

STUDIEGIDS

**Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in
DUITS**

Deeltijd

van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

**Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het
Opleidingsstatuut (OS-OER)**

Studiejaar 2026-2027

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

Inhoudsopgave

9	Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)	3
9.1	Eenheden van leeruitkomsten van de opleiding.....	8
	Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse	8
	Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse	23
9.3	Afstudeerrichtingen.....	58
9.4	Premasters.....	58
9.5	Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm.....	58
9.5.1	Deeltijdse inrichtingsvorm	58
9.5.2	Duale inrichtingsvorm	58
9.6	Trajecten met bijzondere eigenschap	58
9.6.1	Versneld traject.....	58
9.6.2	Verkort traject.....	58
9.6.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.....	58
9.6.5	Gecombineerd traject	59
9.6.6	Overig traject met bijzondere eigenschap	59

9 Beschrijving van het onderwijs (de eenheden van leeruitkomsten en het onderwijsarsenaal)

In deze bijlage zijn de **vakspecifieke** onderwijsbeschrijvingen opgenomen voor jouw opleiding. De beschrijvingen van het generieke onderwijs zijn opgenomen in de OS-OER, geldend voor alle Bachelor Opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad, deeltijd.

In dit hoofdstuk is jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de eenheden van leeruitkomsten en eventueel modules. Ook vind je het onderwijsarsenaal dat je daarbij kunt volgen. Te beginnen bij de eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

Bij deeltijdse en duale opleidingen zie je hoe de eenheden van leeruitkomsten zijn gegroepeerd in modules.

In het onderwijsarsenaal beschrijft de opleiding welk onderwijs ze aanbiedt voor de eenheden van leeruitkomsten van de opleiding. In afstemming met je opleiding bepaal je zelf of je wel of niet gebruik wilt maken van dit onderwijsaanbod. De keuze die je maakt wordt opgenomen in het studieplan.

Bij sommige eenheden van leeruitkomsten is er een maximum gesteld aan het aantal studenten dat kan deelnemen aan het onderwijsarsenaal. Als dat zo is, is dat vermeld bij de betreffende eenheid van leeruitkomsten.

Als er geen maximum aantal deelnemers of een eigen bijdrage is vermeld, is dit dus **niet** van toepassing.

Hieronder staat een schematisch overzicht van je opleiding.

Postpropedeu- tische fase	Verplicht	Module de startbekwame leraar (30 studiepunten)
	Minor	Minor (30 studiepunten)
	Verplicht	Leren lesgeven en begeleiden (30 studiepunten)
		Vakverdieping 3 (30 studiepunten)
		Vakverdieping 2 (30 studiepunten)
		Vakverdieping 1 (30 studiepunten)
Propedeuse	Verplicht	Oriëntatie op vak (30 studiepunten)
		Oriëntatie op beroep (30 studiepunten)

Hieronder vind je per module eerst de opbouw van de module en daarna het onderwijsarsenaal dat bij die module en de daaronder vallende eenheden van leeruitkomsten wordt aangeboden.

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse Duits (jaar 1)

Propedeutische fase (jaar 1) - Generieke vakken

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode kans 1	Toetsperiode herkansing
Krachtig leren 1	KRACLE62	P1-P2 of P3-P4	Toetskeuze 1: Kennistoets Krachtig leren 1	TOETS-01	Kennistentamen online	P2, P3, P4	P2, P3, P4
			Toetskeuze 2: Take home test Krachtig leren 1	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	JAAR	JAAR
			Leertaak Krachtig leren 1: Een voorbeeldig uitgewerkte les	TOETS-03	(Beroeps)Product online/digitaal	JAAR	JAAR
Pedagogische tact 1	PEDATA60	P1-P2 of P3-P4	Toetskeuze 1: Kennistoets Pedagogische tact 1	TOETS-01	Kennistoets digitaal	P2, P3, P4	P2, P3, P4
			Toetskeuze 2: Take home test Pedagogische tact 1	TOETS-02	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk	JAAR	JAAR
			Leertaak Pedagogische tact 1: Diversiteit	TOETS-03	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk	JAAR	JAAR
Integraal handelen 1	IHAAAA16	Jaar	Praktijkbeoordeling dossier 'oriëntatie op het beroep' (wpl1)	TOETS-01	Gesprek fysiek	Op aanvraag	Op aanvraag
			Integrale eindtoets 'integraal handelen 1'	TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	Op aanvraag	Op aanvraag
			Drama 1	TOETS-03	(Beroeps)Product fysiek/schriftelijk	JAAR	JAAR

Propedeutische fase (jaar 1) - Vakinhoudelijke en vakdidactische vakken

Cursus	Code	Onderwijs- periode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode kans 1	Toetsperiode herkansing
Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden	TAAERB37	P1-P2-P3	Leesvaardigheid B1	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2	P3, P5
			Luistervaardigheid B1	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P1	P2, P5
Cultuur Landeskunde Deutschland heute	CULLAD01	P1	Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P1	P2, P5

Cultuur Landeskunde Österreich	CULLAO01	P4	Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P4	P5
Cultuur Landeskunde Schweiz	CULLAS01	P3	Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3	P4, P5
Taalbeschouwing Grammatica 1	TAALGR14	P2-P3-P4	Kennistoets Grammatica 1a	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2	P3, P5
			Kennistoets Grammatica 1b	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P4	P5
Taalbeschouwing Syntax	TAALSY09	P1	Kennistoets Syntax	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P1	P2, P5
Vakdidactiek 1	VAKDMV16	P1-P2-P3-P4	Kennistoets vakdidactiek 1a	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2, P4	P3, P4
			Leertaak miniles vakdidactiek 1b	TOETS-02	Performance fysiek	JAAR	JAAR
			Leertaak Leerganganalyse	TOETS-03	(Beroeps)Product fysiek	JAAR	JAAR

Post-Propedeutische fase – Generieke vakken

Cursus	Code	Onderwijsperiode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode kans 1	Toetsperiode herkansing
Krachtig leren 2	KRACLF11	P1-P2 of P3-P4	Leertaak krachtig leren 2: Beeld op het beroep	TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	JAAR	JAAR
			Leertaak krachtig leren 2: Formatief handelen en differentiëren	TOETS-02	(Beroeps)Product online/digitaal	JAAR	JAAR
Pedagogische tact 2	PEDATA40	P1-P2 of P3-P4	Leertaak Pedagogische tact 2: Zicht op de groep	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	JAAR	JAAR
			Leertaak Pedagogische tact 2: Groepsdynamisch werken	TOETS-02	(Beroeps) product online/digitaal	JAAR	JAAR
Integraal handelen 2	IHA AAA33	Jaar	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl2)	TOETS-01	Gesprek fysiek	Op aanvraag	Op aanvraag
Integraal handelen 3	IHB PDB27	Jaar	Praktijkbeoordeling 'integraal handelen in de beroepspraktijk' (wpl3)	TOETS-01	(Beroeps)product online	Op aanvraag	Op aanvraag
			Integrale eindtoets 'dossier de startbekwame leraar'	TOETS-02	(Beroeps)product online/digitaal	Op aanvraag	Op aanvraag
			Landelijke Kennistoets (LKT)	TOETS-03	Kennistoets online	JAAR	JAAR

De onderzoekende leraar	ONDLER01	Flexibel	Onderzoeksverslag	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	JAAR	JAAR
Minor van 30 EC							

