les;</i></li> <li><i>Kan benoemen wat hij/zij wel of niet goed deed tijdens de les;</i></li> <li><i>Bespreekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide);</i></li> <li><i>Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Omgang met leerlingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Maakt verbaal en non-verbaal contact, passend bij de leerling;</i></li> <li><i>Geeft gerichte complimenten om het zelfvertrouwen van de leerling te bevorderen;</i></li> <li><i>Luistert naar wat de leerling te zeggen heeft;</i></li> <li><i>Stimuleert met humor een ontspannen sfeer;</i></li> <li><i>Zorgt ervoor dat leerlingen rekening houden met elkaars verschillen;</i></li> <li><i>Accepteert dat leerlingen fouten mogen maken.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Kan zelfstandig meerdere arrangementen uitzetten, passend bij de niveaoverschillen van de leerlingen;</i></li> <li><i>Er wordt minimaal op 3 niveaus, veilig en intensief bewogen;</i></li> <li><i>Verleent hulp, passend bij het (beweeg)gedrag van de leerling;</i></li> <li><i>Verdeelt zijn aandacht over minimaal twee naast elkaar gelegen activiteiten;</i></li> <li><i>Zorgt voor voldoende afwisseling in activiteiten en differentiaties;</i></li> <li><i>Richt activiteiten zo in dat elke leerling betrokken is (begeleider, puntenteller, scheidsrechter, hulpverlener).</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Instructie en aanwijzingen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Geeft het doel van de activiteit aan en wat leerlingen daarbij kunnen leren;</i></li> <li><i>Sluit aan op de belevingswereld van de leerlingen;</i></li> <li><i>Richt uitleg (praatje) en voorbeeld (plaatje) op meerdere niveaus van bewegen;</i></li> <li><i>Houdt de aandacht van leerlingen vast door regelmatig (controle)vragen te stellen;</i></li> <li><i>Activeert met de instructie de voorkennis van leerlingen.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Aanpassingen tijdens de les:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Checkt of het loopt en lukt en doet doelgerichte aanpassingen;</i></li> </ul> </li> </ul>
----------------------	--

	<p><i>Handelt consequent en passend bij ordeverstoringen;</i>  <i>Maakt activiteiten makkelijker en moeilijker zodat leerlingen succes ervaren;</i>  <i>Verricht aanpassingen waardoor de leerling op eigen niveau uitgedaagd wordt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activeren:</b>  <i>Vraagt regelmatig naar wat de leerling kan leren bij de activiteit;</i>  <i>Stimuleert de leerling om het te blijven proberen;</i>  <i>Geeft de leerling het gevoel dat ze het kunnen;</i>  <i>Moedigt leerlingen aan om elkaar te helpen, uit te leggen en vragen te stellen.</i></li> <li>• <b>Analyseren:</b>  <i>Kan toelichten in welke mate de leerlingen op eigen niveau hebben bewogen;</i>  <i>Kan aangeven in welke mate de leerlingen voldoende intensief hebben bewogen;</i>  <i>Gebruikt middelen om de lesdoelen te evalueren;</i>  <i>Gebruikt de analyse om verbeterpunten voor de volgende les te formuleren.</i></li> <li>• <b>Verantwoording van keuzes:</b>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen didactische werkvormen (organisatie en instructie);</i>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen methodische leerlijn (aanpassingen);</i>  <i>Onderbouwt hoe hij de leerling motiveert tot lukken van (beweeg)gedrag (omgang).</i></li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.10). Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Professionele ontwikkeling 2
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP2-PRO

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beschrijft in eigen woorden wat het belang is van de verschillende competenties op hoofdfase niveau van het beroep leraar SBO in relatie tot de context primair onderwijs.</li> <li>• In de presentatie worden de overeenkomsten en verschillen in het handelen binnen verschillende contexten (geduid en gerelateerd aan de eigen competentieontwikkeling).</li> <li>• De student kan op methodische wijze feedback van zowel collega's, praktijkbegeleider en leerlingen laten zien, gericht op zijn ontwikkeling binnen de competenties in de hoofdfase 1 voor de leraar SBO in het primair en voortgezet onderwijs (inclusief organisatie van een deel van een kamp).</li> <li>• De student beschrijft op basis van verkregen feedback van collega's, praktijkbegeleider, leerlingen zijn sterke en zwakke punten op de competenties op hoofdfaseniveau van het beroep leraar SBO in relatie tot de context primair onderwijs.</li> <li>• De student formuleert SMART-doelstellingen op basis van verkregen feedback voor de competenties op hoofdfaseniveau voor de leraar SBO. Hierin wordt ook nadrukkelijk ingegaan om rol en aanpak van werkwijze binnen de organisatie van een deel van een kamp. Hij werkt een concreet actieplan uit om deze smartdoelstellingen te gaan realiseren.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondeling (pitch en gesprek)
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.10 / 4.11). Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les 2A</b> <b><i>Moving outside the class 2A</i></b>			
Code OWE	ALO-VBB2A			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutor/werkcollege	2,25	8	20
	Intervisie	0,75	8	6
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			26
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11,4	10	114
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			114
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			4
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			11,4
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Binnen deze OWE werkt de student voor een organisatie, op een gestructureerde manier een concreet beleidsvoorstel-advies uit, dat gericht is op verbetering van het sportieve, gezonde en duurzame aanbod op en rondom de organisatie. Aan de hand van een gestructureerde interne en externe analyse signaleert de student een (maatschappelijk) probleem omtrent het sportieve of gezonde niveau van de organisatie gericht op de doelgroep. De student schetst het probleem en beschrijft daarbij de theoretische achtergrond in de <b>probleemverkenning</b>. Hier vloeien de <b>(hoofd)doelstelling en probleem-/vraagstelling</b> van het beleidsvoorstel logisch uit voort. De student verzamelt vervolgens gegevens met behulp van passende methoden en maakt een <b>analyse</b> van het sportieve en gezonde niveau van de organisatie en doelgroep zelf maar ook van de mogelijke samenwerkingspartners in de omgeving van de organisatie. Op grond van de resultaten en uitgevoerde analyses trekt de student <b>conclusies</b> met betrekking tot actuele situatie van de organisatie voor wat betreft het sportieve, gezonde en duurzame aanbod. Naar aanleiding van de conclusies doet de student een uitgebreid, met literatuur onderbouwd, concreet voorstel in de vorm van <b>aanbevelingen</b> aan de organisatie. In deze aanbevelingen wordt onderbouwd waarom en met welke partijen een <b>samenwerking</b> wordt aangegaan om het voorstel te realiseren.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van hoofdfase 1. De OWE is een vervolg op de OWE Bewegen buiten de les 1 A en B uit de propedeuse. Daarnaast staat de OWE in relatie met de OWE bewegen buiten de les 2B.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Binnen deze onderwijseenheid gaat het o.a. over het professioneel samenwerken in teams. Daarom is de aanwezigheid in de tutorgroepen en werkcolleges waarbij deze samenwerking centraal staat noodzakelijk. Afwezigheid wordt vooraf bij docent gemeld waarna in overleg wordt besproken hoe daarmee om te gaan</p>
Maximum aantal deelnemers	<p>Niet van toepassing</p>

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Intervisie</li> </ul> <p>De in kennisclips behandelde theorie wordt tijdens de tutorgroepen verder verwerkt. Tijdens de werkcolleges wordt gericht gewerkt aan het beleidsvoorstel.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeuw, J. de (2018). Het sportbeleid voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): De sportwereld voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Beleidsvoorstel
Code (deel)tentamen	ALO-VBB2A-BV

Beoordelingscriteria	<p>De student is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een actueel en relevant maatschappelijk probleem te beschrijven, gerelateerd aan de duurzame beweegdeelname/gezondheidssituatie van kinderen, inclusief theoretische achtergrond (gevoed vanuit de expertises talentherkenning/ontwikkeling, gezondheidsbevordering en sport en voeding).</li> <li>• Op basis van het probleem een relevante vraagstelling en doelstelling op te stellen.</li> <li>• De keuze voor de bestaande analysemethode (vanuit de expertises) voldoende te kunnen onderbouwen passend bij de probleemstelling. Daarbij zijn resultaten van de analyse helder omschreven en omvatten op zijn minst het sportieve, gezonde en duurzame niveau van de organisatie, de relevante kenmerken van de desbetreffende doelgroep, de relevante samenwerkingspartners in de omgeving en hun belangen én de landelijke/lokale maatschappelijke trends en ontwikkelingen sportbeweging en gezondheid(sbeleid).</li> <li>• De conclusies te onderbouwen met de resultaten van de analyse.</li> <li>• De aanbevelingen aan te laten sluiten bij de resultaten van de analyse, die in voldoende mate concreet en praktisch uitgewerkt zijn. De aanbevelingen worden met literatuur beargumenteerd én spelen in op de drempels en motieven van de doelgroep én landelijk en lokaal beleid. Er wordt gebruik gemaakt van bestaande interventies. De effectiviteit en bruikbaarheid van de aanbevelingen wordt aangetoond.</li> <li>• Duidelijk te beschrijven waarom en met wie er strategisch wordt samengewerkt in het realiseren van het beleidsvoorstel.</li> <li>• Het beleidsvoorstel te presenteren aan de organisatie. Op de feedback die daaruit wordt verkregen wordt gereflecteerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3 (3.9). Herkansing in week 4.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les 2B</b> <b><i>Moving outside the class 2B</i></b>			
Code OWE	ALO-VBB2B			
Onderwijsperiode	Hoofdfase 1 Periode 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Digitaal hoorcollege	0,75	8	6
	Tutor/werkgroepen	2,25	8	18
	Tentamentijd	1	1	1
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			25
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11.5	10	115
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			115
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		2.5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		11.5	
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens deze OWE wordt er op basis van (een eerder uitgevoerde) organisatie-analyse en verbetervoorstel gewerkt aan de ontwikkeling en uitvoering van een voor de organisatie vernieuwend concept op het vlak van sport, bewegen en gezondheid. Dit beweegdesign draagt bij aan het verbeteren van het sportieve en/of gezonde niveau van de organisatie en de doelgroep en speelt in op maatschappelijke trends en ontwikkelingen op dat vlak. Denk bijvoorbeeld aan duurzame aanpassingen op het schoolplein, integreren bewegend leren, opzetten van gezonde en duurzame schoolkantine, samenwerking met sportverenigingen opzetten, motorisch remedial teaching organiseren enz.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student ontwikkelt een innovatief concept die aansluit bij de wensen van de doelgroep, relevantie actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport, bewegen en gezondheid.</li> <li>De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> </ul>			



Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma en bouwt voort op de OWE BB2A uit het hoofdfase 1 programma en de OWE BB1A en B van de propedeuse.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale hoorcolleges</li> <li>• Tutor/werkgroepen</li> </ul> <p>Tijdens de digitale hoorcolleges wordt theorie aangereikt. Deze theorie wordt verder verwerkt tijdens de tutor/werkgroepen. Tijdens de tutor/werkgroepen wordt ook gewerkt aan het ontwikkelen en uitvoeren van het concept.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeuw, J. de (2018). Het sportbeleid voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): De sportwereld voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Word, Excel, Prezi, PowerPoint, Padlet.
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Tentamen</b>	
Naam (deel)tentamen	Portfolio Beweegdesign
Code (deel)tentamen	ALO-VBB2B-PBD

Beoordelingscriteria	<p>In het portfolio worden de onderstaande criteria aangetoond:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegedesign is aantoonbaar gebaseerd op eerder uitgevoerde analyse.</li> <li>• Bewegedesign is gepresenteerd aan de organisatie en besproken en onderzocht op haalbaarheid.</li> <li>• Bewegedesign speelt aantoonbaar in op de wensen / behoeften van organisatie en doelgroep</li> <li>• Bewegedesign heeft hoge belevingswaarde.</li> <li>• Bewegedesign is nieuw of een zelfbedachte aanpassing van een bestaand concept.</li> <li>• Bewegedesign is concreet uitgewerkt en beschreven in een uitvoeringsplan wat overdraagbaar is.</li> <li>• Bewegedesign is uitgevoerd en gemonitord. Eventuele aanpassingen tijdens proces worden beschreven.</li> <li>• Het resultaat van het bewegedesign wordt zichtbaar gemaakt en besproken met de organisatie.</li> <li>• Er worden aanbevelingen gedaan voor de verduurzaming van het bewegedesign.</li> <li>• Er is een reflectie aanwezig waarin de eigen rol binnen het gehele proces kritisch wordt beschouwd</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en presentatie (groep)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	periode 4, week 8. Herkansing in week 0.1
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2A</b> <b>Sportskills primary school 2A</b>			
Code OWE	ALO- VSP2A			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2,2	10	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		4,8	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2,2	
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: handballike spelen, frisbee / cricket, weerbaarheid en basketbal. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het Hoofd fase 1 programma. De OWE bereidt voor op sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 2 periode 4 (HF1).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sport en beweegvaardigheden. De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 4 performance assessments. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Handballike spelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-HB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Beweegvaardigheid Frisbee / Cricket
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-FC
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)

Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Weerbaarheid
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-WE
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Sport en Bewegvaardigheid Basketbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-BB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en bewegvaardigheden Primair Onderwijs 2B</b> <b><i>Sportskills primary school 2B</i></b>			
Code OWE	ALO- VSP2B			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2,2	10	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			4,8
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			2,2
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de bewegvaardigheden van: stickspelen, voetbal, beachspelen en badminton/tafeltennis. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en bewegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfaseprogramma. De OWE bereidt voor op keuzesportvaardigheden in HF2.			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sport en beweegvaardigheden. De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 4 performance assessments en een sportfolio. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Stickspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-SS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Voetbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-VB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Beachspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-BS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Badminton / Tafeltennis
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-BT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de grondvormen van bewegen binnen aangepaste en complexe sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1



Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-TS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van de methodisch-didactische uitgangspunten, begrippen, regels en afspraken van de betreffende sport en beweegvaardigheden.</li> <li>• Kennis van breed motorische ontwikkeling.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	20 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 4, week 6. Herkansing in week 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Werken in een professioneel onderwijsteam</b> <i>Working in a professional education team</i>			
Code OWE	ALO-VWPO			
Onderwijsperiode	Periode 1-2 of periode 3-4			
Studiepunten	25			
Studielast in uren	700			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Werkcolleges	6	16	96
	Practica	1,5	16	24
	Stage	12	18	216
	Studentcoaching		16	
	Tentamentijd	2	1	2
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			338
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	18,1	20	362
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Totaal SBU			700
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		122	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		578		
* Gemiddelde is berekend over 18 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Propedeuse en alle stages HF-1 (PO-2 en VO-2) behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Als student van HF2 loop je stage in een context naar keuze. Je geeft met behulp van lessenreeksen doelgericht les en bent actief betrokken bij de school. Je verdiept je in de missie/visie van de school en sluit met jouw handelen als docent en als lid van de school daarbij aan.</p> <p>De student ontwikkelt zich tot een pedagogische, vakdidactische en vakinhoudelijke docent SBO en werkt mee aan de ontwikkeling van het vak in de school. De student bereidt lessenreeksen voor die aansluiten bij de visie van de school, voert deze uit en evalueert deze met valide toetsinstrumenten.</p> <p>De student toont een onderzoekende houding. Hij voert kleinschalig praktijkonderzoek uit waarbij hij de onderzoekscyclus doorloopt. Door het uitvoeren van dit onderzoek werkt hij niet alleen aan zijn eigen professionele ontwikkeling maar draagt hij ook bij aan de verdere ontwikkeling van de beroepspraktijk.</p> <p>Naast het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van lessen(reeksen) functioneert de student als lid van de vaksectie SBO of als lid van het team in de school. Hij neemt initiatief in het ontwikkelen en uitvoeren van (sport)activiteiten die buiten de reguliere lessen plaats vinden. Verder neemt hij een actieve houding aan door mee te denken en te praten aan de ontwikkeling van het vak in de school.</p>
-----------------------	---

Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwikkelt een vakwerkplan passend binnen het schoolbeleid en visie op het vak.</li> <li>2. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>3. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>4. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>5. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>6. De student voert begeleidingsgesprekken met leerlingen teneinde een persoonlijk en positief ontwikkelingsklimaat te creëren.</li> <li>7. De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>8. De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>9. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>10. De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> <li>11. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>12. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>13. De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>14. De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> <li>15. De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten.</li> <li>16. De student organiseert sport gerelateerde evenementen.</li> <li>17. De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen.</li> <li>18. De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>19. De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>20. De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk.</li> <li>21. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>22. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (va)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>23. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> <li>24. De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</li> </ol>
Samenhang	Deze OWE sluit aan op alle OWE's uit HF-1: OMVA en –B, LV2a en –B.

Deelnameplicht onderwijs	<p>Er geldt een deelname verplichting voor de practicumlessen. De student kan tijdens de practicumles laten zien hoe hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakdidactisch, pedagogisch en vakinhoudelijk bekwaam is, aangepast aan de kenmerken van de doelgroep/stagecontext;</li> <li>• Op correcte wijze de lesdoelen en zijn persoonlijke doelen kan vertalen naar de praktijk van SBO;</li> <li>• Op correcte wijze de ontwikkeling van de leerlingen achteraf kan meten.</li> </ul>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Intervisiebijeenkomsten</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>Tijdens de tutorgroep wordt de theorie aangereikt en verdiept. Tijdens het practicum wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brouwer, B. et all (2012). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs. Onderbouw voortgezet onderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Jones &amp; Robinson (2015). <i>Onderzoeksmethoden voor sportstudies</i>. Devon: Routledge.</li> <li>• Stegeman H., Brouwer B., Mooij C. (2011): <i>Onderwijs in beweging</i>. Houten: Bohn, Stafleu van Loghum.</li> <li>• Daarnaast worden er via Onderwijs Online diverse artikelen aangedragen.</li> </ul> <p><b>Niet verplichte literatuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas, G. (2015): <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters Noordhoff.</li> <li>• Bax &amp; vd Heuvel (2008). <i>Ethiek in Beweging. Bewegen en ethiek in onderwijs, sport en gezondheidssector</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Leeuw J. de (2014). <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media.</li> <li>• Becker, A. (2012): <i>Inleiding in de pedagogiek</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Verhulst, F.C. (2015): <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen: Koninklijke van Gorcum.</li> <li>• Vonk, R. e.a. (2013). <i>Sociale Psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Praktijkonderzoek
Code (deel)tentamen	ALO-VWPO-PO

Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst:</p> <p>De student kiest in overleg met de werkplekbegeleider van de school een vraag of probleem dat hij onderzoekmatig benadert. Hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleert een doelstelling (aanleiding);</li> <li>• kiest een methode of meetinstrument en voert het onderzoek uit (methode);</li> <li>• geeft de resultaten weer, interpreteert deze en relateert ze aan de doelstelling van het onderzoek (resultaten en discussie);</li> <li>• communiceert over het onderzoek en de bevindingen met de werkplekbegeleider, vaksectie en medestudenten (communicatie);</li> <li>• evalueert het onderzoek met de belangrijkste belanghebbenden zoals leerlingen, school, medestudenten (evaluatie).</li> </ul> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De vraag / het probleem wordt helder beschreven en leiden tot een concrete doelstelling voor het onderzoekje (aanleiding).</li> <li>• De gekozen methode (meetinstrument) wordt beargumenteerd en is geschikt om de vraag / het probleem valide en betrouwbaar te onderzoeken (methode).</li> <li>• De data zijn verzameld volgens het opgestelde protocol (dataverzameling). De resultaten zijn overzichtelijk weergegeven en worden verklaard op basis van een evaluatie (resultaten).</li> <li>• De resultaten worden op de juiste manier geïnterpreteerd en gerelateerd aan de doelstelling van het onderzoekje (discussie).</li> <li>• De werkplekbegeleider, vaksectie van de school en medestudenten zijn op een passende en heldere manier geïnformeerd over het onderzoek en de bevindingen (communicatie).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)Product
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweken van blok 2 en blok 4 Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Praktijkbeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VWPO-PB

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van de stage vindt plaats met behulp van het studentvolgsysteem (SVS). In dit SVS zijn de volgende beoordelingscriteria opgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Professionele houding ontwikkelen</i></li> <li>• <i>Omgang met leerlingen (Pedagogisch competent)</i></li> <li>• <i>Organiseren van lessenreeksen en sectie-activiteiten (vakdidactisch competent)</i></li> <li>• <i>Instructie en aanwijzingen (vakdidactisch competent)</i></li> <li>• <i>Aanpassingen tijdens de les (vakinhoudelijk competent)</i></li> <li>• <i>Activeren (pedagogisch en vakdidactisch competent)</i></li> <li>• <i>Analyseren (vakdidactisch en vakinhoudelijk competent)</i></li> <li>• <i>Verantwoording keuzes (pedagogisch, vakdidactisch, vakinhoudelijk)</i></li> <li>• <i>Samenwerken en managen (vakdidactisch en vakinhoudelijk competent)</i></li> </ul> <p>Voor de toelichting van de beoordelingscriteria, zie SVS op het blog: <a href="https://blog3.han.nl/aloprofessionals/">https://blog3.han.nl/aloprofessionals/</a>;</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Eindbeoordeling week 20. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 (Docent ALO m.b.v. advies werkplekbegeleider)
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Gesprek (Criterium gericht interview professionele ontwikkeling)
Code (deel)tentamen	ALO-VWPO-CGI

Beoordelingscriteria	<p><b>Professioneel handelen uitdragen en onderbouwen</b></p> <p>De student kan zijn professionele (doelgerichte) handelen onderbouwen met behulp van actuele en maatschappelijke ontwikkelingen. Aan de hand van praktijkervaringen illustreert hij niet alleen zijn doelgerichte handelen maar ook hoe zijn ontwikkeling verlopen is.</p> <p><b>Beoordelingscriteria/aandachtspunten</b></p> <p><i>Onderbouwen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderbouwt zijn professionele handelen met actualiteiten, maatschappelijke ontwikkelingen en diverse bronnen</li> <li>• Illustreert aan de hand van praktijkervaringen/-voorbeelden op welke manier deze hebben bijgedragen aan zijn professionele ontwikkeling</li> <li>• Benoemt n.a.v. zijn functioneren op de school en in de vaksectie onderbouwd verbeterpunten met betrekking tot zijn professioneel handelen.</li> </ul> <p><i>Communiceren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt communicatievormen die aansluiten bij doelgroep en situatie.</li> <li>• Past de gekozen communicatievormen vakkundig toe.</li> <li>• Reageert adequaat op reacties van anderen.</li> </ul> <p><b>Werken aan en onderhouden van professionele ontwikkeling</b></p> <p>De student onderhoudt zijn (vak)kennis en vaardigheden en sport- en beweegvaardigheden door hier planmatig aan te werken. Hij reflecteert methodisch en cyclisch op zijn professionele ontwikkeling en stelt op basis van de reflectie nieuwe leerdoelen op.</p> <p><b>Beoordelingscriteria/aandachtspunten</b></p> <p><i>Verantwoorden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt aantoonbaar planmatig aan de eigen kennis, vaardigheden i.e.g. sport- en beweegvaardigheden en professionele ontwikkeling.</li> <li>• Zet reflectie systematisch (periodiek en a.d.h.v. een methode) in t.b.v. de professionele ontwikkeling (kennis, zelfbewustzijn en vaardigheden i.e.g. sport- en beweegvaardigheden</li> <li>• Stelt o.b.v. reflectie nieuwe leerdoelen op.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondeling
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweken van blok 2 en blok 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Mindmap / stagemap / Uitgevoerde (innovatieve) lessenreeks / Studentvolgsysteem met reflectie
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3</b> <b><i>Sportskills Primary education, Secondary Education en Vocational Education</i></b>			
Code OWE	ALO-VSV3			
Onderwijsperiode	Periode 1,2,3 en 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	6	8	48
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	2,4	9	22
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			22
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		5,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		2,4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om het demonstreren en monitoren van een ontwikkeling in beweegvaardigheid en beweegidentiteit middels de (trend-) sport- en beweegactiviteiten: Padel, Schaatsen, Golf, Fitboost, Outdoor, Cycling, Fusion en Body&Mind. Daarnaast wordt er ingegaan op de methodiek, didactiek en (spel)regels van deze genoemde sport- en beweegactiviteiten. Leidend hierbij is het kunnen geven van een adequaat voorbeeld en passende attitude binnen de sport- en beweegactiviteit, waarbij een logische methodische opbouw en passende didactiek gehanteerd wordt.			
Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>2. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ol>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het Hoofd fase 2 programma. De OWE bereidt voor op sport en beweegvaardigheden in Primair, Voortgezet en Middelbaar Beroeps Onderwijs (HF2)
Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext</i> , is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sportvaardigheden <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt gedurende de OWE zelfregulerend aan de verbetering van de beweeg vaardigheid en ontwikkeling van een beweegidentiteit.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments en een portfolio. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het Primair, Voortgezet en Middelbaar Beroeps onderwijs.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Padel
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-PA
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext..
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 en tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
Tentaminering Deeltentamen 2	

Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Schaatsen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-SC
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 en tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Golf
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-GO
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 en tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Fitboost
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-FB
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 en tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 5</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Outdoor
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-OU
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 en tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 6</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Cycling
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-CY
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 en tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 7</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Fusion
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-FU
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 en tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 8</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Body&Mind
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-BO
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 en tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 9</b>	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-TS

Beoordelingscriteria	Kennis van de methodisch-didactische uitgangspunten, begrippen, regels en afspraken van de betreffende sport en beweegvaardigheden Kennis van breed motorische ontwikkeling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 en tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2

Algemene informatie		
Naam OWE	<b>Afstudeerprogramma</b> <b>Graduate program</b>	
Code OWE	ALO-VAP	
Onderwijsperiode	Periode 1-4	
Studiepunten	60 studiepunten	
Studielast in uren	1680 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)		Aantal klokuren
	Geprogrammeerde contacttijd	210
	Geprogrammeerde onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en stage	1470
	Totaal geprogrammeerde onderwijstijd	1680
Ingangseisen OWE (in categorieën)	130 studiepunten behaald (inclusief propedeuse en stages, exclusief de minor)	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In het afstudeerjaar toont de student aan dat hij startbekwaam is. Daarvoor loopt hij een jaar lang een praktijkstage om 'meters te maken', pakt hij een vraagstuk uit de praktijk aan via praktijkonderzoek en ontwikkelt hij (op basis daarvan) een praktijkverbetering. Met al zijn ervaringen ontwikkelt hij zijn professionele identiteit en profileert deze. Aan het einde van het jaar geeft hij op basis van dit alles zijn 'visitekaartje' af.</p> <p>De praktijkstage vindt plaats bij een zelfgekozen onderwijsorganisatie en het praktijkvraagstuk kan bij dezelfde, maar ook bij een andere organisatie worden uitgevoerd. Voorafgaand aan het afstudeerjaar bepaalt de student in overleg met zijn studentcoach (en waar nodig met de afstudeercoach) binnen welke (onderwijs)organisatie(s) hij beide afstudeerprogramma-onderdelen gaat uitvoeren.</p>	

Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwikkelt een vakwerkplan passend binnen het schoolbeleid en visie op het vak.</li> <li>2. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>3. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>4. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>5. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>6. De student voert begeleidingsgesprekken met leerlingen teneinde een persoonlijk en positief ontwikkelingsklimaat te creëren.</li> <li>7. De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>8. De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>9. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>10. De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> <li>11. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>12. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>13. De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>14. De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> <li>15. De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten</li> <li>16. De student organiseert sport gerelateerde evenementen</li> <li>17. De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen.</li> <li>18. De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>19. De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>20. De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk.</li> <li>21. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>22. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>23. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> <li>24. De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</li> </ol>
Samenhang	<p>Het afstudeerprogramma bouwt voort op alle voorgaande owe's van de opleiding. De student moet met name laten zien dat hij/zij in een complexe omgeving alle competenties integraal kan inzetten bij zijn stage, onderzoek en praktijkinnovatie.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Onderwijs:</p> <p>Participatie bij het aangeboden onderwijs is vanzelfsprekend om vorm en inhoud te geven aan de ontwikkeling van je startbekwaamheid als docent sport- en bewegen.</p> <p>Praktijkstage:</p> <p>Student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn tijdens afgesproken praktijkstagedagen om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen als aankomend docent sport- en bewegingsonderwijs. De student werkt actief samen met collega's van de (onderwijs)organisatie(s).</p>



Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing.
Activiteiten en/of werkvormen	Praktijkleren Workshops, masterclasses, intervisiebijeenkomsten en hoorcolleges.
Verplichte literatuur / beschrijving leerstof	Grit, R (2010), <i>Zo organiseer je een event.</i> – Wolters-Noordhoff, Groningen/ Houten. 2 <sup>e</sup> druk
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing.
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing.
Tentaminering tentamen	
Naam (deel)tentamen	Beoordeling Bachelor Beslis Commissie (BBC).
Code (deel)tentamen	ALO-VAP-BBC
Beoordelingscriteria	<p>De Bachelor Beslis Commissie maakt op basis van een positief advies van het laatste valideringsmoment een besluit over het al dan niet toekennen van de studiepunten behorende bij deze OWE. Het betreft het afstudeerprogramma, waar alle eindkwalificaties in de vorm van Leeruitkomsten (LUKSEN) worden getoetst. Hieronder de 11 LUKSEN die centraal staan in deze OWE.</p> <p>LUK 1. Aanbod ontwerpen  LUK 2. Aanbod uitvoeren  LUK 3. Aanbod evalueren  LUK 4. Praktijkvraagstuk onderzoeken  LUK 5. Voorstel voor een praktijkverbetering ontwikkelen  LUK 6. Voorbereiden en uitvoeren van een project of evenement  LUK 7. Evalueren van het project of evenement  LUK 8. Samenwerken in vaksectie/team  LUK 9. Visie uitdragen  LUK 10. Werken aan en onderhouden van professionele ontwikkeling  LUK 11. Profileren als startbekwaam docent SBO</p> <p>De omschrijvingen van de leeruitkomsten (inclusief de beoordelingsdimensies en –criteria) zijn opgenomen in de bijlage bij de OER: ‘Leeruitkomsten afstudeerprogramma’.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Het afstudeerprogramma wordt programmatisch getoetst. Aan het eind van het afstudeerprogramma beslist de Bachelor Beslis Commissie (BBC) op basis van alle door de student verzamelde informatie (verzamelde feedback en reflectie daarop) of de student al dan niet alle elf de leeruitkomsten heeft aangetoond. Dit is een portfolio en is een summatieve toets. Indien dit positief is, worden de 60 studiepunten voor het afstudeerprogramma toegekend.</p> <p>Daarnaast zijn er drie valideringsmomenten gedurende het afstudeerprogramma. De valideringsmomenten zijn formatief. Ze geven een beeld van hoe de student er op dat moment voorstaat ten aanzien van de elf leeruitkomsten en op welke leeruitkomsten de student zich verder kan ontwikkelen.</p>
Weging tentamen	100 %

Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Semester 2: toetsweken periode 4, daarna maandelijks
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3 tot 6 (afhankelijk van de samenstelling van de bachelor beslis commissie)
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

## Leeruitkomsten, beoordelingsdimensies/–criteria OWE Afstudeerprogramma (VAP)

<b>Competentiegebied SPORT- &amp; BEWEEGACTIVITEITEN ONTWERPEN, UITVOEREN en EVALUEREN</b>	
<b>BO-dimensies</b>	<b>BO-criteria (niveau 'startbekwaam')</b>
<b>LUK 1. Aanbod ontwerpen</b>	
<p>De student <b>analyseert</b> het onderwijskundig beleid van de organisatie, het vakwerkplan van de vaksectie, het niveau en de behoeften van de leerlingen.</p> <p>De student <b>ontwerpt</b> onderwijs passend binnen het leerplan van de vaksectie. Op basis van de analyses ontwerpt de student lessen en lessenreeksen waarvoor hij leerdoelen formuleert en leerinhoud, didactische werk- en organisatievormen, methodieken en (digitale) materialen selecteert. Hij verantwoordt de gemaakte keuzes vanuit actuele (wetenschappelijke) kennis en inzichten en (inter)nationale ontwikkelingen binnen zijn vakgebied.</p>	
Dimensie 1.1: <i>Analyseren</i>	De belangrijkste kenmerken van het onderwijskundig beleid van de organisatie en het vakwerkplan van de vaksectie die relevant zijn voor zijn lesgeven, zijn helder beschreven. De belangrijkste kenmerken van de (doel)groep of individuele leerlingen zijn helder beschreven: niveau, wensen, leer- en begeleidingsbehoefte. Voor de analyse zijn relevante en actuele (wetenschappelijke) kennis en inzichten en (inter)nationale ontwikkelingen binnen vakgebied SBO geselecteerd. Op basis van de analyses en geraadpleegde bronnen worden met betrekking tot het te ontwerpen aanbod en de gewenste begeleiding juiste conclusies getrokken.
Dimensie 1.2: <i>Ontwerpen</i>	De ontworpen lessen en lessenreeksen zijn afgestemd op het niveau en de kenmerken van de leerlingen. De geformuleerde leerdoelen zijn passend voor de betreffende doelgroep / groep leerlingen. De geselecteerde leerinhoud, didactische werk- en organisatievormen, methodieken en (digitale) materialen zijn zowel geschikt voor de doelgroep als voor de te realiseren leerdoelen. De leerinhouden zijn zodanig samengesteld, gekozen en/of bewerkt dat de betreffende leerlingen deze kunnen leren. De ontwerpen en voorbereidingen op de lessenreeksen zijn afgestemd met collega's binnen de vaksectie/het team.  Het door de student ontworpen onderwijs sluit aan bij het onderwijskundig beleid van de school en bij het vakwerkplan van de vaksectie. De gemaakte keuzes in de ontworpen lessen(reeksen) zijn onderbouwd vanuit actuele (wetenschappelijke) kennis en inzichten en (inter)nationale ontwikkelingen binnen het vakgebied.
<b>LUK 2 Aanbod uitvoeren</b>	
<p>De student <b>voert</b> lessen en lessenreeksen <b>uit</b> met veilige beweegsituaties en in een veilig leerklimaat. De student doet in zijn handelen recht aan diversiteit van de leerlingen en gaat integer om met de lichamelijke en identiteit van de leerlingen. Hij instrueert leerlingen, laat voorbeelden zien en zet verschillende didactische werkvormen, groepeerings- en organisatievormen, (digitale) leermiddelen en (digitale) feedbackvormen in om het leerproces te bevorderen. De student scheidt duidelijkheid en structuur door doelen en verwachtingen uit te spreken.</p> <p>De student <b>begeleidt</b> zowel het groepsproces als het individuele leerproces van de leerlingen om het beter leren bewegen mogelijk te maken. Hij ondersteunt en motiveert leerlingen, draagt op positieve wijze bij aan groepsprocessen en bewaakt daarbij zijn eigen grenzen. Tijdens het lesgeven observeert de student het onderwijsleerproces en geeft leerhulp om de beweegvaardigheid en het beweeggedrag van de leerlingen te bevorderen. Hij differentieert tijdens instructie en begeleiding. De student signaleert leerlingen die extra uitdaging of aandacht nodig hebben en zoekt naar oplossingen hiervoor.</p>	
Dimensie 2.1: <i>Uitvoeren</i>	Tijdens het uitvoeren van de lessen zorgt de student ervoor dat de fysieke veiligheid geborgd is. Hij scheidt een klimaat waarin de leerlingen zich in al hun diversiteit veilig kunnen bewegen. Zijn lesorganisatie is efficiënt. De gegeven instructies, aanwijzingen en (eigen) voorbeelden zijn passend en gericht op het verduidelijken van de doelen van de les; hij is hierbij consequent en consistent in zijn handelen. De doelen zijn afgestemd op het niveau van de (individuele) leerling(en). Eventuele aanpassingen tijdens de les ten opzichte van de voorbereidingen zijn logisch en gericht op het realiseren van de lesdoelen en het stimuleren van het leerproces van de leerlingen. De student communiceert op een open en respectvolle manier met zijn leerlingen en legt zijn bedoelingen begrijpelijk en aansprekend uit aan de leerlingen.
Dimensie 2.2: <i>Begeleiden</i>	De gekozen begeleidingsstijl is passend bij de doelgroep en leidt tot een positief leerklimaat waarin beter leren bewegen mogelijk is. Hij heeft oog voor de individuele

<b>Competentiegebied SPORT- &amp; BEWEEGACTIVITEITEN ONTWERPEN, UITVOEREN en EVALUEREN</b>	
<b>BO-dimensies</b>	<b>BO-criteria (niveau 'startbekwaam')</b>
	leerlingen en activeert leerlingen om zichzelf op eigen niveau uit te dagen. De student is alert in zijn observaties en biedt op basis daarvan de passende (leer)hulp en ondersteuning of extra uitdaging op maat. Hij differentieert – tijdens instructie en begeleiding – naar niveau en interesse van de leerlingen en stimuleert de onderlinge samenwerking, creativiteit en zelfstandigheid. Indien het groepsproces is verstoord intervineert hij op een positieve en effectieve manier. Hij is consistent in zijn begeleiding en geeft aan wanneer (zijn eigen) grenzen bereikt zijn.
<b>LUK 3. Aanbod evalueren</b>	
De student <b>toetst</b> het leerproces en de ontwikkeling van de leerlingen. Hij analyseert de verkregen informatie en deze benut hij voor een passend vervolg van zijn onderwijs, zoals een aanpassing van de lessen of aanvullende ondersteuning van leerlingen. De student <b>reflecteert</b> op zijn eigen professioneel handelen bij het ontwerpen en uitvoeren van de lessen / lessenreeksen en stelt op basis daarvan zijn handelen bij. De student <b>adviseert</b> de vaksectie over eventuele wijzigingen in het vakwerkplan die passen bij de onderwijsvisie van de organisatie en actuele kennis, inzichten, regionale en (inter)nationale ontwikkelingen binnen het vakgebied. Op basis van zijn visie op het vak SBO en expertise construeert de student een toekomstgericht perspectief voor de verdere ontwikkeling van het vak SBO binnen de school/organisatie.	
Dimensie 3.1: <i>Toetsen</i>	De student toetst de ontwikkeling van de individuele leerlingen op transparante, valide en betrouwbare wijze. Hij doet dit zowel formatief als summatief en betreft hierbij de leerlingen actief. Door regelmatig met collega's het verloop van het leerproces van de leerlingen en het leerresultaat van zijn lessen(reeksen) te bespreken, komt de student tot nieuwe inzichten op basis waarvan hij passende en gerichte verbeteringen formuleert. Ook evalueert hij in welke mate de (les)doelen van de uitgevoerde lessen / lessenreeksen zijn gerealiseerd en hoe de lessen zijn verlopen.
Dimensie 3.2: <i>Reflecteren</i>	De student reflecteert methodisch op zijn handelen tijdens het ontwerpen en uitvoeren van de lessen en lessenreeksen. Hij betreft hierin de evaluatie-uitkomsten en feedback van anderen. Op basis van zijn reflectie verklaart hij zijn handelen en de mogelijke invloed die dat had op het leerresultaat en leerproces van de leerlingen.
Dimensie 3.3: <i>Adviseren</i>	Op basis van analyses van het onderwijskundig beleid, het vakwerkplan, de omgeving van de school en actuele kennis, inzichten, regionale en (inter)nationale ontwikkelingen binnen het vakgebied komt de student tot conclusies over mogelijke praktijkverbeteringen. Op basis van deze conclusies formuleert de student een samenhangend advies aan de vaksectie en haar omgeving. Het advies is een toekomstgericht ontwerp waarvan de meerwaarde voor de organisatie en haar omgeving wordt verantwoord.

