

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
voltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad Duits

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2022-2023

Definitieve versie – 4 juli 2022

Vastgesteld met instemming van

Opleidingscommissie: 20 mei 2022

Academieraad: 31 mei 2022

Academiedirectie: 20 juni 2022

9 Beschrijving van het onderwijs	3
9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse	10
2 Taalkunde	53
4 Vakdidactiek	54
4.1.1 Theorieën en concepten	64
4.1.1.5 De student kan concepten met betrekking tot vakdidactiek relateren aan taalverwervings- theorieën.	64
4.1.3.1 De student kan de niveaus van het ERK omschrijven en herkennen.	64
9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse	79
2 Taalkunde	86
2.1.1 Algemeen	134
2.1.3 Grammatica	134
2.3.2 Taalverandering	135
1 Taalvaardigheden	156
1 Taalvaardigheden	157
Integraal handelen 3 (jaar 4)	167
Integrated performance in professional practice 3 (year 4)	167
Integraal handelen 3 (jaar 4)	167
Integrated performance 3 (year 4)	167
Integraal handelen 3 (jaar 4)	167
ILS-Du4-IH	167
9.3 Minoren van de opleiding	174
9.4 Afstudeerrichtingen	175
9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters	176
9.5.1 Honoursprogramma's	176
9.5.2 Talentenprogramma's	176
9.5.3 Premasters	176
9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm	176
9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm	176
9.6.2 Duale inrichtingsvorm	176
9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap	176
9.7.1 Versneld traject	176
9.7.2 Verkort traject	176
9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	176
9.7.4 Traject voor topsporters	176
9.7.5 D-stroom	176
9.7.6 Gecombineerd traject	176
9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap	177

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en tot slot die van de minoren.

Hieronder staat een schematisch overzicht waarin je in een oogopslag kunt zien hoe de opleiding in elkaar zit en welke onderwijseenheden bij de opleiding horen.

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse Duits (jaar 1)

Onderwijseenheid	Code:	Semester en periode	Tentaminering	Code: Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Persoonsvorming & Beroepshouding 1 (2.5 stp)	ILS-Du656	Semester 1, periode 1 en 2	Excursie mini-art ¹	Exc mini-art	V	1	1
			Excursie 'Weihnachtsmarkt' ²	Exc W markt	C ≥ 5,5	2	3
			SLB en WPL 1 voorbereiding	SLB vb wpl1	V	1	2
Sprachbad (2.5 stp)	ILS-Du678	Semester 1, periode 1	Presentatie Sprachbad	Pres Sprach	C ≥ 5,5	1	1
Taalverwerving 1 ERK B1 (2.5 stp)	ILS-Du680	Semester 1, periode 1 en 2	Vaardigheidstoets Luistervaardigheid ERK B1	VT luvERKB1	C ≥ 5,5	1	2
			Vaardigheidstoets Leesvaardigheid ERK B1	VT levERKB1	C ≥ 5,5	2	3
Taalbeschouwing 1a (2.5 stp)	ILS-Du659	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets Grammatica P1	KT gram P1	C ≥ 5,5	1	2

¹ Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.

² Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.

Onderwijseenheid	Code:	Semester en periode	Tentaminering	Code: Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Taalbeschouwing 1b (2.5 stp)	ILS-Du660	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets Grammatica P2	KT gram P2	C ≥ 5,5	2	3
Taalbeschouwing 1c (2.5 stp)	ILS-Du661	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets Syntax	KT Syntax	C ≥ 5,5	1	2
			Leertaak fonetiek	LT fonetiek	V	2	3
Cultuur & Literatuur 1a (2.5 stp)	ILS-Du662	Semester 1, periode 1 en 2	Leertaak cultuur Land & Leute D	LT cult L&L D	C ≥ 5,5	1	2
			Kennistoets cultuur Land & Leute A	KT cult L&L A	C ≥ 5,5	2	3
Cultuur & Literatuur 1b (2.5 stp)	ILS-Du663	Semester 1, periode 1 en 2	Dossier jeugdliteratuur leeslijst A	DS jlit leesA	C ≥ 5,5	2	3
Vakdidactiek 1 (5 stp)	ILS-Du664	Semester 1, periode 1 en 2	Dossier Landekunde-vakdidactiek	DS Laku VAD	V	2	3
		Semester 1, periode 1 en 2	Dossier vakdidactiek S1	DS vakdid S1	C ≥ 5,5	2	3
Oriëntatie op onderwijs (GKB1) (5 stp)	ILS-Du1-OO	Semester 1, periode 1 en 2	Dossier Oriëntatie op onderwijs	DS GKB1	C ≥ 5,5	1	2
			Tussenevaluate 'Programma Oriëntatie op het beroep'	Tusseva wpl1	V	2	-
Persoonsvorming & Beroepshouding 2 (2.5 stp)	ILS-Du667	Semester 2, periode 3 en 4	SLB en WPL 1 voorbereiding en begeleiding	SLB beg wpl1	V	3	4
			Excursie Berlin	Exc Berlin	C ≥ 5,5	3	4
Taalverwerving 2a ERK B1 (2.5 stp)	ILS-Du681	Semester 2, periode 3 en 4	Dossier jeugdliteratuur leeslijst B	DS jlit leesB	C ≥ 5,5	3	4
Taalverwerving 2b	ILS-Du682	Semester 2, periode 3 en 4	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B1	VT gevERKB1	C ≥ 5,5	3	4

Onderwijseenheid	Code:	Semester en periode	Tentaminering	Code: Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
ERK B1 (2.5 stp)			Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK B1	VT svERKB1	C ≥ 5,5	3	4
Taalbeschouwing 2 (5 stp)	ILS-Du670	Semester 2, periode 3 en 4	Kennistoets Grammatica S2	KT gramm S2	C ≥ 5,5	4	4
			Dossier Fonetiek	DS Fonetiek	C ≥ 5,5	4	4
Cultuur & literatuur 2a (2.5 stp)	ILS-Du671	Semester 2, periode 3 en 4	Kennistoets Land & Leute CH	KT cult L&L C	C ≥ 5,5	4	4
			Leertaak cultuur Berlin	LT Berlin	C ≥ 5,5	4	4
Cultuur & literatuur 2b (2.5 stp)	ILS-Du672	Semester 2, periode 3 en 4	Dossier jeugdliteratuur opgavendossier	DS jlit opg	C ≥ 5,5	4	4
Vakdidactiek 2 (2.5 stp)	ILS-Du684	Semester 2, periode 3 en 4	Dossier vakdidactiek S2	DS vakdid S2	C ≥ 5,5	4	4
Oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3) (5 stp)	ILS-Du1-OB	Semester 2, periode 3	Dossier Oriëntatie op het beroep van leraar (incl. afronding wpl1)	DS GKB2&3	C ≥ 6,0	3	-
Oriëntatie op de adolescent (GKB4) (2.5 stp)	ILS-Du1-OA	Semester 2, Periode 4	Kennistoets Oriëntatie op de adolescent	KT GKB4	C ≥ 5,5	4	4
Integraal handelen 1 'Oriëntatie op het beroep' (2.5 stp)	ILS-Du1-IH	Semester 2, Periode 4	Dossier Integraal handelen 1	DS IH1	C ≥ 6,0	4	4
			Vaardigheidstoets Drama 1	VT Drama1	C ≥ 5,5	4	4

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 2)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Persoonsvorming & Beroepshouding 3 (2.5 stp)	ILS-Du685	Semester 1, periode 1 en 2	Excursies HdG Bonn & 'Weihnachtsmarkt' ³	Exc B&W	C ≥ 5,5	2	3
			SLB (P&B) Voorbereiding WPL2 (j.2)	SLBvbrwpl2j2	V	2	3
Taalverwerving 3 ERK B2 (2.5 stp)	ILS-Du686	Semester 1, periode 1 en 2	Vaardigheidstoets Luistervaardigheid ERK B2	VT luvERKB2	C ≥ 5,5	1	2
			Vaardigheidstoets Leesvaardigheid ERK B2	VT levERKB2	C ≥ 5,5	2	3
Taalbeschouwing 3 (2.5 stp)	ILS-Du687	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets grammatica jaar 2	KT gramm j2	C ≥ 5,5	2	3
Cultuur & Literatuur 3 (5 stp)	ILS-Du688	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets literatuur na 1945	KT literatuur	C ≥ 5,5	2	3
Cultuur & Literatuur 4a (5 stp)	ILS-Du689	Semester 1, periode 1 en 2	Dossier Museumsdidaktik Haus der Geschichte	DS musdid	C ≥ 5,5	1	2
			Kennistoets Historische Landeskunde 1700 – 1933	KT His Landesk	C ≥ 5,5	2	3
Vakdidactiek 3 (7.5 stp)	ILS-Du690	Semester 1, periode 1 en 2	Dossier Vakdidactiek 3	DS vakdid 3	C ≥ 5,5	2	3
			Actieve deelname MBO-didactiek	ADL MBODid	V	2	3
			Presentatie didactische grammatica	Pres did gram	C ≥ 5,5	2	3
Leren over Leren (GKB5&6) (5 stp)	ILS-Du2-LL	Semester 1, periode 1 en 2	Leertaak Persoonlijk beroepsbeeld	LT GKB5	C ≥ 5,5	1	2
			Kennistoets Leren over Leren	KT GKB6	C ≥ 5,5	2	3
Persoonsvorming & Beroepshouding 4	ILS-Du691	Semester 2, periode 3 en 4	SLB (P&B) Begeleiding WPL2 (j.2)	SLBbegwpl2j2	V	4	4
			Portfolio buitenschoolse activiteiten	Portf bso act	C ≥ 5,5	4	4

³ Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
(5 stp)			Excursie Paderborn ⁴	Exc Paderborn	V	4	4
Taalverwerving 4 ERK B2 (2.5 stp)	ILS-Du692	Semester 2, periode 3 en 4	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B2	VT gevERKB2	C ≥ 5,5	3	4
			Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK B2	VT svERKB2	C ≥ 5,5	3	4
Cultuur & Literatuur 4b (2.5 stp)	ILS-Du705	Semester 2, periode 3 en 4	Actieve deelname cultuur en literatuur voor 1945	ADL literatuu	C ≥ 5,5	4	4
Vakdidactiek 4 (5 stp)	ILS-Du706	Semester 2, periode 3 en 4	Dossier MBO-Didactiek	DS MBODid	C ≥ 5,5	3	4
			Dossier vakdidactische analyse	DS Vakdid anal	C ≥ 5,5	3	4
			Leertaak vakdidactiek 4 (praktijkonderzoek)	LT VAD4 OZ	C ≥ 5,5	4	4
Integraal handelen 2 (jaar 2) (15 stp)	ILS-Du2-IH	Semester 2, periode 3 en 4	Werkplekieren 2 (jaar 2)	Beo wpl2 jr2	C ≥ 6,0	4	
			Leertaak Positief leef- en leerklimaat	LT pos klim	C ≥ 5,5	3	4
			Leertaak Leren en ICT	LT ICT	V	4	4
			Leertaak vakdidactiek 4 (vaardigheden & ICT)	LT VAD4 ICT	C ≥ 5,5	4	4
			Vaardigheidstoets Drama 2	VT Drama2	C ≥ 5,5	Wisse- lend	Wisse- lend

⁴ Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 3)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering		Code alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Taalbeschouwing 4 (5 stp)	ILS-Du703	Semester 1, periode 1 en 2	Actieve deelname Taalvaardigheid B2+		Act Tava B2+	V	2	3
			Kennistoets Taalkunde		KT Taalkunde	C ≥ 5,5	2	3
Cultuur & Literatuur 5 / Persoonsvorming & beroepshouding 5 (2.5 stp)	ILS-Du704	Semester 1, periode 1 en 2	Dossier Landeskunde Eifel ⁵		DS Laku Eifel	C ≥ 5,5	2	3
			SLB (P&B) en begeleiding WPL2 (j.3)		SLBbegwpl2j3	V	2	3
Integraal handelen 2 (jaar 3) (22.5 stp)	ILS-Du3-IH	Semester 1, periode 1 en 2	Integrale toets	Deeltoetsen				
				Werkpleklerin 2 (jaar 3)	Beo wpl2 jr3	C ≥ 6,0	2	-
				Leertaak sociogram	LT sociogram	C ≥ 5,5	2	3
				Leertaak miniles	LT miniles	C ≥ 5,5	2	3
				Leertaak gesprekstechnieken	LT gesprekste	C ≥ 5,5	2	3
				Leertaak lessenserie	LT lessens	C ≥ 5,5	2	3
				Dossier toetsing	DS toetsing	C ≥ 5,5	2	4
				Portfoliobeoordeling integraal handelen 2	PF beo 2	C ≥ 6,0	2	3
				Vaardigheidstoets drama 3	VT Drama3	C ≥ 5,5	2	3

⁵ Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten.

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 4) (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering		Code Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode		
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans	
Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+ (7.5 stp)	ILS-Du649	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 3	Goethe-certificaat ERK C1		Goethe	C ≥ 5,5	1	4	
			Vaardighedenstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK C1+ (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)		VT gevERKC1+	C ≥ 5,5	3	4	
			Vaardighedenstoets Schrijfvaardigheid ERK C1+ (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)		VT svERKC1+	C ≥ 5,5	3	4	
Onderzoek eindfase (15 stp)	ILS-Du655	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4.	Onderzoek eindfase (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)		OZ Eindfase	C: ≥ 5,5	P1-4	P1-4	
Vrije ruimte Duits (7.5 stp)	ILS-Du650	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4	Dossier vrije ruimte (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)		DS v ruimte	C ≥ 5,5	p1-4	p1-4	
Integraal handelen in de beroepspraktijk 3 (30 stp)	ILS-Du4-IH/22	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4	Integrale toets	Deeltoetsen					
				Werkpleklerin 3 (jaar 4)		Beo wpl3 jr4	C ≥ 6,0	P1-P4	n.v.t.
				Portfolio integraal handelen 3		PF IH3	C ≥ 6,0	P1-P4	P1 -P4
				P&B proactieve houding instituutsdag		P&B inst.dag	V	P1-P4	n.v.t.
				Landelijke Kennistoets Duits (LKT)		LKT Duits	C ≥ 6,0	Nov/dec	Mei/juni

9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 1
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 1
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 1
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 1
Naam onderwijseenheid Alluris	Persoonsvorming & Beroepshouding 1
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Du656
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	58 uur contacttijd
Ingangseisen onderwijseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan zijn persoonsvorming door deel te nemen aan twee dagexcursies en aan zijn beroepshouding door de inhouden van de lessen SLB en WPL1. In het kader van Internationalisering zijn deze twee excursies verplicht. De excursie Kleve/Bedburg-Hau bedraagt € 25,- en de Weihnachtsmarkt € 30,- . Eventueel kan de student een beroep doen op het Noodfonds van de HAN. Hoofddoel: De student • wisselt van perspectief en zet de eerste stappen in zijn nieuwe rol als aankomend leraar. • voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, persoonlijke en professionele ontwikkeling en als (aankomend) docent voor leerlingen, voor team en samenleving Binnen SLB wordt hieraan expliciet gewerkt.

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Brede professionele basis niveau 1 - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 cultuur en literatuur 3.1 Hedendaagse samenleving 3.5 Interculturaliteit	3.1.1 Dagelijks leven 3.1.1.1 De student heeft actuele kennis van belangrijke aspecten van het dagelijks leven, waaronder tradities, werk en vrijetijdsbesteding, media. 3.5.1 Sensibilisering, kennis, vaardigheden, attitude 3.5.1.3 De student kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van de doeltaallanden.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	6 Professionele docent	6.1 Werken aan de eigen professionele ontwikkeling
Samenhang	Deze onderwijseenheid staat in samenhang met de andere leerlijnen van vak en beroep. Vanaf jaar 1 wordt aan de professionele houding van de studenten gewerkt.	
Deelnameplicht Onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	N.v.t.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	€50,- (excursie mini-art € 25,- en Weihnachtsmarkt € 25,-) Eventueel kan de student een beroep doen op het Noodfonds van de HAN.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Excursie mini-art	
Naam Engelstalig	Excursion mini-art	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Excursie mini-art Code: Exc mini-art	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De excursie mini-art wordt afgesloten door actieve deelname. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursie wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordelingscriteria) bepaald.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Excursie	
Weging deeltentamen	0	
Minimaal oordeel	V	
Tentamenmomenten	P1	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Excursie 'Weihnachtsmarkt'
Naam Engelstalig	Excursion 'Christmas market'
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Excursie 'Weihnachtsmarkt' Code: Exc W markt
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Tijdens de eendaagse excursie Weihnachtsmarkt laat student een proactieve houding zien, met een inbreng in de groep. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursie wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordelingscriteria) bepaald.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Excursie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	SLB en WPL 1 voorbereiding
Naam Engelstalig	Study coaching en WPL1 preparation
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	SLB en WPL 1 voorbereiding Code: SLB vb wpl1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student is zich bewust van de perspectiefwisseling van leerling naar leraar en laat in zijn stagewerkplan deze bewustwording zien. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Wordt afgesloten door deelname.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Presentatie Sprachbad	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Presentation Immersion	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Presentatie Sprachbad	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Presentation Immersion	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Presentatie Sprachbad	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du678	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	40 uur contacttijd	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student intensief aan alle aspecten van zowel het beroep leraar als het vak Duits. Daarnaast wordt hij zich bewust van zijn beroepshouding en werkt hij aan zijn persoonsvorming. Hoofddoelen: • De student durft de Duitse taal te gebruiken; • De student maakt kennis met de inhoud van de studie tweedegraads lerarenopleiding Duits. • De student wisselt van perspectief en zet de eerste stappen in zijn nieuwe rol als aankomend leraar. • De student kan aangeven wat er van hem als leraar wordt gevraagd. • De student kan uitleggen wat de beroepscontexten en beroepsrollen zijn van een docent. • De student kan uitleggen wat de bekwaamheidseisen inhouden en kan enkele voorbeelden hiervan benoemen. • De student kan het belang van adequaat doeltaalgebruik vanuit eigen ervaring en vanuit theorie formuleren; • De student stelt op grond van alle curriculumonderdelen van de studie presentatie á la Koffietijd (Volle Kanne) samen.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis, niveau 1 - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega’s in de vakgroep	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Taalvaardigheden	1.1 De vaardigheden 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK A2+ 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK A2+

		1.3.1 beheerst de spreek- en gespreksvaardigheid op niveau ERK A2+ 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK A2+
	<i>2. Taalkunde</i> <i>2.1 Taal- beschrijving</i>	<i>2.1.3 Grammatica</i> 2.1.3.1 De student kan begrippen en regels uit de morfologie herkennen en benoemen. 2.1.3.3 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de morfologie en syntaxis. <i>2.1.2 Uitspraak</i> 2.1.2.2 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de fonetiek. 2.1.2.3 De student kan het Duitse en Nederlandse klanksysteem en de belangrijkste klankwetten vergelijken. 2.1.2.4 De student kan uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie, en valkuilen voor beginnende leerders van de vreemde taal herkennen en er voorbeelden van geven.
	<i>3 Cultuur en literatuur</i> <i>3.1 Heden- daagse samen- leving</i> <i>3.2 Geschiede- nis en geografie</i>	<i>3.1.1 Dagelijks leven</i> 3.1.1.1 De student heeft actuele kennis van belangrijke aspecten van het dagelijks leven, waaronder tradities, werk en vrijetijdsbesteding, <i>3.1.2 Onderwijs</i> 3.1.2.1 De student kan het onderwijssysteem beschrijven en vergelijken met het Nederlandse onderwijssysteem. <i>3.1.3 Politiek en Maatschappij</i> 3.1.3.1 De student kan het politieke stelsel en politieke partijen beschrijven en kan belangrijke vertegenwoordigers daarvan kenschetsen. 3.1.3.2 De student kan onderwerpen van groot maatschappelijk belang in de context plaatsen. 3.1.3.3 De student kan sociaal-economische aspecten van de maatschappij beschrijven en daarvan voorbeelden geven. <i>3.2. Geografie en topografie</i> 3.2.2.1 De student kan de deelstaten en belangrijke regio's, landschappen, steden en wateren benoemen en lokaliseren. 3.2.2.2 De student herkent belangrijke bezienswaardigheden en kan er voorbeelden van geven.
	<i>4 Vakdidactiek</i> <i>4.3 Didactiek van doeltaal- gebruik</i>	<i>4.3.1 Begrippen, theorieën, concepten</i> 4.3.1.1 De student kan keuzes ten aanzien van doeltaalvoertaalgebruik vanuit de vakliteratuur (taalverwervingstheorieën) onderbouwen en daarnaar handelen <i>4.3.2 Strategieën</i> 4.3.2.1 De student kan strategieën toepassen om leerlingen te helpen bij het begrijpen van doeltaalgebruik in de klas.

