

## DEEL 4 ONDERWIJSARSENAAL

**IN HET ONDERWIJSARSENAAL BESCHRIJFT DE OPLEIDING PER MODULE WELK ONDERWIJSAANBOD ZE BIEDT VOOR DE MODULES VAN DE OPLEIDING DIE BESTAAN UIT EENHEDEN VAN LEERUITKOMSTEN (EVL'EN).**

In afstemming met de opleiding bepaalt de student of hij wel of niet gebruik wil maken van dit onderwijsaanbod. Deze keuze wordt vervolgens opgenomen in de onderwijsovereenkomst.

### INHOUDSOPGAVE

Oriëntatie op Learning and Development .....	2
Basisbeginselen van het werken als L&D-professional.....	4
Ontwerpen en ontwikkelen van leerarrangementen .....	7
Advies en Beleid.....	9
Trainen en coachen.....	12
Leren en veranderen met e-HRD.....	15
Interventiekunde.....	18
Proeve van Bekwaamheid.....	21

<b>ILS-LnDD-m-OLD Oriëntatie op Learning and Development</b>			
Onderwijsperiode	1 en 2		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Schriftelijk rapporteren van organisatieanalyse	7,5
	2	Klantvraag verhelderen	7,5
	3	Uitvoeren van interventies: interactieve presentatie	7,5
	4	Reflecteren en feedback geven	2,5
	5	Professionele identiteit onderzoeken	5

<b>ONDERWIJSARSENAAL</b>		
<b>LnDD-OLD-1</b>	<b>EVL 1 –Schriftelijk rapporteren van organisatieanalyse</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mooijman, E., Rijken, J., &amp; Van Dam, N. (Reds.). (2018). <i>Handboek Leren &amp; Ontwikkelen in Organisaties</i>. Groningen: Noordhoff.</li> <li>- Janssen, E., &amp; Van Hasselt-van Rijssen, M. (2011). <i>De kracht van het piramideprincipe. Gids voor helder denken en schrijven</i>. Den Haag: Academic Service.</li> <li>- Jansen, D., Van der Loo, M., Van den Hurk, J., &amp; Jansen, F. (2012). <i>Zakelijke Communicatie voor professionals</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Dam, N.H.M. van, &amp; Marcus, J.A. (2019). <i>Handboek Organisatie en Management. Een praktijkgerichte benadering</i>. (9e druk). Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-OLD-2</b>	<b>EVL 2 –Klantvraag verhelderen</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda, B., &amp; Van der Hulst, M. (2017). <i>Basisboek interviewen. Handleiding voor het voorbereiden en afnemen van interviews</i> (4<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff.</li> <li>- Jansen, D., Van der Loo, M., Van den Hurk, J., &amp; Jansen, F. (2012). <i>Zakelijke Communicatie voor professionals</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>

<b>LnDD-OLD-3</b>	<b>EVL 3 – Uitvoeren van interventies: interactieve presentatie</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huybers, M. (2010). <i>Hoe boek voor de trainer</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Jansen, D., Van der Loo, M., Van den Hurk, J., &amp; Jansen, F. (2012). <i>Zakelijke Communicatie voor professionals</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-OLD-4</b>	<b>EVL 4 – Reflecteren en feedback geven</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groen, M. (2015). <i>Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Huybers, M. (2010). <i>Hoe boek voor de trainer</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Jansen, D., Van der Loo, M., Van den Hurk, J., &amp; Jansen, F. (2012). <i>Zakelijke Communicatie voor professionals</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-OLD-5</b>	<b>EVL 5–Professionele identiteit onderzoeken</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groen, M. (2015). <i>Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Ruijters, M. &amp; Simons, R.J. (2015). <i>Je binnenste buiten – Over professionele identiteit in organisaties</i>. Alphen aan den Rijn: Vakmedianet Management B.V.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>

<b>ILS-LnDD-m-BWL Basisbeginselen van het werken als L&amp;D-professional</b>			
Onderwijsperiode	3 en 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Adviseren: klantvraag verhelderen en leernoodzaak vaststellen	7,5
	2	Ontwerpen en ontwikkelen van leerinterventies	7,5
	3	Uitvoeren van leerinterventies	7,5
	4	Effect van leerinterventie(s) meten	2,5
	5	Professionele identiteit ontwikkelen	5