Post-Propedeutische fase – Vakinhoudelijke en vakdidactische vakken

Cursus	Code	Onderwijsperiode	Toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsperiode kans 1	Toetsperiode herkansing
Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden	TAAERB38	P1-P3	Schrijfvaardigheid ERK B1	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3	P4, P5
			Gespreksvaardigheid ERK B1	TOETS-02	Performance fysiek	P3	P4
Cultuur Landeskunde Berlin	CULLAB04	P2	Dossier Museumsdidactiek	TOETS-01	(Beroeps)Product online/digitaal	Jaar	Jaar
			Excursie Berlijn	TOETS-02	Participatie fysiek	Jaar	Jaar
Cultuur Landeskunde D Geschiede 1933-1990	CULLAD05	P2	Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschiede D 1933-1990	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2	P3, P5
Taalbeschouwing Grammatica 2	TAALGR19	P3-P4	Kennistoets Grammatica 2a	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3	P4, P5
			Kennistoets Grammatica 2b	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P4	P5
Vakdidactiek 2	VAKDID14	P1-P2-P3-P4	Kennistoets Vakdidactiek 2	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2-3-4	P2-3-4Lee
Vakdidactiek 3 Leren met ICT	VAKLAA25	Jaar	Leren met ICT	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Buitenlanddossier	BUITEN27	Jaar	Portfolio D-A-CH / Nederland	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden	TAAERB39	P1-P3	Leesvaardigheid ERK B2.	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2	P3, P5
			Luistervaardigheid ERK B2	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P1	P2, P5
Cultuur Literatuur	CULTLD41	P1-P2	Mondeling Literatuur	TOETS-01	Performance fysiek	JAAR	JAAR

Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	CULLAD04	P1	Kennistoets Historische Persönlichkeiten	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P1	P2, P5
Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	VAKDIG01	P1-P2	Didactiek van de grammatica	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Vakdidactiek 4 Lessenserie	LESSEN01	P3-P4	Portfolio: Lessenserie vakdidactiek	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden	TAAERB40	P1-P3	Schrijfvaardigheid ERK B2	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P3	P4, P5
			Gespreksvaardigheid ERK B2	TOETS-02	Performance fysiek	P3	P4
Cultuur Jeugdliteratuur	CULTJE01	P3-P4	Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalbeschouwing Phonetik	TAAALPH01	P4	Dossier Phonetik	TOETS-01	(Beroeps)product online/digitaal	Jaar	Jaar
Taalbeschouwing Taalkunde	TAAALTA17	P1-P2	Kennistoets Taalkunde	TOETS-01	Kennistentamen fysiek	P2	P3, P5
Taalvaardigheid ERK C1+	TAAERC07	P1-P2	Goethe-certificaat C1	TOETS-01	Performance fysiek/schriftelijk	Jaar	Jaar
			Schrijfvaardigheid C1+	TOETS-02	Kennistentamen fysiek	P2	P3, P5
			Gespreksvaardigheid C1+	TOETS-03	Performance fysiek	P2	P3

9.1 Eenheden van leeruitkomsten van de opleiding

Eenheden van leeruitkomsten van de propedeuse

MODULE2	Oriëntatie op vak		
Naam module lang Nederlandstalig	Oriëntatie op vak		
Naam module lang Engelstalig	Introduction to Field of Study		
Naam module kort Nederlandstalig	Oriëntatie op vak		
Naam module kort Engelstalig	Introduction to Field of Study		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Deutschland heute	2,5
	3	Cultuur Landeskunde Österreich	2,5
	4	Cultuur Landeskunde Schweiz	2,5
	5	Taalbeschouwing Grammatica 1	7.5
	6	Taalbeschouwing Syntax	2,5
	7	Vakdidactiek 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits. (Vakdidactiek 1: Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Basiskennis van de verschillende componenten van het vak (taalverwerving, taalbeschouwing, cultuur/literatuur, vakdidactiek).			

Hieronder volgende de modules, vervolgens de cursussen en het onderwijsarsenaal van de propedeuse.

MODULE2		Oriëntatie op vak	
Naam module lang Nederlandstalig	Oriëntatie op vak		
Naam module lang Engelstalig	Introduction to field of study		
Naam module kort Nederlandstalig	Oriëntatie op vak		
Naam module kort Engelstalig	Introduction to field of study		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Deutschland heute	2,5
	3	Cultuur Landeskunde Österreich	2,5
	4	Cultuur Landeskunde Schweiz	2,5
	5	Taalbeschouwing Grammatica 1	7,5
	6	Taalbeschouwing Syntax	2,5
	7	Vakdidactiek 1	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits. (Vakdidactiek 1: Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Basiskennis van de verschillende componenten van het vak (taalverwerving, taalbeschouwing, cultuur/literatuur, vakdidactiek).			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language Skills CEFR B1: Receptive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid B1: receptieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language Skills CEFR B1: Receptive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB37
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student werkt in deze CURSUS aan de eigen taalvaardigheid en laat hier de receptieve vaardigheid op ERK-niveau B1 zien.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B1	De student kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoogfrequente, alledaagse, of aan het werk gerelateerde taal. Hij kan de

	beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.
Luistervaardigheid B1	De student kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaardtaal wordt gesproken over vertrouwde zaken die hij regelmatig tegenkomt op zijn werk, school, vrije tijd. Hij kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leesvaardigheid B1
Naam (deel)tentamen EN	Reading skills B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B1
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Luistervaardigheid B1
Naam (deel)tentamen EN	Listening skills B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P1N, P2N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Luistervaardigheid B1
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets

Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB3		Taalvaardigheid B1 receptieve vaardigheden
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Leesvaardigheid B1	
TOETS-02	Luistervaardigheid B1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2016). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (2., veränderte Auflage)</i> . Schubert-Verlag. Duden (2019) – <i>Deutsches Universalwörterbuch. 9., überarbeitete und erweiterte Auflage</i> . Duden Verlag. (oder ein anderes deutsch-deutsches Wörterbuch (z.B. Wahrig))

CURSUS 2 – Cultuur Landeskunde Deutschland heute	
Naam cursus lang EN	German Studies: Contemporary Germany
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Deutschland heute
Naam cursus kort EN	German Studies: Contemporary Germany
Code cursus OSIRIS	CULLAD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student verbreedt en verdiept zijn kennis voor wat betreft politiek en samenleving in Duitsland. Dit sluit aan bij de inhoud van de kennisbasis Duits.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Deutschland heute	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Duitsland; • heeft inzicht in de denkwereld van de inwoners van Duitsland; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem van het doeltaalland; • kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kan Duits op B1-niveau. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5)</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test German Studies: Contemporary Germany
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1N, P2N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Landeskunde Deutschland heute
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULLAD01 Cultuur Landeskunde Deutschland heute		
Onderwijsperiode	September start: P1 jaar 1 Februari start: P1 jaar 2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Deutschland heute	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee

	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Luscher, R. (2021). <i>Landeskunde Deutschland 2020/21- B2-C2. Politik – Wirtschaft - Kultur</i> . Hueber. --> Er wordt met een online licentie gewerkt.

CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde Österreich	
Naam cursus lang EN	Culture Regional Studies Austria
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Österreich
Naam cursus kort EN	Culture Regional Studies Austria
Code cursus OSIRIS	CULLAO01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student verbreedt en verdiept zijn kennis over Oostenrijk voor wat betreft geschiedenis, politiek en samenleving. Hierbij wordt aangesloten bij de kennisbasis Duits.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Österreich	De student beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Oostenrijk. Hij heeft basiskennis van de geografie en topografie, geschiedenis, het politieke systeem, mentaliteit en tradities, taal en dialecten, literatuur, het schoolsysteem en de media van Oostenrijk. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.1, 3.2 en 3.5) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Culture Regional Studies Austria
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P4N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Boek van Koppensteiner, in de les uitgereikte hand-outs, uitgeprinte powerpoints en eigen aantekeningen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Österreich
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN

Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3		Cultuur Landeskunde Österreich
Onderwijsperiode	September en februari start: P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Österreich	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Koppensteiner, J. (2022). <i>Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. 7., überarbeitete und aktualisierte Auflage</i> (Niveaustufen B2 bis C2). Praesens.

