

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
voltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad Frans

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2025-2026

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 22 mei 2025

Academieraad: 22 april 2025

Academiedirecteur: 17 juni 2025

Inhoudsopgave

9 Beschrijving van het onderwijs (de Cursus)	3
9.1 Cursussen van de propedeuse	7
9.2 Cursussen van de postpropedeuse	22
Integraal handelen 3 (jaar 4)	51
Integrated performance in professional practice 3 (year 4)	51
Integraal handelen 3 (jaar 4)	51
Integrated performance 3 (year 4)	51
9.3 Minoren van de opleiding	61
9.4 Afstudeerrichtingen	61
9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters	61
9.5.1 Honoursprogramma's	61
9.5.2 Talentenprogramma's	62
9.5.3 Premasters	62
9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm	62
9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm	62
9.6.2 Duale inrichtingsvorm	62
9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap	62
9.7.1 Versneld traject	62
9.7.2 Verkort traject	62
9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	62
9.7.4 Traject voor topsporters	62
9.7.5 D-stroom	62
9.7.6 Gecombineerd traject	63
9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap	63

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de cursussen, te beginnen bij de cursussen van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en tot slot die van de minoren. Hieronder staat een schematisch overzicht waarin je in een oogopslag kunt zien hoe de opleiding in elkaar zit en welke cursussen bij de opleiding horen.

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse Frans (jaar 1) 2025-2026

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Oriëntatie op het beroep (5 EC)	ORIBER01	Semester 1 en 2 P1, P2, P3, P4	Presentatie oriëntatie op beroep	TOETS-01	Presentatie	V	P4	P5
Effectieve instructie (5 EC)	EFFINS01	S 1 en 2 P1,2,3	Effectieve instructie	TOETS-01	V	P2,3,4	P5	PERF
Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 EC)	ONWACT01	S 1 en 2 P1,2,3	Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit	TOETS-01	V	P2,3,4	P5	PROD
Oriëntatie op positief leerklimaat (5 EC)	ORIPOL01	Semester 1 en 2 P1, P2, P3,	Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat	TOETS-01	Beroepsproduct	V	P2,3,4,	P5
Oriëntatie op de lerenden (5 EC)	ORILER01	Semester 2 P3, P4	Drieluik	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min 5,5	P4	P5
Taalvaardigheid B1 receptieve vaardigheden Taalbeschouwing 1 (5 EC)	TAVTAB02	Semester 1, P1	Portfolio Taalvaardigheid receptief Taalbeschouwing 1	TOETS-01	Portfolio	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Cultuur 1 (5 EC)	CLTUUR01	Semester 1, P1	Kennistentamen Cultuur 1	TOETS-01	Kennistentamen	C: min 5,5	P1	P2, P3
(Jeugd)literatuur 1 (5 EC)	LITRTR01	Semester 1, P1, P2	Portfolio (Jeugd)literatuur 1	TOETS-01	Portfolio	C:min 5,5	Jaar	Jaar
Vakdidactisch ontwerpen, evalueren, uitvoeren, receptieve vaardigheden (5 EC)	VAKDRV01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct vakdidactiek Receptieve vaardigheden	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min. 6	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid B1 Productieve vaardigheden (5 EC)	TAVPRO01	Semester 1 en 2 P1, P2, P3, P4	Performance schrijf-, spreek- en gespreksvaardigheid B1	TOETS-01	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
Cultuur en (Jeugd)literatuur 2 Taalbeschouwing 2 (5 EC)	CLTTAB01	Semester 2, P3, P4	Portfolio Cultuur en (Jeugd)literatuur 2 Taalbeschouwing 2	TOETS-01	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
Vakdidactisch ontwerpen, evalueren, uitvoeren, productieve vaardigheden (5 EC)	VAKDPV01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct vakdidactiek Productieve vaardigheden	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min. 6	Jaar	Jaar

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Frans (jaar 2) 2025-2026

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalvaardigheid B2 15 studiepunten	TAVABB01	Semester 1 en 2, P1, P2, P3, P4	Portfolio Taalvaardigheid B2 receptief	TOETS-01	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
			Portfolio Taalvaardigheid B2 productief	TOETS-02	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
			Kennistentamen Grammatica B2	TOETS-03	Kennistentamen	C: min. 5,5	P4	P4, P5
Taalbeschouwing 3 5 studiepunten	TABSWG01	Semester 1, P1, P2	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans	TOETS-01	Kennistentamen	C: min. 5,5	P2	P3, P5
			<i>OF: Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits</i>	<i>TOETS-02</i>	<i>Kennistentamen</i>	<i>C: min. 5,5</i>	<i>P2</i>	<i>P3, P5</i>
Cultuur en (Jeugd)literatuur 3 5 studiepunten	CTLTRC01	Semester 1, P1, P2	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 3	TOETS-01	Kennistentamen	C: min. 5,5	P2	P3, P5
Vakdidactiek van de taalbeschouwing 5 studiepunten	VAKDTB01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Beroepsgerichte vakdidactiek 5 studiepunten	VAKDBG01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
Cultuur en (Jeugd)literatuur 4 5 studiepunten	CTLTRD01	Semester 2, P3, P4	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 4	TOETS-01	Kennistentamen	C: min. 5,5	P4	P4, P5
Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur/fictie 5 studiepunten	VAKDCL01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Vakdidactiek van de taalbeheersing 5 studiepunten	VAKDTV01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Afstemmen binnen een positief leerklimaat I 5 studiepunten	ALBPLE01	Semester 2, P3, P4	Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen	TOETS-01	Gesprek	V	P4	
Leerstof verwerken 5 studiepunten	LEEVER01	Semester 2, P3, P4	Leerstof verwerken	TOETS-01	Product	V	P4	P5

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Frans (jaar 3) 2025-2026

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalverwerving en Cultuur 5 7,5 studiepunten	TAALCD22	Semester 1, periode 1 en 2	Vaardigheidstoets Verdieping van de vijf (taal)vaardigheden	TOETS-01	Performance	C: min. 5,5	P2	P4
			Voorbereiding Minor - Interculturele communicatie	TOETS-02	Presentatie	V	P2	P4
Integraal handelen 2 (jaar 3) (22,5 studiepunten)	IHJAAB02	Semester 1, periode 1 en 2	Integrale toets	Deeltoetsen				
				TOETS-01	Gesprek	C: min 6,0	P2	
				TOETS-02	Portfolio	C: min. 5,5	P2	P3
				TOETS-03	Presentatie	V	P1	P2
				TOETS-04	Presentatie	V	P1	P2
				TOETS-05	Portfolio	C: min 5,5	P2	P3
				TOETS-06	Portfolio	C: min 5,5	P2	P3
				TOETS-07	(Beroeps)product	C: min 5,5	Op afspraak	Op afspraak

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Frans (jaar 4) 2025-2026

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalverwerving 6 (7,5 studiepunten)	TAALVD46	Semester 1 en 2 Periode 1- 4	Vaardigheidstoets TCF B2++ (externe toetsing)	TOETS-01	Performance	C: min 5,5	P2,P4,P5	op maat
Professionele identiteit 5 naar keuze (7,5 studiepunten)	PROIDN04	Semester 1 en 2 Periode 1-4	Vaardigheidstoets niveau C1 <i>OF</i>	TOETS-01	Performance	C: min 5,5	P4	Op maat
			Presentaties Marokkoreis <i>OF</i>	TOETS-02	Presentatie	C: min.5,5	P3	P4
			Dossier professionele identiteit 5 <i>OF</i>	TOETS-03	Portfolio	C: min 5,5	P4	Op maat
			BKE traject en certificaat	TOETS-04	Portfolio	C: min 5,5	P4	Op maat
Onderzoek eindfase (15 studiepunten)	ONDEEI46	Semester 1 en 2 Periode 1-4	Onderzoek Eindfase	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min.5,5	P1-4	P1-4
Integraal handelen 3 (jaar 4) (30 studiepunten)	IHJAAB03	Semester 1 en 2 Periode 1-4	Integrale toets	Deeltoetsen				
				Werkplekieren 3	TOETS-01	Gesprek	C: min 6,0	P1-4
				Portfolio integraal handelen	TOETS-02	Beroepsproduct	C: min. ,0	P1-4
				Landelijke kennistoets Frans	TOETS-03	Kennistentamen	C: min 6,0	Divers

