

STUDIEGIDS
Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in
DUIJS
Voltijd
van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het
Opleidingsstatuut (OS-OER)**

Studiejaar 2026-2027

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

Inhoudsopgave

9 Beschrijving van het onderwijs	3
<i>Cursussen van de propedeuse</i>	<i>7</i>
<i>Cursussen van de postpropedeuse</i>	<i>19</i>
Hoofdfase jaar 2	19
Hoofdfase jaar 3	29
Eindfase jaar 4	32
9.2 <i>Minoren van de opleiding</i>	<i>43</i>
9.3 <i>Afstudeerrichtingen</i>	<i>44</i>
9.4 <i>Premasters.....</i>	<i>44</i>
9.5 <i>Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm</i>	<i>44</i>
9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm	44
9.5.2 Duale inrichtingsvorm Niet van toepassing.....	44
9.6 <i>Trajecten met bijzondere eigenschap</i>	<i>44</i>
9.6.1 Versneld traject	44
9.6.2 Verkort traject	44
9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	44
9.6.4 Traject voor topsporters	44
9.6.5 Gecombineerd traject	45
9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap	45

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven. Hieronder staat een schematisch overzicht van je eigen opleiding.

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse Duits (jaar 1)

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1 Taalbewustzijn 1 (5 EC)	TAVATA02	Semester 1, P1	Taalvaardigheid Leesvaardigheid B1	TOETS-01	PERF	5,5	P1	P2, P5
			Taalvaardigheid Luistervaardigheid B1	TOETS-02	PERF	5,5	P1	P2, P5
			Kennistoets Taalbewustzijn 1	TOETS-03	KENN	5,5	P1	P2, P5
Oriëntatie Cultuur en (jeugd) literatuur DACH-Länder (5 EC)	ORICLT02	Semester 1, P1	Leertaak Landeskunde DACH-Länder	TOETS-01	PROD	5,5	P1	P2, P5
			Kennistoets Jeugdliteratuur	TOETS-02	KENN	5,5	P2	P3, P5
			Deelname excursie Kleve	TOETS-03	PART	V	Jaar	Jaar
Vakdidactiek receptieve vaardigheden (5 EC)	VAKDRV01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct vakdidactiek: Receptieve vaardigheden	TOETS-01	PROD	6	Jaar	Jaar
Duitstalige jeugdboeken in de praktijk (5 EC)	DUIJEU01	Semester 1, P1, P2	Portfolio Duitstalige jeugdboeken in de praktijk	TOETS-01	PORT	5,5	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1 Taalbewustzijn 2 (5 EC)	TAPRTA02	Semester 1 en 2 P1, P2, P3, P4	Taalvaardigheid Spreek- en Gespreksvaardigheid B1	TOETS-01	PERF	5,5	P3	P4, P5
			Taalvaardigheid Schrijfvaardigheid B1	TOETS-02	PERF	5,5	P4	P4, P5
			Kennistoets Taalbewustzijn 2	TOETS-03	KENN	5,5	P4	P4, P5
DACH-Länder ontdekken d.m.v. fictie en non-fictie (5 EC)	DACHFC02	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Jeugdliteratuur B	TOETS-01	PROD	5,5	P4	P4, P5
			Beroepsproduct Berlijn	TOETS-02	PROD	5,5	P3	P4, P5
			Kennistoets DACH-Länder	TOETS-03	KENN	5,5	P4	P4, P5
Vakdidactiek productieve vaardigheden (5 EC)	VAKDPV01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct vakdidactiek: Productieve vaardigheden	TOETS-01	PROD	6	Jaar	Jaar

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 2)

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	C / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^e kans	2 ^e kans
Taalvaardigheid B2 (15 EC)	TAVBII01	Semester 1 en 2, P1, P2, P3, P4	Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2	TOETS-01	PORT	5,5	Jaar	Jaar
			Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2	TOETS-02	PORT	5,5	Jaar	Jaar
			Kennistentamen Grammatica	TOETS-03	KENN	5,5	P2	P3, P5
Taalbeschouwing 3 (5 EC)	TABSWG01	Semester 1, P1, P2	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits	TOETS-02	KENN	5,5	P2	P3, P5
			<i>OF: Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans</i>	TOETS-01	KENN	5,5	P2	P3, P5
Museumdidactiek (5 EC)	MUSDID01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Museumdidactiek	TOETS-01	PROD	5,5	P2	P3, P5
Vakdidactiek van de taalbeschouwing (5 EC)	VAKDTB01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing	TOETS-01	PROD	5,5	Jaar	Jaar
Beroepsgerichte vakdidactiek (5 EC)	VAKDBG01	Semester 1, P1, P2	Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek	TOETS-01	PROD	5,5	Jaar	Jaar
Literatuur in context (van 1933 tot heden) (5 EC)	LITCTX01	Semester 1/2, P2, P3	Kennistentamen Literatuur in context (van 1933 tot heden)	TOETS-01	KENN	5,5	P3	P4
Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur (5 EC)	VAKDCL01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur	TOETS-01	PROD	5,5	Jaar	Jaar
Vakdidactiek van de taalbeheersing (+ICT) (5 EC)	VAKDTV01	Semester 2, P3, P4	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing	TOETS-01	PROD	5,5	Jaar	Jaar

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 3) nieuw curriculum

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code OSIRIS	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Cultuur en literatuur voor 1945 (5 stp)	CLTLIT01	Semester 1, periode 1 en 2	Kennistoets Historische Landeskunde 18 ^e – 20e eeuw	TOETS-01	KENN	C ≥ 5,5	P1	P2
			Presentatie Kultur und Literatur vor 1945	TOETS-02	PERF	C ≥ 5,5	P1,P2	P2,P3
Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen (5 stp)	VKDOWC01	Semester 1, periode 1 en 2	Beroepsproduct Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen	TOETS-01	PROD	C ≥ 6,0	JAAR	JAAR

