

Opleidingsstatuut 2022-2023

van de bacheloropleiding Social Work opgebouwd uit onderwijseenheden inrichtingsvorm: voltijd

Dit document is onderdeel van het Studentenstatuut zoals bedoeld in artikel 7.59 WHW, voor zover het de opleidingen betreft genoemd in hoofdstuk 1 van de Onderwijs- en examenregeling (Deel 2 van dit opleidingsstatuut).

Studiejaar 2022-2023

Datum laatste vaststelling door de academiedirecteur	05-07-2022
Datum vaststelling geactualiseerde versie door de academiedirecteur	22-12-2022

Inhoudsopgave

DEEL 1	Algemeen deel	9
	<i>Vaststelling</i>	9
1	Over het opleidingsstatuut	10
1.1	<i>Voor welke opleiding(en) geldt dit opleidingsstatuut?</i>	10
1.2	<i>Hoe lees je dit opleidingsstatuut?</i>	10
1.3	<i>Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?</i>	10
1.4	<i>Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?</i>	11
1.5	<i>Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement</i>	11
2	Het onderwijs bij de HAN	12
3	Informatie over jouw opleiding	13
3.1	<i>Missie en visie van jouw opleiding</i>	13
3.2	<i>Inhoud en organisatie van jouw opleiding</i>	13
3.3	<i>Hoe wij opleiden en begeleiden</i>	17
3.4	<i>Stages</i>	19
3.5	<i>Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken</i>	19
3.6	<i>Lectoraten en kenniscentra</i>	20
3.7	<i>Keuzemogelijkheden in je opleiding</i>	21
4	De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten	23
4.1	<i>Het werkveld</i>	23
4.2	<i>Beroepsvereisten</i>	24
4.3	<i>Eindkwalificaties</i>	25
4.4	<i>Afstudeerrichtingen</i>	29
5	Opbouw van een hbo-bacheloropleiding	30
5.1	<i>Omvang</i>	30
5.2	<i>Major en minor</i>	30
5.3	<i>Propedeuse en postpropedeuse</i>	30
5.4	<i>Opleidingsinformatie</i>	31
5.4.1	<i>Toetsprogramma voltijd regulier</i>	31
5.4.2	<i>Toetsprogramma voltijd Euregio</i>	37
5.4.3	<i>Toetsprogramma voltijd International Social Work</i>	44
5.4.4	<i>Aanwezigheidsregeling van de opleiding</i>	48
6	Jaarplanning	49
6.1	<i>Lesdagen en lestijden</i>	49

6.2	<i>Vakanties en lesvrije weken</i>	49
7	Organisatie van de HAN	50
7.1	<i>Academies</i>	50
7.2	<i>Management en organisatie van de academie</i>	50
7.2.1	Examencommissie en examinatoren	50
7.2.2	Medezeggenschap en inspraak	51
7.3	<i>Studentenvoorzieningen</i>	52
7.3.1	Ondersteuning.....	53
7.3.2	Informatievoorziening	54
7.3.3	Overige voorzieningen	55
DEEL 2	Onderwijs- en examenregeling	56
1	Over de onderwijs- en examenregeling	57
1.1	<i>Begrippen en definities</i>	57
1.2	<i>Voor welke opleiding(en) geldt deze onderwijs- en examenregeling?</i>	60
1.3	<i>Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?</i>	61
2	Regelingen rondom toelating	62
2.1	<i>Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)</i>	62
2.1.1	Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen..	62
2.1.2	Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen	62
2.2	<i>Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+</i>	62
2.3	<i>Eisen werkkring bij deeltijdopleiding(en)</i>	62
2.4	<i>Praktijkleervereenkomst bij de duale inrichtingsvorm</i>	62
2.5	<i>Eigen bijdrage</i>	62
3	Beschrijving van de opleiding	64
3.1	<i>Indeling en inrichting van de opleiding</i>	64
3.1.1	Indeling van de opleiding	64
3.1.2	Indeling van de duale inrichtingsvorm	64
3.2	<i>Opleidingstrajecten</i>	64
3.2.1	Standaardtraject.....	64
3.2.2	Trajecten, onderwijsseenheden en minoren in een andere taal dan het Nederlands	64
3.2.3	Trajecten met bijzondere eigenschap	65
3.2.3.1	Versneld traject	65
3.2.3.2	Verkort traject	65
3.2.3.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	65
3.2.3.4	Traject voor topsporters	65
3.2.3.5	D-stroom.....	65
3.2.3.6	Gecombineerd traject.....	66
3.2.3.7	Overige bijzondere trajecten	66

