

**Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9**

**Voor de  
voltijd bacheloropleiding**

***Opleiding tot leraar tweede graad Duits***

**van de Academie Educatie  
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

**Studiejaar 2025-2026**

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 22 mei 2025

Academieraad: 22 april 2025

Academiedirecteur: 17 juni 2025

## Inhoudsopgave

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>9 Beschrijving van het onderwijs .....</b>                           | <b>3</b>  |
| 9.2 Cursussen van de postpropedeuse .....                               | 24        |
| <b>Integraal handelen 3 (jaar 4) .....</b>                              | <b>56</b> |
| <b>Integrated performance in professional practice 3 (year 4) .....</b> | <b>56</b> |
| <b>Integraal handelen 3 (jaar 4) .....</b>                              | <b>56</b> |
| <b>Integrated performance 3 (year 4).....</b>                           | <b>56</b> |
| 9.3 Minoren van de opleiding .....                                      | 60        |
| 9.4 Afstudeerrichtingen .....                                           | 68        |
| 9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters .....                 | 68        |
| 9.5.1 Honoursprogramma's .....                                          | 68        |
| 9.5.2 Talentenprogramma's .....                                         | 69        |
| 9.5.3 Premasters .....                                                  | 69        |
| 9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm .....                        | 69        |
| 9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm .....                                  | 69        |
| 9.6.2 Duale inrichtingsvorm .....                                       | 69        |
| 9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap .....                           | 69        |
| 9.7.1 Versneld traject .....                                            | 69        |
| 9.7.2 Verkort traject .....                                             | 69        |
| 9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad .....     | 69        |
| 9.7.4 Traject voor topsporters .....                                    | 69        |
| 9.7.5 D-stroom .....                                                    | 69        |
| 9.7.6 Gecombineerd traject .....                                        | 69        |
| 9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap .....                    | 69        |

## 9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de cursussen, te beginnen bij de cursussen van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en tot slot die van de minoren.

Hieronder staat een schematisch overzicht waarin je in een oogopslag kunt zien hoe de opleiding in elkaar zit en welke cursussen bij de opleiding horen.

### Programma- en tentamenoverzicht propedeuse Duits (jaar 1)

| Cursus                                                                | Code     | Semester en periode              | Tentaminering                                                            | Code Osiris | Toetsvorm | C / V en eis | Toetsperiode          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|-----------------------|----------------------|
|                                                                       |          |                                  |                                                                          |             |           |              | 1 <sup>ste</sup> kans | 2 <sup>de</sup> kans |
| Oriëntatie op het beroep (5 EC)                                       | ORIBERO1 | Semester 1 + 2<br>P1, P2, P3, P4 | Presentatie oriëntatie op beroep                                         | TOETS-01    | PRES      | V            | P4                    | P5                   |
| Effectieve instructie (5 EC)                                          | EFFINS01 | Semester 1 + 2<br>P1, P2, P3     | Effectieve instructie                                                    | TOETS-01    | PERF      | V            | P2,3,4                | P5                   |
| Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 EC)          | ONWACT01 | Semester 1 + 2<br>P1, P2, P3     | Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit              | TOETS-01    | PROD      | V            | P2,3,4                | P5                   |
| Oriëntatie op positief leerklimaat (5 EC)                             | ORIPOL01 | Semester 1 + 2<br>P1, P2, P3,    | Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat                        | TOETS-01    | PROD      | V            | P2,3,4                | P5                   |
| Oriëntatie op de lerenden (5 EC)                                      | ORILER01 | Semester 2<br>P3, P4             | Drieluik                                                                 | TOETS-01    | PROS      | 5,5          | P4                    | P5                   |
| Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 1 (5 EC) | TAVATA01 | Semester 1,<br>P1                | Portfolio Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 1 | TOETS-01    | PORT      | 5,5          | Jaar                  | Jaar                 |
| Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur DACH-Länder (5 EC)            | ORICLT01 | Semester 1,<br>P1                | Portfolio Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur DACH-Länder            | TOETS-01    | PORT      | 5,5          | Jaar                  | Jaar                 |
| Vakdidactiek receptieve vaardigheden (5 EC)                           | VAKDRV01 | Semester 1,<br>P1, P2            | Beroepsproduct vakdidactiek: Receptieve vaardigheden                     | TOETS-01    | PROD      | 6            | Jaar                  | Jaar                 |
| Duitstalige jeugdboeken in de praktijk (5 EC)                         | DUIJEU01 | Semester 1,<br>P1, P2            | Portfolio Duitstalige jeugdboeken in de praktijk                         | TOETS-01    | PORT      | 5,5          | Jaar                  | Jaar                 |

|                                                                        |          |                                   |                                                                           |          |      |     |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----|------|------|
| Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 2 (5 EC) | TAPRTA01 | Semester 1 en 2<br>P1, P2, P3, P4 | Portfolio Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 2 | TOETS-01 | PORT | 5,5 | Jaar | Jaar |
| DACH-Länder ontdekken d.m.v. fictie en non-fictie (5 EC)               | DACHFC01 | Semester 2,<br>P3, P4             | Portfolio DACH-Länder ontdekken d.m.v. fictie en non-fictie               | TOETS-01 | PORT | 5,5 | Jaar | Jaar |
| Vakdidactiek productieve vaardigheden (5 EC)                           | VAKDPV01 | Semester 2,<br>P3, P4             | Beroepsproduct vakdidactiek: Productieve vaardigheden                     | TOETS-01 | PROD | 6   | Jaar | Jaar |

### Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 2)

| Cursus                                                  | Code     | Semester en periode                | Tentaminering                                                   | Code Osiris | Toetsvorm | C / V en eis | Toetsperiode |         |
|---------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------|--------------|--------------|---------|
|                                                         |          |                                    |                                                                 |             |           |              | 1° kans      | 2° kans |
| Taalvaardigheid B2 (15 EC)                              | TAVBII01 | Semester 1 en 2,<br>P1, P2, P3, P4 | Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2                      | TOETS-01    | PORT      | 5,5          | Jaar         | Jaar    |
|                                                         |          |                                    | Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2                     | TOETS-02    | PORT      | 5,5          | Jaar         | Jaar    |
|                                                         |          |                                    | Kennistentamen Grammatica                                       | TOETS-03    | KENN      | 5,5          | P2           | P3, P5  |
| Taalbeschouwing 3 (5 EC)                                | TABSWG01 | Semester 1,<br>P1, P2              | Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits                          | TOETS-02    | KENN      | 5,5          | P2           | P3, P5  |
|                                                         |          |                                    | OF: Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans                      | TOETS-01    | KENN      | 5,5          | P2           | P3, P5  |
| Museumdidactiek (5 EC)                                  | MUSDID01 | Semester 1,<br>P1, P2              | Beroepsproduct Museumdidactiek                                  | TOETS-01    | PROD      | 5,5          | P2           | P3, P5  |
| Vakdidactiek van de taalbeschouwing (5 EC)              | VAKDTB01 | Semester 1,<br>P1, P2              | Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing              | TOETS-01    | PROD      | 5,5          | Jaar         | Jaar    |
| Beroepsgerichte vakdidactiek (5 EC)                     | VAKDBG01 | Semester 1,<br>P1, P2              | Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek                     | TOETS-01    | PROD      | 5,5          | Jaar         | Jaar    |
| Afstemmen binnen een positief leerklimaat I (5 EC)      | ALBPLE01 | Semester 2,<br>P3, P4              | Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen                       | TOETS-01    | GESP      | V            | P4P          |         |
| Leerstof verwerken (5 EC)                               | LEEVER01 | Semester 2,<br>P3, P4              | Leerstof verwerken                                              | TOETS-01    | PROD      | V            | P4           | P5      |
| Literatuur in context (van 1933 tot heden) (5 EC)       | LITCTX01 | Semester 2,<br>P3, P4              | Kennistentamen Literatuur in context (van 1933 tot heden)       | TOETS-01    | KENN      | 5,5          | P4           | P5      |
| Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur (5 EC) | VAKDCL01 | Semester 2,<br>P3, P4              | Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur | TOETS-01    | PROD      | 5,5          | Jaar         | Jaar    |
| Vakdidactiek van de taalbeheersing (+ICT) (5 EC)        | VAKDTV01 | Semester 2,<br>P3, P4              | Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing               | TOETS-01    | PROD      | 5,5          | Jaar         | Jaar    |

**Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 3)**

| Cursus                                                                   | Code     | Semester en periode        | Tentaminering                            |                                           | Code OSIRIS | Toetsvorm | Cijfer / V en eis | Toetsperiode          |                      |             |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----------|-------------------|-----------------------|----------------------|-------------|
|                                                                          |          |                            |                                          |                                           |             |           |                   | 1 <sup>ste</sup> kans | 2 <sup>de</sup> kans |             |
| Taalbeschouwing 4<br>(5 stp )                                            | TAALBC32 | Semester 1, periode 1 en 2 | Actieve deelname Taalvaardigheid B2+     |                                           | TOETS-01    | PART      | V                 | JAAR                  | JAAR                 |             |
|                                                                          |          |                            | Kennistoets Taalkunde                    |                                           | TOETS-02    | KENN      | C ≥ 5,5           | P2                    | P3, P5               |             |
| Cultuur & Literatuur 5 / Persoonsvorming & beroepshouding 5<br>(2.5 stp) | CULLIP05 | Semester 1, periode 1 en 2 | Dossier Landeskunde Eifel . <sup>1</sup> |                                           | TOETS-01    | PORT      | C ≥ 5,5           | JAAR                  | JAAR                 |             |
|                                                                          |          |                            | SLB (P&B) en begeleiding WPL2 (j.3)      |                                           | TOETS-02    | PART      | V                 | JAAR                  | JAAR                 |             |
| Integraal handelen 2<br>(jaar 3)<br>(22.5 stp )                          | IHJAAB05 | Semester 1, periode 1 en 2 | Integrale toets                          | Deeltoetsen                               |             |           |                   |                       |                      |             |
|                                                                          |          |                            |                                          | Portfoliobeoordeling integraal handelen 2 |             | TOETS-01  | PROD              | C ≥ 6,0               | JAAR                 | JAAR        |
|                                                                          |          |                            |                                          | Werkpleklerin 2 (jaar 3)                  |             | TOETS-02  | GESP              | C ≥ 6,0               | P2                   | -           |
|                                                                          |          |                            |                                          | Leertaak sociogram                        |             | TOETS-03  | PORT              | C ≥ 5,5               | JAAR                 | JAAR        |
|                                                                          |          |                            |                                          | Dossier Onderwijskunde                    |             | TOETS-04  | PORT              | C ≥ 5,5               | JAAR                 | JAAR        |
|                                                                          |          |                            |                                          | Leertaak lessenserie                      |             | TOETS-05  | PROD              | C ≥ 5,5               | JAAR                 | JAAR        |
|                                                                          |          |                            |                                          | Vaardigheidstoets drama 3                 |             | TOETS-06  | PROD              | C ≥ 5,5               | Op afspraak          | Op afspraak |
|                                                                          |          |                            |                                          | Leertaak miniles                          |             | TOETS-07  | PORT              | C ≥ 5,5               | JAAR                 | JAAR        |
|                                                                          |          |                            |                                          | Leertaak gesprekstechnieken               |             | TOETS-08  | PORT              | C ≥ 5,5               | JAAR                 | JAAR        |

<sup>1</sup> Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.

**Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 4)** (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)

| Cursus                                         | Code     | Semester en periode                  | Tentaminering                                                                                                     | Code OSIRIS                                               | Toetsvorm | Cijfer / V<br>en eis | Toetsperiode          |                      |        |
|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------|
|                                                |          |                                      |                                                                                                                   |                                                           |           |                      | 1 <sup>ste</sup> kans | 2 <sup>de</sup> kans |        |
| Taalverwerving 5 ERK<br>C1 en C1+<br>(7.5 stp) | TAAEAD58 | Semester 1 en 2, periode 1<br>t/m 3  | Goethe-certificaat ERK C1                                                                                         | TOETS-01                                                  | PERF      | V/NV                 | JAAR                  | JAAR                 |        |
|                                                |          |                                      | Vaardighedenstoets Spreek- en<br>gespreksvaardigheid ERK C1+<br>(keuze afstudeerrichting<br>havo/vwo óf vmbo/mbo) | TOETS-02                                                  | PERF      | C ≥ 5,5              | P3                    | P4, P5               |        |
|                                                |          |                                      | Vaardighedenstoets<br>Schrijfvaardigheid ERK C1+<br>(keuze afstudeerrichting<br>havo/vwo óf vmbo/mbo)             | TOETS-03                                                  | PERF      | C ≥ 5,5              | P3                    | P4, P5               |        |
| Onderzoek eindfase<br>(15 stp)                 | ONDEEI35 | Semester 1 en 2, periode 1<br>t/m 4. | Onderzoek eindfase<br>(keuze afstudeerrichting<br>havo/vwo óf vmbo/mbo)                                           | TOETS-01                                                  | PROD      | C: ≥ 5,5             | JAAR                  | JAAR                 |        |
| Vrije ruimte Duits<br>(7.5 stp)                | VRIRUD01 | Semester 1 en 2, periode 1<br>t/m 4  | Dossier vrije ruimte<br>(keuze afstudeerrichting<br>havo/vwo óf vmbo/mbo)                                         | TOETS-01                                                  | PORT      | C ≥ 5,5              | JAAR                  | JAAR                 |        |
| Integraal handelen 3<br>(jaar 4)<br>(30 stp)   | IHJAAB11 | Semester 1 en 2, periode 1<br>t/m 4  | Integrale<br>toets                                                                                                | Deeltoetsen                                               |           |                      |                       |                      |        |
|                                                |          |                                      |                                                                                                                   | Portfolio<br>integraal<br>handelen 3                      | TOETS-01  | PROD                 | C ≥ 6,0               | JAAR                 | JAAR   |
|                                                |          |                                      |                                                                                                                   | Werkpleklerin 3<br>(jaar 4)                               | TOETS-02  | GESP                 | C ≥ 6,0               | P1-P4                | N.v.t. |
|                                                |          |                                      |                                                                                                                   | P&B proactieve<br>houding<br>instituu <span>ts</span> dag | TOETS-03  | PART                 | V                     | JAAR                 | N.v.t. |
|                                                |          |                                      |                                                                                                                   | Landelijke<br>Kennistoets Duits<br>(LKT)                  | TOETS-04  | KENN                 | C ≥ 6,0               | Divers               | Divers |