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse Duits (jaar 4) (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code OSIRIS	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode		
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans	
Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+ (7.5 stp)	TAAEAD58	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 3	Goethe-certificaat ERK C1	TOETS-01	PERF	V/NV	JAAR	JAAR	
			Vaardighedenstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK C1+ (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)	TOETS-02	PERF	C ≥ 5,5	P3	P4, P5	
			Vaardighedenstoets Schrijfvaardigheid ERK C1+ (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)	TOETS-03	PERF	C ≥ 5,5	P3	P4, P5	
Onderzoek eindfase (15 stp)	ONDEEI35	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4.	Onderzoek eindfase (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)	TOETS-01	PROD	C: ≥ 5,5	JAAR	JAAR	
Vrije ruimte Duits (7.5 stp)	VRIRUD01	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4	Dossier vrije ruimte (keuze afstudeerrichting havo/vwo óf vmbo/mbo)	TOETS-01	PORT	C ≥ 5,5	JAAR	JAAR	
Integraal handelen 3 (jaar 4) (30 stp)	IHJAAB11	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4	Integrale toets	Deeltoetsen					
				Portfolio integraal handelen 3	TOETS-01	PROD	C ≥ 6,0	JAAR	JAAR
				Werkpleklers 3 (jaar 4)	TOETS-02	GESP	C ≥ 6,0	P1-P4	N.v.t.
				P&B proactieve houding instituutsdag	TOETS-03	PART	V	JAAR	N.v.t.
				Landelijke Kennistoets Duits (LKT)	TOETS-04	KENN	C ≥ 6,0	Divers	Divers

9.1 Cursussen van de opleidingen

In deze bijlage zijn de vakspecifieke onderwijsbeschrijvingen opgenomen voor jouw opleiding. De beschrijvingen van het generieke onderwijs zijn opgenomen in de OS-OER, geldend voor alle Bachelor Opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad, voltijd.

Cursussen van de propedeuse

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1 Taalbewustzijn 1
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition receptive skills CEFR B1 Language awareness1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Tava receptief B1 Taalbewustzijn 1
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition B1 Language awareness 1
Code cursus	TAVATA02
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus wordt gewerkt aan de receptieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de receptieve vaardigheden.</p> <p>Grammatica en syntaxis maken deel uit van deze vaardigheden en deze worden tijdens het semester ook getoetst.</p> <p>Deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance Leesvaardigheid B1 • Performance Luistervaardigheid B1 • Kennistentamen Taalbeschouwing 1
Leeruitkomsten	<p>Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B1</p> <p>Je begrijpt de belangrijkste punten uit duidelijke lees- en luisterteksten over vertrouwde zaken die regelmatig voorkomen op het werk, op school en in de vrije tijd.</p> <p>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</p> <p>Taalbeschouwing 1</p> <p>TB 1.1.1 Je herkent en benoemt basisbegrippen en regels uit de morfologie en syntaxis die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.</p> <p>TB 1.1.2 Je beschrijft/analyseert (eenvoudige) taaluitingen met gebruik van basisbegrippen uit de morfologie en syntaxis en geeft hierbij passende voorbeelden.</p> <p>TB 1.2.1 Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de morfologie, syntaxis (hoofd- en bijzinnen)</p>

	TB 1.2.2 Je herkent en benoemt begrippen en regels uit de syntaxis (woordgroepen, zinsvolgorde) die benodigd zijn voor je eigen taaluitingen in de doeltaal.
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Taalvaardigheid leesvaardigheid B1
Naam Engelstalig	Language acquisition Reading GER B1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1(N), P2(N), P5(N)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Taalvaardigheid luistervaardigheid B1
Naam Engelstalig	Language acquisition Listening GER B1
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1(N), P2(N), P5(N)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Taalbewustzijn 1
Naam Engelstalig	Language awareness 1
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	schriftelijk
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1(N), P2(N), P5(N)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur DACH-Länder
Naam cursus lang Engelstalig	Orientation Culture and (young adult) literature DACH-Länder
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie Cultuur en (jeugd)literatuur
Naam cursus kort Engelstalig	Orientation Culture & (y.a.) literature
Code cursus	ORICLT02
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als ambassadeur van het vak Duits draagt de student vakinhoudelijke kennis van cultuur van de DACH-Länder en de Duitstalige jeugdliteratuur over op de doelgroep van het tweedegraads gebied. Hij/zij staat ruim boven de stof en beschikt over een vakdidactisch basisarsenaal, met als doel leerlingen te stimuleren de taal en cultuur in brede zin te ontdekken/leren.</p> <p>Het portfolio bij deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leertaak Landeskunde DACH-Länder 2. Kennistoets jeugdliteratuur 3. Deelname excursie Kleve
Leeruitkomsten	<p>C1.1 – Basiskennis DACH Länder Je toont basiskennis aan van de DACH Länder op het gebied van de geografie, topografie, en belangrijke culturele en educatieve ontwikkelingen.</p> <p>C1.2 - Intercultureel Je legt een relatie tussen de Nederlandse cultuur en die van de doeltaallanden en je doet daar ter plaatse passende ervaringen op.</p> <p>C1.3 – Didactiek cultuur Daarnaast ontwerp je materialen en werkvormen m.b.t. bovengenoemde thema's die geschikt zijn voor de taalleerders van het tweedegraads gebied. Deze materialen en werkvormen verantwoord je met behulp van literatuur.</p> <p>L1.1 – Theorie leesvaardigheidsdidactiek Je beschrijft de basisprincipes van de leesvaardigheidsdidactiek.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Landeskunde DACH-Länder
Naam Engelstalig	Portfolio Culture and (young adult) literature DACH-Länder
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD

Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Jeugdliteratuur
Naam Engelstalig	Knowledge Test Young adult Literature
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2, P5
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Deelname excursie Kleve
Naam Engelstalig	Participation excursion Kleve
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PART
Tentamentype	nvt
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	JAAR(N)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Duitstalige jeugdboeken in de praktijk
Naam cursus lang Engelstalig	German-language young adult books in practice
Naam cursus kort Nederlandstalig	Duitstalige jeugdboeken in de praktijk
Naam cursus kort Engelstalig	Young adult books in practice
Code cursus	DUIJEU01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Als ambassadeur van het vak Duits draagt de student vakinhoudelijke kennis van cultuur van de DACH-Länder en de Duitstalige jeugdliteratuur over op de doelgroep van het tweedegraads gebied. Hij/zij staat ruim boven de stof en beschikt over een vakdidactisch basisarsenaal, met als doel je leerlingen te stimuleren de taal en cultuur in brede zin te ontdekken/leren.
Leeruitkomsten	<p>L2.1 – Kennis jeugdliteratuur Je kent een aantal auteurs en prozawerken uit de jeugdliteratuur.</p> <p>L2.2 – Verteltechnieken proza Je analyseert en interpreteert de verhaallijn en verteltechnieken van Duitstalige prozateksten.</p> <p>L2.3 – Toepassing leesvaardigheidsdidactiek Je beoordeelt teksten op hun geschiktheid voor taalleerders van het tweedegraads gebied. Hierbij geef je een verantwoording op basis van recente literatuur.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Duitstalige jeugdboeken in de praktijk
Naam Engelstalig	Portfolio german-language young adult books in practice
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	N.v.t.
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1 Taalbewustzijn 2
Naam cursus lang Engelstalig	Language acq. PS CEFR B1 Language awareness 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Tava productief B1 Taalbewustzijn 2
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition B1 Language awareness 2
Code cursus	TAPRTA02
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus wordt gewerkt aan de productieve taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Er wordt een link gelegd met de vakdidactiek van de productieve vaardigheden.</p> <p>Grammatica en fonetiek maken deel uit van deze vaardigheden en deze worden tijdens het semester ook getoetst.</p> <p>De cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance Spreekvaardigheid B1 • Performance Schrijfvaardigheid B1 • Kennistentamen Taalbewustzijn 2
Leeruitkomsten	<p>Taalvaardigheid productieve vaardigheden B1 Focus van deze leeruitkomst is de beheersing van het ERK niveau B1 Duits. Je communiceert adequaat in onverwachte situaties die kunnen optreden tijdens het reizen in gebieden waar de betreffende taal wordt gesproken. Je produceert mondeling en schriftelijk eenvoudige lopende teksten over onderwerpen die vertrouwd of die van persoonlijk belang zijn. Je beschrijft ervaringen en gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities en je beargumenteert meningen en plannen. Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</p> <p>Taalbewustzijn 2 TB2.1.1 Je vergelijkt het Nederlandse klanksysteem met het klanksysteem van de doeltaal en past de belangrijkste klankwetten toe.</p> <p>TB2.1.2 Je herkent uitspraakproblemen, onder andere voortkomend uit interferentie en valkuilen voor beginnende taalleerders van het tweedegraadsgebied, geeft voorbeelden daarvan en reikt de taalleerders ter voorkoming van dit soort fouten hulpmiddelen aan.</p> <p>TB2.2.1 Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de morfologie (typen morfemen), syntaxis (hoofd- en bijzinnen) en fonetiek.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.

Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Taalvaardigheid Spreek- en Gespreksvaardigheid B1
Naam Engelstalig	Language acquisition Speaking GER B1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (P3, P4)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Taalvaardigheid Schrijfvaardigheid
Naam Engelstalig	Language acquisition Writing GER B1
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PERF
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Taalbewustzijn 2 Grammatica
Naam Engelstalig	Language Awareness 2
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N(2), P5N(1)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	DACH-Länder ontdekken d.m.v. fictie en non-fictie
Naam cursus lang Engelstalig	Discovering DACH-Länder through fiction and non-fiction
Naam cursus kort Nederlandstalig	DACH-Länder ontdekken
Naam cursus kort Engelstalig	Discovering DACH-Länder
Code cursus	DACHFC02
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N, P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als ambassadeur van het vak Duits draag je vakinhoudelijke kennis van cultuur en jeugdliteratuur van de DACH-landen over op zowel de doelgroep van het tweedegraadsgebied als medestudenten. Je staat ruim boven de stof en je beschikt over een vakdidactisch basisarsenaal, waardoor/ waarmee je MVT-leerders stimuleert om de taal en cultuur in brede zin te ontdekken/leren.</p> <p>Deze cursus bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opgavendossier jeugdliteratuur B 2. Opdrachtendossier Berlijn 3. Kennistoets DACH-Länder
Leeruitkomsten	<p>C4.1 - intercultureel Je legt een relatie tussen de Nederlandse cultuur en die van Berlijn en je doet daar ter plaatse passende ervaringen op.</p> <p>C4.2 – kennis DACH Länder Je toont basiskennis aan van de geschiedenis van Oostenrijk en Zwitserland en van belangrijke sociale, economische en politieke ontwikkelingen van alle DACH Länder. Tevens draag je kennis van de geschiedenis van Berlijn over op medestudenten.</p> <p>L4.1 – Kennis literatuur Je kent --naast proza-- voorbeelden van poëzie, drama, comics, songteksten en film uit het Duitstalige gebied en de betreffende auteurs.</p> <p>L4.2 – verteltechnieken lyriek en drama Je analyseert en interpreteert de verhaallijn en verteltechnieken van verschillende tekstgenres uit het Duitstalige gebied.</p> <p>L4.3 – didactiek literatuur-/filmeducatie Je kent een aantal basisprincipes van literatuur- en filmeducatie. Je ontwerpt onderwijsactiviteiten bij teksten en/of films die geschikt zijn voor taalleerders van het tweedegraads gebied. Hierbij geef je een verantwoording op basis van recente literatuur.</p>
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.

Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Jeugdliteratuur B
Naam Engelstalig	Practical assignment Young adult Literature B
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Berlijn
Naam Engelstalig	Practical assignment Berlin
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Kennistoets DACH-Länder
Naam Engelstalig	Knowledge Test DACH-Länder
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4N(2), P5N(1)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactiek receptieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching methods receptive skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek receptieve vaardigheden
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching methods receptive skills
Code cursus	VAKDRV01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Deze cursus bestaat uit werkcolleges waarin je samenwerkt aan diverse presentaties en producten, naar aanleiding van kennisoverdracht door de docent.</p> <p>Het ontwerpen en uitvoeren van onderwijsactiviteiten op het gebied van receptieve vaardigheden MVT.</p> <p>Centrale thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkeling van het MVT-onderwijs • MVT-didactiek m.b.t. receptieve vaardigheden
Leeruitkomsten	Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot receptieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs en de geschiedenis van het MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer) feedback.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct vakdidactiek: receptieve vaardigheden
Naam Engelstalig	Teaching methods receptive skills
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6.0
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactiek productieve vaardigheden
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching methods productive skills
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek productieve vaardigheden
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching methods productive skills
Code cursus	VAKDPV01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus wordt bij vakdidactiek een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek en de taalvaardigheden behandeld. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen/werkvormen. Bij andere vakken worden de vakdidactische principes eveneens toegepast.</p> <p>In het tweede semester gaat het bij vakdidactiek over de ontwikkelingen van het vak Duits binnen het Nederlandse onderwijssysteem en een aantal principes van de Moderne Vreemde Talendidactiek en in het bijzonder die van de gespreks- en spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, taal & cultuur onderwijs en de deelvaardigheden grammatica en vocabulaire. Deze principes brengen de studenten in de praktijk door het ontwerpen van opdrachten en het uitvoeren van minilessen. Daarnaast koppelen zij een en ander aan hun stage.</p> <p>De student werkt in deze cursus aan de volgende eindkwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ICT: informatievaardigheden; pedagogisch-didactisch gebruik ICT; ontwikkelen ICT-rijke arrangementen.</p>
Leeruitkomsten	Je ontwerpt en voert een gestructureerde onderwijsactiviteit (miniles) uit met betrekking tot de productieve vaardigheden. Hierbij zijn de doelen en leeractiviteiten op elkaar afgestemd en sluiten aan bij de beginsituatie van de doelgroep. Hierin laat je onderbouwd zien dat je gebruikmaakt van actuele vakdidactische inzichten m.b.t. communicatief MVT-onderwijs. Je evalueert je onderwijsactiviteiten en reflecteert op je eigen handelen aan de hand van (peer)feedback.
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct vakdidactiek: productieve vaardigheden
Naam Engelstalig	Vakdidactiek: productieve vaardigheden
Code OSIRIS	Teaching methods: Productive skills
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	6.0
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2

Cursussen van de postpropedeuse

Hoofdfase jaar 2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition CEFR B2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalvaardigheid B2
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition CEFR B2
Code cursus	TAVBII02
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N+P3N+P4N)
Studiepunten	15 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus wordt gewerkt aan de taalvaardigheid van studenten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits, aan de hand van authentiek bronmateriaal. Grammatica maakt ook deel uit van deze vaardigheden en wordt tijdens het semester ook getoetst.</p> <p>Het portfolio Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2 (Toets-01) bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance Leesvaardigheid B2 • Performance Luistervaardigheid B2 • Woordenschattoets <p>Het portfolio Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2 (Toets-02) bestaat uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performance Schrijfvaardigheid B2 • Performance Spreek- en Gespreksvaardigheid B2 • Woordenschattoets
Leeruitkomsten	<p>Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2</p> <p>Je begrijpt de hoofdgedachte van een complexe tekst, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied.</p> <p>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</p> <p>Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2</p> <p>Je reageert zo vloeiend en spontaan dat een normale uitwisseling met gebruikers van de doeltaal mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanning met zich meebrengt. Je produceert duidelijke, gedetailleerde en gestructureerde tekst over een breed scala van onderwerpen en je zet een standpunt over actuele en soms controversiële kwesties uiteen, vat samen en evalueert de belangrijkste punten van een argumentatie of discussie en gaat daarbij in op de voor- en nadelen van diverse opties.</p> <p>Toelichting: deze leeruitkomst is gebaseerd op onderdelen van het Europees Referentiekader Talen, te vinden via https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/mvt/erk/</p>

