

Opleidingsstatuut Hoofdstuk 9

**Voor de
voltijd bacheloropleiding**

Opleiding tot leraar tweede graad aardrijkskunde

**van de Academie Educatie
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen**

Studiejaar 2022-2023

Definitieve versie 5 juli 2022

Vastgesteld met instemming van AR op 20 mei 2022, door Academie Directie op 20 juni 2022

Inhoudsopgave

9 Beschrijving van het onderwijs (de OWE)	3
<i>In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse.</i>	
9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse	12
9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse	78
Integraal handelen 3 (jaar 4)	145
Integrated performance in professional practice 3 (year 4)	145
Integraal handelen 3 (jaar 4)	145
Integrated performance 3 year 4	145
Integraal handelen 3 (jaar 4)	145
ILS-AK4-IH	145
9.3 Minoren van de opleiding	152
9.4 Afstudeerrichtingen	152
9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters	153
9.5.1 Honoursprogramma's	153
9.5.2 Talentprogramma's	153
9.5.3 Premasters	153
9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm	153
9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm	153
9.6.2 Duale inrichtingsvorm	153
9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap	153
9.7.1 Versneld traject	153
9.7.2 Verkort traject	153
9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	153
9.7.4 Traject voor topsporters	153
9.7.5 D-stroom	153
9.7.6 Gecombineerd traject	154
9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap	154

9 Beschrijving van het onderwijs (de OWE)

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse en daarna die van de postpropedeuse.

Hieronder staat een schematisch overzicht waarin je in een oogopslag kunt zien hoe de opleiding in elkaar zit en welke onderwijseenheden en modules bij de opleiding horen.

Naam opleiding:					
CROHO-nummer:					
Inrichtingsvorm	Veltijd		Deeltijd		Duaal
Taal	Nederlands	[Engels /Duits]	Nederlands	[Engels /Duits]	Nederlands [Engels /Duits]
Varianten en trajecten	Verkort Verkort traject van Ad naar bachelorgraad Versneld Voor topsporters D-stroom Gecombineerd Overige, nl.		Verkort Verkort traject van Ad naar bachelorgraad Versneld Voor topsporters D-stroom Gecombineerd Overige, nl.		Verkort Verkort traject van Ad naar bachelorgraad Versneld Voor topsporters D-stroom Gecombineerd Overige, nl.

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse aardrijkskunde (jaar 1)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
VAK1: Bevolking en ruimte (4,0 stp)	ILS-Ak1-1	Semester 1 Periode 1	Kennistoets Bevolking en ruimte	KT bevolking	Cijfer $\geq$ 5,5	P 1	P 2
VAK2: Onderwijsgeografie (3,5 stp)	ILS-Ak1-2	Semester 1 Periode 1	Kennistoets Onderwijsgeografie	KT OWgeogr	Cijfer $\geq$ 5,5	P 1	P 2
			Leertaak Bevolking en Ruimte & Onderwijsgeografie	LT OWgeogr	Voldaan	P 1	P 1
VAK3: Economische geografie (3,5 stp)	ILS-Ak1-3/22	Semester 1 Periode 1	Kennistoets Economische geografie	KT Econ geogr	Cijfer $\geq$ 5,5	P 1	P 2
			Leertaak Economische geografie	LT Econ geogr	Cijfer $\geq$ 5,5	P 1	P 2
VAK4: Weer en klimaat 1 (4,0 stp)	ILS-Ak1-4/22	Semester 1 Periode 2	Kennistoets Weer en klimaat 1	KT weer&klim 1	Cijfer $\geq$ 5,5	P 2	P 3
			Leertaak Weer en klimaat 1	LT weer&klim 1	Voldaan	P 2	P 3
VAK5: Geologie en Geomorfologie (4,0 stp)	ILS-Ak1-5	Semester 2 Periode 3	Kennistoets Geologie en Geomorfologie	KT GG	Cijfer $\geq$ 5,5	P 3	P 4
			Leertaak Geologie en Geomorfologie	LT GG	Cijfer $\geq$ 6,0	P 3	P 3
VAK6: Arm en Rijk	ILS-Ak1-6	Semester 2 Periode 4	Kennistoets Arm en Rijk	KT Arm&Rijk	Cijfer $\geq$ 5,5	P 4	P 4

(3,5 stp)			Leertaak Arm en Rijk	LT Arm&Rijk	Voldaan	P 4	P 4
VAK7: Weer en klimaat 2 (2,5 stp)	ILS-Ak1-7/22	Semester 2 Periode 4	Kennistoets Weer en klimaat 2	KT weer&klim 2	Cijfer $\geq$ 5,5	P 4	P 4
				LT weer&klim 2	Voldaan	P4	P4
VAK8: Europa (2,5 stp)	ILS-Ak1-8	Semester 2 Periode 4	Kennistoets Europa	KT EU	Cijfer $\geq$ 5,5	P 4	P 4
VAK9: Leertaken Regionale Geografie & Europa (2,5 stp)	ILS-Ak1-9	Semester 2 Periode 4	Leertaak Regionale Geografie	LT Regio Geo	Cijfer $\geq$ 5,5	P 4	P 4
			Leertaak Europa	LT EU	Voldaan	P 4	P 4
VAKD1: Instructiemodellen (3,5 stp)	ILS-Ak1-10/22	Semester 1 Periode 2	Leertaak Instructiemodellen	LT InstModell	Cijfer $\geq$ 5,5	P 2	P 3
VAKD2: Oriëntatie op ontwerpen (3,5 stp)	ILS-Ak1-11/22	Semester 1 Periode 2	Leertaak Oriëntatie op ontwerpen	LT ori ontw	Cijfer $\geq$ 5,5	P 2	P3
VAKD3: Geografische vaardigheden 1	ILS-Ak1-12/22	Semester 2 Periode 3	Leertaak Geografische vaardigheden 1	LT geogr vdh1	Cijfer $\geq$ 5,5	P 3	P 4

(3,5 stp)							
VAKD4: Samenwerkend leren (3,5 stp)	ILS-Ak1- 13/22	Semester 2 Periode 3	Leertaak Samenwerkend leren	LT samenw ler	Cijfer $\geq$ 5,5	P 3	P 4

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Alluris	Cijfer/V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Oriëntatie op onderwijs (GKB1) (5,0 stp)	ILS-Ak1-OO	Semester 1 Periode 1 en 2	Dossier Oriëntatie op onderwijs	DS GKB1	Cijfer (≥5,5)	P 1	P 2
			Tussenevaluatie 'Programma Oriëntatie op het beroep'	Tusseva wpl1	Voldaan / niet voldaan	P 2	-
Oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3) (5,0 stp)	ILS- Ak1-OB	Semester 2 Periode 3	Dossier Oriëntatie op het beroep van leraar (incl afronding wpl1)	DS GKB2&3	Cijfer (≥6,0)	P 3	-
Oriëntatie op de adolescent (GKB4) (2,5 stp)	ILS-Ak1-OA	Semester 2 Periode 4	Kennistoets Oriëntatie op de adolescent (GKB4)	KT GKB4	Cijfer (≥5,5)	P 4	P 4
Integraal handelen 1 'Oriëntatie op het beroep' (3,5 stp)	ILS-Ak1-IH	Semester 2 Periode 4	Dossier Integraal handelen 1	DS IH1	Cijfer (≥6,0)	P 4	P 4
			Vaardigheidstoets Drama 1	VT Drama1	Cijfer (≥5,5)	P 4	P 4

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse aardrijkskunde (jaar 2)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
VAK10: De ondergrond van NL & Energie en Water (7,5 stp)	ILS-Ak2-1	Semester 1 Periode 1 Periode 2	Kennistoets De ondergrond van NL	KT ondergrond	Cijfer $\geq$ 5,5	P 1	P 2
			Leertaak De ondergrond van NL	LT ondergrond	Voldaan	P 1	P 2
			Kennistoets Energie en water	KT Energie	Cijfer $\geq$ 5,5	P 2	P 3
			Leertaak Energie en water	LT Energie	Voldaan	P 2	P 3
VAK11: Ruimtelijke Inrichting (7,5 stp)	ILS-Ak2-2	Semester 1 Periode 1 Periode 2	Kennistoets Ruimtelijke Inrichting	KT RI	Cijfer $\geq$ 5,5	P 1	P 2
			Veldwerk Ruimtelijke Inrichting	VW RI	Voldaan	P 2	P 2
			Leertaak Ruimtelijke Inrichting	LT RI	Cijfer $\geq$ 6,0	P 2	P 2
VAK12: Cultuurlandschap- pen & Mondialisering (7,5 stp)	ILS-Ak2-3	Semester 2 Periode 3	Kennistoets Cultuurlandschappen	KT cultuurl	Cijfer $\geq$ 5,5	P 3	P 4
			Leertaak Cultuurlandschappen	LT cultuurl	Voldaan	P 3	P 4
			Kennistoets Mondialisering	KT mondialise	Cijfer $\geq$ 5,5	P 3	P 4
			Leertaak Mondialisering	LT mondialise	Voldaan	P 3	P 4
VAK13: Politieke geografie & Ruimtelijke vraagstukken (7,5 stp)	ILS-Ak2-4	Semester 2 Periode 4	Kennistoets Politieke geografie	KT pol Geogr	Cijfer $\geq$ 5,5	P 4	P 4
			Leertaak Politieke geografie	LT pol Geogr	Voldaan	P 4	P 4
			Leertaak Ruimtelijke vraagstukken	LTruimtelijke	Cijfer $\geq$ 5,5	P 4	P 1

VAKD5: Veldwerk & Leren denken met Aardrijkskunde (7,5 stp)	ILS-Ak2-5	Semester 1 Periode 1 en 2	Leertaak Veldwerk	LT Veldwerk	Cijfer $\geq 5,5$	P 1	P 2
			Leertaak Leren denken met Aardrijkskunde	LTleer denken	Cijfer $\geq 5,5$	P 2	P 3
VAKD6: Geografische vaardigheden 2 (2,5 stp)	ILS-Ak2-6	Semester 1 Periode 2	Leertaak Geografische vaardigheden 2	LT geo vdh2	Cijfer ($\geq 5,5$)	P 2	P 3
Leren over leren (GKB5&6) (5,0 stp)	ILS-Ak2-LL	Semester 1 Periode 1 en 2	Leertaak Onderwijskunde (GKB5)	LT GKB5	Cijfer ($\geq 5,5$)	P 1	P 2
			Leertaak Onderwijskunde (GKB6)	LT GKB6	Cijfer ($\geq 5,5$)	P 2	P 3
Integraal handelen 2 (jaar 2) (15,0 stp)	ILS-Ak2-IH	Semester 2 Periode 3 en 4	Werkplekieren 2 (jaar 2)	Beo wpl2 jr2	Cijfer $\geq 6,0$	P 4	N.v.t.
			Leertaak Aardrijkskunde digitaal	LT AK digit	Cijfer $\geq 5,5$	P 4	P 1
			Leertaak Positief leef- en leerklimaat (GKB7)	LT GKB7	Cijfer $\geq 5,5$	P 3	P 4
			Leertaak Toetsing 1	LT Toets 1	Voldaan	P 4	P 4
			Vaardigheidstoets Drama 2	VT Drama2	Cijfer ($\geq 5,5$)	Wisselend	Wisselend

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse aardrijkskunde (jaar 3)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Tentaminering		Code Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode		
							1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans	
VAK14: Culturele geografie & Toerisme (7,5 stp)	ILS-Ak3-1	Semester 1 Periode 1	Leertaak Culturele Geografie		LT cult geogr	Cijfer ≥ 5,5	P 1	P 2	
			Leertaak Toerisme		LT Toerisme	voldaan	P 1	P 2	
			Kennistoets Culturele Geografie Toerisme		KT Cult & toe	Cijfer ≥ 5,5	P 1	P 2	
Integraal handelen in de beroepspraktijk 2 (22,5 stp)	ILS-Ak3-IH	Semester 1 Periode 1 en 2	Integrale toets	Deeltoetsen					
				Integraal handelen 2		IH2	Cijfer ≥ 6,0	P 2	P 3/4
				Werkplekleren 2 (jaar 3)		Beo wpl2 jr3	Cijfer ≥ 6,0	P 2	P 3
				Dossier Onderwijskunde		DS OWK	Cijfer ≥5,5	P 2	P 3
				Vaardigheidstoets drama 3		VT Drama3	Cijfer ≥5,5	P1/P2	P1/P2
				Leertaak Toetsing 2		LT toetsing	Cijfer ≥ 5,5	P 2	P 3
				Leertaak Meer Leren denken met Aardrijkskunde		LT meer leren	voldaan	P 2	P 3

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse aardrijkskunde (jaar 4)

Onderwijseenheid	Code	Semester en periode	Afstudeerrichting		Tentaminering	Code Alluris	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
			HAVO /VWO	VMBO/ MBO				1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Onderzoek eindfase <i>havo/vwo óf vmbo/mbo</i> (15,0 studiepunten)	ILS-Ak4-1	Semester 1 en 2. Periode 1 tot en met 4			Onderzoek eindfase	OZ Eindfase	Cijfer ≥ 5,5	P 1-4	P1-4
Internationalisering & vakdidactiek <i>havo/vwo óf vmbo/mbo</i> (15,0 studiepunten)	ILS-Ak4-2	Semester 1 en 2, Periode 1 tot en met 4			Leertaak Internationalisering	LT internat	Voldaan	P 3	P4
					Leertaak Vakdidactiek	LT vak did	Cijfer ≥ 5,5	P 3	P4
Integraal handelen in de beroepspraktijk 3 <i>havo/vwo óf vmbo/mbo</i> (30,0 studiepunten)	ILS-Ak4-IH	Semester 1 en 2. Periode 1 tot en met 4			Integrale toets	Deeltoetsen			
						Integraal handelen 3	IH3	Cijfer ≥ 6,0	P 1-4
						Werkplekieren 3	Beo wpl3	Cijfer ≥ 6,0	P 1-4
						Landelijke Kennistoets Aardrijkskunde (Alleen voor studenten die in 2011 of later zijn gestart met de opleiding)	LKT Ak	Cijfer ≥ 6,0	Nov/dec
								Mei/juni	

9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK1: Bevolking en ruimte	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 1: People and environment	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VAK1: B&R	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 1: P&E	
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK1: Bevolking en ruimte	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-AK1-1	
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 1	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	4 studiepunten	
Studielast in uren	112 studielasturen	
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd	
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Het vak Bevolking en ruimte gaat over de demografische ontwikkelingen op nationale, Europese en mondiale schaal. Zowel voor de natuurlijke groei als migratie. Vervolgens wordt de bevolkingsontwikkeling doorgetrokken naar het voedselvraagstuk en de ecologische voetafdruk.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk, niveau 1: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Brede professionele basis, niveau 1: • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega’s in de vakgroep. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	2. Milieugeografie	2.1 Mens-milieu relaties
	4. Sociaal-economische systemen	4.1 Demografie en Bevolkingsgeografie
	7. Vakdidactiek	7.1 Nut en Noodzaak van de geografie en het aardrijkskunde-onderwijs

		7.2 Geografisch denken
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Bevolking & Ruimte - Knox, P.L. & Marston, A.M. (2012). <i>Human geography: Places and regions in global context</i> (6^e ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall. - Pearce, F. (2010). <i>Volksbeving: Van babyboom naar bevolkingscrash</i>. Utrecht: Uitgeverij Jan van Arkel. - Mann, C.(2018). <i>De Tovenaar en de Profeet</i>. Amsterdam: Nieuw Amsterdam <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Bevolking en Ruimte	
Naam Engelstalig	Knowledge Test People and environment	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Bevolking en Ruimte Code: KT bevolking	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Begrippentoets: De kandidaat kan: 1. Methoden om demografische gegevens te verzamelen en te presenteren, beschrijven en toepassen. 2. Begrippen die van toepassing zijn op het thema migratie, beschrijven, herkennen en op de juiste manier toepassen. Kennistoets literatuur + colleges: De kandidaat kan: 1. Methoden om demografische gegevens te verzamelen en te presenteren, beschrijven en toepassen. 2. Begrippen die van toepassing zijn op het thema migratie, beschrijven, herkennen en op de juiste manier toepassen. 3. De ontwikkeling en verspreiding van de landbouw gedurende de Neolithische revolutie kunnen beschrijven, herkennen en verklaren. 4. De relatie tussen demografische ontwikkeling, voedselproductie en bevolkingspolitiek na 1800 tot nu, beschrijven, herkennen en verklaren.	

	5. Migratie naar en uit Nederland na 1948 beschrijven, herkennen en verklaren, en de gevolgen voor de bevolking in land van herkomst en bestemming benoemen en verklaren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke kennistoets van begrippen + schriftelijke kennistoets van literatuur + colleges
Weging deeltentamen	1 (begrippentoets telt 1x mee en moet met een 5 of hoger zijn afgerond) De kennistoets telt 3x mee. Het gewogen gemiddelde van beide toetsen samen moet een 5,5 of hoger zijn.
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK2: Onderwijsgeografie	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 2: Educational geography	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vak 2: OWG	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 2: EduGeo	
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK2: Onderwijsgeografie	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-2	
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 1	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	3,5 studiepunten	
Studielast in uren	98 studielasturen	
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd	
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het vak Onderwijsgeografie staat de vertaling van de academische geografie naar de schoolaardrijkskunde centraal.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 1: • kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. Vakdidactisch bekwaam op niveau 1: • kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld. • heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. Brede professionele basis op niveau 1: • toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Kroondomein	1. Doelen en functies van de geografie in het voortgezet onderwijs 2. Kenmerken van de geografie 3. Geografisch denken 4. Gebruik van geografische vaktaal

	Vakdidactiek	1. Nut en noodzaak van de geografie en het aardrijkskunde-onderwijs 2. Geografische denken 3. Schoolvak Aardrijkskunde 4. Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A2 Onderwijsconcepten A3 Hersenen en leren A4 Leer-en motivatieprocessen
	Domein C: De leraar als professional; professioneel handelen van de docent	C1 Ontwikkelingen in het onderwijs
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges + leertaakdag	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Onderwijsgeografie - Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken. (digitaal vrij beschikbaar op www.vakdidactiek aardrijkskunde.nl) - Surma, T, Vanhoeuweghen, K., Sluijsmans D., Camp, G., Muijs, D., Kirschner, P. (2019) <i>Wijze lessen, twaalf bouwstenen voor effectieve didactiek</i>. Ten Brink Uitgevers. - Tigchelaar, M. (2015) <i>Lezen, weten en niet vergeten</i>. Het Spectrum. 14e druk (2021) <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Onderwijsgeografie	
Naam Engelstalig	Knowledge Test Educational Geography	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Onderwijsgeografie Code: KT OWgeogr	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan	

	1. de opbouw van het curriculum van het vak aardrijkskunde en de bijbehorende kaders binnen het basis- en middelbaar onderwijs beschrijven. 2. de rol van het concept Geografisch Besef in het curriculum van de schoolaardrijkskunde beschrijven, herkennen en verklaren. 3. het leermodel van de lerarenopleiding aardrijkskunde herkennen, beschrijven en toepassen. 4. zijn/haar eigen handelen als lerende en als docent koppelen aan het leermodel van de lerarenopleiding aardrijkskunde. 5. een onderverdeling van soorten kennis maken en de bijbehorende didactiek beschrijven, herkennen en toepassen. 6. het leermodel van de lerarenopleiding aardrijkskunde kunnen herkennen, beschrijven en toepassen. 7. zijn/haar eigen handelen als lerende en als docent koppelen aan het leermodel van de lerarenopleiding aardrijkskunde.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1 (halverwege), P1 (eind P1)
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Onderwijsgeografie
Naam Engelstalig	Practical assignment Educational Geography
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Onderwijsgeografie Code: LT OWgeogr
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan, op basis van de binnen deze OWE verworven kennis, een koppeling maken naar de beroepspraktijk. De student laat in de deelopdrachten van de leertaak zien dat hij de kennis uit de colleges koppelt aan de opdrachten van de

	leertaak. Daarnaast is een actieve houding en het netjes werken aan de opdrachten tijdens de leertaakdag vereist.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak in de vorm van een leertaakdag met aanwezigheidsplicht
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK3: Economische geografie
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 3: Economic geography
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vak 3: EcoGeo
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 3: EcoGeo
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK3: Economische geografie
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-3/22
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 1
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielaast in uren	98 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Als economisch geograaf ontwikkel je kennis en inzicht over de ontwikkeling van de economische structuur van gebieden. Met behulp van kennis van en inzicht in economisch geografische theorieën, en regionaal economisch beleid en ontwikkeling van infrastructuur, transport en mobiliteit de economische structuur leer je de economische structuur van een gebied te beschrijven te verklaren en ontwikkelingen te voorspellen. Je leert je kennis toe te passen op de logistieke keten van een product.

