

STUDIEGIDS
Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in
FRANS
Deeltijd
van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het
Opleidingsstatuut (OS-OER)**

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

Inhoudsopgave

9	Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)	3
9.1	Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse	6
9.2	Cursussen van de postpropedeuse.....	17
9.3	Afstudeerrichtingen.....	58
9.4	Premasters.....	58
9.5	Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm	58
9.5.1	Deeltijdse inrichtingsvorm	58
9.5.2	Duale inrichtingsvorm	58
9.6	Trajecten met bijzondere eigenschap	58
9.6.1	Versneld traject.....	58
9.6.2	Verkort traject.....	58
9.6.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.....	58
9.6.5	Gecombineerd traject	58
9.6.6	Overig traject met bijzondere eigenschap	59

9 Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)

In deze bijlage zijn de **vakspecifieke** onderwijsbeschrijvingen opgenomen voor jouw opleiding. De beschrijvingen van het generieke onderwijs zijn opgenomen in de OS-OER, geldend voor alle Bachelor Opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad, deeltijd.

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de cursussen en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de cursussen van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren. Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de cursussen zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de cursussen van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige cursussen is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende cursus.

Als er geen maximum aantal deelnemers is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Als je wilt deelnemen aan een deeltentamen, een tentamen of het onderwijsarsenaal moet je je daar voor intekenen. Zie Deel 2, hoofdstukken 3 en 8.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeutische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Frans en didactiek 4 (30 studiepunten)
		Frans en didactiek 3 (30 studiepunten)
		Frans en didactiek 2 (30 studiepunten)
Propedeuse	Verplicht	Frans en didactiek 1 (30 studiepunten)
		Oriëntatie op het beroep (30 studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende cursussen wordt aangeboden.

Propedeutische fase

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode	
Taalvaardigheid 1	TAALVC09	Divers	Taalvaardigheid 1	TOETS-01	Performance	In overleg	In overleg
Grammatica 1	GRAMMA14	Divers	Kennistoets Grammatica	TOETS-01	Kennistentamen	In overleg	In overleg
Basiskennis cultuur	BASICU03	P1-P2 of P3-P4	Kennistoets Cultuur A-B	TOETS-01	Kennistentamen	P1	P3
			Kennistoets Cultuur C-D	TOETS-02	Kennistentamen	P2	P4
Vakdidactiek MVT 1	VAKDMV16	P1-P2 of P3-P4	Kennistoets vakdidactiek 1a	TOETS-01	Kennistentamen	P2 of P4	P3 of P2
			Leertaak miniles vakdidactiek 1b	TOETS-02	Portfolio	P2 of P4	P3 of P2
			Leertaak Leerganganalyse	TOETS-03	Portfolio	P2 of P4	P3 of P2

POST propedeutische fase

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode	
Taalvaardigheid 2	TAALVC25	P1-P2	Vaardigheidstoets DELTA B1+	TOETS-01	Performance	P2	P4
			Kennistoets Vocabulaire A	TOETS-02	Kennistentamen	P1, P3	P2, P4
			Kennistoets Vocabulaire B	TOETS-03	Kennistentamen	P1, P3	P2, P4
Grammatica 2	GRAMMA20	P1-P2	Kennistoets Grammatica 2	TOETS-01	Kennistentamen	P2	P3
Taalkunde 1	TAALKU08	P1-P2	Kennistoets Taalkunde 1	TOETS-01	Kennistentamen	P2	P3
Kennis en didactiek van literatuur	KENDILO3	P1-P2	Vaardigheidstoets: presentatie literatuur	TOETS-01	Presentatie	Jaar	Jaar
			Dossier literatuur	TOETS-02	Portfolio	Jaar	Jaar
Vakdidactiek MVT 2	VAKDID14	P1-P2 of P3-P4	Kennistoets Vakdidactiek 2	TOETS-01	Kennistentamen	P2 of P4	P3 of P2
ICT in het MVT- onderwijs	ICTMVO02	P1-P2 of P3-P4	ICT in het MVT- onderwijs	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar

Taalvaardigheid 3	TAALVC26	P3-P4	Vaardigheidstoets DELF B2	TOETS-01	Performance	P4	P2
			Kennistoets Vocabulaire C	TOETS-02	Kennistentamen	P3	P4
			Kennistoets Vocabulaire D	TOETS-03	Kennistentamen	P3	P4
Grammatica 3	GRAMMA21	P3-P4	Kennistoets Grammatica 3	TOETS-01	Kennistentamen	P4	P5
Taalkunde 2	TAALKU09	P3-P4	Kennistoets Taalkunde 2	TOETS-01	Kennistentamen	P4	P5
Kennissen en didactiek van cultuur	KENDIC05	P3-P4	Presentatie en dossier cultuur	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
			Dossier Geschiedenis van Frankrijk	TOETS-02	Portfolio	Jaar	Jaar
Vakdidactiek Frans	VAKDFR01	P3-P4	Dossier didactiek van de grammatica	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
			Dossier MVT-taalbeleid/internationalisering	TOETS-02	Portfolio	Jaar	Jaar
			Dossier Taaltaak	TOETS-03	Portfolio	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid 4	TAALVC27	P3-P4	Leesvaardigheid	TOETS-01	Performance	P4	P5
			Luistervaardigheid	TOETS-02	Performance	P4	P5
			Spreekvaardigheid	TOETS-03	Performance	P4	P5
			Schrijfvaardigheid	TOETS-04	Performance	P4	P5
Grammatica 4	GRAMMB01	P1-P2	Kennistoets grammatica 4	TOETS-01	Kennistentamen	P2	P3
Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	TAATCL02	P1-P4	TCF	TOETS-01	Performance	P2	P4
			Landelijke Kennistoets Frans	TOETS-02	Kennistentamen	P2, P4	P5
Leesdossier literatuur	LEESLI03	P1-P4	Dossier literatuur	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
Lessenserie	LESSEN01	P1-P4	Lessenserie vakdidactiek	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar
Vrije ruimte	VRIJRU06	P1-P4	Dossier Professionele Ontwikkeling	TOETS-01	Portfolio	Jaar	Jaar

9.1 Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse

Hieronder volgen de modules, vervolgens de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

Frans en didactiek 1			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 1		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 1		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 1		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 1	7,5
	2	Grammatica 1	7,5
	3	Basiskennis cultuur	7,5
	4	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1, 2 en 3 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 1</i> bevat de cursussen met betrekking tot de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de propedeusefase. De cursussen 1 tot en met 3 zijn sterk gericht op de kenniscomponent van de vakinhoud: kennis van het Franse taal en cultuur. De focus ligt daar op het aanleren van de kennis waarover leerlingen van de startende leraar Frans ook moeten beschikken, terwijl de didactiek die daarbij hoort aan de orde komt in de vakdidactische cursus 4.			

