

STUDIEGIDS

**Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in
FRANS**

Voltijd

van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het
Opleidingsstatuut (OS-OER)**

Studiejaar 2026-2027

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

Inhoudsopgave

9	<i>Beschrijving van het onderwijs</i>	3
9.1	<i>Cursussen van de opleidingen</i>	8
	Cursussen van de propedeuse	8
	Cursussen van de postpropedeuse	17
	Hoofdfase jaar 2	17
	Hoofdfase jaar 3	27
	Eindfase jaar 4	30
9.2	<i>Minoren van de opleiding</i>	40
9.3	<i>Afstudeerrichtingen</i>	40
9.4	<i>Premasters</i>	40
9.5	<i>Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm</i>	40
9.5.1	Deeltijdse inrichtingsvorm	40
9.5.2	Duale inrichtingsvorm Niet van toepassing	40
9.6	<i>Trajecten met bijzondere eigenschap</i>	40
9.6.1	Versneld traject	40
9.6.2	Verkort traject	40
9.6.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	41
9.6.4	Traject voor topsporters	41
9.6.5	Gecombineerd traject	41
9.6.6	Overig traject met bijzondere eigenschap	41

Beschrijving van het onderwijs

Hieronder staat een schematisch overzicht van het onderwijs van de opleiding Leraar Frans vo 2^o graad Frans (naam OWE, aantal studiepunten + toetsing). In dit hoofdstuk zijn de beschrijvingen opgenomen van de OWE's die in dit schema roze (Frans) of rood (Duits/Frans) zijn weergegeven. De grijze onderdelen zijn generiek (=voor alle tweedegraadslerarenopleidingen gelijk) en worden in als bijlage bij hoofdstuk 3 van het OS-OER beschreven.

Opleiding Leraar Frans vt		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4			
propedeuse			Programma Oriëntatie op het beroep (25) Oriëntatie op het beroep (5)			jaar 1		
			Taalvaardigheid B1 receptief/ Taalbewustzijn 1 (5) Portfolio	Oriëntatie op positief leerklimaat (5) & Oriëntatie op de lerenden (5)				
				Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren, evalueren (5)	Cultuur- en Taalbewustzijn 2 (5) Portfolio			
			Cultuur 1 (5) Kennistententamen	Effectieve instructie (5)				
			(Jeugd)literatuur 1 (5) Kennistententamen	Taalvaardigheid B1 productief (5) Portfolio				
			Vakdidactiek Receptieve vaardigheden (5) Beroepsproduct	Vakdidactiek Productieve vaardigheden (5) Beroepsproduct				
Post-propedeuse	Leren en lesgeven met ICT (5)	Ontwikkelen van professionele identiteit (5)	Taalbewustzijn 3 (5) (NL-DU-FR) Kennistententamen	Afstemmen binnen positief leerklimaat (5)		jaar 2		
			Leerstof verwerken (5)					
			Taalvaardigheid B2 (15) Portfolio Taalvaardigheid B2 receptief - Portfolio Taalvaardigheid B2 productief - Kennistententamen Grammatica B2					
			Cultuur en (Jeugd)literatuur 3 (5) Kennistententamen	Cultuur en (Jeugd)literatuur 4 (5) Kennistententamen				
			Vakdidactiek van de taalbeschouwing (5) Beroepsproduct	Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur (5) Beroepsproduct				
			Beroepsgerichte vakdidactiek (5) Beroepsproduct	Vakdidactiek van de taalbeheersing (+ ICT) (5) Beroepsproduct				
			Afstemmen binnen positief leerklimaat (5)	Minor (30)		jaar 3		
			Ontwerpen en beoordelen (15)					
			Taalvaardigheid B2+ (5) Vaardigheidstoets TCF					
			Vakdidactische ontwerpcyclus en visiegestuurd handelen (5) (EN-DU-FR) Beroepsproduct					
			Toetsing in communicatief MVT-onderwijs (5)* Beroepsproduct			jaar 4		
			Beoordelen en beslissen (5) / basisvaardigheden (5) / coachen van het leren (5)*					
			Effectief lesgeven (10)*					
			Onderzoekend handelen (10)*					
Profileringsruimte (2 x 5)								
*De cursussen gemarkeerd met * worden in 2027-2028 voor het eerst aangeboden.								

Hieronder staat een schematisch overzicht van de toetsen van de opleiding. Hierin zijn de generieke onderdelen niet opgenomen.

