

**Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9**

**Voor de  
deeltijd bacheloropleiding**

***Opleiding tot leraar tweede graad Duits***

**van de Academie Educatie  
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

**Studiejaar 2025-2026**

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 22 mei 2025

Academieraad: 22 april 2025

Academiedirecteur: 17 juni 2025

## 9 Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de eenheden van leeruitkomsten en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de eenheden van leeruitkomsten zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de eenheden van leeruitkomsten van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige eenheden van leeruitkomsten is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende eenheid van leeruitkomsten.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

|                              |           |                                                 |
|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
| Postpropedeu-<br>tische fase | Verplicht | Module de startbekwame leraar (30 studiepunten) |
|                              | Minor     | Minor (30 studiepunten)                         |
|                              | Verplicht | Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)  |
|                              |           | Vakverdieping 3 (30 studiepunten)               |
|                              |           | Vakverdieping 2 (30 studiepunten)               |
|                              |           | Vakverdieping 1 (30 studiepunten)               |
| Propedeuse                   | Verplicht | Oriëntatie op vak (30 studiepunten)             |
|                              |           | Oriëntatie op beroep (30 studiepunten)          |

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende eenheden van leeruitkomsten wordt aangeboden.

Propedeutische fase

| Cursus                                      | Code     | Onderwijs-<br>periode | Toets                                                         | Toetscode | Toetsvorm                            | Toetsperiode<br>kans 1 | Toetsperiode<br>herkansing |
|---------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Krachtig leren 1                            | KRACLE62 | P1-P2 of<br>P3-P4     | Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1                    | TOETS-01  | Kennistentamen online                | P1-P4                  | P1-P4                      |
|                                             |          |                       | Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1                 | TOETS-02  | Kennistentamen fysiek                | P1-P4                  | P1-P4                      |
|                                             |          |                       | Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les    | TOETS-03  | (Beroeps)Product online/digitaal     | P1-P4                  | P1-P4                      |
| Pedagogische tact 1                         | PEDATA60 | P1-P2 of<br>P3-P4     | Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1                 | TOETS-01  | Kennistoets digitaal                 | P1-P4                  | P1-P4                      |
|                                             |          |                       | Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1              | TOETS-02  | (Beroeps)Product fysiek/schriftelijk | P1-P4                  | P1-P4                      |
|                                             |          |                       | Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit                     | TOETS-03  | (Beroeps)Product fysiek/schriftelijk | P1-P4                  | P1-P4                      |
| Integraal handelen 1                        | IHAAAA16 | Jaar                  | Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1) | TOETS-01  | Gesprek fysiek                       | Jaar                   | Jaar                       |
|                                             |          |                       | Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'                    | TOETS-02  | (Beroeps)Product online/digitaal     | Jaar                   | Jaar                       |
|                                             |          |                       | Drama 1                                                       | TOETS-03  | (Beroeps)Product fysiek/schriftelijk | In overleg             | In overleg                 |
| Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden | TAAERB37 | P1-P2-P3              | Leesvaardigheid B1                                            | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek                | P2                     | P3, P5                     |
|                                             |          |                       | Luistervaardigheid B1                                         | TOETS-02  | Kennistentamen fysiek                | P1                     | P2, P5                     |
| Cultuur Landeskunde Deutschland heute       | CULLAD01 | P1                    | Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute             | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek                | P1                     | P2, P5                     |
| Cultuur Landeskunde Österreich              | CULLAO01 | P4                    | Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich                    | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek                | P4                     | P5                         |
| Cultuur Landeskunde Schweiz                 | CULLAS01 | P3                    | Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz                       | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek                | P3                     | P4, P5                     |
| Taalbeschouwing Grammatica 1                | TAALGR14 | P2-P3-P4              | Kennistoets Grammatica 1a                                     | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek                | P2                     | P3, P5                     |
|                                             |          |                       | Kennistoets Grammatica 1b                                     | TOETS-02  | Kennistentamen fysiek                | P4                     | P5                         |
| Taalbeschouwing Syntax                      | TAALSY09 | P1                    | Kennistoets Syntax                                            | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek                | P1                     | P2, P5                     |

|                |          |             |                                  |          |                         |        |        |
|----------------|----------|-------------|----------------------------------|----------|-------------------------|--------|--------|
| Vakdidactiek 1 | VAKDMV16 | P1-P2-P3-P4 | Kennistoets vakdidactiek 1a      | TOETS-01 | Kennistentamen fysiek   | P2, P4 | P3, P4 |
|                |          |             | Leertaak miniles vakdidactiek 1b | TOETS-02 | Performance fysiek      | JAAR   | JAAR   |
|                |          |             | Leertaak Leerganganalyse         | TOETS-03 | (Beroeps)Product fysiek | JAAR   | JAAR   |

#### Post-Propedeutische fase

| Cursus                                          | Code     | Onderwijs-<br>periode | Toets                                                                 | Toetscode | Toetsvorm                         | Toetsperiode<br>kans 1 | Toetsperiode<br>herkansing |
|-------------------------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Krachtig leren 2                                | KRACLF11 | P1-P2 of P3-P4        | Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep                        | TOETS-01  | (Beroeps)Product online/digitaal  | P1-P4                  | P1-P4                      |
|                                                 |          |                       | Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren       | TOETS-02  | (Beroeps)Product online/digitaal  | P1-P4                  | P1-P4                      |
| Pedagogische tact 2                             | PEDATA40 | P1-P2 of P3-P4        | Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep                       | TOETS-01  | (Beroeps)product online/digitaal  | P1-P4                  | P1-P4                      |
|                                                 |          |                       | Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken                  | TOETS-02  | (Beroeps) product online/digitaal | P1-P4                  | P1-P4                      |
| Integraal handelen 2                            | IHAAAA33 | Jaar                  | Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2) | TOETS-01  | Gesprek fysiek                    | Jaar                   | Jaar                       |
| Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden | TAAERB38 | P1-P3                 | Schrijfvaardigheid ERK B1                                             | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek             | P3                     | P4, P5                     |
|                                                 |          |                       | Gespreksvaardigheid ERK B1                                            | TOETS-02  | Performance fysiek                | P3                     | P4                         |
| Cultuur Landeskunde Berlin                      | CULLAB04 | P2                    | Dossier Museumsdidactiek                                              | TOETS-01  | (Beroeps)Product online/digitaal  | Jaar                   | Jaar                       |
|                                                 |          |                       | Excursie Berlijn                                                      | TOETS-02  | Participatie fysiek               | Jaar                   | Jaar                       |
| Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990      | CULLAD05 | P4                    | Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990                | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek             | P4                     | P5                         |
| Taalbeschuwing Grammatica 2                     | TAALGR19 | P3-P4                 | Kennistoets Grammatica 2a                                             | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek             | P3                     | P4, P5                     |
|                                                 |          |                       | Kennistoets Grammatica 2b                                             | TOETS-02  | Kennistentamen fysiek             | P4                     | P5                         |
| Vakdidactiek 2                                  | VAKDID14 | P1-P2-P3-P4           | Kennistoets Vakdidactiek 2                                            | TOETS-01  | Kennistentamen fysiek             | P2-3-4                 | P2-3-4                     |
| Vakdidactiek 3 Leren met ICT                    | VAKLAA25 | Jaar                  | Leren met ICT                                                         | TOETS-01  | (Beroeps)product online/digitaal  | Jaar                   | Jaar                       |

|                                                    |          |          |                                                                       |                             |                                                               |             |             |
|----------------------------------------------------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Buitenlanddossier                                  | BUITEN27 | Jaar     | Portfolio D-A-CH / Nederland                                          | TOETS-01                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Jaar        | Jaar        |
| Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden     | TAAERB39 | P1-P3    | Leesvaardigheid ERK B2.                                               | TOETS-01                    | Kennistentamen fysiek                                         | P2          | P3, P5      |
|                                                    |          |          | Luistervaardigheid ERK B2                                             | TOETS-02                    | Kennistentamen fysiek                                         | P1          | P2, P5      |
| Cultuur Literatuur                                 | CULTLD40 | P1-P2    | Dossier Literatuur <b>of</b> Mondeling Literatuur                     | TOETS-01 <b>of</b> TOETS-02 | (Beroeps)product online/digitaal <b>of</b> Performance fysiek | Jaar        | Jaar        |
| Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten | CULLAD04 | P1       | Kennistoets Historische Persönlichkeiten                              | TOETS-01                    | Kennistentamen fysiek                                         | P1          | P2, P5      |
| Vakdidactiek: didactiek van de grammatica          | VAKDIG01 | P1-P2    | Didactiek van de grammatica                                           | TOETS-01                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Jaar        | Jaar        |
| Vakdidactiek 4 Lessenserie                         | VAKLAA02 | P3-P4    | Portfolio: Lessenserie vakdidactiek                                   | TOETS-01                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Jaar        | Jaar        |
| Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden    | TAAERB40 | P1-P3    | Schrijfvaardigheid ERK B2                                             | TOETS-01                    | Kennistentamen fysiek                                         | P3          | P4, P5      |
|                                                    |          |          | Gespreksvaardigheid ERK B2                                            | TOETS-02                    | Performance fysiek                                            | P3          | P4          |
| Cultuur Jeugdliteratuur                            | CULTJE01 | P3-P4    | Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier                         | TOETS-01                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Jaar        | Jaar        |
| Taalbeschouwing Phonetik                           | TAAAPH01 | n.v.t.   | Dossier Phonetik                                                      | TOETS-01                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Jaar        | Jaar        |
| Taalbeschouwing Taalkunde                          | TAAATA17 | n.v.t.   | Kennistoets Taalkunde                                                 | TOETS-01                    | Kennistentamen fysiek                                         | Jaar        | Jaar        |
| Taalvaardigheid ERK C1+                            | TAAERC07 | P1-P2    | Goethe-certificaat C1                                                 | TOETS-01                    | Performance fysiek/schriftelijk                               | Jaar        | Jaar        |
|                                                    |          |          | Schrijfvaardigheid C1+                                                | TOETS-02                    | Kennistentamen fysiek                                         | P2          | P3, P5      |
|                                                    |          |          | Gespreksvaardigheid C1+                                               | TOETS-03                    | Performance fysiek                                            | P2          | P3          |
| Integraal handelen 3                               | IHBPD27  | Jaar     | Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3) | TOETS-01                    | (Beroeps)product online                                       | Op aanvraag | Op aanvraag |
|                                                    |          |          | Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'                  | TOETS-02                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Jaar        | Jaar        |
|                                                    |          |          | Landelijke Kennistoets (LKT)                                          | TOETS-03                    | Kennistoets online                                            | Jaar        | Jaar        |
| De onderzoekende leraar                            | ONDLER01 | Flexibel | Onderzoeksverslag                                                     | TOETS-01                    | (Beroeps)product online/digitaal                              | Op aanvraag | Op aanvraag |

## 9.1 Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse

| MODULE1                                                |                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Oriëntatie op beroep           |
| Naam module lang Engelstalig                           | Introduction to the profession |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Oriëntatie op beroep           |
| Naam module kort Engelstalig                           | Introduction to the profession |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                |
|                                                        | Naam cursus                    |
|                                                        | Aantal studiepunten            |
|                                                        |                                |
|                                                        | 1 Krachtig leren 1 7.5         |
|                                                        | 2 Pedagogische tact 1 7.5      |
|                                                        | 3 Integraal handelen 1 15      |
| Deelnameplicht onderwijs                               | Niet van toepassing            |
| Taal indien anders dan Nederlands                      | Niet van toepassing            |
| Inrichtingsvorm                                        | Deeltijd                       |
| Beschrijving van de samenhang van deze module          |                                |
|                                                        |                                |

| MODULE2                                                |                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Oriëntatie op vak                                      |                                                    |
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Oriëntatie op vak                                  |
| Naam module lang Engelstalig                           | Introduction to Field of Study                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Oriëntatie op vak                                  |
| Naam module kort Engelstalig                           | Introduction to Field of Study                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                                    |
|                                                        | Naam cursus                                        |
|                                                        | Aantal studiepunten                                |
|                                                        |                                                    |
|                                                        | 1 Taalvaardigheid ERK B1 receptieve vaardigheden 5 |
|                                                        | 2 Cultuur Landeskunde Deutschland heute 2,5        |
|                                                        | 3 Cultuur Landeskunde Österreich 2,5               |
|                                                        | 4 Cultuur Landeskunde Schweiz 2,5                  |
|                                                        | 5 Taalbeschouwing Grammatica 1 7.5                 |
|                                                        | 6 Taalbeschouwing Syntax 2,5                       |
|                                                        | 7 Vakdidactiek 1 7,5                               |
| Deelnameplicht onderwijs                               | Zie studiewijzer van de betreffende cursus         |

|                                                                                                                               |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Taal indien anders dan Nederlands                                                                                             | De taal van de module is Duits. (Vakdidactiek 1: Nederlands) |
| Inrichtingsvorm                                                                                                               | Deeltijd                                                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                                                                 |                                                              |
| Basiskennis van de verschillende componenten van het vak (taalverwerving, taalbeschouwing, cultuur/literatuur, vakdidactiek). |                                                              |

Hieronder volgende de modules, vervolgens de cursussen en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

| MODULE1                                                |                                | Oriëntatie op beroep |                     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Oriëntatie op beroep           |                      |                     |
| Naam module lang Engelstalig                           | Introduction to the profession |                      |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Oriëntatie op beroep           |                      |                     |
| Naam module kort Engelstalig                           | Introduction to the profession |                      |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                | Naam cursus          | Aantal studiepunten |
|                                                        | 1                              | Krachtig leren 1     | 7.5                 |
|                                                        | 2                              | Pedagogische tact 1  | 7.5                 |
|                                                        | 3                              | Integraal handelen 1 | 15                  |
| Deelnameplicht onderwijs                               | Niet van toepassing            |                      |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                      | Niet van toepassing            |                      |                     |
| Inrichtingsvorm                                        | Deeltijd                       |                      |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module          |                                |                      |                     |
|                                                        |                                |                      |                     |

| <b>CURSUS 1 – Krachtig leren 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Effective Learning 1                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Krachtig leren 1                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Effective Learning 1                                                                                                                                                                                 |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KRACLE62                                                                                                                                                                                             |
| Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> </ul> |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.5                                                                                                                                                                                                  |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                  |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
| De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor). |                                                                                                                                                                                                      |



| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Krachtig leren 1                                                      | De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste leertheorieën voor het onderwijs; behaviorisme, cognitivisme, handelingspsychologie, constructivisme en connectivisme. De student heeft kennis van het directe instructiemodel en kan deze kennis toepassen in praktijksituaties. Daarnaast heeft de student kennis en inzicht in het Nederlandse onderwijssysteem. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, C1, C5 (NLQF niveau 6).                                                                                                                                                                                                                                       |
| Een voorbeeldig uitgewerkte les                                       | De student past de kennis van het curriculaire spinnenweb, het directe instructiemodel en de leerlingbehoeften toe in de onderwijspraktijk door het uitwerken van een lesvoorbereiding waarin alle onderdelen zichtbaar zijn geïntegreerd in de les. De student draagt verantwoordelijkheid voor de uitvoering van de voorbereide les, werkt hierbij samen met zijn werkplekbegeleider (overleg over geschikt moment, aansluiting bij de doelgroep en het curriculum en reflecteert kritisch op de uitvoering, waarbij bovenstaande thema's leidend zijn. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A4, A5, A6, A7 (NLQF niveau 6).                                                                                         |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Deeltentamen 1</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam (deel)tentamen NL                                                | Keuze student:<br>Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1<br>Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen EN                                                | Test option 1: Knowledge test: Effective Learning 1<br>Test option 2: Take home test: Effective Learning 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                            | Toetskeuze 1: TOETS-01<br>Toetskeuze 2: TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamenmoment                                                        | Kennistoets:<br>P2N,P3N,P4N<br>De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.<br><br>Take home test:<br>JAARN (2x)<br>De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde. |
| Toegestane hulpmiddelen                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Weging deeltentamen                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                             | Krachtig leren 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vormen tentamen en deeltentamen                                       | Toetskeuze 1: TOETS-01<br>Kennistentamen KENN<br>Toetskeuze 2: TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | (Beroeps)product schriftelijk-PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamentype                   | Toetskeuze 1: TOETS-01<br>BYOD Ans<br>Toetskeuze 2: TOETS-02<br>HANDin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beoordelingscriteria           | De student beheerst de kennis van bovengenoemde domeinen en subdomeinen op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Dit betekent dat de student opgedane kennis moet kunnen integreren en toepassen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Deeltentamen 2</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen NL         | Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam (deel)tentamen EN         | Effective Learning task 1: An exemplary lesson plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamenmoment                 | JAARN (2x)<br>Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Een voorbeeldig uitgewerkte les                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenvorm/ vormen           | (Beroeps)Product online/digitaal PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamentype                   | HANDin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beoordelingscriteria           | In deze leertaak laat de student zien een lesvoorbereiding te kunnen maken aan de hand van het Directe Instructiemodel, rekeninghoudend met leerlingbehoeften en motivationele aspecten. De opgedane kennis over deze onderwerpen integreert de student in de lesvoorbereiding. De les moet ook daadwerkelijk worden uitgevoerd in de stagepraktijk en vergezeld met een beoordeling door werkplekbegeleider, feedback door leerlingen en een reflectieverslag worden ingeleverd. Zie verder het bijbehorende beoordelingsformulier. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS- KRACLE62 Krachtig leren 1 |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                 | Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)                                                                                     |
| Maximum aantal deelnemers                                        | Niet van toepassing                                                                                                    |
| Taal indien anders dan Nederlands                                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.                                              |
| <b>TOETS-01</b>                                                  | <b>Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig Leren 1</b><br><b>of</b><br><b>Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1</b> |
| <b>TOETS-02</b>                                                  |                                                                                                                        |

