

STUDIEGIDS

**Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in
geschiedenis**

Voltijd

van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het
Opleidingsstatuut (OS-OER)**

Studiejaar 2026-2027

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

Contents

9 Beschrijving van het onderwijs	4
<i>Programma- en tentamenoverzicht propedeuse geschiedenis (jaar 1)</i>	<i>6</i>
<i>Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 2)</i>	<i>8</i>
<i>Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 3)</i>	<i>9</i>
<i>Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 4)</i>	<i>10</i>
9.1 Cursussen van de propedeuse	12
<i>Historisch Onderzoek</i>	<i>12</i>
Leertaak Historisch Onderzoek	12
<i>Historisch Denken en Overzicht</i>	<i>13</i>
Tentamen Historisch Denken en Overzicht	14
<i>Oudheid en Middeleeuwen</i>	<i>14</i>
Tentamen Oudheid en Middeleeuwen	15
<i>Vakdidactisch Ontwerpen 1</i>	<i>16</i>
Leertaak Vakdidactisch Ontwerpen 1	17
<i>Vroegmoderne en Moderne Tijd</i>	<i>17</i>
Tentamen Vroegmoderne en Moderne Tijd	18
<i>Over de grens</i>	<i>18</i>
Onderzoek Over de Grens	20
<i>Vakdidactisch Meesterproef</i>	<i>20</i>
Leertaak vakdidactische meesterproef	21
9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse	22
<i>Oudheid en Middeleeuwen 2</i>	<i>22</i>
Referaat Oudheid Middeleeuwen 2	23
Onderzoek Oudheid Middeleeuwen 2	23
<i>Vroegmoderne en Moderne Tijd 2</i>	<i>24</i>
Structured Academic Controversy Vroegmoderne en Moderne Tijd 2	25
Historisch Onderzoek in de Omgeving	25
Verdiepingsthema's Vroegmoderne en Moderne Tijd 2	25
<i>Burgerschap en Staatsinrichting</i>	<i>27</i>
Toets Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting	27
Didactisch product Burgerschap en MBO	28
<i>Vakdidactiek jaar 2</i>	<i>29</i>
Vakdidactisch dossier 1: Historische vaardigheden en Methodenvergelijking	30
Vakdidactisch dossier 2: Activerende didactiek en M&M	30
Vakdidactisch dossier 3: Excursiedidactiek en Toetsing	31
<i>Buiten-Europese Geschiedenis</i>	<i>35</i>
Onderzoek Buiten-Europese Geschiedenis	36
<i>Historisch redeneren leren</i>	<i>37</i>
Didactisch product historisch redeneren	38
<i>Internationalisering - Toets</i>	<i>39</i>
Kennistoets Internationalisering	40
<i>Internationalisering - Onderzoek</i>	<i>41</i>

Leertaak Internationalisering onderzoek	42
<i>Internationalisering - Studiereis</i>	43
Leertaak Studiereis internationalisering	43
<i>Vakverdieping I</i>	45
Leertaak Vakverdieping I	46
Vakverdieping II	47
Leertaak Vakverdieping II	48
<i>Integraal handelen 3 (jaar 4)</i>	52
Werkplekieren 3 (jaar 4)	53
Portfolio integraal handelen 3	54
Landelijke Kennistoets Geschiedenis (LKT)	54
9.3 Minoren van de opleiding	60
9.4 Afstudeerrichtingen	60
9.5 Honours-, talenten- en schakelprogramma's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9.5.1 Honoursprogramma's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9.5.2 Talentprogramma's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9.5.3 Premasters	60
9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm	60
9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9.6.2 Duale inrichtingsvorm	60
9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap	60
9.7.1 Versneld traject	60
9.7.2 Verkort traject	60
9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	61
9.7.4 Traject voor topsporters	61
9.7.5 D-stroom	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
9.7.6 Gecombineerd traject	61
9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap	61

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven. Hieronder staat een schematisch overzicht van je eigen opleiding.

Naam opleiding: Opleiding Leraar Geschiedenis		
CROHO-nummer:		
Inrichtingsvorm	Voltijd	
Taal	Nederlands	
Varianten en trajecten	Geen	

Periode 1		Periode 2		Periode 3		Periode 4		
Ontwikkelen van een professionele identiteit (5EC)	Historisch Onderzoek (HISOND01) (5) Leertaak Historisch onderzoek	Stage jaar 1			Over de Grens (OGRENS01) (5) Onderzoek Over de Grens			
		Programma Oriëntatie op het beroep (25EC) Oriëntatie op het beroep (P1 t/m P4) Oriëntatie op positief leerklimaat Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren Oriëntatie op de lerende Effectieve instructie (P2 en P3)						
	Historisch Denken en Kennisbasis (HISDEN1) (5) Tentamen Historisch Denken en Overzicht	Oudheid en Middeleeuwen (OUDMID01) (5) Tentamen Oudheid en Middeleeuwen	Vroegmoderne en Moderne Tijd (VRMODT01) (5) Tentamen Vroegmoderne en Moderne Tijd					
	Vakdidactisch Ontwerpen 1 (VDONTW01) (5) Leertaak Vakdidactiek Ontwerpen 1			Vakdidactische Meesterproef (VDMSTR01) (5) Leertaak Vakdidactiek Meesterproef				
	Periode 1		Periode 2		Periode 3		Periode 4	
	Oudheid en Middeleeuwen 2 (OHMEI01) (10) Referaat Onderzoek	Vroegmoderne en Moderne Tijd 2 (VMDTII01) (15) Structured Academic Controversy Historisch onderzoek in de omgeving		Stage jaar 2			Jaar 2	
				Afstemmen binnen positief leerklimaat (5EC) Creëren van positief leerklimaat Afstemmen op de lerenden				
	Burgerschap en Staatsinrichting (BURGER01) (10) Tentamen Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting Didactisch product Burgerschap	Verdiepingsthema's VMT2			Leerstof verwerken (5EC) Leerstof verwerken Leren en lesgeven met ICT*			
					Vakdidactiek jaar 2 (VAKDII01) (15)			
			Dossier 1: Historische vaardigheden en Methodenvergelijking		Dossier 2: Dossier Activerende didactiek en M&M	Dossier 3: Excursie didactiek en Toetsing Studiereis Berlijn		
	Periode 1		Periode 2		Periode 3		Periode 4	
	Stage jaar 3				Minor (30)			
Afstemmen binnen positief leerklimaat (5EC) Creëren van positief leerklimaat Afstemmen op de lerenden								
Ontwerpen en beoordelen (15EC) Ontwerpen van onderwijs Formatief handelen Beoordelen en beslissen Leren en lesgeven met ICT*								
Historisch Redeneren Leren (5) Didactisch Product Historisch Redeneren								
Buiten Europese Geschiedenis (5) Onderzoek Buiten-Europese Geschiedenis								

Jaar 4

periode 1

periode 2

periode 3

periode 4

Onderzoek eindfase <i>beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>			15
Internationalisering <i>Toets beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5	Vakverdieping II <i>beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	5
Internationalisering <i>Onderzoek beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5		
Internationalisering <i>Studiereis Turkije beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5	Vakverdieping I <i>beroepsonderwijs of algemeen vormend onderwijs/hv</i>	2.5
Integraal handelen 3 (jaar 4) - Portfoliobeoordeling integraal handelen 3 - Eindbeoordeling WPL3 - Landelijke kennistoets - Professionele en persoonlijke ontwikkeling (ppo)			30

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse geschiedenis (jaar 1)

Cursus	Bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / Ven eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Historisch Onderzoek (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Periode 1	Leertaak Historisch Onderzoek	HISOND01	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Historisch denken en Overzicht (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Periode 1	Kennistoets Historisch Denken en Overzicht	HISOVE01	KENN	Cijfer: Min. 5,5	P1	P2
Oudheid en Middeleeuwen (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 1 Periode 2	Kennistoets Oudheid en Middeleeuwen	OUDMID01	KENN	Cijfer: Min.5,5	P2	P3
Vakdidactisch Ontwerpen 1 (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakdidactisch bekwaam	Semester 1 Periode 2	Leertaak Vakdidactisch Ontwerpen 1	VDONTW01	PROD	Cijfer: Min. 5,5	P2	P3
Vroegmoderne en Moderne Tijd (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 2 Periode 3	Kennistoets Vroegmoderne en Moderne Tijd	VRMODT01	KENN	Cijfer: Min. 5,5	P3	P4
Over de Grens (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 2 Periode 4	Onderzoek Over de Grens	OGRENS01	PROD	Cijfer: Min 5,5	P4	P4

