

**STUDIEGIDS**  
**Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in**  
**Engels**  
**Voltijd**  
**van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het**  
**Opleidingsstatuut (OS-OER)**

**Studiejaar 2026-2027**

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

## Inhoudsopgave

<b>9 Beschrijving van het onderwijs</b> .....	<b>4</b>
<i>Programma- en Tentamenoverzicht propedeuse Engels (jaar 1) 2026-2027</i> .....	<i>5</i>
<i>Programma- en Tentamenoverzicht post propedeuse Engels (jaar 2) 2026-2027</i> .....	<i>6</i>
<i>Programma- en Tentamenoverzicht post propedeuse Engels (jaar 3) 2026-2027</i> .....	<i>7</i>
<i>Programma- en Tentamenoverzicht post propedeuse Engels (jaar 4) 2026-2027</i> .....	<i>8</i>
<i>Onderwijs propedeuse Engels (jaar 1) 2026-2027</i> .....	<i>9</i>
<i>Onderwijs post propedeuse Engels (jaar 2) 2026-2027</i> .....	<i>10</i>
<i>Onderwijs post propedeuse Engels (jaar 3) 2026-2027</i> .....	<i>11</i>
<i>Onderwijs post propedeuse Engels (jaar 4) 2026-2027</i> .....	<i>12</i>
<b>9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse</b> .....	<b>13</b>
Jaar 1.....	13
Processing Language.....	13
Teaching Processing Language.....	14
Producing Language – Speaking.....	16
Teaching Producing Language.....	17
Grammar.....	18
Culture and Literature of United Kingdom and Ireland.....	19
Culture and Literature of United States, Canada and Australia.....	20
Culture and Literature of United States, Canada and Australia.....	20
<b>9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse</b> .....	<b>21</b>
Jaar 2.....	21
Contemporary Culture.....	21
Producing Language – Syntax and Writing.....	22
Lexical Intelligence.....	24
Phonetics and Pronunciation.....	25
Methodology.....	27
ROC Project.....	28
Study of Language.....	29
Teaching Grammar.....	30
Teaching Young Adult Literature.....	31
Leerganganalyse.....	33
Afstemmen binnen een positief leerklimaat I.....	34
Jaar 3.....	36
Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen.....	36
Keuzevak.....	37
Jaar 4.....	37
Onderzoek eindfase.....	38
English Enrichment option 1 and 2.....	40
Integraal handelen 3 (jaar 4).....	42
<b>9.3 Minoren van de opleiding</b> .....	<b>50</b>
<b>9.4 Afstudeerrichtingen</b> .....	<b>50</b>

9.5	<i>Premasters</i> .....	50
9.6	<i>Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm</i> .....	50
9.6.1	Deeltijdse inrichtingsvorm .....	50
9.6.2	.....	50
9.7	<i>Trajecten met bijzondere eigenschap</i> .....	51
9.7.1	Versneld traject .....	51
9.7.2	Verkort traject .....	51
9.7.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad .....	52
9.7.4	Traject voor topsporters .....	52
9.7.5	Gecombineerd traject .....	52
9.7.6	Overig traject met bijzondere eigenschap .....	52

## 9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven. Hieronder staat een schematisch overzicht van je eigen opleiding.

## Curriculumoverzichten Opleiding tot leraar van de 2<sup>de</sup> graad Engels voltijd

### Programma- en Tentamenoverzicht propedeuse Engels (jaar 1) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsmomenten
							De gelegenheid met * is het moment dat het onderwijs voltooid is en dus het eerste reguliere toetsmoment.
<b>Processing language (5 studiepunten)</b>	PROCLA01	Semester 1 periode 1 en 2	Kennistoets	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Teaching Processing language (5 studiepunten)</b>	TEPROC02	Semester 1 periode 1 en 2	Portfolio	TOETS-01	PORT	> 6,0	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Producing language – Speaking (5 studiepunten)</b>	PRODLA01	Semester 2 periode 3 en 4	Performance assessment	TOETS-01	PERF	> 5,5	P1N, P2N, P3N, P4N*
<b>Teaching Producing language (5 studiepunten)</b>	TEPROD02	Semester 2 periode 3 en 4	Portfolio	TOETS-01	PORT	> 6,0	P1N, P2N, P3N, P4N*(2)
<b>Grammar (5 studiepunten)</b>	GRAMMR01	Semester 1 periode 1 en 2	Kennistoets (ANS)	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Culture and Literature of the UK and Ireland (5 studiepunten)</b>	CULIUK01	Semester 1 periode 1 en 2	Kennistoets	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Culture and Literature of the US, Canada and Australia (5 studiepunten)</b>	CULIUS01	Semester 2, periode 3 en 4	Kennistoets	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N, P3N, P4N*(2)

## Programma- en Tentamenoverzicht post propedeuse Engels (jaar 2) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsmomenten
							De gelegenheid met * is het moment dat het onderwijs voltooid is en dus het eerste reguliere toetsmoment.
<b>Contemporary Culture (5 studiepunten)</b>	CONCUL01	Semester 1, Periode 1	Kennistoets	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N*, P2N, P3N, P4N
<b>Producing Language – Syntax and Writing (5 studiepunten)</b>	WRISYN01	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets (ANS)	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Lexical intelligence (5 studiepunten)</b>	LEXINT01	Semester 1, periode 1 en 2	Performance Assessment	TOETS-01	PERF	> 6,0	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Phonetics and Pronunciation (5 studiepunten)</b>	PHOPRO01	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets Performance Assessment	TOETS-01 TOETS-02	KENN PERF	> 5,5 > V	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Methodology (5 studiepunten)</b>	METHOD01	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>ROC Project (5 studiepunten)</b>	ROCPRO01	Semester 1, Periode 1 en 2	Gesprek	TOETS-01	GESP	> 6,0	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Study of Language (5 studiepunten)</b>	STULAN01	Semester 2, Periode 3	Kennistoets	TOETS-01	KENN	> 5,5	P1N, P2N, P3N*, P4N
<b>Teaching Grammar (5 studiepunten)</b>	TEGRAM01	Semester 2, periode 3	Portfolio	TOETS-01	PORT	> 6,0	P1N, P2N, P3N*, P4N
<b>Teaching Young Adult Literature (5 studiepunten)</b>	TYALIT02	Semester 2, Periode 3 en 4	Portfolio	TOETS-01	PORT	> 6,0	P1N, P2N, P3N, P4N*
<b>Leerganganalyse (5 studiepunten)</b>	LEERGA02	Semester 1, Periode 1	Portfolio	TOETS-01	PORT	> 6,0	P1N*, P2N, P3N, P4N

### Programma- en Tentamenoverzicht post propedeuse Engels (jaar 3) 2026-2027

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsmomenten
							De gelegenheid met * is het moment dat het onderwijs voltooid is en dus het eerste reguliere toetsmoment.
<b>Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen (5 studiepunten)</b>	VKDOWC01	Semester 1, Periode 1 en 2	Beroepsproduct	TOETS-01	PROD	> 6,0	P1N, P2N*, P3N, P4N
<b>Keuzevak (5 studiepunten)</b>	KEUZEV01	Semester 1, Periode 1 en 2	Toetskeuze 1 - Kennistoets Toetskeuze 2 - Portfolio Toetskeuze 3 – Gesprek	TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	KENN PORT GESP	> 6,0	P1N, P2N, P3N, P4N

## Programma- en Tentamenoverzicht post propedeuse Engels (jaar 4) 2026-2027

Cursus	Code	Centrale beroepstaak	Semester en periode	Afstudeerrichting		Tentaminering	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode			
				HAVO / VWO	VMBO / MBO				1 <sup>ste</sup> kans	2 <sup>de</sup> kans		
Onderzoek eindfase (15 studiepunten)	ONDEEJ09	BT 1 Lesgeven en trainen in het vak Engels BT 2 Begeleiden van lerende(n)	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4.			Onderzoek eindfase	PROD	≥ 5,5	P1-4	P1-4		
English Enrichment option 1 and 2 (15 studiepunten)	ENGENA22	BT 5 Ontwikkelen van vakdeskundigheid	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4.			English Enrichment option 1 and 2	Option 1 en 2 (zie cursusbeschrijving voor keuzes en uitwerking van de opties en de afstudeer-richtingen)	≥ 5,5	JAAR (N)	JAAR (N)		
											Option 1	PROD
											Option 2	PROD
Integraal handelen 3 (jaar 4) (30 studiepunten)	IHJAAB09	BT 1 Lesgeven en trainen in het vak Engels BT 2 Begeleiden van lerende(n) BT 3 Ontwerpen van leerarrangement en in het vak Engels BT 4 Bijdragen aan de onderwijsorganisatie	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4.			Integrale toets	Deeltoetsen					
							Portfolio integraal handelen 3	PROD-O	≥ 6,0	P1-4	P1-4	
							Werkplekieren 3 (jaar 4)	GESp-F	≥ 6,0	P1-4	n.v.t.	
							Landelijke Kennistoets Engels (LKT) (voor eisen: zie <a href="#">Landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen (10voordeleraar.nl)</a> )	KENN-F	≥ 6,0	Nov/dec 2026 <sup>1</sup>	Mei/juni 2027	