## 9.1 Cursussen van de propedeuse

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1 / Taalbeschouwing 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Language acquisition receptive skills CEFR B1 / Linguistics 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Tava receptief B1 / Taalbeschouwing 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Language acquisition B1 / Linguistics 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code cursus                      | TAVATA01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studiepunten                     | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ingangseisen cursus              | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Algemene omschrijving            | <p>In deze cursus wordt gewerkt aan de receptieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de receptieve vaardigheden.</p> <p>Grammatica en syntaxis maken deel uit van deze vaardigheden en deze worden tijdens het semester ook getoetst.</p> <p>Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance Leesvaardigheid B1</li> <li>• Performance Luistervaardigheid B1</li> <li>• Kennistentamen Taalbeschouwing 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Leeruitkomsten                   | <p><b>Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1</b><br/>Je begrijpt de belangrijkste punten uit duidelijke lees- en luisterteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd.<br/>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via <a href="https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/">https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</a></p> <p><b>Taalbeschouwing 1</b><br/><b>TB 1.1.1</b> Je herkent en benoemt basisbegrippen en regels uit de morfologie en syntaxis die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.</p> <p><b>TB 1.1.2</b> Je beschrijft/analyseert (eenvoudige) taaluitingen met gebruik van basisbegrippen uit de morfologie en syntaxis en geeft hierbij passende voorbeelden.</p> <p><b>TB 1.2.1</b> Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de morfologie, syntaxis (hoofd- en bijzinnen)</p> <p><b>TB 1.2.2</b> Je herkent en benoemt begrippen en regels uit de syntaxis (woordgroepen, zinsvolgorde) die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.</p> |
| Deelnameplicht Onderwijs         | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                          |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                          |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | N.v.t.                                                                          |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                 |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Portfolio Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 1</b> |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Portfolio Language acquisition receptive skills CEFR B1   Linguistics 1         |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                        |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | PORT                                                                            |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                          |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                               |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5,5                                                                             |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN (2)                                                                       |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur DACH-Länder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Orientation Culture and (young adult) literature DACH-Länder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Orientation Culture & (y.a.) literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code cursus                                | ORICLT01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Algemene omschrijving                      | <p>Als ambassadeur van het vak Duits draagt de student vakinhoudelijke kennis van cultuur van de DACH-Länder en de Duitstalige jeugdliteratuur over op de doelgroep van het tweedegraads gebied. Hij/zij staat ruim boven de stof en beschikt over een vakdidactisch basisarsenaal, met als doel je leerlingen te stimuleren de taal en cultuur in brede zin te ontdekken/leren.</p> <p>Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leertaak Landeskunde DACH-Länder</li> <li>2. Kennistoets jeugdliteratuur</li> <li>3. Deelname excursie Kleve</li> </ol>                                                                                                                                           |
| Leeruitkomsten                             | <p><b>C1.1 – Basiskennis DACH Länder</b><br/>Je toont basiskennis aan van de DACH Länder op het gebied van de geografie, topografie, en belangrijke culturele en educatieve ontwikkelingen.</p> <p><b>C1.2 - Intercultureel</b><br/>Je legt een relatie tussen de Nederlandse cultuur en die van de doeltaallanden en je doet daar ter plaatse passende ervaringen op.</p> <p><b>C1.3 – Didactiek cultuur</b><br/>Daarnaast ontwerp je materialen en werkvormen m.b.t. bovengenoemde thema's die geschikt zijn voor de taalleerders van het tweedegraads gebied. Deze materialen en werkvormen verantwoord je met behulp van literatuur.</p> <p><b>L1.1 – Theorie leesvaardigheidsdidactiek</b><br/>Je beschrijft de basisprincipes van de leesvaardigheidsdidactiek.</p> |
| Deelnameplicht Onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam Nederlandstalig                       | Portfolio Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur DACH-Länder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam Engelstalig                           | Portfolio Orientation Culture and (young adult) literature DACH-Länder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | PORT      |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | N.v.t.    |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5,5       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN (2) |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Duitstalige jeugdboeken in de praktijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus lang Engelstalig               | German-language young adult's books in practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Duitstalige jeugdboeken in de praktijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Young adult's books in practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Code cursus                                | DUIJEU01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Algemene omschrijving                      | Als ambassadeur van het vak Duits draagt de student vakinhoudelijke kennis van cultuur van de DACH-Länder en de Duitstalige jeugdliteratuur over op de doelgroep van het tweedegraads gebied. Hij/zij staat ruim boven de stof en beschikt over een vakdidactisch basisarsenaal, met als doel je leerlingen te stimuleren de taal en cultuur in brede zin te ontdekken/leren.                                                                                                                |
| Leeruitkomsten                             | <p><b>L2.1 – Kennis jeugdliteratuur</b><br/>Je kent een aantal auteurs en prozawerken uit de jeugdliteratuur.</p> <p><b>L2.2 – Verteltechnieken proza</b><br/>Je analyseert en interpreteert de verhaallijn en verteltechnieken van Duitstalige prozateksten.</p> <p><b>L2.3 – Toepassing leesvaardigheidsdidactiek</b><br/>Je beoordeelt teksten op hun geschiktheid voor taalleerders van het tweedegraads gebied. Hierbij geef je een verantwoording op basis van recente literatuur.</p> |
| Deelnameplicht Onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam Nederlandstalig                       | Portfolio Duitstalige jeugdboeken in de praktijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam Engelstalig                           | Portfolio german-language young adult's books in practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Weging deeltentamen                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Minimaal oordeel                           | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Language acquisition productive skills CEFR B1   Linguistics 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Tava productief B1   Taalbeschouwing 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Language acquisition B1   Linguistics 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Code cursus                      | TAPRTA01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiepunten                     | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ingangseisen cursus              | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Algemene omschrijving            | <p>In deze cursus wordt gewerkt aan de productieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de productieve vaardigheden.</p> <p>Grammatica en fonetiek maken deel uit van deze vaardigheden en deze worden tijdens het semester ook getoetst.</p> <p>Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance Spreekvaardigheid B1</li> <li>• Performance Schrijfvaardigheid B1</li> <li>• Kennistentamen Taalbeschouwing 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Leeruitkomsten                   | <p><b>Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1</b><br/>Focus van deze leeruitkomst is de beheersing van het ERK niveau B1 Duits. Je communiceert adequaat in onverwachte situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Je produceert mondeling en schriftelijk eenvoudige lopende teksten over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. Je beschrijft ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en je beargumenteert meningen en plannen.<br/>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via <a href="https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/">https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</a></p> <p><b>Taalbeschouwing 2</b><br/>TB2.1.1 Je vergelijkt het Nederlandse klanksysteem met het klanksysteem van de doeltaal en past de belangrijkste klankwetten toe.</p> <p>TB2.1.2 Je herkent uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie en valkuilen voor beginnende taalleerders van het tweedegraadsgebied, geeft voorbeelden daarvan en reikt de taalleerders ter voorkoming van dit soort fouten hulpmiddelen aan.</p> <p>TB2.2.1 Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de morfologie (typen morfemen), syntaxis (hoofd- en bijzinnen) en fonetiek.</p> |
| Deelnameplicht Onderwijs         | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maximum aantal deelnemers        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                           |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | N.v.t.                                                                           |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Portfolio Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1   Taalbeschouwing 2</b> |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Portfolio Language acquisition productive skills   Linguistics 2                 |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                         |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | PORT                                                                             |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                           |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | N.v.t.                                                                           |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                              |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN (2)                                                                        |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | DACH-Länder ontdekken d.m.v. fictie en non-fictie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Discovering DACH-Länder through fiction and non-fiction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | DACH-Länder ontdekken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Discovering DACH-Länder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Code cursus                                | DACHFC01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Algemene omschrijving                      | <p>Als ambassadeur van het vak Duits draag je vakinhoudelijke kennis van cultuur en jeugdliteratuur van de DACH-landen over op zowel de doelgroep van het tweedegraadsgebied als medestudenten. Je staat ruim boven de stof en je beschikt over een vakdidactisch basisarsenaal, waardoor/ waarmee je MVT-leerders stimuleert om de taal en cultuur in brede zin te ontdekken/leren.</p> <p>Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opgavendossier jeugdliteratuur B</li> <li>2. Opdrachtendossier Berlijn</li> <li>3. Kennistoets DACH-Länder</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Leeruitkomsten                             | <p>C4.1 - intercultureel<br/>Je legt een relatie tussen de Nederlandse cultuur en die van Berlijn en je doet daar ter plaatse passende ervaringen op.</p> <p>C4.2 – kennis DACH Länder<br/>Je toont basiskennis aan van de geschiedenis van Oostenrijk en Zwitserland en van belangrijke sociale, economische en politieke ontwikkelingen van alle DACH Länder. Tevens draag je kennis van de geschiedenis van Berlijn over op medestudenten.</p> <p>L4.1 – Kennis literatuur<br/>Je kent --naast proza-- voorbeelden van poëzie, drama, comics, songteksten en film uit het Duitstalige gebied en de betreffende auteurs.</p> <p>L4.2 – verteltechnieken lyriek en drama<br/>Je analyseert en interpreteert de verhaallijn en verteltechnieken van verschillende tekstgenres uit het Duitstalige gebied.</p> <p>L4.3 – didactiek literatuur-/filmeducatie<br/>Je kent een aantal basisprincipes van literatuur- en filmeducatie. Je ontwerpt onderwijsactiviteiten bij teksten en/of films die geschikt zijn voor taalleerders van het tweedegraads gebied. Hierbij geef je een verantwoording op basis van recente literatuur.</p> |
| Deelnameplicht Onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Tentaminering                             |                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>DACH-Länder ontdekken d.m.v. fictie en non-fictie</b>       |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | <b>Discovering DACH-Länder through fiction and non-fiction</b> |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | TOETS-01                                                       |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | PORT                                                           |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin                                                         |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | N.v.t.                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                            |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN (2)                                                      |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Vakdidactiek receptieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching methods receptive skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Vakdidactiek receptieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching methods receptive skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code cursus                                | VAKDRV01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Algemene omschrijving                      | <p>Deze cursus bestaat uit werkcolleges waarin je samenwerkt aan diverse presentaties en producten, naar aanleiding van kennisoverdracht door de docent.</p> <p>Het ontwerpen en uitvoeren van onderwijsactiviteiten op het gebied van receptieve vaardigheden MVT.</p> <p>Centrale thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkeling van het MVT-onderwijs</li> <li>• MVT-didactiek m.b.t. receptieve vaardigheden</li> </ul>                                                                                    |
| Leeruitkomsten                             | <p>Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot receptieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs en de geschiedenis van het MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer) feedback.</p> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct vakdidactiek: receptieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam Engelstalig                           | Teaching methods receptive skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Minimaal oordeel                           | 6.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Vakdidactiek productieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching methods productive skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Vakdidactiek productieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching methods productive skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Code cursus                                | VAKDPV01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus wordt bij vakdidactiek een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek en de taalvaardigheden behandeld. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen/werkvormen. Bij andere vakken worden de vakdidactische principes eveneens toegepast.</p> <p>In het tweede semester gaat het bij vakdidactiek over de ontwikkelingen van het vak Duits binnen het Nederlandse onderwijssysteem en een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek en in het bijzonder die van de gespreks- en spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, taal &amp; cultuur onderwijs en de deelvaardigheden grammatica en vocabulaire. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen. Daarnaast koppelen zij een en ander aan hun stage.</p> <p>De student werkt in deze cursus aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ICT: informatievaardigheden; pedagogisch-didactisch gebruik ICT; ontwikkelen ICT-rijke arrangementen.</p> |
| Leeruitkomsten                             | Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot de productieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer)feedback.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Deelnameplicht Onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct vakdidactiek: productieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam Engelstalig                           | Vakdidactiek: productieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code OSIRIS                                | Teaching methods: Productive skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>Minimaal oordeel</b> | 6.0       |
| <b>Tentamenmomenten</b> | JAARN (2) |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Oriëntatie op het beroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Introduction to the teaching profession                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Oriëntatie op het beroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Introduction to the Profession                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code cursus OSIRIS                         | ORIBER01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Onderwijsperiode                           | P1N, P2N, P3N, P4N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studiepunten                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Algemene omschrijving                      | De leeruitkomst 'Oriëntatie op het beroep' maakt onderdeel uit van de propedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. In deze eerste fase van de opleiding leg je de basis voor een weloverwogen antwoord op de vraag: "Kan en wil ik leraar worden?" Je verdiept je in de dagelijkse realiteit van het leraarschap en je verkent de veelzijdigheid van het beroep. Je wordt daarbij uitgedaagd om niet alleen te kijken naar wat andere leraren doen, maar om vooral ook te kijken naar wie jij als individu bent, welke kwaliteiten en vaardigheden jij met je meeneemt en hoe je jijzelf verder wil ontwikkelen tot leraar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Leeruitkomsten                             | <p>Je laat zien dat je op onderzoeksmatige wijze (bijv. via observaties, interviews en het lezen van literatuur) een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar op micro-, meso-, en macroniveau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Micro: je dagelijkse werkzaamheden, rollen en taken als leraar;</li> <li>• Meso: de organisatie en het onderwijsconcept van de school/scholen;</li> <li>• Macro: het Nederlandse onderwijsstelsel, actuele thema's en functies van onderwijs.</li> </ul> <p>Je reflecteert vanuit een onderzoekende houding op je eerste beelden en verwachtingen van het beroep in relatie tot wie je zelf bent. Je benoemt op basis daarvan wat je te leren hebt en leren wilt en waar je kwaliteiten liggen voor het beroep van leraar. Je stuurt je eigen leerproces als leraar en stelt je professioneel op. Je drukt je daarbij in correct en passend Nederlands uit. Je kunt een onderbouwd antwoord geven op de vraag 'Kan en wil ik leraar worden'?</p> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maximum aantal deelnemers                  | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Compensatiemogelijkheden                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam Nederlandstalig                       | Presentatie 'Oriëntatie op het beroep'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam Engelstalig                           | Presentation: Introduction to the Profession                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PRES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamentype                               | HANDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Minimaal oordeel                           | Woordbeoordeling: voldoende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamenmomenten                           | P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Algemene informatie</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>           | <b>Effectieve instructie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam cursus lang Engelstalig</b>               | <b>Effective instruction</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>           | <b>Effectieve instructie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam cursus kort Engelstalig</b>               | <b>Effective instructie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Code cursus OSIRIS</b>                         | <b>EFFINS01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Onderwijsperiode</b>                           | P1N, P2N, P3N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Studiepunten</b>                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ingangseisen cursus</b>                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inhoud en organisatie</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Algemene omschrijving</b>                      | In de praktijk oefen je algemeen didactische vaardigheden. Je ontwerpt een onderwijsactiviteit en voert deze ook uit. Tevens oefen je meermaals in de praktijk in het geven van een duidelijke en gestructureerde instructie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leeruitkomsten</b>                             | <b>Effectieve instructie (5 stp)</b><br>Je geeft een duidelijke en gestructureerde instructie. Daarbij heb je aandacht voor de principes uitleggen en voordoen. Je activeert op een doelgerichte en interactieve manier de voorkennis van lerenden, passend bij de bekwaamheid van de groep. Je maakt gebruik van afgebakende lesfasen en uitdagende leerdoelen die gericht zijn op vakinhoud. Tijdens de instructie zet je concrete en betekenisvolle voorbeelden in om je uitleg te ondersteunen en maak je effectief gebruik van passende digitale leermiddelen. Je evalueert of de instructie effectief was, bijvoorbeeld door gebruik te maken van feedback en praktijkresultaten te analyseren. Op basis van kennis uit het kennisdomein bedenk je alternatieve strategieën en implementeer je verbeteringen waar nodig. |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Maximumaantal deelnemers</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Effectieve instructie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Effective instruction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | PERF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tentamentype</b>                               | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | Woordbeoordeling: Voldoende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | P2N, P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Algemene informatie</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>           | <b>Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Naam cursus lang Engelstalig</b>               | <b>The design, implementation and evaluation of an educational activity.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>           | <b>Onderwijsactiviteit ontwerpen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Naam cursus kort Engelstalig</b>               | <b>Design an educational activity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Code cursus OSIRIS</b>                         | <b>ONWACT01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Onderwijsperiode</b>                           | P1N, P2N, P3N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studiepunten</b>                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ingangseisen cursus</b>                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Inhoud en organisatie</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Algemene omschrijving</b>                      | In de praktijk oefen je algemeen didactische vaardigheden.<br>Je ontwerpt een onderwijsactiviteit en voert deze ook uit. Je vraagt hiervoor tussentijds feedback van je werkplekbegeleider en/of schoolopleider. Na afloop evalueer je dit proces met je werkplekbegeleider en reflecteer je op je eigen handelen aan de hand van feedback van o.a. de werkplekbegeleider en de doelgroep van de activiteit.                                                                                                        |
| <b>Leeruitkomsten</b>                             | <b>Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 stp)</b><br>Je demonstreert in een begeleide onderwijssituatie dat je afgebakende onderwijsactiviteiten op systematische wijze kunt ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Je stemt de doelen en inhoud op elkaar af en sluit aan bij de beginsituatie van de lerenden. Je onderbouwt je onderwijsactiviteit op basis van didactische uitgangspunten. Ook reflecteer je op je eigen didactisch ontwerp en handelen en maak je hierbij gebruik van feedback. |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Maximumaantal deelnemers</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Design, evaluation and reflection of an educational activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tentamentype</b>                               | HANDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | Woordbeoordeling: Voldoende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | P2N, P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Oriëntatie op positief leerklimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Orientation on a positive learning climate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Oriëntatie op positief leerklimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Orientation on a learning climate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code cursus OSIRIS                         | ORIPOL01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Onderwijsperiode                           | P1N, P2N, P3N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiepunten                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ingangseisen cursus                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Algemene omschrijving                      | De leeruitkomst 'Oriëntatie op positief leerklimaat' maakt onderdeel uit van de propedeuse van de tweede graads lerarenopleidingen. In deze eerste fase van de opleiding oriënteer je je onder supervisie van een ervaren leraar op het leerklimaat in een groep. Je doet dit door te observeren wat er allemaal gebeurt in een les en welke keuzes de docent maakt. Daarnaast ga je onder begeleiding zelf oefenen met contact maken met de lerenden en leidinggeven aan (een deel van) de groep. Je wordt ook uitgedaagd om te reflecteren op je eigen handelen in het contact met de lerenden. |
| Leeruitkomsten                             | Je verantwoordt welke keuzes je maakt in het contact maken met lerenden en het leidinggeven aan de groep waarmee je bijdraagt aan een veilig en positief leerklimaat. Je observeert processen in de groep en reageert daarop. Je reflecteert op jouw pedagogisch handelen zodat je inzicht krijgt in jouw pedagogische kwaliteiten en leerpunten.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Deelnameplicht onderwijs                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Maximum aantal deelnemers                  | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Compensatiemogelijkheden                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam Engelstalig                           | Test: Orientation on a positive learning climate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tentamentype                               | HANDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Minimaal oordeel                           | Woordbeoordeling: Voldoende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenmomenten                           | P2N, P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Oriëntatie op de lerenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Introduction to the learners                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Oriëntatie op de lerenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Introduction to the learners                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code cursus OSIRIS                         | ORILER01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Onderwijsperiode                           | P3N, P4N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiepunten                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ingangseisen cursus                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus ga je je verdiepen in de doelgroep waar je les aan geeft en jouw rol als docent.</p> <p>Je onderzoekt verschillende ontwikkelingsaspecten en de leef- en belevingswereld van de lerende en je verwerkt de informatie in een leerlingportret. Op basis van de opgehaalde informatie breng je in beeld wat (mogelijk) van invloed is op de motivatie en behoeften van de lerende t.a.v. het leerproces. Daar kan je in de toekomst rekening mee houden bij het ontwerpen van lessen. Tot slot breng je je eigen ontwikkeling in beeld en reflecteer je op wie jij bent als persoon. Je kijkt hoe dat van invloed is op de manier waarop je de rol van docent invult. Als je meer inzicht hebt in wie je bent als persoon en de beweegredenen van je handelen dan wordt het mogelijk om je professionele ontwikkeling bewust te sturen en daarmee het leerproces van de lerende positief te beïnvloeden.</p> |
| Leeruitkomsten                             | <p>Je stemt af op de basisbehoeften (relatie, competentie en autonomie) van de lerenden. Hiervoor oriënteer je jezelf op de kennis van de leefwereld, van de invloed van de (culturele) omgeving op de ontwikkeling van lerenden en van de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van lerenden. Daarnaast laat je zien dat je je bewust bent van je eigen leefwereld en persoonlijke identiteit en hoe deze van invloed is op jouw rol als docent.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Deelnameplicht onderwijs                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maximum aantal deelnemers                  | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Compensatiemogelijkheden                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam Nederlandstalig                       | Drieluik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam Engelstalig                           | Portfolio assessment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamentype                               | HANDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Minimaal oordeel                           | Cijfer: 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamenmomenten                           | P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 9.2 Cursussen van de postpropedeuse