9.1 Cursussen van de propedeuse

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B1 receptief / Taalbeschouwing 1
Naam cursus lang Engelstalig	Language Acquisition B1 Receptive Skills / Linguistics 1
Naam cursus kort Engelstalig	Language Acquisition B1 Receptive Skills / Linguistics 1
Code cursus	TAVTAB02
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt gewerkt aan de receptieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Frans, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de receptieve vaardigheden. De basis wordt gelegd voor inzicht in het gebruik van de Franse taal als systeem: studenten maken kennis met het fonetisch schrift, de vormen van werkwoorden en naamwoorden, woordbenoemen en zinsontleden in het Frans. Er wordt een link gelegd met de didactiek van uitspraak en grammatica. Na een intake-toets werken studenten zelfstandig aan hun beheersing van de grammatica, die formatief wordt getoetst. Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen: • Performance Leesvaardigheid B1 • Performance Luistervaardigheid B1 • Kennistentamen Taalbeschouwing 1
Leeruitkomsten	Taalvaardigheid B1 receptief Je begrijpt de belangrijkste punten uit duidelijke lees- en luisterteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/ Taalbeschouwing 1 TB1.1.1 Je herkent en beschrijft het klanksysteem van de doeltaal. TB1.2.1 Je beschrijft eenvoudige taaluitingen met gebruik van basisbegrippen uit de morfologie (woordsoorten) en syntaxis (zinsontleding). TB1.2.2 Je herkent en benoemt basisbegrippen en regels uit de morfologie (vormen van het werkwoord en de naamwoorden) die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	geen

Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid B1 receptief / Taalbeschouwing 1
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition B1 receptive skills / Linguistics 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Cultuur 1
Naam cursus lang Engelstalig	Culture 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur 1
Naam cursus kort Engelstalig	Culture 1
Code cursus	CLTUUR01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de topografie van Frankrijk, Franse feesten en feestdagen, de gastronomie, het onderwijssysteem en muziek(genres). Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele onderwerpen.
Leeruitkomsten	Je toont basiskennis aan van de geografie en van belangrijke culturele en educatieve onderwerpen (waaronder verschillende muziekgenres en songteksten, het onderwijssysteem, gastronomie, feesten en feestdagen) van hedendaagse Franstalige samenlevingen en je oriënteert je op cultuurverschillen tussen Nederland en een ander land.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Cultuur 1
Naam Engelstalig	Knowledge test culture 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	BYOD/ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P1N (1), P2N(1), P3N(1)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	(Jeugd)literatuur 1
Naam cursus lang Engelstalig	(Youth) Literature 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Literatuur 1
Naam cursus kort Engelstalig	Literature 1
Code cursus	LITRTR01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus komen sprookjes, narratie (verteltheorieën), en het genre van het theater aan de orde. De student maakt gebruik van (of leert gebruik te maken van) Powerpoint, Prezi, en van diverse ICT-tools om presentaties te geven. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van literaire onderwerpen. Het portfolio bij deze cursus zal bestaan uit: • Presentatie sprookjes • Presentatie drama • Kennistentamen narratie en theater
Leeruitkomsten	Je kent een aantal auteurs en werken uit de (jeugd)literatuur uit het Franstalige gebied. Je gebruikt de elementen van verschillende narratieve genres /sprookjes, de kenmerken van dramatische teksten om in de doeltaal interactieve (multimediale) presentaties en dramaprojecten te ontwerpen gebruik makend van actuele literatuur. Je beoordeelt teksten uit deze genres op hun geschiktheid voor taalleerders van het tweedegraads gebied en ontwerpt bijbehorend materiaal. Hierbij kun je een verantwoording geven op basis van recente literatuur.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio (Jeugd)literatuur 1
Naam Engelstalig	Portfolio (Youth) Literature 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch ontwerpen, uitvoeren, evalueren – receptieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods in Design, Implementation, and Evaluation – Receptive Skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek receptieve vaardigheden
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods - Receptive Skills
Code cursus	VAKDRV01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze cursus bestaat uit werkcolleges waarin je samenwerkt aan diverse presentaties en producten, naar aanleiding van kennisoverdracht door de docent. Het ontwerpen en uitvoeren van onderwijsactiviteiten op het gebied van receptieve vaardigheden MVT. Centrale thema's: • Ontwikkeling van het MVT-onderwijs • MVT-didactiek m.b.t. receptieve vaardigheden
Leeruitkomsten	Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot receptieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs en de geschiedenis van het MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer)feedback.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct vakdidactiek: receptieve vaardigheden
Naam Engelstalig	Teaching methods receptive skills
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B1 Productieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Language Acquisition B1 Productive skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalvaardigheid B1 Productief
Naam cursus kort Engelstalig	Language Acquisition B1 Productive
Code cursus	TAVPRO01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt gewerkt aan de productieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Frans, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de productieve vaardigheden. Grammatica en vocabulaire maken deel uit van deze vaardigheden en deze worden tijdens het semester ook getoetst: vocabulaire summatief, en grammatica in eerste instantie formatief met een summatieve deoltoets aan het einde van het semester. Het portfolio bij deze cursus bestaat uit: • Performance Spreek- en gespreksvaardigheid (monologisch en dialogisch spreken) • Presentatie Excursie Parijs (monologisch spreken en uitspraak) • Performance Schrijfvaardigheid • Kennistentamen Vocabulaire (receptief en productief) - voorwaardelijk • Kennistentamen Grammatica B1 - voorwaardelijk
Leeruitkomsten	Je communiceert, mondeling en schriftelijk, adequaat in onverwachte situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Je produceert schriftelijk eenvoudige lopende teksten over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. Je beschrijft ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en je beargumenteert meningen en plannen. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstentamen schrijf-, spreek- en gespreksvaardigheid B1
Naam Engelstalig	Performance writing and speaking skills B1
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Cultuur en (jeugd)literatuur 2 Taalbeschouwing 2
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and (Youth) Literature 2 Linguistics 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur, Literatuur en Taalbeschouwing 2
Naam cursus kort Engelstalig	Culture, Literature and Linguistics 2
Code cursus	CLTTAB01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt bij cultuur aandacht besteed aan staatkundige en politieke aspecten van het Franse taalgebied, Parijs en de geschiedenis van de Franse film. Bij literatuur komen narratieve genres (realisme, humour, detectives, fantasy), stripverhalen, poëzie en stijlfiguren aan de orde. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele en literaire onderwerpen. De student maakt bij cultuur en literatuur gebruik van (of leert gebruik te maken van) Powerpoint, Prezi en van diverse ICT-tools om een presentatie te geven. Er wordt aandacht besteed aan het ontsluiten van informatie van het internet. Bij taalbeschouwing worden het Nederlandse en Franse klanksysteem met elkaar vergeleken en de student doet hierdoor kennis en inzicht op over de uitspraakproblemen van leerlingen, en hoe die te op te lossen. Een aantal fonetische structuren boven klankniveau (lettergrepen, liaison, élisio) komen aan de orde. Daarnaast wordt dieper ingegaan op de verschillende soorten morfemen en de structuur van samengestelde zinnen. Het portfolio bij deze cursus bestaat uit: • Presentatie narratieve genres • Presentatie drama poëzie • Presentatie Parijs • Kennistentamen Cultuur en (jeugd)literatuur 2 • Kennistentamen Taalbeschouwing 2
Leeruitkomsten	Cultuur 2 Je toont basiskennis aan van belangrijke economische, politieke, culturele onderwerpen (waaronder het politieke systeem van Frankrijk, de Francofone cinema en Parijs) van hedendaagse Franstalige samenlevingen. Je legt een relatie tussen de Nederlandse cultuur en die van het doeltaalland en je doet daar ter plaatse passende ervaringen op. (Jeugd)literatuur 2 Je kent een aantal auteurs en werken uit de (jeugd)literatuur van verschillende narratieve genres, detectives, fantasy, humor), en de kenmerken van poëtische teksten uit het Franstalige gebied. Je gebruikt de elementen van deze narratieve genres en de kenmerken van het poëtische systeem om in de doeltaal interactieve (multimediale) presentaties en dramaprojecten te ontwerpen gebruik makend van actuele literatuur. Je beoordeelt teksten uit deze genres op hun geschiktheid voor taalleerders van het tweedegraads gebied en ontwerpt bijbehorend materiaal. Hierbij kun je een verantwoording geven op basis van recente literatuur.

