

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
deeltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad Frans

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2025-2026

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 22 mei 2025

Academieraad: 22 april 2025

Academiedirecteur: 17 juni 2025

9 Beschrijving van het onderwijs (de cursussen en het onderwijsarsenaal)

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de cursussen en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de cursussen van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren. Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de cursussen zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de cursussen van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige cursussen is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende cursus. Als er geen maximum aantal deelnemers is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Als je wilt deelnemen aan een deeltentamen, een tentamen of het onderwijsarsenaal moet je je daar voor intekenen. Zie Deel 2, hoofdstukken 3 en 8.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeutische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Frans en didactiek 4 (30 studiepunten)
		Frans en didactiek 3 (30 studiepunten)
		Frans en didactiek 2 (30 studiepunten)
Propedeuse	Verplicht	Frans en didactiek 1 (30 studiepunten)
		Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende cursussen wordt aangeboden.

Propedeutische fase

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode	
Krachtig leren 1	KRACLE62	P1 of P3	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1	TOETS-01	Kennistentamen	P1-P4	P1-P4
			Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1	TOETS-02	(Beroeps)product	P1-P4	P1-P4
			Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les	TOETS-03	(Beroeps)Product	P1-P4	P1-P4
Pedagogische tact 1	PEDATA60	P1 of P3	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1	TOETS-01	Kennistentamen online	P1-P4	P1-P4
			Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1	TOETS-02	(Beroeps)Product	P1-P4	P1-P4
			Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit	TOETS-03	(Beroeps)Product	P1-P4	P1-P4
Integraal handelen 1	IHAAAA16	Divers	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)	TOETS-01	Gesprek	Divers	Divers
			Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'	TOETS-02	(Beroeps)Product	Divers	Divers
			Drama 1	TOETS-03	(Beroeps)Product	In overleg	In overleg
Taalvaardigheid 1	TAALVC09	Divers	Taalvaardigheid 1	TOETS-01	Performance	In overleg	In overleg
Grammatica 1	GRAMMA14	Divers	Kennistoets Grammatica	TOETS-01	Kennistentamen	In overleg	In overleg
Basiskennis cultuur	BASICU03	P1-P2 of P3-P4	Kennistoets Cultuur A-B	TOETS-01	Kennistentamen	P1	P3
			Kennistoets Cultuur C-D	TOETS-02	Kennistentamen	P2	P4
Vakdidactiek MVT 1	VAKDMV16	P1-P2 of P3-P4	Kennistoets vakdidactiek 1a	TOETS-01	Kennistentamen	P2 of P4	P3 of P2

			Leertaak miniles vakdidactiek 1b	TOETS-02	Portfolio	P2 of P4	P3 of P2
			Leertaak Leerganganalyse	TOETS-03	Portfolio	P2 of P4	P3 of P2

POST propedeutische fase

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode	
Krachtig leren 2	KRACLF11	P1 of P3	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep	TOETS-01	Leertaak	P1-P4	P1-P4
			Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren	TOETS-02	(Beroeps)Product	P1-P4	P1-P4
Pedagogische tact 2	PEDATA40	P1 of P3	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep	TOETS-01	(Beroeps)Product	P1-P4	P1-P4
			Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken	TOETS-02	(Beroeps) product	P1-P4	P1-P4
Integraal handelen 2	IHAAAA33	Divers	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)	TOETS-01	Gesprek	Divers	Divers
Taalvaardigheid 2	TAALVC25	P1-P2	Vaardigheidstoets DELF B1+	TOETS-01	Performance	P2	P4
			Kennistoets Vocabulaire A	TOETS-02	Kennistentamen	P1, P3	P2, P4
			Kennistoets Vocabulaire B	TOETS-03	Kennistentamen	P1, P3	P2, P4
Grammatica 2	GRAMMA20	P1-P2	Kennistoets Grammatica 2	TOETS-01	Kennistentamen	P2	P3
Taalkunde 1	TAALKU08	P1-P2	Kennistoets Taalkunde 1	TOETS-01	Kennistentamen	P2	P3
Kennis en didactiek van literatuur	KENDIL03	P1-P2	Vaardigheidstoets: presentatie literatuur	TOETS-01	Presentatie	Jaar	Jaar
			Dossier literatuur	TOETS-02	Portfolio	Jaar	Jaar

Vakdidactiek MVT 2	VAKDID14	P1-P2 of P3-P4	Kennistoets Vakdidactiek 2	TOETS-01	Kennistentamen	P2 of P4	P3 of P2
ICT in het MVT- onderwijs	ICTMVO02	P1-P2 of P3-P4	ICT in het MVT- onderwijs	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid 3	TAALVC26	P3-P4	Vaardigheidstoets DEL F B2	TOETS-01	Performance	P4	P2
			Kennistoets Vocabulaire C	TOETS-02	Kennistentamen	P3	P4
			Kennistoets Vocabulaire D	TOETS-03	Kennistentamen	P3	P4
Grammatica 3	GRAMMA21	P3-P4	Kennistoets Grammatica 3	TOETS-01	Kennistentamen	P4	P5
Taalkunde 2	TAALKU09	P3-P4	Kennistoets Taalkunde 2	TOETS-01	Kennistentamen	P4	P5
Kennis en didactiek van cultuur	KENDIC05	P3-P4	Presentatie en dossier cultuur	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
			Dossier Geschiedenis van Frankrijk	TOETS-02	Portfolio	Jaar	Jaar
Vakdidactiek Frans	VAKDFR01	P3-P4	Dossier didactiek van de grammatica	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
			Dossier MVT- taalbeleid/internation alisering	TOETS-02	Portfolio	Jaar	Jaar
			Dossier Taaltaak	TOETS-03	Portfolio	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid 4	TAALVC27	P3-P4	Leesvaardigheid	TOETS-01	Performance	P4	P5
			Luistervaardigheid	TOETS-02	Performance	P4	P5
			Spreekvaardigheid	TOETS-03	Performance	P4	P5
			Schrijfvaardigheid	TOETS-04	Performance	P4	P5
Grammatica 4	GRAMMB01	P1-P2	Kennistoets grammatica 4	TOETS-01	Kennistentamen	P2	P3
Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	TAATCL02	P1-P4	TCF	TOETS-01	Performance	P2	P4
			Landelijke Kennistoets Frans	TOETS-02	Kennistentamen	P2, P4	P5
Leesdossier literatuur	LEESLI03	P1-P4	Dossier literatuur	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
Vakdidactiek MVT 3: lessenserie	VAKMVL02	P1-P4	Lessenserie vakdidactiek	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
Vrije ruimte	VRIJRU06	P1-P4	Dossier Professionele Ontwikkeling	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar

Integraal handelen 3	IHBPF01	Divers	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)	TOETS-01	Gesprek	Op aanvraag	Op aanvraag
			Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'	TOETS-02	(Beroeps)Product	Divers	Divers
De onderzoekende leraar	ONDLER01	Divers	Onderzoeksverslag	TOETS-01	Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordings- verslag	Op aanvraag	Op aanvraag

9.1 Cursussen van de propedeuse

Hieronder volgen de modules, vervolgens de cursussen en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

	Oriëntatie op beroep		
Naam module Engelstalig (lang)	Introduction to the Profession		
Naam module Nederlandstalig (kort)			
Naam module Engelstalig (kort)			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7.5
	2	Pedagogische tact 1	7.5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Oriëntatie op het beroep</i> bevat de cursussen met betrekking tot de brede professionele basis en de pedagogische bekwaamheid van de propedeusefase. Daarnaast is het integraal handelen op propedeutisch niveau ondergebracht in de module.			

	Frans en didactiek 1		
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 1		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 1		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 1		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 1	7,5
	2	Grammatica 1	7,5
	3	Basiskennis cultuur	7,5
	4	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1, 2 en 3 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 1</i> bevat de cursussen met betrekking tot de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de propedeusefase. De cursussen 1 tot en met 3 zijn sterk gericht op de kenniscomponent van de vakinhoud: kennis van het Franse taal en cultuur. De focus ligt daar op het			

aanleren van de kennis waarover leerlingen van de startende leraar Frans ook moeten beschikken, terwijl de didactiek die daarbij hoort aan de orde komt in de vakdidactische cursus 4.

	Oriëntatie op beroep		
Naam module Engelstalig (lang)	Introduction to the Profession		
Naam module Nederlandstalig (kort)			
Naam module Engelstalig (kort)			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7.5
	2	Pedagogische tact 1	7.5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Oriëntatie op het beroep</i> bevat de cursussen met betrekking tot de brede professionele basis en de pedagogische bekwaamheid van de propedeusefase. Daarnaast is het integraal handelen op propedeutisch niveau ondergebracht in de module.			