### Jaar 2

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Taalvaardigheid B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Language acquisition CEFR B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Taalvaardigheid B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Language acquisition CEFR B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code cursus                      | TAVBII01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studiepunten                     | 15 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ingangseisen cursus              | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Algemene omschrijving            | <p>In deze cursus wordt gewerkt aan de taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Grammatica maakt ook deel uit van deze vaardigheden en wordt tijdens het semester ook getoetst.</p> <p>Het portfolio <b>Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2</b> (Toets-01) bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance Leesvaardigheid B2</li> <li>• Performance Luistervaardigheid B2</li> </ul> <p>Het portfolio <b>Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2</b> (Toets-02) bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performance Schrijfvaardigheid B2</li> <li>• Performance Spreek- en Gespreksvaardigheid B2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Leeruitkomsten                   | <p><b>Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2</b></p> <p>Je begrijpt de hoofdgedachte van een complexe tekst, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied.</p> <p>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via <a href="https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/">https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</a></p> <p><b>Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2</b></p> <p>Je reageert zo vloeiend en spontaan dat een normale uitwisseling met gebruikers van de doeltaal mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Je produceert duidelijke, gedetailleerde en gestructureerde tekst over een breed scala van onderwerpen en je zet een standpunt over actuele en soms controversiële kwesties uiteen, vat samen en evalueert de belangrijkste punten van een argumentatie of discussie en gaat daarbij in op de voor- en nadelen van diverse opties.</p> <p>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via <a href="https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/">https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</a></p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <b>Grammatica B2</b><br>Je toont een betrekkelijk grote beheersing van de grammatica. Je maakt geen vergissingen die tot misverstanden leiden. Je hebt een goede beheersing van eenvoudige taalstructuren en sommige complexe grammaticale vormen. Je corrigeert de meeste van je mondelinge en schriftelijke vergissingen. |
| <b>Deelnameplicht Onderwijs</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Portfolio Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Portfolio language acquisition receptive skills B2                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Portfolio Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Portfolio language acquisition productive skills B2                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | PORT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Kennistentamen grammatica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Knowledge Test Grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tentamentype</b>                               | Schriftelijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | P2N(1), P3N(1), P5N(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus Lang Nederlandstalig           | Taalbeschouwing 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Linguistics 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Taalbeschouwing 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Linguistics 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Code cursus                                | TABSWG01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Algemene omschrijving                      | In deze cursus wordt aandacht besteed aan de deelgebieden Taal als systeem, Taal en maatschappij (met name semantiek en pragmatiek) en Taal en individu van het domein Taalbeschouwing uit de Kennisbasis Talen 2025. Het onderwijsarsenaal bij de cursus wordt door de lerarenopleidingen Duits, Frans en Nederlands gezamenlijk georganiseerd, zodat studenten van en met elkaar leren over taalnorm, taalgevoel en taalwerkelijkheid. Studenten Frans kiezen bij de toetsinschrijving voor het kennistentamen Frans, dat zowel algemene vragen als taalspecifieke vragen Frans bevat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Leeruitkomsten                             | <p><b>Taal als systeem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de semantiek en pragmatiek.</li> </ul> <p><b>Taal en maatschappij</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je analyseert taaluitingen in de doeltaal met behulp van begrippen uit de taalsociologie.</li> <li>• Je herkent culturele, sociologische en geografische varianten van de doeltaal.</li> <li>• Je verbindt ontwikkelingen in de maatschappij met verschijnselen van taalvariatie en -verandering.</li> </ul> <p><b>Taal en individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je analyseert taaluitingen in de doeltaal van taalleerders met behulp van begrippen en theorieën over eerste-/tweede-/vreemdetaalverwerving.</li> <li>• Je benoemt welke factoren van invloed zijn op het proces van taalverwerving en taalleren, zoals taalattitudes, taalleerstrategieën, taalgevoel en meertalige identiteit.</li> </ul> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam Nederlandstalig                       | Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam Engelstalig                           | Knowledge test Linguistics 3 German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code OSIRIS                                | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamentype                               | ANS/BYOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                                                                                               |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                             |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | P2N (1), P3N (1), P5N (1)                                                                                                                       |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>OF</b>                                                                                                                                       |
|                                           | <b>Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans</b>                                                                                                   |
|                                           | <i>NB. Dit tentamen is niet bestemd voor studenten Leraar Duits, maar wordt binnen dezelfde cursus aangeboden, voor studenten Leraar Frans.</i> |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | <i>Knowledge test Linguistics 3 French</i>                                                                                                      |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | TOETS-01                                                                                                                                        |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | <i>Kennistentamen<br/>KENN</i>                                                                                                                  |
| <b>Tentamentype</b>                       | <i>ANS/BYOD</i>                                                                                                                                 |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                                                                                               |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                             |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | <i>P2N (1), P3N (1), P5N (1)</i>                                                                                                                |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Museumdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Museum Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Museumdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Museum Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code cursus                                | MUSDID01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Algemene omschrijving                      | In deze cursus wordt aandacht besteed aan de twintigste-eeuwse geschiedenis en historisch belangrijke plekken en bezienswaardigheden in Duitsland. Vanuit de eigen interculturele competentie kan het cultuurbewustzijn van de leerlingen of studenten worden versterkt. In dit kader leert de student ook om een passend programma voor schoolexcursies, uitwisselingsprojecten of studiereizen op te zetten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits. Verder vindt er een excursie naar het "Haus der Geschichte (Bonn)" of een vergelijkbare bestemming plaats; in bijzondere gevallen is er een vervangende opdracht.                                                                                                                                                          |
| Leeruitkomsten                             | Je onderzoekt (cultuur)historische, politieke en sociaaleconomische ontwikkelingen van de DACH-Länder vanaf 1933. Je plaatst deze ontwikkelingen in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. Je doet in de doeltaallanden (inter)culturele ervaringen op en reflecteert op de relatie tussen je eigen cultuur, die van de genoemde landen en het land waarin je als leraar werkzaam bent. Daarnaast maak je ook een vertaalslag naar onderwijsactiviteiten. Je bevordert de interculturele competentie van de taalleerders van het tweedegraads gebied en zet kennis over de didactiek van cultuurbewustzijn in bij het ontwerpen van taken en materialen die geschikt zijn voor deze doelgroep. Je verantwoordt je werkwijze met behulp van relevante literatuur. |
| Deelnameplicht Onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct Museumdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam Engelstalig                           | Practical assignment Museum Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Minimaal oordeel                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Vakdidactiek van de taalbeschouwing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching Methods of Linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Vakdidactiek taalbeschouwing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching Methods Linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Code cursus                                | VAKDTB01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeschouwing. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen.</p> <p>Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Leeruitkomsten                             | <p>Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de deelvaardigheden (zoals grammatica en vocabulaire), ten behoeve van de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden.</p> <p>Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op de didactiek van de deelvaardigheden binnen het communicatief vreemdetalenonderwijs in het tweede graadsgebied gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden.</p> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam Engelstalig                           | Practical Assignment Teaching Methods of Linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Minimaal oordeel                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus Lang Nederlandstalig           | Beroepsgerichte vakdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching Methods for Vocational Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Beroepsgerichte vakdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching Methods Vocational Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code cursus                                | VAKDBG01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de beroepsgerichte didactiek voor het (voorbereidend) middelbaar beroepsonderwijs. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen.</p> <p>Het beroepsproduct van deze cursus is een onderbouwd ontwerp van leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Leeruitkomsten                             | <p>Je laat zien dat je een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar in het beroepsgericht onderwijs. Je ontwerpt samenhangende leeractiviteiten, voert deze uit en evalueert de leeractiviteiten volgens de empirische cyclus. Je kunt lesmateriaal selecteren en ontwerpen voor de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden afgestemd op de beroepscontext van de vmbo-leerling/mbo-student. Hierbij maak je gebruik van de referentiekaders zoals vermeld in de landelijke kennisbases. Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op beroepsdidactiek en moderne vreemdetalendidactiek, gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal als vreemde taal. Je reflecteert op je beelden, ervaringen en eigen handelen in het beroepsgericht onderwijs.</p> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam Engelstalig                           | Practical assignment Teaching Methods for Vocational Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Minimaal oordeel                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Literatuur in context (van 1933 tot heden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Literature in context (from 1933 to the present)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Literatuur in context (van 1933 tot heden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Literature in context (from 1933 to the present)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code cursus                                | LITCTX01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Algemene omschrijving                      | In deze cursus wordt aandacht besteed aan de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden op het gebied van cultuur en literatuur, waarbij het zwaartepunt ligt bij de geschiedenis van de doelstaallanden vanaf 1933 en bij de (volwassenen)literatuur en kunst die in deze periode zijn ontstaan. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits.                                                                                                             |
| Leeruitkomsten                             | Je onderzoekt culturele uitingen uit de Duitstalige landen van de 20 <sup>e</sup> en de 21 <sup>e</sup> eeuw. Je legt verbanden tussen maatschappelijke ontwikkelingen en debatten en kunst en literatuur. Je plaatst een aantal auteurs, werken en stromingen van de Duitstalige literatuur vanaf 1933 in hun context. Je analyseert en interpreteert verschillende genres (proza, drama en poëzie) in de context van hun ontstaans- en receptiegeschiedenis. |
| Deelnameplicht Onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam Nederlandstalig                       | Kennistentamen Literatuur in context (van 1933 tot heden)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam Engelstalig                           | Knowledge test Literature in context (from 1933 to the present)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tentamentype                               | Schriftelijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Minimaal oordeel                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamenmomenten                           | P4N(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus Lang Nederlandstalig           | Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur/fictie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature/Fiction                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Vakdidactiek cultuurbewustzijn en literatuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching Methods Cultural Awareness and Literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code cursus                                | VAKDCL01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van het cultuurbewustzijns- en literatuuronderwijs. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen.</p> <p>Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.</p>                                                                                                                                                                                                |
| Leeruitkomsten                             | <p>Aan de hand van je kennis van literatuur en andere culturele uitingen van diverse (doeltaal)landen ontwerp je betekenisvolle leeractiviteiten die het cultuurbewustzijn van de taalleerders verder ontwikkelen, je voert deze leeractiviteiten uit en evalueert ze.</p> <p>Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op cultuur- en literatuurdidactiek gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur en cultuurbewustzijn.</p> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam Engelstalig                           | Practical assignment Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Minimaal oordeel                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus Lang Nederlandstalig           | Vakdidactiek van de taalbeheersing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching Methods of Language Proficiency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Vakdidactiek taalbeheersing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching Methods Language Proficiency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code cursus                                | VAKDTV01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studiepunten                               | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeheersing/taalvaardigheid. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen.</p> <p>Het portfolio van deze cursus bestaat uit twee beroepsproducten: een onderbouwd ontwerp van een leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan, en een op onderzoeksmatige en gestructureerde wijze uitgevoerde leerganganalyse.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Leeruitkomsten                             | <p>Je kent de gangbare theorieën en opvattingen over moderne vreemdetalendidactiek en herkent deze in bestaand lesmateriaal.</p> <p>Je beoordeelt lesmateriaal op basis van recente vakdidactische inzichten zoals beschreven in de landelijke kennisbases.</p> <p>Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden.</p> <p>Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op taalleren gebaseerd op kernconcepten van taalverwervingsdidactiek zoals beschreven in de kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden</p> |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam Nederlandstalig                       | Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam Engelstalig                           | Practical assignment Teaching Methods of Language Proficiency                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Minimaal oordeel                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenmomenten                           | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Afstemmen binnen een positief leerklimaat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus lang Engelstalig     | The student's needs within a positive learning environment I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Afstemmen binnen een positief leerklimaat I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Creating and Alignment I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code cursus                      | ALBPLE01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studiepunten                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ingangseisen cursus              | De leeruitkomst 'oriëntatie op het beroep' is met een voldoende afgerond.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Algemene omschrijving            | <p>Op het moment dat je kiest voor de gestandaardiseerde route, ontwikkel je in de onderwijseenheid 'Afstemmen op de lerende binnen een positief leerklimaat I' de beginnende vaardigheden om een veilig en stimulerend leerklimaat te creëren waarin je effectief inspeelt op de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van je leerlingen.</p> <p>Je werkt aan het versterken van je klassenmanagementvaardigheden door bewust verbale en non-verbale communicatie in te zetten, effectief om te gaan met groepsprocessen en het stimuleren van betrokkenheid bij de les. Je leert hoe je een positieve groepsdynamiek bewaakt en hoe je (on)gewenst gedrag kunt signaleren en hier adequaat op kunt reageren.</p> <p>Reflectie en ervaringsgerichte didactiek vormt een belangrijk onderdeel van de cursus. Je evalueert je eigen didactisch en pedagogisch handelen aan de hand van theoretische inzichten en gebruikt deze reflectie om je lespraktijk continu te verbeteren.</p> <p>Door deze cursus krijg je concrete handvatten om doelgericht te werken aan een leeromgeving waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen en waarbij jij als docent een actieve rol speelt in het begeleiden en ondersteunen van leerprocessen.</p> <p><b><u>Praktijkgericht leren</u></b></p> <p>De cursus combineert werkplek- en instituutleren, waarbij studenten de opgedane theoretische kennis actief toepassen in een veilige en gesimuleerde leeromgeving (drama). Door middel van ervaringsgericht leren krijgen studenten de kans om verschillende pedagogische en didactische vaardigheden te oefenen en te verfijnen, voordat ze deze in de praktijk implementeren.</p> <p>Door middel van analyses van lesobservaties, zelfreflectie en gesprekken met opleiders en medestudenten, krijgen studenten inzicht in hun professionele ontwikkeling. Ze stellen persoonlijke leerdoelen op en monitoren hun vooruitgang door kritisch te kijken naar hun handelen in de praktijk.</p> <p>Deze aanpak biedt studenten niet alleen een solide theoretische basis, maar ook de praktische vaardigheden en het zelfvertrouwen om effectief te functioneren in diverse onderwijsituaties.</p> |
| Leeruitkomsten                   | <p><b><u>Creëren van een positief leerklimaat</u></b></p> <p>Je creëert in les- en begeleidingssituaties een veilig en stimulerend leerklimaat waarin alle lerenden zo goed mogelijk kunnen leren. Je schept voorwaarden hiervoor door een goed klassenmanagement en door het groeps- en communicatieproces op een positieve manier te beïnvloeden en begeleiden. Je past hierbij kennis toe over groepsdynamische processen, culturele verschillen, gelijke kansen en effectieve didactiek. Je toont inzicht te hebben in de invloed van groepsnormen en groepscohesie op het leerklimaat en je kunt deze processen (bij)sturen. Je toont je bewust van je verbale en non-verbale communicatie en de mogelijke effecten daarvan op de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>prestaties en het welzijn van de lerenden. Je reflecteert kritisch op jouw eigen handelen, je kunt je handelen legitimeren en jezelf hierin gericht ontwikkelen.</p> <p><b><u>Afstemmen op de lerende</u></b></p> <p>Je stemt je pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van de lerenden. Daarmee draag je bij aan een veilig leerklimaat en bied je inclusief onderwijs aan dat voor alle lerenden passend is. Hiervoor pas je kennis toe over de ontwikkeling van executieve functies, van kennis over de meest voorkomende leer- en gedragsproblemen en van kennis over het creëren van gelijke kansen. Je gaat daarbij uit van hoge verwachtingen. Je past verschillende observatietechnieken en gesprekstechnieken toe en je maakt gebruik van de informatiebronnen om de onderwijsbehoeften in de groep inzichtelijk te maken en te analyseren. Je kijkt kritisch naar jouw eigen handelen en gaat daarbij na of dit aansluit bij de onderwijsbehoeften van alle lerende(n).</p> |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Praktijkbeoordeling: creëren en afstemmen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Practical assessment: creating and alignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | GESP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | V/NV; minimaal oordeel V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | <p>JAARN</p> <p>Er is 1 tentamengelegenheid. Het moment wordt in overleg met de student aan het einde van jaar 2 (periode 4) gepland. Eerder mag ook, wanneer de student er klaar voor is.</p> <p>Voor het afsluiten van het onderdeel van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar deze gelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de leeruitkomsten zal kunnen voldoen.</p>                                                        |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Leerstof verwerken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Processing theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Leerstof verwerken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Processing theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code cursus                                | LEEVER01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P3N (Onderwijsperiode P3N+P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Studiepunten                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ingangseisen cursus                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Algemene omschrijving                      | Je oefent meermaals in de praktijk in het geven van passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Tijdens het contact onderwijs worden de manieren om leerstof te laten verwerken aangeboden en geëvalueerd. Tevens zal er ondersteuning zijn via online leren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Leeruitkomsten                             | <b><u>Leerstof verwerken (5 stp)</u></b><br>Je zet passende, activerende leeractiviteiten en productieve strategieën in die aansluiten bij de leerdoelen en de doelgroep. Je bevordert diepgaand leren door interactie tussen lerenden te organiseren. Je maakt hierbij gebruik van vakdidactische principes en kennis over de werking van het brein. Je zorgt voor spreiding van de oefeningen in tijd en voor afwisseling van werkvormen. Je achterhaalt regelmatig in de les of de lerende de inhoud heeft begrepen. Tevens ben je in staat om verlengde instructie te geven aan lerenden die meer ondersteuning of uitdaging nodig hebben. Je gaat na met een collega of de door jou gekozen leeractiviteiten passend en effectief zijn geweest voor het verwerken van de leerstof. |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam Nederlandstalig                       | Leerstof verwerken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam Engelstalig                           | Practical assessment: Processing theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentamentype                               | HANDIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Minimaal oordeel                           | V/NV; minimaal oordeel V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamenmomenten                           | P4N – P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Jaar 3