Frans en didactiek 1			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 1		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 1		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 1		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 1	7,5
	2	Grammatica 1	7,5
	3	Basiskennis cultuur	7,5
	4	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1, 2 en 3 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 1</i> bevat de cursussen met betrekking tot de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de propedeusefase. De cursussen 1 tot en met 3 zijn sterk gericht op de kenniscomponent van de vakinhoud: kennis van het Franse taal en cultuur. De focus ligt daar op het aanleren van de kennis waarover leerlingen van de startende leraar Frans ook moeten beschikken, terwijl de didactiek die daarbij hoort aan de orde komt in de vakdidactische cursus 4.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 1	
Naam cursus lang EN	Language Skills 1
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 1
Naam cursus kort EN	Language Skills 1
Code cursus OSIRIS	TAALVC09
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	<p>Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1 zoals beschreven in de Europees Referentiekader (ERK) voor de Talen. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vijf vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken, gesprekken voeren. Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.</p> <p>Voor de volledige beschrijving van het ERK zie: Conseil de l'Europe (2005). Cadre européen commun de référence pour les langues. Parijs: Didier.</p>

Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan zijn werk gerelateerde taal. De student kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.
Luistervaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die de student regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. De student kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
Spreekvaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan de meeste situaties benoemen die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. De student kan deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen). De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij zijn ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De student kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De student kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.
Schrijfvaardigheid B1	<u>Beheersingsniveau B1:</u> De student kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. De student kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Taalvaardigheid 1
Naam (deel)tentamen EN	Language Skills 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	In overleg
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B1 Luistervaardigheid B1 Schrijfvaardigheid B1 Spreekvaardigheid B1

Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B1 van het ERK = 60 % van de te behalen punten
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC09 Taalvaardigheid 1		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden	
TOETS-01	Taalvaardigheid 1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee
	Online leren	ja
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht : <ul style="list-style-type: none"> Chahi, F. e.a. (2017). <i>Entre nous. Méthode de français A2. Livre de l'élève</i>. Paris: Maison des langues. ISBN: 978-84-16657-79-7 	

CURSUS 2 – GRAMMATICA 1	
Naam cursus lang EN	Grammar 1
Naam cursus kort NL	Grammatica 1
Naam cursus kort EN	Grammar 1
Code cursus OSIRIS	GRAMMA14
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing, subdomein 2.2 Productieve vaardigheden
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze eenheid van leeruitkomsten beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau A2+ zoals beschreven in de Europees Referentiekader (ERK) voor de Talen. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren,

	<p>schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.</p> <p>Voor de volledige beschrijving van het ERK zie: Conseil de l'Europe (2005). Cadre européen commun de référence pour les langues. Parijs: Didier.</p>
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie.</p> <p>Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica A1-A2	<ul style="list-style-type: none"> - Past de grammaticale regels betreffende het lidwoord, het zelfstandig naamwoord, het bijvoeglijk naamwoord, het betrekkelijk voornaamwoord, het aanwijzend voornaamwoord en het persoonlijk voornaamwoord correct in zinsverband toe. - Past de grammaticale regels betreffende de volgende tijden van het werkwoord correct in zinsverband toe : de tegenwoordige tijd, de verleden tijden, de toekomstige tijden, de gebiedende wijs, de tegenwoordige tijd van de voorwaardelijke wijs.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	In overleg
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica A1-A2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMA14 Grammatica 1	
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.
TOETS-01	Kennistoets Grammatica
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs nee

	Online leren	ja
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: <ul style="list-style-type: none"> Pessan, E. & Thiévenaz, O. (2017). <i>Grammaire progressive du français - Niveau intermédiaire (A2/B1)</i>. CLE International - ISBN 978-209-038103-0

CURSUS 3 – Basiskennis cultuur	
Naam cursus lang EN	Basic Knowledge of Culture
Naam cursus kort NL	Basiskennis cultuur
Naam cursus kort EN	Basic Knowledge of Culture
Code cursus OSIRIS	BASICU03
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 Kennisbasis Frans, domein 4 Cultuurbewustzijn & literatuur; subdomein 4.2 Cultuur en maatschappij
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	<p>Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau A2+ zoals beschreven in de Europees Referentiekader (ERK) voor de Talen. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.</p> <p>Voor de volledige beschrijving van het ERK zie: Conseil de l'Europe (2005). <i>Cadre européen commun de référence pour les langues</i>. Parijs: Didier</p>
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig.</p> <p>Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur A-B	<p>De student heeft kennis van de volgende aspecten van de samenleving en het dagelijks leven in Frankrijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Landen in de wereld waar Frans gesproken wordt Topografie, regio's Gastronomie Onderwijssysteem
Cultuur C-D	<p>De student heeft kennis van de volgende aspecten van de samenleving en het dagelijks leven in Frankrijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Politiek systeem Wijken van Parijs Film en muziek

	<ul style="list-style-type: none"> Kalender en feestdagen
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur A-B
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Culture A-B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur A-B
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur C-D
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Culture C-D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur C-D
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 BASICU03 Basiskennis Cultuur	
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden	
TOETS-01 TOETS-02	Kennistoets Cultuur A-B Kennistoets Cultuur C-D	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Ja, via BrightSpace
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: <ul style="list-style-type: none"> Roesch, R. (2020). <i>La France au quotidien (vijfde druk)</i>. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble. ISBN 978-2706147128. 	

CURSUS 4 – Vakdidactiek MVT 1	
Naam cursus lang EN	Teaching Methodology Foreign Languages 1
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek MVT 1
Naam cursus kort EN	Teaching Methodology Foreign Languages 1
Code cursus OSIRIS	VAKDMV16
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakdidactisch bekwaam, niveau 1 Kennisbasis Frans, domein 1 Vakdidactiek, subdomein 1.1 Didactiek van taalbeheersing, taalbewustzijn en cultuurbewustzijn/literatuur
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig.</p> <p>Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Frans, Duits, Engels als schoolvak	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw - kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.
MVT vakdidactiek	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs), - kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen).