CURSUS 4 – Cultuur Landeskunde Schweiz	
Naam cursus lang EN	Culture Regional Studies Switzerland
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Schweiz
Naam cursus kort EN	Culture Regional Studies Switzerland
Code cursus OSIRIS	CULLAS01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student verdiept en verbreedt zijn kennis over Zwitserland voor wat betreft geschiedenis, politiek en samenleving. Hierbij wordt aangesloten bij de kennisbasis Duits.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Schweiz	De student beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Zwitserland. Hij heeft basiskennis van de geografie en topografie, geschiedenis, het politieke systeem, mentaliteit en tradities, taal en dialecten, literatuur, het schoolsysteem en de media van Zwitserland.

	Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 2.3 en domein 3 (vooral subdomeinen 3.1, 3.2 en 3.5) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Culture Regional Studies Switzerland
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P3N, P4N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Schweiz
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4		Cultuur Landeskunde Schweiz
Onderwijsperiode	September en februari start: Jaar 1 P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Schweiz	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Eigen materiaal van de opleiding

CURSUS 5 – Taalbeschouwing Grammatica 1	
Naam cursus lang EN	Language Studies Grammar 1
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Grammatica 1
Naam cursus kort EN	Language Studies Grammar 1
Code cursus OSIRIS	TAALGR14
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student vergroot kennis van grammaticale regels en kan deze regels uitleggen en toepassen. Niveau sluit aan bij ERK B1/B2.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica 1	De student maakt zich een aantal thema's uit de grammatica van de doeltaal eigen. Daarbij raakt hij vertrouwd met de structuur van de Duitse grammatica en kan hij een aantal structurele verschillen tussen het Duits en het Nederlands benoemen en verklaren.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Grammar 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica 1a Werkwoord, zelfstandig naamwoord, lidwoord
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 1b
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Grammar 1b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P4N, P5N

Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Grammatica 1b Thema's uit grammatica 1a, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel en voegwoord
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5		Taalbeschouwing Grammatica 1
Onderwijsperiode	P2-3-4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Grammatica 1a	
TOETS-02	Grammatica 1b	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> (1 ^e druk). Uitgeverij Coutinho. Hering, A., Matussek, M. & Perlman-Balme, M. (2022). <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik</i> . B1+ - C1 Niveau. Hueber.

CURSUS 6 – Taalbeschouwing Syntax	
Naam Cursus lang EN	Language Studies Syntax
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Syntax
Naam cursus kort EN	Language Studies Syntax
Code cursus OSIRIS	TAALSY09

Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Aan het begin van de taalbeschouwing leerlijn wordt aandacht besteed aan het kunnen ontleden van zinnen en het benoemen van de de functie van zinsdelen m.b.v. vaktermen.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Syntaxis	De student kent de basisprincipes van de Nederlandse en Duitse syntaxis en kan deze ook toepassen. De student kan na afloop van dit vak op het gebied van de syntaxis (zinsleer) de belangrijkste zinsdelen benoemen. De student kan in een zin aangeven welk zinsdeel persoonsvorm/gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, voorzetselvoorwerp, bijwoordelijke bepaling en bijvoeglijke bepaling is. Van samengestelde zinnen dient de student te kunnen aangeven welk deel van de zin de hoofdzin en welk deel de bijzin is. Van nevenschikkende bijzinnen kan de student ook aangeven of een zin een modale, lokale, temporale, finale, causale of conditionele bijzin is.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Syntax
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Syntax
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1N, P2N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Syntaxis
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende


ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6		Taalbeschouwing Syntax
Onderwijsperiode	September start: Jaar 1, P1 Februari start: Jaar 2, P1	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden	
TOETS-01	Syntaxis	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	

	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Eigen materiaal van de opleiding

CURSUS 7 – Vakdidactiek 1	
Naam cursus lang EN	Teaching methods 1
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 1
Naam cursus kort EN	Teaching methods 1
Code cursus OSIRIS	VAKDMV16
Aantal studiepunten	7,5 ECTS
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Frans, Duits, Engels als schoolvak	De student <ul style="list-style-type: none"> - kent de kerndoelen van de MVT in de onderbouw - kan een bestaande leergang analyseren a.d.h.v. de modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT.
MVT vakdidactiek	De student <ul style="list-style-type: none"> - kent en herkent de verschillende stromingen en de belangrijkste ontwikkelingen met betrekking tot de didactiek binnen het MVT-onderwijs. (moderne vreemdetalenonderwijs), - kent de terminologie, modellen en principes die aan de orde komen in de didactiek van het MVT en is in staat om ze uit te leggen of in perspectief te plaatsen (bij voorbeeld er voordelen en nadelen van te noemen). - kan de opbouw van taallessen vormgeven volgens de oefeningentypologie van Neuner en de principes van het vier fasenmodel. - kent en begrijpt de principes van het communicatief talenonderwijs aan de hand van Neuner en de ERK-benadering - kan een miniles ontwerpen
Het leren van taal	De student kan voor de verschillende taalvaardigheden (receptief of productief) en voor vocabulaireverwerving : <ul style="list-style-type: none"> - de terminologie en de principes van taalverwerving toelichten en toepassen

	<ul style="list-style-type: none"> - een deel-les ontwerpen met <i>voor-tijdens</i> en <i>na</i> activiteiten - authentiek materiaal uitkiezen dat aansluit op het niveau en de belevingswereld van de doelgroep - lesdoelen formuleren en beargumenteren - activerende werkvormen verantwoorden en inzetten in minilessen
Ontwerp van minilessen	<p>De student kan</p> <ul style="list-style-type: none"> - op basis van de theorie m.b.t. communicatief taalonderwijs, activerende didactiek en ICT-onderwijs en - rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen - een miniles ontwerpen en uitvoeren waarmee hij een bepaald doel beoogt passend bij de doelgroep. Na de uitvoering ervan kan hij zijn vakdidactische keuzes verantwoorden.
Leerganganalyse	Analyseert de methodes/leergangen die gebruikt worden in zijn eigen praktijk.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets vakdidactiek 1a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teaching Methodology Foreign Languages 1a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N (sept. starters); P4N(2) (feb. starters)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Frans, Duits, Engels als schoolvak, MVT didactiek, Het leren van taal
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak miniles vakdidactiek 1b
Naam (deel)tentamen EN	Practical Assignment Mini Lesson FLT 1b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	JAAR
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	0

Omvat de leeruitkomst(en)	Ontwerp van minilessen
Vormen tentamen en deeltentamen	Miniles opgenomen op stageschool (video) of uitgevoerd tijdens de colleges vakdidactiek 1
Tentamentype	PERF
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Leertaak Leerganganalyse
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment: Analysis Teaching Methods
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	JAAR
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Leerganganalyse
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Schriftelijk dossier
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan (vink)
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-7 VAKDMV16		 Vakdidactiek 1
Onderwijsperiode	September start: Jaar 1 P1-P4 Februari start: Jaar 1 P3-P4 en jaar 2 P1-P2; OF jaar 2 P1-4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Kennistoets Vakdidactiek 1a	
TOETS-02	Leertaak miniles Vakdidactiek 1b	
TOETS-03	Leertaak Leerganganalyse	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee

	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Staatsen, F. & Heebing, S. (2015). <i>Moderne vreemde talen in de onderbouw</i> . Bussum: Uitgeverij Coutinho.

