

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
voltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad geschiedenis

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2025-2026

Contents

9 Beschrijving van het onderwijs (de OWE)	4
<i>Programma- en tentamenoverzicht propedeuse geschiedenis (jaar 1)</i>	6
<i>Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 2)</i>	8
<i>Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 3)</i>	9
<i>Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 4)</i>	10
9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse	12
<i>Historisch Onderzoek</i>	12
Leertaak Historisch Onderzoek	12
<i>Historisch Denken en Kennisbasis</i>	13
Tentamen Historisch Denken en Kennisbasis	14
<i>Oudheid en Middeleeuwen</i>	14
Tentamen Oudheid en Middeleeuwen	15
<i>Vakdidactisch Ontwerpen 1</i>	16
Leertaak Vakdidactisch Ontwerpen 1	16
<i>Vroegmoderne en Moderne Tijd</i>	17
Tentamen Vroegmoderne en Moderne Tijd	18
<i>Over de grens</i>	18
Onderzoek Over de Grens	19
<i>Vakdidactisch Meesterproef</i>	20
Leertaak vakdidactische meesterproef	21
9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse	27
<i>Oudheid en Middeleeuwen 2</i>	27
Referaat Oudheid Middeleeuwen 2	27
Onderzoek Oudheid Middeleeuwen 2	28
<i>Vroegmoderne en Moderne Tijd 2</i>	29
Structured Academic Controversy Vroegmoderne en Moderne Tijd 2	30
Historisch Onderzoek in de Omgeving	30
Verdiepingsthema's Vroegmoderne en Moderne Tijd 2	30
<i>Burgerschap en Staatsinrichting</i>	32
Toets Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting	32
Didactisch product Burgerschap en MBO	33
<i>Vakdidactiek jaar 2</i>	34
Vakdidactisch dossier 1: Historische vaardigheden en Methodenvergelijking	35
Vakdidactisch dossier 2: Activerende didactiek en M&M	35
Vakdidactisch dossier 3: Excursiedidactiek en Toetsing	36
<i>Buiteneuropese Geschiedenis - Toets</i>	40
Kennistoets Buiteneuropese Geschiedenis	41
<i>Buiteneuropese Geschiedenis - onderzoek</i>	42
Leertaak onderzoek Buiteneuropese Geschiedenis	42
<i>Buiteneuropese Geschiedenis – Excursies</i>	44
Leertaak excursies Buiteneuropese Geschiedenis	44
<i>Integraal handelen 2 (jaar 3)</i>	46

Portfoliobeoordeling integraal handelen 2	49
Werkplekieren 2 (jaar 3)	48
Dossier Onderwijskunde	49
Leertaak onderzoek lessenserie	49
Vaardigheidstoets drama 3	50
<i>Internationalisering - Toets</i>	51
Kennistoets Internationalisering	52
<i>Internationalisering - Onderzoek</i>	53
Leertaak Internationalisering onderzoek	54
<i>Internationalisering - Studiereis</i>	55
Leertaak Studiereis internationalisering	55
<i>Vakverdieping I</i>	57
Leertaak Vakverdieping I	58
Vakverdieping II	59
Leertaak Vakverdieping II	60
<i>Integraal handelen 3 (jaar 4)</i>	64
Werkplekieren 3 (jaar 4)	65
Portfolio integraal handelen 3	66
Landelijke Kennistoets Geschiedenis (LKT)	66
9.3 <i>Minoren van de opleiding</i>	72
9.4 <i>Afstudeerrichtingen</i>	72
9.5 <i>Honours-, talenten- en schakelprogramma's</i>	72
9.5.1 Honoursprogramma's	73
9.5.2 Talentprogramma's	73
9.5.3 Premasters	73
9.6 <i>Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm</i>	73
9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm	73
9.6.2 Duale inrichtingsvorm	73
9.7 <i>Trajecten met bijzondere eigenschap</i>	73
9.7.1 Versneld traject	73
9.7.2 Verkort traject	73
9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	73
9.7.4 Traject voor topsporters	73
9.7.5 D-stroom	74
9.7.6 Gecombineerd traject	74
9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap	74

9 Beschrijving van het onderwijs (de OWE)

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse.

Hieronder staat een schematisch overzicht waarin je in een oogopslag kunt zien hoe de opleiding in elkaar zit en welke onderwijseenheden en modules bij de opleiding horen.

Naam opleiding: Opleiding Leraar Geschiedenis		
CROHO-nummer:		
Inrichtingsvorm	Voltijd	
Taal	Nederlands	
Varianten en trajecten	Geen	

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Jaar 1
	LUK: Oriëntatie op het beroep (P1 t/m 4) LUK: Oriëntatie op positief leerklimaat LUK: Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren LUK: Effectieve instructie			
	LUK: Oriëntatie op de lerenden			
Historisch Onderzoek (HISOND01) (5) Dossier Historisch onderzoek	Stage jaar 1		Over de Grens (OGRENS01) (5) Onderzoek Over de Grens	
Historisch Denken en Kennisbasis (HISDEN1) (5) Kennistentamen	Oudheid en Middeleeuwen (OUDMID01) (5) Kennistentamen	Vroegmoderne en Moderne Tijd (VRMODT01) (5) Kennistentamen	Vakdidactische Meesterproef (VDMSTR01) (5) Dossier Vakdidactiek Meesterproef	
Vakdidactisch Ontwerpen 1 (VDONTW01) (5) Dossier Vakdidactiek Ontwerpen 1				

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Oudheid en Middeleeuwen 2 (OHMEI01) (10) Toets 1: Referaat Toets 2: Onderzoek	Vroegmoderne en Moderne Tijd 2 (VMDTI01) (15) Toets 1: Structured Academic Controversy Toets 2: Historisch onderzoek in de omgeving	WPL jaar 2	
		Afstemmen binnen positief leerklimaat (SEC) LUK: Creëren van positief leerklimaat LUK: Afstemmen op de lerenden	
Burgerschap en Staatsinrichting (BURGER01) (10) Toets 1: Tentamen Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting Toets 2: Didactisch product Burgerschap	Toets 1: Dossier Historische vaardigheden en Lesmethoden	OWE: Leerstof verwerken (SEC) LUK: Leerstof verwerken LUK: Lernen en lesgeven met ICT*	
		Toets 3: Verdiepingsthema's VMT 2	Studiereis Berlijn
		Vakdidactiek jaar 2 (VAKDI01) (15) Toets 2: Dossier Activerende didactiek en M&M	Toets 3: Dossier Excursie didactiek en Toetsing

jaar 2

jaar 3

periode 1		periode 2		periode 3		periode 4	
Buiteneurop. Geschiedenis <i>Toets</i>	2.5	Buiteneurop. Geschiedenis <i>Onderzoek</i>	2.5	MINOR			30
Buiteneuropese Geschiedenis <i>Excursies</i>			2.5				
Integraal handelen 2 (jaar 3) - Portfoliobeoordeling integraal handelen 2 - Werkplekleren 2 (jaar 3) - Dossier Onderwijskunde - Leertaak onderzoek Lessenserie			22.5				
Professionele en persoonlijke ontwikkeling (ppo) / Studieloopbaanbegeleiding							

Jaar 4*periode 1**periode 2**periode 3**periode 4*

Onderzoek eindfase <i>beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>			15
Internationalisering <i>Toets beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5	Vakverdieping II <i>beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	5
Internationalisering <i>Onderzoek beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5		
Internationalisering <i>Studiereis Turkije beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5	Vakverdieping I <i>beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5
Integraal handelen 3 (jaar 4) - Portfoliobeoordeling integraal handelen 3 - Eindbeoordeling WPL3 - Landelijke kennistoets - Professionele en persoonlijke ontwikkeling (ppo)			30

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse geschiedenis (jaar 1)

Cursus	Bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Historisch Onderzoek (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Periode 1	Leertaak Historisch Onderzoek	HISOND01	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Historisch denken en Kennisbasis (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Periode 1	Kennistoets Historisch Denken en kennisbasis	HISDEN01	KENN	Cijfer: Min. 5,5	P1	P2
Oudheid en Middeleeuwen (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Periode 2	Kennistoets Oudheid en Middeleeuwen	OUDMID01	KENN	Cijfer: Min.5,5	P2	P3
Vakdidactisch Ontwerpen 1 (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakdidactisch bekwaam	Semester 1 Periode 2	Leertaak Vakdidactisch Ontwerpen 1	VDONTW01	PROD	Cijfer: Min. 5,5	P2	P3
Vroegmoderne en Moderne Tijd (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 2 Periode 3	Kennistoets Vroegmoderne en Moderne Tijd	VRMODT01	KENN	Cijfer: Min. 5,5	P3	P4
Over de Grens (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 2 Periode 4	Onderzoek Over de Grens	OGRENS01	PROD	Cijfer: Min 5,5	P4	P4
Vakdidactische meesterproef (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 2 Perioden 3 en 4	Leertaak vakdidactiek 1 Meesterproef	VDMSTR01	PROD	Cijfer: Min 5,5	P4	P4

