

STUDIEGIDS
Bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in
aardrijkskunde
Voltijd
van de Academie Educatie, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Bijlage bij hoofdstuk 9 *Beschrijving van het onderwijs* van het
Opleidingsstatuut (OS-OER)

Studiejaar 2026-2027

Vastgesteld met instemming van:

Opleidingscommissie: 21 april 2026

Academieraad: 21 april 2026

Academiedirecteur: 15 juni 2026

9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven. Hieronder staat een schematisch overzicht van je eigen opleiding.

Naam opleiding:						
CROHO-nummer:						
Inrichtingsvorm	Voltijd		Deeltijd		Duaal	
Taal	Nederlands	[Engels /Duits]	Nederlands	[Engels /Duits]	Nederlands	[Engels /Duits]
Varianten en trajecten	Verkort Verkort traject van Ad naar bachelorgraad Versneld Voor topsporters D-stroom Gecombineerd Overige, nl.		Verkort Verkort traject van Ad naar bachelorgraad Versneld Voor topsporters D-stroom Gecombineerd Overige, nl.		Verkort Verkort traject van Ad naar bachelorgraad Versneld Voor topsporters D-stroom Gecombineerd Overige, nl.	

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse aardrijkskunde (jaar 1)

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Toets	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode		
							1 ^{ste} mogelijkheid	2 ^{de} mogelijkheid	3 ^e mogelijkheid
VAK: Demografie (5,0 stp)	VAKDEM01	Semester 1 Periode 1	Toets Demografie	Toets-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P 1	P 2	
VAK: Arm en Rijk (5,0 stp)	VAKARR08	Semester 1 Periode 1	Toets Arm en Rijk	Toets-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P1	P2	
VAK: Weer en klimaat (5,0 stp)	VAKWEK15	Semester 1 Periode 2	Toets Weer en Klimaat	Toets-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P 2	P 3	
VAK: Economische geografie (5,0 stp)	VAKECG09	Semester 2 Periode 3	Toets Economische geografie	Toets-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P3	P4	
VAK: Geologie en Geomorfologie (5,0 stp)	VAKGEG13	Semester 2 Periode 4	Toets Geologie en geomorfologie	Toets-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P4	P4	
VAKD: Oriëntatie op geografisch onderwijs (5 stp)	VAKOGO01	Semester 1 en 2	Portfolio Oriëntatie op geografisch onderwijs	Toets-01	PORT	Cijfer ≥ 5,5	JAAR	JAAR	
VAKD: Leren in verschillende geografische contexten (5 stp)	VAKDJR11	Periode 2, 3 en 4	Portfolio Leren in verschillende geografische contexten	Toets-01	PORT	Cijfer ≥ 5,5	JAAR	JAAR	

Oriëntatie op het beroep (5 studiepunten)	ORIBER01	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4	Presentatie 'Oriëntatie op het beroep'	TOETS-01	PRES	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	JAAR	JAAR	
Oriëntatie op de lerende (5 studiepunten)	ORILER02	Semester 1 en 2, periode 1, 2, 3 en 4	Beroepsproduct: Oriëntatie op de lerende	TOETS-01	PROD	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	JAAR	JAAR	
Oriëntatie op positief leerklimaat (5 studiepunten)	ORIPOL01	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 3	Beroepsproduct oriëntatie op positief leerklimaat	TOETS-01	PROD	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	JAAR	JAAR	
Effectieve instructie	EFFINS01	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 3	Effectieve instructie	TOETS-01	PROD	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	JAAR	JAAR	
Onderwijsactiviteit ontwerpen, uitvoeren en evalueren (5 EC)	ONWACT01	Semester 1 en 2, periode 1 t/m 4	Ontwerp, evaluatie en reflectie van een onderwijsactiviteit	TOETS-01	PROD	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	P2, P3, P4	P5	

Programma- en tentamenoverzicht propedeuse aardrijkskunde (jaar 2)

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Toets	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode		
							1 ^{ste} mogelijkheid	2 ^{de} mogelijkheid	3 ^e mogelijkheid
VAK: De ondergrond van Nederland (5 stp)	VAKOGN01	Semester 1, periode 1	Toets De ondergrond van NL	TOETS-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P1	P2	P5
VAK: Ruimtelijke Inrichting (5 stp)	VAKRUI04	Semester 1, periode 1 en 2	Mondelinge toets Ruimtelijke Inrichting	TOETS-01	MOND	Cijfer ≥ 5,5	JAAR	JAAR	
VAK: Energie en Water (5 stp)	VAKEWA01	Semester 1, periode 2	Toets Energie en Water	TOETS-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P2	P3	P5
VAK: Mens, Maatschappij en Burgerschap (5 stp)	VAKMMB01	Semester 1, periode 1	Portfolio M&M en burgerschap	TOETS-01	PORT	Cijfer ≥ 5,5	JAAR	JAAR	
VAK: Cultuurlandschappen (5 stp)	VAKCUL01	Semester 2, periode 3	Toets Cultuur-landschappen	TOETS-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P3	P4	P5
VAK: Globalisering en Politieke Geografie (5 stp)	VAKGPG01	Semester 1 en 2, periode 2, 3 en 4	Toets Globalisering en Politieke Geografie	TOETS-01	KENN	Cijfer ≥ 5,5	P4	P5	P2
VAKD: Veldwerken (10 stp)	VAKVLW01	Semester 1 en 2	Portfolio Veldwerken onderdeel 1	TOETS-01	PORT	5,5	JAAR	JAAR	
			Portfolio Veldwerken onderdeel 2	TOETS-02	PORT	V/NV	JAAR	JAAR	

VAKD: Vakdidactische geografische werkvormen 1 (5 stp)	VAKDJR21	Semester 1, periode 2	Portfolio Vakdidactische werkvormen 1	TOETS-01	PORT	V/NV	p.2	p.3	
VAKD: Vakdidactische geografische werkvormen 2 (5 stp)	VAKDJR22	Semester 2, periode 3 en 4	Portfolio vakdidactische werkvormen 2	TOETS-01	PORT	Cijfer $\geq$ 5,5	JAAR	JAAR	
Afstemmen binnen een positief leerklimaat 1 jaar 2 (5 studiepunten)	ALBPLE01	Semester 2, P3 en P4	Creëren en afstemmen 1	TOETS-01	PORT	V/ NV	JAAR	JAAR	
Leerstof verwerken jaar 2	LEEVER02	Semester 2, P3 en P4	Leerstof verwerken	TOETS-01	PORT	Woordkwalificatie o.b.v. v. 7 puntsschaal	JAAR	JAAR	

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Code Osiris	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans	3 ^{de} kans
Leren en lesgeven met ict	Lerles01	JAAR	Praktijkbeo creëren en afstemmen	TOETS-01	PORT	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	JAARN	JAARN	
Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling (PPI)	ONTPII01	JAAR	Persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling (PPI)	TOETS-01	PROD	Woordkwalificatie o.b.v. 7 puntsschaal	JAARN	JAARN	
Profileringsruimte A	PRORUA01	JAAR	Profileringsruimte A	TOETS-01		V	JAARN	JAARN	
Profileringsruimte B	PRORB01	JAAR	Profileringsruimte B	TOETS-01		V			

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse aardrijkskunde (jaar 3)

Cursus	Code	Semester en periode	Tentaminering	Toetscode	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode		
							1 ^{ste} mog	2 ^{de} mog	3 ^e mog
Culturele geografie & Toerisme (5 stp)	VAKCGT01	Semester 1 Periode 1	Portfolio Culturele Geografie en Toerisme	Toets-01	PORT	Cijfer ≥ 5,5	JAAR		
Vakdidactische geografische werkvormen 3 (5 stp)	VAKDJR31	Semester 1 Periode 1	Portfolio Vakdidactische geografische werkvormen 3	Toets-01	PORT	Cijfer ≥ 5,5	JAAR		
Afstemmen binnen een positief leerklimaat 2 (5 studiepunten)	ALBPLT01	Semester 1 P1, P2	Creëren en afstemmen	TOETS-01	PORT	Woordkwalificatie o.b.v . 7 puntsschaal	JAAR		
Ontwerpen en beoordelen (5 studiepunten)	ONTBEO01	Semester 1 P1, P2	Ontwerpen en beoordelen	TOETS-01	PORT	Woordkwalificatie o.b.v . 7 puntsschaal	JAAR		

Programma- en tentamenoverzicht post propedeuse aardrijkskunde (jaar 4)

Cursus	Code	Semester en periode	Afstudeerrichting		Tentaminering		Toetscode	Toetsvorm	Cijfer / V en eis	Toetsperiode	
			HAVO /VWO	VMBO/ MBO						1 ^{ste} kans	2 ^{de} kans
Onderzoek eindfase <i>havo/vwo óf vmbo/mbo</i> (15,0 studiepunten)	ONDEEI32	Semester 1 en 2. Periode 1 tot en met 4			Onderzoek eindfase		Toets-01	PROD	Cijfer ≥ 5,5	JAAR	JAAR
Vakdidactiek & veldwerk culturele geografie & toerisme <i>havo/vwo óf vmbo/mbo</i> (15,0 studiepunten)	VADVCG01	Semester 1 en 2, Periode 1 tot en met 4			Leertaak veldwerk culturele geografie en toerisme		Toets-01	PART	Voldaan	JAAR	JAAR
					Leertaak Vakdidactiek		Toets-02	PROD	Cijfer ≥ 5,5	JAAR	JAAR
Integraal handelen in de beroepspraktijk 3 <i>havo/vwo óf vmbo/mbo</i> (30,0 studiepunten)	IHJAAA54	Semester 1 en 2. Periode 1 tot en met 4			Integrale toets	Deeltoetsen					
						Integraal handelen 3	Toets-01	PRES	Cijfer ≥ 6,0	JAAR	JAAR
						Werkplekler en 3	Toets-02	GESP	Cijfer ≥ 6,0	P 1-4	N.v.t.
						Landelijke Kennistoets Aardrijksku nde (Alleen voor studenten die in 2011 of later zijn gestart met de opleiding)	Toets-03	KENN	Cijfer ≥ 6,0	Nov/d ec	Mei/ju ni

9.1 Cursussen van de opleidingen

In deze bijlage zijn de vakspecifieke onderwijsbeschrijvingen opgenomen voor jouw opleiding. De beschrijvingen van het generieke onderwijs zijn opgenomen in de OS-OER, geldend voor alle Bachelor Opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad, voltijd/deeltijd.