Eenheden van leeruitkomsten van de postpropedeuse

MODULE2		Vakverdieping 1	
Naam module lang Nederlandstalig	Vakverdieping 1		
Naam module lang Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 1		
Naam module kort Nederlandstalig	Vakverdieping 1		
Naam module kort Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 1		
Overzicht van Cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Berlin	5
	3	Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990	2,5
	4	Taalbeschouwing Grammatica 2	7,5
	5	Vakdidactiek 2	5
	6	Vakdidactiek 3 Leren met ICT	2,5
	7	Buitenlanddossier	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module/de cursus is Duits (m.u.v. Vakdidactiek 2 en 3)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek.			

MODULE3		Vakverdieping 2	
Naam module lang Nederlandstalig	Vakverdieping 2		
Naam module lang Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 2		
Naam module kort Nederlandstalig	Vakverdieping 2		
Naam module kort Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 2		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Literatuur	7,5
	3	Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	5
	4	Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	5
	5	Vakdidactiek 4 Lessenserie	7,5

Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits (Vakdidactiek 4: Nederlands)
Inrichtingsvorm	Deeltijd
Beschrijving van de samenhang van deze module	
Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek.	

MODULE4		Vakverdieping 3	
Naam module lang Nederlandstalig	Vakverdieping 3		
Naam module lang Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 3		
Naam module kort Nederlandstalig	Vakverdieping 3		
Naam module kort Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 3		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Jeugdliteratuur	7,5
	3	Taalbeschouwing Phonetik	2,5
	4	Taalbeschouwing Taalkunde	5
	5	Taalvaardigheid ERK C1 +	10
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek.			

Hieronder volgen de modules, vervolgens de cursus-en en het onderwijsarsenaal van de postpropedeuse.

MODULE 2		Vakverdieping 1	
Naam module lang Nederlandstalig	Vakverdieping 1		
Naam module lang Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 1		
Naam module kort Nederlandstalig	Vakverdieping 1		
Naam module kort Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 1		

Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Landeskunde Berlin	5
	3	Cultuur Landeskunde D Geschiede 1933-1990	2,5
	4	Taalbeschouwing Grammatica 2	7,5
	5	Vakdidactiek 2	5
	6	Vakdidactiek 3 Leren met ICT	2,5
	7	Buitenlanddossier	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module/de cursus is Duits (m.u.v. Vakdidactiek 2 en 3)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B1 productieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language skills CEFR B1 Productive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK B1 productieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language skills CEFR B1 Productive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB38
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student werkt in deze cursus aan de eigen taalvaardigheid en laat hier de productieve vaardigheid op ERK-niveau B1 zien.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Schrijfvaardigheid B1	De student kan eenvoudige samenhangende teksten schrijven over onderwerpen die vertrouwd of van persoonlijk belang zijn. Hij kan persoonlijke brieven schrijven waarin hij zijn ervaringen en indrukken beschrijft.
Gespreksvaardigheid B1	<p><i>Spreken</i> De student kan uitingen op een simpele manier aan elkaar verbinden, zodat hij ervaringen en gebeurtenissen, zijn dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven. Hij kan in het kort redenen en verklaringen geven voor zijn meningen en plannen. Hij kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en zijn reacties beschrijven.</p> <p><i>Gesprekken voeren</i> Hij kan de meeste situaties aan die zich kunnen voordoen tijdens een reis in het gebied waar de Duitse taal wordt gesproken. Hij kan onvoorbereid deelnemen aan een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, of zijn persoonlijke belangstelling hebben of die betrekking hebben op het</p>

	dagelijks leven (bijvoorbeeld familie, vrijetijdsbesteding, werk, reizen en actuele gebeurtenissen).
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid ERK B1
Naam (deel)tentamen EN	Writing Skills CEFR B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P3N, P4N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid B1
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Gespreksvaardigheid ERK B1
Naam (deel)tentamen EN	Spoken Production & Interaction CEFR B1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P3N, P4N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvaardigheid B1
Tentamenvorm/ vormen	PERF
Tentamentype	Mondeling
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB38 Taalvaardigheid B1 productieve vaardigheden

Onderwijsperiode	P1-P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]	
TOETS-01	Schrijfvaardigheid B1	
TOETS-02	Gespreksvaardigheid B1	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2016). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache KOMPAKT</i> - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (2., veränderte Auflage). Schubert-Verlag. Duden (2019) – <i>Deutsches Universalwörterbuch</i> . 9., überarbeitete und erweiterte Auflage. Duden Verlag. (oder ein anderes deutsch-deutsches Wörterbuch (z.B. Wahrig)

CURSUS 2 – Cultuur Landeskunde Berlin

Naam cursus lang EN	Culture Regional Studies Berlin
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde Berlin
Naam cursus kort EN	Culture Regional Studies Berlin
Code cursus OSIRIS	CULLAB04
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen

Beschrijving van de context van deze cursus

Met het oog op (school)excursies naar Berlijn vergroot de student de kennis over de Duitse hoofdstad en verkent manieren om de stad als uitgangspunt te nemen om leerders inzicht te geven in de Duitse cultuur en geschiedenis.

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Berlin	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van allerlei ontwikkelingen, gebouwen, monumenten enz. van de stad Berlin; • heeft inzicht in de denkwereld van de inwoners van Duitsland; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem van het doeltaalland; • kent het belang van internationalisering in het kader van het intercultureel leren; • beheerst Duits (vooral luister-, lees-, en gespreksvaardigheid) op B1, B2-niveau; • kent een aantal methodologieën van de MVT en heeft kennis van de verwervingsvolgorde en principes van leerstofordening; • kent (vakdidactische) manieren om een museum voor leerlingen toegankelijk te maken; • kan kennis van land en samenleving aan leerlingen overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kan bij de inrichting van het MVT-onderwijs gebruik maken van verschillende op de doelgroep afgestemde onderwijs- en leervormen; • kan (les)materiaal analyseren, evalueren en aanpassen; • kent algemene en vakspecifieke criteria om toetsen te maken en te beoordelen. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Museumsdidactiek
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Museum Pedagogy
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Berlin
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Excursie Berlijn

Naam (deel)tentamen EN	Excursion Berlin
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	Jaar
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Berlin
Tentamenvorm/ vormen	PART
Tentamentype	Deelname
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	V
Minimaal oordeel cursus	Voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULLAB04		Cultuur Landeskunde Berlin
Onderwijsperiode	Septemberstart + Februaristart: P2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Dossier Museumsdidactiek	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Eigen materiaal van de opleiding
TOETS-02	Excursie Berlijn	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus / dit (deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	n.v.t.
	Online leren	n.v.t.
	Werkplekleren	n.v.t.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Duits

	Literatuur, software en overig materiaal	Eigen materiaal van de opleiding
--	--	----------------------------------

CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990	
Naam cursus lang EN	German Studies: History of Germany 1933-1990
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde D Geschichte 1933-1990
Naam cursus kort EN	German Studies: History of Germany 1933-1990
Code cursus OSIRIS	CULLAD05
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verbreding en verdieping van de kennis over het vak (leerlijn cultuur/literatuur)	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Geschichte des 20. Jahrhunderts	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide kennis van de historische ontwikkelingen van zowel West- als Oost-Duitsland; • kan redenen benoemen voor het ontstaan van beide staten en ook van het samengaan; • kan historische kennis van Duitsland aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek en relevant materiaal; • kan de studenten op hun niveau met een opdracht de besproken stof laten verwerven; • kan tenslotte het geheel met een lesplanvoorbereiding en al het materiaal in samenhang volgens de richtlijnen ter beoordeling aanleveren. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test History of German 1933-1990
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Boek Kohl, H., Keukeler, T. (2025). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> . Georg Westermann Verlag. , hand-outs, uitgeprinte powerpoints en eigen aantekeningen
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933 – 1990

Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 CULLAD05 Cultuur Landeskunde Geschichte D 1933-1990

Onderwijsperiode	Septemberstart + februaristart: P2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Cultuur Landeskunde Geschichte 1933- 1990	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Kohl, H., Keukeler, T. (2025). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> . Georg Westermann Verlag.