	<ul style="list-style-type: none"> - kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel. - kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs a.d.h. van Neuner en de ERK benadering - kan een miniles ontwerpen
Het leren van taal	<p>De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen - een deel-les ontwerpen met <i>voor-tijdens</i> en <i>na</i> activiteiten - authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep - lesdoelen formuleren en beargumenteren - activerende werkvormen verantwoorden en in te zetten in minilessen
Ontwerp van minilessen	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en - rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee hij een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan hij zijn vakdidactische keuzes verantwoorden.
Leerganganalyse	Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in zijn eigen praktijk.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets vakdidactiek 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching Methodology Foreign Languages 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	F. Staatsen & S. Heebing; <i>Moderne Vreemde Talen in de Onderbouw</i>
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak miniles vakdidactiek 1b
Naam (deel)tentamen EN	Practical Assignment Mini Lesson FLT 1b

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwerp van minilessen
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Online
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voltaan/Niet voltaan: minimaal oordeel V
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leerganganalyse
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment: Analysis Teaching Methods
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Leerganganalyse
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Online
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voltaan/Niet voltaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 VAKDMV05 Vakdidactiek MVT 1		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N t/m P4N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N, P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01 TOETS-03 TOETS-02	Kennistoets vakdidactiek 1a Leertaak Leerganganalyse Leertaak miniles vakdidactiek 1b	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee

	Werkplekieren	Leertaken
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knop, M. e.a. (2011). <i>Carte Orange. Édition Navigo. Livre de textes 2hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. • Knop, M. e.a. (2011). <i>Carte Orange. Édition Navigo. Cahier d'activités 2hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff.

9.2 Cursussen van de postpropedeuse

Hieronder volgen de modules, vervolgens de cursussen en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

Frans en didactiek 2			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 2		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 2		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 2		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 2	7,5
	2	Grammatica 2	5
	3	Taalkunde 1	2,5
	4	Kennis en didactiek van literatuur	7,5
	5	Vakdidactiek MVT 2	5
	6	ICT in het MVT-onderwijs	2,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1 tot en met 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 2</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, taalbeschouwing en de Franse literatuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. In cursussen 5 en 6 wordt de vakdidactiek van de moderne vreemde talen uit module <i>Frans en didactiek 1</i> verder uitgediept.			

Frans en didactiek 3			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 3		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 3		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 3		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 3	7,5
	2	Grammatica 3	5
	3	Taalkunde 2	5
	4	Kennis en didactiek van cultuur	5
	5	Vakdidactiek Frans	7,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij alle cursussen in deze module wordt in het Frans aangeboden.
Inrichtingsvorm	Deeltijd
Beschrijving van de samenhang van deze module	
De module <i>Frans en didactiek 3</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, taalbeschouwing en de Franse cultuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Cursussen 1 tot en met 3 volgen op de respectievelijke cursussen 1 tot en met 3 uit module <i>Frans en didactiek 2</i> . In cursus 5 wordt verder ingegaan op de vakdidactiek van specifiek het Frans, ten opzichte van cursussen 5 en 6 uit de module <i>Frans en didactiek 2</i> , waar breder de didactiek van de moderne vreemde talen aan de orde is.	

Frans en didactiek 4			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 4		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 4		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 4		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 4	7,5
	2	Grammatica 4	5
	3	Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	2,5
	4	Leesdossier literatuur	5
	5	Lessenserie	7,5
	6	Vrije ruimte	2,5
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1 tot en met 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 4</i> bevat cursussen op eindniveau betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 en 2 zijn gericht op taalverwerving Frans en vormen het vervolg op de respectievelijke cursussen 1 en 2 uit module <i>Frans en didactiek 3</i> . In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Ook in cursus 4, die inhoudelijk gelinkt is aan cursus 4 uit module <i>Frans en didactiek 2</i> is dit het geval. In cursus 3 zijn de landelijke eindtoetsen van de opleiding ondergebracht. Cursus 5 vormt het sluitstuk van de vakdidactische leerlijn van de opleiding, waarbij de opgedane kennis over vakdidactiek en vakinhoud wordt toegepast in een lessenserie uit te voeren op de werkplek. Tot slot is in deze module vrije ruimte ingebouwd (cursus 6) voor de student.			

Frans en didactiek 2			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 2		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 2		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 2		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd	Naam cursus	Aantal studiepunten	
	1	Taalvaardigheid 2	7,5
	2	Grammatica 2	5
	3	Taalkunde 1	2,5
	4	Kennis en didactiek van literatuur	7,5
	5	Vakdidactiek MVT 2	5
	6	ICT in het MVT-onderwijs	2,5
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1 tot en met 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 2</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, taalbeschouwing en de Franse literatuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. In cursussen 5 en 6 wordt de vakdidactiek van de moderne vreemde talen uit module <i>Frans en didactiek 1</i> verder uitgediept.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 2	
Naam cursus lang EN	Language skills 2
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 2
Naam cursus kort EN	Language skills 2
Code cursus OSIRIS	TAALVC25
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 • Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1 zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan zijn werk gerelateerde taal. De student kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.
Luistervaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die de student regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd enz. De student kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
Spreekvaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan de meeste situaties benoemen die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de betreffende taal wordt gesproken. De student kan deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen). De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij zijn ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. De student kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. De student kan een verhaal vertellen, of geeft de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.
Schrijfvaardigheid B1+	<u>Beheersingsniveau B1+:</u> De student kan eenvoudige samenhangende tekst schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. De student kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.
Vocabulaire B1+ A	De student beheerst vocabulaire op niveau B1+ van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B1+ van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: de natuur, persoonsbeschrijvingen en sociale contacten.
Vocabulaire B1+ B	De student beheerst vocabulaire op niveau B1+ van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B1+ van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: levensloop, huishouden en klussen in en om het huis, studie.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Vaardigheidstoets DELF B1+
Naam (deel)tentamen EN	Proficiency test DELF B1+
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B1+, Luistervaardigheid B1+, Spreekvaardigheid B1+, Schrijfvaardigheid B1+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B1+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B1
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire A
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P1N (1), P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B1+ A
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire B
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P1N (1), P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B1+ B
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.

Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC25		Taalvaardigheid 2
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Vaardigheidstoets DELF B1+	
TOETS-02	Kennistoets Vocabulaire A	
TOETS-03	Kennistoets Vocabulaire B	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Materialen via BrightSpace.

CURSUS 2 – GRAMMATICA 2	
Naam cursus lang EN	Grammar 2
Naam cursus kort NL	Grammatica 2
Naam cursus kort EN	Grammar 2
Code cursus OSIRIS	GRAMMA20
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing, subdomein 2.2 Productieve vaardigheden
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1 zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B1 van het ERK is omschreven in can-do statements.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in één bepaalde situatie. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet uit eigen initiatief.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica B1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Past schriftelijk de grammaticale regels (ERK-niveau B1) correct toe betreffende: <ul style="list-style-type: none"> o Zelfstandig naamwoord o Lidwoorden o Bijvoeglijk naamwoord o Persoonlijk (onderwerp/lijdend/meewerkend voorwerp, bezittelijk, aanwijzend voornaamwoord o Uitdrukkingen van hoeveelheid - Vervoegt de regelmatige en meest voorkomende onregelmatige werkwoorden in tegenwoordige, toekomstige tijd en <i>passé composé</i> (ERK-niveau B1).
Grammatica B1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Past schriftelijk de grammaticale regels (ERK-niveau B1) correct toe betreffende: <ul style="list-style-type: none"> o Uitdrukkingen van tijd o Onderscheid <i>passé composé</i>/imparfait o Vergrotende en overtreffende trap o Persoonlijk (beklemtoond), onbepaald en betrekkelijk voornaamwoord o Gebiedende en voorwaardelijke wijs, modale hulpwerkwoorden o Ontkenning o <i>Gérondif</i>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica B1.1, Grammatica B1.2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans..
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMA20 Grammatica 2	
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.

Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	nee
	Online leren	ja, via BrightSpace en ANS.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht : <ul style="list-style-type: none"> Grégoire, M. & Thiévenaz, O. (2017). <i>Grammaire progressive du français. A2 B1 intermédiaire</i>. CLE international. ISBN 9782090381030.

CURSUS 3 – Taalkunde 1	
Naam cursus lang EN	Linguistics 1
Naam cursus kort NL	Taalkunde 1
Naam cursus kort EN	Linguistics 1
Code cursus OSIRIS	TAALKU08
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 Kennisbasis Frans, domein 3 Taalbewustzijn, subdomeinen 3.1 Taal als systeem, 3.4 Didactiek van taalbewustzijn
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: laag. De student krijgt instructie en handelt niet op eigen initiatief.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Klanken en articulatie	<ul style="list-style-type: none"> Herkent de verschillende fonemen van het Frans en de daarbij behorende fonetische symbolen, plaats en manier van articulatie Groepeert klanken in Franse taaluitingen in lettergrepen en woordgroepen en geeft aan of hierbij enchaînement en/of liaison optreedt Voorspelt fouten van leerlingen in de uitspraak en intonatie van het Frans op basis van verschillen tussen de klanksystemen van het Nederlands en het Frans Herkent en benoemt veelvoorkomende fouten van Nederlandse leerlingen in Franse taaluitingen en voorziet hen van adequate feedback op hun uitspraak.
Basisbegrippen en - structuren	<ul style="list-style-type: none"> Kent de disciplines van het taalkundig onderzoek en plaatst onderzoeksthema's bij de juiste discipline

	<ul style="list-style-type: none"> - Analyseert de structuur van Franse woorden met behulp van lexicologische en morfologische terminologie - Benoemt woordcategorieën en ontleedt Franse zinnen met behulp van Nederlands- en Franstalige terminologie - Analyseert de opbouw van hoofd- en bijzinnen in het Frans.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde 1
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Linguistics 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Klanken en articulatie; Basisbegrippen en -structuren
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALKU08		Taalkunde 1
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Taalkunde 1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Mogelijk via BrightSpace.
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Materialen beschikbaar via BrightSpace.

CURSUS 4 – Kennis en didactiek van literatuur	
Naam cursus lang EN	Knowledge and Methodology of Literature
Naam cursus kort NL	Kennis en didactiek van literatuur
Naam cursus kort EN	Knowledge and Methodology of Literature
Code cursus OSIRIS	KENDIL03
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 2 • Kennisbasis Frans, domein 4 Cultuurbewustzijn & literatuur, subdomeinen 4.1 Cultuur als uiting, 4.4 Didactiek van Cultuurbewustzijn & literatuur
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Geen.
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig.</p> <p>Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Kennis literatuur	<p>Houdt een interactieve presentatie gebaseerd op zijn kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • traditionele sprookjes en van herschrijvingen van sprookjes • het concept van het narratieve genre en van de elementen van narratieve teksten (narratologie)
Didactiek literatuur	<p>Ontwerpt lesmateriaal voor een bepaalde doelgroep waarbij hij rekening houdt met het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Het lesmateriaal bestaat uit een vijftal activiteiten rondom de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het narratieve genre van de autobiografie • het narratieve genre van de detective • het genre van de poëzie • het stripverhaal • de abstracte afbeelding
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Vaardigheidstoets: presentatie literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Proficiency test: presentation literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Kennis literatuur
Tentamenvorm/ vormen	Presentatie

Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van literatuur
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans..
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 KENDIL03 Kennis en didactiek van literatuur		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02	Vaardigheidstoets: presentatie literatuur Dossier literatuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: <ul style="list-style-type: none"> • Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992 • (Jeugd)literatuur naar keuze • Materiaal op BrightSpace
--	--	---

CURSUS 5 – Vakdidactiek MVT 2	
Naam cursus lang EN	Teaching Methodology Foreign Languages 2
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek MVT 2
Naam cursus kort EN	Teaching Methodology Foreign Languages 2
Code cursus OSIRIS	VAKDID14
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Brede professionele basis, niveau 2 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 2 • Kennisbasis Frans, domein 1 Vakdidactiek
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 MVT is gevolgd
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Er moeten meerdere opdrachten worden uitgevoerd.</p> <p>Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Vakdidactiek 2	<p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deelvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs. • verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen zijn/haar eigen lesstof en aanverwante leerstof. • doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst. • terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen. • de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Frans in het tweedegraads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vakdidactiek 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching methodology 2

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1), P4N (1)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek 2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijk open vragen
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDMV15		Vakdidactiek MVT 2
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Vakdidactiek 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands

	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Livre de textes 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (tweede editie) • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Cahier d'exercices 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff (tweede editie). • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebbens, S., & Ettehoven, S. (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001896522 • Ebbens, S. & Ettehoven S. (2016). <i>Samenwerkend leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001877736 • Lucas, F. (2021). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992
--	--	---

CURSUS 6 –ICT in het MVT-onderwijs	
Naam cursus lang EN	Teaching methods & ICT
Naam cursus kort NL	ICT in het MVT-onderwijs
Naam cursus kort EN	Teaching methods & ICT
Code cursus OSIRIS	ICTMVO02
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • De brede professionele basis, niveau 3 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Kennisbasis Frans, domein 1 Vakdidactiek, subdomein 1.1 Didactiek van taalbeheersing, taalbewustzijn en cultuurbewustzijn/literatuur
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 MVT is gevolgd.
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Er moeten meerdere opdrachten worden uitgevoerd.</p> <p>Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leren met ICT	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • zet ICT in als ondersteuning van het taalverwervingsproces en voor het opzoeken en verwerken van informatie; • creëert digitaal leermateriaal dat pedagogisch-didactisch passend is voor het onderwijs aan zijn leerlingen; • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken;

	<ul style="list-style-type: none"> • benoemt en analyseert praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk met behulp van geschikte literatuur. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Frans en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	ICT in het MVT-onderwijs
Naam (deel)tentamen EN	ICT in Modern Foreign Language Education
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	ICT in het MVT-onderwijs
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 ICTMVO02 ICT in het MVT-onderwijs		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	ICT in het MVT-onderwijs	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Ja/nee Zo ja: activiteiten en werkvormen
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands

	<p>Literatuur, software en overig materiaal</p>	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Livre de textes 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (tweede editie) • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Cahier d'exercices 1hv</i>. <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001896522 • Ebbens, S. & Ettekoven S. (2016). <i>Samenwerkend leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001877736 • Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992 • Mesie e.a. (2017). <i>DigiTaal. Werkvormen voor het talenonderwijs</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046905517
--	---	--

Frans en didactiek 3			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 3		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 3		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 3		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd	Naam cursus	Aantal studiepunten	
	1	Taalvaardigheid 3	7,5
	2	Grammatica 3	5
	3	Taalkunde 2	5
	4	Kennis en didactiek van cultuur	5
5	Vakdidactiek Frans	7,5	
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij alle cursussen in deze module wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De module <i>Frans en didactiek 3</i> bevat cursussen betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 tot en met 4 zijn gericht op taalverwerving Frans, het taalsysteem en de Franse cultuur. In deze cursussen is de vakinhoudelijke component sterk verweven met de vakdidactische component. Cursussen 1 tot en met 3 volgen op de respectievelijke cursussen 1 tot en met 3 uit module <i>Frans en didactiek 2</i> . In cursus 5 wordt verder ingegaan op de vakdidactiek van specifiek het Frans, ten opzichte van cursussen 5 en 6 uit de module <i>Frans en didactiek 2</i> , waar breder de didactiek van de moderne vreemde talen aan de orde is.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 3	
Naam cursus lang EN	Language skills 3
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 3
Naam cursus kort EN	Language skills 3
Code cursus OSIRIS	TAALVC26
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2-3 • Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B1+ zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B2 van het ERK is omschreven in can-do statements.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.
Luistervaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.
Spreekvaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen. Hij kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.
Schrijfvaardigheid B2	<u>Beheersingsniveau B2:</u> De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.
Vocabulaire B2 C	De student beheerst vocabulaire op niveau B2 van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B2 van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: actualiteiten, de media, gevoelens en emoties, reflectie/mening geven
Vocabulaire B2 D	De student beheerst vocabulaire op niveau B2 van het Europees Referentie Kader (ERK) ten einde de vier vaardigheden, leesvaardigheid, luistervaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid op niveau B2 van het ERK te kunnen beoefenen. Het betreft de volgende thema's: instituties en burgerschap, bedrijfsleven, techniek, cultuur
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Vaardigheidstoets DELF B2
Naam (deel)tentamen EN	Proficiency test DELF B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B2, Luistervaardigheid B2, Spreekvaardigheid B2, Schrijfvaardigheid B2

Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2 van het ERK = 55% voor leesvaardigheid van de te behalen punten van niveau B2
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire C
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B2 C
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vocabulaire D
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Vocabulary D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P3N (1), P4N (1)
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Vocabulaire B2 D
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan/Niet voldaan: minimaal oordeel V
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC26		Taalvaardigheid 3
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Vaardigheidstoets DELF B2 Kennistoets Vocabulaire C Kennistoets Vocabulaire D	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>nee</i>
	<i>Voertaal</i>	<i>Frans</i>
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Studiemateriaal op BrightSpace

CURSUS 2 – GRAMMATICA 3	
Naam cursus lang EN	Grammar 3
Naam cursus kort NL	Grammatica 3
Naam cursus kort EN	Grammar 3
Code cursus OSIRIS	GRAMMA21
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2-3 • Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing, subdomein 2.2 Productieve vaardigheden
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Grammatica 2 afgerond.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: laag. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. Er moet één opdracht worden uitgevoerd in verschillende situaties.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica B2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Past schriftelijk (Landelijke kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing subdomein 2.2 Productieve vaardigheden), in zinsverband de grammaticale regels (ERK-niveau B2) toe betreffende: <ul style="list-style-type: none"> o Bijvoeglijk naamwoord o Tegenwoordige tijd, <i>passé composé</i>, <i>imparfait</i>, voltooid verleden tijd, toekomstige tijden

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Het persoonlijk voornaamwoord (alle contexten), bezittelijk en aanwijzend voornaamwoord zelfstandig gebruikt), betrekkelijk, onbepaald voornaamwoord ○ Plaats- en ruimtebepalingen ○ De vraagzin, ontkenkende zin
Grammatica B2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Past schriftelijk (Landelijke kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing subdomein 2.2 Productieve vaardigheden), in zinsverband de grammaticale regels (ERK-niveau B2) toe betreffende: <ul style="list-style-type: none"> ○ Voorzetsels en bijwoorden ○ <i>Présent progressif</i>, <i>passé récent</i>, <i>passé simple</i> ○ Voorwaardelijke wijs, <i>gérondif</i>, infinitief, aanvoegende wijs ○ Indirecte rede, <i>concordance des temps</i> ○ Lijdende vorm ○ Benadrukken van zinsdelen - Vervoegt schriftelijk regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de aantonnende, voorwaardelijke, aanvoegende wijs (ERK-niveau B2).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 3
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 3
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4N (1), P5N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica B2.1, Grammatica B2.2
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMA21 Grammatica 3		
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica 3	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee

	Werkplekieren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht: <ul style="list-style-type: none"> Grégoire, M., & Thiévenaz, O. (2017). <i>Grammaire progressive du français. Niveau B1-B2</i>. CLE International – ISBN 9783125301009

CURSUS 3 – TAALKUNDE 2	
Naam cursus lang EN	Linguistics 2
Naam cursus kort NL	Taalkunde 2
Naam cursus kort EN	Linguistics 2
Code cursus OSIRIS	TAALKU09
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbewustzijn
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Taalkunde 1 is gevolgd.
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: gemiddeld. Het probleem is deels bekend, en moet deels nog geanalyseerd worden. Er is/zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig.</p> <p>Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes en neemt zelfstandig besluiten.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Taal als systeem: syntaxis	<ul style="list-style-type: none"> Analyseert Franse hoofdzinnen en woordgroepen met behulp van constituenten, herschrijfgeregels en boomstructuren Herkent en beschrijft syntactische ambiguïteit in Franse zinnen Maakt gebruik van kennis over de verschillen tussen de woordvolgorde in het Nederlands en het Frans om interferentie te verklaren
Taal als systeem: pragmatiek	<ul style="list-style-type: none"> Verklaart de betekenis van een Franse uiting aan de hand van modellen uit de pragmatiek: maximen van Grice, context/co-tekst Maakt gebruik van kennis over de pragmatiek om verschillen tussen het Nederlands en het Frans te benoemen
Taal en maatschappij	<ul style="list-style-type: none"> Wijst in een Franse tekst voorbeelden aan van woorden en constructies uit de verschillende taalregisters Gebruikt kennis over de rol van variatie op de verschillende niveaus van het Europees Referentiekader voor talen om adequaat lesmateriaal te selecteren Gebruikt de termen taal, dialect en accent op de juiste wijze om geografische taalvariatie in het Frans te beschrijven Benoemt regionale talen in Frankrijk en waar die gesproken worden; benoemt gebieden buiten Frankrijk waar Frans gesproken wordt. Benoemt kenmerken van en herkent sociale taalvariatie in het Frans: jongerentaal, verlan, argot