	Taalbeschouwing 2 TB2.1.1 Je vergelijkt het Nederlandse klanksysteem met het klanksysteem van de doeltaal en past de belangrijkste klankwetten toe. TB2.1.2 Je herkent uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie en valkuilen voor beginnende taalleerders van het tweede graadsgebied, geeft voorbeelden daarvan en reikt de taalleerders ter voorkoming van dit soort fouten hulpmiddelen aan. TB2.2.1 Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de morfologie (typen morfemen), syntaxis (hoofd- en bijzinnen) en fonetiek (lettergrepen, intonatie, <i>elision</i>, <i>enchaînement</i>, <i>liaison</i>). TB2.2.2 Je herkent en benoemt begrippen en regels uit de syntaxis (woordgroepen, zinsvolgorde) die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Cultuur en (Jeugd) literatuur 2 Taalbeschouwing 2
Naam Engelstalig	Portfolio Culture and (Youth) Literature 2 Linguistics 2
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch ontwerpen, evalueren, uitvoeren – productieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods in Design, Implementation, and Evaluation – Productive Skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek – productieve vaardigheden
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods – Productive Skills
Code cursus	VAKDPV01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het tweede semester gaat het bij vakdidactiek over de ontwikkelingen van het vak Frans binnen het Nederlandse onderwijssysteem en een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek en in het bijzonder die van de gespreks- en spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, taal & cultuur onderwijs en de deelvaardigheden grammatica en vocabulaire. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen. Daarnaast koppelen zij een en ander aan hun stage. De student werkt in deze cursus aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ICT: informatievaardigheden; pedagogisch-didactisch gebruik ICT; ontwikkelen ICT-rijke arrangementen.
Leeruitkomsten	Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot productieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer)feedback.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct vakdidactiek: productieve vaardigheden
Naam Engelstalig	Teaching methods – productive skills
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep
Naam cursus lang Engelstalig	Introduction to the teaching profession
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep
Naam cursus kort Engelstalig	Introduction to the Profession
Code cursus OSIRIS	ORIBER01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst 'Oriëntatie op het beroep' maakt onderdeel uit van de propedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. In deze eerste fase van de opleiding leg je de basis voor een weloverwogen antwoord op de vraag: "Kan en wil ik leraar worden?" Je verdiept je in de dagelijkse realiteit van het leraarschap en je verkent de veelzijdigheid van het beroep. Je wordt daarbij uitgedaagd om niet alleen te kijken naar wat andere leraren doen, maar om vooral ook te kijken naar wie jij als individu bent, welke kwaliteiten en vaardigheden jij met je meeneemt en hoe je jijzelf verder wil ontwikkelen tot leraar.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je op onderzoeksmatige wijze (bijv. via observaties, interviews en het lezen van literatuur) een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar op micro-, meso-, en macroniveau. • Micro: je dagelijkse werkzaamheden, rollen en taken als leraar; • Meso: de organisatie en het onderwijsconcept van de school/scholen; • Macro: het Nederlandse onderwijsstelsel, actuele thema's en functies van onderwijs. Je reflecteert vanuit een onderzoekende houding op je eerste beelden en verwachtingen van het beroep in relatie tot wie je zelf bent. Je benoemt op basis daarvan wat je te leren hebt en leren wilt en waar je kwaliteiten liggen voor het beroep van leraar. Je stuurt je eigen leerproces als leraar en stelt je professioneel op. Je drukt je daarbij in correct en passend Nederlands uit. Je kunt een onderbouwd antwoord geven op de vraag 'Kan en wil ik leraar worden'?
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Presentatie 'Oriëntatie op het beroep'
Naam Engelstalig	Presentation: Introduction to the Profession
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: voldoende
Tentamenmomenten	P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Effectieve instructie
Naam cursus lang Engelstalig	Effective instruction
Naam cursus kort Nederlandstalig	Effectieve instructie
Naam cursus kort Engelstalig	Effective instructie
Code cursus OSIRIS	EFFINS01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de praktijk oefen je algemeen didactische vaardigheden. Je ontwerpt een onderwijsactiviteit en voert deze ook uit. Tevens oefen je meermaals in de praktijk in het geven van een duidelijke en gestructureerde instructie.
Leeruitkomsten	Effectieve instructie (5 stp) Je geeft een duidelijke en gestructureerde instructie. Daarbij heb je aandacht voor de principes uitleggen en voordoen. Je activeert op een doelgerichte en interactieve manier de voorkennis van lerenden, passend bij de bekwaamheid van de groep. Je maakt gebruik van afgebakende lesfasen en uitdagende leerdoelen die gericht zijn op vakinhoud. Tijdens de instructie zet je concrete en betekenisvolle voorbeelden in om je uitleg te ondersteunen en maak je effectief gebruik van passende digitale leermiddelen. Je evalueert of de instructie effectief was, bijvoorbeeld door gebruik te maken van feedback en praktijkresultaten te analyseren. Op basis van kennis uit het kennisdomein bedenk je alternatieve strategieën en implementeer je verbeteringen waar nodig.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximumaantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Effectieve instructie
Naam Engelstalig	Effective instruction
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	--
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: Voldoende
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren
Naam cursus lang Engelstalig	The design, implementation and evaluation of an educational activity.
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderwijsactiviteit ontwerpen
Naam cursus kort Engelstalig	Design an educational activity
Code cursus OSIRIS	ONWACT01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de praktijk oefen je algemeen didactische vaardigheden. Je ontwerpt een onderwijsactiviteit en voert deze ook uit. Je vraagt hiervoor tussentijds feedback van je werkplekbegeleider en/of schoolopleider. Na afloop evalueer je dit proces met je werkplekbegeleider en reflecteer je op je eigen handelen aan de hand van feedback van o.a. de werkplekbegeleider en de doelgroep van de activiteit.
Leeruitkomsten	Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 stp) Je demonstreert in een begeleide onderwijssituatie dat je afgebakende onderwijsactiviteiten op systematische wijze kunt ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Je stemt de doelen en inhoud op elkaar af en sluit aan bij de beginsituatie van de lerenden. Je onderbouwt je onderwijsactiviteit op basis van didactische uitgangspunten. Ook reflecteer je op je eigen didactisch ontwerp en handelen en maak je hierbij gebruik van feedback.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximumaantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit
Naam Engelstalig	Design, evaluation and reflection of an educational activity
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: Voldoende
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op positief leerklimaat
Naam cursus lang Engelstalig	Orientation on a positive learning climate
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op positief leerklimaat
Naam cursus kort Engelstalig	Orientation on a learning climate
Code cursus OSIRIS	ORIPOL01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst 'Oriëntatie op positief leerklimaat' maakt onderdeel uit van de propedeuse van de tweede graads lerarenopleidingen. In deze eerste fase van de opleiding oriënteer je je onder supervisie van een ervaren leraar op het leerklimaat in een groep. Je doet dit door te observeren wat er allemaal gebeurt in een les en welke keuzes de docent maakt. Daarnaast ga je onder begeleiding zelf oefenen met contact maken met de lerenden en leidinggeven aan (een deel van) de groep. Je wordt ook uitgedaagd om te reflecteren op je eigen handelen in het contact met de lerenden.
Leeruitkomsten	Je verantwoordt welke keuzes je maakt in het contact maken met lerenden en het leidinggeven aan de groep waarmee je bijdraagt aan een veilig en positief leerklimaat. Je observeert processen in de groep en reageert daarop. Je reflecteert op jouw pedagogisch handelen zodat je inzicht krijgt in jouw pedagogische kwaliteiten en leerpunten.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat
Naam Engelstalig	Test: Orientation on a positive learning climate
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Woordbeoordeling: Voldoende
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op de lerenden
Naam cursus lang Engelstalig	Introduction to the learners
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op de lerenden
Naam cursus kort Engelstalig	Introduction to the learners
Code cursus OSIRIS	ORILER01
Onderwijsperiode	P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus ga je je verdiepen in de doelgroep waar je les aan geeft en jouw rol als docent. Je onderzoekt verschillende ontwikkelingsaspecten en de leef- en belevingswereld van de lerende en je verwerkt de informatie in een leerlingportret. Op basis van de opgehaalde informatie breng je in beeld wat (mogelijk) van invloed is op de motivatie en behoeften van de lerende t.a.v. het leerproces. Daar kan je in de toekomst rekening mee houden bij het ontwerpen van lessen. Tot slot breng je je eigen ontwikkeling in beeld en reflecteer je op wie jij bent als persoon. Je kijkt hoe dat van invloed is op de manier waarop je de rol van docent invult. Als je meer inzicht hebt in wie je bent als persoon en de beweegredenen van je handelen dan wordt het mogelijk om je professionele ontwikkeling bewust te sturen en daarmee het leerproces van de lerende positief te beïnvloeden.
Leeruitkomsten	Je stemt af op de basisbehoeften (relatie, competentie en autonomie) van de lerenden. Hiervoor oriënteer je jezelf op de kennis van de leefwereld, van de invloed van de (culturele) omgeving op de ontwikkeling van lerenden en van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van lerenden. Daarnaast laat je zien dat je je bewust bent van je eigen leefwereld en persoonlijke identiteit en hoe deze van invloed is op jouw rol als docent.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Drieluik
Naam Engelstalig	Portfolio assessment
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5.5
Tentamenmomenten	P4N, P5N