Cursus	Bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / Ven eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Vakdidactische meesterproef (5 studiepunten)	Brede professionele basis Vakinhoudelijk bekwaam	Semester 2 Perioden 3 en 4	Leertaak vakdidactiek 1 Meesterproef	VDMSTR01	PROD	Cijfer: Min 5,5	P4	P4

Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 2)

Cursus	bekwaamheidseisen	Semester en periode	Code Osiris	Naam Toets	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Oudheid en Middeleeuwen 2 (10 ec)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 Periode 1	OHMEII01	Referaat Oudheid en Middeleeuwen	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
				Onderzoek Oudheid en Middeleeuwen	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Burgerschap en Staatsinrichting (10 ec)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 Periode 1	BURGE R01	Didactisch product burgerschap	PROD	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
				Toets Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting	KENN	Cijfer: min. 5,5	P1	P2
Vroegmoderne en moderne tijd 2 (15 ec)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Periode 2 en 3	VMDTII01	Historisch Onderzoek in de Omgeving	PROD	Voldaan/ niet voldaan: minimaal oordeel V	P2	P3
				Structured Academic Controversy VMT 2	PRES	Cijfer: min. 5,5	P2	P3
				Verdiepingsthema's Vroegmoderne en Moderne Tijd 2	PROD	Cijfer: min. 5,5	P3	P4
Vakdidactiek jaar 2 (15 ec)	Vakdidactisch bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Periode 2, 3 en 4	VAKDII01	Dossier 1: Historische vaardigheden en Lesmethoden	PROD	Cijfer: min. 5,5	P2	P3
				Dossier 2: Activerende Didactiek en M&M	PROD	Cijfer: min. 5,5	P3	P4
				Dossier 3: Toetsing en Excursiedidactiek	PROD	Cijfer: min. 5,5	P4	P4

Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 3)

Cursus	Competenties en bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V En eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Buiten Europese Geschiedenis	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 P1, P2	Onderzoek Buiten Europese Geschiedenis	<i>In aanvraag</i>	PROD	Cijfer: min. 5,5	JAAR	JAAR
Historisch Redeneren Leren	Vakdidactisch bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 P1, P2	Didactisch product Historisch Redeneren	<i>In aanvraag</i>	PROD	Cijfer: min 5,5	P2	P3

Programma- en tentamenoverzicht post-propedeuse geschiedenis (jaar 4)

Cursus	Competenties en bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering		Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V En eis	Toetsperiode	
								1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Internationalisering - Toets (2,5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 2 en 3	Kennistoets Internationalisering		INTETO02	GESP	Cijfer: Min. 5,5	Jaar	Jaar
Internationalisering - Onderzoek (2,5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 2 en 3	Leertaak internationalisering onderzoek		INTEON03	PROD	Cijfer: Min. 5,5	Jaar	Jaar
Internationalisering - Studiereis (2,5 Studiepunten)	Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 2 en 3	Leertaak Studiereis internationalisering		INTEST02	PROD	Cijfer: Min. 5,5	Jaar	Jaar
Vakverdieping I (2,5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 1 - 4	Leertaak Vakverdieping I		VAKVIA01	PROD	Cijfer: Min. 5,5	P1-4	P 1-4
Vakverdieping II (5 Studiepunten)	Vakinhoudelijk bekwaam Brede professionele basis	Semester 1 en 2 Perioden 1 - 4	Leertaak Vakverdieping II		VAKVII01	PROD-O	Cijfer: Min. 5,5	P1-4	P 1-4
Onderzoek Eindfase (15 Studiepunten)	De brede professionele basis en vakdidactisch, vakinhoudelijk	Semester 1 en 2 Perioden 1 - 4	Onderzoeksverslag (schriftelijke verslaglegging)		ONDEEI51	PROD-O	Cijfer min 5,5	P1-4	P1-4
Integraal Handelen 3 (jaar 4) (30 Studiepunten)	De brede professionele basis en vakdidactisch, vakinhoudelijk en pedagogisch bekwaam	Semester 1 Periode 1 en periode 2 Semester 2 Perioden 3 en 4	Integrale toets	Deeltoetsen					
				Portfolio Integraal handelen	IHJAAA49	PROD-O	Cijfer: min. 6,0	P1-4	P1-4
				Werkpleklere n 3		GESP-F	Cijfer min 6,0	P1-4	P1-4
				Landelijke Kennistoets Geschiedenis		KENN-F	Cijfer min 6,0	Toetsperiodes zijn landelijk bepaald	

Cursus	Competenties en bekwaamheidseisen	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V En eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
			(alleen voor studenten die in 2011 of later zijn gestart met de opleiding)					

9.1 Cursussen van de propedeuse

Naam cursus lang Nederlandstalig	Historisch Onderzoek
Naam cursus lang Engelstalig	Historical Research
Naam cursus kort Nederlandstalig	Historisch Onderzoek
Naam cursus kort Engelstalig	Historical Research
Code cursus	HISOND01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je de basis van historisch onderzoek door zelf een historisch onderzoek uit te voeren en bestaande onderzoeken te analyseren. In deze cursus wordt met name gewerkt in werkcolleges waarin je door middel van werkvormen en peerfeedback aan je historisch onderzoeksvaardigheden werkt.
Leeruitkomst	Je bent in staat om historische bronnen analytisch te lezen en interne en externe bronnenkritiek toe te passen op primaire bronnen die relevant zijn voor het 2e graads lesgebied. Je herkent aspecten van historisch denken, redeneren en historische methodologie in historisch wetenschappelijk onderzoek dat relevant is voor het 2e graads lesgebied. Je gebruikt deze analytische vaardigheden om de bruikbaarheid van zowel primaire als secundaire bronnen te beargumenteren in de context van voorgestructureerde historische vragen. In je analyse van historisch onderzoek toon je je bewust van het feit dat geschiedenis bestaat uit beelden over het verleden die tot stand komen op basis van historische methodologie.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Naam Nederlandstalig (Tentamen of deeltentamens)	Leertaak Historisch Onderzoek
Naam Engelstalig (Tentamen of deeltentamens)	Assessment Historical Research
Code OSIRIS (Tentamen of deeltentamens)	HISOND01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Beschrijving: je werkt tijdens werkcolleges aan een dossier. Hierbij maken we onderscheid tussen primaire en secundaire bronnen. De secundaire bronnen analyse maak je gedurende de eerste weken stapsgewijs. Hierbij ontvang je formatieve feedback. Wanneer je secundaire bronnen analyse af is oefenen we de analyse van primaire bronnen. Omdat deze analyse zeer plagiaat-gevoelig is (vooral in het gebruik van AI) hebben we een werkvorm ontwikkeld, deze oefenen we een aantal keer in de colleges (met telkens wisselende bronnen). Vervolgens maak je een werkvorm zonder hulpmiddelen en zonder ondersteuning van de docent of medestudenten. Deze werkvorm voeg je toe aan je dossier samen met je secundaire bronnen analyse en lever je in voor beoordeling door de docent.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P1N, P2N)

Naam cursus lang Nederlandstalig	Historisch Denken en Overzicht
Naam cursus lang Engelstalig	Knowing and Doing History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Historisch Denken en Overzicht
Naam cursus kort Engelstalig	Knowing and Doing History
Code cursus	HISOVE01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus bekwamen studenten zich in Domein 3 van de kennisbasis 'Historisch Denken'. In inhoudelijke hoorcolleges worden de belangrijkste principes van historisch denken geïntroduceerd. In werkcolleges verwerken studenten in groepsopdrachten de opgedane kennis en gaan ze actief aan de slag met casussen waarin historisch denken en redeneren centraal staan. De cursus biedt tevens een vakinhoudelijke kennisoriëntatie aan in de vorm van hoorcolleges. Deze hebben als functie studenten voldoende oriëntatiekennis te geven om op basaal niveau onderwijs te ontwerpen voor vakdidactische cursussen en tijdens werkplekleren. Ter afsluiting maken studenten een tentamen waarin de opgedane kennis wordt getoetst.
Leeruitkomst	Leeruitkomst 'Historisch Denken' Je legt aan de hand van relevante casussen uit wat het begrip geschiedenis inhoudt. Met behulp van historische voorbeelden leg je uit dat de weergave van gebeurtenissen uit het verleden het resultaat is van historisch onderzoek en dat die weergave een beeld van het verleden oplevert en niet het verleden zelf. Je laat aan de hand van voorbeelden zien dat elke uitspraak over het verleden rekening houdt met: historische distantie, tijdsbesef, contingentie en anachronisme. In deze context pas je de begrippen verzamelen, ordenen, verklaren en beeldvormen toe zoals beschreven in het handboek Historisch Denken van Van Straaten (2015).