Competentiegebied PRAKTIJKVERBETERING	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
<p><b>LUK 4. Praktijkvraagstuk onderzoeken</b></p> <p>De student toont een onderzoekende houding en voert een praktijkgericht onderzoek uit vanuit een praktijkprobleem. Hij analyseert het praktijkprobleem (en mogelijke oplossingen daarvan) aan de hand van relevante en actuele informatie/literatuur en formuleert op basis daarvan een onderzoeksvraag. Deze onderzoeksvraag beantwoordt hij door het <b>doorlopen van een onderzoekscyclus</b>. Hij selecteert bij de onderzoeksvraag passende meet- en analysemethoden. Hij interpreteert de resultaten, stelt het onderzoek en de resultaten vanuit meerdere standpunten (literatuur, eigen inzicht) kritisch ter discussie en doet aanbevelingen naar de praktijk.</p> <p>De student <b>presenteert</b> het onderzoek en gaat daarbij in op de meerwaarde voor de opdrachtgever en waarde van het onderzoek voor het werkveld. Op basis van zijn kritische reflectie <b>verdedigt</b> de student het door hem zelf opgezette en uitgevoerde onderzoek waarover hij schriftelijk heeft <b>gerapporteerd</b>.</p>	
<p>Dimensie 4.1: <i>Onderzoekscyclus doorlopen en erover rapporteren.</i></p>	<p>De stappen van de <b>onderzoekscyclus</b> zijn systematisch en consistent doorlopen en uitgevoerd met een <b>onderzoekende houding</b> (willen weten, vernieuwen, delen, begrijpen, bereiken, kritisch willen zijn).</p> <p>De beschrijving van het <b>praktijkprobleem (= probleemstelling)</b> is gestructureerd en onderbouwd met relevante theoretische kennis en actuele literatuur. De gebruikte bronnen zijn betrouwbaar. De beschrijving mondt logisch uit in een conclusie (conceptueel model of vraagstelling) waarmee de doelstelling behaald kan worden. De <b>onderzoeksvraag</b> is helder geformuleerd en volgt logisch uit de probleemstelling. In de theoretische onderbouwing van de onderzoeksvraag zijn de onderzoekvariabelen en de relaties daartussen beschreven.</p> <p>De onderzoeksopzet sluit aan bij de opgestelde onderzoeksvraag (<b>methode</b>).</p> <p>Er zijn één of meerdere meetinstrumenten gekozen of ontwikkeld die valide, betrouwbaar en passend bij de onderzoeksvraag zijn.</p> <p>De onderzoeksgroep, het meetinstrument, de procedure en de data-analyse zijn duidelijk en tot in voldoende detail beschreven, dat wil zeggen zodanig dat het onderzoek reproduceerbaar is.</p> <p>De onderzoeks<b>resultaten</b> worden correct en overzichtelijk weergegeven. De data-analyse is correct uitgevoerd en gerelateerd aan de onderzoeksvraag. De interpretatie van de resultaten is juist. Er wordt een onderbouwde verklaring gegeven voor de gevonden resultaten.</p> <p>Op basis van de onderzoeksresultaten wordt de <b>onderzoeksvraag</b> kort en krachtig <b>beantwoord</b>. Aan de hand van de literatuur wordt in voldoende mate kritisch gereflecteerd op de gevonden resultaten. De begrenzingen van het onderzoek zijn geduid, evenals de gevolgen hiervan voor de betrouwbaarheid, validiteit en waarde voor het onderzoek.</p> <p>De <b>aanbevelingen</b> vloeien logisch voort uit het onderzoek, zijn praktisch uitvoerbaar, en sluiten aan bij de doelstelling van het onderzoek.</p> <p>De (potentiële) <b>meerwaarde</b> van het onderzoek wordt geduid op zowel mesoniveau (voor de organisatie en/of het praktijkvraagstuk) als op macroniveau (voor het bredere werkveld).</p> <p>De relatie tussen aanleiding onderzoek, doelstelling, vraagstelling en de relevantie voor de praktijk is <b>consistent</b> weergegeven.</p> <p>De <b>samenvatting</b> is een bondige, heldere en inhoudelijk representatieve weergave van het onderzoek.</p>
<p>Dimensie 4.2: <i>Presenteren en verdedigen</i></p>	<p><i>Presenteren:</i> Het onderzoek wordt bondig en duidelijk <b>samengevat</b>, gericht op professionals in het werkveld.</p> <p>De <b>handreikingen aan de opdrachtgever</b> zijn concreet, haalbaar en gebaseerd op de aanbevelingen uit het onderzoek. De waarde van het onderzoek voor het werkveld in bredere zin (vergelijkbare organisaties) wordt geduid.</p> <p>De gekozen <b>vorm</b> van de presentatie ondersteunt de inhoud.</p> <p>De gehanteerde <b>mondelijke presentatievaardigheden</b> zijn adequaat voor wat betreft taalgebruik, formulering, spreektempo, stemgebruik. De inhoud van de presentatie wordt helder en met enthousiasme overgebracht en ondersteund met adequate non-verbale presentatievaardigheden.</p> <p><i>Verdedigen:</i> De gemaakte keuzes tijdens de doorlopen onderzoekscyclus worden mondeling verdedigd: De methodologisch gezien <b>sterke en zwakke kanten van het onderzoek</b> worden benoemd, evenals de consequenties daarvan voor de kwaliteit (validiteit, betrouwbaarheid en representativiteit) van het onderzoek.</p>

Competentiegebied PRAKTIJKVERBETERING	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
	<p>De <b>aanbevelingen</b> zijn geconcretiseerd; bij alle aanbevelingen zijn het hoe, wie, wat, waar en wanneer helder. De student reflecteert kritisch op de te verwachten haalbaarheid, struikelblokken en effectiviteit van de aanbevelingen.</p> <p>De student benoemt de positieve en negatieve aspecten met betrekking tot zijn <b>professionele houding</b> gedurende het onderzoek en de consequenties daarvan voor (het verloop van) het onderzoek. Daarnaast legt hij uit op welke punten hij zich op welke manier <b>ontwikkeld</b> heeft en hoe hij is omgegaan met feedback.</p> <p>De student is overtuigd en reageert adequaat op vragen van de toehoorders.</p>
<p><b>LUK 5. Voorstel voor een praktijkverbetering ontwikkelen</b></p> <p>Vanuit een onderzoekende en ondernemende houding <b>ontwikkelt</b> de student een voorstel voor een innovatieve praktijkverbetering die gericht is op het oplossen van een probleem of aansluit op een gesignaleerde kans, behoefte of wens in het werkveld van sport en bewegen. Het ontworpen voorstel voor de praktijkverbetering komt voort uit de resultaten van eigen en/of andermans praktijkonderzoek. Enerzijds gebruikt de student de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader; anderzijds denkt hij buiten de gebaande paden, ziet nieuwe samenhangen en durft daarbij risico's te nemen. Gedurende het ontwikkelproces houdt hij rekening met en/of creëert hij draagvlak bij de betrokken partijen.</p> <p>In het voorstel voor de praktijkverbetering <b>adviseert</b> hij over mogelijke oplossingen, interventies/maatregelen en de implementatie daarvan. Hij integreert het voorstel naar (delen van) het vakwerkplan of een visiedocument van bijvoorbeeld de sportvereniging of sportfederatie.</p>	
<p>Dimensie 5.1: <i>Ontwikkelen</i></p>	<p>Het voorstel voor de praktijkverbetering sluit aan bij de visie, strategie en/of het beleid van de organisatie en wordt onderbouwd met relevante onderzoeksbevindingen en relevante en actuele kennis en theorieën afkomstig van betrouwbare bronnen. Er kunnen zowel geschreven bronnen als ongeschreven bronnen zijn geraadpleegd.</p> <p>De voorgestelde praktijkverbetering is praktisch uitvoerbaar (haalbaarheid).</p> <p>De verwachte resultaten van de praktijkverbetering zijn helder beschreven en realistisch.</p> <p>Om draagvlak te creëren is het voorstel voor de praktijkverbetering voorgelegd aan en bediscussieerd met relevante deskundigen (bijvoorbeeld met mensen uit de organisatie, werkveld, docenten, medestudenten). In de discussie wordt de verbinding gemaakt tussen onderzoeksbevindingen, de theorie, de totstandkoming van het voorstel voor de praktijkverbetering en de (potentiële) waarde hiervan voor de organisatie en/of het werkveld.</p>
<p>Dimensie 5.2: <i>Adviseren</i></p>	<p>De voorgestelde oplossingen en interventies/maatregelen zijn passend en innovatief.</p> <p>Het implementatieadvies is gericht op duurzame implementatie van de praktijkverbetering. De geboden handvatten voor de implementatie zijn concreet en toegespitst op de organisatie of de sector uit het werkveld (wie, wat, waar, hoe?).</p> <p>Mogelijke struikelblokken bij de implementatie zijn in kaart gebracht.</p>

Competentiegebied SAMENWERKEN EN MANAGEN binnen de sport- en beweegcontext	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
<p><b>LUK 6. Voorbereiden en uitvoeren van een project of evenement</b>  De student <b>bereidt</b> op projectmatige wijze een sportevenement of meerdaagse <b>voor</b>. Binnen van tevoren vastgestelde kaders en deel uitmakend van een (project)team, ontwerpt de student een (sport)evenement of project. Hij stelt een projectplan op waarin de voor het project of evenement relevante onderdelen zijn beschreven.  Ten behoeve van de uitvoering van het project/evenement stelt de student een draaiboek samen dat aansluit bij de doelstelling van het project/evenement zoals beschreven in het projectplan. De student <b>voert</b> het project of evenement <b>uit</b> en neemt daarbij verantwoordelijkheid voor zijn handelen. Gedurende de voorbereiding en uitvoering van het project/evenement <b>werkt</b> de student <b>samen</b> in het (project) team en stemt hij af met de relevante betrokkenen.</p>	
<p>Dimensie 6.1: <i>Voorbereiden</i></p>	<p>De student heeft in de voorbereiding van een project vanuit een heldere <b>achtergrond</b> en <b>aanleiding</b> een <b>doelstelling</b> voor een project beschreven. Aan dat doel zijn vooraf duidelijke <b>projectresultaten</b> gekoppeld. Voorgaande is beschreven in een <b>projectplan</b> op basis waarvan de opdrachtgever een duidelijk beeld van de opzet van het project krijgt en vertrouwen krijgt in een de uitvoering van het project. In het plan zijn de relevante <b>beheersaspecten</b> zoals kwaliteit, organisatie, faciliteiten, informatie, tijd en geld concreet uitgewerkt waarbij duidelijk is op welke manier het project een <b>belevenis</b> creëert. Daarnaast heeft de student duidelijk gemaakt op welke wijze het project <b>duurzaam</b> wordt uitgevoerd en hoe de <b>resultaten</b> van het project <b>gemeten</b> zullen worden.</p> <p>Nadat de opdrachtgever akkoord is met het projectplan heeft de student een <b>draaiboek</b> opgesteld voor de uitvoering. In dat draaiboek is op concrete wijze uitgewerkt hoe het project uitgevoerd kan worden. Daarbij wordt in een <b>gedetailleerde organisatiebeschrijving</b> voor <b>alle betrokkenen</b> duidelijk wat er op welk moment moet gebeuren, wie welke rol heeft en wat er nodig is aan middelen. De manier waarop de student een sturende rol zal hebben in het project is beschreven. In het draaiboek is daarnaast uitgewerkt op welke wijze <b>duurzaamheid</b> en <b>belevenis</b> concreet vorm krijgen. <b>Veiligheidsmaatregelen</b> in relatie tot <b>risico's</b> en <b>calamiteiten</b> worden beschreven. In het draaiboek is opgenomen op welke wijze de ervaringen van deelnemers of <b>resultaten</b> aangaande de doelstellingen opgehaald worden.</p>
<p>Dimensie 6.2: <i>Uitvoeren</i></p>	<p>Gedurende de voorbereiding en de uitvoering toont de student pro-activiteit en neemt hij verantwoordelijkheid voor zijn handelen. In zijn handelen is hij doelgericht en zelfstandig en houdt hij rekening met anderen. Hij is zelfregulerend: hij toont eigenaarschap en monitort het proces (planning, timemanagement).  Het project/evenement is uitgevoerd conform het opgestelde draaiboek en – indien de situatie daar om vroeg – bijgesteld tijdens de uitvoering. Eventuele aanpassingen die gedurende de uitvoering ten op zichte van het draaiboek zijn gedaan, waren passend gegeven de situatie.</p>
<p>Dimensie 6.3: <i>Samenwerken</i></p>	<p>Gedurende de voorbereiding en de uitvoering heeft de student het <b>proces van samenwerking</b> gemonitord. Zowel in de voorbereiding als gedurende de uitvoering van het project heeft hij eraan bijgedragen dat belangrijke beslissingen op inhoud, proces en product in overleg /samspraak met betrokkenen genomen zijn. De <b>samenwerking (product)</b> was effectief en gericht op het bereiken van het gezamenlijke doel waarbij rekening is gehouden met wederzijdse belangen.</p> <p>In zijn <b>communicatie</b> was de student effectief en constructief. Indien nodig sprak hij de betrokkenen en deelnemers op het juiste moment en de juiste manier aan en toonde ook zelf aan aanspreekbaar te zijn.</p>
<p><b>LUK 7. Evalueren van het project of evenement</b>  Na afloop <b>evalueert</b> de student planmatig de voorbereiding en uitvoering van het project of evenement in de context van sport en bewegen. De evaluatie heeft betrekking op zowel het product (doel) als het proces (verloop) inclusief het samenwerkingsproces. Op basis van de evaluatie adviseert hij de opdrachtgever over verbeteringen die relevant zijn voor een eventueel toekomstig, vergelijkbaar evenement. De student <b>reflecteert</b> op het proces van samenwerken en op zijn eigen rol daarin. Op basis van de verkregen inzichten formuleert hij verbeterpunten die hij kan toepassen in toekomstige samenwerkingssituaties.</p>	
<p>Dimensie 7.1:</p>	<p>Het resultaat van het project of (sport)evenement is planmatig geëvalueerd in relatie tot het vooraf gestelde doel. Ook het verloop van de</p>



Competentiegebied SAMENWERKEN EN MANAGEN binnen de sport- en bewegcontext	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
<i>Evaluëren</i>	uitvoering (communicatie, planning, taakverdeling, samenwerking etc.) is geëvalueerd. Bij de evaluatie waren alle voor de evaluatie relevante personen betrokken, waaronder de opdrachtgever. Op basis van de evaluatie heeft de student een advies geformuleerd voor een eventueel toekomstig vergelijkbaar evenement. Het aan de opdrachtgever uitgebrachte advies heeft betrekking op de onderdelen die in het projectplan beschreven staan. De gegeven aanbevelingen zijn concreet en worden onderbouwd op basis van de evaluaties.
Dimensie 7.2: <i>Reflecteren</i>	Er is zowel individueel als met alle betrokkenen bij het project kritisch gereflecteerd op het verloop van het samenwerkingsproces. De student reflecteert op zijn handelen, duidt zijn eigen bijdrage aan en rol in het doorlopen (samenwerkings)traject. Hij benoemt voor zichzelf verbeterpunten met betrekking tot het (samen)werken aan projecten en evenementen.
<b>LUK 8. Samenwerken in vaksectie/team</b> De student zoekt binnen de school de samenwerking en afstemming met collega's op. In deze samenwerkingssituaties neemt hij, samen met collega's, belangrijke beslissingen op inhoud, proces en product. Hij <b>werkt samen</b> in heterogene groepen, kan onderhandelen en afspraken maken met anderen. Hierbij spreekt hij anderen aan en is hij zelf aanspreekbaar en kan hij effectief en constructief communiceren. De student (h)erkent in samenwerkingssituaties verschillende rollen bij zichzelf en anderen en vraagt, ontvangt en geeft hulp als dat nodig is bij het bereiken van een gezamenlijk doel. De student <b>reflecteert</b> op het proces van samenwerken en op zijn eigen rol daarin. Op basis van de verkregen inzichten formuleert hij verbeterpunten die hij kan toepassen in toekomstige samenwerkingssituaties.	
Dimensie 8.1: <i>Samenwerken</i>	In zijn functioneren binnen de vaksectie/het team en de school maakt de student afspraken met collega's en komt deze na. Hij draagt er aantoonbaar aan bij dat belangrijke beslissingen op inhoud, proces en product in overleg/samenspraak met betrokkenen worden genomen. Binnen de vaksectie/het team uit hij onderbouwd zijn mening over de visie van de organisatie op het vakgebied SBO. Hij heeft daarbij een positieve en open houding ten aanzien van andere ideeën. De student neemt initiatief en verantwoordelijkheid in de uitvoering van teamtaken op het gebied van sport en bewegen. In het samenwerken met de diverse collega's is hij effectief en gericht op het bereiken van gezamenlijke doelen (product). Hij laat daarbij zien rekening te houden met de belangen van collega's. In zijn <b>communicatie</b> houdt de student zich aan wat de sociale context vraagt en hij stemt zijn (non)-verbale communicatie in de vaksectie/het team daarop af. Hij is in zijn communicatie effectief en constructief. Indien nodig spreekt hij collega's op het juiste moment en de juiste manier aan en toont ook zelf aan aanspreekbaar te zijn.
Dimensie 8.2: <i>Reflecteren</i>	Op basis van zijn reflectie op de samenwerkingsprocessen met collega's binnen de school en feedback van anderen, geeft hij een heldere duiding van zijn eigen rol(len) en die van collega's daarin. De geformuleerde verbeterpunten volgen logisch uit de reflectie en de ontvangen feedback en zijn relevant voor zijn toekomstige samenwerken binnen de school.



Competentiegebied PROFESSIONELE IDENTITEIT	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
<p><b>LUK 9. Visie uitdragen</b> De student heeft een eigen visie op sport- en bewegingsonderwijs en het vakgebied, en draagt deze uit. Hij verantwoordt zijn visie door deze te relateren aan actuele maatschappelijke ontwikkelingen en ethische vraagstukken. Aan de hand van praktijkervaringen illustreert hij niet alleen zijn visie maar ook hoe zijn proces van (visie)vorming verlopen is.</p>	
<p>Dimensie 9.1: <i>Verantwoorden</i></p>	<p>De student heeft helder verwoord/uiteengezet welke maatschappelijke ontwikkelingen (afkomstig uit diverse actuele formele en informele bronnen) van invloed zijn geweest op zijn visie op het vakgebied en op het doorgemaakte proces van visievorming. In de verantwoording van de visie wordt helder uiteengezet welke ethische vraagstukken op welke manier van invloed zijn geweest op de visie(vorming) en hoe de student heeft gehandeld naar de normen en waarden van de stageorganisatie en zijn eigen normen en waarden. Het is duidelijk op welke manier al deze ervaringen hebben bijgedragen aan de (visie)vorming.</p>
<p>Dimensie 9.2: <i>Uitdragen</i></p>	<p>De visie wordt overtuigend gepresenteerd. De daarbij gekozen voorbeelden van eigen praktijkervaringen zijn illustratief voor de visie van de student en het doorgemaakte proces. Hij benoemt en verklaart eventuele inconsequenties tussen zijn handelen en de visie die hij wil uitdragen. De gekozen communicatievorm sluit aan bij de doelgroep en situatie en wordt op vakkundige manier toegepast.</p>
<p><b>LUK 10. Werken aan en onderhouden van professionele ontwikkeling</b> De student werkt blijvend en planmatig aan zijn professionele ontwikkeling en is hierin zelfregulerend. Hij signaleert hiaten in kennis en formuleert betekenisvolle (leer)vragen. Om deze vragen te beantwoorden, analyseert, synthetiseert en interpreteert hij informatie. Hij is in staat de juiste strategieën en methoden in te zetten om zijn kunde en kennis te vergroten. De student staat daarbij open voor alternatieve standpunten. Hij denkt buiten de gebaande paden en ziet nieuwe samenhangen. Hij durft daarbij risico's te nemen en ziet fouten als leermogelijkheden. De student denkt na over zijn eigen denken, is zich bewust van zichzelf als probleemoplosser en is in staat om overstijgend over zijn eigen handelen na te denken. Hij verbindt hieraan conclusies gericht op het verbeteren van zijn toekomstig handelen.</p>	
<p>Dimensie 10.1: <i>Verantwoorden</i></p>	<p>Het is inzichtelijk op welke manier de student planmatig en methodisch werkt aan eigen professionele bekwaamheid door het bijhouden en verwerven van de benodigde (vak)kennis en vaardigheden.</p> <p>Hij heeft regelmatig feedback opgehaald over zijn functioneren bij meerdere betrokkenen, zoals collega's, medestudenten, leerlingen, de praktijkbegeleider en de stagebegeleider. Op basis van de ontvangen feedback en zijn reflectie zijn nieuwe ontwikkeldoelen opgesteld. Hij kan laten zien dat en hoe hij vakkennis en vakvaardigheden bijhoudt.</p> <p>Student heeft aangetoond op welke wijze de nieuw verworven kennis, vaardigheden en ontvangen feedback zichtbaar is in zijn handelen en prestaties.</p> <p>Hij laat zien dat hij vakkennis, en vakvaardigheden bijhoudt en toont aan op welke wijze zich dat bewust openbaart in zijn handelen en prestaties.</p>
<p><b>LUK 11. Profileren als startbekwaam docent SBO</b> De student profileert zichzelf als startbekwaam docent SBO. De gemaakte keuzes in zijn profilering onderbouwt hij aan de hand van zijn visie, opgedane ervaringen (in en buiten de opleiding) en actuele kennis en inzichten. De student schetst een helder beeld van de rol die hij voor zichzelf ziet weggelegd in het werkveld van sport en bewegen en benoemt de stappen die hij kan zetten om die rol waar te kunnen maken.</p>	
<p>Dimensie 11.1: <i>Profileren</i></p>	<p>De profilering die de student van zichzelf geeft als docent SBO is treffend en passend voor een startbekwame docent SBO.</p> <p>Hij schetst een helder en genuanceerd beeld van zichzelf en van de rol die hij voor zichzelf ziet weggelegd in het werkveld. Hij maakt duidelijk waar hij voor staat, hoe en waarin hij zich onderscheidt van anderen en wat zijn talenten en beperkingen zijn. De onderbouwing en de gekozen voorbeelden die hij gebruikt zijn illustratief voor deze specifieke student. De stappen die de student wil zetten om zijn voorkeursrol in het werkveld waar te maken, zijn concreet en passend bij de gewenste rol en het profiel van de student.</p>

## PABO-ALO

Pabo ALO				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2A</b> <b><i>Physical education in highschool 2A</i></b>			
Code OWE	ALO- VLV2A			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	2,25	8	18
	Practica	1.5	8	12
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	13,75	8	110
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			110
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,75	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		10,0	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Het gaat in deze beroepstaak om op een adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten te ontwerpen, te plannen, uit te voeren en te evalueren binnen het gehele onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt aan een les- en leerlijn passend binnen de huidige sport- en bewegingscultuur waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke kenmerken en vragen van de verschillende (bijzondere) doelgroepen en individuele behoeften. Keuzes hierbinnen worden gedaan op basis van relevante ontwikkelingen, trends en wetenschappelijke inzichten en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten tijdens de schoolloopbaan.</p> <p>Tevens worden sport- en bewegingsactiviteiten ingezet als pedagogisch middel. Er wordt een veilig, respectvol en sociaal pedagogisch klimaat gecreëerd waarbij sociale vaardigheden en het leren omgaan met uiteenlopende verschillen tussen mensen centraal staat. Dialogen worden aangegaan, conflicten worden gehanteerd en principes van coachen worden toegepast. Er wordt een bijdrage geleverd aan de schoolloopbaan en ontwikkeling van leerlingen. Het signaleren, vaststellen, doen verminderen en oplossen van leerproblemen, sociaal emotionele problemen en gedragsproblemen maken hier deel van uit.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma. De OWE bouwt voort op: OWE Leraar SBO in VO 1A / B (niveau 1). De OWE bereidt voor op: OWE Omgaan met verschillen A en Omgaan met verschillen B (niveau 2).
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicum</li> </ul> De student werkt gedurende de OWE aan een Presentatie Motivatie. Deze presentatie draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas, G. (2015). <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.</li> <li>• Vonk, R. (2013). <i>Sociale psychologie</i>. Derde druk. Groningen: Wolters-Noordhoff.</li> <li>• Houterman, A. (2019) <i>Wij zijn ons lichaam</i>. Amsterdam: Ambo Antos</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Presentatie Motivatie
Code (deel)tentamen	ALO-VLV2A-PM

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikte arrangementen zijn passend binnen de verschijningsvorm.</li> <li>• De geformuleerde doelen zijn correct afgeleid van de minimale eisen.</li> <li>• De arrangementen zijn uitgewerkt met overzichtstekeningen en legenda.</li> <li>• Toelichting op de keuze van de dominante betekenis van de gekozen verschijningsvormen is adequaat.</li> <li>• Gekozen Verschijningsvorm en de daarbij passende activiteit zorgt voor een grote mate van Participatie. Er wordt adequaat ingespeeld op autonomie, betrokkenheid en competentie.</li> <li>• Gekozen Verschijningsvorm en de daarbij passende activiteit zorgt voor succes door Prestatie.</li> <li>• Er wordt adequaat ingespeeld op het kunnen behalen van taakdoelen door differentiatie.</li> <li>• Er wordt adequaat geanticipeerd op mogelijk Falen van leerlingen.</li> <li>• Gekozen Verschijningsvorm en de daarbij passende activiteit zorgt voor een grote mate van Cohesie.</li> <li>• Er wordt adequaat ingespeeld op het erkennen van ieders inbreng.</li> <li>• In de beelden is het participeren van de leerling adequaat weergegeven.</li> <li>• In de beelden is het presteren van de leerling adequaat weergegeven.</li> <li>• In de beelden is het voorkomen van prestatie verlies door social loafing adequaat weergegeven.</li> <li>• In de beelden is prestatie verbetering door sociale facilitatie adequaat weergegeven.</li> <li>• Het participeren wordt adequaat verklaard middels de SDT theorie.</li> <li>• Het presteren wordt adequaat verklaard middels de AGT theorie.</li> <li>• Het attributie proces wordt adequaat verklaard a.d.h.v. de dimensies van Weiner.</li> <li>• Social loafing, Sociale Facilitatie, Groepscohesie en Sociale Compensatie worden adequaat verklaard a.d.h.v. de Groepsdynamica principes.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie (Individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 2: Onderwijsweken 2.8 en 2.9. Herkansing in week 3.3.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	

Naam (deel)tentamen	COLUMN
Code (deel)tentamen	ALO-VLV2A-CO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels voor het schrijven van de column worden op correcte wijze toegepast.</li> <li>• In de column worden drie begrippen uit de sociale psychologie correct toegepast.</li> <li>• In de toelichting op de column wordt de koppeling van de sociale psychologie naar de praktijk van SBO op correcte wijze omschreven.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke toets Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Onderwijsweek 2.7 / 2.8. Herkansing in week 3.3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2B</b> <b><i>Physical education in highschool 2B</i></b>			
Code OWE	ALO- VLV2B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	3	8	24
	Practica	3	8	24
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			48
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	10,2	9	92
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			92
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		6,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		9,2	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Het gaat in deze OWE om op een adequate wijze sport- en bewegingsactiviteiten te ontwerpen, te plannen, uit te voeren en te evalueren binnen het gehele onderwijs. Hierbinnen wordt gewerkt naar een vakconcept en vakwerkplan passend binnen de huidige sport- en bewegingscultuur waarbij rekening gehouden wordt met de specifieke kenmerken en vragen van de verschillende (bijzondere) doelgroepen en individuele behoeften. Keuzes hierbinnen worden gedaan op basis van relevante ontwikkelingen, trends en wetenschappelijke inzichten en het zorgen voor een breed actueel aanbod van sport- en beweegactiviteiten tijdens de schoolloopbaan.</p> <p>Tevens worden sport- en bewegingsactiviteiten ingezet als pedagogisch middel. Er wordt een veilig, respectvol en sociaal pedagogisch klimaat gecreëerd waarbij sociale vaardigheden en het leren omgaan met uiteenlopende verschillen tussen mensen centraal staat. Dialogen worden aangegaan, conflicten worden gehanteerd en principes van coachen worden toegepast. Er wordt een bijdrage geleverd aan de schoolloopbaan en ontwikkeling van leerlingen. Het signaleren, vaststellen, doen verminderen en oplossen van leerproblemen, sociaal emotionele problemen en gedragsproblemen maken hier deel van uit.</p>
Eindkwalificaties	<p>Tijdens LV2B wordt aan de volgende eindkwalificaties gewerkt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>12. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>13. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>14. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>15. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>16. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>17. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>18. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>19. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>20. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ol>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma. De OWE bereidt voor op de OWE's Omgaan Met Verschillen A en B</p>



Deelnameplicht onderwijs	<p>Tijdens deze OWE werkt de student richting de volgende beoordelingscriteria (gebaseerd op de eindkwalificaties) waardoor zijn/haar aanwezigheid verplicht is:</p> <p>Tutorlessen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In de beginsituatie zijn de vaardigheden om deel te kunnen nemen aan niveau 1 adequaat omschreven (motorisch, cognitief en sociaal emotioneel).</li> <li>• Het motorische einddoel van de leerlijn is adequaat omschreven</li> <li>• De arrangementen binnen de leerlijn zijn adequaat weergegeven (materialen overzicht, organisatie tekening, foto, opdracht omschrijving, aanwijzingen, aanpassingen en arrangementen).</li> <li>• De verschijningsvorm als optimale leeromgeving/ beweegmotief is adequaat verantwoord.</li> <li>• Het motorische doel is adequaat omschreven per niveau van de leerlijn</li> <li>• De 3 A's zijn adequaat verbonden met de motorische doelstelling.</li> <li>• De onderbouwing in het essay is in voldoende mate gebaseerd op de relevante begrippen en principes zoals behandeld in de tutor- en hoorcolleges.</li> <li>• De onderbouwing in het essay is in voldoende mate navolgbaar.</li> </ul> <p>Practicum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De in het practicum gepresenteerde arrangementen zijn methodisch adequaat uitgevoerd.</li> <li>• De in het practicum gepresenteerde arrangementen zijn didactisch adequaat georganiseerd.</li> </ul>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheid	Compensatie tussen deeltentamens is mogelijk. Het eindgemiddelde van de deeltentamens (1, 2 en 3) moet minimaal een 5,5 zijn waarbij elk deeltentamen minimaal met cijfer 4,5 beoordeeld moet zijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan het ontwikkelen van een methodische (non) lineaire leerlijn en een schriftelijke onderbouwing daarvan. Dit product draagt bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.</p>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<p><b>Boeken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas, G. (2015) <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff</li> <li>• Brouwer B. et al (2012). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs. Onderbouw voortgezet onderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds</li> <li>• Stegeman H., Brouwer B. &amp; Mooij C (2011).: <i>Onderwijs in bewegen. Basisthema's in bewegingsonderwijs en sport op school</i>. Houten; Bohn Stafleu &amp; van Loghum</li> <li>• Houterman, A. (2019) <i>Wij zijn ons lichaam</i>. Amsterdam: Ambo Antos.</li> </ul> <p><b>Artikelen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boxtel, van F., Smits, D.W., Casteren, van E., Abswoude, F., Steenbergen, B., Kamp van der, J. (2015). Heeft impliciet leren een plek in de gymles? Vergelijking van impliciete en expliciete leermethoden in het VSO en VO. <i>Lichamelijke opvoeding</i>, 11, p14-18.</li> <li>• Casteren, van E., Abswoude, F., Smits, D.W., Kamp van der, J., Steenbergen, B. (2015). Heeft impliciet leren een plek in de gymles? Deel 1: een classificatie van impliciete en expliciete leermethoden. <i>Lichamelijke opvoeding</i>, 11, p46- 49.</li> <li>• Casteren van E., Kamp van der, J., Steenbergen, B. (2015). Heeft impliciet leren een plek in de gymles? Impliciet en expliciet leren in het speciaal voortgezet onderwijs. <i>Lichamelijke opvoeding</i>, 11, p 40-43.</li> <li>• Chow, J. Y. (2013). Nonlinear Learning Underpinning Pedagogy: Evidence, Challenges, and Implications. <i>Quest</i>, 65(4), 469–484. doi:10.1080/00336297.2013.807746</li> <li>• PDF van hoofdstuk uit: Stegeman, H. (2001) <i>Bewegingsonderwijs: Belang en Bedoeling</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds</li> <li>• PDF van hoofdstuk uit: Boekaerts M-Simons-Leren en instructie</li> <li>• PDF van hoofdstuk uit: Van Oers, B. (2007). Voorbij het nieuwe leren</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen 1	Leerlijn
Code (deel)tentamen 1	ALO-VLV2B-LL

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleiding: Je schrijft hierin een beginsituatie en het motorische einddoel. In de beginsituatie zijn de vaardigheden om deel te kunnen nemen aan niveau 1 adequaat omschreven. (Motorisch, cognitief en sociaal emotioneel). Het motorische einddoel van de leerlijn is adequaat omschreven (kwalitatief op niveau 1, 2 en 3 SMART).</li> <li>• Alle arrangementen binnen de leerlijn zijn adequaat weergegeven (materialen overzicht, organisatie tekening, foto, opdracht omschrijving, aanwijzingen, aanpassingen en aandachtspunten).</li> <li>• De verschijningsvorm als optimale leeromgeving/ beweegcontext is adequaat verantwoord.</li> <li>• Het motorische doel is adequaat omschreven per niveau van de leerlijn (kwalitatief SMART).</li> <li>• De aanpassingen (volgens STROOM principe) zijn adequaat gebruikt (leiden tot het beoogde leereffect).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Weging deeltentamen 1	33% van het totale eindoordeel
Minimaal oordeel deeltentamen 1	4,5
Tentamenmomenten	Week 2.10. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen 2	Workshop
Code (deel)tentamen 2	ALO-VLV2B-WS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De in de workshop gepresenteerde arrangementen zijn methodisch adequaat uitgevoerd.</li> <li>• De in de workshop gepresenteerde arrangementen zijn didactisch adequaat georganiseerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	33% van het totale eindoordeel
Minimaal oordeel deeltentamen 2	4,5
Tentamenmomenten	Week 2.7 en 2.8 tijdens practica. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Bij de presentatie zijn inzet van digitale middelen toegestaan
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen 3	Essay
Code (deel)tentamen 3	ALO-VLV2B-ES
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De onderbouwing in het essay is in voldoende mate gebaseerd op de relevante (beweging filosofische) begrippen en principes zoals behandeld in de tutor- en hoorcolleges.</li> <li>• De onderbouwing in het essay van de leervisie is in voldoende mate navolgbaar.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Weging deeltentamen 3	33% van het totale eindoordeel
Minimaal oordeel deeltentamen 3	4,5
Tentamenmomenten	Week 2.7 en 2.8. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Tijdens het live schrijven van het essay zijn digitale hulpmiddelen (mobiel/ laptop) niet toegestaan. Gebruik van analoge bronnen zoals vermeld in de literatuurlijst zijn wel toegestaan.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2</b> <b><i>Internship highschool 2</i></b>			
Code OWE	ALO-VSTV2			
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			0
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	2,1	18	38
	Stage	6	17	102
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			140
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			0
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			7,8
* Gemiddelde is berekend over 18 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. De stage VSTV1 uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Binnen deze OWE gaat het om het stage lopen met focus op het organiseren, uitvoeren en evalueren van lessen SBO aan hele klassen, waarbij gebruikt mag worden van de medestudent als assistent..			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>• De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>• <u>De</u> student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase-1 programma.</p> <p>De OWE bouwt voor op: ALO-VSTV1.</p> <p>De OWE bereidt voor op: ALO-VSTP2.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma HF-1. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week) is vereist (m.u.v. ziekte). Deze voorwaarde geldt om aan te kunnen tonen dat de student zich kan ontwikkelen in de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheden. Deze staan concreet omschreven in het studentvolgsysteem (SVS).</p>
Maximum aantal deelnemers	<p>Niet van toepassing</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De student werkt gedurende deze periode aan zijn professionele ontwikkeling als docent SBO. Voor zijn stage legt hij een (digitale) stagemap aan. Deze stagemap geldt als bewijslast voor de stagebeoordeling in het studentvolgsysteem (SVS) en wordt via HANdin aangeleverd voorafgaand aan het afronden van de stage.</p>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brouwer, B. (2012). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor onderbouw van het voortgezet onderwijs</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789072335579.</li> <li>• Idema, W., &amp; Torenbeek, M. (2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> <li>• Diverse artikelen via OnderwijsOnline</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTV2-SB