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse Frans (jaar 1) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Taalvaardigheid B1 receptieve vaardigheden Taalbewustzijn 1 (5 EC)	TAVTAB03	Semester 1, P1	Portfolio Taalvaardigheid receptief Taalbewustzijn 1	TOETS-01	Portfolio	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Cultuur 1 (5 EC)	CLTUUR01	Semester 1, P1	Kennistentamen Cultuur 1	TOETS-01	Kennistentamen	C: min 5,5	P1	P2, P3
(Jeugd)literatuur 1 (5 EC)	LITRTR01	Semester 1, P1, P2	Kennistentamen (Jeugd)literatuur 1	TOETS-01	Kennistentamen	C: min 5,5	P2	P3, P4
Vakdidactisch ontwerpen, evalueren, uitvoeren, receptieve vaardigheden (5 EC)	VAKDRV01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct vakdidactiek Receptieve vaardigheden	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min. 6	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid B1 Productieve vaardigheden (5 EC)	TAVPRO01	Semester 1 en 2 P1, P2, P3, P4	Performance schrijf-, spreek- en gespreksvaardigheid B1	TOETS-01	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
Cultuur- en taalbewustzijn 2 (5 EC)	CLTTAB02	Semester 2, P3, P4	Portfolio cultuur- en taalbewustzijn 2	TOETS-01	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
Vakdidactisch ontwerpen, evalueren, uitvoeren, productieve vaardigheden (5 EC)	VAKDPV01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct vakdidactiek Productieve vaardigheden	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min. 6	Jaar	Jaar

Programma- en tentamenoverzicht post propedeeuse Frans (jaar 2) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalvaardigheid B2 15 studiepunten	TAVABB01	Semester 1 en 2, P1, P2, P3, P4	Portfolio Taalvaardigheid B2 receptief	TOETS-01	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
			Portfolio Taalvaardigheid B2 productief	TOETS-02	Portfolio	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
			Kennistentamen Grammatica B2	TOETS-03	Kennistentamen	C: min. 5,5	P4	P4, P5
Taalbeschouwing 3 5 studiepunten	TABSWG01	Semester 1, P1, P2	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans	TOETS-01	Kennistentamen	C: min. 5,5	P2	P3, P5
			<i>OF: Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits</i>	<i>TOETS-02</i>	<i>Kennistentamen</i>	<i>C: min. 5,5</i>	<i>P2</i>	<i>P3, P5</i>
Cultuur en (Jeugd)literatuur 3 5 studiepunten	CTLTRC01	Semester 1, P1, P2	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 3	TOETS-01	Kennistentamen	C: min. 5,5	P2	P3, P5
Vakdidactiek van de taalbeschouwing 5 studiepunten	VAKDTB01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Beroepsgerichte vakdidactiek 5 studiepunten	VAKDBG01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min. 5,5	Jaar	Jaar
Cultuur en (Jeugd)literatuur 4 5 studiepunten	CTLTRD01	Semester 2, P3, P4	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 4	TOETS-01	Kennistentamen	C: min. 5,5	P4	P5
Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur/fictie 5 studiepunten	VAKDCL01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min 5,5	Jaar	Jaar
Vakdidactiek van de taalbeheersing 5 studiepunten	VAKDTV01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min 5,5	Jaar	Jaar

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Frans (jaar 3) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalvaardigheid B2+ 5 studiepunten	TAVABC01	Semester 1, periode 1 en 2	Vaardigheidstoets Taalvaardigheid B2+ TCF	TOETS-01	Performance	C: min. 5,5	P2	P4, P5
Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen 5 studiepunten	VKDOWC01	Semester 1, periode 1 en 2	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen	TOETS-01	(Beroeps)product	C: min. 6,0	Jaar	Jaar

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Frans (jaar 4) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalverwerving 6 (7,5 studiepunten)	TAALVD46	Semester 1 en 2 Periode 1- 4	Vaardigheidstoets TCF B2++ (externe toetsing)	TOETS-01	Performance	C: min 5,5	P2,P4,P5	op maat
Professionele identiteit 5 naar keuze (7,5 studiepunten)	PROIDN04	Semester 1 en 2 Periode 1-4	Vaardigheidstoets niveau C1 <i>OF</i>	TOETS-01	Performance	C: min 5,5	P4	Op maat
			Presentaties Marokkoreis <i>OF</i>	TOETS-02	Presentatie	C: min.5,5	P3	P4
			Dossier professionele identiteit 5 <i>OF</i>	TOETS-03	Portfolio	C: min 5,5	P4	Op maat
			BKE traject en certificaat	TOETS-04	Portfolio	C: min 5,5	P4	Op maat
Onderzoek eindfase (15 studiepunten)	ONDEEI46	Semester 1 en 2 Periode 1-4	Onderzoek Eindfase	TOETS-01	Beroepsproduct	C: min.5,5	P1-4	P1-4
Integraal handelen 3 (jaar 4) (30 studiepunten)	IHJAAB03	Semester 1 en 2 Periode 1-4	Integrale toets	Deeltoetsen				
				TOETS-01	Gesprek	C: min 6,0	P1-4	P1-4
				TOETS-02	Beroepsproduct	C: min. ,0	P1-4	P1-4
				TOETS-03	Kennistentamen	C: min 6,0	Divers	Divers

9.1 Cursussen van de opleidingen

In deze bijlage zijn de vakspecifieke onderwijsbeschrijvingen opgenomen voor jouw opleiding. De beschrijvingen van het generieke onderwijs zijn opgenomen in de OS-OER, geldend voor alle Bachelor Opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad, voltijd.