3.3	<i>Keuzemogelijkheden binnen de opleiding</i>	66
3.3.1	Keuze-onderwijseenheden	66
3.3.2	Afstudeerrichting	66
3.4	<i>Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert</i>	67
3.5	<i>Intekenen voor onderwijs aangeboden vanaf februari 2023</i>	68
4	Minoren	69
4.1	<i>De minor</i>	69
4.1.1	HAN-minoren	69
4.1.2	De vrije minor.....	69
4.1.3	Vrijstelling voor de minor.....	70
4.1.4	Minoraanbod.....	70
5	Extra onderwijs	71
5.1	<i>Mogelijkheden van extra onderwijs</i>	71
5.2	<i>Honoursprogramma</i>	71
5.3	<i>Talentenprogramma</i>	71
5.4	<i>Premaster</i>	71
6	Studieadvies	73
6.1	<i>Waarom krijg je een studieadvies?</i>	73
6.2	<i>Welke studieadviezen kun je krijgen?</i>	73
6.3	<i>Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?</i>	73
6.4	<i>Van wie krijg je een studieadvies?</i>	74
6.5	<i>Moment van het studieadvies</i>	74
6.6	<i>Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies</i>	74
6.7	<i>Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies</i>	75
6.8	<i>Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?</i>	75
6.9	<i>Beroep</i>	75
7	Studiebegeleiding en studievoorzieningen	77
7.1	<i>Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?</i>	77
7.2	<i>Hoe is de studiebegeleiding ingericht?</i>	77
8	Tentamens en examens	79
8.1	<i>Samenhangend geheel van onderwijseenheden</i>	79
8.2	<i>Tentamen</i>	79
8.2.1	Ingangseisen.....	79
8.2.2	Deelnameplicht onderwijs.....	79
8.2.3	Tentamenvorm.....	79
8.3	<i>De examinerator</i>	79

8.3.1	Wanneer heb je een tentamen behaald?	79
8.3.2	Wanneer heb je een deeltentamen behaald?	80
8.3.3	Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?	80
8.3.4	Geldend resultaat.....	80
8.3.5	Wanneer kun je de kwalificatie ‘voldaan/niet voldaan’ krijgen voor een tentamen?	80
8.4	<i>Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase</i>	80
8.5	<i>Aantal tentamengelegenheden per studiejaar</i>	81
8.5.1	Intekenen voor (deel)tentamens.....	81
8.5.2	Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere tentamenvorm	81
8.6	<i>Tentamen in aangepaste vorm</i>	82
8.7	<i>Mondelinge (deel)tentamens</i>	82
8.8	<i>Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?</i>	82
8.9	<i>Tentamens: inzage- en nabesprekingsrechten</i>	82
8.9.1	Groepsgewijze nabespreking.....	82
8.9.2	Inzage in en nabespreking van eigen werk.....	82
8.9.3	Andere tentamenvormen	83
8.10	<i>Leerwegaafhankelijk tentamen</i>	83
8.11	<i>Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?</i>	83
8.12	<i>De afsluitende examens</i>	84
8.12.1	Cum laude	84
8.12.2	Met genoegen.....	84
8.13	<i>Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen</i>	85
8.13.1	Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?.....	85
8.13.2	Bewijsstuk tentamen	85
8.13.3	Verklaring.....	85
8.13.4	Module certificaat.....	85
8.14	<i>Getuigschrift, graad en diplomasupplement</i>	85
8.14.1	Propedeutisch getuigschrift	85
8.14.2	Bachelorgetuigschrift en diplomasupplement	85
8.14.3	Graad	86
8.14.4	Extra aantekeningen	86
8.14.5	Afwijking uitreikingsmoment getuigschrift bacheloropleiding.....	86
8.15	<i>Beroep</i>	86
9	Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden)	87
9.1	<i>Onderwijseenheden van de propedeuse</i>	87
9.1.1	Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1.....	87
9.1.1.1	Semesterprogramma Het individu	88
9.1.1.2	Semesterprogramma De gemeenschap	110
9.1.2	Onderwijseenheden voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1	133
9.1.2.1	Semesterprogramma Het individu	133
9.1.2.2	Semesterprogramma De gemeenschap	155
9.1.3.1	Units of study of International Social Work, propaedeutic phase.....	177
9.2	<i>Onderwijseenheden van de postpropedeuse</i>	178