Beoordelingscriteria	<p>Zie studentvolgsysteem (SVS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Professionele houding ontwikkelen:</b>  <i>Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden;</i>  <i>Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na;</i>  <i>Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal;</i>  <i>Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les;</i>  <i>Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les;</i>  <i>Kan benoemen wat hij/zij wel of niet goed deed tijdens de les;</i>  <i>Besprekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide);</i>  <i>Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om.</i></li> <li>• <b>Omgang met leerlingen:</b>  <i>Maakt verbaal en non-verbaal contact, passend bij de leerling;</i>  <i>Geeft gerichte complimenten om het zelfvertrouwen van de leerling te bevorderen;</i>  <i>Luistert naar wat de leerling te zeggen heeft;</i>  <i>Stimuleert met humor een ontspannen sfeer;</i>  <i>Zorgt ervoor dat leerlingen rekening houden met elkaars verschillen;</i>  <i>Accepteert dat leerlingen fouten mogen maken.</i></li> <li>• <b>Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit:</b>  <i>Kan zelfstandig meerdere arrangementen uitzetten, passend bij de niveaoverschillen van de leerlingen;</i>  <i>Er wordt minimaal op 3 niveaus, veilig en intensief bewogen;</i>  <i>Verleent hulp, passend bij het (beweeg)gedrag van de leerling;</i>  <i>Verdeelt zijn aandacht over minimaal twee naast elkaar gelegen activiteiten;</i>  <i>Zorgt voor voldoende afwisseling in activiteiten en differentiaties;</i>  <i>Richt activiteiten zo in dat elke leerling betrokken is (begeleider, puntenteller, scheidsrechter, hulpverlener).</i></li> <li>• <b>Instructie en aanwijzingen:</b>  <i>Geeft het doel van de activiteit aan en wat leerlingen daarbij kunnen leren;</i>  <i>Sluit aan op de belevingswereld van de leerlingen;</i>  <i>Richt uitleg (praatje) en voorbeeld (plaatje) op meerdere niveaus van bewegen;</i>  <i>Houdt de aandacht van leerlingen vast door regelmatig (controle)vragen te stellen;</i>  <i>Activeert met de instructie de voorkennis van leerlingen.</i></li> <li>• <b>Aanpassingen tijdens de les:</b>  <i>Checkt of het loopt en lukt en doet doelgerichte aanpassingen;</i></li> </ul>
----------------------	---



	<p><i>Handelt consequent en passend bij ordeverstoringen;</i>  <i>Maakt activiteiten makkelijker en moeilijker zodat leerlingen succes ervaren;</i>  <i>Verricht aanpassingen waardoor de leerling op eigen niveau uitgedaagd wordt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activeren:</b>  <i>Vraagt regelmatig naar wat de leerling kan leren bij de activiteit;</i>  <i>Stimuleert de leerling om het te blijven proberen;</i>  <i>Geeft de leerling het gevoel dat ze het kunnen;</i>  <i>Moedigt leerlingen aan om elkaar te helpen, uit te leggen en vragen te stellen.</i></li> <li>• <b>Analyseren:</b>  <i>Kan toelichten in welke mate de leerlingen op eigen niveau hebben bewogen;</i>  <i>Kan aangeven in welke mate de leerlingen voldoende intensief hebben bewogen;</i>  <i>Gebruikt middelen om de lesdoelen te evalueren;</i>  <i>Gebruikt de analyse om verbeterpunten voor de volgende les te formuleren.</i></li> <li>• <b>Verantwoording van keuzes:</b>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen didactische werkvormen (organisatie en instructie);</i>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen methodische leerlijn (aanpassingen);</i>  <i>Onderbouwt hoe hij de leerling motiveert tot lukken van (beweeg)gedrag (omgang).</i></li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Handelingstoets, individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2 (2.10). Herkansing in week 4.10.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2A</b> <b>Sportskills highschool 2A</b>			
Code OWE	ALO- VSV2A			
Onderwijsperiode	Periode 1			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		4,4	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid gaat het om een eigen voorbeeld kunnen geven binnen de sport en beweegvaardigheden softbal, B&amp;M, atletiek en turnen in technisch opzicht (en waar toepasselijk in tactisch opzicht). Daarnaast wordt er ingegaan op de methodiek, didactiek en (spel)regels van deze genoemde sport en beweegvaardigheden.</p> <p>Leidend hierbij is het kunnen geven van een adequaat voorbeeld binnen de sport en beweegvaardigheid, waarbij een logische methodische opbouw en passende didactiek gehanteerd worden.</p>			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het Hoofd fase 1 programma.</p> <p>De OWE bereidt voor op sport en beweegvaardigheden in Voortgezet Onderwijs 2 periode 2 (HF1).</p>			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sport en beweegvaardigheden De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 4 performance assessments. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Softbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-SB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid B&M
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-BM
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)

Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Atletiek
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-AT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Turnen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2A-TR
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2B</b> <b>Sportskills highschool 2B</b>			
Code OWE	ALO-VSV2B			
Onderwijsperiode	Periode 2			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		4,4	
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om een eigen voorbeeld kunnen geven binnen de sport en beweegvaardigheden, zelfverdediging, volleybal, fitness, atletiek in technisch opzicht (en waar toepasselijk in tactisch opzicht). Daarnaast wordt er ingegaan op de methodiek, didactiek en (spel)regels van deze genoemde sport en beweegvaardigheden. Leidend hierbij is het kunnen geven van een adequaat voorbeeld binnen de sport en beweegvaardigheid, waarbij een logische methodische opbouw en passende didactiek gehanteerd worden.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase programma. De OWE bereidt voor op sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 2 periode 3 (HF1).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sportvaardigheden De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 8 performance assessments en een theoretische casus sportvaardigheden. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het voortgezet onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Zelfverdediging van Staan naar Grond
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-ZE
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Volleybal
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-VB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)

Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Fitness
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-FN
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Atletiek
Code (deel)tentamen	ALO-VSV2B-AT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 2. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Omgaan met verschillen A: Passend Onderwijs en Groepsdynamisch werken</b> <i>Dealing with differences: Special Education and Groupdynamics</i>			
Code OWE	ALO- VOMV1			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	5,0			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorwerken	1,5	8	12
	Practica	1,5	8	12
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			24
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie			116
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			116
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd		2,4	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		11,6	
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	<p>Ervaren van groepsdynamica en inzicht krijgen in groepsdynamisch werken staat centraal in de eerste paar lessen. Je gaat dit met jouw eigen groep aan den lijve ervaren om het daarna toe te kunnen passen in de praktijk. Vervolgens ga je in op verschillen tussen leerlingen door inzicht te krijgen in het speciaal en passend onderwijs in NL. Hiertoe krijgt de student basiskennis aangereikt over diverse stoornissen en beperkingen waarmee zij te maken kunnen krijgen in het onderwijs. En vervolgens krijgen zij aangereikt wat de consequenties zijn voor het lesgeven aan deze leerlingen. Hiertoe leren zij 'Probleemgedrag' te signaleren, interpreteren en analyseren en evalueren aan de hand van de stappen van het handelingsgericht werken. Leren toepassen van de principes van een goede basiscommunicatie en het kunnen inzetten van bepaalde interventies, methoden en/of begeleidingsprincipes in de praktijk van het lesgeven.</p>			



Eindkwalificaties	<p>De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</p> <p>De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</p> <p>De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</p> <p>De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</p> <p>De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</p>
Samenhang	<p>De OWE bouwt voort op lesgeven en coaching (niveau 1 en 2)</p> <p>De OWE bereidt voor op de OWE werken in een professioneel onderwijsteam.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Er geldt een deelname verplichting aan de practicumlessen. Daarnaast dient de student aan te tonen dat:</p> <p>Hij op correcte wijze in de lvb van de practicumles kan omschrijven hoe hij rekening houdt met een vooraf bepaalde beperking of stoornis.</p> <p>Hij tijdens de practicumles op correcte wijze in zijn handelen laat zien, dat hij weet wat de consequenties zijn voor het begeleiden en lesgeven aan kinderen met een stoornis/beperking of ongewenst (probleem) gedrag.</p> <p>Noot: de student mag dit ook aantonen tijdens een meeloopdag in het speciaal onderwijs.</p>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>Tijdens de tutorgroep wordt de theorie aangereikt en verder in verdiept.</p> <p>Tijdens het practicum wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niks, P. &amp; Dool, P. van den (2018). <i>Begrijp ik jou? Handreiking voor moeilijk verstaanbaar gedrag binnen beweegsituaties</i>. Arnhem: daM Uitgeverij.</li> <li>• Dokman, I, Van Beusekom, R., Oldeboom, B. en Pepping-Poot, A, (2018). <i>IK in de WIJ: Groepsdynamisch werken in het onderwijs</i>. Lelystad: Lving.nl</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Groepshandelingsplan
Code (deel)tentamen	ALO-VOMV-GHP

Beoordelingscriteria	<p>De student maakt op correcte wijze een handelingsplan voor 1 casus uit de praktijk, waarbij sprake is van ongewenst (probleem)gedrag of een specifieke stoornis of beperking.</p> <p>De student maakt op correcte wijze gebruik van de diagnostische cyclus.</p> <p>De student beschrijft een realistische aanpak/interventie in zijn/haar groepsplan hoe om te gaan met ongewenst (probleem) gedrag in zijn lessen.</p> <p>De student onderbouwd de aanpak a.d.h.v. wetenschappelijke literatuur.</p> <p>De student omschrijft op correcte wijze in de lvb van de practicumles hoe hij rekening houdt met een vooraf bepaalde beperkingen of stoornis.</p> <p>De student laat een effectieve aanpak/interventie zien, hoe om te gaan met (on)gewenst gedrag in zijn lessen op stage. Dit blijkt uit de evaluatie/reflectie van zijn groepsplan.</p> <p>De student beschrijft een methodische reflectie n.a.v. feedback uit de practicumles, waaruit duidelijk wordt dat hij kan reflecteren op zijn eigen handelen OF de student maakt een reflectieverslag naar aanleiding van een meeloopdag in het speciaal onderwijs.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)Product
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3 (3.9). Herkansing in week 4.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie eerste alinea paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Omgaan met Verschillen B: Motorisch Leren</b> <b><i>Dealing with Differences 2: Motor Learning</i></b>			
Code OWE	ALO-VOMV2			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorwerken	1,5	8	12
	Practica	1,5	8	12
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			24
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11,6	10	116
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			116
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		2,4	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		11,6	
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens deze OWE wordt gewerkt aan het les- en leidinggeven binnen de context van het primair onderwijs. Hiertoe dient de student een interventie te ontwikkelen binnen het sport- en bewegingsonderwijs aan schoolkinderen vanuit een visie op motorisch leren. Met behulp van een meetinstrument (HAN BLOCTest) test de student het effect van de interventie. Deze visie wordt gevormd en getoetst vanuit de opgedane ervaring tijdens de lessen over, en de stage in het PO en alle voorgaande stages.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>• De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>• De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma. De OWE bouwt voort op OWE Leraar SBO in PO 1 (niveau 1), OWE Leraar SBO in VO 1 (niveau 1), OWE Leraar SBO in VO2 (niveau 2).
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De in de tutorgroep aangereikte theorie wordt verder uitgewerkt en verwerkt in de werkcolleges. Tijdens de practica wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse artikelen en kennisclips via OnderwijsOnline.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Motorisch Interventieverlag
Code (deel)tentamen	ALO-VOMV2-MI

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student verantwoordt het motorisch begin niveau van kinderen d.m.v. motorische tests (BLOC-test).</li> <li>• Student plant en verantwoordt de gemaakte keuze voor een interventie op basis van begin niveau van het kind.</li> <li>• Student evalueert de doorgemaakte ontwikkeling van het kind d.m.v. een eind meting a.d.h.v. motorische tests (BLOC-test).</li> <li>• Student legt de verschillen tussen de kinderen op het doorgemaakte ontwikkelproces vast a.d.h.v. de kennis en ervaring opgedaan in het onderwijs.</li> <li>• Student beveelt een vervolg traject aan a.d.h.v. de doorgemaakte ontwikkeling.</li> <li>• De ontwikkelde interventie is gebaseerd op een visie op motorisch leren. De student weet een koppeling te maken naar het vak SBO in het PO met behulp van relevante literatuur.</li> <li>• Op basis van de 0- en de eindmeting worden de juiste conclusies getrokken met betrekking tot het effect van de uitgevoerde interventie op het motorisch leren van de betrokken kinderen.</li> <li>• In de evaluatie wordt gereflecteerd op de uitvoering (zowel methodisch als didactisch) van de interventie. Het wordt duidelijk of het doel wel of niet behaald is en er worden handelingsalternatieven voor een volgende interventie beschreven. De feedback van derden is hierin meegenomen.</li> <li>• De toekomstgerichte visie op SBO is gekoppeld aan theorieën over motorisch leren voor het Primair Onderwijs. Hij maakt hierbij gebruik van praktijkgerichte voorbeelden (bv. met behulp van een sport en beweegactiviteit geschikt voor een les SBO). In zijn visie benoemt hij de theorie op motorisch leren en beargumenteert waarom voor deze theorie gekozen wordt. Vanuit actualiteiten en (wetenschappelijke) literatuur wordt zijn visie te onderbouwd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (Vormvrij product (Blog, Vlog, Verslag, Videopresentatie, .....))
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	1 <sup>e</sup> kans: Week 4.9 2 <sup>e</sup> kans: Week 0.1
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 2</b> <b><i>Internship primary school 2</i></b>			
Code OWE	ALO- VSTP2			
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Student coaching	0,5	18	9
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			9
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	0,3	18	5
	Kamp	32	0,8	25
	Stage	6	18	108
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			138
	Totaal SBU			147
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			0,4
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			6,8
* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. De stage VSTP1 uit de propedeuse behaald en STV1-PRO behaald			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens de stage werk je aan je ontwikkeling als docent SBO in het VO. De PRO2 toets is een toets ter afsluiting van de onderwijseenheid stage (inclusief organisatie deel van een kamp) in hoofdfase 1 semester 2. Op basis van deze toets geef je blijk van het feit dat je kritisch kunt terugblikken op jouw ontwikkeling binnen hoofdfase 1. Concreet betekent dit dat je aan de hand van je pitch en toelichtend gesprek aantoont dat je de eindkwalificaties op niveau 2 beheerst.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>• De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>• De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>• De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>• De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>• De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>• <u>De</u> student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student werkt planmatig aan het onderhoud.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma.</p> <p>De OWE bouwt voor op: ALO-VSTV2 en VSTV1-PRO1.</p> <p>De OWE bereidt voor op: stage hoofdfase 2.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma HF-1. Aanwezigheid tijdens de stagedag (6 lessen a 45 minuten per week) is vereist (m.u.v. ziekte). Daarnaast is deelname in een organisatie deel van een kamp een verplicht onderdeel. Deze voorwaarden gelden om aan te kunnen tonen hoe jij je professioneel ontwikkeld hebt op deze vlakken.</p>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvorm: stage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt gedurende de OWE aan zijn ontwikkeling als docent SBO in het primair onderwijs waar hij een stagebeoordeling voor krijgt. Daarnaast geeft de student aan de hand van een persoonlijke presentatie zijn ontwikkeling als docent SBO aan.</li> <li>• De student werkt gedurende het kamp aan zijn ontwikkeling als docent SBO. Aan de hand van een reflectie verbindt hij de stagebeoordeling, zichzelf en de ervaringen en inzichten met het organiseren van een deel van het kamp.</li> </ul>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mooij, C., Berkel, M. van, Hazelebach, C. e.a. (2011). <i>Basisdocument bewegingsonderwijs voor het basisonderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Idema, W., &amp; Torenbeek, M.(2015) <i>Zelfregulatie in de sportpraktijk</i>. Nieuwegein, Arko Sports Media. ISBN 9789054723165</li> <li>• Diverse artikelen via OnderwijsOnline</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Deelname kamp kosten zijn tussen 150-800 euro. In overleg met studentcoach is een alternatief mogelijk, dit kan door deelname aan een kamp op de stage plek (zowel in primair als voortgezet onderwijs).
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP2-SB



Beoordelingscriteria	<p>Zie studentvolgsysteem (SVS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Professionele houding ontwikkelen:</b>  <i>Is nieuwsgierig, leergierig, toont initiatief en vraagt hulp bij onduidelijkheden;</i>  <i>Maakt afspraken met de werkplekbegeleider en komt deze na;</i>  <i>Gaat zorgvuldig om met de zaal en het materiaal;</i>  <i>Komt op basis van input werkplekbegeleider zichtbaar voorbereid (stagemap) naar de les;</i>  <i>Staat open voor feedback en neemt deze mee in de voorbereiding van de volgende les;</i>  <i>Kan benoemen wat hij/zij wel of niet goed deed tijdens de les;</i>  <i>Besprekt regelmatig de voortgang van persoonlijke doelen met de werkplekbegeleider (Actieplanpiramide);</i>  <i>Toont interesse om deel te nemen aan schoolactiviteiten buiten de lessen om.</i></li> <li>• <b>Omgang met leerlingen:</b>  <i>Maakt verbaal en non-verbaal contact, passend bij de leerling;</i>  <i>Geeft gerichte complimenten om het zelfvertrouwen van de leerling te bevorderen;</i>  <i>Luistert naar wat de leerling te zeggen heeft;</i>  <i>Stimuleert met humor een ontspannen sfeer;</i>  <i>Zorgt ervoor dat leerlingen rekening houden met elkaars verschillen;</i>  <i>Accepteert dat leerlingen fouten mogen maken.</i></li> <li>• <b>Organiseren van een sport &amp; beweegactiviteit:</b>  <i>Kan zelfstandig meerdere arrangementen uitzetten, passend bij de niveaoverschillen van de leerlingen;</i>  <i>Er wordt minimaal op 3 niveaus, veilig en intensief bewogen;</i>  <i>Verleent hulp, passend bij het (beweeg)gedrag van de leerling;</i>  <i>Verdeelt zijn aandacht over minimaal twee naast elkaar gelegen activiteiten;</i>  <i>Zorgt voor voldoende afwisseling in activiteiten en differentiaties;</i>  <i>Richt activiteiten zo in dat elke leerling betrokken is (begeleider, puntenteller, scheidsrechter, hulpverlener).</i></li> <li>• <b>Instructie en aanwijzingen:</b>  <i>Geeft het doel van de activiteit aan en wat leerlingen daarbij kunnen leren;</i>  <i>Sluit aan op de belevingswereld van de leerlingen;</i>  <i>Richt uitleg (praatje) en voorbeeld (plaatje) op meerdere niveaus van bewegen;</i>  <i>Houdt de aandacht van leerlingen vast door regelmatig (controle)vragen te stellen;</i>  <i>Activeert met de instructie de voorkennis van leerlingen.</i></li> <li>• <b>Aanpassingen tijdens de les:</b>  <i>Checkt of het loopt en lukt en doet doelgerichte aanpassingen;</i></li> </ul>
----------------------	---

	<p><i>Handelt consequent en passend bij ordeverstoringen;</i>  <i>Maakt activiteiten makkelijker en moeilijker zodat leerlingen succes ervaren;</i>  <i>Verricht aanpassingen waardoor de leerling op eigen niveau uitgedaagd wordt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activeren:</b>  <i>Vraagt regelmatig naar wat de leerling kan leren bij de activiteit;</i>  <i>Stimuleert de leerling om het te blijven proberen;</i>  <i>Geeft de leerling het gevoel dat ze het kunnen;</i>  <i>Moedigt leerlingen aan om elkaar te helpen, uit te leggen en vragen te stellen.</i></li> <li>• <b>Analyseren:</b>  <i>Kan toelichten in welke mate de leerlingen op eigen niveau hebben bewogen;</i>  <i>Kan aangeven in welke mate de leerlingen voldoende intensief hebben bewogen;</i>  <i>Gebruikt middelen om de lesdoelen te evalueren;</i>  <i>Gebruikt de analyse om verbeterpunten voor de volgende les te formuleren.</i></li> <li>• <b>Verantwoording van keuzes:</b>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen didactische werkvormen (organisatie en instructie);</i>  <i>Onderbouwt keuzes ten aanzien van de gekozen methodische leerlijn (aanpassingen);</i></li> <li>• <i>Onderbouwt hoe hij de leerling motiveert tot lukken van (beweeg)gedrag (omgang).</i></li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance. Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.10). Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Professionele ontwikkeling 2
Code (deel)tentamen	ALO-VSTP2-PRO

Beoordelingscriteria	<p>De student beschrijft in eigen woorden wat het belang is van de verschillende competenties op hoofdfase niveau van het beroep leraar SBO in relatie tot de context primair onderwijs.</p> <p>In de presentatie worden de overeenkomsten en verschillen in het handelen binnen verschillende contexten (geduid en gerelateerd aan de eigen competentieontwikkeling).</p> <p>De student kan op methodische wijze feedback van zowel collega's, praktijkbegeleider en leerlingen laten zien, gericht op zijn ontwikkeling binnen de competenties in de hoofdfase 1 voor de leraar SBO in het primair en voortgezet onderwijs (inclusief organisatie van een deel van een kamp).</p> <p>De student beschrijft op basis van verkregen feedback van collega's, praktijkbegeleider, leerlingen zijn sterke en zwakke punten op de competenties op hoofdfaseniveau van het beroep leraar SBO in relatie tot de context primair onderwijs.</p> <p>De student formuleert SMART-doelstellingen op basis van verkregen feedback voor de competenties op hoofdfaseniveau voor de leraar SBO. Hierin wordt ook nadrukkelijk ingegaan om rol en aanpak van werkwijze binnen de organisatie van een deel van een kamp. Hij werkt een concreet actieplan uit om deze smartdoelstellingen te gaan realiseren.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondeling (pitch en gesprek)
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4 (4.10 / 4.11). Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2A</b> <b>Sportskills primary school 2A</b>			
Code OWE	ALO- VSP2A			
Onderwijsperiode	Periode 3			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		4,4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om leren beter te bewegen wat leidt tot een passend eigen voorbeeld kunnen geven binnen de beweegvaardigheden van: handballike spelen, frisbee / cricket, weerbaarheid en basketbal. Daarbij wordt er ingegaan op het beter leren bewegen van de leerling binnen een deel van de klas middels het stimuleren van de coördinatieve vermogens en het verbeteren van de beweegcondities gekoppeld aan de grondvormen van bewegen. Daarnaast worden de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden aangereikt, toegelicht en vertaald naar het werken binnen een deel van de klas in het sport en bewegingsonderwijs.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het Hoofd fase 1 programma. Binnen de beroepstaak kent de OWE de volgende samenhang: De OWE bereidt voor op sport en beweegvaardigheden in Primair Onderwijs 2 periode 4 (HF1).			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de grondvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sport en beweegvaardigheden. De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 4 performance assessments. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Handballike spelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-HB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Frisbee / Cricket
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-FC
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)

Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Weerbaarheid
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-WE
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Basketbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2A-BB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2B</b> <b>Sportskills primary school 2B</b>			
Code OWE	ALO- VSP2B			
Onderwijsperiode	Periode 4			
Studiepunten	2,5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,3	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		4,4	
	* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid gaat het om een eigen voorbeeld kunnen geven binnen de sport en beweegvaardigheden stickspelen, voetbal, beachspelen en badminton/tafeltennis in technisch opzicht (en waar toepasselijk in tactisch opzicht). Daarnaast wordt er ingegaan op de methodiek, didactiek en (spel)regels van de genoemde sport en beweegvaardigheden.</p> <p>Leidend hierbij is het kunnen geven van een adequaat voorbeeld binnen de sport en beweegvaardigheid, waarbij een logische methodische opbouw en passende didactiek gehanteerd worden.</p>			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>• De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> </ul>			
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfaseprogramma.</p> <p>Binnen de beroepstaak kent de OWE de volgende samenhang:</p> <p>De OWE bereidt voor op keuzesportvaardigheden 3 (HF2).</p>			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren</i> is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sport en beweegvaardigheden. De student werkt gedurende de OWE aan de eigen vaardigheid, waarbij ook ingegaan wordt op tactiek, methodiek, didactiek en (spel)regels. De student sluit de OWE af met 4 performance assessments. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het primair onderwijs.
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Stickspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-SS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Voetbal
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-VB
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en bewegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)



Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Beachspelen
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-BS
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Badminton / Tafeltennis
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-BT
Beoordelingscriteria	De student is in staat om de sportvorm binnen aangepaste sport- en beweegcontexten bekwaam uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSP2B-TS
Beoordelingscriteria	Kennis van methodisch-didactische principes en uitgangspunten Kennis van de begrippen, regels, afspraken van de betreffende sport en beweegvaardigheden
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 4, week 6. Herkansing in week 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les 2A</b> <b><i>Moving outside the class 2A</i></b>			
Code OWE	ALO-VBB2A			
Onderwijsperiode	Periode 1, derde leerjaar			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen/Werkcollege	2,25	8	20
	Intervisie	0,75	8	6
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			26
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11,4	10	114
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			114
	Totaal SBU			140
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			4
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			11
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Binnen deze OWE werkt de student voor een organisatie, op een gestructureerde manier een concreet beleidsvoorstel-advies uit, dat gericht is op verbetering van het sportieve, gezonde en duurzame aanbod op en rondom de organisatie. Aan de hand van een gestructureerde interne en externe analyse signaleert de student een (maatschappelijk) probleem omtrent het sportieve of gezonde niveau van de organisatie gericht op de doelgroep. De student schetst het probleem en beschrijft daarbij de theoretische achtergrond in de <b>probleemverkenning</b>. Hier vloeien de <b>(hoofd)doelstelling en probleem-/vraagstelling</b> van het beleidsvoorstel logisch uit voort. De student verzamelt vervolgens gegevens met behulp van passende methoden en maakt een <b>analyse</b> van het sportieve en gezonde niveau van de organisatie en doelgroep zelf maar ook van de mogelijke samenwerkingspartners in de omgeving van de organisatie.</p> <p>Op grond van de resultaten en uitgevoerde analyses trekt de student <b>conclusies</b> met betrekking tot actuele situatie van de organisatie voor wat betreft het sportieve, gezonde en duurzame aanbod. Naar aanleiding van de conclusies doet de student een uitgebreid, met literatuur onderbouwd, concreet voorstel in de vorm van <b>aanbevelingen</b> aan de organisatie. In deze aanbevelingen wordt onderbouwd waarom en met welke partijen een <b>samenwerking</b> wordt aangegaan om het voorstel te realiseren.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>• De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>• De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</li> </ul>
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van hoofdfase 1. De OWE is een vervolg op de OWE Bewegen buiten de les 1 A en B uit de propedeuse. Daarnaast staat de OWE in relatie met de OWE beweging buiten de les 2B.
Deelnameplicht onderwijs	Binnen deze onderwijseenheid gaat het o.a. over het professioneel samenwerken in teams. Daarom is de aanwezigheid in de tutorgroepen en werkcolleges waarbij deze samenwerking centraal staat noodzakelijk. Afwezigheid wordt vooraf bij docent gemeld waarna in overleg wordt besproken hoe daarmee om te gaan.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Intervisie</li> </ul> <p>De in de kennisclips behandelde theorie wordt tijdens de tutorgroepen verder verwerkt. Tijdens de werkcolleges wordt gericht gewerkt aan het beleidsvoorstel.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeuw, J. de (2018). Het sportbeleid voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): De sportwereld voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Tentamen	
Naam (deel)tentamen	Beleidsvoorstel
Code (deel)tentamen	ALO-VBB2A-BV

Beoordelingscriteria	<p>De student is in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een actueel en relevant maatschappelijk probleem te beschrijven, gerelateerd aan de duurzame beweegdeelname/gezondheidssituatie van kinderen, inclusief theoretische achtergrond (gevoed vanuit de expertises talentherkenning/ontwikkeling, gezondheidsbevordering en sport en voeding).</li> <li>• Op basis van het probleem een relevante vraagstelling en doelstelling op te stellen.</li> <li>• De keuze voor de bestaande analysemethode (vanuit de expertises) voldoende te kunnen onderbouwen passend bij de probleemstelling. Daarbij zijn resultaten van de analyse helder omschreven en omvatten op zijn minst het sportieve, gezonde en duurzame niveau van de organisatie, de relevante kenmerken van de desbetreffende doelgroep, de relevante samenwerkingspartners in de omgeving en hun belangen én de landelijke/lokale maatschappelijke trends en ontwikkelingen sportbeweging en gezondheid(sbeleid).</li> <li>• De conclusies te onderbouwen met de resultaten van de analyse.</li> <li>• De aanbevelingen aan te laten sluiten bij de resultaten van de analyse, die in voldoende mate concreet en praktisch uitgewerkt zijn. De aanbevelingen worden met literatuur beargumenteerd én spelen in op de drempels en motieven van de doelgroep én landelijk en lokaal beleid. Er wordt gebruik gemaakt van bestaande interventies. De effectiviteit en bruikbaarheid van de aanbevelingen wordt aangetoond.</li> <li>• Duidelijk te beschrijven waarom en met wie er strategisch wordt samengewerkt in het realiseren van het beleidsvoorstel.</li> <li>• Het beleidsvoorstel te presenteren aan de organisatie. Op de feedback die daaruit wordt verkregen wordt gereflecteerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (Individuele beoordeling)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 (1.9). Herkansing in week 2.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Bewegen buiten de les 2B</b> <b><i>Moving outside the class 2B</i></b>			
Code OWE	ALO-VBB2B			
Onderwijsperiode	Periode 2, derde leerjaar			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	140			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Digitaal hoorcollege	0,75	8	6
	Tutor/werkgroepen	2,25	8	18
	Tentamentijd	1	1	1
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			25
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	11.5	10	115
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			115
	Totaal SBU			140
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		2.5	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		11.5	
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken			
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald. Beide stages uit de propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	Tijdens deze OWE wordt er op basis van (een eerder uitgevoerde) organisatie-analyse en verbetervoorstel gewerkt aan de ontwikkeling en uitvoering van een voor de organisatie vernieuwend concept op het vlak van sport, bewegen en gezondheid. Dit beweegdesign draagt bij aan het verbeteren van het sportieve en/of gezonde niveau van de organisatie en de doelgroep en speelt in op maatschappelijke trends en ontwikkelingen op dat vlak. Denk bijvoorbeeld aan duurzame aanpassingen op het schoolplein, integreren bewegend leren, opzetten van gezonde en duurzame schoolkantine, samenwerking met sportverenigingen opzetten, motorisch remedial teaching organiseren enz.			
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>De student ontwikkelt een innovatief concept die aansluit bij de wensen van de doelgroep, relevantie actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport, bewegen en gezondheid;</li> <li>De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> </ul>			

Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma en bouwt voort op de OWE BB2A en de OWE BB1A en B.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitale hoorcolleges</li> <li>• Tutor/werkgroepen</li> </ul> <p>Tijdens de digitale hoorcolleges wordt theorie aangereikt. Deze theorie wordt verder verwerkt tijdens de tutor/werkgroepen. Hierin wordt ook gewerkt aan het ontwikkelen en uitvoeren van het concept.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leeuw, J. de (2018). Het sportbeleid voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-412-4</li> <li>• Leeuw, J. de. (2018): De sportwereld voor het hbo. Nieuwegein: Arko Sports Media. ISBN 978-90-5472-411-7</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Word, Excel, Prezi, PowerPoint, Padlet
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Tentamen</b>	
Naam (deel)tentamen	Portfolio Beweegdesign
Code (deel)tentamen	ALO-VBB2B-PBD
Beoordelingscriteria	<p>In het portfolio worden de onderstaande criteria aangetoond:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beweegdesign is aantoonbaar gebaseerd op eerder uitgevoerde analyse.</li> <li>• Beweegdesign is gepresenteerd aan de organisatie en besproken en onderzocht op haalbaarheid.</li> <li>• Beweegdesign speelt aantoonbaar in op de wensen / behoeften van organisatie en doelgroep.</li> <li>• Beweegdesign heeft hoge belevingswaarde.</li> <li>• Beweegdesign is nieuw of een zelfbedachte aanpassing van een bestaand concept.</li> <li>• Beweegdesign is concreet uitgewerkt en beschreven in een uitvoeringsplan wat overdraagbaar is.</li> <li>• Beweegdesign is uitgevoerd en gemonitord. Eventuele aanpassingen tijdens proces worden beschreven.</li> <li>• Het resultaat van het beweegdesign wordt zichtbaar gemaakt en besproken met de organisatie.</li> <li>• Er worden aanbevelingen gedaan voor de verduurzaming van het beweegdesign.</li> <li>• Er is een reflectie aanwezig waarin de eigen rol binnen het gehele proces kritisch wordt beschouwd.</li> </ul>



Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio en presentatie (groep)
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	periode 2, week 8. Herkansing in week 3.2
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea paragraaf 9.1.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport, Bewegen en Gezondheid 2</b> <i>Sport, movement and health 2</i>			
Code OWE	ALO- VSBG2			
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2, 3 <sup>e</sup> leerjaar			
Studiepunten	10			
Studielast in uren	280			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Hoorcollege	1,5	8	12
	Tutorgroepen	1,5	16	24
	Werkcolleges	0,75	16	12
	Tentamentijd	3	2	6
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			54
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	12,6	18	226
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			226
	Totaal SBU			280
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		3,0	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		12,6	
* Gemiddelde is berekend over 18 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Minimaal 45 studiepunten behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze OWE wordt verder en uitgebreider ingegaan op de anatomie en fysiologie van het menselijk lichaam. De student verschaft zich inzicht in de invloed van sport en bewegen op de gezondheid van de mens. Daarnaast leert de student literatuur zoeken en lezen en brengt een onderbouwd advies uit aan de stageschool omtrent de gezondheid van de leerlingen. Dat advies wordt onderbouwd met literatuur en de resultaten van het onderzoek dat de student heeft uitgevoerd op de stageschool.			

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>• De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>• De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk over onderzoek en kan daarbij een goed onderbouwd advies uitbrengen.</li> <li>• De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>• De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> </ul>
Samenhang	<p>Deze OWE is onderdeel van het hoofdfase 1 programma.</p> <p>De OWE bouwt voort op: Sport, Beweging en Gezondheid 1 (Niveau 1).</p> <p>De OWE bereidt voor op: werken in een professioneel onderwijsteam (Niveau 3).</p>
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroep</li> <li>• Werkcollege</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>De student werkt gedurende de OWE aan een literatuurstudie en een onderzoeksverslag. Dit onderzoek vindt plaats op de stageschool. De eerste periode sluit de student af met een tentamen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenney, L., Wilmore, J., Costill, D. (2016). <i>Inspannings- en sportfysiologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Literatuurstudie
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG2-LS

Beoordelingscriteria	<p><b>Onderzoeksvraag:</b> De geformuleerde onderzoeksvraag is relevant voor de SBO-praktijk. De onderzoeksvraag heeft betrekking op een specifieke aandoening, gerelateerd aan sport en bewegen en de betreffende doelgroep (PO of VO).</p> <p><b>Epidemiologische analyse:</b> De epidemiologische analyse is uitgevoerd aan de hand van minimaal vier gezondheidsindicatoren.</p> <p><b>Wijzigbare en niet wijzigbare risicofactoren:</b> De wijzigbare en niet wijzigbare oorzaken behorende bij de betreffende aandoening zijn volledig en juist beschreven.</p> <p><b>Conclusies:</b> Op grond van de bestudeerde literatuur en gesprekken met de leerlingen formuleert de student een passend antwoord op de onderzoeksvraag in de vorm concrete en praktische adviezen voor collega docenten SBO.</p> <p><b>Onderbouwing:</b> Zowel de epidemiologische analyse als de beschrijving van de wijzigbare en niet wijzigbare risicofactoren is onderbouwd met relevante wetenschappelijke literatuur. De gekozen wetenschappelijke artikelen betreffen betrouwbaar bronnen en zijn relevant voor de onderzoeksvraag.</p> <p><b>Bronvermelding:</b> Zowel in de tekst als in de literatuurlijst zijn de APA-richtlijnen gehanteerd.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie Groepsbeoordeling
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 (1.8 of 1.9). Herkansing in week 2.4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets Anatomie/fysiologie en gezondheidsleer
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG2-TS

Beoordelingscriteria	De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep ter aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het hart en hart/ vaatziekten</li> <li>• De longen en longaandoeningen</li> <li>• Diabetes Mellitus 1 en 2</li> <li>• Overgewicht en Obesitas</li> <li>• Het zenuwstelsel en de nadelige effecten van alcohol, roken en drugs op het lichaam</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (Tentamen) Individuele beoordeling
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 1 (1.9 of 2.10). Herkansing in week 2.5
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Onderzoeksverslag
Code (deel)tentamen	ALO-VSBG2-OV
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De stappen van de cyclus van gestandaardiseerd onderzoek zijn correct doorlopen.</li> <li>• De onderzoek rapportage navolgbaar beschreven en er is gebruik gemaakt van wetenschappelijke literatuur ter onderbouwing.</li> <li>• Van uit de conclusies zijn er aanbevelingen gegeven, voor mogelijke interventies met als doel om te komen tot gedragsverandering bij de leerlingen in de onderzochte klas.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct (verslag) Groepsbeoordeling, waar een individuele weging in is opgenomen
Weging deeltentamen	40%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 (2.8). Herkansing in week 3.4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Werken in een professioneel onderwijsteam</b> <i>Working in a professional education team</i>			
Code OWE	ALO-VWPO			
Onderwijsperiode	Periode 3-4			
Studiepunten	25			
Studielast in uren	700			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Werkcolleges	6	16	96
	Practica	1,5	16	24
	Stage	12	18	216
	Student coaching		16	
	Tentamentijd	2	1	2
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			338
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	18,1	20	362
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Totaal SBU			700
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		122	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		578		
* Gemiddelde is berekend over 18 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Propedeuse en alle stages HF-1 (PO-2 en VO-2) behaald.			
Inhoud en organisatie				

Algemene omschrijving	<p>Als student van HF2 loop je stage in een context naar keuze. Je geeft met behulp van lessenreeksen doelgericht les en bent actief betrokken bij de school. Je verdiept je in de missie/visie van de school en sluit met jouw handelen als docent en als lid van de school daarbij aan.</p> <p>De student ontwikkelt zich tot een pedagogische, vakdidactische en vakinhoudelijke docent SBO en werkt mee aan de ontwikkeling van het vak in de school. De student bereidt lessenreeksen voor die aansluiten bij de visie van de school, voert deze uit en evalueert deze met valide toetsinstrumenten.</p> <p>De student toont een onderzoekende houding. Hij voert kleinschalig praktijkonderzoek uit waarbij hij de onderzoekscyclus doorloopt. Door het uitvoeren van dit onderzoek werkt hij niet alleen aan zijn eigen professionele ontwikkeling maar draagt hij ook bij aan de verdere ontwikkeling van de beroepspraktijk.</p> <p>Naast het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van lessen(reeksen) functioneert de student als lid van de vaksectie SBO of als lid van het team in de school. Hij neemt initiatief in het ontwikkelen en uitvoeren van (sport)activiteiten die buiten de reguliere lessen plaats vinden. Verder neemt hij een actieve houding aan door mee te denken en te praten aan de ontwikkeling van het vak in de school.</p>
-----------------------	---

Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwikkelt een vakwerkplan passend binnen het schoolbeleid en visie op het vak.</li> <li>2. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>3. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>4. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>5. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>6. De student voert begeleidingsgesprekken met leerlingen teneinde een persoonlijk en positief ontwikkelingsklimaat te creëren.</li> <li>7. De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>8. De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>9. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>10. De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> <li>11. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>12. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>13. De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>14. De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> <li>15. De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten.</li> <li>16. De student organiseert sport gerelateerde evenementen.</li> <li>17. De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen.</li> <li>18. De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>19. De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>20. De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk.</li> <li>21. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>22. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (va)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>23. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> <li>24. De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</li> </ol>
Samenhang	Deze OWE sluit aan op alle OWE's uit HF-1: OMVA en –B, LV2a en –B.