Cursussen van de propedeuse

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B1 receptief / Taalbewustzijn 1
Naam cursus kort Nederlandstalige	TAVA B1 receptief / Taalbewustzijn 1
Naam cursus lang Engelstalig	Language Acquisition B1 Receptive Skills / Language awareness 1
Naam cursus kort Engelstalig	Receptive Skills B1 / Language awareness 1
Code cursus	TAVTAB03
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt gewerkt aan de receptieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Frans, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de receptieve vaardigheden. De basis wordt gelegd voor inzicht in het gebruik van de Franse taal als systeem: studenten maken kennis met het fonetisch schrift, de vormen van werkwoorden en naamwoorden, woordbenoemen en zinsontleden in het Frans. Er wordt een link gelegd met de didactiek van uitspraak en grammatica. Na een intake-toets werken studenten zelfstandig aan hun beheersing van de grammatica, die formatief wordt getoetst. Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen: • Performance Leesvaardigheid B1 • Performance Luistervaardigheid B1 • Kennistentamen Taalbewustzijn 1
Leeruitkomsten	Taalvaardigheid B1 receptief Je begrijpt de belangrijkste punten uit duidelijke lees- en luisterteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/ Taalbewustzijn 1 TB1.1.1 Je herkent en beschrijft het klanksysteem van de doeltaal. TB1.2.1 Je beschrijft eenvoudige taaluitingen met gebruik van basisbegrippen uit de morfologie (woordsoorten) en syntaxis (zinsontleding). TB1.2.2 Je herkent en benoemt basisbegrippen en regels uit de morfologie (vormen van het werkwoord en de naamwoorden) die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.

Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid B1 receptief / Taalbewustzijn 1
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition B1 receptive skills / Language awareness 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Cultuur 1
Naam cursus lang Engelstalig	Culture 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur 1
Naam cursus kort Engelstalig	Culture 1
Code cursus	CLTUUR01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de topografie van Frankrijk, Franse feesten en feestdagen, de gastronomie, het onderwijssysteem en muziek(genres). Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele onderwerpen.
Leeruitkomsten	Je toont basiskennis aan van de geografie en van belangrijke culturele en educatieve onderwerpen (waaronder verschillende muziekgenres en songteksten, het onderwijssysteem, gastronomie, feesten en feestdagen) van hedendaagse Franstalige samenlevingen en je oriënteert je op cultuurverschillen tussen Nederland en een ander land.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	geen

Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Cultuur 1
Naam Engelstalig	Knowledge test culture 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	BYOD/ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P1N (1), P2N(1), P3N(1)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	(Jeugd)literatuur 1
Naam cursus lang Engelstalig	(Youth) Literature 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Literatuur 1
Naam cursus kort Engelstalig	Literature 1
Code cursus	LITRTR01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus komen sprookjes, narratie (verteltheorieën), en het genre van het theater aan de orde. De student maakt gebruik van (of leert gebruik te maken van) PowerPoint, Prezi, en van diverse ICT-tools om presentaties te geven. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van literaire onderwerpen. Het portfolio bij deze cursus zal bestaan uit: • Presentatie sprookjes • Presentatie drama • Kennistentamen narratie en theater
Leeruitkomsten	Je kent een aantal auteurs en werken uit de (jeugd)literatuur uit het Franstalige gebied. Je gebruikt de elementen van verschillende narratieve genres /sprookjes, de kenmerken van dramatische teksten om in de doeltaal interactieve (multimediale) presentaties en dramaprojecten te ontwerpen gebruik makend van actuele literatuur. Je beoordeelt teksten uit deze genres op hun geschiktheid voor taalleerders van het tweedegraads gebied en ontwerpt bijbehorend materiaal. Hierbij kun je een verantwoording geven op basis van recente literatuur.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t

Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen (Jeugd)literatuur 1
Naam Engelstalig	Knowledge test (Youth) Literature 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	BYOD/ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N(1), P4N(1)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch ontwerpen, uitvoeren, evalueren – receptieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods in Design, Implementation, and Evaluation – Receptive Skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek receptieve vaardigheden
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods - Receptive Skills
Code cursus	VAKDRV01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze cursus bestaat uit werkcolleges waarin je samenwerkt aan diverse presentaties en producten, naar aanleiding van kennisoverdracht door de docent. Het ontwerpen en uitvoeren van onderwijsactiviteiten op het gebied van receptieve vaardigheden MVT. Centrale thema's: • Ontwikkeling van het MVT-onderwijs • MVT-didactiek m.b.t. receptieve vaardigheden
Leeruitkomsten	Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot receptieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs en de geschiedenis van het MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer)feedback.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t

Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct vakdidactiek: receptieve vaardigheden
Naam Engelstalig	Teaching methods receptive skills
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B1 Productieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Language Acquisition B1 Productive skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalvaardigheid B1 Productief
Naam cursus kort Engelstalig	Language Acquisition B1 Productive
Code cursus	TAVPRO01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt gewerkt aan de productieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Frans, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de productieve vaardigheden. Grammatica en vocabulaire maken deel uit van deze vaardigheden en deze worden tijdens het semester ook getoetst: vocabulaire summatief, en grammatica in eerste instantie formatief met een summatieve deoltoets aan het einde van het semester. Het portfolio bij deze cursus bestaat uit: • Performance Spreek- en gesprekvaardigheid (monologisch en dialogisch spreken) • Presentatie Excursie Parijs (monologisch spreken en uitspraak) • Performance Schrijfvaardigheid • Kennistentamen Vocabulaire (receptief en productief) - voorwaardelijk • Kennistentamen Grammatica B1 – voorwaardelijk

Leeruitkomsten	Je communiceert, mondeling en schriftelijk, adequaat in onverwachte situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Je produceert schriftelijk eenvoudige lopende teksten over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. Je beschrijft ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en je beargumenteert meningen en plannen. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstentamen schrijf-, spreek- en gespreksvaardigheid B1
Naam Engelstalig	Performance writing and speaking skills B1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Cultuur- en taalbewustzijn 2
Naam cursus lang Engelstalig	Cultural and Language Awareness 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur- en taalbewustzijn 2
Naam cursus kort Engelstalig	Cultural and Language Awareness 2
Code cursus	CLTTAB02
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt bij cultuur aandacht besteed aan staatkundige en politieke aspecten van het Franse taalgebied, Parijs, media en de geschiedenis van de Franse film. Bij literatuur komen narratieve genres (realisme, humour, detectives, fantasy), stripverhalen, poëzie en stijlfiguren aan de orde. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele en literaire onderwerpen.

	Bij Taalbewustzijn 2 worden het Nederlandse en Franse klanksysteem met elkaar vergeleken en de student doet hierdoor kennis en inzicht op over de uitspraakproblemen van leerlingen, en hoe die te op te lossen. Een aantal fonetische structuren boven klankniveau (lettergrepen, liaison, élisie) komen aan de orde. Daarnaast wordt dieper ingegaan op de verschillende soorten morfemen en de structuur van samengestelde zinnen. Het portfolio bij deze cursus bestaat uit: • Presentatie narratieve genres • Presentatie drama poëzie • Presentatie Parijs • Kennistentamen Cultuurbewustzijn 2 • Kennistentamen Taalbewustzijn 2
Leeruitkomsten	Cultuurbewustzijn 2: cultuur Je toont basiskennis aan van belangrijke economische, politieke, culturele onderwerpen (waaronder het politieke systeem van Frankrijk, de Francofone cinema en Parijs) van hedendaagse Franstalige samenlevingen. Je legt een relatie tussen de Nederlandse cultuur en die van het doeltaalland en je doet daar ter plaatse passende ervaringen op. Cultuurbewustzijn 2: (jeugd)literatuur Je kent een aantal auteurs en werken uit de (jeugd)literatuur van verschillende narratieve genres, detectives, fantasy, humor), en de kenmerken van poëtische teksten uit het Franstalige gebied. Je gebruikt de elementen van deze narratieve genres en de kenmerken van het poëtische systeem om in de doeltaal interactieve (multimediale) presentaties en dramaprojecten te ontwerpen gebruik makend van actuele literatuur. Je beoordeelt teksten uit deze genres op hun geschiktheid voor taalleerders van het tweedegraads gebied en ontwerpt bijbehorend materiaal. Hierbij kun je een verantwoording geven op basis van recente literatuur. Taalbewustzijn 2 TB2.1.1 Je vergelijkt het Nederlandse klanksysteem met het klanksysteem van de doeltaal en past de belangrijkste klankwetten toe. TB2.1.2 Je herkent uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie en valkuilen voor beginnende taalleerders van het tweedegraadsgebied, geeft voorbeelden daarvan en reikt de taalleerders ter voorkoming van dit soort fouten hulpmiddelen aan. TB2.2.1 Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de morfologie (typen morfemen), syntaxis (hoofd- en bijzinnen) en fonetiek (lettergrepen, intonatie, <i>elision</i>, <i>enchaînement</i>, <i>liaison</i>). TB2.2.2 Je herkent en benoemt begrippen en regels uit de syntaxis (woordgroepen, zinsvolgorde) die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Cultuur- en taalbewustzijn 2
Naam Engelstalig	Portfolio cultural and language awareness 2
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactisch ontwerpen, evalueren, uitvoeren – productieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods in Design, Implementation, and Evaluation – Productive Skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek – productieve vaardigheden
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods – Productive Skills
Code cursus	VAKDPV01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het tweede semester gaat het bij vakdidactiek over de ontwikkelingen van het vak Frans binnen het Nederlandse onderwijssysteem en een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek en in het bijzonder die van de gespreks- en spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, taal & cultuur onderwijs en de deelvaardigheden grammatica en vocabulaire. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen. Daarnaast koppelen zij een en ander aan hun stage. De student werkt in deze cursus aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ICT: informatievaardigheden; pedagogisch-didactisch gebruik ICT; ontwikkelen ICT-rijke arrangementen.
Leeruitkomsten	Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot productieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer)feedback.
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t
Maximum aantal deelnemers	n.v.t
Compensatiemogelijkheden	geen
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct vakdidactiek: productieve vaardigheden
Naam Engelstalig	Teaching methods – productive skills
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition B2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition B2
Code cursus	TAVABB01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan je eigen taalvaardigheid. Er wordt gewerkt aan de leerlijn taalvaardigheid die bestaat uit de volgende vaardigheden: 1. Leesvaardigheid 2. Kijk- en luistervaardigheid 3. Schrijfvaardigheid 4. Spreken 5. Gesprekken voeren Internationalisering: bij deze cursus hoort een verplicht verblijf van een aantal weken in een Franstalig land. De student wordt niet alleen ondergedompeld in de doeltaal, ook wordt hem gevraagd interculturele verschillen waar te nemen en hierover te rapporteren. Na dit verblijf moet de student een <i>attestation de présence et de participation active</i> overleggen van de ontvangende onderwijsinstelling en presenteert de student het verblijf aan medestudenten en docenten. Student kan voor dit <i>séjour</i> de volgende keuzes maken: - Verblijf van 2 weken in Lille via onze Erasmus-partner Université de Lille (in periode 4 jaar 1 – met <i>short stay</i> beurs) - Verblijf van 3-4 weken in Blois/Orléans/Châteauroux (in periode 2 jaar 2) via onze Erasmuspartner INSPE Orléans - Zelfgeorganiseerd verblijf in een Franstalig land (in overleg met de docent) - Vervangende opdracht. Het portfolio receptieve vaardigheden bij deze cursus (TOETS-01) bevat: - Luistertoets DELF B2 (cijfer) - Leestoets DELF B2 (cijfer) - Vocabulairetoetsen (voldaan) Het portfolio productieve vaardigheden (TOETS-02) bevat: - Toets spreken/gesprekken voeren DELF (cijfer) - Toets schrijven DELF B2 - Presentatie Séjour en France met bewijsstukken

