

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
deeltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad Engels

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2025-2026

9 Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de eenheden van leeruitkomsten en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de eenheden van leeruitkomsten zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de eenheden van leeruitkomsten van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige eenheden van leeruitkomsten is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende eenheid van leeruitkomsten..

Hetzelfde geldt voor de eigen financiële bijdrage. Als daar sprake van is bij het onderwijsarsenaal van een eenheid van leeruitkomsten, dan staat dat vermeld bij de beschrijving van die eenheid van leeruitkomsten.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Als je wilt deelnemen aan een deeltentamen, een tentamen of het onderwijsarsenaal moet je je daar voor intekenen. Zie Deel 2, hoofdstukken 3 en 8.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeutische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 Studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 Studiepunten)
		Vakverdieping 3 (30 Studiepunten)
		Vakverdieping 2 (30 Studiepunten)
		Vakverdieping 1 (30 Studiepunten)
Propedeuse	Verplicht	Oriëntatie op het vak (30 Studiepunten)
		Oriëntatie op het beroep (30 Studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende eenheden van leeruitkomsten wordt aangeboden.

9.1 Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse

	Oriëntatie op het beroep		
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	Introduction to the Profession		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7,5
	2	Pedagogische tact 1	7,5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			

	Didactiek en taalverwerving 1		
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	Methodology and Language Acquisition 1		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 1: CAE	2,5
	2	Grammar and syntax 1	5,0
	3	Phonetics and pronunciation 1	5,0
	4	British Culture 1	2,5
	5	British Culture 2	2,5
	6	British Literature	5,0
	7	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		

Inrichtingsvorm	Deeltijd
Beschrijving van de samenhang van deze module	

Hieronder volgen de modules, vervolgens de CURSUS-en en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

	Oriëntatie op beroep		
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	Introduction to the Profession		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 1	7.5
	2	Pedagogische tact 1	7.5
	3	Integraal handelen 1	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
De cursussen in de EVL hebben betrekking op de generieke kennisbasis.			

CURSUS 1 – Krachtig leren 1	
Naam CURSUS lang EN	Effective Learning 1
Naam CURSUS kort NL	Krachtig leren 1
Naam CURSUS kort EN	Effective Learning 1
Code CURSUS OSIRIS	KRACLE62
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Krachtig leren 1	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste leertheorieën voor het onderwijs; behaviorisme,

	cognitivisme, handelingspsychologie, constructivisme en connectivisme. De student heeft kennis van het directe instructiemodel en kan deze kennis toepassen in praktijksituaties. Daarnaast heeft de student kennis en inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, C1, C5 (NLQF niveau 6).
Een voorbeeldig uitgewerkte les	De student past de kennis van het curriculaire spinnenweb, het directe instructiemodel en de leerlingbehoeften toe in de onderwijspraktijk door het uitwerken van een lesvoorbereiding waarin alle onderdelen zichtbaar zijn geïntegreerd in de les. De student draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de voorbereide les, werkt hierbij samen met zijn werkplekbegeleider (overleg over geschikt moment, aansluiting bij de doelgroep en het curriculum en reflecteert kritisch op de uitvoering, waarbij bovenstaande thema's leidend zijn. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A4, A5, A6, A7 (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Keuze student: Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1 Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1
Naam (deel)tentamen EN	Test option 1: Knowledge test: Effective Learning 1 Test option 2: Take home test: Effective Learning 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Tentamenmoment	Kennistoets: P2N, P3N, P4N. De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: JAARN(2) De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Krachtig leren 1
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 Kennistentamen online Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)product schriftelijk
Tentamentype	Toetskeuze 1: TOETS-01 BYOD- Ans Toetskeuze 2: TOETS-02

	HANDIN
Beoordelingscriteria	De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les
Naam (deel)tentamen EN	Effective Learning task 1: An exemplary lesson plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN(2) Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Een voorbeeldig uitgewerkte les
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	In deze leertaak laat de student zien een lesvoorbereiding te kunnen maken aan de hand van het Directe Instructiemodel, rekeninghoudend met leerlingbehoeften en motivationele aspecten. De opgedane kennis over deze onderwerpen integreert de student in de lesvoorbereiding. De les moet ook daadwerkelijk worden uitgevoerd in de stagepraktijk en vergezeld met een beoordeling door werkplekbegeleider, feedback door leerlingen en een reflectieverslag worden ingeleverd. Zie verder het bijbehorende beoordelingsformulier.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS- KRACLE62 Krachtig leren 1	
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.

TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig Leren 1 of Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1 Leertaak Krachtig leren 1: 'Een voorbeeldig uitgewerkte les'
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

	Contactonderwijs	Krachtig leren 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens Krachtig leren 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> Bussum: Coutinho. - Ast, M. van, Spijkerboer, L & Loor, O. de (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff. - Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar</i>. Utrecht: Pica.

CURSUS 2 – Pedagogische tact 1	
Naam CURSUS lang EN	Pedagogical tact 1
Naam CURSUS kort NL	Pedagogische tact 1
Naam CURSUS kort EN	Pedagogical tact 1
Code CURSUS OSIRIS	PEDATA60
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: - Pedagogisch bekwaam - Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De context van deze module is de onderwijspraktijk van het middelbaar (beroeps)onderwijs, met als specifieke doelgroep de adolescent in relatie tot diverse ontwikkelingsprocessen die gedurende de adolescentiefase een belangrijke rol kunnen spelen.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Ontwikkelingspsychologie van de adolescent	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën over ontwikkelingsprocessen gedurende de adolescentiefase. Hij heeft kennis van sociaal-emotionele-, morele-,

	seksuele-, denk- en taalontwikkeling. Ook heeft de student recente kennis van de leef- en belevingswereld van jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Hiernaast bezit de student kennis en begrip over de werking van de hersenen bij pubers, motivatietheorieën, behoeften van leerlingen en de wijze waarop leerlingen het beste tot leren komen (werking korte en lange termijn geheugen). Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A3, A4, B1, B5 (NLQF niveau 6).
(Seksuele) diversiteit	De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis van en kritisch inzicht in theorieën over diversiteit in de klas. Culturele diversiteit, seksuele diversiteit. De student is zich bewust van zijn eigen attitude m.b.t. deze thema's (welke besproken wordt tijdens de bijeenkomsten) begrijpt de noodzaak en kan deze integreren in zijn vaklessen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B3 & B5. (NLQF niveau 6)
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1
Naam (deel)tentamen EN	Toetskeuze 1: Knowledge test Pedagogical tact 1 Toetskeuze 2: Take home test Pedagogical tact 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toetskeuze 1: TOETS-01 Toetskeuze 2: TOETS-02
Tentamenmoment	Kennistoets: P2N, P3N, P4N De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan. Take home test: JAAR(2) De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwikkelingspsychologie van de adolescent
Tentamenvorm/ vormen	Toetskeuze 1: TOETS-01 KENN Toetskeuze 2: TOETS-02 (Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	Kenn: BYOD- ANS PROD: Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5

Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 1 - Diversity
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Diversiteit
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	In deze leertaak ontwerpt de student een les waarin de student aandacht voor diversiteit integreert in een vakles. De opgedane kennis over diversiteit en de wijze waarop dit in een les aan de orde kan worden gesteld integreert de student in de lesvoorbereiding.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 PEDATA60 Pedagogische tact 1		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Keuze student:	
TOETS-02	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1	
TOETS-03	of	
	Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1	
	Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.
	Online leren	Op OnderwijsOnline zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.
	Werkplekleren	Tijdens pedagogische tact 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	• Van der Wal, J., Theunissen, M. & De Wilde, J. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580 • Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., & Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (2e druk). Bussum: Coutinho.

CURSUS 3 – Integraal handelen 1	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 1
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 1
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 1
Code CURSUS OSIRIS	IHAAAA16
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam Drama 1 draagt bij aan de volgende beoogde leerresultaten: De brede professionele basis • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. • kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. Pedagogisch bekwaam • kan door een passende omgang met leerlingen een veilige sfeer creëren. • heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Vakdidactisch bekwaam • neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. • kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen.
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing

Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid. De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ict-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'
Pedagogisch bekwaam	De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders. De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt. De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Drama	De student lost verscheidene onderwijssituaties op een creatieve manier op waarbij hij expressief is en inzicht heeft in zijn lichaamstaal en non-verbale manieren van uitdrukken.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	

Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment portfolio: Introduction to the Profession (wpl1)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Er is een tentamengelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamengelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: Brede professionele basis: Je werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), bent ondernemend en reflecteert op je eigen gedrag. Je onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Je gebruikt hierbij diverse bronnen die je beoordeelt op bruikbaarheid. Pedagogische bekwaam: Je maakt contact met leerlingen/studenten. Je levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderen feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Je bespreekt je aanpak met begeleiders. Vakdidactisch bekwaam: Je bereidt met behulp van je begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteer je de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruik je een passende instructiewijze. Je ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken.

	Vakinhoudelijk bekwaam: Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten behandeld wordt.
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Divers- JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis: 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	<i>Brede professionele basis:</i> De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ICT-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?' <i>Pedagogisch bekwaam</i> De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen. <i>Vakdidactisch bekwaam</i> De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt. <i>Vakinhoudelijk bekwaam</i> De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 3	

Naam (deel)tentamen NL	Drama 1
Naam (deel)tentamen EN	Drama 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN(2) Aan het einde van de lessenreeks, in overleg met de docent.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Drama
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	• De student toont variatie in stem, houding en mimiek; • De student heeft de inhoud van de presentatie op een pakkende manier overgebracht; • De student toont aan op professionele wijze te kunnen samenwerken, te kunnen communiceren met docent en medestudenten en feedback te kunnen geven; • Reflectie is gebaseerd op eigen leerervaringen, literatuur (verwerken volgens apanorm) en beroepspraktijk.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA16 Integraal handelen 1		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling dossier ‘oriëntatie op het beroep’ (wpl1) Integrale eindtoets ‘dossier integraal handelen 1’ Drama	
Onderwijsaanbod	Contactonderwijs	Integraal handelen omvat, naast het werkplekleren (WPL1) contact bijeenkomsten waarin de voorbereiding op het werkplekleren en de afronding van het werkplekleren (middels een digitaal portfolio) worden verduidelijkt. Tijdens de bijeenkomsten wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en video interactie begeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk. Drama omvat 4 verplichte bijeenkomsten waarin geoefend wordt te handelen binnen verschillende onderwijssituaties.
	Online leren	-
	Werkplekleren	Werkplekleren 1 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan het antwoord kunnen geven op de vraag ‘Kan en wil ik docent worden?’