Cursus	Bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Oriëntatie op het beroep (5 studiepunten)	...	Semester 1 + 2 P1, P2, P3, P4	Presentatie oriëntatie op beroep	ORIBER01	PRES	V	P4	P5
Effectieve instructie (5 studiepunten)	...	Semester 1 + 2 P1, P2, P3	Effectieve instructie	EFFINS01	PERF	V	P2,3,4	P5
Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 studiepunten)	...	Semester 1 + 2 P1, P2, P3	Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit	ONWACT01	PROD	V	P2,3,4	P5
Oriëntatie op positief leerklimaat (5 studiepunten)	...	Semester 1 + 2 P1, P2, P3,	Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat	ORIPOL01	PROD	V	P2,3,4	P5
Oriëntatie op de lerenden (5 studiepunten)	...	Semester 2 P3, P4	Drieluik	ORILER01	PROS	5,5	P4	P5

Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 2)

Cursus	bekwaamheidseisen	Semester en periode	Code Osiris	Naam Toets	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Oudheid en Middeleeuwen 2 (10 ec)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 Periode 1	OHMEI101	Referaat Oudheid en Middeleeuwen	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
				Onderzoek Oudheid en Middeleeuwen	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Burgerschap en Staatsinrichting (10 ec)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 Periode 1	BURGER01	Didactisch product burgerschap	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
				Toets Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting	KENN	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Vroegmoderne en moderne tijd 2 (15 ec)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Periode 2 en 3	VMDTII01	Historisch Onderzoek in de Omgeving	PROD	Voldaan/ niet voldaan: minimaal oordeel V	P2	P3
				Structured Academic Controversy VMT 2	PRES	Cijfer: min. 5,5	P2	P3
				Verdiepingsthema's Vroegmoderne en Moderne Tijd 2	PROD	Cijfer: min. 5,5	P3	P4
Vakdidactiek jaar 2 (15 ec)	Vakdidactisch bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Periode 2, 3 en 4	VAKDII01	Dossier 1: Historische vaardigheden en Lesmethoden	PROD	Cijfer: min. 5,5	P2	P3
				Dossier 2: Activerende Didactiek en M&M	PROD	Cijfer: min. 5,5	P3	P4
				Dossier 3: Toetsing en Excursiedidactiek	PROD	Cijfer: min. 5,5	P4	P4
Afstemmen binnen een positief leerklimaat I (5 EC)		Semester 2, P3, P4	ALBP1E01	Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen	GESP	V	P4P	
Leerstof verwerken (5 EC)		Semester 2, P3, P4	LEEVER01	Leerstof verwerken	PROD	V	P4	P5

Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 3)

Cursus	Competenties en bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering		Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V En eis	Toetsperiode	
								1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Buiteneuropese Geschiedenis - Toets (2,5 studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Perioden 1 en 2	Kennistoets Buiteneuropese Geschiedenis		BUIGET05	KENN	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Buiteneuropese Geschiedenis - Onderzoek (2,5 studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 Perioden 1 en 2	Leertaak onderzoek Buiteneuropese Geschiedenis		BUIGEO01	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Buiteneuropese Geschiedenis - Excursies (2,5 studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 Perioden 1 en 2	Leertaak excursies Buiteneuropese Geschiedenis		BUIGEE02	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Integraal handelen 2 (jaar 3) (22,5 studiepunten)	De brede professionele basis en vakdidactisch en vakinhoudelijk en pedagogisch bekwaam	Semester 1. Perioden 1 en 2	Integrale toets	Deeltoetsen					
				Werkplekcleren 2 (jaar 3)	IHJAAA42	PROD	Cijfer: min. 6,0	P2	P3/4
				Dossier Onderwijskunde		GESP	Cijfer: min 6,0	P2	n.v.t.
				Portfoliobeoordeling integraal handelen 2		PROD	Cijfer: min. 5,5	P2	P3
				Leertaak Onderzoek lessenserie		PROD	C ≥ 5,5	P2	P3
				Vaardigheidstoets Drama 3		PROD	Cijfer: min. 5,5		

Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 4)

Cursus	Competenties en bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering		Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V En eis	Toetsperiode	
								1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Internationalisering - Toets (2,5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 2 en 3	Kennistoets Internationalisering		INTETO02	GESP	Cijfer: Min. 5,5	P2	P3
Internationalisering - Onderzoek (2,5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 2 en 3	Leertaak internationalisering onderzoek		INTEON03	PROD	Cijfer: Min. 5,5	P2	P3
Internationalisering - Studiereis (2,5 Studiepunten)	Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 2 en 3	Leertaak Studiereis internationalisering		INTEST02	PROD	Cijfer: Min. 5,5	P3	P4
Vakverdieping I (2,5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 1 - 4	Leertaak Vakverdieping I		VAKVIA01	PROD	Cijfer: Min. 5,5	P1-4	P 1-4
Vakverdieping II (5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 1 - 4	Leertaak Vakverdieping II		VAKVII01	PROD-O	Cijfer: Min. 5,5	P1-4	P 1-4
Onderzoek Eindfase (15 Studiepunten)	De brede professionele basis en vakdidactisch, vakinhoudelijk	Semester 1 en 2 Perioden 1 - 4	Onderzoeksverslag (schriftelijke verslaglegging)		ONDEEI51	PROD-O	Cijfer min 5,5	P1-4	P1-4
Integraal Handelen 3 (jaar 4) (30 Studiepunten)	De brede professionele basis en vakdidactisch, vakinhoudelijk en pedagogisch bekwaam	Semester 1 Periode 1 en periode 2 Semester 2 Perioden 3 en 4	Integrale toets	Deeltoetsen					
				Portfolio Integraal handelen	IHJAAA49	PROD-O	Cijfer: min. 6,0	P1-4	P1-4
				Werkpleklere n 3		GESP-F	Cijfer min 6,0	P1-4	P1-4
				Landelijke Kennistoets Geschiedenis		KENN-F	Cijfer min 6,0	Toetsperiodes zijn landelijk bepaald	

Cursus	Competenties en bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V En eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
			(alleen voor studenten die in 2011 of later zijn gestart met de opleiding)					

9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse

Naam cursus lang Nederlandstalig	Historisch Onderzoek
Naam cursus lang Engelstalig	Historical Research
Naam cursus kort Nederlandstalig	Historisch Onderzoek
Naam cursus kort Engelstalig	Historical Research
Code cursus	HISOND01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je de basis van historisch onderzoek door zelf een historisch onderzoek uit te voeren en bestaande onderzoeken te analyseren. In deze cursus wordt met name gewerkt in werkcolleges waarin je door middel van werkvormen en peerfeedback aan je historisch onderzoeksvaardigheden werkt.
Leeruitkomst	Je bent in staat om historische bronnen analytisch te lezen en interne en externe bronnenkritiek toe te passen op primaire bronnen die relevant zijn voor het 2e graads lesgebied. Je herkent aspecten van historisch denken, redeneren en historische methodologie in historisch wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor het 2e graads lesgebied. Je gebruikt deze analytische vaardigheden om de bruikbaarheid van zowel primaire als secundaire bronnen te beargumenteren in de context van voorgestructureerde historische vragen. In je analyse van historisch onderzoek toon je je bewust van het feit dat geschiedenis bestaat uit beelden over het verleden die tot stand komen op basis van historische methodologie.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Naam Nederlandstalig (Tentamen of deeltentamens)	Leertaak Historisch Onderzoek
Naam Engelstalig (Tentamen of deeltentamens)	Assessment Historical Research
Code OSIRIS (Tentamen of deeltentamens)	HISOND01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD

	Beschrijving: je werkt tijdens werkcolleges aan een dossier. Hierbij maken we onderscheid tussen primaire en secundaire bronnen. De secundaire bronnen analyse maak je gedurende de eerste weken stapsgewijs. Hierbij ontvang je formatieve feedback. Wanneer je secundaire bronnen analyse af is oefenen we de analyse van primaire bronnen. Omdat deze analyse zeer plagiaat-gevoelig is (vooral in het gebruik van AI) hebben we een werkvorm ontwikkeld, deze oefenen we een aantal keer in de colleges (met telkens wisselende bronnen). Vervolgens maak je een werkvorm zonder hulpmiddelen en zonder ondersteuning van de docent of medestudenten. Deze werkvorm voeg je toe aan je dossier samen met je secundaire bronnen analyse en lever je in voor beoordeling door de docent.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Naam cursus lang Nederlandstalig	Historisch Denken en Kennisbasis
Naam cursus lang Engelstalig	Knowing and Doing History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Historisch Denken en Kennisbasis
Naam cursus kort Engelstalig	Knowing and Doing History
Code cursus	HISDEN1
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus bekwamen studenten zich in Domein 3 van de kennisbasis 'Historisch Denken'. In inhoudelijke hoorcolleges worden de belangrijkste principes van historisch denken geïntroduceerd. In werkcolleges verwerken studenten in groepsopdrachten de opgedane kennis en gaan ze actief aan de slag met casussen waarin historisch denken en redeneren centraal staan. De cursus biedt tevens een vakinhoudelijke kennisoriëntatie aan in de vorm van hoorcolleges. Deze hebben als functie studenten voldoende oriëntatiekennis te geven om op basaal niveau onderwijs te ontwerpen voor vakdidactische cursussen en tijdens werkplekleren. Ter afsluiting maken studenten een tentamen waarin de opgedane kennis wordt getoetst.
Leeruitkomst	Leeruitkomst 'Historisch Denken' Je legt aan de hand van relevante casussen uit wat het begrip geschiedenis inhoudt. Met behulp van historische voorbeelden leg je uit dat de weergave van gebeurtenissen uit het verleden het resultaat is van historisch onderzoek en dat die weergave een beeld van het verleden oplevert en niet het verleden zelf. Je laat aan de hand van voorbeelden zien dat elke uitspraak over het verleden rekening houdt met: historische distantie, tijdsbesef, contingentie en anachronisme. In deze context pas je de begrippen verzamelen, ordenen, verklaren en beeldvormen toe zoals beschreven in het handboek Historisch Denken van Van Straaten (2015). Leeruitkomst 'Kennisbasis' Je hebt historische kennis over de tien tijdvakken en de daarbij behorende kenmerkende aspecten en overziet daardoor het vakinhoudelijke curriculum van het 2e graads leergebied geschiedenis. Je toont een hoger niveau van historische kennis dan je doelgroep doordat je een breed scala aan begrippen,

	personen, gebeurtenissen en ontwikkelingen plaatst in het oriëntatiekader van de tien tijdvakken en doordat je verklaart welke onderliggende samenhang er bestaat tussen deze begrippen, personen, gebeurtenissen en ontwikkelingen.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden	Onderwijs
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Tentamen Historisch Denken en Kennisbasis
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Exam Knowing and Doing History
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	HISDEN1
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Toelichting: kennistentamen, voor verdere toelichting zie toetsmatrijs op Brightspace.
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene omschrijving OWE/Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen
Naam cursus lang Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen
Naam cursus kort Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages
Code cursus	OUDMID01
Onderwijsperiode	P2N

Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus maken studenten kennis met de grote lijnen van de geschiedenis van de Oudheid en de Middeleeuwen. De focus ligt op het vakinhoudelijke kennisdomein 4 uit de kennisbasis, subdomein 4.1 tot en met 4.4. In hoorcolleges komen de belangrijkste ontwikkelingen, gebeurtenissen, verschijnselen en personen uit deze periode aan bod. In werkcolleges wordt verdieping op de onderwerpen aangebracht door in te zoomen op specifieke voorbeelden en wordt aandacht besteed aan historisch denken in relatie tot voorbeelden en bronnen uit de behandelde periode.
Leeruitkomst	Je hebt aantoonbare overzichtskennis van de Oudheid en Middeleeuwen ten behoeve van de onderwijspraktijk in het tweedegraadsvakgebied. Je plaatst relevante personen, en plaatst en verklaart gebeurtenissen, ontwikkelingen en verschijnselen in historische context. Je interpreteert historische bronnen met behulp van gebeurtenissen, ontwikkelingen, personen en verschijnselen
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig (Tentamen of deeltentamens)	Tentamen Oudheid en Middeleeuwen
Naam Engelstalig (Tentamen of deeltentamens)	Exam Ancient History and Middle Ages
Code OSIRIS (Tentamen of deeltentamens)	OUDMID01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kenn Toelichting: kennistentamen, voor verdere toelichting zie toetsmatrijs op Brightspace.
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N

--	--

Algemene omschrijving OWE/Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch Ontwerpen 1
Naam cursus lang Engelstalig	Didactic Design 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactisch Ontwerpen 1
Naam cursus kort Engelstalig	Didactic Design 1
Code cursus	VDONTW01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus werken studenten aan hun vakdidactische basis. Ze maken kennis met het schoolvak Geschiedenis en gaan aan de slag met de eerste stappen in het ontwerpen van geschiedenisonderwijs op basis van didactische principes. In werkcolleges bespreken we de literatuur en gaan studenten actief aan de slag met het ontwerpen van onderwijs, het uitvoeren van het ontworpen onderwijs en wordt hierop gereflecteerd en feedback gegeven. Uit de kennisbasis komen domein 1 en 2 aan bod.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Je ontwerpt in samenwerking met collega's betekenisvolle en effectieve lesonderdelen, aan de hand van het directe instructiemodel. Je formuleert op basis van een inhoudsanalyse je leerdoelen die de basis vormen voor de lesonderdelen die je ontwerpt en uitvoert. Je verantwoordt je keuzes binnen deze lesonderdelen op basis van geschiedkundige en didactische vakliteratuur. Je voert deze lesonderdelen binnen een gesimuleerde lessituatie uit en je evalueert op de ontworpen en gegeven lesonderdelen. Je voorziet je peers van feedback en je draagt op die manier bij aan een collegiale ontwikkeling en gebruikt feedback om je eigen leerproces verder vorm te geven.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkhe id	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Leertaak Vakdidactisch Ontwerpen 1

Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Assessment Didactic Design 1
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	VDPROP01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Toelichting: Je levert een verantwoording, beschrijving en reflectie in van een lesontwerp dat je voor peers hebt uitgevoerd. Verdere toelichting zie Brightspace.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N

Algemene omschrijving OWE/Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd
Naam cursus lang Engelstalig	Early Modern and Modern History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd
Naam cursus kort Engelstalig	Early Modern and Modern History
Code cursus	VRMODT01
Onderwijsperiode	P3N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus bekwamen studenten zich in de vakinhoudelijke kennisbasis subdomein 4.5 tot 4.10. De cursus biedt vakinhoudelijke hoorcolleges waarin de belangrijke gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en personen van de vroegmoderne en moderne tijd worden geïntroduceerd. In werkcolleges wordt de opgedane kennis verwerkt in groepsopdrachten waarin naast inhoudelijke verwerking specifiek aandacht is voor bronanalyse en historisch debatten die relevant zijn voor het werkgebied van de student. De opgedane kennis wordt getoetst in een tentamen. Samen met de cursus Oudheid en Middeleeuwen biedt deze cursus een zodanige kennis van het curriculum van het 2e graads vakgebied dat studenten in staat zijn om zelfstandig vakinhoudelijk correct onderwijs te verzorgen.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Je hebt aantoonbare overzichtskennis van de Vroegmoderne en Moderne Tijd ten behoeve van de onderwijspraktijk in het tweedegraadsvakgebied. Je plaatst relevante personen in hun historische context en plaatst en verklaart gebeurtenissen, ontwikkelingen en verschijnselen in historische context. Je analyseert interpreteert relevante historische bronnen met behulp van gebeurtenissen, ontwikkelingen, personen en verschijnselen

Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Tentamen Vroegmoderne en Moderne Tijd
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Exam Early Modern and Modern History
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	VRMODT01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kenn Toelichting: kennistentamen, voor verdere toelichting zie toetsmatrijs op Brightspace.
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N

Algemene omschrijving OWE/Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Over de grens
Naam cursus lang Engelstalig	Crossing borders
Naam cursus kort Nederlandstalig	Over de grens
Naam cursus kort Engelstalig	Crossing borders
Code cursus	OGRENS01
Onderwijsperiode	P4N
Studiepunten	5 EC

Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	Bij deze cursus ga je de grens over van het vak geschiedenis. Dit doe je op drie vlakken: vakinhoudelijk, vakoverstijgend en verkenning van het westerse en andere perspectieven. Ten eerste verbreed je je vakinhoudelijk door geschiedenis die buiten de tien tijdvakken valt. Je kunt hierbij denken aan casussen van vroeg Afrikaanse of Amerikaanse samenlevingen. Ten tweede verdiep je je in vakoverstijgende (actuele) kwesties vanuit de perspectieven tijd en ruimte gericht op het vinden van mogelijke oplossingen. Deze kennis en vaardigheden sluiten expliciet aan bij het leergebied mens & maatschappij. (kerndoelen onderbouw) Als laatste verken je de grenzen van je eigen en andere perspectieven. Je oriënteert je op de invloed van het westerse perspectief op het huidige geschiedeniscurriculum, op geopolitieke spanningen en reflecteert hierop.
Leeruitkomsten	Je hebt kennis van de geschiedenis van landen en regio's buiten Europa die niet expliciet onderdeel uitmaken van de 'tien tijdvakken'. Je deelt deze kennis actief met collega's in je vakgebied. Je werkt vakoverstijgend en doet hierbij onderzoek naar een actuele complexe vraagstukken waarbij je mogelijke oplossingen voor actuele vraagstukken verkent. Je gebruikt in je onderzoek expliciet wetenschappelijke historische en geografische bronnen en perspectieven en werkt systematisch en navolgbaar volgens de stappen van historisch denken. Je toont aan je bewust te zijn van de invloed van het westerse perspectief en waarden in het onderwijscurriculum en geopolitieke spanningen. Je hebt hierbij aantoonbaar kennisgenomen van andere perspectieven en laat de waarde van perspectiefwisseling zien. Je reflecteert op de waarde van vakoverstijgend onderzoek en onderwijs
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Onderzoek Over de Grens
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Research Crossing Borders
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	TOETS01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie algemene omschrijving voor toelichting inhoud onderzoek.
Tentamentype	HANDin

Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P4N (2)