| TOETS-03        | Leertaak Krachtig leren 1: 'Een voorbeeldig uitgewerkte les'                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                 | Contactonderwijs                                                             | Krachtig leren 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd.                                      |
|                 | Online leren                                                                 | Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen. Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.                                                                                          |
|                 | Werkplekleren                                                                | Tijdens Krachtig leren 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.                                                            |
|                 | Individuele begeleiding                                                      | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Voertaal                                                                     | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                 | Literatuur, software en overig materiaal                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geerts, W., &amp; Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> Bussum: Coutinho.</li> <li>Ast, M. van, Spijkerboer, L &amp; Loor, O. de (2020). <i>Effectief leren</i>. Groningen: Noordhoff.</li> <li>Slooter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar</i>. Utrecht: Pica.</li> </ul> |

| CURSUS 2 – Pedagogische tact 1                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                                                                                                     | Pedagogical tact 1                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                                                                                                     | Pedagogische tact 1                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                                                                                                     | Pedagogical tact 1                                                                                                                                                                                                     |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                      | PEDATA60                                                                                                                                                                                                               |
| Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden                                                                                                                                                                                                               | <p>In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogisch bekwaam</li> <li>Vakdidactisch bekwaam</li> </ul>                |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                                                     | 7.5                                                                                                                                                                                                                    |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                                                     | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                    |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
| De context van deze module is de onderwijspraktijk van het middelbaar (beroeps)onderwijs, met als specifieke doelgroep de adolescent in relatie tot diverse ontwikkelingsprocessen die gedurende de adolescentiefase een belangrijke rol kunnen spelen. |                                                                                                                                                                                                                        |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| Ontwikkelingspsychologie van de adolescent                                                                                                                                                                                                              | De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in theorieën over ontwikkelingsprocessen gedurende de adolescentiefase. Hij heeft kennis van sociaal-emotionele-, morele-, seksuele-, denk- en |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>taalontwikkeling. Ook heeft de student recente kennis van de leef- en belevingswereld van jonge mensen in de leeftijd van 12 tot 25 jaar. Hiernaast bezit de student kennis en begrip over de werking van de hersenen bij pubers, motivatietheorieën, behoeften van leerlingen en de wijze waarop leerlingen het beste tot leren komen (werking korte en lange termijn geheugen). Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis domein A1, A3, A4, B1, B5 (NLQF niveau 6).</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>(Seksuele) diversiteit</b> | <p>De student bezit gevorderde gespecialiseerde kennis van en kritisch inzicht in theorieën over diversiteit in de klas. Culturele diversiteit, seksuele diversiteit. De student is zich bewust van zijn eigen attitude m.b.t. deze thema's (welke besproken wordt tijdens de bijeenkomsten) begrijpt de noodzaak en kan deze integreren in zijn vaklessen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis B3 &amp; B5. (NLQF niveau 6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TENTAMINERING</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Deeltentamen 1</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam (deel)tentamen NL        | <p>Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1<br/>Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen EN        | <p>Toetskeuze 1: Knowledge test Pedagogical tact 1<br/>Toetskeuze 2: Take home test Pedagogical tact 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code (deel)tentamen OSIRIS    | <p>Toetskeuze 1: TOETS-01<br/>Toetskeuze 2: TOETS-02</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamenmoment                | <p>Kennistoets:<br/>P2N,P3N,P4N<br/>De kennistoets wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student mag het tentamen twee maal per studiejaar maken; een student beslist zelf welke twee van de vier mogelijkheden hij of zij benut. Data van tentamens komen tijdig in het rooster te staan.</p> <p>Take home test:<br/>JAAR2N<br/>De Take home test wordt vier keer per studiejaar aangeboden. Een student krijgt het tentamen één keer aangeboden met de mogelijkheid tot herkansing. Bij een behaalde onvoldoende voor de tweede maal stapt een student over op de kennistoets. Voor uitgifte van de Take Home Test kan een student in iedere eerste week van een onderwijsperiode contact opnemen met zijn of haar docent onderwijskunde.</p> |
| Toegestane hulpmiddelen       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Weging deeltentamen           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Omvat de leeruitkomst(en)     | Ontwikkelingspsychologie van de adolescent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tentamenvorm/ vormen          | <p>Toetskeuze 1: TOETS-01<br/>Kennistoets KENN<br/>Toetskeuze 2: TOETS-02<br/>(Beroeps)Product PROD</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamentype                  | <p>Toetskeuze 1: TOETS-01<br/>BYOD Ans<br/>Toetskeuze 2: TOETS-02<br/>HANDin</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beoordelingscriteria          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Deeltentamen 2</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen NL         | Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam (deel)tentamen EN         | Learning task: Pedagogical Tact 1 - Diversity                                                                                                                                                                                                                         |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tentamenmoment                 | JAARN2<br>Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Weging deeltentamen            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Diversiteit                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tentamenvorm/ vormen           | (Beroeps)Product PROD                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamentype                   | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beoordelingscriteria           | In deze leertaak ontwerpt de student een les waarin de student aandacht voor diversiteit integreert in een vakles. De opgedane kennis over diversiteit en de wijze waarop dit in een les aan de orde kan worden gesteld integreert de student in de lesvoorbereiding. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | Voldaan                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 PEDATA60 |                                                                              | Pedagogische tact 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                 | Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Maximum aantal deelnemers                        | Niet van toepassing                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Taal indien anders dan Nederlands                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TOETS-01</b>                                  | <b>Keuze student:</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TOETS-02</b>                                  | <b>Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TOETS-03</b>                                  | <b>of</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  | <b>Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  | <b>Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Onderwijsaanbod                                  | Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                  | Contactonderwijs                                                             | Pedagogische tact 1 omvat bijeenkomsten waarin aandacht is voor praktijkoefeningen, werken aan de beroepshouding en intervisie. Daarnaast zal er kort aandacht zijn voor ondersteuning van het leerproces op de inhoudelijke thema's en de relatie tussen de stof en de onderwijspraktijk worden gelegd. |
|                                                  | Online leren                                                                 | Op Brightspace zullen de inhoudelijke thema's worden aangeboden waardoor de student zelfstandig en op eigen tempo de stof tot zich kan nemen.<br>Alle bijeenkomsten zijn ingesproken en op deze wijze in eigen tijd en op eigen tempo te bestuderen.                                                     |

|  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Werkplekleren                            | Tijdens pedagogische tact 1 is de student (afhankelijk van eerder verworven competenties) actief binnen het onderwijs om antwoord te kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?' Er vindt een transfer plaats van de opgedane kennis naar relevante praktijksituaties.                                                                     |
|  | Individuele begeleiding                  | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Voertaal                                 | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Literatuur, software en overig materiaal | <ul style="list-style-type: none"> <li>Van der Wal, J., Theunissen, M. &amp; De Wilde, J. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580</li> <li>Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A., &amp; Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (2e druk). Bussum: Coutinho.</li> </ul> |

| CURSUS 3 – Integraal handelen 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN             | Integrated Action 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort NL             | Integraal handelen 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort EN             | Integrated Action 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code cursus OSIRIS              | IHAAAA16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Leernutkomsten                  | <p><b>Drama 1 draagt bij aan de volgende beoogde leerresultaten:</b></p> <p><b><i>De brede professionele basis</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep.</li> <li>kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken.</li> <li>formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.</li> </ul> <p><b><i>Pedagogisch bekwaam</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kan door een passende omgang met leerlingen een veilige sfeer creëren.</li> <li>heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.</li> </ul> <p><b><i>Vakdidactisch bekwaam</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen.</li> <li>stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep.</li> <li>kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen.</li> </ul> |
| Aantal studiepunten             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ingangseisen cursus             | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Brede professionele basis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De student werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), is ondernemend en reflecteert op zijn eigen gedrag. Hij onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Hij gebruikt hierbij diverse bronnen die hij beoordeelt op bruikbaarheid. De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ict-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?' |
| <b>Pedagogisch bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | De student maakt contact met leerlingen/studenten. Hij levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Hij bespreekt zijn aanpak met begeleiders.<br>De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vakdidactisch bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De student bereidt met behulp van zijn begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteert hij de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruikt een passende instructiewijze. Hij ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken.<br>De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.                                                                                                                                                                  |
| <b>Vakinhoudelijk bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten behandeld wordt.<br>De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Drama</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De student lost verscheidene onderwijssituaties op een creatieve manier op waarbij hij expressief is en inzicht heeft in zijn lichaamstaal en non-verbale manieren van uitdrukken.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TENTAMINERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Deeltentamen 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen EN     | Work placement assessment portfolio: Introduction to the Profession (wp11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tentamenmoment             | Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Weging deeltentamen        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Omvat de leeruitkomst(en)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brede professionele basis</li> <li>2. Vakinhoudelijk bekwaam.</li> <li>3. Vakdidactisch bekwaam</li> <li>4. Pedagogisch bekwaam</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenvorm/ vormen       | Gesprek GESP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamentype               | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beoordelingscriteria       | <p>De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien:</p> <p>Brede professionele basis:<br/>Je werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), bent ondernemend en reflecteert op je eigen gedrag. Je onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Je gebruikt hierbij diverse bronnen die je beoordeelt op bruikbaarheid.</p> <p>Pedagogische bekwaam:<br/>Je maakt contact met leerlingen/studenten. Je levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Je bespreekt je aanpak met begeleiders.</p> <p>Vakdidactisch bekwaam:<br/>Je bereidt met behulp van je begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteer je de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruik je een passende instructiewijze. Je ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken.</p> <p>Vakinhoudelijk bekwaam:<br/>Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten behandeld wordt.</p> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minimaal oordeel deeltentamen | 6.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Deeltentamen 2</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam (deel)tentamen NL        | Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen EN        | Integrated Performance portfolio 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code (deel)tentamen OSIRIS    | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenmoment                | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Weging deeltentamen           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Omvat de leeruitkomst(en)     | 1. Brede professionele basis:<br>2. Pedagogisch bekwaam<br>3. Vakdidactisch bekwaam<br>4. Vakinhoudelijk bekwaam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamenvorm/ vormen          | (Beroeps)Product PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamentype                  | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beoordelingscriteria          | <p><i>Brede professionele basis:</i><br/>           De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ICT-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?'</p> <p><i>Pedagogisch bekwaam</i><br/>           De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen.</p> <p><i>Vakdidactisch bekwaam</i><br/>           De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.</p> <p><i>Vakinhoudelijk bekwaam</i><br/>           De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.</p> |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Deeltentamen 3</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam (deel)tentamen NL        | Drama 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam (deel)tentamen EN        | Drama 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Code (deel)tentamen OSIRIS    | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tentamenmoment                 | JAARN (2x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Weging deeltentamen            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Drama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenvorm/ vormen           | (Beroeps)Product PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Beoordelingscriteria           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De student toont variatie in stem, houding en mimiek;</li> <li>• De student heeft de inhoud van de presentatie op een pakkende manier overgebracht;</li> <li>• De student toont aan op professionele wijze te kunnen samenwerken, te kunnen communiceren met docent en medestudenten en feedback te kunnen geven;</li> <li>• Reflectie is gebaseerd op eigen leerervaringen, literatuur (verwerken volgens apanorm) en beroepspraktijk.</li> </ul> |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | Voldaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA16      Integraal handelen 1 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                           | Divers                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maximum aantal deelnemers                                                  | Niet van toepassing                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Taal indien anders dan Nederlands                                          | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TOETS-01</b><br><b>TOETS-02</b><br><b>TOETS-03</b>                      | <b>Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)</b><br><b>Integrale eindtoets 'dossier integraal handelen 1'</b><br><b>Drama</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Onderwijsaanbod                                                            | Bij deze cursus/deeltentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | Contactonderwijs                                                                                                                                  | <p>Integraal handelen omvat, naast het werkplekleren (WPL1) contact bijeenkomsten waarin de voorbereiding op het werkplekleren en de afronding van het werkplekleren (middels een digitaal portfolio) worden verduidelijkt.</p> <p>Tijdens de bijeenkomsten wordt de student begeleid bij het maken van het digitaal portfolio, maar is er ook ruimte voor intervisie en video interactie begeleiding gerelateerd aan de stagepraktijk.</p> <p>Drama omvat 4 verplichte bijeenkomsten waarin geoefend wordt te handelen binnen verschillende onderwijssituaties.</p> |
|                                                                            | Online leren                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                            | Werkplekleren                                                                                                                                     | Werkplekleren 1 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan het antwoord kunnen geven op de vraag 'Kan en wil ik docent worden?'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                            | Individuele begeleiding                                                                                                                           | Tijdens het werkplekleren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            | Voertaal                                                                                                                                          | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Literatuur,<br>software en<br>overig materiaal | <a href="http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkpleklerin-1/">http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkpleklerin-1/</a> |
|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MODULE2                                                                                                                       | Oriëntatie op vak                                            |                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                                                              | Oriëntatie op vak                                            |                                                |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                                                                  | Introduction to field of study                               |                                                |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                                                              | Oriëntatie op vak                                            |                                                |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                                                                  | Introduction to field of study                               |                                                |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                                                                        |                                                              | Naam cursus                                    | Aantal studiepunten |
|                                                                                                                               | 1                                                            | Taalvaardigheid ERK B1 receptieve vaardigheden | 5                   |
|                                                                                                                               | 2                                                            | Cultuur Landeskunde Deutschland heute          | 2,5                 |
|                                                                                                                               | 3                                                            | Cultuur Landeskunde Österreich                 | 2,5                 |
|                                                                                                                               | 4                                                            | Cultuur Landeskunde Schweiz                    | 2,5                 |
|                                                                                                                               | 5                                                            | Taalbeschouwing Grammatica 1                   | 7.5                 |
|                                                                                                                               | 6                                                            | Taalbeschouwing Syntax                         | 2,5                 |
|                                                                                                                               | 7                                                            | Vakdidactiek 1                                 | 7,5                 |
| Deelnameplicht onderwijs                                                                                                      | Zie studiewijzer van de betreffende cursus                   |                                                |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                                                             | De taal van de module is Duits. (Vakdidactiek 1: Nederlands) |                                                |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                                                               | Deeltijd                                                     |                                                |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                                                                 |                                                              |                                                |                     |
| Basiskennis van de verschillende componenten van het vak (taalverwerving, taalbeschouwing, cultuur/literatuur, vakdidactiek). |                                                              |                                                |                     |