<sup>1</sup> Data worden tzt landelijk vastgelegd door 10vdleraar

## Onderwijs propedeuse Engels (jaar 1) 2026-2027

<b>JAAR 1</b>	<b>Semester 1</b>		<b>Semester 2</b>	
	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 4</b>
<b>Vakdidactiek</b>	Teaching Processing Language (PORT) (5 studiepunten)		Teaching Producing Language (PORT) (5 studiepunten)	
<b>Taalbeheersing</b>	Processing Language (KENN) (5 studiepunten)		Producing Language – Speaking (PERF) (5 studiepunten)	
		Cambridge Advanced C1 – exam training		
<b>Taalbeschouwing</b>	Grammar (KENN) (5 studiepunten)			
<b>Cultuur en Literatuur</b>	Culture and Literature of the UK and Ireland (KENN) (5 studiepunten)		Culture and Literature of the US, Canada and Australia (KENN) (5 studiepunten)	
<b>Onderwijskunde</b>	Oriëntatie op het beroep (5 studiepunten)			
		Oriëntatie op de lerende (5 studiepunten)		
		Oriëntatie op positief leerklimaat (5 studiepunten)		
		Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren, evalueren (5 studiepunten)		
<b>Algemene didactiek</b>		Effectieve Instructie (5 studiepunten)		
<b>Werkplek-leren</b>		Werkplekleren-1		
<b>Begeleiding</b>	Coaching/SLB/PPI			

## Onderwijs post propedeuse Engels (jaar 2) 2026-2027

<b>JAAR 2</b>	<b>Semester 1</b>		<b>Semester 2</b>	
	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 4</b>
<b>Vakdidactiek</b>	Leerganganalyse (PORT) (5 studiepunten)		Teaching Young Adult Literature (PORT) (5 studiepunten)	
	ROC Project (GESP) (5 studiepunten)		Teaching Grammar (PORT) (5 studiepunten)	
<b>Taalbeheersing</b>	Lexical Intelligence (PERF) (5 studiepunten)			
	Producing Language – Syntax and Writing (KENN) (5 studiepunten)		Cambridge Proficiency C2 – fast track exam training	
<b>Taalbeschouwing</b>	Phonetics and Pronunciation (KENN & PERF) (5 studiepunten)		Study of Language (KENN) (5 studiepunten)	
	Methodology (KENN) (5 studiepunten)			
<b>Cultuur en Literatuur</b>	Contemporary Culture (KENN) (5 studiepunten)			
<b>Onderwijskunde</b>			Afstemmen binnen positief leerklimaat (5 studiepunten)	
<b>Algemene didactiek</b>			Leerstof verwerken (5 studiepunten)	
<b>Werkplek-leren</b>			Werkplekleren-2	
<b>Begeleiding</b>	Coaching/SLB/PPI			

## Onderwijs post propedeuse Engels (jaar 3) 2026-2027

<b>JAAR 3</b>	<b>Semester 1</b>		<b>Semester 2</b>	
	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 4</b>
<b>Vakdidactiek</b>	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen (5 studiepunten)			
<b>Taalbeheersing</b>	Cambridge Proficiency C2 – exam training			
<b>Onderwijskunde</b>	Afstemmen binnen een positief leerklimaat (5 studiepunten)			
<b>Algemene didactiek</b>	Ontwerpen en beoordelen (15 studiepunten)			
<b>Werkplek-leren</b>	Werkplekleren-3			
<b>Profilering</b>	Keuzevak (5 studiepunten)		Minor (30 studiepunten)	
<b>Begeleiding</b>	Coaching/SLB/PPI			

## Onderwijs post propedeuse Engels (jaar 4) 2026-2027

<b>JAAR 4</b>	<b>Semester 1</b>		<b>Semester 2</b>	
	<b>Periode 1</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Periode 4</b>
<b>Onderzoek Eindfase</b> (15 studiepunten)	Onderzoek Eindfase			
<b>English Enrichment options</b> (15 studiepunten)	Option 1			
	Option 2			
<b>Integraal Handelen 3 (jaar 4)</b> (30 studiepunten)	Werkplekleren-3 leerjaar 4			
<b>Begeleiding</b>	Studieloopbaanbegeleiding			

## 9.1 Cursussen van de propedeuse

### ENGELS cursussen propedeutische fase 2026-2027

#### Jaar 1

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Processing Language
Naam cursus lang Engelstalig	Processing Language
Naam cursus kort Nederlandstalig	Processing Language
Naam cursus kort Engelstalig	Processing Language
Code cursus	PROCLA01
Onderwijsperiode	P1N & P2N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Taalverwerving</p> <p>Deze cursus biedt een boeiende verkenning van taalvaardigheid en <i>critical reading skills</i>, waarbij we ons richten op de receptieve taalvaardigheden lezen en luisteren. We behandelen relevante onderwerpen die aansluiten bij zowel persoonlijke als professionele groei. Door interactieve sessies en reflectieve opdrachten leer je niet alleen je eigen taalvaardigheid te verbeteren, maar ook hoe je bronnen onderbouwd kunt beoordelen op betrouwbaarheid. Het richtniveau voor deze cursus is C1.</p> <p>Koppeling met Teaching Processing Language</p> <p>Er is een duidelijke samenhang tussen het doorontwikkelen van eigen receptieve vaardigheden en de vakdidactiek, waarbij je streeft naar de professionele transfer van het zelf aanleren van een vreemde taal naar het doceren van een vreemde taal. Beide onderdelen worden daarom in hetzelfde semester aangeboden.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 1.1a</p> <p>Je kunt doelen, stijlfiguren en structuren van teksten op ERK C1 niveau herkennen en benoemen en je kunt de betrouwbaarheid van de informatie en de argumentatie in een tekst of luisterfragment onderbouwd beoordelen.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Processing Language
Naam Engelstalig	Processing Language
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N*, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Teaching Processing Language
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Processing Language
Naam cursus kort Nederlandstalig	Teaching Processing Language
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Processing Language
Code cursus	TEPROC02
Onderwijsperiode	P1N & P2N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Centraal thema is communicatief taalonderwijs waarbij je vanuit je eigen ervaring als taalleerder verkent hoe je betekenisvolle leeractiviteiten voor de receptieve taalvaardigheid voor leerlingen in het tweedegraads vakgebied ontwerpt. Je maakt hierbij gebruik van authentieke input, betekenisvolle communicatie, een informatiekloof, en een relevante context. Je formuleert hierbij leerdoelen passend bij het niveau (ERK). Daarnaast is woordvererving een belangrijk thema dat vooral praktisch verkend wordt.</p> <p>Tijdens werkcolleges worden diverse werkvormen gebruikt waaronder simulatie, peer teaching, ontwerpessies, leermiddelenanalyse, met gebruik van ICT indien van toegevoegde waarde.</p> <p>Er is een duidelijke samenhang met het doorontwikkelen van eigen receptieve vaardigheden, waarbij je streeft naar de professionele transfer van het zelf aanleren van een vreemde taal naar het doceren van een vreemde taal. Beide onderdelen worden daarom in hetzelfde semester aangeboden.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 2.4a Je kunt enkele taalverervingstheorieën, waaronder CTO, benoemen en herkennen in lesactiviteiten.</p> <p>Leeruitkomst 2.4b Je kunt benoemen welke factoren van invloed zijn op het proces van taalvererving en taalleren.</p> <p>Leeruitkomst 4.1a Je demonstreert kennis van de principes van CTO en ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten voor de receptieve taalvaardigheden op basis van de principes van CTO die geschikt zijn voor de taalleerders van het tweedegraads vakgebied.</p> <p>Leeruitkomst 4.2a Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten ten behoeve van vocabulaire vererving van de taalleerders van het tweedegraads vakgebied.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Teaching Processing Language
Naam Engelstalig	Teaching Processing Language
Code OSIRIS	TOETS-01