	Leeruitkomst 'Kennisbasis' Je hebt historische kennis over de tien tijdvakken en de daarbij behorende kenmerkende aspecten en overziet daardoor het vakinhoudelijke curriculum van het 2e graads leergebied geschiedenis. Je toont een hoger niveau van historische kennis dan je doelgroep doordat je een breed scala aan begrippen, personen, gebeurtenissen en ontwikkelingen plaatst in het oriëntatiekader van de tien tijdvakken en doordat je verklaart welke onderliggende samenhang er bestaat tussen deze begrippen, personen, gebeurtenissen en ontwikkelingen.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden	Onderwijs
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Tentamen Historisch Denken en Overzicht De leeruitkomsten worden gezamenlijk getoetst in een kennistentamen. Toetsmatrijs wordt gepubliceerd op brightspace.
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Exam Knowing and Doing History
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	HISOVE01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Toelichting: kennistentamen, voor verdere toelichting zie toetsmatrijs op Brightspace.
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen
Naam cursus lang Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen
Naam cursus kort Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages

Code cursus	OUDMID01
Onderwijsperiode	P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus maken studenten kennis met de grote lijnen van de geschiedenis van de Oudheid en de Middeleeuwen. De focus ligt op het vakinhoudelijke kennisdomein 4 uit de kennisbasis, subdomein 4.1 tot en met 4.4. In hoorcolleges komen de belangrijkste ontwikkelingen, gebeurtenissen, verschijnselen en personen uit deze periode aan bod. In werkcolleges wordt verdieping op de onderwerpen aangebracht door in te zoomen op specifieke voorbeelden en wordt aandacht besteed aan historisch denken in relatie tot voorbeelden en bronnen uit de behandelde periode.
Leeruitkomst	Je hebt aantoonbare overzichtskennis van de Oudheid en Middeleeuwen ten behoeve van de onderwijspraktijk in het tweedegraadsvakgebied. Je plaatst relevante personen, en plaatst en verklaart gebeurtenissen, ontwikkelingen en verschijnselen in historische context. Je interpreteert historische bronnen met behulp van gebeurtenissen, ontwikkelingen, personen en verschijnselen
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig (Tentamen of deeltentamens)	Tentamen Oudheid en Middeleeuwen
Naam Engelstalig (Tentamen of deeltentamens)	Exam Ancient History and Middle Ages
Code OSIRIS (Tentamen of deeltentamens)	OUDMID01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kenn Toelichting: kennistentamen, voor verdere toelichting zie toetsmatrijs op Brightspace.
Tentamentype	

	Schriftelijk
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch Ontwerpen 1
Naam cursus lang Engelstalig	Didactic Design 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactisch Ontwerpen 1
Naam cursus kort Engelstalig	Didactic Design 1
Code cursus	VDONTW01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus werken studenten aan hun vakdidactische basis. Ze maken kennis met het schoolvak Geschiedenis en gaan aan de slag met de eerste stappen in het ontwerpen van geschiedenisonderwijs op basis van didactische principes. In werkcolleges bespreken we de literatuur en gaan studenten actief aan de slag met het ontwerpen van onderwijs, het uitvoeren van het ontworpen onderwijs en wordt hierop gereflecteerd en feedback gegeven. Uit de kennisbasis komen domein 1 en 2 aan bod.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Je ontwerpt in samenwerking met collega's betekenisvolle en effectieve lesonderdelen, aan de hand van het directe instructiemodel. Je formuleert op basis van een inhoudsanalyse je leerdoelen die de basis vormen voor de lesonderdelen die je ontwerpt en uitvoert. Je verantwoordt je keuzes binnen deze lesonderdelen op basis van geschiedkundige en didactische vakliteratuur. Je voert deze lesonderdelen binnen een gesimuleerde lessituatie uit en je evalueert op de ontworpen en gegeven lesonderdelen. Je voorziet je peers van feedback en je draagt op die manier bij aan een collegiale ontwikkeling en gebruikt feedback om je eigen leerproces verder vorm te geven.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT

Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Leertaak Vakdidactisch Ontwerpen 1
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Assessment Didactic Design 1
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	VDPROP01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Toelichting: Je levert een verantwoording, beschrijving en reflectie in van een lesontwerp dat je voor peers hebt uitgevoerd. Verdere toelichting zie Brightspace.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P2N, P3N)

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd
Naam cursus lang Engelstalig	Early Modern and Modern History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd
Naam cursus kort Engelstalig	Early Modern and Modern History
Code cursus	VRMODT01
Onderwijsperiode	P3N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	In deze cursus bekwamen studenten zich in de vakinhoudelijke kennisbasis subdomein 4.5 tot 4.10. De cursus biedt vakinhoudelijke hoorcolleges waarin de belangrijke gebeurtenissen, ontwikkelingen, verschijnselen en personen van de vroegmoderne en moderne tijd worden geïntroduceerd. In werkcolleges wordt de opgedane kennis verwerkt in groepsopdrachten waarin naast inhoudelijke verwerking specifiek aandacht is voor bronanalyse en historisch debatten die relevant zijn voor het werkgebied van de student. De opgedane kennis wordt

	getoetst in een tentamen. Samen met de cursus Oudheid en Middeleeuwen biedt deze cursus een zodanige kennis van het curriculum van het 2e graads vakgebied dat studenten in staat zijn om zelfstandig vakinhoudelijk correct onderwijs te verzorgen.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Je hebt aantoonbare overzichtskennis van de Vroegmoderne en Moderne Tijd ten behoeve van de onderwijspraktijk in het tweedegraadsvakgebied. Je plaatst relevante personen in hun historische context en plaatst en verklaart gebeurtenissen, ontwikkelingen en verschijnselen in historische context. Je analyseert interpreteert relevante historische bronnen met behulp van gebeurtenissen, ontwikkelingen, personen en verschijnselen
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Tentamen Vroegmoderne en Moderne Tijd
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Exam Early Modern and Modern History
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	VRMODT01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kenn Toelichting: kennistentamen, voor verdere toelichting zie toetsmatrijs op Brightspace.
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Over de grens
Naam cursus lang Engelstalig	Crossing borders

Naam cursus kort Nederlandstalig	Over de grens
Naam cursus kort Engelstalig	Crossing borders
Code cursus	OGRENS01
Onderwijsperiode	P4N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	Bij deze cursus ga je de grens over van het vak geschiedenis. Dit doe je op drie vlakken: vakinhoudelijk, vakoverstijgend en verkenning van het westerse en andere perspectieven. Ten eerste verbreed je je vakinhoudelijk door geschiedenis die buiten de tien tijdvakken valt. Je kunt hierbij denken aan casussen van vroeg Afrikaanse of Amerikaanse samenlevingen. Ten tweede verdiep je je in vakoverstijgende (actuele) kwesties vanuit de perspectieven tijd en ruimte gericht op het vinden van mogelijke oplossingen. Deze kennis en vaardigheden sluiten expliciet aan bij het leergebied mens & maatschappij. (kerndoelen onderbouw) Als laatste verken je de grenzen van je eigen en andere perspectieven. Je oriënteert je op de invloed van het westerse perspectief op het huidige geschiedeniscurriculum, op geopolitieke spanningen en reflecteert hierop.
Leeruitkomsten	Je hebt kennis van de geschiedenis van landen en regio's buiten Europa die niet expliciet onderdeel uitmaken van de 'tien tijdvakken'. Je deelt deze kennis actief met collega's in je vakgebied. Je werkt vakoverstijgend en doet hierbij onderzoek naar een actuele complexe vraagstukken waarbij je mogelijke oplossingen voor actuele vraagstukken verkent. Je gebruikt in je onderzoek expliciet wetenschappelijke historische en geografische bronnen en perspectieven en werkt systematisch en navolgbaar volgens de stappen van historisch denken. Je toont aan je bewust te zijn van de invloed van het westerse perspectief en waarden in het onderwijscurriculum en geopolitieke spanningen. Je hebt hierbij aantoonbaar kennisgenomen van andere perspectieven en laat de waarde van perspectiefwisseling zien. Je reflecteert op de waarde van vakoverstijgend onderzoek en onderwijs
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Onderzoek Over de Grens
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Research Crossing Borders
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	TOETS01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie algemene omschrijving voor toelichting inhoud onderzoek.
Tentamentype	HANDIn
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer, 5,5
Tentamenmomenten	P4N (2)