<b>ONDERWIJSARSENAAL</b>		
<b>LnDD-BWL-1</b>	<b>EVL 1 – Adviseren: klantvraag verhelderen en leernoodzaak vaststellen</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deen, E. &amp; Rondeel, M. (2017). <i>Opleidingskunde. Leren in het werk, rond het werk, voor het werk</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> <li>- Hagen, N. van der, &amp; Willemsen, M. (2019). <i>Advieskunst, de interne adviseur in positie</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> <li>- Jansen, D., Van der Loo, M., &amp; Van den Hurk, J. (2012) <i>Zakelijke Communicatie voor professionals</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Janssen, E., &amp; Van Hasselt-van Rijssen, M. (2011). <i>De kracht van het piramideprincipe. Gids voor helder denken en schrijven</i>. Den Haag: Academic Service.</li> <li>- Mooijman, E., Rijken, J., &amp; Van Dam, N. (Reds.). (2018). <i>Handboek Leren &amp; Ontwikkelen in Organisaties</i>. Groningen: Noordhoff. Aanvullend online materiaal Noordhoff via PrepZone.</li> <li>- Kluijtmans, F. (2017). <i>Leerboek HRM</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Vlasman, Y. (2015). <i>Leren en ontwikkelen van organisatie en individu</i> (4<sup>e</sup> druk). Soest: Uitgeverij Nelissen.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-BWL-2</b>	<b>EVL2 - Ontwerpen en ontwikkelen van leerinterventies</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arets, J., &amp; Overduin, B. (2005), <i>Liever (g)een training</i>. Den Haag: Sdu uitgeverij.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoobroeckx, F., &amp; Haak, E. (2002). <i>Onderwijskundig ontwerpen: het ontwerp als basis voor leermiddelenontwikkeling</i>. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.</li> <li>- Deen, E., &amp; Rondeel, M. (2017). <i>Opleidingskunde. Leren in het werk, rond het werk, voor het werk</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> <li>- Vlasman, Y. (2015). <i>Leren en ontwikkelen van organisatie en individu</i> (4<sup>e</sup> druk). Soest: Uitgeverij Nelissen.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolhuis, S. (2009). <i>Leren en veranderen</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-BWL-3</b>	<b>EVL 3 - Uitvoeren van leerinterventies</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huybers, M. (2010). <i>Hoe-boek voor de trainer</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Kaufman, L., &amp; Ploegmakers, J. (2015). <i>Het geheim van de trainer. De vijf hoofdingrediënten van succesvolle (in-company) trainingen</i>. Amsterdam: Pearson Education Benelux.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bolhuis, S. (2009). <i>Leren en veranderen</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-BWL-4</b>	<b>EVL 4 - Effect van leerinterventies meten</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda, B., De Goede, M.P.M., &amp; Kalmijn, M. (2010). <i>Basisboek enquêteren. Handleiding voor het maken van een vragenlijst en het voorbereiden en afnemen van enquêtes</i> (4<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Deen, E. &amp; Rondeel, M. (2017). <i>Opleidingskunde. Leren in het werk, rond het werk, voor het werk</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> <li>- Janssen, E., &amp; Van Hasselt-van Rijssen, M. (2011). <i>De kracht van het piramideprincipe. Gids voor helder denken en schrijven</i>. Den Haag: Academic Service.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obdeijn, S., &amp; Lubberts, M. (2014). <i>Haal je kop uit het zand, leren met zichtbaar resultaat</i> (2<sup>e</sup> druk). Den Haag: Performa Uitgeverij.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-BWL-5</b>	<b>EVL 5 - Professionele identiteit ontwikkelen</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groen, M. (2015). <i>Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>

ILS-LnDD-m-OOL      Ontwerpen en ontwikkelen van leerarrangementen			
Onderwijsperiode	1 en 2		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Ontwerpproces	7,5
	2	Ontwikkelproces	7,5
	3	Professionele Identiteit	5
	4	Ontwerpen van een evaluatieplan en toetsinstrumenten	7,5

ONDERWIJSARSENAAL			
LnDD-OOL-1	EVL 1 – Ontwerpproces		
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat en werkplekleren.		
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda, B., &amp; Van der Hulst, M. (2017). <i>Basisboek interviewen. Handleiding voor het voorbereiden en afnemen van interviews</i> (4<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff.</li> <li>- Hoobroeckx, F., &amp; Haak, E. (2002). <i>Onderwijskundig ontwerpen: het ontwerp als basis voor leermiddelenontwikkeling</i>. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.</li> <li>- Deen, E. &amp; Rondeel, M. (2017). <i>Opleidingskunde. Leren in het werk, rond het werk, voor het werk</i>. Deventer: Vakmedianet</li> <li>- Leen, J., &amp; Mertens, J. (2015). <i>Praktijkgericht onderzoek in bedrijf</i>. Bussum: Coutinho.</li> <li>- <a href="http://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronn-en-vermelden/">http://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronn-en-vermelden/</a> (aanbevolen)</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>	
LnDD-OOL-2	EVL 2 – Het ontwikkelproces		
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:		
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat en werkplekleren.		
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clark, R. C., &amp; Mayer, R. E. (2016). <i>E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning</i>. San Francisco: Pfeiffer.</li> <li>- Gruwel-Brand, S., &amp; Wopereis, I. (2014). <i>Word informatievaardig! Digitale informatie selecteren, beoordelen en verwerken</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Hubbard, R. (2013). <i>The Really Useful eLearning Instruction Manual</i>, West Sussex, UK: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> <li>- Janssen, E., &amp; Hasselt-van Rijssen, M. van (2011). <i>De kracht van het piramideprincipe. Gids voor helder denken en</i></li> </ul>	

