

**CONCLUSIE ONTWIKKELGESPREK
VAN DE DEELTIJD OPLEIDING ALO HAN_**

25 APRIL 2019

INLEIDING

De kwaliteit van het onderwijs van elke HAN-opleiding wordt eenmaal per zes jaar beoordeeld door een panel van onafhankelijke deskundigen. Deze visitatie en opleidingsbeoordeling is een onderdeel van de wettelijke NVAO-accreditatie bestaande hbo-opleidingen*).

Na afloop van deze opleidingsbeoordeling voert de opleiding een zogeheten 'ontwikkelgesprek' met het panel van deskundigen. Hierin gaan de opleiding en de panelleden met elkaar in gesprek over de mogelijke verbeteringen van het onderwijs vanuit een ontwikkelperspectief. Het onderwerp van het ontwikkelgesprek is door de opleiding aangedragen.

Hieronder volgt de conclusie van het ontwikkelgesprek dat de opleiding ALO Deeltijd HAN met het panel heeft gevoerd. Deze conclusie is conform de regelgeving voorgelegd aan de HAN medezeggenschap en aan de opleidingscommissie.

*) www.nvao.net Beoordelingskader accreditatiestelsel Nederlandse hbo-opleidingen 2018

1. Datum en de locatie van het ontwikkelgesprek

25 april, Nijmegen, Kapittelweg 33.

2. De deelnemers:

vanuit de opleiding: docenten

vanuit het visitatiepanel: voltallige panel

overige (bv. vanuit de stakeholders):

3. De vormgeving/opzet van het gesprek

Een gesprek aan de hand van een vooraf gestelde vraag met het doel ideeën en mogelijkheden te verzamelen bij het verder ontwikkelen van het onderwijs.

4. Het centrale onderwerp / de centrale thema's

Op welke manier kunnen we ervaring die studenten meebrengen op de juiste manier waarderen in flexibilisering? Denk aan portfolio voor de poort, werk- en studie-ervaring, et cetera

5. Opgehaalde ideeën

- Maak kennisclips over vrijstellingen
- Maak de procedure voor vrijstellingen en leerwegaafhankelijke toetsen makkelijker, inzichtelijker en aantrekkelijker
- Betrek de wensen en behoeften van studenten hierin
- Benader de student als opleiding ook actief, wacht niet op de assertieve student (na het eerste semester ken je de student goed genoeg)
- Peer-to-peer is ook een mooie ervaring van waarderen van ervaring
- Neem bij voorlichtingsbijeenkomsten ouderejaars mee die over hun ervaring met hun leerroute en hoe die tot stand is gekomen vertellen
- Neem een kijkje in de keuken bij andere opleidingen, bijv. Social Work DT van de HAN
- Geef studenten voorbeelden d.m.v. opgebouwde casuïstiek van leerroutes, dit kan hen helpen bij het samenstellen van hun eigen leerroute
- Formuleer een opleidingsvisie op 'hoe flexibel wil je als ALO zijn?' en denk ook na over flexibel versus volgordeelijkheid & programma
- Betrekken van het werkveld bij het opleiden van de deeltijd student. Zowel op stage als werkplek
- Alumni als werkveldvertegenwoordigers inschakelen als bijvoorbeeld klankboardgroep

6. De vervolgstappen

- Procedure is tijdens jaarafsluiting en introductie inzichtelijker en aantrekkelijker gemaakt. Alle studenten zijn actief benaderd, zowel toekomstige als huidige studenten.
- In 2019-2020 zullen de opgehaalde ideeën vanuit de visitatie meegenomen worden als speerpunten in ons verdere traject tot flexibiliseren van het onderwijs.

**OPEN UP
NEW **HAN_**UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.**