9.2 Cursussen van de postpropedeuse

Jaar 2

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition B2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition B2
Code cursus	TAVABB01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan je eigen taalvaardigheid. Er wordt gewerkt aan de leerlijn taalvaardigheid die bestaat uit de volgende vaardigheden: 1. Leesvaardigheid 2. Kijk- en luistervaardigheid 3. Schrijfvaardigheid 4. Spreken 5. Gesprekken voeren Internationalisering: tijdens semester 1 is er een verplicht verblijf van vier weken in Frankrijk bij onze partners gepland. De student wordt niet alleen ondergedompeld in de doeltaal, ook wordt hem gevraagd interculturele verschillen waar te nemen en hierover te rapporteren in een dossier. Na dit verblijf moet de student een <i>attestation de présence et de participation active</i> overleggen van de ontvangende onderwijsinstelling. Het verblijf en het inleveren van 'dossier de tâches' zijn verplicht. De nadruk van het dossier ligt op de interculturele bewustwording. Het portfolio receptieve vaardigheden bij deze cursus (TOETS-01) bevat: - Luistertoets DELF B2 (cijfer) - Leestoets DELF B2 (cijfer) - Vocabulairetoetsen (voldaan) Het portfolio productieve vaardigheden (TOETS-02) bevat: - Toets spreken/gesprekken voeren DELF (cijfer) - Toets schrijven DELF B2 - Presentatie Séjour en France met bewijsstukken

Leeruitkomsten	Taalvaardigheid B2 receptief Je begrijpt de hoofdgedachte van een complexe tekst, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Taalvaardigheid B2 productief Je reageert zo vloeiend en spontaan dat een normale uitwisseling met gebruikers van de doeltaal mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Je produceert duidelijke, gedetailleerde en gestructureerde tekst over een breed scala van onderwerpen en je zet een standpunt over actuele en soms controversiële kwesties uiteen en gaat daarbij in op de voor- en nadelen van diverse opties. Grammatica B2 Je toont een betrekkelijk grote beheersing van de grammatica. Je maakt geen vergissingen die tot misverstanden leiden. Je hebt een goede beheersing van eenvoudige taalstructuren en sommige complexe grammaticale vormen. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid B2 receptief
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition B2 receptive skills
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid B2 productief
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition B2 productive skills
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Grammatica B2
Naam Engelstalig	Knowledge Test Grammar B2
Code OSIRIS	TOETS-03