Cursussen van de propedeuse

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Demografie
Naam cursus lang Engelstalig	Demography
Naam cursus kort Nederlandstalig	Demografie
Naam cursus kort Engelstalig	Demography
Code cursus	VAKDEM01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je kennis van en inzicht te krijgen in methoden, begrippen en theorieën om demografische gegevens over bevolkingsgroei, vruchtbaarheid en migratie in Nederland, Europa en wereldwijd, te kunnen verzamelen, presenteren, beschrijven en toe te passen. Met behulp van deze kennis kun je ook de relatie leggen tussen demografische ontwikkelingen, voedselproductie en bevolkingspolitiek sinds de Neolithische revolutie. Het onderzoeken en presenteren van demografische gegevens doe je onder andere met behulp van het programma GAPminder. Tevens toon je aan kennis van en inzicht te hebben in migratiepatronen wereldwijd. Aan de hand van het boek “Migratiemythen” kun je een beargumenteerd standpunt bepalen in migratievraagstukken. Je kunt beide leeruitkomsten toepassen in het vormgeven, uitvoeren en kritisch evalueren van het onderwijs binnen de diverse contexten van het tweedegraadsgebied.
Leeruitkomsten	De startbekwame docent aardrijkskunde toont aan kennis van en inzicht te hebben in methoden, begrippen en theorieën om demografische gegevens over bevolkingsgroei, vruchtbaarheid en migratie in Nederland, Europa en wereldwijd, te kunnen verzamelen, presenteren, beschrijven en toe te passen. Met behulp van deze kennis kun je ook de relatie leggen tussen demografische ontwikkelingen, voedselproductie en bevolkingspolitiek sinds de Neolithische revolutie. Het onderzoeken en presenteren van demografische gegevens doe je onder andere met behulp van het programma GAPminder.

	Tevens toon je aan kennis van en inzicht te hebben in migratiepatronen wereldwijd. Aan de hand van het boek “Migratiemythen” kun je een beargumenteerd standpunt bepalen in migratievraagstukken. Je kunt beide leeruitkomsten toepassen in het vormgeven, uitvoeren en kritisch evalueren van het onderwijs binnen de diverse contexten van het tweede graadsgebied.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets Demografie
Naam Engelstalig	Test Demography
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Arm en Rijk
Naam cursus lang Engelstalig	Prosperity and inequality
Naam cursus kort Nederlandstalig	Arm en Rijk
Naam cursus kort Engelstalig	Prosperity and inequality
Code cursus	VAKARR08
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Bij Arm en Rijk wordt stilgestaan bij de vraag wat het betekent om arm of rijk te zijn, hoe welvaart en welzijn gemeten wordt, welke oorzaken en gevolgen armoede en rijkdom kennen en hoe het volgens verschillende visies aangepakt kan worden. Er wordt speciale aandacht besteed aan het continent Afrika.

Leeruitkomsten	Je toont aan dat je binnen het vakgebied van ontwikkelingsgeografie kennis en inzicht hebt in oorzaken en gevolgen van de verdeling van welvaart en welzijn op verschillende schaalniveaus. Je benadert het ontwikkelingsvraagstuk vanuit de geografische werkwijzen en koppelt dit aan de verschillende dimensies en een variatie aan perspectieven. Je verklaart aan de hand van theorieën hoe armoede ontstaat en in stand wordt gehouden. Aan de hand van actuele voorbeelden toon je begrip te hebben wat armoede betekent voor individuen in ontwikkelingslanden en kun je vanuit verschillende visies verschillende aanpakken formuleren en beargumenteren om het ontwikkelingsvraagstuk aan te pakken.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets Arm en Rijk
Naam Engelstalig	Test Prosperity and Inequality
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Weer en Klimaat
Naam cursus lang Engelstalig	Weather and Climate
Naam cursus kort Nederlandstalig	Weer en Klimaat
Naam cursus kort Engelstalig	Weather and Climate
Code cursus	VAKWEK15
Onderwijsperiode	P2N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je binnen het vakgebied van de meteorologie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met de mondiale stralingsbalans,

	de temperatuurverdeling op aarde, de vorming van neerslag, mondiale luchtcirculatie, frontale depressies, het moessonsysteem, tropische cyclonen, tornado's en het klimaatsysteem van Köppen. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Leeruitkomsten	Je toont aan dat je binnen het vakgebied van de meteorologie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met de mondiale stralingsbalans, de temperatuurverdeling op aarde, de vorming van neerslag, mondiale luchtcirculatie, frontale depressies, het moessonsysteem, tropische cyclonen, tornado's en het klimaatsysteem van Köppen. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Deelnameplicht Onderwijs	Nvt
Maximum aantal deelnemers	Nvt
Compensatiemogelijkheden	Nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	(werk)colleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets Weer en Klimaat
Naam Engelstalig	Test Weather and Climate
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Economische geografie en de EU
Naam cursus lang Engelstalig	Economic geography and the EU
Naam cursus kort Nederlandstalig	Economische geografie
Naam cursus kort Engelstalig	Economic geography and the EU
Code cursus	VAKECG09
Onderwijsperiode	P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	

Algemene omschrijving	In deze cursus leer je kennis van en inzicht te hebben in economisch geografische (locatie)theorieën. Je kunt locatievraagstukken voor bedrijven en regio's vanuit meerdere perspectieven benaderen en keuzes van bedrijven en ontwikkelingen binnen regio's verklaren. Je toont aan kennis en inzicht te hebben over het ontstaan en de besluitvorming binnen de EU. Je toont aan kennis te hebben van regionaal en monetaire beleid van de Europese Unie. Je maakt een kritische beschouwing van effecten van Europees beleid voor de burgers, bedrijven en regio's.
Leeruitkomsten	Je toont aan kennis van en inzicht te hebben in economisch geografische (locatie)theorieën. Je kunt locatievraagstukken voor bedrijven en regio's vanuit meerdere perspectieven benaderen en keuzes van bedrijven en ontwikkelingen binnen regio's verklaren. Je toont aan kennis en inzicht te hebben over het ontstaan en de besluitvorming binnen de EU. Je toont aan kennis te hebben van regionaal en monetaire beleid van de Europese Unie. Je maakt een kritische beschouwing van effecten van Europees beleid voor de burgers, bedrijven en regio's.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets Economische geografie
Naam Engelstalig	Test Economic Geography
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Geologie en geomorfologie
Naam cursus lang Engelstalig	Geology and geomorphology
Naam cursus kort Nederlandstalig	Geologie en geomorfologie
Naam cursus kort Engelstalig	Geology and geomorphology