		4.3.2.2 De student kan strategieën toepassen om leerlingen te stimuleren tot het spreken van de doeltaal in de klas.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	6 Professionele docent Domein A Domein B	6.1 Werken aan de eigen professionele ontwikkeling De school als leeromgeving; didactisch handelen docent De school als onderwijs- pedagogische omgeving; pedagogisch handelen van de docent.
Samenhang	De onderwijseenheid Sprachbad bereidt intensief op alle komende en afzonderlijke onderwijseenheden voor en verbindt alle vakken met elkaar.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges, groepswerk en zelfwerkzaamheid	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Buscha, A., Szita, S. (2021). <i>Begegnungen. Ein kommunikatives Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+.3.</i> überarbeitete Auflage. Leipzig: Schubert. - Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> (1^e druk). Bussum: Coutinho. - PONS (2020). <i>Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch als Fremdsprache. 8.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sonderteil.</i> 2. Auflage. Stuttgart: Pons. - Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw.</i> (5e druk). Bussum: Coutinho. - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Textbuch A en B - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Arbeitsbuch A en B + online 1 Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag. Onderwijskunde: - Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3e druk). Bussum: Coutinho. - Korthagen, F., & Lagerwerf, B. (2020). <i>Een leraar van klasse. Een goede docent worden en blijven</i> (5^e druk). Amsterdam: Boom. - Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar.</i> CPS.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Presentatie Sprachbad	
Naam Engelstalig	Presentation Immersion	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Presentatie Sprachbad Code: Pres Sprach	

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student presenteert met zijn groep de verschillende onderdelen in de vorm van een tv-programma. Hij wordt op zijn taal, de samenwerking en de verschillende vakinhoudelijke onderdelen beoordeeld. Ook de vorm telt mee. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) het verplichte Sprachbad wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling bepaald (bij behoud van beoordelingscriteria).
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalverwerving 1 ERK B1	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Language acquisition 1 CEFR B1	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalverwerving 1 ERK B1	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Language acquisition 1 CEFR B1	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalverwerving 1 ERK B1	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du680	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren:	
Onderwijstijd (contacturen)	56 uur contacttijd 14 x 2 uur Tava algemeen 14 x 2 uur Tava Spreek-en gespreksvaardigheid	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan de verbetering van zijn receptieve en productieve vaardigheden. Hoofddoel: De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau B1 van het Europees Referentiekader (= ERK).	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 1 - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Taal-vaardigheden	1.1 De vaardigheden 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK B1 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK B1 1.3.1 beheerst de spreek- en gespreksvaardigheid op niveau ERK B1 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK B1
Samenhang	De onderwijsseenheid taalverwerving 1a maakt deel uit van de leerlijn taalverwerving. Hierin wordt vanaf jaar 1 tot aan het eind van jaar 4 gewerkt aan de verbetering van de taalbeheersing.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	

Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Buscha, A., Szita, S. (2021). <i>Begegnungen. Ein kommunikatives Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+.3.</i> überarbeitete Auflage. Leipzig: Schubert. - PONS (2020). <i>Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch als Fremdsprache. 8.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sonderteil.</i> 2. Auflage. Stuttgart: Pons. Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Luistervaardigheid ERK B1
Naam Engelstalig	Skills test Listening skills CEFR B1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Luistervaardigheid ERK B1 Code: VT luvERKB1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student maakt een luistertoets, met thema's op ERK-niveau B1; hij wordt beoordeeld op tekstbegrip op B1. Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Leesvaardigheid ERK B1
Naam Engelstalig	Skills test Reading skills CEFR B1
Code OSIRIS	TOETS-02

Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Leesvaardigheid ERK B1 Code: VT levERKB1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student maakt een leestoets, met thema's op ERK-niveau B1; hij wordt beoordeeld op tekstbegrip van B1. Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 1a	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Linguistics 1a	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 1a	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Linguistics 1a	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalbeschouwing 1a	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du659	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	16 uur contacttijd 8 x 2 uur grammatica	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. Hoofddoelen: De student beheerst de basisgrammatica zowel op theoretisch als toepassingsgebied. In deze periode wordt aandacht besteed aan alle aspecten van het werkwoord.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1 - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	2 Taalkunde 2.1 Taalbeschrijving	2.1.3 Grammatica 2.1.3.1 De student kan begrippen en regels uit de morfologie herkennen en benoemen. 2.1.3.3 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de morfologie en syntaxis.
Samenhang	De onderwijsseenheid taalbeschouwing 1 maakt deel uit van de leerlijn taalbeschouwing. In de leerlijn taalbeschouwing wordt in jaar 1 en 2 gewerkt aan de verbetering van de beheersing van de Duitse grammatica en de kennis van het taalsysteem. Deze leerlijn is een ondersteuning bij zowel de eigen taalverwerving als bij het eigen lesgeven.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	

Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> (1e druk). Bussum: Coutinho
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Grammatica P1
Naam Engelstalig	Knowledge test Grammar p1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Grammatica p1 Code: KT gram P1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan zijn kennis van de regels van de Duitse grammatica benoemen, uitleggen en tevens praktisch toepassen. De toets bestaat voor 50% uit theorie en 50% uit toepassing. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode verstrekt wordt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 1b	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Linguistics 1b	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 1b	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Linguistics 1b	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalbeschouwing 1b	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du660	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastinguren	
Onderwijstijd (contacturen)	16 uur contacttijd 8 x 2 uur grammatica	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. Hoofddoelen: De student beheerst de basisgrammatica zowel op theoretisch als toepassingsgebied. In deze periode wordt vooral aandacht besteed aan aspecten van het zelfstandig en het bijvoeglijk naamwoord.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	2 Taalkunde 2.1 Taalbeschrijving	2.1.3 Grammatica 2.1.3.1 De student kan begrippen en regels uit de morfologie herkennen en benoemen. 2.1.3.3 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de morfologie en syntaxis.
Samenhang	De onderwijsseenheid taalbeschouwing 1 maakt deel uit van de leerlijn taalbeschouwing. In de leerlijn taalbeschouwing wordt in jaar 1 en 2 gewerkt aan de verbetering van de beheersing van de Duitse grammatica en de kennis van het taalsysteem. Deze leerlijn is een ondersteuning bij zowel de eigen taalverwerving als bij het eigen lesgeven.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	

Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> (1 ^e druk). Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Grammatica p2
Naam Engelstalig	Knowledge test Grammar p2
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Grammatica p2 Code: KT gram P2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan zijn kennis van de regels van de Duitse grammatica benoemen, uitleggen en tevens praktisch toepassen. De toets bestaat voor 50% uit theorie en 50% uit toepassing. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegepaste hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 1c
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Linguistics 1c
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 1c
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Linguistics 1c
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalbeschouwing 1c
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du661
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	20 uur contacttijd 8 x 2 uur syntaxis 2 x 2 uur fonetiek
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. Hoofddoelen: • De student is in staat om op het gebied van de syntaxis (zinsleer) de belangrijkste zinsdelen te benoemen. • De student maakt kennis met het vak fonetiek.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	2 Taalkunde 2.1 Taalbeschrijving	2.1.3 Grammatica 2.1.3.2 De student kan begrippen en regels uit de syntaxis herkennen en benoemen. 2.1.3.3 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de morfologie en syntaxis. 2.1.2 Uitspraak 2.1.2.2 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de fonetiek. 2.1.2.3 De student kan het Duitse en Nederlandse klanksysteem en de belangrijkste klankwetten vergelijken. 2.1.2.4 De student kan uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie, en valkuilen voor beginnende leerders van de vreemde taal herkennen en er voorbeelden van geven. 2.1.2.5 De student kan het fonetisch schrift lezen
Samenhang	De onderwijseenheid taalbeschouwing 1 maakt deel uit van de leerlijn taalbeschouwing. In de leerlijn taalbeschouwing wordt in jaar 1 en 2 gewerkt aan de verbetering van de kennis van het taalsysteem. Deze leerlijn is een ondersteuning bij zowel de eigen taalverwerving als bij het eigen lesgeven.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	- Syntax (2020). <i>Reader</i> - Hirschfeld, U., Reinke, K. & Stock, E (2017). <i>Phonetik intensiv. Aussprachetraining</i> . München: Klett-Langenscheidt.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Syntax	
Naam Engelstalig	Knowledge test Syntax	
Code OSIRIS	TOETS-02	
Naam en code Alluris	Kennistoets Syntax Code: KT Syntax	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student ontleedt hoofdzinnen in zinsdelen. Syntaxis wordt beoordeeld op het eindniveau van de vakkennisbasis Duits thema 2.1. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P1, P2	
Aantal examinatoren	1	

Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Leertaak Fonetiek
Naam Engelstalig	Practical assignment Phonetics
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Fonetiek Code: LT fonetiek
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student leert de eerste beginselen van uitspraak en (her)kent verschillende uitspraakproblemen. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 1a	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 1a	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 1a	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 1a	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & literatuur 1a	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du662	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	32 uur contacttijd 16 x 2 uur Landeskunde	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe wordt bij cultuur aandacht besteed aan Land & Leute van hedendaags Duitsland en Oostenrijk. De bij vakdidactiek besproken principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten bij Landeskunde Duitsland. De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatie vaardigheden en mediavaardigheden.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 Cultuur + literatuur 3.1 Hedendaagse samenleving	3.1.1 Dagelijks leven 3.1.1.1 De student heeft actuele kennis van belangrijke aspecten van het dagelijks leven, waaronder tradities, werk en vrijetijdsbesteding, 3.1.2 Onderwijs 3.1.2.1 De student kan het onderwijssysteem beschrijven en vergelijken met het Nederlandse onderwijssysteem. 3.1.3 Politiek en Maatschappij 3.1.3.1 De student kan het politieke stelsel en politieke partijen beschrijven en kan belangrijke vertegenwoordigers daarvan kenschetsen.

	3.2 <i>Geschiedenis en geografie</i>	3.1.3.2 De student kan onderwerpen van groot maatschappelijk belang in de context plaatsen. 3.1.3.3 De student kan sociaal-economische aspecten van de maatschappij beschrijven en daarvan voorbeelden geven. 3.2. <i>Geografie en topografie</i> 3.2.2.1 De student kan de deelstaten en belangrijke regio's, landschappen, steden en wateren benoemen en lokaliseren. 3.2.2.2 De student herkent belangrijke bezienswaardigheden en kan er voorbeelden van geven.
	4 <i>Vakdidactiek</i> 4.2: <i>Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs</i>	4.2.2 <i>Plannen en ontwerpen van onderwijs</i> 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, waaronder lessen(series) en projecten, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen. 4.2.2.5 De student kan keuzes voor de inrichting van het eigen onderwijs verantwoorden.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. <i>Didactiek en leren</i>	2.1 Model didactische analyse 2.2 Leerdoelen en instructiemodellen 2.3 Vormgeving van leerprocessen 2.4 Selectie en ontwerp van leermiddelen
Samenhang	De onderwijseenheid cultuur & literatuur 1 maakt deel uit van de leerlijn cultuur & literatuur. In deze leerlijn komen vooral culturele aspecten van het Duitse taalgebied aan bod.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges en presentaties	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Luscher, R. (2019). <i>Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute.</i> (aktualisierte Fassung). München: Verlag für Deutsch. - Koppensteiner, J. (2018). <i>Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch.</i> (5e druk). Wien: Praesens Verlag.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Cultuur Land & Leute D	
Naam Engelstalig	Practical assignment Culture Country & People Germany	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Leertaak Cultuur Land & Leute D Code: LT cult L&L D	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	In een lesontwerp maakt de student een van de besproken thema's toegankelijk voor een doelgroep in de onderbouw van het vo. Dit lesontwerp wordt op inhoud, taal, ict-vaardigheden en originaliteit beoordeeld. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Cultuur Land & Leute A
Naam Engelstalig	Knowledge test Culture Country & People Austria
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Kennistoets Cultuur Land & Leute A Code: KT cult L&L A
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Bij Landeskunde Österreich kan de student middels een open- boek-tentamen allerlei cultuurkenmerken benoemen en verbanden ertussen leggen. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Koppensteiner, J. (2018). <i>Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch</i> . (5e druk). Wien: Praesens Verlag, hand-outs en college-aantekeningen.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 1b	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 1b	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 1b	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 1b	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & literatuur 1b	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du663	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	32 uur contacttijd 16 x 2 uur jeugdliteratuur	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe komen bij jeugdliteratuur het lezen van jeugdboeken en het behandelen van deze literatuur in de onderbouw aan de orde. De bij vakdidactiek besproken principes worden met de inhoud van jeugdliteratuur verbonden.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 Cultuur + Literatuur 3.3 Jeugdliteratuur en -cultuur	3.3.1 Teksten en auteurs 3.3.1.1 De student kent een aantal auteurs en teksten. 3.3.1.2 De student kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren. 3.3.2 Films 3.3.2.1 De student kan een aantal belangrijke voor de doelgroep relevante films noemen / beschrijven. 3.3.2 Muziek 3.3.3.1 De student kan voorbeelden noemen van voor de doelgroep interessante muziek en musici.

	4 Vakdidactiek 4.2 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.1.1 Theorieën en concepten 4.1.1.3 De student kan de betekenis van jeugdliteratuur en –film voor het mvt-onderwijs beschrijven. 4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.4 De student kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. Didactiek en leren	4.1 Model didactische analyse 4.2 Leerdoelen en instructiemodellen 4.3 Vormgeving van leerprocessen 4.4 Selectie en ontwerp van leermiddelen
Samenhang	De onderwijseenheid cultuur & literatuur 1 maakt deel uit van de leerlijn cultuur & literatuur. In deze leerlijn komen (jeugd)literaire aspecten van het Duitse taalgebied aan bod.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges en presentaties	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	eigen leeslijst	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier Jeugdliteratuur leeslijst A	
Naam Engelstalig	Portfolio Young Adult Literature readinglist A	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier Jeugdliteratuur leeslijst A Code: DS jlit leesA	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont middels een leesdossier over zes jeugdboeken aan dat hij deze heeft gelezen, het niveau ervan kan inschatten en kan beoordelen op inzetbaarheid in de klas. Het dossier wordt beoordeeld op volledigheid, variatie in boekenkeuze, uitwerking inhoud en geschiktheid in de klas, uitwerking creatieve verwerkingsopdrachten, kwaliteit feedback, verzorgde vormgeving (incl. correct taalgebruik). De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leesdossier	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P2, P3	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Vakdidactiek 1
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 1
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vakdidactiek 1
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Teaching methods 1
Naam onderwijsseenheid Alluris	Vakdidactiek 1
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du664
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	140 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	32 uur contacttijd 16 x 2 uur vakdidactiek
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe wordt bij vakdidactiek een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek behandeld. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen. Bij andere vakken worden de vakdidactische principes eveneens toegepast. De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatie vaardigheden, pedagogisch-didactisch gebruik ict, ontwerpen van ict-rijke leerarrangementen, evalueren in ict-rijke leerprocessen.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • De brede professionele basis, niveau 1: - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. - gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. - kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. - kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.

	• Vakdidactisch bekwaam, niveau 1: - kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld. - heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. - kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. - kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. - kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. - kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast. - kan kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten ondersteunen bij de uitvoering van hun taak.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4 Vakdidactiek <i>4.1: Visie op taalleren, eindtermen en doorlopende leerlijnen avo en bve</i> <i>4.2: Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs</i>	4.1.4 Kennisbronnen en leergangen 4.1.4.1 De student kan voorbeelden geven van verschillende recente leergangen voor het vo. 4.1.4.3 De student kent de principes van leerstofselectie en leerstofordening en kan deze toepassen. 4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.1 De student kan gebruik maken van relevante oefentypologieën en oefen- en werkvormen voor de (deel)vaardigheden. 4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.2 De student kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. Didactiek en leren	4.5 Model didactische analyse 4.6 Leerdoelen en instructiemodellen 4.7 Vormgeving van leerprocessen 4.8 Selectie en ontwerp van leermiddelen
Samenhang	De onderwijseenheid docentvaardigheden verbindt vakdidactisch theoretische inhoud met die van onderwijskunde en deze zijn samen ondersteunend voor de stage in jaar 1. Daarnaast worden bij de andere onderwijseenheden vakdidactische concepten toegepast.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges en minilessen	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Coole, D. en Valk, A. (2015). <i>Actief met taal</i>. (2^e druk). Bussum: Coutinho. - Staatsen, F. et al. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i>. (5e druk). Bussum: Coutinho. - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Textbuch A en B - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Arbeitsbuch A en B + online 1	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Landekunde-vakdidactiek
Naam Engelstalig	Portfolio Regional studies-teaching methods
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Dossier Landeskunde-vakdidactiek Code: DS Laku VAD
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student werkt in p2 de voor Landeskunde ontwikkelde opdrachten verder uit en kan gemaakte keuzes vanuit de vakdidactiek (ook leren en lesgeven met ict) onderbouwen. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Dossier Vakdidactiek S1
Naam Engelstalig	Portfolio Teaching methods S1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Vakdidactiek S1 Code: DS vakdid S1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student past de opgedane vakdidactische kennis in opdrachten toe en kan gemaakte keuzes vanuit de vakdidactiek (ook leren en lesgeven met ict) onderbouwen. Deze opdrachten vormen samen een dossier, hiermee vormt en volgt de student zijn eigen vakdidactische ontwikkeling. Het dossier wordt op lay-out, volledigheid, kwaliteit van de opdrachten en reflectie beoordeeld. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Oriëntatie op onderwijs (GKB1)
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Introduction to Education (GKB1)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Oriëntatie op onderwijs (GKB1)
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Introduction to Education (GKB1)
Naam onderwijseenheid Alluris	Oriëntatie op onderwijs (GKB1)
Code onderwijseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Du1-OO
Onderwijsperiode	Semester 1 - periode 1 & 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5
Studielast in uren	70 uur – Oriëntatie op onderwijs (GKB1) 70 uur – Oriëntatie op het beroep van leraar p2
Onderwijstijd (contacturen)	<i>Periode 1: 70 uur Oriëntatie op onderwijs (GKB1)</i> • Contacttijd lessen onderwijskunde: 16 uur (3 lessen per week, 7 lessen in de periode) • Zelfstudie: 53 uur (voorbereiding colleges, toetsing) <i>Periode 2: 70 uur Oriëntatie op het beroep van leraar p2</i> • Contacttijd: 24 uur (3 klokuren per week, 8 lessen in de periode) • Zelfstudie: 46 uur (voorbereiding colleges, voorbereiding tussenevaluatie)
Ingangseisen onderwijseenheid	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Oriëntatie op onderwijs (GKB1) (periode 1) De student bezit kennis over de werking van het Nederlandse onderwijssysteem inclusief de verschillende onderwijsconcepten, vernieuwingsscholen en profielscholen en kan dit in maatschappelijk en internationaal perspectief plaatsen. Hij kan het doel en de functie van onderwijs benoemen. De student bezit kennis over de inrichting van het MBO. Tevens bezit de student kennis over de inrichting van het vmbo en de inrichting van havo-vwo. De student heeft kennis van de principes van effectieve communicatie en het geven van feed up feedback en feed forward. De student kan het verschil tussen observeren en waarnemen benoemen en benoemt hierbij het belang van observeren voor het onderwijs en voor hem als docent. De student bezit kennis over de motivatietheorieën. Daarnaast bezit de student kennis over de drie basisbehoeften relatie, competentie en autonomie en kan hierbij passende voorbeelden noemen en weet hoe hij/zij daar als docent rekening mee kan houden. De student heeft kennis van verschillende reflectiemodellen. Oriëntatie op het beroep van leraar (periode 2) De vraag: "Kan en wil ik docent ... worden?", staat centraal in het programma 'oriëntatie op het beroep'. Het programma vindt op de opleidingsschool plaats. Gedurende het werkplekleren bespreek je regelmatig met je begeleiders hoe je voortgang is, vraag je feedback en stel je eventueel je leerdoelen of –activiteiten bij.

	Hierbij maak je gebruik van je groeidossier. In het groeidossier toon je aan hoe en op welke manier je de leerresultaten hebt bereikt. In dit dossier verzamel je bewijsmaterialen en reflecteer je op je ontwikkeling. De invulling (activiteiten, werkvormen, werkwijzen) van het programma kan per opleidingsschool verschillen. Het doel en de eindkwalificaties zijn overal hetzelfde. Er wordt onderscheid gemaakt tussen: 1. een praktijkdeel waarin je het beroep leert in een echte school met echt leerlingen en echte docenten. 2. een klassikaal deel waarin je in een peergroep begeleid leert. De ervaringen uit het praktijkdeel neem je mee naar het klassikale deel en vice versa.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Brede professionele basis - Kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. - Gaat op zoek naar ICT-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. - Toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Heeft kennis van wat praktijkonderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden. - Kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. - Heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk. - Kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. - Kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. - Formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van de basisbehoeften van leerlingen en kan deze herkennen in de praktijk. - Heeft kennis van diverse observatietechnieken en het doel daarvan - Kan waarderende feedback geven op het functioneren van de leerlingen in zijn klas. - Heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. - Heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leef- en belevingswereld. - Kan door een passende omgang met leerlingen een veilige sfeer creëren. - Kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven en grenzen aangeven. - Kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijsactiviteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. • Vakdidactisch bekwaam - Kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld. - Heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. - Heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen.

	- Kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. - Kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. - Kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. - Kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. - Kan een lesvoorbereiding maken met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en de wijze waarop deze geëvalueerd kan worden. - Kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast - Neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. - Kan bij de start van elke onderwijsactiviteit het doel/de doelen van de activiteit uitleggen aan de leerlingen. - Kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen. - Kan diverse digitale leermaterialen en –middelen gekoppeld aan de leerdoelen van de les inzetten. - Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. - Kan kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten ondersteunen bij de uitvoering van hun taak. - Kan de doelen van onderwijsactiviteiten evalueren. - Kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen. - Kan de uitgevoerde onderwijsactiviteiten evalueren en waar nodig bijstellen. - Kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten. • Vakinhoudelijk bekwaam - Kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. - Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Kernconcept
Generieke kennisbasis	A2: Onderwijsconcepten	Moderne onderwijsconcepten Onderwijsconcepten van traditionele vernieuwingsscholen Onderwijsconcepten van profielscholen
	A4: Leer- en motivatieprocessen	Motivatietheorieën incl. basisbehoeften leerling
	A5: Begeleiding van leerprocessen	Feedback
	B1: School in de pluriforme maatschappij	Opvoedstijlen & opvoedoriëntaties
	B2: Pedagogische functie van de school	Functie van onderwijs
	B3: Pedagogisch klimaat in school en klas	Veilig en ordelijk leerklimaat Basisbehoeften; autonomie, relatie, competentie
	B4: Leerlingbegeleiding	Begeleiding gericht op de leerloopbaan (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding)

		Principes van effectieve communicatie (verbale en non-verbale communicatie)
	C1: Ontwikkelingen in het onderwijs	Inrichting Nederlands onderwijssysteem
	C2: Werken in de schoolorganisatie	Schoolcultuur en organisatie
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Beroepsstandaard, reflectie, professionele geletterdheid
	C4: Onderzoekend vermogen	Functie van onderzoek in eigen beroepspraktijk, informatievaardigheden
	C5: Ict-vaardigheden in de onderwijscontext	Inzet van digitale middelen, digitaal brongebruik
Samenhang	Oriëntatie op onderwijs (GKB1) periode 1 Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het programma onderwijskunde en is gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis. Oriëntatie op het beroep van leraar periode 2 Gedurende het gehele studiejaar ontwikkel je jezelf tot leraar binnen verschillende OWE's, bekwaamheidsgebieden en in verschillende omgevingen. Daar waar het samenkomt, spreken we over integraal handelen. Je laat zien dat je jouw handelen in de lespraktijk onderzoekt, ter discussie stelt en eventueel aanpast met behulp van (in de opleiding) behandelde theorie en ontwikkelde visie. Met behulp van het leren op de werkplek, de lessen op de opleiding en jouw eigen leerplan, vul jij jouw groeidossier om je ontwikkeling binnen de vier bekwaamheidsgebieden zichtbaar te maken.	
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Oriëntatie op onderwijs (GKB1) periode 1 (Werk)colleges, waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten. Oriëntatie op het beroep van leraar (periode 2) Gedurende het jaar houd je in Bulb een groeidossier bij. Hierin verzamel je allerlei informatie die je ontwikkeling zichtbaar maakt. Medestudenten en begeleiders vraag je om feedback te geven op de gegevens in je groeidossier. Uit alles wat je verzamelt in dit groeidossier, selecteer je uiteindelijk enkele producten die inzicht geven in de manier waarop jij je hebt ontwikkeld voor de toetsing in je presentatiedossier.	
Verplichte literatuur	- Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3e druk). Bussum: Coutinho. - Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., & Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (2e druk). Bussum: Coutinho. - Van der Donk, C. & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (derde herziene druk). Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier oriëntatie op onderwijs	
Naam Engelstalig	Portfolio: Introduction to Education	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier oriëntatie op onderwijs Code tentamen: DS GKB1	

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij: • zicht heeft op het Nederlandse onderwijssysteem; • zicht heeft op de drie functies van het Nederlandse onderwijs; • de verschillende onderwijsconcepten en onderwijssoorten in eigen woorden kan uitleggen; • op basis van de roos van Leary, een eigen leerdoel kan opstellen; • zicht heeft op de basisbehoeften van de leerling en hoe de student deze kan inzetten in de lespraktijk; • een observatieformulier en een interviewleidraad kan maken die hij/zij kan gebruiken tijdens zijn/ haar wpl1; • peerfeedback kan geven en peerfeedback kan verwerken; • een voorbeeld uit de praktijk kan koppelen aan een motivatietheorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Na periode 1 en na periode 2
Aantal examinatoren	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Tussenevaluatie 'Programma oriëntatie op het beroep'
Naam Engelstalig	Interim evaluation: 'Introduction to the Profession'
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Tussenevaluatie 'Programma oriëntatie op het beroep' Code tentamen: Tusseva wpl1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Tijdens de tussenevaluatie wordt besproken of de student systematisch werkt aan de bekwaamheden zoals deze zijn beschreven zijn in het beoordelingsformulier van het programma Oriëntatie op het beroep. In het gesprek krijgt de student feedback en feedforward over zijn handelen in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	v/nv
Tentamenmomenten	Halverwege 'Programma oriëntatie op het beroep' Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelings-moment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenevaluatie, feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe.

	Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	Minimaal 1 (afhankelijk van de opleidingsschool)
Toegepaste hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. In de praktijkbeoordeling wordt aan de hand van wat je in de praktijk hebt laten zien en jouw presentatiedossier beoordeeld of het voldoet aan de beoordelingscriteria per bekwaamheidsgebied. De vorm waarin deze praktijkbeoordeling plaatsvindt, wordt door het opleidingsteam op de opleidingsschool bepaald. Voor studenten op de samenwerkings- en stagescholen wordt de beoordeling aangestuurd vanuit het instituut. Hierbij zijn de ipd en docent onderwijskunde (die op het instituut het programma oriëntatie op het beroep verzorgt) betrokken. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 2	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 2	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 2	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 2	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Persoonsvorming & Beroepshouding 2	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du667	
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	62 uur contacttijd: 14 uur SLB en WPL1 begeleiding 48 uur excursie Berlin	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen instapeisen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan zijn persoonsvorming door deel te nemen aan de Berlijnexcursie en aan zijn beroepshouding door de inhouden van de lessen SLB en WPL1. In het kader van internationalisering is de excursie verplicht. De kosten bedragen € 370,- (stand 2021). Eventueel kan de student een beroep doen op het Noodfonds van de HAN. Hoofddoelen: De student - wisselt van perspectief en ziet zijn nieuwe rol als aankomend leraar en is deelgenoot van een groep en is zich bewust van groepsprocessen; - voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, persoonlijke en professionele ontwikkeling en als (aankomend) docent voor leerlingen, voor team en samenleving. Hieraan wordt binnen SLB en de excursie Berlin expliciet aandacht besteed.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - De brede professionele basis, niveau 1: - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. - Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 Cultuur + Literatuur	3.2.1 Geografie en topografie

		3.2.2.1 De student kan de deelstaten en belangrijke regio's, landschappen, steden en wateren benoemen en lokaliseren. 3.2.2.2 De student herkent belangrijke bezienswaardigheden en kan er voorbeelden van geven.
	4 Vakdidactiek 4.5: Meertaligheid en internationalisering	4.5.2 Internationalisering 4.5.2.1 De student kan vanuit eigen ervaring, ervaring in de doeltaallanden en vanuit de vakliteratuur het belang van interculturaliteit en internationalisering beargumenteren. 4.5.2.4 De student kan een bijdrage leveren aan de organisatie en begeleiding van (vakoverstijgende) internationaliseringsactiviteiten gericht op het Duitse taalgebied.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	6 Professionele docent	6.1 Werken aan de eigen professionele ontwikkeling
Samenhang	Deze onderwijseenheid staat in samenhang met de andere leerlijnen van vak en beroep. Vanaf jaar 1 wordt aan de houding van de studenten gewerkt.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Wordt nog nader bekend gemaakt	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	(ca.) €370, - Eventueel kan de student een beroep doen op het Noodfonds van de HAN.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Excursie Berlin	
Naam Engelstalig	Excursion Berlin	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Excursie Berlin Code: Exc Berlin	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De zesdaagse excursie Berlin wordt afgesloten door een portfolio. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursie wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordeingscriteria) bepaald.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Participatie	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P3	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	SLB en WPL 1 voorbereiding en begeleiding
Naam Engelstalig	Study coaching en WPL1 preparation en supervision
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	SLB en WPL 1 voorbereiding en begeleiding Code: SLB beg wpl1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student is zich bewust van de perspectiefwisseling van leerling naar leraar en laat in zijn stagewerkplan en deze bewustwording zien. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	N.v.t.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalverwerving 2a ERK B1	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Language acquisition 2a CEFR B1	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalverwerving 2a ERK B1	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Language acquisition 2a CEFR B1	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalverwerving 2a ERK B1	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du681	
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	- 32 uur contacttijd 16 x 2 uur jeugdliteratuur	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Taalverwerving 1	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan zijn leesvaardigheid, daarom wordt het lezen van jeugdboeken hieraan gekoppeld. Hoofddoel: De student beheerst de leesvaardigheid op niveau B1 van het Europees Referentiekader (= ERK).	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Taalvaardigheden	1.1 De vaardigheden 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK B1 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK B1 1.3.1 beheerst de spreek- en gespreksvaardigheid op niveau ERK B1 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK B1
	3 cultuur + literatuur	3.3 Jeugdliteratuur en -cultuur 3.3.1.1 De student kent een aantal auteurs en teksten
Samenhang	In de leerlijn taalverwerving wordt vanaf jaar 1 tot aan het eind van jaar 4 gewerkt aan de verbetering van het taalbeheersingsniveau. Elk semester heeft daarbij een oplopende moeilijkheidsgraad.	
Deelnameplicht onderwijs		

Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Buscha, A., Szita, S. (2021). <i>Begegnungen. Ein kommunikatives Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+.3.</i> überarbeitete Auflage. Leipzig: Schubert. - PONS (2020). <i>Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch als Fremdsprache. 8.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sonderteil.</i> 2. Auflage. Stuttgart: Pons. - Jeugdboeken, die aan de in de opdracht beschreven criteria voldoen (actueel, Duitstalige schrijver, variëteit in niveau en thema, liefst een prijs gewonnen)
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Jeugdliteratuur leeslijst B
Naam Engelstalig	Portfolio Young Adult Literature readinglist B
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Jeugdliteratuur leeslijst B Code: DS jlit leesB
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont middels een leesdossier over vijf jeugdboeken aan dat hij keuzes kan maken uit het aanbod van actuele jeugdliteratuur en deze kan beoordelen op inzetbaarheid in de klas. Het dossier wordt op volledigheid, verzorgde vormgeving (incl. correct taalgebruik), boekenkeuze en correctheid en variatie van oefeningen beoordeeld.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leesdossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	1
Toegepaste hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalverwerving 2b ERK B1	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Language acquisition 2b CEFR B1	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalverwerving 2b ERK B1	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Language acquisition 2b CEFR B1	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalverwerving 2b ERK B1	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du682	
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastinguren	
Onderwijstijd (contacturen)	64 uur contacttijd 16 x 2 uur Tava algemeen 16 x 2 uur Tava Spreek-en gespreksvaardigheid	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Taalverwerving 1	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student verder aan de verbetering van alle vaardigheden. Extra aandacht gaat uit naar de Spreek- en gespreksvaardigheid en het vergroten van de woordenschat. Hoofddoel: De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau B1 van het Europees Referentiekader (= ERK).	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Taalvaardigheden	1.1 De vaardigheden 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK B1 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK B1 1.3.1 beheerst de spreek- en gespreksvaardigheid op niveau ERK B1 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK B1
Samenhang	In de leerlijn taalverwerving wordt vanaf jaar 1 tot aan het eind van jaar 4 gewerkt aan de verbetering van het taalbeheersingsniveau. Elk semester heeft daarbij een oplopende moeilijkheidsgraad.	
Deelnameplicht onderwijs		

Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Buscha, A., Szita, S. (2021). <i>Begegnungen. Ein kommunikatives Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1+3</i>. überarbeitete Auflage. Leipzig: Schubert. - PONS (2020). <i>Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch als Fremdsprache. 8.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sonderteil</i>. 2. Auflage. Stuttgart: Pons. Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B1
Naam Engelstalig	Skills test Spoken production & interaction CEFR B1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B1 Code: VT gevERKB1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student voert een monoloog en een dialoog over thema's op ERK-niveau B1; hij wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, woordenschat, samenhang en uitspraak. Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	2
Toegepaste hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK B1
Naam Engelstalig	Skills test Writing skills CEFR B1
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK B1 Code: VT svERKB1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student schrijft formele en informele correspondentie (brief of e-mail) en een discussiebijdrage op ERK-niveau B1; hij wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, woordenschat en samenhang. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 2	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Linguistics 2	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 2	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Linguistics 2	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalbeschouwing 2	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du670	
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	5 studiepunten	
Studielast in uren	140 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	- 42 uur contacttijd 5 x 2 uur fonetiek 16 x 2 uur grammatica	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. De student kan aan zijn medestudenten grammaticale begrippen en inhouden uitleggen. Hij kan op uitspraakgebied oefeningen voor leerlingen ontwerpen. Hoofddoel: De student beheerst de basisgrammatica zowel op theoretisch als toepassingsgebied.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	2 Taalkunde 2.1 Taalbeschrijving	2.1.3 Grammatica 2.1.3.1 De student kan begrippen en regels uit de morfologie herkennen en benoemen. 2.1.3.3 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de morfologie en syntaxis.
	2 Taalkunde 2.1 Taalbeschrijving	2.1.2 Uitspraak 2.1.2.2 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de fonetiek.

		2.1.2.3 De student kan het Duitse en Nederlandse klanksysteem en de belangrijkste klankwetten vergelijken. 2.1.2.4 De student kan uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie, en valkuilen voor beginnende leerders van de vreemde taal herkennen en er voorbeelden van geven. 2.1.2.5 De student kan het fonetisch schrift lezen.
	4. Vakdidactiek 4.2: Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.1 De student kan gebruik maken van relevante oefentypologieën en oefenen werkvormen voor de (deel)vaardigheden. 4.2.1.5 De student kan de grammaticaregels op <u>studentniveau</u> uitleggen en vragen over morfologie en syntaxis ad hoc adequaat beantwoorden. 4.2.1.8 De student kan instructie en werkvormen differentiëren en afstemmen op relevante kenmerken en behoeftes van <u>studenten</u> .
Samenhang	In deze leerlijn wordt gewerkt aan de kennis en het inzicht op het gebied van taalbeschouwing / taaltheorie (grammatica en fonetiek)	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Hirschfeld, U., Reinke, K. & Stock, E (2014). <i>Phonetik intensiv. Aussprachetraining</i> . München: Klett-Langenscheidt. - Lodder, H. (2004), <i>Basisgrammatica Duits</i> (1 ^e druk). Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Grammatica S2	
Naam Engelstalig	Knowledge Test Grammar S2	
Code OSIRIS	TOETS-02	
Naam en code Alluris	Kennistoets Grammatica S2 Code: KT gramm S2	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan zijn kennis van de regels van de Duitse grammatica (voorzetsel, bijwoord, voegwoord en voornaamwoord) benoemen, uitleggen en tevens praktisch toepassen. De toets bestaat voor 50% uit theorie en 50% uit toepassing.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P4	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	Geen	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Dossier Fonetiek
Naam Engelstalig	Portfolio Phonetics
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Fonetiek Code: DS Fonetiek
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont d.m.v. zelfgemaakte opdrachten voor de doelgroep zijn fonetische kennis aan. Het dossier wordt beoordeeld op het aantal en het niveau van de opdrachten, analyse probleem en originaliteit. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 2a
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 2a
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 2a
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 2a
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & literatuur 2a
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du671
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	- 40 uur contacttijd 8 x 2 uur Landeskunde CH 3 x 8 uur Blockseminar Berlin
Ingangseisen onderwijsseenheid	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student in p4 aan inhouden m.b.t. Zwitserland en in p3 aan de culturele en literaire inhouden over Berlin en integreert deze in vakdidactische ontwerpen. Tevens laat hij deze verbinding van vakdidactiek en inhoud in Berlin zien. Hoofddoelen: - De student kent allerlei facetten van Zwitserland, zoals politiek, geografie en taal - De student beheerst de kennis die hij zich heeft eigen gemaakt bij Landeskunde en jeugdliteratuur; - hij kent een aantal vakdidactische principes m.b.t. Landeskunde; - hij kan beide doelen met elkaar in verbinding brengen door in Berlin medestudenten uitleg te geven over een bepaald thema. De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden en mediavaardigheden.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • De brede professionele basis, niveau 1: - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. - gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij

	verzorgt. • Vakdidactisch bekwaam - kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	<i>3 Cultuur + literatuur</i> <i>3.1 Hedendaagse samenleving</i>	<i>3.1.1 Dagelijks leven</i> 3.1.1.1 De student heeft actuele kennis van belangrijke aspecten van het dagelijks leven, waaronder tradities, werk en vrijetijdsbesteding, <i>3.1.2 Onderwijs</i> 3.1.2.1 De student kan het onderwijssysteem beschrijven en vergelijken met het Nederlandse onderwijssysteem. <i>3.1.3 Politiek en Maatschappij</i> 3.1.3.1 De student kan het politieke stelsel en politieke partijen beschrijven en kan belangrijke vertegenwoordigers daarvan kenschetsen. 3.1.3.2 De student kan onderwerpen van groot maatschappelijk belang in de context plaatsen. 3.1.3.3 De student kan sociaal-economische aspecten van de maatschappij beschrijven en daarvan voorbeelden geven.
	<i>3.2: Geschiedenis en geografie</i>	<i>3.2.1 Historische ontwikkelingen</i> 3.2.1.1 De student kan belangrijke perioden en personen chronologisch ordenen en in de historische context plaatsen. <i>3.2.2 Geografie en topografie</i> 3.2.2.1 De student kan de deelstaten en belangrijke regio's, landschappen, steden en wateren benoemen en lokaliseren. 3.2.2.2 De student herkent belangrijke bezienswaardigheden en kan er voorbeelden van geven.

	4 Vakdidactiek 4.2 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs 4.4 Toetsing en beoordeling 4.5 Meertaligheid en internationalisering	4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, waaronder lessenseries en projecten, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen. 4.4.2 Toetsprogramma en toetsvormen 4.4.2.5 De student kan summatieve toetsen ontwerpen. 4.5.2 Internationalisering 4.5.2.1 De student kan vanuit eigen ervaring, ervaring in de doeltaallanden en vanuit de vakliteratuur het belang van interculturaliteit en internationalisering beargumenteren. 4.5.2.4 De student kan een bijdrage leveren aan de organisatie en begeleiding van (vakoverstijgende) internationaliseringsactiviteiten gericht op het Duitse taalgebied.
Samenhang	In deze onderwijseenheid verdiept de student zijn kennis over o.a. culturele, politieke en economische aspecten van Zwitserland. Hij heeft al eerder dezelfde thema's m.b.t. Duitsland en Oostenrijk zich eigen gemaakt. Daarnaast bereidt hij een excursie Berlin vakinhoudelijk en vakdidactisch voor.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges, groepswerk en excursie	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Schweiz: Wordt nog nader bekend gemaakt - Berlin: Wordt nog nader bekend gemaakt	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Cultuur Berlin	
Naam Engelstalig	Practical assignment culture Berlin	
Code OSIRIS	TOETS-02	
Naam en code Alluris	Leertaak Cultuur Berlin Code: LT Berlin	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Bij Landeskunde Berlin laat de student door middel van een lesbrief zien dat hij een educatief museumbezoek voor een specifieke doelgroep kan ontwerpen. Deze lesbrief wordt op inhoud, opdrachten en planning beoordeeld.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P4	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Land & Leute CH
Naam Engelstalig	Knowledge Test Country & People Switzerland
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Land & Leute CH Code: KT cult L&L C
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis over Zwitserland op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	1
Toegepaste hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 2b
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 2b
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & literatuur 2b
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 2b
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & literatuur 2b
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du672
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	- 32 uur contacttijd 16 x 2 uur jeugdliteratuur
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan (jeugd)literaire inhouden en integreert deze in vakdidactische ontwerpen. Hoofddoel: - De student beheerst de kennis die hij zich heeft eigen gemaakt bij Landeskunde en jeugdliteratuur; - hij kent een aantal vakdidactische principes m.b.t. jeugdliteratuur; - hij kan beide doelen met elkaar in verbinding brengen door lesontwerpen te maken. De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden en mediavaardigheden.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • De brede professionele basis, niveau 1: - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. - gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. - kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. - kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen.

	- beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. • Vakdidactisch bekwaam, niveau 1: - kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 Cultuur + literatuur	3.3 Jeugdliteratuur en -cultuur 3.3.1.1 De student kent een aantal auteurs en teksten 3.3.1.2 De student kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren. 3.3.2.1 De student kan een aantal belangrijke voor de doelgroep relevante films noemen en beschrijven. 3.3.3.1 De student kan voorbeelden noemen van voor de doelgroep interessante muziek en musici.
	4. Vakdidactiek 4.2 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.1.1 Theorieën en concepten 4.1.1.3 De student kan de betekenis van jeugdliteratuur en –film voor het mvt-onderwijs beschrijven. 4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.4 De student kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie.
Samenhang	In deze leerlijn verdiept de student zijn kennis over literaire aspecten van de doeltaal. Daarnaast krijgt de student inzicht in de vakdidactische omzetting van deze aspecten.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges en presentaties	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	- Rhue, M. (2014). <i>Die Welle</i>. Ravensburger Buchverlag. - Weber, A. (2005). <i>Merkt doch keiner, wenn ich schwänze</i>. Verlag an der Ruhr.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier Jeugdliteratuur opgavendossier	
Naam Engelstalig	Portfolio Young Adult Literature assignmentportfolio	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier Jeugdliteratuur opgavendossier Code: DS jlit opg	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont met een opgavendossier aan dat hij de verschillende genres uit de jeugdliteratuur kan benoemen en deze didactisch kan omzetten voor de doelgroep. Het dossier wordt op didactische kennis, volledigheid, correctheid en originaliteit beoordeeld.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Opgavendossier	
Weging deeltentamen	1	

Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Vakdidactiek 2
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 2
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vakdidactiek 2
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Teaching methods 2
Naam onderwijsseenheid Alluris	Vakdidactiek 2
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du684
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	- 32 uur contacttijd 16 x 2 uur vakdidactiek
Ingangseisen onderwijsseenheid	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze onderwijsseenheid verdiept de student zijn kennis over vakdidactische aspecten als de receptieve vaardigheden, woordenschat en grammatica. Hoofddoelen: - hij kent een aantal vakdidactische principes m.b.t. de receptieve vaardigheden, de productieve vaardigheid spreken, de deelvaardigheden grammatica en woordenschat; - hij kan deze principes met elkaar in verbinding brengen door lesmateriaal te maken en minilessen uit te voeren. - De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, pedagogisch-didactisch gebruik van ict en evalueren in ict-rijke leerprocessen.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • De brede professionele basis, niveau 1: - kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. - gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 1: - kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. • Vakdidactisch bekwaam, niveau 1: - kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld.

	- heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. - kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. - kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. - kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. - kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. - kan een lesvoorbereiding maken met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en de wijze waarop deze geëvalueerd kan worden. - kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast. - neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. - kan bij de start van elke onderwijsactiviteit het doel/de doelen van de activiteit uitleggen aan de leerlingen. - kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen. - kan diverse digitale leermaterialen en –middelen gekoppeld aan de leerdoelen van de les inzetten. - stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. - kan kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten ondersteunen bij de uitvoering van hun taak. - kan de doelen van onderwijsactiviteiten evalueren. - kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen. - kan de uitgevoerde onderwijsactiviteiten evalueren en waar nodig bijstellen. - kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4 Vakdidactiek 4.1: Visie op taalleren, eindtermen en doorlopende leerlijnen avo en bve	4.1.1 Theorieën en concepten 4.1.1.1 De student kan belangrijke concepten met betrekking tot didactiek van (deel) taalvaardigheden herkennen en beschrijven. 4.1.1.5 De student kan concepten met betrekking tot vakdidactiek relateren aan taalverwervings-theorieën. 4.1.3 ERK, kerndoelen, exameneisen, mvt in beroepskwalificaties 4.1.3.1 De student kan de niveaus van het ERK omschrijven en herkennen. 4.1.4 Kennisbronnen en leergangen 4.1.4.3 De student kent de principes van leerstofselectie en leerstofordening en kan deze toepassen. 4.1.4.4 De student kan leergangen doelgroepgericht analyseren a.d.h.v. criteria uit de vakliteratuur.

		4.1.4.5 De student kan keuzes t.a.v. (de selectie van) leerstof en leermaterialen vanuit de vakliteratuur onderbouwen. 4.2.1 <i>Methodes/ methodieken</i> 4.2.1.6 De student kan leerlingen begeleiden bij het gebruiken van strategieën voor het verwerven van woorden en structuren. 4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.2 De student kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen. 4.2.2.6 De student kan gegeven onderwijs evalueren en aanpassen.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. Didactiek en leren	2.1 Model didactische analyse 2.2 Leerdoelen en instructiemodellen 2.3 Vormgeving van leerprocessen 2.4 Selectie en ontwerp van leermiddelen 2.5 Toetsing en evaluatie
Samenhang	In het eerste semester heeft de student de eerste vakdidactische principes geleerd en kan deze in lesplannen omzetten. In dit semester worden de vakdidactische kennis en vaardigheden uitgebouwd.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges en presentaties	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	– Coole, D. en Valk, A. (2015). <i>Actief met taal</i>. (2^e druk). Bussum: Coutinho. – Staatsen, F. et al. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> (5^e druk). Bussum: Coutinho. – <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Textbuch A en B – <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Arbeitsbuch A en B + online 1	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier vakdidactiek S2	
Naam Engelstalig	Portfolio Teaching methods S2	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier vakdidactiek S2 Code: DS vakdid S2	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student werkt in S2 de voor vakdidactiek ontwikkelde opdrachten verder uit en kan gemaakte keuzes vanuit de vakdidactiek (ook leren en lesgeven met ict) onderbouwen. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P4	
Aantal examinatoren	1	

Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep van leraar
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Introduction to the teaching Profession
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep van leraar
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Introduction to the Profession of Teacher
Naam onderwijsseenheid Alluris	Oriëntatie op het beroep van leraar
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du1-OB
Onderwijsperiode	Semester 2: periode 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	140 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	• Contacttijd: 24 uur (3 klokuren per week, 8 lessen in de periode) • Werkplekuren: 64 uur • Studietijd voor ontwikkeling <i>Dossier oriëntatie op het beroep van leraar</i> 52 uur
Ingangseisen onderwijsseenheid	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De vraag: "Kan en wil ik docent ... worden?", staat centraal in het programma 'oriëntatie op het beroep'. Het programma vindt op de opleidingsschool plaats. Gedurende het werkplekuren bespreek je regelmatig met je begeleiders hoe je voortgang is, vraag je feedback en stel je eventueel je leerdoelen of –activiteiten bij. Hierbij maak je gebruik van je groeidossier. In het groeidossier toon je aan hoe en op welke manier je de leerresultaten hebt bereikt. In dit dossier verzamel je bewijsmaterialen en reflecteer je op je ontwikkeling. De invulling (activiteiten, werkvormen, werkwijzen) van het programma kan per opleidingsschool verschillen. Het doel en de eindkwalificaties zijn overal hetzelfde. Er wordt onderscheid gemaakt tussen: 1. een praktijkdeel waarin je het beroep leert in een echte school met echte leerlingen en echte docenten. 2. een klassikaal deel waarin je in een peergroep begeleid leert. De ervaringen uit het praktijkdeel neem je mee naar het klassikale deel en vice versa.
Eindkwalificaties	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Brede professionele basis - Kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep.