| CURSUS 1 – Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                        | Language Skills CEFR B1: Receptive Skills                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus kort NL                                                                                                        | Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort EN                                                                                                        | Language Skills CEFR B1: Receptive Skills                                                                                                                                                                                        |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                         | TAAERB37                                                                                                                                                                                                                         |
| Aantal studiepunten                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                |
| Ingangseisen cursus                                                                                                        | Geen                                                                                                                                                                                                                             |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| De student werkt in deze CURSUS aan de eigen taalvaardigheid en laat hier de receptieve vaardigheid op ERK-niveau B1 zien. |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Leesvaardigheid B1                                                                                                         | De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoofdfrequente, alledaagse, of aan het werk gerelateerde taal. Hij kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Luistervaardigheid B1</b>    | De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd. Hij kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt. |
| <b>TENTAMINERING</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Deeltentamen 1</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL          | Leesvaardigheid B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen EN          | Reading skills B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                  | P2N, P3N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Leesvaardigheid B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                    |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Deeltentamen 2</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL          | Luistervaardigheid B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam (deel)tentamen EN          | Listening skills B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                  | P1N, P2N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Luistervaardigheid B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                    |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>  | <b>5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB37      Taalvaardigheid B1 receptieve vaardigheden |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                                 | Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Maximum aantal deelnemers                                                                        | n.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TOETS-01<br>TOETS-02                                                                             | <b>Leesvaardigheid B1</b><br><b>Luistervaardigheid B1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Onderwijsaanbod                                                                                  | Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                  | Contactonderwijs      Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                  | Online leren      Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                  | Werkplekleren      Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                  | Individuele begeleiding      Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                  | Voertaal      Duits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                  | Literatuur, software en overig materiaal<br>Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2016). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT</i> - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (2., veränderte Auflage). Schubert-Verlag.<br><br>Duden (2019) – <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> . 9., überarbeitete und erweiterte Auflage. Duden Verlag. (oder ein anderes deutsch-deutsches Wörterbuch (z.B. Wahrig)) |

| CURSUS 2 – Cultuur Landeskunde Deutschland heute                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                       | German Studies: Contemporary Germany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                       | Cultuur Landeskunde Deutschland heute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                       | German Studies: Contemporary Germany                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                        | CULLAD01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                       | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| De student verbreedt en verdiept zijn kennis voor wat betreft politiek en samenleving in Duitsland. Dit sluit aan bij de inhoud van de kennisbasis Duits. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cultuur Landeskunde Deutschland heute</b>                                                                                                              | De student <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Duitsland;</li> <li>• heeft inzicht in de denkwereld van de inwoners van Duitsland;</li> <li>• heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem van het doeltaalland;</li> <li>• kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal;</li> <li>• kan Duits op B1-niveau.</li> </ul> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5)<br><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a> |
| <b>TENTAMINERING</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen NL          | Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam (deel)tentamen EN          | Knowledge test German Studies: Contemporary Germany                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamenmoment                  | P1N, P2N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Landeskunde Deutschland heute                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                          |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>  | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULLAD01 Cultuur Landeskunde Deutschland heute |                                                                               |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                       | September start: P1 jaar 1<br>Februari start: P1 jaar 2                       |                                                                                                                                                             |
| Maximum aantal deelnemers                                                              | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                             |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                      | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                             |
| <b>TOETS-01</b>                                                                        | <b>Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute</b>                      |                                                                                                                                                             |
| Onderwijsaanbod                                                                        | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                             |
|                                                                                        | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                        |
|                                                                                        | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                         |
|                                                                                        | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                       |
|                                                                                        | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Luscher, R. (2021). <i>Landeskunde Deutschland 2020/21- B2-C2. Politik – Wirtschaft - Kultur</i> . Hueber.<br>--> Er wordt met een online licentie gewerkt. |

| <b>CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde Österreich</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                      | Culture Regional Studies Austria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                      | Cultuur Landeskunde Österreich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                      | Culture Regional Studies Austria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                       | CULLAO01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                      | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                      | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| De student verbreedt en verdiept zijn kennis over Oostenrijk voor wat betreft geschiedenis, politiek en samenleving. Hierbij wordt aangesloten bij de kennisbasis Duits. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cultuur Landeskunde Österreich</b>                                                                                                                                    | <p>De student beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Oostenrijk.</p> <p>Hij heeft basiskennis van de geografie en topografie, geschiedenis, het politieke systeem, mentaliteit en tradities, taal en dialecten, literatuur, het schoolsysteem en de media van Oostenrijk.</p> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.1, 3.2 en 3.5 ) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                                                                   | Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                                                                   | Knowledge Test Culture Regional Studies Austria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                                                                               | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenmoment                                                                                                                                                           | P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                  | Boek van Koppensteiner, in de les uitgereikte hand-outs, uitgeprinte powerpoints en eigen aantekeningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Weging deeltentamen                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                                                                                                                | Cultuur Landeskunde Österreich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Vormen tentamen en deeltentamen                                                                                                                                          | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tentamentype                                                                                                                                                             | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beoordelingscriteria                                                                                                                                                     | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                                                                                                                            | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>                                                                                                                                           | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAO01 |                                                                               | Cultuur Landeskunde Österreich                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                 | September en februari start: P4                                               |                                                                                                                                                              |
| Maximum aantal deelnemers                        | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                              |
| Taal indien anders dan Nederlands                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                              |
| TOETS-01                                         | Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich                                    |                                                                                                                                                              |
| Onderwijsaanbod                                  | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                              |
|                                                  | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                         |
|                                                  | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                          |
|                                                  | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                          |
|                                                  | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                          |
|                                                  | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                        |
|                                                  | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Koppensteiner, J. (2022). <i>Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch</i> . 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage (Niveaustufen B2 bis C2). Praesens. |

| CURSUS 4 – Cultuur Landeskunde Schweiz                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                       | Culture Regional Studies Switzerland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                       | Cultuur Landeskunde Schweiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                       | Culture Regional Studies Switzerland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                        | CULLAS01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                       | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| De student verdiept en verbreedt zijn kennis over Zwitserland voor wat betreft geschiedenis, politiek en samenleving. Hierbij wordt aangesloten bij de kennisbasis Duits. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cultuur Landeskunde Schweiz                                                                                                                                               | <p>De student beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Zwitserland.</p> <p>Hij heeft basiskennis van de geografie en topografie, geschiedenis, het politieke systeem, mentaliteit en tradities, taal en dialecten, literatuur, het schoolsysteem en de media van Zwitserland.</p> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 2.3 en domein 3 (vooral subdomeinen 3.1, 3.2 en 3.5) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                                                                    | Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                                                                    | Knowledge Test Culture Regional Studies Switzerland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Cultuur Landeskunde Schweiz                                                                                                                                                                                                |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>  | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 CULLAS01 Cultuur Landeskunde Schweiz |                                                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                             | September en februari start: Jaar 1 P3                                        |                                  |
| Maximum aantal deelnemers                                                    | n.v.t.                                                                        |                                  |
| Taal indien anders dan Nederlands                                            | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                  |
| <b>TOETS-01</b>                                                              | <b>Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz</b>                                |                                  |
| Onderwijsaanbod                                                              | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                  |
|                                                                              | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname             |
|                                                                              | Online leren                                                                  | Nee                              |
|                                                                              | Werkplekleren                                                                 | Nee                              |
|                                                                              | Individuele begeleiding                                                       | Nee                              |
|                                                                              | Voertaal                                                                      | Duits                            |
|                                                                              | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Eigen materiaal van de opleiding |

| CURSUS 5 – Taalbeschouwing Grammatica 1 |                              |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| Naam cursus lang EN                     | Language Studies Grammar 1   |
| Naam cursus kort NL                     | Taalbeschouwing Grammatica 1 |
| Naam cursus kort EN                     | Language Studies Grammar 1   |
| Code cursus OSIRIS                      | TAALGR14                     |
| Aantal studiepunten                     | 7,5                          |
| Ingangseisen cursus                     | Geen                         |

| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De student vergroot kennis van grammaticale regels en kan deze regels uitleggen en toepassen. Niveau sluit aan bij ERK B1/B2. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Grammatica 1</b>                                                                                                           | De student maakt zich een aantal thema's uit de grammatica van de doeltaal eigen. Daarbij raakt hij vertrouwd met de structuur van de Duitse grammatica en kan hij een aantal structurele verschillen tussen het Duits en het Nederlands benoemen en verklaren. |
| TENTAMINERING                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Deeltentamen 1                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                        | Kennistoets Grammatica 1a                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                        | Knowledge Test Grammar 1a                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                                    | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamenmoment                                                                                                                | P2N, P3N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Toegestane hulpmiddelen                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Weging deeltentamen                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                                                                     | Grammatica 1a<br>Werkwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord                                                                                                                                                                                                     |
| Tentamenvorm/ vormen                                                                                                          | KENN                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamentype                                                                                                                  | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beoordelingscriteria                                                                                                          | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                      |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                                                                                 | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Deeltentamen 2                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                        | Kennistoets Grammatica 1b                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                        | Knowledge Test Grammar 1b                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                                    | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamenmoment                                                                                                                | P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Toegestane hulpmiddelen                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Weging deeltentamen                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                                                                     | Grammatica 1b<br>Thema's uit grammatica 1a, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel en voegwoord                                                                                                                                                                      |
| Tentamenvorm/ vormen                                                                                                          | KENN                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamentype                                                                                                                  | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beoordelingscriteria                                                                                                          | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                      |

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                    |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende</b> |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 TAALGR14 |                                                                               | Taalbeschouwing Grammatica 1                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                 | P2-3-4                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Maximum aantal deelnemers                        | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Taal indien anders dan Nederlands                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TOETS-01</b>                                  | <b>Grammatica 1a</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TOETS-02</b>                                  | <b>Grammatica 1b</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Onderwijsaanbod                                  | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | Online leren                                                                  | Ja                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                  | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                  | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> (1 <sup>e</sup> druk). Uitgeverij Coutinho.<br><br>Hering, A., Matussek, M. & Perlman-Balme, M. (2022). <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik</i> . B1+ - C1 Niveau. Hueber. |

| CURSUS 6 – Taalbeschouwing Syntax                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam Cursus lang EN                                                                                                                                                       | Language Studies Syntax                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                       | Taalbeschouwing Syntax                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                       | Language Studies Syntax                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                        | TAALSY09                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                       | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                       | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aan het begin van de taalbeschouwingsleerlijn wordt aandacht besteed aan het kunnen ontleden van zinnen en het benoemen van de de functie van zinsdelen m.b.v. vaktermen. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Syntaxis</b>                                                                                                                                                           | De student kent de basisprincipes van de Nederlandse en Duitse syntaxis en kan deze ook toepassen. De student kan na afloop van dit vak op het gebied van de syntaxis (zinsleer) de belangrijkste zinsdelen benoemen. De student kan in een zin aangeven welk zinsdeel persoonsvorm/gezegde, |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, voorzetselvoorwerp, bijwoordelijke bepaling en bijvoeglijke bepaling is.</p> <p>Van samengestelde zinnen dient de student te kunnen aangeven welk deel van de zin de hoofdzin en welk deel de bijzin is. Van nevenschikkende bijzinnen kan de student ook aangeven of een zin een modale, lokale, temporale, finale, causale of conditionele bijzin is.</p> |
| <b>TENTAMINERING</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen NL         | Kennistoets Syntax                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen EN         | Knowledge Test Syntax                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenmoment                 | P1N, P2N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Syntaxis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenvorm/ vormen           | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamentype                   | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                       |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 TAALSY09 |                                                                               | Taalbeschouwing Syntax           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Onderwijsperiode                                 | September start: Jaar 1, P1<br>Februari start: Jaar 2, P1                     |                                  |
| Maximum aantal deelnemers                        | n.v.t.                                                                        |                                  |
| Taal indien anders dan Nederlands                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden           |                                  |
| <b>TOETS-01</b>                                  | <b>Syntaxis</b>                                                               |                                  |
| Onderwijsaanbod                                  | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                  |
|                                                  | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname             |
|                                                  | Online leren                                                                  | Ja                               |
|                                                  | Werkplekleren                                                                 | Nee                              |
|                                                  | Individuele begeleiding                                                       | Nee                              |
|                                                  | Voertaal                                                                      | Duits                            |
|                                                  | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Eigen materiaal van de opleiding |

| <b>CURSUS 7 – Vakdidactiek 1</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                       | Teaching methods 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                       | Vakdidactiek 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                       | Teaching methods 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                        | VAKDMV16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                       | 7,5 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                       | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten:<br>* Onderbouw vmbo / havo/ vwo<br>* Bovenbouw vmbo<br>* MBO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Frans, Duits, Engels als schoolvak</b>                                                                                                                 | De student <ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw</li> <li>- kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MVT vakdidactiek</b>                                                                                                                                   | De student <ul style="list-style-type: none"> <li>- kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs),</li> <li>- kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen).</li> <li>- kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel.</li> <li>- kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs aan de hand van Neuner en de ERK-benadering</li> <li>- kan een miniles ontwerpen</li> </ul> |
| <b>Het leren van taal</b>                                                                                                                                 | De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen</li> <li>- een deel-les ontwerpen met <i>voor-tijdens</i> en <i>na</i> activiteiten</li> <li>- authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep</li> <li>- lesdoelen formuleren en beargumenteren</li> <li>- activerende werkvormen verantwoorden en inzetten in minilessen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ontwerp van minilessen</b>                                                                                                                             | De student kan <ul style="list-style-type: none"> <li>- op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en</li> <li>- rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee hij een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan hij zijn vakdidactische keuzes verantwoorden.                                                |
| <b>Leerganganalyse</b>          | Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in zijn eigen praktijk.                                                                                                                                              |
| <b>TENTAMINERING</b>            |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Deeltentamen 1</b>           |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL          | Kennistoets vakdidactiek 1a                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen EN          | Knowledge test Teaching Methodology Foreign Languages 1a                                                                                                                                                                   |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P2N, P3N (sept. starters); P4N(2) (feb. starters)                                                                                                                                                                          |
| Toegestane hulpmiddelen         | F. Staatsen & S. Heebing; <i>Moderne Vreemde Talen in de Onderbouw</i>                                                                                                                                                     |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal                                                                                                                                                      |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Deeltentamen 2</b>           |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL          | Leertaak miniles vakdidactiek 1b                                                                                                                                                                                           |
| Naam (deel)tentamen EN          | Practical Assignment Mini Lesson FLT 1b                                                                                                                                                                                    |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | JAAR                                                                                                                                                                                                                       |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 0                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Ontwerp van minilessen                                                                                                                                                                                                     |
| Vormen tentamen en deeltentamen | Miniles opgenomen op stageschool (video) of uitgevoerd tijdens de colleges vakdidactiek 1                                                                                                                                  |
| Tentamentype                    | PERF                                                                                                                                                                                                                       |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | Voldaan (vink)                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Deeltentamen 3</b>           |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL          | Leertaak Leerganganalyse                                                                                                                                                                                                   |

|                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen EN         | Practical assignment: Analysis Teaching Methods                                                                                                                                                                            |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | JAAR                                                                                                                                                                                                                       |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen            | 0                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Leerganganalyse                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamenvorm/ vormen           | PROD                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Schriftelijk dossier                                                                                                                                                                                                       |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | Voldaan (vink)                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-7 VAKDMV16 Vakdidactiek 1 |                                                                                                                  |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                | September start: Jaar 1 P1-P4<br>Februari start: Jaar 1 P3-P4 en jaar 2 P1-P2; OF jaar 2 P1-4                    |                                                                                                                |
| Maximum aantal deelnemers                                       | n.v.t.                                                                                                           |                                                                                                                |
| Taal indien anders dan Nederlands                               | n.v.t.                                                                                                           |                                                                                                                |
| <b>TOETS-01</b><br><b>TOETS-02</b><br><b>TOETS-03</b>           | <b>Kennistoets Vakdidactiek 1a</b><br><b>Leertaak miniles Vakdidactiek 1b</b><br><b>Leertaak Leerganganalyse</b> |                                                                                                                |
| Onderwijsaanbod                                                 | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                                    |                                                                                                                |
|                                                                 | Contactonderwijs                                                                                                 | Ja, actieve deelname                                                                                           |
|                                                                 | Online leren                                                                                                     | Nee                                                                                                            |
|                                                                 | Werkplekleren                                                                                                    | Nee                                                                                                            |
|                                                                 | Individuele begeleiding                                                                                          | Nee                                                                                                            |
|                                                                 | Voertaal                                                                                                         | Nederlands                                                                                                     |
|                                                                 | Literatuur, software en overig materiaal                                                                         | Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> . Bussum: Uitgeverij Coutinho. |