	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-1/

	Didactiek en taalverwerving 1		
Naam module lang Nederlandstalig	Vakdidactiek en Taalverwerving 1		
Naam module lang Engelstalig	Methodology and Language Acquisition 1		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 1: CAE	2,5
	2	Grammar and syntax 1	5,0
	3	Phonetics and pronunciation 1	5,0
	4	British Culture 1	2,5
	5	British Culture 2	2,5
	6	British Literature	5,0
	7	Vakdidactiek MVT 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.		

CURSUS 1 – Taalverwerving 1: CAE	
Naam CURSUS lang EN	Language Acquisition 1: CAE
Naam CURSUS kort NL	Taalverwerving 1: CAE
Naam CURSUS kort EN	Language Acquisition 1: CAE
Code CURSUS OSIRIS	TAACAA31
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	Eindkwalificatie C1 voor alle vaardigheden. Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo	

* Bovenbouw vmbo

* MBO

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalverwerving 1: CAE	Onderstaande beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels Bachelor. Beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 4 – C1) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Advanced English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en schrijven. Dit niveau CEFR C1 is omschreven als: Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/ herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. Het niveau is omschreven in can-do statements, zoals: * advise on or talk about complex or sensitive issues understanding colloquial references and dealing confidently with hostile questions * understand documents, correspondence and reports, including the finer points of complex texts * write letters on any subject and full notes of meetings or seminars with good expression and accuracy. Voor meer can do statements, zie: http://ebcl.eu.com/wp-content/uploads/2011/11/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment</i>, Cambridge: Cambridge University Press.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets taalvaardigheid 1
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Language Acquisition 1: CAE
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2) De kennistoets wordt 2x per jaar aangeboden. Daarnaast kan aan de CAE toets ook op wisselende data door het jaar heen en op verschillende locaties worden deelgenomen via de British Council Nederland (Amsterdam): zie www.britishcouncil.nl
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvaardigheid 1 Cambridge Advanced English CAE (C1 niveau)
Tentamenvorm/ vormen	KENN

Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	6 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	Certificaat CAE met het predicaat C (minimaal)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS1 TAACAA31		Taalverwerving 1: CAE
Onderwijsperiode	Start in P1 of P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden.	
Code deeltentamen		
TOETS-01	KENN taalvaardigheid 1	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee.
	Online leren	Ja Online studiemogelijkheden bijvoorbeeld www.flo-joe.com
	Werkplekleren	n.v.t.
	<i>Individuele begeleiding</i>	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 2: Grammar and syntax 1	
Naam CURSUS lang EN	Grammar and syntax 1
Naam CURSUS kort NL	Grammar and syntax 1
Naam CURSUS kort EN	Grammar and syntax 1
Code CURSUS OSIRIS	GRAMSY35
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5,0
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.

Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Grammar 1	Grammatica De student verwerft de hoofdzaken van de hele grammatica van de doeltaal en kan deze toepassen. De student raakt vertrouwd met de structuur van de doeltaal. De student kan structurele verschillen tussen de doeltaal en het Nederlands benoemen en krijgt zicht op mogelijke fouten die leerlingen maken veroorzaakt door deze verschillen. De student beheerst van de Engelse grammatica de tijden van het werkwoord, werkwoordsvormen, woordsoorten, de lijdende vorm en tijdsbepalingen.
Syntax 1	Syntax De student leert structuren van de taal te herkennen en te benoemen op zinsniveau, zinsdeel niveau en woordniveau. De student krijgt basaal inzicht in complexere zinsstructuren. De student verdiept de algemene kennis van taal en taalstructuren. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Grammatica 1 Kennistoets
Naam (deel)tentamen EN	Grammar 1 Knowledge Test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1N(1) P2N(1) P3N(1) P4N(1) De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De student beheerst van de Engelse grammatica de tijden van het werkwoord, werkwoordsvormen, woordsoorten, de lijdende vorm en tijdsbepalingen; zinsanalyse.
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	BYOD/ANS
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende

Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende
-------------------------	---------------

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS2 Gramsy35 Grammar and syntax 1		
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
Code deeltentamen	TOETS-01	
TOETS-01	Grammar 1 kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en om te evalueren
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Voort, P.J. van der (2017). <i>Core Grammar for Higher Education</i> Koning, P.L. and Voort, P.J. van der (2013). <i>Sentence analysis</i>

CURSUS 3: Phonetics and pronunciation 1	
Naam CURSUS lang EN	Phonetics and Pronunciation 1
Naam CURSUS kort NL	Phonetics and Pronunciation 1
Naam CURSUS kort EN	Phonetics and Pronunciation 1
Code CURSUS OSIRIS	PHONPR36
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).

Aantal studiepunten	5,0
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Phonetics 1	De student beheerst de inleidende termen van de fonetiek en het transcriptiesysteem voor Brits Engels en kan de eigen uitspraak en die van leerlingen te verbeteren. De student maakt kennis met het lesgeven op het gebied van taalbeschouwing. De uitspraak van de student voldoet om als acceptabel rolmodel te fungeren. ICT: De student gebruikt ICT voor het oefenen van de uitspraak, lezen en schrijven van fonemen, en bij het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van kennisclips, websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
Pronunciation	De kennis uit fonetiek wordt toegepast op de eigen uitspraak en getoetst aan de hand van een set van meest voorkomende uitspraakproblemen voor Nederlandssprekenden.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Phonetics and Pronunciation 1
Naam (deel)tentamen EN	Phonetics and Pronunciation 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	<i>TOETS-01</i>
Tentamenmoment	P1N(1)P2N(1)P3N(1)P4N(1) De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor het domein Phonetics 1 beheersen studenten de inleidende termen van de fonetiek en het transcriptiesysteem voor Brits Engels op basisniveau. De productieve transcriptievaardigheid beheersen de studenten op woordniveau.
Tentamenvorm/ vormen	Schriftelijk
Tentamentype	KENN
Beoordelingscriteria	

Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Uitspraak
Naam (deel)tentamen EN	Pronunciation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN(2) De student mag het mondeling tentamen 2x per studiejaar doen; de student neemt zelf contact op met de docent voor een afspraak.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Phonetics 1 en 2
Tentamenvorm/ vormen	Mondeling
Tentamentype	GESP
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS3 PHONPR36		Phonetics and Pronunciation 1
Onderwijsperiode	P1 of P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Engels	

TOETS-01 TOETS-02	Phonetics and pronunciation 1 Pronunciation	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal interactieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Ook zal de nadruk tijdens een aantal lessen verschuiven van kennisvergaring naar kennisoverdracht en toepassing. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en evaluatie.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites, apps en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.

	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	<i>Gussenhoven, C. & Broeders, A. (1997). English Pronunciation for Student Teachers</i>

CURSUS 4: British Culture 1	
Naam CURSUS lang EN	British Culture 1
Naam CURSUS kort NL	British Culture 1
Naam CURSUS kort EN	British Culture 1
Code CURSUS OSIRIS	BRITCU30
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers

Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
British Culture 1	De student heeft kennis van culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De specificering van de inhoud en daarmee ook de verdeling van inhoud tussen CURSUS British Culture 1 en 2 staan vermeld in de studiewijzer. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces. De student demonstreert een breed lexicaal repertoire te hebben opgedaan uit o.a. literaire, culturele en wetenschappelijke bronnen en

	kan zowel woorden als idiomatische uitdrukkingen op C2 niveau toepassen in verschillende contexten.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Keuzetoets 1: Britse Cultuur 1 Kennistoets Keuzetoets 2: Britse Cultuur 1 Portfolio
Naam (deel)tentamen EN	British Culture 1: Knowledge Test or British Culture 1 Portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01 TOETS-02
Tentamenmoment	TOETS-01: P1N, P2N, P3N, P4N TOETS-02: JAARN(2) De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie leeruitkomsten hierboven.
Tentamenvorm/ vormen	KENN of PORT De student kan een keuze maken uit het afleggen van de Kennistoets of het maken van een portfolio met verwerkingsopdrachten waarbij gewerkt wordt aan dezelfde leeruitkomsten.
Tentamentype	<i>Toets 01: Schriftelijk en Toets 02: Handin</i>
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS4 BRITCU30		British Culture 1
Onderwijsperiode	P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
Code deeltentamen	Toets 01 of Toets 02	
TOETS-01/ TOETS-02	British Culture 1: Keuze kennistoets of portfolio	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	

	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten oriënteert de student zich op culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De student onderzoekt een aantal grote thema's van de Britse geschiedenis, samenleving en cultuur is. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een cursusboek en digitale leerbronnen en werkvormen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	<i>Aspects of the United Kingdom (O'Brien, 2023)</i> PowerPoint Presentaties

CURSUS 5: British Culture 2	
Naam CURSUS lang EN	British Culture 2
Naam CURSUS kort NL	Britse Cultuur 2
Naam CURSUS kort EN	British Culture 2
Code CURSUS OSIRIS	BRITCU31
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
British Culture 2	De student heeft kennis van culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De specificering van de inhoud en daarmee ook de verdeling van inhoud tussen CURSUS British Culture 1 en 2 staan vermeld in de studiewijzer. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces. De student demonstreert een breed lexicaal repertoire te hebben opgedaan uit o.a. literaire, culturele en wetenschappelijke bronnen en kan zowel woorden als idiomatische uitdrukkingen op C2 niveau toepassen in verschillende contexten.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Keuzetoets 1: Britse Cultuur 2 Kennistoets Keuzetoets 2: Britse Cultuur 2 Portfolio
Naam (deel)tentamen EN	British Culture 2: Knowledge Test or British Culture 2 Portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01 TOETS-02