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam: • kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. Brede professionele basis: • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. • heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1. Kroondomein	0.2 Geografisch denken
	4. Sociaal-economische systemen	4.2 Economische geografie
	7. Vakdidactiek	7.5 Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Atzema, o. e.a., (2012) <i>Ruimtelijke economische dynamiek</i>. (3^e editie) Bussum: Coutinho Atzema, o. e.a., - Knox, P.L. & Marston, A.M. (2012/ 2016). <i>Human geography: Places and regions in global context</i> (6e/ 7e ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Economische Geografie	
Naam Engelstalig	Knowledge Test Economic Geography	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Economische Geografie	

	Code: KT Econ geogr
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan: ten aanzien van de ongelijke spreiding van economische activiteiten: Deel I: 1. Klassieke wetenschappelijke theorieën, concepten en begrippen betreffende economische geografie begrijpen en gebruiken om bijvoorbeeld de invloed van grondprijs en transportkosten te benoemen; 2. Neo-Klassieke locatietheorieën, concepten en begrippen betreffende economische geografie begrijpen en gebruiken om bijvoorbeeld de invloed van concurrentie en reikwijdte te benoemen. Deel II: 3. De wederzijdse relatie tussen locatiekeuzes van bedrijven en de gevolgen hiervan voor de ruimtelijke inrichting van een regio beschrijven en verklaren; Deel III: 4. De toenemende invloed herkennen van transport en distributienetwerken op ruimtelijke inrichting van steden, regio's en landen (bijvoorbeeld infrastructuur, vliegverbindingen en datanetwerken, eerstelijnsknooppunt). 5. Moderne theorieën over economische groei- en locatiekeuze toepassen op transport en distributienetwerken en/of regio's. 6. Verandering in distributienetwerken in Nederland als gevolg van internet en webwinkel te beschrijven en te verklaren. 7. De wereldwijd veranderde invloed van kapitaal ten opzichte van arbeid benoemen en de daarbij horende verandering van Nederland als vestigingsplaats beschrijven en herkennen. Bij alle doelstellingen kan de kandidaat begrippen die horen bij de kennisbasis, zoals bijvoorbeeld transferability, complementariteit, spread- en backwasheffecten, in eigen woorden gebruiken.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets (Schriftelijke toets), bestaande uit drie onderdelen.
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Alle drie de onderdelen van de kennistoets moeten minimaal 5,5 zijn.
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Economische Geografie
Naam Engelstalig	Practical assignment Economic Geography
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Economische Geografie Code: LT Econ geogr
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student doet een klein onderzoek naar een bedrijfsketen. Een zelfgeorganiseerd (virtueel) bedrijfsbezoek maakt onderdeel uit van de opdracht. In een infographic moet het productieproces en het distributieproces worden weergegeven. De student evalueert de locatiekeuzes van het bedrijf
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examiner van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examiner.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK4: Weer en klimaat 1	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 4: Weather and climate	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vak3: W&K1	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 4: W&C1	
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK3: Weer en klimaat 1	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-4/22	
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 2	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	4 studiepunten	
Studielast in uren	112 studielasturen	
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)	
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het vak weer en klimaat wordt er aandacht besteed aan de weer- en klimaatsystemen van de aarde en het daaraan verbonden klimaatonderzoek en klimaatdebat.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 1: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. • kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. Vakdidactisch bekwaam op niveau 1: • heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. • heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. Brede professionele basis op niveau 1: • toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Natuurlijke Systemen	3. Weer en klimaatsystemen

	Vakdidaktiek	1. Nut en noodzaak van de geografie en het aardrijkskunde-onderwijs 5. Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	

Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	- Strahler, A. (2013). <i>Introducing Physical Geography</i>. (6^e ed.) Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Weer en Klimaat 1
Naam Engelstalig	Knowledge test Weather and Climate 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Weer en Klimaat 1 Code: KT weer&klim1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan 1. de energiebalans van de aarde beschrijven, herkennen en verklaren. 2. verschillen in luchttemperatuur beschrijven, herkennen en verklaren. 3. de rol van water en waterdamp in de atmosfeer beschrijven, herkennen en verklaren. 4. de mondiale (lucht)circulatie beschrijven, herkennen en verklaren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de

	examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Weer en Klimaat 1
Naam Engelstalig	Practical assignment Weather and Climate 1
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Weer en Klimaat 1 Code: LT weer&klim1
Beoordelingscriteria of leernutten	De student maakt de koppeling tussen de eigen kennis en het niveau waarop het onderwerp in het vak aardrijkskunde op de middelbare school wordt aangereikt. De student laat in de deelopdrachten van de leertaak zien dat hij de kennis uit de colleges koppelt aan de opdrachten van de leertaak. Daarnaast is een actieve houding en het netjes werken aan de opdrachten tijdens de leertaakdag vereist.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examiner van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

	Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
--	--

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK5: Geologie en geomorfologie	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 5: Geology and geomorphology	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vak5: Geo & Geo	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 5: Geo & Geo	
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK5: Geologie en geomorfologie	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-5	
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 3	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 ‘Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS’ voor meer informatie.	
Studiepunten	4 studiepunten	
Studielast in uren	112 studielasturen	
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)	
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het vak Geologie en geomorfologie komen aan de orde de natuurlijke systemen in, op en rond de aarde: de gesteentecyclus, processen aan het oppervlak en de waterkringloop.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam: • kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen. Brede professionele basis: • kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Natuurlijke systemen	1. Systeem aarde 2. Geologie en geomorfologie 3. Landschapsecologie
	Vakdidaktiek	1. Nut en noodzaak van de geografie en het aardrijkskunde-onderwijs

		5. Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Strahler, A. (2013). <i>Introducing Physical Geography</i>. (6^e ed.) Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Geologie en geomorfologie	
Naam Engelstalig	Knowlegde test Geology and geomorphology	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Geologie en geomorfologie Code: KT GG	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan 1. de geologische opbouw van de aarde en de oorzaken voor platentektoniek beschrijven, herkennen en verklaren. 2. de processen en verschijnselen die zich voordoen bij platentektoniek beschrijven, herkennen en verklaren voor de macroregio's op aarde. 3. de exogene krachten die inwerken op het aardoppervlak en de daardoor optredende processen herkennen, beschrijven en verklaren. 4. de door de exogene krachten gevormde terreinvormen in het landschap en op afbeeldingen herkennen en hun ontstaan beschrijven en verklaren. 5. verschillende soorten gesteentes determineren en haar ontstaanswijze benoemen.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets (Schriftelijke toets)	
Weging deeltentamen	3	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P3, P4	
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.	
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de	

	examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Geologie en geomorfologie
Naam Engelstalig	Practical assignment Geology and Geomorphology
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Geologie en geomorfologie Code: LT GG
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De student is in staat om gesteentes te herkennen en te benoemen en deze kennis te koppelen aan geologische en geomorfologische processen in de eigen omgeving en in landschappen in het algemeen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Schriftelijke toets)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P3, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examiner van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	VAK6: Arm en rijk
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Subject 6: Prosperity and inequality
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Vak6: A&R
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Subject 6: P&I
Naam onderwijseenheid Alluris	VAK6: Arm en rijk
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak1-6
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielaast in uren	98 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Bij Arm en Rijk wordt stilgestaan bij de vraag wat het betekent om arm of rijk te zijn, hoe welvaart en welzijn gemeten wordt, welke oorzaken en gevolgen armoede en rijkdom kennen en hoe het volgens verschillende visies opgelost kan worden. Er wordt speciale aandacht besteed aan het continent Afrika.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. • heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. Vakdidactisch bekwaam: • kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. • heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. Brede professionele basis: • kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen.

	• formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	5. Politieke en culturele systemen	5.3 Ontwikkelingsgeografie
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	2. Geografisch denken	
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Van Nederpelt, J (2011). <i>Een wereld apart</i>. Assen: Van Gorcum. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Arm en Rijk	
Naam Engelstalig	Knowledge test Prosperity and inequality	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Arm en Rijk Code: KT Arm&Rijk	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan 1. een antwoord formuleren op de vraag wat armoede en wat rijkdom is. 2. een antwoord formuleren op de vraag de hoe je armoede en rijkdom meet. 3. een antwoord formuleren op de vraag de hoe je armoede en rijkdom kunt verklaren. 4. een antwoord formuleren op de vraag wat de gevolgen van armoede zijn. 5. een antwoord formuleren op de vraag hoe je armoede kunt oplossen. De bovenstaande kennis kan de kandidaat 1. beschrijven en uitleggen. 2. herorganiseren, relateren, schematiseren en structureren 3. kritisch mee om gaan, alternatieven en oplossingen bedenken en toepassen op nieuwe situaties.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets (Schriftelijke toets)	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P3, P4	

Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Arm en Rijk
Naam Engelstalig	Practical assignment Prosperity and inequality
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Arm en Rijk Code: LT Arm&Rijk
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan benoemen wat de belangrijkste factoren en ontwikkelingen zijn die een rol spelen bij het wereldvoedselvraagstuk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

(deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie		
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK7: Weer en Klimaat 2	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 7: Weather and Climate 2	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vak7: W&K2	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 7:W&C2	
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK7: Weer en Klimaat 2	
Code onderwijsseenheid OSIRIS		
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-7/22	
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 4	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studielasturen	
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd (hoorcolleges, werkbijeenkomsten)	
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het vak weer en klimaat 2 wordt er aandacht besteed aan de weer- en klimaatsystemen van de aarde en het daaraan verbonden klimaatonderzoek en klimaatdebat. Het vak weer en klimaat is een verdieping en aanvulling op weer en klimaat 1	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	• De kandidaat kan • de energiebalans van de aarde beschrijven, herkennen en verklaren. • verschillen in luchttemperatuur beschrijven, herkennen en verklaren. • de rol van water en waterdamp in de atmosfeer beschrijven, herkennen en verklaren. • de mondiale (lucht)circulatie beschrijven, herkennen en verklaren. • verschillende weersystemen beschrijven, herkennen en verklaren. • verschillende klimaten beschrijven en herkennen aan de hand van het klimaatsysteem van Köppen.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Kroondomein	3. Weer en klimaatsystemen
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	Vakdidactiek	2. Nut en noodzaak van de geografie en het aardrijkskunde-onderwijs 6. Aardrijkskunde leren

Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Zie het vak Weer en Klimaat 1 <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Weer en Klimaat 2	
Naam Engelstalig	Knowledge test Weather and Climate 2	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Weer en Klimaat 2 Code: KT weer&klim2	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan 1. een onderbouwd antwoord formuleren op de vraag of de regio binnen de geografie nog een belangrijk rol moet spelen in een tijd van globalisering en integratie. 2. het ontstaan van verschillen in beeldvorming over gebieden en de processen die daarbij een rol spelen beschrijven, herkennen en verklaren. 3. verschillende regionale benaderingen in de regionale geografie beschrijven, herkennen en verklaren. 4. verschillende regionale benaderingen in de culturele geografie beschrijven, herkennen en verklaren.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets (Schriftelijke toets)	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P4, P4	
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.	
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.	

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Weer en Klimaat 2
Naam Engelstalig	Practical assignment Weather and Climate 2
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Weer en Klimaat 2 Code: LT weer&klim2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student maakt de koppeling tussen de eigen kennis en het niveau waarop het onderwerp in het vak aardrijkskunde op de middelbare school wordt aangereikt. De student laat in de deelopdrachten van de leertaak zien dat hij de kennis uit de colleges koppelt aan de opdrachten van de leertaak. Daarnaast is een actieve houding en het netjes werken aan de opdrachten tijdens de leertaakdag vereist.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P4, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinerator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie		
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	VAK8: Europa	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Subject 8: Europe	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Vak 8: Eur	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Subject 8: Eur	
Naam onderwijseenheid Alluris	VAK8: Europa	
Code onderwijseenheid OSIRIS		
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak1-8	
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 4	
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 studiepunten	
Studielast in uren	70 studielasturen	
Onderwijstijd (contacturen)	30 uur contacttijd (hoorcolleges, werkbijeenkomsten)	
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het vak Europa komen verschillende facetten van Europa aan de orde, waaronder de inrichting, rechtspraak en toekomst van de Unie.	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 1: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Brede professionele basis op niveau 1: • kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Kroondomein	<i>Doelen en functies van de geografie in het voortgezet onderwijs</i>
		<i>Kenmerken van de geografie</i>
	Landschappen	<i>Natuur- en cultuurlandschappen</i>
	Sociaal-economische systemen	<i>Demografie en bevolkingsgeografie</i>
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	2. Geografisch denken	
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A4 Leer- en motivatieprocessen
Samenhang	N.v.t.	

Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Pater, B. de & L. Paul (2019). <i>Europa, een nieuwe geografie. 2e editie</i> Utrecht: Perspectief Uitgevers - Hoofdstukken 1, 3, 9, 10, 110 pagina's - Pater, B. de (2009). <i>West-Europa, hoofdlijnen van geografie en ruimtelijke planning</i>. Utrecht: Perspectief Uitgevers - Hoofdstuk 3 en 11, komt op Onderwijs Online, in pdf, 20 pagina's - Mamadouh, V. & H. van der Wusten (2019) <i>Europese Kwesties, de Europese unie in kaart gebracht</i>. Utrecht: Bruyltuyn, KNAG. - Pinder, J. & Simon Usherwood (2014). <i>Europese Unie, elementaire deeltjes</i>. Amsterdam: AUP. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Europa
Naam Engelstalig	Knowledge test Europe
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Europa Code: KT EU
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan 1. Geschiedenis van de Europese Unie in hoogtepunten en verdragen benoemen; a. De bestuurlijke instellingen van de Europese Unie en hun bevoegdheden op benoemen; subdoel 2. Het begrip identiteit uitleggen; 3. Migratiebeleid van de Europese Unie beschrijven en verklaren; a. Reden voor migratie vanuit een migrant beschrijven en verklaren; subdoel b. Een beargumenteerde bijdrage leveren aan het migratiebeleid van Europa; subdoel 4. Beschrijven wat Europese integratie is; 5. Sociale en ruimtelijke gevolgen van Europees beleid binnen een EU-regio benoemen en herkennen; 6. Het Europese landbouwbeleid in heden en verleden verklaren; a. Sociale en ruimtelijke gevolgen van het Europese landbouwbeleid op Europese, mondiale en nationale schaal analyseren; subdoel 7. Het Europese beleid ten aanzien van natuur, milieu en duurzaamheid in heden en verleden verklaren

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets (Schriftelijke toets)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK9: Leertaak Regionale Geografie & Europa
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 9: Practical assignment regional Geography & Europe
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Vak9: Leertaak Reg geo & Eur
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 9: Practical assignment Reg geo & Eur
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK9: Leertaak Regionale Geografie & Europa
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-9
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielaast in uren	70 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	50 uur contacttijd (werkbijeenkomsten, veldwerk)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze leertaken in deze onderwijsseenheid zijn inhoudelijk gekoppeld aan Regionale geografie en Europa en richten zich op onderzoek binnen de regio, waarbij speciale aandacht wordt besteed aan de analyse van informatie bronnen. <i>Ict-leerlijn: Instrumentele vaardigheden, Informatievaardigheden, Mediavaardigheden</i>

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Europa: Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 1: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam Brede professionele basis op niveau 1: • kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. Regionale Geografie: Vakdidactisch bekwaam op niveau 1: • heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. • heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. Brede professionele basis op niveau 1: • kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. • gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. • heeft kennis van wat praktijkgericht onderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden. • kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen.
---	---

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Kroondomein	1. Kenmerken van de geografie 2. Geografische denken
	Vakdidactiek	1. Nut en noodzaak van de geografie en het aardrijkskunde-onderwijs 2. Geografisch denken 4. Veldwerk en excursies
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A4 Leer-en motivatieprocessen
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges en veldwerk. Een raam van de kosten voor dit veldwerk is te vinden op Onderwijs Online bij de algemene informatie over de opleiding.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Pater de, B., Atzema, O., Boschma, R., Druiven, P., Groote, P., Hoven van, B., Mamadouh, V. & Terlouw, (2011). <i>Denken over regio's: Geografische perspectieven</i> (3 ^e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho.	

	<i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	De kosten van het vijfdaagse veldwerk in Limburg worden geraamd op 90 euro.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Regionale Geografie
Naam Engelstalig	Practical assignment Regional Geography
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Regionale Geografie Code: LT Regio Geo
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student maakt aan de hand van een eigen regionaal onderzoek een documentaire over Zuid-Limburg en toont hiermee aan dat hij/zij in samenwerking met anderen in staat is een eenvoudig geografisch onderzoek uit te voeren en de resultaten in de vorm van een documentaire kan presenteren. Wanneer een student niet kan deelnemen is er, in overleg, een vervangende opdracht.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinerator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Europa
Naam Engelstalig	Practical assignment Europe

Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Europa Code: LT EU
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Gekoppeld aan een eendaags veldwerk en/of een bronnenonderzoek kan de student een beargumenteerde bijdrage leveren aan politiek en ruimtelijke vraagstukken van de Europese Unie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P4, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinerator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijnt/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	VAKD1: Instructiemodellen
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Teaching Methods 1: Instruction Models
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	VakD1: Instrmod
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	TM1: Instrmod
Naam onderwijseenheid Alluris	VAKD1: Instructiemodellen
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak1-10/22
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielaast in uren	98 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	50 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten, incl. 12,5 uur slb)
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Instructiemodellen. In dit vak leert de student om aan de hand van het directe instructiemodel zoals beschreven in <i>Ebbens & Ettekove/ Van Ast & de Loor</i> een uitgebreide en gedegen lesvoorbereiding te maken. Het directe instructiemodel wordt tevens vanuit breder perspectief geplaatst.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakdidactisch bekwaam op niveau 1: • heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. • kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. • kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. • kan een lesvoorbereiding maken met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en de wijze waarop deze geëvalueerd kan worden. • kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast. • kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. Pedagogisch bekwaam op niveau 1:

	- kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijsactiviteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. Brede professionele basis op niveau 1: - kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	N.v.t.	N.v.t.
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	7.5 Aardrijkskunde leren	1. Lesdoelen 3. Structureren van de leerstof en de leeractiviteiten 4. Werkvormen 5. Leermiddelen
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A5 Begeleiden van leerprocessen A6 Hanteren van doelen A7 Ontwerpen van onderwijs
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	Instructiemodellen Michel Ast van, Lambrecht Spijkerboer, Otto Loor, de (2020). <i>Effectief leren, basisboek</i>. Wolters Noordhof, vijfde druk. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Instructiemodellen	
Naam Engelstalig	Practical assignment Instruction Models	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Leertaak Instructiemodellen Code: LT InstModell	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan - de lesfasen van het instructiemodel benoemen, beschrijven, voorbeelden geven, ontwerpen en uitleggen hoe ze tot elkaar verhouden. - de reikwijdte en inzetbaarheid van het directe instructiemodel evalueren.	

	3. de sleutelbegrippen benoemen en beschrijven met een voorbeeld, uitleggen wat het belang is van de sleutelbegrippen, hoe je aan de sleutelbegrippen kunt voldoen en hoe je het behalen ervan kunt controleren. 4. doelen formuleren, uitleggen uit welke elementen ze bestaan en wat de relatie is met de sleutelbegrippen. 5. een les voorbereiden, verantwoorden en uitvoeren aan de hand van het directe instructiemodel. 6. een les waarbij gebruikt gemaakt wordt van het directe instructiemodel evalueren met behulp van de aangereikte literatuur. 7. een methode analyseren met behulp van het geografische analysemodel.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAKD2: Oriëntatie op Ontwerpen
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 2: Introduction to design
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VakD2: OoO
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	TM2: ItD
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAKD2: Oriëntatie op Ontwerpen
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-11/22
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielaast in uren	98 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	50 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten, incl. 12,5 uur slb)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Of het nu om een lesontwerp of het ontwerp van leermiddelen gaat een systematische aanpak is vereist. In dit vak wordt het ontwerpen van lessen en leermiddelen aan de hand van het ADDIE model aangeleerd. <i>Ict-leerlijn: Instrumentele vaardigheden</i>
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 1: • kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam op niveau 1: • heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. • heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. • kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. • kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep.

	- kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast. - kan diverse digitale leermaterialen en –middelen gekoppeld aan de leerdoelen van de les inzetten - kan de uitgevoerde onderwijsactiviteiten evalueren en waar nodig bijstellen. Brede professionele basis op niveau 1: - gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. Hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's.
--	--

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	<i>Kroondomein</i>	<i>Geografisch denken</i> <i>Gebruik van de geografische vaktaal</i>
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	Geografisch denken	
	Aardrijkskunde leren	
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A6 Hanteren van doelen A7 Ontwerpen van onderwijs
	Domein C: De leraar als professional; professioneel handelen van de docent	C3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C4 Onderzoekend vermogen
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken. (<i>digitaal beschikbaar op www.vakdidactiekaardrijkskunde.nl</i>) - Donk, C. v., & van Lanen, B. (2009). <i>Praktijkonderzoek in de school</i>. Bussum: Coutinho. - Marzano, R., & Miedema, W. (2008). <i>Leren in vijf dimensies: Moderne didactiek voor het VO</i>. Assen: van Gorcum. - Reints, A., & Hendriane, W. (2012, Januari). Wat bepaalt de kwaliteit van digitaal leermateriaal? Opgehaald van Kennisnet: http://4w.kennisnet.nl/artikelen/2013/02/13/wat-bepaalt-de-kwaliteit-van-digitaal-leermateriaal/ <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	

Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Oriëntatie op Ontwerpen
Naam Engelstalig	Practical assignment Instruction to Design
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Oriëntatie op Ontwerpen Code: LT ori ontw
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	1. Een ontwerpcyclus doorlopen aan de hand van het ADDIE-model a. Een didactische strategie uitzetten waarbij opdrachten en activiteiten ontwerpen worden die gericht zijn op het behalen van de doelen. b. Doelen SMART-formuleren c. Een drievoudige analyse maken van lesmateriaal en deze vervolgens interpreteren. d. Aan de hand van kerndoelen en succescriteria een eigen invulling geven aan het onderwijs. e. Ontwerpprincipes hanteren bij het ontwikkelen van leerlingenmateriaal. 2. Uitleggen wat het SOLO-model is en op welke manier kennis opgebouwd is. a. Opdrachten herkennen en zelf maken met behulp van de stappen in het SOLO-model: basis, verbreden en transfer. 3. Didactische keuzes verantwoorden op basis van literatuur. 4. Meerdere opdrachten maken volgens het scaffolding-model
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Werkstuk)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAKD3: Geografische vaardigheden 1
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching Methods 3: Geographical Skills 1
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VakD3: Geo vaa1
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	TM3: Geo skills1
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAKD3: Geografische vaardigheden 1
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-12/22
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielaast in uren	98 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	50 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten, incl. 12,5 uur slb)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het vak geografische vaardigheden 1 staat de ontwikkeling van het geografisch besef bij leerlingen en de vaardigheden die daarbij horen centraal. Onder andere komen aan de orde kaartvaardigheden, topografie, geografische vragenstellen en geografische werkwijzen. Studenten maken een eerste stap met het bewust leren van vragen stellen als onderdeel van hun leren-leren-strategie.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam: • kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. Vakdidactisch bekwaam: • kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. • kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. Brede professionele basis: • kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. • formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer.

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	Kroondomein	Doelen en functies van de geografie in het voortgezet onderwijs Kenmerken van de geografie Geografisch denken Gebruik van de geografische vaktaal Geografisch instrumentarium
	Plaatsbepaling	Globe, kaarten en atlassen topografie
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	1 Nut en Noodzaak van de geografie en het aardrijkskundeonderwijs	
	2 Geografisch denken	
	3 Het schoolvak aardrijkskunde	
	5 Aardrijkskunde leren	
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	Dit onderdeel krijgt in de hoofdfase een vervolg, waarbij er onder meer aandacht zal worden besteed aan kaartprojecties, GPS en GIS.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	- Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken. (<i>digitaal beschikbaar op www.vakdidactiek aardrijkskunde.nl</i>) - Strahler, Alan. <i>Introducing Physical Geography</i>, Sixth Edition, Wiley, <u>Hoofdstuk 1</u> § Maps and Cartography, <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Geografische Vaardigheden 1	
Naam Engelstalig	Practical assignment Geographical Skills 1	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Leertaak Geografische Vaardigheden 1 Code: LT geogr vdh1	

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan 1. beschrijven hoe mensen zich in de ruimte kunnen oriënteren. 2. geografische informatie selecteren, interpreteren en weergeven. 3. geografische vragen herkennen, formuleren en beantwoorden 4. geografische werkwijzen herkennen en toepassen bij het formuleren en beantwoorden van geografische vragen. 5. een kaart produceren die voldoet aan cartografische randvoorwaarden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examiner van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijnt/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAKD4: Samenwerkend leren
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 4: cooperative learning
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VakD4: SL
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	TM4: CL
Naam onderwijsseenheid Alluris	VakD4: Samenwerkend leren
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-13/22
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielaast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	80 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten, inclusief SLB)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Er zijn veel verschillende manieren om gestelde leerdoelen te halen. Samenwerkend leren reikt de student verschillende activerende en coöperatieve werkvormen, zowel algemeen didactisch als vakdidactisch van aard. <i>ICT-leerlijn: Instrumentele vaardigheden</i>
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Samenwerkend leren Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend met de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. • weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. • verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.

	• kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal). • kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken • kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen. • kan door de inzet van samenwerkend leren, zowel de samenwerking tussen leerlingen als de zelfstandigheid bevorderen. • kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar Brede professionele basis op niveau 2: • kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep.	
Kennisbases	Domein	Subdomein
Vakspecifiek	Kroondomein	2. Kenmerken van de geografie
	Sociaal-economische systeem	3. Geografie van stad en platteland
	Vakdidaktiek	4. Veldwerk en excursies 5. Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A4 Leer-en motivatieprocessen A5 Begeleiden van leerprocessen A6 Hanteren van doelen A7 Ontwerpen van onderwijs A8 Toetsen en evalueren
	Domein C: De leraar als professional; professioneel handelen van de docent	C3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C4 Onderzoekend vermogen C5 Professionele identiteit C6 Ict-vaardigheden in de onderwijscontext
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges en veldwerk.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	VAK Samenwerkend leren - Ebbens, S. & Ettekoen S. (2016). Samenwerkend leren. Groningen: Noordhoff Uitgevers	

	<i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Samenwerkend leren
Naam Engelstalig	Practical assignment Cooperative Learning
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Samenwerkend leren Code: LT samenw ler
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student past de kennis van bovengenoemd vakdidactisch thema en de bijbehorende subthema's toe in het ontwerp van verschillende activerende werkvormen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Oriëntatie op onderwijs (GKB1)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Introduction to Education (GKB1)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Oriëntatie op onderwijs (GKB1)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Introduction to Education (GKB1)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Oriëntatie op onderwijs (GKB1)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-OO
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielast in uren	70 uur – Oriëntatie op onderwijs (GKB1) 70 uur – Oriëntatie op het beroep van leraar p2
Onderwijstijd (contacturen)	<i>Periode 1: 70 uur Oriëntatie op onderwijs (GKB1)</i> • Contacttijd lessen onderwijskunde: 16 uur (3 lessen per week, 7 lessen in de periode) • Zelfstudie: 53 uur (voorbereiding colleges, toetsing) <i>Periode 2: 70 uur Oriëntatie op het beroep van leraar p2</i> • Contacttijd: 24 uur (3 klokuren per week, 8 lessen in de periode) Zelfstudie: 46 uur (voorbereiding colleges, voorbereiding tussenevaluatie)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Oriëntatie op onderwijs (GKB1) (periode 1) De student bezit kennis over de werking van het Nederlandse onderwijssysteem inclusief de verschillende onderwijsconcepten, vernieuwingsscholen en profielscholen en kan dit in maatschappelijk en internationaal perspectief plaatsen. Hij kan het doel en de functie van onderwijs benoemen. De student bezit kennis over de inrichting van het MBO. Tevens bezit de student kennis over de inrichting van het vmbo en de inrichting van havo-vwo. De student heeft kennis van de principes van effectieve communicatie en het geven van feed up feedback en feed forward. De student kan het verschil tussen observeren en waarnemen benoemen en benoemt hierbij het belang van observeren voor het onderwijs en voor hem als docent. De student bezit kennis over de motivatietheorieën. Daarnaast bezit de student kennis over de drie basisbehoeften relatie, competentie en autonomie en kan hierbij passende voorbeelden noemen en weet hoe hij/zij daar als docent

	rekening mee kan houden. De student heeft kennis van verschillende reflectiemodellen. Oriëntatie op het beroep van leraar (periode 2) De vraag: “Kan en wil ik docent ... worden?”, staat centraal in het programma ‘oriëntatie op het beroep’. Het programma vindt op de opleidingsschool plaats. Gedurende het werkplekleren bespreek je regelmatig met je begeleiders hoe je voortgang is, vraag je feedback en stel je eventueel je leerdoelen of –activiteiten bij. Hierbij maak je gebruik van je groeidossier. In het groeidossier toon je aan hoe en op welke manier je de leerresultaten hebt bereikt. In dit dossier verzamel je bewijsmaterialen en reflecteer je op je ontwikkeling. De invulling (activiteiten, werkvormen, werkwijzen) van het programma kan per opleidingsschool verschillen. Het doel en de eindkwalificaties zijn overal hetzelfde. Er wordt onderscheid gemaakt tussen: een praktijkdeel waarin je het beroep leert in een echte school met echt leerlingen en echte docenten. een klassikaal deel waarin je in een peergroep begeleid leert. De ervaringen uit het praktijkdeel neem je mee naar het klassikale deel en vice versa.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: Brede professionele basis: – kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega’s in de vakgroep. – gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega’s. – toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. – heeft kennis van wat praktijkonderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden. – kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. – heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk. – kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. – kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. – formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. Pedagogisch bekwaam: – heeft kennis van de basisbehoeften van leerlingen en kan deze herkennen in de praktijk. – heeft kennis van diverse observatietechnieken en het doel daarvan – kan waarderende feedback geven op het functioneren van de leerlingen in zijn klas. – heeft oog voor de sociaal -emotionele ontwikkeling van leerlingen.

	– heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leef- en belevingswereld. – kan door een passende omgang met leerlingen veilige sfeer creëren. – kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven en grenzen aangeven. – kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijs-activiteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. Vakdidactisch bekwaam: – kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld. – heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. – heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. – kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. – kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. – kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. – kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren. – kan een lesvoorbereiding maken met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en de wijze waarop deze geëvalueerd kan worden. – kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast – neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. – kan bij de start van elke onderwijsactiviteit het doel/de doelen van de activiteit uitleggen aan de leerlingen. – kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen. – kan diverse digitale leermaterialen en –middelen gekoppeld aan de leerdoelen van de les inzetten. – stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. – kan kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten ondersteunen bij de uitvoering van hun taak. – kan de doelen van onderwijsactiviteiten evalueren. – kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen. – kan de uitgevoerde onderwijsactiviteiten evalueren en waar nodig bijstellen. – kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten. Vakinhoudelijk bekwaam: – kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen.
--	--

	– beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Kennisbases	Domein	Kernconcept
Generieke kennisbasis	A2: Onderwijsconcepten	Moderne onderwijsconcepten Onderwijsconcepten van traditionele vernieuwingsscholen Onderwijsconcepten van profielscholen
	A4: Leer- en motivatieprocessen	Motivatietheorieën incl. basisbehoeften leerling
	A5: Begeleiding van leerprocessen	Feedback
	B1: School in de pluriforme maatschappij	Opvoedstijlen & opvoedoriëntaties
	B2: Pedagogische functie van de school	Functie van onderwijs
	B3: Pedagogisch klimaat in school en klas	Veilig en ordelijk leerklimaat Basisbehoeften; autonomie, relatie, competentie
	B4: Leerlingbegeleiding	Begeleiding gericht op de leerloopbaan (Loopbaanoriëntatie en – begeleiding) Principes van effectieve communicatie (verbale en non-verbale communicatie)
	C1: Ontwikkeling in het onderwijs	Inrichting Nederlands onderwijssysteem Kenmerken van het MBO Kenmerken van het VO Nederlands onderwijsstelsel in internationaal perspectief (incl. internationale vergelijkingen op prestaties, o.a. PISA). Maatschappelijke ontwikkelingen
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Beroepsstandaard (bekwaamheidseisen)
Samenhang	Oriëntatie op onderwijs (GKB1) periode 1 Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het programma onderwijskunde en is mede gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis. Oriëntatie op het beroep van leraar periode 2 Onderwijskunde, onderzoek en werkplekleren worden integraal aangeboden. Dit betekent dat studenten werken richting beoogde leerresultaten, waarin zowel de leerresultaten van onderwijskunde, onderzoek als werkplekleren zijn opgenomen. Om de leerresultaten te kunnen bereiken moet de student een continu proces langs de verschillende leeromgevingen maken.	
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Oriëntatie op onderwijs (GKB1) periode 1 (Werk)colleges, waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en	

	verwerkingsopdrachten. Oriëntatie op het beroep van leraar (periode 2) Gedurende het jaar houd je in Bulb een groeidossier bij. Hierin verzamel je allerlei informatie die je ontwikkeling zichtbaar maakt. Medestudenten en begeleiders vraag je om feedback te geven op de gegevens in je groeidossier. Uit alles wat je verzamelt in dit groeidossier, selecteer je uiteindelijk enkele producten die inzicht geven in de manier waarop jij je hebt ontwikkeld voor de toetsing in je presentatiedossier.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Geerts, W. & Kralingen, R. van (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e druk). Bussum: Coutinho. (ISBN: 9789046907221) - Ros, A., Castelijns, J., Loon, A. van & Verbeeck, K. (2020) <i>Gemotiveerd leren en lesgeven. De kracht van intrinsieke motivatie</i> (2^e druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho. (ISBN 9789046907337)
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier oriëntatie op onderwijs
Naam Engelstalig	Portfolio: Introduction to Education
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier oriëntatie op onderwijs Code tentamen: DS GKB1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij: • zicht heeft op het Nederlandse onderwijssysteem; • zicht heeft op de drie functies van het Nederlandse onderwijs; • de verschillende onderwijsconcepten en onderwijssoorten in eigen woorden kan uitleggen; • op basis van de roos van Leary, een eigen leerdoel kan opstellen; • zicht heeft op de basisbehoeften van de leerling en hoe de student deze kan inzetten in de lespraktijk; • een observatieformulier en een interviewleidraad kan maken die hij/zij kan gebruiken tijdens zijn/ haar wpl1; • peerfeedback kan geven en peerfeedback kan verwerken; een voorbeeld uit de praktijk kan koppelen aan een motivatietheorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Na periode 1 en na periode 2
Aantal examinatoren	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheid en/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt niet georganiseerd door het tentamenbureau. De examinator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheid en vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Tussenevaluatie 'Programma oriëntatie op het beroep'
Naam Engelstalig	Interim evaluation: 'Introduction to the Profession'
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Tussenevaluatie 'Programma oriëntatie op het beroep' Code tentamen: Tusseva wpl1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Tijdens de tussenevaluatie wordt besproken of de student systematisch werkt aan de bekwaamheden zoals deze zijn beschreven zijn in het beoordelingsformulier van het programma Oriëntatie op het beroep. In het gesprek krijgt de student feedback en feedforward over zijn handelen in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	Halverwege 'Programma oriëntatie op het beroep' Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de Beoordelingscriteria of leeruitkomsten en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen
Aantal examinatoren	Minimaal 1 (afhankelijk van de opleidingsschool)
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheid en/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. In de praktijkbeoordeling wordt aan de hand van wat je in de praktijk hebt laten zien en jouw presentatiedossier beoordeeld of het voldoet aan de beoordelingscriteria per bekwaamheidsgebied. De vorm waarin deze praktijkbeoordeling plaatsvindt, wordt door het opleidingsteam op de opleidingsschool bepaald. Voor studenten op de samenwerkings- en stagescholen wordt de beoordeling aangestuurd vanuit het instituut. Hierbij zijn de ipd en docent onderwijskunde (die op het instituut het programma oriëntatie op het beroep verzorgt) betrokken. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

(deel)tentamengelegenheid en vanaf 1 februari 2023	
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep van leraar (GKB2&3)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Introduction to the teaching Profession
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Oriëntatie op het beroep van leraar
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Introduction to the Profession of Teacher
Naam onderwijsseenheid Alluris	Oriëntatie op het beroep van leraar
Code onderwijsseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak1-OB
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 studiepunten
Studielaast in uren	140 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	• Contacttijd: 24 uur (3 klokuren per week, 8 lessen in de periode) • Werkplekuren: 64 uur • Studietijd voor ontwikkeling <i>Dossier oriëntatie op het beroep van leraar inclusief afronding wpl1</i>: 54 uur
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De vraag: "Kan en wil ik docent ... worden?", staat centraal in het programma 'oriëntatie op het beroep'. Het programma vindt op de opleidingsschool plaats. Gedurende het werkplekuren bespreek je regelmatig met je begeleiders hoe je voortgang is, vraag je feedback en stel je eventueel je leerdoelen of –activiteiten bij. Hierbij maak je gebruik van je groeidossier. In het groeidossier toon je aan hoe en op welke manier je de leerresultaten hebt bereikt. In dit dossier verzamel je bewijsmaterialen en reflecteer je op je ontwikkeling. De invulling (activiteiten, werkvormen, werkwijzen) van het programma kan per opleidingsschool verschillen. Het doel en de eindkwalificaties zijn overal hetzelfde. Er wordt onderscheid gemaakt tussen: 1. een praktijkdeel waarin je het beroep leert in een echte school met echte leerlingen en echte docenten. 2. een klassikaal deel waarin je in een peergroep begeleid leert. De ervaringen uit het praktijkdeel neem je mee naar het klassikale deel en vice versa.
Eindkwalificaties	In deze onderwijsseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: Brede professionele basis:

	– kan samenwerken met medestudenten en begeleiders en contact maken met collega's in de vakgroep. – gaat op zoek naar ict-toepassingen en applicaties die hij kan inzetten in zijn eigen onderwijs. hij deelt zijn verworven kennis met zijn medestudenten en directe collega's. – toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. – heeft kennis van wat praktijkonderzoek is en hoe het uitgevoerd kan worden. – kan zoeken naar bronnen en deze beoordelen op bruikbaarheid. – heeft kennis van enkele onderzoeksmethoden en kan hiermee experimenteren in de praktijk. – kan systematisch terugblikken op zijn eigen handelen en hier conclusies uit trekken. – kan zich zowel mondeling als schriftelijk correct en helder uitdrukken (spelling, zinsbouw en tekststructuur) waarbij hij op functionele wijze gebruik maakt van multimediale middelen. – formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. Pedagogisch bekwaam: – heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leef-en belevingswereld. – heeft kennis van de basisbehoeften van leerlingen en kan deze herkennen in de praktijk. – heeft kennis van diverse observatietechnieken en het doel daarvan. – kan door een passende omgang met leerlingen veilige sfeer creëren. – kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven en grenzen aangeven. – kan waarderende feedback geven op het functioneren van de leerlingen in zijn klas. – heeft oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. – kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijsactiviteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. Vakdidactisch bekwaam: – kent de inrichting van het Nederlandse onderwijssysteem met specifieke aandacht voor het tweedegraads werkveld. – heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/worden in zijn eigen praktijk. – heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en –middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. – kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. – kent verschillende doelen van evalueren en toetsen. – kent algemeen-didactische modellen, waaronder het directe-instructiemodel, en de didactiek vanuit het eigen vakgebied. – kan de doelen voor zijn onderwijsactiviteiten formuleren.
--	---