		<p><i>schrijven</i>. Den Haag: Academic Service.  <a href="https://www.boomtestonderwijs.nl/documenten/bsl/9789031360895.pdf">https://www.boomtestonderwijs.nl/documenten/bsl/9789031360895.pdf</a></p> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-OOL-3</b>	<b>EVL 3 – Professionele identiteit</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat en werkplekleren.	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruijters, M., Van Luin, G., &amp; Wortelboer, F. (Reds). (2018). <i>Mijn Binnenste Buiten: werken aan je professionele identiteit</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-OOL-4</b>	<b>EVL 4 – Ontwerpen van een evaluatieplan en toetsinstrument</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat en werkplekleren.	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda, B., De Goede, M.P.M., &amp; Kalmijn, M. (2010). <i>Basisboek enquêteren. Handleiding voor het maken van een vragenlijst en het voorbereiden en afnemen van enquêtes</i> (4<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Baarda, B., &amp; Van der Hulst, M. (2017). <i>Basisboek interviewen. Handleiding voor het voorbereiden en afnemen van interviews</i> (4<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff.</li> <li>- Deen, E. &amp; Rondeel, M. (2017). <i>Opleidingskunde. Leren in het werk, rond het werk, voor het werk</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> <li>- <a href="#">Kessels, J. &amp; Poell, R. (2014). Handboek human resource development. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. (via deze link gratis te downloaden)</a></li> <li>- Obdeijn, S., &amp; Lubberts, M. (2014). <i>Haal je kop uit het zand, leren met zichtbaar resultaat</i> (2<sup>e</sup> druk). Den Haag: Performa Uitgeverij.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoogveld, A.W.M., Janssen-Noordman, A.M.B., &amp; Merriënboer, J.J.G. (2002). <i>Innovatief onderwijs ontwerpen. De ontwerpprincipes van het 4CID-model</i>. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.</li> <li>- Leen, J., &amp; Mertens, J. (2015). <i>Praktijkgericht onderzoek in bedrijf</i>. Bussum: Coutinho.</li> <li>- <a href="http://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronn-en-vermelden/">http://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronn-en-vermelden/</a></li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>



ILS-LnDD-m-AB		Advies en Beleid	
Onderwijsperiode	3 en 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Adviseren over bestaande leerinterventies	10
	2	Adviseren over Inkopen van leer- en ontwikkeltrajecten	7,5
	3	Leerbeleid ontwikkelen	10
	4	Professionele identiteit: je positie als adviseur vormgeven	2,5

ONDERWIJSARSENAAL	
LnDD-AB-7	<b>EVL 1 – Adviseren over bestaande leerinterventies</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).
Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arets, J., &amp; Overduin, B. (2005). <i>Liever (g)een training</i>. Den Haag: Sdu uitgeverij.</li> <li>– Block, P. (2010). <i>Feilloos adviseren. Een praktische gids voor adviesvaardigheden</i>. Den Haag: Academic Service.</li> <li>– Dam, N.H.M. van, Mooijman, E., &amp; Rijken, J. (2018). <i>Handboek leren &amp; ontwikkelen in organisaties</i>. Groningen/Utrecht: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>– Dam, N.H.M. van, &amp; Marcus, J.A. (2015). <i>Een praktijkgerichte benadering van organisatie en management</i> (8<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>– Deen, E. &amp; Rondeel, M. (2017). <i>Opleidingskunde Leren in, rond en voor het werk</i>. Alphen a/d Rijn: Vakmedianet.</li> <li>– <a href="#">Kessels, J. &amp; Poell, R. (2014). Handboek human resource development. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. (via deze link gratis te downloaden)</a></li> <li>– Kluijtmans, F. &amp; Kampermann, A. (2017). <i>Leerboek HRM</i>. (3<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>– Van der Hagen, N., &amp; Willemsen, M. (2019). <i>Advieskunst, de interne adviseur in positie</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arets, J., Heijnen, V., &amp; Jennings, C. (2015). <i>702010 naar 100% performance</i>. Maastricht: Sutler Media.</li> <li>– David, A., &amp; Van Pelt, T. (2010). <i>Adviseren</i>. Amsterdam: Pearson Education Benelux B.V.</li> <li>– <u>Nathans, H. (2006). <i>Adviseren als tweede beroep</i> (3<sup>e</sup> druk). Deventer: Kluwer.</u></li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
	LnDD-AB-8

Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dam, N.H.M. van, Mooijman, E., &amp; Rijken, J. (2018). <i>Handboek leren &amp; ontwikkelen in organisaties</i>. Groningen/Utrecht: Noordhoff Uitgevers</li> </ul> <p>Literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-AB-9</b>	<b>EVL 3 – Leerbeleid ontwikkelen</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dam, N.H.M. van, Mooijman, E., &amp; Rijken, J. (2018). <i>Handboek leren &amp; ontwikkelen in organisaties</i>. Groningen/Utrecht: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Dam, N.H.M. van, &amp; Marcus, J.A. (2015). <i>Een praktijkgerichte benadering van organisatie en management</i> (8<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- <a href="#">Kessels, J. &amp; Poell, R. (2014). Handboek human resource development. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. (via deze link gratis te downloaden)</a></li> <li>- Kluijtmans, F. &amp; Kampermann, A. (2017). <i>Leerboek HRM</i>. (3e druk). Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Janssen, E., &amp; Hasselt-van Rijssen, M. van (2011). <i>De kracht van het piramideprincipe. Gids voor helder denken en schrijven</i>. Den Haag: Academic Service.</li> <li>- Ruijters, M. (2006). <i>Liefde voor leren, over diversiteit van leren en ontwikkelen in en van organisaties</i>. Deventer: Kluwer.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-AB10</b>	<b>EVL 4 – Professionele identiteit: je positie als adviseur vormgeven</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruijters, M., Van Luin, G., &amp; Wortelboer, F. (Reds). (2018). <i>Mijn Binnenste Buiten: werken aan je professionele identiteit</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> <li>- Van der Hagen, N., &amp; Willemsen, M. (2019). <i>Advieskunst, de interne adviseur in positie</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Block, P. (2010). <i>Feilloos adviseren. Een praktische gids voor adviesvaardigheden</i>. Den Haag: Academic Service</li><li>- David, A., &amp; Van Pelt, T. (2010). <i>Adviseren</i>. Amsterdam: Pearson Education Benelux B.V.</li></ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
--	--	--

ILS-LnDD-m-TC Trainen en coachen			
Onderwijsperiode	1 en 2		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam EVL	Aantal studiepunten
	1	Trainen en coachen als professional: persoonlijke visie op de beroepsrol	7,5
	2	Het voorbereiden en organiseren van een leertraject	5
	3	Het voeren van coachgesprekken	5
	4	Het uitvoeren van een training	10
	5	Professionele ontwikkeling: beroepsethiek en professionele identiteit als trainer en coach	2,5

ONDERWIJSARSENAAL	
LnDD-TC-1	<b>EVL 1 – Trainen en coachen als professional: persoonlijke visie op de beroepsrol</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).
	<p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baarda, B. (2014). <i>Dit is onderzoek! Handleiding voor kwantitatief en kwalitatief onderzoek</i> (2<sup>e</sup> druk). Groningen/Houten: Noordhoff.</li> <li>- Huntink, R. (2016). <i>Psychologische verschijnselen in coaching</i>. Amsterdam: Uitgeverij Boom.</li> <li>- Leen, J., &amp; Mertens, J. (2017). <i>Praktijkgericht onderzoek in bedrijf</i>. Bussum: Coutinho.</li> <li>- Van der Pol, I.G.M. (2013). <i>Coachen als professie, fundamentele voor begeleiding naar heelheid</i>. Amsterdam: Uitgeverij Boom/Nelissen.</li> </ul> <p>Aanbevolen literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blankenstijn, S. (2014). <i>Impact als trainer</i>. Amsterdam: Boom Uitgevers.</li> <li>- Crasborn, J., &amp; Buis, E. (2010). <i>HOE-boek voor de coach</i>. Zaltbommel: Thema. (Ook verkrijgbaar als e-book)</li> <li>- Huybers, M. (2010). <i>Hoe-boek voor de trainer</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Whitmore, J. (2010). <i>Succesvol coachen. Coachen: de managementstijl voor betere prestaties van individu en team</i>. Soest: Nelissen.</li> <li>- Zimbardo P., Johnson R. &amp; McCann, V. (2016). <i>Psychologie, de essentie</i>. Amsterdam: Pearson Benelux BV.</li> <li>- <a href="http://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronn-en-vermelden/">http://specials.han.nl/sites/studiecentra/auteursrechten/bronn-en-vermelden/</a></li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
LnDD-TC-2	<b>EVL 2 – Het voorbereiden en organiseren van een leertraject</b>