	Grammatica B2 Je toont een betrekkelijk grote beheersing van de grammatica. Je maakt geen vergissingen die tot misverstanden leiden. Je hebt een goede beheersing van eenvoudige taalstructuren en sommige complexe grammaticale vormen. Je corrigeert de meeste van je mondelinge en schriftelijke vergissingen.
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid receptieve vaardigheden B2
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition receptive skills B2
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Taalvaardigheid productieve vaardigheden B2
Naam Engelstalig	Portfolio language acquisition productive skills B2
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen grammatica
Naam Engelstalig	Knowledge Test Grammar
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2N(1), P3N(1), P5N(1)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3
Naam cursus lang Engelstalig	Linguistics 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalbeschouwing 3
Naam cursus kort Engelstalig	Linguistics 3
Code cursus	TABSWG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de deelgebieden Taal als systeem, Taal en maatschappij (met name semantiek en pragmatiek) en Taal en individu van het domein Taalbeschouwing uit de Kennisbasis Talen 2025. Het onderwijsarsenaal bij de cursus wordt door de lerarenopleidingen Duits, Frans en Nederlands gezamenlijk georganiseerd, zodat studenten van en met elkaar leren over taalnorm, taalgevoel en taalwerkelijkheid. Studenten Frans kiezen bij de toetsinschrijving voor het kennistentamen Frans, dat zowel algemene vragen als taalspecifieke vragen Frans bevat.
Leeruitkomsten	<p>Taal als systeem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je analyseert taaluitingen met gebruik van begrippen uit de semantiek en pragmatiek. <p>Taal en maatschappij</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je analyseert taaluitingen in de doeltaal met behulp van begrippen uit de taalsociologie. • Je herkent culturele, sociologische en geografische varianten van de doeltaal. • Je verbindt ontwikkelingen in de maatschappij met verschijnselen van taalvariatie en -verandering. <p>Taal en individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je analyseert taaluitingen in de doeltaal van taalleerders met behulp van begrippen en theorieën over eerste-/tweede-/vreemdetaalverwerving. • Je benoemt welke factoren van invloed zijn op het proces van taalverwerving en taalleren, zoals taalattitudes, taalleerstrategieën, taalgevoel en meertalige identiteit.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Duits
Naam Engelstalig	Knowledge test Linguistics 3 German
Code OSIRIS	TOETS-02

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P5N (1)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	OF Kennistentamen Taalbeschouwing 3 Frans
	<i>NB. Dit tentamen is niet bestemd voor studenten Leraar Duits, maar wordt binnen dezelfde cursus aangeboden, voor studenten Leraar Frans.</i>
Naam Engelstalig	Knowledge test Linguistics 3 French
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	ANS/BYOD
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2N (1), P3N (1), P5N (1)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Museumdidactiek
Naam cursus lang Engelstalig	Museum Pedagogy
Naam cursus kort Nederlandstalig	Museumdidactiek
Naam cursus kort Engelstalig	Museum Pedagogy
Code cursus	MUSDID01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de twintigste-eeuwse geschiedenis en historisch belangrijke plekken en bezienswaardigheden in Duitsland. Vanuit de eigen interculturele competentie kan het cultuurbewustzijn van de leerlingen of studenten worden versterkt. In dit kader leert de student ook om een passend programma voor schoolexcursies, uitwisselingsprojecten of studiereizen op te zetten. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits. Verder vindt er een excursie naar het "Haus der Geschichte (Bonn)" of een vergelijkbare bestemming plaats; in bijzondere gevallen is er een vervangende opdracht.
Leeruitkomsten	Je onderzoekt (cultuur)historische, politieke en sociaaleconomische ontwikkelingen van de DACH-Länder vanaf 1933. Je plaatst deze ontwikkelingen in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. Je doet in de doeltaallanden (inter)culturele ervaringen op en reflecteert op de relatie tussen je eigen cultuur, die van de genoemde landen en het land waarin je als leraar werkzaam bent. Daarnaast maak je ook een vertaalslag naar onderwijs-activiteiten. Je bevordert de interculturele competentie van de taalleerders van het tweedegraads gebied en zet kennis over de didactiek van cultuurbewustzijn in bij het ontwerpen van taken en materialen die geschikt zijn voor deze doelgroep. Je verantwoordt je werkwijze met behulp van relevante literatuur.
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Museumdidactiek
Naam Engelstalig	Practical assignment Museum Pedagogy
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van de taalbeschouwing
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Linguistics
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek taalbeschouwing
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Linguistics
Code cursus	VAKDTB01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeschouwing. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen.</p> <p>Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.</p>
Leeruitkomsten	<p>Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de deelvaardigheden (zoals grammatica en vocabulaire), ten behoeve van de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden.</p> <p>Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op de didactiek van de deelvaardigheden binnen het communicatief vreemdetalenonderwijs in het tweede graadsgebied gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden.</p>
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeschouwing
Naam Engelstalig	Practical Assignment Teaching Methods of Linguistics
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods for Vocational Education
Naam cursus kort Nederlandstalig	Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Vocational Education
Code cursus	VAKDBG01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de beroepsgerichte didactiek voor het (voorbereidend) middelbaar beroepsonderwijs. Hij maakt gebruik van verschillende werkvormen. Het beroepsproduct van deze cursus is een onderbouwd ontwerp van leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je een concreet beeld hebt verkregen van het beroep van leraar in het beroepsgericht onderwijs. Je ontwerpt samenhangende leeractiviteiten, voert deze uit en evalueert de leeractiviteiten volgens de empirische cyclus. Je kunt lesmateriaal selecteren en ontwerpen voor de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden afgestemd op de beroepscontext van de vmbo-leerling/mbo-student. Hierbij maak je gebruik van de referentiekaders zoals vermeld in de landelijke kennisbases. Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op beroepsdidactiek en modernevreemdetalendidactiek, gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal als vreemde taal. Je reflecteert op je beelden, ervaringen en eigen handelen in het beroepsgericht onderwijs.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Beroepsgerichte vakdidactiek
Naam Engelstalig	Practical assignment Teaching Methods for Vocational Education
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Literatuur in context (van 1933 tot heden)
Naam cursus lang Engelstalig	Literature in context (from 1933 to the present)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Literatuur in context (van 1933 tot heden)
Naam cursus kort Engelstalig	Literature in context (from 1933 to the present)
Code cursus	LITCTX01
Onderwijsperiode	Startperiode P2N (onderwijsperiode P2N+P3N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus wordt aandacht besteed aan de vakinhoudelijke kennis en vaardigheden op het gebied van cultuur en literatuur, waarbij het zwaartepunt ligt bij de geschiedenis van de doeltaallanden vanaf 1933 en bij de (volwassenen)literatuur en kunst die in deze periode zijn ontstaan. Dit gebeurt in praktische werkcolleges in het Duits.
Leeruitkomsten	Je onderzoekt culturele uitingen uit de Duitstalige landen van de 20 ^e en de 21 ^e eeuw. Je legt verbanden tussen maatschappelijke ontwikkelingen en debatten en kunst en literatuur. Je plaatst een aantal auteurs, werken en stromingen van de Duitstalige literatuur vanaf 1933 in hun context. Je analyseert en interpreteert verschillende genres (proza, drama en poëzie) in de context van hun ontstaans- en receptiegeschiedenis.
Deelnameplicht Onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistentamen Literatuur in context (van 1933 tot heden)
Naam Engelstalig	Knowledge test Literature in context (from 1933 to the present)
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur/fictie
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature/Fiction
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek cultuurbewustzijn en literatuur
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Cultural Awareness and Literature
Code cursus	VAKDCL01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van het cultuurbewustzijns- en literatuuronderwijs. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen.</p> <p>Het portfolio bestaande uit twee beroepsproducten van deze cursus bestaat uit een onderbouwd ontwerp van leeractiviteiten en een reflectie op de uitvoering hiervan.</p>
Leeruitkomsten	<p>Aan de hand van je kennis van literatuur en andere culturele uitingen van diverse (doeltaal)landen ontwerp je betekenisvolle leeractiviteiten die het cultuurbewustzijn van de taalleerders verder ontwikkelen, je voert deze leeractiviteiten uit en evalueert ze.</p> <p>Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op cultuur- en literatuurdidactiek gebaseerd op recente inzichten zoals beschreven in het domein vakdidactiek van de landelijke kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van literatuur en cultuurbewustzijn.</p>
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van cultuurbewustzijn en literatuur
Naam Engelstalig	Practical assignment Teaching Methods of Cultural Awareness and Literature
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Vakdidactiek van de taalbeheersing
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching Methods of Language Proficiency
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactiek taalbeheersing
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching Methods Language Proficiency
Code cursus	VAKDTV01
Onderwijsperiode	Startperiode P3N (onderwijsperiode P3N+P4N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus werkt de student verder aan zijn didactisch repertoire. Hij verdiept zich in de didactiek van de taalbeheersing/taalvaardigheid. Hij maakt daarbij gebruik van verschillende werkvormen. Het portfolio van deze cursus bestaat uit twee beroepsproducten: een onderbouwd ontwerp van een leeractiviteit en een reflectie op de uitvoering hiervan, en een op onderzoeksmatige en gestructureerde wijze uitgevoerde leerganganalyse.
Leeruitkomsten	Je kent de gangbare theorieën en opvattingen over modernevreemdetalendidactiek en herkent deze in bestaand lesmateriaal. Je beoordeelt lesmateriaal op basis van recente vakdidactische inzichten zoals beschreven in de landelijke kennisbases. Je ontwerpt en verantwoordt betekenisvolle leeractiviteiten met betrekking tot de productieve, receptieve en interactieve vaardigheden. Je onderbouwt je handelen vanuit je visie op taalleren gebaseerd op kernconcepten van taalverwervingsdidactiek zoals beschreven in de kennisbases, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de deelvaardigheden
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Beroepsproduct Vakdidactiek van de taalbeheersing
Naam Engelstalig	Practical assignment Teaching Methods of Language Proficiency
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	