Leeruitkomsten	Taalvaardigheid B2 receptief Je begrijpt de hoofdgedachte van een complexe tekst, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Taalvaardigheid B2 productief Je reageert zo vloeiend en spontaan dat een normale uitwisseling met gebruikers van de doeltaal mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Je produceert duidelijke, gedetailleerde en gestructureerde tekst over een breed scala van onderwerpen en je zet een standpunt over actuele en soms controversiële kwesties uiteen en gaat daarbij in op de voor- en nadelen van diverse opties. Grammatica B2 Je toont een betrekkelijk grote beheersing van de grammatica. Je maakt geen vergissingen die tot misverstanden leiden. Je hebt een goede beheersing van eenvoudige taalstructuren en sommige complexe grammaticale vormen. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid B2 receptief
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition B2 receptive skills
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid B2 productief
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition B2 productive skills
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Grammatica B2
Naam Engelstalig	Knowledge Test Grammar B2

Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P4N (1), P5N (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3
Naam cursus lang Engelstalig	Linguistics 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3
Naam cursus kort Engelstalig	Linguistics 3
Code cursus	TABSWG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de deelgebieden Taal als systeem, Taal en maatschappij (met name semantiek en pragmatiek) en Taal en individu van het domein 3 Taalbewustzijn uit de Kennisbasis MVT 2025. Het onderwijsarsenaal bij de cursus wordt door de lerarenopleidingen Duits, Frans en Nederlands gezamenlijk georganiseerd, zodat studenten van en met elkaar leren over taalnorm, taalgevoel en taalwerkelijkheid. Studenten Frans kiezen bij de toetsinschrijving voor het kennistentamen Frans, dat zowel algemene vragen als taalspecifieke vragen Frans bevat.
Leeruitkomsten	Taal als systeem - Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de semantiek en pragmatiek. Taal en maatschappij - Je analyseert taaluitingen in de doeltaal met behulp van begrippen uit de taalsociologie. - Je herkent culturele, sociologische en geografische varianten van de doeltaal. - Je verbindt ontwikkelingen in de maatschappij met verschijnselen van taalvariatie en -verandering. Taal en individu - Je analyseert taaluitingen in de doeltaal van taalleerders met behulp van begrippen en theorieën over eerste-/tweede-/vreemdetaalverwerving. - Je benoemt welke factoren van invloed zijn op het proces van taalverwerving en taalleren, zoals taalattitudes, taalleerstrategieën, taalgevoel en meertalige identiteit.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.

Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans
Naam Engelstalig	Knowledge test Linguistics 3 French
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P5N (1)
Tentamengelegenheden	
OF	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits
	NB. Dit tentamen is niet bestemd voor studenten Leraar Frans, maar wordt binnen dezelfde cursus aangeboden, voor studenten Leraar Duits.
Naam Engelstalig	Knowledge test Linguistics 3 German
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P5N (1)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Cultuur en (Jeugd)literatuur 3
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and (Youth) Literature 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur en Literatuur 3
Naam cursus kort Engelstalig	Culture and Literature 3
Code cursus	CTLTRC01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De geschiedenis van Frankrijk van de oudheid tot de Franse Revolutie staat centraal. Daarbij wordt ook aandacht besteed aan de literatuur-geschiedenis van de betreffende periode en de daarbij behorende literaire genres. Er is ook aandacht voor het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele en literaire onderwerpen.

Leeruitkomsten	Cultuur 3 - Je plaatst je kennis van (cultuur)historische, politieke en sociaal-economische ontwikkelingen van het Franstalige gebied (waaronder onderwerpen van de prehistorie tot de Franse Revolutie) in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. - Je doet in de doeltaallanden (inter)culturele ervaringen op en reflecteert op de relatie tussen je eigen cultuur en die van de Franstalige landen. Literatuur 3 - Je onderzoekt een aantal auteurs, werken en stromingen van de Franstalige literatuur van de middeleeuwen tot en met de achttiende eeuw. - Je analyseert en interpreteert verschillende genres (narratieve genres, drama en poëzie).
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 3
Naam Engelstalig	Knowledge test Culture and (Youth) literature 3
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van de taalbeschouwing
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Linguistics
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek taalbeschouwing
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Linguistics
Code cursus	VAKDTB01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeschouwing. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	- Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de deelvaardigheden (zoals grammatica en vocabulaire), ten behoeve van de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op de didactiek van de deelvaardigheden binnen het communicatief vreemdetalenonderwijs in het tweedegraadsgebied gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods of Linguistics
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods for Vocational Education
Naam cursus kort Nederlandstalig	Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Vocational Education
Code cursus	VAKDBG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten

Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de beroepsgesrichte didactiek voor het (voorbereidend) middelbaar beroepsonderwijs. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen. Het beroepsproduct van deze cursus is een onderbouwd ontwerp van leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	- Je laat zien dat je een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar in het beroepsgesricht onderwijs. Je ontwerpt samenhangende leeractiviteiten, voert deze uit en evalueert de leeractiviteiten volgens de empirische cyclus. Je kunt lesmateriaal selecteren en ontwerpen voor de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden afgestemd op de beroepscontext van de vmbo-leerling/mbo-student. Hierbij maak je gebruik van de referentiekaders zoals vermeld in de landelijke kennisbases. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op beroepsdidactiek en moderne vreemdetalendidactiek, gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal als vreemde taal. - Je reflecteert op je beelden, ervaringen en eigen handelen in het beroepsgesricht onderwijs.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Beroepsgesrichte vakdidactiek
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods for Vocational Education
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Cultuur en (Jeugd)literatuur 4
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and (Youth) Literature 4
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur en literatuur 4
Naam cursus kort Engelstalig	Culture and literature 4
Code cursus	CTLTRD01

Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de lessen literatuur en cultuur staan de geschiedenis van Frankrijk en de literatuurgeschiedenis van het Franse taalgebied centraal. We behandelen bij cultuur de periode van de Franse revolutie tot heden, en bij literatuur de literatuurgeschiedenis vanaf de 18 ^e eeuw, met de daarbij behorende literaire genres. Er wordt ook aandacht besteed aan het ontwerpen en uitvoeren van relevante oefenvormen op basis van culturele en literaire onderwerpen.
Leeruitkomsten	Cultuur 4 - Je plaatst je kennis van (cultuur)historische, politieke en sociaal-economische ontwikkelingen van het Franstalige gebied vanaf de Franse Revolutie in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. Literatuur 4 - Je onderzoekt een aantal auteurs, werken en stromingen van de Franstalige literatuur van de negentiende eeuw tot heden. - Je analyseert en interpreteert verschillende genres (narratieve genres, drama en poëzie).
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (Osiris werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Cultuur en (Jeugd)literatuur 4
Naam Engelstalig	Knowledge test Culture and (Youth) Literature 4
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; Minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	P4N(1), P5N(2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur/fictie
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature/Fiction
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek cultuur en literatuur
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Culture and Literature
Code cursus	VAKDCL01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)

Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van het cultuurbewustzijns- en literatuuronderwijs. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	- Aan de hand van je kennis van literatuur en andere culturele uitingen van diverse (doeltaal)landen ontwerp je betekenisvolle leeractiviteiten die het cultuurbewustzijn van de taalleerders verder ontwikkelen, je voert deze leeractiviteiten uit en evalueert ze. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op cultuur- en literatuurdidactiek gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur en cultuurbewustzijn.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van de taalbeheersing
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Language Proficiency
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek taalbeheersing
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Language Proficiency
Code cursus	VAKDTV01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)

Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeheersing/taalvaardigheid. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio van deze cursus bestaat uit twee beroepsproducten: een onderbouwd ontwerp van een leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan, en een op onderzoeksmatige en gestructureerde wijze uitgevoerde leerganganalyse.
Leeruitkomsten	- Je kent de gangbare theorieën en opvattingen over moderne-vreemdetalendidactiek en herkent deze in bestaand lesmateriaal. - Je beoordeelt lesmateriaal op basis van recente vakdidactische inzichten zoals beschreven in de landelijke kennisbases. - Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden. - Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op taalleren gebaseerd op kernconcepten van taalverwervingsdidactiek zoals beschreven in de kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing
Naam Engelstalig	Product Teaching Methods of Language Proficiency
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer; minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2+
Naam cursus lang Engelstalig	Language Acquisition B2+
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2+
Naam cursus kort Engelstalig	Language Acquisition B2+
Code cursus	TAVABC01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	Deelgenomen aan Taalverwerving B2
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de taalvaardigheid van de student. Deze cursus bereidt de student voor op het eindniveau. Er wordt gewerkt aan de leerlijn taalvaardigheid die bestaat uit de volgende vaardigheden: 1. Leesvaardigheid 2. Kijk- en luistervaardigheid 3. Schrijfvaardigheid 4. Spreken 5. Gesprekken voeren De cursus vormt de voorbereiding op de eindtoets taalvaardigheid TCF, die is opgenomen in de Landelijke Kennistoets Frans. In het kader van deze cursus worden ook enkele voorbereidende bijeenkomsten op het meerkeuzedeel van deze LKT Frans aangeboden.
Leeruitkomsten	Je begrijpt (en verduidelijkt) de hoofdgedachte en de impliciete meningen van een complexe (mondelinge of schriftelijke) tekst, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Je reageert zo vloeiend en spontaan dat een normale uitwisseling met gebruikers van de doeltaal mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Je produceert duidelijke, gedetailleerde en gestructureerde tekst over een breed scala van onderwerpen in het eigen academische of professionele vakgebied. Je zet een standpunt over een actuele kwestie uiteen (vat samen en evalueert de belangrijkste punten van een argumentatie of delicate discussie) en gaat daarbij in op de voor- en nadelen van diverse opties.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Werkcolleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Taalvaardigheid B2+ TCF
Naam Engelstalig	Skills test Language acquisition TCF

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN (3)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen
Naam cursus lang Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdid Ontwerp en Visiegestuurd Handelen
Naam cursus kort Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Code cursus OSIRIS	VKDOWC01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je leert binnen een MVT-brede leeromgeving over de benodigde componenten voor dit ontwerp en ontwikkelt jouw visie op moderne-vreemdetalendidactiek en taalleren. Volgens de empirische ontwerpcyclus, ontwerp je onderzoeksmatig samenhangende leeractiviteiten. Deze activiteiten komen overeen met de principes van het communicatief taalonderwijs. Deze leeractiviteiten worden uitgevoerd en geëvalueerd binnen de eigen onderwijscontext.
Leeruitkomsten	Je ontwerpt, verantwoordt, voert uit en evalueert samenhangende leeractiviteiten volgens de principes van CTO. Je geeft de ontwerpcyclus op vakdidactische en onderzoeksmatige wijze vorm en zorgt dat deze aansluit op jouw onderwijscontext. Hierbij selecteer en ontwerp je geschikt lesmateriaal passend bij het ERK-niveau van de doelgroep. Je onderbouwt je handelen vanuit een eigen visie op moderne-vreemdetalendidactiek en taalleren, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal, en past deze visie toe in het ontwerp van leeractiviteiten.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen
Naam Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Code OSIRIS	TOETS-01

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN, schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalverwerving 6
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition 6
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalverwerving 6
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition 6
Code cursus	TAALVD46
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Deelgenomen aan Taalverwerving en Cultuur 5
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus brengt de student zijn taalvaardigheid op het gewenste niveau van B2++, opdat hij in staat is om vlekkeloos tijdens de werkzaamheden op de school de doeltaal te gebruiken. - Hij kan zijn didactische standpunten in de doeltaal verwoorden - Hij beheerst de doeltaal als voertaal met oog op die door hem gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo) en kan dit in de praktijk toepassen.
Leeruitkomsten	In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 3: - beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. - beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. - heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. - kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s). - overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk. De leraar kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's. Hij kan vanuit zijn inhoudelijke expertise in samenwerking met zijn collega's en de omgeving van de school bijdragen aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn

	school. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit ook in dat hij in staat is tot het onderhouden en benutten van contacten met het beroepenveld waarvoor hij opleidt • weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets TCF B2++ (externe toetsing)
Naam Engelstalig	Skills test Language Acquisition TCF B2++
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (externe toetsing TCF) PERF
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(3)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Professionele identiteit 5 naar keuze
Naam cursus lang Engelstalig	Professional Identity 5
Naam cursus kort Nederlandstalig	Professionele identiteit 5 naar keuze
Naam cursus kort Engelstalig	Professional Identity 5
Code cursus	PROIDN04
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	7,5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus kiest de student uit verschillende opties om te komen tot verdieping van zijn kennis en vaardigheden op verschillende gebieden, afhankelijk van zijn keuze. Hij werkt aan een dossier professionele identiteit dat in totaal 7,5 studiepunten levert.

	Het BKE traject leidt eventueel tot een BKE certificaat. Voor deze cursus heeft de student de keuze tussen: - een studiereis naar Marokko (kosten aan verbonden en selectieprocedure) of andere internationale studiereizen van de Academie Educatie - een verdere verdieping van zijn taalvaardigheid. Er wordt dan gewerkt aan het TCF examen niveau C1 - een BKE traject - een dossier professionele identiteit Internationalisering: Pijler 'Interculturele vaardigheid' De studiereis naar Marokko wordt jaarlijks georganiseerd en geeft de student inzicht in de cultuur van het thuisland van een aanzienlijk aantal leerlingen die in het V.O. in Nederland hun lessen volgen. Daarnaast is het voor de studenten Frans interessant omdat Marokko voorheen een Franse 'protectorat' was en de Franse taal er nog altijd een belangrijke positie inneemt. In de verdiepingscursus taalvaardigheid wordt de student begeleid in de verdere ontwikkeling van zijn niveau van taalvaardigheid. De moeilijkheidsgraad van de receptieve bronnen loopt op tot het C1-niveau. BKE staat voor Basis Kwalificatie Examinering. Het doel van het BKEtraject is om de toetsbekwaamheid van de student op BKE-niveau aantoonbaar te maken. Het BKE-assessment bestaat uit twee delen. Een portfolio en een afsluitende mondelinge beoordeling in de vorm van een presentatie. De student ontwikkelt een schriftelijk uitgewerkt reflectieverslag (volgens een vast format) op basis van de BKE-toetscyclus en presenteert zijn reflectie aan de groep.
Leeruitkomsten	In deze cursus wordt er (afhankelijk van de invulling) gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis • Vakinhoudelijke bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Pedagogisch bekwaam
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Werkcolleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Niveau C1
Naam Engelstalig	Skills test Language acquisition level C1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance PERF
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Tentamenmomenten	JAARN(3)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Of: Presentaties Marokkoreis
Naam Engelstalig	Or Presentation Morocco
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie PRES
Tentamentype	HAN-locatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Of: Dossier Professionele identiteit 5
Naam Engelstalig	Or Portfolio Professional Identity 5
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Of: BKE traject en certificaat
Naam Engelstalig	Or Certificate BKE
Code OSIRIS	TOETS-04
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEI46
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord. De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting.

	Begeleiding en beoordeling Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Leeruitkomsten	In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijk nabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Varieert per opleiding, opleidingsschool
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam Engelstalig	Research report
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD

Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JaarN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAB03
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	30 studiepunten
Ingangseisen cursus	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. <i>Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende</i> Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze cursus Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast. Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdieplingslessen. In deze eindfase staat centraal:

	- kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar. Vorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.
Bekwaamheidseisen	Pedagogisch bekwaam • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgoopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren

	op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. - kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. - kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede Professionele basis - kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. - kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. - kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. - kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekleren 3 (jaar 4)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek GESP
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 6.0
Tentamenmomenten	JAARN
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Portfolio integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 3
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)product PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal oordeel: 6,0
Tentamenmomenten	JAARN
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Frans (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test French
Code OSIRIS	TOETS-03

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	HAN-PC - LKT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: minimaal oordeel 6.0
Tentamenmomenten	P2N (1), P4N (1), P5N (1)
Tentamengelegenheden	

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren. Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027" op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op www.minoren-han.nl

9.3 Afstudeerrichtingen

De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.4 Premasters

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

Formeel kent de opleiding Frans twee afstudeerrichtingen: vo en mbo. Gezien de kleine uitstroom naar het mbo (Frans wordt hier nauwelijks nog als vak aangeboden) is ervoor gekozen om alle studenten de mogelijkheid te bieden zich op het mbo te oriënteren, maar om geen apart onderwijs aan te bieden voor deze afstudeerrichting. Wel zijn de leertaken vakdidactiek en onderwijskunde toepasbaar op zowel vo als mbo, wordt er in het propedeusejaar een mbo-excursie georganiseerd, en kan de wpl2- of wpl3-stage worden gelopen in de mbo-context.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.