	- Gaat op zoek naar ICT-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. - Toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Heeft kennis van wat praktijkonderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden. - Kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. - Heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk. - Kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. - Kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. - Formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leef-en belevingswereld. - Heeft kennis van de basisbehoeften van leerlingen en kan deze herkennen in de praktijk. - Heeft kennis van diverse observatietechnieken en het doel daarvan. - Kan door een passende omgang met leerlingen veilige sfeer creëren. - Kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven en grenzen aangeven. - Kan waarderende feedback geven op het functioneren van de leerlingen in zijn klas. - Heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. - Kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijs-activiteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. • Vakdidactisch bekwaam - Kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld. - Heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. - Heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. - Kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. - Kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. - Kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. - Kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. - Kan een lesvoorbereiding maken met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en de wijze waarop deze geëvalueerd kan worden. - Kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ICT-middelen toepast - Neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. - Kan bij de start van elke onderwijsactiviteit het doel/de doelen van de activiteit uitleggen aan de leerlingen. - Kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen.
--	---

	- Kan diverse digitale leermaterialen en –middelen gekoppeld aan de leerdoelen van de les inzetten. - Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. - Kan kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten ondersteunen bij de uitvoering van hun taak. - Kan de doelen van onderwijsactiviteiten evalueren. - Kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen. - Kan de uitgevoerde onderwijsactiviteiten evalueren en waar nodig bijstellen. - Kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten. • Vakinhoudelijk bekwaam - Kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. - Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Generieke kennisbasis	Domein	Kernconcepten
	C1: Ontwikkelingen in het onderwijs	Inrichting Nederlands onderwijssysteem
	C2: Werken in de schoolorganisatie	Schoolcultuur en organisatie
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Beroepsstandaard, reflectie, professionele geletterdheid
	C4: Onderzoekend vermogen	Functie van onderzoek in eigen beroepspraktijk, informatievaardigheden
	C5: Ict-vaardigheden in de onderwijscontext	Inzet van digitale middelen, digitaal brongebruik
Samenhang	Gedurende het gehele studiejaar ontwikkel je jezelf tot leraar binnen verschillende OWE's, bekwaamheidsgebieden en in verschillende omgevingen. Daar waar het samen komt, spreken we over integraal handelen. Je laat zien dat je jouw handelen in de lespraktijk onderzoekt, ter discussie stelt en eventueel aanpast met behulp van (in de opleiding) behandelde theorie en ontwikkelde visie. Met behulp van het leren op de werkplek, de lessen op de opleiding en jouw eigen leerplan, vul jij jouw groeidossier om je ontwikkeling binnen de vier bekwaamheidsgebieden zichtbaar te maken	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Gedurende het jaar houd je in Bulb een groeidossier bij. Hierin verzamel je allerlei informatie die je ontwikkeling zichtbaar maakt. Medestudenten en begeleiders vraag je om feedback te geven op de gegevens in je groeidossier. Uit alles wat je verzamelt in dit groeidossier, selecteer je uiteindelijk enkele producten die inzicht geven in de manier waarop jij je hebt ontwikkeld voor de toetsing in je presentatiedossier.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e herziene druk). Bussum: Coutinho. - Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., & Verbeeck, K. (2020) <i>Gemotiveerd leren en lesgeven. De kracht van intrinsieke motivatie</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho	

	- Van der Donk, C. & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (derde herziene druk). Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
Tentaminering .	
Naam Nederlandstalig	Dossier Oriëntatie op het beroep van leraar (inclusief wpl1)
Naam Engelstalig	Portfolio: Introduction to the Teaching Profession
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Oriëntatie op het beroep van leraar (inclusief wpl1) Code tentamen: DS GKB2&3
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekieren 1) het volgende zien: <i>Brede professionele basis:</i> Je werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), bent ondernemend en reflecteert op je eigen gedrag. Je onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Je gebruikt hierbij diverse bronnen die je beoordeelt op bruikbaarheid. <i>Pedagogische bekwaam:</i> Je maakt contact met leerlingen/studenten. Je levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Je bespreekt je aanpak met begeleiders. <i>Vakdidactisch bekwaam:</i> Je bereidt met behulp van je begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteer je de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruik je een passende instructiewijze. Je ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. <i>Vakinhoudelijk bekwaam:</i> Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten behandeld wordt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer – 6,0
Tentamenmomenten	Alleen na p3 (1 mogelijkheid per studiejaar). Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenevaluatede, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekieren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe.

	Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. In de praktijkbeoordeling wordt aan de hand van wat je in de praktijk hebt laten zien en jouw presentatiedossier beoordeeld of het voldoet aan de beoordelingscriteria per bekwaamheidsgebied. De vorm waarin deze praktijkbeoordeling plaatsvindt, wordt door het opleidingsteam op de opleidingsschool bepaald. Voor studenten op de samenwerkings- en stagescholen wordt de beoordeling aangestuurd vanuit het instituut. Hierbij zijn de ipd en docent onderwijskunde (die op het instituut het programma oriëntatie op het beroep verzorgt) betrokken. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Introduction to the Adolescent (GKB4)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Introduction to the Adolescent (GKB4)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du1-OA
Onderwijsperiode	Semester 2: periode 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5
Studielast in uren	70
Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd lessen onderwijskunde: 15 tot 18 uur Zelfstudie: 52 uur (voorbereiding colleges, kennistoets)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De student kan benoemen welke invloed het IQ heeft op het leerpotentieel. De student weet stelling te nemen in het nature-nurture debat en kan zijn mening hierin onderbouwen. De student kent de beperkingen van intelligentietesten in het kader van culturele gebondenheid. De student weet wat sociale intelligentie inhoudt en in welke onderwijssituaties dit terugkomt. De student bezit kennis over de rijping en de werking van de hersenen. De student kan inzichten over de werking van de hersenen op waarde schatten voor het lesgeven. De inzichten bieden verklaringen voor leerlinggedrag en effectiviteit van het handelen van de docent. De student kan de kennis van de ontwikkeling van het brein meenemen in het vormgeven van werkvormen in de dagelijkse lespraktijk. De student heeft kennis van de achtergronden van leerlingen. Hiervoor bezit de student kennis over de leefwerelden van leerlingen en studenten met daarbij kenmerkende aspecten van (jeugd)culturen en de invloed van social media. Tevens bezit de student kennis over verschillende opvoedingsstijlen en het begrip cultuur. De student heeft kennis van hoe moraliteit ontwikkelt bij adolescenten en hoe de student dit morele leren kan begeleiden. De student bezit hiervoor kennis over de sociale-, morele en identiteitsontwikkeling van de adolescent. De student bezit kennis over kenmerken van de adolescentieperiode.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: • Brede professionele basis - Toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.

	- Formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leef- en belevingswereld. - Kent verschillende ontwikkelingstheorieën die hem helpen de leerlingen en hun behoeften te leren kennen. - Heeft kennis van de basisbehoeften van leerlingen en kan deze herkennen in de praktijk.	
Kennisbases	Domein	kernconcept(en)
Generieke kennisbasis	A1: Opvattingen over leren en leerconcepten	Intelligentie en leren
	A3: Hersenen en leren	Ontwikkelingen van de hersenen
	B1; School in de pluriforme maatschappij	Leefwerelden van leerlingen en studenten Opvoedingsstijlen- en oriëntaties (incl. hechting) Culturele begaafdheid
	B2: Pedagogische functie van de school	Relatie tussen school en thuis
	B3: Pedagogisch klimaat in school en de klas	Waardengericht onderwijs (moreel leren)
	B5; Ontwikkelingstheorieën	Sociale ontwikkeling Morele ontwikkeling Identiteitsontwikkeling Seksuele ontwikkeling Gedrag- en ontwikkelingsstoornissen
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het programma onderwijskunde en is mede gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.	
Deelnameplicht onderwijs	Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	- (Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen, verwerkingsopdrachten en samenwerking met studiegenoten	
Verplichte literatuur	- Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e herziene druk). Bussum: Coutinho. - Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A-M., & Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (pp.87- 90). Bussum: Coutinho. - Van der Wal, J., Theunissen, M. & De Wilde, J. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580	
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Oriëntatie op de adolescent (GKB4)	
Naam Engelstalig	Knowledge test: Introduction to the Adolescent (GKB4)	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Oriëntatie op de adolescent Code tentamen: KT GKB4	

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	• De student kan de begrippen fase, levensloop, jeugdland, adolescentie, puberteit, sturm und drang adolescentiefase, puberteit, prestatie maatschappij, hersenstructuur en nature en nurture omschrijven in eigen woorden; • De student kan in eigen woorden benoemen wat de relatie is tussen leeftijd en gedrag; • De student kan in eigen woorden benoemen waardoor emotionele onrust in de adolescentie wordt beïnvloed; • De student kan in eigen woorden benoemen hoe de ontwikkeling van de hersenen van adolescenten verloopt en wat de beeldvorming van de adolescentie inhoudt. De student weet hoe de sociale omgeving de identiteitsontwikkeling van adolescenten kan beïnvloeden; • De student kan de seksuele ontwikkeling van jongeren vanuit verschillende aspecten beschrijven; • De student kan de biologische veranderingen die invloed hebben op jongeren duiden en toelichten in eigen woorden; • De student kan aangeven wat er wordt verstaan onder de begrippen; persoonlijkheid, big five, identiteit, ontwikkelingscrisis, omgevingsinvloeden en opvoedingsstijl; • De student kan het begrip persoonlijkheid uitleggen aan de hand van de theorie van de Big Five en Freud; • De student weet hoe het begrip intelligentie kan worden aangeduid; • De student weet hoe de ontwikkeling van de intelligentie van de adolescent verloopt; • De student weet hoe de morele ontwikkeling van de adolescent kan worden begeleid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/ aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Integraal handelen 1 'Oriëntatie op het beroep'
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Integrated performance 1
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 1 'Oriëntatie beroep'
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Integrated performance1
Naam onderwijsseenheid Alluris	Integraal handelen 1 'Oriëntatie op het beroep'
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du1-IH
Onderwijsperiode	Semester 2: periode 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2.5 studiepunten
Studielast in uren	70 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	• Integraal handelen • Drama 1
Ingangseisen onderwijsseenheid	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Integraal handelen: De integrale eindtoets wordt in/na periode 4 op het instituut beoordeeld. Deze beoordeling borduurt voort op de praktijkbeoordeling die na periode 3 is gegeven ter afsluiting van de onderwijsseenheid 'oriëntatie op het beroep na periode 3'. Hierin wordt het accent gelegd op het kunnen verantwoorden van het handelen op basis van theorieën, opgedane kennis en visie. Het gaat erom dat de student laat zien dat hij bewust bekwaam is. De student kan antwoord geven op de vraag: 'Kan en wil ik docent worden?' Drama 1: Kan en wil ik voor de groep? In drama 1 stelt de student zich de vraag of hij voor een groep kan en wil staan. Een toekomstig docent heeft inzichten en vaardigheden nodig om zich voor een groep comfortabel te kunnen bewegen en ontwikkelen. Er is een gevarieerd aanbod tijdens de lessen om daarmee een antwoord te verkrijgen op de vraag: <i>Kan en wil ik voor de groep?</i> Drama draagt op verschillende manieren bij aan de ontwikkeling tot docent. De spelwerkelijkheid geeft je de gelegenheid je op verschillende manieren uit te drukken. Het geeft je de mogelijkheid om situaties na te bootsen, of juist bepaalde patronen eens helemaal anders te doen en te ervaren. Het geeft je inzicht in verbale en non-verbale communicatie en doet appèl op creativiteit en flexibiliteit. Je verbale mogelijkheden, je professionele spreekgedrag krijgen aandacht, worden door praktische oefeningen verkend.
Eindkwalificaties	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties op niveau 1: • Brede professionele basis - Interesse in actuele ontwikkelingen in het VO en MBO.

	- Systematisch terugblikken op eigen handelen en hier conclusies uit trekken - Formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoording weer. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leer-en belevingswereld - Kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijs-activiteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. • Vakdidactisch bekwaam - Heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/ worden in zijn eigen praktijk. - Heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. - Kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. - Kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijs-activiteiten • Vakinhoudelijk bekwaam - Kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. - Beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Generieke kennisbasis Vakkennis basis	De generieke- en vakspecifieke kennisbases zijn in voorafgaande onderwijs-eenheden aan bod geweest. Opgedane kennis kan ingezet worden bij de integrale toetsing.
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het programma onderwijskunde en is mede gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Deelnameplicht onderwijs	Bij de lessen drama 1 is er een 100% aanwezigheidsplicht. De student leert en ontwikkelt zich op spelvloer in samenwerking met medestudenten.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Drama 1 omvat praktijkoefeningen rondom presentatievaardigheden tijdens werkcolleges met ondersteunende zelfstudieopdrachten.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	N.v.t.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Integraal handelen 1
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Integraal handelen 1 Code: DS IH1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Brede professionele basis: De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ICT-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld.

	Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?' Pedagogisch bekwaam De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen. Vakdidactisch bekwaam De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt. Vakinhoudelijk bekwaam De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment, periode 4. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenevaluatie, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Drama 1
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 1

Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Drama 1 Code: VT Drama 1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij • zich bewust is van eigen verbale en non-verbale mogelijkheden (lichaamshouding, stemgebruik en mimiek), van zijn eigen creativiteit en flexibiliteit en kan deze gevarieerd en bewust inzetten; • zicht heeft op zijn ontwikkeling met betrekking tot zijn presentatievaardigheden; • de inhoud op een betrokken, theatrale manier publieksgericht kan presenteren; • kan samenwerken, communiceren met docent en medestudenten en feedback kan geven op een professionele wijze.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets + dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

Jaar 2

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 3
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 3
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 3
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 3
Naam onderwijseenheid Alluris	Persoonsvorming & Beroepshouding 3
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Du685
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren
Onderwijstijd (contacturen)	- 57 uur contacttijd 14 x 1 uur SLB en 7 x 1 uur WPL2 (j.2) voorbereiding 12 uur Weihnachtsmarkt 24 uur excursie Bonn
Ingangseisen onderwijseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan zijn persoonsvorming en aan zijn beroepshouding door de inhouden van de lessen SLB en voorbereiding WPL2 (j.2). In het kader van Internationalisering zijn de excursies Weihnachtsmarkt en HdG Bonn verplicht. De kosten voor de excursie 'Weihnachtsmarkt' bedragen € 30,-; Bonn € 120,- (stand 2021). Eventueel kan de student een beroep doen op het Noodfonds van de HAN. Hoofddoelen: De student • neemt zijn verantwoordelijkheid als aankomend professional en laat zijn nieuwe rol bij de begeleiding van medestudenten en andere (buitenschoolse) activiteiten zien; • voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, persoonlijke en professionele ontwikkeling en als (aankomend) docent voor leerlingen, voor team en samenleving. Binnen SLB en Landeskunde wordt hieraan expliciet gewerkt.

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Brede professionele basis, niveau 2: - kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs - Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. - Pedagogisch bekwaam, niveau 2: - kan leerlingen motiveren tot leren door de leerlingen waardierend te stimuleren.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 cultuur en literatuur 3.1 Hedendaagse samenleving 3.5 Interculturaliteit	3.1.1 Dagelijks leven 3.1.1.1 De student heeft actuele kennis van belangrijke aspecten van het dagelijks leven, waaronder tradities, werk en vrijetijdsbesteding, media. 3.5.1 Sensibilisering, kennis, vaardigheden, attitude 3.5.1.3 De student kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van de doeltaallanden.
	4 Vakdidactiek 4.2: Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.5 De student kan keuzes voor de inrichting van het eigen onderwijs verantwoorden. 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	6 Professionele docent	6.1 Werken aan de eigen professionele ontwikkeling
Samenhang	Deze onderwijseenheid staat in samenhang met de andere leerlijnen van vak en beroep. Vanaf jaar 1 wordt aan de houding van de studenten gewerkt.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges, excursie en groepswork	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Staatsen, F. et al. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> (5 ^e druk). Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	€ 30,- (Weihnachtsmarkt) / € 120 (Bonn) Eventueel kan de student een beroep doen op het Noodfonds van de HAN.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Excursies HdG Bonn & 'Weihnachtsmarkt'	
Naam Engelstalig	Excursions HdG Bonn & 'Christmas market'	

Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Excursies HdG Bonn & 'Weihnachtsmarkt' Code: Exc B&W
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De eendaagse excursie 'Weihnachtsmarkt' wordt afgesloten met het ontwerp van een (deel van het) dagprogramma voor de eerstejaars studenten. Tevens zien de studenten erop toe dat het programma adequaat wordt uitgevoerd. De driedaagse excursie HdG Bonn wordt inhoudelijk afgesloten bij Landeskunde, het B&P-aspect wordt zowel tijdens de excursie als in de reflectie op de samenwerking beoordeeld. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursies wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordelingscriteria) bepaald.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Excursie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	SLB (P&B) voorbereiding WPL 2 (j.2)
Naam Engelstalig	Study coaching (P&B) preparation WPL 2 (y.2)
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	SLB (P&B) voorbereiding WPL 2 (j.2) Code: SLBvbrwpl2j2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student is zich bewust van zijn groei van verkennende student in het beroep naar lesgevende docent en laat in zijn stagewerkplan deze stappen zien. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Actieve deelname. Student is aantoonbaar goed voorbereid op werkplekleren 2.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalverwerving 3 ERK B2	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Language acquisition 3 CEFR B2	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalverwerving 3 ERK B2	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Language acquisition 3 CEFR B2	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalverwerving 3 ERK B2	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du686	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	56 uur contacttijd 14 x 2 uur Taalverwerving algemeen 14 x 2 uur Tava spreken	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Taalverwerving 2 behaald, ERK B1	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan de verbetering van alle vaardigheden. Extra aandacht gaat uit naar de Spreek- en gespreksvaardigheid en het vergroten van de woordenschat. Hoofddoel: De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau B2 van het Europees Referentiekader (= ERK).	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Taalvaardigheden	1.1 De vaardigheden 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK B2 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK B2 1.3.1 beheerst de spreek- en gespreksvaardigheid op niveau ERK B2 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK B2
Samenhang	De onderwijsseenheid taalverwerving 3 maakt deel uit van de leerlijn taalverwerving. In de leerlijn taalverwerving wordt vanaf jaar 1 tot aan het eind van jaar 4 gewerkt aan de verbetering van de taalbeheersing. Elk semester heeft daarbij een oplopende moeilijkheidsgraad.	

Deelnameplicht onderwijs	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Buscha, A. et al. (2016). <i>Erkundungen, Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT – Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2</i>. 2. veränderte Auflage. Leipzig: Schubert. - PONS (2020). <i>Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch als Fremdsprache. 8.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sondereil</i>. 2. Auflage. Stuttgart: Pons. Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Luistervaardigheid ERK B2
Naam Engelstalig	Skills test Listening skills CEFR B2
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Luistervaardigheid ERK B2 Code: VT luvERKB2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student wordt beoordeeld op ERK-niveau B2; hij wordt beoordeeld op tekstbegrip (luistervaardigheid). Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Leesvaardigheid ERK B2
Naam Engelstalig	Skills test Reading skills CEFR B2
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Leesvaardigheid ERK B2 Code: VT levERKB2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student wordt beoordeeld op ERK-niveau B2; hij wordt beoordeeld op tekstbegrip (leesvaardigheid). Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Linguistics 3	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Linguistics 3	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalbeschouwing 3	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du687	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	- 32 uur contacttijd 16 x 2 uur grammatica	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Taalbeschouwing 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. Deze onderwijsseenheid maakt deel uit van de leerlijn taalbeschouwing. In de leerlijn taalbeschouwing wordt in jaar 1 gewerkt aan de beheersing van de Duitse basisgrammatica en de kennis van het taalsysteem. In jaar 2 wordt deze kennis verdiept en uitgebreid. Daarnaast worden aspecten van de didactische grammatica aangeboden. Hoofddoelen: - De student beheerst de basisgrammatica zowel op theoretisch als toepassingsgebied; - Hij kan de basisgrammatica aan lerenden aanbieden en uitleggen.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	2 Taalkunde 2.1 Taalbeschrijving	2.1.3 Grammatica 2.1.3.1 De student kan begrippen en regels uit de morfologie herkennen en benoemen. 2.1.3.2 De student kan begrippen en regels uit de syntaxis herkennen en benoemen. 2.1.3.3 De student kan taaluitingen analyseren en beschrijven met gebruik van begrippen uit de morfologie en syntaxis.

		2.1.3.4 De student kan veel voorkomende grammaticale fouten, onder andere voortkomend uit interferentie, herkennen en er voorbeelden van geven. 2.1.3.5 De student kan de regels voor orthografie en interpunctie weergeven en in teksten toepassen.
Samenhang	In deze leerlijn wordt gewerkt aan de kennis en het inzicht op het gebied van taalbeschouwing.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	• Hering, A. u.a. (2022). <i>Sicher! Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache</i>. München: Hueber. • Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i>. Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Grammatica jaar 2	
Naam Engelstalig	Knowledge test Grammar year 2	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Grammatica jaar 2 Code: KT gramm j2	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student wordt beoordeeld op zijn kennis en praktische toepassing van de regels van de Duitse grammatica op B2-niveau van het ERK. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P2, P3	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.	

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 3	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 3	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 3	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 3	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & Literatuur 3	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du688	
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 studiepunten	
Studielast in uren	140 studiebelastinguren	
Onderwijstijd (contacturen)	- 32 uur contacttijd 16 x 2 uur literatuur	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Literaire werken zijn vooraf gelezen.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan vakinhoudelijke en literaire inhouden. Hoofddoelen: - De student beheerst de literaire kennis die hij zich heeft eigen gemaakt bij literatuur; - Hij kan de gelezen werken in historisch perspectief plaatsen.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3. Cultuur + literatuur 3.4 Literatuur en cultuur	3.4.1 Stromingen, teksten en auteurs 3.4.1.1 De student kan de literaire genres Epik, Dramatik, Lyrik onderscheiden. 3.4.1.2 De student kent een aantal belangrijke auteurs en teksten. 3.4.1.3 De student kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren. 3.4.1.4 De student kan belangrijke teksten en auteurs chronologisch ordenen en in een literaire context plaatsen.
Samenhang	Bij literatuur maakt de student enerzijds kennis met literaire aspecten van de doeltaal door literaire werken te lezen en anderzijds worden hieraan deels historische achtergronden gekoppeld.	
Deelnameplicht onderwijs		

Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- <i>Titels voor Literatuur worden nog nader bekend gemaakt.</i> - Schappert, C. & Kost, J. (2018): <i>Deutsche Literatur. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i>. München: Oldenbourg Schulbuchverlag.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets literatuur na 1945
Naam Engelstalig	Knowledge test Literature after 1945
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets literatuur na 1945 Code: KT literatuur
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	In een mondeling tentamen past de student de opgedane literaire kennis toe en kan deze in een sociaal-historische context plaatsen. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 4a
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 4a
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 4a
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 4a
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & Literatuur 4a
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du689
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	140 studiebelastingsuren
Onderwijstijd (contacturen)	- 37 uur contacttijd 7 x 3 uur Landeskunde museumsdidactiek en Deutsche Geschichte ab 1933 (p1) 8 x 2 uur Historische Landeskunde 1700-1933 (p2)
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan vakinhoudelijke en -didactische inhouden. Deze vakinhoudelijke kennis wordt verder uitgediept tijdens de excursie naar Bonn. In het museum wordt aan een didactische omzetting gewerkt. In p2 wordt de historische ontwikkeling van Duitsland van 1700 tot 1933 besproken. Hoofddoelen: De student • kent de ontwikkelingen in de Duitse landen van 1700 tot 1933; • kent de Duitstalige geschiedenis van na 1933 en kan leerarrangementen hiervoor ontwerpen voor leerlingen; • is op de hoogte van museumdidactiek en kan deze voor zijn leerlingen inzetten. De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatie vaardigheden, mediavaardigheden, opleiden tot ict-geletterde lln, pedagogisch-didactisch gebruik ict, ontwikkelen ict-rijke arrangementen, evalueren van ict-rijke leerprogramma, competentie leren & innoveren.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	3 <i>Cultuur + literatuur</i> 3.2 <i>Geschiedenis en geografie</i>	3.2.1 <i>Historische ontwikkelingen</i> 3.2.1.1 De student kan belangrijke perioden en personen chronologisch ordenen en in de historische context plaatsen. 3.2.1.2 De student kan belangrijke politieke en sociaal-economische ontwikkelingen beschrijven.
	4 <i>Vakdidactiek</i> 4.1: <i>Visie op taalleren, eindtermen en doorlopende leerlijnen avo en bve</i> 4.2: <i>Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs</i>	4.1.1 <i>Theorieën en concepten</i> 4.1.1.3 De student kan de betekenis van Landeskunde en jeugdliteratuur en –film voor het mvt-onderwijs beschrijven. 4.1.4 <i>Kennisbronnen en leergangen</i> 4.1.4.3 De student kent de principes van leerstof-selectie en leerstofordening en kan deze toepassen. 4.1.4.5 De student kan keuzes ten aanzien van (de selectie van) leerstof en leermaterialen vanuit de vakliteratuur onderbouwen. 4.2.2 <i>Plannen en ontwerpen van onderwijs</i> 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, waaronder lessenseries en projecten, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen. 4.5.2 <i>Internationalisering</i> 4.5.2.4 De student kan een bijdrage leveren aan de organisatie en begeleiding van (vakoverstijgende) internationaliseringsactiviteiten gericht op het Duitse taalgebied.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. <i>Didactiek en leren</i>	5.1 Model didactische analyse 5.2 Leerdoelen en instructiemodellen 5.3 Vormgeving van leerprocessen 5.4 Selectie en ontwerp van leermiddelen
Samenhang	In deze leerlijn worden de historische achtergronden van 1945 tot heden gekoppeld aan een bezoek van het museum ‘Haus der Geschichte’. Hiermee wordt de kennis over Duitsland uit jaar 1 verdiept. verder gewerkt aan de kennis en het inzicht op het gebied van cultuur.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges, groepswerk en excursie	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	- Wunderer, H. & Kohl, H. (2019). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> (2. Auflage). Braunschweig: Georg Westermann Verlag.	

Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Museumsdidaktik Haus der Geschichte
Naam Engelstalig	Portfolio Museum Pedagogy Haus der Geschichte
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Museumsdidaktik Haus der Geschichte Code: DS musdid
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat met lesplannen, lesmateriaal en opdrachten zien dat hij de historische inhoud van het museum Haus der Geschichte kan omzetten naar geschikt lesmateriaal voor de doelgroep. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursie wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordelingscriteria) bepaald.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Historische Landeskunde 1700-1933
Naam Engelstalig	Knowledge test Historical Regional Studies 1700-1933
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Kennistoets Historische Landeskunde 1700-1933 Code: KT His Landesk

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan historische ontwikkelingen vanaf 1700, zoals geschetst in de kennisbasis, in een Open-boek-tentamen ordenen, waarin hij op de historische, politieke en economische ontwikkelingen en de onderlinge verbanden wordt bevraagd. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Open boek tentamen / kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Vakdidactiek 3
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 3
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vakdidactiek 3
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Teaching methods 3
Naam onderwijsseenheid Alluris	Vakdidactiek 3
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du690
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielast in uren	210 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	- 96 uur contacttijd 16 x 2 uur vakdidactiek 16x 2 uur didactische grammatica 16 X 2 uur MBO didactiek
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe breidt de student zijn didactisch repertoire uit. Hij verdiept zich in productieve vaardigheden, onderzoekt een leergang op een onderzoeksmatige manier en zoomt in op de aanpak van grammatica voor de doelgroep. Hij krijgt inzicht in de structuur van het mbo en wordt zich bewust van een andere rol als docent door lesbezoek en lesgeven aan het mbo . Hoofddoelen: - Hij kan d.m.v. verschillende werkvormen de leerlingen tot spreken en schrijven zetten; - Hij is op de hoogte van inhouden als LAKU, acd, differentiatie, uitspraak, spelling en dyslexie; - Hij kan de basisgrammatica aan lerenden aanbieden en uitleggen. - hij kent een aantal rollen die in het mbo voor hem van belang zijn; - hij kan een specifiek voor het mbo bedachte didactiek inzetten; - hij kan beide onderdelen (praktijk en theorie) met elkaar in verbinding brengen; De student werkt in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden, mediavaardigheden, opleiden tot ict-geletterde lln, pedagogisch-didactisch gebruik ict, ontwikkelen ict-rijke arrangementen, evalueren van ict-rijke leerprogramma, competentie leren & innoveren.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis, niveau 2:

	- kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs - kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. • Pedagogisch bekwaam, niveau 2: - kan leerlingen motiveren tot leren door de leerlingen waardierend te stimuleren. • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. • Vakdidactisch bekwaam, niveau 2: - heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. - kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en legt uit welke keuzes hij hierin heeft gemaakt. - stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. - kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar. - kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4 Vakdidactiek <i>4.1: Visie op taalleren, eindtermen en doorlopende leerlijnen avo en bve</i> <i>4.2 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs</i>	4.1.4 Kennisbronnen en leergangen 4.1.4.4 De student kan leergangen doelgroepgericht analyseren aan de hand van criteria uit de vakliteratuur. 4.1.4.5 De student kan keuzes ten aanzien van (de selectie van) leerstof en leermaterialen vanuit de vakliteratuur onderbouwen. 4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.4 De student kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie. 4.2.1.5 De student kan de grammaticaregels op leerling niveau uitleggen en vragen over morfologie en syntaxis ad hoc adequaat beantwoorden. 4.2.1.7 De student kan adequaat reageren op taalfouten, onder andere voortkomend uit interferentie.

		4.2.1.8 De student kan instructie en werkvormen differentiëren en afstemmen op relevante kenmerken en behoeftes van leerlingen. 4.2.2 <i>Plannen en ontwerpen van onderwijs</i> 4.2.2.2 De student kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen. 4.2.2.4 De student kan binnen een les differentiëren naar inhoud en werkvormen. 4.2.2.5 De student kan keuzes voor de inrichting van het eigen onderwijs verantwoorden.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. <i>Didactiek en leren</i>	5.5 Model didactische analyse 5.6 Leerdoelen en instructiemodellen 5.7 Vormgeving van leerprocessen 5.8 Selectie en ontwerp van leermiddelen
Samenhang	In deze leerlijn wordt de vakdidactische kennis van de student uitgebreid.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Artikelen <i>didaktische Grammatik</i> - Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>. 2^e druk. Bussum: Coutinho. - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Textbuch A en B - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Arbeitsbuch A en B + online 1 - Staatsen, F. et al. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> (4^e druk). Bussum: Coutinho. - Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i>. Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier Vakdidactiek 3	
Naam Engelstalig	Portfolio Teaching methods 3	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier Vakdidactiek 3 Code: DS vakdid 3	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student maakt een dossier vakdidactiek, waarbij hij wordt beoordeeld op het toepassen van de kennis uit het gebruikte handboek vakdidactiek en aanvullende materialen bij het analyseren van casussen m.b.t. de productieve taalvaardigheden, differentiatie, Landeskunde, activerende didactiek, spelling en uitspraak en dyslexie. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Actieve deelname MBO-didactiek
Naam Engelstalig	Active participation MBO pedagogy
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Actieve deelname MBO-didactiek Code: ADL MBodid
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan een actieve bijdrage aan de lessen MBO leveren. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Actieve deelname
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Presentatie didactische grammatica
Naam Engelstalig	Presentation Teaching methods: grammar
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Presentatie didactische grammatica Code: Pres did gram
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan d.m.v. een presentatie laten zien dat hij grammaticale kennis voor de doelgroep toepast, waarbij hij zijn didactische vaardigheden, theoretische kennis en reflectie aantoont. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Leren over Leren (GKB5&6)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Learning processes (GKB5&6)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Leren over Leren (GKB5&6)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Learning processes (GKB5&6)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Leren over Leren (GKB5&6)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du2-LL
Onderwijsperiode	Semester 1, leerjaar 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd: 7 lessen per periode
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	GKB5 De student heeft kennis over visies en definities van leren. Tevens heeft de student kennis van verschillende leertheorieën, de implicaties (hiervan) voor het onderwijs en zicht op vormen van leren in diverse contexten. De student kan hierbij de koppeling leggen met de werking van het geheugen, de ontwikkeling van de hersenen en verschillende instructiestrategieën. De student heeft kennis van en inzicht in de achtergronden van leren. De student kan in een specifieke onderwijscontext zijn onderwijs vormgeven. Hiervoor bezit de student kennis over praktijk en beroepsgericht leren, model 21-eeuwse vaardigheden en didactische concepten met inzet van technologie. Ook bezit de student kennis over verschillende onderwijsconcepten, traditionele vernieuwingsscholen, profielscholen en moderne onderwijsconcepten zoals gepersonaliseerd leren. De student is in staat zijn professioneel handelen vanuit een persoonlijke visie te expliciteren en te verantwoorden. De student ontwikkelt een persoonlijke onderwijsvisie en kan dit koppelen aan kennis uit wetenschappelijk onderzoek. GKB6 De student bezit kennis over de werking van de hersenen, werking van het geheugen, executieve functies en emoties & leren. De student kan inzichten over de werking van de hersenen op waarde schatten voor het lesgeven. De inzichten bieden verklaringen voor leerlinggedrag en effectiviteit van het handelen van de docent met oog voor bijv. de fixed- en growth mindset.

	De student heeft zicht op effectieve didactische strategieën op basis van kennis over leer- en motivatieprocessen. Hiervoor bezit de student kennis over kennissoorten, cognitieve leerstrategieën, strategieën van zelfregulatie, mediawijsheid, motivatietheorieën, leervoorkeuren, handelingsgericht werken, betekenisvol leren. De student kent de verschillende taxonomieën en kennis van modellen voor didactische analyse zoals het T-PACK model en de basis van differentiëren.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: • Brede professionele basis - Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie die voor zijn eigen onderwijspraktijk relevant zijn. - Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - Heeft een visie ontwikkeld m.b.t. zijn pedagogisch handelen. • Vakdidactisch bekwaam - Heeft kennis van visies op en definities van leren en kent diverse vormen van leren. - Kent verschillende traditionele en moderne onderwijsconcepten voor zowel het algemeen vormend onderwijs als voor het beroepsonderwijs. - Kent verschillende onderwijsmethodes die gebruikt worden voor zijn of haar vakgebied en kan beoordelen of deze passen bij de visie op onderwijs van de werkplek.	
Kennisbases	Domein	Kernconcept(en)
Generieke kennisbasis	A1: Opvattingen over leren en leerconcepten	Visies en definities van leren Leertheorieën Vormen van leren in diverse contexten
	A2: Onderwijsconcepten	Praktijk- of beroepsgericht leren Model '21-eeuwse' vaardigheden Moderne onderwijsconcepten Onderwijsconcepten van traditionele vernieuwingsscholen Onderwijsconcepten van profielscholen
	A3: Hersenen en leren	Ontwikkelingen van de hersenen Werking van het geheugen Executieve functies Emoties en leren
	A4: Leer- en motivatieprocessen	Instructiestrategieën Kennissoorten Betekenisvol leren (Cognitieve) leerstrategieën Zelfregulatie

		Mediawijsheid Leervoorkeuren Fixed- en growth mindset
	A5: Begeleiden van leerprocessen	Handelingsgericht werken Instructiestrategieën
	A6: Hanteren van doelen	Taxonomie (OBIT/Bloom etc.)
	A7: Ontwerpen van onderwijs	Modellen voor didactische analyse
	C4: Onderzoekend vermogen	Informatievaardigheden
	C5: Professionele identiteit	Biografie Persoonlijke onderwijsvisie Beroepsethiek
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het generieke programma die mede gebaseerd is op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.	
Deelnameplicht onderwijs	Voor de bijeenkomsten onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Geerts, W., Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e druk). Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907221 - Van der Veen, T., & Van der Wal, J. (2016). <i>Van leertheorie naar onderwijspraktijk</i> (6^e druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. - Verstraete, I., & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica ISBN: 9789491806568	
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Persoonlijk beroepsbeeld	
Naam Engelstalig	Assignment: Personal View on the Profession	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Leertaak Persoonlijk beroepsbeeld Code: LT GKB5	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat zien dat hij kennis en inzichten uit de literatuur kan vertalen naar eigen opvattingen over leren en het docentschap. Hij beantwoordt daarbij de volgende vragen: • Ervaringen: Wat geef je de leerlingen (als docent) mee? Welke ervaringen uit je eigen schooltijd wil je je leerlingen graag (of juist niet) meegeven? En waarom? • Doelen van het onderwijs: In de literatuur worden de drie doelstellingen van het onderwijs omschreven. Hoe zou jij invulling willen geven aan deze drie doelstellingen (Biesta of Reulen en Rosmalen)? • Leertheorieën: Op welke leertheorieën baseer je je ideale les? En waarom gebruik je deze leertheorieën en werkvormen bij déze leerlingen? • Vaardigheden: Welke algemene en ict-vaardigheden wil jij als docent verder ontwikkelen bij je leerlingen? Hoe wil je dit vormgeven in je onderwijs?	

	- Onderwijsconcepten: Welke onderwijsconcepten sluiten het beste aan bij jouw ideale beroepsbeeld? En waarom? - Droom: Welke onderdelen van je droom wil je aankomende stage alvast gaan waar maken?
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt niet georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Leren over Leren
Naam Engelstalig	Knowledge test: Learning processes
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Kennistoets Leren over Leren Code: KT GKB6
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	- De student kan de belangrijke regels om het denken van leerlingen te stimuleren integreren in diens eigen lespraktijk; - De student kan de ontwikkeling en functies van de hersenonderdelen benoemen; - De student kan in eigen woorden uitleggen hoe het brein functioneert; - De student kan de sleutels tot het openen van hersenpoorten van leerlingen toepassen in de lespraktijk; - De student kan de koppeling tussen emoties en leren beschrijven en het belang hiervan voor de lespraktijk illustreren; - De student kan de aandachtspunten voor het bevorderen van flow benoemen en verwerken; - De student kan voorbeelden van declaratieve, procedurele en situationele kennis benoemen; - De student kan competentie, cognitief, sociaal-affectief, psychomotorisch leren en de onderlinge samenhang beschrijven en herkennen; - De student kan uitleggen wat executieve functies zijn en hoe je deze kunt ondersteunen bij leerlingen; - De student kan het begrip zelfregulatie in eigen woorden uitleggen en de ondersteuning ervan in een praktijkvoorbeeld beschrijven; - De student kan beschrijven hoe de 'gouden cirkel' de motivatie voor het leren kan verbeteren;

	• De student kan beschrijven hoe zij de 21^e – eeuwse vaardigheden in hun vakspecifieke didactiek verwerken zodat de leerlingen deze vaardigheden zich eigen maken; • De student kan uitleggen hoe het TPACK- model ingezet wordt om ICT op een effectieve manier te integreren in de onderwijspraktijk; • De student kan de Big 6 beschrijven en uitleggen hoe de leerlingen ondersteund worden in de toepassing van dit model; • De student kan de vijf basiskennmerken van samenwerkend leren zichtbaar maken in een praktijkvoorbeeld; • De student kan uitleggen welke stappen de leerling moet doorlopen voor het bepalen en inzetten van een leerstrategie; • De student kan de top vijf van effectieve en efficiënte leerstrategieën benoemen en voorbeelden noemen van toepassingen in de praktijk; • De student kan uitleggen hoe hij een leerling met een fixed mindset kan stimuleren tot een growth mindset; • De student kan uitleggen wat divergent en convergent differentiëren is en kan de voor- en nadelen benoemen; • De student kan aangeven hoe de taxonomie van Bloom kan helpen als leidraad voor het opzetten van een gedifferentieerde les; • De student kan de fasen van de handelingsgericht werken-cyclus en de vier stappen in eigen woorden uitleggen; • De student kan aan de hand van een praktijksituatie uitleggen hoe hij heterogene groepen samenstelt;
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets met (grotendeels) open vragen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 3
Aantal examinatoren	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/maanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 4
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 4
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Persoonsvorming & Beroepshouding 4
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Personal Development & Professional Attitude 4
Naam onderwijsseenheid Alluris	Persoonsvorming & Beroepshouding 4
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-DU691
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	140 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	90 uur contacttijd • 16 x 2 uur SLB en instituutsbijeenkomst WPL 2 (j.2) • 3 x 2 uur voorbereiding WPL 2 (j.3) • 4 x 1 uur voorlichting minor (2x in p3 en 2x in p4 tijdens slb) • 2 x 12 uur excursie Paderborn Overige tijd: • 28 uur Portfolio buitenschoolse activiteiten • voorbereiding excursie Paderborn
Ingangseisen onderwijsseenheid	Geen instapeisen
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan zijn persoonsvorming en beroepshouding door deel te nemen aan buitenschoolse activiteiten en door de inhoud van de lessen SLB en WPL2 (j.2) en de voorbereiding op WPL2 (j.3). In het kader van internationalisering en de voorbereiding op de minor in het buitenland gaan de tweedejaars studenten op een tweedaagse excursie naar Paderborn om de universiteit en het universitaire leven te verkennen. Het vervoer wordt individueel geregeld (reiskosten €25,-); verblijven mogen de studenten bij Duitse partnerstudenten. Eventueel kan de student voor de reiskosten een beroep doen op het Noodfonds van de HAN. Hoofddoel: De student • neemt zijn verantwoordelijkheid als aankomend professional en laat zijn nieuwe rol bij allerlei (buitenschoolse) activiteiten zien; • voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, persoonlijke en professionele ontwikkeling en als (aankomend) docent voor leerlingen, voor team en samenleving. Binnen SLB wordt hieraan expliciet gewerkt.

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: - Brede professionele basis, niveau 2: - kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs - Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4 Vakdidactiek 4.2 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	6 Professionele docent	6.1 Werken aan de eigen professionele ontwikkeling
Samenhang	Deze onderwijseenheid staat in samenhang met de andere leerlijnen van vak en beroep. Vanaf jaar 1 wordt aan de houding van de studenten gewerkt.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges en excursie Paderborn	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	N.v.t.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	€ 25,- reiskosten Paderborn Eventueel kan de student voor de reiskosten een beroep doen op het Noodfonds van de HAN.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	SLB (P&B) begeleiding WPL 2 (j.2)	
Naam Engelstalig	Study coaching (P&B) WPL2 (y.2)	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	SLB (P&B) begeleiding WPL 2(j.2) Code: SLBbegwpl2j2	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student is toont zijn veranderende rol als aankomend leraar en laat in de SLBgesprekken over zijn stage deze bewustwording zien. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Deelname	
Weging deeltentamen	0	
Minimaal oordeel	V	
Tentamenmomenten	P4 en augustus	
Aantal examinatoren	1	

Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Portfolio buitenschoolse activiteiten
Naam Engelstalig	Portfolio Extracurricular Activities
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Portfolio buitenschoolse activiteiten Code: Portf bso act
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont zijn beroepshouding aan door pro-actief deel te nemen aan (allerhande (buitenschoolse) activiteiten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Naam Nederlandstalig	Excursie Paderborn
Naam Engelstalig	Excursion Paderborn
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Excursie Paderborn Code: Exc Paderborn
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	In het kader van internationalisering en de voorbereiding op de minor in het buitenland gaan de tweedejaars studenten op een tweedaagse excursie naar Paderborn om de universiteit en het universitaire leven te verkennen. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursie wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordelingscriteria) bepaald.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Deelname
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalverwerving 4 ERK B2	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Language acquisition 4 CEFR B2	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalverwerving 4 ERK B2	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Language acquisition 4 CEFR B2	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalverwerving 4 ERK B2	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du692	
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studiebelastingsuren	
Onderwijstijd (contacturen)	- 32 uur contacttijd 16 x 2 uur taalvaardigheid	
Ingangseisen onderwijsseenheid	Taalverwerving 2 behaald, ERK B1	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student verder aan de verbetering van alle vaardigheden. Extra aandacht gaat uit naar de Spreek- en gespreksvaardigheid en het vergroten van de woordenschat. Hoofddoel: De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau B2 van het Europees Referentiekader	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Taalvaardigheden	1.1 De vaardigheden 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK B2 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK B2 1.3.1 beheerst de b2 – en gespreksvaardigheid op niveau ERK B2 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK B2
Samenhang	In de leerlijn taalverwerving wordt vanaf jaar 1 tot aan het eind van jaar 4 gewerkt aan de verbetering van het taalbeheersingsniveau. Elk semester heeft daarbij een oplopende moeilijkheidsgraad.	
Deelnameplicht onderwijs		

Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Buscha, A. et al. (2016). <i>Erkundungen, Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT – Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch – Sprachniveau B2</i>. 2. Veränderte Auflage. Leipzig: Schubert. - PONS (2020). <i>Bildwörterbuch Deutsch als Fremdsprache: Deutsch als Fremdsprache. 8.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sonderteil</i>. 2. Auflage. Stuttgart: Pons. Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B2
Naam Engelstalig	Skills test Spoken production & interaction CEFR B2
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK B2 Code: VT gevERKB2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student voert een monoloog en dialoog over thema's op ERK-niveau B2; hij wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, woordenschat, samenhang en uitspraak. Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK B2
Naam Engelstalig	Skills test Writing skills CEFR B2
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK B2 Code: VT svERKB2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student schrijft een samenvatting met eigen mening op ERK-niveau B2; hij wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, woordenschat en samenhang. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits-Duits
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 4b
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 4b
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 4b
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 4b
Naam onderwijseenheid Alluris	Cultuur & Literatuur 4b
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Du705
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	28 uur contacttijd (14x2) 35 uur voor- en nabereiding (14x2,5) 7 uur voorbereiding presentatie-opdracht
Ingangseisen onderwijseenheid	Literaire teksten/films en andere input zijn vooraf gelezen en/of bekeken.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student aan vakinhoudelijke en literaire inhouden. Hoofddoelen: De student - is bekend met basisbegrippen uit de literatuurtheorie zoals genre, vertelperspectief, stijlfiguren enz. en kan literaire teksten aan de hand hiervan analyseren. De bij het vak Literatuur in semester 1 opgedane kennis kan ook op oudere werken toegepast en verder uitgebreid worden; - kan centrale thema's en vraagstellingen in de gelezen teksten herkennen en uitleggen hoe deze worden uitgewerkt (=interpreteren); - kan de gelezen teksten in historisch perspectief plaatsen en koppelen aan andere cultuuruitingen, zoals films, muziek, architectuur en beeldende kunst; - kan literatuur als middel gebruiken om reacties op maatschappelijke vraagstukken te vergelijken; - is bekend met verschillende werkvormen passend bij literatuuronderwijs en kan deze op didactisch zinvolle wijze inzetten.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4. <i>Cultuur + literatuur</i> 3.4 <i>Literatuur en cultuur</i>	3.4.1 <i>Stromingen, teksten en auteurs</i> 3.4.1.1 De student kan de literaire genres Epik, Dramatik, Lyrik onderscheiden. 3.4.1.2 De student kent een aantal belangrijke auteurs en teksten. 3.4.1.3 De student kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren. 3.4.1.4 De student kan belangrijke teksten en auteurs chronologisch ordenen en in een literaire context plaatsen. 3.4.1.5 De student kan relaties leggen tussen belangrijke teksten en auteurs en met cultuuruitingen uit andere disciplines: beeldende kunst en bouwkunst, film en muziek. 4.2: Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs 4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, waaronder lessenseries en projecten, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen.
Samenhang	Bij literatuur breidt de student zijn kennis over literaire aspecten verder uit door meer en andere genres te lezen en deze kennis met andere culturele disciplines te verbinden.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Titels van primaire werken worden aan het begin van de cursus in de studiewijzer bekendgemaakt -Schappert, C., Kost, J. (2018): <i>Deutsche Literatur. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i> . München: Oldenbourg Schulbuchverlag.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Actieve deelname cultuur en literatuur voor 1945	
Naam Engelstalig	Active participation Culture and Literature before 1945	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Actieve deelname cultuur en literatuur voor 1945 Code: ADL literatuu	