Hoofdfase jaar 3

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Cultuur en literatuur vóór 1945
Naam cursus lang Engelstalig	Culture & literature before 1945
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuur en literatuur vóór 1945
Naam cursus kort Engelstalig	Culture & literature before 1945
Code cursus	CLTLIT01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N+P2N)
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Als ambassadeur van het vak beschikt de docent over een brede kennis van de cultuur van de doeltaallanden. De cursus draagt bij aan de vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden van de docent op het gebied van cultuur en literatuur, waarbij het zwaartepunt ligt bij de geschiedenis van de doeltaallanden voor 1945 en bij de (volwassenen)literatuur en kunst die in deze periode zijn ontstaan.
Leeruitkomsten	Je onderzoekt (cultuur)historische, politieke en sociaaleconomische ontwikkelingen van de DACH-Länder van de vroegmoderne tijd tot 1945. Je plaatst deze ontwikkelingen in een internationaal perspectief en legt verbanden met de actualiteit. Je onderzoekt een aantal auteurs, werken en stromingen van de Duitstalige literatuur van de zeventiende eeuw tot 1945. Je analyseert en interpreteert verschillende genres (proza, drama en poëzie) in de context van hun ontstaans- en receptiegeschiedenis. Je beoordeelt bestaande verwerkingswijzen en ontwikkelt eigen onderwijsactiviteiten en materialen om literatuur en andere cultuurdragers, zoals beeldende kunst, architectuur, film en muziek voor gevorderde taalleerders toegankelijk te maken. Je onderbouwt je keuzes door middel van recente vakdidactische literatuur.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Werkcolleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Historische Landeskunde 18 ^e – 20e eeuw
Naam Engelstalig	Knowledge Test History & culture 18 th – 20 th century
Code OSIRIS	Toets 01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	schriftelijk
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P1(N), P2(N), P5(N)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Persentatie Cultuur & Literatuur voor 1945
Naam Engelstalig	Presentation Culture & Literature before 1945
Code OSIRIS	Toets 02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2(N), P3(N), P5(N)
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen
Naam cursus lang Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdid Ontwerp en Visiegestuurd Handelen
Naam cursus kort Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Code cursus OSIRIS	VKDOWC01
Onderwijsperiode	P1N, P2N
Studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je leert binnen een MVT-brede leeromgeving over de benodigde componenten voor dit ontwerp en ontwikkelt jouw visie op moderne-vreemdetalendidactiek en taalleren. Volgens de empirische ontwerpcyclus, ontwerp je onderzoeksmatig samenhangende leeractiviteiten. Deze activiteiten komen overeen met de principes van het communicatief taalonderwijs. Deze leeractiviteiten worden uitgevoerd en geëvalueerd binnen de eigen onderwijscontext.
Leeruitkomsten	Je ontwerpt, verantwoordt, voert uit en evalueert samenhangende leeractiviteiten volgens de principes van CTO. Je geeft de ontwerpcyclus op vakdidactische en onderzoeksmatige wijze vorm en zorgt dat deze aansluit op jouw onderwijscontext. Hierbij selecteer en ontwerp je geschikt lesmateriaal passend bij het ERK-niveau van de doelgroep. Je onderbouwt je handelen vanuit een eigen visie op moderne-vreemdetalendidactiek en taalleren, inclusief je visie op ict-gebruik, doeltaal-leertaal, evaluatie, toetsing en beoordeling van de doeltaal, en past deze visie toe in het ontwerp van leeractiviteiten.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vakdidactische Ontwerpcyclus en Visiegestuurd Handelen
Naam Engelstalig	Design of Vision-driven Language Teaching
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN, schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal 6,0
Tentamenmomenten	JAARN(2)