Algemene omschrijving OWE/Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch Meesterproef
Naam cursus lang Engelstalig	Didactical Master Project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactische Meesterproef
Naam cursus kort Engelstalig	Didactical Master Project
Code cursus	VDMSTR01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	De student gaat in deze cursus laten zien dat hij een volledige les kan ontwerpen volgens het directe instructiemodel. Hiervoor gaan we in de werkcolleges verder werken aan de didactische (ontwerp)vaardigheden van de student. Uit de kennisbasis komen domein 1 en 2 aan bod.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Je demonstreert dat je zelfstandig en op basis van lesdoelen een effectieve geschiedenis-, mens & maatschappij- of burgerschapsles kunt ontwerpen op basis van het DI-model. Je ontwerpt jouw meesterproef binnen een de daarvoor aangegeven examentijd. Bij het ontwerpen van jouw les houdt je zichtbaar rekening met het niveau van de leerlingen. Je verantwoordt jouw keuzes binnen de verschillende lesonderdelen op basis van geschiedkundige en didactische vakliteratuur en je legt uit waarom de leerlingen via de door jouw ontworpen les tot betekenisvol en effectief leren komen. De les is inhoudelijk en vakdidactisch correct en je gebruikt vakbegrippen en -concepten en beeld- en tekstbronnen.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Leertaak vakdidactische meesterproef
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Assessment Didactical Master Project
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	VDMSTR01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep
Naam cursus lang Engelstalig	Introduction to the teaching profession
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep
Naam cursus kort Engelstalig	Introduction to the Profession
Code cursus OSIRIS	ORIBER01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst 'Oriëntatie op het beroep' maakt onderdeel uit van de propedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. In deze eerste fase van de opleiding leg je de basis voor een weloverwogen antwoord op de vraag: "Kan en wil ik leraar worden?" Je verdiept je in de dagelijkse realiteit van het leraarschap en je verkent de veelzijdigheid van het beroep. Je wordt daarbij uitgedaagd om niet alleen te kijken naar wat andere leraren doen, maar om vooral ook te kijken naar wie jij als individu bent, welke kwaliteiten en vaardigheden jij met je meeneemt en hoe je jijzelf verder wil ontwikkelen tot leraar.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je op onderzoeksmatige wijze (bijv. via observaties, interviews en het lezen van literatuur) een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar op micro-, meso-, en macroniveau. • Micro: je dagelijkse werkzaamheden, rollen en taken als leraar; • Meso: de organisatie en het onderwijsconcept van de school/scholen; • Macro: het Nederlandse onderwijsstelsel, actuele thema's en functies van onderwijs. Je reflecteert vanuit een onderzoekende houding op je eerste beelden en verwachtingen van het beroep in relatie tot wie je zelf bent. Je benoemt op basis daarvan wat je te leren hebt en leren wilt en waar je kwaliteiten liggen voor het beroep van leraar. Je stuurt je eigen leerproces als leraar en stelt je professioneel op. Je drukt je daarbij in correct en passend Nederlands uit. Je kunt een onderbouwd antwoord geven op de vraag 'Kan en wil ik leraar worden'?
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Presentatie 'Oriëntatie op het beroep'
Naam Engelstalig	Presentation: Introduction to the Profession
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: voldoende
Tentamenmomenten	P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Effectieve instructie
Naam cursus lang Engelstalig	Effective instruction
Naam cursus kort Nederlandstalig	Effectieve instructie
Naam cursus kort Engelstalig	Effective instructie
Code cursus OSIRIS	EFFINS01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de praktijk oefen je algemeen didactische vaardigheden. Je ontwerpt een onderwijsactiviteit en voert deze ook uit. Tevens oefen je meermaals in de praktijk in het geven van een duidelijke en gestructureerde instructie.
Leeruitkomsten	Effectieve instructie (5 stp) Je geeft een duidelijke en gestructureerde instructie. Daarbij heb je aandacht voor de principes uitleggen en voordoen. Je activeert op een doelgerichte en interactieve manier de voorkennis van lerenden, passend bij de bekwaamheid van de groep. Je maakt gebruik van afgebakende lesfasen en uitdagende leerdoelen die gericht zijn op vakinhoud. Tijdens de instructie zet je concrete en betekenisvolle voorbeelden in om je uitleg te ondersteunen en maak je effectief gebruik van passende digitale leermiddelen. Je evalueert of de instructie effectief was, bijvoorbeeld door gebruik te maken van feedback en praktijkresultaten te analyseren. Op basis van kennis uit het kennisdomein bedenk je alternatieve strategieën en implementeer je verbeteringen waar nodig.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximumaantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Effectieve instructie
Naam Engelstalig	Effective instruction
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	--
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: Voldoende
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren
Naam cursus lang Engelstalig	The design, implementation and evaluation of an educational activity.
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderwijsactiviteit ontwerpen
Naam cursus kort Engelstalig	Design an educational activity
Code cursus OSIRIS	ONWACT01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de praktijk oefen je algemeen didactische vaardigheden. Je ontwerpt een onderwijsactiviteit en voert deze ook uit. Je vraagt hiervoor tussentijds feedback van je werkplekbegeleider en/of schoolopleider. Na afloop evalueer je dit proces met je werkplekbegeleider en reflecteer je op je eigen handelen aan de hand van feedback van o.a. de werkplekbegeleider en de doelgroep van de activiteit.
Leeruitkomsten	Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 stp) Je demonstreert in een begeleide onderwijssituatie dat je afgebakende onderwijsactiviteiten op systematische wijze kunt ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Je stemt de doelen en inhoud op elkaar af en sluit aan bij de beginsituatie van de lerenden. Je onderbouwt je onderwijsactiviteit op basis van didactische uitgangspunten. Ook reflecteer je op je eigen didactisch ontwerp en handelen en maak je hierbij gebruik van feedback.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximumaantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit
Naam Engelstalig	Design, evaluation and reflection of an educational activity
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: Voldoende
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op positief leerklimaat
Naam cursus lang Engelstalig	Orientation on a positive learning climate
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op positief leerklimaat

Naam cursus kort Engelstalig	Orientation on a learning climate
Code cursus OSIRIS	ORIPOL01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst 'Oriëntatie op positief leerklimaat' maakt onderdeel uit van de propedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. In deze eerste fase van de opleiding oriënteer je je onder supervisie van een ervaren leraar op het leerklimaat in een groep. Je doet dit door te observeren wat er allemaal gebeurt in een les en welke keuzes de docent maakt. Daarnaast ga je onder begeleiding zelf oefenen met contact maken met de lerenden en leidinggeven aan (een deel van) de groep. Je wordt ook uitgedaagd om te reflecteren op je eigen handelen in het contact met de lerenden.
Leeruitkomsten	Je verantwoordt welke keuzes je maakt in het contact maken met lerenden en het leidinggeven aan de groep waarmee je bijdraagt aan een veilig en positief leerklimaat. Je observeert processen in de groep en reageert daarop. Je reflecteert op jouw pedagogisch handelen zodat je inzicht krijgt in jouw pedagogische kwaliteiten en leerpunten.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat
Naam Engelstalig	Test: Orientation on a positive learning climate
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: Voldoende
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op de lerenden
Naam cursus lang Engelstalig	Introduction to the learners
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op de lerenden
Naam cursus kort Engelstalig	Introduction to the learners
Code cursus OSIRIS	ORILER01
Onderwijsperiode	P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	In deze cursus ga je je verdiepen in de doelgroep waar je les aan geeft en jouw rol als docent. Je onderzoekt verschillende ontwikkelingsaspecten en de leef- en belevingswereld van de lerende en je verwerkt de informatie in een leerlingportret. Op basis van de opgehaalde informatie breng je in beeld wat (mogelijk) van invloed is op de motivatie en behoeften van de lerende t.a.v. het leerproces. Daar kan je in de toekomst rekening mee houden bij het ontwerpen van lessen. Tot slot breng je je eigen ontwikkeling in beeld en reflecteer je op wie jij bent als persoon. Je kijkt hoe dat van invloed is op de manier waarop je de rol van docent invult. Als je meer inzicht hebt in wie je bent als persoon en de beweegredenen van je handelen dan wordt het mogelijk om je professionele ontwikkeling bewust te sturen en daarmee het leerproces van de lerende positief te beïnvloeden.
Leeruitlekomsten	Je stemt af op de basisbehoeften (relatie, competentie en autonomie) van de lerenden. Hiervoor oriënteer je jezelf op de kennis van de leefwereld, van de invloed van de (culturele) omgeving op de ontwikkeling van lerenden en van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van lerenden. Daarnaast laat je zien dat je je bewust bent van je eigen leefwereld en persoonlijke identiteit en hoe deze van invloed is op jouw rol als docent.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Drieluik
Naam Engelstalig	Portfolio assessment
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5.5
Tentamenmomenten	P4N, P5N

9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

Jaar 2

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen 2
Naam cursus lang Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen 2
Naam cursus kort Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages 2
Code cursus	OHMEII01
Onderwijsperiode	P2N
Studiepunten	10
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	In deze cursus, bestaande uit twee leeruitkomsten gaan studenten zich inhoudelijk verder verdiepen in de geschiedenis van de oudheid en middeleeuwen. Aan de hand van hoor- en werkcolleges worden drie thema's uitgediept. Het betreft 1) burgerschap en politiek denken in de Oudheid 2) de kruistochten en 3) religie: orthodoxie en heterodoxie als diachroon thema in de oudheid en middeleeuwen. Aan de hand van deze drie thema's wordt aan twee leeruitkomsten gewerkt. Bij de eerste leeruitkomsten dien de studenten te laten zien dat ze op een diepgaand niveau een historisch onderzoek kunnen verrichten op een thema uit de Oudheid (burgerschap en politiek denken) of de Middeleeuwen (kruistochten). Bij de twee leeruitkomst laten studenten zien dat ze onderzoek naar een stelling over religie in de Oudheid of Middeleeuwen en de resultaten van hun onderzoek in referaatvorm kunnen verdedigen.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk Historisch Onderzoek Oudheid Middeleeuwen: Je verdiept je in de historische context van de oudheid of middeleeuwen, door onderzoeksmatig te werken met relevant primair bronmateriaal en literatuur, die verder gaan dan het curriculum van het tweedegraads VO vakgebied. Je formuleert en beantwoordt in deze context betekenisvolle hoofd- en deelvragen. Luk Vakverdieping Oudheid Middeleeuwen: Je hebt diepgaande kennis over de oudheid en middeleeuwen en je voert vakinhoudelijke debatten met collega's en laat daarbij vaardigheden zien op het vlak van zowel onderzoek, analyse als argumentatie en presentatie. Je toont dit bijvoorbeeld aan in de vorm van een referaat of een andere geschikte professionele/academische debatvorm
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Referaat Oudheid Middeleeuwen 2

Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Scholarly Report Ancient History and the Middle Ages
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES Presentatie Zie algemene omschrijving voor toelichting
Tentamentype	Presentatie
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Onderzoek Oudheid Middeleeuwen 2
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Historical research Ancient History and the Middle Ages
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie algemene omschrijving voor toelichting
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam cursus lang Engelstalig	Early Modern and Modern History 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam cursus kort Engelstalig	Early Modern and Modern History 2
Code cursus	VMDTII01
Onderwijsperiode	Startperiode P2N (Onderwijsperiode P2N + P3N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	Deze cursus is het vervolg op de cursus Vroegmoderne en moderne Tijd 1 uit jaar 1. Bij deze cursus werk je aan verdieping en verbreding van je vak kennis over Vroegmoderne en Moderne tijd. Je doet dit door (bronnen)onderzoek te doen en te debatteren. Je werkt aan diverse docentvaardigheden zoals: debat voorbereiden, debatteren, argumenteren, feedback geven, consensus bereiken, historisch bronnenonderzoek doen, verwerken en delen van kennis in diverse presentatievormen enz.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk Structured Academic Controversy Vroegmoderne en moderne Tijd Je bent in staat om op professionele en academische wijze te discussiëren met collega's over actuele en relevante vakinhoudelijke thema's. Je gebruikt in vakinhoudelijke discussies relevante bronnen en wetenschappelijke inzichten, je neemt een positie in en onderbouwt deze maar bent vervolgens ook in staat om in samenspraak met je collega's tot een consensus te komen. Je doet dit op gestructureerde wijze en hebt dus ook ervaring met voor het 2^e graads vakgebied relevante debatvormen zoals het gestructureerd academisch debat (Structured Academic Controversy) waarin je vakinhoudelijke stellingen die een maatschappelijke relevantie hebt besproken. Luk Historisch onderzoek in de omgeving Je doet thematisch historisch onderzoek in een omgeving die relevant is voor je werk als 2^e-graads docent geschiedenis. In je onderzoek naar de omgeving maak je het concept van het gelijktijdige van het ongelijktijdige inzichtelijk. Je onderzoek is onderbouwd doordat je gebruik maakt van relevante primaire en secundaire bronnen, persoonlijke geschiedenis en geschiedschrijving. Je integreert deze elementen op een duidelijke en visueel aantrekkelijke manier, zodat de complexiteit van de tijdsbeleving en de historische lagen van de omgeving voor collega's, leerlingen/studenten inzichtelijk is. Luk Verdiepingsthema's Vroegmoderne en moderne Tijd 2 Je bent een lerende professional die zich vakinhoudelijke verdiept in actuele thema's uit de vroegmoderne en moderne tijd. Je doet dit vanuit persoonlijke leervragen/overtuigen waarbij je je actief verhoudt tot thema's die relevant zijn in

	de maatschappij waarin je onderwijs geeft. Je onderzoek is gebaseerd op primair en secundair bronnenmateriaal en toont een basale beheersing van de onderzoekscyclus. Het eindresultaat deel je op professionele en toegankelijke manier met collega's in je vakgebied.
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Structured Academic Controversy Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Structured Academic Controversy Early Modern and Modern History
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES Zie leeruitkomst voor meer toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Historisch Onderzoek in de Omgeving
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Local History Research
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie leeruitkomst voor meer toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan/ niet voldaan: minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	P2N, P3N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Verdiepingsthema's Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Elective courses Early Modern and Modern History 2

Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES Zie leeruitkomst voor meer toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Burgerschap en Staatsinrichting
Naam cursus lang Engelstalig	Citizenship and Civics
Naam cursus kort Nederlandstalig	Burgerschap en Staatsinrichting
Naam cursus kort Engelstalig	Citizenship and Civics
Code cursus	BURGER01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	10 EC
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	In deze cursus staan twee zaken centraal. Ten eerste de <i>werking</i> en <i>wording</i> van staatsinrichting in Nederland, de Nederlandse parlementaire geschiedenis en de geschiedenis van Nederland. Ten tweede burgerschapsonderwijs voor het mbo.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk Nederlandse geschiedenis en staatsinrichting Je hebt aantoonbare kennis van de werking en wordingsgeschiedenis van de Nederlandse staatsinrichting op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau en de EU. Je kunt dit plaatsen binnen de cultureel-mentale, sociaal-economische en politiek-bestuurlijke context van de Nederlandse geschiedenis vanaf 1795 tot heden. (De vakinhoud van deze luk komt grotendeels overeen met domein 5 van de landelijke kennisbasis geschiedenis.) Luk Burgerschap mbo Je denkt kritisch na over burgerschapsonderwijs in het mbo aan de hand van literatuur, actuele ontwikkelingen en eigen ervaringen. Vervolgens ontwikkel je een eigen visie op burgerschapsonderwijs en ontwerp je een passend didactisch product voor het mbo.
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Toets Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Exam Dutch History and Civics
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen Zie toetsmatrijs op brightspace voor verdere toelichting.
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactisch product Burgerschap en MBO
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Education design Civics and MBO
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactiek jaar 2
Naam cursus lang Engelstalig	Didactic Design 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek jaar 2
Naam cursus kort Engelstalig	Didactic Design 2
Code cursus	VAKDII01
Onderwijsperiode	Startperiode P2N (Onderwijsperiode P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	De cursus 'Vakdidactiek Jaar 2' richt zich op het ontwikkelen van diverse vakdidactische vaardigheden en bouwt verder op de basis van vakdidactisch ontwerpen die in jaar 1 centraal staat. In deze cursus leer je hoe je historische vaardigheden kunt aanleren, methodes kunt vergelijken en activerende didactiek kunt toepassen. Je onderzoekt verschillende onderwijsmethoden, ontwerpt gevarieerde activerende werkvormen en leert hoe je het leerproces van leerlingen zichtbaar kunt maken en verbeteren. Daarnaast krijg je inzicht in toetsing, waarbij je leert hoe je valide en betrouwbare toetsen kunt ontwerpen en onderbouwen. Ook wordt excursiedidactiek behandeld.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk 1: Historische vaardigheden aanleren en Methodenvergelijking Je hebt aantoonbaar inzicht in hoe er in lesmethodes en andere vakdidactische werkvormen wordt gewerkt aan de historische vaardigheden van leerlingen. Bestaand materiaal kun je beoordelen en aanpassen aan je eigen visie en doelen. Je ontwerp lesmateriaal waarmee leerlingen diverse historische vaardigheden leren beheersen. In samenwerking met collega's kies je een methode die aansluit bij jullie visie op geschiedenisonderwijs. De keuze voor een methode baseer je op een systematische analyse van meerdere methoden op basis van criteria die opgesteld zijn aan de hand van relevante literatuur over leermiddelen. Luk 2: Activerende didactiek en mens en maatschappij Je ontwerpt zelfstandig op basis van lesdoelen gevarieerde activerende werkvormen voor het geschiedenisonderwijs. Je verantwoordt en onderbouwt de keuzes binnen de werkvormen aan de hand van de theorie over activerende (geschiedenis) didactiek en samenwerkend leren. Je maakt het leren van de leerlingen zichtbaar in de werkvormen tijdens het werken van de leerlingen en in de nabespreking. Je reflecteert op het leren van je leerlingen en op je eigen leerproces met behulp van leerlingmateriaal en feedback. Je kunt jezelf en je lessen positioneren binnen het leergebied Mens en Maatschappij. Je ben je in staat om vakoverstijgend onderwijs te ontwikkelen. Dit doe je aan de hand van een model met betrekking tot vakoverstijgend onderwijs en de kerndoelen van het leergebied. Hierbinnen maak je gebruik van vakdidactische concepten van aanverwante vakgebieden (aardrijkskunde en economie). Luk 3: Toetsing

	Je ontwerpt toetsen met correctiemodel inclusief puntentoekenning over relevante historisch onderwerpen op basis van leerdoelen en lesdoelen die je zelf maakt. De toetsvragen beslaan verschillende beheersingsniveaus van de taxonomie van Bloom aangepast aan de doelgroep. De kwaliteit van de toets verantwoord je op het niveau van toetsvragen. De toetsvragen worden onderbouwd met behulp van vakliteratuur over toetsing en het betreffende historische onderwerp. Luk 4: Excursiedidactiek In professionele samenwerking met collega's organiseer je excursies door logistieke en inhoudelijke aspecten te coördineren, zoals het plannen van activiteiten en het communiceren met betrokken partijen. Tijdens de excursie geef je op locatie levendige, informatieve en goed gestructureerde presentaties die van historische en educatieve waarde zijn voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast ontwerp je interactieve opdrachten, waarbij je deelnemers actief betrekt en hen laat reflecteren op de context en betekenis van de locatie. Je reflecteert op de voorbereiding, uitvoering en opbrengst van deze excursie.
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Vakdidactisch dossier 1: Historische vaardigheden en Methodenvergelijking
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactic file 1: Historical skills and method comparison
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie leeruitkomst voor toelichting op de inhoud van de toets.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Vakdidactisch dossier 2: Activerende didactiek en M&M
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactic file 2: Active Historical Thinking and interdisciplinary education
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie leeruitkomst voor toelichting op de inhoud van de toets.
Tentamentype	HANdin