	– kan een lesvoorbereiding maken met daarin een beschrijving van de beginsituatie, de doelen, de gekozen didactische aanpak, de organisatie van de onderwijsactiviteit en de wijze waarop deze geëvalueerd kan worden. – kan een eenvoudige onderwijsactiviteit ontwerpen waarin hij waar mogelijk ict-middelen toepast – neemt tijdens onderwijsactiviteiten de leiding door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen. – kan bij de start van elke onderwijsactiviteit het doel/de doelen van de activiteit uitleggen aan de leerlingen. – kan tijdens een instructiemoment de leerstof begrijpelijk en gestructureerd overbrengen. – kan diverse digitale leermaterialen en –middelen gekoppeld aan de leerdoelen van de les inzetten. – stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de groep. – kan kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten ondersteunen bij de uitvoering van hun taak. – kan de doelen van onderwijsactiviteiten evalueren. – kan feedback vragen van leerlingen, medestudenten en collega's en gebruiken voor het verbeteren van zijn eigen professionele handelen. – kan de uitgevoerde onderwijsactiviteiten evalueren en waar nodig bijstellen. – kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten. Vakinhoudelijk bekwaam: – kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. – beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vak kennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.	
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	A2: Onderwijsconcepten	Praktijk- of beroepsgericht leren
	A5: Begeleiden van leerprocessen	Feedback Instructiemodellen Lesvoorbereidingsmodellen Formuleren van leerdoelen
	B2: Pedagogische functie van de school	Schoolbeleid, visie en invulling
	C1: Ontwikkelingen in het onderwijs	Inrichting Nederlands onderwijssysteem Afhankelijk van stageplek: - Kenmerken MBO - Kenmerken VO - Maatschappelijke ontwikkelingen - Nederlands onderwijsstelsel in Internationaal perspectief
	C2: Werken in de schoolorganisatie	Schoolcultuur en organisatie
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Beroepsstandaard, reflectie

	C4: Onderzoekend vermogen	Functie van onderzoek in eigen beroepspraktijk, informatievaardigheden (o.a. zoeken van wetenschappelijke bronnen, theorie aan praktijk koppelen en gebruik van APA).
Samenhang	Gedurende het gehele studiejaar ontwikkel je jezelf tot leraar binnen verschillende OWE's, bekwaamheidsgebieden en in verschillende omgevingen. Daar waar het samen komt, spreken we over integraal handelen. Je laat zien dat je jouw handelen in de lespraktijk onderzoekt, ter discussie stelt en eventueel aanpast met behulp van (in de opleiding) behandelde theorie en ontwikkelde visie. Met behulp van het leren op de werkplek, de lessen op de opleiding en jouw eigen leerplan, vul jij jouw groeidossier om je ontwikkeling binnen de vier bekwaamheidsgebieden zichtbaar te maken	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Gedurende het jaar houd je in Bulb een groeidossier bij. Hierin verzamel je allerlei informatie die je ontwikkeling zichtbaar maakt. Medestudenten en begeleiders vraag je om feedback te geven op de gegevens in je groeidossier. Uit alles wat je verzamelt in dit groeidossier, selecteer je uiteindelijk enkele producten die inzicht geven in de manier waarop jij je hebt ontwikkeld voor de toetsing in je presentatiedossier.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	– Donk, C. van der & Lanen, B. van (2020). Praktijkonderzoek in de school (4e druk). Bussum: Coutinho. (ISBN: 9789046905135) – Geerts, W. & Kralingen, R. van (2020). Handboek voor leraren (3e druk). Bussum: Coutinho. (ISBN: 9789046907221) – Ros, A., Castelijns, J., Loon, A. van & Verbeeck, K. (2020) Gemotiveerd leren en lesgeven. De kracht van intrinsieke motivatie (2e druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho. (ISBN 9789046907337)	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Dossier Oriëntatie op het beroep van leraar (inclusief afronding wpl1)	
Naam Engelstalig	Portfolio: Introduction to the Teaching Profession	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Dossier Oriëntatie op het beroep van leraar Code tentamen: DS GKB2&3	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 1) het volgende zien: <i>Brede professionele basis:</i> Je werkt in de rol van beginnend leraar in opleiding samen met collega's (in opleiding), bent ondernemend en reflecteert op je eigen gedrag. Je onderzoekt op systematische wijze situaties in de praktijk met behulp van eenvoudige onderzoeksmethode(n). Je gebruikt hierbij diverse bronnen die je beoordeelt op bruikbaarheid.	

	<i>Pedagogische bekwaam:</i> Je maakt contact met leerlingen/studenten. Je levert een bijdrage aan het creëren van een veilige sfeer door gewenst gedrag en grenzen aan te geven, waarderend feedback te geven en oog te hebben voor de basisbehoeften en ontwikkeling van leerlingen/studenten. Je bespreekt je aanpak met begeleiders. <i>Vakdidactisch bekwaam:</i> Je bereidt met behulp van je begeleider(s) eenvoudige onderwijsactiviteiten voor, voert deze uit, evalueert de activiteit en stelt bij. In instructiemomenten expliciteer je de doelen voor de leerlingen/studenten en gebruik je een passende instructiewijze. Je ondersteunt kleine groepjes leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten bij de uitvoering van hun taken. <i>Vakinhoudelijk bekwaam:</i> Je beheerst kennis van de inhoud die in je onderwijsactiviteiten behandeld wordt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Alleen na p3 (1 mogelijkheid per studiejaar). Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de Beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. In de praktijkbeoordeling wordt aan de hand van wat je in de praktijk hebt laten zien en jouw presentatiedossier beoordeeld of het voldoet aan de beoordelingscriteria per bekwaamheidsgebied. De vorm waarin deze praktijkbeoordeling plaatsvindt, wordt door het opleidingsteam op de opleidingsschool bepaald. Voor studenten op de samenwerkings- en stagescholen wordt de beoordeling aangestuurd vanuit het instituut. Hierbij zijn de ipd en docent onderwijskunde (die op het instituut het programma oriëntatie op het beroep verzorgt) betrokken. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

	Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
--	--

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Integraal handelen 1 'Oriëntatie op het beroep'
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Integrated performance 1
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 1 'Oriëntatie beroep'
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Integrated performance1
Naam onderwijseenheid Alluris	Integraal handelen 1 'Oriëntatie op het beroep'
Code onderwijseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak1-IH
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	3,5 studiepunten
Studielast in uren	98 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	• Integraal handelen • Drama 1
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Integraal handelen: De integrale eindtoets wordt in/na periode 4 op het instituut beoordeeld. Deze beoordeling borduurt voort op de praktijkbeoordeling die na periode 3 is gegeven ter afsluiting van de onderwijseenheid 'oriëntatie op het beroep na periode 3'. Hierin wordt het accent gelegd op het kunnen verantwoorden van het handelen op basis van theorieën, opgedane kennis en visie. Het gaat erom dat de student laat zien dat hij bewust bekwaam is. De student kan antwoord geven op de vraag: 'Kan en wil ik docent worden?' Drama: In drama 1 stelt de student zich de vraag of hij voor een groep kan en wil staan. Een toekomstig docent heeft inzichten en vaardigheden nodig om zich voor een groep comfortabel te kunnen bewegen en ontwikkelen. Er is een gevarieerd aanbod tijdens de lessen om daarmee een antwoord te verkrijgen op de vraag: <i>Kan en wil ik voor de groep?</i> Dit antwoord zal bijdragen aan de voorbereiding op de integrale toets van jaar 1 met de vraag: <i>Kan en wil ik docent worden?</i> Drama draagt op verschillende manieren bij aan de ontwikkeling tot docent. De spelwerkelijkheid geeft je de gelegenheid je op verschillende manieren uit te drukken. Het geeft je de mogelijkheid om situaties na te bootsen, of juist bepaalde

	patronen eens helemaal anders te doen en te ervaren. Het geeft je inzicht in verbale en non-verbale communicatie en doet appèl op creativiteit en flexibiliteit. Je verbale mogelijkheden, je professionele spreekgedrag krijgen aandacht worden door praktische oefeningen verkend.
Eindkwalificaties	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties op niveau 1: Brede professionele basis: - interesse in actuele ontwikkelingen in het VO en MBO. - systematisch terugblikken op eigen handelen en hier conclusies uit trekken - formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoording weer. Pedagogisch bekwaam: - heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leer- en belevingswereld - kan zijn pedagogisch handelen in de voorbereiding van onderwijs- activiteiten en begeleiding toelichten en hier achteraf op reflecteren. Vakdidactisch bekwaam: - heeft zich verdiept in de methodes/leergangen die gebruikt wordt/ worden in zijn eigen praktijk. - heeft kennis van veelgebruikte digitale leermaterialen en middelen die het leren van leerlingen kunnen ondersteunen. - kent verschillende eenvoudige didactische werkvormen en weet wanneer hij deze kan inzetten. - kan reflecteren op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijs- activiteiten Vakinhoudelijk bekwaam: - kent verschillende manieren waarop hij kennis kan uitleggen en hoe dit bij leerlingen kan overkomen. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de propedeutische fase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt.
Generieke kennisbasis Vakkennis basis	De generieke- en vakspecifieke kennisbases zijn in voorafgaande onderwijs- eenheden aan bod geweest. Opgedane kennis kan ingezet worden bij de integrale toetsing.
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het programma onderwijskunde en is mede gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	Drama omvat praktijkoefeningen rondom presentatievaardigheden tijdens werkcolleges met ondersteunende zelfstudieopdrachten.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	N.v.t.
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Integraal handelen 1
Naam Engelstalig	Portfolio: Integrated Performance 1
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Dossier Integraal handelen 1 Code: DS IH1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Brede professionele basis De student laat zien interesse te hebben in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs, waaronder op het gebied van ICT-toepassingen voor het onderwijs. Aan de hand van voorbeelden laat de student zien dat hij zich ontwikkelt richting het leraarschap, hierin samenwerkt met collega's en systematisch reflecteert. Hij toont aan dat hij zich georiënteerd heeft op het brede tweedegraads werkveld. Hij beantwoordt op een onderbouwde wijze de vraag 'kan en wil ik leraar worden?' Pedagogisch bekwaam De student verbindt zijn pedagogisch handelen aan opgedane kennis over de ontwikkeling van leerlingen/studenten en hun basisbehoeften. Hij reflecteert hierbij op gemaakte keuzes en toont zich bewust van de effecten van zijn handelen. Vakdidactisch bekwaam De student verbindt zijn vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Hij reflecteert op de voorbereiding en uitvoering van zijn onderwijsactiviteiten en zich bewust van de effecten van de didactische keuzes die hij heeft gemaakt. Vakinhoudelijk bekwaam De student verbindt de opgedane vakinhoudelijke kennis aan zijn integrale handelen op niveau 1.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier + presentatie
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment, periode 4. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de Beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets Drama 1
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 1
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets Drama 1 Code: VT Drama 1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij • zich bewust is van eigen verbale en non-verbale mogelijkheden (lichaamshouding, stemgebruik en mimiek), van zijn eigen creativiteit en flexibiliteit en kan deze gevarieerd en bewust inzetten; • zicht heeft op zijn ontwikkeling met betrekking tot zijn presentatievaardigheden; • de inhoud op een betrokken, theatrale manier publieksgericht kan presenteren; • kan samenwerken, communiceren met docent en medestudenten en feedback kan geven op een professionele wijze.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets + dossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de

	examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Introduction to the Adolescent (GKB4)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Introduction to the Adolescent (GKB4)
Naam onderwijseenheid Alluris	Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Code onderwijseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak1-OA
Onderwijsperiode	Jaar 1, semester 2, periode 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielast in uren	70
Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd lessen onderwijskunde: 15 tot 18 uur Zelfstudie: 52 uur (voorbereiding colleges, kennistoets)
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De student heeft kennis van de achtergronden van leerlingen en de diversiteit in het onderwijs. Hiervoor bezit hij kennis over de leefwerelden van leerlingen met daarbij kenmerkende aspecten van (jeugd)culturen en de invloed van social media. Tevens bezit hij kennis over verschillende opvoedingsstijlen (incl. Hechting) en het begrip cultuur waarbij oog is voor de relatie tussen school en thuis. De student kent de kenmerken van waardengericht onderwijs en moreel leren. De student kent verschillende ontwikkelingstheorieën die hem helpen de leerling te doorgronden, waarbij hij ook signalen kan opmerken waaruit blijkt dat er extra ondersteuning nodig is. De student bezit hiervoor kennis over de Sociale-, morele, seksuele en identiteitsontwikkeling van de adolescent. Hij bezit kennis over kenmerken van de adolescentieperiode, persoonlijkheid, identiteit, crisis binnen de adolescentie en de invloed van de sociale omgeving. De student heeft kennis van de ontwikkeling van de hersenen en van intelligentie en leren bij adolescenten. Hij weet welke implicaties dit heeft voor het onderwijs dat hij verzorgt.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de volgende eindkwalificaties: Brede professionele basis:

	- toont interesse in actuele ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - formuleert zorgvuldig en geeft zijn boodschap helder en in correcte bewoordingen weer. Pedagogisch bekwaam: - heeft kennis van de ontwikkeling van de adolescent en zijn leef- en belevingswereld. - Kent verschillende ontwikkelingstheorieën die hem helpen de leerlingen en hun behoeften te leren kennen. - Heeft kennis van de basisbehoeften van leerlingen en kan deze herkennen in de praktijk.	
Kennisbases	Domein	kernconcept(en)
Generieke kennisbasis	A1: Opvattingen over leren en leerconcepten	Intelligentie en leren
	A3: Hersenen en leren	Ontwikkelingen van de hersenen
	B1: School in de pluriforme maatschappij	Leefwerelden van leerlingen en studenten Opvoedingsstijlen- en oriëntaties (incl. hechting) Culturele begaafdheid
	B2: Pedagogische functie van de school	Relatie tussen school en thuis
	B3: Pedagogisch klimaat in school en de klas	Waardengericht onderwijs (moreel leren)
	B5: Ontwikkelingstheorieën	Sociale ontwikkeling Morele ontwikkeling Identiteitsontwikkeling Seksuele ontwikkeling Gedrag- en ontwikkelingsstoornissen
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het programma onderwijskunde en is mede gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.	
Deelnameplicht onderwijs	Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen, verwerkingsopdrachten en samenwerking met studiegenoten	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	– Geerts, W., & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e herziene druk). Bussum: Coutinho. – Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A-M., & Verbeeck, K. (2020). <i>Gemotiveerd leren en lesgeven</i> (pp.87- 90). Bussum: Coutinho. – Van der Wal, J., Theunissen, M. & De Wilde, J. (2021). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907580	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		

Naam Nederlandstalig	Kennistoets Oriëntatie op de adolescent (GKB4)
Naam Engelstalig	Knowledge test: Introduction to the Adolescent (GKB4)
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Oriëntatie op de adolescent Code tentamen: KT GKB4
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van eerder genoemde domeinen en subdomeinen uit de generieke kennisbasis op het niveau van onthouden/kennis, het begrijpen/herkennen en het toepassen in eenvoudige situaties.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.

9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

Jaar 2

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	VAK10: De ondergrond van NL & Energie en Water
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Subject 10: Geology and Geomorphology of the Netherlands & Energy and Water
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Vak10: ONL&EW
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Subject10: GEOGNETH&EW
Naam onderwijseenheid Alluris	VAK10: De ondergrond van NL & Energie en Water
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak2-1
Onderwijsperiode	Jaar 2, semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielaast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	110 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid bestaat uit de onderstaande twee vakken. De ondergrond van Nederland. Het vak De ondergrond van Nederland gaat in op de ontstaansgeschiedenis van Nederland en het Nederlandse landschap vanaf de laatste 3 miljoen jaar. Energie en water. In dit vak komt aan de orde hoe Nederland zichzelf beschermt tegen water en welke rol het deltaprogramma daarbij speelt. Naast water komt ook energie aan de orde en wordt er gekeken naar de mogelijkheden voor het opwekken van duurzame en schone energie. Hierbij wordt een koppeling gelegd met het examenprogramma vmbo.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	De ondergrond van Nederland Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Brede professionele basis op niveau 2: • kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs.

Energie & Water Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend met de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. • weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. • verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • kan een lessenreeks/reeks van onderwijsactiviteiten ontwerpen en maakt hierbij waar wenselijk gebruik van ict-middelen. • neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal). • kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken • kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en legt uit welke keuzes hij hierin heeft gemaakt • kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar. • kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden. Brede professionele basis op niveau 2: • kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs.		
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	1 Natuurlijke systemen	1.1 Systeem aarde 1.2 Geologie en geomorfologie 1.3 Landschapsecologie
	2. Milieugeografie	2.1 Mens-milieu relaties 2.2 Klimaatonderzoek 2.3 Milieubeleid en duurzaamheid
	3. Landschappen	3.1 Natuur- en cultuurlandschappen 3.2 Geologische geschiedenis van het Nederlandse landschap 3.3 Nederlandse cultuurlandschappen
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	

	0 Kroondomein	03 Geografisch denken 04 Gebruik van geografische vaktaal 05 Geografisch instrumentarium
	7 Vakdidactiek	7.2 Geografisch denken 7.4 Veldwerk en excursies 7.5 Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	Voor het veldwerk Zwitserland geldt een maximum van 25 studenten aardrijkskunde (en 10 studenten van biologie). Wanneer studenten in hun eerste jaar niet deel kunnen nemen aan het veldwerk doordat er te veel studenten zijn, nemen ze in jaar 2 deel.	

Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges en veldwerk, ook een dag veldwerk in het gebied rondom Nijmegen.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	VAK De ondergrond van Nederland - Stouthamer, E., Cohen, K.M. en Hoek, W.Z. De vorming van het land, 8^e, geheel herziene druk. ISBN 978-94-91269-21-9, Perspectief Uitgevers, 2020 - Atlas van Nederland in het Holoceen. Landschap en bewoning vanaf de laatste ijstijd tot nu. ISBN 9789035136397. Uitgeverij Bert Bakker, Amsterdam, nieuwste druk. VAK Energie en water - De Geo, vmbo kgt. Katernen Bronnen van Energie en Water - Klimaatscenario's KNMI - Stouthamer, E. et al (2020). De vorming van het land. Assen: Van Gorcum. - Holden, J. (ed) (2019). Water Resources. An integrated approach. New York: Routledge. - Rapport Deltacommissie, publieksversie <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	Voor het vak Ondergrond is sprake van financiële bijdrage in het kader van het veldwerk Zwitserland (de leertaak. Het gaat om een voorschot van 750 euro.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets De ondergrond van NL
Naam Engelstalig	Knowledge test Geology and Geomorphology of the Netherlands
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets De ondergrond van NL Code: KT ondergrond

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van bovengenoemde thema's en de bijbehorende subthema's op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak De ondergrond van NL
Naam Engelstalig	Practical assignment Subsoils of the Netherlands
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak De ondergrond van NL Code: LT ondergrond
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat zien dat hij op basis van de deelname aan het veldwerk in Zwitserland: - het ontstaan van de Alpen in algemene zin met bijbehorende begrippen kan uitleggen; - gesteentes in het veld kan herkennen, determineren en aan de landschapsvormen en ontwikkeling kan koppelen. <i>Deelname aan het veldwerk in Zwitserland is verplicht. De doelen die aan dit veldwerk zijn gekoppeld sluiten aan bij de landelijke kennisbasis en zijn niet binnen de Nederlandse context te halen. Enkel indien er sprake is van een aantoonbaar fysiek probleem wordt er in overleg met de student een alternatieve opdracht geboden.</i>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan

Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Energie en Water
Naam Engelstalig	Knowledge test Energy and Water
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Kennistoets Energie en Water Code: KT Energie
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van bovengenoemde thema's Milieugeografie en Landschappen en bijbehorende subthema's op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Energie en Water
Naam Engelstalig	Practical assignment Energy and Water
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	Leertaak Energie en Water Code: LT Energie
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student past het ADDIE model toe om een les /college over het onderwerp Energie en Water voor te bereiden en uit te voeren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK11: Ruimtelijke Inrichting
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 11: Spatial planning
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VAK11: RI
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject11: SPPLAN
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK11: Ruimtelijke Inrichting
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak2-2
Onderwijsperiode	Jaar 2, semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielaast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	60 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid bestaat uit de onderstaande inhoud (van de voormalige vakken "De Stad" en "Ruimtelijke Ordening"). Vanuit "de stad" wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van Europese steden vanuit een historisch perspectief tot aan de hedendaagse ontwikkeling, waarbij onder andere "identiteit", "citymarketing" en "branding" een rol speelt; en vanuit een geografisch perspectief, waarbij de stadsgeleding, de identiteitsontwikkeling van steden en ruimtelijke kwaliteit in steden aan de orde komt. Vanuit Ruimtelijke Ordening ontwikkel je kennis over ruimtelijke ordening en omgevingsonderwijs. Je kunt op hoofdlijnen de ontwikkeling schetsen van de ruimtelijke ordening in Nederland. Hierbij kun je uitleggen hoe de ruimtelijke ontwikkeling op lokaal, regionaal en nationaal niveau verschilt en overeenkomt en hoe ze samenhangen
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Brede professionele basis: • kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs • kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk.

	kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	4. Ruimtelijke effecten van sociaal-economische systemen	4.3 Geografie van stad en platteland
	0. Kroondomein	0.3 Geografisch denken 0.4 Gebruik van geografische vaktaal
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	7 Vakdidactiek	7.2 Geografisch denken 7.5 Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges, veldwerk, leertaakdagen en assessment. Het veldwerk kan op de fiets worden uitgevoerd.	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	VAK Ruimtelijke Inrichting - Knox, P.L. & Marston, A.M. (2012/2016). Human geography: Places and regions in global context (6e/ 7e ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall. - Hospers, G.J., Melik, R. van & Ernste, H. (red) (2015). Visies op de stad. Den Haag: Boom Lemma. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Ruimtelijke Inrichting	
Naam Engelstalig	Knowledge test Spatial Planning	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Kennistoets Ruimtelijke Inrichting Code: KT RI	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan - de concepten en theorieën over stadsgeografie van verschillende belangrijke wetenschappers beschrijven. - uitleggen hoe een historische Nederlandse stad is opgebouwd. - uitleggen hoe niet-Nederlandse steden binnen en buiten Europa zijn opgebouwd en deze met elkaar vergelijken.	