<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	PORT
<b>Tentamentype</b>	HANDIN, Schriftelijk
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	Cijfer, minimaal 6,0
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Producing Language – Speaking
Naam cursus lang Engelstalig	Producing Language – Speaking
Naam cursus kort Nederlandstalig	Producing Language – Speaking
Naam cursus kort Engelstalig	Producing Language – Speaking
Code cursus	PRODLA01
Onderwijsperiode	P3N EN P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Taalverwerving</p> <p>Deze cursus biedt een boeiende verkenning van taalvaardigheid en identiteitsontwikkeling, waarbij we ons richten op praktische vaardigheden zoals spreken en gespreksvoering. We behandelen relevante onderwerpen die aansluiten bij zowel persoonlijke als professionele groei en combineren dit met inzichten in de didactiek van taalonderwijs. Door interactieve sessies en reflectieve opdrachten leer je niet alleen je taalvaardigheid te verbeteren, maar ook hoe taalgebruik je identiteit beïnvloedt en hoe je effectiever kunt communiceren.</p> <p>Het richtniveau voor deze cursus is C1.</p> <p>Koppeling met Teaching Producing Language</p> <p>Er is een duidelijke samenhang tussen het doorontwikkelen van eigen productieve vaardigheden en de vakdidactiek (Teaching Producing Language), waarbij je streeft naar de professionele transfer van het zelf aanleren van een vreemde taal naar het doceren van een vreemde taal. Beide onderdelen worden daarom in hetzelfde semester aangeboden.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 1.1b</p> <p>Je kunt heldere, gestructureerde gesproken taaluitingen op ERK C1 niveau produceren over persoonlijke, beroepsmatige en interculturele contexten, waarin de relevante belangrijke kwesties worden benadrukt en standpunten uitgebreid worden uitgewerkt en ondersteund met aanvullende punten, redenen en relevante voorbeelden, en afronden met een passende conclusie.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Producing Language – Speaking
Naam Engelstalig	Producing Language – Speaking
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Teaching Producing Language
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Producing Language
Naam cursus kort Nederlandstalig	Teaching Producing Language
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Producing Language
Code cursus	TEPROD02
Onderwijsperiode	P3N & P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Centraal thema is communicatief taalonderwijs waarbij je vanuit je eigen ervaring als taalleerder verkent hoe je betekenisvolle leeractiviteiten voor de productieve taalvaardigheid voor leerlingen in het tweedegraads vakgebied ontwerpt. Je maakt hierbij gebruik van authentieke input, betekenisvolle communicatie, een informatiekloof, en een relevante context. Je formuleert hierbij leerdoelen passend bij het niveau (ERK).</p> <p>Daarnaast zijn de bouwstenen zoals woordenschat, uitspraak en grammatica belangrijke thema's voor de ontwikkeling van productieve vaardigheden. Deze worden vooral praktisch verkend.</p> <p>Tijdens werkcolleges worden diverse werkvormen gebruikt waaronder simulatie, peer teaching, ontwerpessies, leermiddelenanalyse, met gebruik van ICT indien van toegevoegde waarde.</p> <p>Er is een duidelijke samenhang met het doorontwikkelen van eigen productieve vaardigheden, waarbij je streeft naar de professionele transfer van het zelf aanleren van een vreemde taal naar het doceren van een vreemde taal. Beide onderdelen worden daarom in hetzelfde semester aangeboden.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 4.1b Je demonstreert kennis van de principes van CTO en ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten voor de productieve taalvaardigheden op basis van de principes van CTO die geschikt zijn voor de taalleeders van het tweedegraads vakgebied.</p> <p>Leeruitkomst 4.2b Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten ten behoeve van grammatica verwerving van de taalleeders van het tweedegraads vakgebied.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Teaching Producing Language
Naam Engelstalig	Teaching Producing Language
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	HANDIN, Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Grammar
Naam cursus lang Engelstalig	Grammar
Naam cursus kort Nederlandstalig	Grammar
Naam cursus kort Engelstalig	Grammar
Code cursus	GRAMMR01
Onderwijsperiode	P1N en P2N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de les werk je aan het benoemen, toepassen, uitleggen en vergelijken van de grammatica die nodig is voor de tweedegraads doelgroep. Dit gebeurt vooral op inductieve wijze. Je ontwikkelt hiermee ook jouw eigen kennis over deze grammatica.</p> <p>Je leert door middel van het observeren en uitvoeren van verschillende lesactiviteiten hoe je de grammatica in het tweedegraads lesgebied kunt aanbieden.</p> <p>Deze cursus hangt samen met de cursus Teaching Producing Language en bevat vakdidactische elementen over grammatica-onderwijs.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 2.1a</p> <p>Je kunt hoofdzaken van de grammatica van het Engels op C1 niveau benoemen, toepassen, uitleggen en vergelijken met het Nederlands en met aandacht voor meertaligheid.</p> <p>Je kunt dit in didactisch handelen omzetten voor de tweedegraads doelgroep.</p> <p>Je kunt structuren van de doeltaal op zins- en woordniveau herkennen, analyseren, benoemen, toepassen en vergelijken met het Nederlands, met aandacht voor meertaligheid.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Grammar
Naam Engelstalig	Grammar
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	BYOD/ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N*, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Culture and Literature of United Kingdom and Ireland
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and Literature of United Kingdom and Ireland
Naam cursus kort Nederlandstalig	Culture and Literature of UK and Ireland
Naam cursus kort Engelstalig	Culture and Literature of UK and Ireland
Code cursus	CULIUK01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Op basis van verschillende soorten literaire teksten en cultuurproducten maak je kennis met de doeltaalgebieden Verenigd Koninkrijk en Ierland. Je kunt verschillende soorten cultuurproducten analyseren in de context van deze doeltaalgebieden. Je kunt verschillende literaire werken uit de Engelstalige literatuur analyseren, interpreteren en vergelijken. In je literaire analyses laat je zien dat je verschillende stijlfiguren en andere literaire technieken kunt herkennen en benoemen en kunt uitleggen wat de effecten ervan zijn. Iedere week vindt er een college cultuur en een college literatuur plaats, die verbonden zijn aan elkaar.
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 3.1a Je demonstreert kennis van literaire begrippen en je kunt deze toepassen in een literaire analyse. Je kunt literatuur en andere culturele uitingen van de doeltaalgebieden Verenigd Koninkrijk en Ierland analyseren.</p> <p>Leeruitkomst 3.1b Je demonstreert kennis van historische contexten van het Verenigd Koninkrijk en Ierland zoals beschreven in de kennisbases en je kunt literatuur en andere cultuurproducten van de doeltaalgebieden Verenigd Koninkrijk en Ierland analyseren, evalueren en kritisch beschouwen binnen talige, historische en (sociaal) culturele contexten en stromingen.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Culture and Literature of UK and Ireland
Naam Engelstalig	Culture and Literature of UK and Ireland
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N*, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Culture and Literature of United States, Canada and Australia
Naam cursus lang Engelstalig	Culture and Literature of United States, Canada and Australia
Naam cursus kort Nederlandstalig	Culture and Literature of US, Can and Aus
Naam cursus kort Engelstalig	Culture and Literature of US, Can and Aus
Code cursus	CULIUS01
Onderwijsperiode	P3N en P4N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Op basis van verschillende soorten literaire teksten en cultuurproducten maak je kennis met de doeltaalgebieden de Verenigde Staten, Canada en Australië. Je kunt verschillende soorten cultuurproducten analyseren in de context van deze doeltaalgebieden. Je kunt verschillende literaire werken uit de Engelstalige literatuur analyseren, interpreteren en vergelijken. In je literaire analyses laat je zien dat je verschillende stijlfiguren en andere literaire technieken kunt herkennen en benoemen en kunt uitleggen wat de effecten ervan zijn. Iedere week vindt er een college cultuur en een college literatuur plaats, die verbonden zijn aan elkaar.
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 3.1c Je demonstreert kennis van literaire begrippen en je kunt deze toepassen in een literaire analyse. Je kunt literatuur en andere culturele uitingen van de doeltaalgebieden Verenigde Staten, Canada en Australië analyseren.</p> <p>Leeruitkomst 3.1d Je demonstreert kennis van historische contexten van Verenigde Staten, Canada en Australië zoals beschreven in de kennisbases en je kunt literatuur en andere cultuurproducten van de doeltaalgebieden Verenigd Koninkrijk en Ierland analyseren, evalueren en kritisch beschouwen binnen talige, historische en (sociaal) culturele contexten en stromingen.</p>
Deelnamedplicht Onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Culture and Literature of US, Can and Aus
Naam Engelstalig	Culture and Literature of US, Can and Aus
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N, P4N*(2)