9.2.1	Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	178
9.2.1.1	Semesterprogramma Empowerment	178
9.2.1.2	Semesterprogramma Mensen en Grenzen	211
9.2.2	Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 3, studiejaar 3 en 4	242
9.2.3	Onderwijseenheden voltijd Euregio niveau 2, studiejaar 2	243
9.2.3.1	Semesterprogramma Empowerment	243
9.2.3.2	Semesterprogramma Mensen en Grenzen	276
9.2.4.1	Units of study of International Social Work, post-propaedeutic phase	308
9.3	<i>Minoren van de opleiding</i>	309
9.3.1	Coachen van medewerkers (voltijd en deeltijd)	310
9.3.2	Co-Create Human Transition (voltijd)	324
9.3.3	Creativiteitsontwikkeling (voltijd)	329
9.3.4	Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)	340
9.3.5	Creativity and Art at Work	350
9.3.6	Die Kunst der Inklusion - Euregio macht's recht	359
9.3.7	Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)	371
9.3.8	Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)	393
9.3.9	GGZ-agoog (voltijd)	417
9.3.10	Global Awareness (full-time)	423
9.3.11	Global Awareness (part-time)	437
9.3.12	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	450
9.3.13	Intercultureel werken (voltijd)	454
9.3.14	Verslavingskunde (voltijd)	465
9.3.15	Verslavingskunde (deeltijd)	476
9.3.16	Werken in gedwongen kader (voltijd)	485
9.3.17	Werken in gedwongen kader (deeltijd)	500
9.3.18	Youth at risk (voltijd)	515
9.3.19	Zingevinggericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	522
9.3.20	In search of meaning (fulltime / part-time)	531
9.4	<i>Afstudeerrichtingen</i>	539
9.4.1	Onderwijseenheden voltijd regulier, studiejaar 3 en 4	539
9.4.1.1	Onderwijseenheden profiel Jeugd	541
9.4.1.2	Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving	562
9.4.1.3	Onderwijseenheden profiel Zorg	583
9.4.1.4	Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog	605
9.4.2	Onderwijseenheden voltijd Euregio, studiejaar 3 en 4	626
9.4.2.1	Onderwijseenheden profiel Jeugd	627
9.4.2.2	Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving	649
9.4.2.3	Onderwijseenheden profiel Zorg	671
9.4.2.4	Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog	693
9.4.2	Units of study of International Social Work, post-propaedeutic phase year 3 + 4	715
9.5	<i>Honours- en talentenprogramma's en premasters</i>	715
9.5.1	Honoursprogramma's	715
9.5.2	Talentenprogramma's	715
9.5.3	Premasters	718
9.6	<i>Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm</i>	719
9.6.1	Deeltijdse inrichtingsvorm	719

9.6.2	Duale inrichtingsvorm	719
9.7	Trajecten met bijzondere eigenschap	719
9.7.1	Versneld traject	719
9.7.2	Verkort traject	720
9.7.3	Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad	720
9.7.4	Traject voor topsporters	720
9.7.5	D-stroom	721
9.7.6	Gecombineerd traject	721
9.7.7	Overige bijzonder traject	721
10	Evaluatie van het onderwijs	722
10.1	Evaluatiestructuur	722
10.2	Evaluatie door de opleiding	722
10.3	Rol van de opleidingscommissie	723
10.4	Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg	723
11	Overgangsregelingen	724
11.1	Wijzigingsmoment	724
11.2	Geldigheid propedeuse	724
11.3	Behaalde studiepunten en studieresultaten	724
11.4	Gevolgd onderwijs, (deel)tentamen niet gedaan of niet behaald	724
11.5	Opleidingsspecifieke overgangsregelingen	724
11.6	Vastgestelde wijzigingen in dit opleidingsstatuut	728
DEEL 3	Overige reglementen en regelingen	729
1	Regeling tentamens	729
1	Gedragregels voor studenten tijdens tentamenafname	729
2	Gedragregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk	733
3	Slotbepalingen	735
4	Bijlage	736
2	Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS	738
1.	Regeling tot in- en uittekenen voor onderwijs en (deel)tentamens in OSIRIS	738
1.	Intekenen voor onderwijs	738
2.	Termijnen van intekenen voor onderwijs	738
3.	Intekenen voor onderwijs na de deadline	738
4.	Uittekenen voor onderwijs	739
5.	Intekenen voor (deel)tentamens	739
6.	Termijnen van intekenen voor (deel)tentamens	739
7.	Intekenen voor (deel)tentamens na de deadline	739
8.	Uittekenen voor (deel)tentamens	739
9.	Technische problemen	740