Deelnameplicht onderwijs	<p>Er geldt een deelname verplichting voor de practicumlessen. De student kan tijdens de practicumles laten zien hoe hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakdidactisch, pedagogisch en vakinhoudelijk bekwaam is, aangepast aan de kenmerken van de doelgroep/stagecontext;</li> <li>• Op correcte wijze de lesdoelen en zijn persoonlijke doelen kan vertalen naar de praktijk van SBO;</li> <li>• Op correcte wijze de ontwikkeling van de leerlingen achteraf kan meten.</li> </ul>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Intervisiebijeenkomsten</li> <li>• Practicum</li> </ul> <p>Tijdens de tutorgroep wordt de theorie aangereikt en verdiept. Tijdens het practicum wordt de transfer naar de praktijk gemaakt.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brouwer, B. et all (2012). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs. Onderbouw voortgezet onderwijs</i>. Zeist: Jan Luiting Fonds.</li> <li>• Jones &amp; Robinson (2015). <i>Onderzoeksmethoden voor sportstudies</i>. Devon: Routledge.</li> <li>• Stegeman H., Brouwer B., Mooij C. (2011): <i>Onderwijs in beweging</i>. Houten: Bohn, Stafleu van Loghum.</li> <li>• Daarnaast worden er via Onderwijs Online diverse artikelen aangedragen.</li> </ul> <p><b>Niet verplichte literatuur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alblas, G. (2015): <i>Inleiding in de psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters Noordhoff.</li> <li>• Bax &amp; vd Heuvel (2008). <i>Ethiek in Beweging. Bewegen en ethiek in onderwijs, sport en gezondheidssector</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Leeuw J. de (2014). <i>De sportwereld voor het hbo</i>. Nieuwegein: Arko Sports Media.</li> <li>• Becker, A. (2012): <i>Inleiding in de pedagogiek</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</li> <li>• Verhulst, F.C. (2015): <i>De ontwikkeling van het kind</i>. Assen: Koninklijke van Gorcum.</li> <li>• Vonk, R. e.a. (2013). <i>Sociale Psychologie</i>. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing.
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Praktijkonderzoek
Code (deel)tentamen	ALO-VWPO-PO

Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst:</p> <p>De student kiest in overleg met de werkplekbegeleider van de school een vraag of probleem dat hij onderzoekmatig benadert. Hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formuleert een doelstelling (aanleiding);</li> <li>• kiest een methode of meetinstrument en voert het onderzoek uit (methode);</li> <li>• geeft de resultaten weer, interpreteert deze en relateert ze aan de doelstelling van het onderzoek (resultaten en discussie);</li> <li>• communiceert over het onderzoek en de bevindingen met de werkplekbegeleider, vaksectie en medestudenten (communicatie);</li> <li>• evalueert het onderzoek met de belangrijkste belanghebbenden zoals leerlingen, school, medestudenten (evaluatie).</li> </ul> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De vraag / het probleem wordt helder beschreven en leiden tot een concrete doelstelling voor het onderzoekje (aanleiding).</li> <li>• De gekozen methode (meetinstrument) wordt beargumenteerd en is geschikt om de vraag / het probleem valide en betrouwbaar te onderzoeken (methode).</li> <li>• De data zijn verzameld volgens het opgestelde protocol (dataverzameling). De resultaten zijn overzichtelijk weergegeven en worden verklaard op basis van een evaluatie (resultaten).</li> <li>• De resultaten worden op de juiste manier geïnterpreteerd en gerelateerd aan de doelstelling van het onderzoekje (discussie).</li> <li>• De werkplekbegeleider, vaksectie van de school en medestudenten zijn op een passende en heldere manier geïnformeerd over het onderzoek en de bevindingen (communicatie).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)Product
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweken blok 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Praktijkbeoordeling
Code (deel)tentamen	ALO-VWPO-PB

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van de stage vindt plaats met behulp van het studentvolgsysteem (SVS). In dit SVS zijn de volgende beoordelingscriteria opgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Professionele houding ontwikkelen</i></li> <li>• <i>Omgang met leerlingen (Pedagogisch competent)</i></li> <li>• <i>Organiseren van lessenreeksen en sectie-activiteiten (vakdidactisch competent)</i></li> <li>• <i>Instructie en aanwijzingen (vakdidactisch competent)</i></li> <li>• <i>Aanpassingen tijdens de les (vakinhoudelijk competent)</i></li> <li>• <i>Activeren (pedagogisch en vakdidactisch competent)</i></li> <li>• <i>Analyseren (vakdidactisch en vakinhoudelijk competent)</i></li> <li>• <i>Verantwoording keuzes (pedagogisch, vakdidactisch, vakinhoudelijk)</i></li> <li>• <i>Samenwerken en managen (vakdidactisch en vakinhoudelijk competent)</i></li> </ul> <p>Voor de toelichting van de beoordelingscriteria, zie SVS op het blog: <a href="https://blog3.han.nl/aloprofessionals/">https://blog3.han.nl/aloprofessionals/</a>;</p>
Als Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Eindbeoordeling week 20. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 (Docent ALO m.b.v. advies werkplekbegeleider)
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Gesprek (Criterium gericht interview professionele ontwikkeling)
Code (deel)tentamen	ALO-VWPO-CGI

Beoordelingscriteria	<p><b>Professioneel handelen uitdragen en onderbouwen</b></p> <p>De student kan zijn professionele (doelgerichte) handelen onderbouwen met behulp van actuele en maatschappelijke ontwikkelingen. Aan de hand van praktijkervaringen illustreert hij niet alleen zijn doelgerichte handelen maar ook hoe zijn ontwikkeling verlopen is.</p> <p><b>Beoordelingscriteria/aandachtspunten</b></p> <p><i>Onderbouwen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderbouwt zijn professionele handelen met actualiteiten, maatschappelijke ontwikkelingen en diverse bronnen</li> <li>• Illustreert aan de hand van praktijkervaringen/-voorbeelden op welke manier deze hebben bijgedragen aan zijn professionele ontwikkeling</li> <li>• Benoemt n.a.v. zijn functioneren op de school en in de vaksectie onderbouwd verbeterpunten met betrekking tot zijn professioneel handelen.</li> </ul> <p><i>Communiceren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikt communicatievormen die aansluiten bij doelgroep en situatie.</li> <li>• Past de gekozen communicatievormen vakkundig toe.</li> <li>• Reageert adequaat op reacties van anderen.</li> </ul> <p><b>Werken aan en onderhouden van professionele ontwikkeling</b></p> <p>De student onderhoudt zijn (vak)kennis en vaardigheden en sport- en beweegvaardigheden door hier planmatig aan te werken. Hij reflecteert methodisch en cyclisch op zijn professionele ontwikkeling en stelt op basis van de reflectie nieuwe leerdoelen op.</p> <p><b>Beoordelingscriteria/aandachtspunten</b></p> <p><i>Verantwoorden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt aantoonbaar planmatig aan de eigen kennis, vaardigheden i.e.g. sport- en beweegvaardigheden en professionele ontwikkeling.</li> <li>• Zet reflectie systematisch (periodiek en a.d.h.v. een methode) in t.b.v. de professionele ontwikkeling (kennis, zelfbewustzijn en vaardigheden i.e.g. sport- en beweegvaardigheden</li> <li>• Stelt o.b.v. reflectie nieuwe leerdoelen op.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondeling
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweken blok 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Mindmap / stagemap / Uitgevoerde (innovatieve) lessenreeks / Studentvolgsysteem met reflectie
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3</b> <b><i>Sportskills Primary education, Secondary Education en Vocational Education</i></b>			
Code OWE	ALO-VSV3			
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4, leerjaar 3.			
Studiepunten	5			
Studielast in uren	70			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Sportvaardigheden	3,75	8	30
	<i>Totaal geprogrammeerde contacttijd</i>			30
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie/groepswork	4,4	9	40
	<i>Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</i>			40
	Totaal SBU			70
				Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd			3,3
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			4,4
* Gemiddelde is berekend over 9 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Propedeuse behaald.			
Inhoud en organisatie				
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid gaat het om het demonstreren en monitoren van een ontwikkeling in beweegvaardigheid en beweegidentiteit middels de (trend-) sport- en beweegactiviteiten: Padel, Schaatsen, Golf, Fitboost, Outdoor, Cycling, Fusion en Body&Mind. Daarnaast wordt er ingegaan op de methodiek, didactiek en (spel)regels van deze genoemde sport- en beweegactiviteiten. Leidend hierbij is het kunnen geven van een adequaat voorbeeld en passende attitude binnen de sport- en beweegactiviteit, waarbij een logische methodische opbouw en passende didactiek gehanteerd wordt.			
Eindkwalificaties	<p>3. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</p> <p>4. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</p>			
Samenhang	Deze OWE is onderdeel van het Hoofd fase 2 programma. De OWE bereidt voor op sport en beweegvaardigheden in Primair, Voortgezet en Middelbaar Beroeps Onderwijs (HF2)			

Deelnameplicht onderwijs	Vanwege het unieke en specifieke karakter van de inhoud en invulling van de praktijklessen en de daarbij horende beoordelingscriterium: <i>De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext</i> , is 87% deelname aan de lessen een vereiste. Indien je de deelnameplicht niet haalt, kun je deze op een later moment inhalen.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Werkvorm: praktijklessen sportvaardigheden <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student werkt gedurende de OWE zelfregulerend aan de verbetering van de beweeg vaardigheid en ontwikkeling van een beweegidentiteit.</li> <li>• De student sluit de OWE af met performance assessments en een portfolio. Deze facetten dragen bij aan het verkrijgen van inzicht in het leren lesgeven in het Primair, Voortgezet en Middelbaar Beroeps onderwijs.</li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Eigen vaardigheid Padel
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-PA
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext..
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling beweeg vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Schaatsen
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-SC
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Golf
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-GO
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Fitboost
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-FB
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 5</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Outdoor
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-OU
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 6</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweegvaardigheid Cycling
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-CY
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 7</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Fusion
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-FU
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)



Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 3. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 8</b>	
Naam (deel)tentamen	Beweeg vaardigheid Body&Mind
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-BO
Beoordelingscriteria	De student toont een toenemende eigen beweegvaardigheid en passende attitude binnen de gegeven beweegcontext.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (Individuele beoordeling eigen vaardigheid)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 9</b>	
Naam (deel)tentamen	Sportfolio
Code (deel)tentamen	ALO-VSV3-TS
Beoordelingscriteria	Kennis van de methodisch-didactische uitgangspunten, begrippen, regels en afspraken van de betreffende sport en beweegvaardigheden Kennis van breed motorische ontwikkeling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk (kennistoets)
Weging deeltentamen	11,1%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Tentamenweek periode 4. Herkansing in overleg met docent.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van punt 9.1 en 9.2
--	---

Algemene informatie		
Naam OWE	<b>Afstudeerprogramma</b> <b>Graduate program</b>	
Code OWE	ALO-VAP	
Onderwijsperiode	Leerjaar 4 en Leerjaar 5 Periode 1-4	
Studiepunten	60 studiepunten	
Studielast in uren	1680 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)		Aantal klokuren
	Geprogrammeerde contacttijd	210
	Geprogrammeerde onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en stage	1470
	Totaal geprogrammeerde onderwijstijd	1680
Ingangseisen OWE (in categorieën)	130 studiepunten behaald (inclusief propedeuse en stages, exclusief de minor)	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de afstudeerjaren toont de student aan dat hij startbekwaam is. Daarvoor loopt hij een jaar lang een praktijkstage om 'meters te maken', pakt hij een vraagstuk uit de praktijk aan via praktijkonderzoek en ontwikkelt hij (op basis daarvan) een praktijkverbetering. Met al zijn ervaringen ontwikkelt hij zijn professionele identiteit en profileert deze. Aan het einde van het jaar geeft hij op basis van dit alles zijn 'visitekaartje' af.</p> <p>De praktijkstage vindt plaats bij een zelfgekozen onderwijsorganisatie en het praktijkvraagstuk kan bij dezelfde, maar ook bij een andere organisatie worden uitgevoerd. Voorafgaand aan het afstudeerjaar bepaalt de student in overleg met zijn studentcoach (en waar nodig met de afstudeercoach) binnen welke (onderwijs)organisatie(s) hij beide afstudeerprogramma-onderdelen gaat uitvoeren.</p>	

Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student ontwikkelt een vakwerkplan passend binnen het schoolbeleid en visie op het vak.</li> <li>2. De student ontwerpt didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen aansluitend bij het vakwerkplan.</li> <li>3. De student houdt in de voorbereiding van lessen rekening met de individuele sport en beweeg motieven van de leerlingen.</li> <li>4. De student voert didactisch en pedagogisch verantwoorde lessen uit.</li> <li>5. De student speelt in op de actuele lessituatie en past zijn wijze van lesgeven daarop aan.</li> <li>6. De student voert begeleidingsgesprekken met leerlingen teneinde een persoonlijk en positief ontwikkelingsklimaat te creëren.</li> <li>7. De student stimuleert leerlingen tot een gezonde en actieve leefstijl.</li> <li>8. De student toetst de leerlingen adequaat.</li> <li>9. De student evalueert de les (zowel didactisch als pedagogisch), de toetsen en het vakwerkplan en past die zo nodig aan.</li> <li>10. De student brengt de vorderingen en belemmeringen van leerlingen in kaart en onderneemt waar nodig actie.</li> <li>11. De student geeft een kwalitatief goed eigen voorbeeld dat leerlingen stimuleert tot ontwikkeling.</li> <li>12. De student biedt sport en bewegingsactiviteiten aan volgens methodische principes en kennis van de betreffende sportvaardigheid.</li> <li>13. De student werkt professioneel samen in teams.</li> <li>14. De student werkt professioneel samen met de omgeving van de school om de sportdeelname en een gezonde leefstijl van leerlingen te bevorderen.</li> <li>15. De student werkt op projectmatige wijze aan activiteiten</li> <li>16. De student organiseert sport gerelateerde evenementen</li> <li>17. De student ontwikkelt innovatieve concepten die aansluiten bij de wensen van de doelgroep, relevante actuele kennis en ontwikkelingen in de sport, waarmee aangezet wordt tot sport en bewegen.</li> <li>18. De student beoordeelt onderzoek kritisch op bruikbaarheid voor de SBO praktijk.</li> <li>19. De student voert kleinschalig praktijkgericht onderzoek methodologisch correct uit.</li> <li>20. De student communiceert op passende wijze mondeling en schriftelijk.</li> <li>21. De student beheerst de relevante kennisbasis voor het uitoefenen van het beroep.</li> <li>22. De student gebruikt actuele, relevante (inter)nationale (vak)literatuur bij het onderbouwen van zijn handelen in de praktijk.</li> <li>23. De student werkt planmatig aan het onderhoud en de ontwikkeling van zijn bekwaamheid.</li> <li>24. De student draagt bij aan de ontwikkeling van het vakgebied.</li> </ol>
Samenhang	<p>Het afstudeerprogramma bouwt voort op alle voorgaande owe's van de opleiding. De student moet met name laten zien dat hij/zij in een complexe omgeving alle competenties integraal kan inzetten bij zijn stage, onderzoek en praktijkinnovatie.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Onderwijs:</p> <p>Participatie bij het aangeboden onderwijs is vanzelfsprekend om vorm en inhoud te geven aan de ontwikkeling van je startbekwaamheid als docent sport- en bewegen.</p> <p>Praktijkstage:</p> <p>Student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn tijdens afgesproken praktijkstagedagen om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen als aankomend docent sport- en bewegingsonderwijs. De student werkt actief samen met collega's van de (onderwijs)organisatie(s).</p>

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing.
Activiteiten en/of werkvormen	Praktijkleren Workshops, masterclasses, intervisiebijeenkomsten en hoorcolleges.
Verplichte literatuur / beschrijving leerstof	Grit, R (2010), <i>Zo organiseer je een event.</i> – Wolters-Noordhoff, Groningen/ Houten. 2 <sup>e</sup> druk
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing.
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing.
Tentaminering tentamen	
Naam (deel)tentamen	Beoordeling Bachelor Beslis Commissie (BBC).
Code (deel)tentamen	ALO-VAP-BBC
Beoordelingscriteria	<p>De Bachelor Beslis Commissie maakt op basis van een positief advies van het laatste valideringsmoment een besluit over het al dan niet toekennen van de studiepunten behorende bij deze OWE. Het betreft het afstudeerprogramma, waar alle eindkwalificaties in de vorm van Leeruitkomsten (LUKSEN) worden getoetst. Hieronder de 11 LUKSEN die centraal staan in deze OWE.</p> <p>LUK 1. Aanbod ontwerpen  LUK 2. Aanbod uitvoeren  LUK 3. Aanbod evalueren  LUK 4. Praktijkvraagstuk onderzoeken  LUK 5. Voorstel voor een praktijkverbetering ontwikkelen  LUK 6. Voorbereiden en uitvoeren van een project of evenement  LUK 7. Evalueren van het project of evenement  LUK 8. Samenwerken in vaksectie/team  LUK 9. Visie uitdragen  LUK 10. Werken aan en onderhouden van professionele ontwikkeling  LUK 11. Profileren als startbekwaam docent SBO</p> <p>De omschrijvingen van de leeruitkomsten (inclusief de beoordelingsdimensies en –criteria) zijn opgenomen in de bijlage bij de OER: ‘Leeruitkomsten afstudeerprogramma’.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Het afstudeerprogramma wordt programmatisch getoetst. Aan het eind van het afstudeerprogramma beslist de Bachelor Beslis Commissie (BBC) op basis van alle door de student verzamelde informatie (verzamelde feedback en reflectie daarop) of de student al dan niet alle elf de leeruitkomsten heeft aangetoond. Dit is een portfolio en is een summatieve toets. Indien dit positief is, worden de 60 studiepunten voor het afstudeerprogramma toegekend.</p> <p>Daarnaast zijn er drie valideringsmomenten gedurende het afstudeerprogramma. De valideringsmomenten zijn formatief. Ze geven een beeld van hoe de student er op dat moment voorstaat ten aanzien van de elf leeruitkomsten en op welke leeruitkomsten de student zich verder kan ontwikkelen.</p>
Weging tentamen	100 %

Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Semester 2: toetsweken periode 4, daarna maandelijks
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3 tot 6 (afhankelijk van de samenstelling van de bachelor beslis commissie)
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Zie 1 <sup>e</sup> alinea van paragraaf 9.2.

## Leeruitkomsten, beoordelingsdimensies/–criteria OWE Afstudeerprogramma (VAP)

<b>Competentiegebied SPORT- &amp; BEWEEGACTIVITEITEN ONTWERPEN, UITVOEREN en EVALUEREN</b>	
<b>BO-dimensies</b>	<b>BO-criteria (niveau 'startbekwaam')</b>
<b>LUK 1. Aanbod ontwerpen</b>	
<p>De student <b>analyseert</b> het onderwijskundig beleid van de organisatie, het vakwerkplan van de vaksectie, het niveau en de behoeften van de leerlingen.</p> <p>De student <b>ontwerpt</b> onderwijs passend binnen het leerplan van de vaksectie. Op basis van de analyses ontwerpt de student lessen en lessenreeksen waarvoor hij leerdoelen formuleert en leerinhoud, didactische werk- en organisatievormen, methodieken en (digitale) materialen selecteert. Hij verantwoordt de gemaakte keuzes vanuit actuele (wetenschappelijke) kennis en inzichten en (inter)nationale ontwikkelingen binnen zijn vakgebied.</p>	
Dimensie 1.1: <i>Analyseren</i>	<p>De belangrijkste kenmerken van het onderwijskundig beleid van de organisatie en het vakwerkplan van de vaksectie die relevant zijn voor zijn lesgeven, zijn helder beschreven. De belangrijkste kenmerken van de (doel)groep of individuele leerlingen zijn helder beschreven: niveau, wensen, leer- en begeleidingsbehoefte. Voor de analyse zijn relevante en actuele (wetenschappelijke) kennis en inzichten en (inter)nationale ontwikkelingen binnen vakgebied SBO geselecteerd. Op basis van de analyses en geraadpleegde bronnen worden met betrekking tot het te ontwerpen aanbod en de gewenste begeleiding juiste conclusies getrokken.</p>
Dimensie 1.2: <i>Ontwerpen</i>	<p>De ontworpen lessen en lessenreeksen zijn afgestemd op het niveau en de kenmerken van de leerlingen. De geformuleerde leerdoelen zijn passend voor de betreffende doelgroep / groep leerlingen. De geselecteerde leerinhoud, didactische werk- en organisatievormen, methodieken en (digitale) materialen zijn zowel geschikt voor de doelgroep als voor de te realiseren leerdoelen. De leerinhouden zijn zodanig samengesteld, gekozen en/of bewerkt dat de betreffende leerlingen deze kunnen leren. De ontwerpen en voorbereidingen op de lessenreeksen zijn afgestemd met collega's binnen de vaksectie/het team.</p> <p>Het door de student ontworpen onderwijs sluit aan bij het onderwijskundig beleid van de school en bij het vakwerkplan van de vaksectie. De gemaakte keuzes in de ontworpen lessen(reeksen) zijn onderbouwd vanuit actuele (wetenschappelijke) kennis en inzichten en (inter)nationale ontwikkelingen binnen het vakgebied.</p>
<b>LUK 2 Aanbod uitvoeren</b>	
<p>De student <b>voert</b> lessen en lessenreeksen uit met veilige beweegsituaties en in een veilig leerklimaat. De student doet in zijn handelen recht aan diversiteit van de leerlingen en gaat integer om met de lichamelijke en identiteit van de leerlingen. Hij instrueert leerlingen, laat voorbeelden zien en zet verschillende didactische werkvormen, groepeerings- en organisatievormen, (digitale) leermiddelen en (digitale) feedbackvormen in om het leerproces te bevorderen. De student scheidt duidelijkheid en structuur door doelen en verwachtingen uit te spreken.</p> <p>De student <b>begeleidt</b> zowel het groepsproces als het individuele leerproces van de leerlingen om het beter leren bewegen mogelijk te maken. Hij ondersteunt en motiveert leerlingen, draagt op positieve wijze bij aan groepsprocessen en bewaakt daarbij zijn eigen grenzen. Tijdens het lesgeven observeert de student het onderwijsleerproces en geeft leerhulp om de beweegvaardigheid en het beweeggedrag van de leerlingen te bevorderen. Hij differentieert tijdens instructie en begeleiding. De student signaleert leerlingen die extra uitdaging of aandacht nodig hebben en zoekt naar oplossingen hiervoor.</p>	
Dimensie 2.1: <i>Uitvoeren</i>	<p>Tijdens het uitvoeren van de lessen zorgt de student ervoor dat de fysieke veiligheid geborgd is. Hij scheidt een klimaat waarin de leerlingen zich in al hun diversiteit veilig kunnen bewegen. Zijn lesorganisatie is efficiënt. De gegeven instructies, aanwijzingen en (eigen) voorbeelden zijn passend en gericht op het verduidelijken van de doelen van de les; hij is hierbij consequent en consistent in zijn handelen. De doelen zijn afgestemd op het niveau van de (individuele) leerling(en). Eventuele aanpassingen tijdens de les ten opzichte van de voorbereidingen zijn logisch en gericht op het realiseren van de lesdoelen en het stimuleren van het leerproces van de leerlingen. De student communiceert op een open en respectvolle manier met zijn leerlingen en legt zijn bedoelingen begrijpelijk en aansprekend uit aan de leerlingen.</p>
Dimensie 2.2: <i>Begeleiden</i>	<p>De gekozen begeleidingsstijl is passend bij de doelgroep en leidt tot een positief leerklimaat waarin beter leren bewegen mogelijk is. Hij heeft oog voor de individuele</p>

<b>Competentiegebied SPORT- &amp; BEWEEGACTIVITEITEN ONTWERPEN, UITVOEREN en EVALUEREN</b>	
<b>BO-dimensies</b>	<b>BO-criteria (niveau 'startbekwaam')</b>
	leerlingen en activeert leerlingen om zichzelf op eigen niveau uit te dagen. De student is alert in zijn observaties en biedt op basis daarvan de passende (leer)hulp en ondersteuning of extra uitdaging op maat. Hij differentieert – tijdens instructie en begeleiding – naar niveau en interesse van de leerlingen en stimuleert de onderlinge samenwerking, creativiteit en zelfstandigheid. Indien het groepsproces is verstoord intervineert hij op een positieve en effectieve manier. Hij is consistent in zijn begeleiding en geeft aan wanneer (zijn eigen) grenzen bereikt zijn.
<b>LUK 3. Aanbod evalueren</b>	
De student <b>toetst</b> het leerproces en de ontwikkeling van de leerlingen. Hij analyseert de verkregen informatie en deze benut hij voor een passend vervolg van zijn onderwijs, zoals een aanpassing van de lessen of aanvullende ondersteuning van leerlingen. De student <b>reflecteert</b> op zijn eigen professioneel handelen bij het ontwerpen en uitvoeren van de lessen / lessenreeksen en stelt op basis daarvan zijn handelen bij. De student <b>adviseert</b> de vaksectie over eventuele wijzigingen in het vakwerkplan die passen bij de onderwijsvisie van de organisatie en actuele kennis, inzichten, regionale en (inter)nationale ontwikkelingen binnen het vakgebied. Op basis van zijn visie op het vak SBO en expertise construeert de student een toekomstgericht perspectief voor de verdere ontwikkeling van het vak SBO binnen de school/organisatie.	
Dimensie 3.1: <i>Toetsen</i>	De student toetst de ontwikkeling van de individuele leerlingen op transparante, valide en betrouwbare wijze. Hij doet dit zowel formatief als summatief en betreft hierbij de leerlingen actief. Door regelmatig met collega's het verloop van het leerproces van de leerlingen en het leerresultaat van zijn lessen(reeksen) te bespreken, komt de student tot nieuwe inzichten op basis waarvan hij passende en gerichte verbeteringen formuleert. Ook evalueert hij in welke mate de (les)doelen van de uitgevoerde lessen / lessenreeksen zijn gerealiseerd en hoe de lessen zijn verlopen.
Dimensie 3.2: <i>Reflecteren</i>	De student reflecteert methodisch op zijn handelen tijdens het ontwerpen en uitvoeren van de lessen en lessenreeksen. Hij betreft hierin de evaluatie-uitkomsten en feedback van anderen. Op basis van zijn reflectie verklaart hij zijn handelen en de mogelijke invloed die dat had op het leerresultaat en leerproces van de leerlingen.
Dimensie 3.3: <i>Adviseren</i>	Op basis van analyses van het onderwijskundig beleid, het vakwerkplan, de omgeving van de school en actuele kennis, inzichten, regionale en (inter)nationale ontwikkelingen binnen het vakgebied komt de student tot conclusies over mogelijke praktijkverbeteringen. Op basis van deze conclusies formuleert de student een samenhangend advies aan de vaksectie en haar omgeving. Het advies is een toekomstgericht ontwerp waarvan de meerwaarde voor de organisatie en haar omgeving wordt verantwoord.



Competentiegebied PRAKTIJKVERBETERING	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
<p><b>LUK 4. Praktijkvraagstuk onderzoeken</b></p> <p>De student toont een onderzoekende houding en voert een praktijkgericht onderzoek uit vanuit een praktijkprobleem. Hij analyseert het praktijkprobleem (en mogelijke oplossingen daarvan) aan de hand van relevante en actuele informatie/literatuur en formuleert op basis daarvan een onderzoeksvraag. Deze onderzoeksvraag beantwoordt hij door het <b>doorlopen van een onderzoekscyclus</b>. Hij selecteert bij de onderzoeksvraag passende meet- en analysemethoden. Hij interpreteert de resultaten, stelt het onderzoek en de resultaten vanuit meerdere standpunten (literatuur, eigen inzicht) kritisch ter discussie en doet aanbevelingen naar de praktijk.</p> <p>De student <b>presenteert</b> het onderzoek en gaat daarbij in op de meerwaarde voor de opdrachtgever en waarde van het onderzoek voor het werkveld. Op basis van zijn kritische reflectie <b>verdedigt</b> de student het door hem zelf opgezette en uitgevoerde onderzoek waarover hij schriftelijk heeft <b>gerapporteerd</b>.</p>	
<p>Dimensie 4.1: <i>Onderzoekscyclus doorlopen en erover rapporteren.</i></p>	<p>De stappen van de <b>onderzoekscyclus</b> zijn systematisch en consistent doorlopen en uitgevoerd met een <b>onderzoekende houding</b> (willen weten, vernieuwen, delen, begrijpen, bereiken, kritisch willen zijn).</p> <p>De beschrijving van het <b>praktijkprobleem (= probleemstelling)</b> is gestructureerd en onderbouwd met relevante theoretische kennis en actuele literatuur. De gebruikte bronnen zijn betrouwbaar. De beschrijving mondt logisch uit in een conclusie (conceptueel model of vraagstelling) waarmee de doelstelling behaald kan worden. De <b>onderzoeksvraag</b> is helder geformuleerd en volgt logisch uit de probleemstelling. In de theoretische onderbouwing van de onderzoeksvraag zijn de onderzoekvariabelen en de relaties daartussen beschreven.</p> <p>De onderzoeksopzet sluit aan bij de opgestelde onderzoeksvraag (<b>methode</b>).</p> <p>Er zijn één of meerdere meetinstrumenten gekozen of ontwikkeld die valide, betrouwbaar en passend bij de onderzoeksvraag zijn.</p> <p>De onderzoeksgroep, het meetinstrument, de procedure en de data-analyse zijn duidelijk en tot in voldoende detail beschreven, dat wil zeggen zodanig dat het onderzoek reproduceerbaar is.</p> <p>De onderzoeks<b>resultaten</b> worden correct en overzichtelijk weergegeven. De data-analyse is correct uitgevoerd en gerelateerd aan de onderzoeksvraag. De interpretatie van de resultaten is juist. Er wordt een onderbouwde verklaring gegeven voor de gevonden resultaten.</p> <p>Op basis van de onderzoeksresultaten wordt de <b>onderzoeksvraag</b> kort en krachtig <b>beantwoord</b>. Aan de hand van de literatuur wordt in voldoende mate kritisch gereflecteerd op de gevonden resultaten. De begrenzingen van het onderzoek zijn geduid, evenals de gevolgen hiervan voor de betrouwbaarheid, validiteit en waarde voor het onderzoek.</p> <p>De <b>aanbevelingen</b> vloeien logisch voort uit het onderzoek, zijn praktisch uitvoerbaar, en sluiten aan bij de doelstelling van het onderzoek.</p> <p>De (potentiële) <b>meerwaarde</b> van het onderzoek wordt geduid op zowel mesoniveau (voor de organisatie en/of het praktijkvraagstuk) als op macroniveau (voor het bredere werkveld).</p> <p>De relatie tussen aanleiding onderzoek, doelstelling, vraagstelling en de relevantie voor de praktijk is <b>consistent</b> weergegeven.</p> <p>De <b>samenvatting</b> is een bondige, heldere en inhoudelijk representatieve weergave van het onderzoek.</p>
<p>Dimensie 4.2: <i>Presenteren en verdedigen</i></p>	<p><i>Presenteren:</i> Het onderzoek wordt bondig en duidelijk <b>samengevat</b>, gericht op professionals in het werkveld.</p> <p>De <b>handreikingen aan de opdrachtgever</b> zijn concreet, haalbaar en gebaseerd op de aanbevelingen uit het onderzoek. De waarde van het onderzoek voor het werkveld in bredere zin (vergelijkbare organisaties) wordt geduid.</p> <p>De gekozen <b>vorm</b> van de presentatie ondersteunt de inhoud.</p> <p>De gehanteerde <b>mondelijke presentatievaardigheden</b> zijn adequaat voor wat betreft taalgebruik, formulering, spreektempo, stemgebruik. De inhoud van de presentatie wordt helder en met enthousiasme overgebracht en ondersteund met adequate non-verbale presentatievaardigheden.</p> <p><i>Verdedigen:</i> De gemaakte keuzes tijdens de doorlopen onderzoekscyclus worden mondeling verdedigd: De methodologisch gezien <b>sterke en zwakke kanten van het onderzoek</b> worden benoemd, evenals de consequenties daarvan voor de kwaliteit (validiteit, betrouwbaarheid en representativiteit) van het onderzoek.</p>

Competentiegebied PRAKTIJKVERBETERING	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
	<p>De <b>aanbevelingen</b> zijn geconcretiseerd; bij alle aanbevelingen zijn het hoe, wie, wat, waar en wanneer helder. De student reflecteert kritisch op de te verwachten haalbaarheid, struikelblokken en effectiviteit van de aanbevelingen.</p> <p>De student benoemt de positieve en negatieve aspecten met betrekking tot zijn <b>professionele houding</b> gedurende het onderzoek en de consequenties daarvan voor (het verloop van) het onderzoek. Daarnaast legt hij uit op welke punten hij zich op welke manier <b>ontwikkeld</b> heeft en hoe hij is omgegaan met feedback.</p> <p>De student is overtuigd en reageert adequaat op vragen van de toehoorders.</p>
<p><b>LUK 5. Voorstel voor een praktijkverbetering ontwikkelen</b></p> <p>Vanuit een onderzoekende en ondernemende houding <b>ontwikkelt</b> de student een voorstel voor een innovatieve praktijkverbetering die gericht is op het oplossen van een probleem of aansluit op een gesignaleerde kans, behoefte of wens in het werkveld van sport en bewegen. Het ontworpen voorstel voor de praktijkverbetering komt voort uit de resultaten van eigen en/of andermans praktijkonderzoek. Enerzijds gebruikt de student de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader; anderzijds denkt hij buiten de gebaande paden, ziet nieuwe samenhangen en durft daarbij risico's te nemen. Gedurende het ontwikkelproces houdt hij rekening met en/of creëert hij draagvlak bij de betrokken partijen.</p> <p>In het voorstel voor de praktijkverbetering <b>adviseert</b> hij over mogelijke oplossingen, interventies/maatregelen en de implementatie daarvan. Hij integreert het voorstel naar (delen van) het vakwerkplan of een visiedocument van bijvoorbeeld de sportvereniging of sportfederatie.</p>	
<p>Dimensie 5.1: <i>Ontwikkelen</i></p>	<p>Het voorstel voor de praktijkverbetering sluit aan bij de visie, strategie en/of het beleid van de organisatie en wordt onderbouwd met relevante onderzoeksbevindingen en relevante en actuele kennis en theorieën afkomstig van betrouwbare bronnen. Er kunnen zowel geschreven bronnen als ongeschreven bronnen zijn geraadpleegd.</p> <p>De voorgestelde praktijkverbetering is praktisch uitvoerbaar (haalbaarheid).</p> <p>De verwachte resultaten van de praktijkverbetering zijn helder beschreven en realistisch.</p> <p>Om draagvlak te creëren is het voorstel voor de praktijkverbetering voorgelegd aan en bediscussieerd met relevante deskundigen (bijvoorbeeld met mensen uit de organisatie, werkveld, docenten, medestudenten). In de discussie wordt de verbinding gemaakt tussen onderzoeksbevindingen, de theorie, de totstandkoming van het voorstel voor de praktijkverbetering en de (potentiële) waarde hiervan voor de organisatie en/of het werkveld.</p>
<p>Dimensie 5.2: <i>Adviseren</i></p>	<p>De voorgestelde oplossingen en interventies/maatregelen zijn passend en innovatief.</p> <p>Het implementatieadvies is gericht op duurzame implementatie van de praktijkverbetering. De geboden handvatten voor de implementatie zijn concreet en toegespitst op de organisatie of de sector uit het werkveld (wie, wat, waar, hoe?).</p> <p>Mogelijke struikelblokken bij de implementatie zijn in kaart gebracht.</p>