## 9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

### ENGELS cursussen post-propedeutische fase 2026-2027

Jaar 2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Contemporary Culture
Naam cursus lang Engelstalig	Contemporary Culture
Naam cursus kort Nederlandstalig	Contemporary Culture
Naam cursus kort Engelstalig	Contemporary Culture
Code cursus OSIRIS	CONCUL01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus focussen we op verschillende thema's die belangrijk zijn in de culturen van de Engelse doeltaalgebieden. Het hoofddoel is om de student te helpen om historische en culturele ontwikkelingen te koppelen aan de actualiteit en hedendaagse culturele uitingen. We richten ons o.a. op politiek, kunst, onderwijs en rechtssystemen.</p> <p>Een tweede doel is om ideeën op te doen voor het behandelen van deze thema's in het tweedegraads lesgebied.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 3.2</p> <p>Je demonstreert kennis van historische, geografische, educatieve en actueel-maatschappelijke contexten van diverse doeltaalgebieden zoals beschreven in de kennisbasis.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Contemporary Culture
Naam Engelstalig	Contemporary Culture
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N*, P2N, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Producing Language – Syntax and Writing
Naam cursus lang Engelstalig	Producing Language – Syntax and Writing
Naam cursus kort Nederlandstalig	Producing Language – Syntax and Writing
Naam cursus kort Engelstalig	Producing Language – Syntax and Writing
Code cursus OSIRIS	WRISYN01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In dit vak ontwikkelen studenten hun Engelse schrijfvaardigheid op ERK C1+-niveau met een sterke focus op communicatieve competentie en context. Ze leren hoe ze hun boodschap effectief kunnen overbrengen in zowel creatieve als academische teksten, waarbij samenhang, overtuigingskracht en doelgerichte communicatie centraal staan.</p> <p>Tijdens de cursus besteden we aandacht aan zinsopbouw, stijl en structuur in relatie tot de communicatieve context. Studenten leren niet alleen hoe ze sterke zinnen en paragrafen formuleren, maar ook hoe ze hun teksten kunnen afstemmen op het publiek en doel van de boodschap. Door middel van zinsanalyse (SPOCA) ontwikkelen ze een scherp oog voor taalgebruik en krijgen ze inzicht in hoe kleine aanpassingen de helderheid, nuance en impact van een tekst kunnen vergroten.</p> <p>Met praktische oefeningen, gerichte feedback en herschrijfopdrachten verbeteren studenten hun vermogen om zich helder en doeltreffend uit te drukken in diverse communicatieve situaties. Dit vak biedt een stevige basis voor effectieve schriftelijke communicatie, zowel in academische als professionele contexten.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 1.1c Je kunt heldere, gestructureerde geschreven taaluitingen op ERK C1+ niveau produceren, waarin de relevante belangrijke kwesties worden benadrukt en standpunten uitgebreid worden uitgewerkt en ondersteund met aanvullende punten, redenen en relevante voorbeelden, en afronden met een passende conclusie.</p> <p>Leeruitkomst 2.1c Je kunt complexe structuren van de doeltaal op zins-, zinsdeel- en woordniveau analyseren, benoemen, toepassen en vergelijken met het Nederlands, met aandacht voor meertaligheid.</p> <p>Leeruitkomst 2.1e Je kunt complexe structuren van de doeltaal op zins-, zinsdeel- en woordniveau analyseren, benoemen, toepassen en vergelijken met het Nederlands, met aandacht voor meertaligheid.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Producing Language – Syntax and Writing
Naam Engelstalig	Producing Language – Syntax and Writing
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN

<b>Tentamentype</b>	BYOD/ANS
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	Cijfer, minimaal 5,5
<b>Tentamenmomenten</b>	P1N, P2N*, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Lexical Intelligence
Naam cursus lang Engelstalig	Lexical Intelligence
Naam cursus kort Nederlandstalig	Lexical Intelligence
Naam cursus kort Engelstalig	Lexical Intelligence
Code cursus OSIRIS	LEXINT01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De student werkt aan het verder uitbreiden van de eigen lexicale kennis op C1+ niveau en effectieve toepassing daarvan in brede professionele en maatschappelijke contexten. De student is bekend met aspecten van taal zoals etymologie, meertaligheid, morfologie, semantiek en taalontwikkeling (taalbeschouwing).</p> <p>Dit vak bouwt voort op vakken uit de Propedeuse fase (taalbeheersing en taalbewustzijn), loopt parallel aan de verdere ontwikkeling van taalbeheersing op schriftelijk gebied (Writing) en is een voorbereiding op verdere taalbewustzijn (o.a. Study of Language) en taalbeheersing (CPE).</p>
Leeruitkomsten	<p><u>Taalbeheersing</u> Leeruitkomst 1.1d Je kunt heldere, gestructureerde gesproken taaluitingen op ERK C1+ niveau produceren waarbij gebruik gemaakt wordt van passende en gevarieerde lexicale keuzes en waarbij relevante aspecten uitgebreid worden besproken en geïllustreerd met relevante voorbeelden.</p> <p><u>Taalbeschouwing</u> Leeruitkomst 2.3 Je bent bekend met aspecten van taal zoals etymologie, meertaligheid, morfologie, semantiek en taalontwikkeling (taalbeschouwing).</p> <p><u>Taal in de maatschappij</u> Leeruitkomst 2.4b Je hebt kennis van de invloed van lexicale keuzes op taal en de rol die deze keuzes spelen bij communicatie, in beroeps- en maatschappelijke contexten.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Lexical Intelligence
Naam Engelstalig	Lexical Intelligence
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	Performance Assessment Mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Phonetics and Pronunciation
Naam cursus lang Engelstalig	Phonetics and Pronunciation
Naam cursus kort Nederlandstalig	Phonetics and Pronunciation
Naam cursus kort Engelstalig	Phonetics and Pronunciation
Code cursus OSIRIS	PHOPRO01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De student raakt vertrouwd met het fonologische systeem van de doeltaal.</p> <p>De student kan de theorie toepassen op de eigen uitspraak en wordt bewust van typische uitspraakproblemen van de (Nederlandstalige) leerlingen en hoe deze te ondersteunen bij het verbeteren hiervan.</p> <p>Dit vak bouwt voort op aspecten van uitspraak zoals in praktische toepassingen aan bod gekomen tijdens de vakdidactische cursussen <i>Teaching Processing Language</i> en <i>Teaching Producing Language</i> in de Propedeuse.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 2.2a</p> <p>Je kunt de theoretische kennis en termen van de fonetiek van de doeltaal op basisniveau herkennen, benoemen en vergelijken met het Nederlands (en eventuele andere talen).</p> <p>Je herkent en gebruikt de verschillende fonemen en de daarbij behorende fonetische symbolen en hun uitspraak in minimaal één standaardvariant van het Engels.</p> <p>Je kunt op basis hiervan voorspellen welke communicatie bevorderende en verstorende factoren frequent optreden bij leerlingen en dit in didactisch handelen omzetten voor de tweedegraads doelgroep.</p> <p>Leeruitkomst 2.2b</p> <p>Je kunt de eigen consistente uitspraak van de doeltaal demonstreren en fungeert hiermee als acceptabel rolmodel voor de tweedegraads doelgroep.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Phonetics
Naam Engelstalig	Phonetics
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N*, P3N, P4N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Pronunciation
Naam Engelstalig	Pronunciation
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	Performance Assessment Mondeling