CURSUS 4 – Taalbeschouwing Grammatica 2

Naam cursus lang EN	Language Studies Grammar 2
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Grammatica 2
Naam cursus kort EN	Language Studies Grammar 2
Code cursus OSIRIS	TAALGR19
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Grammatica 1 moet met een voldoende afgesloten zijn.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Thema's uit het eerste jaar worden herhaald en verdiept en aangevuld met nieuwe thema's passend bij ERK niveau.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Grammatica 2	Student kan de verworven grammaticale kennis binnen de vaardigheden toepassen op het vereiste niveau van het Europees Referentiekader. De

	<p>student beheerst de grammaticale en syntactische structuren van het Duits. De student kan ad hoc op grammaticale en ander vak-georiënteerde vragen adequaat antwoorden.</p> <p>De thema's uit grammatica 1 worden herhaald en verdiept.</p>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	Kennistoets Grammatica 2a
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 2a
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 2a
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P3N, P4N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van de leeruitkomst; onderwerpen die behandeld zijn in periode 3 (werkwoord, voegwoord, interpunctie)
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	Kennistoets Grammatica 2b
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Grammatica 2b
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Grammar 2b
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P4N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van de leeruitkomst; onderwerpen die zijn behandeld in periode 4 (lidwoord, naamwoorden, aanvoegende wijs, passief, bijwoord, telwoord, voorzetsel)
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.

Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 TAALGR19		Taalbeschouwing Grammatica 2
Onderwijsperiode	P3-P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01 en TOETS-02	Grammatica 2a en 2b	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Lodder, H. (2004). <i>Basisgrammatica Duits</i> . Coutinho. Hering, A., Matussek, M. & Perlman-Balme, M. (2022). <i>Sicher! Deutsch als Fremdsprache Übungsgrammatik</i> . B1+ - C1 Niveau. Hueber.

CURSUS 5 – Vakdidactiek 2	
Naam cursus lang EN	Teaching methods 2
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 2
Naam cursus kort EN	Teaching methods 2
Code cursus OSIRIS	VAKDID14
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Vakdidactiek 1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Vakdidactiek 2	<p>De student kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden aan de hand van de huidige theorieën rondom vreemdetaalonderwijs en vreemdetaalverwerving • zijn/haar vakdidactisch handelen verantwoorden t.a.v. het aanleren van taalvaardigheden en deelvaardigheden vanuit de principes van het communicatief talenonderwijs. • verbanden tussen praktijk en theorie leggen, maar ook tussen zijn/haar eigen lesstof en aanverwante leerstof.

	<ul style="list-style-type: none"> • doelbewust en effectief (activerende) werkvormen en leermiddelen inzetten ter bevordering van de leeropbrengst. • terminologie en principes van toetsing toepassen op toetsmaterialen. • de inhoud van de schoolexamens en het Centraal Schriftelijk examen voor Duits in het tweedegraads gebied relateren aan de niveaus van het ERK.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Vakdidactiek 2
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge test Teachings Methods 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N, P4N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Vakdidactiek 2
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel cursus	5.5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 VAKDID14		Vakdidactiek 2
Onderwijsperiode	September start: jaar 2, P1-P2 of P3-P4 Februari start: Jaar 2, P3 – P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Kennistoets Vakdidactiek 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> • Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i> (2^e druk). Coutinho. • Van der Donk, C., Van Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> (3^e herziene druk). Coutinho. 	

CURSUS 6 – Vakdidactiek 3 Leren met ICT	
Naam cursus lang EN	Teaching methods 3: Learning with ICT
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek 3 Leren met ICT
Naam cursus kort EN	Teaching methods 3: Learning with ICT
Code cursus OSIRIS	VAKLAA25
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leren met ICT	<p>In de vakdidactiek ICT maakt de student kennis met computer ondersteunend taalonderwijs.</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan ICT inzetten als ondersteuning van het taalverwervingsproces; • maakt een weblog waarin aangetoond wordt ICT in het MVT onderwijs geïntegreerd kan worden; • gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie; • maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces; • krijgt zicht op het pedagogisch-didactisch gebruik van ICT in de klas; • is in staat is zelf digitaal leermateriaal te creëren passend voor het onderwijs aan zijn leerlingen; • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ICT en participeert in online sociale netwerken; • ontwikkelt een onderzoekende houding; • kan kritisch redeneren en zorgvuldig tot een oordeel komen; • is in staat om geschikte literatuur te raadplegen; • is in staat om praktijkproblemen in de eigen klassen of in de schoolpraktijk te benoemen en te analyseren. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 4 (vooral subdomein 4.1) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leren met ICT
Naam (deel)tentamen EN	Learning with ICT
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leren met ICT

Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-6 VAKLAA25		Vakdidactiek 3 Leren met ICT
Onderwijsperiode	Jaar 2 hele jaar door (zelfstudie); intekenen in Osiris alleen voor P1 mogelijk, daarna met na-intekenformulier	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Leren met ICT	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 7 – Buitenlanddossier	
Naam cursus lang EN	Portfolio Culture of German-speaking Countries/ Netherlands
Naam cursus kort NL	Buitenlanddossier
Naam cursus kort EN	Portfolio Culture of German-speaking Countries/ Netherlands
Code cursus OSIRIS	BUITEN27
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Leren vindt ook buiten het reguliere onderwijsarsenaal om plaats, zeker wat betreft het verwerven van interculturele competentie. De student werkt tijdens buitenschoolse activiteiten zelfstandig aan de eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling.	

Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Portfolio D-A-CH	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van de D-A-CH-landen; • heeft inzicht in en is nieuwsgierig naar de denkwereld van de inwoners van de D-A-CH-landen; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en de politieke systemen; • kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van de doeltaallanden en kan hierop reflecteren; • is zich bewust van implicaties en complicaties in interculturele communicatie en kan ernaar handelen. • kan de beeldvorming over de doeltaallanden en hun cultuur weergeven. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkenbasis Duits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domein 1, alle vaardigheden, vooral subdomein 1.5 (interculturele communicatie) - domein 3, vooral subdomein 3.5 (interculturaliteit) <p>Zie: kennisbasis-bachelor-duits.pdf (10voordeleraar.nl) De student kan Duits op beheersingsniveau ERK B2.</p>
Portfolio Nederland	<p>Portfolio Nederland:</p> <p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over uitgebreide en actuele kennis van land en samenleving van Nederland; • heeft inzicht in en is nieuwsgierig naar de denkwereld van de inwoners van Nederland; • heeft basiskennis van de geschiedenis, geografie, topografie, economie en het politieke systeem; • kan kennis van land en samenleving aan medestudenten overbrengen, waarbij hij gebruik maakt van authentiek materiaal; • kent uit eigen ervaring verschillen tussen de eigen cultuur en de cultuur van Nederland en kan hierop reflecteren • is zich bewust van implicaties en complicaties in interculturele communicatie en kan ernaar handelen. • kan de beeldvorming over de doeltaallanden en hun cultuur weergeven. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkenbasis Duits:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domein 1, alle vaardigheden, vooral subdomein 1.5 (interculturele communicatie) - domein 3, vooral subdomein 3.5 (interculturaliteit) <p>zie: kennisbasis-bachelor-duits.pdf (10voordeleraar.nl) De student kan Nederlands op beheersingsniveau ERK B2.</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Portfolio D-A-CH / Nederland
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio German-speaking countries/Netherlands
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar

Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Portfolio D-A-CH/ Nederland
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-7 BUITEN27		Buitenlanddossier
Onderwijsperiode	Jaar 2 hele jaar (zelfstudie); intekenen in Osiris alleen voor P1 mogelijk, daarna met na-intekenformulier	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
TOETS-01	Portfolio D-A-CH / Nederland	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Nee
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

MODULE 3		Vakverdieping 2	
Naam module lang Nederlandstalig	Vakverdieping 2		
Naam module lang Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 2		
Naam module kort Nederlandstalig	Vakverdieping 2		
Naam module kort Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 2		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Literatuur	7,5
	3	Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	5
	4	Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	5
	5	Vakdidactiek 4 Lessenserie	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits (Vakdidactiek 4: Nederlands)		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B2 receptieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language Skills CEFR B2: Receptive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK B2 receptieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language Skills CEFR B2: Receptive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB39
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	ERK-niveau B1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Beschrijving van de context van deze cursus	
De cursus bouwt voort op de taalverwerving die is gestart in het eerste leerjaar.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesvaardigheid B2	De student kan artikelen en verslagen lezen die betrekking hebben op eigentijdse problemen, waarbij de schrijvers een bepaalde houding of standpunt innemen. Hij kan eigentijds literair proza begrijpen.
Luistervaardigheid B2	De student kan een langer betoog en lezingen begrijpen en zelfs complexe redeneringen volgen, wanneer het onderwerp redelijk vertrouwd is. Hij kan de meeste nieuws- en actualiteitenprogramma's op de tv begrijpen. Hij kan het grootste deel van films in standaardtaal begrijpen.

TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Leesvaardigheid ERK B2.
Naam (deel)tentamen EN	Reading skills CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesvaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Luistervaardigheid ERK B2
Naam (deel)tentamen EN	Listening Skills CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-02
Tentamenmoment	P1N, P2N, P5
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Luistervaardigheid B2
Vormen tentamen en deeltentamen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1		Taalvaardigheid B2 receptieve vaardigheden
Onderwijsperiode	P1-P3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Leesvaardigheid B2	
TOETS-02	Luistervaardigheid B2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2024). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache</i> - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (4., veränderte Auflage). Schubert-Verlag.

CURSUS 2 – Cultuur Literatuur	
Naam cursus lang EN	Culture Literature
Naam cursus kort NL	Cultuur Literatuur
Naam cursus kort EN	Culture Literature
Code cursus OSIRIS	CULTLD41
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	ERK niveau B2 is vereist
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verbreding en verdieping van de eigen vakkennis.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Literatuur	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft kennis van een aantal belangrijke auteurs, genres en teksten uit de Duitstalige literatuur en kan deze teksten en auteurs in hun (cultuur-)historische context plaatsen; • kan verschillende soorten teksten analyseren en interpreteren; • kan de opgedane kennis in vereenvoudigde vorm in zijn lessen integreren. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.4) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>

TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Mondeling Literatuur
Naam (deel)tentamen EN	Oral Exam Literature
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2) (afnamemomenten na P2 en P3, evt. P5)
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Literatuur
Vormen tentamen en deeltentamen	PERF
Tentamentype	Mondeling tentamen
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2 CULTLD41		Cultuur Literatuur
Onderwijsperiode	P1-P2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]	
TOETS-01	Mondeling Literatuur	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Schappert, C., Kost, J. (2018). <i>Deutsche Literatur. Vom Mittelalter bis zur Gegenwart</i> . Bayerischer Schulbuch Verlag im Cornelsen Verlag. Primaire literatuur, eigen materiaal van de opleiding

CURSUS 3 – Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten	
Naam cursus lang EN	German Studies: Historical Figures
Naam cursus kort NL	Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten
Naam cursus kort EN	German Studies: Historical Figures
Code cursus OSIRIS	CULLAD04
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verbreding en verdieping van de eigen vakkennis.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Cultuur Landeskunde Historische Persönlichkeiten	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan de student de historische, politieke en economische ontwikkelingen van Duitsland van 1700 tot 1933 schetsen; • kan onderlinge samenhangen aangeven; • kan de rol van de historische personen Friedrich II., Napoleon Bonaparte, Robert Blum, Otto von Bismarck, Wilhelm II., Rosa Luxemburg en Gustav Stresemann in hun historische context beschrijven en verklaren; • belangrijke gebeurtenissen zoals de opkomst van Pruisen, de gevolgen van de veranderingen door Napoleon, het Wiener Kongress met de vaststelling van de grenzen van het Europa in de 19^e eeuw, de drang naar vrijheid in de revolutie van 1848, de sociale en maatschappelijke veranderingen door de Industriële Revolutie, het ontstaan van het Duitse Keizerrijk in 1871, de consequenties van de Eerste Wereldoorlog voor Duitsland en de buurlanden en het ontstaan en de ondergang van de eerste republiek op Duitse bodem kan hij analyseren en verklaren; • kan begrijpen en verklaren waarom de democratische grondhouding van de Duitser een beperkte was. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomein 3.1, 3.2 en 3.5) en de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Historische Persönlichkeiten
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Historical Figures
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P1N, P2N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Boek Kohl, H., Keukeler, T. (2025). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> . Georg Westermann Verlag, hand-outs, uitgeprinte powerpoints, eigen aantekeningen
Weging deeltentamen	1

Omvat de leeruitkomst(en)	Cultuur Landeskunde Historische Persönlichkeiten
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 Cultuur Landeskunde D Historische Persönlichkeiten		
Onderwijsperiode	Septemberstart: Jaar 1 P1, februaristart: Jaar 2 P1	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Historische Persönlichkeiten	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Kohl, H., Keukeler, T. (2025). <i>Fit fürs Abi. Oberstufenwissen Geschichte</i> . Georg Westermann Verlag.

CURSUS 4 – Vakdidactiek: didactiek van de grammatica	
Naam cursus lang EN	Teaching methods: grammar
Naam cursus kort NL	Vakdidactiek: didactiek van de grammatica
Naam cursus kort EN	Teaching methods: grammar
Code cursus OSIRIS	VAKDIG01
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Wp1 + Grammatica 1 moeten voldoende zijn afgesloten.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verbreding en verdieping van de kennis van de vakdidactiek.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Didactiek van de grammatica	De student toont aan dat hij kennis heeft van methodologieën van de MVT met als zwaartepunt de didactiek van de grammatica. Hij laat zien dat hij bij

	de inrichting van het grammaticaonderwijs gebruik kan maken van verschillende onderwijs- en leervormen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Didaktiek van de grammatica
Naam (deel)tentamen EN	Teaching methods: grammar
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN (2) , inlevermomenten in P2, P3, P5
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Didaktiek van de grammatica
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 VAKDIG01 Vakdidactiek: didactiek van de grammatica		
Onderwijsperiode	Septemberstart + Februaristart: Jaar 2, P1-P2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Didaktiek van de grammatica	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkpleklernen	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	

CURSUS 5: Lessenserie	
Naam CURSUS lang EN	Lesson Series
Naam CURSUS kort NL	Lessenserie