Eindfase jaar 4

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+
Naam cursus lang Engelstalig	Language acquisition 5 CEFR C1 and C1+
Naam cursus kort Nederlandstalig	Taalverwerving 5 ERK C1 en C1+
Naam cursus kort Engelstalig	Language acquisition 5 CEFR C1 and C1+
Code cursus	TAAEAD58
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N en P3N)
Studiepunten	7.5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus werkt de student verder aan de verbetering van alle vaardigheden.</p> <p>Hoofddoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student beheerst alle taalvaardigheden op niveau C1 van het Europees Referentiekader (= ERK); - Hij kan zijn didactische standpunten in de doeltaal verwoorden (C1+). - Hij beheerst de doeltaal als voertaal met oog op die door hem gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo) en kan dit in de praktijk toepassen.
Leeruitkomsten	<p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende bekwaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vakinhoudelijke bekwaam, niveau 3: <ul style="list-style-type: none"> - beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-) praktijk. - beheerst de kennis zoals vastgelegd in de landelijke generieke kennisbasis en vakkennisbasis. - heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. - kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s). - overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere

	<p>vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk. De leraar kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's. Hij kan vanuit zijn inhoudelijke expertise in samenwerking met zijn collega's en de omgeving van de school bijdragen aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit ook in dat hij in staat is tot het onderhouden en benutten van contacten met het beroepenveld waarvoor hij opleidt</p> <ul style="list-style-type: none"> - weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen.
Deelnameplicht onderwijs	Deelname in het schooljaar aan de eindstage
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Werkcolleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Goethe-certificaat ERK C1
Naam Engelstalig	Goethe certificate CEFR C1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance schriftelijk <u>en</u> mondeling (PERF)
Tentamentype	Schriftelijk/mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Vaardighedenstoets Spreek- en gespreksvaardigheid ERK C1+
Naam Engelstalig	Skills test Spoken production & interaction CEFR C1+
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (PERF)
Tentamentype	Mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN(2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Vaardighedenstoets Schrijfvaardigheid ERK C1+
Naam Engelstalig	Skills test Writing skills CEFR C1+
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance (PERF)

Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P3N(1), P4N(1), P5N(1)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEI35
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek:</p> <p><i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i></p> <p>Dit betekent het volgende in de eindfase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een

	<p>groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling.</p> <p>8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord.</p> <p>De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting.</p> <p>Begeleiding en beoordeling</p> <p>Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO.</p> <p>Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.</p>
Leeruitkomsten	<p>In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst.</p> <p>Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek.</p> <p>Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3.</p> <p>Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijknabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	

Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Varieert per opleiding, opleidingsschool
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam Engelstalig	Research report
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JaarN (2)
Tentamengelegenheden	

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vrije ruimte Duits
Naam cursus lang Engelstalig	German Elective
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vrije ruimte Duits
Naam cursus kort Engelstalig	German Elective
Code cursus	VRIRUD01
Onderwijsperiode	Startperiode P1N-P4N
Studiepunten	7.5 studiepunten
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus werkt de student verder aan de verdieping van zijn kennis en vaardigheden.</p> <p>Hoofddoel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hij diept zijn eigen kennis en vaardigheden op allerlei gebieden van Duits vanuit de Landelijke kennisbasis verder uit en kiest daarbij activiteiten die passen binnen de gekozen afstudeerrichting (havo/vwo óf vmbo/mbo). Goedkeuring vindt plaats door de contactpersoon Vrije ruimte. Er is een keuze uit: <ul style="list-style-type: none"> o een literaire leeslijst; o educatief materiaal ontwerpen; o deelname aan projecten, bijvoorbeeld in het mbo; o internationalisering, bijvoorbeeld excursie Marokko/ extra cursussen tijdens minor in jaar 3; o eigen invulling. <p>Afhankelijk van de gekozen invulling werkt de student aan (een van de) eind-kwalificaties van de leerlijn leren en lesgeven met ict: instrumentele vaardigheden, informatievaardigheden, mediavaardigheden, opleiden tot ict-geletterde lln, pedagogisch-didactisch gebruik ict, ontwikkelen ict-rijke arrangementen, evalueren van ict-rijke leerprogramma, competentie leren & innoveren.</p>
Leeruitkomsten	<p>In deze cursus wordt er (afhankelijk van de invulling) gewerkt aan de volgende bekwaamheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brede professionele basis • Vakinhoudelijke bekwaam • Vakdidactisch bekwaam • Pedagogisch bekwaam
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier vrije ruimte
Naam Engelstalig	Portfolio German Elective