<b>Weging deeltentamen</b>	0
<b>Minimaal oordeel</b>	V/NV
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Methodology
Naam cursus lang Engelstalig	Methodology
Naam cursus kort Nederlandstalig	Methodology
Naam cursus kort Engelstalig	Methodology
Code cursus OSIRIS	METHOD01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De student maakt kennis met de theorie van eerste en vreemde taalverwerving en de implicaties daarvan voor het verzorgen van onderwijs in een vreemde taal. Methodologieën van de afgelopen decennia en recente wetenschappelijke ontwikkelingen betreffende vreemde taalverwerving, de onderliggende principes en theorieën, technieken en kernbegrippen zullen aan de orde komen.. Tevens kan de student de eigen visie op het leren, verwerven en onderwijzen van de doeltaal verwoorden en onderbouwen vanuit bestaande theorieën.
Leeruitkomsten	Leeruitkomst 2.4b Je kunt taalverwervingstheorieën en resultaten van taalverwervingsonderzoek beoordelen op hun relevantie voor de taalverwervingsdidactiek. Je kunt keuzes maken uit de meest relevante en effectieve aanpak voor de specifieke doelgroepen.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Methodology
Naam Engelstalig	Methodology
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	BYOD/ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N*, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	ROC Project
Naam cursus lang Engelstalig	ROC Project
Naam cursus kort Nederlandstalig	ROC Project
Naam cursus kort Engelstalig	ROC Project
Code cursus OSIRIS	ROCPRO01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus maak je kennis met het MBO en ontwerp je in een docentontwikkelteam (DOT) een taaltaak voor een specifieke doelgroep op het ROC. In periode 2 doorloop je met je DOT stapsgewijs door ontwerpfasen voor het ontwikkelen van een taaltaak. In periode 3 voer je de zelfontworpen les uit op het ROC waarna je als groep reflecteert op zowel de uitvoering als het ontwerpproces wat daaraan vooraf is gegaan.
Leeruitkomsten	Leeruitkomst 4.2c Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten voor de doelgroepen van het tweedegraads vakgebied met betrekking tot de deelvaardigheden zoals grammatica en vocabulaire, ten behoeve van één van de vier taalvaardigheden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	<b>ROC Project</b>
Naam Engelstalig	ROC Project
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	Gesprek
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Study of Language
Naam cursus lang Engelstalig	Study of Language
Naam cursus kort Nederlandstalig	Study of Language
Naam cursus kort Engelstalig	Study of Language
Code cursus OSIRIS	STULAN01
Onderwijsperiode	P3N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De inhoud van Study of Language is gebaseerd op de landelijk vastgestelde vakkennisbasis gericht op taalbeschouwing. Als talendocent is het belangrijk om taal vanuit verschillende perspectieven te kunnen bezien, waarbij de student beschikt over kennis en inzicht aangaande verschillende velden uit de algemene en toegepaste taalwetenschap en deze kennis kan gebruiken om verschijnselen in de Engelse taal te benoemen en beschrijven, te weten: oorsprong van de menselijke taal, woordformatie en morfologie, semantiek en pragmatiek, discourse analysis. Daarnaast kan de student een aantal basis kenmerken herkennen en benoemen van historische, geografische en sociologische aspecten van met name de Engelse taal. Tevens verdiept de student zich (naar persoonlijke voorkeur) in kenmerken van menselijke taal, ontwikkeling van schriftelijke taal, neurolinguïstiek, gebarentaal en/of taal en cultuur.</p> <p>Samenhang binnen het gehele curriculum: er wordt een basiskennis verwacht t.a.v. taalbeschouwing, die in de propedeuse in verschillende vakken aan bod komt. In een later stadium van de Postpropedeuse kan de student zich nog verder verdiepen in taalkunde d.m.v. een keuzevak.</p> <p>In de kennistoets laat de student zien dat hij taalkundige termen en inzichten beheerst t.a.v. algemeen linguïstische, socio-linguïstische en historische aspecten van taal (met specifieke aandacht voor de doeltaal). De student toont aan dat hij bekend is met de hieraan gerelateerde linguïstische terminologieën en deze kan toepassen op praktijkvoorbeelden.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 2.3</p> <p>Je kunt taaluitingen herkennen, benoemen, analyseren met behulp van begrippen uit de taalwetenschap. Je herkent kenmerken van enkele culturele, sociologische en geografische varianten van de Engelse taal. Je kunt voorbeelden geven van de invloed van taal op ontwikkelingen in de maatschappij.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Study of Language
Naam Engelstalig	Study of Language
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P3N*, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Teaching Grammar
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Grammar
Naam cursus kort Nederlandstalig	Teaching Grammar
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Grammar
Code cursus OSIRIS	TEGRAM01
Onderwijsperiode	P3N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus staat communicatieve taalvaardigheid centraal. Studenten leren hoe ze grammaticale onderwerpen als bouwstenen kunnen inzetten voor effectief, interactief en betekenisvol communicatief taalonderwijs. Zij identificeren hiervoor mogelijke moeilijkheden met grammaticale structuren voor taalverwervers waarbij ze rekening houden met interferentie tussen de doeltaal en de diverse linguïstische achtergronden van leerlingen. Dit alles doen studenten op basis van hun eigen kennis van Engelse grammaticale structuren die zij kunnen benoemen, uitleggen en vergelijken met het Nederlands</p> <p>Deze cursus bouwt voort op eerder opgedane kennis in de vakgebieden <i>Teaching Processing Language</i>, <i>Teaching Producing Language</i> en <i>Grammar en Methodology</i>.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 2.1d Je kunt de hoofdzaken van de grammatica in het Engels in didactisch handelen omzetten naar communicatieve leeractiviteiten voor de tweedegraads doelgroep.</p> <p>Leeruitkomst 2.4c Je toont aan hoe je omgaat met tekortkomingen op het gebied van de taal die veroorzaakt worden door interferentie tussen de doeltaal en de verschillende linguïstische achtergronden van de leerlingen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Teaching Grammar
Naam Engelstalig	Teaching Grammar
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	HANDIN, Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Teaching Young Adult Literature
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Young Adult Literature
Naam cursus kort Nederlandstalig	Teaching Young Adult Literature
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Young Adult Literature
Code cursus OSIRIS	TYALIT02
Onderwijsperiode	P3N, P4N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De studenten lezen romans uit de Engelstalige jeugdliteratuur die wekelijks worden besproken aan de hand van verschillende werkvormen en verwerkingsopdrachten. N.a.v. de gelezen boeken ontwerpen de studenten een lessenserie voor leerlingen uit het VO of MBO. Deze lessenserie moet tijdens de lessen gepresenteerd worden.</p> <p>Tijdens de bijeenkomsten krijgen de studenten een theoretisch kader aangeboden, presenteren ze hun werk aan elkaar en geven ze op basis van specifieke criteria feedback als ook suggesties voor verbetering. Op deze wijze bouwen ze een groot didactisch repertoire op.</p> <p>In één van de lessen kiezen de studenten een cultureel element dat in het werk voorkomt en ontwerpen daar minimaal één betekenisvolle leeractiviteit bij. Doordat er tijdens de bijeenkomsten ook allerlei verschillende werkvormen gehanteerd worden (drama-activiteiten, discussies, presentaties, spelactiviteiten, etc.) wordt nadrukkelijk het goede voorbeeld gegeven. De studenten maken in groepsverband een lessenreeks over één literair werk.</p>
Leeruitkomsten	<p>Leeruitkomst 3.1e Je kunt perspectiefwisseling toepassen waarbij argumentatie onderbouwd wordt vanuit respect en tolerantie.</p> <p>Leeruitkomst 4.3a Aan de hand van je kennis van literatuur en andere culturele uitingen van diverse (doeltaal) landen kun je betekenisvolle leeractiviteiten ontwerpen, uitvoeren en evalueren die het cultuurbewustzijn van de taalleerders van het tweedegraads vakgebied ontwikkelen.</p> <p>Leeruitkomst 4.3b Je kunt je visie op cultuur- en literatuurdidactiek in het tweedegraadsgebied onderbouwen met recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbasis, inclusief je visie op evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur en cultuurbewustzijn.</p>
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Teaching Young Adult Literature
Naam Engelstalig	Teaching Young Adult Literature
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	HANDIN, Schriftelijk
Weging deeltentamen	1