Naam CURSUS kort EN	Lesson Series
Code CURSUS OSIRIS	LESSEN01
Eindkwalificaties/ bekwaamheidsgebieden	De onderwerpen en de Leeruitkomsten zijn beschreven in de landelijke vakkennisbasis Duits. Bekwaamheidseisen (Wet BIO). Een overzicht met de verdeling van alle (niveaubeschrijvingen) over de gehele opleiding, is separaat opgenomen in dit hoofdstuk (bij het curriculumoverzicht).
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen CURSUS	Vakdidactiek 2 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Divers
Beschrijving van de context van deze CURSUS	
De CURSUS zoals hieronder geformuleerd is o.a. gerelateerd aan de volgende beroepscontexten: * Onderbouw vmbo / havo/ vwo * Bovenbouw vmbo * MBO	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze CURSUS is opgebouwd	
Lessenserie	De student kan: <ul style="list-style-type: none"> • op basis van de eigen visie op communicatief taalonderwijs, en • op basis van diens kennis van de laatste ontwikkelingen en theorieën op het gebied van taaldidactiek (waaronder activerende didactiek en ICT-onderwijs), en • rekening houdend met niveau en de belevingswereld van leerlingen/doelgroepen lesmateriaal ontwerpen waarmee een bepaald doel of bepaalde doelen worden beoogd passend bij de doelgroep. Bij de uitvoering ervan zorgt de student voor variatie, heldere opbouw, ondersteuning en evaluatie van het leerproces. Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Lessenserie
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Lesson Series
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2)
Weging	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Lessenserie
Tentamenvorm/ vormen	PORT
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
Minimaal oordeel CURSUS	6 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS5 LESSEN01 Lessenserie

Onderwijsperiode	Flexibel of P3 en P4 contactonderwijs	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Nederlands	
TOETS-01	Dossier Lessenserie	
Onderwijsaanbod	Bij <i>deze CURSUS / dit (deel)tentamen</i> biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiebijeenkomsten, waarbij praktische begeleiding wordt geboden.
	Online leren	De student gebruikt ICT voor het opzoeken en verwerken van informatie. De student maakt gebruik van websites en Brightspace t.b.v. het eigen leerproces.
	Werkplekleren	Het professioneel voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen van (innovatieve) lessenreeks, c.q. reeks van onderwijsactiviteiten/project, met behulp van ICT als bijdrage aan de ontwikkeling van de vakgroep.
	Individuele begeleiding	n.v.t.
	Voertaal	Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Kwakernaak, E. (2015). <i>Didactiek van het vreemdetalenonderwijs</i> (2 ^e druk). Coutinho.

MODULE 4		Vakverdieping 3	
Naam module lang Nederlandstalig	Vakverdieping 3		
Naam module lang Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 3		
Naam module kort Nederlandstalig	Vakverdieping 3		
Naam module kort Engelstalig	Deeper Understanding Field of Study 3		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden	5
	2	Cultuur Jeugdliteratuur	7,5
	3	Taalbeschouwing Phonetik	2,5
	4	Taalbeschouwing Taalkunde	5
	5	Taalvaardigheid ERK C1 +	10
Deelnameplicht onderwijs	Zie studiewijzer van de betreffende cursus		
Taal indien anders dan Nederlands	De taal van de module is Duits		
Inrichtingsvorm	Deeltijd		
Beschrijving van de samenhang van deze module			
Verbreding en verdieping van de eigen kennis van het vak en van de vakdidactiek.			

CURSUS 1 – Taalvaardigheid B2 productieve vaardigheden	
Naam cursus lang EN	Language Skills CEFR B2: Productive Skills
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK B2 productieve vaardigheden
Naam cursus kort EN	Language Skills CEFR B2: Productive Skills
Code cursus OSIRIS	TAAERB40
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	ERK-niveau B1 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student werkt verder aan de eigen taalvaardigheid om niveau ERK B2 te bereiken.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Schrijfvaardigheid B2	De student kan een duidelijk, gedetailleerde tekst schrijven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interesses. Hij kan een opstel of verslag schrijven, informatie doorgeven of redenen aanvoeren ter ondersteuning vóór of tegen een specifiek standpunt. Hij kan brieven schrijven waarin hij het persoonlijk belang van gebeurtenissen en ervaringen aangeeft.
Gespreksvaardigheid B2	<i>Spreken</i>

	<p>De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen presenteren over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn interessegebied. Hij kan een standpunt over een actueel onderwerp verklaren en de voordelen en nadelen van diverse opties uiteenzetten.</p> <p><i>Gesprekken voeren</i> Hij kan zodanig deelnemen aan een vloeiend en spontaan gesprek, dat normale uitwisseling met moedertaalsprekers redelijk mogelijk is. Hij kan binnen een vertrouwde context actief deelnemen aan een discussie en hierin zijn standpunten uitleggen en ondersteunen.</p>
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid ERK B2
Naam (deel)tentamen EN	Writing Skills CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P3N, P4N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Gespreksvaardigheid ERK B2
Naam (deel)tentamen EN	Spoken production & interaction CEFR B2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P3N, P4N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvaardigheid B2
Tentamenvorm/ vormen	PERF
Tentamentype	Mondeling tentamen
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.

Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-1 TAAERB40 Taalvaardigheid B2 productieve vaardigheden		
Onderwijsperiode	September- en februaristart: Jaar 2 P1-3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01 TOETS-02	Schrijfvaardigheid B2 Gespreksvaardigheid B2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Buscha, A., Raven, S., & Szita, S. (2024). <i>Erkundungen - Deutsch als Fremdsprache - Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch - Sprachniveau B2 (4., veränderte Auflage)</i> . Schubert-Verlag.

CURSUS 2 – Cultuur Jeugdliteratuur	
Naam cursus lang EN	Culture Children's & Young Adult literature
Naam cursus kort NL	Cultuur Jeugdliteratuur
Naam cursus kort EN	Culture Children's & Young Adult literature
Code cursus OSIRIS	CULTJE01
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verdieping en verbreding van de thema's behorend bij de leerlijnen cultuur/literatuur en vakdidactiek.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Leesdossier jeugdliteratuur	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • kent een aantal Duitstalige jeugdboekauteurs en teksten; • kan verschillende soorten [jeugdliteraire] teksten analyseren en interpreteren. • kan de betekenis van jeugdliteratuur en –film voor het mvt-onderwijs beschrijven. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3</p>

	(vooral subdomeinen 3.3.1.1 en 3.3.1.2) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf
Opdrachtendossier jeugdliteratuur	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • kent een aantal Duitstalige jeugdboekauteurs en teksten; • kan verschillende soorten [jeugdliteraire] teksten analyseren en interpreteren. • kan een aantal belangrijke voor de doelgroep relevante films noemen en beschrijven. • kan voorbeelden noemen van voor de doelgroep interessante muziek en liedteksten. • kan fictie in het onderwijs inzetten als middel ter vergroting van de taalvaardigheid en culturele competentie. <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 3 (vooral subdomeinen 3.3.1 en 3.3.2) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek. https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Children's & Young adult literature/ Assignmentportfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Leesdossier en opdrachtendossier jeugdliteratuur
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-2		Cultuur Jeugdliteratuur
Onderwijsperiode	September- en Februaristart: Reguliere groep: jaar 2, Semesteronderwijs (P3-P4) Moedertaalgroep: jaar 1, Semesteronderwijs (P3-P4)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	

TOETS-01	Leesdossier jeugdliteratuur/opdrachtendossier	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	Buddenberg, S. & Henseler, T. (2012). <i>Berlin – Geteilte Stadt: Zeitgeschichten</i> . Avant-Verlag. Zelf gekozen jeugdboeken, eigen materiaal van de opleiding