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P4N (2), P5N (1)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3
Naam cursus lang Engelstalig	Linguistics 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3
Naam cursus kort Engelstalig	Linguistics 3
Code cursus	TABSWG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de deelgebieden Taal als systeem, Taal en maatschappij (met name semantiek en pragmatiek) en Taal en individu van het domein Taalbeschouwing uit de Kennisbasis Talen 2025. Het onderwijsarsenaal bij de cursus wordt door de lerarenopleidingen Duits, Frans en Nederlands gezamenlijk georganiseerd, zodat studenten van en met elkaar leren over taalnorm, taalgevoel en taalwerkelijkheid. Studenten Frans kiezen bij de toetsinschrijving voor het kennistentamen Frans, dat zowel algemene vragen als taalspecifieke vragen Frans bevat.
Leeruitkomsten	Taal als systeem - Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de semantiek en pragmatiek. Taal en maatschappij - Je analyseert taaluitingen in de doeltaal met behulp van begrippen uit de taalsociologie. - Je herkent culturele, sociologische en geografische varianten van de doeltaal. - Je verbindt ontwikkelingen in de maatschappij met verschijnselen van taalvariatie en -verandering. Taal en individu - Je analyseert taaluitingen in de doeltaal van taalleerders met behulp van begrippen en theorieën over eerste-/tweede-/vreemdetaalverwerving. - Je benoemt welke factoren van invloed zijn op het proces van taalverwerving en taalleren, zoals taalattitudes, taalleerstrategieën, taalgevoel en meertalige identiteit.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans
Naam Engelstalig	Knowledge test Linguistics 3 French
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P5N (1)
Naam Nederlandstalig	OF
	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits
	<i>NB. Dit tentamen is niet bestemd voor studenten Leraar Frans, maar wordt binnen dezelfde cursus aangeboden, voor studenten Leraar Duits.</i>
Naam Engelstalig	<i>Knowledge test Linguistics 3 German</i>
Code OSIRIS	<i>TOETS-02</i>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<i>Kennistentamen KENN</i>
Tentamentype	<i>ANS/BYOD</i>
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P5N (1)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Cultuur en (Jeugd)literatuur 3
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and (Youth) Literature 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur en Literatuur 3
Naam cursus kort Engelstalig	Culture and Literature 3
Code cursus	CTLTRC01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De geschiedenis van Frankrijk en de literatuurgeschiedenis van het Franse taalgebied, en het genre van de autobiografie staan centraal. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele en literaire onderwerpen.
Leeruitkomsten	Cultuur 3 - Je plaatst je kennis van (cultuur)historische, politieke en sociaal-economische ontwikkelingen van het Franstalige gebied (waaronder onderwerpen uit de oudheid, de middeleeuwen, de zestiende en de zeventiende eeuw) in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. - Je doet in de doeltaallanden (inter)culturele ervaringen op en reflecteert op de relatie tussen je eigen cultuur en die van de Franstalige landen. Daarnaast maak je ook een vertaalslag naar materialen en werkvormen die geschikt zijn voor de taalleerders van het tweedegraads gebied. Deze materialen en werkvormen verantwoord je met behulp van literatuur. Literatuur 3 - Je onderzoekt een aantal auteurs, werken en stromingen van de Franstalige literatuur van de middeleeuwen tot de zeventiende eeuw. - Je analyseert en interpreteert verschillende genres (narratieve genres, drama en poëzie). - Je ontwikkelt werkvormen om literatuur en andere cultuurdragers, zoals beeldende kunst en film voor taalleerders van het tweedegraads gebied toegankelijk te maken. Je onderbouwt je keuzes door middel van recente vakdidactische literatuur.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 3
Naam Engelstalig	Knowledge test Culture and (Youth) literature 3
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P4N (1)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van de taalbeschouwing
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Linguistics
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek taalbeschouwing
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Linguistics
Code cursus	VAKDTB01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeschouwing. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	- Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de deelvaardigheden (zoals grammatica en vocabulaire), ten behoeve van de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op de didactiek van de deelvaardigheden binnen het communicatief vreemdetalenonderwijs in het tweedegraadsgebied gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods of Linguistics
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods for Vocational Education
Naam cursus kort Nederlandstalig	Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Vocational Education
Code cursus	VAKDBG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de beroepsgerichte didactiek voor het (voorbereidend) middelbaar beroepsonderwijs. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen. Het beroepsproduct van deze cursus is een onderbouwd ontwerp van leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	- Je laat zien dat je een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar in het beroepsgericht onderwijs. Je ontwerpt samenhangende leeractiviteiten, voert deze uit en evalueert de leeractiviteiten volgens de empirische cyclus. Je kunt lesmateriaal selecteren en ontwerpen voor de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden afgestemd op de beroepscontext van de vmbo-leerling/mbo-student. Hierbij maak je gebruik van de referentiekaders zoals vermeld in de landelijke kennisbases. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op beroepsdidactiek en moderne vreemdetalendidactiek, gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal als vreemde taal. - Je reflecteert op je beelden, ervaringen en eigen handelen in het beroepsgericht onderwijs.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods for Vocational Education
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Cultuur en (Jeugd)literatuur 4
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and (Youth) Literature 4
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur en literatuur 4
Naam cursus kort Engelstalig	Culture and literature 4
Code cursus	CTLTRD01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de lessen literatuur en cultuur staan de geschiedenis van Frankrijk en de literatuurgeschiedenis van het Franse taalgebied centraal. De student maakt bij literatuur gebruik van (of leert gebruik te maken van) Powerpoint, Prezi en van diverse ICT-tools om presentaties te geven over belangrijke Franse auteurs. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele en literaire onderwerpen.
Leeruitkomsten	Cultuur 4 - Je plaatst je kennis van (cultuur)historische, politieke en sociaal-economische ontwikkelingen van het Franstalige gebied (waaronder de achttiende, de negentiende en de twintigste eeuw) in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. - Je doet in de doeltaallanden (inter)culturele ervaringen op en reflecteert op de relatie tussen je eigen cultuur en die van de Franstalige landen. - Daarnaast maak je ook een vertaalslag naar materialen en werkvormen die geschikt zijn voor de taalleerders van het tweedegraads gebied. Deze materialen en werkvormen verantwoord je met behulp van literatuur. Literatuur 4 - Je onderzoekt een aantal auteurs, werken en stromingen van de Franstalige literatuur van de achttiende eeuw tot heden. - Je analyseert en interpreteert verschillende genres (narratieve genres, drama en poëzie). - Je ontwikkelt werkvormen om literatuur en andere cultuurdragers, zoals beeldende kunst en film voor taalleerders van het tweedegraads gebied toegankelijk te maken. Je onderbouwt je keuzes door middel van recente vakdidactische literatuur.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (Osiris werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 4
Naam Engelstalig	Knowledge test Culture and (Youth) Literature 4
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; Minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	P4N (2), P5N

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur/fictie
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature/Fiction
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek cultuur en literatuur
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Culture and Literature
Code cursus	VAKDCL01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van het cultuurbewustzijns- en literatuuronderwijs. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	- Aan de hand van je kennis van literatuur en andere culturele uitingen van diverse (doeltaal)landen ontwerp je betekenisvolle leeractiviteiten die het cultuurbewustzijn van de taalleerders verder ontwikkelen, je voert deze leeractiviteiten uit en evalueert ze. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op cultuur- en literatuurdidactiek gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur en cultuurbewustzijn.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van de taalbeheersing
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Language Proficiency
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek taalbeheersing
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Language Proficiency
Code cursus	VAKDTV01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeheersing/taalvaardigheid. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio van deze cursus bestaat uit twee beroepsproducten: een onderbouwd ontwerp van een leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan, en een op onderzoeksmatige en gestructureerde wijze uitgevoerde leerganganalyse.
Leeruitkomsten	- Je kent de gangbare theorieën en opvattingen over moderne-vreemdetalendidactiek en herkent deze in bestaand lesmateriaal. - Je beoordeelt lesmateriaal op basis van recente vakdidactische inzichten zoals beschreven in de landelijke kennisbases. - Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op taalleren gebaseerd op kernconcepten van taalverwervingsdidactiek zoals beschreven in de kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods of Language Proficiency
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus lang Engelstalig	The student's needs within a positive learning environment I
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus kort Engelstalig	Creating and Alignment I
Code cursus	ALBPLO1
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	De leeruitkomst 'oriëntatie op het beroep' is met een voldoende afgerond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Op het moment dat je kiest voor de gestandaardiseerde route, ontwikkel je in de onderwijseenheid 'Afstemmen op de lerende binnen een positief leerklimaat I' de beginnende vaardigheden om een veilig en stimulerend leerklimaat te creëren waarin je effectief inspeelt op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van je leerlingen. Je werkt aan het versterken van je klassenmanagementvaardigheden door bewust verbale en non-verbale communicatie in te zetten, effectief om te gaan met groepsprocessen en het stimuleren van betrokkenheid bij de les. Je leert hoe je een positieve groepsdynamiek bewaakt en hoe je (on)gewenst gedrag kunt signaleren en hier adequaat op kunt reageren. Reflectie en ervaringsgerichte didactiek vormt een belangrijk onderdeel van de cursus. Je evalueert je eigen didactisch en pedagogisch handelen aan de hand van theoretische inzichten en gebruikt deze reflectie om je lespraktijk continu te verbeteren. Door deze cursus krijg je concrete handvatten om doelgericht te werken aan een leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en waarbij jij als docent een actieve rol speelt in het begeleiden en ondersteunen van leerprocessen. <u>Praktijkgericht leren</u> De cursus combineert werkplek- en instituutleren, waarbij studenten de opgedane theoretische kennis actief toepassen in een veilige en gesimuleerde leeromgeving (drama). Door middel van ervaringsgericht leren krijgen studenten de kans om verschillende pedagogische en didactische vaardigheden te oefenen en te verfijnen, voordat ze deze in de praktijk implementeren. Door middel van analyses van lesobservaties, zelfreflectie en gesprekken met opleiders en medestudenten, krijgen studenten inzicht in hun professionele ontwikkeling. Ze stellen persoonlijke leerdoelen op en monitoren hun vooruitgang door kritisch te kijken naar hun handelen in de praktijk. Deze aanpak biedt studenten niet alleen een solide theoretische basis, maar ook de praktische vaardigheden en het zelfvertrouwen om effectief te functioneren in diverse onderwijssituaties.
Leeruitkomsten	<u>Creëren van een positief leerklimaat</u> Je creëert in les- en begeleidingssituaties een veilig en stimulerend leerklimaat waarin alle lerenden zo goed mogelijk kunnen leren. Je schept voorwaarden hiervoor door een goed klassenmanagement en door het groeps- en communicatieproces op een positieve manier te beïnvloeden en begeleiden. Je past hierbij kennis toe over groepsdynamische processen, culturele verschillen, gelijke kansen en effectieve didactiek. Je toont inzicht te hebben in de invloed van groepsnormen en groepscohesie op het leerklimaat en je kunt deze processen (bij)sturen. Je toont je bewust van je verbale en non-verbale communicatie en de