CURSUS 1 – Krachtig leren 1	
Naam CURSUS lang EN	Effective Learning 1
Naam CURSUS kort NL	Krachtig leren 1
Naam CURSUS kort EN	Effective Learning 1
Code CURSUS OSIRIS	KRACLE62
Leeruitkomsten	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Beschrijving van de context van deze cursus	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Krachtig leren 1	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste leertheorieën voor het onderwijs; behaviorisme, cognitivisme, handelingspsychologie, constructivisme en connectivisme. De student heeft kennis van het directe instructiemodel en kan deze kennis toepassen in praktijksituaties. Daarnaast heeft de student kennis en inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, C1, C5 (NLQF niveau 6).
Een voorbeeldig uitgewerkte les	De student past de kennis van het curriculaire spinnenweb, het directe instructiemodel en de leerlingbehoeften toe in de onderwijspraktijk door het uitwerken van een lesvoorbereiding waarin alle onderdelen zichtbaar zijn geïntegreerd in de les. De student draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de voorbereide les, werkt hierbij samen met zijn werkplekbegeleider (overleg over geschikt moment, aansluiting bij de doelgroep en het curriculum en reflecteert kritisch op de uitvoering, waarbij bovenstaande thema's leidend zijn. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A4, A5, A6, A7 (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1 Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1
Naam (deel)tentamen EN	Test option 1: Knowledge test: Effective Learning 1 Test option 2: Take home test: Effective Learning 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Tentamenmoment	Kennistoets: P2N,P3N,P4N De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: JAARN2 De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Toegestane hulpmiddelen	

Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Krachtig leren 1
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 Kennistentamen KENN Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)product schriftelijk PROD
Tentamentype	Toetskeuze 1: TOETS-01 BYOD Ans Toetskeuze 2: TOETS-02 HANDin
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les
Naam (deel)tentamen EN	Effective Learning task 1: An exemplary lesson plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN (2x) Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via BrightSpace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Een voorbeeldig uitgewerkte les
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digital PROD
Tentamentype	HANDin
Beoordelingscriteria	In deze leertaak laat de student zien een lesvoorbereiding te kunnen maken aan de hand van het Directe Instructiemodel, rekeninghoudend met leerlingbehoeften en motivationele aspecten. De opgedane kennis over deze onderwerpen integreert de student in de lesvoorbereiding. De les moet ook daadwerkelijk worden uitgevoerd in de stagepraktijk en vergezeld met een beoordeling door werkplekbegeleider, feedback door leerlingen en een reflectieverslag worden ingeleverd. Zie verder het bijbehorende beoordelingsformulier.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 1 KRACLE62 Krachtig leren 1		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig Leren 1 of Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1 Leertaak Krachtig leren 1: 'Een voorbeeldig uitgewerkte les'	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Krachtig leren 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op BrightSpace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens Krachtig leren 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	• Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> Bussum: Coutinho. • Ast, M. van, Spijkerboer, L & Loor, O. de (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff. • Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar</i>. Utrecht: Pica.

CURSUS 2 – Pedagogische tact 1	
Naam CURSUS lang EN	Pedagogical tact 1
Naam CURSUS kort NL	Pedagogische tact 1
Naam CURSUS kort EN	Pedagogical tact 1
Code CURSUS OSIRIS	PEDATA60

Leeruitkomsten	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De context van deze module is de onderwijspraktijk van het middelbaar (beroeps)onderwijs, met als specifieke doelgroep de adolescent in relatie tot diverse ontwikkelingsprocessen die gedurende de adolescentiefase een belangrijke rol kunnen spelen.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Ontwikkelingspsychologie van de adolescent	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën over ontwikkelingsprocessen gedurende de adolescentiefase. Hij heeft kennis van sociaal-emotionele-, morele-, seksuele-, denk- en taalontwikkeling. Ook heeft de student recente kennis van de leef- en belevingswereld van jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Hiernaast bezit de student kennis en begrip over de werking van de hersenen bij pubers, motivatietheorieën, behoeften van leerlingen en de wijze waarop leerlingen het beste tot leren komen (werking korte en lange termijn geheugen). Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A3, A4, B1, B5 (NLQF niveau 6).
(Seksuele) diversiteit	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis van en kritisch inzicht in theorieën over diversiteit in de klas. Culturele diversiteit, seksuele diversiteit. De student is zich bewust van zijn eigen attitude m.b.t. deze thema's (welke besproken wordt tijdens de bijeenkomsten) begrijpt de noodzaak en kan deze integreren in zijn vaklessen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B3 & B5. (NLQF niveau 6)
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1
Naam (deel)tentamen EN	Toetskeuze 1: Knowledge test Pedagogical tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogical tact 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Tentamenmoment	Kennistoets: P2N,P3N,P4N De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: JAARN(2)

	De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwikkelingspsychologie van de adolescent
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 KENN Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)Product PROD
Tentamentype	TOETS-01: BYOD Ans TOETS-02: HANDin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 1 - Diversity
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via BrightSpace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Diversiteit
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANDin
Beoordelingscriteria	In deze leertaak ontwerpt de student een les waarin de student aandacht voor diversiteit integreert in een vakles. De opgedane kennis over diversiteit en de wijze waarop dit in een les aan de orde kan worden gesteld integreert de student in de lesvoorbereiding.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 PEDATA60 Pedagogische tact 1	
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 <u>of</u> Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1 Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op BrightSpace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens pedagogische tact 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	• Van der Wal, J., Theunissen, M. & De Wilde, J. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580 • Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., & Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (2e druk). Bussum: Coutinho.

CURSUS 3 – Integraal handelen 1	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 1
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 1
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 1
Code CURSUS OSIRIS	IHAAAA16

Leeruitkomsten	Drama 1 draagt bij aan de volgende beoogde leerresultaten: <i>De brede professionele basis</i> • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact • maken met collega's in de vakgroep. • kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. <i>Pedagogisch bekwaam</i> • kan door een passende omgang met leerlingen een veilige sfeer creëren. • heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. <i>Vakdidactisch bekwaam</i> • neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. • kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen.
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid. De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ict-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'

Pedagogisch bekwaam	De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders. De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt. De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Drama	De student lost verscheidene onderwijssituaties op een creatieve manier op waarbij hij expressief is en inzicht heeft in zijn lichaamstaal en non- verbale manieren van uitdrukken.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment portfolio: Introduction to the Profession (wpl1)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Er is een tentamengelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamengelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele

	weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek GESP
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: Brede professionele basis: Je werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), bent ondernemend en reflecteert op je eigen gedrag. Je onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Je gebruikt hierbij diverse bronnen die je beoordeelt op bruikbaarheid. Pedagogische bekwaam: Je maakt contact met leerlingen/studenten. Je levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Je bespreekt je aanpak met begeleiders. Vakdidactisch bekwaam: Je bereidt met behulp van je begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteer je de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruik je een passende instructiewijze. Je ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. Vakinhoudelijk bekwaam: Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten behandeld wordt.
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Divers – JAARN (2x)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1

Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis: 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	Brede professionele basis: De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ICT-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?' Pedagogisch bekwaam De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen. Vakdidactisch bekwaam De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt. Vakinhoudelijk bekwaam De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Drama 1
Naam (deel)tentamen EN	Drama 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN (2x)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Drama
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANdin

Beoordelingscriteria	• De student toont variatie in stem, houding en mimiek; • De student heeft de inhoud van de presentatie op een pakkende manier overgebracht; • De student toont aan op professionele wijze te kunnen samenwerken, te kunnen communiceren met docent en medestudenten en feedback te kunnen geven; • Reflectie is gebaseerd op eigen leerervaringen, literatuur (verwerken volgens apanorm) en beroepspraktijk.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAA16 Integraal handelen 1		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1) Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1' Drama	
Onderwijsaanbod	Contactonderwijs	Integraal handelen omvat, naast het werkplekleren (WPL1) contact bijeenkomsten waarin de voorbereiding op het werkplekleren en de afronding van het werkplekleren (middels een digitaal portfolio) worden verduidelijkt. Tijdens de bijeenkomsten wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en video interactie begeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk. Drama omvat 4 verplichte bijeenkomsten waarin geoefend wordt te handelen binnen verschillende onderwijssituaties.
	Online leren	-
	Werkplekleren	Werkplekleren 1 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan het antwoord kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?'
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-1/

	Frans en didactiek 1		
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 1		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 1		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 1		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 1	7,5
	2	Grammatica 1	7,5
	3	Basiskennis cultuur	7,5
	4	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1, 2 en 3 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 1</i> bevat de cursussen met betrekking tot de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de propedeusefase. De cursussen 1 tot en met 3 zijn sterk gericht op de kenniscomponent van de vakinhoud: kennis van het Franse taal en cultuur. De focus ligt daar op het aanleren van de kennis waarover leerlingen van de startende leraar Frans ook moeten beschikken, terwijl de didactiek die daarbij hoort aan de orde komt in de vakdidactische cursus 4.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 1	
Naam cursus lang EN	Language Skills 1
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 1
Naam cursus kort EN	Language Skills 1
Code cursus OSIRIS	TAALVC09
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 - Kennisbasis Frans, domeinen 1.1 tot en met 1.4 taalvaardigheid
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau A2+ zoals beschreven in de Europees Referentiekader (ERK) voor de Talen. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements. Voor de volledige beschrijving van het ERK zie: Conseil de l'Europe (2005). Cadre européen commun de référence pour les langues. Parijs: Didier.

Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan zijn werk gerelateerde taal. De student kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.
Luistervaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die de student regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. De student kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
Spreekvaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan de meeste situaties benoemen die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. De student kan deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen). De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij zijn ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De student kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De student kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.
Schrijfvaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. De student kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Taalvaardigheid 1
Naam (deel)tentamen EN	Language Skills 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	In overleg
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B1 Luistervaardigheid B1 Schrijfvaardigheid B1 Spreekvaardigheid B1
Tentamenvorm/ vormen	Performance

Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B1 van het ERK = 60 % van de te behalen punten
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC09 Taalvaardigheid 1		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden	
TOETS-01	Taalvaardigheid 1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee
	Online leren	ja
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht : Chahi, F. e.a. (2017). <i>Entre nous. Méthode de français A2. Livre de l'élève</i>. Paris: Maison des langues. ISBN: 978-84-16657-79-7

CURSUS 2 – GRAMMATICA 1	
Naam cursus lang EN	Grammar 1
Naam cursus kort NL	Grammatica 1
Naam cursus kort EN	Grammar 1
Code cursus OSIRIS	GRAMMA14
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 - Kennisbasis Frans, domein 1.4 schrijfvaardigheid
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze eenheid van leeruitkomsten beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau A2+ zoals beschreven in de Europees Referentiekader (ERK) voor de Talen. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.