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N (2)
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Vakdidactisch dossier 3: Excursiedidactiek en Toetsing
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactic file 3: Excursion didactics and assessment
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie leeruitkomst voor toelichting op de inhoud van de toets.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus lang Engelstalig	The student's needs within a positive learning environment I
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus kort Engelstalig	Creating and Alignment I
Code cursus	ALBPLE01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	De leeruitkomst 'oriëntatie op het beroep' is met een voldoende afgerond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Op het moment dat je kiest voor de gestandaardiseerde route, ontwikkel je in de onderwijseenheid 'Afstemmen op de lerende binnen een positief leerklimaat I' de beginnende vaardigheden om een veilig en stimulerend leerklimaat te creëren waarin je effectief inspeelt op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van je leerlingen. Je werkt aan het versterken van je klassenmanagementvaardigheden door bewust verbale en non-verbale communicatie in te zetten, effectief om te gaan met groepsprocessen en het stimuleren van betrokkenheid bij de les. Je leert hoe je een positieve groepsdynamiek bewaakt en hoe je (on)gewenst gedrag kunt signaleren en hier adequaat op kunt reageren. Reflectie en ervaringsgerichte didactiek vormt een belangrijk onderdeel van de cursus. Je evalueert je eigen didactisch en pedagogisch handelen aan de hand van theoretische inzichten en gebruikt deze reflectie om je lespraktijk continu te verbeteren. Door deze cursus krijg je concrete handvatten om doelgericht te werken aan een leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en waarbij jij als docent een actieve rol speelt in het begeleiden en ondersteunen van leerprocessen. <u>Praktijkgericht leren</u> De cursus combineert werkplek- en instituutleren, waarbij studenten de opgedane theoretische kennis actief toepassen in een veilige en gesimuleerde leeromgeving (drama). Door middel van ervaringsgericht leren krijgen studenten de kans om verschillende pedagogische en didactische vaardigheden te oefenen en te verfijnen, voordat ze deze in de praktijk implementeren. Door middel van analyses van lesobservaties, zelfreflectie en gesprekken met opleiders en medestudenten, krijgen studenten inzicht in hun professionele ontwikkeling. Ze stellen persoonlijke leerdoelen op en monitoren hun vooruitgang door kritisch te kijken naar hun handelen in de praktijk. Deze aanpak biedt studenten niet alleen een solide theoretische basis, maar ook de praktische vaardigheden en het zelfvertrouwen om effectief te functioneren in diverse onderwijssituaties.
Leeruitkomsten	<u>Creëren van een positief leerklimaat</u> Je creëert in les- en begeleidingssituaties een veilig en stimulerend leerklimaat waarin alle lerenden zo goed mogelijk kunnen leren. Je schept voorwaarden hiervoor door een goed klassenmanagement en door het groeps- en communicatieproces op een positieve manier te beïnvloeden en begeleiden. Je past hierbij kennis toe over groepsdynamische processen, culturele verschillen, gelijke kansen en effectieve didactiek. Je toont inzicht te hebben in de invloed van groepsnormen en groepscohesie op het leerklimaat en je kunt deze processen (bij)sturen. Je toont je bewust van je verbale en non-verbale communicatie en de mogelijke

	effecten daarvan op de prestaties en het welzijn van de lerenden. Je reflecteert kritisch op jouw eigen handelen, je kunt je handelen legitimeren en jezelf hierin gericht ontwikkelen. <u>Afstemmen op de lerende</u> Je stemt je pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van de lerenden. Daarmee draag je bij aan een veilig leerklimaat en bied je inclusief onderwijs aan dat voor alle lerenden passend is. Hiervoor pas je kennis toe over de ontwikkeling van executieve functies, van kennis over de meest voorkomende leer- en gedragsproblemen en van kennis over het creëren van gelijke kansen. Je gaat daarbij uit van hoge verwachtingen. Je past verschillende observatietechnieken en gesprekstechnieken toe en je maakt gebruik van de informatiebronnen om de onderwijsbehoeften in de groep inzichtelijk te maken en te analyseren. Je kijkt kritisch naar jouw eigen handelen en gaat daarbij na of dit aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle lerende(n).
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen
Naam Engelstalig	Practical assessment: creating and alignment
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN Er is 1 tentamengelegenheid. Het moment wordt in overleg met de student aan het einde van jaar 2 (periode 4) gepland. Eerder mag ook, wanneer de student er klaar voor is. Voor het afsluiten van het onderdeel van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar deze gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de leeruitkomsten zal kunnen voldoen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam cursus lang Engelstalig	Processing theory
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam cursus kort Engelstalig	Processing theory

Code cursus	LEEVE01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je oefent meermaals in de praktijk in het geven van passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Tijdens het contact onderwijs worden de manieren om leerstof te laten verwerken aangeboden en geëvalueerd. Tevens zal er ondersteuning zijn via online leren.
Leeruitkomsten	<u>Leerstof verwerken (5 stp)</u> Je zet passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën in die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Je bevordert diepgaand leren door interactie tussen lerenden te organiseren. Je maakt hierbij gebruik van vakdidactische principes en kennis over de werking van het brein. Je zorgt voor spreiding van de oefeningen in tijd en voor afwisseling van werkvormen. Je achterhaalt regelmatig in de les of de lerende de inhoud heeft begrepen. Tevens ben je in staat om verlengde instructie te geven aan lerenden die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Je gaat na met een collega of de door jou gekozen leeractiviteiten passend en effectief zijn geweest voor het verwerken van de leerstof.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam Engelstalig	Practical assessment: Processing theory
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	P4N – P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Buiteneuropese Geschiedenis - Toets
Naam cursus lang Engelstalig	Non-European History Exam
Naam cursus kort Nederlandstalig	Buiteneuropese Geschiedenis - Toets
Naam cursus kort Engelstalig	Research Non-European History
Code cursus OSIRIS	BUIGET05
Onderwijsperiode	Semester 1, Perioden 1 en 2
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze OWE staat niet-Europese of buiten-Europese geschiedenis centraal. De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van het Midden-Oosten, Indonesië en China.
Eindkwalificatie	Brede professionele basis (niveau 2) - kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. - heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 2) - is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. - verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig	Kennistoets Buiteneuropese Geschiedenis
Naam Engelstalig	Exam Non European History
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Buiteneuropese Geschiedenis - onderzoek
Naam cursus lang Engelstalig	Research Non-European History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Buiteneuropese Geschiedenis - onderzoek
Naam cursus kort Engelstalig	Research Non-European History
Code cursus OSIRIS	BUIGEO01
Onderwijsperiode	Semester 1, Perioden 1 en 2
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze OWE staat niet-Europese of buiten-Europese geschiedenis centraal. De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van het Midden-Oosten, Indonesië en China.
Eindkwalificatie	Brede professionele basis (niveau 2) - kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. - heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 2) - is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. - verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak onderzoek Buiteneuropese Geschiedenis

Naam Engelstalig	Research Non European History
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD-O
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Buiteneuropese Geschiedenis – Excursies
Naam cursus lang Engelstalig	Excursions Non-European History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Buiteneuropese Geschiedenis – Excursies
Naam cursus kort Engelstalig	Excursions Non-European History
Code cursus OSIRIS	BUIGEE02
Onderwijsperiode	Semester 1, Perioden 1 en 2
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze OWE staat niet-Europese of buiten-Europese geschiedenis centraal. De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van het Midden-Oosten, Indonesië en China.
Eindkwalificatie	Brede professionele basis (niveau 2) - kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. - heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 2) - is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. - verwerkt correcte vak kennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak excursies Buiteneuropese Geschiedenis
Naam Engelstalig	Excursion Non-European History

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene informatie	
Naam cursus	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 3)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 3)
Code cursus	IHJAAA42
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (Onderwijsperiode P1N & P2N)
Studiepunten	22.5
Ingangseisen cursus	Een voldoende beoordeling voor het werkplekieren 2 jaar 2 is een voorwaarde voor het starten met werkplekieren 2 jaar 3.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<i>Tijdens dit semester wordt er intensief samengewerkt tussen drama, onderwijskunde, vakdidactiek en het werkplekieren.</i> Werkplekieren Tijdens werkplekieren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Door steeds meer te oefenen in het ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs ontdek je wat voor een docent je wilt zijn. Tijdens het werkplekieren werkt de student aan de vier bekwaamheidsgebieden. Op de website van Bureau Extern, klik hier, is de informatie te vinden over de wijze van waarop de plaatsen voor Werkplekieren worden toegekend. Onderwijskunde (GKB 9): De student heeft kennis van de zorgstructuur in de school en de meest voorkomende leerproblemen, gedragsproblemen en stoornissen en de comorbiditeit. Hij/zij kan hiermee rekening houden in zijn didactische keuzes en pedagogisch handelen in de klas. De student kent de beroepsethiek rondom o.a. de meldplicht en de grens tussen de taken van een docent, de taken van een mentor/SLB'er en het doorverwijzen naar een hulpverlener. De student is in staat om groepsprocessen te analyseren middels een sociogram, hier conclusies uit te trekken en dit als basis mee te nemen voor zijn/haar didactisch handelen om daarmee het klassenklimaat positief te beïnvloeden. Hij/zij baseert dit handelen en de keuzes o.b.v. wetenschappelijke literatuur en betreft deze literatuur systematisch in zijn/haar reflecties op zijn/haar handelen. De student heeft kennis van 'cultuur' als begrip en is in staat interculturele communicatie (Hofstede etc.) in te zetten (o.a. het TOPOI-model). De student heeft kennis van de verschillende gespreksvormen én gesprekstechnieken. Hij/zij heeft geoefend met deze vormen en technieken en is in staat deze toe te passen in de praktijk. De student heeft hierbij oog voor écht luisteren, samenvatten, doorvragen, gebruik maken van stiltes en laat in het gesprek ruimte voor de inbreng van de leerling/student. Hij/zij stimuleert de leerling/student om zelf met/tot oplossingen te komen. De student heeft zicht op de kwaliteitszorg van de school. Hij/zij weet hoe kwaliteit geborgd wordt en kan een actieve bijdrage aan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs.