	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
Onderwijs aanbod	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).
	<p>Literatuur, software en overig materiaal</p> <p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Galan, K. (2015). <i>Trainingen Ontwerpen</i>. Amsterdam: Pearson Education Benelux.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huybers, M. (2010). <i>Hoe-boek voor de trainer</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Rosenberg, M.B. (2011). <i>Geweldloze communicatie. Ontwapenend, doeltreffend en verbindend</i>. Rotterdam: Lemniscaat BV.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-TC-3</b>	<b>EVL 3 – Het voeren van coachgesprekken</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (30%), contactonderwijs en begeleiding op maat (40%), werkplekleren (30%). Het werkplekleren bestaat onder meer uit het begeleiden van een coachee in zijn leerproces met betrekking tot een vraagstuk dat werkgerelateerd is. Dit doe je in vijf gesprekken van circa 1 uur.
	<p>Literatuur, software en overig materiaal</p> <p><u>Verplichte literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crasborn, J., &amp; Buis, E. (2010). <i>HOE-boek voor de coach</i>. Zaltbommel: Thema. (Ook verkrijgbaar als e-book)</li> <li>- Huntink, R. (2016). <i>Psychologische verschijnselen in coaching</i>. Amsterdam: Uitgeverij Boom.</li> <li>- Van der Pol, I.G.M. (2013). <i>Coachen als professie, fundamentele voor begeleiding naar heelheid</i>. Amsterdam: Uitgeverij Boom/Nelissen.</li> </ul> <p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brugman, K., Budde, J., &amp; Collewijn, B. (2010). <i>Ik (k)en mijn ikken: Ontdek andere kanten van jezelf met Voice Dialogue</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Ellis, A., &amp; Baldon, A. (2004). <i>RET. Een andere kijk op problemen</i>. Zaltbommel: Uitgeverij Thema.</li> <li>- Van Ass, S. (2011). <i>Het Coachingsmethoden Boek</i>. Amsterdam: Boom &amp; Nelissen.</li> <li>- Whitmore, J. (2010). <i>Succesvol coachen. Coachen: de managementstijl voor betere prestaties van individu en team</i>. Soest: Nelissen.</li> <li>- Yzermans, T., &amp; Dirx, C. (2013). <i>Beren op de weg spinsels in je hoofd</i>. Zaltbommel: Uitgeverij Thema.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-TC-4</b>	<b>EVL 4 – Het uitvoeren van een training</b>
On de rwijs aa nb od	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Galan, K. (2015). <i>Zo werken rollenspellen écht!</i> Zaltbommel: Thema.</li> <li>- Huybers, M. (2010). <i>Hoe-boek voor de trainer</i>. Zaltbommel: Thema.</li> </ul> <p>Aanbevolen literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rosenberg, M.B. (2011). <i>Geweldloze communicatie. Ontwapenend, doeltreffend en verbindend</i>. Rotterdam: Lemniscaat BV.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>
<b>LnDD-TC-5</b>	<b>EVL 5 – Professionele ontwikkeling: beroepsethiek en professionele identiteit als trainer en coach</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie (25%), contactonderwijs en begeleiding op maat (50%), werkplekleren (25%).	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groen, M. (2015). <i>Reflecteren: de basis. Op weg naar bewust en bekwaam handelen</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.</li> <li>- Ruijters, M., Van Luin, G., &amp; Wortelboer, F. (Reds). (2018). <i>Mijn Binnenste Buiten: werken aan je professionele identiteit</i>. Deventer: Vakmedianet</li> <li>- Von Schmid, A. (2014). <i>Praktische ethiek; van dilemma naar standpunt</i>. Den Haag: Boom Lemma uitgevers.</li> </ul> <p>Aanbevolen literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knispel, K., &amp; Bemelmans, R. (2010). <i>Presenteren</i>. Amsterdam: Pearson Education Benelux.</li> <li>- Ruijters, M. C. P. (Red.). (2015). <i>Je binnenste buiten. Over professionele identiteit in organisaties</i>. Deventer: Vakmedianet.</li> </ul> <p>Aanvullende literatuur en materialen worden voor aanvang van de module beschikbaar gesteld via Onderwijs Online.</p>

<b>ILS-LnDD-m-eHRD Leren en veranderen met e-HRD</b>			
Onderwijsperiode	3 en 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam eenheid van leeruitkomsten	Aantal studiepunten
	1	Het opstellen van een Plan van Aanpak voor een project met betrekking tot leren en veranderen met e-HRD	10
	2	Een project met betrekking tot leren en veranderen met e-HRD systematisch uitvoeren	10
	3	Een bijdrage leveren aan de professionele leergemeenschap rond e-HRD	10

<b>ONDERWIJSARSENAAL</b>	
<b>LnDD-eHRD-1</b>	<b>EVL1 - Het opstellen van een Plan van Aanpak voor een project met betrekking tot leren en veranderen met e-HRD</b>
<b>LnDD-eHRD-1.1</b>	<b>Plan van Aanpak</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkplekleren. In deze module werken we via de VAL-methode (Virtual Action Learning). Dat betekent dat je aan een eigen project binnen een organisatie werkt en daarover virtueel in gesprek gaat met groepsgenoten die elk weer aan hun project werken. In de VAL-omgeving vormen studenten samen een professionele community die met en van elkaar leert. Het (project)werk binnen VAL wordt in de wekelijkse bijeenkomsten ondersteund door inhoudelijke bijdragen. In deze bijdragen bespreek je met docenten en gastsprekers inhoud en ervaringen rond e-HRD en veranderen en wordt nauw aangesloten bij de actualiteit van de verschillende VAL-projecten. We streven er naar de Next Learning conferentie te bezoeken en nemen als de kans zich voordoet deel aan een relevante MOOC. De module wordt afgesloten met een door de studenten te organiseren mini-conferentie waarbij resultaten van de projecten worden gepresenteerd aan opdrachtgevers en gastsprekers.
	Literatuur, software en overig materiaal
	<p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clark, R C., &amp; Mayer, R. E. (2016). <i>E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning</i>. San Francisco: Pfeiffer.</li> <li>- Deen, E., Rondeel, M., &amp; Kessels, J. (2017). <i>Opleidingskunde</i>. Alphen aan de Rijn: Vakmedianet.</li> <li>- Hoobroeckx, F., &amp; Haak, E. (2002). <i>Onderwijskundig ontwerpen: het ontwerp als basis voor leermiddelenontwikkeling</i>. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.</li> <li>- Hubbard, R. (2013). <i>The Really Useful eLearning Instruction Manual</i>. West Sussex, UK: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> </ul> <p><u>Online bronnen:</u> Digitale informatie en links naar relevante documenten op het internet worden aangeboden via de elektronische leeromgeving.</p>
<b>LnDD-eHRD-2</b>	<b>EVL 2- Een project met betrekking tot leren en veranderen met e-HRD systematisch uitvoeren</b>
<b>LnDD-eHRD-2.1</b>	<b>Project leren en veranderen met e-HRD</b>