	Voor de volledige beschrijving van het ERK zie: Conseil de l’Europe (2005). Cadre européen commun de référence pour les langues. Parijs: Didier.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica A1-A2	- Past de grammaticale regels betreffende het lidwoord, het zelfstandig naamwoord, het bijvoeglijk naamwoord, het betrekkelijk voornaamwoord, het aanwijzend voornaamwoord en het persoonlijk voornaamwoord correct in zinsverband toe. - Past de grammaticale regels betreffende de volgende tijden van het werkwoord correct in zinsverband toe : de tegenwoordige tijd, de verleden tijden, de toekomstige tijden, de gebiedende wijs, de tegenwoordige tijd van de voorwaardelijke wijs.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	In overleg
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica A1-A2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMA14 Grammatica 1		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee
	Online leren	ja

	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: Poisson-Quinton, S. (2015). <i>La Grammaire du français en 44 leçons et plus de 230 activités, niveau A1</i>. Parijs: Maison des Langues. ISBN 978-8415640127

CURSUS 3 – Basiskennis cultuur	
Naam cursus lang EN	Basic Knowledge of Culture
Naam cursus kort NL	Basiskennis cultuur
Naam cursus kort EN	Basic Knowledge of Culture
Code cursus OSIRIS	BASICU03
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 - Kennisbasis Frans, domein 3.1 samenleving en cultuur, en 3.2 geschiedenis en geografie
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau A2+ zoals beschreven in de Europees Referentiekader (ERK) voor de Talen. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements. Voor de volledige beschrijving van het ERK zie: Conseil de l'Europe (2005). <i>Cadre européen commun de référence pour les langues</i>. Parijs: Didier
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur A-B	De student heeft kennis van de volgende aspecten van de samenleving en het dagelijks leven in Frankrijk (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomeinen 3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3 en 3.2.2.1): - Landen in de wereld waar Frans gesproken wordt - Topografie, regio's - Gastronomie - Onderwijssysteem
Cultuur C-D	De student heeft kennis van de volgende aspecten van de samenleving en het dagelijks leven in Frankrijk (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomeinen 3.1.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3 en 3.2.2.1): - Politiek systeem - Wijken van Parijs - Film en muziek

	Kalender en feestdagen
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur A-B
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Culture A-B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur A-B
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur C-D
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Culture C-D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur C-D
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 BASICU03 Basiskennis Cultuur	
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur A-B	
TOETS-02	Kennistoets Cultuur C-D	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Ja, via BrightSpace
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: Roesch, R. (2020). <i>La France au quotidien (vijfde druk)</i>. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. ISBN 978-2706147128.

CURSUS 4 – Vakdidactiek MVT 1	
Naam cursus lang EN	Teaching Methodology Foreign Languages 1
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek MVT 1
Naam cursus kort EN	Teaching Methodology Foreign Languages 1
Code cursus OSIRIS	VAKDMV16
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakdidactisch bekwaam, niveau 1 - Kennisbasis Frans, domeinen 4.1 eindtermen, 4.3 ontwikkeling, uitvoering, evaluatie eigen onderwijs
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Frans, Duits, Engels als schoolvak	De student - kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw - kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.
MVT vakdidactiek	De student - kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs), - kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen).

	- kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel. - kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs a.d.h. van Neuner en de ERK benadering - kan een miniles ontwerpen
Het leren van taal	De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving : - de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen - een deel-les ontwerpen met <i>voor-tijdens</i> en <i>na</i> activiteiten - authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep - lesdoelen formuleren en beargumenteren - activerende werkvormen verantwoorden en in te zetten in minilessen
Ontwerp van minilessen	De student kan - op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en - rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee hij een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan hij zijn vakdidactische keuzes verantwoorden.
Leerganganalyse	Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in zijn eigen praktijk.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets vakdidactiek 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching Methodology Foreign Languages 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	F. Staatsen & S. Heebing; <i>Moderne Vreemde Talen in de Onderbouw</i>
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak miniles vakdidactiek 1b
Naam (deel)tentamen EN	Practical Assignment Mini Lesson FLT 1b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02

Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwerp van minilessen
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Online
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leerganganalyse
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment: Analysis Teaching Methods
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Leerganganalyse
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Online
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 VAKDMV05 Vakdidactiek MVT 1		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N t/m P4N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N, P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01 TOETS-03 TOETS-02	Kennistoets vakdidactiek 1a Leertaak Leerganganalyse Leertaak miniles vakdidactiek 1b	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekieren	Leertaken

	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: - Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 Aanbevolen: - Knop, M. e.a. (2011). <i>Carte Orange. Édition Navigo. Livre de textes 2hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. - Knop, M. e.a. (2011). <i>Carte Orange. Édition Navigo. Cahier d'activités 2hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff.

9.2 Cursussen van de postpropedeuse

Hieronder volgen de modules, vervolgens de cursussen en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

	Leren lesgeven en begeleiden		
Naam module Engelstalige (lang)	Learning to Teach and Coach		
Naam module Nederlandstalig (kort)			
Naam module Engelstalig (kort)			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7.5
	2	Pedagogische tact 2	7.5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederland. . aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Leren Lesgeven en begeleiden</i> bevat cursussen betreffende de brede professionele basis en de pedagogische bekwaamheid van de postpropedeuse, voortbouwend op de module <i>Oriëntatie op beroep</i> en voorbereidend op de module <i>De startbekwame leraar</i> . Daarnaast is het integraal handelen op postpropedeutisch niveau (maar liggend tussen propedeuse- en eindniveau) ondergebracht in de module.			

	Frans en didactiek 2		
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 2		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 2		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 2		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 2	7,5
	2	Grammatica 2	5
	3	Taalkunde 1	2,5
	4	Kennis en didactiek van literatuur	7,5
	5	Vakdidactiek MVT 2	5
	6	ICT in het MVT-onderwijs	2,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1 tot en met 4 wordt in het Frans aangeboden.		

Inrichtingsvorm	Deeltijd
Beschrijving van de samenhang van deze module	
De module <i>Frans en didactiek 2</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, taalbeschouwing en de Franse literatuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. In cursussen 5 en 6 wordt de vakdidactiek van de moderne vreemde talen uit module <i>Frans en didactiek 1</i> verder uitgediept.	

Frans en didactiek 3			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 3		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 3		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 3		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 3	7,5
	2	Grammatica 3	5
	3	Taalkunde 2	5
	4	Kennis en didactiek van cultuur	5
	5	Vakdidactiek Frans	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij alle cursussen in deze module wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 3</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, taalbeschouwing en de Franse cultuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Cursussen 1 tot en met 3 volgen op de respectievelijke cursussen 1 tot en met 3 uit module <i>Frans en didactiek 2</i> . In cursus 5 wordt verder ingegaan op de vakdidactiek van specifiek het Frans, ten opzichte van cursussen 5 en 6 uit de module <i>Frans en didactiek 2</i> , waar breder de didactiek van de moderne vreemde talen aan de orde is.			

Frans en didactiek 4			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 4		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 4		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 4		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 4	7,5

	2	Grammatica 4	5
	3	Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	2,5
	4	Leesdossier literatuur	5
	5	Vakdidactiek MVT3: lessenserie	7,5
	6	Vrije ruimte	2,5
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1 tot en met 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 4</i> bevat cursussen op eindniveau betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 en 2 zijn gericht op taalverwerving Frans en vormen het vervolg op de respectievelijke cursussen 1 en 2 uit module <i>Frans en didactiek 3</i> . In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Ook in cursus 4, die inhoudelijk gelinkt is aan cursus 4 uit module <i>Frans en didactiek 2</i> is dit het geval. In cursus 3 zijn de landelijke eindtoetsen van de opleiding ondergebracht. Cursus 5 vormt het sluitstuk van de vakdidactische leerlijn van de opleiding, waarbij de opgedane kennis over vakdidactiek en vakinhoud wordt toegepast in een lessenserie uit te voeren op de werkplek. Tot slot is in deze module vrije ruimte ingebouwd (cursus 6) voor de student.			

	De startbekwame leraar		
Naam module Engelstalig (lang)	The Entry-level Teacher		
Naam module Nederlandstalig (kort)			
Naam module Engelstalig (kort)			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Frans	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Deze afsluitende module vormt het sluitstuk van de opleiding waarin alle leerlijnen bij elkaar komen en de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheidseisen en de brede professionele basis op eindniveau worden getoetst. De student toont deze bekwaamheden aan in de context van de werkplek (cursus 1), waar hij/zij ook een praktijkonderzoek uitvoert (cursus 2).			

	Leren lesgeven en begeleiden		
Naam module Engelstalig (lang)	Learning to Teach and Coach		
Naam module Nederlandstalig (kort)			
Naam module Engelstalig (kort)			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7.5
	2	Pedagogische tact 2	7.5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		

CURSUS 1 – Krachtig leren 2	
Naam CURSUS lang EN	Effective Learning 2
Naam CURSUS kort NL	Krachtig leren 2
Naam CURSUS kort EN	Effective Learning 2
Code CURSUS OSIRIS	KRACLF11
Leeruitkomsten	In deze eenheid van leeruitkomsten wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Beeld op het beroep	De student kan aangeven hoe hij een optimale leeromgeving voor leerlingen wil creëren en welke beweegredenen daar achter zitten (visieontwikkeling). Hierbij kan de student aangeven hoe hij invulling kan geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs, hoe hij kennis wil overdragen op zijn leerlingen en hoe hij zelfregulatie kan bevorderen. Tevens kan de student aangeven welke (ict)-vaardigheden er van belang zijn in zijn onderwijs en hoe hij de rijke leeromgeving bij zijn leerlingen wil creëren. De student heeft een beeld welk onderwijsconcept het beste bij hem past. De student kan zijn mening onderbouwen met actuele kennis en inzichten uit de literatuur. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Formatief handelen en differentiëren	De student is in staat om leerlingen onderwijs aan te bieden dat aBYOD - ANsluit op het niveau van de leerlingen. Hiervoor bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over formatief handelen, toetsing en differentiatie. Tevens is de student in staat om deze concepten vorm te geven in de praktijk. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2x) Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via BrightSpace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Beeld op het beroep
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	De student laat zien dat hij kennis en inzichten uit de literatuur kan vertalen naar eigen opvattingen over leren en het docentschap. De student kan antwoord geven op de volgende vragen: 1. Hoe zou jij invulling willen geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs? 2. Hoe wil je kennis overdragen op de leerlingen? 3. Hoe wil jij de zelfregulatie van leerlingen bevorderen? 4. Welke algemene en ict-vaardigheden wil jij als docent verder ontwikkelen bij je leerlingen? 5. Hoe wil jij een rijke leeromgeving creëren voor je leerlingen? 6. Welke onderwijsconcepten sluiten het beste aan bij jouw beeld op het beroep? En waarom?

Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - Formative action and differentiation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via BrightSpace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Formatief handelen en differentiëren
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 – Krachtig leren 2		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02	1. Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep 2. Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Krachtig leren 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Krachtig leren 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij elk college is een kennisclip toegevoegd.

	Werkplekleren	Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	• Verstraete, I. & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica • Geerts, W. & Kralingen, R. van (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^{de} druk). Bussum: Coutinho. • Berben, B. & Teeseling, B., van (2020). <i>Differentiëren is te leren</i> (5^e druk). Amersfoort: CPS

CURSUS 2 – Pedagogische tact 2	
Naam CURSUS lang EN	Pedagogical tact 2
Naam CURSUS kort NL	Pedagogische tact 2
Naam CURSUS kort EN	Pedagogical tact 2
Code CURSUS OSIRIS	PEDATA40
Leeruitkomsten	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Zicht op de groep	De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste theorieën over het in kaart brengen van de klas, observatietechnieken, gesprekstechnieken, het sociogram en andere manieren om de klas in beeld te brengen. De student is in staat om een klas objectief te analyseren en bezit de student gevorderde en gespecialiseerde kennis over groepsnormen, groepscohesie en groepsvormingsprocessen in de klas. Hij is tevens in staat om deze theorieën te toetsen aan een praktijksituatie. Daarnaast bezit de student kennis over de wetgeving en zorgplicht m.b.t. passend onderwijs. Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen. Tevens bezit de student kennis en kunde over groeps- en ondersteuningsplannen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).

Groepsdynamisch werken	De student is in staat om in de lespraktijk zowel preventief als curatief te handelen om een positief leef- en leerklimaat te bewerkstelligen. Hiervoor bezit hij gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht over het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek), het model van interpersoonlijk leraarsgedrag en kan de student vanuit verschillende perspectieven/belangen naar klassensituatie kijken. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via BrightSpace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zicht op de groep
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	De student toont aan dat hij: • een sociogram kan uitvoeren en analyseren; • zicht heeft op de groepsnorm, mate van groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas; • zicht heeft op zijn positieve invloed die hij heeft in de klas op de groepsnorm, groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas; • een ondersteuningsplan kan opstellen; • een leerling kan beschrijven en analyseren a.d.h.v. verschillende kenmerken (cognitief, leerattitude, sociaal- en emotioneel functioneren, communicatieve zelfredzaamheid); • een plan van aanpak kan schrijven o.b.v. de analyse van de leerling en de bestudeerde literatuur over leer- en gedragsproblemen; • kennis over leer- en gedragsproblemen kan inzetten in een groepsplan en ondersteuningsplan ten behoeve van de onderwijspraktijk; • de ondersteuningsbehoeften van de klas kan analyseren en passende interventies kan bepalen waardoor er aan de ondersteuningsbehoefte tegemoet wordt gekomen.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	

Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 2 - Group dynamics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2x) Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via BrightSpace en via de nieuwsbrief
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Groepsdynamisch werken
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps) product PROD
Tentamentype	HANDin
Beoordelingscriteria	De student toont aan dat hij: • een lessituatie kan analyseren vanuit het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek); • een lessituatie kan analyseren vanuit de 5 perspectieven (de individuele leerling, de klas als groep, de voortgang van de les, jouw ontwikkeling als docent en jij als persoon); • zijn overtuigingen (opvattingen, waarden en normen) die onder zijn handelen zitten kan expliciteren; • zowel preventieve als curatieve handelingen kan benoemen en analyseren; • e resultaten van de VIL kan duiden en hieruit verbeterpunten kan benoemen om zijn/haar klassenklimaat te verbeteren.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2: Pedagogische tact 2		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02	1. Leertaak Pedagogische Tact 2: Zicht op de groep 2. Leertaak Pedagogische Tact 2: Groepsdynamisch werken	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.

	Online leren	De inhoud en structuur van Pedagogische tact 2 staat uitgewerkt op Onderwijs Online. Bij veel colleges zijn er kennisclips toegevoegd.
	Werkplekleren	Nee Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	• Horeweg, A. (2015). Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs. Houten: LannooCampus. • Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). Handboek voor leraren (3e druk). Bussum: Coutinh

CURSUS 3 – Integraal handelen 2	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 2
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 2
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 2
Code CURSUS OSIRIS	IHAAAA33
Leeruitkomsten	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten: • Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Om te kunnen starten aan WPL 2 moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende, of er is een vrijstelling voor WPL1.
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, is helder en correct in zijn communicatie en taalgebruik, communiceert doelgericht en erkennend. De student staat open voor perspectieven van anderen. Hij/zij experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. De student kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.

Pedagogisch bekwaam	De student kan een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderen feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan hij/zij wisselen tussen de docentrollen en houdt hij/zij rekening met diversiteit. Hij/zij kan kritisch kijken naar zijn eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan zijn handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Hij/zij overziet de opbouw van een leerplan waar hij/zij onderdeel van uit maakt en specifiek de leerjaren waarin hij/zij onderwijs verzorgt.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt onder begeleiding van zijn begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep en de vakinhoud. Hij/zij ondersteunt leer groepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Hij/zij kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl2)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Er is een tentamen gelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamen gelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamen gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1

Omvat de leeruitkomst(en)	• Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek GESP
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 2) het volgende zien: Brede professionele basis: Je werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, bent helder en correct in je communicatie en taalgebruik en communiceert doelgericht. Je verdiept je in het vak en het beroep, werkt hierbij resultaat- en doelgericht aan je eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Je staat open voor perspectieven van anderen. Je experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op je eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. Je kunt onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten je eigen handelen in de praktijk verbeteren. Pedagogische bekwaam: Je kunt een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan je wisselen tussen de docentrollen en houd je rekening met diversiteit. Je kunt kritisch kijken naar je eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan je handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt. Vakdidactisch bekwaam: Je bereidt onder begeleiding van je begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep, de vakinhoud en/of het beroep waarvoor opgeleid wordt. Je ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Je kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten. Vakinhoudelijk bekwaam: Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Je overziet de opbouw van een leerplan waar je onderdeel van uitmaakt en specifiek de leerjaren waarin je onderwijs verzorgt.

Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldaan

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA33 – Integraal handelen 2		
Onderwijsperiode	Start is divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Niet van toepassing
	Online leren	Niet van toepassing
	Werkplekieren	Werkplekieren 2 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan de competentie ontwikkeling van de student.
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/

	Frans en didactiek 2		
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 2		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 2		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 2		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 2	7,5
	2	Grammatica 2	5
	3	Taalkunde 1	2,5
	4	Kennis en didactiek van literatuur	7,5
	5	Vakdidactiek MVT 2	5
	6	ICT in het MVT-onderwijs	2,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1 tot en met 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 2</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, taalbeschouwing en de Franse literatuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. In cursussen 5 en 6 wordt de vakdidactiek van de moderne vreemde talen uit module <i>Frans en didactiek 1</i> verder uitgediept.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 2	
Naam cursus lang EN	Language skills 2
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 2
Naam cursus kort EN	Language skills 2
Code cursus OSIRIS	TAALVC25
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam , niveau 2 - Kennisbasis Frans, domeinen 1.1 tot en met 1.4 taalvaardigheid
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1 zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan zijn werk gerelateerde taal. De student kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.
Luistervaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die de student regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. De student kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
Spreekvaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan de meeste situaties benoemen die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. De student kan deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen). De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij zijn ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De student kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De student kan een verhaal vertellen, of geeft de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.
Schrijfvaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. De student kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.
Vocabulaire B1+ A	De student beheerst vocabulaire op niveau B1+ van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B1+ van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: de natuur, persoonsbeschrijvingen en sociale contacten.
Vocabulaire B1+ B	De student beheerst vocabulaire op niveau B1+ van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B1+ van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: levensloop, huishouden en klussen in en om het huis, studie.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Vaardigheidstoets DELF B1+
Naam (deel)tentamen EN	Proficiency test DELF B1+
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B1+, Luistervaardigheid B1+, Spreekvaardigheid B1+, Schrijfvaardigheid B1+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B1+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B1
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire A
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P1N (1), P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B1+ A
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire B
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P1N (1), P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B1+ B
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.

Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC25		Taalvaardigheid 2
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Vaardigheidstoets DELF B1+ Kennistoets Vocabulaire A Kennistoets Vocabulaire B	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: Gallier, T. (2004). <i>Vocabulaire 450 nouveaux exercices (niveau intermédiaire)</i>. Parijs: CLE International. ISBN 2090335971

CURSUS 2 – GRAMMATICA 2	
Naam cursus lang EN	Grammar 2
Naam cursus kort NL	Grammatica 2
Naam cursus kort EN	Grammar 2
Code cursus OSIRIS	GRAMMA20
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 - Kennisbasis Frans, domein 1.4 schrijfvaardigheid
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1 zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig.	
Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica B1.1	- Past schriftelijk (Landelijke kennisbasis Frans, domein 1.4.1.5) de grammaticale regels (ERK-niveau B1) correct toe betreffende: - o Zelfstandig naamwoord - o Lidwoorden - o Bijvoeglijk naamwoord - o Persoonlijk (onderwerp/lijdend/meewerkend voorwerp, bezittelijk, aanwijzend voornaamwoord - o Uitdrukkingen van hoeveelheid - Vervoegt de regelmatige en meest voorkomende onregelmatige werkwoorden in tegenwoordige, toekomstige tijd en <i>passé composé</i> (ERK-niveau B1).
Grammatica B1.2	- Past schriftelijk (Landelijke kennisbasis Frans, domein 1.4.1.5), de grammaticale regels (ERK-niveau B1) correct toe betreffende: - o Uitdrukkingen van tijd - o Onderscheid <i>passé composé</i>/imparfait - o Vergrotende en overtreffende trap - o Persoonlijk (beklemtoond), onbepaald en betrekkelijk voornaamwoord - o Gebiedende en voorwaardelijke wijs, modale hulpwerkwoorden - o Ontkenning - o <i>Gérondif</i>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica B1.1, Grammatica B1.2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans..
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMA20 Grammatica 2	
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee
	Online leren	ja, via BrightSpace en ANS.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht : Huor-Caumont, C., Perboyer-Rafele, F., & Poisson-Quinton, S. (2014). <i>La grammaire du français en 44 leçons et plus de 220 activités. Niveau A2</i>. Parijs: Maison des langues. ISBN 978-8415640134

CURSUS 3 – Taalkunde 1	
Naam cursus lang EN	Linguistics 1
Naam cursus kort NL	Taalkunde 1
Naam cursus kort EN	Linguistics 1
Code cursus OSIRIS	TAALKU08
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 - Kennisbasis Frans, domein 2.1 algemene taalkunde
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet op eigen initiatief.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Taalbeschrijving	- Kent de disciplines van het taalkundig onderzoek en plaatst onderzoeksthema's bij de juiste discipline (Landelijke kennisbasis Frans, subdomein 2.1.1.1). - Analyseert de structuur van Franse woorden met behulp van lexicologische en morfologische terminologie (subdomeinen 2.1.1.2) - Benoemt woordcategorieën en ontleedt Franse zinnen met behulp van Nederlands- en Franstalige terminologie (subdomein 2.1.1.2) - Analyseert de zinsbouw van actieve en passieve zinnen, hoofd- en bijzinnen in het Frans (subdomein 2.1.1.2)
Fonetiek	Benoemt de spraakorganen in het Frans en beschrijft hun werking (subdomein 2.2.1.1)

	- Herkent de verschillende fonemen van het Frans en de daarbij behorende fonetische symbolen, plaats en manier van articulatie (subdomein 2.2.1.2) - Groepeer klanken in Franse taaluitingen in lettergrepen en woordgroepen en geeft aan of hierbij enchaînement en/of liaison optreedt (subdomein 2.2.1.2) - Voorspelt fouten van leerlingen in de uitspraak en intonatie van het Frans op basis van verschillen tussen de klanksystemen van het Nederlands en het Frans (subdomein 2.2.1.3) - Herkent en benoemt veelvoorkomende fouten van Nederlandse leerlingen in Franse taaluitingen en voorziet hen van adequate feedback op hun uitspraak (subdomein 2.2.1.4)
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde 1
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Linguistics 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeschrijving, Fonetiek
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALKU08		Taalkunde 1
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Taalkunde 1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Mogelijk via BrightSpace.
	Werkpleklernen	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: Geerts, T. (2021). <i>Linguistique générale et phonétique</i> . Reader HAN
--	--	--

CURSUS 4 – Kennis en didactiek van literatuur	
Naam cursus lang EN	Knowledge and Methodology of Literature
Naam cursus kort NL	Kennis en didactiek van literatuur
Naam cursus kort EN	Knowledge and Methodology of Literature
Code cursus OSIRIS	KENDIL03
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	• Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 2 • Kennisbasis Frans, domein 3.3 literatuur en cultuur
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Geen.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Kennis literatuur	Houdt een interactieve presentatie gebaseerd op zijn kennis van: • traditionele sprookjes en van herschrijvingen van sprookjes • het concept van het narratieve genre en van de elementen van narratieve teksten (narratologie) (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomeinen 3.3.1.1 , 3.3.2.1 en 4.3.4.4)
Didactiek literatuur	Ontwerpt lesmateriaal voor een bepaalde doelgroep waarbij hij rekening houdt met het niveau en de beleavingswereld van de doelgroep. Het lesmateriaal bestaat uit een vijftal activiteiten rondom de volgende onderwerpen: • het narratieve genre van de autobiografie • het narratieve genre van de detective • het genre van de poëzie • het stripverhaal • de abstracte afbeelding (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomeinen 3.3.1.1 , 3.3.2.1 en 4.3.4.4)
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Vaardigheidstoets: presentatie literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Proficiency test: presentation literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)

Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Kennis literatuur
Tentamenvorm/ vormen	Presentatie
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van literatuur
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans..
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 KENDIL03 Kennis en didactiek van literatuur			
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)		
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.		
TOETS-01 TOETS-02	Vaardigheidstoets: presentatie literatuur Dossier literatuur		
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.	
	Online leren	nee	
	Werkplekleren	nee	
	Individuele begeleiding	nee	

	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: • Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992 • (Jeugd)literatuur naar keuze • Materiaal op BrightSpace

CURSUS 5 – Vakdidactiek MVT 2	
Naam cursus lang EN	Teaching Methodology Foreign Languages 2
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek MVT 2
Naam cursus kort EN	Teaching Methodology Foreign Languages 2
Code cursus OSIRIS	VAKDID14
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	• Brede professionele basis, niveau 2 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 2 • Kennisbasis Frans, domeinen 4.2 toetsing en beoordeling, 4.3 ontwikkeling, uitvoering, evaluatie eigen onderwijs
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 MVT is gevolgd
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Er moeten meerdere opdrachten worden uitgevoerd. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Vakdidactiek 2	De student kan: • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deelvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs. • verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen zijn/haar eigen lesstof en aanverwante leerstof. • doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst. • terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen. • de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Frans in het tweedegraads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vakdidactiek 2

Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching methodology 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek 2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDMV15 Vakdidactiek MVT 2		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Vakdidactiek 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: - Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 - Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Livre de textes 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (tweede editie) - Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Cahier d'exercices 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff (tweede editie). - Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 Aanbevolen: - Ebbens, S., & Ettekovén, S. (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001896522 - Ebbens, S. & Ettekovén S. (2016). <i>Samenwerkend leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001877736 - Lucas, F. (2021). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992
--	--	---

CURSUS 6 –ICT in het MVT-onderwijs	
Naam cursus lang EN	Teaching methods & ICT
Naam cursus kort NL	ICT in het MVT-onderwijs
Naam cursus kort EN	Teaching methods & ICT
Code cursus OSIRIS	ICTMVO02
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- De brede professionele basis, niveau 3 - Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 - Kennisbasis Frans, domein 4.3 ontwikkeling, uitvoering, evaluatie eigen onderwijs
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 MVT is gevolgd.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Er moeten meerdere opdrachten worden uitgevoerd. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leren met ICT	De student - zet ICT in als ondersteuning van het taalverwervingsproces en voor het opzoeken en verwerken van informatie; - creëert digitaal leermateriaal dat pedagogisch-didactisch passend is voor het onderwijs aan zijn leerlingen; - leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken;

	• benoemt en analyseert praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk met behulp van geschikte literatuur. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Frans en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	ICT in het MVT-onderwijs
Naam (deel)tentamen EN	ICT in Modern Foreign Language Education
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	ICT in het MVT-onderwijs
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 ICTMVO02 ICT in het MVT-onderwijs		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	ICT in het MVT-onderwijs	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Ja/nee Zo ja: activiteiten en werkvormen
	Werkpleklernen	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Livre de textes 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (tweede editie) • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Cahier d'exercices 1hv</i>. Aanbevolen: • Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001896522 • Ebbens, S. & Ettekoven S. (2016). <i>Samenwerkend leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001877736 • Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992 • Mesie e.a. (2017). <i>DigiTaal. Werkvormen voor het talenonderwijs</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046905517
--	--	--

		Frans en didactiek 3	
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 3		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 3		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 3		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 3	7,5
	2	Grammatica 3	5
	3	Taalkunde 2	5
	4	Kennis en didactiek van cultuur	5
	5	Vakdidactiek Frans	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij alle cursussen in deze module wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 3</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, het taalsysteem en de Franse cultuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Cursussen 1 tot en met 3 volgen op de respectievelijke cursussen 1 tot en met 3 uit module <i>Frans en didactiek 2</i> . In cursus 5 wordt verder ingegaan op de vakdidactiek van specifiek het Frans, ten opzichte van cursussen 5 en 6 uit de module <i>Frans en didactiek 2</i> , waar breder de didactiek van de moderne vreemde talen aan de orde is.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 3	
Naam cursus lang EN	Language skills 3
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 3
Naam cursus kort EN	Language skills 3
Code cursus OSIRIS	TAALVC26
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2-3 - Kennisbasis Frans, domeinen 1.1 tot en met 1.4 taalvaardigheid
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1+ zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B2 van het ERK is omschreven in can-do statements.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.
Luistervaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.
Spreekvaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen. Hij kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.
Schrijfvaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.
Vocabulaire B2 C	De student beheerst vocabulaire op niveau B2 van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B2 van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: actualiteiten, de media, gevoelens en emoties, reflectie/mening geven
Vocabulaire B2 D	De student beheerst vocabulaire op niveau B2 van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B2 van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: instituties en burgerschap, bedrijfsleven, techniek, cultuur
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Vaardigheidstoets DELF B2
Naam (deel)tentamen EN	Proficiency test DELF B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B2, Luistervaardigheid B2, Spreekvaardigheid B2, Schrijfvaardigheid B2

Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentametype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2 van het ERK = 55% voor leesvaardigheid van de te behalen punten van niveau B2
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire C
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B2 C
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentametype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire D
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B2 D
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentametype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC26		Taalvaardigheid 3
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Vaardigheidstoets DELF B2 Kennistoets Vocabulaire C Kennistoets Vocabulaire D	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Frans</i>
	Literatuur, software en overig materiaal	• Studiemateriaal op BrightSpace • Gallier, T. (2004). <i>Vocabulaire 450 nouveaux exercices (niveau intermédiaire)</i>. Parijs: CLE International. ISBN 2090335971

CURSUS 2 – GRAMMATICA 3	
Naam cursus lang EN	Grammar 3
Naam cursus kort NL	Grammatica 3
Naam cursus kort EN	Grammar 3
Code cursus OSIRIS	GRAMMA21
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	• Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2-3 • Kennisbasis Frans, domein 1.4 schrijfvaardigheid
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Grammatica 2 afgerond.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in verschillende situaties.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica B2.1	- Past schriftelijk (Landelijke kennisbasis Frans, domein 1.4.1.5), in zinsverband de grammaticale regels (ERK-niveau B2) toe betreffende: - o Bijvoeglijk naamwoord - o Tegenwoordige tijd, <i>passé composé</i>, <i>imparfait</i>, voltooid verleden tijd, toekomstende tijden - o Het persoonlijk voornaamwoord (alle contexten), bezittelijk en aanwijzend voornaamwoord zelfstandig gebruikt), betrekkelijk, onbepaald voornaamwoord

	- o Plaats- en ruimtebepalingen - o De vraagzin, ontkennende zin
Grammatica B2.2	- Past schriftelijk (Landelijke kennisbasis Frans, domein 1.4.1.5), in zinsverband de grammaticale regels (ERK-niveau B2) toe betreffende: - o Voorzetsels en bijwoorden - o <i>Présent progressif</i>, <i>passé récent</i>, <i>passé simple</i> - o Voorwaardelijke wijs, <i>gérondif</i>, infinitief, aanvoegende wijs - o Indirecte rede, <i>concordance des temps</i> - o Lijdende vorm - o Benadrukken van zinsdelen - Vervoegt schriftelijk regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de aantoonende, voorwaardelijke, aanvoegende wijs (ERK-niveau B2).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 3
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 3
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4N (1), P5N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica B2.1, Grammatica B2.2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMA21 Grammatica 3		
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica 3	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: Guédon, P. & Poisson-Quinton, S. (2013) <i>La Grammaire du français en 40 leçons et 201 activités, niveau B1</i>. Parijs : Maison des langues. ISBN 978-8415640165
--	--	---

CURSUS 3 – TAALKUNDE 2	
Naam cursus lang EN	Linguistics 2
Naam cursus kort NL	Taalkunde 2
Naam cursus kort EN	Linguistics 2
Code cursus OSIRIS	TAALKU09
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 - Kennisbasis Frans, domeinen 2.1 algemene taalkunde, 2.2 toegepaste taalkunde, 2.3 taalvariatie en -verandering
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Taalkunde 1 is gevolgd.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Syntaxis	- Analyseert Franse hoofdzinnen en woordgroepen met behulp van constituenten, herschrijfregels en boomstructuren (subdomein 2.1.1.2 van de Landelijke Kennisbasis Frans) - Herkent en beschrijft syntactische ambiguïteit in Franse zinnen (subdomein 2.1.1.2) - Maakt gebruik van kennis over de verschillen tussen de woordvolgorde in het Nederlands en het Frans om interferentie te verklaren (subdomein 2.1.1.3)
Toegepaste taalkunde	- Verklaart uitingen van eerste taalleerders van het Frans aan de hand van taalverwervingstheorieën: Behaviorisme, Universele Grammatica, Perspectief van Interactie (subdomein 2.2.2.1) - Benoemt de verschillen tussen eerste- en tweedetaalverwerving en hoe deze kunnen worden geminimaliseerd in de didactiek van het Frans als tweede taal. (subdomein 2.2.2.1) - Herkent, benoemt en verklaart verschijnselen van interferentie bij de taalverwerving Frans bij leerlingen met verschillende linguïstische achtergronden (subdomein 2.2.2.1)
Pragmatiek	- Verklaart de betekenis van een Franse uiting aan de hand van modellen uit de pragmatiek: maximen van Grice, context/co-tekst (subdomeinen 2.1.1.2, 2.3.1.1) - Maakt gebruik van kennis over de pragmatiek om verschillen tussen het Nederlands en het Frans te benoemen (subdomein 2.1.1.3)

Variatie	- Wijst in een Franse tekst voorbeelden aan van woorden en constructies uit de verschillende taalregisters (subdomein 2.3.1.1) - Gebruikt kennis over de rol van variatie op de verschillende niveaus van het Europees Referentiekader voor talen om adequaat lesmateriaal te selecteren (subdomein 2.3.1.1) - Gebruikt de termen taal, dialect en accent op de juiste wijze om geografische taalvariatie in het Frans te beschrijven (subdomein 2.3.1.2) - Benoemt regionale talen in Frankrijk en waar die gesproken worden; benoemt gebieden buiten Frankrijk waar Frans gesproken wordt. (subdomein 2.3.1.2) - Benoemt kenmerken van en herkent sociale taalvariatie in het Frans: jongerentaal, verlan, argot (subdomein 2.3.1.2) - Kent de oorsprong van het Frans en benoemt de verschillende historische stadia van taalverandering (subdomein 2.3.2.1)
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Linguistics 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4N (1), P5N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Syntaxis, Toegepaste taalkunde, Pragmatiek, Variatie
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALKU09		Taalkunde 2
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Taalkunde 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Mogelijk via BrightSpace
	Werkplekleren	nee

	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	• Reader 8243: Geerts, T. (2023). <i>Taalkunde 2_ Théorie et exercices</i>. Arnhem/Nijmegen: HAN • Reader 8244: Geerts, T. (2023). <i>Taalkunde 2_ Articles de fond</i> Arnhem/Nijmegen: HAN

CURSUS 4 – Kennis en didactiek van cultuur	
Naam cursus lang EN	Knowledge and Methodology of Culture
Naam cursus kort NL	Kennis en didactiek van cultuur
Naam cursus kort EN	Knowledge and Methodology of Culture
Code cursus OSIRIS	KENDIC05
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	• Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Kennisbasis Frans, domeinen 3.1 samenleving en cultuur, 3.2 geschiedenis, 4.3 ontwikkeling, uitvoering en evaluatie eigen onderwijs
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Didactiek van cultuur	De student past zijn basiskennis van de Franse cultuur op een creatieve manier toe in twee interactieve presentaties. Daarbij ontwerpt de student lesmateriaal voor een bepaalde doelgroep waarbij hij rekening houdt met het niveau en de beleavingswereld van de doelgroep. Het lesmateriaal bestaat uit een drietal activiteiten rondom culturele onderwerpen die de student presenteert in een dossier. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Frans, domein 3.1.1, 3.1.1.2, 3.1.1.3, 3.2.2.1 en 4.3.4.4
Geschiedenis van Frankrijk	• De student licht een onderwerp (gebeurtenis, historische personage, historische plek) uit een periode uit de geschiedenis toe en beschrijft en de historische context van het gekozen onderwerp. • Hij ontwerpt een didactische werkvorm waarin het gekozen onderwerp belicht wordt met het doel deze informatie in de beroepspraktijk te kunnen toepassen. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Frans, domein 3.1.1.3, 3.2.1.1, 3.2.1.2 en 4.3.4.4

TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Presentatie en dossier cultuur
Naam (deel)tentamen EN	Presentation and Portfolio Culture
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van cultuur
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Geschiedenis van Frankrijk
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio French History
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Geschiedenis van Frankrijk
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 KENDIC05		Kennis en didactiek van cultuur
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	

TOETS-02 TOETS-01	Dossier Geschiedenis van Frankrijk Presentatie en dossier cultuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Frans</i>
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht : Baker, C. (2015). <i>Encyclopédie de l'histoire de France</i>, Éditions Gallimard. ISBN 978-2-07-066681

CURSUS 5: Vakdidactiek Frans	
Naam cursus lang EN	Teaching methodology French
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek Frans
Naam cursus kort EN	Teaching methodology French
Code cursus OSIRIS	VAKDFR01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	- Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 - Kennisbasis Frans, domeinen 4.3 ontwikkeling, uitvoering, evaluatie eigen onderwijs, 4.4 internationalisering, 5.1 ontwikkelingen in de MVT-didactiek
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 2 MVT afgerond.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: hoog. Er moet een diversiteit aan opdrachten worden uitgevoerd. De problemen moeten geanalyseerd worden, de benodigde gegevens moeten worden verzameld. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Didactiek van de grammatica	Ontwerpt een leerarrangement (Landelijke kennisbasis Frans, subdomein 4.3.4.4) waarin opgenomen - een bij de doelgroep passende en theoretisch onderbouwde digitale inductieve presentatie / uitleg van een grammaticaal onderwerp. - een vormgerichte oefening om de leerlingen vormtechnische aspecten van het grammaticaal onderwerp te laten oefenen. - een communicatiegerichte oefening waarin de grammaticale regel geïntegreerd in een communicatieve vaardigheid wordt geoefend.
MVT-taalbeleid	Ontwerpt een leerarrangement waarin: - Het belang en de positie van het vak Frans voor opleiding, beroep, maatschappij wordt uitgedragen (Landelijke kennisbasis Frans, subdomein 4.4.1.3) - Een positief beeld ontstaat van de doeltaallanden (Landelijke kennisbasis Frans, subdomein 4.4.1.2)