	Drama 3: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 2 In de lessenreeks komen verschillende toepassingen aan bod waarin het inzetten van dramawerkvormen en interactie in educatieve situaties onderzocht worden. Drama als didactisch instrument, daar moet ervaring mee opgedaan worden, willen studenten dit in hun praktijk ook daadwerkelijk kunnen toepassen. De student ervaart hoe drama activiteiten een positief leer- en leefklimaat kunnen versterken. De student wordt gevraagd om zijn methodeboek te verlaten en op zoek te gaan naar andere vormen en manieren om zijn docentschap te verrijken. Er worden spelvormen aangeboden om actuele thema's uit de beleavingswereld van de leerling te verkennen. Bij dit alles staat de ontwikkeling van de creativiteit en flexibiliteit van de student in de praktijk centraal. Vakdidactiek: In de werkcolleges vakdidactiek staat eerst het doorontwikkelen van de eigen visie op geschiedenis, Mens en Maatschappij en burgerschap centraal. Daarna wordt de context van de praktijk onderzocht om daarna een lessenserie te ontwikkelen, onderbouwen en uit te voeren die zo goed mogelijk aansluit bij de eigen visie en de behoeften van de klas. Alle onderdelen van de leertaak kunnen worden ingezet in het eigen leerproces op de leerwerkplek.
Eindkwalificatie	In deze cursus wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: Onderwijskunde (GKB 9) & werkplekleren: • Brede professionele basis - Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. - Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. - Heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen. - Heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school. - Heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren. - Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen - Kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding. - Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. • Vakdidactisch bekwaam - Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. - Kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders.

	Vakdidactiek: - stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. - kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders. - heeft kennis van visies op en definities van leren en kent diverse vormen van leren. - kent verschillende onderwijsmethodes die gebruikt worden voor zijn of haar vakgebied en kan beoordelen of deze passen bij de visie op onderwijs van de werkplek. - kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. - heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. - kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. - kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. - kan een lessenreeks/reeks van onderwijsactiviteiten ontwerpen en maakt hierbij waar wenselijk gebruik van ict-middelen.
Deelnameplicht onderwijs	Onderwijskunde: Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Vakdidactiek In.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	- (Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekleren 2 (jaar 3)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 2 (year 3)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 (jaar 3) gepland, periode 2. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien

	werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Onderwijskunde
Naam Engelstalig	Portfolio: Educational Theory
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2N, P3N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfoliobeoordeling integraal handelen 2
Naam Engelstalig	Portfolio Integrated Learning 2
Code OSIRIS	TOETS-03
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Bij de integrale toetsing onderdeel portfoliobeoordeling worden studenten getoetst op het in samenhang toepassen van kennis, inzicht en vaardigheden bij het uitvoeren van de beroepstaken. De student wordt beoordeeld op volledigheid van het portfolio en op het niveau. De student heeft alle verplichte bewijsstukken zoals beschreven in de handleiding integrale toetsing in zijn portfolio opgenomen. De student bewijst met zijn verantwoordingsverslag en opgenomen bewijsstukken (en eventueel het gesprek) de bekwaamheidseisen en brede professionele basis op het niveau 'eindfasebekwaam' zoals beschreven in 'de ruggengraat van de lerarenopleiding' te beheersen. De beoordelingscriteria zijn uitgewerkt in het beoordelingsformulier voor de portfoliobeoordeling integrale handelen niveau 2.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk product of mondelinge toets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P2N, P3N/P4N
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 examinatoren voor de constructie en de evaluatie. Beoordeling door één examiner op basis van een antwoordmodel.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak onderzoek lessenserie
Naam Engelstalig	Assignment: Research Lesson Plan wplek
Code OSIRIS	TOETS-04
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets drama 3
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 3
Code OSIRIS	TOETS-05
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAAR Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Internationalisering - Toets
Naam cursus lang Engelstalig	Internationalization - Exam
Naam cursus kort Nederlandstalig	Internationalisering - Toets
Naam cursus kort Engelstalig	Internationalization - Exam
Code cursus OSIRIS	INTETO02
Onderwijsperiode	P2N, P3N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van Turkije. De kern van internationalisering in jaar 4 is een veertien-daagse studiereis naar dit land. De voorbereiding daarop vindt plaats middels een serie hoor- en werkcolleges. Studenten onderzoeken een thema dat mede wordt verantwoord vanuit eigen belangstelling en past bij de gekozen afstudeerrichting van de student. Na de studiereis geven zij een creatieve presentatie over de opbrengst van het onderzochte thema. Indien gezien de huidige politieke ontwikkelingen het niet mogelijk mocht zijn de studiereis naar Turkije te ondernemen wordt de inhoud van het OWE programma gewijzigd en maken studenten kennis met de geschiedenis en cultuur van een ander land.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis (niveau 3) - kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. - kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 3) - beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden hij en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. - beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. - kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s).

Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Internationalisering
Naam Engelstalig	Test Internationalisation
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Internationalisering - Onderzoek
Naam cursus lang Engelstalig	Internationalization - Research
Naam cursus kort Nederlandstalig	Internationalisering - Onderzoek
Naam cursus kort Engelstalig	Internationalization - Research
Code cursus OSIRIS	INTEON03
Onderwijsperiode	P2N, P3N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van Turkije. De kern van internationalisering in jaar 4 is een veertien-daagse studiereis naar dit land. De voorbereiding daarop vindt plaats middels een serie hoor- en werkcolleges. Studenten onderzoeken een thema dat mede wordt verantwoord vanuit eigen belangstelling en de gekozen afstudeerrichting. Na de studiereis geven zij een creatieve presentatie over de opbrengst van het onderzochte thema. Indien gezien de huidige politieke ontwikkelingen het niet mogelijk mocht zijn de studiereis naar Turkije te ondernemen wordt de inhoud van het OWE programma gewijzigd en maken studenten kennis met de geschiedenis en cultuur van een ander land.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis (niveau 3) • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 3) • beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden hij en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de

	beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. • beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. • kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s).
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Internationalisering onderzoek
Naam Engelstalig	Research Internationalization
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Internationalisering - Studiereis
Naam cursus lang Engelstalig	Internationalization - Study Trip
Naam cursus kort Nederlandstalig	Internationalisering - Studiereis
Naam cursus kort Engelstalig	Internationalization - Study Trip
Code cursus OSIRIS	INTEST02
Onderwijsperiode	P2N, P3N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van Turkije. De kern van internationalisering in jaar 4 is een veertien-daagse studiereis naar dit land. De voorbereiding daarop vindt plaats middels een serie hoor- en werkcolleges. Studenten onderzoeken een thema dat mede wordt verantwoord wordt vanuit eigen belangstelling. Na de studiereis geven zij een creatieve presentatie over de opbrengst van het onderzochte thema. Indien gezien de huidige politieke ontwikkelingen het niet mogelijk mocht zijn de studiereis naar Turkije te ondernemen wordt de inhoud van het OWE programma gewijzigd en maken studenten kennis met de geschiedenis en cultuur van een ander land.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Studiereis internationalisering
Naam Engelstalig	Study Trip Internationalization
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakverdieping I
Naam cursus lang Engelstalig	Advanced Subject Studies I
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakverdieping I
Naam cursus kort Engelstalig	Advanced Subject Studies I
Code cursus OSIRIS	VAKVIA01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit vak zal de student door het voorbereiden en lezen van een literatuurlijst of verwerken van een 'kennispool' aantonen dat hij zijn vakinhoudelijke kennis heeft vergroot door middel van een mondeling tentamen. De definitie van vakinhoudelijke kennis houden we graag breed. Het betreft kennis die de student verdieping en verbreding brengt op de hoofdtaken (en/of -inhouden) die de student uitvoert op de stage. Hiermee sluit deze verdieping direct aan bij de afstudeerrichting van de student. Voor het vak vakverdieping (I en II) geldt dat dit altijd in samenspraak met de (betreffende) docenten tot stand komt. De docent bepaalt of de samengestelde leerstof voldoet aan de beoogde verdieping. Deze verdieping moet betekenis hebben voor de student en aansluiten op de afstudeerrichting.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan informatie, ideeën en oplossingen overbrengen waarbij inhoudelijke communicatie verbonden wordt aan correcte spreek- en presentatietechnieken. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam • beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.

Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Vakverdieping I
Naam Engelstalig	Advanced Subject Studies I
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakverdieping II
Naam cursus lang Engelstalig	Advanced Subject Studies II
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakverdieping II
Naam cursus kort Engelstalig	Advanced Subject Studies II
Code cursus OSIRIS	VAKVII01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5,0
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit vak zal de student door het voorbereiden en lezen van een literatuurlijst of verwerken van een 'kennispool' aantonen dat hij zijn vakinhoudelijke kennis heeft vergroot door middel van een (mondeling) tentamen. De definitie van vakinhoudelijke kennis houden we graag breed. Het betreft kennis die de student verdieping en verbreding brengt op de hoofdtaken (en/of -inhouden) die de student uitvoert op de stage. Hiermee sluit deze verdieping direct aan bij de afstudeerrichting van de student. Voor het vak vakverdieping (I en II) geldt dat dit altijd in samenspraak met de (betreffende) docenten tot stand komt. De docent bepaalt of de samengestelde leerstof voldoet aan de beoogde verdieping. Deze verdieping moet betekenis hebben voor de student en aansluiten bij de afstudeerrichting van de student. Voor vakverdieping variant II (5 ec) geldt in de regel een mondeling tentamen, maar hier kan in overleg met de docent van worden afgeweken. Vakverdieping II is ook in te vullen met een alternatieve projectvorm. Info hierover is te krijgen bij de SLB-er.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan informatie, ideeën en oplossingen overbrengen waarbij inhoudelijke communicatie verbonden wordt aan correcte spreek- en presentatietechnieken. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam

	• beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Vakverdieping II
Naam Engelstalig	Advanced Subject Studies II
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEI51
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord. De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek

	uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting. Begeleiding en beoordeling Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Eindkwalificatie	In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijknabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Varieert per opleiding, opleidingsschool
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam Engelstalig	Research report
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAA49
Onderwijsperiode	P1N P2N P3N P4N
Studiepunten	30 studiepunten
Ingangseisen cursus	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende. Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze cursus Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast. Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen. In deze eindfase staat centraal: - <i>kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT</i> Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar. Vorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.
Eindkwalificatie	Pedagogisch bekwaam • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen.

	• heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgoopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede Professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkpleklernen en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkpleklernen 3 (jaar 4)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	JAAR (N)

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 1
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	JAAR (N)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Geschiedenis (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test History
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KEN-F
Tentamentype	HANPC-LKT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.

Leeruitkomsten langlopend

In het curriculum van de lerarenopleiding zijn leeruitkomsten opgenomen waar je gedurende meerdere studiejaar aan werkt. Deze leeruitkomsten, 'leren en lesgeven met ict' en 'persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling' worden in de standaardroute in jaar vier getoetst. In het tweede, derde en vierde jaar van je studie verzamel je bewijsmateriaal om deze leeruitkomst in het vierde studiejaar aan te tonen, zo spreid je de studielast over drie jaar. Je dient je in jaar twee in te tekenen voor het onderwijs bij deze leeruitkomst. Op die manier wordt toegang tot Brightspace verkregen. Elk jaar moet je je opnieuw intekenen voor deze cursus. In de digitaal leeromgeving, kun je de eigen ontwikkeling bijhouden in een portfolio (Ejournal)

Tijdens elk studiejaar zijn er, naast zelfstudie, onderwijsactiviteiten die aangeboden worden waarin de langlopende LUKS centraal staan. Deze onderwijsactiviteiten komen in je rooster te staan (wanneer je bent ingeschreven voor de owe). Daarnaast zal je studentbegeleider periodiek vragen naar je voortgang. Je bent als student verantwoordelijk voor het vullen van een portfolio, een proactieve houding is hierbij vereist. In jaar vier kun je samen met je docent het tentamenmoment plannen. Informatie hierover staat op Brightspace en zal tijdens de onderwijsactiviteiten besproken worden.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching and learning with digital tech
Code cursus	LERLES01
Onderwijsperiode	Jaar 2 t/m 4, P1 t/m P4 Student schrijft zich elk studiejaar opnieuw in.
Studiepunten	5, te behalen bij afronding in jaar 4
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst leren en lesgeven met ict maakt onderdeel uit van het generieke programma in de postpropedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. Je werkt bij deze leeruitkomst aan je eigen digitale geletterdheid en de benodigde competenties voor lesgeven met en over ict. Onderdelen van de leeruitkomst die betrekking hebben op het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderwijs hangen samen met de leerlijn algemene didactiek.
Leeruitkomsten	Je kunt met ict onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren, met als doel het leren te faciliteren, monitoren, evalueren en optimaliseren. Je gebruikt de mogelijkheden van technologie om jezelf te blijven ontwikkelen in je vakgebied als leraar. Je toont aan dat je jezelf nieuwe ict-middelen eigen kunt maken en deze doelgericht en verantwoord kunt inzetten in jouw onderwijspraktijk. Je experimenteert met (voor jou) nieuwe technologie en maakt gebruik van de expertise van anderen. Je kunt lerenden toerusten voor de digitale samenleving en fungeert hierbij als rolmodel.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Voor jaar 2 geldt: • Zelfstudie in semester 1 • Onderwijs in semester 2
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict

Naam Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT De student werkt gedurende de gehele postpropedeuse aan het opbouwen van een portfolio in eJournal. Dit portfolio wordt aan het eind van jaar 4 gepresenteerd en besproken in een CGI.
Tentamentype	Portfolio in eJournal met CGI
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Jaar N4

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteit
Naam cursus lang Engelstalig	Developing Personal and Professional Identity
Naam cursus kort Nederlandstalig	PPI
Naam cursus kort Engelstalig	PPI
Code cursus OSIRIS	ONTPPI01
Onderwijsperiode	Post-propedeuse: P1N, P2N, P3N, P4N Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N,P4N). Studenten moeten zich gedurende de postpropedeuse elk jaar in periode 1 intekenen voor de cursus.
Studiepunten	5
Ingangseisen	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze leeruitkomst is van grote waarde voor jou als leraar in opleiding, omdat het je uitdaagt om zowel je persoonlijke als professionele identiteit te verkennen en te ontwikkelen. In het onderwijs spelen niet alleen vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden een rol, maar ook je zelfbewustzijn over wie je bent en hoe dit jouw handelen beïnvloedt. Door te reflecteren op de invloed van je persoonlijkheid op je handelen als leraar, leer je verantwoordelijkheid te nemen en je aan te passen aan de complexe en soms onvoorspelbare dynamiek van het klaslokaal en de school. De leeruitkomst vraagt ook om een duidelijke visie op onderwijs, wat essentieel is om bewuste keuzes te maken in de praktijk. Het vermogen om te reflecteren en via double loop learning nieuw gedrag te ontwikkelen, stelt je in staat om effectief in te spelen

	op diverse onderwijssituaties en te blijven groeien binnen het beroep. Deze leeruitkomst helpt je om richting te geven aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, zowel in je huidige rol als in je toekomstige loopbaan, met de vraag "Wat voor leraar wil ik zijn?" als leidraad.
Leeruitkomst	Je typeert <u>jezelf als persoon</u> en beschrijft hoe je persoonlijke eigenschappen jouw rol als leraar beïnvloeden. Je kunt je <u>visie op goed onderwijs</u> helder onderbouwen en expliciteren. Als leraar ben je je <u>bewust van de kwetsbaarheid</u> van het beroep, wat betekent dat je verantwoordelijkheid neemt, handelt en verantwoording aflegt, terwijl je erkent dat niet alles onder controle te houden is. Je <u>reflecteert</u> op je professionele handelen en onderzoekt of je het goed doet, het goede doet, en in staat bent om nieuw effectief gedrag te ontwerpen, uit te proberen en te evalueren (<u>double loop learning</u>). Je zoekt actief naar mogelijkheden voor <u>groei en ontwikkeling</u>, en geeft richting aan je eigen leren als leraar en als lid van de professionele gemeenschap. Je kijkt vanuit een kritische taakopvatting en een duidelijk beroepsbeeld vooruit naar de volgende fase van je (onderwijs)loopbaan. Op basis hiervan kun je een onderbouwd antwoord geven op de vraag: '<u>Wat voor leraar wil ik zijn?</u>'
Deelnameplicht onderwijs	Nee
Maximum aantal deelnemers	14
Compensatie mogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Studieloopbaanbegeleiding Werkcollege (WC) Intervisie (IV) Peerfeedback Zelfstudie (ZS) Werkplekleren (ST)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Assessment Persoonlijke en Professionele Identiteitsontwikkeling
Naam Engelstalig	Assessment of Personal and Professional Identity Development
Code OSIRIS	toets01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	(voldaan/ niet voldaan) Voldaan

Tentamenmomenten	JAARN4 Studenten kunnen in jaar 4 een afspraak maken met de docent.
-------------------------	--

Profileringsruimte

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomerings voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken.

De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaar (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam cursus lang Engelstalig	Electives A
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam cursus kort Engelstalig	Electives A
Code cursus	PRORUA01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam Engelstalig	Electives A

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam cursus lang Engelstalig	Electives B
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam cursus kort Engelstalig	Electives B
Code cursus	PRORUB01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam Engelstalig	Electives B
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
de betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Zie bijlage Hoofdstuk 9, de onderwijsbeschrijvingen. De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs. Voorafgaand aan de afzonderlijke OWE-beschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke onderwijsseenheden tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.5 Honours-, talenten- en schakelprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Rechten en plichten.

7.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.