## 9.2 Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

| MODULE1                                                | Leren lesgeven en begeleiden                                              |                      |                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Leren lesgeven en begeleiden                                              |                      |                     |
| Naam module lang Engelstalig                           | Learning to Teach and Coach                                               |                      |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Leren lesgeven en begeleiden                                              |                      |                     |
| Naam module kort Engelstalig                           | Learning to Teach and Coach                                               |                      |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                                                           | Naam cursus          | Aantal studiepunten |
|                                                        | 1                                                                         | Krachtig leren 2     | 7.5                 |
|                                                        | 2                                                                         | Pedagogische tact 2  | 7.5                 |
|                                                        | 3                                                                         | Integraal handelen 2 | 15                  |
| Deelnameplicht onderwijs                               | Niet van toepassing                                                       |                      |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                      | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden. |                      |                     |
| Inrichtingsvorm                                        | Deeltijd                                                                  |                      |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module          |                                                                           |                      |                     |
|                                                        |                                                                           |                      |                     |

| MODULE2                                                | Vakverdieping 1                                                       |                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Vakverdieping 1                                                       |                                                 |                     |
| Naam module lang Engelstalig                           | Deeper Understanding Field of Study 1                                 |                                                 |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Vakverdieping 1                                                       |                                                 |                     |
| Naam module kort Engelstalig                           | Deeper Understanding Field of Study 1                                 |                                                 |                     |
| Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                                                       | Naam cursus                                     | Aantal studiepunten |
|                                                        | 1                                                                     | Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden | 5                   |
|                                                        | 2                                                                     | Cultuur Landeskunde Berlin                      | 5                   |
|                                                        | 3                                                                     | Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990      | 2,5                 |
|                                                        | 4                                                                     | Taalbeschouwing Grammatica 2                    | 7,5                 |
|                                                        | 5                                                                     | Vakdidactiek 2                                  | 5                   |
|                                                        | 6                                                                     | Vakdidactiek 3 Leren met ICT                    | 2,5                 |
|                                                        | 7                                                                     | Buitenlanddossier                               | 2,5                 |
| Deelnameplicht onderwijs                               | Zie studiewijzer van de betreffende cursus                            |                                                 |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                      | De taal van de module/de cursus is Duits (m.u.v. Vakdidactiek 2 en 3) |                                                 |                     |

|                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Inrichtingsvorm                                                                  | Deeltijd |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                    |          |
| Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek. |          |

| MODULE3                                                                          | Vakverdieping 2                                             |                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 2                                             |                                                    |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 2                       |                                                    |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 2                                             |                                                    |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 2                       |                                                    |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                           |                                                             | Naam cursus                                        | Aantal studiepunten |
|                                                                                  | 1                                                           | Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden     | 5                   |
|                                                                                  | 2                                                           | Cultuur Literatuur                                 | 7,5                 |
|                                                                                  | 3                                                           | Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten | 5                   |
|                                                                                  | 4                                                           | Vakdidactiek: didactiek van de grammatica          | 5                   |
|                                                                                  | 5                                                           | Vakdidactiek 4 Lessenserie                         | 7,5                 |
| Deelnameplicht onderwijs                                                         | Zie studiewijzer van de betreffende cursus                  |                                                    |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                | De taal van de module is Duits (Vakdidactiek 4: Nederlands) |                                                    |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                  | Deeltijd                                                    |                                                    |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                    |                                                             |                                                    |                     |
| Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek. |                                                             |                                                    |                     |

| MODULE4                                                | Vakverdieping 3                       |                                                 |                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Vakverdieping 3                       |                                                 |                     |
| Naam module lang Engelstalig                           | Deeper Understanding Field of Study 3 |                                                 |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Vakverdieping 3                       |                                                 |                     |
| Naam module kort Engelstalig                           | Deeper Understanding Field of Study 3 |                                                 |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                       | Naam cursus                                     | Aantal studiepunten |
|                                                        | 1                                     | Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden | 5                   |
|                                                        | 2                                     | Cultuur Jeugdliteratuur                         | 7,5                 |
|                                                        | 3                                     | Taalbeschouwing Phonetik                        | 2,5                 |
|                                                        | 4                                     | Taalbeschouwing Taalkunde                       | 5                   |

|                                                                                  |                                            |                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----|
|                                                                                  | 5                                          | Taalvaardigheid ERK C1 + | 10 |
| Deelnameplicht onderwijs                                                         | Zie studiewijzer van de betreffende cursus |                          |    |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                | De taal van de module is Duits             |                          |    |
| Inrichtingsvorm                                                                  | Deeltijd                                   |                          |    |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                    |                                            |                          |    |
| Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek. |                                            |                          |    |

| MODULE5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | De startbekwame leraar  |                                                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De startbekwame leraar  |                                                                  |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | The Entry-level Teacher |                                                                  |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De startbekwame leraar  |                                                                  |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | The Entry-level Teacher |                                                                  |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Naam cursus                                                      | Aantal studiepunten |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                       | Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam | 15                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                       | De onderzoekende leraar Duits                                    | 15                  |
| Deelnameplicht onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Niet van toepassing     |                                                                  |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Niet van toepassing     |                                                                  |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Deeltijd                |                                                                  |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                  |                     |
| Deze afsluitende module vormt het sluitstuk van de opleiding waarin alle leerlijnen bij elkaar komen en de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheidseisen en de brede professionele basis op eindniveau worden getoetst. De student toont deze bekwaamheden aan in de context van de werkplek (cursus 1), waar hij/zij ook een praktijkonderzoek uitvoert (cursus 2). |                         |                                                                  |                     |

Hieronder volgen de modules, vervolgens de cursus-en en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

| MODULE1                                                | Leren lesgeven en begeleiden                                              |                      |                     |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                       | Leren lesgeven en begeleiden                                              |                      |                     |
| Naam module lang Engelstalig                           | Learning to Teach and Coach                                               |                      |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                       | Leren lesgeven en begeleiden                                              |                      |                     |
| Naam module kort Engelstalig                           | Learning to Teach and Coach                                               |                      |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd |                                                                           | Naam cursus          | Aantal studiepunten |
|                                                        | 1                                                                         | Krachtig leren 2     | 7.5                 |
|                                                        | 2                                                                         | Pedagogische tact 2  | 7.5                 |
|                                                        | 3                                                                         | Integraal handelen 2 | 15                  |
| Deelnameplicht onderwijs                               | Niet van toepassing                                                       |                      |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                      | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden. |                      |                     |
| Inrichtingsvorm                                        | Deeltijd                                                                  |                      |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module          |                                                                           |                      |                     |
|                                                        |                                                                           |                      |                     |

| CURSUS 1 – Krachtig leren 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Effective Learning 2                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Krachtig leren 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Effective Learning 2                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KRACLF11                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Leeruitkomsten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>In deze eenheid van leeruitkomsten wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> </ul>                                                                                     |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.5                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beschrijving van de context van deze cursus module                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beeld op het beroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>De student kan aangeven hoe hij een optimale leeromgeving voor leerlingen wil creëren en welke beweegredenen daarachter zitten (visieontwikkeling). Hierbij kan de student aangeven hoe hij invulling kan geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs, hoe hij kennis wil</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | overdragen op zijn leerlingen en hoe hij zelfregulatie kan bevorderen. Tevens kan de student aangeven welke (ict)-vaardigheden er van belang zijn in zijn onderwijs en hoe hij de rijke leeromgeving bij zijn leerlingen wil creëren. De student heeft een beeld welk onderwijsconcept het beste bij hem past. De student kan zijn mening onderbouwen met actuele kennis en inzichten uit de literatuur. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).                                                                                                                                                                                           |
| <b>Formatief handelen en differentiëren</b> | De student is in staat om leerlingen onderwijs aan te bieden dat aansluit op het niveau van de leerlingen. Hiervoor bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis over formatief handelen, toetsing en differentiatie. Tevens is de student in staat om deze concepten vorm te geven in de praktijk. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TENTAMINERING</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Deeltentamen 1</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam (deel)tentamen NL                      | Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen EN                      | Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                  | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tentamenmoment                              | JAARN (2x)<br>Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Toegestane hulpmiddelen                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Weging deeltentamen                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Omvat de leeruitkomst(en)                   | Beeld op het beroep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vormen tentamen en deeltentamen             | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamentype                                | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beoordelingscriteria                        | De student laat zien dat hij kennis en inzichten uit de literatuur kan vertalen naar eigen opvattingen over leren en het docentschap.<br>De student kan antwoord geven op de volgende vragen:<br>1. Hoe zou jij invulling willen geven aan de drie doelstellingen van het onderwijs?<br>2. Hoe wil je kennis overdragen op de leerlingen?<br>3. Hoe wil jij de zelfregulatie van leerlingen bevorderen?<br>4. Welke algemene en ict-vaardigheden wil jij als docent verder ontwikkelen bij je leerlingen?<br>5. Hoe wil jij een rijke leeromgeving creëren voor je leerlingen?<br>6. Welke onderwijsconcepten sluiten het beste aan bij jouw beeld op het beroep? En waarom? |
| Minimaal oordeel deeltentamen               | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Deeltentamen 2</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam (deel)tentamen NL                      | Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam (deel)tentamen EN                      | Learning task: Effective Learning 2 - Formative action and differentiation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                  | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tentamenmoment                 | JAARN2<br>Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden. |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                          |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                        |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Formatief handelen en differentiëren                                                                                                                                                     |
| Tentamenvorm/ vormen           | PROD                                                                                                                                                                                     |
| Tentamentype                   | HANdin                                                                                                                                                                                   |
| Beoordelingscriteria           |                                                                                                                                                                                          |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5.5                                                                                                                                                                                      |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                                 |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 – Krachtig leren 2 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                           | Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Maximum aantal deelnemers                                  | Niet van toepassing                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Taal indien anders dan Nederlands                          | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TOETS-01                                                   | <b>1. Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TOETS-02                                                   | <b>2. Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Onderwijsaanbod                                            | Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                            | Contactonderwijs                                                                | Krachtig leren 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen.                                                                                                        |
|                                                            | Online leren                                                                    | De inhoud en structuur van Krachtig leren 2 staat uitgewerkt op Brightspace. Bij elk college is een kennisclip toegevoegd.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | Werkpleklernen                                                                  | Het werkpleklernen is niet voorwaardelijk om deze cursus te kunnen volgen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | Individuele begeleiding                                                         | nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | Voertaal                                                                        | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | Literatuur, software en overig materiaal                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verstraete, I. &amp; Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica</li> <li>Geerts, W. &amp; Kralingen, R. van (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3<sup>de</sup> druk). Bussum: Coutinho.</li> <li>Berben, B. &amp; Teeseling, B., van (2020). <i>Differentiëren is te leren</i> (5<sup>e</sup> druk). Amersfoort: CPS</li> </ul> |

| CURSUS 2 – Pedagogische tact 2 |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| Naam cursus lang EN            | Pedagogical tact 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pedagogische tact 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pedagogical tact 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PEDATA40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Leeruitkomsten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende leeruitkomsten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus module</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zicht op de groep</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | De student bezit gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in de belangrijkste theorieën over het in kaart brengen van de klas, observatietechnieken, gesprekstechnieken, het sociogram en andere manieren om de klas in beeld te brengen. De student is in staat om een klas objectief te analyseren en bezit de student gevorderde en gespecialiseerde kennis over groepsnormen, groepscohesie en groepsvormingsprocessen in de klas. Hij is tevens in staat om deze theorieën te toetsen aan een praktijksituatie. Daarnaast bezit de student kennis over de wetgeving en zorgplicht m.b.t. passend onderwijs. Eveneens bezit de student gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht in veelvoorkomende leer- en gedragsproblemen. Tevens bezit de student kennis en kunde over groeps- en ondersteuningsplannen. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6). |
| <b>Groepsdynamisch werken</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | De student is in staat om in de lespraktijk zowel preventief als curatief te handelen om een positief leef- en leerklimaat te bewerkstelligen. Hier-voor bezit hij gevorderde, gespecialiseerde kennis en kritisch inzicht over het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek), het model van interpersoonlijk leraarsgedrag en kan de student vanuit verschillende perspectieven/belangen naar klassensituatie kijken. Deze thema's zijn afkomstig uit de generieke kennisbasis (NLQF niveau 6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Deeltentamen 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Learning task: Effective Learning 2 - View on the profession                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamenmoment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>JAARN(2)</p> <p>Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief. De student kan gebruik maken van 2 gelegenheden.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toegestane hulpmiddelen       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omvat de leeruitkomst(en)     | Zicht op de groep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamenvorm/ vormen          | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamentype                  | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria          | <p>De student toont aan dat hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een sociogram kan uitvoeren en analyseren;</li> <li>• zicht heeft op de groepsnorm, mate van groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas;</li> <li>• zicht heeft op zijn positieve invloed die hij heeft in de klas op de groepsnorm, groepscohesie en groepsvormingsproces in de klas;</li> <li>• een ondersteuningsplan kan opstellen;</li> <li>• een leerling kan beschrijven en analyseren a.d.h.v. verschillende kenmerken (cognitief, leerattitude, sociaal- en emotioneel functioneren, communicatieve zelfredzaamheid);</li> <li>• een plan van aanpak kan schrijven o.b.v. de analyse van de leerling en de bestudeerde literatuur over leer- en gedragsproblemen;</li> <li>• kennis over leer- en gedragsproblemen kan inzetten in een groepsplan en ondersteuningsplan ten behoeve van de onderwijspraktijk;</li> <li>• de ondersteuningsbehoeften van de klas kan analyseren en passende interventies kan bepalen waardoor er aan de ondersteuningsbehoefte tegemoet wordt gekomen.</li> </ul> |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Deeltentamen 2</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL        | Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam (deel)tentamen EN        | Learning task: Pedagogical Tact 2 - Group dynamics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code (deel)tentamen OSIRIS    | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                | JAARN (2x)<br>Voor leertaken gelden per studiejaar vijf inleverdeadlines. Deze worden gecommuniceerd via Brightspace en via de nieuwsbrief                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Toegestane hulpmiddelen       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omvat de leeruitkomst(en)     | Groepsdynamisch werken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamenvorm/ vormen          | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamentype                  | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria          | <p>De student toont aan dat hij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een lessituatie kan analyseren vanuit het didactisch klaverblad (omgeving, relatie, regels en consequenties, didactiek);</li> <li>• een lessituatie kan analyseren vanuit de 5 perspectieven (de individuele leerling, de klas als groep, de voortgang van de les, jouw ontwikkeling als docent en jij als persoon);</li> <li>• zijn overtuigingen (opvattingen, waarden en normen) die onder zijn handelen zitten kan expliciteren;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zowel preventieve als curatieve handelingen kan benoemen en analyseren;</li> <li>• de resultaten van de VIL kan duiden en hieruit verbeterpunten kan benoemen om zijn/haar klassenklimaat te verbeteren.</li> </ul> |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2: Pedagogische tact 2 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                             | Semesteronderwijs (P1-P2 of P3-P4)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maximum aantal deelnemers                                    | Niet van toepassing                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Taal indien anders dan Nederlands                            | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TOETS-01</b>                                              | <b>1. Leertaak Pedagogische Tact 2: Zicht op de groep</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TOETS-02</b>                                              | <b>2. Leertaak Pedagogische Tact 2: Groepsdynamisch werken</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Onderwijsaanbod                                              | Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                              | Contactonderwijs                                                                | Pedagogische tact 2 omvat bijeenkomsten waarin gewerkt wordt aan het verwerven van kennis. Naast kennisverwerving wordt de stof in relatie gebracht met de onderwijspraktijk. Hiertoe worden verschillende activerende werkvormen ingezet waarin aangesloten wordt en uitgegaan wordt van het leren van volwassenen. |
|                                                              | Online leren                                                                    | De inhoud en structuur van Pedagogische tact 2 staat uitgewerkt op Brightspace. Bij veel colleges zijn er kennisclips toegevoegd.                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | Werkplekleren                                                                   | Nee<br>Het werkplekleren is niet voordelig om deze cursus te kunnen volgen.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              | Individuele begeleiding                                                         | nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                              | Voertaal                                                                        | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                              | Literatuur, software en overig materiaal                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horeweg, A. (2015). <i>Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs</i>. Houten: LannooCampus.</li> <li>• Geerts, W., &amp; Kralingen, R. van. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3<sup>e</sup> druk). Bussum: Coutinh</li> </ul>                             |

| CURSUS 3 – Integraal handelen 2 |                                                                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN             | Integrated Action 2                                                                                                 |
| Naam cursus kort NL             | Integraal handelen 2                                                                                                |
| Naam cursus kort EN             | Integrated Action 2                                                                                                 |
| Code cursus OSIRIS              | IHAAAA33                                                                                                            |
| Aantal studiepunten             | 15                                                                                                                  |
| Ingangseisen cursus             | Om te kunnen starten aan WPL 2 moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende, of er is een vrijstelling voor WPL1. |

| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Brede professionele basis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>De student werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, is helder en correct in zijn communicatie en taalgebruik, communiceert doelgericht en erkennend.</p> <p>De student staat open voor perspectieven van anderen. Hij/zij experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.</p> <p>De student kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren.</p> |
| <b>Pedagogisch bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | De student kan een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan hij/zij wisselen tussen de docentrollen en houdt hij/zij rekening met diversiteit. Hij/zij kan kritisch kijken naar zijn eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan zijn handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.             |
| <b>Vakinhoudelijk bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | De student beheerst kennis van de inhoud die in zijn onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Hij/zij overziet de opbouw van een leerplan waar hij/zij onderdeel van uit maakt en specifiek de leerjaren waarin hij/zij onderwijs verzorgt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vakdidactisch bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | De student bereidt onder begeleiding van zijn begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep en de vakinhoud. Hij/zij ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Hij/zij kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.                                                                                |
| TENTAMINERING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student gepland. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | en Leерuitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Toegestane hulpmiddelen   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Weging deeltentamen       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Omvat de leерuitkomst(en) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede professionele houding</li> <li>• Pedagogisch bekwaam</li> <li>• Vakdidactisch bekwaam</li> <li>• Vakinhoudelijk bekwaam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenvorm/ vormen      | Gesprek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamentype              | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beoordelingscriteria      | <p>De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 2) het volgende zien:</p> <p><i>Brede professionele basis:</i><br/> Je werkt in de rol van leraar in opleiding respectvol samen met collega's, bent helder en correct in je communicatie en taalgebruik en communiceert doelgericht. Je verdiept je in het vak en het beroep, werkt hierbij resultaat- en doelgericht aan je eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Je staat open voor perspectieven van anderen. Je experimenteert met (ict-) innovaties in leersituaties en kan reflecteren op je eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. Je kunt onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten je eigen handelen in de praktijk verbeteren.</p> <p><i>Pedagogische bekwaam:</i><br/> Je kunt een veilig en motiverend leerklimaat creëren door contact te maken met leerlingen, effectief gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van zowel de individuele leerling als de groep als geheel. Hierbij kan je wisselen tussen de docentrollen en houd je rekening met diversiteit. Je kunt kritisch kijken naar je eigen pedagogisch handelen en op basis daarvan je handelen aanpassen waarbij zowel bronnen vanuit de praktijk als bronnen uit de relevante theorie worden gebruikt.</p> <p><i>Vakdidactisch bekwaam:</i><br/> Je bereidt onder begeleiding van je begeleider(s) betekenisvolle onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteiten, stelt bij en organiseert het leren afgestemd op de leergroep, de vakinhoud en/of het beroep waarvoor opgeleid wordt. Je ondersteunt leergroepen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken en doet recht aan verschillen tussen leerlingen/studenten. Je kiest hierbij binnen het type onderwijs passende werkvormen en stemt deze af op doelgroep, leerniveau, doelen en vakdidactische inzichten.</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <i>Vakinhoudelijk bekwaam:</i><br>Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten wordt behandeld. Je overziet de opbouw van een leerplan waar je onderdeel van uitmaakt en specifiek de leerjaren waarin je onderwijs verzorgt. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 6.0                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                          |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 IHAAAA33 – Integraal handelen 2 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                        | Start is divers                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Maximum aantal deelnemers                                               | Niet van toepassing                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Taal indien anders dan Nederlands                                       | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TOETS-01</b>                                                         | <b>Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Onderwijsaanbod                                                         | Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Contactonderwijs                                                                | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Online leren                                                                    | Niet van toepassing                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Werkplekieren                                                                   | Werkplekieren 2 omvat activiteiten in de onderwijspraktijk die een bijdrage leveren aan de competentie ontwikkeling van de student.<br>Zie: <a href="http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/">http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/</a> |
|                                                                         | Individuele begeleiding                                                         | Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is. Tijdens de bijeenkomsten 'professionele docent' wordt de studenten ook vanuit de opleiding begeleid middels intervisie en video interactie begeleiding.                                                      |
|                                                                         | Voertaal                                                                        | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                         | Literatuur, software en overig materiaal                                        | <a href="http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/">http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-2/</a>                                                                                                                                             |

| MODULE2                                                                          | Vakverdieping 1                                                       |                                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 1                                                       |                                                 |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 1                                 |                                                 |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 1                                                       |                                                 |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 1                                 |                                                 |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                           |                                                                       | Naam cursus                                     | Aantal studiepunten |
|                                                                                  | 1                                                                     | Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden | 5                   |
|                                                                                  | 2                                                                     | Cultuur Landeskunde Berlin                      | 5                   |
|                                                                                  | 3                                                                     | Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990      | 2,5                 |
|                                                                                  | 4                                                                     | Taalbeschouwing Grammatica 2                    | 7,5                 |
|                                                                                  | 5                                                                     | Vakdidactiek 2                                  | 5                   |
|                                                                                  | 6                                                                     | Vakdidactiek 3 Leren met ICT                    | 2,5                 |
|                                                                                  | 7                                                                     | Buitenlanddossier                               | 2,5                 |
| Deelnameplicht onderwijs                                                         | Zie studiewijzer van de betreffende cursus                            |                                                 |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                | De taal van de module/de cursus is Duits (m.u.v. Vakdidactiek 2 en 3) |                                                 |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                  | Deeltijd                                                              |                                                 |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                    |                                                                       |                                                 |                     |
| Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek. |                                                                       |                                                 |                     |

| CURSUS 1 – Taalvaardigheid B1 productieve vaardigheden                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                         | Language skills CEFR B1 Productive Skills                                                                                                                                                                           |
| Naam cursus kort NL                                                                                                         | Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort EN                                                                                                         | Language skills CEFR B1 Productive Skills                                                                                                                                                                           |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                          | TAAERB38                                                                                                                                                                                                            |
| Aantal studiepunten                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                   |
| Ingangseisen cursus                                                                                                         | Geen                                                                                                                                                                                                                |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| De student werkt in deze cursus aan de eigen taalvaardigheid en laat hier de productieve vaardigheid op ERK-niveau B1 zien. |                                                                                                                                                                                                                     |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |
| Schrijfvaardigheid B1                                                                                                       | De student kan eenvoudige samenhangende teksten schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Hij kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft. |
| Gespreksvaardigheid B1                                                                                                      | <i>Spoken</i>                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Hij kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. Hij kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.</p> <p><i>Gesprekken voeren</i></p> <p>Hij kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de Duitse taal wordt gesproken. Hij kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TENTAMINERING

### Deeltentamen 1

|                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen NL          | Schrijfvaardigheid ERK B1                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen EN          | Writing Skills CEFR B1                                                                                                                                                                                                     |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Schrijfvaardigheid B1                                                                                                                                                                                                      |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |

### Deeltentamen 2

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen NL     | Gespreksvaardigheid ERK B1              |
| Naam (deel)tentamen EN     | Spoken Production & Interaction CEFR B1 |
| Code (deel)tentamen OSIRIS | TOETS-02                                |
| Tentamenmoment             | P3N, P4N                                |
| Toegestane hulpmiddelen    |                                         |
| Weging deeltentamen        | 1                                       |
| Omvat de leeruitkomst(en)  | Gespreksvaardigheid B1                  |
| Tentamenvorm/ vormen       | PERF                                    |
| Tentamentype               | Mondeling                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beoordelingscriteria          | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| Minimaal oordeel cursus       | 5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)                                                                                                                                                      |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB38 Taalvaardigheid B1 productieve vaardigheden |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                             | P1-P3                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Maximum aantal deelnemers                                                                    | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                            | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TOETS-01<br>TOETS-02                                                                         | <b>Schrijfvaardigheid B1</b><br><b>Gespreksvaardigheid B1</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Onderwijsaanbod                                                                              | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                              | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                              | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2016). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT</i> - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (2., veränderte Auflage). Schubert-Verlag.<br><br>Duden (2019) – <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> . 9., überarbeitete und erweiterte Auflage. Duden Verlag. (oder ein anderes deutsch-deutsches Wörterbuch (z.B. Wahrig) |

| CURSUS 2 – Cultuur Landeskunde Berlin                                                                                                                                                                                            |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                                                                              | Culture Regional Studies Berlin |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                                                                              | Cultuur Landeskunde Berlin      |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                                                                              | Culture Regional Studies Berlin |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                                                                               | CULLAB04                        |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                              | 5                               |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                              | Geen                            |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                                                                                                                                                                      |                                 |
| Met het oog op (school)excursies naar Berlijn vergroot de student de kennis over de Duitse hoofdstad en verkent manieren om de stad als uitgangspunt te nemen om leerders inzicht te geven in de Duitse cultuur en geschiedenis. |                                 |

| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cultuur Landeskunde Berlin</b>                                     | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschikt over uitgebreide en actuele kennis van allerlei ontwikkelingen, gebouwen, monumenten enz. van de stad Berlin;</li> <li>• heeft inzicht in de denkwereld van de inwoners van Duitsland;</li> <li>• heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem van het doeltaalland;</li> <li>• kent het belang van internationalisering in het kader van het intercultureel leren;</li> <li>• beheerst Duits (vooral luister-, lees-, en gespreksvaardigheid) op B1, B2-niveau;</li> <li>• kent een aantal methodologieën van de MVT en heeft kennis van de verwervingsvolgorde en principes van leerstofordening;</li> <li>• kent (vakdidactische) manieren om een museum voor leerlingen toegankelijk te maken;</li> <li>• kan kennis van land en samenleving aan leerlingen overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal;</li> <li>• kan bij de inrichting van het MVT-onderwijs gebruik maken van verschillende op de doelgroep afgestemde onderwijs- en leervormen;</li> <li>• kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen;</li> <li>• kent algemene en vakspecifieke criteria om toetsen te maken en te beoordelen.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| TENTAMINERING                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Deeltentamen 1                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen NL                                                | Dossier Museumsdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen EN                                                | Portfolio Museum Pedagogy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                            | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamenmoment                                                        | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Toegestane hulpmiddelen                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Weging deeltentamen                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                             | Cultuur Landeskunde Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenvorm/ vormen                                                  | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamentype                                                          | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beoordelingscriteria                                                  | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                         | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Deeltentamen 2                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen NL                                                | Excursie Berlijn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam (deel)tentamen EN                                                | Excursion Berlin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | Jaar                                                                                                                                                                                                                       |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen            | 0                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Cultuur Landeskunde Berlin                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamenvorm/ vormen           | PART                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Deelname                                                                                                                                                                                                                   |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | V                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>Voldoende</b>                                                                                                                                                                                                           |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULLAB04 Cultuur Landeskunde Berlin |                                                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                            | Septemberstart + Februaristart: P2                                                  |                                  |
| Maximum aantal deelnemers                                                   | n.v.t.                                                                              |                                  |
| Taal indien anders dan Nederlands                                           | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.                |                                  |
| <b>TOETS-01</b>                                                             | <b>Dossier Museumsdidactiek</b>                                                     |                                  |
| Onderwijsaanbod                                                             | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:       |                                  |
|                                                                             | Contactonderwijs                                                                    | Ja, actieve deelname             |
|                                                                             | Online leren                                                                        | Nee                              |
|                                                                             | Werkplekleren                                                                       | Nee                              |
|                                                                             | Individuele begeleiding                                                             | Nee                              |
|                                                                             | Voertaal                                                                            | Duits                            |
|                                                                             | Literatuur, software en overig materiaal                                            | Eigen materiaal van de opleiding |
| <b>TOETS-02</b>                                                             | <b>Excursie Berlijn</b>                                                             |                                  |
| Onderwijsaanbod                                                             | Bij deze cursus / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                  |
|                                                                             | Contactonderwijs                                                                    | n.v.t.                           |
|                                                                             | Online leren                                                                        | n.v.t.                           |
|                                                                             | Werkplekleren                                                                       | n.v.t.                           |
|                                                                             | Individuele begeleiding                                                             | n.v.t.                           |
|                                                                             | Voertaal                                                                            | Duits                            |
|                                                                             | Literatuur, software en overig materiaal                                            | Eigen materiaal van de opleiding |

| CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                               | German Studies: History of Germany 1933-1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam cursus kort NL                                                               | Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort EN                                                               | German Studies: History of Germany 1933-1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Code cursus OSIRIS                                                                | CULLAD05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aantal studiepunten                                                               | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ingangseisen cursus                                                               | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Verbreding en verdieping van de kennis over het vak (leerlijn cultuur/literatuur) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cultuur Landeskunde Geschichte des 20. Jahrhunderts</b>                        | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschikt over uitgebreide kennis van de historische ontwikkelingen van zowel West- als Oost-Duitsland;</li> <li>• kan redenen benoemen voor het ontstaan van beide staten en ook van het samengaan;</li> <li>• kan historische kennis van Duitsland aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek en relevant materiaal;</li> <li>• kan de studenten op hun niveau met een opdracht de besproken stof laten verwerven;</li> <li>• kan tenslotte het geheel met een lesplanvoorbereiding en al het materiaal in samenhang volgens de richtlijnen ter beoordeling aanleveren.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| TENTAMINERING                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen NL                                                            | Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen EN                                                            | Knowledge Test History of German 1933-1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                        | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tentamenmoment                                                                    | P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen                                                           | Boek Kohl, H. (2019). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> , hand-outs, uitgeprinte powerpoints en eigen aantekeningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Weging deeltentamen                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                         | Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933 - 1990                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenvorm/ vormen                                                              | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamentype                                                                      | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beoordelingscriteria                                                              | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                                     | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Minimaal oordeel cursus | 5,5 / voldoende |
|-------------------------|-----------------|

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAD05 Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990 |                                                                               |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                             | Septemberstart + februaristart: P4                                            |                                                                                              |
| Maximum aantal deelnemers                                                                    | n.v.t.                                                                        |                                                                                              |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                            | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                              |
| <b>TOETS-01</b>                                                                              | <b>Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte 1933- 1990</b>                  |                                                                                              |
| Onderwijsaanbod                                                                              | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                              |
|                                                                                              | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                         |
|                                                                                              | Online leren                                                                  | Nee                                                                                          |
|                                                                                              | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                          |
|                                                                                              | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                          |
|                                                                                              | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                        |
|                                                                                              | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Kohl, H. (2019). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> . Georg Westermann Verlag. |

| CURSUS 4 – Taalbeschouwing Grammatica 2                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                             | Language Studies Grammar 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam cursus kort NL                                                                                             | Taalbeschouwing Grammatica 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus kort EN                                                                                             | Language Studies Grammar 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Code cursus OSIRIS                                                                                              | TAALGR19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aantal studiepunten                                                                                             | 7,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ingangseisen cursus                                                                                             | Grammatica 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Thema's uit het eerste jaar worden herhaald en verdiept en aangevuld met nieuwe thema's passend bij ERK niveau. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Grammatica 2</b>                                                                                             | Student kan de verworven grammaticale kennis binnen de vaardigheden toepassen op het vereiste niveau van het Europees Referentiekader. De student beheerst de grammaticale en syntactische structuren van het Duits. De student kan ad hoc op grammaticale en ander vak-georiënteerde vragen adequaat antwoorden.<br>De thema's uit grammatica 1 worden herhaald en verdiept. |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Deeltentamen 1</b>                                                                                           | Kennistoets Grammatica 2a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen NL          | Kennistoets Grammatica 2a                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen EN          | Knowledge test Grammar 2a                                                                                                                                                                                                  |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Zie beschrijving van de leeruitkomst; onderwerpen die behandeld zijn in periode 3 (werkwoord, voegwoord, interpunctie)                                                                                                     |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Deeltentamen 2</b>           | <b>Kennistoets Grammatica 2b</b>                                                                                                                                                                                           |
| Naam (deel)tentamen NL          | Kennistoets Grammatica 2b                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen EN          | Knowledge test Grammar 2b                                                                                                                                                                                                  |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                   |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Zie beschrijving van de leeruitkomst; onderwerpen die zijn behandeld in periode 4 (lidwoord, naamwoorden, aanvoegende wijs, passief, bijwoord, telwoord, voorzetsel)                                                       |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 TAALGR19      Taalbeschouwing Grammatica 2 |        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Onderwijsperiode                                                                   | P3-P4  |
| Maximum aantal deelnemers                                                          | n.v.t. |

|                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal indien anders dan Nederlands | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TOETS-01 en TOETS-02</b>       | <b>Grammatica 2a en 2b</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                        |
| Onderwijsaanbod                   | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                        |
|                                   | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                                   |
|                                   | Online leren                                                                  | Ja                                                                                                                                                                                                     |
|                                   | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                                                    |
|                                   | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> . Coutinho.<br>Hering, A., Matussek, M. & Perlman-Balme, M. (2022). <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik</i> . B1+ - C1 Niveau. Hueber. |