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Door een goede voorbereiding en actieve deelname laat de student de opgedane literaire en culturele kennis zien. Van mondelinge bijdragen wordt zowel de kwantiteit als de kwaliteit meegewogen. Daarnaast toont de student in een presentatie van lesactiviteiten aan verantwoordelijkheid te nemen voor zowel het eigen leerproces als dat van medecursisten. Deze beoordelingsmethodiek is ook passend bij de leerlijn persoonsvorming & beroepshouding.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Participatiecijfer
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Vakdidactiek 4
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 4
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vakdidactiek 4
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Teaching methods 4
Naam onderwijsseenheid Alluris	Vakdidactiek 4
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du706
Onderwijsperiode	Semester 2, periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	140 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	48 uur contacttijd • 8 x 2 uur vakdidactische analyse • 16 x 2 uur vakdidactiek (leertaak vakdidactisch praktijkonderzoek)
Ingangseisen onderwijsseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze OWE combineert de student de praktische kant, d.w.z. het werkplek-leren, met de theoretische kant, d.w.z. de vakdidactiek van het lesgeven. De student breidt zijn (vak-)didactisch repertoire uit. Hij onderzoekt een leergang en zijn lessen op een onderzoeksmatige manier. Hij wordt zich bewust van een andere rol als docent door lesbezoek en lesgeven aan het mbo . Hoofddoelen: De student • kan leergangen voor het VO <u>onderzoeksmatig</u> analyseren op een aantal vakdidactische principes; • werkt in de opleidings-, samenwerkings- of stageschool aan zijn leraarsvaardigheden; • hij kent een aantal vakdidactische principes m.b.t. activerende werkvormen, toetsing en taaltaken; • hij kan beide onderdelen (praktijk en theorie) met elkaar in verbinding brengen; • hij voert leertaken (opdrachten vanuit vakdidactiek) uit op de leerwerkplek tijdens WPL 2; • hij kan eigen materiaal ontwerpen dat gebaseerd is op actuele vakdidactische literatuur; • hij kan een specifiek voor het mbo bedachte didactiek inzetten; In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden:

	Brede professionele basis, niveau 2: • kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. • kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. • kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk. • kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. • kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. • kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 2: • is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. • weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. • verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam, niveau 2: • heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. • kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en legt uit welke keuzes hij hierin heeft gemaakt. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. • kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar. • kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen. Pedagogisch bekwaam, niveau 2: • kan leerlingen motiveren tot leren door de leerlingen waarderend te stimuleren. Verder werkt de student in deze owe aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden, mediavaardigheden, pedagogisch-didactisch gebruik ict. Tevens wordt bij vakdidactiek aan de onderzoekslijn d.m.v. de twee verschillende onderzoeksleertaken gewerkt.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis • Vakinhoudelijke bekwaam • Vakdidactisch bekwaam

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4 Vakdidactiek 2.5 Visie op taalleren, eindtermen en doorlopende leerlijnen avo en bve	4.1.1 <i>Theorieën en concepten</i> 4.1.1.2 De student kan een voorbeeld geven van inhoudsgerichte didactiek van de vaktaal 4.1.1.4 De student kan de meerwaarde van ict voor het mvt-onderwijs beschrijven. 4.1.1.5 De student kan concepten met betrekking tot vakdidactiek relateren aan taalverwervingstheorieën. 4.1.1.6 De student kan zijn visie op taalleren in het mvt-onderwijs vanuit de vakliteratuur onderbouwen. 4.1.2 <i>Doorlopende leerlijnen tussen onderwijstypes po, vo en mbo</i> 4.1.2.1 De student kan de positie en inhoud van het vak in de curricula van het vo en mbo globaal beschrijven. 4.1.2.2 De student kan voorbeelden geven van mogelijkheden voor afstemming tussen vo en mbo. 4.1.2.3 De student is op de hoogte van de positie van het vak in het po. 4.1.3 <i>ERK, kerndoelen, exameneisen, mvt in beroepskwalificaties</i> 4.1.3.1 De student kan de niveaus van het ERK omschrijven en herkennen 4.1.3.3 De student kan de kwalificatiestructuur en de niveau-eisen voor Duits in het mbo globaal weergeven. 4.1.4 <i>Kennisbronnen en leergangen</i> 4.1.4.4 De student kan leergangen doelgroepgericht analyseren aan de hand van criteria uit de vakliteratuur. 4.1.4.5 De student kan keuzes ten aanzien van (de selectie van) leerstof en leermaterialen vanuit de vakliteratuur onderbouwen.
	2.6 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.1 De student kan gebruik maken van relevante oefentypologieën en oefen- en werkvormen voor de (deel)vaardigheden 4.2.1.3 De student kan leerlingen begeleiden bij het ontwikkelen van de interculturele competentie. 4.2.1.4 De student kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie. 4.2.1.5 De student kan de grammaticaregels op leerling niveau uitleggen en vragen over morfologie en syntaxis ad hoc adequaat beantwoorden.

	<i>4.4 Toetsing en beoordeling</i> <i>4.5 Meertaligheid en internationalisering</i>	4.2.1.7 De student kan adequaat reageren op taalfouten, onder andere voortkomend uit interferentie. 4.2.1.8 De student kan instructie en werkvormen differentiëren en afstemmen op relevante kenmerken en behoeftes van leerlingen. 4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.2 De student kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen 4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, waaronder lessenseries en projecten, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen. 4.2.2.4 De student kan binnen een les differentiëren naar inhoud en werkvormen. 4.2.2.5 De student kan keuzes voor de inrichting van het eigen onderwijs verantwoorden. 4.4.2 Toetsprogramma en toetsvormen 4.4.2.2 De student kan vormen van formatief evalueren toepassen. Eine Lernfortschrittprüfung abnehmen und analysieren 4.4.2.3 De student kan verschillende vormen van feedback als middel gebruiken in het taalleerproces. 4.4.2.5 De student kan summatieve toetsen ontwerpen. 4.5.2 Internationalisering 4.5.2.1 De student kan vanuit eigen ervaring, ervaring in de doeltaal-landen en vanuit de vakliteratuur het belang van interculturaliteit en internationalisering beargumenteren. 4.5.2.4 De student kan een bijdrage leveren aan de organisatie en begeleiding van (vakoverstijgende) internationaliseringsactiviteiten gericht op het Duitse taalgebied. 5.2.1 Onderzoek in de doeltaal 5.2.1.1 De student kan informatie uit (digitale) naslagwerken gebruiken.
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	2. Didactiek en leren	2.5 Model didactische analyse 2.6 Leerdoelen en instructiemodellen 2.7 Vormgeving van leerprocessen 2.8 Selectie en ontwerp van leermiddelen 4.6 Toetsing en evaluatie
Samenhang	In deze leerlijn wordt aan de onderzoekslijn gewerkt. Verder breidt de student zijn leraarsvaardigheden uit. Dit gebeurt zowel tijdens WPL2 (j.2) als tijdens de colleges over vakdidactiek.	

Deelnameplicht onderwijs	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- internetbronnen - Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>. 2^e druk. Bussum: Coutinho. - Mesie, M. (2017). <i>DigiTaal. Werkvormen voor het talenonderwijs</i>. Bussum: Coutinho - Staatsen, F. et al. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> (4^e druk). Bussum: Coutinho. - <i>TrabiTour</i> 3^e ed vmbo-gt/havo Textbuch A en B - <i>TrabiTour</i> 3e ed vmbo-gt/havo Arbeitsbuch A en B + online 1 - Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i>. Bussum: Coutinho. Aanbevolen literatuur: - Dönszelmann, S., Van Beuningen, C., Kaal, A. & De Graaff, R. (2020). <i>Handboek Vreemdetalendidactiek</i>. Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier MBO-didactiek
Naam Engelstalig	Portfolio MBO pedagogy
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Dossier MBO-didactiek Code: DS MBOdid
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont met het dossier aan, dat hij de kennis van het mbo didactisch kan vertalen naar en uitvoeren bij de doelgroep. Hij wordt daarbij beoordeeld op lay-out, theoretische onderbouwing, didactische vaardigheden gericht op het mbo en reflectie. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Vakdidactische analyse
Naam Engelstalig	Portfolio Analysis of Teaching methods
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Vakdidactische analyse Code: DS Vakdid anal
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan een leergang onderzoeksmatig analyseren aan de hand van opgedane vakkennis en didactische kennis en kan hierop reflecteren. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak vakdidactiek 4 (praktijkonderzoek)
Naam Engelstalig	Practical assignment Teaching methods 4 (practice-based research)
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak vakdidactiek 4 (praktijkonderzoek) Code: LT VAD4 OZ

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student voert een 'vakdidactische leertaak praktijkonderzoek' uit. Bij het ontwerpen en uitvoeren van deze leertaak toont de student aan dat hij ten eerste de context kan analyseren door observaties, bevragen van collega's plus leerlingen en door de gebruikte leergang op de stage te analyseren. Ten tweede toont de student bij deze leertaak aan de vakdidactische theorie (o.a. Staatsen & Heebing, 2015) te kunnen verbinden met de praktijk en deze op een onderzoeksmatige wijze aan te pakken (Van der Donk & Van Lanen, 2020). De student houdt bij deze leertaak rekening met aanbevelingen vanuit de vakdidactische theorie, in het bijzonder 'leren leren', 'taal en cultuur' en de didactiek van taalvaardigheden van het Duits als vreemde taal, en het ERK. Bovendien kan hij de leertaak theoretisch onderbouwen (Staatsen & Heebing, 2015; Van der Donk & Van Lanen, 2020; en andere betrouwbare bronnen, bv. Levende Talen; Dönszelmann et al., 2020). De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4 en augustus
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 2)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 2)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 2)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Integrated performance (year 2)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Integraal handelen 2 (jaar 2)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du2-IH
Onderwijsperiode	Semester 2, leerjaar 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	15
Studielast in uren	420 uur totaal
Onderwijstijd (contacturen)	- Werkplekleren: 260 uur, 2 dagen per week - Onderwijskunde (GKB 7&8): 3 lesuren per week, 2 periodes (70 uur) - Drama 2: 8 lessen van 1.5 uur (20 uur) - Vakdidactiek: (Leertaak Taalvaardigheden & ICT): 16 x 1
Ingangseisen onderwijsseenheid	Om te kunnen starten aan wpl 2 leerjaar 2, moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Werkplekleren Tijdens werkplekleren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Bij de start van het werkplekleren vindt een kennismakingsgesprek plaats met je begeleiders. Ongeveer twee weken nadat je gestart bent, vindt er een startgesprek plaats met in elk geval je werkplekbegeleider en het opleidingsteam/de instituutspracticum-docent. Tijdens dit startgesprek vertaal je samen met je begeleiders de leeruitkomsten uit het beoordelingsformulier naar persoonlijke leerdoelen en een plan van aanpak. De leerdoelen en afspraken over de wijze waarop je hieraan wil gaan werken leg je vast in je groeidossier. Gedurende het werkplekleren bespreek je regelmatig met je begeleiders hoe je voortgang is, vraag je feedback en stel je eventueel je leerdoelen of –activiteiten bij. Hierbij maak je gebruik van je groeidossier. Onderwijskunde (GKB 7&8): De student hanteert didactische strategieën d.m.v. ondersteuning van ICT, om sturing te geven aan leerprocessen van leerlingen binnen diverse leercontexten. Hiervoor bezit hij kennis over diverse instructie-strategieën. Ook bezit de student kennis over interpersoonlijk leerkrachtgedrag, effectieve communicatie, planning en organisatie, regels en afspraken, consequent docent handelen, het creëren van een positief leerklimaat met oog voor de sociale veiligheid en kan deze tevens inzetten in zijn eigen lespraktijk. Een docent werkt met concrete en meetbare doelen om zijn onderwijs (instructie, toetsing) richting te geven.

	Hiervoor beschikt hij kennis over functies en soorten van leerdoelen, taxonomieën en weet hij hoe hij het beste leerdoelen kan formuleren. Hij kan dit koppelen aan de kwaliteitszorg van de stagecontext. Een student beschikt over digitale vaardigheden om ICT effectief in te kunnen inzetten in lessituaties en in de onderwijsorganisatie en heeft een open, kritische houding ten aanzien van de integratie van technologie in het leren en onderwijs. Hij kan dit koppelen en baseren op het T-Packmodel en didactische concepten en vormen met inzet van technologie. Drama 2: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 1 De student heeft er bewust voor gekozen om docent te worden, een beroep waarbij professioneel spreken elke dag van belang is. Een gevarieerd en adequaat gebruik van de stem gekoppeld aan houding en lichaamstaal zal daarbij nodig zijn. Ook ben je als docent een verhalenverteller. De stem is bij dit alles een belangrijk instrument. Daarnaast worden effectieve communicatiemogelijkheden in simulatievormen geoefend. De speelvloer geeft daarbij de mogelijkheid om buiten zijn comfortzone ervaringen op te doen die de student inzicht geven in de realiteit. Vakdidactiek (Leertaak Taalvaardigheden & ICT) De student toont met de 'Leertaak Vaardigheden & ICT' aan dat hij leeractiviteiten kan ontwerpen, waarbij de leerlingen tenminste twee taalvaardigheden (gespreksvaardigheid, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid, luister- en/of kijkvaardigheid) oefenen als ook werken aan de zelfsturing van hun leerproces ('leren leren') en de verbreding van hun interculturele competentie ('taal & cultuur'). De student houdt bij het formuleren van de leerdoelen (en vervolgens inhoud en werkvormen) rekening met aanbevelingen vanuit het ERK en de vakdidactische theorie, in het bijzonder 'leren leren', 'taal en cultuur' en de didactiek van taalvaardigheden van het Duits als vreemde taal. Tevens kan hij beschrijven hoe hij deze leeractiviteiten formatief kan beoordelen en hoe hij ICT zinvol kan inzetten ter bevordering van het leerproces van de leerlingen. Tenslotte kan hij de ontworpen leeractiviteiten theoretisch onderbouwen (Staatsen & Heebing, 2015; en andere betrouwbare bronnen, bv. Levende Talen; Dönszelmann et al., 2020). De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakdidactiek, onderwijskunde (GKB 7&8), drama 2 en Werkplekleren: In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: • Brede professionele basis • Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. • Kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. • Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. • Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. • Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.

	• Pedagogisch bekwaam • Heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie die voor zijn eigen onderwijspraktijk relevant zijn. • Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. • Kan leerlingen motiveren tot leren door de leerlingen waarderend te stimuleren. • Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen. • Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. • Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. • Heeft een visie ontwikkeld m.b.t. zijn pedagogisch handelen. • Vakinhoudelijk bekwaam • Is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. • Weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. • Verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. • Vakdidactisch bekwaam • Heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. • Kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. • Heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. • Kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • Kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • Kan door gebruik te maken van diverse digitale leermaterialen en –middelen recht doen aan de verschillen tussen leerlingen. • Kan zijn/haar didactische keuzes bespreken met collega's of andere deskundigen en kan op basis daarvan zijn/haar handelen waar nodig bijstellen. • Kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen. • Kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden. Tevens wordt in deze onderwijseenheid in elk geval gewerkt de aan verdere uitbreiding van de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: - <i>kwalificatie 1 instrumentele vaardigheden</i> - <i>kwalificatie 2 informatievaardigheden</i> - <i>kwalificatie 3 mediavaardigheid</i> - <i>kwalificatie 4 het opleiden tot ict geletterde leerlingen</i> - <i>kwalificatie 5 pedagogisch didactisch gebruik van ict</i> - <i>kwalificatie 6 het ontwerpen van ict-rijke leerarrangementen</i>
--	---

Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van de generieke leerlijn. De leerlijn is gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Generieke kennisbasis	A1: Opvattingen over leren en leerconcepten	Vormen van leren in diverse contexten
	A5: Begeleiden van leerprocessen	Instructiestrategieën Klassenmanagement (interpersoonlijk handelen) Ondersteuning ICT bij leerprocessen Differentiëren
	A7: Ontwerpen van onderwijs	Modellen van didactische analyse (T-pack)
	B2: Pedagogische functie van de school	Sociale veiligheid (signaleren en effectief handelen. Omgaan met grensoverschrijdend gedrag).
	B3: Pedagogisch klimaat in de klas	Veilig en ordelijk leerklimaat Groepsdynamische processen (groepsvorming & groepsprocessen)
	B4: Leerlingbegeleiding	Principes van effectieve communicatie (gericht op contact maken, contact houden en contact verdiepen).
	C2: Werken in de schoolorganisatie	Schoolcultuur en organisatie Professionele ruimte Samenwerken in teams Kwaliteitszorg op school
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Professionalisering Beroepsstandaard Reflectie
	C6: ICT-vaardigheden in de onderwijscontext.	Inzet van digitale middelen Digitaal brongebruik.
Kennisbasis	Domein	Concepten
	4. Vakdidactiek 4.1 Visie op taalleren, eindtermen en doorlopende leerlijnen avo en bve	4.1.1 Theorieën en concepten 4.1.1.2 De student kan een voorbeeld geven van inhoudsgerichte didactiek van de vaktaal 4.1.1.4 De student kan de meerwaarde van ict voor het mvt-onderwijs beschrijven. 4.1.1.5 De student kan concepten met betrekking tot vakdidactiek relateren aan taalverwervingstheorieën. 4.1.1.6 De student kan zijn visie op taalleren in het mvt-onderwijs vanuit de vakliteratuur onderbouwen. 4.1.2 Doorlopende leerlijnen tussen onderwijstypes po, vo en mbo 4.1.2.1 De student kan de positie en inhoud van het vak in de curricula van het vo en mbo globaal beschrijven.

	4.2 Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs	4.1.2.2 De student kan voorbeelden geven van mogelijkheden voor afstemming tussen vo en mbo. 4.1.2.3 De student is op de hoogte van de positie van het vak in het po. 4.1.3 ERK, kerndoelen, exameneisen, mvt in beroepskwalificaties 4.1.3.1 De student kan de niveaus van het ERK omschrijven en herkennen 4.1.3.3 De student kan de kwalificatiestructuur en de niveau-eisen voor Duits in het mbo globaal weergeven. Kennisbronnen en leergangen 4.1.4.4 De student kan leergangen doelgroepgericht analyseren aan de hand van criteria uit de vakliteratuur. 4.1.4.5 De student kan keuzes ten aanzien van (de selectie van) leerstof en leermaterialen vanuit de vakliteratuur onderbouwen. 4.2.1 Methodes/ methodieken 4.2.1.1 De student kan gebruik maken van relevante oefentypologieën en oefen- en werkvormen voor de (deel)vaardigheden 4.2.1.3 De student kan leerlingen begeleiden bij het ontwikkelen van de interculturele competentie. 4.2.1.4 De student kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie. 4.2.1.5 De student kan de grammaticaregels op leerling niveau uitleggen en vragen over morfologie en syntaxis ad hoc adequaat beantwoorden. 4.2.1.7 De student kan adequaat reageren op taalfouten, onder andere voortkomend uit interferentie. 4.2.1.8 De student kan instructie en werkvormen differentiëren en afstemmen op relevante kenmerken en behoeftes van leerlingen. 4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs 4.2.2.2 De student kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen
--	--	--

	<i>4.4 Toetsing en beoordeling</i> <i>4.5 Meertaligheid en internationalisering</i>	4.2.2.3 De student kan leergangonafhankelijk materiaal, waaronder lessenseries en projecten, afgestemd op leerdoelen en doelgroep ontwerpen. 4.2.2.4 De student kan binnen een les differentiëren naar inhoud en werkvormen. 4.2.2.5 De student kan keuzes voor de inrichting van het eigen onderwijs verantwoorden. 4.4.2 Toetsprogramma en toetsvormen 4.4.2.2 De student kan vormen van formatief evalueren toepassen. Eine Lernfortschrittprüfung abnehmen und analysieren 4.4.2.3 De student kan verschillende vormen van feedback als middel gebruiken in het taalleerproces. 4.5.2 Internationalisering 4.5.2.1 De student kan vanuit eigen ervaring, ervaring in de doeltaal-landen en vanuit de vakliteratuur het belang van interculturaliteit en internationalisering beargumenteren. 5.2.1 Onderzoek in de doeltaal 5.2.1.1 De student kan informatie uit (digitale) naslagwerken gebruiken.
Deelnameplicht onderwijs	Vakdidactiek Voor de lessen vakdidactiek geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Drama Bij de lessen drama 2 is er een 100% aanwezigheidsplicht. De student leert en ontwikkelt zich op spelvloer in samenwerking met medestudenten.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	- (Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten. - Drama 2 omvat praktijk- en drama oefeningen.	

Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Onderwijskunde - Geerts, W., Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e herziene druk). Bussum: Coutinho. ISBN: 978 90 469 07221 - Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar</i>. Amersfoort: CPS. ISBN: 9789492525123 - Teitler, P. (2022). <i>Lessen in orde; handboek voor de onderwijspraktijk</i>. Bussum: Coutinho. - Verstraete, I., & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica ISBN: 9789491806568 Drama 2 Artikelen en links op OnderwijsOnline. Vakdidactiek - Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>. 2^e druk. Bussum: Coutinho. - Mesie, M., Perry, G. & Rose, P. (2017). <i>DigiTaal. Werkvormen voor het talenonderwijs</i>. Bussum: Coutinho - Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> (4^e druk). Bussum: Coutinho. - Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i>. Bussum: Coutinho. Aanbevolen literatuur: Dönszelmann, S., Van Beuningen, C., Kaal, A. & De Graaff, R. (2020). <i>Handboek Vreemdetalendidactiek</i>. Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekieren 2 (jaar 2)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 2 (year 2)
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Werkplekieren 2 (jaar 2) Code: Beo wpl2 jr2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat in zijn handelen bij wpl 2 zien dat hij op de drie bekwaamheidseisen én professionele basis op niveau 2 een ontwikkeling heeft doorgemaakt én dat hij op schema ligt m.b.t. de beschreven criteria op niveau 2 in de Handleiding Werkplekieren. In het gesprek krijgt de student feedback en feedforward over zijn handelen in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek op basis van presentatiedossier
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0

Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 gepland, periode 4. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenevaluaie, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	1 of 2
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. Beoordeling wpl 2, leerjaar 2. In de beoordeling wordt aan de hand van wat je in de praktijk hebt laten zien en jouw presentatiedossier beoordeeld of het voldoet aan de beoordelingscriteria per bekwaamheidsgebied. De vorm waarin deze praktijkbeoordeling plaatsvindt, wordt door het opleidingsteam op de opleidingsschool bepaald. Voor studenten op de samenwerkings- en stagescholen wordt de praktijkbeoordeling aangestuurd vanuit het instituut. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Naam Nederlandstalig	Leertaak Positief leef- en leerklimaat
Naam Engelstalig	Learning task: Positive Living and Learning Environment
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Positief leef- en leerklimaat Code: LT pos klim
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	• De student maakt duidelijk wat hij bewust heeft uitgeprobeerd om het positieve leef- en leerklimaat te bevorderen; • De student maakt duidelijk wat het effect van het handelen op de leerling is m.b.t. het positief leef en leerklimaat; • De student maakt duidelijk wat het effect van het handelen op zichzelf m.b.t. het positief leef en leerklimaat; • De student maakt duidelijk welke kwaliteiten hij heeft ingezet tijdens dit leerproces; • Uit de kennisclip blijkt dat de student een ontwikkeling heeft doorgemaakt; • De student formuleert één leerdoel met concrete leeractiviteit (handeling) hoe hij/zij m.b.t. het handelen het leer- en leefklimaat positief gaat beïnvloeden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	p3 en p4
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt niet georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Naam Nederlandstalig	Leertaak leren en ICT
Naam Engelstalig	Assignment: Learning and ICT
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Leertaak leren en ICT Code: LT ICT
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	• De student kan met literatuur onderbouwen waarom ICT gebruikt wordt in zijn onderwijssituatie en hoe de ondersteuning en toepassing van ICT bijdraagt aan een positief leer- en leefklimaat; • De student ontwerpt ICT-rijke lesactiviteiten die passen bij de leerdoelen voor leerlingen; • De student reflecteert op het lesgeven met ICT in de onderwijspraktijk; • De student reflecteert op het proces én de inhoud van de leertaak; • De student kan aan de hand van de beoogde leeropbrengsten concrete leerdoelen voor zichzelf opstellen en plaatsen binnen de Taxonomie van Bloom; • De student ontwerpt werkvormen, welke onderbouwd worden met zowel vakdidactische literatuur als de onderwijskundige theorie over hoe klassenmanagement, differentiatie en ICT gecombineerd wordt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (deze leertaak wordt gecombineerd met de leertaak van vakdidactiek)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P3 en P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt niet georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Naam Nederlandstalig	Leertaak vakdidactiek 4 (vaardigheden & ICT)
Naam Engelstalig	Practical assignment Teaching methods 4 (language skills & ICT)
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	Leertaak vakdidactiek 4 (vaardigheden & ICT) Code: LT VAD4 ICT
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student/e ... - ontwerpt leeractiviteiten waarin tenminste twee taalvaardigheden (lees-, luister- en kijk-, schrijf-, gespreksvaardigheid) verbonden worden met 'taal en cultuur' (contrastieve benadering) en 'leren leren' (zelfsturing). - houdt rekening met aanbevelingen in het ERK & taalportfolio; - ontwerpt tenminste één leeractiviteit die 50% leerlinggestuurd is; - kan ICT zinvol inzetten ter bevordering van het leerproces van de leerlingen; - onderbouwt de ontworpen leeractiviteiten theoretisch m.b.t. a) taalvaardigheid, b) taal en cultuur, c) ERK & taalportfolio, d) leren leren (zie o.a. Staatsen & Heebing, 2015; en andere betrouwbare vakdidactische bronnen), e) ICT in het talenonderwijs - presenteert de uitgevoerde leertaak tijdens een bijeenkomst en wordt hierbij medebeoordeeld door de medestudenten; - toont aan welke ontwikkeling hij/zij doorgemaakt heeft door het ontwerpen en uitvoeren van deze leertaak (reflecterend vermogen).
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (deze leertaak wordt gecombineerd met de leertaak van onderwijskunde)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P4 en augustus
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets drama 2
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 2
Code OSIRIS	TOETS-05

Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets drama 2 Code: VT Drama2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij: • een verhaal kan vertellen gekoppeld aan vakinhoud met gebruik van digitale beelden; • de aangeboden vertel- en communicatie technieken kan toepassen; • kan reflecteren op zijn ontwikkeling en laat dit zien in een creatieve vorm.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets en reflectie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Jaar 3

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 4
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Linguistics 4
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 4
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Linguistics 4
Naam onderwijseenheid Alluris	Taalbeschouwing 4
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Du703
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	140 studiebelastingsuren
Onderwijstijd (contacturen)	- 55 uur contacttijd 11 x 2 uur Taalkunde 11 x 3 uur LKT-en Tava-Werkstatt - De rest is zelfstudie
Ingangseisen onderwijseenheid	ERK B2 behaald
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Binnen de leerlijn taalbeschouwing komen de verschillende aspecten van de structuur van de doeltaal aan bod. Deze onderwijseenheid maakt deel uit van de leerlijn taalbeschouwing. In de leerlijn taalbeschouwing wordt in jaar 1 gewerkt aan de beheersing van de Duitse basisgrammatica en de kennis van het taalsysteem. In jaar 2 en 3 wordt deze kennis verdiept en uitgebreid. Hoofddoelen: - De student beheerst de syntaxis en grammatica van de Duitse taal zowel op theoretisch als toepassingsgebied; - Hij kent een aantal belangrijke aspecten op het gebied van de taalkunde en kan deze naar de beroepspraktijk vertalen;
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam: niveau 2: - is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en – niveaus van de leerlingen. - verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten.

[illegible]

	2.3: Taalvariatie en – verandering	2.3.1 Sociale en regionale taalvariatie 2.3.1.1 De student kan verschillende taalregisters onderscheiden. 2.3.1.2 De student kan kenmerken van jeugdtaal beschrijven. 2.3.1.3 De student kan de taalvarianten van het Duits en enkele bekende dialecten herkennen. 2.3.2 Taalverandering 2.3.2.1 De student kan enkele belangrijke taalveranderingen herkennen en benoemen.
Samenhang	In deze leerlijn wordt gewerkt aan de kennis en het inzicht op het gebied van taalbeschouwing en taalverwerving. Daarnaast worden inhoudelijke aspecten van de LKT herhaald en verder uitgediept.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	- Reader <i>Taalkunde</i> - Buscha, A. et al. (2016). <i>Erkundungen, Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT – Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau C1. 2. veränderte Auflage</i>. Leipzig: Schubert. Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Actieve deelname Taalvaardigheid B2+	
Naam Engelstalig	Active participation Language skills B2+	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Actieve deelname Taalvaardigheid B2+ Code: Act Tava B2+	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan een actieve bijdrage aan de lessen taalvaardigheid leveren. Hij leert verantwoordelijkheid voor zijn eigen taalverwervingsproces (B2+) te nemen en bereid zich zo ook op zijn oponthoud in het Duitstalige buitenland en zijn Goethe-C1-examen voor.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Actieve deelname	
Weging deeltentamen	0	
Minimaal oordeel	V	
Tentamenmomenten	P2, P3	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Taalkunde
Naam Engelstalig	Knowledge test Linguistics
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Kennistoets Taalkunde Code: KT Taalkunde
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan in een kennistoets de beschreven kennis van taalkundige aspecten uitleggen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 5 / Persoonsvorming & beroepshouding 5
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Culture & Literature 5 / Personal Development & Professional Attitude 5
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Cultuur & Literatuur 5 / Persoonsvorming & beroepshouding 5
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Culture & Literature 5 / Personal Development & Professional Attitude 5
Naam onderwijsseenheid Alluris	Cultuur & Literatuur 5 / Persoonsvorming & beroepshouding 5
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du704
Onderwijsperiode	Semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	- 62 uur contacttijd 2 x 4 uur Cultuur 3 x 8 uur driedaagse excursie <i>Eifel</i> 16 x 1 uur SLB 7 x 2 uur minorvoorbereiding (3x2 in p1; 4 x 2 in p2)
Ingangseisen onderwijsseenheid	ERK B2 behaald
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het kader van P&B, Landeskunde en Internationalisering gaat de student naar een Duitstalige streek. Binnen deze owe wordt de kennis van culturele en literaire aspecten van het Duitse taalgebied uitgebreid en wordt de minor, nl. het verblijf in een Duitstalig land, voorbereid. Deze excursie kan door een vervangende opdracht bij behoud van beoordelingscriteria worden afgesloten. Hoofddoelen: De student - wordt zich door deelname aan de excursie bewust van de veranderende groepsprocessen en zijn eigen bijdrage daaraan. Deze processen kan hij vertalen naar de klassensituatie binnen de eindstage. de student kan zijn veranderende rol als aankomend leraar in de SLB-gesprekken over zijn stage laten zien; - kan een ondebouwde keuze voor een Duitstalige universiteit maken; - voelt zich verantwoordelijk voor zijn eigen leerproces, persoonlijke en professionele ontwikkeling en als (aankomend) docent voor leerlingen, voor team en samenleving.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis, niveau 2: - kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de

	school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs - kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. - kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk. - kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren - kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. - heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. • Pedagogisch bekwaam, niveau 2: - heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie die voor zijn eigen onderwijspraktijk relevant zijn. - heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. - heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen. - heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school. - heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren - kan een veilige sfeer creëren om te kunnen leren - kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven, grenzen stellen en daar consequenties aan verbinden en die verantwoorden. - kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen. - kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding. - kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. - heeft een visie ontwikkeld m.b.t. zijn pedagogisch handelen. • Vakinhoudelijk bekwaam, niveau 2: - overziet de opbouw van het leerplan waar hij onderdeel van uitmaakt en specifiek de leerjaren waarin hij onderwijs verzorgt. - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. - verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. • Vakdidactisch bekwaam, niveau 2: - heeft kennis van visies op en definities van leren en kent diverse vormen van leren. - kent verschillende traditionele en moderne onderwijsconcepten voor zowel het algemeen vormend onderwijs als voor het beroepsonderwijs. - kent verschillende onderwijsmethodes die gebruikt worden voor zijn of haar vakgebied en kan beoordelen of deze passen bij de visie op onderwijs van de werkplek. - weet waar een leerplan uit bestaat en hoe dit is opgebouwd en wat dat betekent voor zijn eigen onderwijs.
--	---

	- heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. - kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. - kent de verschillende functies van evalueren en toetsen en heeft kennis van verschillende toetsenvormen die passen bij deze functies. - heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. - kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. - kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. - kan passende toetsen, met waar nodig een formatieve/summatieve functie, kiezen en de gemaakte keuze verantwoorden. - kan een lessenreeks/reeks van onderwijsactiviteiten ontwerpen en maakt hierbij waar wenselijk gebruik van ict-middelen. - neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal). - kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken - kan leerlingen door zijn eigen actieve houding motiveren tot leren. - kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en legt uit welke keuzes hij hierin heeft gemaakt. - kan door gebruik te maken van diverse digitale leermaterialen en – middelen recht doen aan de verschillen tussen leerlingen. - stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. - kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen. - kan door de inzet van samenwerkend leren, zowel de samenwerking tussen leerlingen als de zelfstandigheid bevorderen. - kan de voortgang van de groep m.b.t. de leerdoelen volgen en de resultaten toetsen. - kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar. - kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders. - kan zijn/haar didactische keuzes bespreken met collega's of andere deskundigen en kan op basis daarvan zijn/haar handelen waar nodig bijstellen. - kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen. - kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	5. Cultuur + Literatuur 3.1 Hedendaagse samenleving	3.1.1 Dagelijks leven 3.1.1.1 De student heeft actuele kennis van belangrijke aspecten van het dagelijks leven, waaronder tradities, werk en vrijetijdsbesteding 3.1.2 Onderwijs 3.1.2.1 De student kan het onderwijssysteem beschrijven en

		vergelijken met het Nederlandse onderwijssysteem. 3.1.3 Politiek en Maatschappij 3.1.3.1 De student kan het politieke stelsel en politieke partijen beschrijven en kan belangrijke vertegenwoordigers daarvan kenschetsen. 3.1.3.2 De student kan onderwerpen van groot maatschappelijk belang in de context plaatsen. 3.1.3.3 De student kan sociaal-economische aspecten van de maatschappij beschrijven en daarvan voorbeelden geven. 3.2. Geografie en topografie 3.2.2.1 De student kan de deelstaten en belangrijke regio's, landschappen, steden en wateren benoemen en lokaliseren. 3.2.2.2 De student herkent belangrijke bezienswaardigheden en kan er voorbeelden van geven.
	3.2 Geschiedenis en geografie 4 Vakdidactiek 4.5 Meertaligheid en internationalisering	4.5.2 Internationalisering 4.5.2.1 De student kan vanuit eigen ervaring, ervaring in de doeltaal-landen en vanuit de vakliteratuur het belang van interculturaliteit en internationalisering beargumenteren. 4.5.2.4 De student kan een bijdrage leveren aan de organisatie en begeleiding van (vakoverstijgende) internationaliseringsactiviteiten gericht op het Duitse taalgebied.
Samenhang	In de leerlijn cultuur & literatuur komen cultureel-historische en literaire aspecten van een Duitse streek (Eifel) aan bod. Hiermee is een driedaagse excursie in p2 verbonden. Deze sluit het vakprogramma van de hoofdfase af. De kosten hiervoor bedragen ongeveer € 100,- . Onderwijskundige aspecten vanwege samenwerking (Beroepshouding & persoonsvorming) spelen hierbij een centrale rol.	
Deelnameplicht onderwijs		
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Internetbronnen	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	Eifel € 100,- Eventueel kan een beroep op het Noodfonds HAN gedaan worden.	

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Landeskunde Eifel
Naam Engelstalig	Portfolio Regional Studies Eifel
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Landeskunde Eifel Code: DS Laku Eifel
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan een (eendaagse) excursie naar een Duitse stad of streek zowel vakdidactisch als organisatorisch voorbereiden. Indien de student niet kan deelnemen aan (een deel van) de verplichte excursie wordt, afhankelijk van de betreffende situatie, in overleg met de student, een alternatieve invulling (bij behoud van beoordelingscriteria) bepaald.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	SLB (P&B) en begeleiding WPL 2(j.3)
Naam Engelstalig	Study coaching (P&B) and supervision WPL2 (y.3)
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	SLB (P&B) en begeleiding WPL 2(j.3) Code: SLBbegwpl2j3
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont zijn veranderende rol als aankomend leraar en laat in de SLB-gesprekken over zijn stage en zijn aankomende minor in het buitenland deze bewustwording zien. De verdere uitwerking van de criteria staat per afzonderlijk deeltentamen beschreven in de studiewijzer die voorafgaand aan iedere onderwijsperiode wordt verstrekt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Actieve deelname
Weging deeltentamen	0

Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 3)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 3)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du3-IH
Onderwijsperiode	Semester 1, leerjaar 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	22.5
Studielast in uren	630 uur totaal
Onderwijstijd (contacturen)	- Werkplekleren: 260 uur, 2 dagen per week - Onderwijskunde (GKB 9) & vakdidactiek 3 (140 uur) - Drama 3 (20 uur) - Vakdidactiek: 210 uur door de opleiding zelf in te richten.
Ingangseisen onderwijsseenheid	Om te kunnen starten aan wpl 2 leerjaar 3, moet je WPL2 leerjaar 2 hebben afgerond met een voldoende.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<i>Tijdens dit semester wordt er intensief samengewerkt tussen drama, onderwijskunde, vakdidactiek en het werkplekleren.</i> Werkplekleren Tijdens werkplekleren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Door steeds meer te oefenen in het ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs ontdek je wat voor een docent je wilt zijn. Tijdens het werkplekleren werkt de student aan de vier bekwaamheidsgebieden. Op de website van Bureau Extern, klik hier, is de informatie te vinden over de wijze van waarop de plaatsen voor Werkplekleren worden toegekend. Onderwijskunde (GKB 9): De student heeft kennis van de zorgstructuur in de school en de meest voorkomende leerproblemen, gedragsproblemen en stoornissen en de comorbiditeit. Hij/zij kan hiermee rekening houden in zijn didactische keuzes en pedagogisch handelen in de klas. De student kent de beroepsethiek rondom o.a. de meldplicht en de grens tussen de taken van een docent, de taken van een mentor/SLB'er en het doorverwijzen naar een hulpverlener. De student is in staat om groepsprocessen te analyseren middels een sociogram, hier conclusies uit te trekken en dit als basis mee te nemen voor zijn/haar didactisch handelen om daarmee het klassenklimaat positief te beïnvloeden.

	Hij/zij baseert dit handelen en de keuzes o.b.v. wetenschappelijke literatuur en betreft deze literatuur systematisch in zijn/haar reflecties op zijn/haar handelen. De student heeft kennis van 'cultuur' als begrip en is in staat interculturele communicatie (Hofstede etc.) in te zetten (o.a. het TOPOI-model). De student heeft kennis van de verschillende gespreksvormen én gesprekstechnieken. Hij/zij heeft geoefend met deze vormen en technieken en is in staat deze toe te passen in de praktijk. De student heeft hierbij oog voor écht luisteren, samenvatten, doorvragen, gebruik maken van stiltes en laat in het gesprek ruimte voor de inbreng van de leerling/student. Hij/zij stimuleert de leerling/student om zelf met/tot oplossingen te komen. De student heeft zicht op de kwaliteitszorg van de school. Hij/zij weet hoe kwaliteit geborgd wordt en kan een actieve bijdrage aan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Vakdidactiek: In de lessen vakdidactiek binnen de instituutsdag worden door studenten aangereikte thema's verdiept, zoals differentiatie, ERK, samenwerkend leren en activerende didactiek. Het geheel komt samen binnen de onderzoeksmatig ontworpen lessenserie. Daarnaast wordt van de studenten gevraagd een aantal vakdidactische leertaken uit te voeren tijdens het werkplekleren 2 (jaar 3). De leerlijn vakdidactiek krijgt verder gestalte in de cursus toetsing. Indien de vakken <i>lessenserie</i> en/of <i>toetsing</i> na periode 3 niet voldoende afgerond zijn, moeten de colleges het volgende jaar opnieuw gevolgd worden. Tevens wordt in deze onderwijseenheid in elk geval gewerkt de aan verdere uitbreiding van de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: - <i>kwalificatie 1 instrumentele vaardigheden</i> - <i>kwalificatie 2 informatievaardigheden</i> - <i>kwalificatie 3 mediavaardigheid</i> - <i>kwalificatie 4 het opleiden tot ict geletterde leerlingen</i> - <i>kwalificatie 5 pedagogisch didactisch gebruik van ict</i> - <i>kwalificatie 6 het ontwerpen van ict-rijke leerarrangementen</i> De student maakt een start met het werken aan <i>kwalificatie 1 en 5</i> In de leertaak Onderwijskunde 2b wordt digitaal een sociogram afgenomen. In de leertaak wordt daarmee instrumentele vaardigheden en pedagogisch didactisch gebruik van ict getoetst. Drama 3: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 2 In de lessenreeks komen verschillende toepassingen aan bod waarin het inzetten van dramawerkvormen en interactie in educatieve situaties onderzocht worden. Drama als didactisch instrument, daar moet ervaring mee opgedaan worden, willen studenten dit in hun praktijk ook daadwerkelijk kunnen toepassen. De student ervaart hoe drama activiteiten een positief leer- en leefklimaat kunnen versterken. De student wordt gevraagd om zijn methodeboek te verlaten en op zoek te gaan naar andere vormen en manieren om zijn docentschap te verrijken. Er worden spelvormen aangeboden om actuele thema's uit de beleavingswereld van de leerling te verkennen. Bij dit alles staat de ontwikkeling van de creativiteit en flexibiliteit van de student in de praktijk centraal.
--	---

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: Onderwijskunde (GKB 9) & werkplekleren: • Brede professionele basis • Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. • Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. • Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. • Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam • Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. • Heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen. • Heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school. • Heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren. • Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen • Kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding. • Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. • Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. • Vakdidactisch bekwaam • Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. • Kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Generieke kennisbasis	A4: Leer- en motivatieprocessen	<i>Leerproblemen/stoornissen</i>
	A5: Begeleiden van leerprocessen	<i>Ondersteuning ICT bij leerprocessen (sociogram inzetten)</i> <i>Klassenmanagement (n.a.v. sociogram).</i>
	A7: Ontwerpen van onderwijs	Methodisch ontwerpen van leerarrangementen
	B1: School als pluriforme maatschappij	Cultuur als begrip Oriëntatie en culturele bepaaldheid
	B2: Pedagogische functie van school	<i>Functie van het onderwijs</i> <i>Schoolbeleid</i> <i>Sociale veiligheid</i> <i>Relatie tussen school en thuis</i>

	B3: Pedagogisch klimaat in school en klas	<i>Waardengericht onderwijs (omgaan met) diversiteit</i> <i>Interculturele communicatie (o.a. TOPOI model)</i> <i>Veilig leerklimaat</i> <i>Groepsdynamische processen</i>
	B4: Leerlingbegeleiding	<i>Begeleiding gericht op de leerloopbaan</i> <i>Begeleiden in de zorgstructuur</i> <i>Communicatie</i> <i>Gespreksvaardigheden</i> <i>Soorten en functies van begeleidingsgesprekken</i>
	B5: Ontwikkelingstheorieën	<i>Gedrag- en ontwikkelingsstoornissen (incl. comorbiditeit, verschil probleemstoornis etc.)</i>
	C2: Werken in de schoolorganisatie	<i>Schoolcultuur en organisatie</i> <i>Professionele ruimte</i> <i>Samenwerken in teams</i> <i>Kwaliteitszorg op school</i>
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	<i>Beroepsstandaard</i> <i>Professionalisering</i> <i>Reflectie</i> <i>Professionele geletterdheid</i>
	C4: Onderzoekend vermogen	<i>Kennis uit wetenschappelijk onderzoek toepassen</i> <i>Praktijkonderzoek uitvoeren</i> <i>Informatievaardigheden</i>
	C5: Professionele identiteit	<i>Biografie</i> <i>Persoonlijke onderwijsvisie</i> <i>Beroepsethiek (Vb. meldplicht & grens docent en hulpverlener)</i>
Vakspecifiek	<i>4 Vakdidactiek</i> <i>4.2: Ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (eigen) onderwijs</i> <i>4.3: Didactiek van doeltaalgebruik</i>	<i>4.2.2 Plannen en ontwerpen van onderwijs</i> <i>4.2.2.4 De student kan binnen een les differentiëren naar inhoud en werkvormen.</i> <i>4.2.2.5 De student kan keuzes voor de inrichting van het eigen onderwijs verantwoorden.</i> <i>4.3.1 Begrippen, theorieën, concepten</i> <i>4.3.1.1 De student kan keuzes ten aanzien van doeltaal-voertaal-gebruik vanuit de vakliteratuur (taalverwervingstheorieën) onderbouwen en daarnaar handelen</i> <i>4.3.2 Strategieën</i> <i>4.3.2.1 De student kan strategieën toepassen om leerlingen te</i>

		helpen bij het begrijpen van doeltaalgebruik in de klas. 4.3.2.2 De student kan strategieën toepassen om leerlingen te stimuleren tot het spreken van de doeltaal in de klas.
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van de generieke leerlijn. De leerlijn is gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis. Verder sluit deze leerlijn aan bij de vakdidactische lijn en de leerlijn onderzoek en wordt sterk aan het werkplekleren gekoppeld	
Deelnameplicht onderwijs	Voor de lessen onderwijskunde en vakdidactiek geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	- (Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Onderwijskunde: - Geerts, W. & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3e druk). Bussum: Coutinho. - Horeweg, A. (2015). <i>Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs</i>. Houten: Lannoo-campus. - Nauta, P., Giesing, M. (2021). <i>Leerlingen met een specifieke hulpvraag</i>. Uitgeverij: Nauta en Giesing. - Nunez, C., Nunez, R. & Popma, L. (2017). <i>Interculturele communicatie</i>. Assen: Van Gorcum. Aanbevolen: - Delfos, M. (2016). <i>Ik heb ook wat te vertellen! Communiceren met pubers en adolescenten</i>. Amsterdam: SWP. - Van de Wal, J. & De Wilde, J. (2017). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905548 - Van Lieshout, T. & van Deth, R. (2018). Pedagogische adviezen voor speciale kinderen. Een handboek voor professionele opvoeders. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. - Teitler, P. (2017). <i>Lessen in orde</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046901236, Vakdidactiek - Fasoglio, D., Jong, K. de, Trimbos, B., Tuin, D., & Beeker, A. (2015) <i>Taalprofielen 2015: herziene versie van Taalprofielen 2004</i>. Enschede: SLO. - Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i>. 2^e druk. Bussum: Coutinho. - Mesie, M., Perry, G. & Rose, R (2017). <i>DigiTaal. Werkvormen voor het talenonderwijs</i>. Bussum: Coutinho. Aanbevolen literatuur: - Dönszelmann, S., Van Beuningen, C., Kaal, A. & De Graaff, R. (2020). <i>Handboek Vreemdetalendidactiek</i>. Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.	