Tentamenmoment	TOETS-01: P2N, P3N, P4N, P5N TOETS-02: JAARN(2) De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie leeruitkomsten hierboven
Tentamenvorm/ vormen	KENN of PORT De student kan een keuze maken uit het maken van de Kennistoets of het maken van een portfolio.
Tentamentype	Toets 01: Schriftelijk of Toets 02: Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS5 BRITCU31 British Culture 2	
Onderwijsperiode	P2 en P4
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden
Code deeltentamen	

TOETS-01/ TOETS-02	British Culture 2: Keuze kennistoets of portfolio	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten oriënteert de student zich op culturele, maatschappelijke, historische, geografische en staatkundige aspecten van Groot-Brittannië. De student beheerst de kennis van de moderne Britse samenleving. De student onderzoekt een aantal grote thema's van de Britse geschiedenis, hedendaagse samenleving en cultuur. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een cursusboek en digitale leerbronnen en werkvormen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	<i>Aspects of the United Kingdom (O'Brien, 2023)</i> PowerPoint Presentaties

CURSUS 6: British Literature	
Naam CURSUS lang EN	British Literature
Naam CURSUS kort NL	Britse Literatuur
Naam CURSUS kort EN	British Literature
Code CURSUS OSIRIS	BRITLI10
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5,0
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers

Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
British Literature	- De student heeft kennis van een aantal hoogtepunten uit moderne Britse letterkunde. - De student heeft een aantal (ca 4) romans en (ca 20) gedichten gelezen en bestudeerd in hun sociaalhistorische context. - De student kan literaire leesstrategieën (waaronder practical analysis en reader response) toepassen bij het betekenis geven aan (voornoemde) Britse literaire teksten (20 en 21 eeuw). - De student kan (voornoemde) Britse literaire teksten analyseren, interpreteren en vergelijken. In de literaire analyses kan de student verschillende stijlfiguren en andere literaire technieken herkennen en benoemen en uitleggen wat de effecten ervan zijn. - De student begrijpt de betekenis van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen. - De student demonstreert een breed lexicaal repertoire te hebben opgedaan uit o.a. literaire, culturele en wetenschappelijke bronnen

	en kan zowel woorden als idiomatische uitdrukkingen op C2 niveau toepassen in verschillende contexten. ICT: De student gebruikt ICT bij het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Britse Literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test British Literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01:P2N, P3N, P4N, P5N De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	- De student heeft kennis van aantal hoogtepunten uit moderne Britse letterkunde. - De student kan de (ca 4) romans en (ca 20) gedichten analyseren, evalueren en kritisch beschouwen binnen talige, historische en (sociaal) culturele contexten en stromingen. - De student kan literaire leesstrategieën (waaronder practical analysis en reader response) toepassen bij het betekenis geven aan (voornoemde) Britse literaire teksten (20 en 21 eeuw). - De student begrijpt de betekenis van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen. - De student demonstreert een breed lexicaal repertoire te hebben opgedaan uit o.a. literaire, culturele en wetenschappelijke bronnen en kan zowel woorden als idiomatische uitdrukkingen op C2 niveau toepassen in verschillende contexten.
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS6 BRITLI10 British Literature	
Onderwijsperiode	P1 en P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden.
Code deeltentamen	
TOETS-01	British Literature kennistoets

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Voor literary studies lezen de studenten een aantal verhalen, gedichten en romans. De bijeenkomsten worden benut om ervaringen uit te wisselen, (literair-theoretische) aspecten van de gelezen werken nader uit te diepen of achtergrondinformatie te verstrekken. Ook hier worden actieve en gevarieerde werkvormen gebruikt.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Gedichten zijn te vinden in de syllabus, titels van de romans staan op de boekenlijst.

CURSUS 7 – Vakdidactiek MVT 1	
Naam CURSUS lang EN	Teaching Methodology Foreign Languages 1
Naam CURSUS kort NL	Vakdidactiek MVT 1
Naam CURSUS kort EN	Teaching Methodology Foreign Languages 1
Code CURSUS OSIRIS	VAKDMV16
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	Vakdidactisch bekwaam, niveau 1 Zie de matrix in de bijlage voor een compleet overzicht van de bekwaamheidseisen per CURSUS.
Aantal studiepunten	7,5 ECTS
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Frans, Duits, Engels als schoolvak	De student - kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw - kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.

MVT vakdidactiek	De student - kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs), - kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen). - kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel. - kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs a.d.h.v. Neuner en de ERK benadering - kan een miniles ontwerpen en uitvoeren
Het leren van taal	De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving : - de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen - een deellessen ontwerpen met <i>voor-tijdens</i> en <i>na</i> activiteiten - authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de beleavingswereld van de doelgroep - lesdoelen formuleren en beargumenteren - activerende werkvormen verantwoorden en in te zetten in minilessen
Ontwerp van minilessen	De student kan - op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en - rekening houdend met niveau en de beleavingswereld van leerlingen/doelgroepen - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee de student een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan de student de gemaakte vakdidactische keuzes verantwoorden.
Leerganganalyse	Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in de eigen praktijk.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets vakdidactiek 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching Methodology Foreign Languages 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01: P2N, P3N, P4N, P5N De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal
Tentamenvorm/ vormen	KENN

Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak miniles vakdidactiek 1b
Naam (deel)tentamen EN	Practical Assignment Mini Lesson FLT 1b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN(2) De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwerp van minilessen
Tentamenvorm/ vormen	Presentatie
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leerganganalyse
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment: Analysis Teaching Methods
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAARN(2) De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken.
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Leerganganalyse
Tentamenvorm/ vormen	Prod
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS7 VAKDMV16 Vakdidactiek MVT 1	
Onderwijsperiode	P1 en P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	-

TOETS-01	Kennistoets vakdidactiek 1a
-----------------	------------------------------------

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Van de studenten wordt een actieve inbreng verwacht tijdens de groepsbijeenkomsten. Afwisselend wordt er gewerkt met groepsopdrachten, samenwerkingsopdrachten, individuele opdrachten en presentaties
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces. De student krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas. De student is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan de leerlingen.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	
TOETS-03	Leertaak Leergangenanalyse	
TOETS-02	Leertaak miniles vakdidactiek 1b	
Onderwijs-aanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Van de studenten wordt een actieve inbreng verwacht tijdens de groepsbijeenkomsten. Afwisselend wordt er gewerkt met groepsopdrachten, samenwerkingsopdrachten, individuele opdrachten en presentaties
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces. De student krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas. De student is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan de leerlingen.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	

9.2 Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

	Leren lesgeven en begeleiden		
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	Learning to Teach and Coach		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7,5
	2	Pedagogische tact 2	7,5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederland. . aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.		

	De startbekwame leraar		
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	The Entry-level Teacher		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Engels	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De EVL heeft betrekking op de vakinhoud Engels en de generieke kennisbasis.		

	Didactiek en taalverwerving 2
--	-------------------------------

Naam module lang Nederlandstalig	Literatuur en Taalverwerving 3		
Naam module lang Engelstalig	Literature and Language Acquisition 3		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 2: CPE	7,5
	2	Grammar and syntax	2,5
	3	Phonetics 2	2,5
	4	American Culture	5
	5	American Literature	5
	6	Vakdidactiek 2	5
	7	Vakdidactiek en ICT	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	EN		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.		

	Literatuur en taalverwerving 3		
Naam module lang Nederlandstalig	Literatuur en Taalverwerving 3		
Naam module lang Engelstalig	Literature and Language Acquisition 3		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Academic writing	2,5
	2	Historical English Literature	7,5
	3	Young Adult Literature	10
	3	Teaching Grammar	10
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	EN		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		

Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.
--	--

	Didactiek en taalbeschouwing		
Naam module lang Nederlandstalig	Vakdidactiek en Taalbeschouwing		
Naam module lang Engelstalig	Methodology and Language Studies		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Linguistics and FLA	7,5
	2	English Enrichment Option I	7,5
	3	English Enrichment Option II	7,5
	4	Lessenserie	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.		

Hieronder volgende de modules, vervolgens de CURSUS-en en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

	Leren lesgeven en begeleiden		
Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	Learning to Teach and Coach		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Krachtig leren 2	7.5
	2	Pedagogische tact 2	7.5
	3	Integraal handelen 2	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederland. . aangeboden.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de generieke kennisbasis.		