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch Meesterproef
Naam cursus lang Engelstalig	Didactical Master Project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactische Meesterproef
Naam cursus kort Engelstalig	Didactical Master Project
Code cursus	VDMSTR01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen Cursus	Geen
Algemene omschrijving	De student gaat in deze cursus laten zien dat hij een volledige les kan ontwerpen volgens het directe instructiemodel. Hiervoor gaan we in de werkcolleges verder werken aan de didactische (ontwerp)vaardigheden van de student. Uit de kennisbasis komen domein 1 en 2 aan bod.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Je demonstreert dat je zelfstandig en op basis van lesdoelen een effectieve geschiedenis-, mens & maatschappij- of burgerschapsles kunt ontwerpen op basis van het DI-model. Je ontwerpt jouw meesterproef binnen een de daarvoor aangegeven examentijd. Bij het ontwerpen van jouw les houd je zichtbaar rekening met het niveau van de leerlingen. Je verantwoordt jouw keuzes binnen de verschillende lesonderdelen op basis van geschiedkundige en didactische vakliteratuur en je legt uit waarom de leerlingen via de door jouw ontworpen les tot betekenisvol en effectief leren komen. De les is inhoudelijk en

	vakdidactisch correct en je gebruikt vakbegrippen en -concepten en beeld- en tekstbronnen.
Deelnameplicht onderwijs	Geen
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen) (was activiteiten en/of werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Leertaak vakdidactische meesterproef
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Assessment Didactical Master Project
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	VDMSTR01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD De leeruitkomst wordt getoetst op de HAN met behulp van een casus omschrijving. Beoordelingsformulier en verdere instructie wordt gedeeld via Brightspace.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P4N(2))

9.2 Cursussen van de postpropedeuse

Jaar 2

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen 2
Naam cursus lang Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oudheid en Middeleeuwen 2
Naam cursus kort Engelstalig	Ancient History and the Middle Ages 2
Code cursus	OHMEII01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	10
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	In deze cursus, bestaande uit twee leeruitkomsten gaan studenten zich inhoudelijk verder verdiepen in de geschiedenis van de oudheid en middeleeuwen. Aan de hand van hoor- en werkcolleges worden drie thema's uitgediept. Het betreft 1) burgerschap en politiek denken in de Oudheid 2) de kruistochten en 3) religie: orthodoxie en heterodoxie als diachroon thema in de oudheid en middeleeuwen. Aan de hand van deze drie thema's wordt aan twee leeruitkomsten gewerkt. Bij de eerste leeruitkomsten dien de studenten te laten zien dat ze op een diepgaand niveau een historisch onderzoek kunnen verrichten op een thema uit de Oudheid (burgerschap en politiek denken) of de Middeleeuwen (kruistochten). Bij de twee leeruitkomst laten studenten zien dat ze onderzoek naar een stelling over religie in de Oudheid of Middeleeuwen en de resultaten van hun onderzoek in referaatvorm kunnen verdedigen.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk Historisch Onderzoek Oudheid Middeleeuwen: Je verdiept je in de historische context van de oudheid of middeleeuwen, door onderzoeksmatig te werken met relevant primair bronmateriaal en literatuur, die verder gaan dan het curriculum van het tweedegraads VO vakgebied. Je formuleert en beantwoordt in deze context betekenisvolle hoofd- en deelvragen. Luk Vakverdieping Oudheid Middeleeuwen: Je hebt diepgaande kennis over de oudheid en middeleeuwen en je voert vakinhoudelijke debatten met collega's en laat daarbij vaardigheden zien op het vlak van zowel onderzoek, analyse als argumentatie en presentatie. Je toont dit bijvoorbeeld aan in de vorm van een referaat of een andere geschikte professionele/academische debatform
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Referaat Oudheid Middeleeuwen 2
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Scholarly Report Ancient History and the Middle Ages
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES Presentatie Zie algemene omschrijving voor toelichting
Tentamentype	Presentatie Studenten voeren een referaat uit over een thema uit de Oudheid. Verdere aansturing en beoordelingsformulier zijn te vinden op Brightspace.
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P1N, P2N)
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Onderzoek Oudheid Middeleeuwen 2
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Historical research Ancient History and the Middle Ages
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie algemene omschrijving voor toelichting
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P1N, P2N)

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam cursus lang Engelstalig	Early Modern and Modern History 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam cursus kort Engelstalig	Early Modern and Modern History 2
Code cursus	VMDTII01
Onderwijsperiode	Startperiode P2N (Onderwijsperiode P2N + P3N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	Deze cursus is het vervolg op de cursus Vroegmoderne en moderne Tijd 1 uit jaar 1. Bij deze cursus werk je aan verdieping en verbreding van je vakkennis over Vroegmoderne en Moderne tijd. Je doet dit door (bronnen)onderzoek te doen en te debatteren. Je werkt aan diverse docentvaardigheden zoals: debat voorbereiden, debatteren, argumenteren, feedback geven, consensus bereiken, historisch bronnenonderzoek doen, verwerken en delen van kennis in diverse presentatievormen enz.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk Structured Academic Controversy Vroegmoderne en moderne Tijd Je bent in staat om op professionele en academische wijze te discussiëren met collega's over actuele en relevante vakinhoudelijke thema's. Je gebruikt in vakinhoudelijke discussies relevante bronnen en wetenschappelijke inzichten, je neemt een positie in en onderbouwt deze maar bent vervolgens ook in staat om in samenspraak met je collega's tot een consensus te komen. Je doet dit op gestructureerde wijze en hebt dus ook ervaring met voor het 2^e graads vakgebied relevante debatformen zoals het gestructureerd academisch debat (Structured Academic Controversy) waarin je vakinhoudelijke stellingen die een maatschappelijke relevantie hebt besproken. Luk Historisch onderzoek in de omgeving Je doet thematisch historisch onderzoek in een omgeving die relevant is voor je werk als 2^e-graads docent geschiedenis. In je onderzoek naar de omgeving maak je het concept van het gelijktijdige van het ongelijktijdige inzichtelijk. Je onderzoek is onderbouwd doordat je gebruik maakt van relevante primaire en secundaire bronnen, persoonlijke geschiedenis en geschiedschrijving. Je integreert deze elementen op een duidelijke en visueel aantrekkelijke manier, zodat de complexiteit van de tijdsbeleving en de historische lagen van de omgeving voor collega's, leerlingen/studenten inzichtelijk is. Luk Verdiepingsthema's Vroegmoderne en moderne Tijd 2

	Je bent een lerende professional die zich vakinhoudelijke verdiept in actuele thema's uit de vroegmoderne en moderne tijd. Je doet dit vanuit persoonlijke leervragen/overtuigen waarbij je je actief verhoudt tot thema's die relevant zijn in de maatschappij waarin je onderwijs geeft. Je onderzoek is gebaseerd op primair en secundair bronnenmateriaal en toont een basale beheersing van de onderzoekscyclus. Het eindresultaat deel je op professionele en toegankelijke manier met collega's in je vakgebied.
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Structured Academic Controversy Vroegmoderne en Moderne Tijd 2
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Structured Academic Controversy Early Modern and Modern History
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamen	PRES Zie leeruitkomst voor meer toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P2N, P3N)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Historisch Onderzoek in de Omgeving
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Local History Research
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamen	PROD Zie leeruitkomst voor meer toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan/ niet voldaan: minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAAR (P2N, P3N)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Verdiepingsthema's Vroegmoderne en Moderne Tijd 2

Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Elective courses Early Modern and Modern History 2
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES Zie leeruitkomst voor meer toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P3N, P4N)