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekieren 2 (jaar 3)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 2 (year 3)
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Werkplekieren 2 (jaar 3) Code: Beo wpl2 jr3
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De student laat in zijn handelen bij WPL2 zien dat hij de drie bekwaamheidseisen én de professionele basis op niveau 2 zoals beschreven in de Handleiding Werkplekieren op voldoende niveau heeft aangetoond.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier en gesprek
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 (jaar 3) gepland, periode 2. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenevaluatie, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leernutkomsten voor werkplekieren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	1 of 2
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Leertaak sociogram
Naam Engelstalig	Practical assignment sociogram
Code OSIRIS	TOETS-03

Naam en code Alluris	Leertaak sociogram Code: LT sociogram
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De toetsing van het onderwijskundige deel bestaat uit drie taken. De eerste taak is het afnemen van een sociogram. Van daaruit wordt via een lessenserie of project (vakdidactiek) een plan van aanpak ter verbetering van het leef- en of werkklimaat van de groep gemaakt. In leerjaar 3 wordt de student, afhankelijk van het subdomein, met name beoordeeld op het niveau van het begrijpen/herkennen en het toepassen in eenvoudige en complexe situaties.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Leertaak miniles
Naam Engelstalig	Practical assignment Minilesson
Code OSIRIS	TOETS-07
Naam en code Alluris	Leertaak miniles Code: LT miniles
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De toetsing van het onderwijskundige deel bestaat uit drie taken. De tweede taak is het geven van een activerende miniles waarin het hogere orde denken gestimuleerd wordt op het gebied van een leer- en/of gedragsprobleem. In leerjaar 3 wordt de student, afhankelijk van het subdomein, met name beoordeeld op het niveau van het begrijpen/herkennen en het toepassen in eenvoudige en complexe situaties.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5

Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Leertaak gesprekstechnieken
Naam Engelstalig	Practical assignment Conversation Techniques
Code OSIRIS	TOETS-08
Naam en code Alluris	Leertaak gesprekstechnieken Code: LT gesprekste
Beoordelingscriteria of leeuuitkomsten	De toetsing van het onderwijskundige deel bestaat uit drie taken. De derde taak bestaat uit het voeren van een gesprek met een leerling en het vergaren en verwerken van peerfeedback over dit gesprek. Aan de hand van de feedback wordt een leerdoel op het gebied van gespreksvaardigheden geformuleerd. In leerjaar 3 wordt de student, afhankelijk van het subdomein, met name beoordeeld op het niveau van het begrijpen/herkennen en het toepassen in eenvoudige en complexe situaties.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen

	nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Leertaak Lessenserie
Naam Engelstalig	Practical assignment Lesson Series
Code OSIRIS	TOETS-05
Naam en code Alluris	Leertaak Lessenserie Code: LT lessens
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De student toont aan onderzoeksmatig een lessenserie rondom samenwerkend leren te kunnen ontwerpen, uitvoeren en evalueren. De student: - kan vanuit theoretische kaders en diverse perspectieven op systematische wijze leermiddelen beoordelen - gebruikt in de lessenserie drie verschillende ict-tools . - formuleert mede gebaseerd op het sociogram, mogelijke onderzoeks(deel)vragen in de context van de praktijk - kiest, past aan en hanteert geschikte dataverzamelmethode bij een praktijkgerichte onderzoeksvraag (zoals semigestructureerde interviews, observaties of enquêtes) - analyseert zelf verzamelde informatie in relatie tot de onderzoeksvraag - zoekt systematisch, vindt, bestudeert en gebruikt zelf (vakdidactische) literatuur - koppelt onderzoeksresultaten aan theoretische perspectieven - formuleert en presenteert, vanuit onderzoeksvraag en resultaten, conclusies en aanbevelingen voor de beroepspraktijk - beschrijft alle bevindingen systematisch in een onderzoeksrapportage.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen

	nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Dossier Toetsing
Naam Engelstalig	Portfolio Testing
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	Dossier Toetsing Code: DS toetsing
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont door middel van het maken van een voorbeeldtoets aan dat hij vakkennis en didactische kennis kan toepassen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Portfoliobeoordeling integraal handelen 2
Naam Engelstalig	Assessment portfolio Integrated performance 2
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Portfoliobeoordeling integraal handelen 2 Code: PF beo 2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Bij de integrale toetsing onderdeel portfoliobeoordeling worden studenten getoetst op het in samenhang toepassen van kennis, inzicht en vaardigheden bij het uitvoeren van de bekwaamheden. De

	student wordt beoordeeld op volledigheid van het portfolio en op het niveau. De student heeft alle verplichte bewijsstukken zoals beschreven in de handleiding integrale toetsing in zijn portfolio opgenomen. De student bewijst de bekwaamheidseisen en brede professionele basis op het niveau 'eindfasebekwaam' zoals beschreven in 'het beoordelingsformulier integraal handelen 2' te beheersen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge presentatie
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6.0
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.,
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets drama 3
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 3
Code OSIRIS	TOETS-06
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets drama 3 VT Drama3
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij: • een dramawerkvorm a.d.h.v. vakinhoud kan ontwerpen en begeleiden aan een groep leerlingen; • gesprekstechnieken beheerst in een praktijksituatie; • technieken kan toepassen om het positieve leef – leerklimaat positief te beïnvloeden; • kan reflecteren op zijn ontwikkeling en laat dit zien in een theatrale presentatie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets en presentatie
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel) tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt niet georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31-01-2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)-tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Jaar 4

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Language acquisition 5 CEFR C1 and C1+
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Language acquisition 5 CEFR C1 and C1+
Naam onderwijsseenheid Alluris	Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du649
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2 (t/m p3)
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7.5 studiepunten
Studielast in uren	210 studiebelastingsuren
Onderwijstijd (contacturen)	- 24 uur contacttijd 12 x 2 uur taalvaardigheid (flankerend aan de onderzoekscolleges en workshops)
Ingangseisen onderwijsseenheid	ERK B2 behaald
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student verder aan de verbetering van alle vaardigheden. Hoofddoelen: - De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau C1 van het Europees Referentiekader (= ERK); - Hij kan zijn didactische standpunten in de doeltaal verwoorden (C1+). - Hij beheerst de doeltaal als voertaal met oog op die door hem gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo) en kan dit in de praktijk toepassen.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 3: - beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk.

	- beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. - heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. - kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s). - overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk. De leraar kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's. Hij kan vanuit zijn inhoudelijke expertise in samenwerking met zijn collega's en de omgeving van de school bijdragen aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit ook in dat hij in staat is tot het onderhouden en benutten van contacten met het beroepenveld waarvoor hij opleidt - weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	<i>1 Taalvaardigheden</i>	<i>1.1 De vaardigheden</i> 1.1.1 beheerst de kijkvaardigheid en de luistervaardigheid op niveau ERK C1 1.2.1 beheerst de leesvaardigheid op niveau ERK C1 1.3.1 beheerst de spreek- en gespreksvaardigheid op niveau ERK C1 1.4.1 beheerst de schrijfvaardigheid op niveau ERK C1

	1 Taalvaardigheden 1.6: Specifieke taalvaardigheden beroepsuitoefening	1.6.1 Het deelnemen aan gesprekken of betogen houden over onderwerpen gerelateerd aan het beroep leraar. 1.6.1.1 De student kan deelnemen aan gesprekken over didactische, pedagogische en onderwijskundige aspecten van haar/zijn werkzaamheden. 1.6.1.2 De student kan een betoog houden over onderwerpen gerelateerd aan het beroep.
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt samen met de onderwijseenheid ‘het afstudeeronderzoek’ en ‘het integraal handelen 3’ de eindfase van de opleiding. In deze owe brengt de student zijn taalvaardigheid op het gewenste niveau van C1, opdat hij in staat is om vlekkeloos tijdens de werkzaamheden op de school (afhankelijk van zijn keuze havo/vwo óf vmbo/mbo) de doeltaal te gebruiken. Dit gebeurt volgens het doeltaal-voertaalprincipe. Bij C1+ kan hij zijn vakdidactische principes in de doeltaal verantwoorden en verwoorden.	
Deelnameplicht onderwijs	Deelname in het schooljaar aan de eindstage	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Werkcolleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	Eigen materiaal (wordt in de les verstrekt) Optioneel: - Dudenredaktion (2019). <i>Duden Universalwörterbuch</i> (9., überarbeitete und erweiterte Auflage). Mannheim: Dudenverlag.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Goethe-certificaat ERK C1	
Naam Engelstalig	Goethe certificate CEFR C1	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Goethe-certificaat ERK C1 Code: Goethe	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student wordt <u>extern</u> op alle vaardigheden beoordeeld op het niveau van C1. Na het behalen krijgt hij een internationaal erkend certificaat C1.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoetsen schriftelijk en mondeling	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P1, P4	
Aantal examinatoren	2	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Vaardighedenstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK C1+
Naam Engelstalig	Skills test Spoken production & interaction CEFR C1+
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK C1+ Code: VT gevERKC1+
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student voert een gesprek over thema's op ERK-niveau C1+; hij wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, woordenschat, samenhang en uitspraak. Dit geldt niet voor <u>Duitstalige</u> studenten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits-Duits
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Naam Nederlandstalig	Vaardighedenstoets Schrijfvaardigheid ERK C1+
Naam Engelstalig	Skills test Writing skills CEFR C1+

Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Schrijfvaardigheid ERK C1+ Code: VT svERKC1+
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student schrijft een betoog over thema's op ERK-niveau C1+; hij wordt beoordeeld op inhoud, grammatica, woordenschat en samenhang.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits-Duits
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation project
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Graduation project
Naam onderwijsseenheid Alluris	Onderzoek eindfase
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du655
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2, periode 1-4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	15
Studielast in uren	15 studiepunten = 420 uur
Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd ongeveer 40 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten). Daarnaast 15 uur individuele begeleiding. Precieze contacttijd varieert per opleiding en opleidingsschool.
Ingangseisen onderwijsseenheid	Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze OWE.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk.

	Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerp onderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord. De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting. <i>Begeleiding en beoordeling</i> Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In de OWE onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de OWE integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijknabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	6. Professionele docent	6.2. Praktijkonderzoek
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt samen met de onderwijseenheid 'integraal handelen in de beroepspraktijk 3' en de vakinhoudelijke onderwijseenheden de eindfase van de opleiding. Deze onderwijseenheid vormt de afsluiting van de leerlijn onderzoek. Het praktijkonderzoek vindt altijd plaats in de context van de door de student gekozen afstudeerrichting.	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Varieert per opleiding, opleidingsschool	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Donk, C. van der & Lanen, B. van (2020). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Vierde druk. Bussum: Coutinho.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Online leermiddelen op OnderwijsOnline	
Eigen financiële bijdrage	.Geen	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase	
Naam Engelstalig	Research report	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Onderzoek eindfase Oz Eindfase	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Basis voor de beoordeling zijn een of meerdere beroepsproduct(en) met verantwoordingsverslag. De beoordeling is gericht op het beoordelen van het onderzoekend vermogen van de student in de context van zijn/haar lespraktijk. Dit onderzoekend vermogen kenmerkt zich door: kennis over onderzoek, onderzoeksvaardigheden en een onderzoekende houding. De uitgewerkte beoordelingscriteria (het beoordelingsmodel inclusief weging en cesuur) zijn te vinden in de bijlage bij de Studiewijzer Onderzoek Eindfase en op #OO.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct(en) en mondeling en/of schriftelijk verantwoordingsverslag	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P1, P2, P3,P4	
Aantal examinatoren	2 Twee examinatoren beoordelen onafhankelijk van elkaar op basis van het vastgestelde beoordelingsmodel.	
Toegestane hulpmiddelen	Geen	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.	

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Vrije ruimte Duits
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	German Elective
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vrije ruimte Duits
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	German Elective
Naam onderwijsseenheid Alluris	Vrije ruimte Duits
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du650
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7.5 studiepunten
Studielast in uren	210 studiebelastinguren
Onderwijstijd (contacturen)	- 2 uur contacttijd of meer, afhankelijk van gekozen invulling en afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo) - 2 uur instructie vrije ruimte, is verder afhankelijk van de gekozen opties en de gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo)
Ingangseisen onderwijsseenheid	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze owe werkt de student verder aan de verdieping van zijn kennis en vaardigheden. Hoofddoel: - Hij diept zijn eigen kennis en vaardigheden op allerlei gebieden van Duits vanuit de Landelijke kennisbasis verder uit en kiest daarbij activiteiten die passen binnen de gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo). Goedkeuring vindt plaats door de SLB'er. Er is een keuze uit: - o een literaire leeslijst; - o educatief materiaal ontwerpen; - o deelname aan projecten, bijvoorbeeld mbo; - o internationalisering, bijvoorbeeld excursie Marokko/ extra cursussen tijdens minor in jaar 3; - o eigen invulling. Afhankelijk van de gekozen invulling werkt de student aan (een van de) eind-kwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden, mediavaardigheden, opleiden tot ict-geletterde lln, pedagogisch-didactisch gebruik ict, ontwikkelen ict-rijke arrangementen, evalueren van ict-rijke leerprogramma, competentie leren & innoveren.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijsseenheid wordt er (afhankelijk van de invulling) gewerkt aan de volgende bekwaamheden: • Brede professionele basis

	• Vakinhoudelijke bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Pedagogisch bekwaam	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	<i>Afhankelijk van de gekozen invulling:</i>	2 <i>Taalkunde</i> 3 <i>Cultuur en Literatuur</i> 4 <i>Vakdidactiek</i>
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt samen met de onderwijseenheid ‘het afstudeeronderzoek’, ‘het integraal handelen 3’ en ‘taalverwerving’ de eindfase van de opleiding. De student werkt op grond van eigen keuze aan de verdieping van zijn eigen kennis en vaardigheden op het gebied van Duits, dit kan vakinhoudelijk of vakdidactisch van aard zijn.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	1 informatiecollege, verder afhankelijk van de invulling	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	<i>Afhankelijk van gekozen invulling</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier vrije ruimte	
Naam Engelstalig	Portfolio German Elective	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier vrije ruimte Code: DS v ruimte	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat met de opdrachten in het dossier vrije ruimte zien dat hij zich heeft verdiept in een gekozen thema uit de kennisbasis en toont daarmee aan het eindniveau van het thema te beheersen. Nadere uitwerking van de beoordelingscriteria wordt in de studiewijzer bekendgemaakt.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5.5	
Tentamenmomenten	P1 t/m P4	
Aantal examinatoren	1	
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van	

	toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Du4-IH
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 studiepunten
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	- 72 uur contacttijd - 128 uur zelfstudie - 640 uur werkplekleren
Ingangseisen onderwijsseenheid	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende. Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze OWE. Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijsseenheden van de kennisbasis en deze onderwijsseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze onderwijsseenheid staat het integraal handelen centraal. De onderwijsseenheid bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast. Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen.

	In deze eindfase staat centraal: - kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar. Voorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze onderwijseenheid begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Pedagogisch bekwaam • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgoopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van

	beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede Professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Generieke kennisbasis	De generieke kennisbasis is in jaar 1 t/m 3 aan bod geweest. In deze OWE vindt verdieping en/of verbreding plaats.	
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt samen met de onderwijseenheid ‘het afstudeeronderzoek’ en de vakinhoudelijke onderwijseenheden de eindfase van de opleiding. De Landelijke Kennistoets toetst of de student voldoet aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vak. Toetsstof is al eerder in de vakinhoudelijke en vakdidactische onderwijseenheden behandeld.	
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkpleklernen en ondersteunende en begeleidde onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.	
Maximum aantal deelnemers		
Activiteiten en/of werkvormen		
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	In jaar 4 kan de student gebruikmaken van literatuur die eerder in de studie aan bod is geweest, tevens worden bij de diverse thema’s literatuursuggesties gegeven. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van tien voor de leraar.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Bij deze OWE wordt gebruik gemaakt van de applicatie Bulb. Hier zijn geen kosten voor de student aan verbonden.	
Eigen financiële bijdrage	-	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Werkpleklernen 3 (jaar 4)	
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)	
Code OSIRIS	TOETS-02	
Naam en code Alluris	Werkpleklernen 3 (jaar 4) Beo wpl3 jr4	
Beoordelingscriteria	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkpleklernen 3) het volgende zien: Brede professionele basis Je laat zien dat je systematisch reflecteert, je blijvend ontwikkelt en jezelf blijft uitdagen. Je hebt een open, onderzoekende en kritische houding en bent professioneel betrokken.	

	Je streeft naar kwaliteit en onderzoekt op systematische wijze daarvoor je eigen praktijk. Je bent betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Je functioneert zelfstandig en werkt hierin samen met collega's in een professionele onderwijs-gemeenschap. Je bent een rolmodel voor je leerlingen/studenten. Je ontwerpt een krachtige authentieke, inspirerende leeromgeving waarbij je je onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt. Je werkt daarbij resultaat- en doelgericht aan je eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Pedagogisch bekwaam Je creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor je leerlingen/studenten, waarin je verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen stimuleert. Je volgt de ontwikkeling van je leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt je handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. Je stuurt en begeleidt de groepsprocessen in je groep. Je doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van je leerlingen en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en –stoornissen tijdig. Je stemt je pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen. Je hebt hierbij zicht op de zorgstructuur en kennis van bijv. de meldplicht. Vakdidactisch bekwaam Je stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan middels differentiatie leerlingen/studenten met bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken. Je volgt bij de uitvoering van je onderwijs de ontwikkeling van je leerlingen/studenten; je beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van je analyse stelt je zo nodig je onderwijs bij. Je vraagt advies aan collega's of andere deskundigen over je didactische aanpak. Je brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van je leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Je bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Je realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen om de gestelde doelen te behalen. Vakinhoudelijk bekwaam Je laat vanuit je vakinhoudelijke expertise zien dat je de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van de leerlingen. Je overziet de opbouw van het curriculum van je vak en kent de plaats van je vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Je bent ontwikkelingsgericht en in staat om zelf onderwijs vorm te geven. Je draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum in de school.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Assessment op basis van presentatiedossier.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P1 t/m P4
Aantal examinatoren	1 of 2
Toegestane hulpmiddelen	-

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Naam Nederlandstalig	Portfolio integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Portfolio Integrated Performance 3
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Portfolio integraal handelen 3 PF IH3
Beoordelingscriteria	Brede professionele basis Je werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Je bent je voortdurend bewust van het feit dat je handelen - dat wat je doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om je heen en vice versa. Je hebt een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Je weet welke professionele ruimte je hebt om je te ontwikkelen en hebt aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Je gebruikt deze kennis en inzichten bij de ontwikkeling van je beroepsidentiteit. In je communicatie druk je je zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit. Je hanteert hierbij vaktaal, je kunt bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden en relevante literatuur betrekken. Je legt de relatie tussen de drie bekwaamheidsgebieden op niveau 3. Pedagogisch bekwaam Je creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor je leerlingen/studenten, waarin je verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Je legt je pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Je verwoordt je pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op jezelf in deze rol. Vakdidactisch bekwaam Je verbindt je vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Je reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van je onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt je aanpak bij. Je bent je bewust van de effecten van de didactische keuzes die je hebt gemaakt.

	Vakinhoudelijk bekwaam: Je laat zien dat je voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en je kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Assessment
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P 1 t/m 4
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	-
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Naam Nederlandstalig	P&B proactieve houding instituutsdag
Naam Engelstalig	P&B Proactive attitude Institutes day
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	P&B proactieve houding instituutsdag Code: P&B inst.dag
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat een adequate beroepshouding zien.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Actieve deelname
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P1 t/m 4
Aantal examinatoren	N.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	N.v.t.
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Duits (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test German
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	Landelijke Kennistoets Duits (LKT) LKT Duits
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.
Aantal examinatoren	-
Toegepaste hulpmiddelen	-
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

9.3 Minoren van de opleiding

Binnen de opleiding Duits is voor één semester ruimte om aan de verbreding of verdieping van je studie te werken. Het Talencluster van de AE heeft ervoor gekozen om het buitenlandverblijf verplicht te stellen als verdiepende minor. Hiervoor is gekozen om aan de eisen van het landelijke kennisbasis en de bijbehorende vakinhoudelijke thema's te kunnen voldoen.

Doel van de minor

De minor vindt over het algemeen plaats in het tweede semester van het derde jaar. Alle niet-Duitse studenten organiseren in samenspraak met de vakgroep hun minor op een hogeschool of universiteit in een Duitstalig land. Het doel is daarbij het bereiken van een hoger taalniveau (C1) en het zich eigen maken van kennis over land en cultuur. De HAN heeft contacten met verschillende hogescholen in Duitsland, Zwitserland en Oostenrijk. Eventueel kan de student een beroep op de Noodfonds van de Han doen.

Uitzonderingen

Zowel Duitse studenten als studenten die tweetalig zijn opgegroeid en hun middelbare school in Duitsland hebben afgesloten, moeten hun minoren binnen Nederland volgen. De begeleidende docent bespreekt individueel met de student wat de meest geschikte mogelijkheden voor de desbetreffende situatie zijn: Deze studenten kunnen of een door de HAN aangeboden minor volgen (te vinden op HAN-insite) of een minor op een andere Nederlandse hogeschool of universiteit die past bij de major (te vinden op www.kiesopmaat.nl). Mocht de student over voldoende kennis van het Nederlands en over de Nederlandse cultuur beschikken, dan is een derde mogelijkheid – na overleg met en besluit van de vakgroep – een minor buiten Nederland in een land naar keuze. Dan sluit je (net als de Nederlandse studenten die naar een Duitstalig land gaan) aan bij de minor “onderwijs in internationaal perspectief”.

Keuze en aanmelding

Onze groepen zijn klein en het aanbod aan universiteiten is groot. In principe wordt er voor een universiteit slechts één plaats voor een student gereserveerd. De indeling wordt door de studenten onderling geregeld, maar uiteindelijk beslist de vakgroep. Alle studenten lichten hun minorkeuze (vakken, universiteit en stad) in overleg met de begeleidende docent in een motivatieschrijven in het HAN studie-informatiesysteem toe.

Alle studenten schrijven zich via het HAN studie-informatiesysteem in voor de gekozen minor. De studenten die naar het buitenland gaan, schrijven zich verplicht in bij de minor “Onderwijs in Internationaal Perspectief”. Hier moet ook het motivatieschrijven toegevoegd worden, de begeleidende docent keurt de aanvraag goed.

Studiepunten en voorbereiding

Voor alle minoren geldt: de minor is verbredend of verdiepend. Er mag dus geen overlap met het reeds gevolgde programma zijn. De begeleidende docent controleert dit.

Voor de minor in een Duitstalig land krijgen de studenten 30 studiepunten in totaal: 5 punten voor de voor- en nabereiding en 25 punten voor de vakken op de hogeschool in het buitenland (colleges volgen en afsluiten). De begeleidende docent ondersteunt de studenten bij hun keuze en bij organisatorische taken, maar de verantwoordelijkheid voor het indienen van alle benodigde formulieren ligt bij de student zelf. Voor de andere minoren geldt dat zij een omvang van 30 studiepunten hebben.

Erasmus+beurs

De studenten kunnen een Erasmus+beurs aanvragen bij het International Office wanneer ze bij een partnerhogeschool van de HAN binnen de EU gaan studeren. Een overzicht van de partners is te vinden op de site van het international office.

Procedures en deadlines worden in de colleges “voorbereiding minor” bekendgemaakt.

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
de betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
International Teacher Programme
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Tweetailig Primair Onderwijs (TPO - Engels)
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage ‘Minorenoverzicht’ toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Zie bijlage Hoofdstuk 9, de onderwijsbeschrijvingen. De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke OWE-beschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke onderwijseenheden tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentenprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Rechten en plichten.

9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap
Niet van toepassing.