	4. in hoofdlijnen de ontwikkeling van steden vanaf de prehistorie tot nu beschrijven en verklaren welke technologische en/of sociaal-economische ontwikkelingen van invloed zijn (gewees) op de groei en krimp van deze steden. 5. benoemen wat de omgevingswet is, hoe deze tot stand is gekomen, uit welke elementen deze bestaat, hoe deze in de praktijk werkt en hoe deze zich verhoudt tot de Wro & Bro. 6. kan beargumenteren waarom het voor hem of haar als aardrijkskundedocent het van belang is om op de hoogte te zijn van de ruimtelijke ordeningswetgeving
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Veldwerk Ruimtelijke Inrichting
Naam Engelstalig	Fieldwork Spatial Planning
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Veldwerk Ruimtelijke Inrichting Code: VW RI
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student neemt actief deel aan alle veldwerken, danwel maakt een alternatieve opdracht waarin duidelijk wordt dat de student kan: - Laten zien welke stadsopbouw Nijmegen heeft; - Laten zien wat kenmerkende elementen zijn in de stadsopbouw van Nijmegen; - Laten zien welke relatie er is tussen ruimtelijke ordening en landgebruik voor stad en rurale functies.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Deelname
Weging deeltentamen	0

Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P2, P2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijnt/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Ruimtelijke Inrichting
Naam Engelstalig	Practical assignment Spatial Planning
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Leertaak Ruimtelijke Inrichting Code: LT RI
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan... 1. Beleidsinstrumenten, visies en begrippen behorende bij nota's en wetten en benoemen en toepassen en evalueren. Daarnaast kan de student deze beleidsinstrumenten herkennen en de implementatie ervan verklaren. 2. Verbanden leggen tussen economische, geografische en historische ontwikkelingen en de invloed op ruimtelijk beleid benoemen, verklaren en toepassen en evalueren. 3. Het planproces en de daarbij behorende planologische instrumenten, uitgangspunten en benaderingen benoemen, verklaren en toepassen en evalueren. 4. Het effect van ruimtelijk beleid in de eigen omgeving benoemen, verklaren en toepassen en evalueren. 5. Benoemen wat zijn rol is in het leerproces over het inhoudelijke leren en het leren leren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Assessment
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P2, P2
Aantal examinatoren	2

Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	VAK12: Cultuurlandschappen & Mondialisering
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Subject 12: Cultural landscapes & Globalisation
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	VAK12: CULT&MOND
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Subject12: Cult&Glob
Naam onderwijseenheid Alluris	VAK12: Cultuurlandschappen & Mondialisering
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak2-3
Onderwijsperiode	Jaar 2, semester 2, periode 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	80 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid bestaat uit de onderstaande twee vakken. Cultuurlandschappen. Binnen het vak Cultuurlandschappen wordt er aandacht besteed aan het ontstaan van cultuurlandschappen en wordt er uitgebreid ingegaan op de Nederlandse cultuurlandschappen Mondialisering. Het vak Mondialisering gaat in op verschillende perspectieven op en verschillende dimensies van mondialisering. Je leert theorieën over mondialisering en ziet aan de hand van concrete voorbeelden hoe regio's onder invloed staan van mondialisering. <i>ICT-leerlijn: Instrumentele vaardigheden</i>
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Cultuurlandschappen Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken

	- stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. Brede professionele basis op niveau 2: - kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. Mondialisering Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: - weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. - verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: - kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. - stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. Brede professionele basis op niveau 2: - kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs.	
Kennisbases	Domein	Subdomein
Vakspecifiek	Landschappen	1. Natuur- en cultuurlandschappen 2. Geologische geschiedenis van het Nederlandse landschap 3. Nederlandse cultuurlandschappen
	Plaatsbepaling	1. Globes, kaarten en atlassen
	Sociaal-economische systemen	4.2 Economische geografie
	Politieke en culturele systemen	5.1 Politieke geografie 5.2 Culturele geografie 5.3 Ontwikkelingsgeografie
	Vakdidactiek	7.2 Geografische denken 7.3 Veldwerk en excursies 7.5 Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	N.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges, veldwerk, leertaakdag.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	VAK Cultuurlandschappen	

	- Barends, S. (2010). <i>Het Nederlandse Landschap: een historisch geografische benadering</i>. (10^e druk) Matrijs, Utrecht VAK Mondialisering - Sparke, M. (2013). <i>Introducing Globalization: ties, tensions and uneven integration</i>. Wiley – Blackwell. - Nieuwenhuis, E. (2005). <i>De grote globaliseringsgids</i>. Van Gennep. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	De kosten van het tweedaagse veldwerk bij het vak Cultuurlandschappen worden geraamd op 70 euro.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Cultuurlandschappen
Naam Engelstalig	Knowledge test Cultural Landscapes
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Cultuurlandschappen Code: KT cultuurl
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van het bovengenoemde thema 3. Landschappen en bijbehorende subthema's op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Cultuurlandschappen
Naam Engelstalig	Practical assignment Cultural Landscapes
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Cultuurlandschappen Code: LT cultuurl
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat zien dat hij op basis van veldwerk, kaarten en literatuur de relatie kan leggen tussen cultuurlandschappelijke en maatschappelijke ontwikkelingen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examiner van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen gelegenheid en/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examiner de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen gelegenheid n vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Mondialisering
Naam Engelstalig	Knowledge test Globalisation
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Kennistoets Mondialisering Code: KT mondialise
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van het bovengenoemde thema 5. Ruimtelijke Effecten van politieke en culturele systemen en de bijbehorende subthema's op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Mondialisering
Naam Engelstalig	Practical assignment Globalisation
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	Leertaak Mondialisering Code: LT mondialise
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat zien dat hij op basis van literatuur een activerende werkvorm in de vorm van een bordspel kan ontwerpen en toepassen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAK13: Politieke geografie en Ruimtelijke vraagstukken
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Subject 13: Political geography and Spatial planning issues
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VAK13: POLGEO&RV
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Subject 13: POLGEO&SPI
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAK13: Politieke geografie en Ruimtelijke vraagstukken
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak2-4
Onderwijsperiode	Jaar 2, semester 2, periode 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielaast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	60 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid bestaat uit de onderstaande twee vakken. Politieke geografie. Bij Politieke geografie leer je over geopolitiek, hegemonialiteit, oude en nieuwe wereldorde, grenzen en territorialiteit, staatsvorming en natievorming (en identiteitsvorming op verschillende ruimtelijke schaalniveaus). Je leert over terrorisme als bijzondere vorm van conflict. Je leert over berichtgeving over conflicten. Je besteedt aandacht aan het conflict in het Midden-Oosten. Ruimtelijke vraagstukken. In dit vak staat het projectonderwijs centraal en met name het model van probleemgestuurd onderwijs. De studenten verdiepen zich op een onderzoeksmatige manier (gebruik van de 'zevensprong') in verschillende ruimtelijke vraagstukken. <i>ICT-leerlijn: Informatievaardigheden, Mediavaardigheden</i>
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Politieke Geografie Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Pedagogisch bekwaam op niveau 2: • heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. • kan een veilige sfeer creëren om te kunnen leren

	- kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven, grenzen stellen en daar consequenties aan verbinden en die verantwoorden. Brede professionele basis op niveau 2: - kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen - heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. Ruimtelijke vraagstukken Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Brede professionele basis op niveau 2: - kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	5. politieke en culturele systemen	5.1 Politieke geografie 5.2 Culturele geografie
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	7.5 Aardrijkskunde leren	7.5.3 Structureren van de leerstof en de leeractiviteiten
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	n.v.t.	
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges + leertaakdag	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	VAK Politieke geografie - Pater de, B., Atzema, O., Boschma, R., Druiven, P., Groote, P., Hoven van, B., Mamadouh, V. & Terlouw, (2013). <i>Denken over regio’s: Geografische perspectieven</i> (3^e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho. - Luyendijk, J. (2011 of 2015). <i>Het zijn net mensen: Beelden uit het Midden-Oosten</i>. Amsterdam: Podium. <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Politieke geografie	

Naam Engelstalig	Knowledge test Political geography
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Kennistoets Politieke geografie Code: KT pol Geogr
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van bovengenoemde thema 5. Politieke en culturele systemen en de bijbehorende subthema's op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Aanvullend kan de student: 1. de plaats van het thema politieke geografie in het aardrijkskunde onderwijs op de middelbare school benoemen. 2. analyseren op welke manier en in welke mate media bijdragen aan beeldvorming over gebieden en groepen mensen. 3. de opgedane kennis toepassen op actuele conflicten/conflictgebieden
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Politieke geografie
Naam Engelstalig	Practical assignment Political geography
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Politieke geografie Code: LT pol Geogr
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	In de leertaak staat het omgaan met polarisering en controversiële onderwerpen in de klas centraal.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaakdag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Ruimtelijke vraagstukken
Naam Engelstalig	Learning assignment Spatial planning issues
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Leertaak Ruimtelijke vraagstukken Code: LTruimtelijke
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Door middel van onderzoek en een casusbeschrijving en onderzoek toont de student, dat hij in samenwerking met collega's een ruimtelijk vraagstuk kan uitwerken met eigen literatuurstudie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4, P1
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAKD5: Veldwerk & Leren denken met Aardrijkskunde
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching methods 5: Fieldwork & Learning to think with geography
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VAKD5: VW&LDMA
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Teachingmethods5:FW<WG
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAKD5: Veldwerk & Leren denken met Aardrijkskunde
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak2-5
Onderwijsperiode	Jaar 2, semester 1, periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielaast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	80 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten, inclusief SLB)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid bestaat uit de onderstaande twee vakken. Veldwerk. In het aardrijkskundeonderwijs staat de eigen omgeving centraal en leent zich goed voor veldwerk. In dit vak staat de didactiek van het veldwerk en het toepassen daarvan centraal. Studenten leren er niet alleen over maar gaan er ook actief mee aan de slag. Leren denken met Aardrijkskunde. Er zijn veel verschillende manieren om gestelde leerdoelen te halen. Leren denken met aardrijkskunde reikt de student verschillende activerende werkvormen aan die speciaal voor het aardrijkskundeonderwijs zijn ontwikkeld. <i>ICT-leerlijn: Instrumentele vaardigheden</i>
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Pedagogisch bekwaam: - kan een veilige sfeer creëren om te kunnen leren - kan tijdens onderwijsactiviteiten gewenst gedrag aangeven, grenzen stellen en daar consequenties aan verbinden en die verantwoorden. - kan leerlingen motiveren tot leren door de leerlingen waardierend te stimuleren. Vakinhoudelijk bekwaam: - verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. - beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt

	Vakdidactisch bekwaam: • heeft kennis van visies op en definities van leren en kent diverse vormen van leren. • kent verschillende onderwijsmethodes die gebruikt worden voor zijn of haar vakgebied en kan beoordelen of deze passen bij de visie op onderwijs van de werkplek. • kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • kan passende toetsen, met waar nodig een formatieve/summatieve functie, kiezen en de gemaakte keuze verantwoorden. • kan een lessenreeks/reeks van onderwijsactiviteiten ontwerpen en maakt hierbij waar wenselijk gebruik van ict-middelen. • neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal). • kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken • kan leerlingen door zijn eigen actieve houding motiveren tot leren. • kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en legt uit welke keuzes hij hierin heeft gemaakt. • kan door gebruik te maken van diverse digitale leermaterialen en –middelen recht doen aan de verschillen tussen leerlingen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. • kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen. • kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar. • kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen. • kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden. Brede professionele basis: • kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. • heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. Leren denken met aardrijkskunde Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend met de
--	--

	kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. • weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en –niveaus van de leerlingen. • verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal). • kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken • kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen. • kan door de inzet van samenwerkend leren, zowel de samenwerking tussen leerlingen als de zelfstandigheid bevorderen. • kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar Brede professionele basis op niveau 2: • kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep.	
Kennisbases	Domein	Subdomein
Vakspecifiek	Kroondomein	2. Kenmerken van de geografie
	Sociaal-economische systeem	3. Geografie van stad en platteland
	Vakdidaktiek	6. Veldwerk en excursies 7. Aardrijkskunde leren
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A4 Leer-en motivatieprocessen A5 Begeleiden van leerprocessen A6 Hanteren van doelen A7 Ontwerpen van onderwijs A8 Toetsen en evalueren
	Domein C: De leraar als professional; professioneel handelen van de docent	C3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C4 Onderzoekend vermogen C5 Professionele identiteit C6 Ict-vaardigheden in de onderwijscontext

Samenhang	N.v.t.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges en veldwerk.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	VAK Veldwerk - Riessen, M. van & Manen, Idzard van. Omgevingsonderwijs. - Caton, D. (2006). Theory into Practice. New Approaches to Fieldwork. Geographical Association. VAK Leren denken met Aardrijkskunde - Ebbens, S. & Ettekoen S. (2016). Samenwerkend leren. Groningen: Noordhoff Uitgevers <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	Voor het vak veldwerk is sprake van extra kosten indien de student niet in het bezit is van een OV-jaarkaart. Het betreft de reiskosten van minimaal 4 keer de reis van Nijmegen naar Venray.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Veldwerk
Naam Engelstalig	Learning assignment Fieldwork
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Veldwerk Code: LT Veldwerk
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De student past de kennis van bovengenoemde vakdidactische thema 3. Het schoolvak aardrijkskunde en 4. Aardrijkskunde leren en de bijbehorende subthema's toe in het opzetten en uitvoeren van veldwerk voor middelbare scholieren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.

	Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Leren denken met Aardrijkskunde
Naam Engelstalig	Learning assignment Learning to think with geography
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Leren denken met Aardrijkskunde Code: LTleer denken
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student past de kennis van bovengenoemd vakdidactisch thema en de bijbehorende subthema's toe in het ontwerp van verschillende activerende werkvormen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinerator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	VAKD6: Geografische vaardigheden 2
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Teaching Methods 6: Geographical Skills 2
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	VAKD6: GEOVH2
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Teachingmethods6: GEOSKILLS2
Naam onderwijsseenheid Alluris	VAKD6: Geografische vaardigheden 2
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak2-6
Onderwijsperiode	Jaar 2, semester 1, periode 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 studiepunten
Studielaast in uren	70 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	20 uur contacttijd
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Dit onderdeel is het vervolg op geografische vaardigheden 1. Lag de nadruk bij het eerste deel op het geografisch besef in het tweede deel wordt er stil gestaan bij kaartprojecties, geografische informatie systemen en gps.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Brede professionele basis: • kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. • kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. • kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. • heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep. Vakdidactisch bekwaam: • kan door gebruik te maken van diverse digitale leermaterialen en –middelen recht doen aan de verschillen tussen leerlingen. • stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep • kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen.

	kan door de inzet van samenwerkend leren, zowel de samenwerking tussen leerlingen als de zelfstandigheid bevorderen.	
Kennisbases	Domein	Subdomein
Vakspecifiek	6 Plaatsbepaling	1. Globes, kaarten en atlassen 2. Digitale Informatieverwerking
	Vakdidactiek	
	2 Geografisch denken	2. Bijdragen aan het ontwikkelen van geografisch denken
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A4 Leer-en motivatieprocessen A5 Begeleiden van leerprocessen A6 Hanteren van doelen A7 Ontwerpen van onderwijs A8 Toetsen en evalueren
	Domein C: De leraar als professional; professioneel handelen van de docent	C3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C4 Onderzoekend vermogen C5 Professionele identiteit C6 Ict-vaardigheden in de onderwijscontext
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken. (digitaal beschikbaar op www.vakdidactiek aardrijkskunde.nl) <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	Voor het vak veldwerk is sprake van extra kosten indien de student niet in het bezit is van een OV-jaarkaart. Het betreft de reiskosten van minimaal 4 keer de reis van Nijmegen naar Venray.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Geografische vaardigheden 2	
Naam Engelstalig	Learning assignment Geographical skills 2	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Leertaak Geografische vaardigheden 2 Code: LT Geo vh2	

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student past de kennis van bovengenoemde vakdidactische thema 7 (Het geografisch instrumentarium) en de bijbehorende subthema's toe in het opzetten en uitvoeren van een opdracht voor middelbare scholieren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 2)
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 2)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 2)
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Integrated performance (year 2)
Naam onderwijseenheid Alluris	Integraal handelen 2 (jaar 2)
Code onderwijseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-AK2-IH
Onderwijsperiode	Semester 2, leerjaar 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	15
Studielaast in uren	420 uur totaal
Onderwijstijd (contacturen)	- Werkplekleren: 260 uur, 2 dagen per week - Onderwijskunde en toetsing 1 (GKB 7&8): 3 lessen per week, 2 periodes (70 uur) - Drama 2: 8 lessen van 1.5 uur (20 uur) - Vakdidactiek: Aardrijkskunde digitaal (70 uur)
Ingangseisen onderwijseenheid	Om te kunnen starten aan wpl 2 leerjaar 2, moet je WPL1 hebben afgerond met een voldoende.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Werkplekleren Tijdens werkplekleren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Bij de start van het werkplekleren vindt een kennismakingsgesprek plaats met je begeleiders. Ongeveer twee weken nadat je gestart bent, vindt er een startgesprek plaats met in elk geval je werkplekbegeleider en het opleidingsteam/de instituutspracticumdocent. Tijdens dit startgesprek vertaal je samen met je begeleiders de leeruitkomsten uit het beoordelingsformulier naar persoonlijke leerdoelen en een plan van aanpak. De leerdoelen en afspraken over de wijze waarop je hieraan wil gaan werken leg je vast in je groeidossier. Gedurende het werkplekleren bespreek je regelmatig met je begeleiders hoe je voortgang is, vraag je feedback en stel je eventueel je leerdoelen of –activiteiten bij. Hierbij maak je gebruik van je groeidossier. Onderwijskunde en toetsing 1 (GKB 7&8): De student hanteert didactische strategieën om sturing te geven aan leerprocessen van leerlingen binnen diverse leercontexten. Hiervoor bezit hij kennis over diverse instructie-strategieën. Ook bezit de student kennis over interpersoonlijk leerkrachtgedrag, effectieve communicatie, planning en organisatie, regels en afspraken, consequent docent handelen, het creëren van een positief leerklimaat met oog voor de sociale veiligheid en kan deze tevens inzetten in zijn eigen lespraktijk. Een docent werkt met concrete en meetbare doelen om zijn onderwijs (instructie, toetsing) richting te geven. Hiervoor beschikt hij kennis over functies en soorten van leerdoelen, taxonomieën en weet hij hoe hij het beste leerdoelen kan formuleren. Hij kan dit koppelen aan de kwaliteitszorg van de stagecontext. De student pas de kennis over toetsing toe op het maken van een eigen toets, inclusief

	beoordelingsmodel . Na het afnemen van de toets wordt deze geanalyseerd en gebruikt om te determineren. Drama 2: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 1 De student heeft er bewust voor gekozen om docent te worden, een beroep waarbij professioneel spreken elke dag van belang is. Een gevarieerd en adequaat gebruik van de stem gekoppeld aan houding en lichaamstaal zal daarbij nodig zijn. Ook ben je als docent een verhalenverteller. De stem is bij dit alles een belangrijk instrument. Daarnaast worden effectieve communicatiemogelijkheden in simulatievormen geoefend. De speelvloer geeft daarbij de mogelijkheid om buiten zijn comfortzone ervaringen op te doen die de student inzicht geven in de realiteit. Vakdidactiek: Aardrijkskunde Digitaal. In het vak Aardrijkskunde Digitaal ga je je verdiepen in de mogelijkheden voor de toepassing van ICT binnen Aardrijkskunde binnen de context van je stageschool.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Onderwijskunde en toetsing 1 (GKB 7&8), drama 2 en Werkplekleren: In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: • Brede professionele basis - Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. - Kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. - Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie die voor zijn eigen onderwijspraktijk relevant zijn. - Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. - Kan leerlingen motiveren tot leren door de leerlingen waardierend te stimuleren. - Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen. - Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. - Heeft een visie ontwikkeld m.b.t. zijn pedagogisch handelen. • Vakinhoudelijk bekwaam - Is bekend met de kerndoelen en eindtermen van zijn eigen vakgebied. In de context van het vmbo is hij bekend met het/de profiel(en) waarbinnen hij lesgeeft. In de context van het mbo is de student bekend de kwalificatiedossiers van de studenten die hij opleidt, gerelateerd aan het eigen vak. - Weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en – niveaus van de leerlingen. - Verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten.