Code cursus	VAKGEG13
Onderwijsperiode	P4
Studiepunten	5
Studielast in uren	140
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je het vakgebied van de geologie en geomorfologie kennis en inzicht hebt in processen en bijbehorende begrippen die verband houden met de geologische opbouw van de aarde en de bijbehorende landschapsvorming. Dit omvat de werking van tektoniek, water, wind en ijs, evenals vulkanisme, aardbevingen, getijdenwerking en tsunami's. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Leeruitkomsten	Je toont aan dat je binnen het vakgebied van de geologie en geomorfologie kennis en inzicht hebt in processen en bijbehorende begrippen die verband houden met de geologische opbouw van de aarde en de bijbehorende landschapsvorming. Dit omvat de werking van tektoniek, water, wind en ijs, evenals vulkanisme, aardbevingen, getijdenwerking en tsunami's. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	(werk)colleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets Geologie en geomorfologie
Naam Engelstalig	test Geology and geomorphology
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P4N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Oriëntatie op geografisch onderwijs
Naam cursus lang Engelstalig	Introduction to Geographical Education
Naam cursus kort Nederlandstalig	Oriëntatie op geografisch onderwijs
Naam cursus kort Engelstalig	Introduction to Geographical Education
Code cursus	VAKOGO01
Onderwijsperiode	P1N P2N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je over de opbouw van het curriculum en de bijbehorende kaders van aardrijkskunde in het basisonderwijs en de verschillende niveaus van middelbaar onderwijs. Je kan deze kennis en inzichten toepassen in het vormgeven, uitvoeren en kritisch evalueren van onderwijs(opdrachten). Dit laat je ook zien door het thema Weer & klimaat te relateren aan de benodigde vakkennis voor een leerling van het VMBO-eindexamen en daarbij een onderwijstoepassing te formuleren. Daarnaast toon je kennis van en inzicht in (het belang van) geografisch besef en de bijbehorende vaardigheden, zoals topografie, globes, kaart- en atlasvaardigheden, geografische werkwijzen en het stellen van geografische vragen. Je weet hoe deze vaardigheden kunnen worden ingezet om het geografisch besef van leerlingen te vergroten en past dit toe binnen de diverse contexten van het tweedegraadsgebied. Je kan de <i>zes geografische werkwijzen</i> toepassen op het wereldvoedselvraagstuk binnen het thema Arm & Rijk.
Leeruitkomsten	Je toont aan kennis van en inzicht te hebben in de opbouw van het curriculum en de bijbehorende kaders van aardrijkskunde in het basisonderwijs en de verschillende niveaus van middelbaar onderwijs. Je kan deze kennis en inzichten toepassen in het vormgeven, uitvoeren en kritisch evalueren van onderwijs(opdrachten). Dit laat je ook zien door het thema Weer & klimaat te relateren aan de benodigde vakkennis voor een leerling van het VMBO-eindexamen en daarbij een onderwijstoepassing te formuleren. Daarnaast toon je kennis van en inzicht in (het belang van) geografisch besef en de bijbehorende vaardigheden, zoals topografie, globes, kaart- en atlasvaardigheden, geografische werkwijzen en het stellen van geografische vragen. Je weet hoe deze vaardigheden kunnen worden ingezet om het geografisch besef van leerlingen te vergroten en past dit toe binnen de diverse contexten van het tweedegraadsgebied. Je kan de <i>zes geografische werkwijzen</i> toepassen op het wereldvoedselvraagstuk binnen het thema Arm & Rijk.
Deelnameplicht Onderwijs	Nvt
Maximum aantal deelnemers	Nvt

Compensatiemogelijkheden	Nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	(werk)colleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Oriëntatie op geografisch onderwijs
Naam Engelstalig	Portfolio Orientation on geography education
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT Met als onderdelen: Verwerkingsopdracht Lezen, weten, niet vergeten Verwerkingsopdracht Wijze lessen Checkintoets leertaakdag Verwerkingsopdracht kaartvaardigheden Verwerkingsopdracht analyse lesmethodes Verwerkingsopdracht samenwerkend leren Vakdidactische reflectie Leertaak Arm en Rijk Leertaak Weer en Klimaat
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leren in verschillende geografische contexten
Naam cursus lang Engelstalig	Learning in different geographical contexts
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leren in verschillende geografische contexten
Naam cursus kort Engelstalig	Learning in different geographical contexts
Code cursus	VAKDJR11
Onderwijsperiode	P2N P3N P4N
Studiepunten	5
Studielaast in uren	140
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	LUK: Je laat zien dat je in de onderstaande geografische contexten onderzoek kan doen en praktijkopdrachten kunt uitvoeren. Contexten:

	Regionaal veldwerk Beeldvorming (Limburg) Je toont aan kennis van en inzicht te hebben in de relatie tussen het geografische denken, (regionale) beeldvorming en kennisontwikkeling binnen het vak aardrijkskunde door middel van het maken van een documentaire op basis van een eigen onderzoek binnen een vastgestelde regio. Regionaal veldwerk Europese Unie (Brussel) Je onderzoekt welk ruimtelijk effect de fysieke aanwezigheid en omgeving van de EU gebouwen hebben op de omringende wijken ten aanzien van economische ontwikkeling, infrastructuur en leefbaarheid. Je onderzoekt de manier waarop het Europees Parlement de Europese burgers vertegenwoordigt en zorgt voor controle op het democratische systeem van de Europese Unie. Gesteente herkenning in klaslokaal. Je kunt de meest voorkomende gesteenten herkennen op basis van hun belangrijkste kenmerken en de vorming ervan beschrijven. Economische theorieën toepassen in de eigen leefomgeving. Je kan de opgedane kennis van de (neo-) klassieke locatie theorieën toepassen en aantonen door een storymap in ARCGIS te maken waarbij een vraagstuk rondom een winkelcentrum wordt onderzocht.
Leeruitkomsten	LUK: Je laat zien dat je in de onderstaande geografische contexten onderzoek kan doen en praktijkopdrachten kunt uitvoeren. Contexten: Regionaal veldwerk Beeldvorming (Limburg) Je toont aan kennis van en inzicht te hebben in de relatie tussen het geografische denken, (regionale) beeldvorming en kennisontwikkeling binnen het vak aardrijkskunde door middel van het maken van een documentaire op basis van een eigen onderzoek binnen een vastgestelde regio. Regionaal veldwerk Europese Unie (Brussel) Je onderzoekt welk ruimtelijk effect de fysieke aanwezigheid en omgeving van de EU gebouwen hebben op de omringende wijken ten aanzien van economische ontwikkeling, infrastructuur en leefbaarheid. Je onderzoekt de manier waarop het Europees Parlement de Europese burgers vertegenwoordigt en zorgt voor controle op het democratische systeem van de Europese Unie. Gesteente herkenning in klaslokaal. Je kunt de meest voorkomende gesteenten herkennen op basis van hun belangrijkste kenmerken en de vorming ervan beschrijven. Economische theorieën toepassen in de eigen leefomgeving. Je kan de opgedane kennis van de (neo-) klassieke locatie theorieën toepassen en aantonen door een storymap in ARCGIS te maken waarbij een vraagstuk rondom een dienst of voorziening zoals winkelcentrum wordt onderzocht.

Deelnameplicht Onderwijs	Nvt
Maximum aantal deelnemers	Nvt
Compensatiemogelijk- heden	Nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	(werk)colleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Leren in verschillende geografische contexten
Naam Engelstalig	Portfolio Learning in different geographical contexts
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT Met als onderdelen: Regionaal veldwerk Limburg Regionaal veldwerk Europese Unie Gesteentepracticum Storymap ArcGis
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAARN

Cursussen van de postpropedeuse

Hoofdfase jaar 2

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	De ondergrond van Nederland
Naam cursus lang Engelstalig	Geology and Geomorphology of the Netherlands
Naam cursus kort Nederlandstalig	De ondergrond van Nederland
Naam cursus kort Engelstalig	Geology and Geomorphology of the Netherlands
Code cursus OSIRIS	VAKOGN01
Onderwijsperiode	P1N
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je het vakgebied van de geomorfologie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met de vorming van het natuurlijke landschap van Nederland. Voor verschillende geologische tijdspannen kun je de klimatologische omstandigheden beschrijven en verklaren, evenals de typen afzettingen die in deze perioden zijn gevormd. Denk hierbij aan afzettingen door water, wind, ijs en veenvorming. Daarnaast kun je bijbehorende afzettingen en terreinvormen zowel aan het oppervlak als in de ondergrond herkennen. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Leeruitkomsten	Je toont aan dat je binnen het vakgebied van de geomorfologie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met de vorming van het natuurlijke landschap van Nederland. Voor verschillende geologische tijdspannen kun je de klimatologische omstandigheden beschrijven en verklaren, evenals de typen afzettingen die in deze perioden zijn gevormd. Denk hierbij aan afzettingen door water, wind, ijs en veenvorming. Daarnaast kun je bijbehorende afzettingen en terreinvormen zowel aan het oppervlak als in de ondergrond herkennen. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	(Werk)Colleges
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets De ondergrond van NL
Naam Engelstalig	Test Geology and Geomorphology of the Netherlands

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistentamen
tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P1N, P2N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Ruimtelijke Inrichting
Naam cursus lang Engelstalig	Spatial Planning
Naam cursus kort Nederlandstalig	Ruimtelijke inrichting
Naam cursus kort Engelstalig	Spatial Planning
Code cursus	VAKRUI
Onderwijsperiode	P1N, P2N,
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze leeruitkomst leer je door middel van het uitvoeren van een ruime variatie aan leeractiviteiten op welke wijze de gebouwde omgeving wordt gemaakt, op welke wijze de gebouwde omgeving wordt gebruikt en de wisselwerking tussen beide. Je wisselt tijdens de cursus van perspectieven en je krijgt inzicht in de complexe processen die ten grondslag liggen aan het maken van de gebouwde omgeving.
Leeruitkomsten	Je voert op (inter-)actieve en duidelijke wijze een professioneel inhoudelijk gesprek afgestemd op peers over de wijze waarop de gebouwde omgeving wordt gemaakt en de wijze waarop de gebouwde omgeving wordt gebruikt in Nederlandse steden en internationale steden. Je legt verbanden tussen vakkennis en het werk, je dagelijkse leven en/of wetenschap. Je maakt inzichtelijk op welke wijze je de kennis kan gebruiken voor het leren van leerlingen in de klas. Je maakt dit zichtbaar met voorbeelden van activiteiten die hierbij passen die je zelf aantoonbaar hebt uitgetoetst.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	
Compensatiemogelijkheden	nvt

Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Mondelinge Toets Ruimtelijke Inrichting
Naam Engelstalig	Oral Exam Spatial Planning
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP Mondeling
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAARN

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Energie en Water
Naam cursus lang Engelstalig	Energy and Water
Naam cursus kort Nederlandstalig	Energie en Water
Naam cursus kort Engelstalig	Energy and Water
Code cursus	VAKEWA01
Onderwijsperiode	P2N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je binnen het thema Energie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met klimaatverandering en het mondiale energievraagstuk. Dit omvat kennis over de vorming en winning van fossiele brandstoffen, het gebruik van hernieuwbare energiebronnen, en de maatschappelijke en geopolitieke vraagstukken die daaraan verbonden zijn. In deze cursus leer je binnen het thema Water kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met het duurzame beheer en gebruik van water. Dit omvat kennis over de unieke eigenschappen en verdeling van water, het concept van virtueel water, casussen over wateroverlast, watertekort en watervervuiling binnen en buiten Nederland, en de conflicten die hieruit voortvloeien.