| <b>CURSUS 5 – Vakdidactiek 2</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                   | Teaching methods 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort NL                                                   | Vakdidactiek 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort EN                                                   | Teaching methods 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code cursus OSIRIS                                                    | VAKDID14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aantal studiepunten                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ingangseisen cursus                                                   | Vakdidactiek 1 moet met een voldoende zijn afgesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beschrijving van de context van deze cursus                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vakdidactiek 2</b>                                                 | <p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving</li> <li>• zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deelvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs.</li> <li>• verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen zijn/haar eigen lesstof en aanverwante leerstof.</li> <li>• doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst.</li> <li>• terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen.</li> <li>• de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Duits in het tweedegraads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.</li> </ul> |
| TENTAMINERING                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam (deel)tentamen NL                                                | Kennistoets Vakdidactiek 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam (deel)tentamen EN                                                | Knowledge test Teachings Methods 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | P2N, P3N, P4N                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Vakdidactiek 2                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamenvorm/ vormen           | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5.5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5.5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDID14 |                                                                               | Vakdidactiek 2                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                  | September start: jaar 2, P1-P2 of P3-P4<br>Februari start: Jaar 2, P3 – P4    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Maximum aantal deelnemers                         | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Taal indien anders dan Nederlands                 | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TOETS-01</b>                                   | <b>Kennistoets Vakdidactiek 2</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Onderwijsaanbod                                   | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                   | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                   | Voertaal                                                                      | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                   | Literatuur, software en overig materiaal                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i> (2<sup>e</sup> druk). Coutinho.</li> <li>Van der Donk, C., Van Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> ( 3<sup>e</sup> herziene druk). Coutinho.</li> </ul> |

| CURSUS 6 – Vakdidactiek 3 Leren met ICT |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                     | Teaching methods 3: Learning with ICT |
| Naam cursus kort NL                     | Vakdidactiek 3 Leren met ICT          |
| Naam cursus kort EN                     | Teaching methods 3: Learning with ICT |
| Code cursus OSIRIS                      | VAKLAA25                              |
| Aantal studiepunten                     | 2,5                                   |
| Ingangseisen cursus                     | n.v.t.                                |

| Beschrijving van de context van deze cursus                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Leren met ICT                                                         | <p>In de vakdidactiek ICT maakt de student kennis met computer ondersteunend taalonderwijs.</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan ICT inzetten als ondersteuning van het taalverwervingsproces;</li> <li>• maakt een weblog waarin aangetoond wordt ICT in het MVT onderwijs geïntegreerd kan worden;</li> <li>• gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie;</li> <li>• maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces;</li> <li>• krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas;</li> <li>• is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan zijn leerlingen;</li> <li>• leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken;</li> <li>• ontwikkelt een onderzoekende houding;</li> <li>• kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen;</li> <li>• is in staat om geschikte literatuur te raadplegen;</li> <li>• is in staat om praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk te benoemen en te analyseren.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 4 (vooral subdomein 4.1) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.<br/> <a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| TENTAMINERING                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen NL                                                | Leren met ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen EN                                                | Learning with ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                            | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamenmoment                                                        | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Toegestane hulpmiddelen                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Weging deeltentamen                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                             | Leren met ICT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenvorm/ vormen                                                  | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tentamentype                                                          | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beoordelingscriteria                                                  | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                         | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Minimaal oordeel cursus                                               | 5,5 / voldoende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 VAKLAA25 |                                                                               | Vakdidactiek 3 Leren met ICT |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Onderwijsperiode                                  | Jaar 2 hele jaar door (zelfstudie)                                            |                              |
| Maximum aantal deelnemers                         | n.v.t.                                                                        |                              |
| Taal indien anders dan Nederlands                 | n.v.t.                                                                        |                              |
| <b>TOETS-01</b>                                   | <b>Leren met ICT</b>                                                          |                              |
| Onderwijsaanbod                                   | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                              |
|                                                   | Contactonderwijs                                                              | Nee                          |
|                                                   | Online leren                                                                  | Ja                           |
|                                                   | Werkplekleren                                                                 | Nee                          |
|                                                   | Individuele begeleiding                                                       | Nee                          |
|                                                   | Voertaal                                                                      | Nederlands                   |
|                                                   | Literatuur, software en overig materiaal                                      |                              |

| CURSUS 7 – Buitenlanddossier                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                                                                                                                                                                         | Portfolio Culture of German-speaking Countries/ Netherlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam cursus kort NL                                                                                                                                                                                                                                         | Buitenlanddossier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Naam cursus kort EN                                                                                                                                                                                                                                         | Portfolio Culture of German-speaking Countries/ Netherlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Code cursus OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                          | BUITEN27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                                                         | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                                                         | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Leren vindt ook buiten het reguliere onderwijsarsenaal om plaats, zeker wat betreft het verwerven van interculturele competentie. De student werkt tijdens buitenschoolse activiteiten zelfstandig aan de eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Portfolio D-A-CH</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van de D-A-CH-landen;</li> <li>• heeft inzicht in en is nieuwsgierig naar de denkwereld van de inwoners van de D-A-CH-landen;</li> <li>• heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en de politieke systemen;</li> <li>• kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal;</li> <li>• kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van de doeltaallanden en kan hierop reflecteren;</li> <li>• is zich bewust van implicaties en complicaties in interculturele communicatie en kan ernaar handelen.</li> </ul> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan de beeldvorming over de doeltaallanden en hun cultuur weergeven.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke <b>vakkenbasis Duits</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>domein 1</b>, alle vaardigheden, vooral <b>subdomein 1.5</b> (interculturele communicatie)</li> <li><b>domein 3</b>, vooral <b>subdomein 3.5</b> (interculturaliteit)</li> </ul> <p>Zie: <a href="#">kennisbasis-bachelor-duits.pdf (10voordeleraar.nl)</a><br/>De student kan Duits op beheersingsniveau ERK B2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Portfolio Nederland</b>    | <p><b>Portfolio Nederland:</b><br/>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Nederland;</li> <li>heeft inzicht in en is nieuwsgierig naar de denkwereld van de inwoners van Nederland;</li> <li>heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem;</li> <li>kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal;</li> <li>kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van Nederland en kan hierop reflecteren</li> <li>is zich bewust van implicaties en complicaties in interculturele communicatie en kan ernaar handelen.</li> <li>kan de beeldvorming over de doeltaallanden en hun cultuur weergeven.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke <b>vakkenbasis Duits</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>domein 1</b>, alle vaardigheden, vooral <b>subdomein 1.5</b> (interculturele communicatie)</li> <li><b>domein 3</b>, vooral <b>subdomein 3.5</b> (interculturaliteit)</li> </ul> <p>zie: <a href="#">kennisbasis-bachelor-duits.pdf (10voordeleraar.nl)</a><br/>De student kan Nederlands op beheersingsniveau ERK B2.</p> |
| <b>TENTAMINERING</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Naam (deel)tentamen NL        | Portfolio D-A-CH / Nederland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen EN        | Portfolio German-speaking countries/Netherlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code (deel)tentamen OSIRIS    | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tentamenmoment                | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Toegestane hulpmiddelen       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Weging deeltentamen           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omvat de leeruitkomst(en)     | Portfolio D-A-CH/ Nederland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamenvorm/ vormen          | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamentype                  | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Beoordelingscriteria          | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Minimaal oordeel deeltentamen | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Minimaal oordeel cursus | 5,5 |
|-------------------------|-----|

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-7 BUITEN27 |                                                                               | Buitenlanddossier |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Onderwijsperiode                                  | Jaar 2 hele jaar (zelfstudie)                                                 |                   |
| Maximum aantal deelnemers                         | n.v.t.                                                                        |                   |
| Taal indien anders dan Nederlands                 | n.v.t.                                                                        |                   |
| TOETS-01                                          | Portfolio D-A-CH / Nederland                                                  |                   |
| Onderwijsaanbod                                   | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                   |
|                                                   | Contactonderwijs                                                              | Nee               |
|                                                   | Online leren                                                                  | Ja                |
|                                                   | Werkplekleren                                                                 | Nee               |
|                                                   | Individuele begeleiding                                                       | Nee               |
|                                                   | Voertaal                                                                      | Duits/Nederlands  |
|                                                   | Literatuur, software en overig materiaal                                      |                   |

| MODULE3                                                                          | Vakverdieping 2                                             |                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 2                                             |                                                    |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 2                       |                                                    |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 2                                             |                                                    |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 2                       |                                                    |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                           |                                                             | Naam cursus                                        | Aantal studiepunten |
|                                                                                  | 1                                                           | Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden     | 5                   |
|                                                                                  | 2                                                           | Cultuur Literatuur                                 | 7,5                 |
|                                                                                  | 3                                                           | Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten | 5                   |
|                                                                                  | 4                                                           | Vakdidactiek: didactiek van de grammatica          | 5                   |
|                                                                                  | 5                                                           | Vakdidactiek 4 Lessenserie                         | 7,5                 |
| Deelnameplicht onderwijs                                                         | Zie studiewijzer van de betreffende cursus                  |                                                    |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                | De taal van de module is Duits (Vakdidactiek 4: Nederlands) |                                                    |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                  | Deeltijd                                                    |                                                    |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                    |                                                             |                                                    |                     |
| Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek. |                                                             |                                                    |                     |

| CURSUS 1 – Taalvaardigheid B2 receptieve vaardigheden                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                               | Language Skills CEFR B2: Receptive Skills                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort NL                                                               | Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort EN                                                               | Language Skills CEFR B2: Receptive Skills                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code cursus OSIRIS                                                                | TAAERB39                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aantal studiepunten                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ingangseisen cursus                                                               | ERK-niveau B1 moet met een voldoende zijn afgesloten.                                                                                                                                                                                                                                |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| De cursus bouwt voort op de taalverwerving die is gestart in het eerste leerjaar. |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Leesvaardigheid B2</b>                                                         | De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.                                                                            |
| <b>Luistervaardigheid B2</b>                                                      | De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen. |

| TENTAMINERING                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deeltentamen 1                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL          | Leesvaardigheid ERK B2.                                                                                                                                                                                                    |
| Naam (deel)tentamen EN          | Reading skills CEFR B2                                                                                                                                                                                                     |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P2N, P3N, P5N                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Leesvaardigheid B2                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenvorm/ vormen            | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| Deeltentamen 2                  |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL          | Luistervaardigheid ERK B2                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen EN          | Listening Skills CEFR B2                                                                                                                                                                                                   |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | Toets-02                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                  | P1N, P2N, P5                                                                                                                                                                                                               |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Luistervaardigheid B2                                                                                                                                                                                                      |
| Vormen tentamen en deeltentamen | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB39 Taalvaardigheid B2 receptieve vaardigheden |                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                            | P1-P3                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Maximum aantal deelnemers                                                                   | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                           | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                                                                    |
| TOETS-01                                                                                    | <b>Leesvaardigheid B2</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| TOETS-02                                                                                    | <b>Luistervaardigheid B2</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| Onderwijsaanbod                                                                             | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                             | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                               |
|                                                                                             | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                             | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                             | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                             | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                             | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2016). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT</i> - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (2., veränderte Auflage). Schubert-Verlag. |

| CURSUS 2 – Cultuur Literatuur                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                   | Culture Literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort NL                                                   | Cultuur Literatuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam cursus kort EN                                                   | Culture Literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Code cursus OSIRIS                                                    | CULTLD40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aantal studiepunten                                                   | 7,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ingangseisen cursus                                                   | ERK niveau B2 is vereist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beschrijving van de context van deze cursus                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verbreding en verdieping van de eigen vakkennis.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cultuur Literatuur</b>                                             | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• heeft kennis van een aantal belangrijke auteurs, genres en teksten uit de Duitstalige literatuur en kan deze teksten en auteurs in hun (cultuur-)historische context plaatsen;</li> <li>• kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren;</li> <li>• kan de opgedane kennis in vereenvoudigde vorm in zijn lessen integreren.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.4) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |

| TENTAMINERING                   |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen NL          | Dossier Literatuur of Mondeling Literatuur                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen EN          | Portfolio Literature or Oral Exam Literature                                                                                                                                                                               |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-01 <b>OF</b> TOETS-02                                                                                                                                                                                                |
| Tentamenmoment                  | JAARN (2)                                                                                                                                                                                                                  |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen             | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | Cultuur Literatuur                                                                                                                                                                                                         |
| Vormen tentamen en deeltentamen | Keuzetoets: PROD <b>of</b> PERF                                                                                                                                                                                            |
| Tentamentype                    | Handin <b>OF</b> mondeling tentamen                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>  | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULTLD40 Cultuur Literatuur        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                           | P1-P2                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| Maximum aantal deelnemers                                                  | n.v.t.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
| Taal indien anders dan Nederlands                                          | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]                              |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Keuzetoets</b><br><b>1. TOETS-01</b><br><b>Of</b><br><b>2. TOETS-02</b> | <b>Keuzetoets:</b><br><b>1. Dossier Literatuur</b><br><b>of</b><br><b>2. Mondeling Literatuur</b> |                                                                                                                                                                                                           |
| Onderwijsaanbod                                                            | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                     |                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                            | Contactonderwijs                                                                                  | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | Online leren                                                                                      | Nee                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                            | Werkplekleren                                                                                     | Nee                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                            | Individuele begeleiding                                                                           | Nee                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                            | Voertaal                                                                                          | Duits                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                            | Literatuur, software en overig materiaal                                                          | Schappert, C., Kost, J. (2018). <i>Deutsche Literatur. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i> . Bayerischer Schulbuch Verlag im Cornelsen Verlag.<br>Primaire literatuur, eigen materiaal van de opleiding |

| <b>CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                          | German Studies: Historical Figures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort NL                                                          | Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam cursus kort EN                                                          | German Studies: Historical Figures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code cursus OSIRIS                                                           | CULLAD04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aantal studiepunten                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ingangseisen cursus                                                          | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Verbreding en verdieping van de eigen vakkennis.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cultuur Landeskunde Historische Persönlichkeiten</b>                      | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan de student de historische, politieke en economische ontwikkelingen van Duitsland van 1700 tot 1933 schetsen;</li> <li>• kan onderlinge samenhangen aangeven;</li> <li>• kan de rol van de historische personen Friedrich II., Napoleon Bonaparte, Robert Blum, Otto von Bismarck, Wilhelm II., Rosa Luxemburg en Gustav Stresemann in hun historische context beschrijven en verklaren;</li> <li>• belangrijke gebeurtenissen zoals de opkomst van Pruisen, de gevolgen van de veranderingen door Napoleon, het Wiener Kongres met de vaststelling van de grenzen van het Europa in de 19<sup>e</sup> eeuw, de drang naar vrijheid in de revolutie van 1848, de sociale en maatschappelijke veranderingen door de Industriële Revolutie, het ontstaan van het Duitse Keizerrijk in 1871, de consequenties van de Eerste Wereldoorlog voor Duitsland en de buurlanden en het ontstaan en de ondergang van de eerste republiek op Duitse bodem kan hij analyseren en verklaren;</li> <li>• kan begrijpen en verklaren waarom de democratische grondhouding van de Duitser een beperkte was.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL                                                       | Kennistoets Historische Persönlichkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen EN                                                       | Knowledge Test Historical Figures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                   | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                                                               | P1N, P2N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Toegestane hulpmiddelen                                                      | Boek Kohl <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> , hand-outs, uitgeprinte powerpoints, eigen aantekeningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Weging deeltentamen                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                    | Cultuur Landeskunde Historische Persönlichkeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tentamenvorm/ vormen                                                         | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tentamentype                   | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAD04      Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten |                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                                          | Septemberstart: Jaar 1 P1, februaristart: Jaar 2 P1                                                                                        |
| Maximum aantal deelnemers                                                                                 | n.v.t.                                                                                                                                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                                         | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.                                                                       |
| <b>TOETS-01</b>                                                                                           | <b>Kennistoets Historische Persönlichkeiten</b>                                                                                            |
| Onderwijsaanbod                                                                                           | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                                                              |
|                                                                                                           | Contactonderwijs      Ja, actieve deelname                                                                                                 |
|                                                                                                           | Online leren      Nee                                                                                                                      |
|                                                                                                           | Werkplekleren      Nee                                                                                                                     |
|                                                                                                           | Individuele begeleiding      Nee                                                                                                           |
|                                                                                                           | Voertaal      Duits                                                                                                                        |
|                                                                                                           | Literatuur, software en overig materiaal      Kohl, H. (2019). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> . Georg Westermann Verlag. |