Competentiegebied SAMENWERKEN EN MANAGEN binnen de sport- en bewegcontext	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
<p><b>LUK 6. Voorbereiden en uitvoeren van een project of evenement</b></p> <p>De student <b>bereidt</b> op projectmatige wijze een sportevenement of meerdaagse <b>voor</b>. Binnen van tevoren vastgestelde kaders en deel uitmakend van een (project)team, ontwerpt de student een (sport)evenement of project. Hij stelt een projectplan op waarin de voor het project of evenement relevante onderdelen zijn beschreven.</p> <p>Ten behoeve van de uitvoering van het project/evenement stelt de student een draaiboek samen dat aansluit bij de doelstelling van het project/evenement zoals beschreven in het projectplan. De student <b>voert</b> het project of evenement <b>uit</b> en neemt daarbij verantwoordelijkheid voor zijn handelen. Gedurende de voorbereiding en uitvoering van het project/evenement <b>werkt</b> de student <b>samen</b> in het (project) team en stemt hij af met de relevante betrokkenen.</p>	
<p>Dimensie 6.1: <i>Voorbereiden</i></p>	<p>De student heeft in de voorbereiding van een project vanuit een heldere <b>achtergrond</b> en <b>aanleiding</b> een <b>doelstelling</b> voor een project beschreven. Aan dat doel zijn vooraf duidelijke <b>projectresultaten</b> gekoppeld. Voorgaande is beschreven in een <b>projectplan</b> op basis waarvan de opdrachtgever een duidelijk beeld van de opzet van het project krijgt en vertrouwen krijgt in een de uitvoering van het project. In het plan zijn de relevante <b>beheersaspecten</b> zoals kwaliteit, organisatie, faciliteiten, informatie, tijd en geld concreet uitgewerkt waarbij duidelijk is op welke manier het project een <b>belevenis</b> creëert. Daarnaast heeft de student duidelijk gemaakt op welke wijze het project <b>duurzaam</b> wordt uitgevoerd en hoe de <b>resultaten</b> van het project <b>gemeten</b> zullen worden.</p> <p>Nadat de opdrachtgever akkoord is met het projectplan heeft de student een <b>draaiboek</b> opgesteld voor de uitvoering. In dat draaiboek is op concrete wijze uitgewerkt hoe het project uitgevoerd kan worden. Daarbij wordt in een <b>gedetailleerde organisatiebeschrijving</b> voor <b>alle betrokkenen</b> duidelijk wat er op welk moment moet gebeuren, wie welke rol heeft en wat er nodig is aan middelen. De manier waarop de student een sturende rol zal hebben in het project is beschreven. In het draaiboek is daarnaast uitgewerkt op welke wijze <b>duurzaamheid</b> en <b>belevenis</b> concreet vorm krijgen. <b>Veiligheidsmaatregelen</b> in relatie tot <b>risico's</b> en <b>calamiteiten</b> worden beschreven. In het draaiboek is opgenomen op welke wijze de ervaringen van deelnemers of <b>resultaten</b> aangaande de doelstellingen opgehaald worden.</p>
<p>Dimensie 6.2: <i>Uitvoeren</i></p>	<p>Gedurende de voorbereiding en de uitvoering toont de student pro-activiteit en neemt hij verantwoordelijkheid voor zijn handelen. In zijn handelen is hij doelgericht en zelfstandig en houdt hij rekening met anderen. Hij is zelfregulerend: hij toont eigenaarschap en monitort het proces (planning, timemanagement).</p> <p>Het project/evenement is uitgevoerd conform het opgestelde draaiboek en – indien de situatie daar om vroeg – bijgesteld tijdens de uitvoering. Eventuele aanpassingen die gedurende de uitvoering ten op zichte van het draaiboek zijn gedaan, waren passend gegeven de situatie.</p>
<p>Dimensie 6.3: <i>Samenwerken</i></p>	<p>Gedurende de voorbereiding en de uitvoering heeft de student het <b>proces van samenwerking</b> gemonitord. Zowel in de voorbereiding als gedurende de uitvoering van het project heeft hij eraan bijgedragen dat belangrijke beslissingen op inhoud, proces en product in overleg /samenpraak met betrokkenen genomen zijn. De <b>samenwerking (product)</b> was effectief en gericht op het bereiken van het gezamenlijke doel waarbij rekening is gehouden met wederzijdse belangen.</p> <p>In zijn <b>communicatie</b> was de student effectief en constructief. Indien nodig sprak hij de betrokkenen en deelnemers op het juiste moment en de juiste manier aan en toonde ook zelf aan aanspreekbaar te zijn.</p>
<p><b>LUK 7. Evalueren van het project of evenement</b></p> <p>Na afloop <b>evalueert</b> de student planmatig de voorbereiding en uitvoering van het project of evenement in de context van sport en bewegen. De evaluatie heeft betrekking op zowel het product (doel) als het proces (verloop) inclusief het samenwerkingsproces. Op basis van de evaluatie adviseert hij de opdrachtgever over verbeteringen die relevant zijn voor een eventueel toekomstig, vergelijkbaar evenement.</p>	

Competentiegebied SAMENWERKEN EN MANAGEN binnen de sport- en bewegcontext	
BO-dimensies	BO-criteria (niveau 'startbekwaam')
De student <b>reflecteert</b> op het proces van samenwerken en op zijn eigen rol daarin. Op basis van de verkregen inzichten formuleert hij verbeterpunten die hij kan toepassen in toekomstige samenwerkingsituaties.	
Dimensie 7.1: <i>Evalueren</i>	Het resultaat van het project of (sport)evenement is planmatig geëvalueerd in relatie tot het vooraf gestelde doel. Ook het verloop van de uitvoering (communicatie, planning, taakverdeling, samenwerking etc.) is geëvalueerd. Bij de evaluatie waren alle voor de evaluatie relevante personen betrokken, waaronder de opdrachtgever. Op basis van de evaluatie heeft de student een advies geformuleerd voor een eventueel toekomstig vergelijkbaar evenement. Het aan de opdrachtgever uitgebrachte advies heeft betrekking op de onderdelen die in het projectplan beschreven staan. De gegeven aanbevelingen zijn concreet en worden onderbouwd op basis van de evaluaties.
Dimensie 7.2: <i>Reflecteren</i>	Er is zowel individueel als met alle betrokkenen bij het project kritisch gereflecteerd op het verloop van het samenwerkingsproces. De student reflecteert op zijn handelen, duidt zijn eigen bijdrage aan en rol in het doorlopen (samenwerkings)traject. Hij benoemt voor zichzelf verbeterpunten met betrekking tot het (samen)werken aan projecten en evenementen.
<p><b>LUK 8. Samenwerken in vaksectie/team</b></p> <p>De student zoekt binnen de school de samenwerking en afstemming met collega's op. In deze samenwerkingsituaties neemt hij, samen met collega's, belangrijke beslissingen op inhoud, proces en product. Hij <b>werkt samen</b> in heterogene groepen, kan onderhandelen en afspraken maken met anderen. Hierbij spreekt hij anderen aan en is hij zelf aanspreekbaar en kan hij effectief en constructief communiceren. De student (h)erkent in samenwerkingsituaties verschillende rollen bij zichzelf en anderen en vraagt, ontvangt en geeft hulp als dat nodig is bij het bereiken van een gezamenlijk doel. De student <b>reflecteert</b> op het proces van samenwerken en op zijn eigen rol daarin. Op basis van de verkregen inzichten formuleert hij verbeterpunten die hij kan toepassen in toekomstige samenwerkingsituaties.</p>	
Dimensie 8.1: <i>Samenwerken</i>	In zijn functioneren binnen de vaksectie/het team en de school maakt de student afspraken met collega's en komt deze na. Hij draagt er aantoonbaar aan bij dat belangrijke beslissingen op inhoud, proces en product in overleg/samenspraak met betrokkenen worden genomen. Binnen de vaksectie/het team uit hij onderbouwd zijn mening over de visie van de organisatie op het vakgebied SBO. Hij heeft daarbij een positieve en open houding ten aanzien van andere ideeën. De student neemt initiatief en verantwoordelijkheid in de uitvoering van teamtaken op het gebied van sport en bewegen. In het samenwerken met de diverse collega's is hij effectief en gericht op het bereiken van gezamenlijke doelen (product). Hij laat daarbij zien rekening te houden met de belangen van collega's. In zijn <b>communicatie</b> houdt de student zich aan wat de sociale context vraagt en hij stemt zijn (non)-verbale communicatie in de vaksectie/het team daarop af. Hij is in zijn communicatie effectief en constructief. Indien nodig spreekt hij collega's op het juiste moment en de juiste manier aan en toont ook zelf aan aanspreekbaar te zijn.
Dimensie 8.2: <i>Reflecteren</i>	Op basis van zijn reflectie op de samenwerkingsprocessen met collega's binnen de school en feedback van anderen, geeft hij een heldere duiding van zijn eigen rol(len) en die van collega's daarin. De geformuleerde verbeterpunten volgen logisch uit de reflectie en de ontvangen feedback en zijn relevant voor zijn toekomstige samenwerken binnen de school.

Competentiegebied <b>PROFESSIONELE IDENTITEIT</b>	
<b>BO-dimensies</b>	<b>BO-criteria (niveau 'startbekwaam')</b>
<p><b>LUK 9. Visie uitdragen</b> De student heeft een eigen visie op sport- en bewegingsonderwijs en het vakgebied, en draagt deze uit. Hij verantwoordt zijn visie door deze te relateren aan actuele maatschappelijke ontwikkelingen en ethische vraagstukken. Aan de hand van praktijkervaringen illustreert hij niet alleen zijn visie maar ook hoe zijn proces van (visie)vorming verlopen is.</p>	
<p>Dimensie 9.1: <i>Verantwoorden</i></p>	<p>De student heeft helder verwoord/uiteengezet welke maatschappelijke ontwikkelingen (afkomstig uit diverse actuele formele en informele bronnen) van invloed zijn geweest op zijn visie op het vakgebied en op het doorgemaakte proces van visievorming. In de verantwoording van de visie wordt helder uiteengezet welke ethische vraagstukken op welke manier van invloed zijn geweest op de visie(vorming) en hoe de student heeft gehandeld naar de normen en waarden van de stageorganisatie en zijn eigen normen en waarden. Het is duidelijk op welke manier al deze ervaringen hebben bijgedragen aan de (visie)vorming.</p>
<p>Dimensie 9.2: <i>Uitdragen</i></p>	<p>De visie wordt overtuigend gepresenteerd. De daarbij gekozen voorbeelden van eigen praktijkervaringen zijn illustratief voor de visie van de student en het doorgemaakte proces. Hij benoemt en verklaart eventuele inconsequenties tussen zijn handelen en de visie die hij wil uitdragen. De gekozen communicatievorm sluit aan bij de doelgroep en situatie en wordt op vakkundige manier toegepast.</p>
<p><b>LUK 10. Werken aan en onderhouden van professionele ontwikkeling</b> De student werkt blijvend en planmatig aan zijn professionele ontwikkeling en is hierin zelfregulerend. Hij signaleert hiaten in kennis en formuleert betekenisvolle (leer)vragen. Om deze vragen te beantwoorden, analyseert, synthetiseert en interpreteert hij informatie. Hij is in staat de juiste strategieën en methoden in te zetten om zijn kunde en kennis te vergroten. De student staat daarbij open voor alternatieve standpunten. Hij denkt buiten de gebaande paden en ziet nieuwe samenhangen. Hij durft daarbij risico's te nemen en ziet fouten als leermogelijkheden. De student denkt na over zijn eigen denken, is zich bewust van zichzelf als probleemoplosser en is in staat om overstijgend over zijn eigen handelen na te denken. Hij verbindt hieraan conclusies gericht op het verbeteren van zijn toekomstig handelen.</p>	
<p>Dimensie 10.1: <i>Verantwoorden</i></p>	<p>Het is inzichtelijk op welke manier de student planmatig en methodisch werkt aan eigen professionele bekwaamheid door het bijhouden en verwerven van de benodigde (vak)kennis en vaardigheden.</p> <p>Hij heeft regelmatig feedback opgehaald over zijn functioneren bij meerdere betrokkenen, zoals collega's, medestudenten, leerlingen, de praktijkbegeleider en de stagebegeleider. Op basis van de ontvangen feedback en zijn reflectie zijn nieuwe ontwikkeldoelen opgesteld. Hij kan laten zien dat en hoe hij vakkennis en vakvaardigheden bijhoudt.</p> <p>Student heeft aangetoond op welke wijze de nieuw verworven kennis, vaardigheden en ontvangen feedback zichtbaar is in zijn handelen en prestaties.</p> <p>Hij laat zien dat hij vakkennis, en vakvaardigheden bijhoudt en toont aan op welke wijze zich dat bewust openbaart in zijn handelen en prestaties.</p>
<p><b>LUK 11. Profileren als startbekwaam docent SBO</b> De student profileert zichzelf als startbekwaam docent SBO. De gemaakte keuzes in zijn profilering onderbouwt hij aan de hand van zijn visie, opgedane ervaringen (in en buiten de opleiding) en actuele kennis en inzichten. De student schetst een helder beeld van de rol die hij voor zichzelf ziet weggelegd in het werkveld van sport en bewegen en benoemt de stappen die hij kan zetten om die rol waar te kunnen maken.</p>	
<p>Dimensie 11.1: <i>Profileren</i></p>	<p>De profilering die de student van zichzelf geeft als docent SBO is treffend en passend voor een startbekwame docent SBO.</p> <p>Hij schetst een helder en genuanceerd beeld van zichzelf en van de rol die hij voor zichzelf ziet weggelegd in het werkveld. Hij maakt duidelijk waar hij voor staat, hoe en waarin hij zich onderscheidt van anderen en wat zijn talenten en beperkingen zijn. De onderbouwing en de gekozen voorbeelden die hij gebruikt zijn illustratief voor deze specifieke student. De stappen die de student wil zetten om zijn voorkeursrol in het werkveld waar te maken, zijn concreet en passend bij de gewenste rol en het profiel van de student.</p>

### 9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Minoraanbod ASB 2021-2022	soort	Taal	Toelatings-procedure	vorm	Locatie (nog onder voorbehoud)	1 <sup>e</sup> sem. 21-22	2 <sup>e</sup> sem 21-22	Verantw. docent	Max aant. deelnemers (ext. tussen haakjes)
<b>Health &amp; Performance at work: (M_ISBSHPW)</b> Wil jij een bijdrage leveren aan een gezonder arbeidsklimaat? Je leert binnen een (arbeids)organisatie systematisch de gezondheid te bevorderen waarbij de relatie met arbeidsprestaties en organisatiedoelstellingen centraal staat. Er wordt veel aandacht besteed aan het adviseursvak en veranderkunde.	Verdiepend / verbredend	NL	nee	blok	Nijmegen (SportQube)		x	Rianne den Heijer	24 (-10)
<b>Blessurepreventief samenwerken in de sport: (M_ISBSBPS)</b> Je leert trainingsprogramma's ontwikkelen gericht op mensen met sportspecifieke aandoeningen samen met professionals van andere disciplines.	Verdiepend (ALO/fysio) Verbredend (SK)	NL	nee	blok	Nijmegen (SportQube)	x	x	Heleen van der Wilt	24 (-8)
<b>Sport en economie: (M_ISBSSE)</b> Je leert de economische krachten kennen en analyseren die invloed hebben op de sportwereld. In de commerciële sport ga je na hoe maximale winst gemaakt kan worden met de opzet van een competitie en een mediaplan. In de evenementen branche zoek je naar de economische (financieel en niet-financieel) impact van evenementen op stad, regio en/of land.	Verdiepend	NL	nee	blok	Nijmegen	x		Jelle Schoemaker	120 (-40)
<b>De Sportconsulent; werken aan de ontwikkeling van beweegpotentie van jongeren in onderwijs, buurt en sportvereniging: (M_ISBSSC)</b> Je combineert de school de wijk en de sportvereniging om een beter aantrekkelijker en professioneler sport- en beweegaanbod te creëren.	Verdiepend	NL	nee	blok	Papendal	x	x	Jan-Willem Teunissen	24 (-6)
<b>Voedings- en beweegcoach: (M_ISBSVBC)</b> Je ontwerpt een individueel leefstijlprogramma om iemand na een grondige analyse op weg te helpen naar een gezonde leefstijl. Het accent ligt op bewegen en voeding maar ook op roken, alcohol en ontspanning/slaap.	Verdiepend	NL	nee	blok	Nijmegen (SportQube)	x	x	Marie-Louise Verhees	30 (-6) per keer
<b>Bewegingsagogiek: (M_ISBSBGK) (was Begeleiden van buitengewone doelgroepen binnen sport en bewegen (M_ISBSBBD))</b> Kinderen, jongeren, jongvolwassenen met een beperking in beweging brengen; dat is waar deze minor over gaat. In deze minor leer je hoe je sport en bewegen kunt inzetten bij deze doelgroep om ontwikkeling op cognitief, sociaal-emotioneel of motorisch niveau te stimuleren.	Verdiepend / verbredend	NL	nee	blok	Papendal / Nijmegen SportQube)	x	x	Maremka Zwinkels	24 (-6) per keer

<p><b>Performance Development in young athletes: M_ISBSPDA</b>  <b>Prestatieontwikkeling bij jonge atleten: M_ISBSPOA</b>            Heb jij altijd al willen weten hoe je prestaties in je eigen sport optimaliseert? Wil je zicht op factoren die de prestatie in een bepaalde sport bepalen en hoe je invloed kunt uitoefenen op het leveren van prestaties? Heb je affiniteit met jeugdige talentvolle sporters? Dan is deze minor echt iets voor jou!</p>	Verdiepend	UK/NL	nee	blok	Papendal	x (UK)	X (NL)	John Willems	30 (-6) per keer
<p><b>Sportvoeding: (M_ISBSSPV)</b>  <b>Sports Nutrition (M_ISBSSN)</b>            Wil jij een bijdrage leveren aan betere prestaties en gezondheid van sporters? Je leert individuele sportvoedingsadviezen te geven en sporters te begeleiden bij het halen van hun doelstellingen. Daarnaast leer je voorlichting geven aan groepen sporters om hun gedrag op het gebied van voeding aan te passen.</p>	Verdiepend	NL/UK	nee	blok	Nijmegen / Papendal	x (NL en UK)	X (NL en UK)	Gert Vriend	45 nl (-20) 15 uk
<p><b>Sport Event Marketing: (M_ISBSSEM)</b>            Binnen de context van sport, recreatie en toerisme leer je organisaties te adviseren hoe ze sporttoeristische zaken zoveel mogelijk kunnen benutten en je leert hoe je de uitvoering van de gekozen oplossingen kunt ondersteunen.</p>	Verbredend/ verdiepend	UK	nee	blok	Nijmegen		x	Martijn Kamper	90 (20)
<p><b>Voetbal business: (M-ISBSVB)</b>            De minor voetbal business bied je een verrassend inzicht in de organisatie van de nationale en internationale voetbalwereld. Hij neemt je mee op een fascinerende reis langs diverse economische aspecten van de voetbal. In diverse onderdelen krijg je inzichten aangereikt over de ontwikkeling en maatschappelijke waarde van amateurvoetbalclubs, de werking van de professionele, commerciële sportmarkt in Europa, en de interne bedrijfsvoering van betaald voetbalorganisaties op het vlak van marketing en communicatie. Kortom, de minor bied je de sportief-economische inzichten die nodig zijn in de voetbalwereld van morgen.</p>	Verdiepend	NL	nee	blok	Nijmegen		x	Jelle Schoemaker	50 (-15)

**Programmering onder voorbehoud: Minors gaan door bij voldoende inschrijvingen**

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier:

[www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Health &amp; Performance @ Work</b> <b>Health &amp; Performance @ Work</b>			
Code OWE	M_ISBSHPW			
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2			
Studiepunten	30			
Studielast in uren	840			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen (incl. hoor- en werkcollege, intervisie en n.n.t.b. bedrijfsbezoeken)	7,5	16	120
	Symposium	4	1	4
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			124
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	40,25	16	644
	Werkzaam bij opdrachtgever	4	18	72
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			716
	Totaal SBU			840
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		6,2	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd		35,8	
* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Affiniteit met het onderwerp arbeidsgezondheid en een propedeuse van een relevante HBO vooropleiding, zoals Sportkunde, Bedrijfskunde, Toegepaste Psychologie en HRM.			



Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Integraal gezondheidsmanagement en duurzame inzetbaarheid worden meer en meer belangrijk. We moeten langer doorwerken als gevolg van de vergrijzing, de welvaartziekten nemen toe die kunnen leiden tot een hoger verzuim en bedrijven worden geacht steeds productiever en efficiënter te werken. Een duurzame bijdrage van de medewerkers om de bedrijfsdoelstellingen te kunnen blijven behalen is essentieel. Dit staat centraal in deze minor. Op basis van een zelfstandig geacquireerde opdracht voert de student een gedegen en onderbouwde adviesopdracht uit op het gebied van Health &amp; Performance @Work. Daarnaast geeft de student samen met enkele medestudenten een gezamenlijk, onderbouwd advies aan de academie t.a.v. studentwelzijn. Naast deze twee hoofdopdrachten werkt de student aan een of meerdere groepsopdrachten die aansluiten bij een praktijkvraagstuk.</p>
Samenhang	<p>De minor bouwt voort op interventie ontwikkeling en integreert aspecten van strategie &amp; organisatie, verandermanagement en advies &amp; implementatie. Competenties die centraal staan zijn 'adviseren' en 'managen &amp; organiseren'. De minor biedt afhankelijk van de opleidingsachtergrond een verbreding of verdieping in het thema arbeid en gezondheid en kan als voorbereiding dienen op het afstudeeronderzoek.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Aanwezigheid is vanzelfsprekend om de minor succesvol af te ronden, om feedback te kunnen vragen en te ontvangen en om multidisciplinair te kunnen werken.</p>
Maximum aantal deelnemers	20
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Individuele voortgangsgesprekken</li> <li>• Intervisie</li> <li>• Werkplek leren</li> <li>• Presentaties aan medestudenten</li> <li>• Bedrijfsbezoek</li> </ul>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<p>Aanbevolen literatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heerkens, Y., Bieleman, A, Miedema, H., Engels, J., Balm, M., (2019). <i>Handboek Arbeid &amp; Gezondheid</i>, (3e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</li> <li>• Nathans H, (2015). <i>Adviseren als tweede beroep</i> (4e druk). Deventer: Kluwer.</li> <li>• Schaufeli W., Bakker A., Jonge, de J. (2007). <i>De psychologie van arbeid en gezondheid</i> (2e druk). Houten: Bohn Stafleu van Loghum</li> <li>• Hofstee, M., Bredt, F., Meulen, P. van der, (2011). <i>Gezond gedrag is besmettelijk</i> (1<sup>e</sup> druk). Alphen aan den Rijn: Kluwer.</li> <li>• Orde van Organisatiekundigen en –adviseurs (z.d.). BoKS 4.0. Geraadpleegd op 27 februari 2017, van: <a href="http://www.ooa.nl/de-boks">http://www.ooa.nl/de-boks</a></li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Portfolio
Code (deel)tentamen	M_ISBSHPW-PF
Beoordelingscriteria	<p>Voorwaardelijk: er is een ondertekende <u>samenwerkingsovereenkomst</u> waarin een heldere aanleiding van de opdracht staat beschreven, een vraag- of doelstelling waarover overeenstemming is tussen student en opdrachtgever, het aanbod (van de student), de planning en de samenwerkingsafspraken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het portfolio bevat een plan van aanpak waarin een onderbouwde methode navolgbaar staat beschreven die aansluit bij de vraag-/doelstelling. De validiteit en de betrouwbaarheid van de methode wordt hierin meegenomen.</li> <li>• Het portfolio bevat het eindproduct dat opgeleverd is aan de opdrachtgever en toont aan dat de opdrachtgever hierover tevreden is.</li> <li>• Het portfolio bevat onderbouwde, concrete en haalbare aanbevelingen voor de opdrachtgever om de health &amp; performance van de medewerkers, te behouden en/of te verbeteren.</li> <li>• Het portfolio bevat een reflectie op zijn aanpak (in welke mate heeft de student een valide en betrouwbaar eindproduct opgeleverd, wat zijn de eventuele begrenzingen en bijbehorende consequenties van de aanpak).</li> </ul> <p>De student is zelf verantwoordelijk voor het werven van een individuele adviesopdracht.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke verslaglegging

Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.8 Herkansing: week 3.9 (of eerder in overleg met de docent)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door inschrijving voor deze minor is de student aangemeld voor de tentamens. Per studiejaar zijn er twee kansen. Inschrijven voor herkansingen loopt via de bloktrekker.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Groepsopdracht gezonde HBO
Code (deel)tentamen	M_ISBSHPW-GHBO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is onderzoek gedaan naar een domein van de whole school benadering of een thema dat hierop betrekking heeft. De relevantie en urgentie van dit domein of thema is onderbouwd.</li> <li>• Het onderzoek heeft een participatieve insteek.</li> <li>• Het onderzoek is op een navolgbare, valide en betrouwbare wijze uitgevoerd met herleidbare resultaten.</li> <li>• De adviezen hoe de hogeschool de gezondheid in brede zin kan bevorderen, zijn onderbouwd en realistisch.</li> <li>• De adviezen worden op een heldere wijze gepresenteerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke vastlegging en presentatie.
Weging deeltentamen	35%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Presentatie vindt plaats in de weken 2.7 en/of 2.8 Schriftelijk verslag: week 2.8 Herkansing: 3.9 (of eerder in overleg met docent)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door inschrijving voor deze minor is de student aangemeld voor de tentamens. Per studiejaar zijn er twee kansen. Inschrijven voor herkansingen loopt via de bloktrekker.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Reflectie
Code (deel)tentamen	M_ISBSHPW-RE
Beoordelingscriteria	<p>De student reflecteert op zijn handelswijze als adviseur, opgedane kennis en ervaring. Hierin integreert de student behandelde lesstof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student reflecteert op illustratieve en geloofwaardige wijze op zijn handelswijze als adviseur.</li> <li>• De student integreert in zijn reflectie besproken lesstof.</li> <li>• De student onderbouwt welke opgedane kennis en ervaring hebben bijgedragen aan zijn persoonlijke en professionele ontwikkeling.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Videoverslag of ingesproken presentatie.
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.8 Herkansing: 3.9 (of eerder in overleg met docent)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Presentatiemiddelen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Door inschrijving voor deze minor is de student aangemeld voor de tentamens. Per studiejaar zijn er twee kansen. Inschrijven voor herkansingen loopt via de bloktrekker.

Algemene informatie					
Naam OWE	<b>Blessurepreventief samenwerken in de sport</b> <i>Interdisciplinary Collaboration in Training and Sports Rehabilitation</i>				
Code OWE	M_ISBSBPS				
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 + periode 3 en 4				
Studiepunten	30				
Studielast in uren	840				
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE	
	Geprogrammeerde contacttijd				
	Tutorgroepen	7,50	16	180	
	Werkcolleges	3,00	16	72	
	Practica	3,00	16	72	
	Tentamentijd	8	1	8	
	Stage sportvereniging	12	20	120	
	Interdisciplinair overleg	0,75	16	12	
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			464	
	Niet-geprogrammeerde contacttijd				
	Zelfstudie	15	20	300	
	Stage	6,0	1	6	
	Overig	3,8	20	76	
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			376	
	Totaal SBU			840	
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*		
	Geprogrammeerde contacttijd		23,2		
Niet-geprogrammeerde contacttijd		18,8			
* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken					
Ingangseisen OWE (in categorieën)	De student heeft de HBO-propedeuse behaald en is in staat binnenlandse en buitenlandse wetenschappelijke literatuur op te zoeken, te lezen en te interpreteren.				
Inhoud en organisatie					

Algemene omschrijving	<p>Binnen de georganiseerde en ongeorganiseerde sport gaat men zeer uiteenlopend om met blessures en het voorkomen daarvan. De sporter zelf is vaak niet op de hoogte van blessuregevoelig handelen binnen zijn/haar sportcontext. De minor <i>Blessurepreventief samenwerken in de sport</i> probeert sporters en trainers bewuster te maken van preventief handelen, trainen en het gebruik van een optimale voeding. Je ontwikkelt o.a. een blessurepreventieplan voor een groep sporters dat gericht is op het voorkomen en/of behandelen van blessures en het optimaliseren van de sportprestatie.</p> <p>In deze minor werken (beginnende) professionals uit verschillende sport gerelateerde beroepen met elkaar samen zodat de sporters optimaal begeleid worden in het blessurepreventieve programma. Je zoekt daarbij ook de samenwerking met de trainers/coaches en mogelijke andere begeleiders van het sportteam dat je gaat begeleiden.</p>
Eindkwalificaties	Niet van toepassing
Samenhang	<p>Deze minor is onderdeel van het hoofdfase 2 / 3 programma.</p> <p>De minor bereidt studenten voor op: afstudeerstage binnen het werkveld van sport- en sportmanagement met als specialisatie het kennisgebied van blessurepreventie.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	24 (waarvan maximaal 8 extern)
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Practica</li> <li>• Interdisciplinair overleg</li> <li>• Stage</li> </ul>

Aanbevolen literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenney, W.L., Wilmore, J.H. &amp; Costill, D.L. (2016). <i>Inspannings- en sportfysiologie (3<sup>e</sup> druk)</i>. Maarssen: Elsevier gezondheidszorg.</li> <li>• Haff, G.G., Triplett, N.T. (2016). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning (4<sup>e</sup> druk)</i>. National Strength and Conditioning Association: Human Kinetics</li> <li>• American College of Sports Medicine (2013). <i>Exercise Testing and Prescription (9<sup>e</sup> druk)</i>. Philadelphia: Lippincott Williams And Wilkins</li> <li>• McArdle, W.D., Katch, V.L. &amp; Katch, F.I. (2014). <i>Exercise Physiology, Nutrition, Energy, and Human Performance (8<sup>e</sup> druk)</i>, Philadelphia: Wolters Kluwen</li> <li>• Fleck, S.J., Kramer, W.J. (2013). <i>Designing Resistance Training Programs (4<sup>e</sup> druk)</i>. Human Kinetics</li> <li>• Maas, T. (2017). Introductie in de fysiologie. Geraadpleegd op 28 augustus 2017, van <a href="http://zowerkthetlichaam.nl/wp-content/uploads/Introductie-in-de-fysiologie.pdf">http://zowerkthetlichaam.nl/wp-content/uploads/Introductie-in-de-fysiologie.pdf</a></li> <li>• Maas, T. (2017). Geraadpleegd op 28 augustus 2017, van <a href="http://zowerkthetlichaam.nl/">http://zowerkthetlichaam.nl/</a></li> <li>• Gezondheidsraad (2015). Geraadpleegd op 28 augustus 2017 <a href="https://www.gezondheidsraad.nl/nl/taak-werkwijze/werkterrein/gezonde-voeding/richtlijnen-goede-voeding-2015">https://www.gezondheidsraad.nl/nl/taak-werkwijze/werkterrein/gezonde-voeding/richtlijnen-goede-voeding-2015</a></li> <li>• Morree de J.J. (2001) - Dynamiek van het menselijk bindweefsel; functie, beschadiging en herstel. Uitgever: Bohn Stafleu van Loghum</li> <li>• Platzer, W (2006) Sesamatlas van de anatomie/1 het bewegingsapparaat. SESAM/HBuitgevers: Baarn (21ste druk)</li> <li>• Takken, T. (2007) <i>Inspanningstests</i>, Maarssen, Elsevier Gezondheidszorg.</li> <li>• Carr, G.A. (2004). Sport mechanics for coaches. Human Kinetics: Champaign Illinois</li> <li>• Brug, J., Schaalma, H., Kok, Meertens, R.M. &amp; Van der Molen, H.T. (2010). <i>Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering. Een planmatige aanpak</i>. Assen: Van Gorcum</li> <li>• Wardenaar, F., Engelen, C. &amp; Van der Wilt, H. (2017). <i>Sportvoeding als teamperformance: Optimaal samenwerken op het grensvlak van elkaars expertise</i>. 2010Uitgevers: Rotterdam (1<sup>e</sup> druk)</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing

Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Blessurepreventietraject
Code (deel)tentamen	M_ISBSBPS-BPT
Beoordelingscriteria	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weet wat de grootte en aard van blessureproblematiek van de meest populaire sporten in Nederland is.</li> <li>• Beschrijft op welke manier je met voeding en training, prestatieverbetering en blessurerisico kunt beïnvloeden.</li> <li>• Is in staat om sportspecifieke meetmethoden op te zoeken en te selecteren in relatie tot voeding, training en blessures, inclusief onderbouwing.</li> <li>• Kan valide en betrouwbaar metingen uitvoeren bij sporters ten behoeve van het voorkomen van blessures.</li> <li>• Er wordt helder beschreven wat de uitkomsten van alle metingen zijn hoe het gedrag van de doelgroep er uit ziet, waar dit door beïnvloed wordt en hoe de omgeving het gedrag van de doelgroep beïnvloedt.</li> <li>• Maakt op basis van resultaten duidelijk welke veranderbare elementen in training, voeding en / of het omgaan met blessures van de doelgroep het aangrijpingspunt worden voor de (voorlichtings)interventies, het trainings- en/of het voedingsprogramma.</li> <li>• Is in staat om voorlichtingsinterventies vorm te geven en uit te voeren op basis van deskresearch, veldonderzoek en wetenschappelijke inzichten dat gericht is op <u>het veranderen van gedrag</u> ter aanzien van de belangrijkste beïnvloedbare risicofactoren op het ontstaan en / of behandelen van blessures.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	50 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.8 / 3.8 en 2.8 / 4.8. Student mag aan 2 kansen deelnemen.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.



Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets
Code (deel)tentamen	M_ISBSBPS-KT
Beoordelingscriteria	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis over sportvoeding, trainingsleer, inspanningsfysiologie, epidemiologie.</li> <li>• Heeft kennis van de oorzaken, symptomen, diagnostische testen, prognose en behandeling van meest voorkomende blessures.</li> <li>• Weet hoe je met voeding en training, prestatieverbetering en blessurerisico kunt beïnvloeden.</li> <li>• Weet wat de belangrijkste risicofactoren zijn in het ontstaan van acute blessures, overbelastingblessures en overtraining.</li> <li>• Weet de rol van adequate voeding, training in het voorkomen en behandelen van blessures en verbeteren van prestaties.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Tentamen onderdeel 1: Openvragen (telt voor 20% mee)</p> <p>Tentamen onderdeel 2: Gesloten vragen (telt voor 30% mee)</p> <p>Tentamen onderdeel 3: Gesloten- en openvragen (telt voor 50% mee)</p>
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.6 / 3.6 - Week 2.4 / 4.4 en week 2.9 / 4.9. Student mag aan 2 kansen deelnemen.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	<p>Voor de 1<sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven.</p> <p>Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.</p>
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Portfolio samenwerken
Code (deel)tentamen	M_ISBSBPS-PFS
Beoordelingscriteria	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont professioneel samenwerkingsgedrag.</li> <li>• Reflecteert kritisch ten aanzien van ieders rol binnen de intervisiegroep.</li> <li>• Reflecteert kritisch ten aanzien van de samenwerking (in duo) met de sportvereniging.</li> <li>• Geeft duidelijk aan welke individuele ontwikkeling er is doorgemaakt met betrekking tot het samenwerken.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft inzicht in de manier waarop er individueel wordt omgegaan met successen en tegenslagen in de samenwerking en kan daarin het eigen aandeel en het aandeel van anderen onderscheiden.</li> <li>• Benoemt concrete succesfactoren en verbeterpunten met betrekking tot de samenwerking en kan wensen tot ontwikkeling naar zichzelf toe formuleren.</li> <li>• Benoemt op welke manier deze samenwerking (minor) bijdraagt aan de eigen professionele ontwikkeling.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrij vorm te geven. Voorbeelden: persoonlijk magazine, filmpje, mindmap met persoonlijke toelichting, website, schriftelijk product,...
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.8 en 2.8 Week 3.8 en 4.8
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van een extra <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.

Algemene informatie		
Naam OWE	<b>Minor Sport en economie</b> <b><i>Sports and Economics</i></b>	
Code OWE	M_ISBSSE	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Studiepunten	30	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)		Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd	11
	Niet-geprogrammeerde contacttijd	29
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken	
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Voor studenten die willen leren over geldstromen in de (inter)nationale sport, hoe je de economische impact van sport kan meten en hoe je met economische inzichten de waarde van sport kunt vergroten.	
Eindkwalificaties	Niet van toepassing	
Samenhang	Niet van toepassing	
Deelnameplicht onderwijs	Om een economische impactstudie (deeltentamen 2) te kunnen maken dient er meegeholpen te worden aan het verzamelen van de benodigde data tijdens een sportevenement.	
Maximum aantal deelnemers	100 studenten	
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Evenement/bedrijfsbezoek</li> </ul>	
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Dejonghe, T. (2019). <i>Sport en economie: samen in de spits</i> . Nieuwegein, Arko Sports Media	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing	
Tentaminering Deeltentamen 1		
Naam (deel)tentamen	Competitieplan	
Code (deel)tentamen	M_ISBSSE-CP	

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het competitieplan geeft door middel van goede bronnen en cijfers inzicht in de marktomvang van de gekozen professionele sport in Europa.</li> <li>• Het competitieplan bevat een competitie opzet dat wordt onderbouwd met goede argumenten en sporteconomische theorieën.</li> <li>• Het competitieplan beschrijft hoe een optimale competitiebalans wordt nagestreefd waarbij rekening wordt gehouden met Amerikaanse principes en de Europese context.</li> <li>• Het competitieplan beschrijft hoe de fans op innovatieve wijze worden betrokken bij de competitie om de financiële positie van de club en/of de competitie te verstevigen.</li> <li>• Het competitieplan onderbouwt de inkomsten en uitgaven van clubs en de competitie met bestaand financieel vergelijkingsmateriaal.</li> <li>• Het competitieplan is goed leesbaar en aantrekkelijk</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke analyse in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.9 en 2.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Impactstudie
Code (deel)tentamen	M_ISBSSE-IS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De impactstudie geeft in de inleiding een gedetailleerd beeld van het evenement en toelichtende argumenten waarom deze studie is uitgevoerd.</li> <li>• De impactstudie onderbouwt op basis van de literatuur wat economische impact betekent en hoe deze studie is uitgevoerd.</li> <li>• De impactstudie presenteert door middel van duidelijke figuren en/of tabellen met toelichting de kenmerken van de bezoekers.</li> <li>• De impactstudie berekent op basis van theorie de economische impact van bezoekers, deelnemers, mediavertegenwoordigers en organisatie.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>De impactstudie bevat concreet en haalbaar advies aan de opdrachtgever en evenementorganisator over het vergroten van de economische impact.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke analyse in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.9 en 2.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Verenigingsanalyse
Code (deel)tentamen	M_ISBSSE-VA
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>De verenigingsanalyse heeft een inhoudelijk en actuele aanleiding beschreven.</li> <li>De verenigingsanalyse beoordeelt de vitaliteit van de vereniging aan de hand van de vitaliteitsindex.</li> <li>De verenigingsanalyse analyseert de inkomsten en uitgaven van de vereniging en geeft daarbij in de toelichting aan wat de belangrijkste ontwikkelingen voor de vereniging zijn en hoe de inkomsten en uitgaven verhouden tot landelijke gemiddelden.</li> <li>De verenigingsanalyse analyseert de financiële gezondheid van de vereniging aan de hand van (relevante) financiële kengetallen en verklaart wat dit voor de vereniging betekent.</li> <li>De verenigingsanalyse presenteert met behulp van duidelijke figuren en/of tabellen de uitkomsten van het ledenonderzoek</li> <li>De verenigingsanalyse berekent met behulp van theorie de waarde van de vereniging (bv. aan de hand van de Willingness to Pay en of gezondheidswaarde).</li> <li>De verenigingsanalyse bevat een lokale omgevingscan met daarin zowel demografische als sociale beleidsontwikkelingen voor de toekomst.</li> <li>De verenigingsanalyse bevat een bondige conclusie waarin eerdere resultaten in onderling verband worden besproken.</li> <li>De verenigingsanalyse berekent de gevolgen van een investeringsbeslissing voor de financiële positie van de vereniging.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>De verenigingsanalyse doet concrete en haalbare aanbeveling(en) aan de vereniging gebaseerd op gegevens uit de verenigingsanalyse.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke analyse in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.9 en 3.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 4</b>	
Naam (deel)tentamen	Side Event
Code (deel)tentamen	M_ISBSSE-SE
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het side-event heeft een concrete maatschappelijke doelstelling.</li> <li>Het side-event is voldoende in staat om de doelstelling te behalen.</li> <li>Het side-event vergroot het gewenste effect door samen te werken met andere organisaties.</li> <li>Het side-event is concreet uitgewerkt in een programma.</li> <li>Het side-event beschrijft aan de hand van een bondige probleemanalyse hoe het side-event gaat bijdrage aan de gewenste effecten.</li> <li>Het side-event beschrijft het gewenste effect in onderbouwde aantallen ten opzichte van een nulsituatie.</li> <li>Het side-event beschrijft de benodigdheden voor het side-event en de kosten die hiervoor gemaakt worden.</li> <li>Het side-event berekent de verwachte opbrengsten zoals sponsoring/inschrijving, gezondheidswaarde en/of consumer surplus.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke analyse in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.9 en 3.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Digitale strategie
Code (deel)tentamen	M_ISBSSE-DS
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De digitale strategie bevat een gedetailleerd buyers persona voor een specifieke doelgroep.</li> <li>• De digitale strategie past op correcte wijze minimaal één theorie uit de gedragseconomie toe om klanten te verleiden.</li> <li>• De digitale strategie bevat een aantrekkelijke landingspage gericht op een specifieke doelgroep om mensen te activeren.</li> <li>• De digitale strategie bevat een A/B emailcampagne en/of dripcampagne om te achterhalen wat de doelgroep aanspreekt.</li> <li>• De digitale strategie bevat een dataflow waarin de benodigde data overzichtelijk wordt gepresenteerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge toelichting met bewijslast in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.9 en 3.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 6	
Naam (deel)tentamen	Tentamen sporteconomie
Code (deel)tentamen	M_ISBSSE-TSE
Beoordelingscriteria	De student reproduceert de theorie omtrent sportbusiness, economie van sportevenement en de economie van de breedtesport.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 2.9 en 2.10

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.