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Burgerschap en Staatsinrichting
Naam cursus lang Engelstalig	Citizenship and Civics
Naam cursus kort Nederlandstalig	Burgerschap en Staatsinrichting
Naam cursus kort Engelstalig	Citizenship and Civics
Code cursus	BURGER01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	10 EC
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	In deze cursus staan twee zaken centraal. Ten eerste de <i>werking</i> en <i>wording</i> van staatsinrichting in Nederland, de Nederlandse parlementaire geschiedenis en de geschiedenis van Nederland. Ten tweede burgerschapsonderwijs voor het mbo.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk Nederlandse geschiedenis en staatsinrichting Je hebt aantoonbare kennis van de werking en wordingsgeschiedenis van de Nederlandse staatsinrichting op landelijk, provinciaal en gemeentelijk niveau en de EU. Je kunt dit plaatsen binnen de cultureel-mentale, sociaal-economische en politiek-bestuurlijke context van de Nederlandse geschiedenis vanaf 1795 tot heden. (De vakinhoud van deze luk komt grotendeels overeen met domein 5 van de landelijke kennisbasis geschiedenis.) Luk Burgerschap mbo Je denkt kritisch na over burgerschapsonderwijs in het mbo aan de hand van literatuur, actuele ontwikkelingen en eigen ervaringen. Vervolgens ontwikkel je een eigen visie op burgerschapsonderwijs en ontwerp je een passend didactisch product voor het mbo.
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Toets Nederlandse Geschiedenis en Staatsinrichting
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Exam Dutch History and Civics
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen Zie toetsmatrijs op brightspace voor verdere toelichting.
Tentamentype	Schriftelijk

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactisch product Burgerschap en MBO
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Education design Civics and MBO
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie leeruitkomst voor verdere toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P1N, P2N)

Algemene omschrijving Cursus	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactiek jaar 2
Naam cursus lang Engelstalig	Didactic Design 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek jaar 2
Naam cursus kort Engelstalig	Didactic Design 2
Code cursus	VAKDII01
Onderwijsperiode	Startperiode P2N (Onderwijsperiode P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	NVT
Algemene omschrijving	De cursus 'Vakdidactiek Jaar 2' richt zich op het ontwikkelen van diverse vakdidactische vaardigheden en bouwt verder op de basis van vakdidactisch ontwerpen die in jaar 1 centraal staat. In deze cursus leer je hoe je historische vaardigheden kunt aanleren, methodes kunt vergelijken en activerende didactiek kunt toepassen. Je onderzoekt verschillende onderwijsmethoden, ontwerpt gevarieerde activerende werkvormen en leert hoe je het leerproces van leerlingen zichtbaar kunt maken en verbeteren. Daarnaast krijg je inzicht in toetsing, waarbij je leert hoe je valide en betrouwbare toetsen kunt ontwerpen en onderbouwen. Ook wordt excursiedidactiek behandeld.
Leeruitkomsten (was Eindkwalificaties)	Luk 1: Historische vaardigheden aanleren en Methodenvergelijking Je hebt aantoonbaar inzicht in hoe er in lesmethodes en andere vakdidactische werkvormen wordt gewerkt aan de historische vaardigheden van leerlingen. Bestaand materiaal kun je beoordelen en aanpassen aan je eigen visie en doelen. Je ontwerp lesmateriaal waarmee leerlingen diverse historische vaardigheden leren beheersen. In samenwerking met collega's kies je een methode die aansluit bij jullie visie op geschiedenisonderwijs. De keuze voor een methode baseer je op een systematische analyse van meerdere methoden op basis van criteria die opgesteld zijn aan de hand van relevante literatuur over leermiddelen. Luk 2: Activerende didactiek en mens en maatschappij Je ontwerpt zelfstandig op basis van lesdoelen gevarieerde activerende werkvormen voor het geschiedenisonderwijs. Je verantwoordt en onderbouwt de keuzes binnen de werkvormen aan de hand van de theorie over activerende (geschiedenis) didactiek en samenwerkend leren. Je maakt het leren van de leerlingen zichtbaar in de werkvormen tijdens het werken van de leerlingen en in de nabespreking. Je reflecteert op het leren van je leerlingen en op je eigen leerproces met behulp van leerlingmateriaal en feedback. Je kunt jezelf en je lessen positioneren binnen het leergebied Mens en Maatschappij. Je ben je in staat om vakoverstijgend onderwijs te ontwikkelen. Dit doe je aan de hand van een model met betrekking tot vakoverstijgend onderwijs en de kerndoelen van het leergebied. Hierbinnen maak je gebruik van vakdidactische concepten van aanverwante vakgebieden (aardrijkskunde en economie).

	Luk 3: Toetsing Je ontwerpt toetsen met correctiemodel inclusief puntentoekenning over relevante historisch onderwerpen op basis van leerdoelen en lesdoelen die je zelf maakt. De toetsvragen beslaan verschillende beheersingsniveaus van de taxonomie van Bloom aangepast aan de doelgroep. De kwaliteit van de toets verantwoord je op het niveau van toetsvragen. De toetsvragen worden onderbouwd met behulp van vakliteratuur over toetsing en het betreffende historische onderwerp. Luk 4: Excursiedidactiek In professionele samenwerking met collega's organiseer je excursies door logistieke en inhoudelijke aspecten te coördineren, zoals het plannen van activiteiten en het communiceren met betrokken partijen. Tijdens de excursie geef je op locatie levendige, informatieve en goed gestructureerde presentaties die van historische en educatieve waarde zijn voor leerlingen in het voortgezet onderwijs. Daarnaast ontwerp je interactieve opdrachten, waarbij je deelnemers actief betreft en hen laat reflecteren op de context en betekenis van de locatie. Je reflecteert op de voorbereiding, uitvoering en opbrengst van deze excursie.
Deelnameplicht Onderwijs	NVT
Maximum/minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Vakdidactisch dossier 1: Historische vaardigheden en Methodenvergelijking
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactic file 1: Historical skills and method comparison
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie leeruitkomst voor toelichting op de inhoud van de toets.
Tentamentype	HANDin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P2N, P3N)
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Vakdidactisch dossier 2: Activerende didactiek en M&M
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactic file 2: Active Historical Thinking and interdisciplinary education
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie leeruitkomst voor toelichting op de inhoud van de toets.

Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P4N (2))
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Vakdidactisch dossier 3: Excursiedidactiek en Toetsing
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactic file 3: Excursion didactics and assessment
Code OSIRIS [tentamen of deeltentamen]	Toets-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie leeruitkomst voor toelichting op de inhoud van de toets.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P4N (2))

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus lang Engelstalig	The student's needs within a positive learning environment I
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus kort Engelstalig	Creating and Alignment I
Code cursus	ALBPLE01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	De leeruitkomst 'oriëntatie op het beroep' is met een voldoende afgerond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Op het moment dat je kiest voor de gestandaardiseerde route, ontwikkel je in de cursus 'Afstemmen op de lerende binnen een positief leerklimaat I' de beginnende vaardigheden om een veilig en stimulerend leerklimaat te creëren waarin je effectief inspeelt op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van je leerlingen. Je werkt aan het versterken van je klassenmanagementvaardigheden door bewust verbale en non-verbale communicatie in te zetten, effectief om te gaan met groepsprocessen en het stimuleren van betrokkenheid bij de les. Je leert hoe je een positieve groepsdynamiek bewaakt en hoe je (on)gewenst gedrag kunt signaleren en hier adequaat op kunt reageren. Reflectie en ervaringsgerichte didactiek vormt een belangrijk onderdeel van de cursus. Je evalueert je eigen didactisch en pedagogisch handelen aan de hand van theoretische inzichten en gebruikt deze reflectie om je lespraktijk continu te verbeteren. Door deze cursus krijg je concrete handvatten om doelgericht te werken aan een leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en waarbij jij als docent een actieve rol speelt in het begeleiden en ondersteunen van leerprocessen. <u>Praktijkgericht leren</u> De cursus combineert werkplek- en instituutleren, waarbij studenten de opgedane theoretische kennis actief toepassen in een veilige en gesimuleerde leeromgeving (drama). Door middel van ervaringsgericht leren krijgen studenten de kans om verschillende pedagogische en didactische vaardigheden te oefenen en te verfijnen, voordat ze deze in de praktijk implementeren. Door middel van analyses van lesobservaties, zelfreflectie en gesprekken met opleiders en medestudenten, krijgen studenten inzicht in hun professionele ontwikkeling. Ze stellen persoonlijke leerdoelen op en monitoren hun vooruitgang door kritisch te kijken naar hun handelen in de praktijk. Deze aanpak biedt studenten niet alleen een solide theoretische basis, maar ook de praktische vaardigheden en het zelfvertrouwen om effectief te functioneren in diverse onderwijssituaties.
Leeruitkomsten	<u>Creëren van een positief leerklimaat</u> Je creëert in les- en begeleidingssituaties een veilig en stimulerend leerklimaat waarin alle lerenden zo goed mogelijk kunnen leren. Je schept voorwaarden hiervoor door een goed klassenmanagement en door het groeps- en communicatieproces op een positieve manier te beïnvloeden en begeleiden. Je past hierbij kennis toe over groepsdynamische processen, culturele verschillen, gelijke kansen en effectieve didactiek. Je toont inzicht te hebben in de invloed van groepsnormen en groepscohesie op het leerklimaat en je kunt deze processen