Leeruitkomsten	Je toont aan dat je binnen het thema Energie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met klimaatverandering en het mondiale energievraagstuk. Dit omvat kennis over de vorming en winning van fossiele brandstoffen, het gebruik van hernieuwbare energiebronnen, en de maatschappelijke en geopolitieke vraagstukken die daaraan verbonden zijn. Je toont aan dat je binnen het thema Water kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met het duurzame beheer en gebruik van water. Dit omvat kennis over de unieke eigenschappen en verdeling van water, het concept van virtueel water, casussen over wateroverlast, watertekort en watervervuiling binnen en buiten Nederland, en de conflicten die hieruit voortvloeien.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	toets Energie en Water
Naam Engelstalig	Test Energy and Water
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Mens, Maatschappij en Burgerschap
Naam cursus lang Engelstalig	Human, Society and Citizenship
Naam cursus kort Nederlandstalig	Mens, Maatschappij en Burgerschap
Naam cursus kort Engelstalig	Human, Society and Citizenship
Code cursus	VAKMMB01
Onderwijsperiode	P1N,
Studiepunten	5

Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je hebt kennis en inzicht in de theorie van vakoverstijgend werken zowel binnen het leergebied Mens en Maatschappij als daarbuiten. Je past deze kennis toe in een zelf geformuleerd lesvoorstel waarin sprake is van een vorm van vakoverstijgende werken. Uit je voorstel blijkt dat je een historisch tijdvak kunt analyseren en dat je in staat bent om primaire bronnen te gebruiken. Daarnaast toon je aan kennis te hebben van de kerndoelen over Burgerschap en kun je deze kennis toepassen in een werkvorm over polarisering.
Leeruitkomsten	Je hebt kennis en inzicht in de theorie van vakoverstijgend werken zowel binnen het leergebied Mens en Maatschappij als daarbuiten. Je past deze kennis toe in een zelf geformuleerd lesvoorstel waarin sprake is van een vorm van vakoverstijgende werken. Uit je voorstel blijkt dat je een historisch tijdvak kunt analyseren en dat je in staat bent om primaire bronnen te gebruiken. Daarnaast toon je aan kennis te hebben van de kerndoelen over Burgerschap en kun je deze kennis toepassen in een werkvorm over polarisering.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Mens, Maatschappij en Burgerschap
Naam Engelstalig	Portfolio Human, Society and Citizenship
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
Tentamentype	- handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Jaar

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Cultuurlandschappen
Naam cursus lang Engelstalig	Cultural landscapes
Naam cursus kort Nederlandstalig	Cultuurlandschappen

Naam cursus kort Engelstalig	Cultural landscapes
Code cursus	VAKCUL01
Onderwijsperiode	P3N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je binnen het vakgebied van de geomorfologie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met de vorming van het natuurlijke landschap van Nederland. Voor verschillende geologische tijdsperiodes kun je de klimatologische omstandigheden beschrijven en verklaren, evenals de typen afzettingen die in deze periodes zijn gevormd. Denk hierbij aan afzettingen door water, wind, ijs en veenvorming. Daarnaast kun je bijbehorende afzettingen en terreinvormen zowel aan het oppervlak als in de ondergrond herkennen. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Leeruitkomsten	Je toont aan dat je binnen het vakgebied van de geomorfologie kennis en inzicht hebt in processen en begrippen die samenhangen met de vorming van het natuurlijke landschap van Nederland. Voor verschillende geologische tijdsperiodes kun je de klimatologische omstandigheden beschrijven en verklaren, evenals de typen afzettingen die in deze periodes zijn gevormd. Denk hierbij aan afzettingen door water, wind, ijs en veenvorming. Daarnaast kun je bijbehorende afzettingen en terreinvormen zowel aan het oppervlak als in de ondergrond herkennen. Je bent in staat om deze kennis betekenisvol te koppelen aan de vakinhoud van het middelbare onderwijs, specifiek binnen je rol als docent Aardrijkskunde.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Toets Cultuurlandschappen
Naam Engelstalig	Test Cultural landscapes
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen
Tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3N, P4N, P5N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Globalisering en Politieke Geografie
Naam cursus lang Engelstalig	Globalization and Political Geography
Naam cursus kort Nederlandstalig	Globalisering en Politieke Geografie
Naam cursus kort Engelstalig	Globalization and Political Geography
Code cursus	VAKGPG01
Onderwijsperiode	P2N, P4N.
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus leer je om de economische, financiële, politieke, sociale en culturele dimensie van het proces en verschijnsel globalisering te herkennen, te beschrijven, te analyseren en te verklaren. Je kunt deze kennis toepassen in een casus over China en de VS. Vandaaruit ben je ook in staat om een onderbouwde mening te vormen over globalisering. Ten aanzien van politieke geografie kun je hedendaagse conflicten in de wereld, met speciale focus op Israël-Palestina, Rusland-Oekraïne en China en de VS beschrijven, analyseren en verklaren door het toepassen van politiek geografische begrippen en theorieën. Je kunt de rol van de media en politieke actoren en de wisselwerking met de afnemers van nieuws in de verslaglegging en beeldvorming over conflicten duiden.
Leeruitkomsten	Je bent in staat om de economische, financiële, politieke, sociale en culturele dimensie van het proces en verschijnsel globalisering te herkennen, te beschrijven, te analyseren en te verklaren. Je kunt deze kennis toepassen in een casus over China en de VS. Vandaaruit ben je ook in staat om een onderbouwde mening te vormen over globalisering. Ten aanzien van politieke geografie kun je hedendaagse conflicten in de wereld, met speciale focus op Israël-Palestina, Rusland-Oekraïne en China en de VS beschrijven, analyseren en verklaren door het toepassen van politiek geografische begrippen en theorieën. Je kunt de rol van de media en politieke actoren en de wisselwerking met de afnemers van nieuws in de verslaglegging en beeldvorming over conflicten duiden.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Globalisering en Politieke geografie
Naam Engelstalig	test Globalization and Political geography
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN Kennistentamen

Tentamentype	BYOD - ANS
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4N, P5N, P2N

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Veldwerken
Naam cursus lang Engelstalig	Fieldwork
Naam cursus kort Nederlandstalig	Veldwerken
Naam cursus kort Engelstalig	Fieldwork
Code cursus	VAKVLW01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N,
Studiepunten	10
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je leert veldwerken ontwerpen, uitvoeren en evalueren in relatie tot verschillende geografische thema's, afgestemd op diverse doelgroepen en contexten. Bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren doorloop je de ontwerpcyclus (ADDIE) en pas je <i>constructive alignment</i> toe. De veldwerkactiviteiten zijn activerend van aard.
Leeruitkomsten	.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	Voor het veldwerk Zwitserland geldt een maximum van 35 studenten, waarbij een standaardverdeling geldt van 25 studenten aardrijkskunde en 10 studenten van biologie.
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Veldwerken – onderdeel 1
Naam Engelstalig	Portfolio Fieldwork – part 1
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT Portfolio De volgende onderdelen zijn aanwezig: Veldwerk Zwitserland

	Veldwerk Raaijland
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAARN
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Veldwerken – onderdeel 2
Naam Engelstalig	Portfolio Fieldwork – part 2
Code OSIRIS	Toets-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT Portfolio Veldwerk Cultuurlandschappen Veldwerk Berlijn
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan/ niet voldaan: minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactische geografische werkvormen 1
Naam cursus lang Engelstalig	Subject-specific geographical teaching methods 1
Naam cursus kort Nederlandstalig	Vakdidactische geografische werkvormen 1
Naam cursus kort Engelstalig	Subject-specific geographical teaching methods 1
Code cursus	VAKDJR21
Onderwijsperiode	P2N,
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je ontwikkelt je inzicht in vakdidactische werkvormen binnen het aardrijkskunde onderwijs en op welke wijze deze het geografisch denken van leerlingen bevorderen. Je oefent en probeert werkvormen uit. Je gebruikt bij de werkvormen geografische informatie systemen en andere geografische bronnen. Je evalueert de werkvormen

	kritisch op de bruikbaarheid in het dagelijkse onderwijs en op welke wijze de werkvormen bijdragen aan doelen van het aardrijkskunde onderwijs.
Leeruitkomsten	Je voert een diversiteit aan activerende werkvormen en methodieken uit die het geografisch denken stimuleren of het geografisch besef van lerenden versterken. Je hanteert hierbij geografische informatie systemen en geografische bronnen. Je evalueert werkvormen op hun vakdidactische waarde en beoordeelt de bruikbaarheid. Je verantwoord groepeeringsvormen en de toegevoegde waarde van samenwerkend leren.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Vakdidactische werkvormen 1
Naam Engelstalig	Portfolio teaching methods 1
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT Portfolio De volgende onderdelen: Geografisch onderzoek doen met GIS Thematisch lesontwerp en uitvoering Energie en Water Vakdidactische ontwikkeling
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	VOLDAAN
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactische geografische werkvormen 2
Naam cursus lang Engelstalig	Subject-specific geographical teaching methods 2
Naam cursus kort Nederlandstalig	Geografische werkvormen 2
Naam cursus kort Engelstalig	Geographical Teaching methods 2
Code cursus	VAKDJR22
Onderwijsperiode	P3N, P4N.
Studiepunten	5

Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De student ontwerpt en voert aardrijkskundeonderwijs uit waarin vakdidactische inzichten doelgericht worden toegepast en geëvalueerd in relatie tot het leren van leerlingen. De student: • ontwerpt en realiseert lessen waarin de doelgroep, leerdoelen, leerinhouden en werkvormen bewust met elkaar zijn verbonden; • past activerende geografische didactiek toe, waaronder werken met geografische vragen, bronnen, samenwerkend leren en eenvoudige leeractiviteiten met de (eigen) schoolomgeving; • stemt het onderwijs in toenemende mate af op verschillen tussen leerlingen en (weg) benut taalgericht vakonderwijs ter ondersteuning van geografisch denken; • evalueert of de beoogde leerdoelen zijn behaald door middel van eenvoudige formatieve evaluaties en analyse van leerlingwerk; • reflecteert op het eigen vakdidactisch handelen en kan keuzes onderbouwen met praktijkervaring en vakdidactische theorie.
Leeruitkomsten	Je ontwerpt, voert uit en evalueert vakdidactisch onderbouwd aardrijkskundeonderwijs, waarbij activerende didactische werkvormen en taalsteun doelgericht worden ingezet om het geografisch denken van diverse leerlingen te bevorderen en waarbij je reflecteert op je eigen handelen in de praktijk met behulp van vakdidactische theorie.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Vakdidactische werkvormen 2
Naam Engelstalig	Portfolio Geographical teaching methods 2
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT De volgende onderdelen: Leertaak Globalisering en politieke geografie Leertaak speldidactiek Vakdidactische ontwikkeling in de context van het werkplekleren
Tentamentype	Ejournal
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Culturele geografie en Toerisme
Naam cursus lang Engelstalig	Cultural geography and Tourism
Naam cursus kort Nederlandstalig	Culturele geografie en Toerisme
Naam cursus kort Engelstalig	Cultural geography and Tourism
Code cursus OSIRIS	VAKCGT01
Onderwijsperiode	Jaar 3, semester 1, periode 1 en jaar 4 semester 2
Studiepunten	5 studiepunten
Ingangseisen cursus (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze cursus bestaat uit de onderstaande drie onderdelen. Culturele geografie. In het vak Culturele geografie ga je aan de slag met beelden van de wereld; de verdeling in mondiale cultuurgebieden en wisselwerking tussen cultuur en inrichting van landschappen, en de invloeden van mondialisering/globalisering op aspecten van acculturalisatie, identiteit en etniciteit. Er vindt toepassing plaats zowel op de eigen situaties (beeldvorming en stereotypering) als op andere culturen. Belangrijk onderdeel daarbij is de confrontatie met het eigen cultuurbeeld en de beeldvorming. In het voorgezet onderwijs komt dit bij leerlingenuitwisselingen en internationaliseringsprogramma specifiek aan de orde. En met name aardrijkskunde heeft in het huidige voortgezet onderwijs de taak leerlingen voor te bereiden op mondig en 'open minded' burgerschap. Toerisme. De openluchtrecreatie en het toerisme hebben de afgelopen decennia een enorme groei doorgemaakt. Door de toegenomen welvaart en vrije tijd trekt de hedendaagse consument er vaker, verder, korter en op verschillende manieren op uit. Deze ontwikkeling uit zich in stromingen van mensen en goederen en de opkomst en ondergang van toeristische bestemmingen. Grote gebieden op de wereld worden specifiek ingericht voor grote groepen toeristen. Anderzijds worden ook mensen en gebieden onbedoeld beïnvloed door de hedendaagse vormen van toerisme. Hierover gaat het vak Toerisme. In het portfolio zitten de volgende onderdelen: Kenniscomponent toerisme Toepassingsopdracht toerisme Kenniscomponent culturele geografie Toepassingsopdracht culturele geografie
Leeruitkomst	Je analyseert en verklaart hoe cultuur, toerisme en ruimte elkaar wederzijds beïnvloeden op verschillende schaalniveaus. Je past relevante cultureel-geografische, antropologische en toerisme-theoretische concepten en modellen toe op concrete casussen. Je onderzoekt en beoordeelt de sociale, culturele, economische en ecologische effecten daarvan. Je handelt cultuursensitief en ethisch

	in verschillende contexten. Je past het geleerde toe in een context waarin er een sterke mate van culturele vervreemding is en ontwerpt hierbij passende leeractiviteiten.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	NVT
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs en veldwerk.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Culturele Geografie en Toerisme
Naam Engelstalig	Portfolio Cultural Geography and Tourism
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT
tentamentype	Ejournal
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Vakdidactische geografische werkvormen 3
Naam cursus lang Engelstalig	Subject-specific geographical teaching methods 3
Naam cursus kort Nederlandstalig	Geografische werkvormen 3
Naam cursus kort Engelstalig	Geographical Teaching methods 3
Code cursus	VAKDJR31
Onderwijsperiode	P1N, P2N.
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	nvt
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Leeruitkomst Vakdidactiek Jaar 3 Integrerend vakdidactisch handelen De student ontwerpt, voert uit en evalueert aardrijkskundeonderwijs waarin vakdidactische keuzes samenhangend en onderbouwd worden ingezet ter ondersteuning van het geografisch denken en leren van leerlingen. De student: • integreert vakdidactische, pedagogische en vakinhoudelijke inzichten in lessen en lessenseries; • maakt bewuste keuzes in werkvormen, differentiatie, taalgericht vakonderwijs, brongebruik, veldwerk en toetsing; • verantwoordt deze keuzes op basis van leerdoelen, leerlingkenmerken, context en vakdidactische theorie;

	• analyseert leerlingwerk, leerprocessen en leeropbrengsten en gebruikt deze analyses om het eigen onderwijs te verbeteren; • reflecteert systematisch op het eigen vakdidactisch handelen en toont groeiende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid in de klas.
Leeruitkomst	Je ontwerpt, voert uit en evalueert vakdidactisch onderbouwd aardrijkskundeonderwijs, waarbij activerende didactische werkvormen en taalsteun bewust worden ingezet om het geografisch denken van diverse leerlingen te bevorderen en waarbij je reflecteert op je eigen handelen in de praktijk met behulp van vakdidactische theorie.
Deelnameplicht Onderwijs	nvt
Maximum aantal deelnemers	nvt
Compensatiemogelijkheden	nvt
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Portfolio Vakdidactische werkvormen 3
Naam Engelstalig	Portfolio Geographical teaching methods 3
Code OSIRIS	Toets-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT Onderdelen: Vakdidactisch ontwerponderzoek Eigen vakdidactische ontwikkeling
Tentamentype	Ejournal
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus lang Engelstalig	Graduation project
Naam cursus kort Nederlandstalig	Onderzoek eindfase
Naam cursus kort Engelstalig	Graduation project
Code cursus	ONDEEI32
Onderwijsperiode	Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N, P4N)
Studiepunten	15
Studielaast in uren	15 studiepunten = 420 uur
Ingangseisen cursus	Voldoende beoordeling WPL2b. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten).
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	We hanteren binnen de TGLO de volgende definitie van praktijkonderzoek: <i>Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren-in-opleiding, waarbij op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk.</i> Dit betekent het volgende in de eindfase: 1. Een praktijkonderzoek is altijd gericht op het beter leren begrijpen en/of verbeteren van de eigen lespraktijk. Het onderzoek kan uitsluitend gericht zijn op het beter inzicht willen krijgen in de lespraktijk (iets willen weten). In dat geval spreken we van een <u>kennisgericht praktijkonderzoek</u>. Op het moment dat er sprake is van het willen doorvoeren en evalueren van een verandering in de lespraktijk (iets willen weten en verbeteren), spreken we van <u>een ontwerponderzoek</u>. 2. De student start het praktijkonderzoek met een oriëntatie op de eigen lespraktijk (binnen de gekozen afstudeerrichting) en bepaalt op basis van deze oriëntatie welk praktijkvraagstuk hij/zij wil onderzoeken. Bij een praktijkvraagstuk kan het gaan om een handelingsverlegenheid of een leervraag in de eigen lessen en/of op teamniveau. Het thema kan van de student zelf komen, van de school, de opleiding of het kenniscentrum. 3. De student kan een groot onderzoek uitvoeren of maximaal drie, met elkaar verbonden, kleinere onderzoeken. 4. De student maakt gebruik van vakliteratuur en verbindt deze theorie met de praktijk. 5. De student neemt bewust verschillende perspectieven in en betreft hierbij belanghebbenden. 6. De student voert zijn/haar praktijkonderzoek systematisch uit. Hij/zij gaat uit van een analyse van het vraagstuk. Hij/zij maakt gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. 7. Het onderzoek levert kennis op voor zowel de student als de opleidingsschool in de vorm van <u>beroepsproducten</u>. Bij een kennisgericht onderzoek kan gedacht worden aan een adviesrapport, een onderbouwd besluit, een evaluatierapport of een visiedocument. Bij een ontwerponderzoek kan het gaan om een lessenreeks, een project, een toets, een toetsmatrix, reflectie-instrument, instructiefilm, didactische werkvorm, coaching tool, rubrics, leerdoelen, evaluatie, analyse van een groepsproces, stappenplan, kijkwijzer, etc. De student draagt hierbij zorg voor passende kennisdeling. 8. De totstandkoming van het beroepsproduct/de beroepsproducten wordt altijd schriftelijk verantwoord.