	- Kent de oorsprong van het Frans en benoemt de verschillende historische stadia van taalverandering
Taal en individu	<ul style="list-style-type: none"> - Verklaart uitingen van eerste taalleerders van het Frans aan de hand van taalverwervingstheorieën: Behaviorisme, Universele Grammatica, Perspectief van Interactie - Benoemt de verschillen tussen eerste- en tweedetaalverwerving en hoe deze kunnen worden geminimaliseerd in de didactiek van het Frans als tweede taal. - Herkent, benoemt en verklaart verschijnselen van interferentie bij de taalverwerving Frans bij leerlingen met verschillende linguïstische achtergronden
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Linguistics 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4N (1), P5N (1)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taal als systeem: syntaxis, pragmatiek; Taal en maatschappij; Taal en individu
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALKU09		Taalkunde 2
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Taalkunde 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	Mogelijk via BrightSpace
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans

	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Materiaal beschikbaar via BrightSpace.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reader 8243: Geerts, T. (2023). <i>Taalkunde 2_ Théorie et exercices</i>. Arnhem/Nijmegen: HAN • Reader 8244: Geerts, T. (2023). <i>Taalkunde 2_ Articles de fond</i>. Arnhem/Nijmegen: HAN
--	--	--

CURSUS 4 – Kennis en didactiek van cultuur	
Naam cursus lang EN	Knowledge and Methodology of Culture
Naam cursus kort NL	Kennis en didactiek van cultuur
Naam cursus kort EN	Knowledge and Methodology of Culture
Code cursus OSIRIS	KENDIC05
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Kennisbasis Frans, domein 4 Cultuurbewustzijn en literatuur, subdomeinen 4.2 Cultuur en maatschappij en 4.4 Didactiek van cultuurbewustzijn & literatuur
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Complexiteit: laag. Er zijn basiskennis en basisvaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Didactiek van cultuur	<p>De student past zijn basiskennis van de Franse cultuur op een creatieve manier toe in twee interactieve presentaties. Daarbij ontwerpt de student lesmateriaal voor een bepaalde doelgroep waarbij hij rekening houdt met het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Het lesmateriaal bestaat uit een drietal activiteiten rondom culturele onderwerpen die de student presenteert in een dossier.</p>
Geschiedenis van Frankrijk	<ul style="list-style-type: none"> • De student licht een onderwerp (gebeurtenis, historische personage, historische plek) uit een periode uit de geschiedenis toe en beschrijft en de historische context van het gekozen onderwerp. • Hij ontwerpt een didactische werkvorm waarin het gekozen onderwerp belicht wordt met het doel deze informatie in de beroepspraktijk te kunnen toepassen.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Presentatie en dossier cultuur
Naam (deel)tentamen EN	Presentation and Portfolio Culture
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van cultuur
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Geschiedenis van Frankrijk
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio French History
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Geschiedenis van Frankrijk
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 KENDIC05		Kennis en didactiek van cultuur
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-02 TOETS-01	Dossier Geschiedenis van Frankrijk Presentatie en dossier cultuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	<i>Individuele begeleiding</i>	<i>nee</i>
<i>Voertaal</i>	<i>Frans</i>	

	Literatuur, software en overig materiaal	Verplicht : <ul style="list-style-type: none"> Bourel, G., Chevallier, M., Guillausseau, A., & Joubert, G. (2024). <i>Bescherelle Chronologie Histoire de France. Des origines à nos jours</i>. Hatier. ISBN : 9782401109490
--	--	---

CURSUS 5: Vakdidactiek Frans	
Naam cursus lang EN	Teaching methodology French
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek Frans
Naam cursus kort EN	Teaching methodology French
Code cursus OSIRIS	VAKDFR01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 Kennisbasis Frans, domein 1 Vakdidactiek
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 2 MVT afgerond.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: hoog. Er moet een diversiteit aan opdrachten worden uitgevoerd. De problemen moeten geanalyseerd worden, de benodigde gegevens moeten worden verzameld. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Didactiek van de grammatica	Ontwerpt een leerarrangement waarin opgenomen: <ul style="list-style-type: none"> een bij de doelgroep passende en theoretisch onderbouwde digitale inductieve presentatie / uitleg van een grammaticaal onderwerp. een vormgerichte oefening om de leerlingen vormtechnische aspecten van het grammaticaal onderwerp te laten oefenen. een communicatiegerichte oefening waarin de grammaticale regel geïntegreerd in een communicatieve vaardigheid wordt geoefend.
MVT-taalbeleid	Ontwerpt een leerarrangement waarin: <ul style="list-style-type: none"> Het belang en de positie van het vak Frans voor opleiding, beroep, maatschappij wordt uitgedragen Een positief beeld ontstaat van de doeltaallanden Leerlingen de gelegenheid krijgen te werken aan de interculturele competentie
Internationalisering	Ontwerpt een internationaliseringsactiviteit, passend in de (vakoverstijgende) context van zijn school en in het taalleerproces van zijn leerlingen.
Taaltaak	Ontwerpt een taaltaak waarin de volgende didactische concepten een rol spelen: <ul style="list-style-type: none"> geïntegreerd vaardighedenonderwijs doeltaal-voertaal activerende didactiek
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier didactiek van de grammatica

Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Grammar Methodology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier MVT-taalbeleid/internationalisering
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Modern Foreign Language Policy/Internationalisation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	MVT-taalbeleid, Internationalisering
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Taaltaak
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Language Task
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN (2)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taaltaak
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin

Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDFR01		Vakdidactiek Frans
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Dossier Didactiek van de grammatica	
TOETS-02	Dossier MVT-taalbeleid/Internationalisering	
TOETS-03	Dossier Taaltaak	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans / Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 Artikelen op BrightSpace <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ur, P. (2009). <i>Grammar Practice Activities (Second Edition). A Practical Guide for Teachers</i>. Cambridge: Cambridge University Press Winkels, J. & Hoogeveen, P. (2018). <i>Activerende didactiek. Het didactische werkvormenboek. Variatie en differentiatie in de praktijk</i>. Assen:Van Gorcum.