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Taalbeschouwing 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Linguistics 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Taalbeschouwing 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Linguistics 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code cursus                      | TAALBC32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Studiepunten                     | 5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ingangseisen cursus              | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Algemene omschrijving            | <p>Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. Deze cursus maakt deel uit van de leerlijn taalbeschouwing. In de leerlijn taalbeschouwing wordt in jaar 1 gewerkt aan de beheersing van de Duitse basisgrammatica en de kennis van het taalsysteem. In jaar 2 en 3 wordt deze kennis verdiept en uitgebreid.</p> <p>Hoofddoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De student beheerst de syntaxis en grammatica van de Duitse taal zowel op theoretisch als toepassingsgebied;</li> <li>- Hij kent een aantal belangrijke aspecten op het gebied van de taalkunde en kan deze naar de beroepspraktijk vertalen;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Leeruitkomsten                   | <p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakinhoudelijke bekwaam: niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend met de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak.</li> <li>- weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en – niveaus van de leerlingen.</li> <li>- verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten.</li> <li>- beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.</li> <li>- kan de belangrijkste begrippen voor het beschrijven van taaluitingen herkennen en onderscheiden.</li> <li>- kan taaluitingen met gebruik van deze begrippen analyseren en interpreteren.</li> <li>- kan de belangrijkste begrippen en theorieën met betrekking tot verwerving van een vreemde taal benoemen.</li> <li>- kan taaluitingen van doeltaalleerders analyseren en beschrijven met gebruik van deze begrippen.</li> <li>- kan verschillende taalregisters onderscheiden.</li> <li>- kan kenmerken van jeugdtaal beschrijven.</li> <li>- kan de taalvarianten van het Duits en enkele bekende dialecten herkennen.</li> <li>- kan enkele belangrijke taalveranderingen herkennen en benoemen.</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | N.v.t.                                      |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                      |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                      |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Werkcolleges                                |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                             |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Actieve deelname Taalvaardigheid B2+</b> |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Active participation Language skills B2+    |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                    |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Participatie fysiek (PART-F)                |
| <b>Tentamentype</b>                               | deelname                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 0                                           |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | V                                           |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN                                       |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Kennistoets Taalkunde</b>                |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Knowledge test Linguistics                  |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-02                                    |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Kennistentamen (Kenn)                       |
| <b>Tentamentype</b>                               | Schriftelijk                                |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                           |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | P2N(1), P3N(1), P5N(1)                      |