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio (PORT)
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	JAARN
Tentamengelegenheden	2

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAB11
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N-P4N)
Studiepunten	30 studiepunten
Ingangseisen cursus	<p>Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER.</p> <p>Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende.</p> <p>Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze cursus</p> <p>Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3.</p> <p>Naast het werkplekleren zijn er academiedagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal.</p> <p>Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar.</p> <p>Vorbereiden integrale toets en LKT</p> <p>De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt.</p> <p>In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.</p>

Bekwaamheidseisen	<p>Pedagogisch bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden <p>Vakinhoudelijk bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk <p>Vakdidactisch bekwaam</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. <p>Brede Professionele basis</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.

Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	(Beroeps)Product PROD
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal oordeel: 6,0
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	
Naam Nederlandstalig	Werkplekieren 3 (jaar 4)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek GESP
Tentamentype	HANdin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer, minimaal oordeel; 6,0
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	P&B proactieve houding instituutsdag
Naam Engelstalig	P&B Proactive attitude Institutes day
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Participatie fysiek (PART)
Tentamentype	Deelname
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	JAARN (2)
Tentamengelegenheden	2
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Duits (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test Duits
Code OSIRIS	TOETS-04
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen KENN
Tentamentype	BYOD - LKT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.
Tentamengelegenheden	

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren.

Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027" op Insite (<https://www1.han.nl/insite/stdenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op www.minoren-han.nl

De opleiding Duits raadt studenten aan in het kader van de minor te kiezen voor de minor 'Onderwijs in internationaal perspectief'. Hiervoor is gekozen om aan de eisen van het landelijke kennisbasis en de bijbehorende vakinhoudelijke thema's te kunnen voldoen.

Doel van de minor

De minor vindt over het algemeen plaats in het tweede semester van het derde jaar. Alle niet-Duitse studenten organiseren in samenspraak met de vakgroep hun minor op een hogeschool of universiteit in een Duitstalig land. Het doel is daarbij het bereiken van een hoger taalniveau (C1) en het zich eigen maken van kennis over land en cultuur. De HAN heeft contacten met verschillende hogescholen in Duitsland, Zwitserland en Oostenrijk. Eventueel kan de student een beroep op de Noodfonds van de HAN doen.

Uitzonderingen

Zowel Duitse studenten als studenten die tweetalig zijn opgegroeid en hun middelbare school in Duitsland hebben afgesloten, moeten hun minoren binnen Nederland volgen. De begeleidende docent bespreekt individueel met de student wat de meest geschikte mogelijkheden voor de desbetreffende situatie zijn: Deze studenten kunnen of een door de HAN aangeboden minor volgen (te vinden op HAN-insite) of een minor op een andere Nederlandse hogeschool of universiteit die past bij de major (te vinden op www.kiesopmaat.nl). Mocht de student over voldoende kennis van het Nederlands en over de Nederlandse cultuur beschikken, dan is een derde mogelijkheid – na overleg met en besluit van de vakgroep - een minor buiten Nederland in een land naar keuze. Dan sluit je (net als de Nederlandse studenten die naar een Duitstalig land gaan) aan bij de minor "onderwijs in internationaal perspectief".

Keuze en aanmelding

Onze groepen zijn klein en het aanbod aan universiteiten is groot. In principe wordt er voor een universiteit slechts één plaats voor een student gereserveerd. De indeling wordt door de studenten onderling geregeld, maar uiteindelijk beslist de vakgroep. Alle studenten lichten hun minorkeuze (vakken, universiteit en stad) in overleg met de begeleidende docent in een motivatieschrijven in het HAN studie-informatiesysteem toe.

Alle studenten schrijven zich via het HAN studie-informatiesysteem in voor de gekozen minor. De studenten die naar het buitenland gaan, schrijven zich verplicht in bij de minor "Onderwijs in Internationaal Perspectief". Hier moet ook het motivatieschrijven toegevoegd worden, de begeleidende docent keurt de aanvraag goed.

Studiepunten en voorbereiding

Voor alle minoren geldt: de minor is verbredend of verdiepend. Er mag dus geen overlap met het reeds gevolgde programma zijn. De begeleidende docent controleert dit.

Voor de minor in een Duitstalig land krijgen de studenten 30 studiepunten in totaal: 5 punten voor de voor- en nabereiding en 25 punten voor de vakken op de hogeschool in het buitenland (colleges volgen en afsluiten). De begeleidende docent ondersteunt de studenten bij hun keuze en bij organisatorische taken, maar de verantwoordelijkheid voor het indienen van alle benodigde formulieren ligt bij de student zelf. Voor de andere minoren geldt dat zij een omvang van 30 studiepunten hebben.

Erasmus+beurs

De studenten kunnen een Erasmus+beurs aanvragen bij het International Office wanneer ze bij een partnerhogeschool van de HAN binnen de EU gaan studeren. Een overzicht van de partners is te vinden op de site van het international office.

Procedures en deadlines worden in de colleges “voorbereiding minor” bekendgemaakt.

9.3 Afstudeerrichtingen

De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.4 Premasters

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.