	De keuzevrijheid van de student staat centraal bij het onderzoek in de eindfase. De student kan kiezen uit verschillende scenario's waarbinnen hij/zij zijn onderzoek uitvoert. De student voert het praktijkonderzoek uit binnen zijn/haar gekozen afstudeerrichting. Begeleiding en beoordeling Bij de begeleiding en beoordeling is er – indien een student stage loopt op een opleidingsschool – altijd sprake van samenwerking tussen de opleidingsschool en de TGLO. Alle onderzoeken in de eindfase worden beoordeeld aan de hand van één gezamenlijk beoordelingsmodel. Dit model wordt jaarlijks vastgesteld.
Eindkwalificaties	In de CURSUS onderzoek eindfase worden alle leerresultaten op het gebied van onderzoekend vermogen gedekt en getoetst. Dit gebeurt vanuit de integraliteitsgedachte en dat betekent dat de uitvoering en beoordeling plaatsvindt in samenwerking tussen opleiders van het instituut en de werkplek. Tevens is het onderzoekend vermogen ook onderdeel van de CURSUS integraal handelen in de beroepspraktijk niveau 3. Specifieke beoogde leerresultaten onderzoek niveau 3: De startbekwame leraar: • heeft aantoonbare kennis over en inzicht in de laatste ontwikkelingen in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs. • kan op een systematische wijze en in dialoog met belanghebbenden een praktijkonderzoek uitvoeren waarbij antwoorden verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op verbetering van deze praktijk. • kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. • kan bewust verschillende perspectieven innemen en hierbij belanghebbenden betrekken. • kan een systematische werkwijze hanteren waarbij hij/zij uitgaat van een analyse van het vraagstuk, gemotiveerde keuzes voor methoden en technieken maakt bij het verzamelen en analyseren van data en laat zien hoe hij/zij tot analyseresultaten en conclusies komt. • kan met het onderzoek praktijknabije kennis opleveren voor zowel hem- of haarzelf als de opleidingsschool in de vorm van beroepsproducten en zorgdragen voor passende kennisdeling. • beschikt over informatievaardigheden; hij is in staat effectief informatie te zoeken en te vinden, de betrouwbaarheid van deze informatie te beoordelen, diverse informatiebronnen te benutten, informatie van diverse bronnen met elkaar te vergelijken en de gevonden informatie te synthetiseren.
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Compensatiemogelijkheden	
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Varieert per opleiding, opleidingsschool
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Onderzoek eindfase

Naam Engelstalig	Research report
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PROD
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	JAAR

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Veldwerk Culturele Geografie & Toerisme & Vakdidactiek
Naam cursus lang Engelstalig	Fieldwork Cultural Geography & Tourism & Teaching methods
Naam cursus kort Nederlandstalig	VELDWERK CGTOER & VAKD
Naam cursus kort Engelstalig	FIELDWORK CGTOUR & TM
Code cursus OSIRIS	VADVCG01
Onderwijsperiode	Jaar 4, semester 1 en 2, periode 2N - 4N
Studiepunten	15 studiepunten
Studielaast in uren	420 studielasturen
Ingangseisen cursus (in categorieën)	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze cursus bestaat uit de onderstaande twee vakken. <i>De uitwerking van de opdrachten en de begeleiding hierop sluit aan bij de gekozen afstudeerrichting van de student.</i> Veldwerk Culturele Geografie en Toerisme Tijdens dit vak bereiden de studenten een reis naar een bestemming die cultureel aanzienlijk verschillend is dan Nederland voor en voeren deze uit. Tijdens de reis verdiepen de studenten zich in een cultureel geografisch/antropologisch thema en doen daar verslag van. Vakdidactiek Tijdens dit vak staat de vakdidactiek van aardrijkskunde centraal. Het uitgangspunt en de rode lijn vormt de vakdidactische benadering 'onderzoekend leren'. Vragen als: waarom zou je kiezen voor deze benadering van aardrijkskunde doceren en leren, wat betekent deze benadering precies en hoe pak je dat aan in de praktijk, worden onder de loep genomen. We gebruiken het boek 'Geography Through Enquiry' van Margaret Roberts (2013). Zij geeft drie belangrijke gedachten over onderzoekend leren bij aardrijkskunde. De leeractiviteit die hoort bij vakdidactiek is het ontwerpen van een lessenserie waarin je de benadering van onderzoekend leren toepast.
Eindkwalificaties	Vakdidactiek Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 3: • beheerst de leerstof waarvoor hij verantwoordelijk is qua kennis en vaardigheden en hij kent de theoretische en praktische achtergronden van zijn vak. Hij kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier samenstellen, uitleggen en

	demonstreren hoe ermee gewerkt moet worden. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat de beheersing van de leerstof ook gericht is op de beroepspraktijk en de verbinding van de theorie aan de (beroeps-)praktijk. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • weet dat zijn leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Hij kan zijn onderwijs afstemmen op die verschillen tussen leerlingen. De leraar kan zijn leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor beroepspraktijk en vervolgonderwijs. Hij kan daarbij vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met de wetenschap en zo bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen. Vakdidactisch bekwaam op niveau 3: • kent verschillende methodes en criteria waarmee hij de bruikbaarheid van de onderwijs methodes/leergangen voor zijn leerlingen kan vaststellen. Hij kent verschillende manieren om binnen een methode/leergang te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen. Hij kan de methode/leergang aanvullen en verrijken. • heeft kennis van digitale leermaterialen en -middelen. Hij kent de technische en pedagogisch-didactische mogelijkheden en beperkingen daarvan. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. • kan samenhangende lessen uitwerken met passende werkvormen, materialen en media, afgestemd op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij onderwijs kan vormgeven gericht op de beroepspraktijk. • kan leerarrangementen met ict ontwerpen • kan aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en leerlingen motiveren om deze te halen. • kan de leerstof aan zijn leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe ermee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van zijn leerlingen. • kan in onderwijssituaties weloverwogen gebruik maken van ict en beschikbare digitale leermaterialen en –middelen, gekoppeld aan pedagogische en didactische doelen, de inhoud en de eigen visie. Hij doet hierbij recht aan verschillen tussen leerlingen en maakt zijn keuzes inzichtelijk. • kan de leerlingen met gerichte activiteiten de leerstof laten verwerken, daarbij variatie aanbrengen en bij instructie en verwerking en een gerichte inzet van loopbaanoriëntatie en begeleiding, differentiëren naar niveau en kenmerken van zijn leerlingen. • kan de leerling begeleiden bij de verwerking van de leerstof, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
--	---

	• kan samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren. • kan feedback vragen van leerlingen en deze feedback samen met zijn eigen analyse van de voortgang gebruiken voor een gericht vervolg van het onderwijsleerproces. • kan zijn didactische aanpak en handelen evalueren, analyseren, bijstellen en ontwikkelen. • kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. • kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Pedagogisch bekwaam op niveau 3: • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. Brede professionele basis op niveau 3: • leert en werkt samen met collega's in het gebruik van ict, participeert in online sociale netwerken en is innovatief in het gebruik van ict. • Kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur • kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. • kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog. Veldwerk Culturele Geografie en Toerisme Vakinhoudelijk bekwaam op niveau 3: • kan inhoudelijk expert worden zowel ten aanzien van toeristische als cultureel geografische kenmerken van een gebied . Vakdidactisch bekwaam op niveau 3: • kan veldwerkopdrachten ontwikkelen die studenten in staat stellen om kennis en ervaringen op te doen over de toeristische en cultureel geografische kenmerken van een gebied Brede professionele basis op niveau 3: • kan de organisatorische aspecten rondom het organiseren en uitvoeren van een reis adequaat organiseren en uitvoeren. • kan professioneel communiceren met de deelnemers van het veldwerk ten aanzien van de organisatorische aspecten
--	--

Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	(Werk)Colleges en veldwerk. Een raming van de kosten voor dit veldwerk is te vinden op Onderwijs Online bij de algemene informatie over de opleiding.
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Veldwerk Culturele Geografie en Toerisme
Naam Engelstalig	Learning assignment Fieldwork Cultural Geography and Tourism

Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Participatie Fysiek
tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan/niet voldaan: minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	P4N, P5N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leertaak Vakdidactiek
Naam Engelstalig	Learning assignment Teaching methods
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Beroepsproduct fysiek
tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 5,5
Tentamenmomenten	P2N, P3N, P4N