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Cultuur & Literatuur 5 / Persoonsvorming & beroepshouding 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Culture & Literature 5 / Personal Development & Professional Attitude 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Cult.& Lit. 5 / Pers.& beroepshouding 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Culture & Literature 5 / Personal Devel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code cursus                      | CULLIP05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studiepunten                     | 2,5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ingangseisen cursus              | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Algemene omschrijving            | <p>In het kader van P&amp;B, Landeskunde en Internationalisering gaat de student naar een Duitstalige streek.</p> <p>Binnen deze cursus wordt de kennis van culturele en literaire aspecten van het Duitse taalgebied uitgebreid en wordt de minor, nl. het verblijf in een Duitstalig land, voorbereid. Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.</p> <p>Hoofddoelen:</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wordt zich door deelname aan de excursie bewust van de veranderende groepsprocessen en zijn eigen bijdrage daaraan. Deze processen kan hij vertalen naar de klassensituatie binnen de eindstage. de student kan zijn veranderende rol als aankomend leraar in de SLB-gesprekken over zijn stage laten zien;</li> <li>- kan een onderbouwde keuze voor een Duitstalige universiteit maken;</li> <li>- voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, persoonlijke en professionele ontwikkeling en als (aankomend) docent voor leerlingen, voor team en samenleving.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Leeruitkomsten                   | <p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede professionele basis, niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs</li> <li>- kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen.</li> <li>- kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk.</li> <li>- kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken.</li> <li>- kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren</li> <li>- kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.</li> <li>- heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep.</li> </ul> </li> <li>• Pedagogisch bekwaam, niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie die voor zijn eigen</li> </ul> </li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>onderwijspraktijk relevant zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming.</li> <li>- heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen.</li> <li>- heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school.</li> <li>- heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren</li> <li>- kan een veilige sfeer creëren om te kunnen leren</li> <li>- kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven, grenzen stellen en daar consequenties aan verbinden en die verantwoorden.</li> <li>- kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen.</li> <li>- kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding.</li> <li>- kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen.</li> <li>- kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school.</li> <li>- heeft een visie ontwikkeld m.b.t. zijn pedagogisch handelen.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- overziet de opbouw van het leerplan waar hij onderdeel van uitmaakt en specifiek de leerjaren waarin hij onderwijs verzorgt.</li> <li>- weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen.</li> <li>- verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten.</li> <li>- beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.</li> </ul> </li> <li>• Vakdidactisch bekwaam, niveau 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft kennis van visies op en definities van leren en kent diverse vormen van leren.</li> <li>- kent verschillende traditionele en moderne onderwijsconcepten voor zowel het algemeen vormend onderwijs als voor het beroepsonderwijs.</li> <li>- kent verschillende onderwijsmethodes die gebruikt worden voor zijn of haar vakgebied en kan beoordelen of deze passen bij de visie op onderwijs van de werkplek.</li> <li>- weet waar een leerplan uit bestaat en hoe dit is opgebouwd en wat dat betekent voor zijn eigen onderwijs.</li> <li>- heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten.</li> <li>- kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen.</li> <li>- kent de verschillende functies van evalueren en toetsen en heeft kennis van verschillende toetsenvormen die passen bij deze functies.</li> <li>- heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is.</li> <li>- kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.</li> <li>- kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden.</li> <li>- kan passende toetsen, met waar nodig een formatieve/summatieve functie, kiezen en de gemaakte keuze verantwoorden.</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan een lessenreeks/reeks van onderwijsactiviteiten ontwerpen en maakt hierbij waar wenselijk gebruik van ict-middelen.</li> <li>- neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal).</li> <li>- kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken</li> <li>- kan leerlingen door zijn eigen actieve houding motiveren tot leren.</li> <li>- kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en legt uit welke keuzes hij hierin heeft gemaakt.</li> <li>- kan door gebruik te maken van diverse digitale leermaterialen en – middelen recht doen aan de verschillen tussen leerlingen.</li> <li>- stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep.</li> <li>- kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen.</li> <li>- kan door de inzet van samenwerkend leren, zowel de samenwerking tussen leerlingen als de zelfstandigheid bevorderen.</li> <li>- kan de voortgang van de groep m.b.t. de leerdoelen volgen en de resultaten toetsen.</li> <li>- kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar.</li> <li>- kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders.</li> <li>- kan zijn/haar didactische keuzes bespreken met collega's of andere deskundigen en kan op basis daarvan zijn/haar handelen waar nodig bijstellen.</li> <li>- kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen.</li> <li>- kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden.</li> </ul> |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Werkcolleges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Dossier Landeskunde Eifel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Portfolio Regional Studies Eifel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Portfolio (PORT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>SLB (P&amp;B) en begeleiding WPL 2(j.3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Study coaching (P&B) and supervision WPL2 (y.3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                           |                     |
|-------------------------------------------|---------------------|
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Participatie (PART) |
| <b>Tentamentype</b>                       | Deelname            |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 0                   |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | V                   |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN               |

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus                      | Integraal handelen 2 (jaar 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Integrated performance in professional practice 2 (year 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Integraal handelen 2 (jaar 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Integrated performance 2 (year 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code cursus                      | IHJAAB05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiepunten                     | 22.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ingangseisen cursus              | Een voldoende beoordeling voor het werkplekieren 2 jaar 2 is een voorwaarde voor het starten met werkplekieren 2 jaar 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Algemene omschrijving            | <p><i>Tijdens dit semester wordt er intensief samengewerkt tussen drama, onderwijskunde, vakdidactiek en het werkplekieren.</i></p> <p><b>Werkplekieren</b><br/>Tijdens werkplekieren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Door steeds meer te oefenen in het ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs ontdek je wat voor een docent je wilt zijn. Tijdens het werkplekieren werkt de student aan de vier bekwaamheidsgebieden. Op de website van Bureau Extern, <a href="#">klik hier</a>, is de informatie te vinden over de wijze van waarop de plaatsen voor Werkplekieren worden toegekend.</p> <p><b>Onderwijskunde (GKB 9):</b><br/>De student heeft kennis van de zorgstructuur in de school en de meest voorkomende leerproblemen, gedragsproblemen en stoornissen en de comorbiditeit. Hij/zij kan hiermee rekening houden in zijn didactische keuzes en pedagogisch handelen in de klas. De student kent de beroepsethiek rondom o.a. de meldplicht en de grens tussen de taken van een docent, de taken van een mentor/SLB'er en het doorverwijzen naar een hulpverlener. De student is in staat om groepsprocessen te analyseren middels een sociogram, hier conclusies uit te trekken en dit als basis mee te nemen voor zijn/haar didactisch handelen om daarmee het klassenklimaat positief te beïnvloeden. Hij/zij baseert dit handelen en de keuzes o.b.v. wetenschappelijke literatuur en betreft deze literatuur systematisch in zijn/haar reflecties op zijn/haar handelen. De student heeft kennis van 'cultuur' als begrip en is in staat interculturele communicatie (Hofstede etc.) in te zetten (o.a. het TOPOI-model).<br/>De student heeft kennis van de verschillende gespreksvormen én gesprekstechnieken. Hij/zij heeft geoefend met deze vormen en technieken en is in staat deze toe te passen in de praktijk. De student heeft hierbij oog voor écht luisteren, samenvatten, doorvragen, gebruik maken van stiltes en laat in het gesprek ruimte voor de inbreng van de leerling/student. Hij/zij stimuleert de leerling/student om zelf met/tot oplossingen te komen.<br/>De student heeft zicht op de kwaliteitszorg van de school. Hij/zij weet hoe kwaliteit geborgd wordt en kan een actieve bijdrage aan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs.</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p><b>Drama 3: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 2</b></p> <p>In de lessenreeks komen verschillende toepassingen aan bod waarin het inzetten van dramawerkvormen en interactie in educatieve situaties onderzocht worden. Drama als didactisch instrument, daar moet ervaring mee opgedaan worden, willen studenten dit in hun praktijk ook daadwerkelijk kunnen toepassen. De student ervaart hoe drama activiteiten een positief leer- en leefklimaat kunnen versterken. De student wordt gevraagd om zijn methodeboek te verlaten en op zoek te gaan naar andere vormen en manieren om zijn docentschap te verrijken. Er worden spelvormen aangeboden om actuele thema's uit de beleavingswereld van de leerling te verkennen. Bij dit alles staat de ontwikkeling van de creativiteit en flexibiliteit van de student in de praktijk centraal.</p> <p>Vakdidactiek:<br/>In de lessen vakdidactiek binnen de instituutsdag worden door studenten aangereikte thema's verdiept, zoals differentiatie, ERK, samenwerkend leren en activerende didactiek.<br/>Het geheel komt samen binnen de onderzoeksmatig ontworpen lessenserie. Daarnaast wordt van de studenten gevraagd een aantal vak-didactische leertaken uit te voeren tijdens het werkplekleren 2 (jaar 3).</p> <p>De leerlijn vakdidactiek krijgt verder gestalte in de cursus toetsing.</p> <p>Indien de vakken lessenserie en/of toetsing na periode 3 niet voldoende afgerond zijn, moeten de colleges het volgende jaar opnieuw gevolgd worden.</p> <p>Tevens wordt in deze cursus in elk geval gewerkt de aan verdere uitbreiding van de volgende Leeruikomsten van de leerlijn leren en lesgeven met ict:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kwalificatie 1 instrumentele vaardigheden</li> <li>• kwalificatie 2 informatievaardigheden</li> <li>• kwalificatie 3 mediavaardigheid</li> <li>• kwalificatie 4 het opleiden tot ict geletterde leerlingen</li> <li>• kwalificatie 5 pedagogisch didactisch gebruik van ict</li> <li>• kwalificatie 6 het ontwerpen van ict-rijke leerarrangementen</li> </ul> <p>De student maakt een start met het werken aan <i>kwalificatie 1 en 5</i><br/>In de leertaak Onderwijskunde 2b wordt digitaal een sociogram afgenomen. In de leertaak wordt daarmee instrumentele vaardigheden en pedagogisch didactisch gebruik van ict getoetst.</p> |
| <p><b>Bekwaamheidseisen</b></p> | <p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen:</p> <p><b>Onderwijskunde (GKB 9) &amp; werkplekleren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede professionele basis <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs.</li> <li>- Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.</li> <li>- Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken.</li> <li>- Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.</li> <li>- Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch bekwaam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming.</li> <li>- Heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen.</li> <li>- Heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school.</li> <li>- Heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren.</li> <li>- Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen</li> <li>- Kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding.</li> <li>- Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen.</li> <li>- Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school.</li> </ul> </li> <li>• Vakdidactisch bekwaam <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep.</li> <li>- Kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | <b>Onderwijskunde:</b><br>Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Portfoliobeoordeling integraal handelen 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Assessment portfolio Integrated performance 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | Toets-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | (Beroeps)Product (PROD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tentamentype</b>                               | Presentatie en criteriumgericht interview                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 6.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Werkplekleren 2 (jaar 3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Workplace Learning 2 (year 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Gesprek<br>GESP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tentamentype</b>                               | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | Cijfer, minimaal oordeel: 6,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | <p>Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 (jaar 3) gepland, periode 2.</p> <p>Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen.</p> <p>JAARN(1)</p> |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Leertaak sociogram</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Practical assignment sociogram                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | Toets-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Portfolio (PORT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Dossier onderwijskunde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Portfolio Testing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | Toets-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Portfolio (PORT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Leertaak lessenserie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Practical assignment Lesson Series                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | Toets-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | (Beroeps)Product (PROD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Vaardigheidstoets drama 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Skills test: Drama 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | Toets-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | (Beroeps)product<br>PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tentamentype</b>                       | HANDin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN<br>Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak. |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Leertaak miniles</b>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Practical assignment Minilesson                                                                                                                                                                                       |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | Toets-07                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Portfolio (PORT)                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Leertaak gesprekstechnieken</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Practical assignment Conversation Techniques                                                                                                                                                                          |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | Toets-08                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Portfolio (PORT)                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Tentamenmomoenten</b>                  | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                              |