Algemene informatie				
Naam OWE	<b>De sportconsulent; werken aan de ontwikkeling van beweegpotentie van jongeren in onderwijs, buurt en sportvereniging.</b> <i>The Sports Counsellor; Working together on the development of movement potential of children within sports, physical education and the neighbourhood.</i>			
Code OWE	M-ISBSSC			
Onderwijsperiode	Periode 1 & 2, 3 & 4			
Studiepunten	30			
Studielast in uren	840			
Onderwijstijd (contacturen)		In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE
	Geprogrammeerde contacttijd			
	Tutorgroepen	7,5	16	120
	Intervisie	1,5	10	15
	Practica	1,5	16	24
	Tentamentijd	3	1	3
	Andere activiteiten met docent	8	1	8
	Totaal geprogrammeerde contacttijd			170
	Niet-geprogrammeerde contacttijd			
	Zelfstudie	17,55	20	351
	Werkplekleren	16	20	320
	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			670
	Totaal SBU			840
			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*	
	Geprogrammeerde contacttijd		8,45	
Niet-geprogrammeerde contacttijd		33,55		
* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Na deze minor is de student in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>als professional buurt, onderwijs en sport op de 11 omschreven competenties uit het competentieprofiel Combinatiefunctionaris op niveau B/C te functioneren in de context van een Sportbedrijf;</li> <li>om de gevormde visie omtrent de keuzes voor het vormen van een rijke beweeg- en ontwikkelomgeving voor kinderen in een lokale omgeving te beargumenteren;</li> <li>docenten, trainers, coaches en begeleiders in de sport te ondersteunen bij het proces van talentbegeleiding.</li> </ul>
Eindkwalificaties	Niet van toepassing
Samenhang	Niet van toepassing
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	16 studenten (per klas) Mogelijkheid tot maken meerdere klassen.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Tijdens de onderwijsbijeenkomsten verdiept de student zich in de volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beleid rondom combinatiefuncties op landelijk, regionaal en lokaal niveau;</li> <li>De competenties uit het competentieprofiel Combinatiefunctionaris;</li> <li>Talenterkenning (detectie/identificatie/selectie);</li> <li>Talentbegeleiding/ontwikkeling;</li> <li>Veranderen van organisaties met het oog op talenterkenning/ontwikkeling.</li> </ul> <p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werken vanuit een sportservice bureau <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkveldbezoek</li> <li>(Groeps)opdrachten</li> <li>Reflectie/intervisie bijeenkomsten</li> </ul> </li> </ul>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Literatuur wordt verstrekt.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Symposium
Code (deel)tentamen	M_ISBSSC-SY

Beoordelingscriteria	<p><u>KO-criterium: Het mogen presenteren op het symposium hangt af van de go/no-go van de praktijkbegeleider t.a.v. het voltooien van de werkveldopdracht. Waarbij het product/dienst voldoet aan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanleiding van de opdracht is concreet beschreven;</li> <li>• Het doel van de opdracht is concreet beschreven;</li> <li>• De acties die zijn ondernomen om het doel te behalen zijn repliceerbaar beschreven;</li> <li>• De resultaten van het project zijn kort en bondig beschreven/weergegeven;</li> <li>• De vervolgstappen en aanbevelingen voor de opdrachtgever die volgen uit de resultaten zijn in een plan van aanpak beschreven;</li> </ul> <p><u>Presentatie (Symposium):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De aanleiding van de praktijk opdracht wordt helder en met argumenten gepresenteerd;</li> <li>• Het doel van de opdracht in de praktijk wordt helder en met argumenten gepresenteerd;</li> <li>• De resultaten van de opdracht worden concreet verteld/zichtbaar gemaakt;</li> <li>• De aanbeveling(en) en daarop volgend de vervolgstappen en het bijbehorende plan van aanpak worden concreet gepresenteerd en beargumenteerd;</li> <li>• Er wordt door individuen in de groep adequaat antwoord gegeven op vragen uit het publiek (docenten/werkveld/mede studenten etc...).</li> <li>• De vorm van de presentatie ondersteunt de inhoud;</li> <li>• De gebruikte presentatie heeft een verzorgde lay-out;</li> <li>• Taalgebruik/spreektempo/stemgebruik/non verbale presentatievaardigheden voldoende;</li> <li>• De inhoud van de presentatie wordt op een overtuigende en geloofwaardige manier overgebracht.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie: mondeling Groepsproduct
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Presentatieweek 2.9 en 4.9 Herkansing in overleg met de examinatoren
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	Minimaal 2

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	4 weken voor de aanvang van het tentamen middels een e-mail naar de bloktrekker van de minor.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Sollicitatie
Code (deel)tentamen	M_ISBSSC-SP
Beoordelingscriteria	<p><u>KO-criterium: Het tijdig, minimaal een week voor aanvang van de sollicitatie, aanleveren van een motivatie om te solliciteren (vorm vrij – brief, video etc) en cv is voorwaardelijk om op sollicitatie te mogen komen.</u></p> <p><u>Tijdens de sollicitatie procedure toont de student het volgende aan:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat het huidige niveau is t.a.v. de competenties uit het beroepsprofiel Combinatiefuncties sport;</li> <li>• Dat er een kritische reflectie toegepast kan worden op het eigen handelen;</li> <li>• Dat er een zelf kritische evaluatie gemaakt kan worden t.a.v. sterktes en zwaktes op competenties uit het Beroepsprofiel Combinatiefuncties;</li> <li>• Dat er een onderbouwde visie verwoord wordt t.a.v. een rijke beweeg- en ontwikkelomgeving voor kinderen en eventueel volwassenen, die in een lokale omgeving uitgerold kan worden;</li> <li>• Ze inzicht hebben en kunnen verwoorden waar voor hen de meerwaarde van een Sportconsulent in de maatschappij zit t.a.v. meer &amp; beter bewegen van individuen.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	mondeling
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Voldoende / onvoldoende
Tentamenmomenten	Week 2.9 en 4.9 Herkansing 2.11 en 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	4 weken voor de aanvang van het tentamen middels een e-mail naar de bloktrekker van de minor.

Algemene informatie																																																											
Naam OWE	Minor Voedings- en Bewegcoach Coach Nutrition and Exercise																																																										
Code OWE	M_ISBSVBC																																																										
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2, periode 3 en 4																																																										
Studiepunten	30																																																										
Studielast in uren	840																																																										
Onderwijstijd (contacturen)	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>In klokuren</th> <th>Aantal weken</th> <th>Totaal OWE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">Geprogrammeerde contacttijd</td> </tr> <tr> <td>Tutorwerkgroepen</td> <td>13,5</td> <td>16</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>Tentamentijd</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Totaal geprogrammeerde contacttijd</td> <td>224</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Niet-geprogrammeerde contacttijd</td> </tr> <tr> <td>Zelfstudie</td> <td>26,8</td> <td>20</td> <td>536</td> </tr> <tr> <td>Stage</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd</td> <td>616</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Totaal SBU</td> <td>840</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Geprogrammeerde contacttijd</td> <td colspan="2">11,2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Niet-geprogrammeerde contacttijd</td> <td colspan="2">30,8</td> </tr> <tr> <td colspan="4">* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken</td> </tr> </tbody> </table>				In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE	Geprogrammeerde contacttijd				Tutorwerkgroepen	13,5	16	216	Tentamentijd	8	1	8	Totaal geprogrammeerde contacttijd			224	Niet-geprogrammeerde contacttijd				Zelfstudie	26,8	20	536	Stage	8	10	80	Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			616	Totaal SBU			840			Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*		Geprogrammeerde contacttijd		11,2		Niet-geprogrammeerde contacttijd		30,8		* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken			
	In klokuren	Aantal weken	Totaal OWE																																																								
Geprogrammeerde contacttijd																																																											
Tutorwerkgroepen	13,5	16	216																																																								
Tentamentijd	8	1	8																																																								
Totaal geprogrammeerde contacttijd			224																																																								
Niet-geprogrammeerde contacttijd																																																											
Zelfstudie	26,8	20	536																																																								
Stage	8	10	80																																																								
Totaal niet-geprogrammeerde contacttijd			616																																																								
Totaal SBU			840																																																								
		Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*																																																									
Geprogrammeerde contacttijd		11,2																																																									
Niet-geprogrammeerde contacttijd		30,8																																																									
* Gemiddelde is berekend over 20 onderwijsweken																																																											
Ingangseisen OWE (in categorieën)	<p>Propedeuse.</p> <p>Minimaal 45 EC uit de hoofdfase bezitten.</p> <p>Met minimale specifieke basiskennis over:</p> <p>Basiskennis op het gebied van Voeding: Algemene richtlijnen gezonde voeding volgens Voedingscentrum.</p> <p>Kennis hebben van de verschillende macronutriënten en in welke verantwoorde voedingsmiddelen deze voorkomen.</p> <p>Basiskennis op het gebied van Beweging: Inspanningsfysiologie: werking van hart- en longen, bouw van spieren, werking van spieren, kennis van energiesystemen en trainingsprincipes. Algemene richtlijnen voor gezond bewegen (Beweegrichtlijnen 2017), Kennis hebben van verschillende trainingsvariabelen.</p> <p>Basiskennis op het gebied van Coaching: Begrip 'gezondheid' en 'coaching'; BRAVO-factoren; Modellen met betrekking tot gedragsverklaring en-verandering.</p>																																																										

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De minor 'Voedings- en beweegcoach' speelt in op de trends en ontwikkelingen in de maatschappij op het gebied van leefstijl (BRAVO-factoren). Met name wordt ingezoomd op de leefstijlfactoren voeding en beweging bij zowel een gezonde leefstijl als bij verschillende welvaartsziekten (overgewicht, diabetes mellitus type II, chronische longziekten en hoge bloeddruk) en bij intensieve sportbeoefening. De coachings- en begeleidingsaspecten spelen een grote rol wanneer je gedrag van mensen wilt gaan veranderen.</p> <p>In deze minor doe je in de eerste periode vooral veel kennis op over bewegen, voeding en coachen/begeleiden. Thema's die aan bod komen zijn: fysiologie, anatomie, de energiesystemen, energiebalans, micro- en macronutriënten, theorieën omtrent gedragsverandering en psychologie, motiverende gespreksvoering. Maar ook ga je praktisch aan de slag: hoe meet je fitheid bij personen? Hoe neem je een voedingsanamnese af? Hoe voer je een intakegesprek? Hoe pas je motiverende gespreksvoering toe? In de tweede periode ga je aan de slag met de kennis die je hebt opgedaan in het eerste deel van de minor. Je gaat jouw cliënt begeleiden naar een gezonde leefstijl met een door jou op maat gemaakt leefstijlprogramma. Daarnaast ligt de nadruk op het toepassen van de richtlijnen voor verschillende chronische aandoeningen.</p>
Eindkwalificaties	Niet van toepassing
Samenhang	
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid van minimaal 75% is noodzakelijk om de benodigde coachvaardigheden te verkrijgen en een voedingsanamnese goed te leren uitvoeren (dit wordt getoetst in de Praktijkttoets Intakegesprek) én om de fysieke testen goed te leren uitvoeren (dit wordt getoetst in de Praktijkttoets BeweegIntake).
Maximum aantal deelnemers	Minimaal 16, maximaal 24
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Het onderwijs vindt plaats op 3 dagen van de week, per lesdag 6 lessen. De 3 thema's die centraal staan zijn beweging, voeding en coaching.</p> <p>Binnen de lesdagen worden verschillende activerende werkvormen gebruikt gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden m.b.t. voeding, beweging en coaching.</p>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<p>Lemmers, L. en Greeff, J. de. (2018). Gezondheidsbevordering en leefstijl. Amsterdam: Boom.</p> <p>Miller, W.R., Rollnick, S. (2014). Motiverende gespreksvoering. Ouderkerk aan de IJssel: Theologische uitgeverij Ekklesia.</p> <p>Wilmore, J.H., Costill, D.L., &amp; Kenney, W.L. (2009/2016). Inspannings- en sportfysiologie. Maarssen: Elsevier gezondheidszorg.</p> <p>Whitney, E. N., &amp; Rolfes, S. R. (2005). Understanding nutrition. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth (of een recentere uitgave).</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets
Code (deel)tentamen	M_ISBSVBC-KT
Beoordelingscriteria	<p>De student heeft een praktijk-georiënteerde biologische/medische/psychologische basiskennis over leefstijlgerelateerde onderwerpen:</p> <p>Coaching, leefstijlcoaching, coachingsmodel, Motiverende gespreksvoering, gedragsveranderings- en gedragsverklaringsmodellen, digitale coaching, zelfmanagement, terugvalpreventie.</p> <p>Richtlijnen, meetinstrumenten en interventies m.b.t. Beweging, Voeding, Roken, Alcohol en Ontspanning/slaap.</p> <p>Invloed van beweging en voeding op de gezondheid.</p> <p>Anatomie en fysiologie van het lichaam, energiesystemen, kracht, conditie, trainingsprincipes en –methoden.</p> <p>Voedingsleer: vertering, stofwisseling, energiebehoefte en –balans, invloed van medicijnen op voedingsfysiologie.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets (2 delen). Het gemiddelde van de resultaten van deel 1 en 2 vormt het eindcijfer voor de kennistoets.
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.9 / 3.9 en week 2.7 / 4.7
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Via een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Praktijktoets
Code (deel)tentamen	M_ISBSVBC-PT
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt methodisch en doelgericht.</p> <p>De student past Motiverende Gespreksvoering technieken toe.</p> <p>De student voert een intakegesprek uit.</p> <p>De student voert een 0-meting om lichaamssamenstelling en fitheid in kaart te brengen.</p> <p>De student voert een 0-meting uit om voedings- en beweeggedrag in kaart te brengen.</p> <p>De student trekt conclusies uit het verzameld materiaal.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Praktijktoets
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 1.7 / Week 3.7
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Via een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Coachingsverslag
Code (deel)tentamen	M_ISBSVBC-CV
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt methodisch en doelgericht.</p> <p>De student beschrijft verschillende theorieën van coaching.</p> <p>De student is in staat om de verschillende fasen van het coachingsproces toe te passen op de eigen cliënt.</p> <p>De student past de kennis die nodig is voor het ontwerpen van een leefstijlprogramma toe.</p> <p>De student rapporteert de gegevens m.b.t. de 0-meting op het gebied van beweging, voeding en coaching.</p> <p>De student beschrijft doelen op basis van een analyse van de gegevens uit de 0-meting.</p> <p>De student onderbouwt de gekozen doelstellingen voor het leefstijlprogramma.</p>



	<p>De student rapporteert het beweeg- en voedingsadvies voor de eigen cliënt.</p> <p>De student houdt zich aan de richtlijnen voor het opstellen van een leefstijlprogramma.</p> <p>De student rapporteert een actieplan gericht op verbetering van de leefstijl van de cliënt.</p> <p>De student evalueert op methodische wijze het leefstijlprogramma.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beoordeling van een beroepsproduct
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Weken: 1.8 / 3.8; 2.4 / 4.4; 2.8 / 4.8
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Via een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.

Algemene informatie		
Naam OWE	Minor Bewegingsagogiek Movement therapy	
Code OWE	M-ISBSBGK	
Onderwijsperiode	Periode 1 & 2 (SEM 1), 3 & 4 (SEM 2)	
Studiepunten	30	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)		Aantal klokuren
	Geprogrammeerde contacttijd	156
	Geprogrammeerde onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid	684
	Totaal geprogrammeerde onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE (in categorieën)	<p>Minimaal hbo-propedeuse.</p> <p>Een beweeg gerelateerde opleiding.</p> <p>Basale kennis en interesse in de motorische, cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling van kinderen/jongeren.</p> <p>Ervaring in het geven van lessen sport en bewegen is een pre.</p> <p>Ervaring met het begeleiden van kinderen of jongeren is een pre.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Kinderen, jongeren en jongvolwassenen met een beperking in beweging brengen; dat is waar deze minor over gaat. In deze minor leer je hoe je sport en bewegen kunt inzetten bij deze doelgroep om ontwikkeling op cognitief, sociaal-emotioneel of motorisch niveau te stimuleren. Met deze minor bereiden we je voor om als bewegingsagoog aan de slag te gaan binnen de gehandicaptenzorg, revalidatie, (speciaal) onderwijs, sportverenigingen en overige sport en beweegaanbieders die zich richten op deze doelgroep.	
Deelnameplicht onderwijs	Voor de practicumlessen/gastcolleges en intervisie is deelname verplicht vanwege de inhoud die daar behandeld wordt en waarvoor studenten elkaar nodig hebben om activiteiten uit te kunnen voeren.	
Maximum aantal deelnemers	24	

Activiteiten en/of werkvormen	<p>Activiteiten:</p> <p>Het onder begeleiding van een hbo-opgeleide professional uitvoeren van een handelingsplan.</p> <p>Het oefenen van vaardigheden gericht op het coachen en begeleiden van kinderen/adolescenten.</p> <p>Reflecteren op de eigen uitvoering van het werk en het evalueren van werkprocessen.</p> <p>Werkvormen:</p> <p>Tutorgroepen</p> <p>Practica/Werkveldbezoek</p> <p>Werkcollege</p> <p>Intervisie</p> <p>Stage</p>
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<p>Hadders-Algra, M., Maathuis, K., Pangalila, R. F., Becher, J. G. &amp; Moor, J. de (2015). Kinderrevalidatie. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</p> <p>Lieshout, T. van (2018). Pedagogische adviezen voor speciale kinderen. Een praktisch handboek voor professionele opvoeders, begeleiders en leerkrachten. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Pameijer, N.K. &amp; Beukering, J.T.E van (2014). Handelingsgerichte diagnostiek in het onderwijs. Leuven: Acco.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing.
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 1</b>	
Naam (deel)tentamen	Kennistoets
Code (deel)tentamen	M-ISBSBGK-TT
Beoordelingscriteria	<p>Je weet wat de mogelijke oorzaken en kenmerken zijn van diverse zintuigelijke, motorische en verstandelijke beperkingen en gedragsstoornissen.</p> <p>Je kent de motorische, cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren en je weet hoe je deze ontwikkeling inzichtelijk kan maken met behulp van testen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	SEM 1: tentamenweek blok 1 / 2; SEM 2: tentamenweek blok 3 / 4

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Namen examinatoren bij groepstentamens	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Uiterlijk 4 weken voor het hertentamen dienen studenten zich per mail aan te melden bij Maremka Zwinkels (Maremka.Zwinkels@han.nl)
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Individueel HandelingsPlan
Code (deel)tentamen	M-ISBSBGK-HP
Beoordelingscriteria	<p>Je kan een hulpvraag in kaart te brengen en bent in staat om strategieën, methoden, technieken, (hulp)middelen en technologie gericht in te zetten ten behoeve van het beantwoorden van de hulpvraag van het kind of de adolescent.</p> <p>Je houdt hierbij rekening met de juridische kaders, wetgeving, beleidsstructuren en beleidsmaatregelen binnen jouw stageorganisatie.</p> <p>Je kan kritisch, systematisch en methodisch reflecteren op je zelfstandig functioneren als bewegingsagoog en legt hierover verantwoording af.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk verslag
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	SEM 1: week 1.8 / 2.8; SEM 2: week 3.8 / 4.8
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Namen examinatoren bij groepstentamens	
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Uiterlijk 4 weken voor het hertentamen dienen studenten zich per mail aan te melden bij Maremka Zwinkels (Maremka.Zwinkels@han.nl)
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Stagebeoordeling
Code (deel)tentamen	M-ISBSBGK-SB

Beoordelingscriteria	<p>De student onderzoekt en ontwikkelt sport- en beweegaanbod voor kinderen/(jong)volwassenen met een beperking om ontwikkeling op cognitief, sociaal-emotioneel of motorisch niveau te stimuleren.</p> <p>De student coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen bij kinderen/(jong)volwassenen met een beperking om ontwikkeling op cognitief, sociaal-emotioneel of motorisch niveau te stimuleren.</p> <p>De stageorganisatie dient tevreden te zijn over de professionele houding van de student en de geleverde resultaten c.q. stageactiviteiten.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance assessment
Weging deeltentamen	20%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	SEM 1: week 2.9 / 3.9; SEM 2: week 4.9 / 0-weken augustus
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	<p>Voor de 1e kans staat de student automatisch ingeschreven.</p> <p>Om gebruik te maken van de herkansing moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.</p>

Algemene informatie				
Naam OWE	<b>Minor Prestatieontwikkeling bij jonge atleten (Dutch)</b> <b>Minor Performance Development in young athletes (English)</b>			
Code OWE	M_ISBSPDA (English) M_ISBSPOA (Dutch)			
Onderwijsperiode	1 <sup>st</sup> semester (English): period 1 and 2 2 <sup>nd</sup> semester (Dutch): period 3 and 4			
Studiepunten	30			
Studielast in uren	840			
Onderwijstijd (contacturen)		Hours	Weeks	Total Minor
	Scheduled contact time			
	Lectures	4,5	16	72
	Tutorials/Practical s/workshops	3	16	48
	Work classes	3	16	48
	Professional development classes	3	16	48
	Exam	3	1	3
	Defense	1	1	1
	Total scheduled contact time			220
	Non-scheduled contact time			
	Self-study	28	20	560
	Work placement	4	14	56
	Assist in testing	4	1	4
	Total non-scheduled contact time			620
	Total SBU			840
		Average amount of study load a week*		42
	Scheduled contact time			11
Non-scheduled contact time			31	
* Average of 10 weeks				
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing			

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Goal of the minor is to give an adequate and underpinned advice to a sports organization. This advice is about answering a question formulated by the organisation regarding identification and/or development of talented athletes. During a work placement the student will analyse the situation at this organisation, he will test and research performance determining factors dependent on the goal set by the organisation, using literature and by executing measurements in the organisation. The results of this research will be translated into an advice for talent identification and/or development at this particular organisation. During classes of the minor the student will learn the basics of (training of) technical and tactical sport skills, exercise physiology, sport psychology and the concept of talent to apply this knowledge to the work placement environment.
Eindkwalificaties	Niet van toepassing
Samenhang	This Minor is part of the third/fourth year program of a student. It connects to all subjects that focus on performance, training, coaching, physiology, psychology, motor performance of HAN Sport & Exercise. It is possible for exchange students to follow a part of the whole minor consisting of 9 ECTS. The only product then is a written exam.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	24 (including external students)
Activiteiten en/of werkvormen	Goal of the work placement is to assist a sports organization in talent identification and talent development. To support the student in reaching this goal, a mix of (guest) lectures, tutorials, practicals and work classes is provided at HAN Sport & Exercise. In Unit 1/unit 3 the three disciplines exercise physiology, sport psychology and technical/tactical skills will be discussed. The lectures will focus on explanation of theory with practical examples to illustrate the theory. The tutorials will focus on application of this theory to practice (work placement and products). The work classes permit students to work independently on educational or work placement products and assignments, with the opportunity to ask questions to the lecturer (or vice versa) present. Unit 2/unit 4 is reserved for talent and specialisation in one or more disciplines, dependent on the goal of the practical assignment at hand. For this, guest lectures, workshops, tutorials and/or practicals are provided. Parallel to the content above, a personal and professional development trajectory is provided.

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenney, W.L., Wilmore, J.H., Costill, D.L. (2012). <i>Sport and exercise physiology</i>. Human Kinetics: Champaign Illinois.</li> <li>• Burton, D. &amp; Raedeke, T.D. (2008). <i>Sport psychology for coaches</i>. Human Kinetics: Champaign Illinois.</li> <li>• Schmidt, R.A. &amp; Wrisberg, C.A. (2008). <i>Motor learning and Performance – A situation based learning approach</i>. Human Kinetics: Champaign Illinois.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	None
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	None
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Written exam Kennistoets
Code (deel)tentamen	M_ISBSPDA-WE (English) M_ISBSPOA-KT (Dutch)
Beoordelingscriteria	<p>The student knows, understands and applies knowledge about:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport psychology in talent development and sports performances;</li> <li>• Sport physiology in talent development and sports performances;</li> <li>• Motor learning in talent development and sports performances;</li> <li>• Technical and tactical skills in talent development and sports performances;</li> <li>• Talent identification and talent development.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Individual written exam
Weging deeltentamen	30 %
Minimaal oordeel	<p>Marking will occur as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cases: mono- and interdisciplinary cases are described and questions are asked about these cases: a mark of 1-10 will be given. To pass the test the minimal grade (incl. bonus) is 5,5.</li> <li>• Bonus: students make 3 tests composed of 25 statements for each of the 3 disciplines. Per test: 75% of the statements answered correct = 5,5. This will result in a bonus of 0,25 point per test on top of the mark for the case exam.</li> </ul>
Tentamenmomenten	Week 2 unit 2/ unit 4, re exam week 5 of unit2/unit4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1



Toegestane hulpmiddelen	1 English-Dutch & Dutch-English dictionary
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Report Rapport
Code (deel)tentamen	M_ISBSPDA-RE (English) M_ISBSPOA-RP (Dutch)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The explanation of how performances in the sport come about is convincing.</li> <li>• Relevant theory of central concepts in the practical problem logically lead to a research question.</li> <li>• The analysis is coherent.</li> <li>• The method is reproducible.</li> <li>• The quality of the method is underpinned.</li> <li>• The method is effective for answering the research question.</li> <li>• The results are informative.</li> <li>• The results are relevant.</li> <li>• The results are objective.</li> <li>• The research outcome is logically derived from the results.</li> <li>• The research outcome is discussed critically.</li> <li>• The added value of the research outcome is related to the research goal.</li> <li>• The advice follows logically from the final conclusion</li> <li>• The advice is applicable for the organisation.</li> <li>• The advice is related to the research goal.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Written report in a group of students (2 to 3 students)
Weging deeltentamen	40%

Minimaal oordeel	<p>Knock-out criteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The product is handed in on time.</li> <li>• The product is authentic.</li> <li>• The product meets the content criteria.</li> <li>• The structure supports the readability.</li> <li>• The written language used supports the readability.</li> <li>• References are according to APA standards.</li> <li>• The product does not exceed 30 pages (letter font: Arial; size: 11).</li> <li>• Product improvements are visible in the document (second chance only).</li> </ul> <p>Report: the extent to which an evidence-based analysis of the sport (organisation), a problem analysis, a reproducible testing method and critical interpretation of the test results leads to an adequate and valuable advice concerning the goal of the sport organisation.</p> <p>General: when all knock-out criteria are met and 55 out of the possible 100 points are gathered a mark of 5,5 or higher will be awarded.</p>
Tentamenmomenten	Week 7 unit 2/unit 4, retake to be planned individually
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	None
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Defense Verdediging
Code (deel)tentamen	M_ISBSPDA-DE (English) M_ISBSPOA-VE (Dutch)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The reflection on the quality of the project is critical.</li> <li>• The reflection on the quality of the project is justifiable.</li> <li>• The implementation of the advice has sufficient detail for the sport organization.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The implementation of the advice is specific for the sport organization.</li> <li>• The expected effect of the implementation of the advice is plausible.</li> <li>• Reflection on the professional development during the minor is self-critical.</li> <li>• The degree of autonomy for professional development during the minor is explained with examples.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Individual defense of the advice and personal development
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	<p>Knock out criteria: presentation of the advice is given at the sport organisation.</p> <p>Content defense</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advice: The extent to which an underpinned advice adequately answers the formulated goal and questions of the sport organisation.</li> <li>• The extent to which the student explains his/her development during the minor.</li> </ul> <p>General: when all knock-out criteria are met and 55 out of the possible 100 points are gathered a mark of 5,5 or higher will be awarded.</p> <p>Bonus: in case the sports organisation is of the opinion that the advice has clear added value, the student earns a bonus of 0,5 point, which will be added to the grade of the defense.</p>
Tentamenmomenten	Week 9/10 unit 2/unit 4, retake to be planned individually
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	None
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	<p>Voor de 1<sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven.</p> <p>Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.</p>

Algemene informatie		
Naam OWE	<b>Minor Sportvoeding</b> <b>Minor Sports Nutrition</b>	
Code OWE	M_ISBSSPV and M_ISBSSN	
Onderwijsperiode	Period 1 and 2 (NL/English), period 3 and 4 (NL/English)	
Studiepunten	30	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)		Clock hours
	Contact hours	109,5
	Self-study	730,5
	Total	840
Ingangseisen OWE (in categorieën)	<p>The minor is suitable for students following a study in one of the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sports and exercise science</li> <li>- Human movement science</li> <li>- Nutrition &amp; dietetics</li> <li>- Physiotherapy</li> <li>- Teacher training in physical education</li> <li>- Sport &amp; health management</li> </ul> <p>If you follow a different kind of study, please contact Gert Vriend (<a href="mailto:gert.vriend@han.nl">gert.vriend@han.nl</a>), to find out if you are eligible.</p> <p>Admission requirements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Good English reading ability.</li> <li>- Sufficient English speaking ability.</li> <li>- Completed your first year at university/university of applied sciences (HBO).</li> <li>- Knowledge of research and evidence-based methods.</li> </ul>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>During the minor Sports and Exercise Nutrition the nutritionist learns to develop, execute, evaluate and adjust a sports nutrition policy plan to improve sports performance of a sports team (and individual athletes).</p> <p>To develop a good sports nutrition policy plan students have to analyze the organization, the physiological demands of the sports, the current nutritional behavior and the factors that positively and negatively affect nutritional behavior of the sports team/organization.</p> <p>Based on this analysis and sports nutrition policy plan students can select, develop, execute, evaluate and adjust counselling, education and coaching strategies to cause a sustainable change in the nutritional behavior to improve sports performance.</p>	

Eindkwalificaties	Does not apply
Samenhang	This in-depth minor is part of the 3rd or 4th year program, and prepares students for their graduation internship in the field of sports and nutrition.
Deelnameplicht onderwijs	Does not apply
Maximum aantal deelnemers	40 studenten (Nederlandse minor), 20 studenten (Engelse minor)
Activiteiten en/of werkvormen	<p><b>Day 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Instruction of (portfolio) assignment</li> <li>• Working under supervision on (portfolio) assignment</li> </ul> <p><b>Day 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical experiment</li> <li>• Field trip</li> <li>• And/or doing an (portfolio) assignment at home</li> <li>• 5-6 times during the minor there will be a practical experiment, field trip and/or (portfolio) assignment on day 2</li> </ul> <p><b>Day 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handing in your products: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ portfolio assignments (1.3-3.3, 1.8-3.8, 2.2-4.2, 2.8-4.8)</li> <li>○ analysis plan of action (preparation: 1.2-3.2, part 1: 1.6-3.6, part 2: 1.8-3.8)</li> <li>○ interventions incl. plan of action part 3 and 4 (2.2-4.2, 2.4-4.4, 2.6-4.6)</li> <li>○ Individual coaching plan (2.8-4.8)</li> <li>○ Free assignment (2.5-4.5)</li> </ul> </li> <li>• Knowledge tests during class (1.5-3.5, 1.8-3.8, 2.3-4.3, 2.8-4.8)</li> <li>• Grading and feedback on products</li> <li>• Grading and feedback on knowledge tests</li> <li>• Tutor group</li> </ul>

Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainsworth, B. E., Haskell, W.L., Herrmann, S. D., Meckes, N., Bassett jr, D.R., Tudor-Locke, Greer, C.J.L, Vezina, J., Whitt-glover, M.C. &amp; Leon, A.S. (2011). <i>Compendium of Physical Activities: A Second Update of Codes and MET Values</i>. Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise., Vol. 43, No. 8, pp.1575-1581. <a href="#">MET table</a></li> <li>• Gezondheidsraad (2001). <i>Voedingsnormen: Energie, eiwitten, vetten en verteerbare koolhydraten</i>. Den Haag: Gezondheidsraad; Publicatie nr. 2001/19R. Chapter 1,2. (Dutch)</li> <li>• Hoven van den, A., Spijker, J., Reitsema, J., Ambergen, A., Weijs, P. (2010). Nieuwe formule voor rustmetabolisme. <i>Voeding Nu</i>. Nr6. <a href="#">link</a></li> <li>• McArdle, W. D., Katch, F. I., &amp; Katch, V. L. (2010). <i>Exercise physiology: Energy, nutrition, and human performance</i>. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins. OR MORE RECENT EDITION.</li> <li>• <a href="#">Nordic Council of Ministers</a>. (2014). <i>Nordic Nutrition Recommendations 2012 part 2. Energy, fat and fatty acids, carbohydrates, protein, alcohol, fluid and water balance and physical activity</i>. Download at: <a href="https://www.norden.org/en/publication/nordic-nutrition-recommendations-2012-part-2">https://www.norden.org/en/publication/nordic-nutrition-recommendations-2012-part-2</a>.</li> <li>• Ten Haaf &amp; Weijs, P. (2014). <i>Resting Energy Expenditure Prediction in Recreational Athletes of 18–35 Years: Confirmation of Cunningham Equation and an Improved Weight-Based Alternative</i>. PLoS ONE 9(10): e108460 <a href="#">link</a></li> <li>• Whitney, E. N., &amp; Rolfes, S. R. (2005). <i>Understanding nutrition</i>. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth. OR MORE RECENT EDITION.</li> </ul>
Verplichte software / verplicht materiaal	Does not apply
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Does not apply
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Analysis plan of action: PREPARATION Analyse plan van aanpak: VOORBEREIDING
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-POAP and M_ISBSSPV-PAV
Beoordelingscriteria	The student formulates specific nutritional problems for this target group based on recent scientific literature and an interview with an expert in the field of sports nutrition counseling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentation

Weging deeltentamen	4 Grading: Is the score 'No': 4 Is the score 'Yes, but': 6 Is the score 'Yes': 8
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1.2-3.2 start Tutor class  <b>RESIT:</b> 1.3-3.3 start Tutor class  In total 2 chances
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen	Analysis plan of action: PART 1 Analyse plan van aanpak: DEEL 1
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-POA1 and M_ISBSSPV-PA1
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. The student develops a realistic plan of action in which the appropriate methods for analyzing the current nutritional policy are described in a reproducible and traceable way.</li> <li>b. The students develops a realistic plan of action in which the appropriate methods for the physiological analysis are described in a reproducible and traceable way.</li> <li>c. The student develops a realistic plan of action in which the appropriate methods for the nutritional analysis are described in a reproducible and traceable way.</li> <li>d. Based on the executed analysis, the student describes the results from the analysis in a representative way, compares the results with relevant scientific literature and draws critical, correct and logical conclusions (execution part 1).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Report
Weging deeltentamen	8 Grading: Is the general score for the parts poor: between 4.0-5.5. Is the general score for the parts adequate: between 5.5 and 7.9. Is the general score for the parts good: between 8 and 10

Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1.6-3.6 start Tutor class  <b>RESIT:</b> 1.7-3.7 start Tutor class; part 1  In total 2 chances
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 3</b>	
Naam (deel)tentamen	Analysis plan of action: PART 2 Analyse plan van aanpak: DEEL 2
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-POA2 and M_ISBSSPV-PA2
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. The student develops a <b>realistic</b> plan of action in which the <b>appropriate</b> method for the determinant analysis are described in a <b>reproducible and traceable</b> way.</li> <li>b. Based on the executed analysis, the student describes the results from the analysis in a representative way and develops a detailed plan in which an appropriate technique for positively influencing the relevant nutritional behavior, valid intermediate measurement and evaluations are described (execution part 2).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Report
Weging deeltentamen	8  Grading: Is the general score for the parts poor: between 4.0-5.5. Is the general score for the parts adequate: between 5.5 and 7.9. Is the general score for the parts good: between 8 and 10
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	1.8-3.8 start Tutor class  <b>RESIT:</b> 1.9-3.9 start Tutor class  In total 2 chances



Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
Tentaminering Deeltentamen 4	
Naam (deel)tentamen	Intervention plans, intervention execution and evaluation*: PART 3 Interventieplan, uitvoering en evaluatie DEEL 3
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-VI3 and M_ISBSPV-IU3
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compares the results from the analysis with relevant scientific literature and draws critical, correct and logical conclusions.</li> <li>• Based on the executed analysis, the student makes a detailed plan in which the technique for positively influencing the relevant nutritional behavior, intermediate measurement and evaluations are described.</li> <li>• Designs at a detailed level a suiting (sports nutrition) intervention that fit the knowledge level, phase of behavioral change and nutritional needs of the athlete(s) to positively influence nutritional behavior.</li> <li>• Correctly executes suiting (sports nutrition) interventions that fit the knowledge level phase of behavioral change and nutritional needs of the athlete(s).</li> <li>• CONDITIONALLY: Provide evidence for the execution of the intervention that is appropriate for this the intervention (photo's, film, products, etcetera).</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Report and for the intervention a presentation, written report, vlog, factsheet, workshop etc. that suits the situation.
Weging deeltentamen	20
Minimaal oordeel	5,5  Grading: Is the general total score for the two parts adequate: between 5.5 and 7.9. Is the general score for the two parts good: between 8 and 10 Conditionally needs to be 'yes'