	(bij)sturen. Je toont je bewust van je verbale en non-verbale communicatie en de mogelijke effecten daarvan op de prestaties en het welzijn van de lerenden. Je reflecteert kritisch op jouw eigen handelen, je kunt je handelen legitimeren en jezelf hierin gericht ontwikkelen. Afstemmen op de lerende Je stemt je pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van de lerenden. Daarmee draag je bij aan een veilig leerklimaat en bied je inclusief onderwijs aan dat voor alle lerenden passend is. Hiervoor pas je kennis toe over de ontwikkeling van executieve functies, van kennis over de meest voorkomende leer- en gedragsproblemen en van kennis over het creëren van gelijke kansen. Je gaat daarbij uit van hoge verwachtingen. Je past verschillende observatietechnieken en gesprekstechnieken toe en je maakt gebruik van de informatiebronnen om de onderwijsbehoeften in de groep inzichtelijk te maken en te analyseren. Je kijkt kritisch naar jouw eigen handelen en gaat daarbij na of dit aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle lerende(n).
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen
Naam Engelstalig	Practical assessment: creating and alignment
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN Er is 1 tentamengelegenheid. Het moment wordt in overleg met de student aan het einde van jaar 2 (periode 4) gepland. Eerder mag ook, wanneer de student er klaar voor is. Voor het afsluiten van het onderdeel van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar deze gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de leeruitkomsten zal kunnen voldoen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam cursus lang Engelstalig	Processing theory
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leerstof verwerken

Naam cursus kort Engelstalig	Processing theory
Code cursus	LEEVER01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je oefent meermaals in de praktijk in het geven van passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Tijdens het contact onderwijs worden de manieren om leerstof te laten verwerken aangeboden en geëvalueerd. Tevens zal er ondersteuning zijn via online leren.
Leeruitkomsten	<u>Leerstof verwerken (5 stp)</u> Je zet passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën in die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Je bevordert diepgaand leren door interactie tussen lerenden te organiseren. Je maakt hierbij gebruik van vakdidactische principes en kennis over de werking van het brein. Je zorgt voor spreiding van de oefeningen in tijd en voor afwisseling van werkvormen. Je achterhaalt regelmatig in de les of de lerende de inhoud heeft begrepen. Tevens ben je in staat om verlengde instructie te geven aan lerenden die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Je gaat na met een collega of de door jou gekozen leeractiviteiten passend en effectief zijn geweest voor het verwerken van de leerstof.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam Engelstalig	Practical assessment: Processing theory
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	P4N – P5N

Algemene omschrijving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Buiten Europese Geschiedenis
Naam cursus lang Engelstalig	Non-European History
Naam cursus kort Nederlandstalig	Buiten Europese Geschiedenis
Naam cursus kort Engelstalig	Non-European History
Code cursus	BUIEUG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 EC
Studielaast in uren	140
Ingangseisen Cursus	NVT
Algemene omschrijving	Binnen de cursus Buiten-Europese Geschiedenis staan een aantal onderwerpen centraal: Wereldgodsdiensten (Islam, Hindoeïsme, Boeddhisme en Shintoïsme), Suriname, Indonesië, China, Japan en Iran. De student maakt in deze cursus kennis met de geschiedenis en cultuur van het Midden-Oosten, specifiek Iran. We richten onze blik op Azië, specifiek China, Japan. Verder neemt koloniale geschiedenis met betrekking tot Indonesië en Suriname een belangrijke plaats in in deze cursus. Tijdens de hoorcolleges in periode 1 maakt de student kennis met de geschiedenis van Suriname, Indonesië, China, Iran, China en Japan en enkele met deze samenlevingen verbonden wereldreligies. Tevens staat de multiperspectiviteit binnen wereldgeschiedenis en -burgerschap centraal. De studenten houden een hoorcollege logboek bij en vormen een eigen visie op wereldgeschiedenis en wereldburgerschap. Deze visie zal vervolgens worden gebruikt voor het vormgeven van een digitale tentoonstelling in periode 2. Tijdens de werkcolleges in periode 2 analyseert de student een (historische) roman en verricht hij /zij samen met twee andere studenten onderzoek om de roman in een historische context te kunnen plaatsen. Vervolgens ontwerpen studenten een digitale tentoonstelling. Tijdens de gehele cursus staan enkele methodieken van 'wereldgeschiedenis' en bestaande beeldvorming over 'wereldburgerschap' centraal. De student leert een eigen visie te vormen op de inhoud en de materie van deze cursus. Deze visie wordt verweven in het uit te voeren onderzoek voor de leertaak en in de eigen onderwijspraktijk. Deze cursus wordt ook aangeboden als aanschuifonderwijs.
Leeruitkomsten	De student verwerft inzicht in de geschiedenis en cultuur van Suriname, Indonesië, China, Japan en Iran, en de daarmee verbonden wereldreligies, en ontwikkelt een onderbouwde eigen visie op wereldgeschiedenis en wereldburgerschap. De student past deze visie toe in historisch onderzoek en vertaalt dit naar een didactisch verantwoorde digitale tentoonstelling voor het voortgezet onderwijs, met aandacht voor multiperspectiviteit en beeldvorming.
Deelnameplicht onderwijs	NVT
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT

Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	NVT
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	De leerstof komt tijdens de hoorcolleges aan de orde. Tijdens de werkcolleges kiest de student een roman naar keuze. Deze romans zijn verkrijgbaar in de mediatheek.
Verplichte software / verplicht materiaal	NVT
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Onderzoek Buiten-Europese Geschiedenis
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Research Non-European History
Code Osiris [tentamen of deeltentamen]	TOETS-01
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals omschreven bij de cursusomschrijving
Beoordelingscriteria	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Zie algemene omschrijving voor verdere toelichting.
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	Minimaal 6.0 - maximaal 10.0
Tentamenmomenten	JAAR
Tentamengelegenheden	N.V.T.
Toegestane hulpmiddelen	N.V.T.

Algemene omschrijving	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Historisch redeneren leren
Naam cursus lang Engelstalig	Historical reasoning
Naam cursus kort Nederlandstalig	Historisch redeneren leren
Naam cursus kort Engelstalig	Historical reasoning
Code cursus	VKDIII01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 EC
Studielaast in uren	140
Ingangseisen Cursus	NVT
Algemene omschrijving	Een docent geschiedenis moet niet alleen zelf bekwaam zijn in historisch redeneren (Landelijke Kennisbasis geschiedenis, Domein 1.1.e, domein 3) maar moet ook in staat zijn om leerlingen historisch redeneren te leren. In de definitieve conceptkerndoelen mens en maatschappij heeft historisch redeneren een prominenter rol. definitieve-conceptkerndoelen-mens-en-maatschappij-incl-toelichtingsdocument.pdf In deze cursus verdiep je je in alle aspecten van historisch redeneren en leer je hoe je historisch redeneren aan leerlingen aanleert. Je leert werken met en ontwerpen aan de hand van het model <i>historisch redeneren</i> van Carla van Boxtel en Jannet van Drie. (Van Boxtel & Van Drie, 2018) Tijdens colleges verdiep je je in elementen om tot historisch redeneren te komen zoals contextualiseren, bronnen leren analyseren, betekenisvolle vragen formuleren enz. Hierbij maak je kennis met recente vakdidactische literatuur op dit gebied en leer je je keuzes te verantwoorden vanuit theorie en je eigen visie op het vak. Je zult veelvuldig oefenen met het ontwerpen van (elementen van) historisch redeneren en waar mogelijk voer je deze ook uit op de werkplek. Je onderzoekt welke plek historisch redeneren heeft op de werkplek en betreft je werkplek en werkplekbegeleider bijvoorbeeld door feedback te vragen. van Boxtel, C., & van Drie, J. (2018). Historical reasoning: conceptualizations and educational applications. In S. A. Metzger, & L. McArthur Harris (Eds.), <i>The Wiley International Handbook of History Teaching and Learning</i> (pp. 149-176). (The Wiley Handbooks in Education). Wiley Blackwell. https://doi.org/10.1002/9781119100812.ch6
Leeruitkomsten	Je ontwerpt op basis van het model <i>Historisch redeneren</i> van Van Boxtel en Van Drie een didactisch product voor het vo of mbo. Het ontwerp sluit aan bij de doelgroep, de kerndoelen (onderbouw vo), de eindtermen (vmbo-t) of de handreiking nieuwe kwalificaties Burgerschap (mbo). Je toont aan alle gemaakte keuzes binnen het ontwerp theoretisch te kunnen verantwoorden en uit te leggen waarom de gemaakte keuzes aansluiten bij jouw visie op geschiedenis en/of m&m of burgerschapsonderwijs. Je evalueert het ontwerp en waar mogelijk betrek je de werkplek en werkplekbegeleider.
Deelnameplicht onderwijs	NVT
Maximum /minimum aantal deelnemers	NVT
Compensatiemogelijkheid	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	NVT
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Artikelen zullen beschikbaar zijn via Brightspace.
Verplichte software / verplicht materiaal	NVT