| CURSUS 4 – Vakdidactiek: didactiek van de grammatica                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                          | Teaching methods: grammar                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort NL                                                          | Vakdidactiek: didactiek van de grammatica                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort EN                                                          | Teaching methods: grammar                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code cursus OSIRIS                                                           | VAKDIG01                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aantal studiepunten                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ingangseisen cursus                                                          | Wpl1 + Grammatica 1 moeten voldoende zijn afgesloten.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Verbreding en verdieping van de kennis van de vakdidactiek.                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Didactiek van de grammatica</b>                                           | De student toont aan dat hij kennis heeft van methodologieën van de MVT met als zwaartepunt de didactiek van de grammatica. Hij laat zien dat hij bij de inrichting van het grammaticaonderwijs gebruik kan maken van verschillende onderwijs- en leervormen. |



| TENTAMINERING                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen NL         | Didaktiek van de grammatica                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen EN         | Teaching methods: grammar                                                                                                                                                                                                  |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | JAARN (2) , inlevermomenten in P2, P3, P5                                                                                                                                                                                  |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Didaktiek van de grammatica                                                                                                                                                                                                |
| Tentamenvorm/ vormen           | PROD                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Handin                                                                                                                                                                                                                     |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 VAKDIG01 Vakdidactiek: didactiek van de grammatica |                                                                               |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Onderwijsperiode                                                                           | Septemberstart + Februaristart: Jaar 2, P1-P2                                 |                      |
| Maximum aantal deelnemers                                                                  | n.v.t.                                                                        |                      |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                          | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                      |
| <b>TOETS-01</b>                                                                            | <b>Didaktiek van de grammatica</b>                                            |                      |
| Onderwijsaanbod                                                                            | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                      |
|                                                                                            | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname |
|                                                                                            | Online leren                                                                  | Nee                  |
|                                                                                            | Werkplekleren                                                                 | Nee                  |
|                                                                                            | Individuele begeleiding                                                       | Nee                  |
|                                                                                            | Voertaal                                                                      | Duits/Nederlands     |
|                                                                                            | Literatuur, software en overig materiaal                                      |                      |

| CURSUS 5 – Vakdidactiek 4 Lessenserie |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                   | Subject Methodology 4: Lesson Series |
| Naam cursus kort NL                   | Vakdidactiek 4 Lessenserie           |
| Naam cursus kort EN                   | Subject Methodology 4: Lesson Series |
| Code cursus OSIRIS                    | VAKLAA02                             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aantal studiepunten                                                          | 7,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ingangseisen cursus                                                          | Vakdidactiek 1 en 2 moeten met een voldoende zijn afgesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lessenserie</b>                                                           | <p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* op basis van zijn visie op communicatief taalonderwijs en</li> <li>* op basis van zijn kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs)</li> <li>* rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen</li> <li>* lesmateriaal ontwerpen waarmee hij een bepaald doel of bepaalde doelen beoogt passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt hij voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits domein 4 (Vakdidactiek).</p> |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen NL                                                       | Portfolio: Lessenserie vakdidactiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen EN                                                       | Portfolio: Lesson Series                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                   | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamenmoment                                                               | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Toegestane hulpmiddelen                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Weging deeltentamen                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                    | Lessenserie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenvorm/ vormen                                                         | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamentype                                                                 | Schriftelijk dossier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beoordelingscriteria                                                         | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                                | 5.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>                                               | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKLAA02 Vakdidactiek 4 Lessenserie</b> |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                   | September- en Februaristart: Jaar 2, P3-P4 |
| Maximum aantal deelnemers                                                          | n.v.t.                                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                  | n.v.t.                                     |

| TOETS-01        | Portfolio: Lessenserie vakdidactiek                                           |                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Onderwijsaanbod | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                      |
|                 | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname |
|                 | Online leren                                                                  | Nee                  |
|                 | Werkplekleren                                                                 | Nee                  |
|                 | Individuele begeleiding                                                       | Nee                  |
|                 | Voertaal                                                                      | Nederlands           |
|                 | Literatuur, software en overig materiaal                                      |                      |

| MODULE4                                                                          | Vakverdieping 3                            |                                                 |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 3                            |                                                 |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 3      |                                                 |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                 | Vakverdieping 3                            |                                                 |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                     | Deeper Understanding Field of Study 3      |                                                 |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                           |                                            | Naam cursus                                     | Aantal studiepunten |
|                                                                                  | 1                                          | Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden | 5                   |
|                                                                                  | 2                                          | Cultuur Jeugdliteratuur                         | 7,5                 |
|                                                                                  | 3                                          | Taalbeschouwing Phonetik                        | 2,5                 |
|                                                                                  | 4                                          | Taalbeschouwing Taalkunde                       | 5                   |
|                                                                                  | 5                                          | Taalvaardigheid ERK C1 +                        | 10                  |
| Deelnameplicht onderwijs                                                         | Zie studiewijzer van de betreffende cursus |                                                 |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                | De taal van de module is Duits             |                                                 |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                  | Deeltijd                                   |                                                 |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                    |                                            |                                                 |                     |
| Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek. |                                            |                                                 |                     |

| CURSUS 1 – Taalvaardigheid B2 productieve vaardigheden                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                | Language Skills CEFR B2: Productive Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Naam cursus kort NL                                                                | Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort EN                                                                | Language Skills CEFR B2: Productive Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code cursus OSIRIS                                                                 | TAAERB40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Aantal studiepunten                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ingangseisen cursus                                                                | ERK-niveau B1 moet met een voldoende zijn afgesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beschrijving van de context van deze cursus                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| De student werkt verder aan de eigen taalvaardigheid om niveau ERK B2 te bereiken. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Schrijfvaardigheid B2</b>                                                       | De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft. |
| <b>Gespreksvaardigheid B2</b>                                                      | <i>Spreeken</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.</p> <p><i>Gesprekken voeren</i><br/>Hij kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen.</p> |
| <b>TENTAMINERING</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Deeltentamen 1</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen NL         | Schrijfvaardigheid ERK B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam (deel)tentamen EN         | Writing Skills CEFR B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamenmoment                 | P3N, P4N, P5N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Schrijfvaardigheid B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tentamenvorm/ vormen           | KENN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamentype                   | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Deeltentamen 2</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen NL         | Gespreksvaardigheid ERK B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen EN         | Spoken production & interaction CEFR B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamenmoment                 | P3N, P4N                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Gespreksvaardigheid B2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenvorm/ vormen           | PERF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tentamentype                   | Mondeling tentamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB40 Taalvaardigheid B2 productieve vaardigheden |                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                             | September- en februaristart: Jaar 2 P1-3                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| Maximum aantal deelnemers                                                                    | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                            | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TOETS-01</b><br><b>TOETS-02</b>                                                           | <b>Schrijfvaardigheid B2</b><br><b>Gespreksvaardigheid B2</b>                 |                                                                                                                                                                                                    |
| Onderwijsaanbod                                                                              | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                              | Contactonderwijs                                                              | Ja, actieve deelname                                                                                                                                                                               |
|                                                                                              | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                              | Voertaal                                                                      | Duits                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                              | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2016). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT</i> - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (2., veränderte Auflage). Schubert-Verlag. |

| CURSUS 2 – Cultuur Jeugdliteratuur                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                                                    | Culture Children's & Young Adult literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Naam cursus kort NL                                                                                    | Cultuur Jeugdliteratuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus kort EN                                                                                    | Culture Children's & Young Adult literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Code cursus OSIRIS                                                                                     | CULTJE01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aantal studiepunten                                                                                    | 7,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ingangseisen cursus                                                                                    | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Verdieping en verbreding van de thema's behorend bij de leerlijnen cultuur/literatuur en vakdidactiek. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Leesdossier jeugdliteratuur</b>                                                                     | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kent een aantal Duitstalige jeugdboekauteurs en teksten;</li> <li>• kan verschillende soorten [jeugdliteraire] teksten analyseren en interpreteren.</li> <li>• kan de betekenis van jeugdliteratuur en –film voor het mvt-onderwijs beschrijven.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.3.1.1 en 3.3.1.2) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opdrachtendossier jeugdliteratuur</b> | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kent een aantal Duitstalige jeugdboekauteurs en teksten;</li> <li>• kan verschillende soorten [jeugdliteraire] teksten analyseren en interpreteren.</li> <li>• kan een aantal belangrijke voor de doelgroep relevante films noemen en beschrijven.</li> <li>• kan voorbeelden noemen van voor de doelgroep interessante muziek en liedteksten.</li> <li>• kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie.</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.3.1 en 3.3.2) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |
| <b>TENTAMINERING</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL                   | Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen EN                   | Portfolio Children's & Young adult literature/ Assignmentportfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code (deel)tentamen OSIRIS               | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                           | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Toegestane hulpmiddelen                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Omvat de leeruitkomst(en)                | Leesdossier en opdrachtendossier jeugdliteratuur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tentamenvorm/ vormen                     | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamentype                             | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria                     | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Minimaal oordeel deeltentamen            | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>           | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULTJE01</b> |                                                                                                                                          | <b>Cultuur Jeugdliteratuur</b> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Onderwijsperiode                                         | September- en Februaristart:<br>Reguliere groep: jaar 2, Semesteronderwijs (P3-P4)<br>Moedertaalgroep: jaar 1, Semesteronderwijs (P3-P4) |                                |
| Maximum aantal deelnemers                                | n.v.t.                                                                                                                                   |                                |
| Taal indien anders dan Nederlands                        | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.                                                                     |                                |
| <b>TOETS-01</b>                                          | <b>Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier</b>                                                                                     |                                |
| Onderwijsaanbod                                          | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                                                            |                                |
|                                                          | Contactonderwijs                                                                                                                         | Ja, actieve deelname           |
|                                                          | Online leren                                                                                                                             | Nee                            |
|                                                          | Werkplekleren                                                                                                                            | Nee                            |

|  |                                          |                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Individuele begeleiding                  | Nee                                                                                                                                                                 |
|  | Voertaal                                 | Duits                                                                                                                                                               |
|  | Literatuur, software en overig materiaal | Buddenberg, S. & Henseler, T. (2012). <i>Berlin – Geteilte Stadt: Zeitgeschichten</i> . Avant-Verlag.<br>Zelf gekozen jeugdboeken, eigen materiaal van de opleiding |

| CURSUS 3 – Taalbeschouwing Phonetik                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                    | Language Studies Phonetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Naam cursus kort NL                                                    | Taalbeschouwing Phonetik                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Naam cursus kort EN                                                    | Language Studies Phonetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Code cursus OSIRIS                                                     | TAALPH01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aantal studiepunten                                                    | 2,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ingangseisen cursus                                                    | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beschrijving van de context van deze cursus                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Verbreiding en verdieping van de vakdidactische kennis en vaardigheden |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Taalbeschouwing Phonetik                                               | Student toont aan d.m.v. oefeningen bij uitspraakproblemen dat hij kennis heeft van de Nederlandse en Duitse klanksystemen en dat hij die kennis kan inzetten voor verbetering van de uitspraak van het Duits bij leerlingen. Hij kan hierbij ook gebruik maken van ICT voor het maken van relevante oefeningen voor leerlingen. |
| TENTAMINERING                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam (deel)tentamen NL                                                 | Dossier Phonetik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Naam (deel)tentamen EN                                                 | Portfolio Phonetics                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                             | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenmoment                                                         | Jaar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Toegestane hulpmiddelen                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Weging deeltentamen                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                              | Taalbeschouwing Phonetik                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tentamenvorm/ vormen                                                   | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamentype                                                           | Handin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beoordelingscriteria                                                   | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.                                                                                                       |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                          | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Minimaal oordeel cursus                                                | 5,5/ voldoende                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALPH01 |                                                                               | Taalbeschouwing Phonetik                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                 | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| Maximum aantal deelnemers                        | n.v.t.                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
| Taal indien anders dan Nederlands                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                                                                                                                                                                                  |
| <b>TOETS-01</b>                                  | <b>Dossier Phonetik</b>                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| Onderwijsaanbod                                  | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                                                                                                                                                                                  |
|                                                  | Contactonderwijs                                                              | Nee                                                                                                                                                                              |
|                                                  | Online leren                                                                  | Nee                                                                                                                                                                              |
|                                                  | Werkplekleren                                                                 | Nee                                                                                                                                                                              |
|                                                  | Individuele begeleiding                                                       | Nee                                                                                                                                                                              |
|                                                  | Voertaal                                                                      | Duits/Nederlands                                                                                                                                                                 |
|                                                  | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Hirschfeld, U., Reinke, K., Stock, E., Keßler, C. & Langhoff, E. (2013). <i>Phonothek Intensiv: Aussprachetraining. Arbeits- und Übungsbuch (Deutsch)</i> . Klett-Langenscheidt. |

| CURSUS 4 – Taalbeschouwing Taalkunde                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                                                          | Language Studies Linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam cursus kort NL                                                          | Taalbeschouwing Taalkunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort EN                                                          | Language Studies Linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code cursus OSIRIS                                                           | TAALTA17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Aantal studiepunten                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ingangseisen cursus                                                          | Geen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Verdieping en verbreding van de vakkennis.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Taalbeschouwing Taalkunde</b>                                             | <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschikt over elementaire kennis van de sociolinguïstiek, pragmatiek, historische taalkunde en semantiek;</li> <li>• heeft basale kennis van de volgende taalkundige gebieden: taalverwerving (kennisbasis 5.1), grammatica en communicatie;</li> <li>• kan aan de hand van voorbeelden uit de praktijk taalkundige kennis toepassen (o.a. door digitaal onderwijsmateriaal te ontwerpen).</li> </ul> <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 2 (vooral subdomeinen 2.2 en 2.3 ) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p><a href="https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf">https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</a></p> |

| TENTAMINERING                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam (deel)tentamen NL         | Kennistoets Taalkunde                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen EN         | Knowledge Test Linguistics                                                                                                                                                                                                 |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | Jaar                                                                                                                                                                                                                       |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Taalbeschouwing Taalkunde                                                                                                                                                                                                  |
| Tentamenvorm/ vormen           | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5 / voldoende</b>                                                                                                                                                                                                     |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 TAALTA17 |                                                                               | Taalbeschouwing Taalkunde |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Onderwijsperiode                                 | n.v.t.                                                                        |                           |
| Maximum aantal deelnemers                        | n.v.t.                                                                        |                           |
| Taal indien anders dan Nederlands                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.          |                           |
| <b>TOETS-01</b>                                  | <b>Kennistoets Taalkunde</b>                                                  |                           |
| Onderwijsaanbod                                  | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan: |                           |
|                                                  | Contactonderwijs                                                              | Nee                       |
|                                                  | Online leren                                                                  | Nee                       |
|                                                  | Werkplekleren                                                                 | Nee                       |
|                                                  | Individuele begeleiding                                                       | Nee                       |
|                                                  | Voertaal                                                                      | Duits/Nederlands          |
|                                                  | Literatuur, software en overig materiaal                                      | Reader van de opleiding   |