	Bij dit tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
Onderwijs aanbod	<p>Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkplekleren.</p> <p>In deze module werken we via de VAL-methode (Virtual Action Learning). Dat betekent dat je aan een eigen project binnen een organisatie werkt en daarover virtueel in gesprek gaat met groepsgenoten die elk weer aan hun project werken. In de VAL-omgeving vormen studenten samen een professionele community die met en van elkaar leert. Het (project)werk binnen VAL wordt in de wekelijkse bijeenkomsten ondersteund door inhoudelijke bijdragen. In deze bijdragen bespreek je met docenten en gastsprekers inhoud en ervaringen rond e-HRD en veranderen en wordt nauw aangesloten bij de actualiteit van de verschillende VAL-projecten. We streven er naar de Next Learning conferentie te bezoeken en nemen als de kans zich voordoet deel aan een relevante MOOC. De module wordt afgesloten met een door de studenten te organiseren mini-conferentie waarbij resultaten van de projecten worden gepresenteerd aan opdrachtgevers en gastsprekers.</p>	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clark, R C., &amp; Mayer, R. E. (2016). <i>E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning</i>. San Francisco: Pfeiffer.</li> <li>- Deen, E., Rondeel, M., &amp; Kessels, J. (2017). <i>Opleidingskunde</i>. Alphen aan de Rijn: Vakmedianet.</li> <li>- Hoobroeckx, F., &amp; Haak, E. (2002). <i>Onderwijskundig ontwerpen: het ontwerp als basis voor leermiddelenontwikkeling</i>. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.</li> <li>- Hubbard, R. (2013). <i>The Really Useful eLearning Instruction Manual</i>. West Sussex, UK: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li> </ul> <p><u>Online bronnen:</u> Digitale informatie en links naar relevante documenten op het internet worden aangeboden via de elektronische leeromgeving.</p>
<b>LnDD-eHRD-3</b>	<b>EVL 3 – Een bijdrage leveren aan de professionele leergemeenschap rond e-HRD</b>	
<b>LnDD-eHRD-3.1</b>	<b>Bijdragen aan de professionele leergemeenschap</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	<p>Een mix van onderwijsleervormen: online leren en zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkplekleren.</p> <p>In deze module werken we via de VAL-methode (Virtual Action Learning). Dat betekent dat je aan een eigen project binnen een organisatie werkt en daarover virtueel in gesprek gaat met groepsgenoten die elk weer aan hun project werken. In de VAL-omgeving vormen studenten samen een professionele community die met en van elkaar leert. Het (project)werk binnen VAL wordt in de wekelijkse bijeenkomsten ondersteund door inhoudelijke bijdragen. In deze bijdragen bespreek je met docenten en gastsprekers inhoud en ervaringen rond e-HRD en veranderen en wordt nauw aangesloten bij de actualiteit van de verschillende VAL-projecten. We streven er naar de Next Learning conferentie te bezoeken en nemen als de kans zich voordoet deel aan een relevante MOOC. De module wordt afgesloten met een door de studenten te organiseren mini-conferentie waarbij resultaten van de projecten worden gepresenteerd aan opdrachtgevers en gastsprekers.</p>	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p><u>Aanbevolen literatuur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clark, R C., &amp; Mayer, R. E. (2016). <i>E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning</i>. San Francisco: Pfeiffer.</li> <li>- Deen, E., Rondeel, M., &amp; Kessels, J. (2017). <i>Opleidingskunde</i>. Alphen aan de Rijn: Vakmedianet.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoobroeckx, F., &amp; Haak, E. (2002). <i>Onderwijskundig ontwerpen: het ontwerp als basis voor leermiddelenontwikkeling</i>. Houten/Diegem: Bohn Stafleu Van Loghum.</li><li>- Hubbard, R. (2013). <i>The Really Useful eLearning Instruction Manual</i>. West Sussex, UK: John Wiley &amp; Sons Ltd.</li></ul> <p><u>Online bronnen:</u> Digitale informatie en links naar relevante documenten op het internet worden aangeboden via de elektronische leeromgeving.</p>
--	--	--

ILS-LnDD-m-IVK		Interventiekunde	
Onderwijsperiode	3 en 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam eenheid van leeruitkomsten	Aantal studiepunten
	1	Analyseren van organisatievraagstukken	10
	2	Stimuleren van leren	10
	3	Reflecteren op rol en handelen als interventiekundige	10