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig [tentamen of deeltentamen]	Didactisch product historisch redeneren
Naam Engelstalig [tentamen of deeltentamen]	Design historical reasoning
Code Osiris [tentamen of deeltentamen]	
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals omschreven bij de cursusomschrijving.
Beoordelingscriteria	• Je presenteert een didactisch product (ontwerp) voor vo of mbo waarbij leerlingen of studenten historisch redeneren leren. • Je laat zien alle elementen van het model <i>historisch redeneren</i> van Van Boxtel en Van Drie expliciet in je ontwerp te gebruiken. • Je onderbouwt en verantwoordt alle keuzes in het ontwerp door te verwijzen naar theorie, de kerndoelen, eindtermen of handreiking mbo burgerschap en je eigen visie op geschiedenis en/of m&m of burgerschapsonderwijs. • Je hebt het ontwerp geëvalueerd.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD (Beroeps)Product Zie algemene omschrijving voor verdere toelichting.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	NVT
Minimaal oordeel	> 5,5
Tentamenmomenten	JAAR (P2 en P3)
Tentamengelegenheden	N.V.T.
Toegestane hulpmiddelen	N.V.T.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Internationalisering - Toets
Naam cursus lang Engelstalig	Internationalization - Exam
Naam cursus kort Nederlandstalig	Internationalisering - Toets
Naam cursus kort Engelstalig	Internationalization - Exam
Code cursus OSIRIS	INTETO02
Onderwijsperiode	Startperiode P1 (Onderwijsperiode P1, P2, P3)
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van Turkije. De kern van internationalisering in jaar 4 is een studiereis naar dit land. De voorbereiding daarop vindt plaats middels een serie hoor- en werkcolleges. Studenten onderzoeken een thema dat mede wordt verantwoord vanuit eigen belangstelling en past bij de gekozen afstudeerrichting van de student. Na de studiereis geven zij een creatieve presentatie over de opbrengst van het onderzochte thema. Indien gezien de huidige politieke ontwikkelingen het niet mogelijk mocht zijn de studiereis naar Turkije te ondernemen wordt de inhoud van het cursus programma gewijzigd en maken studenten kennis met de geschiedenis en cultuur van een ander land.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis (niveau 3) - kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. - kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 3) - beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden hij en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. - beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis.

	• kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s).
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Internationalisering
Naam Engelstalig	Test Internationalisation
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	Mondeling Verdere informatie over de inhoud en beoordeling van dit mondeling staat op Brightspace.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Internationalisering - Onderzoek
Naam cursus lang Engelstalig	Internationalization - Research
Naam cursus kort Nederlandstalig	Internationalisering - Onderzoek
Naam cursus kort Engelstalig	Internationalization - Research
Code cursus OSIRIS	INTEON03
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van Turkije. De kern van internationalisering in jaar 4 is een veertien-daagse studiereis naar dit land. De voorbereiding daarop vindt plaats middels een serie hoor- en werkcolleges. Studenten onderzoeken een thema dat mede wordt verantwoord vanuit eigen belangstelling en de gekozen afstudeerrichting. Na de studiereis geven zij een creatieve presentatie over de opbrengst van het onderzochte thema. Indien gezien de huidige politieke ontwikkelingen het niet mogelijk mocht zijn de studiereis naar Turkije te ondernemen wordt de inhoud van het cursus programma gewijzigd en maken studenten kennis met de geschiedenis en cultuur van een ander land.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis (niveau 3) • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam (niveau 3) • beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden hij en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier

	samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. • beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. • kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s).
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Internationalisering onderzoek
Naam Engelstalig	Research Internationalization
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Internationalisering - Studiereis
Naam cursus lang Engelstalig	Internationalization - Study Trip
Naam cursus kort Nederlandstalig	Internationalisering - Studiereis
Naam cursus kort Engelstalig	Internationalization - Study Trip
Code cursus OSIRIS	INTEST02
Onderwijsperiode	P2N, P3N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten maken kennis met geschiedenis, cultuur en actuele ontwikkelingen van Turkije. De kern van internationalisering in jaar 4 is een veertien-daagse studiereis naar dit land. De voorbereiding daarop vindt plaats middels een serie hoor- en werkcolleges. Studenten onderzoeken een thema dat mede wordt verantwoord wordt vanuit eigen belangstelling. Na de studiereis geven zij een creatieve presentatie over de opbrengst van het onderzochte thema. Indien gezien de huidige politieke ontwikkelingen het niet mogelijk mocht zijn de studiereis naar Turkije te ondernemen wordt de inhoud van het cursus programma gewijzigd en maken studenten kennis met de geschiedenis en cultuur van een ander land.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Studiereis internationalisering
Naam Engelstalig	Study Trip Internationalization

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD Studenten maken materiaal ter voorbereiding van een studiereis. Verdere informatie is te vinden op Brightspace.
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakverdieping I
Naam cursus lang Engelstalig	Advanced Subject Studies I
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakverdieping I
Naam cursus kort Engelstalig	Advanced Subject Studies I
Code cursus OSIRIS	VAKVIA01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit vak zal de student door het voorbereiden en lezen van een literatuurlijst of verwerken van een 'kennispool' aantonen dat hij zijn vakinhoudelijke kennis heeft vergroot door middel van een mondeling tentamen. De definitie van vakinhoudelijke kennis houden we graag breed. Het betreft kennis die de student verdieping en verbreding brengt op de hoofdtaken (en/of -inhouden) die de student uitvoert op de stage. Hiermee sluit deze verdieping direct aan bij de afstudeerrichting van de student. Voor het vak vakverdieping (I en II) geldt dat dit altijd in samenspraak met de (betreffende) docenten tot stand komt. De docent bepaalt of de samengestelde leerstof voldoet aan de beoogde verdieping. Deze verdieping moet betekenis hebben voor de student en aansluiten op de afstudeerrichting.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan informatie, ideeën en oplossingen overbrengen waarbij inhoudelijke communicatie verbonden wordt aan correcte spreek- en presentatietechnieken. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Vakinhoudelijk bekwaam • beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.

Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Vakverdieping I
Naam Engelstalig	Advanced Subject Studies I
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakverdieping II
Naam cursus lang Engelstalig	Advanced Subject Studies II
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakverdieping II
Naam cursus kort Engelstalig	Advanced Subject Studies II
Code cursus OSIRIS	VAKVII01
Onderwijsperiode	Startmoment P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	5,0
Ingangseisen cursus (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In dit vak zal de student door het voorbereiden en lezen van een literatuurlijst of verwerken van een 'kennispool' aantonen dat hij zijn vakinhoudelijke kennis heeft vergroot door middel van een (mondeling) tentamen. De definitie van vakinhoudelijke kennis houden we graag breed. Het betreft kennis die de student verdieping en verbreding brengt op de hoofdtaken (en/of -inhouden) die de student uitvoert op de stage. Hiermee sluit deze verdieping direct aan bij de afstudeerrichting van de student. Voor het vak vakverdieping (I en II) geldt dat dit altijd in samenspraak met de (betreffende) docenten tot stand komt. De docent bepaalt of de samengestelde leerstof voldoet aan de beoogde verdieping. Deze verdieping moet betekenis hebben voor de student en aansluiten bij de afstudeerrichting van de student. Voor vakverdieping variant II (5 ec) geldt in de regel een mondeling tentamen, maar hier kan in overleg met de docent van worden afgeweken. Vakverdieping II is ook in te vullen met een alternatieve projectvorm. Info hierover is te krijgen bij de SLB-er.
Beoogde leerresultaten	Brede professionele basis • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan informatie, ideeën en oplossingen overbrengen waarbij inhoudelijke communicatie verbonden wordt aan correcte spreek- en presentatietechnieken. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.