10. Inwerkingtreding van deze regeling	740
3 Reglement examencommissie AMM Social Work 2022-2023	741
<i>Paragraaf 1: Algemene bepalingen</i>	<i>741</i>
<i>Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen</i>	<i>741</i>
<i>Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie</i>	<i>744</i>
<i>Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren</i>	<i>745</i>
<i>Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten</i>	<i>746</i>
<i>Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens.....</i>	<i>748</i>
<i>Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement.....</i>	<i>750</i>
<i>Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie</i>	<i>751</i>
<i>Paragraaf 9: Slotbepalingen.....</i>	<i>751</i>
<i>Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken.....</i>	<i>753</i>
<i>Bijlage 2: Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken.....</i>	<i>755</i>
<i>Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften.....</i>	<i>756</i>
4 Reglement opleidingscommissie	757
<i>Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen</i>	<i>757</i>
<i>Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie</i>	<i>757</i>
<i>Hoofdstuk 3 Verkiezingen</i>	<i>759</i>
<i>Hoofdstuk 4 Benoeming.....</i>	<i>761</i>
<i>Hoofdstuk 5 Functies en functioneren</i>	<i>762</i>
<i>Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie</i>	<i>764</i>
<i>Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg.....</i>	<i>767</i>
<i>Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie.....</i>	<i>767</i>
<i>Hoofdstuk 9 Geschillen</i>	<i>767</i>
<i>Hoofdstuk 10 Faciliteiten</i>	<i>768</i>
<i>Hoofdstuk 11 Slotbepalingen</i>	<i>769</i>

DEEL 1 Algemeen deel

Vaststelling

Dit opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiedirecteur op 05 juli 2022, na instemming van de opleidingscommissie op 7 juni 2022 en instemming van de academieraad op 30 juni 2022.

In december 2022 stapt de HAN over naar een nieuw studie-informatiesysteem: OSIRIS. Naar aanleiding van deze overgang en een daarmee samenhangende nieuwe coderingssystematiek is er op 22 december 2022 een geactualiseerde versie van dit opleidingsstatuut vastgesteld door de academiedirecteur.

In deze geactualiseerde versie zijn naast de Alluris-codes nu ook de nieuwe-OSIRIS codes toegevoegd in Deel 2, hoofdstuk 9 [Beschrijving van het onderwijs](#). Er zijn nieuwe codes toegevoegd voor: onderwijseenheden (OWE's), minoren en (deel)tentamens.

1 Over het opleidingsstatuut

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals de HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellingsspecifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidingsspecifieke deel dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel.
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de (deel)tentamens van jouw opleiding zijn geregeld.
- Deel 3: Overige regelingen.

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen worden wel rechten en verplichtingen ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

1.1 Voor welke opleiding(en) geldt dit opleidingsstatuut?

Dit is het opleidingsstatuut van de volgende opleiding van de HAN opgebouwd uit onderwijseenheden:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
B Social Work	Voltijd	34116	Bachelor of Social Work

Dit opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidingspecifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' bedoelen we voornoemde opleiding.

Ten behoeve van de tweetalige (Nederlands-/Duitstalig) euregionale route is er een Duitse vertaling van delen van dit document beschikbaar: *Ausbildungsstatut 2022-2023 Bachelor-Studiengangs Social Work der aus Unterrichtseinheiten besteht. Organisationsform: Vollzeit.* Ten behoeve van de Engelstalige internationale route is er een Engelse vertaling van delen van dit document beschikbaar: *2022-2023 Degree Statute for the bachelor degree Social Work composed of units of study degree format: full-time.*

1.2 Hoe lees je dit opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje). Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding, maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

1.3 Hoe lang is het opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw opleidingsstatuut. Het opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart. De digitale versie van jouw opleidingsstatuut vind je hier: www.han.nl, OnderwijsOnline en HAN Insite.

Dit opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2022-2023: vanaf 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2023. Voor studenten die per 1 februari 2023 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens twee verschillende opleidingsstatuten: deze en die van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

1.4 Hoe komt het opleidingsstatuut tot stand?

Het opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiedirecteur vastgesteld op basis van het Kader opleidingsstatuut: een model dat voor de hele HAN geldt.