ONDERWIJSARSENAAL	
LnDD-IVK-1	<b>EVL 1 – Analyseren van organisatievraagstukken</b>
LnDD-IVK-1.1	<b>Plan van Aanpak</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	<p>Een mix van onderwijsleervormen: zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkplekleren.</p> <p>Je vormt in deze module een team van lerende professionals waarbij je met en van elkaar leert. Tijdens de wekelijkse bijeenkomsten neem je deel aan verschillende workshops en krijg je zicht op het theoretisch kader door verwijzingen naar de literatuur. In de workshops faciliteren docenten en gastdocenten een ontwikkeling van leren naar leren leren.</p> <p>Leren vindt plaats in samenwerking met groepsgenoten, als lid van een leergroep die een vraagstuk onderzoekt bestaande uit een medestudent en vertegenwoordigers van de organisatie waarbinnen het vraagstuk zich afspeelt en je maakt deel uit van een intervisiegroep. Activiteiten vinden dan ook op al deze niveaus plaats. Zo verzorg je workshops voor de groep om kennis te delen en toepasbaar te maken voor de organisatievraagstukken waarmee wordt gewerkt. Je deelt videofragmenten met elkaar (bijvoorbeeld van het intakegesprek met de vertegenwoordiger van de organisatie) en staat open voor gezamenlijke reflectie en feedback.</p> <p>Werkvormen zijn in deze minor steeds leervormen. We zetten manieren in die het leren leren op gang brengen. We onderzoeken onze ervaringen, reflecteren daarop en gebruiken theoretische kaders om deze ervaringen en reflecties te verrijken. Dit doen wij vooral op een inductieve manier: het bronnenmateriaal ligt vooral in de deelnemers van het onderzoek zelf. We doen aan kwalitatief onderzoek waarbij de nadruk ligt op het observeren en ervaren van dat wat er in het hier en nu plaatsvindt. We creëren nieuwe ervaringen door zelf interventies in te zetten en deze te begeleiden als interventiekundige. We onderzoeken het effect van een interventie op ons eigen gedrag. We reflecteren op onszelf als instrument binnen een veranderingsproces.</p>
	<p>Literatuur, software en overig materiaal</p> <p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bakker, S. (2018). <i>Rake vragen. Breng beweging in situatie die vastzitten</i>. Groningen: Het Noorderlicht.</li> <li>– Moerkerken, S. (2015). <i>Hoe ik verander</i>. Alphen aan den Rijn: Vakmedianet Management B.V.</li> <li>– Schein, E. (2005). <i>Procesadviesing</i>. Schoonhoven: Academic Service.</li> <li>– Zouwen, van der, T. (2018) <i>Actieonderzoek doen. Een routewijzer voor studenten en professionals</i>. Amsterdam: Boom Uitgevers.</li> <li>– Literatuur op Onderwijs Online.</li> </ul> <p>Aanbevolen literatuur:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bakker, S., &amp; Steeghs, L. (2015). <i>Systemisch wijzer. Kennis uit opstellingen die je iedere dag kunt gebruiken</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>– Es, R. van (2014). <i>Veranderdiagnose. De onderstroom van organiseren</i>. Deventer: Kluwer.</li> <li>– Mertens, J. &amp; Leen, J. (2015). <i>Praktijkgericht onderzoek in bedrijf</i>. Bussum: Coutinho.</li> </ul>
<b>LnDD-IVK-2</b>	<b>EVL 2 – Stimuleren van leren</b>	
<b>LnDD-IVK-2.1</b>	<b>Essay deel A</b>	
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	<p>Een mix van onderwijsleervormen: zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkpleklernen.</p> <p>Je vormt in deze module een team van lerende professionals waarbij je met en van elkaar leert. Tijdens de wekelijkse bijeenkomsten neem je deel aan verschillende workshops en krijg je zicht op het theoretisch kader door verwijzingen naar de literatuur. In de workshops faciliteren docenten en gastdocenten een ontwikkeling van leren naar leren leren.</p> <p>Leren vindt plaats in samenwerking met groepsgenoten, als lid van een leergroep die een vraagstuk onderzoekt bestaande uit een medestudent en vertegenwoordigers van de organisatie waarbinnen het vraagstuk zich afspeelt en je maakt deel uit van een intervisiegroep. Activiteiten vinden dan ook op al deze niveaus plaats. Zo verzorg je workshops voor de groep om kennis te delen en toepasbaar te maken voor de organisatievraagstukken waarmee wordt gewerkt. Je deelt videofragmenten met elkaar (bijvoorbeeld van het intakegesprek met de vertegenwoordiger van de organisatie) en staat open voor gezamenlijke reflectie en feedback.</p> <p>Werkvormen zijn in deze minor steeds leervormen. We zetten manieren in die het leren leren op gang brengen. We onderzoeken onze ervaringen, reflecteren daarop en gebruiken theoretische kaders om deze ervaringen en reflecties te verrijken. Dit doen wij vooral op een inductieve manier: het bronnenmateriaal ligt vooral in de deelnemers van het onderzoek zelf. We doen aan kwalitatief onderzoek waarbij de nadruk ligt op het observeren en ervaren van dat wat er in het hier en nu plaatsvindt. We creëren nieuwe ervaringen door zelf interventies in te zetten en deze te begeleiden als interventiekundige. We onderzoeken het effect van een interventie op ons eigen gedrag. We reflecteren op onszelf als instrument binnen een veranderingsproces.</p>	
	Literatuur, software en overig materiaal	<p>Verplichte literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bakker, S. (2018). <i>Rake vragen. Breng beweging in situatie die vastzitten</i>. Groningen: Het Noorderlicht.</li> <li>– Moerkerken, S. (2015). <i>Hoe ik verander</i>. Alphen aan den Rijn: Vakmedianet Management B.V.</li> <li>– Schein, E. (2005). <i>Procesadviesing</i>. Schoonhoven: Academic Service.</li> <li>– Zouwen, van der, T. (2018) <i>Actieonderzoek doen. Een routewijzer voor studenten en professionals</i>. Amsterdam: Boom Uitgevers.</li> <li>– Literatuur op Onderwijs Online.</li> </ul> <p>Aanbevolen literatuur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bakker, S., &amp; Steeghs, L. (2015). <i>Systemisch wijzer. Kennis uit opstellingen die je iedere dag kunt gebruiken</i>. Zaltbommel: Thema.</li> <li>– Es, R. van (2014). <i>Veranderdiagnose. De onderstroom van organiseren</i>. Deventer: Kluwer.</li> </ul>