<b>Minimaal oordeel</b>	Cijfer, minimaal 6,0
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leerganganalyse
Naam cursus lang Engelstalig	Coursebook Analysis
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leerganganalyse
Naam cursus kort Engelstalig	Coursebook Analysis
Code cursus OSIRIS	LEERGA02
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze cursus bouwt voort op vakdidactiek jaar 1 (Teaching processing language & Teaching producing language) en vakdidactiek jaar 2 (Methodology en Teaching Grammar). Je doet onderzoek naar gangbare theorieën en opvattingen over vreemdetalendidactiek middels een literatuurstudie en vertaalt kernprincipes naar een kijkkader waarmee je de kwaliteit van de leergang kunt beoordelen. O.b.v. je analyse van bestaand lesmateriaal kun je waardevolle verbeteringen voorstellen om de leergang te verbeteren.
Leeruitkomsten	Leeruitkomst 4.1c Je kent de gangbare theorieën en opvattingen over vreemdetalendidactiek en herkent deze in bestaand lesmateriaal. Je kunt lesmateriaal beoordelen op basis van recente vakdidactische inzichten zoals beschreven in de landelijke kennisbases. Je kunt lesmateriaal selecteren en ontwerpen voor de vier vaardigheden rekening houdend met de verschillende leerbehoeftes van de taalleerders van het tweedegraadsvakgebied.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leerganganalyse
Naam Engelstalig	Coursebook Analysis
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	HANDIN, Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus lang Engelstalig	The student's needs within a positive learning environment I
Naam cursus kort Nederlandstalig	Afstemmen binnen een positief leerklimaat I
Naam cursus kort Engelstalig	Creating and Alignment I
Code cursus	ALBPLE01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	De leeruitkomst 'oriëntatie op het beroep' is met een voldoende afgerond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Op het moment dat je kiest voor de gestandaardiseerde route, ontwikkel je in de cursus 'Afstemmen op de lerende binnen een positief leerklimaat I' de beginnende vaardigheden om een veilig en stimulerend leerklimaat te creëren waarin je effectief inspeelt op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van je leerlingen.</p> <p>Je werkt aan het versterken van je klassenmanagementvaardigheden door bewust verbale en non-verbale communicatie in te zetten, effectief om te gaan met groepsprocessen en het stimuleren van betrokkenheid bij de les. Je leert hoe je een positieve groepsdynamiek bewaakt en hoe je (on)gewenst gedrag kunt signaleren en hier adequaat op kunt reageren. Reflectie en ervaringsgerichte didactiek vormt een belangrijk onderdeel van de cursus. Je evalueert je eigen didactisch en pedagogisch handelen aan de hand van theoretische inzichten en gebruikt deze reflectie om je lespraktijk continu te verbeteren.</p> <p>Door deze cursus krijg je concrete handvatten om doelgericht te werken aan een leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en waarbij jij als docent een actieve rol speelt in het begeleiden en ondersteunen van leerprocessen.</p> <p><b>Praktijkgericht leren</b></p> <p>De cursus combineert werkplek- en instituutleren, waarbij studenten de opgedane theoretische kennis actief toepassen in een veilige en gesimuleerde leeromgeving (drama). Door middel van ervaringsgericht leren krijgen studenten de kans om verschillende pedagogische en didactische vaardigheden te oefenen en te verfijnen, voordat ze deze in de praktijk implementeren.</p> <p>Door middel van analyses van lesobservaties, zelfreflectie en gesprekken met opleiders en medestudenten, krijgen studenten inzicht in hun professionele ontwikkeling. Ze stellen persoonlijke leerdoelen op en monitoren hun vooruitgang door kritisch te kijken naar hun handelen in de praktijk.</p> <p>Deze aanpak biedt studenten niet alleen een solide theoretische basis, maar ook de praktische vaardigheden en het zelfvertrouwen om effectief te functioneren in diverse onderwijssituaties.</p>
Leeruitkomsten	<p><b>Creëren van een positief leerklimaat</b></p> <p>Je creëert in les- en begeleidingssituaties een veilig en stimulerend leerklimaat waarin alle lerenden zo goed mogelijk kunnen leren. Je schept voorwaarden hiervoor door een goed klassenmanagement en door het groeps- en communicatieproces op een positieve manier te beïnvloeden en begeleiden. Je past hierbij kennis toe over groepsdynamische processen, culturele verschillen, gelijke kansen en effectieve didactiek. Je toont inzicht te hebben in de invloed van groepsnormen en groepscohesie op het leerklimaat en je kunt deze processen</p>

	<p>(bij)sturen. Je toont je bewust van je verbale en non-verbale communicatie en de mogelijke effecten daarvan op de prestaties en het welzijn van de lerenden. Je reflecteert kritisch op jouw eigen handelen, je kunt je handelen legitimeren en jezelf hierin gericht ontwikkelen.</p> <p><b><u>Afstemmen op de lerende</u></b></p> <p>Je stemt je pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van de lerenden. Daarmee draag je bij aan een veilig leerklimaat en bied je inclusief onderwijs aan dat voor alle lerenden passend is. Hiervoor pas je kennis toe over de ontwikkeling van executieve functies, van kennis over de meest voorkomende leer- en gedragsproblemen en van kennis over het creëren van gelijke kansen. Je gaat daarbij uit van hoge verwachtingen. Je past verschillende observatietechnieken en gesprekstechnieken toe en je maakt gebruik van de informatiebronnen om de onderwijsbehoeften in de groep inzichtelijk te maken en te analyseren. Je kijkt kritisch naar jouw eigen handelen en gaat daarbij na of dit aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle lerende(n).</p>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	N.v.t.
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	N.v.t.
<b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b>	Onderwijs
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen
<b>Naam Engelstalig</b>	Practical assessment: creating and alignment
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	GESP
<b>Tentamentype</b>	Handin
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	V/NV; minimaal oordeel V
<b>Tentamenmomenten</b>	<p>JAARN</p> <p>Er is 1 tentamengelegenheid. Het moment wordt in overleg met de student aan het einde van jaar 2 (periode 4) gepland. Eerder mag ook, wanneer de student er klaar voor is. Voor het afsluiten van het onderdeel van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar deze gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de leeruitkomsten zal kunnen voldoen.</p>

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen
Naam cursus lang Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdid Ontwerp en Visiegestuurd Handelen
Naam cursus kort Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Code cursus OSIRIS	VKDOWC01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je leert binnen een MVT-brede leeromgeving over de benodigde componenten voor dit ontwerp en ontwikkelt jouw visie op moderne-vreemdetalendidactiek en taalleren. Volgens de empirische ontwerpcyclus, ontwerp je onderzoeksmatig samenhangende leeractiviteiten. Deze activiteiten komen overeen met de principes van het communicatief taalonderwijs. Deze leeractiviteiten worden uitgevoerd en geëvalueerd binnen de eigen onderwijscontext.
Leeruitkomsten	Je ontwerpt, verantwoordt, voert uit en evalueert samenhangende leeractiviteiten volgens de principes van CTO. Je geeft de ontwerpcyclus op vakdidactische en onderzoeksmatige wijze vorm en zorgt dat deze aansluit op jouw onderwijscontext. Hierbij selecteer en ontwerp je geschikt lesmateriaal passend bij het ERK-niveau van de doelgroep. Je onderbouwt je handelen vanuit een eigen visie op moderne-vreemdetalendidactiek en taalleren, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal, en past deze visie toe in het ontwerp van leeractiviteiten.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen
Naam Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN, schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Keuzevak
Naam cursus lang Engelstalig	Option
Naam cursus kort Nederlandstalig	Keuzevak
Naam cursus kort Engelstalig	Option
Code cursus OSIRIS	KEUZEVO1
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de Postpropedeuse fase van de opleiding ga je je kennis en vaardigheden als docent verder verdiepen of verbreden. Dit doe je middels een keuzevak.</p> <p>Er zijn meerdere keuzevakken waar je als student uit kunt kiezen, afhankelijk van persoonlijke en professionele voorkeur. De meeste keuzevakken zijn middels zelfstudie en/of een aantal bijeenkomsten te volgen.</p> <p>Je hebt (onder andere) de keuze uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KENN: Study Trip Oxford</li> <li>- PORT: English for Specific Purposes (ESP) (afstudeerrichting vmbo/mbo)</li> <li>- PORT: Linguistics: Language and Power (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- PORT: Teaching the Vietnam War (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- PORT: Passend Onderwijs in het Voortgezet Onderwijs (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- PORT: Foreign Language Acquisition (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- PORT: BKE: Basis kwalificatie examiner (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- PORT: The Book Club (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- PORT: Vrije Option (op basis van contract)</li> </ul> <p>De opleiding biedt een palet aan mogelijkheden. Het definitieve aanbod kan per jaar verschillen. Neem daarom aan het begin van het studiejaar contact op met je SLB'er voor het meest actuele aanbod.</p>
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en vaardigheden om één of meerdere bekwaamheidsgebieden te verbreden of te verdiepen. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs of zelfstudie
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Keuzevak
Naam Engelstalig	Option
Code OSIRIS	Toetskeuze 1 - Kennistentamen: TOETS-01 Toetskeuze 2 - Portfolio: TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Toetskeuze 1 – KENN Toetskeuze 2 – PORT
Tentamentype	Toetskeuze 1 – schriftelijk Toetskeuze 2 – HANDIN, schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	KENN: P1N, P2N*, P3N, P4N PORT: JAARN(2)

Algemene informatie	
Naam cursus	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEJ09
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek:</p> <p><i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i></p> <p>Dit betekent het volgende in de eindfase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van <u>een ontwerponderzoek</u>.</li> <li>2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum.</li> <li>3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken.</li> <li>4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk.</li> <li>5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden.</li> <li>6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt.</li> <li>7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling.</li> <li>8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord.</li> </ol>

	<p>De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting.</p> <p><b>Begeleiding en beoordeling</b></p> <p>Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO.</p> <p>Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	<p>In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst.</p> <p>Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek.</p> <p>Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3.</p> <p>Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3:</p> <p>De startbekwame leraar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.</li> <li>• kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</li> <li>• kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur.</li> <li>• kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken.</li> <li>• kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt.</li> <li>• kan met het onderzoek praktijk nabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling.</li> <li>• beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Niet van toepassing
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	Niet van toepassing
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	
<b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b>	Onderwijs Varieert per opleiding, opleidingsschool
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	Onderzoek eindfase