Tentamenmomenten	<p>2.2-4.2: 1 intervention(s): beginning of Tutor class on day 3</p> <p>2.4-4.4: 1-2 intervention(s): beginning of Tutor class on day 3</p> <p>2.6-4.6: 1-2 intervention(s): beginning of Tutor class on day 3</p> <p>In each of the weeks above groups have to hand 1 or 2 interventions and in total 4 interventions</p> <p><b>RESIT:</b> All interventions 2.10-4.10</p>
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
Tentaminering Deeltentamen 5	
Naam (deel)tentamen	Individual coaching plan** Individueel coachplan
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-IVBP and M_ISBSSPV-ICP
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Performs the most suitable measurements and evaluations based on scientific literature, personal experience, wishes of the participant(s) and takes into account the (im) possibilities in the field.</li> <li>Based on the results obtained from the individual measurements and evaluations, describes the individual sports nutrition coaching program and adjustments and justifies the choices made.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Individual report
Weging deeltentamen	15
Minimaal oordeel	<p>5,5</p> <p><b>*Caesura:</b></p> <p>Both criteria need to be at least 'adequate'.</p> <p>Conditionally needs to be 'yes'</p>
Tentamenmomenten	<p>2.8-4.8 beginning of Tutor class on day 3</p> <p><b>RESIT</b> 3.3-0.1</p>
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply

Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 6</b>	
Naam (deel)tentamen	Free assignment Vrije opdracht
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-FA and M_ISBSSPV-VO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>The student is able to execute a complex assignment that is related to sports nutrition.</li> <li>The student is able to execute an extensive assignment that is related to sports nutrition.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Students are free what they want to for their free assignment. They can follow a course, make a book, organize cooking workshops etc...
Weging deeltentamen	20
Minimaal oordeel	5,5 <b>*Caesura:</b>  Both criteria need to be at least 'adequate'.
Tentamenmomenten	2.5-4.5 beginning of Tutor class on day 3 <b>RESIT 3.7-1.7</b>
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 7</b>	
Naam (deel)tentamen	Knowledge test Kennistoets
Code (deel)tentamen	M_ISBSSN-KT and M_ISBSSPV-KT
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Most relevant and recent scientific literature about the entire minor is used to substantiate questions.</li> <li>Applies logic reasoning skills and has relevant and extensive knowledge about sports nutrition and exercise physiology about the entire minor to answer theoretical and applied questions about sports nutrition foundations.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Written test
Weging deeltentamen	25

Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	Start of Tutor class on day 3 <b>RESIT:</b> week 2.9/2.10-4.9/4.10
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Calculator
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2
<b>Tentaminering Deeltentamen 8</b>	
Naam (deel)tentamen	Portfolio Portfolio
Code (deel)tentamen	M_ ISBSSN-PRTF and M_ ISBSSPV-PF
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Most relevant and recent scientific literature is used to substantiate questions.</li> <li>• Applies logic reasoning skills and has relevant and extensive knowledge about sports nutrition and exercise physiology to answer theoretical and applied questions about sports nutrition foundations.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Group report
Weging deeltentamen	0,00 (conditionally)
Minimaal oordeel	Pass/no pass  <b>*Caesura:</b> Both criteria needs to be at least 'adequate'. For at least 4 out of 4 portfolio-assignments you must pass.
Tentamenmomenten	Week 1.3/3.3, 1.8/3.8, 2.2/4.2 and 2.8/4.8 Start of Tutor class on day 3 <b>RESIT:</b> end of next semester (week 2.10 or 4.10)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Does not apply
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	See first paragraph of point 9.1 and 9.2

Algemene informatie		
Naam OWE	<b>Minor Sport Event Marketing</b>	
Code OWE	M_ISBSSEM	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Studiepunten	30	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)		
	Geprogrammeerde contacttijd	310
	Niet-geprogrammeerde contacttijd	530
	Totaal	840
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze minor leer je hoe je een sportevent door beleving en online marketing onderscheidend kan maken. Je leert hoe de marketing van sportevents werkt en hoe je het event niet alleen aantrekkelijk maakt voor de deelnemers en toeschouwers, maar ook voor stakeholders zoals bijvoorbeeld sponsors. Daarvoor ontwikkel je voor een sportevenement een interessant en uniek businessconcept en marketingcampagne. Je krijgt inzicht in actuele trends en achtergronden die een rol spelen bij het creëren van een beleving, conceptontwikkeling, storytelling en je evalueert de impact van een evenement en de online marketingstrategie waaronder bijvoorbeeld growth-hacking.	
Eindkwalificaties	Niet van toepassing	
Samenhang	Niet van toepassing	
Deelnameplicht onderwijs	Om een economische impactstudie (deeltentamen 3) te kunnen maken dient er meegeholpen te worden aan het verzamelen van de benodigde data tijdens een sportevenement. Aanwezigheid bij reguliere onderwijsmomenten is zeer wenselijk.	
Maximum aantal deelnemers	60 studenten	
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Consultancy uren</li> <li>• Practica</li> <li>• Zelfstudie</li> </ul>	
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Niet van toepassing	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	

Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen	Strategic Marketing plan
Code (deel)tentamen	M_ISBSSEM_SMP
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het Strategic Marketing plan bevat en beschrijft de kenmerken van het product/service aan de hand van de waarden die horen bij een gekozen archetype.</li> <li>• Het Strategic Marketing plan beschrijft marktsegmenten en onderbouwt de keuze voor een bepaald segment.</li> <li>• Het Strategic Marketing plan bevat op basis van de gekozen doelgroep een gedetailleerde buyers persona.</li> <li>• Het Strategic Marketing plan onderbouwt op methodische wijze (b.v. a.h.v. Business Model Canvas) het businessmodel.</li> <li>• Het Strategic Marketing plan beschrijft op methodische wijze (b.v. a.h.v. Value Proposition Canvas) de waarde propositie.</li> <li>• Het Strategic Marketing plan past op een juiste wijze de theorie van Growth Hacking toe op.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke analyse
Weging deeltentamen	25 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9 en 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	Event Bidbook
Code (deel)tentamen	M_ISBSSEM-EBB
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het Event bidbook beschrijft een nieuw sport event concept en beschrijft hoe het waarde toevoegt voor de toeschouwers, deelnemers, klanten, organisatie en stakeholders zoals sponsors en lokale ondernemers. De student maakt hierbij gebruik van, past theorie als experience economy, design thinking, attraction theory, storytelling ed. toe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het Event bidbook bevat een grafische en tekstuele presentatie van het sportevent concept en toont daarbij de waardepropositie, key-partners, customer segments die aansluiten bij de behoefte van de klanten en stakeholders.</li> <li>• Het Event bidbook bevat een gedegen event programma, activiteiten-, locatie- en omgeving visualisatie/beschrijving, omvat een duidelijke eventplanning en geeft een competitief beeld van het projectteam en beschrijving van de verschillende projectrollen.</li> <li>• Het Business Model Canvas onderbouwt de haalbaarheid en bestaansrecht van het ontwikkelde sport eventconcept en geeft duidelijk inzicht in het businessmodel met uitwerking van alle building blocks.</li> <li>• Het Business Model Canvas en BidBook worden middels bijlagen ondersteund door data afkomstig uit gericht praktijkonderzoek opgezet en uitgevoerd door de student en bevat een duidelijke kosten/baten analyse.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk product met presentatie
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9 en 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Sport economic impact report
Code (deel)tentamen	M_ISBSSEM-SIER
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De impactstudie geeft in de inleiding een gedetailleerd beeld van het evenement en toelichtende argumenten waarom deze studie is uitgevoerd.</li> <li>• De impactstudie onderbouwt op basis van de literatuur wat economische impact betekent en hoe deze studie is uitgevoerd.</li> <li>• De impactstudie presenteert door middel van duidelijke figuren en/of tabellen met toelichting de kenmerken van de bezoekers.</li> <li>• De impactstudie berekent op basis van theorie de economische impact van bezoekers, deelnemers, mediavertegenwoordigers en organisatie.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>De impactstudie bevat een bondige conclusie en concreet en haalbaar advies aan de opdrachtgever en evenementorganisator over het vergroten van de economische impact.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Impact analyse
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
Tentaminering Deeltentamen 4	
Naam (deel)tentamen	Evaluation online marketing
Code (deel)tentamen	M_ISBSSEM-EOM
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>De digitale strategie past op correcte wijze minimaal één theorie uit de gedragseconomie toe om klanten te verleiden.</li> <li>De digitale strategie bevat een aantrekkelijke landingspage gericht op een specifieke doelgroep om mensen te activeren.</li> <li>De digitale strategie bevat een uitgebreid programma waarin de offline en/of online communicatiemiddelen worden toegelicht.</li> <li>De digitale strategie bevat een A/B emailcampagne en/of dripcampagne om te achterhalen wat de doelgroep aanspreekt.</li> <li>De digitale strategie bevat een dataflow waarin de benodigde data overzichtelijk wordt gepresenteerd.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie met bewijslast
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing



Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.
--	--

Algemene informatie		
Naam OWE	<b>Minor Voetbal Business</b> <b><i>Football Business</i></b>	
Code OWE	M-ISBSVB	
Onderwijsperiode	Periode 3 & 4	
Studiepunten	30	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)		Gemiddeld aantal studiebelastingsuren per week*
	Geprogrammeerde contacttijd	11
	Niet-geprogrammeerde contacttijd	29
	* Gemiddelde is berekend over 10 onderwijsweken	
Ingangseisen OWE (in categorieën)	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Voor studenten die willen leren over de commerciële kant van het professioneel voetbal, de (inter)nationale competities, financiële vraagstukken en de sociaal maatschappelijke waarde van voetbal.	
Eindkwalificaties	Niet van toepassing	
Samenhang	Niet van toepassing	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	40 studenten	
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcollege</li> <li>• Tutorgroepen</li> <li>• Evenement/bedrijfsbezoek</li> </ul>	
Verplichte literatuur / beschrijving "leerstof"	Chadwick, S., Parnell, D., Widdop, P. & Anagnostopoulos, C. (2020). Routledge Handbook of Football Business and Management. Routledge.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing	
Tentaminering Deeltentamen 1		
Naam (deel)tentamen	Verenigingsanalyse	
Code (deel)tentamen	M_ISBSVB-VA	

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is een inhoudelijk juiste en actuele aanleiding (onderbouwd met bronnen) opgenomen.</li> <li>• Wordt de vitaliteit van de vereniging aan de hand van de vitaliteitsindex en bedrijfseconomische ratio's beoordeeld en toegelicht.</li> <li>• Worden de inkomsten en uitgaven van de vereniging geanalyseerd en vergeleken met landelijke kengetallen, waarbij de belangrijkste ontwikkelingen voor de vereniging zijn toegelicht.</li> <li>• Zijn concrete en haalbare aanbevelingen voor de vereniging geformuleerd, deze zijn gebaseerd op eerder beschreven analyses. Daarbij zijn de gevolgen van een investeringsbeslissing voor de financiële positie van de vereniging berekend en toegelicht.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke analyse in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15 %
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9 en 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen	MKBA
Code (deel)tentamen	M_ISBSVB-MKBA
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is een inhoudelijk probleemstelling (onderbouwd met bronnen) in de aanleiding opgenomen.</li> <li>• Er wordt een onderbouwd referentiescenario ontwikkelt om de effecten van de vereniging te evalueren.</li> <li>• Berekent de maatschappelijke kosten en baten op een onderbouwde manier met behulp van een ledenonderzoek.</li> <li>• Evalueert de uitkomsten en de behaalde resultaten vanuit visie en doelstellingen.</li> <li>• Vertaalt de vastgestelde uitkomsten naar beleidsplannen en actieplannen voor de vereniging.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	Week 4.9 en 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen	Commercieel beleidsplan BVO
Code (deel)tentamen	M_ISBSVB-CBVO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het voetbalaanbod wordt geëvalueerd aan de hand van archetypen.</li> <li>• De vraag naar voetbal wordt geanalyseerd aan de hand van onderbouwde marketingsegmenten die resulteren in een buyers persona.</li> <li>• Relevante ontwikkelingen in de voetbalwereld worden geanalyseerd handelt daarnaar.</li> <li>• De commerciële strategie wordt geformuleerd op basis van de analyse en resulteert in een waarde propositie.</li> <li>• De visie van de organisatie wordt gebruikt als leidraad en referentiekader bij het maken van keuzes op het gebied van strategie en beleid.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9 en 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
Tentaminering Deeltentamen 4	
Naam (deel)tentamen	Digitale Strategie
Code (deel)tentamen	M_ISBSSC-DS

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie uit gedragseconomie wordt gebruikt als leidraad om een digitale campagne te ontwikkelen.</li> <li>• Gebruikt actuele ontwikkelingen in de voetbalmarkt om de campagne aan te laten sluiten bij de belevingswereld van de doelgroep.</li> <li>• Adviseert een uitgebreid en concreet programma waarin de offline en online communicatiemiddelen worden toegelicht aan de hand van bewezen strategieën.</li> <li>• Een online activiteit wordt uitgewerkt in een concrete communicatiemiddelen waarin de eerdere uitkomsten uit de analyse worden toegepast.</li> <li>• De opbrengsten van de campagne in de vorm van datapunten worden geëvalueerd en vertaalt naar de bijdrage aan de visie en doelstellingen van de organisatie.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	4.9 en 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 5</b>	
Naam (deel)tentamen	BVO beleidsplan
Code (deel)tentamen	M_ISBSVB-BVO
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is een inhoudelijk juiste en actuele aanleiding (onderbouwd met bronnen) opgenomen.</li> <li>• Wordt de vitaliteit van de BVO aan de hand van bedrijfseconomische ratio's beoordeeld en toegelicht.</li> <li>• Worden de inkomsten en uitgaven van de BVO geanalyseerd en vergeleken met landelijke kengetallen, waarbij de belangrijkste ontwikkelingen voor de BVO zijn toegelicht.</li> <li>• Zijn concrete en haalbare aanbevelingen voor de BVO geformuleerd, deze zijn gebaseerd op eerder beschreven analyses.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5

Tentamenmomenten	Week 3.9 en 4.9
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen 6</b>	
Naam (deel)tentamen	Europese voetbalstrategie
Code (deel)tentamen	M_ISBSVB-EU
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeft door middel van goede bronnen en cijfers inzicht in de ontwikkeling van de voetbalmarkt in Europa.</li> <li>• De vernieuwde competitie opzet wordt met onderbouwde argumenten en sporteconomische theorieën.</li> <li>• Berekent de consequenties van de vernieuwde opzet voor de stakeholders.</li> <li>• Vertaalt het vastgestelde beleid naar een concreet implementatieplan.</li> </ul>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk in tweetallen of individueel
Weging deeltentamen	15%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 en 4.11
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Niet van toepassing
<b>Tentaminering Deeltentamen7</b>	
Naam (deel)tentamen	Tentamen
Code (deel)tentamen	M_ISBSVB-TV B
Beoordelingscriteria	De student reproduceert de theorie omtrent voetbalmarketing, voetbalcompetities en voetbalverenigingen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	10%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 en herkansingsweken begin schooljaar

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Voor de 1 <sup>e</sup> kans staat de student automatisch ingeschreven. Om gebruik te maken van de <u>herkansing</u> moet de student dit aanvragen door het sturen van een e-mail aan de bloktrekker van de minor, minimaal 4 weken voorafgaande aan het tentamen.

## 9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing

## 9.5 Honours-, talenten- en schakelprogramma's

### 9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing

### 9.5.2 Talentenprogramma's

Niet van toepassing

### 9.5.3 Schakelprogramma's

Een schakelprogramma is een extra onderwijsprogramma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit.

Jouw opleiding biedt de volgende schakelprogramma's aan naar de masteropleidingen:

- Bewegingswetenschappen: Human Movement Sciences: Sport, Exercise and Health.  
Vrije Universiteit Amsterdam.  
<https://masters.vu.nl/en/application-dutch-students/premaster/index.aspx>
- Bewegingswetenschappen: Human Movement Sciences of Sport Sciences  
Rijksuniversiteit Groningen.  
<https://www.rug.nl/umcg/education/minor-sport-science/admission-hbo-students>
- Human Movement Sciences met directe specialisaties Health and rehabilitation & Sports and nutrition.  
Maastricht University.

Wil je meer informatie over doorstromen naar andere masteropleidingen? Neem dan contact op met je studentcoach.



## 9.6 Deeltijdse en/ of duale inrichtingsvorm

### 9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

### 9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

## 9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

### 9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

### 9.7.2 Verkort traject

Niet van toepassing.

### 9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

### 9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

### 9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

### 9.7.6 Gecombineerd traject

Een opleiding is zodanig ingericht dat een student in staat is het aantal studiepunten te behalen waarop de studielast voor een studiejaar is gebaseerd. In het geval van het PABO-ALO traject wordt hier, in verband met de bijzondere eigenschap, van afgeweken. De feitelijk geprogrammeerde studieduur van het traject met de bijzondere eigenschap PABO-ALO bedraagt 5 studiejaren

### 9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.

## 10 Evaluatie van het onderwijs

### 10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditatiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Ter ondersteuning van evaluaties op opleidingsniveau worden door de HAN evaluatieonderzoeken gedaan. De HAN neemt jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding. Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de HBO-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren. HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is. Verder wordt de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar vindt de accreditatie door de NVAO plaats, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een commissie van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt een audit uitgevoerd door een interne commissie aangevuld met een externe domeindeskundige met als doel de voortgang van verbeteractiviteiten naar aanleiding van de laatste externe opleidingsbeoordeling te monitoren en te toetsen. Deze interne audit levert een rapport op met verbeteradviezen aan de inhoudsverantwoordelijken van de opleiding, de opleidingscommissie en de academiedirecteur.

De audit wordt uitgevoerd op basis van HAN-richtlijnen, waarvan de borging van de bestuurs- en onderwijsrechtelijke kwaliteit en goede uitvoering van de onderwijs- en examenregeling onderdelen zijn.

### 10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiedirecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

De academiedirecteur stelt jaarlijks een jaarverslag kwaliteitszorg van de opleiding vast dat samen met het interne auditrapport of visitatierapport, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit verslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van onderwijsseenheden, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd. De teamleiders en de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

### 10.3 Rol van de opleidingscommissie

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie. De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen tot specifiek evaluatieonderzoek of dit zelf uitvoeren.

### 10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg

De opleiding evalueert het onderwijs door:

- De OC centraal te positioneren, als kritische partner en organisator van centrale evaluatie (jaarlijks);
- NSE (jaarlijks);
- HBO spiegel (iedere periode), scores per eenheid van leeruitkomsten of onderwijseenheid worden nabesproken in de klassen. Vervolgens bespreekt de bloktrekker de resultaten met een OC-lid en worden de verbeteringen doorgevoerd.

# 11 Overgangsregelingen

## 11.1 Wijzigingsmoment

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

## 11.2 Geldigheid propedeuse

Een behaald propedeutisch examen en getuigschrift zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

## 11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen.

Behaalde resultaten van deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen.

## 11.4 Gevolgd onderwijs, tentamen niet gedaan of niet gehaald

De student die het onderwijs van een onderwijseenheid in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op herhalingsonderwijs gedurende ten minste het studiejaar waarin de wijziging in werking treedt en recht op ten minste twee gelegenheden voor het tentamen/ de deeltentamens.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken.

Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde onderwijseenheid. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

## 11.5 Opleidings specifieke overgangsregelingen

### ALO regulier voltijd

#### PROPEDEUSE

Opsomming van huidige onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen van de **propedeutische fase** gelijkgestelde oude onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen.

Propedeuse	2020-2021	2021-2022
Leraar SBO in Primair Onderwijs 1A	Kennistoets Ontwikkeling ALO-VLP1A-TS	Idem
Leraar SBO in Primair Onderwijs 1B	Uitvoering en Onderbouwde Lesvoorbereiding ALO-VLP1B-UOL	Idem
	Pedagogisch gesprek ALO-VLP1B-PG	Idem
Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 1	Stagebeoordeling ALO-VSTP1-SB	Idem
	Persoonlijk leerwerkplan ALO-VSTP1-PL	Idem
Sport- en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1A	Sport en Bewegvaardigheid Stoei-spelen ALO-VSP1A-SP	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Klimmen Klauteren ALO-VSP1A-KL	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Netspelen ALO-VSP1A-NS	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Atletiek spelen ALO-VSP1A-AT	Idem
Sport en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1B	Sport en Bewegvaardigheid Balspelen-Korfbal ALO-VSP1B-BSK	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Turnen ALO-VSP1B-TU	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Bewegen en Muziek ALO-VSP1B-BM	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Basketbal ALO-VSP1B-BB	Idem
	Sportfolio ALO-VSP1B-TS	Idem
Bewegen buiten de les SBO 1A	Kennistoets ALO-VBB1A-TS	Idem
	Presentatie ALO-VBB1A-PR	Idem
Bewegen buiten de les SBO 1B	Uitvoering ALO-VBB1B-TS	Idem
	Evaluatie ALO-VBB1B-EV	Idem
Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1A	Kennistoets ALO-VLV1A	Idem
Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1B	Presentatie ALO-VLV1B-PR	Idem
Stage leraar SBO in Voortzet Onderwijs 1	Stagebeoordeling ALO-VSTV1-SB	Idem
	Professioneel ontwikkeling 1 ALO-VSTV1-PRO	Idem
Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1A	Sport en Bewegvaardigheid Zwemmen ALO-VSV1A-ZW	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Circus ALO-VSV1A-CI	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Turnen ALO-VSV1A-TU	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Net- en Muurspelen ALO-VSV1A-NM	Idem
Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1B	Sport en Bewegvaardigheid Free Urban Sports ALO-VSV1B-FU	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Atletiek ALO-VSV1B-AT	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Rugby & Flagfootball ALO-VSV1B-RU	Idem
	Bewegvaardigheid Softbalspelen ALO-VSV1B-SS	Idem
	Sportfolio ALO-VSV1B-TS	Idem
	Fysiologie binnen SBO ALO-VSBG1-FYS	Idem

Sport, Bewegen en Gezondheid 1	Tentamen Anatomie/fysiologie ALO-VSBG1-TS	Idem
	Examen EHBO ALO-VSBG1-EH	Dit is veranderd naar: Praktijkttoets EHBO. Code is hetzelfde.
Biomechanica in de praktijk	Biomechanica in de praktijk ALO-VBIP-BP	Idem
	Kennistoets Biomechanica ALO-VBIP-TS	Idem

### HOOFDFASE

Opsomming van aan huidige onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen van de **postpropedeutische fase** gelijkgestelde oude onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen.

Hoofdfase 1	2020-2021	2021-2022
Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2A	Presentatie Motivatie ALO-VLV2A-PM	Idem
	COLUMN ALO-VLV2A-CO	Idem
Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2B	Leerlijn ALO-VLV2B-LL	Idem
		Nieuw: workshop: ALO-VLV2B-WS
		Nieuw: essay: ALO-VLV2B-ES
Stage Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2	Stagebeoordeling ALO-VSTV2-SB	Idem
Sport en beweegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2A	Beweeg vaardigheid Softbal ALO-VSV2A-SB	Idem
	Beweegvaardigheid B&M ALO-VSV2A-BM	Idem
	Beweeg vaardigheid Atletiek ALO-VSV2A-AT	Idem
	Beweeg vaardigheid Turnen ALO-VSV2A-TR	Idem
Sport en beweegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2B	Beweegvaardigheid Zelfverdediging Staand naar Grond ALO-VSV2B-ZE	Idem
	Beweeg vaardigheid Volleybal ALO-VSV2B-VB	Idem
	Beweegvaardigheid Fitness ALO-VSV2B-FN	Idem
	Beweeg vaardigheid Atletiek ALO-VSV2B-AT	Idem
Sport, bewegen en gezondheid 2	Literatuurstudie ALO-VSBG2-LS	Idem
	Kennistoets Anatomie/fysiologie en gezondheidsleer ALO-VSBG2-TS	Idem
	Onderzoeksverslag ALO-VSBG2-OV	Idem
Omgaan met verschillen A: Passend Onderwijs en Groepsdynamisch werken	Groepshandelingsplan ALO-VOMV-GHP	Idem
Omgaan met Verschillen B: Motorisch Lereren	Motorisch Interventieverlag ALO-VOMV2-MI	Idem
Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 2	Stagebeoordeling ALO-VSTP2-SB	Idem
	Professionele ontwikkeling 2 ALO-VSTP2-PRO	Idem
Bewegen buiten de les SBO 2A	Beleidsvoorstel ALO-VBB2A-BV	Idem
Bewegen buiten de les SBO 2B	Portfolio Bewegdesign ALO-VBB2B-PBD	Idem
Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2A	Sport en Beweegvaardigheid Handballike spelen ALO-VSP2A-HB	Idem
	Sport en Beweegvaardigheid Frisbee / Cricket ALO-VSP2A-FC	Idem
	Sport en Beweegvaardigheid Weerbaarheid ALO-VSP2A-WE	Idem
	Sport en Beweegvaardigheid Basketbal ALO-VSP2A-BB	Idem
Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2B	Eigenvaardigheid Stickspelen ALO-VSP2B-SS	Idem
	Beweeg vaardigheid Voetbal ALO-VSP2B-VB	Idem
	Beweeg vaardigheid Beachspelen ALO-VSP2B-BS	Idem
	Eigen vaardigheid Badminton / Tafeltennis ALO-VSP2B-BT	Idem

	Sportfolio ALO-VSP2B-TS	Idem
--	-------------------------	------

Hoofdfase 2	2020-2021	2021-2022
Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3	Eigen vaardigheid Padel ALO-VSV3-PA	Idem
	Beweeg vaardigheid Schaatsen ALO-VSV3-SC	Idem
	Beweegvaardigheid Golf ALO-VSV3-GO	Idem
	Beweeg vaardigheid Fitboost ALO-VSV3-FB	Idem
	Beweegvaardigheid Outdoor ALO-VSV3-OU	Idem
	Beweegvaardigheid Cycling ALO-VSV3-CY	Idem
	Beweeg vaardigheid Fusion ALO-VSV3-FU	Idem
	Beweeg vaardigheid Body&Mind ALO-VSV3-BO	Idem
Werken in een professioneel onderwijsteam	Sportfolio ALO-VSV3-TS	Idem
	Lessenreeks ALO-VWPO-LR	Dit heet nu: Praktijkonderzoek ALO-VWPO-PO
	Praktijkbeoordeling ALO-VWPO-PB	Idem
	Criterium gericht interview professionele ontwikkeling ALO-VWPO-CGI	Dit heet nu: Gesprek (Criterium gericht interview professionele ontwikkeling). De code is hetzelfde gebleven.
Hoofdfase 3	2020-2021	2021-2022
Startbekwame leraar SBO	Eindbeoordeling stage ALO-VSBL-ES	Kan in 2021-2022 nog op deze wijze afgesloten worden, maar OWE is komen te vervallen. Vanaf 2022-2023 kan deze OWE niet meer op deze wijze afgesloten worden. Daarvoor in de plaats is gekomen: <b>Afstudeerprogramma.</b>
	Toekomstscenario stageorganisatie ALO-VSBL-TS	
	Eindgesprek eindstage (IT3) ALO-VSBL-EE	
Onderzoek binnen Sport & Beweging 2	Onderzoeksverslag ALO-VOSB2-OV	Kan in 2021-2022 nog op deze wijze afgesloten worden, maar OWE is komen te vervallen. Vanaf 2022-2023 kan deze OWE niet meer op deze wijze afgesloten worden. Daarvoor in de plaats is gekomen: <b>Afstudeerprogramma.</b>
	Presentatie ALO-VOSB2-PR	
	Verdediging ALO-VOSB2-VD	
Afstudeerprogramma		Beoordeling Bachelor Beslis Commissie (BBC). ALO-VAP-BBC

### Pabo ALO PROPEDEUSE

Opsomming van huidige onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen van de **propedeutische fase** gelijkgestelde oude onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen.

Propedeuse	2020-2021	2021-2022
Leraar SBO in Primair Onderwijs 1A	Kennistoets Ontwikkeling ALO-VLP1A-TS	Idem
Leraar SBO in Primair Onderwijs 1B	Uitvoering en Onderbouwde Lesvoorbereiding ALO-VLP1B-UOL	Idem
	Pedagogisch gesprek ALO-VLP1B-PG	Idem
Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 1	Stagebeoordeling ALO-VSTP1-SB	Idem
	Persoonlijk leerwerkplan ALO-VSTP1-PL	Idem

<i>Sport- en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1A</i>	Sport en Bewegvaardigheid Stoei- spelen ALO-VSP1A-SP	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Klimmen Klauteren ALO-VSP1A-KL	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Netspelen ALO-VSP1A-NS	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Atletiek spelen ALO-VSP1A-AT	Idem
<i>Sport en Bewegvaardigheden Primair Onderwijs 1B</i>	Sport en Bewegvaardigheid Balspelen- Korfbal ALO-VSP1B-BSK	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Turnen ALO- VSP1B-TU	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Bewegen en Muziek ALO-VSP1B-BM	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Basketbal ALO-VSP1B-BB	Idem
	Sportfolio ALO-VSP1B-TS	Idem
<i>Bewegen buiten de les SBO 1A</i>	Kennistoets ALO-VBB1A-TS	Idem
	Presentatie ALO-VBB1A-PR	Idem
<i>Bewegen buiten de les SBO 1B</i>	Uitvoering ALO-VBB1B-TS	Idem
	Evaluatie ALO-VBB1B-EV	Idem
<i>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1A</i>	Kennistoets ALO-VLV1A	Deze OWE wordt in 2021-2022 niet aangeboden. Kan wel afgesloten worden in 2021-2022.
<i>Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 1B</i>	Presentatie ALO-VLV1B-PR	Idem
<i>Stage leraar SBO in Voortzet Onderwijs 1</i>	Stagebeoordeling ALO-VSTV1-SB	Deze OWE wordt in 2021-2022 niet aangeboden. Kan wel afgesloten worden in 2021-2022.
	Professioneel ontwikkeling 1 ALO-VSTV1- PRO	Deze OWE wordt in 2021-2022 niet aangeboden. Kan wel afgesloten worden in 2021-2022.
<i>Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1A</i>	Sport en Bewegvaardigheid Zwemmen ALO-VSV1A-ZW	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Circus ALO- VSV1A-CI	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Turnen ALO- VSV1A-TU	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Net- en Muurspelen ALO-VSV1A-NM	Idem
<i>Sport en Bewegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 1B</i>	Sport en Bewegvaardigheid Free Urban Sports ALO-VSV1B-FU	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Atletiek ALO- VSV1B-AT	Idem
	Sport en Bewegvaardigheid Rugby & Flagfootball ALO-VSV1B-RU	Idem
	Bewegvaardigheid Softbalspelen ALO- VSV1B-SS	Idem
	Sportfolio ALO-VSV1B-TS	Idem
<i>Sport, Bewegen en Gezondheid 1</i>	Fysiologie binnen SBO ALO-VSBG1-FYS	Idem
	Tentamen Anatomie/fysiologie ALO-VSBG1- TS	Idem
	Examen EHBO ALO-VSBG1-EH	Dit is veranderd naar: Praktijktoets EHBO. Code is hetzelfde.
<i>Biomechanica in de praktijk</i>	Biomechanica in de praktijk ALO-VBIP-BP	Idem
	Kennistoets Biomechanica ALO-VBIP-TS	Idem



**HOOFDFASE**

Opsomming van aan huidige onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen van de postpropedeutische fase gelijkgestelde oude onderwijseenheden, tentamens en integrale toetsen.

Hoofdfase 1 (L2)	2020-2021	2021-2022
Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2A	Presentatie Motivatie ALO-VLV2A-PM	Idem
	COLUMN ALO-VLV2A-CO	Idem
Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2B	Leerlijn ALO-VLV2B-LL	Idem
		Nieuw: workshop: ALO-VLV2B-WS Nieuw: essay: ALO-VLV2B-ES
Stage Leraar SBO in Voortgezet Onderwijs 2	Stagebeoordeling ALO-VSTV2-SB	Idem
Sport en beweegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2A	Beweeg vaardigheid Softbal ALO-VSV2A-SB	Idem
	Beweegvaardigheid B&M ALO-VSV2A-BM	Idem
	Beweeg vaardigheid Atletiek ALO-VSV2A-AT	Idem
	Beweeg vaardigheid Turnen ALO-VSV2A-TR	Idem
Sport en beweegvaardigheden Voortgezet Onderwijs 2B	Beweegvaardigheid Zelfverdediging Staand naar Grond ALO-VSV2B-ZE	Idem
	Beweeg vaardigheid Volleybal ALO-VSV2B-VB	Idem
	Beweegvaardigheid Fitness ALO-VSV2B-FN	Idem
	Beweeg vaardigheid Atletiek ALO-VSV2B-AT	Idem
Sport, bewegen en gezondheid 2	Literatuurstudie ALO-VSBG2-LS	Idem
	Kennistoets Anatomie/fysiologie en gezondheidsleer ALO-VSBG2-TS	Idem
	Onderzoeksverslag ALO-VSBG2-OV	Idem
Omgaan met verschillen A: Passend Onderwijs en Groepsdynamisch werken	Groepshandelingsplan ALO-VOMV-GHP	Idem
Omgaan met Verschillen B: Motorisch Leren	Motorisch Interventieverlag ALO-VOMV2-MI	Idem
Stage leraar SBO in Primair Onderwijs 2	Stagebeoordeling ALO-VSTP2-SB	Idem
	Professionele ontwikkeling 2 ALO-VSTP2-PRO	Idem
Bewegen buiten de les SBO 2A	Beleidsvoorstel ALO-VBB2A-BV	Idem
Bewegen buiten de les SBO 2B	Portfolio Bewegedesign ALO-VBB2B-PBD	Idem
Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2A	Sport en Beweegvaardigheid Handballike spelen ALO-VSP2A-HB	Idem
	Sport en Beweegvaardigheid Frisbee / Cricket ALO-VSP2A-FC	Idem
	Sport en Beweegvaardigheid Weerbaarheid ALO-VSP2A-WE	Idem
	Sport en Beweegvaardigheid Basketbal ALO-VSP2A-BB	Idem
Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs 2B	Eigenvaardigheid Stickspelen ALO-VSP2B-SS	Idem
	Beweeg vaardigheid Voetbal ALO-VSP2B-VB	Idem
	Beweeg vaardigheid Beachspelen ALO-VSP2B-BS	Idem
	Eigen vaardigheid Badminton / Tafeltennis ALO-VSP2B-BT	Idem
	Sportfolio ALO-VSP2B-TS	Idem
Hoofdfase 2 (L3)	2020-2021	2021-2022
	Eigen vaardigheid Padel ALO-VSV3-PA	Idem
	Beweeg vaardigheid Schaatsen ALO-VSV3-SC	Idem
	Beweegvaardigheid Golf ALO-VSV3-GO	Idem

Hoofdfase 3 (Leerjaar 4 en 5)	2020-2021	2021-2022
<i>Afstudeerprogramma</i>		Beoordeling Bachelor Beslis Commissie (BBC). ALO-VAP-BBC
<i>Sport en beweegvaardigheden Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en Middelbaar beroeps Onderwijs 3</i>	Beweeg vaardigheid Fitboost ALO-VSV3-FB	Idem
	Beweegvaardigheid Outdoor ALO-VSV3-OU	Idem
	Beweegvaardigheid Cycling ALO-VSV3-CY	Idem
	Beweeg vaardigheid Fusion ALO-VSV3-FU	Idem
	Beweeg vaardigheid Body&Mind ALO-VSV3-BO	Idem
	Sportfolio ALO-VSV3-TS	Idem
<i>Werken in een professioneel onderwijsteam</i>	Lessenreeks ALO-VWPO-LR	Dit is nu: Praktijkonderzoek ALO-VWPO-PO
	Praktijkbeoordeling ALO-VWPO-PB	Idem
	Criterium gericht interview professionele ontwikkeling ALO-VWPO-CGI	Dit heet nu: Gesprek (Criterium gericht interview professionele ontwikkeling). De code is hetzelfde gebleven.

## DEEL 3 Overige regelingen

### 1 Regeling tentamens

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij schriftelijke en digitale tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en nabespreking van tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.

#### 1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijke en digitale tentamens.

#### **Gedrag**

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het tentamen z.s.m. contact op met de surveillant.

#### **Identificatie en toelating**

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het HAN-tentamen als hij zich kan identificeren met een geldige collegekaart of een geldig identiteitsbewijs. Hieronder wordt verstaan:
  - een paspoort;
  - een Europees identiteitsbewijs;
  - een Nederlands rijbewijs;
  - een rijbewijs van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen of een andere staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte;
  - een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk tentamen kan zich alleen middels een identiteitsbewijs identificeren;
4. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. wordt door de surveillant afgevinkt op de presentielijst ter bevestiging van deelname aan het tentamen;

6. die niet op de presentielijst vermeld staat meldt dit direct aan de surveillant. Alleen wanneer van tevoren door de opleiding of academie bepaald is dat bijschrijven op de presentielijst is toegestaan wordt de student vervolgens in de gelegenheid gesteld om aan het tentamen deel te nemen.

### Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot de tentamenlocatie. Deze aanvraag moet tijdig vóór het tentamen worden aangevraagd.

### Voor aanvang van het tentamen

De student:

1. legt uitsluitend zaken die hij/zij nodig heeft voor het maken van een tentamen op/naast de tafel;
2. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
3. mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen geen gebruik maken van de volgende hulpmiddelen: papieren versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d.; wanneer deze hulpmiddelen wel zijn toegestaan, kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;
5. dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen;
7. vermeldt bij aanvang van het tentamen op alle tentamendocumenten zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert hij/zij deze gegevens ook hierop;
8. heeft na de feitelijke aanvang van het tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen 30 minuten na de feitelijke aanvang van het tentamen de tentamenlocatie alsnog betreden en aan het tentamen voor de resterende tentamenduur deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten m.b.t. de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het tentamen niet.

### Tijdens het tentamen

De student:

1. mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk, mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het tentamen gemeld bij de surveillant of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het tentamen direct bij binnenkomst;
2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een tentamen niet vertrekken of zijn werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er

studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met hun tentamen;

3. die middels een onderwijsovereenkomst of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student zich tijdig heeft ingeschreven voor het tentamen;
4. mag tijdens een tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;
6. dient het tentamen met de voorgeschreven schrijfbenodigdheden zoals vermeld op het voorblad (zwarte of blauwe pen of potlood) te maken;
7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
8. mag op geen enkele manier (delen van) een tentamen kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties brengen.

### Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is.

### (Vermoedelijke) Onregelmatigheid

De student:

1. wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 2 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie);
2. mag in geval van constatering van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude door de surveillant het tentamen afmaken, en ondertekent het door de surveillant ingevulde 'formulier – vermoedelijke – onregelmatigheid of fraude' voor gezien.

### Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens (juist) zijn ingevuld;
2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten.

## 2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties.

In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het tentamen waarvoor de inzage is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en een surveillant aanwezig.

### Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact op met de surveillant.

### Identificatie en toelating

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie zijn geldige collegekaart of een geldig identificatiebewijs:
  - een paspoort;
  - een Europees identiteitsbewijs;
  - een Nederlands rijbewijs;
  - een rijbewijs van een lidstaat van de Europese Gemeenschappen of een andere staat die partij is bij de Overeenkomst betreffende de Europese Economische Ruimte, mits het rijbewijs bij vertoon ervan nog geldig is;
  - een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt hij/zij uitgesloten van deelname aan de inzage/nabespreking.

In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsbewijs kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot het lokaal.

2. noteert zijn/haar naam op de door de surveillant aangereikte presentielijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/nabespreking;
3. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/nabespreking.

### Aanvang en hulpmiddelen

De student:

1. dient bij inzage van een schrapkaarttoets zelf zorg te dragen voor een kopie van zijn/haar antwoordformulier (gele doorslag);
2. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;

3. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
4. dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
5. draagt er tevens zorg voor dat zijn/haar mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen;
6. vult alle gevraagde gegevens op het protestformulier nauwkeurig in.

### **Tijdens de inzage/nabespreking**

De student:

1. mag tijdens de inzage geen gebruik maken van het toilet;
2. mag tijdens de inzage geen etenswaren nuttigen;
3. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
4. mag alleen één of meer van de volgende toegestane documenten op tafel hebben liggen:
  - a. beoordelingsformulier
  - b. gele doorslag (van de schrapkaart toets)
  - c. tentamenuitwerkingen
5. mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht hij/zij dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
6. mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen of kopiëren. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
7. is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een tentamen te kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen.

### **(Vermoedelijke) Onregelmatigheid**

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 2 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie).

### **Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk**

De student:

1. levert alle ter inzage gekregen documenten in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;
2. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

### 3 Slotbepalingen

#### **Onvoorziene omstandigheden**

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van het tentamenbureau: de leidinggevende van het tentamenbureau;
- b. zo dit tot haar/zijn bevoegdheid hoort: de examiner;
- c. zo dit tot zijn/haar bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

#### **Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelwijzen van het tentamenbureau**

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.



## 4 Bijlage

### **Formulier geconstateerde vermoedelijke onregelmatigheid of fraude** **Form for suspected irregularity/fraud**

**Naam surveillant** *Name of supervisor*

.....  
**Naam student** *Name of student*

.....  
**Studentnummer** *Student number*

.....  
**Code/naam tentamen** *Code/name of exam*

.....  
**Datum** *Date*

.....  
**Tijdstip van de vermoedelijke onregelmatigheid of fraude** *Time of suspected irregularity/fraud*

.....  
**Tentamenlokaal** *Exam room*

.....  
**Plaats** *Place*

.....  
**Beknopt verslag door de surveillant van het gebeurde:**

*Brief written report of the events by the supervisor:*

---

---

---

---

**Korte reactie van de student (je bent niet verplicht dit in te vullen, je krijgt nog de kans je verhaal te doen bij de examencommissie):**

*Brief response by the student (you are not required to fill out this form, you will still have the opportunity to tell your story to the Board of Examiners):*

---

---

---

---

**Handtekening surveillant** *Supervisor's signature*

.....  
**Handtekening 'voor gezien' van student**

*Student's signature to confirm he/she has read the form*

.....

*De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. Hij laat de student onder voorbehoud het tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier en de flyer 'Informatie voor student bij vermoedelijke onregelmatigheid of fraude tijdens het tentamen'. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.*

*The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. He or she provisionally allows the student to finish the exam, and seizes all documents that he or she suspects are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the exam. The student in question receives a copy of the completed form and the flyer 'Student information in case of suspected irregularity/fraud during the exam'. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.*

## 2 Reglement examencommissie

### REGLEMENT EXAMENCOMMISSIE Academie Sport & Bewegen 2021-2022

#### Paragraaf 1: Algemene bepalingen

##### Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de OER.

##### Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie Academie Sport & Bewegen en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het College van Bestuur als deel van het model opleidingsstatuut vastgesteld.  
De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de OER(en) van de opleiding (en, het Studentenstatuut HAN en de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW)).
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op (de eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, tentamens, integrale toetsen en examens van) de bacheloropleidingen: Sport, Gezondheid en Management, Sport- en Bewegingseducatie, Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding, Sportkunde en de masteropleiding Sport- en Beweeginnovatie.

#### Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

##### Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in bijlage 1 van dit reglement. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.
5. Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.
6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

##### Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van tentamens, integrale toetsen en examens.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens, integrale toetsen en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en de uitslag vast te stellen.
3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens. Een overzicht van aanwijzingsbesluiten voor groepen studenten is opgenomen in bijlage 3 van dit reglement.
6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.
9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van tentamens en integrale toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van en opdracht aan (hoofd)examinatoren per tentamenvorm.
11. Het beëindigen van de aanwijzing als examiner.
12. Het doen van voorstellen aan het College van Bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
13. Het adviseren van het College van Bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.
15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.
16. Het beslissen welke HAN-minoren worden goedgekeurd als minor voor het getuigschrift van de opleiding(en). Het overzicht van deze door de examencommissie goedgekeurde HAN-minoren kan geraadpleegd worden via [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).
17. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid voor het afleggen van een tentamen of integrale toets.
18. Het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk tentamen van een onderwijseenheid
19. Het beslissen of een student tentamens en integrale toetsen van het afsluitend examen kan afleggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
20. Het beslissen of een student tentamens en integrale toetsen in een andere vorm kan afleggen dan bepaald in hoofdstuk 9 van de Onderwijs- en Examenregeling.

21. Studenten met een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap in de gelegenheid te stellen waar nodig op een aangepaste wijze (deel)tentamens en integrale toetsen af te leggen.
22. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen of een mondelinge integrale toets niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde tentamens niet openbaar te laten zijn.
23. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
24. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
25. Het adviseren van de academiectie over de OERen.
26. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het instellingsbestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan. Deze eisen zijn:
  - a) de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
  - b) het collegegeld dient betaald te zijn.
27. Het beslissen op het verzoek van de student om de uitreiking van het getuigschrift uit te stellen.
28. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen of integrale toets met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens en/of integrale toetsen zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
29. Het uitreiken van een getuigschrift bekwaamheidsonderzoek als bewijs dat het bekwaamheidsonderzoek met goed gevolg is afgesloten in het kader van de zij-instroom in het beroep van leraar en docent.

#### Artikel 2.3. Vergaderingen examencommissie

1. De examencommissie vergadert ten minste 4 maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.
4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat de academiectie en de overige leden van de examencommissie tijdig een exemplaar van het vastgestelde verslag ontvangen.
8. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen digitaal kunnen worden ingezien door docenten van de betrokken opleiding(en).

#### Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg examencommissies en academiectie

1. De examencommissie overlegt minimaal 4 keer per studiejaar met de academiectie.

### Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie

#### Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de tentamens.
2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan is te raadplegen via onderwijsonline.

#### Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de OERen opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.
3. De examencommissie heeft een Handboek Toetsing opgesteld met daarin richtlijnen en aanwijzingen over de constructie, de afname, de beoordeling en de kwaliteitscyclus rondom toetsen.

#### Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie onderzoekt regelmatig of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend. Hiervoor hanteert de examencommissie een (afstudeer) protocol dat te raadplegen is via onderwijsonline.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

#### Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van tentamens zoals opgenomen in de regeling Tentamenbureau en in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie heeft hiervoor periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het instellingsbestuur.

#### Artikel 3.5. Externe validering van examenkwaliteit

De examencommissie draagt zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academieoverstijgende toetsing;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken;
- de inzet van externe leden/deskundigen in de examencommissie.

## **Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren**

### **Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren**

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van tentamens alsmede het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn wijst de examencommissie ook hoofdexaminatoren aan.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van toetsen, het vaststellen van beoordeelwijze en -norm, het organiseren van toetsing en het kunnen analyseren van de toetsresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiectie waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren.
5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (eenheid van leeruitkomsten, onderwijseenheid, (deel) tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
6. De examencommissie informeert examinatoren over hun aanwijzing en de gehanteerde profielschets.
7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).
9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examiner intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

## **Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten**

### **Artikel 5.1. OER als kaderstellend document**

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, integrale toetsen, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leerwegonafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

#### Artikel 5.2. Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens en integrale toetsen

1. De procedure voor de aanvraag van en verlening van vrijstelling(en) is als volgt:
  - De student dient zijn schriftelijk verzoek tot vrijstelling van het afleggen van een (deel)tentamen/(deel) toets en/of het afleggen van een leerwegonafhankelijk(e) (deel)tentamen / (deel)toets – inclusief het bijbehorende bewijsmateriaal – rechtstreeks in bij de examencommissie. Hiertoe maakt de student gebruik van het betreffende digitale aanvraagformulier.
  - De examencommissie kan zich bij haar besluitvorming over het verzoek laten adviseren door een examinerator dan wel een externe deskundige.
  - De examencommissie beslist binnen 20 werkdagen over het ingediende verzoek en deelt dit gemotiveerd schriftelijk aan de student mede.
  - Indien de vrijstelling is verleend of het leerwegonafhankelijke tentamen met een voldoende is beoordeeld, zorgt de examencommissie voor registratie van de verleende vrijstelling of de behaalde beoordeling in het geautomatiseerde studenteninformatiesysteem (Alluris).
2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te vinden in bijlage 3.

#### Artikel 5.3. Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

1. Indien de student vraagt om voorzieningen die niet standaard zijn geregeld legt de studentcoach, indien het om tentaminering en examinering gaat, het schriftelijke verzoek van de student ter goedkeuring voor aan de examencommissie.
2. De studentcoach adviseert de examencommissie over deze aanvraag, de examencommissie neemt het besluit, legt dit vast in een standaardovereenkomst en draagt zorg voor de communicatie over de te treffen maatregelen. Het tentamenbureau draagt zorg voor de realisatie van de overeengekomen extra bijzondere voorzieningen bij schriftelijke toetsing en ziet er op toe dat deze effectief worden uitgevoerd. De opleiding draagt deze zorg bij de mondelinge toetsing.
3. De examencommissie verhoudt zich in deze tot het HAN-beleid inzake studeren met een functiebeperking of chronische ziekte.

#### Artikel 5.4. Nadere regels m.b.t. vrije minoren

1. De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.
2. De bewijsstukken worden door de examencommissie gearchiveerd.
3. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt de kwalificatie voor het tentamen of de tentamens behorende bij de vrije minor door de examencommissie vastgelegd in het studenteninformatiesysteem van de HAN.

#### Artikel 5.5. Nadere regels m.b.t. studieadviezen (indien gemandateerd door de academiedirectie)

Niet van toepassing



#### Artikel 5.6. Nadere regels m.b.t aanvragen extra tentamenkans

Verzoeken voor een extra tentamenkans worden alleen in behandeling genomen als:

- het aanvraagformulier (terug te vinden op de examencommissiepagina op onderwijsonline) volledig ingevuld is;
- er een recente cijferlijst uit Alluris is bijgevoegd;
- het studiecontract voor het lopende studiejaar is bijgevoegd.

Het is niet verplicht dat de studentcoach een advies geeft maar het kan in voorkomende gevallen helpen de besluitvorming op het verzoek te bespoedigen, zeker als er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden.

De tijden en locaties van de vergaderingen per opleiding staan vermeld op OnderwijsOnline. De commissie gaat er vanuit dat je op die tijd telefonisch bereikbaar bent voor een nadere toelichting.

Uiterlijk in de week na de vergadering krijg je via e-mail bericht over het besluit van de examencommissie.

#### Artikel 5.7. Nadere regels m.b.t aanvragen andere tentamenvorm

Verzoeken voor een andere tentamenvorm worden alleen in behandeling genomen als:

- het aanvraagformulier (terug te vinden op de examencommissiepagina op onderwijsonline) volledig ingevuld is;
- er een recente cijferlijst uit Alluris is bijgevoegd;
- het studiecontract voor het lopende studiejaar is bijgevoegd.

Het is niet verplicht dat de studentcoach een advies geeft maar het kan in voorkomende gevallen helpen de besluitvorming op het verzoek te bespoedigen, zeker als er sprake is van bijzondere persoonlijke omstandigheden.

De tijden en locaties van de vergaderingen per opleiding staan vermeld op OnderwijsOnline. De commissie gaat er vanuit dat je op die tijd telefonisch bereikbaar bent voor een nadere toelichting.

Uiterlijk in de week na de vergadering krijg je via e-mail bericht over het besluit van de examencommissie.

#### Artikel 5.8. Nadere regels m.b.t aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen

Verzoeken voor een leerwegaafhankelijk tentamen worden alleen in behandeling genomen als:

- het aanvraagformulier (terug te vinden op de examencommissiepagina op onderwijsonline) volledig ingevuld is;
- Er een gedegen onderbouwing is.

### Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens en integrale toetsen

#### Artikel 6.1. Definitie van onregelmatigheid en fraude

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: "elk handelen of nalaten van een betrokkene waardoor bewust of onbewust een onjuiste indruk wordt gewekt van de kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude van zichzelf of van een of meer andere betrokkenen."
2. Onder fraude wordt verstaan: "elk handelen of nalaten waarvan betrokkene wist of behoorde te weten dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt en/of het opzettelijk beïnvloeden door betrokkene van (onderdelen van) het tentamen- of vrijstellingsverleningsproces met als doel het resultaat van het (deel)tentamen of

vrijstellingsbesluit te beïnvloeden of met als doel een ander resultaat uit het (deel)tentamen of vrijstellingsverzoek te verkrijgen.”

3. Onder onregelmatigheid c.q. fraude wordt in ieder geval begrepen:

- a) het bewust of onbewust als eigen werk opnemen in een portfolio en/of als eigen (groep)werk presenteren c.q. inleveren van (groep)werk (zoals scriptie, werkstuk, opdracht, of ander ter beoordeling in te leveren schriftelijk stuk) dat geheel of gedeeltelijk is overgenomen en/of door de student ongeoorloofd met een of meer andere(n) is gemaakt. Hieronder vallen ook de volgende regels;
  - i. het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
  - ii. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
  - iii. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat tekst letterlijk van een andere auteur is overgenomen, zelfs indien een correcte bronvermelding is opgenomen;
  - iv. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere tentamenonderdelen;
  - v. het indienen van of andersoortige schriftelijke stukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven.
  - vi. het niet of nauwelijks hebben meegewerkt aan een (groeps)opdracht, terwijl de student zelf of via een ander zijn naam onder het (groeps)werk heeft geplaatst.
- b) het bekend maken of zich in kennis stellen van tentamenvragen en/of –antwoorden voorafgaand aan, tijdens en/of na het afnemen van het tentamen;
- c) het op enige wijze verlenen van hulp of steun aan een medestudent als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
- d) het hulp of steun zoeken en/of verkrijgen van een medestudent of een ander als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
- e) het binnen handbereik hebben van niet- toegestane hulpmiddelen tijdens het tentamen;
- f) het tijdens de toetsing gebruiken van toegestane hulpmiddelen waarin niet-toegestane aantekeningen en/of toevoegingen voorkomen (bijgeschreven of op losse blaadjes);
- g) het zonder uitdrukkelijke toestemming verlaten van de tentamenlocatie en in die locatie terug te keren tijdens het tentamen;
- h) het verlaten van de tentamenlocatie met een (deel van het) gemaakte tentamen, ook wanneer deze uitwerking vervolgens wordt aangeboden aan de surveillant of diens plaatsvervanger;
- i) het aanbrengen van wijzigingen in de bij de examinerator ingeleverde of reeds door de examinerator beoordeelde schriftelijke tentamens of integrale toetsen.
- j) het maken van een tentamen onder de naam van een ander dan wel dit laten doen;
- k) het overtreden van regels voor inzage in en nabespreking van beoordeeld tentamenwerk;
- l) al die overige zaken of voorvallen die als zodanig door de voorzitter van de examencommissie worden benoemd.

#### Artikel 6.2. Inbeslagname bewijsmateriaal

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het instellingsbestuur betrokken zijn bij het tentamen/de

integrale toets, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

#### Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
  - a) het geven van een schriftelijke waarschuwing;
  - b) het geven van een schriftelijke berisping;
  - c) het ongeldig verklaren van een afgenomen tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen tentamen leidt tot tentamenresultaat 0;
  - d) het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van een toetsing wordt ontdekt);
  - e) bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van een toetsing wordt ontdekt);
  - f) intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).
2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer tentamens/integrale toetsen voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het College van Bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
4. Indien een afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) tentamen af te leggen.

#### Artikel 6.4. Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan, de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.

7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

#### Artikel 6.5 Bekendmaking besluit

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het College van Bestuur.
2. Indien de student, meldt en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het College van Bestuur.

### Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

#### Artikel 7.1. OER als kaderstellend document

1. In de OER zijn in hoofdstuk 3 en 8 kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden<sup>2</sup>, tentamens, integrale toetsen en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het College van Bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten (CvB-besluit 2018/1328) en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

#### Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: [www.ngtv.nl](http://www.ngtv.nl)). Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

### Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

#### Artikel 8.1. Jaarlijkse rapportage examencommissie en College van Bestuur

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het College van Bestuur.
2. De examencommissie maakt gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. De betrokken academiedirectie ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

### Paragraaf 9: Slotbepalingen

---

<sup>2</sup> Lees hier 'eenheden van leeruitkomsten' voor modules in het experiment en lees 'onderwijseenheden' voor modules die nog niet vallen onder het experiment of voor de voltijdse opleidingsvariant.

### Artikel 9.1. Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. Zijn beslissing deelt hij zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

### Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examinerator kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examinerator bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
  - a. het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
  - b. het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
  - c. de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens.
  - d. een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examinerator of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.  
Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

### Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie Academie Sport & Bewegen op 16 maart 2021 en treedt in werking met ingang van 1 september 2021.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie Academie Sport & Bewegen dat is vastgesteld op 8 april 2020.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2. lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Nijmegen 16 maart 2021

Namens de examencommissie  
Daniëlle van Dorst, voorzitter

**Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken****Overzicht van door de examencommissie gemandateerde taken (door examencommissie – mandaatgever - genomen mandaatbesluit(en))**

	Door/Aan examencommissie gemandateerde taken	Gemandateerd orgaan <sup>3</sup> , of functie of specifieke taak van de gemandateerde medewerker <sup>4</sup> ,
	Het uitbrengen van de waarschuwing propedeutische fase Academie Sport en Bewegen.	Academiedirectie aan examencommissie
	Het bepalen dat een persoon – met een toelaatbaarheid verschaffend 'buitenlands' diploma – die nog niet geslaagd is voor alle onderdelen van het examen Nederlands (als tweede taal), toch ingeschreven wordt als student. Alleen studenten die hebben voldaan aan de taaleis zijn toelaatbaar tot de integrale toets aan het eind van de propedeutische fase.	Academiedirectie aan examencommissie
	Het geven van een vrijstelling van het propedeutisch examen op grond van één of meer andere/gelijkwaardige diploma's.	Academiedirectie aan examencommissie
	Het op schriftelijk verzoek van een student en/of de directie van een universitaire masteropleiding verklaren dat de student ingeschreven staat bij de betreffende HBO-bacheloropleiding en naar verwachting eind studiejaar ...../..... het afsluitend examen van deze opleiding met goed gevolg zal hebben afgelegd.	Academiedirectie aan examencommissie
	Het goedkeuren van HAN gecertificeerde minoren.	Examencommissie aan Studentcoach
	Het beslissen dat een student - in afwijking van de hoofdregel - tentamens en integrale toetsen van het afsluitend examen kan afleggen, voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.	Examencommissie aan Dagelijkse commissies per opleiding
	Het uitreiken van bewijsstukken, getuigschriften en verklaringen.	Examencommissie aan Ambtelijk secretaris / Voorzitter
	Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen of integrale toets met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens en/of integrale toetsen zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.	Examencommissie aan Ambtelijk secretaris / Voorzitter

<sup>3</sup> Bijvoorbeeld commissie of bureau (dagelijkse commissie, toetscommissie, taakteam toetsing, tentamenbureau).

<sup>4</sup> De officiële functie(benaming) van een medewerker (bijv. academiedirecteur, docent, hogeschoolhoofddocent, opleider/trainer/adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN-insite bij "Onze mensen". Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris – al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing - verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, Studentcoach, teamleider, administratief medewerker, examinator).

Het gaat in deze kolom uiteraard om de specifieke taak die relevant is in het kader van het door de examencommissie verstrekte mandaat.

	Het beslissen op het verzoek van een persoon – met een positief gewaardeerd diploma die nog niet heeft voldaan aan (al) de exameneisen NT2 – om toch ingeschreven te worden als student van een Nederlandstalige bacheloropleiding.	Examencommissie aan Dagelijkse commissies per opleiding
	Het als partij optreden in een beroepsprocedure omtrent een Bindend Negatief Studieadvies.	Academiedirectie aan examencommissie

Nota bene:

Het mandaat blijft geldig behoudens intrekking door de examencommissie en zolang gemandateerde persoon in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.

Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Nijmegen, 30 maart 2021

Examencommissie Academie Sport en Bewegen

## **Bijlage 2 bij het Reglement examencommissie Academie Sport en Bewegen**

### **(Afstudeer)protocol**

De examencommissie stelt de volgende eisen aan opleidingen met betrekking tot het vaststellen of studenten aan de eindkwalificaties voldoen (besluit d.d. 25-09-2011):

Beoordeling van het eindniveau vindt plaats via beoordelingsformulieren waarop helder zichtbaar is welke eindkwalificaties met welke beoordelingscriteria zijn beoordeeld.

Beoordelingen van het eindniveau worden uitgevoerd door twee examinatoren, waarvan minimaal één onafhankelijke ter zake kundige beoordelaar.

Er is een CV van beide beoordelaars waaruit blijkt dat zij voldoende inhoudelijk deskundig zijn op het terrein van de eindkwalificaties / competenties op niveau 3.

De beoordelingen worden ingevoerd in het studentenvolgsysteem. Als de student de vereiste beoordelingen heeft gehaald, worden studiepunten toegekend en wordt vervolgens een slaagoverzicht geproduceerd dat ter accordering wordt voorgelegd aan de examencommissie.

(Jaarverslag examencommissie ISBS, 2011-2012, Paragraaf 6.1, 1e aandachtstreepje)



## **Bijlage 3 bij het Reglement examencommissie Academie Sport en Bewegen**

### **Plagiaat en fraude; Preventie**

#### Verantwoord rapporteren

Voor diverse thema's dien je regelmatig verslagen in te leveren. Veelal blijkt dat studenten niet weten hoe ze op een verantwoorde wijze verslagen moet maken. Zo mag men bijvoorbeeld niet zomaar teksten van Internet plukken en suggereren dat het een eigen tekst is. Feitelijk is er dan sprake van bedrog of beter gezegd van fraude. Het woord fraude klinkt erg beladen, en uit ervaring weten we dat studenten soms niet eens het idee hadden dat ze fraudeerden. Om te voorkomen dat je problemen krijgt, adviseren we onderstaande tips goed door te lezen en natuurlijk na te leven.

Rapportage kent één hoofdprincipe: alles wat in het rapport staat, is bedacht en geschreven door degene van wie de naam op het rapport staat, tenzij er verwezen wordt naar een geraadpleegde bron.

De consequentie hiervan is dat overal waar je bij een gedeelte van het rapport géén bron vermeldt, dit betekent dat het door je zelf is bedacht, geanalyseerd of uitgerekend. Is dat ook werkelijk zo, dan is dat geen probleem. Heb je echter wel gebruik gemaakt van het werk van een ander, dan is dat feitelijk bedrog. Ook voor het verleidelijke internet geldt dat het zonder bronvermelding downloaden van informatie plagiaat en fraude is.

#### Andere redenen om bronnen te vermelden:

een rapport moet controleerbaar zijn: de lezer moet beweringen kunnen verifiëren;

verantwoordelijkheid voor beweringen: bepaalde gegevens kunnen prachtig door een organisatie worden gepubliceerd. De organisatie zelf is er verantwoordelijk voor.

Het toont aan dat je:

op verantwoorde wijze met het onderwerp bent omgegaan;

de vakliteratuur kent;

op de hoogte bent van de actuele ontwikkelingen;

een goede selectie weet te maken uit de bronnen.

Uit je eigen conclusie, visie of advies blijkt hoe je met de gegevens bent omgegaan, hoe je ze weet te combineren en te interpreteren. Je rapporten bevatten dan ook altijd een bronnenlijst.

#### Omgaan met bronnen

Eén van de dingen die je als student moet leren tijdens je opleiding is het op een verantwoorde manier omgaan met bronnen. Je hebt bronnen nodig om te komen tot een goed onderbouwd product of antwoord op een onderzoeksvraag. Door te bouwen op kennis van anderen wordt jouw stuk betrouwbaarder en beter. Je laat daarmee zien, dat je op de hoogte bent van wat er eerder geschreven is over het onderwerp waar je je mee bezighoudt. Het is echter wel belangrijk dat je deze bronnen correct gebruikt en correct vermeld. Op het moment dat je dat niet doet, maak je je schuldig aan plagiaat.

#### Wat is plagiaat?

In Van Dale wordt plagiaat beschreven als: "het zich toe-eigenen van het geestelijk werk van anderen en het als eigen werk openbaar maken".

Uiteraard is het niet toegestaan om andermans werk te gebruiken en net te doen alsof jij het geschreven of bedacht hebt. Wees dus heel zorgvuldig met je bronvermeldingen. Bij de HAN valt plagiaat onder

zogenaamde 'onregelmatigheden'. Deze staan beschreven in paragraaf 7 en de bijlagen 8 en 9 van het Reglement examencommissie Academie Sport en Bewegen.

#### HAN Definitie onregelmatigheid

Onder onregelmatigheid wordt verstaan een situatie waarin de student door middel van een of meer ongeoorloofde activiteiten of ongeoorloofd nalaten bewust of onbewust een onjuiste indruk wekt van zijn kennis, inzicht en vaardigheden c.q. competentiebeheersing.

Onder onregelmatigheid wordt in ieder geval begrepen:

Het als eigen werk opnemen in het portfolio en /of als eigen werk presenteren c.q. inleveren van werk (zoals scriptie, werkstuk, opdracht, toetsuitwerking) dat geheel of gedeeltelijk is overgenomen en/of door de student samen met een of meer andere is gemaakt.

#### Bronvermeldingen

Bij de HAN wordt extra aandacht besteed aan het tegengaan van plagiaat. We vinden het belangrijk dat studenten leren hun bronnen op een goede manier te verantwoorden. Bij het beoordelen van beroepsproducten is het belangrijk dat de student eigen ontwikkeling, kennis en inzicht laat zien, niet de kennis en ontwikkeling die anderen al hebben opgedaan of doorgemaakt. Wel mag je die kennis gebruiken om zelf ook kennis te ontwikkelen echter is het belangrijk dat je juist omgaat met bronnen en vooral eigen werk presenteert, of als het geen eigen werk is, dat je dit ook kenbaar maakt op de juiste wijze. Bijna alle opleidingen binnen de HAN gebruiken de APA-methode om bronnen te vermelden. Ook de Academie Sport en Bewegen hanteert deze methode als standaard. Meer informatie over correcte bronvermelding en het maken van een literatuurlijst etc. vind je op:

<http://specials.han.nl/themasites/studiecentra/verwerken-en-delen/bronnen-vermelden/apa-normen/>

#### TurnItIn

De HAN gebruikt software bij het opsporen van plagiaat en fraudedetectie, genaamd TurnItIn. TurnItIn is een webbased programma dat teksten met elkaar vergelijkt. Het vergelijkt documenten die worden aangeboden op overeenkomsten met bronnen van internet, uitgeverijen, websites, bibliotheken, databanken, onderwijsinstellingen et cetera. TurnItIn kijkt exact welke onderdelen zijn overgenomen uit een tekst en geeft dit weer in een rapportage.

Als student kan het zijn dat de opleiding je vraagt je document niet alleen in te leveren bij je docent, maar ook te uploaden in Handin waarna automatisch een fraudedetectie plaatsvindt. De docent krijgt dan een rapportage waarin hij kan zien in welke mate jouw document overeenkomt met bestaande documenten op het internet ed. of met dat van medestudenten en kan daarmee heel gemakkelijk bepalen of er sprake is van fraude, plagiaat, onjuist brongebruik en dergelijke. Bij een vermoeden van plagiaat of fraude zal de docent nagaan welke bronnen je hebt gebruikt, of je deze hebt gevormd tot eigen werk en of de bronnen wel op de juiste manier hebt vermeld (APA-methode). Indien de docent, bijvoorbeeld door de rapportage, plagiaat vermoedt, zal hij dit aangeven bij de examencommissie.

Om een product in te kunnen leveren via Handin heb je een inlevercode nodig. Deze code krijg je van je docent of wordt kenbaar gemaakt via de Onderwijsonline of Microsoft Teams. Het is belangrijk deze inlevercode goed over te nemen uit de instructies omdat het een deel van het assessment betreft. Producten inleveren doe je door naar <https://handin.han.nl> te gaan. Klik in het navigatiemenu aan de linkerkant op [Toetsproductenoverzicht]. Je ziet daar het overzicht van alle Onderwijseenheden (OWE) van jouw studie. Door te klikken op de OWE worden de onderliggende toetsen met de bijbehorende code

getoond. Klik op de toets waarvoor je iets wilt inleveren. Let daarbij goed op de juiste toetsnaam en toetscode; sommige toetsen lijken qua naam en code erg op elkaar. Selecteer vervolgens in te leveren bestand(en) Klik op [Indienen ter beoordeling]. Selecteer, in het geval dat dit wordt gevraagd, de beoordelaar(s) bij wie je dient in te leveren en klik nogmaals op [Indienen ter beoordeling]

De docent kan er zelf voor kiezen om producten die niet door de student worden geüpload in Handin zelf te uploaden en alsnog te controleren op plagiaat en/of fraude. Hiervoor kan een docent contact opnemen met de onderwijsondersteuning, zij hebben hiervoor een account.

Handin geeft alleen aan de docent inzicht in de rapportage met overeenkomsten, niet aan de student. Indien de docent overeenkomsten aantreft met andere documenten en/of bronnen zijn niet juist gebruikt dan wel vermeld kan de docent besluiten dit voor te leggen aan de examencommissie. De examencommissie doet dan een uitspraak of er sprake is van fraude, onregelmatigheden en/of onjuist gebruik van bronnen met de eventuele consequenties en sancties.

## **Bijlage 4 bij het Reglement examencommissie Academie Sport en Bewegen**

### **Procedure afwikkeling onregelmatigheden**

Zowel examinatoren als het Tentamenbureau kunnen bij de examencommissie melding maken van een vermoedelijke onregelmatigheid. Examinatoren gebruiken hiervoor het 'Meldingsformulier vermoedelijke onregelmatigheid-fraude HAN SB' dat te vinden is op OnderwijsOnline. Bij het meldingsformulier worden relevante bijlagen gevoegd, zoals rapportages uit Ephorus en/of producten van de studenten waarin de verdachte passages gemarkeerd zijn. Het Tentamenbureau meldt onregelmatigheden middels een proces-verbaal. Na registratie van de melding wordt de volgende procedure doorlopen.

De examencommissie nodigt de betrokken student(en) via e-mail voor een individueel gesprek. Vanuit de examencommissie zijn in principe de voorzitter, het lid voor de opleiding en de ambtelijk secretaris aanwezig. Zij vormen samen de dagelijkse commissie van de opleiding.

Na het gesprek overlegt de commissie desgewenst nog met de betreffende examinator en/of de Studentcoach(s) van de student(en).

De commissie besluit vervolgens:

of er inderdaad sprake is van een onregelmatigheid c.q. fraude;

en indien fraude is vastgesteld:

of en zo ja welke maatregel / sanctie passend is.

De student(en), betrokken examinator(en) en Studentcoach(s) worden meestal eerst via e-mail en in ieder geval ook schriftelijk geïnformeerd over het besluit van de examencommissie. Indien de student het hier niet mee eens is, kan hij/zij conform de gebruikelijke procedure hier tegen bezwaar maken.

Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften

### 3 Reglement opleidingscommissie voor de opleiding tot Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding

## Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

### Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de opleidingscommissie voor de opleiding Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van bijlage 1 bij het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

## Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

### Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de Academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de Academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende Academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding (bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.<sup>5</sup>
6. De opleidingscommissie voor de opleiding Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding is voor één opleiding ingesteld.

### Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Indien de opleidingen van één academie niet een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben, vergaderen alle opleidingscommissies behorend tot het academie ten minste vier keer per jaar in een gezamenlijke vergadering over gemeenschappelijke punten, waaronder ten minste de punten genoemd in artikel 27 lid 4 van dit reglement.

### Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie bestaat uit twaalf leden.
2. De helft van de leden van de opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding

---

<sup>5</sup> Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.

3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als teamleider kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

#### Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 1 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn gekozen/benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden herbenoemd worden met een maximum van vier aansluitende studie jaren.

#### Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
  - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
  - b. tussentijds:
    - in geval van overlijden;
    - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
    - in het geval de docent niet meer aan het academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
    - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap—met vermelding van reden- schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

#### Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van voordracht en benoeming. Jaarlijks wordt gezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

## Hoofdstuk 3 Verkiezingen

#### Artikel 8 Kiesrecht

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing.

#### Artikel 9 Verkiezingen

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing
3. Niet van toepassing
4. Niet van toepassing



5. Niet van toepassing
6. Niet van toepassing

#### Artikel 10 Kandidaatstelling

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing
3. Niet van toepassing
4. Niet van toepassing

#### Artikel 11 Stemming

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing
3. Niet van toepassing
4. Niet van toepassing

#### Artikel 12 Uitslag verkiezingen

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing
3. Niet van toepassing

#### Artikel 13 Tussentijdse vacature

1. Niet van toepassing
2. Niet van toepassing

#### Artikel 14 Bezwaar

Niet van toepassing

#### Artikel 15 Kiesreglement

Niet van toepassing

## Hoofdstuk 4 Benoeming

#### Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiedirecteur benoemd.

#### Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke opleiding 6 studenten ter benoeming aan de academiedirecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiedirecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke opleiding 6 personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiedirecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiedirecteur.

3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot dat academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

#### Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiedirecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

## Hoofdstuk 5            Functies en functioneren

#### Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

#### Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.
2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiedirecteur en/of academiedirecteur kenbaar wordt gemaakt.
7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van de academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

#### Artikel 21 Vergaderingen

1. De opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de [kamer van de] opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste

vergadering wordt in overleg met de academiedirecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.

2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

#### Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

#### Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:
  - de datum, tijd en plaats van de vergadering;
  - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
  - de agendapunten;
  - de hoofdlijnen van de discussie;
  - eventuele stemverklaringen;
  - de adviezen;
  - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmingen en uitslagen van stemmingen;
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

#### Artikel 24 Contact met directies

1. De academiedirecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en,

gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.

2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiedirecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiedirecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

#### Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiedirecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de Academieraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
  - de samenstelling van opleidingscommissie;
  - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
  - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
  - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
  - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
  - conclusies en aanbevelingen.
3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van het academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

#### Artikel 26 Contact met Academieraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) Academieraad plaatsvindt.

## Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

#### Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
  - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;

- het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de Academieraad en de academiedirecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
- het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
  - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
  - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
- de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
  - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.
  - het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiedirecteur, en/of de Academieraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

#### Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
- daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
  - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft;
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
- de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
  - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
  - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;
  - waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
  - de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
  - indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt;
  - indien van toepassing, de regeling dat de studielast voor een versneld traject gericht op studenten met een VWO-diploma 240 in plaats van 180 studiepunten bedraagt.

#### Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
- de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
- waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens;
- waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
- of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de wijze waarop studenten met een handicap of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
- de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
- de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
- waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
- waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
- de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
- de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

#### Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat:
  - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
  - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
  - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

### Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiedirecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiedirecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van het te nemen besluit dat verlangt, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.
3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiedirecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

### Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiedirecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiedirecteur schort de uitvoering van haar besluit op tot 4 weken na de dag waarop zij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiedirecteur stelt de opleidingscommissie en de Academieraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

### Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de Academieraad of academiedirecteur doet, reageert de academiedirecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende Academieraad.

## Hoofdstuk 7      Kwaliteitszorg

### Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de *academiedirecteur* afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.  
De opleiding evalueert het onderwijs door:
2. de OC centraal te positioneren, als kritische partner en organisator van centrale evaluatie (jaarlijks);
3. NSE (jaarlijks);

4. HBO spiegel (iedere periode), scores per eenheid van leeruitkomsten of onderwijseenheid worden nabesproken in de klassen.

## Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

### Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiedirecteur een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

## Hoofdstuk 9 Geschillen

### Artikel 36 Toegang tot de geschillenadviescommissie

De geschillencommissie medezeggenschap neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiedirecteur over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

### Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiedirecteur onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de academiedirecteur of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillenadviescommissie.

### Artikel 38 Bindende uitspraak geschillenadviescommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiedirecteur zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiedirecteur bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiedirecteur onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

### Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

### Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiedirecteur voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiedirecteur de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts



toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiedirecteur gevegd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

## Hoofdstuk 10      Faciliteiten

### Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiedirecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
  - vergaderruimte;
  - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
  - restauratieve voorzieningen;
3. De academiedirecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiedirecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Leraar van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding bedraagt 2.000 euro per studiejaar .
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.
5. De academiedirecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De studentleden en personeelsleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie voor 80 uur per lid per studiejaar gefaciliteerd, waarbij voor het voorzitterschap een aanvullende facilitering van 80 uur per studiejaar geldt.

## Hoofdstuk 11      Slotbepalingen

### Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiedirecteur en de academiemanager van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

### Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de (*kamer van de*) opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiedirecteur *en de betreffende academiemanager*.

#### Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiedirecteur vastgesteld op 21 april 2020 en geldt met ingang van 1 september 2020.