	• Vakdidactisch bekwaam - Heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. - Kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. - Heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. - Kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. - Kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. - Kan door gebruik te maken van diverse digitale leermaterialen en –middelen recht doen aan de verschillen tussen leerlingen. - Kan zijn/haar didactische keuzes bespreken met collega's of andere deskundigen en kan op basis daarvan zijn/haar handelen waar nodig bijstellen. - Kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren en waar nodig bijstellen. - Kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden. - kent de verschillende functies van evalueren en toetsen en heeft kennis van verschillende toetsenvormen die passen bij deze functies. - heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. - kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. - kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. - kan passende toetsen, met waar nodig een formatieve/summatieve functie, kiezen en de gemaakte keuze verantwoorden. Vakdidactiek: Ak digitaal Pedagogisch bekwaam: - kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. Vakdidactisch bekwaam: - heeft kennis van hoe ict ingezet kan worden om leren van leerlingen te stimuleren en voor het ontwerpen voor ict-rijke onderwijsactiviteiten. - kent verschillende didactische leer- en werkvormen en weet welke bruikbaarheidscriteria hieronder liggen. - kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. - kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. - kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken - kan feedback van leerlingen, medestudenten en collega's analyseren en gebruiken voor zijn eigen ontwikkeling naar het beroep van leraar. - kan in reflecties de inhoud en didactische aanpak uitleggen en verantwoorden. Brede professionele basis: - kan experimenteren met innovatieve ict-toepassingen in het onderwijs en deelt zijn/haar ervaringen met anderen. - kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.
--	---

	- heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep..	
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van de generieke leerlijn. De leerlijn is gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Generieke kennisbasis	A1: Opvattingen over leren en leerconcepten	Vormen van leren in diverse contexten
	A5: Begeleiden van leerprocessen	Instructiestrategieën Klassenmanagement (interpersoonlijk handelen) Ondersteuning ICT bij leerprocessen Differentiëren
	A7: Ontwerpen van onderwijs	Modellen van didactische analyse (T-pack)
	B2: Pedagogische functie van de school	Sociale veiligheid (signaleren en effectief handelen. Omgaan met grensoverschrijdend gedrag).
	B3: Pedagogisch klimaat in de klas	Veilig en ordelijk leerklimaat Groepsdynamische processen (groepsvorming & groepsprocessen)
	B4: Leerlingbegeleiding	Principes van effectieve communicatie (gericht op contact maken, contact houden en contact verdiepen).
	C2: Werken in de schoolorganisatie	Schoolcultuur en organisatie Professionele ruimte Samenwerken in teams Kwaliteitszorg op school
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Professionalisering Beroepsstandaard Reflectie
	C6: ICT-vaardigheden in de onderwijscontext.	Inzet van digitale middelen Digitaal brongebruik.
Kennisbasis Aardrijkskunde	Domein	Concept(en)
	Vakdidactiek Aardrijkskunde	
	2 Geografisch denken	2 Bijdragen aan het ontwikkelen van geografisch denken
	5 Aardrijkskunde leren	1 Lesdoelen 3 Structureren van de leerstof en de leeractiviteiten 4 Werkvormen 5 Leermiddelen 6 Toetsen en evaluaties
Deelnameplicht onderwijs	Vakdidactiek: n.v.t. Drama Bij de lessen drama 2 is er een 100% aanwezigheidsplicht. De student leert en ontwikkelt zich op spelvloer in samenwerking met medestudenten.	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	- (Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten. - Drama 2 omvat praktijk- en drama oefeningen.	

Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Onderwijskunde - Geerts, W., Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e herziene druk). Bussum: Coutinho. ISBN: 978 90 469 07221 - Korthagen, F., & Lagerwerf, B. (2020). <i>Een leraar van klasse. Een goede docent worden en blijven</i> (5e druk). Amsterdam: Boom uitgevers. (ISBN 9789024428830) - Slooeter, M. (2018). <i>De zes rollen van de leraar</i>. Amersfoort: CPS. ISBN: 9789492525123 - Teitler, P. (2022). <i>Lessen in orde; handboek voor de onderwijspraktijk</i>. Bussum: Coutinho. - Verstraete, I., & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica ISBN: 9789491806568 Drama 2 Artikelen en links op OnderwijsOnline. VAK Aardrijkskunde digitaal Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken (<i>digitaal beschikbaar op www.vakdidactiek aardrijkskunde.nl</i>). <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekieren 2 (jaar 2)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 2 (year 2)
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Werkplekieren 2 (jaar 2) Code: Beo wpl2 jr2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat in zijn handelen bij wpl 2 zien dat hij op de drie bekwaamheidseisen én professionele basis op niveau 2 een ontwikkeling heeft doorgemaakt én dat hij op schema ligt m.b.t. de beschreven criteria op niveau 2 in de Handleiding Werkplekieren. In het gesprek krijgt de student feedback en feedforward over zijn handelen in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek op basis van presentatiedossier
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 gepland, periode 4. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekieren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de

	beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 of 2
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. Beoordeling wpl 2, leerjaar 2. In de beoordeling wordt aan de hand van wat je in de praktijk hebt laten zien en jouw presentatiedossier beoordeeld of het voldoet aan de beoordelingscriteria per bekwaamheidsgebied. De vorm waarin deze praktijkbeoordeling plaatsvindt, wordt door het opleidingsteam op de opleidingsschool bepaald. Voor studenten op de samenwerkings- en stagescholen wordt de praktijkbeoordeling aangestuurd vanuit het instituut. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Positief leef- en leerklimaat (GKB7)
Naam Engelstalig	Learning task: Positive Living and Learning Environment
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Positief leef- en leerklimaat (GKB7) Code: LT GKB7
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	• De student maakt duidelijk wat hij bewust heeft uitgeprobeerd om het positieve leef- en leerklimaat te bevorderen; • De student maakt duidelijk wat het effect van het handelen op de leerling is m.b.t. het positief leef en leerklimaat; • De student maakt duidelijk wat het effect van het handelen op zichzelf m.b.t. het positief leef en leerklimaat; • De student maakt duidelijk welke kwaliteiten hij heeft ingezet tijdens dit leerproces; • De student toont aan welke ontwikkeling hij/zij heeft doorgemaakt (reflecterend vermogen)
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	2 in p3 en p4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examiner informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Toetsing 1
Naam Engelstalig	Assignment: Theory of testing 1
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Leertaak Toetsing 1 Code: LT Toets 1
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student maakt zijn eigen toets, inclusief beoordelingsmodel waarop de gereviseerde taxonomie van Bloom is toegepast. De student toont hiermee aan dat hij/zij binnen de context van een school toetsen op basis van de taxonomie van Bloom toetsen kan ontwerpen. Met de gemaakte toets laat de student ook zien op welke manier hij/zij kan determineren
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	P4 en P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets drama 2
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 2
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets drama 2 Code: VT Drama2
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij: • een verhaal kan vertellen gekoppeld aan vakinhoud met gebruik van digitale beelden; • de aangeboden vertel- en communicatie technieken kan toepassen; • kan reflecteren op zijn ontwikkeling en laat dit zien in een creatieve vorm.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets en reflectie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Aardrijkskunde Digitaal
Naam Engelstalig	Practical assignment Digital GEography
Code OSIRIS	TOETS-05
Naam en code Alluris	Leertaak Aardrijkskunde Digitaal Code: LT AK digit
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De kandidaat kan - met behulp van literatuur een beargumenteerde, kritische houding aannemen ten opzichte van ict in het onderwijs - peerfeedback geven - een interventie ontwerpen met behulp van ict welke als instrument dient om een vakdidactisch doel te bereiken en deze uitvoeren en evalueren. - een aantal trends op het gebied van ict in het onderwijs benoemen en zijn of haar eigen beargumenteerde visie op ict-gebruik verwoorden. - zijn of haar product in groepsverband presenteren tijdens een ict-conferentie. - een aantal ideeën benoemen voor het gebruik van ict in de les. - geografische vragen formuleren, beantwoorden en leerlingen stimuleren om zelf geografische vragen te stellen bij nieuwe informatie; - eigen geografische dataverzameling benoemen en verzamelen in het veld; - onderzoeksinstrument en onderzoeksdoel op elkaar laten aansluiten; - een stappenplan beschrijven waarmee leerlingen vragen gaan stellen; het eigen leerproces vertalen naar dat van de leerling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P4, P1
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

(deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Leren over Leren (GKB5&6)
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Learning processes (GKB5&6)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Leren over Leren (GKB5&6)
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Learning processes (GKB5&6)
Naam onderwijseenheid Alluris	Leren over Leren (GKB5&6)
Code onderwijseenheid OSIRIS	Wordt door studievoortgang aangeleverd
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-AK2-LL
Onderwijsperiode	Semester 1, leerjaar 2
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd: 7 lessen per periode
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	GKB5 De student heeft kennis over visies en definities van leren. Tevens heeft de student kennis van verschillende leertheorieën, de implicaties (hiervan) voor het onderwijs en zicht op vormen van leren in diverse contexten. De student kan hierbij de koppeling leggen met de werking van het geheugen, de ontwikkeling van de hersenen en verschillende instructiestrategieën. De student heeft kennis van en inzicht in de achtergronden van leren. De student kan in een specifieke onderwijscontext zijn onderwijs vormgeven. Hiervoor bezit de student kennis over praktijk en beroepsgericht leren, model 21-eeuwse vaardigheden en didactische concepten met inzet van technologie. Ook bezit de student kennis over verschillende onderwijsconcepten, traditionele vernieuwingsscholen, profielscholen en moderne onderwijsconcepten zoals gepersonaliseerd leren. De student is in staat zijn professioneel handelen vanuit een persoonlijke visie te expliciteren en te verantwoorden. De student ontwikkelt een persoonlijke onderwijsvisie en kan dit koppelen aan kennis uit wetenschappelijk onderzoek. GKB6 De student bezit kennis over de werking van de hersenen, werking van het geheugen, executieve functies en emoties & leren. De student kan inzichten over de werking van de hersenen op waarde schatten voor het lesgeven. De inzichten bieden verklaringen voor leerlinggedrag en effectiviteit van het handelen van de docent met oog voor bijv. de fixed- en growth mindset. De student heeft zicht op effectieve didactische strategieën op basis van kennis over leer- en motivatieprocessen. Hiervoor bezit de student kennis over kennissoorten, cognitieve leerstrategieën, strategieën van zelfregulatie, mediawijsheid, motivatietheorieën, leervoorkeuren, handelingsgericht werken, betekenisvol leren. De student kent de verschillende taxonomieën en kennis van modellen voor didactische analyse zoals het T-PACK model en de basis van differentiëren.

Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: • Brede professionele basis - Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis van ontwikkelingstheorieën en gedragswetenschappelijke theorie die voor zijn eigen onderwijspraktijk relevant zijn. - Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - Heeft een visie ontwikkeld m.b.t. zijn pedagogisch handelen. • Vakdidactisch bekwaam - Heeft kennis van visies op en definities van leren en kent diverse vormen van leren. - Kent verschillende traditionele en moderne onderwijsconcepten voor zowel het algemeen vormend onderwijs als voor het beroepsonderwijs. - Kent verschillende onderwijsmethodes die gebruikt worden voor zijn of haar vakgebied en kan beoordelen of deze passen bij de visie op onderwijs van de werkplek.	
Kennisbases	Domein	Kernconcept(en)
Generieke kennisbasis	A1: Opvattingen over leren en leerconcepten	Visies en definities van leren Leerttheorieën Vormen van leren in diverse contexten
	A2: Onderwijsconcepten	Praktijk- of beroepsgericht leren Model '21-eeuwse' vaardigheden Moderne onderwijsconcepten Onderwijsconcepten van traditionele vernieuwingsscholen Onderwijsconcepten van profielscholen
	A3: Hersenen en leren	Ontwikkelingen van de hersenen Werking van het geheugen Executieve functies Emoties en leren
	A4: Leer- en motivatieprocessen	Instructiestrategieën Kennissoorten Betekenisvol leren (Cognitieve) leerstrategieën Zelfregulatie Mediawijsheid Leervoorkeuren Fixed- en growth mindset
	A5: Begeleiden van leerprocessen	Handelingsgericht werken Instructiestrategieën
	A6: Hanteren van doelen	Taxonomie (OBIT/Bloom etc.)
	A7: Ontwerpen van onderwijs	Modellen voor didactische analyse
	C4: Onderzoekend vermogen	Informatievaardigheden
	C5: Professionele identiteit	Biografie Persoonlijke onderwijsvisie Beroepsethiek

Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van het generieke programma die mede gebaseerd is op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.
Deelnameplicht onderwijs	Voor de bijeenkomsten onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	- Geerts, W., Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3^e druk). Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907221 - Van der Veen, T., & Van der Wal, J. (2016). <i>Van leertheorie naar onderwijspraktijk</i> (6e druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers. - Verstraete, I., & Nijman, K. (2016). <i>Handboek leren leren voor het voortgezet onderwijs</i>. Huizen: Pica ISBN: 9789491806568
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Onderwijskunde (GKB5)
Naam Engelstalig	Practical Assignment: pedagogy (GKB5)
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Onderwijskunde (GKB5) Code: LT GKB5
Beoordelingscriteria of leernutkomsten	De student expliciteert wat het doel van onderwijs voor hem/haar is, wat het beroep van leraar voor hem/haar inhoudt, uit welke aspecten het beroep bestaat en weke waardering hij/zij toekent aan deze verschillende aspecten. Dit wordt onderbouwd met verschillende wetenschappelijke bronnen (brontriangulatie) en praktijkvoorbeelden. Vanuit zijn/ haar visie op het onderwijs(persoon), de wetenschappelijke inzichten (theorie) en ervaringen in de praktijk (praktijk) wordt middels integraal handelen de visie op het onderwijs in de toekomst uiteengezet en onderbouwd m.b.t. verschillende onderwerpen binnen de hierboven beschreven domeinen uit de generieke kennisbasis.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31 januari 2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Onderwijskunde (GKB6) Code: LT GKB6

Naam Engelstalig	Practical assignment Pedagogy (GKB6)
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	LT GKB6
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student beheerst de kennis van eerdergenoemde domeinen uit de generieke kennisbasis. Hij/zij kan deze kennis toepassen in concrete praktijkervaringen en de theorieën kritisch tegen elkaar afzetten. Hij/zij kan de theorieën vanuit de eerdergenoemde domeinen uit de generieke kennisbasis combineren in concrete praktijkvoorbeelden om zijn/haar onderwijskundige (en vakdidactische) keuzes te onderbouwen. De student is in staat hierbij op beginnend niveau de koppeling met vakdidactische literatuur te maken.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijnt/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	VAK14: Culturele geografie en Toerisme
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Subject 14: Cultural geography and Tourism
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	VAK14: CG&TOER
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Subject14: CULT&TOUR
Naam onderwijseenheid Alluris	VAK14: Culturele geografie en Toerisme
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	ILS-Ak3-1
Onderwijsperiode	Jaar 3, semester 1, periode 1
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 studiepunten
Studielast in uren	210 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	140 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten)
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid bestaat uit de onderstaande twee vakken. Culturele geografie. In het vak Culturele geografie ga je aan de slag met beelden van de wereld; de verdeling in mondiale cultuurgebieden en wisselwerking tussen cultuur en inrichting van landschappen, en de invloeden van mondialisering/globalisering op aspecten van acculturalisatie, identiteit en etniciteit. Er vindt toepassing plaats zowel op de eigen situaties (beeldvorming en stereotypering) als op Rusland. Belangrijk onderdeel daarbij is de confrontatie met het eigen cultuurbeeld en de beeldvorming. In het voorgezet onderwijs komt dit bij leerlingenuitwisselingen en internationaliseringsprogramma specifiek aan de orde. En met name aardrijkskunde heeft in het huidige voortgezet onderwijs de taak leerlingen voor te bereiden op mondig en 'open minded' burgerschap. Toerisme. De openluchtrecreatie en het toerisme hebben de afgelopen decennia een enorme groei doorgemaakt. Door de toegenomen welvaart en vrije tijd trekt de hedendaagse consument er vaker, verder, korter en op verschillende manieren op uit. Deze ontwikkeling uit zich in stromingen van mensen en goederen en de opkomst en ondergang van toeristische bestemmingen. Grote gebieden op de wereld worden specifiek ingericht voor grote groepen toeristen. Anderzijds worden ook mensen en gebieden onbedoeld beïnvloed door de hedendaagse vormen van toerisme. Hierover gaat het vak Toerisme.