## Jaar 4

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Language acquisition 5 CEFR C1 and C1+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Language acquisition 5 CEFR C1 and C1+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Code cursus                      | TAAEAD58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N en P3N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studiepunten                     | 7.5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ingangseisen cursus              | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Algemene omschrijving            | <p>In deze cursus werkt de student verder aan de verbetering van alle vaardigheden.</p> <p>Hoofddoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau C1 van het Europees Referentiekader (= ERK);</li> <li>- Hij kan zijn didactische standpunten in de doeltaal verwoorden (C1+).</li> <li>- Hij beheerst de doeltaal als voertaal met oog op die door hem gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo) en kan dit in de praktijk toepassen.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Leeruitkomsten                   | <p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-) praktijk.</li> <li>- beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis.</li> <li>- heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs.</li> <li>- kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s).</li> <li>- overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk. De leraar kent de</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's. Hij kan vanuit zijn inhoudelijke expertise in samenwerking met zijn collega's en de omgeving van de school bijdragen aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit ook in dat hij in staat is tot het onderhouden en benutten van contacten met het beroepenveld waarvoor hij opleidt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen.</li> </ul> |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | Deelname in het schooljaar aan de eindstage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Werkcolleges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Goethe-certificaat ERK C1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Goethe certificate CEFR C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Performance schriftelijk <u>en</u> mondeling (PERF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamentype</b>                               | Schriftelijk/mondeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Vaardighedenstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK C1+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Skills test Spoken production & interaction CEFR C1+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Performance (PERF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tentamentype</b>                               | Mondeling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Vaardighedenstoets Schrijfvaardigheid ERK C1+</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Skills test Writing skills CEFR C1+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Performance (PERF)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Tentamentype</b>                               | Schriftelijk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| <b>Tentamenmomenten</b> | P3N(1), P4N(1), P5N(1) |
|-------------------------|------------------------|

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Onderzoek eindfase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Graduation project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Onderzoek eindfase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Graduation project                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Code cursus                      | ONDEEI35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studiepunten                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ingangseisen cursus              | Voldoende beoordeling WPL2b.<br>150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Algemene omschrijving            | <p>We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek:</p> <p><i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i></p> <p>Dit betekent het volgende in de eindfase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>.</li> <li>2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum.</li> <li>3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken.</li> <li>4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk.</li> <li>5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden.</li> <li>6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt.</li> <li>7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling.</li> </ol> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord.</p> <p>De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting.</p> <p><b>Begeleiding en beoordeling</b></p> <p>Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO.</p> <p>Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Leeruitkomsten</b>                             | <p>In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst.</p> <p>Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek.</p> <p>Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3.</p> <p>Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3:<br/>De startbekwame leraar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.</li> <li>• kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</li> <li>• kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur.</li> <li>• kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken.</li> <li>• kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt.</li> <li>• kan met het onderzoek praktijknaar kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling.</li> <li>• beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.</li> </ul> |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Varieert per opleiding, opleidingsschool                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Tentaminering                             |                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Naam Nederlandstalig</b>               | <b>Onderzoek eindfase</b>                  |
| <b>Naam Engelstalig</b>                   | Research report                            |
| <b>Code OSIRIS</b>                        | TOETS-01                                   |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | PROD                                       |
| <b>Tentamentype</b>                       | HANDIN                                     |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                          |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5 |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JaarN (2)                                  |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Vrije ruimte Duits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus lang Engelstalig               | German Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Vrije ruimte Duits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus kort Engelstalig               | German Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code cursus                                | VRIRUD01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Onderwijsperiode                           | Startperiode P1N-P4N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Studiepunten                               | 7.5 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Algemene omschrijving                      | <p>In deze cursus werkt de student verder aan de verdieping van zijn kennis en vaardigheden.</p> <p>Hoofddoel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hij diept zijn eigen kennis en vaardigheden op allerlei gebieden van Duits vanuit de Landelijke kennisbasis verder uit en kiest daarbij activiteiten die passen binnen de gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo). Goedkeuring vindt plaats door de contactpersoon Vrije ruimte. Er is een keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>o een literaire leeslijst;</li> <li>o educatief materiaal ontwerpen;</li> <li>o deelname aan projecten, bijvoorbeeld in het mbo;</li> <li>o internationalisering, bijvoorbeeld excursie Marokko/ extra cursussen tijdens minor in jaar 3;</li> <li>o eigen invulling.</li> </ul> </li> </ul> <p>Afhankelijk van de gekozen invulling werkt de student aan (een van de) eind-kwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden, mediavaardigheden, opleiden tot ict-geletterde lln, pedagogisch-didactisch gebruik ict, ontwikkelen ict-rijke arrangementen, evalueren van ict-rijke leerprogramma, competentie leren &amp; innoveren.</p> |
| Leeruitkomsten                             | <p>In deze cursus wordt er (afhankelijk van de invulling) gewerkt aan de volgende bekwaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede professionele basis</li> <li>• Vakinhoudelijke bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Maximum aantal deelnemers                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam Nederlandstalig                       | Dossier vrije ruimte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam Engelstalig                           | Portfolio German Elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| <b>Code OSIRIS</b>                        | TOETS-01         |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Portfolio (PORT) |
| <b>Tentamentype</b>                       | Handin           |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 5.5              |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | JAARN            |

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus Lang Nederlandstalig | Integraal handelen 3 (jaar 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Integrated performance in professional practice 3 (year 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | Integraal handelen 3 (jaar 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort Engelstalig     | Integrated performance 3 (year 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Code cursus                      | IHJAAB11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Onderwijsperiode                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N-P4N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Studiepunten                     | 30 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus              | <p>Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER.</p> <p>Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende.</p> <p>Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze cursus</p> <p>Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de propedeuse heeft behaald en;</li> <li>- tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en;</li> <li>- deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Algemene omschrijving            | <p>In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3.</p> <p>Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting . De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast.</p> <p>Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen.</p> <p>In deze eindfase staat centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT</li> </ul> <p>Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT.</p> <p>Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><b>Vorbereiden integrale toets en LKT</b></p> <p>De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt.</p> <p>In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bekwaamheidseisen</b> | <p><b>Pedagogisch bekwaam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen.</li> <li>• heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen.</li> <li>• weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs.</li> <li>• heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is.</li> <li>• is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie.</li> <li>• kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar</li> <li>• kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden</li> </ul> <p><b>Vakinhoudelijk bekwaam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs.</li> <li>• overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk</li> </ul> <p><b>Vakdidactisch bekwaam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren.</li> <li>• kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden.</li> <li>• kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen.</li> </ul> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Brede Professionele basis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling.</li> <li>• kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur.</li> <li>• kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen.</li> <li>• kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog</li> </ul> |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Portfolio integraal handelen 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Portfolio: Integrated Performance 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | (Beroeps)Product<br>PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tentamentype</b>                               | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | Cijfer, minimaal oordeel: 6,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Werkplekleren 3 (jaar 4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Workplace Learning 3 (year 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Gesprek<br>GESP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tentamentype</b>                               | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | Cijfer, minimaal oordeel; 6,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>P&amp;B proactieve houding instituutsdag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | P&B Proactive attitude Institutes day                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Participatie fysiek (PART)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Tentamentype</b>                               | Deelname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Landelijke Kennistoets Duits (LKT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | National Knowledge Test Duits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                               |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Code OSIRIS</b>                        | TOETS-04                                                                      |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b> | Kennistentamen<br>KENN                                                        |
| <b>Tentamentype</b>                       | HANPC - LKT                                                                   |
| <b>Weging deeltentamen</b>                | 1                                                                             |
| <b>Minimaal oordeel</b>                   | 6,0                                                                           |
| <b>Tentamenmomenten</b>                   | Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar. |

### **Leeruitkomsten langlopend**

In het curriculum van de lerarenopleiding zijn leeruitkomsten opgenomen waar je gedurende meerdere studiejaar aan werkt. Deze leeruitkomsten, 'leren en lesgeven met ict' en 'persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling' worden in de standaardroute in jaar vier getoetst. In het tweede, derde en vierde jaar van je studie verzamel je bewijsmateriaal om deze leeruitkomst in het vierde studiejaar aan te tonen, zo spreid je de studielast over drie jaar. Je dient je in jaar twee in te tekenen voor het onderwijs bij deze leeruitkomst. Op die manier wordt toegang tot Brightspace verkregen. Elk jaar moet je je opnieuw intekenen voor deze cursus. In de digitaal leeromgeving, kun je de eigen ontwikkeling bijhouden in een portfolio (Ejournal)

Tijdens elk studiejaar zijn er, naast zelfstudie, onderwijsactiviteiten die aangeboden worden waarin de langlopende LUKS centraal staan. Deze onderwijsactiviteiten komen in je rooster te staan (wanneer je bent ingeschreven voor de owe). Daarnaast zal je studentbegeleider periodiek vragen naar je voortgang. Je bent als student verantwoordelijk voor het vullen van een portfolio, een proactieve houding is hierbij vereist. In jaar vier kun je samen met je docent het tentamenmoment plannen. Informatie hierover staat op Brightspace en zal tijdens de onderwijsactiviteiten besproken worden.