ONDERWIJSARSENAAL	
LnDD-IVK-3	<b>EVL 3 – Reflecteren op rol en handelen als interventiekundige</b>
LnDD-IVK-3.1	<b>Essay deel B</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit deeltentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	<p>Een mix van onderwijsleervormen: zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkplekleren.</p> <p>Je vormt in deze module een team van lerende professionals waarbij je met en van elkaar leert. Tijdens de wekelijkse bijeenkomsten neem je deel aan verschillende workshops en krijg je zicht op het theoretisch kader door verwijzingen naar de literatuur. In de workshops faciliteren docenten en gastdocenten een ontwikkeling van leren naar leren leren.</p> <p>Leren vindt plaats in samenwerking met groepsgenoten, als lid van een leergroep die een vraagstuk onderzoekt bestaande uit een medestudent en vertegenwoordigers van de organisatie waarbinnen het vraagstuk zich afspeelt en je maakt deel uit van een intervisiegroep. Activiteiten vinden dan ook op al deze niveaus plaats. Zo verzorg je workshops voor de groep om kennis te delen en toepasbaar te maken voor de organisatievraagstukken waarmee wordt gewerkt. Je deelt videofragmenten met elkaar (bijvoorbeeld van het intakegesprek met de vertegenwoordiger van de organisatie) en staat open voor gezamenlijke reflectie en feedback.</p> <p>Werkvormen zijn in deze minor steeds leervormen. We zetten manieren in die het leren leren op gang brengen. We onderzoeken onze ervaringen, reflecteren daarop en gebruiken theoretische kaders om deze ervaringen en reflecties te verrijken. Dit doen wij vooral op een inductieve manier: het bronnenmateriaal ligt vooral in de deelnemers van het onderzoek zelf. We doen aan kwalitatief onderzoek waarbij de nadruk ligt op het observeren en ervaren van dat wat er in het hier en nu plaatsvindt. We creëren nieuwe ervaringen door zelf interventies in te zetten en deze te begeleiden als interventiekundige. We onderzoeken het effect van een interventie op ons eigen gedrag. We reflecteren op onszelf als instrument binnen een veranderingsproces.</p>
	<p>Literatuur, software en overig materiaal</p>

ILS-LnDD-mPvB Proeve van Bekwaamheid			
Onderwijsperiode	1,2 3 en 4		
Overzicht van EVL'en waaruit de module is opgebouwd	#	Naam eenheid van leeruitkomsten	Aantal studiepunten
	1	Een project met onderzoekscomponent over een actueel L&D vraagstuk binnen een organisatie	30

ONDERWIJSARSENAAL	
LnDD-IVK-1	<b>EVL 1 – Een project met onderzoekscomponent over een actueel L&amp;D vraagstuk binnen een organisatie</b>
Onderwijs aanbod	Bij dit tentamen biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Een mix van onderwijsleervormen: zelfstudie, contactonderwijs en begeleiding op maat, werkplekleren. Je werkt grotendeels zelfstandig aan een L&D-project, in een organisatie en voor een opdrachtgever. Tijdens 2-wekelijkse bijeenkomsten van 3 uur bespreek je voortgang en vragen met een kleine groep medestudenten onder begeleiding van een docent. In de tussenliggende weken kun je elkaar virtueel om feedback vragen/van feedback voorzien. De docent geeft één keer schriftelijke formatieve feedback op je Plan van Aanpak en één keer (eventueel vaker wanneer je losse hoofdstukken aanlevert) op je onderzoeksverslag/beroepsproducten. Daarnaast kun je gebruik maken van verschillende begeleidingsvormen (taalkamer, onderzoeksspreekuur) die in Studio L&D worden aangeboden.
	Literatuur, software en overig materiaal