| CURSUS 5 – Taalvaardigheid C1+ |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| Naam cursus lang EN            | Language skills CEFR C1+ |
| Naam cursus kort NL            | Taalvaardigheid ERK C1+  |
| Naam cursus kort EN            | Language skills CEFR C1+ |
| Code cursus OSIRIS             | TAAERC07                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aantal studiepunten                                                                                       | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ingangseisen cursus                                                                                       | ERK-niveau B2 moet met een voldoende zijn afgesloten.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| De student werkt verder aan de eigen taalvaardigheid en betreft daar ook de beroepscontext (vaktaal) bij. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Goethe-certificaat C1</b>                                                                              | De student laat door het behalen van het Goethe-certificaat zien dat hij de Duitse taal op het ERK-niveau C1 beheerst.<br>D.w.z. de student kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Hij kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Hij kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. Hij kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden. |
| <b>Schrijfvaardigheid (C1+)</b>                                                                           | De student kan zich in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Hij kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor hem belangrijke punten benadrukken. Hij kan schrijven in een stijl die past bij de lezer die hij in gedachten heeft.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Gespreksvaardigheid (C1+)</b>                                                                          | <i>Spreken</i><br>De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie.<br><i>Gesprekken voeren</i><br>Hij kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Hij kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Hij kan ideeën en meningen met precisie formuleren en zijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.                                                                                          |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Deeltentamen 1</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                    | Goethe-certificaat C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                    | Goethe Certificate CEFR C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamenmoment                                                                                            | JAARN(2), data doorgegeven door Goethe Institut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Toegestane hulpmiddelen                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Weging deeltentamen                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                                                 | Goethe-certificaat C1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamenvorm/ vormen                                                                                      | PERF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tentamentype                                                                                              | Schriftelijke en mondelinge toets extern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beoordelingscriteria                                                                                      | Beoordelingsmodel van het Goethe Institut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Minimaal oordeel deeltentamen  | V                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Deeltentamen 2</b>          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL         | Schrijfvaardigheid C1+                                                                                                                                                                                                     |
| Naam (deel)tentamen EN         | Writing Skills CEFR C1+                                                                                                                                                                                                    |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | P2N, P3N, P5N                                                                                                                                                                                                              |
| Toegestane hulpmiddelen        | Woordenboek Duits-Duits                                                                                                                                                                                                    |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Schrijfvaardigheid C1+                                                                                                                                                                                                     |
| Tentamenvorm/ vormen           | KENN                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Schriftelijke toets                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Deeltentamen 3</b>          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL         | Gespreksvaardigheid C1+                                                                                                                                                                                                    |
| Naam (deel)tentamen EN         | Spoken production & interaction CEFR C1+                                                                                                                                                                                   |
| Code (deel)tentamen OSIRIS     | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                 | P2N, P3N                                                                                                                                                                                                                   |
| Toegestane hulpmiddelen        |                                                                                                                                                                                                                            |
| Weging deeltentamen            | 1                                                                                                                                                                                                                          |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Gespreksvaardigheid C1+                                                                                                                                                                                                    |
| Tentamenvorm/ vormen           | PERF                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                   | Mondelinge toets                                                                                                                                                                                                           |
| Beoordelingscriteria           | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits. |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 5,5                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>5,5/ voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)</b>                                                                                                                                                |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 TAAERC07      Taalvaardigheid C1+ |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                          | September- en Februaristart:<br>Reguliere groep: jaar 3, Semesteronderwijs (P1-P2)<br>Moedertaalgroep: jaar 2, Semesteronderwijs (P1-P2) |
| Maximum aantal deelnemers                                                 | n.v.t.                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                                 |                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Taal indien anders dan Nederlands                     | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]                            |                      |
| <b>TOETS-01</b><br><b>TOETS-02</b><br><b>TOETS-03</b> | <b>Goethe-certificaat C1</b><br><b>Schrijfvaardigheid C1+</b><br><b>Gespreksvaardigheid C1+</b> |                      |
| Onderwijsaanbod                                       | Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                   |                      |
|                                                       | Contactonderwijs                                                                                | Ja, actieve deelname |
|                                                       | Online leren                                                                                    | Nee                  |
|                                                       | Werkplekleren                                                                                   | Nee                  |
|                                                       | Individuele begeleiding                                                                         | Nee                  |
|                                                       | Voertaal                                                                                        | Duits                |
|                                                       | Literatuur, software en overig materiaal                                                        |                      |

| MODULE5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | De startbekwame leraar                                           |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Naam module lang Nederlandstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De startbekwame leraar  |                                                                  |                     |
| Naam module lang Engelstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | The Entry-level Teacher |                                                                  |                     |
| Naam module kort Nederlandstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | De startbekwame leraar  |                                                                  |                     |
| Naam module kort Engelstalig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | The Entry-level Teacher |                                                                  |                     |
| Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | Naam cursus                                                      | Aantal studiepunten |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                       | Integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3 beroepsbekwaam | 15                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                       | De onderzoekende leraar Duits                                    | 15                  |
| Deelnameplicht onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Niet van toepassing     |                                                                  |                     |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Niet van toepassing     |                                                                  |                     |
| Inrichtingsvorm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Deeltijd                |                                                                  |                     |
| Beschrijving van de samenhang van deze module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                  |                     |
| Deze afsluitende module vormt het sluitstuk van de opleiding waarin alle leerlijnen bij elkaar komen en de vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische bekwaamheidseisen en de brede professionele basis op eindniveau worden getoetst. De student toont deze bekwaamheden aan in de context van de werkplek (cursus 1), waar hij/zij ook een praktijkonderzoek uitvoert (cursus 2). |                         |                                                                  |                     |

| Gereed voor SV CURSUS 1– Integraal handelen 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                           | Integrated Action 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Naam cursus kort NL                           | Integraal handelen 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Naam cursus kort EN                           | Integrated Action 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Code cursus OSIRIS                            | IHBPD27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Leeruitkomsten                                | De leeruitkomsten zijn beschreven in de nieuwe bekwaamheidseisen voor leraren:<br>1. Brede professionele basis<br>2. Pedagogisch bekwaam<br>3. Vakdidactisch bekwaam<br>4. Vakinhoudelijk bekwaam                                                                                                                                     |
| Aantal studiepunten                           | 15 studiepunten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ingangseisen cursus                           | Propedeuse afrond en het tentamen werkplekieren 2, onderdeel van de cursus – Integraal handelen 2, is behaald, OF er is vrijstelling voor wpl2.<br><br>Conform de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student:<br>- de propedeuse heeft behaald en; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de cursussen van de kennisbasis en deze cursussen geheel heeft doorlopen en;</li> <li>- deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus module</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| De eenheid van leeruitkomsten draagt ertoe bij dat de leraar in opleiding kan functioneren binnen een school voor voortgezet onderwijs en/of middelbaar beroepsonderwijs. Op het instituut en de werkplek vindt er begeleiding op maat plaats passend bij het ontwikkelingsniveau van de student. De eenheid van leeruitkomsten sluit aan bij NLQF niveau 6 (bachelor). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Brede professionele basis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>De student heeft open, onderzoekende en kritische houding en toont zich bereid om een professionele betrokkenheid te tonen. Hij streeft naar kwaliteit en onderzoekt daarvoor zijn eigen praktijk, is betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Hij werkt samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap en wil zich blijven ontwikkelen. Hij ontwerpt een krachtige authentieke leeromgeving waarbij hij zijn onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt.</p> <p>Hij werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Hij is zich voortdurend bewust van het feit dat zijn handelen - dat wat hij doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om hem heen en vice versa. Hij heeft een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Hij heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs en gebruikt deze in de ontwikkeling van zijn beroepsidentiteit. In zijn communicatie drukt hij zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog.</p> |
| <b>Pedagogisch bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>De student creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor zijn leerlingen/studenten, waarin hij verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt zijn handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. De student stuurt en begeleidt de groepsprocessen in zijn groep. Hij doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van zijn leerlingen/studenten en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en -stoornissen. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen.</p> <p>De student legt zijn pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Hij verwoordt zijn pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op zichzelf in deze rol.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vakdidactisch bekwaam</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>De student brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Hij bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Hij realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen/studenten om de gestelde doelen te behalen. Hij stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan leerlingen/studenten</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>middels differentiatie en bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken.</p> <p>De student volgt bij de uitvoering van zijn onderwijs de ontwikkeling van zijn leerlingen/studenten; hij beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs bij. Hij vraagt advies van collega's of andere deskundigen over zijn didactische aanpak.</p> <p>De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van zijn onderwijsactiviteiten, maakt hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt zijn aanpak bij. Hij is zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt.</p>                                          |
| <b>Vakinhoudelijk bekwaam</b>        | <p>De student overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak en kent de plaats van zijn vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Hij draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum van zijn school. De student laat vanuit zijn vakinhoudelijke expertise zien dat hij de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen zijn leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van zijn leerlingen/studenten.</p> <p>De student heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt. Hij laat zien dat hij voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.</p> |
| <b>Landelijke kennisbasis(toets)</b> | <p>De student toont met de landelijke kennistoets aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vakgebied te beheersen op de domeinen zoals opgenomen in de landelijke toetsgids op <a href="http://www.10voordeleraar.nl">www.10voordeleraar.nl</a>.</p> <p><i>De LKT is een landelijke verplichting en het behalen van de LKT is voorwaarde om het Bachelor getuigschrift voor de opleiding tot leraar van de tweede graad te behalen.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TENTAMINERING</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Deeltentamen 1</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen NL               | Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen EN               | Work placement assessment: Integrated Performance in the Professional Practice (wpl3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code (deel)tentamen OSIRIS           | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tentamenmoment                       | <p>Er is een tentamengelegenheid. Dit wordt in overleg met studenten gepland.</p> <p>Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze cursus staat 1 tentamengelegenheid gepland. In de aanloop naar dit tentamengelegenheid wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Leeruitkomsten van het tentamen van deze cursus. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de Leeruitkomsten zal kunnen voldoen. |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen             | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | 1. Brede professionele basis<br>2. Vakinhoudelijk bekwaam.<br>3. Vakdidactisch bekwaam<br>4. Pedagogisch bekwaam                                                                                                                                                                              |
| Vormen tentamen en deeltentamen | Gesprek                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tentamentype                    | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | Zie de leeruitkomsten en beoordelingsformulier.                                                                                                                                                                                                                                               |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Deeltentamen 2</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL          | Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'                                                                                                                                                                                                                                          |
| Naam (deel)tentamen EN          | Integrated Performance portfolio 1                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-02                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                  | JAARN (2x)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Weging deeltentamen             | 45%                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Omvat de leeruitkomst(en)       | 1. Brede professionele basis<br>2. Vakinhoudelijk bekwaam.<br>3. Vakdidactisch bekwaam<br>4. Pedagogisch bekwaam                                                                                                                                                                              |
| Tentamenvorm/ vormen            | PROD                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tentamentype                    | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria            | De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure.                                                                                                                                                                                          |
| Minimaal oordeel deeltentamen   | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Deeltentamen 3</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Naam (deel)tentamen NL          | Landelijke Kennistoets Duits (LKT)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Naam (deel)tentamen EN          | National Knowledge Test German                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Code (deel)tentamen OSIRIS      | TOETS-03                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tentamenmoment                  | Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.                                                                                                                                                                                                                 |
| Toegestane hulpmiddelen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Weging deeltentamen            | 10%                                                                                                                              |
| Omvat de leeruitkomst(en)      | Landelijke kennisbasis(toets)                                                                                                    |
| Tentamenvorm/ vormen           | KENN                                                                                                                             |
| Tentamentype                   | HANPC-LKT                                                                                                                        |
| Beoordelingscriteria           | Het betreft hier een landelijke toets, zie voor meer informatie <a href="http://www.10voordeleraar.nl">www.10voordeleraar.nl</a> |
| Minimaal oordeel deeltentamen  | 6,0                                                                                                                              |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b> | <b>6</b>                                                                                                                         |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ IHPDB27 Integraal handelen niveau 3 beroepsbekwaam |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                  | Jaar                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| Maximum aantal deelnemers                                                         | Niet van toepassing                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                 | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden.                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
| <b>TOETS-01<br/>TOETS-02<br/>TOETS-03</b>                                         | <b>Praktijkbeoordeling 'Integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)<br/>Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'<br/>Landelijke Kennistoets Duits</b> |                                                                                                                                                                                        |
| Onderwijsaanbod                                                                   | Bij deze cursus /(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | Contactonderwijs                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | Online leren                                                                                                                                                           | -                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                   | Werkplekieren                                                                                                                                                          | Zelfstandig functioneren als docent staat centraal: ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs en het begeleiden van leerlingen.                                                           |
|                                                                                   | Individuele begeleiding                                                                                                                                                | Tijdens het werkplekieren heeft de student recht op individuele begeleiding vanuit de school waar hij/zij actief is.                                                                   |
|                                                                                   | Voertaal                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                   | Literatuur, software en overig materiaal                                                                                                                               | <a href="http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-3/">http://specials.han.nl/sites/bureau-extern/stages/ils-han-deeltijd/werkplekieren-3./</a> |

| CURSUS 2 – De onderzoekende leraar        |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Naam cursus lang EN                       | The reflective teacher                                                                                                      |
| Naam cursus kort NL                       | De onderzoekende leraar                                                                                                     |
| Naam cursus kort EN                       | The reflective teacher                                                                                                      |
| Code cursus OSIRIS                        | ONDLER01                                                                                                                    |
| Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden | In deze cursus wordt er gewerkt aan de volgende Eindkwalificatie(s)/ bekwaamheidsgebieden :<br>1. Brede professionele basis |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. Vakinhoudelijk bekwaam<br>3. Vakdidactisch bekwaam<br>4. Pedagogisch bekwaam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aantal studiepunten                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ingangseisen cursus                                                                                                                                                                                                                                              | Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Beschrijving van de context van deze cursus-module</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| De student voert een praktijkonderzoek uit in de school, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Onderzoekende leraar</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>De student is in staat om op systematische, transparante en navolgbare wijze en in continue dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uit te voeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</p> <p>De student toont met het praktijkonderzoek aan dat hij theorie en praktijk met elkaar kan verbinden, gemotiveerd keuzes kan maken voor methoden en technieken en systematisch praktijkdata kan verzamelen en analyseren.</p> <p>De student is in staat om een of meerdere beroepsproducten (te denken valt aan een analyse, ontwerp, advies, docentenhandleiding, etc.) te ontwikkelen op basis van deze verkenning in theorie en praktijk. De student onderbouwt zijn beroepsproduct(en) en de totstandkoming ervan en deelt deze op passende wijze met een publiek van beroepsprofessionals op NLQF6-niveau, waarin ook de ontwikkeling van zijn onderzoekend vermogen en de waarde van de beroepsproducten in het licht van zijn eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling zichtbaar wordt.</p> |
| <b>TENTAMINERING</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Naam (deel)tentamen NL                                                                                                                                                                                                                                           | Onderzoeksverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Naam (deel)tentamen EN                                                                                                                                                                                                                                           | Research report                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code (deel)tentamen OSIRIS                                                                                                                                                                                                                                       | TOETS-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tentamenmoment                                                                                                                                                                                                                                                   | JAARN (2x)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Toegestane hulpmiddelen                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Weging deeltentamen                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Omvat de leeruitkomst(en)                                                                                                                                                                                                                                        | Onderzoekende leraar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tentamenvorm/vormen                                                                                                                                                                                                                                              | PROD<br>Bestaat uit Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordingsverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tentamentype                                                                                                                                                                                                                                                     | HANdin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beoordelingscriteria                                                                                                                                                                                                                                             | De criteria zijn in de studiewijzer (op Brightspace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Minimaal oordeel deeltentamen                                                                                                                                                                                                                                    | 5,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Minimaal oordeel cursus</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS 2 – ONDLER01 De onderzoekende leraar Duits |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Onderwijsperiode                                                                 | Flexibel                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Maximum aantal deelnemers                                                        | n.v.t.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Taal indien anders dan Nederlands                                                | Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Nederlands aangeboden. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TOETS-01                                                                         | <b>CURSUS 2 – De onderzoekende leraar</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Onderwijsaanbod                                                                  | Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                  | Contactonderwijs                                                          | Contactonderwijs varieert zo mogelijk al naar gelang de beginsituatie van de student. In de studiewijzer en op Brightspace vind je meer informatie over de precieze invulling van het contactonderwijs. Die bestaat bv uit inspiratie- en instructiecolleges onderzoek en eventueel wordt participatie in onderzoekskringen aangeboden. In overleg met een begeleider vanuit de opleiding kom je tot een passende aanpak. |
|                                                                                  | Online leren                                                              | De digitale leeromgeving Brightspace ondersteunt het leren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                  | Werkplekleren                                                             | Onderzoeksbijeenkomsten op opleidingsscholen.<br>Participatie in leergemeenschappen op opleidingsscholen.<br>De werkplek vormt de context voor de onderzoeksactiviteiten.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                  | Individuele begeleiding                                                   | Individuele onderzoeksbegeleiding en/of groepsbegeleiding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                  | Voertaal                                                                  | Nederlands                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                  | Literatuur, software en overig materiaal                                  | Van der Donk, C., Van Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Coutinho.<br><br>Online leermiddelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| Begeleiden in de school                                      |
| De betekenisvolle leraar                                     |
| Docent worden in het VO of MBO                               |
| Drama en theater in het onderwijs                            |
| Education in International Perspective                       |
| Onderwijs in internationaal perspectief                      |
| Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven                 |
| Rekenexpert                                                  |
| Vakverdieping geschiedenis                                   |
| Veldwerk en landschap                                        |
| De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd) |
| Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)                  |
| Opleider in de Praktijk (deeltijd)                           |

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).

### 9.4 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### 9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

Niet van toepassing.

#### 9.5.1 Honoursprogramma 's

Niet van toepassing.

#### 9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

#### 9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

### 9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

#### 9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

#### 9.6.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

#### 9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

#### 9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

#### 9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

#### 9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.