Algemene informatie	
Naam cursus Lang Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus lang Engelstalig	Integrated performance in professional practice 3 (year 4)
Naam cursus kort Nederlandstalig	Integraal handelen 3 (jaar 4)
Naam cursus kort Engelstalig	Integrated performance 3 (year 4)
Code cursus	IHJAAA54
Onderwijsperiode	P1N P2N P3N P4N
Studiepunten	30 studiepunten
Studielast in uren	840
Ingangseisen cursus	Bij de aanvraag van stageplaatsen door studenten, wordt gebruikgemaakt van het 'Protocol Plaatsing Studenten' zoals opgenomen in bijlage 4 van de OER. Voldoende beoordeling WPL2 jaar 3, om deel te kunnen nemen aan het praktijkdeel. 150 studiepunten behaald (met uitzicht op 180 studiepunten). Er kan pas deelgenomen worden aan de Landelijke Kennistoets als de student: - de propedeuse heeft behaald en; - tenminste 65% van de studiepunten heeft behaald behorende bij de onderwijseenheden van de kennisbasis en deze onderwijseenheden geheel heeft doorlopen en; - deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze cursus staat het integraal handelen centraal. De cursus bestaat voor een groot deel uit het werkplekleren 3. Naast het werkplekleren zijn er instituutsdagen met een aanbod vanuit onderwijskunde en vakdidactiek binnen de gekozen afstudeerrichting. Bij de inrichting van de instituutsdagen staat de ontwikkelbehoefte van de student centraal. Een aantal instituutsdagen wordt instituutsbreed aangeboden. De student heeft hier de mogelijkheid te kiezen uit thema's passend bij leerbehoeften en gekozen afstudeerrichting. De student overlegt met zijn of haar begeleiders (onderwijskundige en vakdidacticus van de opleiding, WPB, ipd/schoolopleider, SLB) over de keuzes en legt deze vast.

	Er is aandacht voor de afstudeerrichtingen middels verdiepingslessen. In deze eindfase staat centraal: - <i>kwalificatie 8 het leren en innoveren met ICT</i> Bij Onderwijskunde wordt een leeractiviteit uitgevoerd rondom het thema Omgaan met verschillen met ICT. Informatie over de landelijke kennistoets is te vinden op de website van 10 voor de leraar. Voorbereiden integrale toets en LKT De student wordt geacht de Landelijke Kennisbasis Toets (LKT) te behalen alvorens hij zijn studie kan afronden. Binnen dit deeltentamen wordt gefaciliteerd in voorbereidingstijd hiervoor, aangezien in de LKT alle kennis in de generieke en vakspecifieke kennisbasis getoetst wordt. In de eindfase werkt de student aan zijn/haar groeidossier voor de 'portfoliobeoordeling integraal handelen niveau 3'. In het groeidossier verzamelt de student diverse bewijsmaterialen en maakt een selectie voor het presentatiedossier. Binnen deze cursus begeleiden we je niet alleen naar de landelijke kennistoets, maar ook naar de portfoliobeoordeling integraal handelen in de beroepspraktijk 3. De student laat in de presentatie (IT-3) zien dat de student ontwikkelingsgericht aan zijn ontwikkeling in de 4 bekwaamheidsgebieden heeft gewerkt op niveau 3. Dat de student zijn handelen kan onderbouwen met (literatuur)bronnen en dat de student een integrale benadering van zijn ontwikkeling heeft. Voor verdere beoordeling; zie het gezamenlijk beoordelingsformulier WPL 3. Voorwaardelijke deelname aan IT3 is een voldoende beoordeling voor het volgende onderdeel: Dossier Integraal Handelen.
Eindkwalificaties	Pedagogisch bekwaam • heeft kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken, die voor zijn onderwijspraktijk relevant zijn en kan die betrekken op zijn pedagogisch handelen. • heeft kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en -stoornissen. • weet hoe hij zicht kan krijgen op de leefwereld van zijn leerlingen en hun sociaal-culturele achtergrond. Hij weet hoe hij daarmee rekening kan houden in zijn onderwijs. • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de pedagogiek van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. • is in staat tot kritische reflectie op zichzelf in de pedagogische relatie. • kan zijn visie op zijn pedagogische rol verwoorden in relatie tot zijn rol als leraar • kan zijn onderwijs en zijn pedagogische omgang met zijn leerlingen uitleggen en verantwoorden Vakinhoudelijk bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van het curriculum waarin hij werkt, namelijk één of meer van de verschillende leerwegen van het vmbo, het praktijkonderwijs, de onderbouw havo/vwo of de verschillende typen en niveaus van de educatie en het beroepsonderwijs. • overziet de opbouw van het curriculum van zijn vak, de plaats van zijn vak in het curriculum van de opleiding en de doorlopende leerlijnen. Hij weet hoe zijn onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op vervolgonderwijs (zoals middelbaar beroepsonderwijs, hoger beroepsonderwijs, andere vervolgopleidingen) of de beroepspraktijk Vakdidactisch bekwaam • heeft zich theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin hij werkzaam is. In de context van het beroepsgerichte onderwijs houdt dit in dat hij zich verdiept heeft in

	didactiek ten behoeve van beroepsgericht onderwijs, de vormgeving en begeleiding van het leren op de werkplek en op de samenwerking met het beroepenveld en met praktijkbegeleiders bij het begeleiden van dit leren. - kan de inhoud en de didactische aanpak van zijn onderwijs uitleggen en verantwoorden. - kan kritisch reflecteren op zijn eigen pedagogisch-didactisch handelen. Brede Professionele basis - kan samenwerken met relevante actoren (waaronder ouders) en netwerken binnen en buiten de school om zijn/haar eigen handelen te verbeteren en bij te dragen aan schoolontwikkeling. - kan theorie en praktijk met elkaar verbinden met behulp van vakliteratuur. - kan van vrijwel elke ervaring een leerervaring maken door erop te reflecteren en erover te communiceren met anderen. - kan zich zowel mondeling als schriftelijk helder, correct en zorgvuldig uitdrukken en hanteert hierbij vaktaal in zijn betoog
Deelnameplicht onderwijs	Voor het Werkplekleren en ondersteunende en begeleide onderdelen geldt verplichte deelname in verband met de bijzondere aard van het onderwijs.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	integraal handelen 3
Naam Engelstalig	Integrated Performance 3
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PRES
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 6,0
Tentamenmomenten	P 1N t/m 4N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Werkplekleren 3 (jaar 4)
Naam Engelstalig	Workplace Learning 3 (year 4)
Code OSIRIS	TOETS-02
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Gesprek
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 6,0
Tentamenmomenten	P1N t/m P4N
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Landelijke Kennistoets Aardrijkskunde (LKT)
Naam Engelstalig	National Knowledge Test Geography
Code OSIRIS	TOETS-03
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	KENN
Tentamentype	HANPC- LKT
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Getal met 1 decimaal: minimaal oordeel 6,0
Tentamenmomenten	Deze zijn landelijk bepaald en te vinden op de website van 10 voor de leraar.

Leeruitkomsten langlopend

In het curriculum van de lerarenopleiding zijn leeruitkomsten opgenomen waar je gedurende meerdere studiejaar aan werkt. Deze leeruitkomsten, 'leren en lesgeven met ict' en 'persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling' worden in de standaardroute in jaar vier getoetst. In het tweede, derde en vierde jaar van je studie verzamel je bewijsmateriaal om deze leeruitkomst in het vierde studiejaar aan te tonen, zo spreid je de studielast over drie jaar. Je dient je in jaar twee in te tekenen voor het onderwijs bij deze leeruitkomst. Op die manier wordt toegang tot Brightspace verkregen. Elk jaar moet je je opnieuw intekenen voor deze cursus. In de digitaal leeromgeving, kun je de eigen ontwikkeling bijhouden in een portfolio (Ejournal)

Tijdens elk studiejaar zijn er, naast zelfstudie, onderwijsactiviteiten die aangeboden worden waarin de langlopende LUKS centraal staan. Deze onderwijsactiviteiten komen in je rooster te staan (wanneer je bent ingeschreven voor de cursus). Daarnaast zal je studentbegeleider periodiek vragen naar je voortgang. Je bent als student verantwoordelijk voor het vullen van een portfolio, een proactieve houding is hierbij vereist. In jaar vier kun je samen met je docent het tentamenmoment plannen. Informatie hierover staat op Brightspace en zal tijdens de onderwijsactiviteiten besproken worden.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus lang Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Naam cursus kort Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam cursus kort Engelstalig	Teaching and learning with digital tech
Code cursus	LERLES01
Onderwijsperiode	Jaar 2 t/m 4, P1 t/m P4 Student schrijft zich elk studiejaar opnieuw in.
Studiepunten	5, te behalen bij afronding in jaar 4
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De leeruitkomst leren en lesgeven met ict maakt onderdeel uit van het generieke programma in de postpropedeuse van de tweedegraads lerarenopleidingen. Je werkt bij deze leeruitkomst aan je eigen digitale geletterdheid en de benodigde competenties voor lesgeven met en over ict. Onderdelen van de leeruitkomst die betrekking hebben op het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van onderwijs hangen samen met de leerlijn algemene didactiek.
Leeruitkomsten	Je kunt met ict onderwijs ontwerpen, uitvoeren en evalueren, met als doel het leren te faciliteren, monitoren, evalueren en optimaliseren. Je gebruikt de mogelijkheden van technologie om jezelf te blijven ontwikkelen in je vakgebied als leraar. Je toont aan dat je jezelf nieuwe ict-middelen eigen kunt maken en deze doelgericht en verantwoord kunt inzetten in jouw onderwijspraktijk. Je experimenteert met (voor jou) nieuwe technologie en maakt gebruik van de expertise van anderen. Je kunt lerenden toerusten voor de digitale samenleving en fungeert hierbij als rolmodel.
Deelnameplicht onderwijs	N.v.t.
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Compensatiemogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Voor jaar 2 geldt: • Zelfstudie in semester 1