Frans en didactiek 4			
Naam module Engelstalig (lang)	French and Methodology 4		
Naam module Nederlandstalig (kort)	Frans en didactiek 4		
Naam module Engelstalig (kort)	French and Methodology 4		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid 4	7,5
	2	Grammatica 4	5
	3	Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	2,5
	4	Leesdossier literatuur	5
	5	Lessenserie	7,5
	6	Vrije ruimte	2,5
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij cursus 1, 2 en 4 wordt in het Frans aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
<p>De module <i>Frans en didactiek 4</i> bevat cursussen op eindniveau betreffende de vakinhoudelijke en vakdidactische bekwaamheid van de postpropedeusefase. De cursussen 1 en 2 zijn gericht op taalverwerving Frans en vormen het vervolg op de respectievelijke cursussen 1 en 2 uit module <i>Frans en didactiek 3</i>. In deze cursussen is de vakinhoudelijke competent sterk verweven met de vakdidactische component. Ook in cursus 4, die inhoudelijk gelinkt is aan cursus 4 uit module <i>Frans en didactiek 4</i> is dit het geval. In cursus 3 zijn de landelijke eindtoetsen van de opleiding ondergebracht. Cursus 5 vormt het sluitstuk van de vakdidactische leerlijn van de opleiding, waarbij de opgedane kennis over vakdidactiek en vakinhoud wordt toegepast in een lessenserie uit te voeren op de werkplek. Tot slot is in deze module vrije ruimte ingebouwd (cursus 6) voor de student.</p>			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid 4	
Naam cursus lang EN	Language skills 4
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid 4
Naam cursus kort EN	Language skills 4
Code cursus OSIRIS	TAALVC27
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 Kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Voor deze cursus beheerst de student de taalvaardigheden Frans op het niveau B2 zoals beschreven in het ERK. Het domein taalvaardigheid bestaat uit de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven en spreken (inclusief gesprekken voeren). Het niveau B2 van het ERK is omschreven in can-do statements.

Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.
Luistervaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.
Spreekvaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen. Hij kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.
Schrijfvaardigheid B2+	<u>Beheersingsniveau B2+:</u> De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leesvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Reading comprehension
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2

Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Luistervaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Listening comprehension
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Luistervaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Spreekvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Speaking proficiency
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Spreekvaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2
Deeltentamen 4	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen EN	Writing proficiency
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Tentamenmoment	JAARN(2)
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1

Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid B2+
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5 Niveau B2+ van het ERK = 70% van de te behalen punten van niveau B2
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAALVC27		Taalvaardigheid 4
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-04 TOETS-03	Leesvaardigheid Luistervaardigheid Schrijfvaardigheid Spreekvaardigheid	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Studiemateriaal op BrightSpace Aanbevolen: <ul style="list-style-type: none"> • Parizet, M. (2018). <i>ABC DELF. Niveau B2</i>. Parijs: Clé international. ISBN 978-2090382556

CURSUS 2 – Grammatica 4	
Naam cursus lang EN	Grammar 4
Naam cursus kort NL	Grammatica 4
Naam cursus kort EN	Grammar 4
Code cursus OSIRIS	GRAMMB01
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Landelijke kennisbasis Frans, domein 2 Taalbeheersing subdomein 2.2 Productieve vaardigheden.

Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Grammatica 3 behaald.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica B2+	Past in zinsverband de grammaticale regels (ERK-niveau B2+) toe betreffende: <ul style="list-style-type: none"> - Benadrukken van zinsdelen - De lijdende vorm - Bijzinnen met oorzaak, consequentie, doel, tegenstelling - Voorwaardelijke bijzinnen - Uitroepen
Foutencorrectie	Herkent en corrigeert grammaticale fouten op het niveau van de leerling onderbouw vo. De student legt de bijbehorende grammaticaregels in correct Frans uit. De student herkent fouten tegen het gebruik van: <ul style="list-style-type: none"> - lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, bijwoorden, voornaamwoorden, werkwoorden (zoals wederkerende werkwoorden, hulpwerkwoorden in de voltooiden tijden), voltooiden deelwoorden - vergelijkingen, hoofd- en bijzinnen, ontkenningen, vraagzinnen - tijden (met name de imparfait en de passé composé)
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets grammatica 4
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 4
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N (1), P3N (1)
Toegestane hulpmiddelen	geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica B2+, Foutencorrectie
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 GRAMMB01 Grammatica 4

Onderwijsperiode Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)

Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Grammatica 4	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname.
	Online leren	nee
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grégoire, M., & Thiévenaz, O. (2017). <i>Grammaire progressive du français. Niveau B1-B2</i>. CLE International. ISBN 978-209-038197-9 <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vlugter, B., Sleeman, S., & Verheugd, E. (2012). <i>Grammaire Plus</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046903261

CURSUS 3 – Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets	
Naam cursus lang EN	TCF Language Test and National Knowledge Test
Naam cursus kort NL	Taaltoets TCF en LKT Frans ²
Naam cursus kort EN	TCF Language Test and National Knowledge Test
Code cursus OSIRIS	TAATCL02
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 Kennisbasis Frans (2017), subdomeinen 1.1 tot en met 1.4 taalvaardigheid, subdomeinen 3.1 tot en met 3.3 cultuur en literatuur
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Voor deelname aan de landelijke kennistoetsen geldt de voorwaarde dat de student de propedeuse behaald moet hebben én 65% van de studiepunten op de kennisvakken (taalvaardigheid, grammatica, cultuur, literatuur).
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
TCF	<p>De student behaalt minimaal de volgende scores in de Test de connaissance pour le français :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lees-/luistervaardigheid: ERK-niveau B2+ (gemiddelde beide onderdelen ≥450 punten, beide onderdelen minstens 420 punten) Schrijfvaardigheid: ERK-niveau B2+ (=score 12) Spreekvaardigheid: ERK-niveau C1 (=score 13)