CURSUS 3 – Taalbeschouwing Phonetik	
Naam cursus lang EN	Language Studies Phonetics
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Phonetik
Naam cursus kort EN	Language Studies Phonetics
Code cursus OSIRIS	TAALPH01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verbreding en verdieping van de vakdidactische kennis en vaardigheden	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Taalbeschouwing Phonetik	Student toont aan d.m.v. oefeningen bij uitspraakproblemen dat hij kennis heeft van de Nederlandse en Duitse klanksystemen en dat hij die kennis kan inzetten voor verbetering van de uitspraak van het Duits bij leerlingen. Hij kan hierbij ook gebruik maken van ICT voor het maken van relevante oefeningen voor leerlingen.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Dossier Phonetik
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio Phonetics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	Jaar
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeschouwing Phonetik
Tentamenvorm/ vormen	PROD
Tentamentype	Handin

Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5/ voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-3 TAALPH01		Taalbeschouwing Phonetik
Onderwijsperiode	P4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Dossier Phonetik	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Hirschfeld, U., Reinke, K., Stock, E., Keßler, C. & Langhoff, E. (2013). <i>Phonothek Intensiv: Aussprachetraining. Arbeits- und Übungsbuch (Deutsch)</i> . Klett-Langenscheidt.

CURSUS 4 – Taalbeschouwing Taalkunde	
Naam cursus lang EN	Language Studies Linguistics
Naam cursus kort NL	Taalbeschouwing Taalkunde
Naam cursus kort EN	Language Studies Linguistics
Code cursus OSIRIS	TAALTA17
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Geen
Beschrijving van de context van deze cursus	
Verdieping en verbreding van de vakkennis.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Taalbeschouwing Taalkunde	<p>De student</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschikt over elementaire kennis van de sociolinguïstiek, pragmatiek, historische taalkunde en semantiek; • heeft basale kennis van de volgende taalkundige gebieden: taalverwerving (kennisbasis 5.1), grammatica en communicatie;

	<ul style="list-style-type: none"> kan aan de hand van voorbeelden uit de praktijk taalkundige kennis toepassen (o.a. door digitaal onderwijsmateriaal te ontwerpen). <p>Voor al het bovengenoemde gelden de onderwerpen en standaarden zoals beschreven op eindniveau in de landelijke vakkennisbasis Duits, domein 2 (vooral subdomeinen 2.2 en 2.3) en in de landelijke kennisbasis vakdidactiek.</p> <p>https://kennisbases.10voordeleraar.nl/pdf/kennisbasis-bachelor-duits.pdf</p>
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Kennistoets Taalkunde
Naam (deel)tentamen EN	Knowledge Test Linguistics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	P2N, P3N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Taalbeschouwing Taalkunde
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5 / voldoende

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ CURSUS-4 TAALTA17		Taalbeschouwing Taalkunde
Onderwijsperiode	P1-P2	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden.	
TOETS-01	Kennistoets Taalkunde	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits/Nederlands
	Literatuur, software en overig materiaal	Reader van de opleiding

CURSUS 5 – Taalvaardigheid C1+	
Naam cursus lang EN	Language skills CEFR C1+
Naam cursus kort NL	Taalvaardigheid ERK C1+
Naam cursus kort EN	Language skills CEFR C1+
Code cursus OSIRIS	TAAERC07
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	ERK-niveau B2 moet met een voldoende zijn afgesloten.
Beschrijving van de context van deze cursus	
De student werkt verder aan de eigen taalvaardigheid en betreft daar ook de beroepscontext (vaktaal) bij.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
Goethe-certificaat C1	De student laat door het behalen van het Goethe-certificaat zien dat hij de Duitse taal op het ERK-niveau C1 beheerst. D.w.z. de student kan een uitgebreid scala van veeleisende, lange teksten begrijpen en de impliciete betekenis herkennen. Hij kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder daarvoor aantoonbaar naar uitdrukkingen te moeten zoeken. Hij kan flexibel en effectief met taal omgaan ten behoeve van sociale, academische en beroepsmatige doeleinden. Hij kan een duidelijke, goed gestructureerde en gedetailleerde tekst over complexe onderwerpen produceren en daarbij gebruikmaken van organisatorische structuren en verbindingswoorden.
Schrijfvaardigheid (C1+)	De student kan zich in duidelijke, goed gestructureerde tekst uitdrukken en daarbij redelijk uitgebreid standpunten uiteenzetten. Hij kan in een brief, een opstel of een verslag schrijven over complexe onderwerpen en daarbij de voor hem belangrijke punten benadrukken. Hij kan schrijven in een stijl die past bij de lezer die hij in gedachten heeft.
Gespreksvaardigheid (C1+)	<i>Spreken</i> De student kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over complexe onderwerpen en daarbij sub-thema's integreren, specifieke standpunten ontwikkelen en het geheel afronden met een passende conclusie. <i>Gesprekken voeren</i> Hij kan zichzelf vloeiend en spontaan uitdrukken zonder merkbaar naar uitdrukkingen te hoeven zoeken. Hij kan de taal flexibel en effectief gebruiken voor sociale en professionele doeleinden. Hij kan ideeën en meningen met precisie formuleren en zijn bijdrage vaardig aan die van andere sprekers relateren.
TENTAMINERING	
Deeltentamen 1	
Naam (deel)tentamen NL	Goethe-certificaat C1
Naam (deel)tentamen EN	Goethe Certificate CEFR C1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Tentamenmoment	JAARN(2), data doorgegeven door Goethe Instituut
Tentamengelegenheden	

Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Goethe-certificaat C1
Tentamenvorm/ vormen	PERF
Tentamentype	Schriftelijke en mondelinge toets extern
Beoordelingscriteria	Beoordelingsmodel van het Goethe Institut
Minimaal oordeel deeltentamen	V
Deeltentamen 2	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijfvaardigheid C1+
Naam (deel)tentamen EN	Writing Skills CEFR C1+
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Tentamenmoment	P2N, P3N, P5N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits-Duits
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Schrijfvaardigheid C1+
Tentamenvorm/ vormen	KENN
Tentamentype	Schriftelijke toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Deeltentamen 3	
Naam (deel)tentamen NL	Gespreksvaardigheid C1+
Naam (deel)tentamen EN	Spoken production & interaction CEFR C1+
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Tentamenmoment	P2N, P3N
Tentamengelegenheden	
Toegestane hulpmiddelen	
Weging deeltentamen	1
Omvat de leeruitkomst(en)	Gespreksvaardigheid C1+
Tentamenvorm/ vormen	PERF
Tentamentype	Mondelinge toets
Beoordelingscriteria	De criteria zijn in de studiewijzer (op BrightSpace) beschreven als onderdeel van de toetsprocedure. De beoordelingscriteria zijn gekoppeld aan de professionele standaard en de landelijk vastgestelde kennisbasis Duits.

Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Minimaal oordeel cursus	5,5/ voldoende (alle deeltentamens moeten voldoende zijn afgesloten)

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ CURSUS-5 TAAERC07		Taalvaardigheid C1+
Onderwijsperiode	September- en Februaristart: Reguliere groep: jaar 3, Semesteronderwijs (P1-P2) Moedertaalgroep: jaar 2, Semesteronderwijs (P1-P2)	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	Het onderwijsarsenaal bij deze cursus wordt in het Duits aangeboden]	
TOETS-01 TOETS-02 TOETS-03	Goethe-certificaat C1 Schrijfvaardigheid C1+ Gespreksvaardigheid C1+	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, actieve deelname
	Online leren	Nee
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	Duits
	Literatuur, software en overig materiaal	

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren. Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027" op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op www.minoren-han.nl

9.3 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

9.4 Premasters

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.