	mogelijke effecten daarvan op de prestaties en het welzijn van de lerenden. Je reflecteert kritisch op jouw eigen handelen, je kunt je handelen legitimeren en jezelf hierin gericht ontwikkelen. <u>Afstemmen op de lerende</u> Je stemt je pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van de lerenden. Daarmee draag je bij aan een veilig leerklimaat en bied je inclusief onderwijs aan dat voor alle lerenden passend is. Hiervoor pas je kennis toe over de ontwikkeling van executieve functies, van kennis over de meest voorkomende leer- en gedragsproblemen en van kennis over het creëren van gelijke kansen. Je gaat daarbij uit van hoge verwachtingen. Je past verschillende observatietechnieken en gesprekstechnieken toe en je maakt gebruik van de informatiebronnen om de onderwijsbehoeften in de groep inzichtelijk te maken en te analyseren. Je kijkt kritisch naar jouw eigen handelen en gaat daarbij na of dit aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle lerende(n).
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen
Naam Engelstalig	Practical assessment: creating and alignment
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN Er is 1 tentamengelegenheid. Het moment wordt in overleg met de student aan het einde van jaar 2 (periode 4) gepland. Eerder mag ook, wanneer de student er klaar voor is. Voor het afsluiten van het onderdeel van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar deze gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de leeruitkomsten zal kunnen voldoen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam cursus lang Engelstalig	Processing theory
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam cursus kort Engelstalig	Processing theory
Code cursus	LEEVER01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je oefent meermaals in de praktijk in het geven van passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Tijdens het contact onderwijs worden de manieren om leerstof te laten verwerken aangeboden en geëvalueerd. Tevens zal er ondersteuning zijn via online leren.
Leeruitkomsten	<u>Leerstof verwerken (5 stp)</u> Je zet passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën in die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Je bevordert diepgaand leren door interactie tussen lerenden te organiseren. Je maakt hierbij gebruik van vakdidactische principes en kennis over de werking van het brein. Je zorgt voor spreiding van de oefeningen in tijd en voor afwisseling van werkvormen. Je achterhaalt regelmatig in de les of de lerende de inhoud heeft begrepen. Tevens ben je in staat om verlengde instructie te geven aan lerenden die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Je gaat na met een collega of de door jou gekozen leeractiviteiten passend en effectief zijn geweest voor het verwerken van de leerstof.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leerstof verwerken
Naam Engelstalig	Practical assessment: Processing theory
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	P4N – P5N

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalverwerving en Cultuur 5
Naam cursus lang Engelstalig	Language Acquisition and Culture 5
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalverwerving en Cultuur 5
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition and Culture 5
Code cursus	TAALCD22
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	7,5 studiepunten
Ingangseisen cursus	Deelgenomen aan Taalverwerving 4 Deelgenomen aan Cultuur en literatuur 4
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de taalvaardigheid van de student. Deze cursus bereidt de student voor op het eindniveau hoofdfase. Er wordt gewerkt aan de leerlijn taalvaardigheid die bestaat uit de volgende vaardigheden: 1. Leesvaardigheid 2. Kijk- en luistervaardigheid 3. Schrijfvaardigheid 4. Spreken 5. Gesprekken voeren Tevens wordt gewerkt aan uitbreiding van het vocabulaire ten behoeve van de verschillende vaardigheden. Binnen deze cursus wordt de kennis van culturele aspecten van het Frans taalgebied uitgebreid en wordt het verblijf in een Franstalig land voorbereid. De student maakt een historische- en culturele verkenning van de stad waar hij zal verblijven tijdens de minor. Tijdens en na het verblijf wordt deze verkenning aangevuld met informatie die ter plekke gevonden is en met ervaringen van de student zelf, zodat 'de onderwijskoffer' aan diepgang wint. - Voorbereiding buitenlandverblijf / Voorbereiding minor Intercultureel: voorbereiding eindniveau hoofdfase Internationalisering: pijler 'Wereldburgerschap': onderwerpen die tijdens de lessen TAVA 5 cultuur aan bod komen, zoals diversiteit, duurzaamheid, mensenrechten, globalisering en conflicten hebben als doel om de student tot een toekomstig wereldburger te laten groeien. Voorbereiding studentmobiliteit: de onderwijskoffer. Alle activiteiten en opdrachten die het voorbereidend programma vormen op het buitenlandverblijf, noemen wij de 'onderwijskoffer'. Je kunt denken aan een weblog, een taak cultuurbeschrijving en -vergelijking, een praktijkopdracht om Nederland bekend te maken in Frankrijk, een interview met een Franse student en een presentatie van je verblijf als je terug bent.

Leeruitkomsten	Vakinhoudelijk: De student beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Werkcolleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Verdieping van de vijf (taal)vaardigheden
Naam Engelstalig	Skills test Language acquisition
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN (3)
Naam Nederlandstalig	Vorbereiding Minor – interculturele communicatie
Naam Engelstalig	Preparation Minor- intercultural communication
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 3)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 2 (year 3)
Code cursus	IHJAAB02
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	22.5
Ingangseisen cursus	Een voldoende beoordeling voor het werkplekleren 2 jaar 2 is een voorwaarde voor het starten met werkplekleren 2 jaar 3.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<i>Tijdens dit semester wordt er intensief samengewerkt tussen drama, onderwijskunde, vakdidactiek en het werkplekleren.</i> Werkplekleren Tijdens werkplekleren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Door steeds meer te oefenen in het ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs ontdek je wat voor een docent je wilt zijn. Tijdens het werkplekleren werkt de student aan de vier bekwaamheidsgebieden. Op de website van Bureau Extern, klik hier, is de informatie te vinden over de wijze van waarop de plaatsen voor Werkplekleren worden toegekend. Onderwijskunde (GKB 9): De student heeft kennis van de zorgstructuur in de school en de meest voorkomende leerproblemen, gedragsproblemen en stoornissen en de comorbiditeit. Hij/zij kan hiermee rekening houden in zijn didactische keuzes en pedagogisch handelen in de klas. De student kent de beroepsethiek rondom o.a. de meldplicht en de grens tussen de taken van een docent, de taken van een mentor/SLB'er en het doorverwijzen naar een hulpverlener. De student is in staat om groepsprocessen te analyseren middels een sociogram, hier conclusies uit te trekken en dit als basis mee te nemen voor zijn/haar didactisch handelen om daarmee het klassenklimaat positief te beïnvloeden. Hij/zij baseert dit handelen en de keuzes o.b.v. wetenschappelijke literatuur en betreft deze literatuur systematisch in zijn/haar reflecties op zijn/haar handelen. De student heeft kennis van 'cultuur' als begrip en is in staat interculturele communicatie (Hofstede etc.) in te zetten (o.a. het TOPOI-model). De student heeft kennis van de verschillende gespreksvormen én gesprekstechnieken. Hij/zij heeft geoefend met deze vormen en technieken en is in staat deze toe te passen in de praktijk. De student heeft hierbij oog voor écht luisteren, samenvatten, doorvragen, gebruik maken van stiltes en laat in het gesprek ruimte voor de inbreng van de leerling/student. Hij/zij stimuleert de leerling/student om zelf met/tot oplossingen te komen. De student heeft zicht op de kwaliteitszorg van de school. Hij/zij weet hoe kwaliteit geborgd wordt en kan een actieve bijdrage aan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Drama 3: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 2 In de lessenreeks komen verschillende toepassingen aan bod waarin het inzetten van dramawerkvormen en interactie in educatieve situaties