	- Leerlingen de gelegenheid krijgen te werken aan de interculturele competentie (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomein 4.4.1.1.)
Internationalisering	Ontwerpt een internationaliseringsactiviteit, passend in de (vakoverstijgende) context van zijn school en in het taalleerproces van zijn leerlingen (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomeinen 4.3.4.6 en 4.4.2)
Taaltaak	Ontwerpt een taaltaak waarin de volgende didactische concepten een rol spelen (Landelijke Kennisbasis Frans, subdomein 4.3.2): - geïntegreerd vaardighedenonderwijs - doeltaal-voertaal - activerende didactiek
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier didactiek van de grammatica
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Grammar Methodology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier MVT-taalbeleid/internationalisering
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Modern Foreign Language Policy/Internationalisation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	MVT-taalbeleid, Internationalisering
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5

Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Taaltaak
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Language Task
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taaltaak
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDFR01		Vakdidactiek Frans
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Dossier Didactiek van de grammatica Dossier MVT-taalbeleid/Internationalisering Dossier Taaltaak	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans / Nederlands

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: • Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 • Artikelen op BrightSpace Aanbevolen: • Ur, P. (2009). <i>Grammar Practice Activities (Second Edition). A Practical Guide for Teachers</i>. Cambridge: Cambridge University Press • Winkels, J. & Hoogeveen, P. (2018). <i>Activerende didactiek. Het didactische werkvormenboek. Variatie en differentiatie in de praktijk</i>. Assen:Van Gorcum.
--	--	--

	Frans en didactiek 4		
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 4		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 4		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 4		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 4	7,5
	2	Grammatica 4	5
	3	Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	2,5
	4	Leesdossier literatuur	5
	5	Vakdidactiek MVT3: lessenserie	7,5
	6	Vrije ruimte	2,5
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1, 2 en 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 4</i> bevat cursussen op eindniveau betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 en 2 zijn gericht op taalverwerving Frans en vormen het vervolg op de respectievelijke cursussen 1 en 2 uit module <i>Frans en didactiek 3</i> . In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Ook in cursus 4, die inhoudelijk gelinkt is aan cursus 4 uit module <i>Frans en didactiek 4</i> is dit het geval. In cursus 3 zijn de landelijke eindtoetsen van de opleiding ondergebracht. Cursus 5 vormt het sluitstuk van de vakdidactische leerlijn van de opleiding, waarbij de opgedane kennis over vakdidactiek en vakinhoud wordt toegepast in een lessenserie uit te voeren op de werkplek. Tot slot is in deze module vrije ruimte ingebouwd (cursus 6) voor de student.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 4	
Naam cursus lang EN	Language skills 4
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 4
Naam cursus kort EN	Language skills 4
Code cursus OSIRIS	TAALVC27
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 - Kennisbasis Frans, domeinen 1.1 tot en met 1.4 taalvaardigheid
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B2 zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B2 van het ERK is omschreven in can-do statements.

Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.
Luistervaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.
Spreekvaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen. Hij kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.
Schrijfvaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leesvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Reading comprehension
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2

Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Luistervaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Listening comprehension
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Luistervaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Spreekvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Speaking proficiency
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spreekvaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2
Deeltentamen 4	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Writing proficiency
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1

Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC27 Taalvaardigheid 4		
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-04 TOETS-03	Leesvaardigheid Luistervaardigheid Schrijfvaardigheid Spreekvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	• Studiemateriaal op BrightSpace • Aanbevolen: Parizet, M. (2018). <i>ABC DELF. Niveau B2</i>. Parijs: Clé international. ISBN 978-2090382556

CURSUS 2 – Grammatica 4	
Naam cursus lang EN	Grammar 4
Naam cursus kort NL	Grammatica 4
Naam cursus kort EN	Grammar 4
Code cursus OSIRIS	GRAMMB01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	• Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 Zie de matrix in bijlage 3 voor een compleet overzicht van de bekwaamheidseisen per cursus.

Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Grammatica 3 behaald.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica B2+	Past in zinsverband de grammaticale regels (ERK-niveau B2+) toe betreffende: - Benadrukken van zinsdelen - De lijdende vorm - Bijzinnen met oorzaak, consequentie, doel, tegenstelling - Voorwaardelijke bijzinnen - Uitroepen
Foutencorrectie	Herkent en corrigeert grammaticale fouten op het niveau van de leerling onderbouw vo. De student legt de bijbehorende grammaticaregels in correct Frans uit. De student herkent fouten tegen het gebruik van: - lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, bijwoorden, voornaamwoorden, werkwoorden (zoals wederkerende werkwoorden, hulpwerkwoorden in de voltooiden tijden), voltooid deelwoorden - vergelijkingen, hoofd- en bijzinnen, ontkenningen, vraagzinnen - tijden (met name de imparfait en de passé composé)
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets grammatica 4
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 4
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica B2+, Foutencorrectie
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMB01 Grammatica 4	
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)

Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica 4	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: - Guédon, P. & Poisson-Quinton, S. (2013) <i>La Grammaire du français en 40 leçons et 201 activités, niveau B1</i>. Parijs : Maison des langues. ISBN 978-8415640165 - Reader: Geerts, T. (2020). <i>Exercices de Grammaire 4</i>. Arnhem/Nijmegen: HAN Aanbevolen: - Vlugter, B., Sleeman, S., & Verheugd, E. (2012). <i>Grammaire Plus</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046903261

CURSUS 3 – Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	
Naam cursus lang EN	TCF Language Test and National Knowledge Test
Naam cursus kort NL	Taaltoets TCF en LKT Frans ²
Naam cursus kort EN	TCF Language Test and National Knowledge Test
Code cursus OSIRIS	TAATCL02
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	- Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 - Kennisbasis Frans, domeinen 1.1 tot en met 1.4 taalvaardigheid, domeinen 3.1 tot en met 3.3 cultuur en literatuur
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Voor deelname aan de landelijke kennistoetsen geldt de voorwaarde dat de student de propedeuse behaald moet hebben én 65% van de studiepunten op de kennisvakken (taalvaardigheid, grammatica, cultuur, literatuur).
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
TCF	De student behaalt minimaal de volgende scores in de Test de connaissance pour le français : - Lees-/luistervaardigheid: ERK-niveau B2+ (gemiddelde beide onderdelen ≥450 punten, beide onderdelen minstens 420 punten) - Schrijfvaardigheid: ERK-niveau B2+ (=score 12) - Spreekvaardigheid: ERK-niveau C1 (=score 13)

Landelijke kennisbasis	De student heeft kennis op de domeinen 1 en 3 van de Landelijke Kennisbasis Frans.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	TCF
Naam (deel)tentamen EN	TCF
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2) Afname op de HAN op vrijdagen in januari (onderwijsweek 2.8), juni (onderwijsweek 4.8) en augustus (herkansingsweek). Precieze data worden aan het begin van het studiejaar door de opleiding gecommuniceerd.
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	TCF
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de landelijk vastgestelde normen (10voordeleraar).
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Landelijke Kennistoets Frans
Naam (deel)tentamen EN	National Knowledge Test French
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2N (1), P4N (1), P5N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Landelijke kennisbasis
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen KENN
Tentamentype	HAN-PC - LKT
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de landelijk vastgestelde normen (10voordeleraar).
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 6
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAATCL02 Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets

Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
------------------	--

Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-02 TOETS-01+	Landelijke Kennistoets Frans TCF	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Eenmalige bijeenkomst LKT
	Online leren	Via SharePoint voor zelfstudie met links naar studiemateriaal.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	Ja, voorbereiding TCF voor langstudeerders
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	• Studiemateriaal op BrightSpace (Taalvaardigheid 4) en SharePoint <i>Documents étudiants</i>. Aanbevolen: • Guédon, P. & Poisson-Quinton, S. (2013) <i>La Grammaire du français en 40 leçons et 201 activités, niveau B1</i>. Parijs : Maison des langues. ISBN 978-8415640165 • Reader : Geerts, T. (2021). <i>Exercices de Grammaire 4</i>. Arnhem/Nijmegen : HAN • Megre, B., & Portlli, S. (2018). <i>ABC TCF</i>. Parijs : CLE international. ISBN 978-2090382587 • Roesch, R. (2020). <i>La France au quotidien</i> (vijfde druk). Grenoble : PUG. ISBN 978-2706147128

CURSUS 4 – Leesdossier literatuur	
Naam cursus lang EN	Literature Reading File
Naam cursus kort NL	Leesdossier literatuur
Naam cursus kort EN	Literature Reading File
Code cursus OSIRIS	LEESLI03
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	• Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Kennisbasis Frans, domeinen 3.3 literatuur en cultuur, 4.3 ontwikkeling, uitvoering en evaluatie eigen onderwijs
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesdossier	• Herkent literaire tekstsoorten en plaatst literaire teksten in historisch perspectief aan de hand van een representatief geheel van teksten uit de volgende tekstsoorten: Francofone (jeugd)literatuur (romBYOD -

	ANS, toneelwerken, poëtische teksten), artikelen uit Francofone jeugdtijdschriften (Landelijke kennisbasis Frans, domein 3.3.1.2 en 4.3.4.4). Hij/zij ontwerpt een toepassing voor een gekozen doelgroep in het voortgezet onderwijs. Hierbij houdt hij rekening met het niveau en de belevingswereld van de doelgroep.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio literature reading file
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesdossier
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 LEESLI03 Leesdossier literatuur		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Dossier literatuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Instructie op BrightSpace
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Literatuurlijst: Literaire werken naar keuze. Verplicht: Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho

CURSUS 5: Vakdidactiek MVT 3: lessenserie	
Naam cursus lang EN	Teaching Methodology Foreign Languages: lesson series
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek MVT 3: lessenserie
Naam cursus kort EN	Teaching Methodology Foreign Languages: lesson series
Code cursus OSIRIS	VAKMVL02
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	• Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Kennisbasis Frans, domeinen 4.3 ontwikkeling, uitvoering, evaluatie eigen onderwijs en 5.1 ontwikkelingen in de MVT didactiek, 5.2 vakdidactisch onderzoek
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek MVT 2 is afgerond.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Werkzaamheden zijn divers, complex en gestructureerd. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Zelfstandigheid: hoog. De student hanteert zelfstandig zijn eigen ontwikkelingsproces en reflecteert zelfstandig op eigen werkzaamheden en rol.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Lessenserie	De student kan: * op basis van zijn visie op communicatief taalonderwijs en * op basis van zijn kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs) * rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen * lesmateriaal ontwerpen waarmee hij een bepaald doel of bepaalde doelen beoogt passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt hij voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Frans
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Lessenserie vakdidactiek
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Lesson Series
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Lessenserie
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin

Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKMVL02		Vakdidactiek 4 lessenserie
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Lessenserie vakdidactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname : - MVT-lessen Vakdidactiek 2 (cursus VAKDMV15) - MVT-lessen Afstudeergroep - Bijeenkomsten Lessenserie Frans.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	ja
	Individuele begeleiding	ja
	Voertaal	Frans / Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Literatuurlijst: Literaire werken naar keuze. - Verplicht: Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho

CURSUS 6 – VRIJE RUIMTE	
Naam cursus lang EN	Elective
Naam cursus kort NL	Vrije ruimte
Naam cursus kort EN	Elective
Code cursus OSIRIS	VRIJRU06
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	Afhankelijk van de keus van de student ; niveau 3.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: hoog. Er moet een diversiteit aan opdrachten worden uitgevoerd. De problemen moeten geanalyseerd worden, de benodigde gegevens moeten worden verzameld. Zelfstandigheid: hoog. De student hanteert zelfstandig een eigen ontwikkelingsproces.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Vrije ruimte	- De student werkt zelfstandig aan zijn/haar persoonlijke en professionele ontwikkeling en toont aan hieraan minstens 70 uur (2,5 x 28 uur per EC) gewerkt te hebben. - De student reflecteert op zijn eigen ontwikkeling in een dossier.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Professionele Ontwikkeling
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Professional Development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vrije Ruimte
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans en generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 VRIJRU06		Vrije ruimte
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Dossier Professionele Ontwikkeling (Vrije ruimte)	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Afhankelijk van de keuze van de student
	Online leren	Afhankelijk van de keuze van de student. De eisen aan het dossier staan op de BrightSpace-site.
	Werkplekleren	Afhankelijk van de keuze van de student
	Individuele begeleiding	Ja, bij de samenstelling van het dossier.
	Voertaal	Frans / Nederlands

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: • Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Livre de textes 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (tweede editie) • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Cahier d'exercices 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff (tweede editie). • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 Aanbevolen: • Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001896522 • Ebbens, S. & Ettekoven S. (2016). <i>Samenwerkend leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001877736 • Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992
--	--	---

	De startbekwame leraar		
Naam module Engelstalig (lang)	The Entry-level Teacher		
Naam module Nederlandstalig (kort)			
Naam module Engelstalig (kort)			
Overzicht van CURSUSSEN waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Frans	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Deze afsluitende module vormt het sluitstuk van de opleiding waarin alle leerlijnen bij elkaar komen en de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheidseisen en de brede professionele basis op eindniveau worden getoetst. De student toont deze bekwaamheden aan in de context van de werkplek (cursus 1), waar hij/zij ook een praktijkonderzoek uitvoert (cursus 2).			

CURSUS 1– Integraal handelen 3	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 3
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 3
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 3
Code CURSUS OSIRIS	Frans: IHBPFR01
Leeruitkomsten	De leeruitkomsten zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen CURSUS	Propedeuse afgrond en het tentamen werkplekieren 2, onderdeel van de CURSUS – Integraal handelen 2, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl2. Conform de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.

Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut en de werkplek vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student heeft open, onderzoekende en kritische houding en toont zich bereid om een professionele betrokkenheid te tonen. Hij streeft naar kwaliteit en onderzoekt daarvoor zijn eigen praktijk, is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij werkt samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap en wil zich blijven ontwikkelen. Hij ontwerpt een krachtige authentieke leeromgeving waarbij hij zijn onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt. Hij werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Hij is zich voortdurend bewust van het feit dat zijn handelen - dat wat hij doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om hem heen en vice versa. Hij heeft een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Hij heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en gebruikt deze in de ontwikkeling van zijn beroepsidentiteit. In zijn communicatie drukt hij zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.
Pedagogisch bekwaam	De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn leerlingen/studenten, waarin hij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt zijn handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn groep. Hij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn leerlingen/studenten en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen. De student legt zijn pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Hij verwoordt zijn pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op zichzelf in deze rol.
Vakdidactisch bekwaam	De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen/studenten om de gestelde doelen te behalen. Hij stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan leerlingen/studenten middels differentiatie en bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken. De student volgt bij de uitvoering van zijn onderwijs de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten; hij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs bij. Hij vraagt advies van collega's of andere deskundigen over zijn didactische aanpak.

	De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van zijn onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt zijn aanpak bij. Hij is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak en kent de plaats van zijn vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. De student laat vanuit zijn vakinhoudelijke expertise zien dat hij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn leerlingen/studenten. De student heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt. Hij laat zien dat hij voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.
Landelijke kennisbasis(toets)	De student toont met de landelijke kennistoets aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vakgebied te beheersen op de domeinen zoals opgenomen in de landelijke toetsgids op www.10voordeleraar.nl . <i>De LKT is een landelijke verplichting en het behalen van de LKT is voorwaarde om het Bachelor getuigschrift voor de opleiding tot leraar van de tweede graad te behalen.</i>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl3)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Er is een tentamengelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamengelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	50%

Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek GESP
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten en beoordelingsformulier
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2x)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	50%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Integraal handelen niveau 3 beroepsbekwaam	
Onderwijsperiode	Divers
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling 'Integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3) Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar' Landelijke Kennistoets Frans
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs -
	Online leren -
	Werkplekleren Zelfstandig functioneren als docent staat centraal: ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs en het begeleiden van leerlingen.
	Individuele begeleiding Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal

	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-3./
--	--	--

CURSUS 2 – De onderzoekende leraar	
Naam CURSUS lang EN	The reflective teacher
Naam CURSUS kort NL	De onderzoekende leraar
Naam CURSUS kort EN	The reflective teacher
Code CURSUS OSIRIS	ONDLER01
Leeruitkomsten	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname.
Beschrijving van de context van deze CURSUS-module	
De student voert een praktijkonderzoek uit in de school, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Onderzoekende leraar	De student is in staat om op systematische, trBYOD - ANSparante en navolgbare wijze en in continue dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit te voeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. De student toont met het praktijkonderzoek aan dat hij theorie en praktijk met elkaar kan verbinden, gemotiveerd keuzes kan maken voor methoden en technieken en systematisch praktijkdata kan verzamelen en analyseren. De student is in staat om een of meerdere beroepsproducten (te denken valt aan een analyse, ontwerp, advies, docentenhandleiding, etc.) te ontwikkelen op basis van deze verkenning in theorie en praktijk. De student onderbouwt zijn beroepsproduct(en) en de totstandkoming ervan en deelt deze op passende wijze met een publiek van beroepsprofessionals op NLQF6-niveau, waarin ook de ontwikkeling van zijn onderzoekend vermogen en de waarde van de beroepsproducten in het licht van zijn eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling zichtbaar wordt.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Onderzoeksverslag
Naam (deel)tentamen EN	Research report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2x)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Weging deeltentamen	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Onderzoekende leraar
Tentamenvorm/vormen	PROD Bestaat uit Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordingsverslag
Tentamentype	HANdin
Beoordelingscriteria	Zie beoordelingsformulier 'De onderzoekende leraar'
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2 – De onderzoekende leraar ONDLER01		
Onderwijsperiode	Flexibel	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
Onderwijsaanbod	CURSUS 2 – De onderzoekende leraar	
	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Contactonderwijs varieert zo mogelijk al naar gelang de beginsituatie van de student. In de studiewijzer en op BrightSpace vind je meer informatie over de precieze invulling van het contactonderwijs. Die bestaat bijvoorbeeld uit inspiratie- en instructiecolleges onderzoek en eventueel wordt participatie in onderzoekskringen aangeboden. In overleg met een begeleider vanuit de opleiding kom je tot een passende aanpak.
	Online leren	De digitale leeromgeving BrightSpace ondersteunt het leren.
	Werkpleklernen	Onderzoeksbijeenkomsten op opleidingsscholen. Participatie in leergemeenschappen op opleidingsscholen. De werkplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Individuele onderzoeksbegeleiding en/of groepsbegeleiding.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). Praktijkonderzoek in de school. Uitgeverij Coutinho. Online leermiddelen

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
de betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

De opleiding biedt de afstudeerrichtingen vo en mbo aan. Afhankelijk van de afstudeerrichting richt de student zich tijdens het werkplekleren op de context van het voortgezet onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

Niet van toepassing.

9.5.1 Honoursprogramma 's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://BrightSpace.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.