	Vakinhoudelijk bekwaam • beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Vakverdieping II
Naam Engelstalig	Advanced Subject Studies II
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEI51
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord. De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek

	uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting. Begeleiding en beoordeling Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Eindkwalificatie	In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijknabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	Varieert per opleiding, opleidingsschool
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam Engelstalig	Research report

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAA49
Onderwijsperiode	P1N P2N P3N P4N
Studiepunten	30 studiepunten
Ingangseisen cursus	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende. Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze cursus Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast. Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen. In deze eindfase staat centraal: - <i>kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT</i> Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar. Vorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.
Eindkwalificatie	Pedagogisch bekwaam

	• heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgonopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede Professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)	
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekleren 3 (jaar 4)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	JAAR (N)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 1
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	JAAR (N)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Geschiedenis (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test History
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KEN-F
Tentamentype	HANPC-LKT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.

Leeruitkomsten langlopend

In het curriculum van de lerarenopleiding zijn leeruitkomsten opgenomen waar je gedurende meerdere studiejaar aan werkt. Deze leeruitkomsten, 'leren en lesgeven met ict' en 'persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling' worden in de standaardroute in jaar vier getoetst. In het tweede, derde en vierde jaar van je studie verzamel je bewijsmateriaal om deze leeruitkomst in het vierde studiejaar aan te tonen, zo spreid je de studielast over drie jaar. Je dient je in jaar twee in te tekenen voor het onderwijs bij deze leeruitkomst. Op die manier wordt toegang tot Brightspace verkregen. Elk jaar moet je je opnieuw intekenen voor deze cursus. In de digitaal leeromgeving, kun je de eigen ontwikkeling bijhouden in een portfolio (Ejournal)

Tijdens elk studiejaar zijn er, naast zelfstudie, onderwijsactiviteiten die aangeboden worden waarin de langlopende LUKS centraal staan. Deze onderwijsactiviteiten komen in je rooster te staan (wanneer je bent ingeschreven voor de cursus). Daarnaast zal je studentbegeleider periodiek vragen naar je voortgang. Je bent als student verantwoordelijk voor het vullen van een portfolio, een proactieve houding is hierbij vereist. In jaar vier kun je samen met je docent het tentamenmoment plannen. Informatie hierover staat op Brightspace en zal tijdens de onderwijsactiviteiten besproken worden.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching and learning with digital tech
Code cursus	LERLES01
Onderwijsperiode	Jaar 2 t/m 4, P1 t/m P4 Student schrijft zich elk studiejaar opnieuw in.
Studiepunten	5, te behalen bij afronding in jaar 4
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst leren en lesgeven met ict maakt onderdeel uit van het generieke programma in de postpropedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. Je werkt bij deze leeruitkomst aan je eigen digitale geletterdheid en de benodigde competenties voor lesgeven met en over ict. Onderdelen van de leeruitkomst die betrekking hebben op het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderwijs hangen samen met de leerlijn algemene didactiek.
Leeruitkomsten	Je kunt met ict onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren, met als doel het leren te faciliteren, monitoren, evalueren en optimaliseren. Je gebruikt de mogelijkheden van technologie om jezelf te blijven ontwikkelen in je vakgebied als leraar. Je toont aan dat je jezelf nieuwe ict-middelen eigen kunt maken en deze doelgericht en verantwoord kunt inzetten in jouw onderwijspraktijk. Je experimenteert met (voor jou) nieuwe technologie en maakt gebruik van de expertise van anderen. Je kunt lerenden toerusten voor de digitale samenleving en fungeert hierbij als rolmodel.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Voor jaar 2 geldt: • Zelfstudie in semester 1 • Onderwijs in semester 2

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT De student werkt gedurende de gehele postpropedeuse aan het opbouwen van een portfolio in eJournal. Dit portfolio wordt aan het eind van jaar 4 gepresenteerd en besproken in een CGI.
Tentamentype	Portfolio in eJournal met CGI
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Jaar N4

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteit
Naam cursus lang Engelstalig	Developing Personal and Professional Identity
Naam cursus kort Nederlandstalig	PPI
Naam cursus kort Engelstalig	PPI
Code cursus OSIRIS	ONTPPI01
Onderwijsperiode	Post-propedeuse: P1N, P2N, P3N, P4N Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N,P4N). Studenten moeten zich gedurende de postpropedeuse elk jaar in periode 1 intekenen voor de cursus.
Studiepunten	5
Ingangseisen	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze leeruitkomst is van grote waarde voor jou als leraar in opleiding, omdat het je uitdaagt om zowel je persoonlijke als professionele identiteit te verkennen en te ontwikkelen. In het onderwijs spelen niet alleen vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden een rol, maar ook je zelfbewustzijn over wie je bent en hoe dit jouw handelen beïnvloedt. Door te reflecteren op de invloed van je persoonlijkheid op je handelen als leraar, leer je verantwoordelijkheid te nemen en je aan te passen aan de complexe en soms onvoorspelbare dynamiek van het klaslokaal en de school. De leeruitkomst vraagt ook om een duidelijke visie op onderwijs, wat essentieel is om bewuste keuzes te maken in de praktijk. Het vermogen om te reflecteren en via double loop learning nieuw gedrag te ontwikkelen, stelt je in staat om effectief in te spelen op diverse onderwijssituaties en te blijven groeien binnen het beroep.

	Deze leeruitkomst helpt je om richting te geven aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, zowel in je huidige rol als in je toekomstige loopbaan, met de vraag "Wat voor leraar wil ik zijn?" als leidraad.
Leeruitkomst	Je typeert <u>jezelf als persoon</u> en beschrijft hoe je persoonlijke eigenschappen jouw rol als leraar beïnvloeden. Je kunt je <u>visie op goed onderwijs</u> helder onderbouwen en expliciteren. Als leraar ben je je <u>bewust van de kwetsbaarheid</u> van het beroep, wat betekent dat je verantwoordelijkheid neemt, handelt en verantwoording aflegt, terwijl je erkent dat niet alles onder controle te houden is. Je <u>reflecteert</u> op je professionele handelen en onderzoekt of je het goed doet, het goede doet, en in staat bent om nieuw effectief gedrag te ontwerpen, uit te proberen en te evalueren (<u>double loop learning</u>). Je zoekt actief naar mogelijkheden voor <u>groei en ontwikkeling</u>, en geeft richting aan je eigen leren als leraar en als lid van de professionele gemeenschap. Je blikkt vanuit een kritische taakopvatting en een duidelijk beroepsbeeld vooruit naar de volgende fase van je (onderwijs)loopbaan. Op basis hiervan kun je een onderbouwd antwoord geven op de vraag: '<u>Wat voor leraar wil ik zijn?</u>'
Deelnameplicht onderwijs	Nee
Maximum aantal deelnemers	14
Compensatie mogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Studieloopbaanbegeleiding Werkcollege (WC) Intervisie (IV) Peerfeedback Zelfstudie (ZS) Werkplekleren (ST)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Assessment Persoonlijke en Professionele Identiteitsontwikkeling
Naam Engelstalig	Assessment of Personal and Professional Identity Development
Code OSIRIS	toets01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	(voldaan/ niet voldaan) Voldaan
Tentamenmomenten	JAARN4 Studenten kunnen in jaar 4 een afspraak maken met de docent.

Profileringsruimte

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomerings voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken.

De profileringruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaar (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringruimte A
Naam cursus lang Engelstalig	Electives A
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringruimte A
Naam cursus kort Engelstalig	Electives A
Code cursus	PRORUA01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringruimte A
Naam Engelstalig	Electives A
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin

Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam cursus lang Engelstalig	Electives B
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam cursus kort Engelstalig	Electives B
Code cursus	PRORUB01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam Engelstalig	Electives B
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren.

Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027"
op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op www.minoren-han.nl

9.4 Afstudeerrichtingen

De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.5 Premaster

Niet van toepassing.

9.6 Deeltijdse en/ of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.