	onderzocht worden. Drama als didactisch instrument, daar moet ervaring mee opgedaan worden, willen studenten dit in hun praktijk ook daadwerkelijk kunnen toepassen. De student ervaart hoe drama activiteiten een positief leer- en leefklimaat kunnen versterken. De student wordt gevraagd om zijn methodeboek te verlaten en op zoek te gaan naar andere vormen en manieren om zijn docentschap te verrijken. Er worden spelvormen aangeboden om actuele thema's uit de belevingswereld van de leerling te verkennen. Bij dit alles staat de ontwikkeling van de creativiteit en flexibiliteit van de student in de praktijk centraal. Vakdidactiek: In de lessen vakdidactiek binnen de instituutsdag worden door studenten aangereikte thema's verdiept, zoals differentiatie, ERK, samenwerkend leren en activerende didactiek. Het geheel komt samen binnen de onderzoeksmatig ontworpen lessenserie. Daarnaast wordt van de studenten gevraagd een aantal vakdidactische leertaken uit te voeren tijdens het werkplekleren 2 (jaar 3). De leerlijn vakdidactiek krijgt verder gestalte in de cursus toetsing.
Leeruitkomsten	In deze cursus wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: Onderwijskunde (GKB 9) & werkplekleren: • Brede professionele basis - Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. - Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. - Heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen. - Heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school. - Heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren. - Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen - Kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding. - Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. • Vakdidactisch bekwaam - Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. - Kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders.

Deelnameplicht onderwijs	Onderwijskunde: Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Vakdidactiek; in overleg met de docenten
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekieren 2 (jaar 3)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 2 (year 3)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal oordeel 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(1) Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 (jaar 3) gepland, periode 2. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekieren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Naam Nederlandstalig	Leertaak sociogram
Naam Engelstalig	Portfolio: Educational Theory
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Naam Nederlandstalig	Presentatie gedragsproblematiek
Naam Engelstalig	Presentation behavioural problems
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie PRES
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Naam Nederlandstalig	Gesprekstechnieken
Naam Engelstalig	Conversational techniques
Code OSIRIS	TOETS 04

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie PRES
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Naam Nederlandstalig	Dossier Onderwijskunde
Naam Engelstalig	Portfolio testing
Code OSIRIS	TOETS 05
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Naam Nederlandstalig	Leertaak Onderzoeksmatig lessenserie
Naam Engelstalig	Practical assignment Lesson series
Code OSIRIS	TOETS-06
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
JAARN(2)	JAARN(2)
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets drama 3
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 3
Code OSIRIS	TOETS-07
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(2) Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalverwerving 6
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition 6
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalverwerving 6
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition 6
Code cursus	TAALVD46
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Deelgenomen aan Taalverwerving en Cultuur 5
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus brengt de student zijn taalvaardigheid op het gewenste niveau van B2++, opdat hij in staat is om vlekkeloos tijdens de werkzaamheden op de school de doeltaal te gebruiken. - Hij kan zijn didactische standpunten in de doeltaal verwoorden - Hij beheerst de doeltaal als voertaal met oog op die door hem gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo) en kan dit in de praktijk toepassen.
Leeruitkomsten	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 3: - beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. - beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. - heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. - kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s). - overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk. De leraar kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's. Hij kan vanuit zijn inhoudelijke expertise in samenwerking met zijn collega's en de omgeving van de school bijdragen aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn

	school. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit ook in dat hij in staat is tot het onderhouden en benutten van contacten met het beroepenveld waarvoor hij opleidt • weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets TCF B2++ (externe toetsing)
Naam Engelstalig	Skills test Language Acquisition TCF B2++
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (externe toetsing TCF) PERF
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(3)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Professionele identiteit 5 naar keuze
Naam cursus lang Engelstalig	Professional Identity 5
Naam cursus kort Nederlandstalig	Professionele identiteit 5 naar keuze
Naam cursus kort Engelstalig	Professional Identity 5
Code cursus	PROIDN04
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	7,5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus kiest de student uit verschillende opties om te komen tot verdieping van zijn kennis en vaardigheden op verschillende gebieden, afhankelijk van zijn keuze. Hij werkt aan een dossier professionele identiteit dat in totaal 7,5 studiepunten levert. Het BKE traject leidt eventueel tot een BKE certificaat. Voor deze cursus heeft de student de keuze tussen: - een studiereis naar Marokko (kosten aan verbonden en selectieprocedure) of andere internationale studiereizen van de Academie Educatie - een verdere verdieping van zijn taalvaardigheid. Er wordt dan gewerkt aan het TCF examen niveau C1 - een BKE traject - een dossier professionele identiteit Internationalisering: Pijler 'Interculturele vaardigheid' De studiereis naar Marokko wordt jaarlijks georganiseerd en geeft de student inzicht in de cultuur van het thuisland van een aanzienlijk aantal leerlingen die in het V.O. in Nederland hun lessen volgen. Daarnaast is het voor de studenten Frans interessant omdat Marokko voorheen een Franse 'protectorat' was en de Franse taal er nog altijd een belangrijke positie inneemt. In de verdiepingscursus taalvaardigheid wordt de student begeleid in de verdere ontwikkeling van zijn niveau van taalvaardigheid. De moeilijkheidsgraad van de receptieve bronnen loopt op tot het C1-niveau. BKE staat voor Basis Kwalificatie Examinering. Het doel van het BKEtraject is om de toetsbekwaamheid van de student op BKE-niveau aantoonbaar te maken. Het BKE-assessment bestaat uit twee delen. Een portfolio en een afsluitende mondelinge beoordeling in de vorm van een presentatie. De student ontwikkelt een schriftelijk uitgewerkt reflectieverslag (volgens een vast format) op basis van de BKE-toetscyclus en presenteert zijn reflectie aan de groep.
Leeruitkomsten	In deze cursus wordt er (afhankelijk van de invulling) gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis • Vakinhoudelijke bekwaam

	• Vakdidactisch bekwaam • Pedagogisch bekwaam
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Werkcolleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Niveau C1
Naam Engelstalig	Skills test Language acquisition level C1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance PERF
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(3)
Naam Nederlandstalig	Of: Presentaties Marokkoreis
Naam Engelstalig	Or Presentation Morocco
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie PRES
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Naam Nederlandstalig	Of: Dossier Professionele identiteit 5
Naam Engelstalig	Or Portfolio Professional Identity 5
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Naam Nederlandstalig	Of: BKE traject en certificaat
Naam Engelstalig	Or Certificate BKE
Code OSIRIS	TOETS-04
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEI46
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics,

	leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord. De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting. Begeleiding en beoordeling Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Leeruitkomsten	In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijknaar kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Varieert per opleiding, opleidingsschool
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam Engelstalig	Research report
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JaarN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAB03
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	30 studiepunten
Ingangseisen cursus	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. <i>Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende</i> Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze cursus Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast. Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen. In deze eindfase staat centraal: - kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar.

	Vorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.
Bekwaamheidseisen	Pedagogisch bekwaam • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgoopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen.