CURSUS 1 – Krachtig leren 2	
Naam CURSUS lang EN	Effective Learning 2
Naam CURSUS kort NL	Krachtig leren 2
Naam CURSUS kort EN	Effective Learning 2
Code CURSUS OSIRIS	KRACLF11
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze eenheid van leeruitkomsten wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7.5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	

Beeld op het beroep	De student kan aangeven hoe hij een optimale leeromgeving voor leerlingen wil creëren en welke beweegredenen daar achter zitten (visieontwikkeling). Hierbij kan de student aangeven hoe hij invulling kan geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs, hoe hij kennis wil overdragen op zijn leerlingen en hoe hij zelfregulatie kan bevorderen. Tevens kan de student aangeven welke (ict)-vaardigheden er van belang zijn in zijn onderwijs en hoe hij de rijke leeromgeving bij zijn leerlingen wil creëren. De student heeft een beeld welk onderwijsconcept het beste bij hem past. De student kan zijn mening onderbouwen met actuele kennis en inzichten uit de literatuur. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Formatief handelen en differentiëren	De student is in staat om leerlingen onderwijs aan te bieden dat aansluit op het niveau van de leerlingen. Hiervoor bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over formatief handelen, toetsing en differentiatie. Tevens is de student in staat om deze concepten vorm te geven in de praktijk. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2) Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Beeld op het beroep
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	De student laat zien dat hij kennis en inzichten uit de literatuur kan vertalen naar eigen opvattingen over leren en het docentschap. De student kan antwoord geven op de volgende vragen: 1. Hoe zou jij invulling willen geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs? 2. Hoe wil je kennis overdragen op de leerlingen? 3. Hoe wil jij de zelfregulatie van leerlingen bevorderen? 4. Welke algemene en ict-vaardigheden wil jij als docent verder ontwikkelen bij je leerlingen? 5. Hoe wil jij een rijke leeromgeving creëren voor je leerlingen? Welke onderwijsconcepten sluiten het beste aan bij jouw beeld op het beroep? En waarom?
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - Formative action and differentiation

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN(2) Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Formatief handelen en differentiëren
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product online/digitaal
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 – Krachtig leren 2		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	1. Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep	
TOETS-02	2. Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Krachtig leren 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Krachtig leren 2 staat uitgewerkt op Brightspace. Bij elk college is een kennisclip toegevoegd.
	Werkplekleren	Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	- Verstraete, I. & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica - Geerts, W. & Kralingen, R. van (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^{de} druk). Bussum: Coutinho. - Berben, B. & Teeseling, B., van (2020). <i>Differentiëren is te leren</i> (5^e druk). Amersfoort: CPS

CURSUS 2 – Pedagogische tact 2	
Naam CURSUS lang EN	Pedagogical tact 2
Naam CURSUS kort NL	Pedagogische tact 2
Naam CURSUS kort EN	Pedagogical tact 2
Code CURSUS OSIRIS	PEDATA40
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Niet van toepassing
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Zicht op de groep	De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste theorieën over het in kaart brengen van de klas, observatietechnieken, gesprekstechnieken, het sociogram en andere manieren om de klas in beeld te brengen. De student is in staat om een klas objectief te analyseren en bezit de student gevorderde en gespecialiseerde kennis over groepsnormen, groepscohesie en groepsvormingsprocessen in de klas. Hij is tevens in staat om deze theorieën te toetsen aan een praktijksituatie. Daarnaast bezit de student kennis over de wetgeving en zorgplicht m.b.t. passend onderwijs. Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen. Tevens bezit de student kennis en kunde over groeps- en ondersteuningsplannen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
Groepsdynamisch werken	De student is in staat om in de lespraktijk zowel preventief als curatief te handelen om een positief leef- en leerklimaat te bewerkstelligen. Hiervoor bezit hij gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht over het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek), het model van interpersoonlijk leraarsgedrag en kan de student vanuit verschillende perspectieven/belangen naar klassensituatie kijken. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zicht op de groep
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	De student toont aan dat hij: • een sociogram kan uitvoeren en analyseren; • zicht heeft op de groepsnorm, mate van groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas; • zicht heeft op zijn positieve invloed die hij heeft in de klas op de groepsnorm, groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas; • een ondersteuningsplan kan opstellen; • een leerling kan beschrijven en analyseren a.d.h.v. verschillende kenmerken (cognitief, leerattitude, sociaal- en emotioneel functioneren, communicatieve zelfredzaamheid); • een plan van aanpak kan schrijven o.b.v. de analyse van de leerling en de bestudeerde literatuur over leer- en gedragsproblemen; • kennis over leer- en gedragsproblemen kan inzetten in een groepsplan en ondersteuningsplan ten behoeve van de onderwijspraktijk; • de ondersteuningsbehoeften van de klas kan analyseren en passende interventies kan bepalen waardoor er aan de ondersteuningsbehoefte tegemoet wordt gekomen.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken
Naam (deel)tentamen EN	Learning task: Pedagogical Tact 2 - Group dynamics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via OnderwijsOnline en via de nieuwsbrief
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Groepsdynamisch werken
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps) product online/digitaal
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	De student toont aan dat hij: • een lessituatie kan analyseren vanuit het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek);

	• een lessituatie kan analyseren vanuit de 5 perspectieven (de individuele leerling, de klas als groep, de voortgang van de les, jouw ontwikkeling als docent en jij als persoon); • zijn overtuigingen (opvattingen, waarden en normen) die onder zijn handelen zitten kan expliciteren; • zowel preventieve als curatieve handelingen kan benoemen en analyseren; de resultaten van de VIL kan duiden en hieruit verbeterpunten kan benoemen om zijn/haar klassenklimaat te verbeteren
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2: Pedagogische tact 2		
Onderwijsperiode	Start in p1 of p3	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	1. Leertaak Pedagogische Tact 2: Zicht op de groep	
TOETS-02	2. Leertaak Pedagogische Tact 2: Groepsdynamisch werken	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Pedagogische tact 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.
	Online leren	De inhoud en structuur van Pedagogische tact 2 staat uitgewerkt op Brightspace. Bij veel colleges zijn er kennisclips toegevoegd.
	Werkplekleren	Nee Het werkplekleren is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.
	Individuele begeleiding	nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	• Horeweg, A. (2015). <i>Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs</i>. Houten: LannooCampus. • Geerts, W., & Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e druk). Bussum: Coutinh

CURSUS 3 – Integraal handelen 2	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 2
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 2
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 2

Code CURSUS OSIRIS	IHAAAA33
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: • Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Om te kunnen starten aan WPLI 2 moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende, of er is een vrijstelling voor WPL1.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, is helder en correct in zijn communicatie en taalgebruik, communiceert doelgericht en erkennend. De student staat open voor perspectieven van anderen. Hij/zij experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. De student kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.
Pedagogisch bekwaam	De student kan een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan hij/zij wisselen tussen de docentrollen en houdt hij/zij rekening met diversiteit. Hij/zij kan kritisch kijken naar zijn eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan zijn handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Hij/zij overziet de opbouw van een leerplan waar hij/zij onderdeel van uit maakt en specifiek de leerjaren waarin hij/zij onderwijs verzorgt.
Vakdidactisch bekwaam	De student bereidt onder begeleiding van zijn begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep en de vakinhoud. Hij/zij ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Hij/zij kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.

TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl2)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Er is een tentamengelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamengelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	• Brede professionele houding • Pedagogisch bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Vakinhoudelijk bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 2) het volgende zien: <i>Brede professionele basis:</i> Je werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, bent helder en correct in je communicatie en taalgebruik en communiceert doelgericht. Je verdiept je in het vak en het beroep, werkt hierbij resultaat- en doelgericht aan je eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Je staat open voor perspectieven van anderen. Je experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op je eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. Je kunt onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten je eigen handelen in de praktijk verbeteren. <i>Pedagogische bekwaam:</i> Je kunt een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan je wisselen tussen de docentrollen en houd je rekening met diversiteit. Je kunt kritisch kijken naar je eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan je handelen aanpassen

	waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt. <i>Vakdidactisch bekwaam:</i> Je bereidt onder begeleiding van je begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep, de vakinhoud en/of het beroep waarvoor opgeleid wordt. Je ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Je kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten. <i>Vakinhoudelijk bekwaam:</i> Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Je overziet de opbouw van een leerplan waar je onderdeel van uitmaakt en specifiek de leerjaren waarin je onderwijs verzorgt
Minimaal oordeel deeltentamen	6.0
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA33 – Integraal handelen 2		
Onderwijsperiode	Start is divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Niet van toepassing
	Online leren	Niet van toepassing
	Werkplekieren	Werkplekieren 2 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan de competentie ontwikkeling van de student. Zie: http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/

	De startbekwame leraar
--	-------------------------------

Naam module lang Nederlandstalig			
Naam module lang Engelstalig	The Entry-level Teacher		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van CURSUSSEN waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam	15
	2	De onderzoekende leraar Engels	15
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing		
Taal indien anders dan Nederlands	Niet van toepassing		
Inrichtingsvorm	Deeltijd regulier		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels en de generieke kennisbasis.		

CURSUS 1– Integraal handelen 3	
Naam CURSUS lang EN	Integrated Action 3
Naam CURSUS kort NL	Integraal handelen 3
Naam CURSUS kort EN	Integrated Action 3
Code CURSUS OSIRIS	IHBPED59
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De Leeruitkomsten zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren: 1. Brede professionele basis 2. Pedagogisch bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Vakinhoudelijk bekwaam
Aantal studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen CURSUS	Propedeuse afgrond en het tentamen werkplekleren 2, onderdeel van de CURSUS – Integraal handelen 2, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl2. Conform de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers

Beschrijving van de context van deze CURSUS module	
De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut en de werkplek vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Brede professionele basis	De student heeft open, onderzoekende en kritische houding en toont zich bereid om een professionele betrokkenheid te tonen. Hij streeft naar kwaliteit en onderzoekt daarvoor zijn eigen praktijk, is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij werkt samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap en wil zich blijven ontwikkelen. Hij ontwerpt een krachtige authentieke leeromgeving waarbij hij zijn onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt. Hij werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Hij is zich voortdurend bewust van het feit dat zijn handelen - dat wat hij doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om hem heen en vice versa. Hij heeft een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Hij heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en gebruikt deze in de ontwikkeling van zijn beroepsidentiteit. In zijn communicatie drukt hij zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.
Pedagogisch bekwaam	De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn leerlingen/studenten, waarin hij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt zijn handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn groep. Hij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn leerlingen/studenten en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en –stoornissen. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen. De student legt zijn pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Hij verwoordt zijn pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op zichzelf in deze rol.
Vakdidactisch bekwaam	De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen/studenten om de gestelde doelen te behalen. Hij stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan leerlingen/studenten middels

	differentiatie en bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken. De student volgt bij de uitvoering van zijn onderwijs de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten; hij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs bij. Hij vraagt advies van collega's of andere deskundigen over zijn didactische aanpak. De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van zijn onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt zijn aanpak bij. Hij is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.
Vakinhoudelijk bekwaam	De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak en kent de plaats van zijn vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. De student laat vanuit zijn vakinhoudelijke expertise zien dat hij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn leerlingen/studenten. De student heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt. Hij laat zien dat hij voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.
Landelijke kennisbasis(toets)	De student toont met de landelijke kennistoets aan het landelijk vastgestelde basisoniveau voor het betreffende vakgebied te beheersen op de domeinen zoals opgenomen in de landelijke toetsgids op www.10voordeleraar.nl. <i>De LKT is een landelijke verplichting en het behalen van de LKT is voorwaarde om het Bachelor getuigschrift voor de opleiding tot leraar van de tweede graad te behalen.</i>
TENTAMINERING De (deel)tentamens behorend bij een CURSUS zijn per definitie leerwegaafhankelijk vormgegeven. Alle deeltentamens behorend bij een CURSUS moeten afzonderlijk worden beschreven.	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)
Naam (deel)tentamen EN	Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl3)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Er is een tentamengelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland.

	Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamen gelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamen gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	Zie leeruitkomsten en beoordelingsformulier
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'
Naam (deel)tentamen EN	Integrated Performance portfolio 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JaarN (2)
Weging	45%
Omvat de leeruitkomst(en)	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam. 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)product online/digitaal
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Landelijke Kennistoets (LKT)
Naam (deel)tentamen EN	National Knowledge Test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03

Tentamenmoment	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.
Weging	10%
Omvat de leeruitkomst(en)	Landelijke kennisbasis(toets)
Tentamenvorm/ vormen	Kennistoets
Tentamentype	HANPC=LKT
Beoordelingscriteria	Het betreft hier een landelijke toets, zie voor meer informatie www.10voordeleraar.nl
Minimaal oordeel deeltentamen	6,0
Minimaal oordeel CURSUS	6

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Integraal handelen niveau 3 beroepsbekwaam		
Onderwijsperiode	Divers	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Praktijkbeoordeling 'Integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3) Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar' Landelijke Kennistoets [naam opleiding]	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	-
	Online leren	-
	Werkplekleren	Zelfstandig functioneren als docent staat centraal: ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs en het begeleiden van leerlingen.
	Individuele begeleiding	Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.
	Voertaal	
	Literatuur, software en overig materiaal	http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekleren-3./

CURSUS 2 – De onderzoekende leraar	
Naam CURSUS lang EN	The reflective teacher
Naam CURSUS kort NL	De onderzoekende leraar
Naam CURSUS kort EN	The reflective teacher
Code CURSUS OSIRIS	ONDLER01

Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	In deze CURSUS wordt er gewerkt aan de volgende Leeruitkomsten: 1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam
Aantal studiepunten	15
Ingangseisen CURSUS	Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	
Beschrijving van de context van deze CURSUS-module	
De student voert een praktijkonderzoek uit in de school, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Onderzoekende leraar	De student is in staat om op systematische, transparante en navolgbare wijze en in continue dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit te voeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. De student toont met het praktijkonderzoek aan dat hij theorie en praktijk met elkaar kan verbinden, gemotiveerd keuzes kan maken voor methoden en technieken en systematisch praktijkdata kan verzamelen en analyseren. De student is in staat om een of meerdere beroepsproducten (te denken valt aan een analyse, ontwerp, advies, docentenhandleiding, etc.) te ontwikkelen op basis van deze verkenning in theorie en praktijk. De student onderbouwt zijn beroepsproduct(en) en de totstandkoming ervan en deelt deze op passende wijze met een publiek van beroepsprofessionals op NLQF6-niveau, waarin ook de ontwikkeling van zijn onderzoekend vermogen en de waarde van de beroepsproducten in het licht van zijn eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling zichtbaar wordt.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Onderzoeksverslag
Naam (deel)tentamen EN	Research report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2)- op aanvraag
Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Onderzoekende leraar
Tentamenvorm/vormen	Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordingsverslag
Tentamentype	HANDIN
Beoordelingscriteria	Zie beoordelingsformulier 'De onderzoekende leraar'
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6

Onderwijsperiode	Flexibel	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden.	
ONDLEE16	CURSUS 2 – De onderzoekende leraar	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Contactonderwijs varieert zo mogelijk al naar gelang de beginsituatie van de student. In de studiewijzer en op OnderwijsOnline vind je meer informatie over de precieze invulling van het contactonderwijs. Die bestaat bijvoorbeeld uit inspiratie- en instructiecolleges onderzoek en eventueel wordt participatie in onderzoekskringen aangeboden. In overleg met een begeleider vanuit de opleiding kom je tot een passende aanpak.
	Online leren	De digitale leeromgeving OnderwijsOnline ondersteunt het leren.
	Werkplekleren	Onderzoeksbijeenkomsten op opleidingsscholen. Participatie in leergemeenschappen op opleidingsscholen. De werkplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.
	Individuele begeleiding	Individuele onderzoeksbegeleiding en/of groepsbegeleiding.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Uitgeverij Coutinho. Online leermiddelen

	Didactiek en taalverwerving 2		
Naam module lang Nederlandstalig	Didactiek en Taalverwerving 2		
Naam module lang Engelstalig	Methodology and Language Acquisition 2		
Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Taalverwerving 2: CPE	7,5
	2	Grammar and syntax 2	2,5
	3	Phonetics 2	2,5
	4	American Culture	5
	5	American Literature	5
	6	Vakdidactiek 2	5
	7	Vakdidactiek & ICT	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		

Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN
Inrichtingsvorm	Deeltijd
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.

CURSUS 1 – Taalverwerving 2: CPE	
Naam CURSUS lang EN	Proficiency in English 2; CPE
Naam CURSUS kort NL	Taalverwerving 2: CPE
Naam CURSUS kort EN	Proficiency in English 2; CPE
Code CURSUS OSIRIS	TAACAA28
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	Eindkwalificatie C2 voor alle vaardigheden.
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4 en C1.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Taalverwerving 2: CPE	Onderstaande beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisbasis Docent Engels Bachelor. Beheerst het Engels op het niveau vaardig taalgebruiker (competent user – level 5 – C2) van het CEFR Europees Referentiekader (een voldoende (pass) voor alle onderdelen van het Cambridge Certificate of Proficiency in English) in de vaardigheden lezen, spreken (zowel spreekvaardigheid als gespreksvaardigheid), luisteren en schrijven. Dit niveau CEFR C2 is omschreven als: Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations. Het niveau is omschreven in can-do statements, zoals: * advise on or talk about complex or sensitive issues understanding colloquial references and dealing confidently with hostile questions * understand documents, correspondence and reports, including the finer points of complex texts

	* write letters on any subject and full notes of meetings or seminars with good expression and accuracy. Voor meer can do statements, zie CPE Handbook, http://www.cambridgeenglish.org/images/168194-cambridge-english-proficiency-teachers-handbook.pdf Voor informatie over CEFR Common European Framework of Reference: Council of Europe (2001) <i>Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment</i>, Cambridge: Cambridge University Press.
Dossier Buitenland	Buitenlandervaring: De student toont de eigen interculturele competenties aan en heeft aantoonbaar kennis gemaakt met de cultuur van Angelsaksische landen. Dit kan op verschillende manieren en via diverse activiteiten. De student dient als onderdeel van het buitenland dossier minimaal 1 week in de UK geweest te zijn. Visie op internationalisering: De student heeft zich verdiept in het internationaliseringsbeleid van de school en kan de eigen visie op internationalisering omzetten in activiteiten voor de doelgroep binnen het tweedegraads vakgebied.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Cambridge Proficiency English CPE
Naam (deel)tentamen EN	Cambridge Proficiency English CPE
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	De CPE toets wordt doorgaans aangeboden in juni van het schooljaar. Aan de CPE toets kan ook op wisselende data door het jaar heen en op verschillende locaties worden deelgenomen via de British Council Nederland (Amsterdam): zie voor inschrijving www.britishcouncil.nl
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalvaardigheid 2 Cambridge Proficiency English CPE
Tentamenvorm/ vormen	PERF
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	A, B of C = V / voldoende
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Buitenland
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Experience Abroad
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN (2)
Weging	50%

Omvat de leeruitkomst(en)	Dossier Buitenland
Tentamenvorm/ vormen	PORT
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	Voldaan/ niet voldaan
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Minimaal oordeel CURSUS	V (Certificaat CPE met minimaal het predicaat C)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS1 TAACAA28		Taalverwerving 2: CPE
Onderwijsperiode	Flexibel	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cambridge Proficiency English CPE	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In de bijeenkomsten oefenen de studenten met de vier taalvaardigheden en het correct toepassen van de Engelse grammatica en het vocabulaire. Ook krijgt de student de kans om te oefenen met de toetsvormen van het Cambridge Proficiency Exam. Ingangseis: Taalverwerving 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	
TOETS-02	Dossier buitenland	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	n.v.t.
	Online leren	n.v.t.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie m.n. naar de rol van de docent binnen internationaliseringsprojecten op de school.
	Individuele begeleiding	Ja/nee Zo ja: activiteiten en werkvormen

	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 2 - Grammar and Syntax 2	
Naam CURSUS lang EN	Grammar and Syntax 2
Naam CURSUS kort NL	Grammar and Syntax 2
Naam CURSUS kort EN	Grammar and syntax 2
Code CURSUS OSIRIS	GRAMSY20
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Grammar	Grammatica De student verwerft de hoofdzaken van de grammatica van de doeltaal en kan deze toepassen en onderbouwen vanuit de theorie. De student kan structurele verschillen tussen de doeltaal en het Nederlands benoemen en krijgt zicht op mogelijke fouten die leerlingen maken veroorzaakt door deze verschillen.
Syntax	Syntax De student kan simple sentences redekundig en taalkundig ontleden, beheerst de grammaticaregels en kan de toepassing ervan onderbouwen vanuit de theorie. De student krijgt basaal inzicht in complexere zinsstructuren. De student verdiept de algemene kennis van taal en taalstructuren. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces.

TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Grammar 2 kennistoets
Naam (deel)tentamen EN	Grammar 2 Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor het domein <i>Grammar 2</i> worden studenten geacht de volgende grammaticale kennis te beheersen: uitbreiding tijden van het werkwoord en werkwoordsvormen, de lijdende vorm, tijdsbepalingen; zinsanalyse.
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	BYOD-ANS
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS2 GRAMSY20		Grammar and syntax 2
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Grammar 2 kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en om te evalueren
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkpleklernen	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels

	Literatuur, software en overig materiaal	Voort, P.J. van der (2017). <i>Core Grammar for Higher Education</i> Koning, P.L. and Voort, P.J. van der (2013). <i>Sentence analysis</i>
--	--	---

CURSUS 3 – Phonetics 2	
Naam CURSUS lang EN	Phonetics 2
Naam CURSUS kort NL	Phonetics 2
Naam CURSUS kort EN	Phonetics 2
Code CURSUS OSIRIS	PHONET01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Phonetics 2	De student beheerst de inleidende termen van de fonetiek en het transcriptiesysteem voor Brits Engels en kan de eigen uitspraak en die van leerlingen te verbeteren. De student maakt kennis met het lesgeven op het gebied van taalbeschouwing. De uitspraak van de student voldoet om als acceptabel rolmodel te fungeren. ICT: De student gebruikt ICT voor het oefenen van de uitspraak, en het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Fonetiek 2 Kennistoets
Naam (deel)tentamen EN	Phonetics 2 Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01: P2N, P3N, P4N, P5N

	De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De student kent de belangrijkste verschillen tussen de fonologische systemen van het Nederlands en het Brits Engels. Op grond daarvan kan de student voorspellen en signaleren welke communicatie versturende factoren frequent optreden in de uitspraak van het Engels bij leerlingen en deze remediëren.
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	1-10
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS3 PHONET01 Phonetics 2		
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Phonetics 2 kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal interactieve bijeenkomsten ga je aan de slag met je eigen taalverwerving. Je wordt gevraagd je ontwikkeling goed te monitoren en te optimaliseren. Ook zal de nadruk tijdens een aantal lessen verschuiven van kennisvergaring naar kennisoverdracht. Je zult regelmatig de kans krijgen om te kijken of je kennisniveau voldoende is en er zal voldoende gelegenheid zijn voor het oefenen van de stof, voor uitleg en evaluatie.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites, apps en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Gussenhoven, C. & Broeders, A. (1997). <i>English Pronunciation for Student Teachers</i>

CURSUS 4: American Culture	
Naam CURSUS lang EN	American Culture
Naam CURSUS kort NL	Amerikaanse Cultuur
Naam CURSUS kort EN	American Culture
Code CURSUS OSIRIS	AMERCU05
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5,0
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
American Culture	De student beschikt over ruime kennis van en inzicht in de belangrijkste culturele, historische, geografische, politieke, educatieve en maatschappelijke aspecten van de Verenigde Staten en kan hun ontwikkeling, werking, en eigenheid duiden binnen historische, religieuze en sociale kaders. De specificering van de inhoud en staan vermeld in de studiewijzer. De student demonstreert een breed lexicaal repertoire te hebben opgedaan uit o.a. literaire, culturele en wetenschappelijke bronnen en kan zowel woorden als idiomatische uitdrukkingen op C2 niveau toepassen in verschillende contexten. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	

Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Amerikaanse Geschiedenis en Cultuur
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test American History & Culture

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	De toets wordt 4 maal per jaar aangeboden.
Weging	50%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	BYOD-ANS
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Het Amerika Van Nu
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Contemporary America
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	De toets wordt 4 maal per jaar aangeboden.
Weging	50%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	BYOD-ANS
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS4 AMERCU05		American Culture
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	American History & Culture kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten maken de studenten kennis met de belangrijkste historische gebeurtenissen, figuren en perioden in de Amerikaanse geschiedenis. Door een aantal grote thema's te onderzoeken, ontdekt de student wat "the backbone" van de Amerikaanse geschiedenis en cultuur is. De student kan hedendaagse gebeurtenissen vanuit deze context te verklaren. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een scala aan leerbronnen en werkvormen.

	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	
TOETS-02	Contemporary America kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten maken de studenten kennis met de belangrijkste gebeurtenissen in het Amerika van nu. Door een aantal grote thema's te onderzoeken, ontdekt de student wat "the backbone" van het Amerika van nu is. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een scala aan leerbronnen en werkvormen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 5: American Literature	
Naam CURSUS lang EN	American Literature
Naam CURSUS kort NL	Amerikaanse Literatuur
Naam CURSUS kort EN	American Literature
Code CURSUS OSIRIS	AMERLI01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).

Aantal studiepunten	5,0
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
American Literature	Kennistoets - De student heeft kennis van aantal belangrijke romans, gedichten en andere literaire teksten uit de Amerikaanse literatuur. De nadruk ligt hierbij op de 19^e en 20^e eeuw. - De student begrijpt hoe historische en culturele ontwikkelingen hebben bijgedragen aan de vorming van de Verenigde Staten en de bewoners, zoals gereflecteerd in literaire teksten. - De student kan literaire leesstrategieën toepassen bij het betekenis geven aan (vernoemde) Amerikaanse literaire teksten. - De student heeft inzicht in de betekenis van het gebruik van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen. - De student demonstreert een breed lexicaal repertoire te hebben opgedaan uit o.a. literaire, culturele en wetenschappelijke bronnen en kan zowel woorden als idiomatische uitdrukkingen op C2 niveau toepassen in verschillende contexten. Essay De student kan een argumentatief essay op HBO-niveau schrijven over een van de literaire teksten conform vastgestelde eisen van inhoud, stijl en vorm.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Amerikaanse Literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test American Literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01:P2N, P3N, P4N, P5N De toets wordt 4 maal per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	60%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende

Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Essay Amerikaanse Literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Essay American Literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	40%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS5 AMERLI01 American Literature	
Onderwijsperiode	Start P1 en P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden

TOETS-01	American Literature kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Voor de literary studies lezen de studenten de verhalen, gedichten en romans thuis. De bijeenkomsten worden benut om ervaringen uit te wisselen, (literair-theoretische) aspecten van de gelezen werken nader uit te diepen of achtergrondinformatie te verstrekken. Ook hier worden actieve en gevarieerde werkvormen gebruikt.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	
TOETS-02	Essay American Literature	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Voor de literary studies lezen de studenten de verhalen, gedichten en romans thuis. De bijeenkomsten worden benut om ervaringen uit te wisselen, (literair-theoretische) aspecten van de gelezen werken nader uit te diepen of achtergrondinformatie te verstrekken. Ook hier worden actieve en gevarieerde werkvormen gebruikt.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 6 – Vakdidactiek 2	
Naam CURSUS lang EN	Teaching Methodology 2
Naam CURSUS kort NL	Vakdidactiek 2

Naam CURSUS kort EN	Teaching Methodology 2
Code CURSUS OSIRIS	VAKDID14
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	5,0
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Wekelijkse bijeenkomsten waarin theorie van de moderne vreemde talen didactiek gekoppeld wordt aan diverse onderwijscontexten. Er zijn tevens mogelijkheden het programma zelfstandig of blended te volgen middels online werkvormen.
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Vakdidactiek 2	Vakdidactiek 2 De student kan: • diens eigen vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving • diens eigen vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deelvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs. • verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen de eigen lesstof en aanverwante leerstof. • doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst. • terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen. • de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Engels in het tweede graads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vakdidactiek 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching methodology 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01: P2N, P3N, P4N, P5N De toets wordt 4 maal per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.

Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek 2
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS6 VAKDID14 Vakdidactiek 2	
Onderwijsperiode	Start P1 (semester 1) en P3 (semester 2)
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden

TOETS-01	Kennistoets Vakdidactiek 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	De student verdiept zich in de theorie van moderne vreemde talen didactiek, waarbij het accent gelegd wordt op de didactiek van de vier vaardigheden en de toetsing van de vier vaardigheden. De student kan didactische inzichten toepassen op praktijk voorbeelden. Ingangseis: Vakdidactiek 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en onderwijsaanbod op Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>

CURSUS 7 – Vakdidactiek & ICT	
Naam CURSUS lang EN	Teaching methods & ICT

Naam CURSUS kort NL	Vakdidactiek & ICT
Naam CURSUS kort EN	Teaching methods & ICT
Code CURSUS OSIRIS	VAKDIC02
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels. (Domein Vakdidactiek) Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Leren met ICT	In de vakdidactiek ICT maakt de student kennis met computer ondersteunend taalonderwijs op het niveau van instrumentele vaardigheden en pedagogisch/didactisch gebruik van ICT. De student • kan ICT inzetten als ondersteuning van het taalverwervingsproces; • maakt een padlet waarin aangetoond wordt hoe ICT in het MVT onderwijs geïntegreerd kan worden; • krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas; • is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan diens leerlingen; • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken; • ontwikkelt een onderzoekende houding; • kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen; • is in staat om geschikte literatuur te raadplegen; • is in staat om praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk te benoemen en te analyseren. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Engels, domein 4.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak ICT
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment ICT

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek & ICT
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS7 VAKDIC02 Vakdidactiek & ICT		
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Nederlands aangeboden	
Code deeltentamen		
TOETS-01	Leertaak ICT	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	De student verdiept zich in de theorie en praktijk van ICT-rijk mvt onderwijs waarbij het accent gelegd wordt op de ICT-didactiek van de vier vaardigheden. De student kan didactische inzichten toepassen in de eigen lessen.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	n.v.t.
	Literatuur, software en overig materiaal	

	Literatuur en taalverwerving 3
Naam module lang Nederlandstalig	Literatuur en Taalverwerving 3
Naam module lang Engelstalig	Literature and Language Acquisition 3

Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Academic writing	2,5
	4	Historical English Literature	7,5
	5	Young Adult Literature	10
	6	Teaching Grammar	10
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	EN		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.		