	ICT-leerlijn: Pedagogisch-didactisch gebruik van ict	
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • beheerst de binnen de eigen opleiding aangeboden vakkennis in de hoofdfase én de leerstof van de onderwijsactiviteiten die hij verzorgt. Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: • neemt tijdens (onderwijs)activiteiten de leiding over de groep door contact te maken met de leerlingen, regie te houden en de leerlingen aan te sturen (continu signaal). • kan aan de leerlingen de verwachtingen en doelen van de onderwijsactiviteit uitleggen door deze betekenisvol te maken • kan leerlingen door zijn eigen actieve houding motiveren tot leren. • kan de groep leerlingen tijdens onderwijsactiviteiten monitoren en ondersteunen bij de uitvoering van hun taak en stemt hierbij af op de individuele behoefte van de leerlingen. Brede professionele basis op niveau 2: • kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. • heeft het doel van zijn communicatie helder voor ogen en stemt daarbij af op de doelgroep.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	5. Politieke en culturele systemen	5.2 Culturele geografie
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein B: De school als onderwijs-pedagogische omgeving; pedagogisch handelen van de docent	B1 School in de pluriforme maatschappij
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges en veldwerk.	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	• Nunez, C., Nunez Mahdi, R., Popma, L. (2017 / 2021) Interculturele communicatie, van ontkenning tot wederzijdse integratie (4^e herziene druk of 5e druk). Assen, Koninklijke van Gorcum Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.	
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.	
Eigen financiële bijdrage	De kosten veldwerk worden geraamd op 950 euro.	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Leertaak Culturele geografie	

Naam Engelstalig	Learning assignment Cultural geography
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Culturele geografie Code: LT cult geogr
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont in een casusbeschrijving aan dat hij bewust is van zijn eigen beeldvorming en bekend is met de processen van stereotypering van mensen en gebieden. Daarbij kan hij o.b.v. zijn persoonlijke ervaringen bijvoorbeeld aan de hand van de studentenuitwisseling op HBO-niveau (dan wel aan de hand van leerlingenuitwisselingsprogramma's in het voortgezet onderwijs) aangeven hoe hij heeft leren omgaan met zijn 'cultural shock' t.a.v. 'het andere' in andere cultuurgebieden. De student werkt daarvoor een onderwerp (van het andere cultuurgebied Rusland) uit aan de hand van literatuurstudie en vult deze aan met eigen, persoonlijke waarnemingen en observaties, en hoe deze conflicterend dan wel bevestigend uitwerken t.a.v. het eigen beeldvormingsproces. En in de casusbeschrijving geeft hij tevens weer waar in dit beeldvormingsproces objectiviteit en (inter-) subjectiviteit een rol spelen. <i>Deelname aan het veldwerk in Rusland is verplicht. De doelen die aan dit veldwerk zijn gekoppeld sluiten aan bij de landelijke kennisbasis en zijn niet binnen de Nederlandse context te halen. Enkel indien er sprake is van een aantoonbaar fysiek probleem wordt er in overleg met de student een alternatieve opdracht geboden.</i> Voor de leertaak toerisme zijn de volgende Beoordelingscriteria van toepassing: 1. uitleggen hoe het thema toerisme bij het vak aardrijkskunde in het voortgezet onderwijs vormgegeven is in de huidige methodes. 2. de rol van reisgids uitvoeren tijdens een reis en de bestemming evalueren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinerator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Kennistoets Culturele geografie Toerisme
Naam Engelstalig	Knowledge test Cultural geography & Tourism
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Kennistoets Culturele geografie Toerisme Code: KT Cult & toe
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan 1. cultuur geografische en antropologische begrippen, theorieën en concepten uitleggen en toepassen. 2. een aantal kenmerkende begrippen, concepten, theorieën en inzichten behorend bij toerisme als wetenschap reproduceren, begrijpen, toepassen en evalueren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk tentamen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Toerisme
Naam Engelstalig	Learning assignment Tourism
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Leertaak Toerisme Code: LT Toerisme

Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Voor de leertaak toerisme zijn de volgende Beoordelingscriteria van toepassing: 1. Uitleggen hoe het thema toerisme bij het vak aardrijkskunde in het voortgezet onderwijs vormgegeven is in de huidige methodes. 2. De rol van reisgids uitvoeren tijdens een reis en de bestemming evalueren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P1, P2
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 2 (year 3)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Integrated performance 2 (year 3)
Naam onderwijsseenheid Alluris	Integraal handelen 2 (jaar 3)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-AK3-IH
Onderwijsperiode	Semester 1, leerjaar 3
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	22.5
Studielaast in uren	630 uur totaal
Onderwijstijd (contacturen)	- Werkplekleren: 260 uur, 2 dagen per week - Onderwijskunde (GKB 9) : 3 lesuren per week, 2 periodes - Drama 3 (20 uur) - Vakdidactiek: 4 lesuren per week, 2 periodes
Ingangseisen onderwijsseenheid	Om te kunnen starten aan wpl 2 leerjaar 3, moet je WPL2 leerjaar 2 hebben afgerond met een voldoende.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<i>Tijdens dit semester wordt er intensief samengewerkt tussen drama, onderwijskunde, vakdidactiek en het werkplekleren.</i> Werkplekleren Tijdens werkplekleren breng je theorie in praktijk en gebruik je de praktijk om theoretische verdieping te zoeken. Door steeds meer te oefenen in het ontwikkelen en uitvoeren van onderwijs ontdek je wat voor een docent je wilt zijn. Tijdens het werkplekleren werkt de student aan de vier bekwaamheidsgebieden. Op de website van Bureau Extern, klik hier, is de informatie te vinden over de wijze van waarop de plaatsen voor Werkplekleren worden toegekend. Onderwijskunde (GKB 9): De student heeft kennis van de zorgstructuur in de school en de meest voorkomende leerproblemen, gedragsproblemen en stoornissen en de comorbiditeit. Hij/zij kan hiermee rekening houden in zijn didactische keuzes en pedagogisch handelen in de klas. De student kent de beroepsethiek rondom o.a. de meldplicht en de grens tussen de taken van een docent, de taken van een mentor/SLB'er en het doorverwijzen naar een hulpverlener. De student is in staat om groepsprocessen te analyseren middels een sociogram, hier conclusies uit te trekken en dit als basis mee te nemen voor zijn/haar didactisch handelen om daarmee het klassenklimaat positief te beïnvloeden. Hij/zij baseert dit handelen en de keuzes o.b.v. wetenschappelijke literatuur en betreft deze literatuur systematisch in zijn/haar reflecties op zijn/haar handelen. De student heeft kennis van 'cultuur' als begrip en is in staat interculturele communicatie (Hofstede etc.) in te zetten (o.a. het TOPOI-model).

	De student heeft kennis van de verschillende gespreksvormen én gesprekstechnieken. Hij/zij heeft geoefend met deze vormen en technieken en is in staat deze toe te passen in de praktijk. De student heeft hierbij oog voor écht luisteren, samenvatten, doorvragen, gebruik maken van stiltes en laat in het gesprek ruimte voor de inbreng van de leerling/student. Hij/zij stimuleert de leerling/student om zelf met/tot oplossingen te komen. De student heeft zicht op de kwaliteitszorg van de school. Hij/zij weet hoe kwaliteit geborgd wordt en kan een actieve bijdrage aan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Vakdidactiek: In de lessen vakdidactiek staat de toetsing en het onderzoeksmatig ontwerpen en uitvoeren van een vakdidactisch ontwerp centraal. Tijdens het werkplekleren werkt de student aan de hand van de door de opleiding aangereikte vakdidactische kennis verder aan zijn vakdidactische vaardigheden. Drama 3: Hoe kan ik mijn leraarschap invullen deel 2 In de lessenreeks komen verschillende toepassingen aan bod waarin het inzetten van dramawerkvormen en interactie in educatieve situaties onderzocht worden. Drama als didactisch instrument, daar moet ervaring mee opgedaan worden, willen studenten dit in hun praktijk ook daadwerkelijk kunnen toepassen. De student ervaart hoe drama activiteiten een positief leer- en leefklimaat kunnen versterken. De student wordt gevraagd om zijn methodeboek te verlaten en op zoek te gaan naar andere vormen en manieren om zijn docentschap te verrijken. Er worden spelvormen aangeboden om actuele thema's uit de belevingswereld van de leerling te verkennen. Bij dit alles staat de ontwikkeling van de creativiteit en flexibiliteit van de student in de praktijk centraal.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In deze onderwijseenheid wordt er gewerkt aan de bekwaamheidseisen: Onderwijskunde (GKB 9) & werkplekleren: • Brede professionele basis - Kan samenwerken met medestudenten, begeleiders en collega's in de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs. - Heeft aantoonbare kennis over de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. - Kan op effectieve wijze zoeken naar bronnen, deze beoordelen op bruikbaarheid en de verkregen bronnen onderling vergelijken en gebruiken. - Kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - Kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. • Pedagogisch bekwaam - Heeft kennis over hoe je groepsprocessen kunt sturen en begeleiden en hoe hij als leraar kan bijdragen aan groepsvorming. - Heeft kennis van mogelijke ondersteuningsbehoeften van veel voorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en –stoornissen. - Heeft kennis van de (loopbaan)begeleidingsstructuur in de school. - Heeft kennis van de zorgstructuur op de eigen school en kent de verschillende actoren.

	- Kan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen in de klas én de groep ondersteunen - Kan leer-/ontwikkelings-, gedragsproblemen en stoornissen signaleren en houdt hier rekening mee in zijn onderwijsactiviteiten en begeleiding. - Kan zijn pedagogisch handelen verantwoorden, hierop kritisch reflecteren en mogelijke handelingsalternatieven benoemen. - Kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met collega's in de school. • Vakdidactisch bekwaam - Stemt de keuze en uitvoering van onderwijsactiviteiten af op de beginsituatie van de individuele leerlingen in de groep. - Kan leerproblemen signaleren en bespreken met zijn begeleiders. Vakdidactiek: Meer leren denken met Aardrijkskunde Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 2: • weet dat hij de vakinhoudelijke kennis op verschillende manieren moet overbrengen om recht te doen aan verschillende leervoorkeuren en – niveaus van de leerlingen. • verwerkt correcte vakkennis in zijn/haar onderwijsactiviteiten. Vakdidactisch bekwaam op niveau 2: • heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • kan de voortgang van de groep m.b.t. de leerdoelen volgen en de resultaten toetsen. Brede professionele basis op niveau 2: • kan onder begeleiding een praktijkvraagstuk onderzoeken en resultaten gebruiken in zijn praktijk. • kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. • kan reflecteren op zijn eigen handelen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen. Toetsing 2: Vakdidactisch bekwaam: • kent de verschillende functies van evalueren en toetsen en heeft kennis van verschillende toetsenvormen die passen bij deze functies. • heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. • kan doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen. • kan op basis van een didactisch analysemodel een lesvoorbereiding uitwerken en de hierin gemaakte keuzes verantwoorden. • kan passende toetsen, met waar nodig een formatieve/summatieve functie, kiezen en de gemaakte keuze verantwoorden. • kan de voortgang van de groep m.b.t. de leerdoelen volgen en de resultaten toetsen.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Generieke kennisbasis	A4: Leer- en motivatieprocessen	<i>Leerproblemen/stoornissen</i>

	A5: Begeleiden van leerprocessen	<i>Ondersteuning ICT bij leerprocessen (sociogram inzetten)</i> <i>Klassenmanagement (n.a.v. sociogram).</i>
	A7: Ontwerpen van onderwijs	Methodisch ontwerpen van leerarrangementen
	B1: School als pluriforme maatschappij	Cultuur als begrip Oriëntatie en culturele bepaaldheid
	B2: Pedagogische functie van school	<i>Functie van het onderwijs</i> <i>Schoolbeleid</i> <i>Sociale veiligheid</i> <i>Relatie tussen school en thuis</i>
	B3: Pedagogisch klimaat in school en klas	<i>Waardengericht onderwijs (omgaan met) diversiteit</i> <i>Interculturele communicatie (o.a. TOPOI model)</i> <i>Veilig leerklimaat</i> <i>Groepsdynamische processen</i>
	B4: Leerlingbegeleiding	<i>Begeleiding gericht op de leerloopbaan</i> <i>Begeleiden in de zorgstructuur</i> <i>Communicatie</i> <i>Gespreksvaardigheden</i> <i>Soorten en functies van begeleidingsgesprekken</i>
	B5: Ontwikkelingstheorieën	<i>Gedrag- en ontwikkelingsstoornissen (incl. comorbiditeit, verschil probleem-stoornis etc.)</i>
	C2: Werken in de schoolorganisatie	<i>Schoolcultuur en organisatie</i> <i>Professionele ruimte</i> <i>Samenwerken in teams</i> <i>Kwaliteitszorg op school</i>
	C3: Persoonlijke professionele ontwikkeling	Beroepsstandaard Professionalisering Reflectie Professionele geletterdheid
	C4: Onderzoekend vermogen	<i>Kennis uit wetenschappelijk onderzoek toepassen</i> <i>Praktijkonderzoek uitvoeren</i> <i>Informatievaardigheden</i>
	C5: Professionele identiteit	Biografie Persoonlijke onderwijsvisie Beroepsethiek (Vb. meldplicht & grens docent en hulpverlener)
Kennisbasis	7.2 Geografisch denken	
	7.5 Aardrijkskunde leren	1. Doelen 2. Beginsituatie van de leerlingen 3. Structureren van de leerstof en de leeractiviteiten 4. Werkvormen 5. Leermiddelen 6. Toetsen en evalueren
Samenhang	Deze onderwijseenheid maakt deel uit van de generieke leerlijn. De leerlijn is gebaseerd op de landelijk vastgestelde generieke kennisbasis.	
Deelnameplicht onderwijs	Onderwijskunde:	

	Voor de lessen onderwijskunde geldt dezelfde participatieregeling als die van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Vakdidactiek nvt
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Activiteiten en/of werkvormen	- (Werk)colleges waarin theorie wordt afgewisseld met praktische oefeningen en verwerkingsopdrachten.
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	Onderwijskunde: - Geerts, W. & Van Kralingen, R. (2020). <i>Handboek voor leraren</i> (3e druk). Bussum: Coutinho. - Horeweg, A. (2015). <i>Gedragsproblemen in de klas in het voortgezet onderwijs</i>. Houten: Lannoo-campus. - Nauta, P., Giesing, M. (2021). <i>Leerlingen met een specifieke hulpvraag</i>. Uitgeverij: Nauta en Giesing. - Nunez, C., Nunez, R. & Popma, L. (2017). <i>Interculturele communicatie</i>. Assen: Van Gorcum. - Geerts, W. & Kralingen, R. van (2021). <i>Communiceren is docentenwerk</i> (1e druk). Bussum: Coutinho. (ISBN 9789046907702). Aanbevolen: - Delfos, M. (2016). <i>Ik heb ook wat te vertellen! Communiceren met pubers en adolescenten</i>. Amsterdam: SWP. - Van de Wal, J. & De Wilde, J. (2017). <i>Identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905548 - <u>Van Lieshout, T. & van Deth, R. (2018). <i>Pedagogische adviezen voor speciale kinderen. Een handboek voor professionele opvoeders</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</u> - Teitler, P. (2017). <i>Lessen in orde</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046901236, Vakdidactiek - Sanders, P. (red.) <i>Toetsen op School</i>, (2011), (Gratis verkrijgbaar op www.cito.nl) - Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken. (digitaal beschikbaar op www.vakdidactieaardrijkskunde.nl) <i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	n.v.t.
Eigen financiële bijdrage	n.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekieren 2 (jaar 3)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 2 (year 3)
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Werkplekieren 2 (jaar 3) Code: Beo wpl2 jr3
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student laat in zijn handelen bij WPL2 zien dat hij de drie bekwaamheidseisen én de professionele basis op niveau 2 zoals beschreven in de Handleiding Werkplekieren op voldoende niveau heeft aangetoond.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Dossier en gesprek
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Er is 1 tentamenmoment. Dit wordt in overleg met de student aan het einde van WPL2 (jaar 3) gepland, periode 2. Voor het afsluiten van het onderdeel WPL van deze owe staat 1 beoordelingsmoment gepland. In de aanloop naar dit tentamenmoment wordt tijdens de gesprekkencyclus op verschillende momenten, waaronder minimaal de tussenbeoordeling, formatieve feedback geborgd, zodat de student steeds weet waar hij staat t.o.v. de te behalen leeruitkomsten voor werkplekleren. De student krijgt voldoende ontwikkelingsmogelijkheden om te voldoen aan de beoordelingscriteria en eindkwalificaties van het tentamen van deze owe. Eventueel kan bij twijfel het beoordelingsmoment worden opgeschort, indien werkplekbegeleiders en student gezamenlijk van mening zijn dat de student met een korte verlenging van enkele weken wél aan de eindkwalificaties zal kunnen voldoen.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 of 2
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Dossier Onderwijskunde
Naam Engelstalig	Portfolio: Educational Theory
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Dossier Onderwijskunde Code: DS OWK
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Het dossier bestaat uit drie deeltaken. De eerste taak bestaat uit het maken en analyseren van een sociogram. Van daaruit wordt via een lessenserie (vakdidactiek) een plan van aanpak ter verbetering van het leef- en of werkklimaat van de groep gemaakt. De tweede taak is het geven van een miniles op het gebied van gedrags- en leerproblemen. De derde taak bestaat uit het vergaren en verwerken van peerfeedback op het gebied van gespreksvaardigheden. In leerjaar 3 wordt de student, afhankelijk van het subdomein, met name beoordeeld op het niveau van het begrijpen/herkennen en het toepassen in eenvoudige en complexe situaties.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaken

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Toetsing 2
Naam Engelstalig	Practical assignment Theory of testing
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	LT Toets 2
Beoordelingscriteria	De student maakt zijn eigen toets, inclusief beoordelingsmodel waarop de gereviseerde taxonomie van Bloom is toegepast. De student toont hiermee aan dat hij/zij binnen de context van een school toetsen op basis van de taxonomie van Bloom toetsen kan ontwerpen. Met de gemaakte toets laat de student ook zien op welke manier hij/zij kan determineren.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinator van het tentamen
Toegestane hulpmiddelen	nvt
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig	Leertaak Meer leren denken met aardrijkskunde
Naam Engelstalig	Practical assignment: Learning to think with geography 2
Code OSIRIS	TOETS-04
Naam en code Alluris	LT meer leren
Beoordelingscriteria	- kan een kleinschalig praktijkonderzoek rondom een vakdidactisch thema uitvoeren tijdens WPL2B. - kan een vakdidactisch ontwerp ontwikkelen, uitvoeren, evalueren en aanpassen tijdens WPL2B. - heeft vakdidactisch kennis passend bij de doelen van het eigen vakgebied en het type onderwijs waarin hij werkzaam is. - kan op basis van opgedane inzichten of onderzoeksresultaten zijn eigen handelen in de praktijk verbeteren. - kan reflecteren op zijn eigen handelen en zijn onderzoekend vermogen en kan op basis daarvan handelingsalternatieven benoemen en toepassen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen
Toegestane hulpmiddelen	nvt
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Integraal handelen 2
Naam Engelstalig	Integrated performance 2
Code OSIRIS	TOETS-05
Naam en code Alluris	IH2
Beoordelingscriteria	- De student laat in zijn presentatie zien dat hij ontwikkelingsgericht aan zijn ontwikkeling in de 4 bekwaamheidsgebieden heeft gewerkt op niveau 2. Dat hij zijn handelen kan onderbouwen met (literatuur)bronnen en dat hij een integrale benadering van zijn ontwikkeling heeft. Voor verdere beoordeling; zie het beoordelingsformulier Integraal handelen niveau 2.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	6.0
Tentamenmomenten	P2, P3
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	nvt
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Vaardigheidstoets drama 3
Naam Engelstalig	Skills test: Drama 3
Code OSIRIS	TOETS-06
Naam en code Alluris	Vaardigheidstoets drama 3 Code: VT Drama3
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student toont aan dat hij: • een dramawerkvorm a.d.h.v. vakinhoud kan ontwerpen en begeleiden aan een groep leerlingen; • gesprekstechnieken beheerst in een praktijksituatie; • technieken kan toepassen om het positieve leef – leerklimaat positief te beïnvloeden; kan reflecteren op zijn ontwikkeling en laat dit zien in een theatrale presentatie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vaardigheidstoets en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	Drama wordt op verschillende momenten in het jaar aangeboden (afhankelijk van de roostering per opleiding). De toetsing wordt aansluitend aan het onderwijs afgenomen. Er zijn 2 tentamenkansen op afspraak.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Wijze van aanmelden voor (deel) tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Dit tentamen wordt <u>niet</u> georganiseerd door het tentamenbureau. De examinerator informeert zelf de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn en indien van toepassing de inleverprocedure van schriftelijke producten en/of videomaterialen via de inleverapplicatie (HANDIN). Dit gebeurt vaak via de studiewijzer op OnderwijsOnline. Deze wijze van aanmelden geldt tot en met 31-01-2023
Intekenen en uittekenen voor (deel)-tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation project
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Graduation project
Naam onderwijseenheid Alluris	
Code onderwijseenheid OSIRIS	
Code onderwijseenheid Alluris	Onderzoek eindfase ILS-Ak4-1
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2, periode 1-4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	15
Studielast in uren	15 studiepunten = 420 uur
Onderwijstijd (contacturen)	Contacttijd ongeveer 40 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten). Daarnaast 15 uur individuele begeleiding. Precieze contacttijd varieert per opleiding en opleidingsschool.
Ingangseisen onderwijseenheid	Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze OWE.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van een <u>ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken.