	Brede Professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekleren 3 (jaar 4)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek GESP
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 6.0
Tentamenmomenten	JAARN
Naam Nederlandstalig	Portfolio integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 3
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal oordeel: 6,0
Tentamenmomenten	JAARN
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Frans (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test French
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	HAN-PC - LKT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 6.0
Tentamenmomenten	P2N (1), P4N (1), P5N (1)

Leeruitkomsten langlopend

In het curriculum van de lerarenopleiding zijn leeruitkomsten opgenomen waar je gedurende meerdere studiejaar aan werkt. Deze leeruitkomsten, 'leren en lesgeven met ict' en 'persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling' worden in de standaardroute in jaar vier getoetst. In het tweede, derde en vierde jaar van je studie verzamel je bewijsmateriaal om deze leeruitkomst in het vierde studiejaar aan te tonen, zo spreid je de studielast over drie jaar. Je dient je in jaar twee in te tekenen voor het onderwijs bij deze leeruitkomst. Op die manier wordt toegang tot Brightspace verkregen. Elk jaar moet je je opnieuw intekenen voor deze cursus. In de digitaal leeromgeving, kun je de eigen ontwikkeling bijhouden in een portfolio (Ejournal) Tijdens elk studiejaar zijn er, naast zelfstudie, onderwijsactiviteiten die aangeboden worden waarin de langlopende LUKS centraal staan. Deze onderwijsactiviteiten komen in je rooster te staan (wanneer je bent ingeschreven voor de owe). Daarnaast zal je studentbegeleider periodiek vragen naar je voortgang. Je bent als student verantwoordelijk voor het vullen van een portfolio, een proactieve houding is hierbij vereist. In jaar vier kun je samen met je docent het tentamenmoment plannen. Informatie hierover staat op Brightspace en zal tijdens de onderwijsactiviteiten besproken worden.

Profileringsruimte

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomerings voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken. De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaren (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching and learning with digital tech
Code cursus	LERLES01
Onderwijsperiode	Jaar 2 t/m 4, P1 t/m P4 Student schrijft zich elk studiejaar opnieuw in.
Studiepunten	5, te behalen bij afronding in jaar 4
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst leren en lesgeven met ict maakt onderdeel uit van het generieke programma in de postpropedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. Je werkt bij deze leeruitkomst aan je eigen digitale geletterdheid en de benodigde competenties voor lesgeven met en over ict. Onderdelen van de leeruitkomst die betrekking hebben op het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderwijs hangen samen met de leerlijn algemene didactiek.
Leeruitkomsten	Je kunt met ict onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren, met als doel het leren te faciliteren, monitoren, evalueren en optimaliseren. Je gebruikt de mogelijkheden van technologie om jezelf te blijven ontwikkelen in je vakgebied als leraar. Je toont aan dat je jezelf nieuwe ict-middelen eigen kunt maken en deze doelgericht en verantwoord kunt inzetten in jouw onderwijspraktijk. Je experimenteert met (voor jou) nieuwe technologie en maakt gebruik van de expertise van anderen. Je kunt lerenden toerusten voor de digitale samenleving en fungeert hierbij als rolmodel.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemer	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Voor jaar 2 geldt: • Zelfstudie in semester 1 • Onderwijs in semester 2
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT De student werkt gedurende de gehele postpropedeuse aan het opbouwen van een portfolio in eJournal. Dit portfolio wordt aan het eind van jaar 4 gepresenteerd en besproken in een CGI.
Tentamentype	Portfolio in eJournal met CGI
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Jaar N4

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteit
Naam cursus lang Engelstalig	Developing Personal and Professional Identity
Naam cursus kort Nederlandstalig	PPI
Naam cursus kort Engelstalig	PPI
Code cursus OSIRIS	ONTPPI01
Onderwijsperiode	Post-propedeuse: P1N, P2N, P3N, P4N Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N,P4N). Studenten moeten zich gedurende de postpropedeuse elk jaar in periode 1 intekenen voor de cursus.
Studiepunten	5
Ingangseisen	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze leeruitkomst is van grote waarde voor jou als leraar in opleiding, omdat het je uitdaagt om zowel je persoonlijke als professionele identiteit te verkennen en te ontwikkelen. In het onderwijs spelen niet alleen vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden een rol, maar ook je zelfbewustzijn over wie je bent en hoe dit jouw handelen beïnvloedt. Door te reflecteren op de invloed van je persoonlijkheid op je handelen als leraar, leer je verantwoordelijkheid te nemen en je aan te passen aan de complexe en soms onvoorspelbare dynamiek van het klaslokaal en de school. De leeruitkomst vraagt ook om een duidelijke visie op onderwijs, wat essentieel is om bewuste keuzes te maken in de praktijk. Het vermogen om te reflecteren en via double loop learning nieuw gedrag te ontwikkelen, stelt je in staat om effectief in te spelen op diverse onderwijssituaties en te blijven groeien binnen het beroep. Deze leeruitkomst helpt je om richting te geven aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, zowel in je huidige rol als in je toekomstige loopbaan, met de vraag "Wat voor leraar wil ik zijn?" als leidraad.
Leeruitkomst	Je typeert <u>jezelf als persoon</u> en beschrijft hoe je persoonlijke eigenschappen jouw rol als leraar beïnvloeden. Je kunt je <u>visie op goed onderwijs</u> helder onderbouwen en expliciteren. Als leraar ben je je <u>bewust van de kwetsbaarheid</u> van het beroep, wat betekent dat je verantwoordelijkheid neemt, handelt en verantwoording aflegt, terwijl je erkent dat niet alles onder controle te houden is. Je <u>reflecteert</u> op je professionele handelen en onderzoekt of je het goed doet, het goede doet, en in staat bent om nieuw effectief gedrag te ontwerpen, uit te proberen en te evalueren (<u>double loop learning</u>). Je zoekt actief naar mogelijkheden voor <u>groei en ontwikkeling</u>, en geeft richting aan je eigen leren als leraar en als lid van de professionele gemeenschap. Je blikk vanuit een kritische taakopvatting en een duidelijk beroepsbeeld vooruit naar de volgende fase van je (onderwijs)loopbaan. Op basis hiervan kun je een onderbouwd antwoord geven op de vraag: '<u>Wat voor leraar wil ik zijn?</u>'
Deelnameplicht onderwijs	Nee
Maximum aantal deelnemers	14

Compensatie mogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Studieloopbaanbegeleiding Werkcollege (WC) Intervisie (IV) Peerfeedback Zelfstudie (ZS) Werkplekleren (ST)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Assessment Persoonlijke en Professionele Identiteitsontwikkeling
Naam Engelstalig	Assessment of Personal and Professional Identity Development
Code OSIRIS	toets01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	(voldaan/ niet voldaan) Voldaan
Tentamenmomenten	JAARN4 Studenten kunnen in jaar 4 een afspraak maken met de docent.

Profileringsruimte

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomering voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken. De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaren (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam cursus lang Engelstalig	Electives A
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam cursus kort Engelstalig	Electives A
Code cursus	PRORUA01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam Engelstalig	Electives A
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

Algemene informatie		
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte B	
Naam cursus lang Engelstalig	Electives B	
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte B	
Naam cursus kort Engelstalig	Electives B	
Code cursus	PRORUB01	
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N	
Studiepunten	5	
Ingangseisen cursus	n.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding ‘profileringsruimte’ is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.	
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.	
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte B	
Naam Engelstalig	Electives B	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.	
Tentamentype	Handin	
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.	
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V	
Tentamenmomenten	JAARN	

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
de betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Zie bijlage Hoofdstuk 9, de onderwijsbeschrijvingen. De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentenprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Rechten en plichten.

9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

Formeel kent de opleiding Frans twee afstudeerrichtingen: vo en mbo. Gezien de kleine uitstroom naar het mbo (Frans wordt hier nauwelijks nog als vak aangeboden) is ervoor gekozen om alle studenten de mogelijkheid te bieden zich op het mbo te oriënteren, maar om geen apart onderwijs aan te bieden voor deze afstudeerrichting. Wel zijn de leertaken vakdidactiek en onderwijskunde toepasbaar op zowel vo als mbo, wordt er in het propedeusejaar een mbo-excursie georganiseerd, en kan de wpl2- of wpl3-stage worden gelopen in de mbo-context.

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.