CURSUS 1 – Academic Writing	
Naam CURSUS lang EN	Academic Writing
Naam CURSUS kort NL	Academische vaardigheden
Naam CURSUS kort EN	Academic Writing
Code CURSUS OSIRIS	ACADWR01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd

Academic Writing	De student kan na een kleinschalig onderzoek een artikel en/of essay schrijven op C2 niveau volgens internationale standaarden (APA) over een vakdidactisch onderwerp. De student kan relevante wetenschappelijke bronnen identificeren en inzetten. De student kan feedforward en feedback geven op schrijfproducten van andere taalleerders. De beschrijving van leeruitkomsten is ontleend aan Kennisisbasis Docent Engels: Subdomein 1.4 en domein 5.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Academische vaardigheden Portfolio
Naam (deel)tentamen EN	Academic writing portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2) Take home exam. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken en kiest die momenten zelf.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Academische schrijfvaardigheid
Tentamenvorm/ vormen	PORT
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS1 ACADWR01		Academic Writing
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Academic writing portfolio	
Onderwijsaanbod	Bij <i>deze CURSUS / dit (deel)tentamen</i> biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiebijeenkomst. Module wordt ook aangeboden door een zelfstandig te volgen online course.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie en opdrachten.
	Werkplekleren	n.v.t.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 4: Historical English Literature	
Naam CURSUS lang EN	Historical English Literature
Naam CURSUS kort NL	Historische Engelstalige Literatuur
Naam CURSUS kort EN	Historical English Literature
Code CURSUS OSIRIS	HISENL07
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Historical English Literature	- De student heeft kennis van aantal hoogtepunten uit de klassieke Engelse letterkunde. - De student heeft een aantal canonieke romans, gedichten en korte verhalen gelezen en bestudeerd in hun sociaal- en literair historische context. - De student kan literaire leesstrategieën toepassen bij het betekenis geven aan (voornoemde) historische Engelse literaire teksten. - De student begrijpt de betekenis van het gebruik van zowel literaire tekst als leesstrategieën in het onderwijs van Engelse taal en cultuur, alsook bij algemeen vormende aspecten als identiteit, burgerschap, waarden en normen.

	ICT: De student gebruikt ICT bij het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Historische Engelstalige Literatuur kennistoets
Naam (deel)tentamen EN	Historical English Literature knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01: P2N, P3N, P4N, P5N De toets wordt 4 maal per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zoals hierboven
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijk en Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS4 HISENLO7 Historical English Literature	
Onderwijsperiode	Start P1 en P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden
TOETS-01	Historical English Literature kennistoets
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

	Contactonderwijs	- De studenten lezen meerdere toneelstukken, verhalen, romans en gedichten uit verschillende periodes en stromingen in de Engelse literatuur. - De studenten verwerken deze literaire werken op hun eigen niveau d.m.v. één of meer gevarieerde verwerkingsopdrachten. Dit helpt ze meer inzicht te krijgen en draagt bij aan de verdieping van de vakkennisbasis. - Tijdens de bijeenkomsten krijgen de studenten een theoretisch kader aangeboden, presenteren ze hun werk aan elkaar en geven ze op basis van specifieke criteria feedback en suggesties voor verbetering. Op deze wijze verdiepen ze hun didactisch repertoire. - De werkwijze en de inhoud van de bijeenkomsten ondersteunt de studenten bij het verzorgen van hun lessen Engels op de school.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Syllabus, PowerPoint en 4 leesboeken

CURSUS 5: Young Adult Literature	
Naam CURSUS lang EN	Young Adult Literature
Naam CURSUS kort NL	JeugdLiteratuur
Naam CURSUS kort EN	Young Adult Literature
Code CURSUS OSIRIS	YOUADL03
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo	

- * Bovenbouw vmbo
- * MBO

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd

Young Adult Literature	De student kan de recente inzichten m.b.t. didactiek van jeugdliteratuur vertalen naar passende en concrete beroepsproducten op het niveau van het tweede graadsgebied. De student: 1. Heeft een tiental authentieke Engelse YAL romans gelezen om aan de hand van criteria te kunnen beoordelen als lees-onderwijsmateriaal in het tweede graads vakgebied 2. Kan aan de hand van diens kennis van jeugdliteratuur van diverse (doeltaal) landen betekenisvolle leeractiviteiten ontwerpen, uitvoeren en evalueren die het cultuurbewustzijn van de taalleerders van het tweede graads vakgebied ontwikkelen. 3. Kan t.b.v. taalverwerving lesactiviteiten ontwerpen rond een Engels gedicht 4. Kan promotie-activiteiten ontwerpen voor het leesonderwijs in het tweede graads vakgebied 5. Kan diens visie op literatuurdidactiek in het tweede graadsgebied onderbouwen met recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbasis, inclusief visie op evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur
-------------------------------	---

TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Dossier Young Adult Literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Young Adult Literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	De student kan de recente inzichten m.b.t. didactiek van jeugdliteratuur vertalen naar passende en concrete beroepsproducten op het niveau van het tweede graadsgebied. De student: 1. Heeft een tiental authentieke Engelse YAL romans gelezen om aan de hand van criteria te kunnen beoordelen als lees-onderwijsmateriaal in het tweede graads vakgebied 2. Kan aan de hand van diens kennis van jeugdliteratuur van diverse (doeltaal) landen betekenisvolle leeractiviteiten ontwerpen, uitvoeren en evalueren die het cultuurbewustzijn van de taalleerders van het tweede graads vakgebied ontwikkelen. 3. Kan t.b.v. taalverwerving lesactiviteiten ontwerpen rond een Engels gedicht 4. Kan promotie-activiteiten ontwerpen voor het leesonderwijs in het tweede graads vakgebied 5. Kan diens visie op literatuurdidactiek in het tweede graadsgebied onderbouwen met recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbasis, inclusief visie op evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur

Tentamenvorm/ vormen	PORT
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5 / voldoende
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS5 YOUADL03		Young Adult Literature
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Dossier Young Adult Literature	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	- De studenten lezen gedichten en romans uit de Engelstalige jeugdliteratuur. - Bij zelfgekozen gedichten (lesplan) en verplichte jeugdroman (leesproject) maken studenten aan de hand van criteria verwerkingsopdrachten t.b.v. het tweedegraads vakgebied. Studenten presenteren deze aan de groep en stellen het finale materiaal beschikbaar aan de community. Soms kunnen studenten deze ook uitvoeren op de stageschool. Zo krijgen ze ook een goed beeld van de producten die ze van hun leerlingen mogen verwachten. - Tijdens de bijeenkomsten krijgen de studenten een theoretisch kader aangeboden, presenteren ze hun werk aan elkaar en geven ze op basis van specifieke criteria feedback alsook suggesties voor verbetering. Op deze wijze bouwen ze een groot didactisch repertoire op. - De studenten voeren een minionderzoek uit naar hoe extensief lezen gestimuleerd en gepromoot kan worden op de stageschool. - Tijdens de bijeenkomsten werkt de student op basis van theorie en discussie aan het ontwikkelen van diens visie op literatuurdidactiek in het tweedegraadsgebied - Tijdens de bijeenkomsten worden allerlei verschillende werkvormen gehanteerd worden (drama-activiteiten, discussies, presentaties, spelactiviteiten etc)
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels

	Literatuur, software en overig materiaal	
--	--	--

CURSUS 6 – Teaching Grammar	
Naam CURSUS lang EN	Teaching Grammar
Naam CURSUS kort NL	Grammatica didactiek
Naam CURSUS kort EN	Teaching Grammar
Code CURSUS OSIRIS	TEACGR02
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	1. Brede professionele basis 2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam 4. Pedagogisch bekwaam De onderwerpen en de Leeruikkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels. (Domein vakdidactiek) Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen CURSUS	Landelijk eisen: minimaal havo of mbo-4.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Didactiek van de grammatica	LUK1: De student ontwerpt en evalueert vanuit de visie van communicatief talenonderwijs lessen en lesmaterialen die gericht zijn op het aanbieden van functionele grammaticale structuren, waarbij de leerders vanuit talige voorbeelden regelmatigigheden ontdekken via geleide inductie (guided discovery), waarna de structureren ingeoefend worden via receptieve en reproductieve oefening en ten slotte in taalgebruik oefeningen worden geïntegreerd. De student toont aan dat bij de inrichting van het grammaticaonderwijs gebruik gemaakt wordt van verschillende onderwijs- en leervormen, inclusief het gebruik van ICT-didactiek om een ICT-leerrijke leeromgeving te ontwerpen. Wordt aangetoond in de Leertaak.
Professionele inzichten tav grammatica didactiek	LUK2: De student kan door middel van theoretische onderbouwing en praktische voorbeelden aangeven hoe het grammatica onderwijs binnen het communicatieve talenonderwijs effectief en interactief vormgegeven wordt en kan aangeven op welke punten de eigen

	onderwijspraktijk (inclusief toetsing) volgens deze uitgangspunten verbeterd kan worden Wordt aangetoond in het Portfolio.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Presentatie Grammaticale lessen
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment Teaching Grammar
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS- 02 -01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	60%
Omvat de leeruitkomst(en)	Didactiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Portfolio grammatica didactiek
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Teaching Grammar
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	De toets wordt 4 maal per jaar aangeboden.
Weging	40%
Omvat de leeruitkomst(en)	Professionele inzichten tav grammatica didactiek
Tentamenvorm/ vormen	PORT
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS6 TEACGR02 Teaching Grammar	
Onderwijsperiode	Start P1 en P3
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden
TOETS-01	Leertaak Presentatie grammaticale lessen
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

	Contactonderwijs	De studenten ontwerpen en verzorgen individueel een grammatica les voor hun studiegenoten, die gericht is op de doelgroep van het tweede graads gebied. In deze lessen wordt gebruik gemaakt van guided discovery (geleid inductief leren) en staan de principes van CTO (communicatief talenonderwijs) centraal. Door middel van goede feedback ontstaat er een aantal compleet uitgewerkte lesvoorbeelden voor ieders gebruik.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Bright Space t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	
TOETS-02	Portfolio Teaching grammar	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal actieve bijeenkomsten maken de studenten kennis met de verschillende aspecten (theoretisch en praktisch) van het grammatica onderwijs binnen de context van CTO. Kennis en toepassing van de theorie wordt aangetoond (na uitvoering van de leertaak) in een portfolio.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Bright Space t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

	Didactiek en taalbeschouwing
Naam module lang Nederlandstalig	Vakdidactiek en Taalbeschouwing
Naam module lang Engelstalig	Methodology and Language Studies

Naam module kort Nederlandstalig			
Naam module kort Engelstalig			
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam CURSUS	Aantal studiepunten
	1	Linguistics and FLA	7,5
	2	English Option I: Literature and Culture	7,5
	3	English Enrichment Option II	7,5
	4	Lessenserie	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Voor verplichte bijeenkomsten zie studiewijzer		
Taal indien anders dan Nederlands	NL en EN		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module	De cursussen in de EVL hebben betrekking op de vakinhoud Engels.		