	• Onderwijs in semester 2
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Leren en lesgeven met ict
Naam Engelstalig	Teaching and learning with digital technology
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	PORT De student werkt gedurende de gehele postpropedeuse aan het opbouwen van een portfolio in eJournal. Dit portfolio wordt aan het eind van jaar 4 gepresenteerd en besproken in een CGI.
Tentamentype	Portfolio in eJournal met CGI
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Jaar N4

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Ontwikkelen van een persoonlijke en professionele identiteit
Naam cursus lang Engelstalig	Developing Personal and Professional Identity
Naam cursus kort Nederlandstalig	PPI
Naam cursus kort Engelstalig	PPI
Code cursus OSIRIS	ONTPPI01
Onderwijsperiode	Post-propedeuse: P1N, P2N, P3N, P4N Startperiode P1N (onderwijsperiode P1N, P2N, P3N,P4N). Studenten moeten zich gedurende de postpropedeuse elk jaar in periode 1 intekenen voor de cursus.
Studiepunten	5
Ingangseisen	N.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze leeruitkomst is van grote waarde voor jou als leraar in opleiding, omdat het je uitdaagt om zowel je persoonlijke als professionele identiteit te verkennen en te ontwikkelen. In het onderwijs spelen niet alleen vakinhoudelijke kennis en didactische vaardigheden een rol, maar ook je zelfbewustzijn over wie je bent en hoe dit jouw handelen beïnvloedt. Door te reflecteren op de invloed van je persoonlijkheid op je handelen als leraar, leer je verantwoordelijkheid te nemen en je aan te passen aan de complexe en soms onvoorspelbare dynamiek van het klaslokaal en de school. De leeruitkomst vraagt ook om een duidelijke visie op onderwijs, wat essentieel is om bewuste keuzes te maken in de praktijk. Het vermogen om te reflecteren en via double loop learning nieuw gedrag te ontwikkelen, stelt je in staat om effectief

	in te spelen op diverse onderwijssituaties en te blijven groeien binnen het beroep. Deze leeruitkomst helpt je om richting te geven aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, zowel in je huidige rol als in je toekomstige loopbaan, met de vraag "Wat voor leraar wil ik zijn?" als leidraad.
Leeruitkomst	Je typeert <u>jezelf als persoon</u> en beschrijft hoe je persoonlijke eigenschappen jouw rol als leraar beïnvloeden. Je kunt je <u>visie op goed onderwijs</u> helder onderbouwen en expliciteren. Als leraar ben je je <u>bewust van de kwetsbaarheid</u> van het beroep, wat betekent dat je verantwoordelijkheid neemt, handelt en verantwoording aflegt, terwijl je erkent dat niet alles onder controle te houden is. Je <u>reflecteert</u> op je professionele handelen en onderzoekt of je het goed doet, het goede doet, en in staat bent om nieuw effectief gedrag te ontwerpen, uit te proberen en te evalueren (<u>double loop learning</u>). Je zoekt actief naar mogelijkheden voor <u>groei en ontwikkeling</u>, en geeft richting aan je eigen leren als leraar en als lid van de professionele gemeenschap. Je blikkt vanuit een kritische taakopvatting en een duidelijk beroepsbeeld vooruit naar de volgende fase van je (onderwijs)loopbaan. Op basis hiervan kun je een onderbouwd antwoord geven op de vraag: '<u>Wat voor leraar wil ik zijn?</u>'
Deelnameplicht onderwijs	Nee
Maximum aantal deelnemers	14
Compensatie mogelijkheden	N.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Studieloopbaanbegeleiding Werkcollege (WC) Intervisie (IV) Peerfeedback Zelfstudie (ZS) Werkplekleren (ST)
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Assessment Persoonlijke en Professionele Identiteitsontwikkeling
Naam Engelstalig	Assessment of Personal and Professional Identity Development
Code OSIRIS	toets01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	GESP
Tentamentype	HANDIN
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	(voldaan/ niet voldaan) Voldaan
Tentamenmomenten	JAARN4 Studenten kunnen in jaar 4 een afspraak maken met de docent.

Profileringsruimte

In de lerarenopleiding zijn 10 studiepunten nader in te vullen door studenten zelf. Je kunt als student, 2 cursussen (van 5 ec) kiezen om kennis te maken met andere lerarenopleidingen, slim studies te combineren

(bi-diplomerings voor een tweede lesbevoegdheid), je voor te bereiden op een mastertraject of om ruimte te krijgen om aan een andere leerwens of drijfveer passend bij het domein van de lerarenopleiding te werken.

De profileringsruimte staat in jaar vier op het programma. Wanneer je de cursussen van de profileringsruimte in dit jaar inzetten, is de studielast gelijk verdeeld over de studiejaren (namelijk 60 per studiejaar). Echter, je mag als student vanaf het tweede jaar kiezen je in te schrijven voor cursussen uit de profileringsruimte. Een overzicht van de cursussen is opgenomen in een aparte bijlage. Jouw studieloopbaanbegeleider heeft een belangrijke rol in de keuze voor de vakken in de profileringsruimte. Bespreek met jouw studieloopbaanbegeleider welke vakken je wilt volgen en wanneer je dit gaat doen.

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam cursus lang Engelstalig	Electives A
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam cursus kort Engelstalig	Electives A
Code cursus	PRORUA01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte A
Naam Engelstalig	Electives A
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

Algemene informatie	
Naam cursus lang Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam cursus lang Engelstalig	Electives B
Naam cursus kort Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam cursus kort Engelstalig	Electives B
Code cursus	PRORUB01
Onderwijsperiode	P1N, P2N, P3N, P4N
Studiepunten	5
Ingangseisen cursus	n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Je volgt aanbod bij een andere opleiding. In de handleiding 'profileringsruimte' is het aanbod te vinden waar je gebruik van kunt maken.
Leeruitkomsten	Je laat zien dat je vanuit een onderzoekende houding werkt aan je ontwikkeling tot een wendbare en deskundige onderwijsprofessional. Hiervoor maak je gebruik van kennis en passen de leeractiviteiten binnen een of meerdere bekwaamheidsgebieden. Je maakt jouw leerproces zichtbaar en reflecteert hier kritisch op. Je toont aan dat jouw leerproces op HBO niveau heeft plaatsgevonden.
Deelnameplicht onderwijs	n.v.t.
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Compensatiemogelijkheden	n.v.t.
Keuzemogelijkheden (in Osiris: Werkvormen)	Onderwijs
Tentaminering	
Naam Nederlandstalig	Profileringsruimte B
Naam Engelstalig	Electives B
Code OSIRIS	TOETS-01
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de vorm van het tentamen.
Tentamentype	Handin
Weging deeltentamen	Afhankelijk van de keuze van de student. De student kiest voor een aangewezen cursus. Hieruit blijkt de weging van het tentamen.
Minimaal oordeel	V/NV; minimaal oordeel V
Tentamenmomenten	JAARN

9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan: zie OS-OER hoofdstuk 4, Minoren. Onderwijsbeschrijvingen van de Minoren van Academie Educatie zijn te vinden:

- in "Minoren Academie Educatie, 2026-2027"
op Insite (<https://www1.han.nl/insite/studenten/minoren-en-onderwijseenheden/minoren/educatie/#aanbod-minoren>)
- en voor het gehele HAN aanbod op www.minoren-han.nl

9.3 Afstudeerrichtingen

De opleidingen hebben twee afstudeerrichtingen: algemeen vormend onderwijs en beroepsgericht onderwijs.

Voorafgaand aan de afzonderlijke cursusbeschrijvingen, is aan het begin van hoofdstuk 9 per opleiding een curriculumoverzicht opgenomen. In de curriculumoverzichten is aangegeven welke cursussen tot welke afstudeerrichtingen behoren. In de onderwijsbeschrijvingen wordt het benoemd als deze specifiek gericht zijn op een bepaalde afstudeerrichting.

9.4 Premasters

Niet van toepassing.

9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

De opleidingen Duits, economie, Engels, Frans, gezondheid en welzijn, natuurkunde, scheikunde en wiskunde zijn ook in een deeltijdvariant georganiseerd. Het onderwijs van deze opleidingen is beschreven in een apart opleidingsstatuut voor de deeltijdopleidingen. Dit is te vinden op HAN Insite, Academie Educatie, Opleidingen, Deeltijd.

9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.6.2 Verkort traject

De voltijd opleidingen tot leraar vo van de 2e graad in Aardrijkskunde, Biologie, Duits, Economie, Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurkunde, Nederlands, Pedagogiek, Scheikunde en Wiskunde worden ook aangeboden in een verkorte variant voor studenten die al in het bezit zijn van een relevante hbo- of wo-bachelor, voorheen de Kopopleidingen.

De deeltijd opleiding tot leraar vo van de 2e graad in Nederlands wordt ook aangeboden in een verkorte variant.

9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Niet van toepassing.

9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.6.6 Overig traject met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.