### **Profileringsruimte**

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomerend voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken. De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaren (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Leren en lesgeven met ict                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Teaching and learning with digital technology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Leren en lesgeven met ict                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Teaching and learning with digital tech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code cursus                                | LERLES01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Onderwijsperiode                           | Jaar 2 t/m 4, P1 t/m P4<br>Student schrijft zich elk studiejaar opnieuw in.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Studiepunten                               | 5, te behalen bij afronding in jaar 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ingangseisen cursus                        | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Algemene omschrijving                      | De leeruitkomst leren en lesgeven met ict maakt onderdeel uit van het generieke programma in de postpropedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. Je werkt bij deze leeruitkomst aan je eigen digitale geletterdheid en de benodigde competenties voor lesgeven met en over ict. Onderdelen van de leeruitkomst die betrekking hebben op het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderwijs hangen samen met de leerlijn algemene didactiek.                                                                                                                                            |
| Leeruitkomsten                             | Je kunt met ict onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren, met als doel het leren te faciliteren, monitoren, evalueren en optimaliseren. Je gebruikt de mogelijkheden van technologie om jezelf te blijven ontwikkelen in je vakgebied als leraar. Je toont aan dat je jezelf nieuwe ict-middelen eigen kunt maken en deze doelgericht en verantwoord kunt inzetten in jouw onderwijspraktijk. Je experimenteert met (voor jou) nieuwe technologie en maakt gebruik van de expertise van anderen. Je kunt lerenden toerusten voor de digitale samenleving en fungeert hierbij als rolmodel. |
| Deelnameplicht onderwijs                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Maximum aantal deelnemer                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Compensatiemogelijkheden                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | Voor jaar 2 geldt: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelfstudie in semester 1</li> <li>• Onderwijs in semester 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam Nederlandstalig                       | Leren en lesgeven met ict                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam Engelstalig                           | Teaching and learning with digital technology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | PORT<br>De student werkt gedurende de gehele postpropedeuse aan het opbouwen van een portfolio in eJournal. Dit portfolio wordt aan het eind van jaar 4 gepresenteerd en besproken in een CGI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamentype                               | Portfolio in eJournal met CGI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Weging deeltentamen                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Minimaal oordeel                           | Voldaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenmomenten                           | Jaar N4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Algemene informatie              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig | Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus lang Engelstalig     | Developing Personal and Professional Identity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort Nederlandstalig | PPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam cursus kort Engelstalig     | PPI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code cursus OSIRIS               | ONTPPI01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Onderwijsperiode                 | Post-propedeuse: P1N, P2N, P3N, P4N<br>Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N,P4N).<br><br>Studenten moeten zich gedurende de postpropedeuse elk jaar in periode 1 intekenen voor de cursus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Studiepunten                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ingangseisen                     | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Inhoud en organisatie            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Algemene omschrijving            | <p>Deze leeruitkomst is van grote waarde voor jou als leraar in opleiding, omdat het je uitdaagt om zowel je persoonlijke als professionele identiteit te verkennen en te ontwikkelen. In het onderwijs spelen niet alleen vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden een rol, maar ook je zelfbewustzijn over wie je bent en hoe dit jouw handelen beïnvloedt. Door te reflecteren op de invloed van je persoonlijkheid op je handelen als leraar, leer je verantwoordelijkheid te nemen en je aan te passen aan de complexe en soms onvoorspelbare dynamiek van het klaslokaal en de school.</p> <p>De leeruitkomst vraagt ook om een duidelijke visie op onderwijs, wat essentieel is om bewuste keuzes te maken in de praktijk. Het vermogen om te reflecteren en via double loop learning nieuw gedrag te ontwikkelen, stelt je in staat om effectief in te spelen op diverse onderwijssituaties en te blijven groeien binnen het beroep. Deze leeruitkomst helpt je om richting te geven aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, zowel in je huidige rol als in je toekomstige loopbaan, met de vraag "Wat voor leraar wil ik zijn?" als leidraad.</p> |
| Leeruitkomst                     | <p>Je typeert <u>jezelf als persoon</u> en beschrijft hoe je persoonlijke eigenschappen jouw rol als leraar beïnvloeden. Je kunt je <u>visie op goed onderwijs</u> helder onderbouwen en expliciteren. Als leraar ben je je <u>bewust van de kwetsbaarheid</u> van het beroep, wat betekent dat je verantwoordelijkheid neemt, handelt en verantwoording aflegt, terwijl je erkent dat niet alles onder controle te houden is. Je <u>reflecteert</u> op je professionele handelen en onderzoekt of je het goed doet, het goede doet, en in staat bent om nieuw effectief gedrag te ontwerpen, uit te proberen en te evalueren (<u>double loop learning</u>). Je zoekt actief naar mogelijkheden voor <u>groei en ontwikkeling</u>, en geeft richting aan je eigen leren als leraar en als lid van de professionele gemeenschap.</p> <p>Je blikk vanuit een kritische taakopvatting en een duidelijk beroepsbeeld vooruit naar de volgende fase van je (onderwijs)loopbaan. Op basis hiervan kun je een onderbouwd antwoord geven op de vraag: '<u>Wat voor leraar wil ik zijn?</u>'</p>                                                                                         |
| Deelnameplicht onderwijs         | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Maximum aantal deelnemers        | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Compensatie mogelijkheden</b>                  | N.v.t.                                                                                                                    |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Studieloopbaanbegeleiding<br>Werkcollege (WC)<br>Intervisie (IV)<br>Peerfeedback<br>Zelfstudie (ZS)<br>Werkplekleren (ST) |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                           |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Assessment Persoonlijke en Professionele Identiteitsontwikkeling</b>                                                   |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Assessment of Personal and Professional Identity Development                                                              |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | toets01                                                                                                                   |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | GESP                                                                                                                      |
| <b>Tentamentype</b>                               | HANDIN                                                                                                                    |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | 1                                                                                                                         |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | (voldaan/ niet voldaan) Voldaan                                                                                           |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN4<br>Studenten kunnen in jaar 4 een afspraak maken met de docent.                                                    |

**Profileringsruimte**

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren (bi-diplomering voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken. De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaren (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Algemene informatie</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Naam cursus lang Nederlandstalig</b>           | <b>Profileringsruimte A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam cursus lang Engelstalig</b>               | <b>Electives A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naam cursus kort Nederlandstalig</b>           | <b>Profileringsruimte A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam cursus kort Engelstalig</b>               | <b>Electives A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Code cursus</b>                                | <b>PRORUA01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Onderwijsperiode</b>                           | P1N, P2N, P3N, P4N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Studiepunten</b>                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ingangseisen cursus</b>                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Inhoud en organisatie</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Algemene omschrijving</b>                      | Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Leeruitkomsten</b>                             | Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden. |
| <b>Deelnameplicht onderwijs</b>                   | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Maximum aantal deelnemers</b>                  | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Compensatiemogelijkheden</b>                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)</b> | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tentaminering</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Naam Nederlandstalig</b>                       | <b>Profileringsruimte A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Naam Engelstalig</b>                           | Electives A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Code OSIRIS</b>                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vorm(en) tentamen en deeltentamens</b>         | Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tentamentype</b>                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Weging deeltentamen</b>                        | Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Minimaal oordeel</b>                           | V/NV; minimaal oordeel V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tentamenmomenten</b>                           | JAARN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Algemene informatie                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang Nederlandstalig           | Profileringsruimte B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus lang Engelstalig               | Electives B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus kort Nederlandstalig           | Profileringsruimte B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus kort Engelstalig               | Electives B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code cursus                                | PRORUB01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Onderwijsperiode                           | P1N, P2N, P3N, P4N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Studiepunten                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Inhoud en organisatie                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Algemene omschrijving                      | Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding ‘profileringsruimte’ is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leeruitkomsten                             | Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden. |
| Deelnameplicht onderwijs                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Maximum aantal deelnemers                  | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Compensatiemogelijkheden                   | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen) | Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentaminering                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam Nederlandstalig                       | Profileringsruimte B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam Engelstalig                           | Electives B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code OSIRIS                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vorm(en) tentamen en deeltentamens         | Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tentamentype                               | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Weging deeltentamen                        | Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen onderwijseenheid. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Minimaal oordeel                           | V/NV; minimaal oordeel V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tentamenmomenten                           | JAARN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 9.3 Minoren van de opleiding

Binnen de opleiding Duits is voor één semester ruimte om aan de verbreding of verdieping van je studie te werken. Het Talencluster van de AE heeft ervoor gekozen om het buitenlandverblijf verplicht te stellen als verdiepende minor. Hiervoor is gekozen om aan de eisen van het landelijke kennisbasis en de bijbehorende vakinhoudelijke thema's te kunnen voldoen.

#### *Doel van de minor*

De minor vindt over het algemeen plaats in het tweede semester van het derde jaar. Alle niet-Duitse studenten organiseren in samenspraak met de vakgroep hun minor op een hogeschool of universiteit in een Duitstalig land. Het doel is daarbij het bereiken van een hoger taalniveau (C1) en het zich eigen maken van kennis over land en cultuur. De HAN heeft contacten met verschillende hogescholen in Duitsland, Zwitserland en Oostenrijk. Eventueel kan de student een beroep op de Noodfonds van de HAN doen.

#### *Uitzonderingen*

Zowel Duitse studenten als studenten die tweetalig zijn opgegroeid en hun middelbare school in Duitsland hebben afgesloten, moeten hun minoren binnen Nederland volgen. De begeleidende docent bespreekt individueel met de student wat de meest geschikte mogelijkheden voor de desbetreffende situatie zijn: Deze studenten kunnen of een door de HAN aangeboden minor volgen (te vinden op HAN-insite) of een minor op een andere Nederlandse hogeschool of universiteit die past bij de major (te vinden op [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl)). Mocht de student over voldoende kennis van het Nederlands en over de Nederlandse cultuur beschikken, dan is een derde mogelijkheid – na overleg met en besluit van de vakgroep – een minor buiten Nederland in een land naar keuze. Dan sluit je (net als de Nederlandse studenten die naar een Duitstalig land gaan) aan bij de minor “onderwijs in internationaal perspectief”.

#### *Keuze en aanmelding*

Onze groepen zijn klein en het aanbod aan universiteiten is groot. In principe wordt er voor een universiteit slechts één plaats voor een student gereserveerd. De indeling wordt door de studenten onderling geregeld, maar uiteindelijk beslist de vakgroep. Alle studenten lichten hun minorkeuze (vakken, universiteit en stad) in overleg met de begeleidende docent in een motivatieschrijven in het HAN studie-informatiesysteem toe.

Alle studenten schrijven zich via het HAN studie-informatiesysteem in voor de gekozen minor. De studenten die naar het buitenland gaan, schrijven zich verplicht in bij de minor “Onderwijs in Internationaal Perspectief”. Hier moet ook het motivatieschrijven toegevoegd worden, de begeleidende docent keurt de aanvraag goed.

#### *Studiepunten en voorbereiding*

Voor alle minoren geldt: de minor is verbredend of verdiepend. Er mag dus geen overlap met het reeds gevolgde programma zijn. De begeleidende docent controleert dit.

Voor de minor in een Duitstalig land krijgen de studenten 30 studiepunten in totaal: 5 punten voor de voor- en nabereiding en 25 punten voor de vakken op de hogeschool in het buitenland (colleges volgen en afsluiten). De begeleidende docent ondersteunt de studenten bij hun keuze en bij organisatorische taken, maar de verantwoordelijkheid voor het indienen van alle benodigde formulieren ligt bij de student zelf. Voor de andere minoren geldt dat zij een omvang van 30 studiepunten hebben.

#### *Erasmus+beurs*

De studenten kunnen een Erasmus+beurs aanvragen bij het International Office wanneer ze bij een partnerhogeschool van de HAN binnen de EU gaan studeren. Een overzicht van de partners is te vinden op de site van het international office.

Procedures en deadlines worden in de colleges “voorbereiding minor” bekendgemaakt.

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| Begeleiden in de school                                      |
| de betekenisvolle leraar                                     |
| Docent worden in het VO of MBO                               |
| Drama en theater in het onderwijs                            |
| Education in International Perspective                       |
| Formatief handelen                                           |
| Onderwijs in internationaal perspectief                      |
| Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven                 |
| Rekenexpert                                                  |
| Vakverdieping geschiedenis                                   |
| Veldwerk en landschap                                        |
| De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd) |
| Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)                  |
| Opleider in de Praktijk (deeltijd)                           |

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage ‘Minorenoverzicht’ toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).

## 9.4 Afstudeerrichtingen

Zie bijlage Hoofdstuk 9, de onderwijsbeschrijvingen. De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

## 9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

### 9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

### 9.5.2 Talentenprogramma's

Niet van toepassing.

### 9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

## 9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

### 9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Rechten en plichten.

### 9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

## 9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

### 9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

### 9.7.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

### 9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

### 9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

### 9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

### 9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

### 9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.