CURSUS 1 – Linguistics and FLA	
Naam CURSUS lang EN	Linguistics and Foreign Language Acquisition
Naam CURSUS kort NL	Linguïstiek en FLA
Naam CURSUS kort EN	Linguistics and FLA
Code CURSUS OSIRIS	LINGFL17
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	2. Vakinhoudelijk bekwaam 3. Vakdidactisch bekwaam Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Linguistics and Foreign Language Acquisition	De student beschikt over kennis en inzicht aangaande verschillende velden uit de algemene en toegepaste taalwetenschap en kan deze gebruiken om verschijnselen in de Engelse taal te benoemen en

	beschrijven, te weten: oorsprong van de menselijke taal, woordformatie en morfologie, semantiek en pragmatiek, discourse analysis. Daarnaast kan de student een aantal basis kenmerken herkennen en benoemen van historische, geografische en sociologische aspecten van met name de Engelse taal. • Tevens verdiept de student zich (naar persoonlijke voorkeur) in kenmerken van menselijke taal, ontwikkeling van schriftelijke taal, neurolinguïstiek, gebarentaal en/of taal en cultuur. • De student kan taalverwervingstheorieën en resultaten van taalverwervingsonderzoek beoordelen op hun relevantie voor de taalverwervingsdidaktiek. • De student kan een les rondom een linguïstisch onderwerp ontwerpen, uitvoeren en evalueren.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Linguïstiek Kennistoets
Naam (deel)tentamen EN	Linguistics Knowledge Test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	TOETS-01: P1N, P2N, P3N, P4N De toets wordt 4x per jaar aangeboden. De student mag het tentamen 2x per studiejaar maken; de student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden worden benut.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	• De student beschikt over kennis en inzicht aangaande verschillende velden uit de algemene en toegepaste taalwetenschap en kan deze gebruiken om verschijnselen in de Engelse taal te benoemen en beschrijven, te weten: oorsprong van de menselijke taal, woordformatie en morfologie, semantiek en pragmatiek, discourse analysis. Daarnaast kan de student een aantal basis kenmerken herkennen en benoemen van historische, geografische en sociologische aspecten van met name de Engelse taal. • Tevens verdiept de student zich (naar persoonlijke voorkeur) in kenmerken van menselijke taal, ontwikkeling van schriftelijke taal, neurolinguïstiek, gebarentaal en/of taal en cultuur.
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Keuzeleertaak 1: Essay Keuzeleertaak 2: Lesplan
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment 1: Essay or Practical assignment 2: Lesson Plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02 TOETS-03

Tentamenmoment	Periode 2-4. De student heeft 2 gelegenheden per studiejaar om in te leveren.
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	- De student kan taalverwervingstheorieën en resultaten van taalverwervingsonderzoek beoordelen op hun relevantie voor de taalverwervingsdidaktiek en diens visie op taalverwerving onderbouwen vanuit de theorie. - De student kan een les rondom een linguïstisch onderwerp ontwerpen, uitvoeren en evalueren.
Tentamenvorm/ vormen	TOETS-02: PROD-F TOETS-03: PROD-F
Tentamentype	PROD
Beoordelingscriteria	Handin
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS1 LINGFL17		Linguistics and FLA
Onderwijsperiode	Start P1 en P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Linguistics 1 kennistoets	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal werkbijeenkomsten maken de studenten kennis met verschillende aspecten van 'the study of language' en foreign language acquisition. De student toont aan de relevante theorie van het leren van een eerste en tweede taal te kunnen toepassen in de onderwijspraktijk en de eigen visie op taalverwerving te kunnen onderbouwen vanuit de theorie
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Yule, G. (2020) <i>The Study of Language</i> . 7th or 8th Edition
TOETS-02 TOETS-03	Keuzeleertaak 1: essay of Keuzeleertaak 2: lesplan	

Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	In een aantal werkbijeenkomsten maken de studenten kennis met verschillende aspecten van 'the study of language' en foreign language acquisition. De student kan lesmateriaal ontwikkelen ter bevordering van het taalkundig inzicht van de leerlingen
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar de praktijksituatie
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	Lightbown, P. and Spada, N. (2013) <i>How Languages are Learned</i> . 4th or 5th Edition OR Crystal, D. (2002) <i>The English Language</i> . 2nd Edition.

CURSUS 2: English Option I: Literature and Culture	
Naam CURSUS lang EN	English Option I Literature and Culture
Naam CURSUS kort NL	English Option I Literatuur en Cultuur
Naam CURSUS kort EN	English Option I Literature and Culture
Code CURSUS OSIRIS	ENGENB40
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leerkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels; bekwaamheidseisen (Wet BIO) Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	-
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie of contactonderwijs
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Option 1	Portfolio Literatures in English (option 1) De student heeft een aantal moderne Engelstalige romans bestudeerd uit een breed aanbod binnen een specifiek thema of genre zoals African American novels, modern Irish fiction of young adult classics en kan de belangrijkste literatuur- analytische instrumenten toepassen op

	Engelstalige poëzie en/of Engelstalig proza, rekening houdend met talige en culture aspecten waar relevant voor de duiding van de tekst. Daarnaast kan de student zelf een voorstel indienen bij de aangewezen begeleider. Mits verbredend of verdiepend binnen het domein van de Engelstalige cultuur en/of literatuur van de kennisbases zijn de mogelijkheden onbegrensd. ICT: De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier English Enrichment Option I
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio English Enrichment Option I
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor de option Literatuur en Cultuur kan de student zelf een voorstel indienen bij de aangewezen begeleider. Mits verbredend of verdiepend binnen het domein Literatuur en Cultuur van de kennisbases zijn de mogelijkheden onbegrensd.
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS2 ENGENB40 English Option I: Literature and Culture		
Onderwijsperiode	Flexibel	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Kennistoets English Option I: Literature and Culture	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Option 1 kan naar wens zelfstandig of via contactonderwijs gevolgd worden, afhankelijk van de gekozen option.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	n.v.t.

	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 3: English Enrichment Option II	
Naam CURSUS lang EN	English Enrichment Option II
Naam CURSUS kort NL	English Enrichment Option II
Naam CURSUS kort EN	English Enrichment Option II
Code CURSUS OSIRIS	ENGEB35
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels en bekwaamheidseisen (Wet BIO) Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Zelfstudie of contactonderwijs
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Option II	De student toont aan hoe hij / zij / die diens vakinhoudelijke of pedagogische bekwaamheid inhoudelijk of contextueel verbreed of verdiept.

TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier English Enrichment Option II
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio English Enrichment Option II
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Voor de Enrichment Option 2 kan de student zelf een keuze maken uit het aanbod of een voorstel indienen bij de aangewezen begeleider. Mits verbreedend of verdiepend binnen het domein van de vak- dan wel generieke kennisbases zijn de mogelijkheden onbegrensd.

Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS3 ENGENB35		English Enrichment Option II
Onderwijsperiode	Flexibel	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Kennistoets English Enrichment Option II	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Option 2 kan naar wens zelfstandig of via contactonderwijs gevolgd worden, afhankelijk van de gekozen option. Voor Option II kan de student ook zelf een voorstel indienen bij de aangewezen begeleider. Mits inhoudelijk relevant en passen bij kennisbases zijn de mogelijkheden onbegrensd. Natuurlijk kan ook worden gekozen voor verdere literaire verdieping.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 4: Lessenserie	
Naam CURSUS lang EN	Lesson Series
Naam CURSUS kort NL	Lessenserie
Naam CURSUS kort EN	Lesson Series
Code CURSUS OSIRIS	LESSEN01

Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Engels domein 4. Bekwaamheidseisen (Wet BIO). Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Vakdidactiek 2 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Lessenserie	De student kan: * op basis van de eigen visie op communicatief taalonderwijs, en * op basis van diens kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs), en * rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen lesmateriaal ontwerpen waarmee een bepaald doel of bepaalde doelen worden beoogd passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt de student voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Engels domein 4 (Engels als schoolvak).
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Lessenserie
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Lesson Series
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Lessenserie
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS4 LESSEN01		Lessenserie
Onderwijsperiode	Flexibel of P3 en P4 contactonderwijs	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze CURSUS wordt in het Engels aangeboden	
TOETS-01	Dossier Lessenserie	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiebijeenkomsten, waarbij praktische begeleiding wordt geboden.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Het professioneel voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen van (innovatieve) lessenreeks, c.q. reeks van onderwijsactiviteiten/project, met behulp van ICT als bijdrage aan de ontwikkeling van de vakgroep.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Engels/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
De betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

Niet van toepassing.

9.5.1 Honoursprogramma 's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Brightspace, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.