Landelijke kennisbasis	De student heeft kennis op de domeinen 1 en 3 van de Landelijke Kennisbasis Frans (2017).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	TCF
Naam (deel)tentamen EN	TCF
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2) Afname op de HAN op vrijdagen in januari (onderwijsweek 2.8), juni (onderwijsweek 4.8) en augustus (herkansingsweek). Precieze data worden aan het begin van het studiejaar door de opleiding gecommuniceerd.
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	TCF
Tentamenvorm/ vormen	Performance
Tentamentype	HAN-locatie
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de landelijk vastgestelde normen (10voordeleraar).
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Landelijke Kennistoets Frans
Naam (deel)tentamen EN	National Knowledge Test French
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2N (1), P4N (1), P5N (1)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Landelijke kennisbasis
Tentamenvorm/ vormen	Kennitentamen KENN
Tentamentype	HAN-PC - LKT
Beoordelingscriteria	De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de landelijk vastgestelde normen (10voordeleraar).
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 6
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAATCLO2 Taaltoets TCF en Landelijke Kennistoets		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-02 TOETS-01+	Landelijke Kennistoets Frans TCF	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Eenmalige bijeenkomst LKT
	Online leren	Via SharePoint voor zelfstudie met links naar studiemateriaal.
	Werkplekieren	nee
	Individuele begeleiding	Ja, voorbereiding TCF voor langstudeerders
	Voertaal	Frans
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Studiemateriaal op BrightSpace (Taalvaardigheid 4) en SharePoint <i>Documents étudiants</i>. Aanbevolen: <ul style="list-style-type: none"> • Guédon, P. & Poisson-Quinton, S. (2013) <i>La Grammaire du français en 40 leçons et 201 activités, niveau B1</i>. Parijs : Maison des langues. ISBN 978-8415640165 • Reader : Geerts, T. (2021). <i>Exercices de Grammaire 4</i>. Arnhem/Nijmegen : HAN • Megre, B., & Portlli, S. (2018). <i>ABC TCF</i>. Parijs : CLE international. ISBN 978-2090382587 • Roesch, R. (2020). <i>La France au quotidien</i> (vijfde druk). Grenoble : PUG. ISBN 978-2706147128

CURSUS 4 – Leesdossier literatuur	
Naam cursus lang EN	Literature Reading File
Naam cursus kort NL	Leesdossier literatuur
Naam cursus kort EN	Literature Reading File
Code cursus OSIRIS	LEESLI03
Eindkwalificatie(s)/bekwaamheidsgebieden	<ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 3 • Vakdidactisch bekwaam, niveau 3 • Kennisbasis Frans, subdomein 4.4 Didactiek van cultuurbewustzijn & literatuur
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Complexiteit: gemiddeld. Er zijn specialistische kennis en vaardigheden nodig. Zelfstandigheid: gemiddeld. De student maakt voor onderdelen van de opdracht zelfstandig keuzes.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Literaire genres en stromingen	Herkent literaire tekstsoorten en plaatst literaire teksten in historisch perspectief aan de hand van een representatief geheel van teksten uit de volgende tekstsoorten: Francofone (jeugd)literatuur, romans, toneelwerken, poëtische teksten), artikelen uit Francofone jeugdtijdschriften.
Didactisch ontwerp	Ontwerpt een toepassing voor een gekozen doelgroep in het voortgezet onderwijs. Hierbij houdt hij rekening met het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Verantwoordt gemaakte inhoudelijke en vakdidactische keuzes in gesprek met een collega.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio literature reading file
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Literaire genres en stromingen, didactisch ontwerp
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5
Minimaal oordeel cursus	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 LEESLI03 Leesdossier literatuur		
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Frans aangeboden.	
TOETS-01	Dossier literatuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Instructie op BrightSpace
	Werkplekleren	nee
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	Frans

	Literatuur, software en overig materiaal	Literatuurlijst: Literaire werken naar keuze. Verplicht: <ul style="list-style-type: none"> Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho
--	--	---

CURSUS 5: Lessenserie	
Naam CURSUS lang EN	Lesson Series
Naam CURSUS kort NL	Lessenserie
Naam CURSUS kort EN	Lesson Series
Code CURSUS OSIRIS	LESSEN01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Frans domein 1.
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Vakdidactiek 2 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Lessenserie	De student kan: * op basis van de eigen visie op communicatief taalonderwijs, en * op basis van diens kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs), en * rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen lesmateriaal ontwerpen waarmee een bepaald doel of bepaalde doelen worden beoogd passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt de student voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Lessenserie
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Lesson Series
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Lessenserie
Tentamenvorm/ vormen	PROD

Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans en generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS5 - LESSEN01 Lessenserie

Onderwijsperiode	Flexibel of P3 en P4 contactonderwijs	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Dossier Lessenserie	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiebijeenkomsten, waarbij praktische begeleiding wordt geboden.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Het professioneel voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen van (innovatieve) lessenreeks, c.q. reeks van onderwijsactiviteiten/project, met behulp van ICT als bijdrage aan de ontwikkeling van de vakgroep.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 6 – VRIJE RUIMTE

Naam cursus lang EN	Elective
Naam cursus kort NL	Vrije ruimte
Naam cursus kort EN	Elective
Code cursus OSIRIS	VRIJRU06
Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden	Afhankelijk van de keus van de student ; niveau 3.
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen

Beschrijving van de context van deze cursus

Complexiteit: hoog. Er moet een diversiteit aan opdrachten worden uitgevoerd. De problemen moeten geanalyseerd worden, de benodigde gegevens moeten worden verzameld.
 Zelfstandigheid: hoog. De student hanteert zelfstandig een eigen ontwikkelingsproces.

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd

Vrije ruimte	<ul style="list-style-type: none"> De student werkt zelfstandig aan zijn/haar persoonlijke en professionele ontwikkeling en toont aan hieraan minstens 70 uur (2,5 x 28 uur per EC) gewerkt te hebben. De student reflecteert op zijn eigen ontwikkeling in een dossier.
---------------------	--

TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Dossier Professionele Ontwikkeling
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Professional Development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vrije Ruimte
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Frans en generieke kennisbasis.
Minimaal oordeel deeltentamen	Cijfer: minimaal oordeel 5.5

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 VRIJRU06		Vrije ruimte
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N) Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Dossier Professionele Ontwikkeling (Vrije ruimte)	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Afhankelijk van de keuze van de student
	Online leren	Afhankelijk van de keuze van de student. De eisen aan het dossier staan op de BrightSpace-site.
	Werkplekleren	Afhankelijk van de keuze van de student
	<i>Individuele begeleiding</i>	Ja, bij de samenstelling van het dossier.
	<i>Voertaal</i>	Frans / Nederlands

	<p>Literatuur, software en overig materiaal</p>	<p>Verplicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN 978-9046904107 • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Livre de textes 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (tweede editie) • Knop e.a. (2011). <i>Carte Orange Cahier d'exercices 1hv</i>. Amersfoort: Thieme Meulenhoff (tweede editie). • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>, Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904404 <p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebbens, S., & Ettekoven, S. (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001896522 • Ebbens, S. & Ettekoven S. (2016). <i>Samenwerkend leren</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers. ISBN 978-9001877736 • Lucas, F. (2015). <i>Actief met taalvaardigheid. Werken met literaire genres in de klas</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 978-9046904992
--	---	---

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren.

Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027" op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op www.minoren-han.nl

9.3 Afstudeerrichtingen

De opleiding biedt de afstudeerrichtingen vo en mbo aan. Afhankelijk van de afstudeerrichting richt de student zich tijdens het werkplekleren op de context van het voortgezet onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs.

9.4 Premasters

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap
Niet van toepassing.