	4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerp onderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord. De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting. <i>Begeleiding en beoordeling</i> Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	In de OWE onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de OWE integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijk nabij kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse

	informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	6. Professionele docent	6.2. Praktijkonderzoek
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt samen met de onderwijseenheid ‘integraal handelen in de beroepspraktijk 3’ en de vakinhoudelijke onderwijseenheden de eindfase van de opleiding. Deze onderwijseenheid vormt de afsluiting van de leerlijn onderzoek. Het praktijkonderzoek vindt altijd plaats in de context van de door de student gekozen afstudeerrichting.	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Varieert per opleiding, opleidingsschool	
Verplichte literatuur / Beschrijving ‘leerstof’	Donk, C. van der & Lanen, B. van (2018). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Bussum: Coutinho. Derde, herziene druk	
Verplichte software / verplicht materiaal	Online leermiddelen op OnderwijsOnline	
Eigen financiële bijdrage	.Geen	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Onderzoeksverslag	
Naam Engelstalig	Research report	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Onderzoek eindfase Oz Eindfase	
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	Basis voor de beoordeling zijn een of meerdere beroepsproduct(en) met verantwoordingsverslag. De beoordeling is gericht op het beoordelen van het onderzoekend vermogen van de student in de context van zijn/haar lespraktijk. Dit onderzoekend vermogen kenmerkt zich door: kennis over onderzoek, onderzoeksvaardigheden en een onderzoekende houding. De uitgewerkte beoordelingscriteria (het beoordelingsmodel inclusief weging en cesuur) zijn te vinden in bijlage bij de Studiewijzer Onderzoek Eindfase en op #OO.	
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct(en) en schriftelijk verantwoordingsverslag	
Weging deeltentamen	1	
Minimaal oordeel	5,5	
Tentamenmomenten	P1, P2, P3,P4	
Aantal examinatoren	2 - Twee examinatoren beoordelen onafhankelijk van elkaar op basis van het vastgestelde beoordelingsmodel.	
Toegestane hulpmiddelen	geen	
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is	

	ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examiner.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Internationalisering & Vakdidactiek
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Internationalisation & Teaching methods
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	INT&VAKD
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	INT&TM
Naam onderwijsseenheid Alluris	Internationalisering & Vakdidactiek
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-Ak4-2
Onderwijsperiode	Jaar 4, semester 1 en , periode 1 - 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven, ook als het onderwijs doorloopt vanaf bijvoorbeeld periode 1 of 2. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	15 studiepunten
Studielaast in uren	420 studielasturen
Onderwijstijd (contacturen)	100 uur contacttijd (lessen, hoorcolleges, werkbijeenkomsten, veldwerk)
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid bestaat uit de onderstaande twee vakken. <i>De uitwerking van de opdrachten en de begeleiding hierop sluit aan bij de gekozen afstudeerrichting van de student.</i> Internationalisering. Tijdens dit vak ontwikkelen studenten een veldwerk voor internationale studenten in en rondom Nijmegen. Daarnaast worden veldwerken ontwikkeld en uitgevoerd in het buitenland. Vakdidactiek Tijdens dit vak staat de vakdidactiek van aardrijkskunde centraal. Het uitgangspunt en de rode lijn vormt de vakdidactische benadering 'onderzoekend leren'. Vragen als: waarom zou je kiezen voor deze benadering van aardrijkskunde doceren en leren, wat betekent deze benadering precies en hoe pak je dat aan in de praktijk, worden onder de loep genomen. We gebruiken het boek 'Geography Through Enquiry' van Margaret Roberts (2013). Zij geeft drie belangrijke gedachten over onderzoekend leren bij aardrijkskunde. De leeractiviteit die hoort bij vakdidactiek is het ontwerpen van een lessenserie waarin je de benadering van onderzoekend leren toepast.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Vakdidactiek Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 3: • beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en hij kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier

	samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen. Vakdidactisch bekwaam op niveau 3: • kent verschillende methodes en criteria waarmee hij de bruikbaarheid van de onderwijs methodes/leergangen voor zijn leerlingen kan vaststellen. Hij kent verschillende manieren om binnen een methode/leergang te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen. Hij kan de methode/leergang aanvullen en verrijken. • heeft kennis van digitale leermaterialen en -middelen. Hij kent de technische en pedagogisch-didactische mogelijkheden en beperkingen daarvan. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij onderwijs kan vormgeven gericht op de beroepspraktijk. • kan leerarrangementen met ict ontwerpen • kan aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en leerlingen motiveren om deze te halen. • kan de leerstof aan zijn leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe ermee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van zijn leerlingen. • kan in onderwijssituaties weloverwogen gebruik maken van ict en beschikbare digitale leermaterialen en -middelen, gekoppeld aan pedagogische en didactische doelen, de inhoud en de eigen visie. Hij doet hierbij recht aan verschillen tussen leerlingen en maakt zijn keuzes inzichtelijk. • kan de leerlingen met gerichte activiteiten de leerstof laten verwerken, daarbij variatie aanbrengen en bij instructie en verwerking een gerichte inzet van loopbaanoriëntatie en begeleiding, differentiëren naar niveau en kenmerken van zijn leerlingen.
--	---

	• kan de leerling begeleiden bij de verwerking van de leerstof, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak. • kan samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren. • kan feedback vragen van leerlingen en deze feedback samen met zijn eigen analyse van de voortgang gebruiken voor een gericht vervolg van het onderwijsleerproces. • kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren, analyseren, bijstellen en ontwikkelen. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Pedagogisch bekwaam op niveau 3: • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. Brede professionele basis op niveau 3: • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ict, participeert in online sociale netwerken en is innovatief in het gebruik van ict. • Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Internationalisering Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 3: • beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en hij kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. • kent de relatie van de leerstof voor zijn vak met de kerndoelen, eindtermen en eindexamenprogramma's. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij actuele kennis heeft van beroepen in de branche(s) waarvoor hij opleidt en verband kan leggen tussen de leerstof en de kwalificatiedossiers van die branche(-s). Vakdidactisch bekwaam op niveau 3: • kent verschillende didactische leer- en werkvormen en de psychologische achtergrond daarvan. Hij kent criteria waarmee de bruikbaarheid daarvan voor zijn leerlingen kan worden vastgesteld. • kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij onderwijs kan vormgeven gericht op de beroepspraktijk.
--	---

	- kan de leerling begeleiden bij de verwerking van de leerstof, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak. - kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren, analyseren, bijstellen en ontwikkelen. - kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede professionele basis op niveau 3: - kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt.
--	---

Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	0 Kroondomein	0.3 Geografisch denken 0.4 Gebruik van geografische vaktaal
	7 Vakdidactiek	7.2 Geografisch denken 7.4 Veldwerk en excursies 7.5 Aardrijkskunde leren 7.6 Doelgroep pedagogiek
Generieke kennisbasis	Domein	Subdomein
	Domein A: De school als leeromgeving; didactisch handelen van de docent	A5 Begeleiden van leerprocessen A6 Hanteren van doelen A7 Ontwerpen van onderwijs A8 Toetsen en evalueren
	Domein B: De school als onderwijs-pedagogische omgeving; pedagogisch handelen van de docent	B1 School in de pluriforme maatschappij
	Domein C: De leraar als professional; professioneel handelen van de docent	C3 Persoonlijke Professionele Ontwikkeling C4 Onderzoekend vermogen C5 Professionele identiteit
Samenhang	N.v.t.	
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	(Werk)Colleges en veldwerk. Een raming van de kosten voor dit veldwerk is te vinden op Onderwijs Online bij de algemene informatie over de opleiding.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	VAK Internationalisering - Berg, G. van de, Bosschaart, A., Kolkman, R., Pauw, I., Schee, J. van der, Vankan, L. (2009) <i>Handboek vakdidactiek aardrijkskunde</i>. Amsterdam: Landelijke Expertisecentrum Mens- en Maatschappijvakken (<i>digitaal beschikbaar op www.vakdidactiek aardrijkskunde.nl</i>). VAK Vakdidactiek M. Roberts (2013). <i>Geography Through Enquiry. Approaches to teaching and learning in the secondary school</i>. Sheffield: Geographical Association. Isbn: 978-1-84377-337-5. - Hajer, M. & Meestringa, Th. (laatste druk). <i>Handboek taalgericht vakonderwijs</i>. Couthinho: Bussum. ISBN: 9789046901366	

	<i>Alle titels zijn onder voorbehoud. De gebruikte literatuur kan wijzigingen door aanpassingen van het onderwijs op basis van nieuwe ontwikkelingen en inzichten in het vakgebied of door de uitgave van een nieuwe verbeterde druk. De definitieve literatuurlijst wordt voorafgaand aan het begin van de periode via de studiewijzer bekendgemaakt.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	N.v.t.
Eigen financiële bijdrage	N.v.t.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Internationalisering
Naam Engelstalig	Learning assignment Internationalisation
Code OSIRIS	TOETS-01
Naam en code Alluris	Leertaak Internationalisering Code: LT internatio
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student kan een veldwerk ontwerpen, uitvoeren en evalueren binnen een internationale context. <i>Deelname aan het veldwerk in Nederland en het buitenland is verplicht. De doelen die aan dit veldwerk sluiten aan bij de landelijke kennisbasis en zijn niet binnen de Nederlandse context te halen. Enkel indien er sprake is van een aantoonbaar fysiek probleem wordt er in overleg met de student een alternatieve opdracht geboden.</i>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examinerator van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinerator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examinerator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.
Tentaminering	

Naam Nederlandstalig	Leertaak Vakdidactiek
Naam Engelstalig	Learning assignment Teaching methods
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Leertaak Vakdidactiek Code: LT vak did
Beoordelingscriteria of leeruitkomsten	De student werkt aan een uitgebreide vakdidactische opdracht (lessenserie) binnen de context van het werkplekleren (en daarmee de gekozen afstudeerrichting) en de eigen persoonlijke (visie)ontwikkeling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Leertaak (Verslag)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	P3, P4
Aantal examinatoren	De uitvoerende docenten zijn examineren van het tentamen.
Toegestane hulpmiddelen	Indien van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examineren de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan surveillant of examineren.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER Indien de reguliere nabespreking en inzage van 8.9.1 en 8.9.2 bij bepaalde tentamenvormen zoals verslagen en presentaties niet past/kan, beschrijft de opleiding hier hoe dit voor dit tentamen geregeld wordt. Zie 8.9.3.

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Integrated performance 3 year 4
Naam onderwijsseenheid Alluris	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Code onderwijsseenheid OSIRIS	
Code onderwijsseenheid Alluris	ILS-AK4-IH
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4
Intekenen onderwijs	Voor al het onderwijs in periode 3 en 4 moet je je inschrijven. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30 studiepunten
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	- 72 uur contacttijd - 128 uur zelfstudie - 640 uur werkplekleren
Ingangseisen onderwijsseenheid	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. Om te kunnen starten aan wpl 3 moet je WPL2 leerjaar 3 hebben afgerond met een voldoende. Er moet groen licht vanuit de opleiding zijn gegeven voor deelname aan deze OWE. Conform de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijsseenheden van de kennisbasis en deze onderwijsseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze onderwijsseenheid staat het integraal handelen centraal. De onderwijsseenheid bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast. Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen. In deze eindfase staat centraal:

	- <i>kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT</i> Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op http://www.10vdl.nl/toetsen/oefenen-en-informatie. Voorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze onderwijseenheid begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3.
Eindkwalificaties (beoogde leerresultaten)	Pedagogisch bekwaam • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de

	samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede Professionele basis • kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog	
Kennisbases	Domein	Concept(en)
Vakspecifiek	7 Vakdidactiek	7.5 Aardrijkskunde leren
		7.6 Doelgroepdidactiek
Generieke kennisbasis	De generieke kennisbasis is in jaar 1 t/m 3 aan bod geweest. In deze OWE vindt verdieping en/of verbreding plaats.	
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt samen met de onderwijseenheid 'het afstudeeronderzoek' en de vakinhoudelijke onderwijseenheden de eindfase van de opleiding. De Landelijke Kennistoets toetst of de student voldoet aan het landelijk vastgestelde basisniveau voor het betreffende vak. Toetstof is al eerder in de vakinhoudelijke en vakdidactische onderwijseenheden behandeld.	
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Activiteiten en/of werkvormen	Er worden hoor- en werkcolleges aangeboden. Persoonlijk begeleiding bij de uitvoering van de leertaken staat centraal.	
Verplichte literatuur / Beschrijving 'leerstof'	In jaar 4 kan de student gebruikmaken van literatuur die eerder in de studie aan bod is geweest, tevens worden bij de diverse thema's literatuursuggesties gegeven. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden in de toetsgids op http://www.10vdl.nl/toetsen/oefenen-en-informatie .	
Verplichte software / verplicht materiaal	Bij deze OWE wordt gebruik gemaakt van de applicatie Bulb. Hier zijn geen kosten voor de student aan verbonden.	
Eigen financiële bijdrage	-	
Tentaminering		
Naam Nederlandstalig	Werkplekleren 3 (jaar 4)	
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)	
Code OSIRIS	TOETS-01	
Naam en code Alluris	Werkplekleren 3 (jaar 4) Beo wpl3	
Beoordelingscriteria	De student laat tijdens het handelen in de beroepspraktijk (werkplekleren 3) het volgende zien: Brede professionele basis Je laat zien dat je systematisch reflecteert, je blijvend ontwikkelt en jezelf blijft uitdagen. Je hebt een open, onderzoekende en kritische houding en bent professioneel betrokken. Je streeft naar kwaliteit en onderzoekt op systematische	

	wijze daarvoor je eigen praktijk. Je bent betrokken bij de ontwikkeling van lerenden, draagt bij aan schoolontwikkeling en onderwijsinnovatie. Je functioneert zelfstandig en werkt hierin samen met collega's in een professionele onderwijsgemeenschap. Je bent een rolmodel voor je leerlingen/studenten. Je ontwerpt een krachtige authentieke, inspirerende leeromgeving waarbij je je onderwijs in inhoud, vorm en activiteiten actueel houdt. Je werkt daarbij resultaat- en doelgericht aan je eigen ontwikkeling en maakt dat zichtbaar. Pedagogisch bekwaam Je creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor je leerlingen/studenten, waarin je verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen stimuleert. Je volgt de ontwikkeling van je leerlingen/studenten in hun leren en gedrag en stemt je handelen daarop af, passend bij het onderwijsconcept waarin gewerkt wordt. Je stuurt en begeleidt de groepsprocessen in je groep. Je doet recht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en basisbehoeften van je leerlingen en signaleert ontwikkelings-, gedragsproblemen en –stoornissen tijdig. Je stemt je pedagogisch handelen af met anderen en schakelt hulp in om tot een pedagogische aanpak te komen. Je hebt hierbij zicht op de zorgstructuur en kennis van bijv. de meldplicht. Vakdidactisch bekwaam Je stimuleert samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid en kan middels differentiatie leerlingen/studenten met bewust gekozen activiteiten de leerstof laten verwerken. Je volgt bij de uitvoering van je onderwijs de ontwikkeling van je leerlingen/studenten; je beoordeelt en analyseert of de leerdoelen behaald worden en hoe dat gebeurt. Op basis van je analyse stelt je zo nodig je onderwijs bij. Je vraagt advies aan collega's of andere deskundigen over je didactische aanpak. Je brengt in leerplannen en leertrajecten een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van je leerlingen/studenten, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen. Je bereidt samenhangende onderwijsactiviteiten voor en voert deze uit. Je realiseert adequaat klassenmanagement en begeleidt en motiveert leerlingen om de gestelde doelen te behalen. Vakinhoudelijk bekwaam Je laat vanuit je vakinhoudelijke expertise zien dat je de leerstof zo kan samenstellen, kiezen en/of bewerken dat deze is afgestemd op de verschillen tussen leerlingen/studenten en dat deze een bijdrage levert aan de algemene vorming van de leerlingen. Je overziet de opbouw van het curriculum van je vak en kent de plaats van je vak in het curriculum en doorlopende leerlijnen. Je bent ontwikkelingsgericht en in staat om zelf onderwijs vorm te geven. Je draagt, in samenwerking met collega's en de omgeving, bij aan de breedte, de samenhang en de actualiteit van het curriculum in de school.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Assessment op basis van presentatiedossier
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P1 t/m P4
Aantal examinatoren	1 of 2
Toegestane hulpmiddelen	-
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de

t/m 31 januari 2023	examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Integrated Performance 3
Code OSIRIS	TOETS-02
Naam en code Alluris	Integraal handelen IH3
Beoordelingscriteria	De student laat in de presentatie (IT-3) zien dat de student ontwikkelingsgericht aan zijn ontwikkeling in de 4 bekwaamheidsgebieden heeft gewerkt op niveau 3. Dat de student zijn handelen kan onderbouwen met (literatuur)bronnen en dat de student een integrale benadering van zijn ontwikkeling heeft. Voor verdere beoordeling; zie het gezamenlijk beoordelingsformulier WPL 3. Voorwaardelijke deelname aan IT3 is een voldoende beoordeling voor de twee onderdelen: - Differentiëren - Tegemoet komen aan individuele behoeften van leerlingen; een handelingsplan Brede professionele basis Je werkt zelfbewust en inspirerend vanuit een visie op onderwijs en draagt deze uit. Je bent je voortdurend bewust van het feit dat je handelen - dat wat je doet én niet doet - gevolgen heeft voor anderen en de wereld om je heen en vice versa. Je hebt een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Je weet welke professionele ruimte je hebt om je te ontwikkelen en hebt aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. Je gebruikt deze kennis en inzichten bij de ontwikkeling van je beroepsidentiteit. In je communicatie drukt je je zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uit. Je hanteert hierbij vaktaal, je kunt bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden en relevante literatuur betrekken. Je legt de relatie tussen de drie bekwaamheidsgebieden op niveau 3. Pedagogisch bekwaam Je creëert een veilig, ondersteunend en stimulerend leer- en leefklimaat voor je leerlingen/studenten, waarin je verwachtingen duidelijk maakt en het zelfvertrouwen van de leerlingen/studenten stimuleert. Je legt je pedagogische omgang met leerlingen/studenten uit en kan deze verantwoorden vanuit opgedane kennis en een ontwikkelde visie. Je verwoordt je pedagogische rol als leraar en reflecteert kritisch op jezelf in deze rol. Vakdidactisch bekwaam Je verbindt je vakdidactische aanpak en opgedane kennis over didactiek, werkvormen, digitale leermiddelen en instructiemodellen. Je reflecteert kritisch op de voorbereiding, de uitvoering en het effect van je onderwijsactiviteiten, maakt

	hierbij gebruik van feedback van leerlingen/studenten en stelt je aanpak bij. Je bent je bewust van de effecten van de didactische keuzes die je hebt gemaakt. Vakinhoudelijk bekwaam: Je laat zien dat je voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs en je kent de samenhang tussen de verschillende verwante vakken, leergebieden en lesprogramma's.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	P 1 t/m 4
Aantal examinatoren	2
Toegepaste hulpmiddelen	-
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn. Indien een student niet is ingeschreven, kan ook niet worden deelgenomen aan het tentamen. Om aan het tentamen deel te kunnen nemen dient de student een geldige collegekaart of identiteitsbewijs te kunnen tonen aan de surveillant of examinator.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-gelegenheden vanaf 1 februari 2023	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Aardrijkskunde (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test Geography
Code OSIRIS	TOETS-03
Naam en code Alluris	Landelijke Kennistoets Aardrijkskunde (LKT) LKT Ak
Beoordelingscriteria	De student wordt beoordeeld op het eindniveau zoals beschreven in de landelijke kennisbasis. Zie voor meer informatie http://www.10vdl.nl/toetsen/oefenen-en-informatie .
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	6,0
Tentamenmomenten	Zijn landelijk bepaald, zie website www.10voordelaraar.nl (Klik hier).
Aantal examinatoren	-
Toegepaste hulpmiddelen	-
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamen-gelegenheid / aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Indien het tentamen (bijvoorbeeld een kennistoets) georganiseerd wordt door het tentamenbureau dient de student zich in te schrijven via een inschrijfsite (een link staat op OnderwijsOnline). De inschrijfperiode wordt gepubliceerd op de inschrijfsite. Indien het gaat om een andere vorm van toetsing informeert de examinator de studenten over de wijze van inschrijving, aanmelding en de aanmeldingstermijn.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamen-	Indien het tentamen plaatsvindt in periode 3 of 4, zie voor meer informatie over intekenen Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

gelegenheden vanaf 1 februari 2023	
Nabespreking en inzage	Conform regelgeving in OER

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Begeleiden in de school
de betekenisvolle leraar
Docent worden in het VO of MBO
Drama en theater in het onderwijs
Education in International Perspective
Formatief handelen
International Teacher Programme
Onderwijs in internationaal perspectief
Projectonderwijs: aan de slag voor bedrijven
Rekenexpert
Tweetailig Primair Onderwijs (TPO - Engels)
Vakverdieping geschiedenis
Veldwerk en landschap
De Leraar in het MBO, een veelzijdig professional (deeltijd)
Omgaan met Diversiteit in het VO (deeltijd)
Opleider in de Praktijk (deeltijd)

De uitgebreide onderwijsbeschrijvingen van deze minoren, is in een separate bijlage 'Minorenoverzicht' toegevoegd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.4 Afstudeerrichtingen

Zie bijlage Hoofdstuk 9, de onderwijsbeschrijvingen. De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke OWE-beschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke onderwijseenheden tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

Niet van toepassing.

9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing.

9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Rechten en plichten.

9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

De opleidingen aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Engels, Frans, geschiedenis, natuurkunde, Nederlands, pedagogiek, scheikunde en wiskunde worden aangeboden in de voltijd variant Kopopleiding. De opleidingen Nederlands en wiskunde worden bovendien aangeboden met een verkort deeltijd traject. De onderwijsbeschrijvingen zijn te vinden op Onderwijs Online, <https://onderwijsonline.han.nl/>, op de eigen opleidingspagina en op de webpagina van HAN Insite / Academie Educatie / opleidingen en vervolgens onder de desbetreffende opleidingspagina.

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.7 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.