<b>Naam Engelstalig</b>	Research report
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	PROD
<b>Tentamentype</b>	HANDIN
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
<b>Tentamenmomenten</b>	JAAR (N)

<b>Algemene informatie</b>	
<b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>	<b>English Enrichment option 1 and 2</b>
<b>Naam cursus lang Engelstalig</b>	<b>English Enrichment option 1 and 2</b>
<b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>	<b>English Enrichment option 1 and 2</b>
<b>Naam cursus kort Engelstalig</b>	<b>English Enrichment option 1 and 2</b>
<b>Code cursus OSIRIS</b>	<b>ENGENA22</b>
<b>Onderwijsperiode</b>	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
<b>Studiepunten</b>	15 studiepunten
<b>Ingangseisen cursus</b>	N.v.t.
<b>Inhoud en organisatie</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	<p>Als student rond je voor je afstuderen 2 options af. Je kan kiezen voor verbreding of verdieping (specialisatie). Je hebt (onder andere) de keuze uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Specific Purposes (ESP) (afstudeerrichting vmbo/mbo)</li> <li>- Engels in het Basisonderwijs (EIBO) (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- Doorstroom Masterprogramma Engels (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- Linguistics: Language and Power (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- Teaching the Vietnam War (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- Passend Onderwijs in het Voortgezet Onderwijs (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- Foreign Language Acquisition (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- BKE: Basis kwalificatie examinerator (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- The Book Club (beide afstudeerrichtingen)</li> <li>- Masterclass (part of Master's programme)</li> <li>- Verschillende deeltijdvakken</li> <li>- Vrije Option (één keer te gebruiken binnen je afstudeerrichting)</li> </ul> <p>De opleiding biedt een palet aan mogelijkheden. Het definitieve aanbod wordt tijdens de VEF week, doch uiterlijk in september van het studiejaar door de vierdejaars slb'ers bekendgemaakt.</p>
<b>Leeruitkomsten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De brede professionele basis</li> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> <li>• Vakinhoudelijk bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	N.v.t.
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	N.v.t.
<b>Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)</b>	Onderwijs en/of zelfstudie (P1N t/m P4N)
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Option 1</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	<b>Option 1</b>

<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	PORT
<b>tentamentype</b>	<b>HANDIN</b>
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	5.5
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN (2)
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Option 2</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	Option 2
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	PORT
<b>tentamentype</b>	HANDIN
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	5.5
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN (2)

Algemene informatie	
Naam cursus	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAB09
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N P2N P3N P4N)
Studiepunten	30 studiepunten
Ingangseisen cursus	<p>Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' (Zie Bureau Extern).</p> <p>Voorwaarden:  Voldoende beoordeling WPL2 jaar 3, om deel te kunnen nemen aan het praktijkdeel.  Daarnaast moet er groen licht gegeven zijn door de opleiding.</p> <p>Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de propedeuse heeft behaald en;</li> <li>- tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en;</li> <li>- deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.</li> </ul>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Deze cursus bestaat uit drie onderdelen: werkplekieren 3 (LIO), Integraal Handelen 3 (IH3), en de landelijke kennistoets (LKT). Alle onderdelen dienen voldoende behaald te zijn alvorens de cursus kan worden afgerond.</p> <p>Werkplekieren 3: Binnen het werkplekieren werkt de student aan de ontwikkeling van de vier bekwaamheidsgebieden: vakdidactisch handelen, vakinhoudelijk bekwaam, pedagogisch bekwaam, en de brede professionele basis. Om het werkplekieren voldoende af te kunnen ronden toont de student aan dat het handelen in de praktijk overeenkomt met de niveaubeschrijving zoals beschreven in de studiewijzer van WPL3.</p> <p>Integraal Handelen 3: De student toont middels een portfolio en aanvullend criteriumgericht interview (CGI) aan dat hij startbekwaam is. In de bewijslijst die wordt aangeleverd door de student moet het handelen van in de onderwijspraktijk zichtbaar zijn, bij voorkeur aangetoond middels videofragmenten van het eigen handelen in de lespraktijk. NB! De student kan pas deelnemen aan IH3 als alle andere studieonderdelen voldoende zijn afgerond.</p> <p>Landelijke Kennistoets: Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar. De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden.</p> <p>Leren lesgeven met ICT: In deze eindfase staat centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT</i>  Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT.</li> </ul>
Leeruitkomsten	<p>Pedagogisch bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen.</li> <li>• heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs.</li> <li>• heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is.</li> <li>• is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie.</li> <li>• kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar</li> <li>• kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden</li> </ul> <p>Vakinhoudelijk bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs.</li> <li>• overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk</li> </ul> <p>Vakdidactisch bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren.</li> <li>• kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden.</li> <li>• kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen.</li> </ul> <p>Brede Professionele basis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling.</li> <li>• kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur.</li> <li>• kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen.</li> <li>• kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog</li> </ul>
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	n.v.t.
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	n.v.t.
<b>Keuzemogelijkheid (in Osiris: werkvormen)</b>	Onderwijs
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	Werkplekleren 3 (jaar 4)
<b>Naam Engelstalig</b>	Workplace Learning 3 (year 4)
<b>Code OSIRIS</b>	<b>TOETS-01</b>
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	Gesprek GESP
<b>Tentamentype</b>	HANDIN
<b>Weging deeltentamen</b>	1

<b>Minimaal oordeel</b>	Cijfer, minimaal oordeel; 6,0
<b>Tentamenmomenten</b>	JAAR(N)
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Portfolio integraal handelen 3</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	Portfolio: Integrated Performance 3
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-02
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	PROD
<b>Tentamentype</b>	HANDIN
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	6,0
<b>Tentamenmomenten</b>	JAAR (N)
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Landelijke Kennistoets Engels (LKT)</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	National Knowledge Test Engels
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-03
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	KENN
<b>Tentamentype</b>	HAN-PC-LKT
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	6,0
<b>Tentamenmomenten</b>	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar. Er worden 3 afnamemomenten per studiejaar aangeboden.

## Leeruitkomsten langlopend

In het curriculum van de lerarenopleiding zijn leeruitkomsten opgenomen waar je gedurende meerdere studiejaar aan werkt. Deze leeruitkomsten, 'leren en lesgeven met ict' en 'persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling' worden in de standaardroute in jaar vier getoetst. In het tweede, derde en vierde jaar van je studie verzamel je bewijsmateriaal om deze leeruitkomst in het vierde studiejaar aan te tonen, zo spreid je de studielast over drie jaar. Je dient je in jaar twee in te tekenen voor het onderwijs bij deze leeruitkomst. Op die manier wordt toegang tot Brightspace verkregen. Elk jaar moet je je opnieuw intekenen voor deze cursus. In de digitaal leeromgeving, kun je de eigen ontwikkeling bijhouden in een portfolio (Ejournal)

Tijdens elk studiejaar zijn er, naast zelfstudie, onderwijsactiviteiten die aangeboden worden waarin de langlopende LUKS centraal staan. Deze onderwijsactiviteiten komen in je rooster te staan (wanneer je bent ingeschreven voor de cursus). Daarnaast zal je studentbegeleider periodiek vragen naar je voortgang. Je bent als student verantwoordelijk voor het vullen van een portfolio, een proactieve houding is hierbij vereist. In jaar vier kun je samen met je docent het tentamenmoment plannen. Informatie hierover staat op Brightspace en zal tijdens de onderwijsactiviteiten besproken worden.

Algemene informatie	
<b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>	Leren en lesgeven met ict
<b>Naam cursus lang Engelstalig</b>	Teaching and learning with digital technology
<b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>	Leren en lesgeven met ict
<b>Naam cursus kort Engelstalig</b>	Teaching and learning with digital tech
<b>Code cursus</b>	LERLES01
<b>Onderwijsperiode</b>	Jaar 2 t/m 4, P1 t/m P4 Student schrijft zich elk studiejaar opnieuw in.
<b>Studiepunten</b>	5, te behalen bij afronding in jaar 4
<b>Ingangseisen cursus</b>	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
<b>Algemene omschrijving</b>	De leeruitkomst leren en lesgeven met ict maakt onderdeel uit van het generieke programma in de postpropedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. Je werkt bij deze leeruitkomst aan je eigen digitale geletterdheid en de benodigde competenties voor lesgeven met en over ict. Onderdelen van de leeruitkomst die betrekking hebben op het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderwijs hangen samen met de leerlijn algemene didactiek.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je kunt met ict onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren, met als doel het leren te faciliteren, monitoren, evalueren en optimaliseren. Je gebruikt de mogelijkheden van technologie om jezelf te blijven ontwikkelen in je vakgebied als leraar. Je toont aan dat je jezelf nieuwe ict-middelen eigen kunt maken en deze doelgericht en verantwoord kunt inzetten in jouw onderwijspraktijk. Je experimenteert met (voor jou) nieuwe technologie en maakt gebruik van de expertise van anderen. Je kunt lerenden toerusten voor de digitale samenleving en fungeert hierbij als rolmodel.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	N.v.t.
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	N.v.t.
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	N.v.t.
<b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b>	Voor jaar 2 geldt: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zelfstudie in semester 1</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwijs in semester 2</li> </ul>
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	Leren en lesgeven met ict
<b>Naam Engelstalig</b>	Teaching and learning with digital technology
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	PORT De student werkt gedurende de gehele postpropedeuse aan het opbouwen van een portfolio in eJournal. Dit portfolio wordt aan het eind van jaar 4 gepresenteerd en besproken in een CGI.
<b>Tentamentype</b>	Portfolio in eJournal met CGI
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	Voldaan
<b>Tentamenmomenten</b>	Jaar N4

<b>Algemene informatie</b>	
<b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>	Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteit
<b>Naam cursus lang Engelstalig</b>	Developing Personal and Professional Identity
<b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>	PPI
<b>Naam cursus kort Engelstalig</b>	PPI
<b>Code cursus OSIRIS</b>	<b>ONTPPI01</b>
<b>Onderwijsperiode</b>	Post-propedeuse: P1N, P2N, P3N, P4N Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N,P4N).  Studenten moeten zich gedurende de postpropedeuse elk jaar in periode 1 intekenen voor de cursus.
<b>Studiepunten</b>	5
<b>Ingangseisen</b>	N.v.t.
<b>Inhoud en organisatie</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Deze leeruitkomst is van grote waarde voor jou als leraar in opleiding, omdat het je uitdaagt om zowel je persoonlijke als professionele identiteit te verkennen en te ontwikkelen. In het onderwijs spelen niet alleen vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden een rol, maar ook je zelfbewustzijn over wie je bent en hoe dit jouw handelen beïnvloedt. Door te reflecteren op de invloed van je persoonlijkheid op je handelen als leraar, leer je verantwoordelijkheid te nemen en je aan te passen aan de complexe en soms onvoorspelbare dynamiek van het klaslokaal en de school.  De leeruitkomst vraagt ook om een duidelijke visie op onderwijs, wat essentieel is om bewuste keuzes te maken in de praktijk. Het vermogen om te reflecteren

	en via double loop learning nieuw gedrag te ontwikkelen, stelt je in staat om effectief in te spelen op diverse onderwijssituaties en te blijven groeien binnen het beroep. Deze leeruitkomst helpt je om richting te geven aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, zowel in je huidige rol als in je toekomstige loopbaan, met de vraag "Wat voor leraar wil ik zijn?" als leidraad.
<b>Leeruitkomst</b>	Je typeert <u>jezelf als persoon</u> en beschrijft hoe je persoonlijke eigenschappen jouw rol als leraar beïnvloeden. Je kunt je <u>visie op goed onderwijs</u> helder onderbouwen en expliciteren. Als leraar ben je je <u>bewust van de kwetsbaarheid</u> van het beroep, wat betekent dat je verantwoordelijkheid neemt, handelt en verantwoording aflegt, terwijl je erkent dat niet alles onder controle te houden is. Je <u>reflecteert</u> op je professionele handelen en onderzoekt of je het goed doet, het goede doet, en in staat bent om nieuw effectief gedrag te ontwerpen, uit te proberen en te evalueren ( <u>double loop learning</u> ). Je zoekt actief naar mogelijkheden voor <u>groei en ontwikkeling</u> , en geeft richting aan je eigen leren als leraar en als lid van de professionele gemeenschap. Je blikt vanuit een kritische taakopvatting en een duidelijk beroepsbeeld vooruit naar de volgende fase van je (onderwijs)loopbaan. Op basis hiervan kun je een onderbouwd antwoord geven op de vraag: ' <u>Wat voor leraar wil ik zijn?</u> '
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	Nee
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	14
<b>Compensatie mogelijkheden</b>	N.v.t.
<b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b>	Studieloopbaanbegeleiding Werkcollege (WC) Intervisie (IV) Peerfeedback Zelfstudie (ZS) Werkpleklers (ST)
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Assessment Persoonlijke en Professionele Identiteitsontwikkeling</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	Assessment of Personal and Professional Identity Development
<b>Code OSIRIS</b>	toets01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>	GESP
<b>Tentamentype</b>	HANDIN
<b>Weging deeltentamen</b>	1
<b>Minimaal oordeel</b>	(voldaan/ niet voldaan) Voldaan
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN4 Studenten kunnen in jaar 4 een afspraak maken met de docent.

## Profileringsruimte

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomering voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken.

De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaren (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

Algemene informatie	
<b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>	Profileringsruimte A
<b>Naam cursus lang Engelstalig</b>	Electives A
<b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>	Profileringsruimte A
<b>Naam cursus kort Engelstalig</b>	Electives A
<b>Code cursus</b>	PRORUA01
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N, P2N, P3N, P4N
<b>Studiepunten</b>	5
<b>Ingangseisen cursus</b>	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
<b>Algemene omschrijving</b>	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	n.v.t.
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	n.v.t.
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	n.v.t.
<b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b>	Onderwijs
Tentaminering	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Profileringsruimte A</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	Electives A
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamen</b>	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
<b>Tentamentype</b>	Handin
<b>Weging deeltentamen</b>	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.

<b>Minimaal oordeel</b>	V/NV; minimaal oordeel V
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN

<b>Algemene informatie</b>	
<b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>	Profileringsruimte B
<b>Naam cursus lang Engelstalig</b>	Electives B
<b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>	Profileringsruimte B
<b>Naam cursus kort Engelstalig</b>	Electives B
<b>Code cursus</b>	PRORUB01
<b>Onderwijsperiode</b>	P1N, P2N, P3N, P4N
<b>Studiepunten</b>	5
<b>Ingangseisen cursus</b>	n.v.t.
<b>Inhoud en organisatie</b>	
<b>Algemene omschrijving</b>	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
<b>Leeruitkomsten</b>	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
<b>Deelnameplicht onderwijs</b>	n.v.t.
<b>Maximum aantal deelnemers</b>	n.v.t.
<b>Compensatiemogelijkheden</b>	n.v.t.
<b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b>	Onderwijs
<b>Tentaminering</b>	
<b>Naam Nederlandstalig</b>	<b>Profileringsruimte B</b>
<b>Naam Engelstalig</b>	Electives B
<b>Code OSIRIS</b>	TOETS-01
<b>Vorm(en) tentamen en deeltentamen</b>	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
<b>Tentamentype</b>	Handin
<b>Weging deeltentamen</b>	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
<b>Minimaal oordeel</b>	V/NV; minimaal oordeel V
<b>Tentamenmomenten</b>	JAARN

## 9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren.

Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027"  
op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl)

## 9.4 Afstudeerrichtingen

De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

Voor Engels geldt dat bij alle vakdidactiek onderdelen expliciet aandacht wordt geschonken aan zowel lesgeven aan onderbouw havo/vwo, als aan vmbo en MBO. Er worden zoveel mogelijk voorbeelden gebruikt uit verschillende onderwijssettingen en onderwijsmaterialen, waarbij de student leert om de lestof, verwerking en toetsing aan te passen aan elke specifieke doelgroep. Het ROC-project richt zich specifiek op het lesgeven aan MBO-studenten, waarbij de praktijk ervaring voorop staat. In alle andere vakonderdelen wordt (waar mogelijk) ook rekening gehouden met de verschillende doelgroepen van het werkveld waar de studenten voor worden opgeleid.

In de eindfase specialiseren de studenten zich (naast hun stage en hun praktijkonderzoek) in twee gebieden naar eigen keuze (Options of keuzevakken; zie: cursus English Enrichment option 1 and 2) waarbij de meeste keuzevakken in de verwerking voor studenten uit beide afstudeerrichtingen in te richten zijn, maar waarbij een aantal keuzevakken specifiek voor een bepaalde afstudeerrichting zijn, bijv. Options ESP (English for Specific Purposes) en TVW (Teaching the Vietnam War).

## 9.5 Premasters

Niet van toepassing.

## 9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

### 9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

### 9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

## 9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

### 9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

### 9.7.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

**9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad**

Niet van toepassing.

**9.7.4 Traject voor topsporters**

Niet van toepassing.

**9.7.5 Gecombineerd traject**

Niet van toepassing.

**9.7.6 Overig traject met bijzondere eigenschap**

Niet van toepassing.