De academierraad oefent de medezeggenschapsrechten op het opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het Medezeggenschapsreglement en het Reglement opleidingscommissies geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen er voor te zorgen dat het nieuwe de nieuwe opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

1.5 Samenhang opleidingsstatuut, studentenstatuut en inschrijvingsreglement

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats studentenstatuut: [Rechten en plichten \(han.nl\)](#) of zie HAN Insite > Regelingen en Medezeggenschap.

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement. Het inschrijvingsreglement is te vinden via: [Hbo Social Work voltijd studeren? Dit zijn de eisen. \(han.nl\)](#).

2 Het onderwijs bij de HAN

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. De missie en visie van de HAN is beschreven in het HAN Instellingsplan. Dit plan vind je op www.han.nl.

3 Informatie over jouw opleiding

3.1 Missie en visie van jouw opleiding

De HAN-opleiding Social Work heeft als missie om sociaal werkers op te leiden die klaar zijn voor de toekomst. Onze afgestudeerden zijn creatief, onderzoekend en ondernemend. Zij hebben kennis van zaken en zijn methodisch vaardig. Zij kunnen en willen goed samenwerken met elkaar en met andere professionals. Zij hebben zich ook internationaal georiënteerd. Door sociaal werkers zo op te leiden willen wij een duurzame bijdrage leveren aan de kwaliteit van het sociaal werk en de profilering van het beroep.

Een hogere beroepsopleiding is de voorbereiding op de uitoefening van je toekomstig beroep. In de HAN-opleiding Social Work bestaat deze voorbereiding uit drie elementen: bekwaam worden (kwalificatie), onderdeel van de beroepsgemeenschap worden (socialisatie) en je ontwikkeling als persoon (Bildung).

- Bekwaam worden (kwalificatie) houdt in dat je je de kennis, vaardigheden en houding eigen maakt die nodig zijn om een start te maken als professioneel sociaal werker op hbo-niveau.
- Onderdeel van de beroepsgemeenschap worden (socialisatie) betekent dat je onderdeel van de beroepsgemeenschap van sociaal werkers wordt. Je leert hoe je de waarde van het sociaal werk voor individuen en samenleving voor het voetlicht kunt brengen. Ook ga je je medeverantwoordelijk voelen voor de ontwikkeling van het beroep en je eigen professionaliteit. Dat laatste wil zeggen dat je ook na de opleiding blijft leren en je verder ontwikkelt.
- Ontwikkeling als persoon (Bildung) houdt in dat je je eigen invulling geeft aan hoe jij sociaal werker bent, als persoon met waarden en overtuigingen die passen bij het sociaal werk. Sociaal werk is een normatief beroep. Dat blijkt uit de internationale definitie van sociaal werk¹, waarin staat dat sociaal werkers streven naar sociale rechtvaardigheid, de naleving van mensenrechten en respect voor diversiteit. Als sociaal werker moet je daarin je persoonlijke keuzes maken: je maakt je de waarden van het beroep sociaal werk eigen en je ontwikkelt een kritische, onderzoekende houding.

De wereld verandert snel en beroepen veranderen mee. Om te zorgen dat je voorbereid wordt op je beroep zoals dat er in de toekomst uit zal zien, werken de opleiding en het werkveld nauw samen.

3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

Inhoud van de opleiding

In de propedeuse van de opleiding Social Work ga je je breed oriënteren op het beroep van sociaal werker. Je zoekt een antwoord op de volgende vragen: *Wat houdt het werk in? Met welke mensen ga ik werken? Wat zijn hun omstandigheden en achtergronden, wat hebben zij*

¹ Global Definition of the Social Work Profession, zoals die door de International Federation of Social Workers (IFSW) en de International Association of Schools of Social Work (IASSW) is geformuleerd: 'Social work is a practice-based profession and an academic discipline that promotes social change and development, social cohesion, and the empowerment and liberation of people. Principles of social justice, human rights, collective responsibility and respect for diversities are central to social work. Underpinned by theories of social work, social sciences, humanities and indigenous knowledge, social work engages people and structures to address life challenges and enhance wellbeing.'

meegemaakt en wat hebben zij nodig? Wat worden mijn taken? Hoe werk ik methodisch? Welke kennis en vaardigheden heb ik nodig? Welke beroepshouding wordt van mij verwacht? Past het werk bij mij en vind ik het leuk om te doen?

In de hoofdfase ga je je verder verdiepen en maak je steeds meer je eigen keuzes: bijvoorbeeld met welke doelgroepen je wilt werken - van jong tot oud en met diverse problematieken. Je kiest ook welke insteek je voorkeur heeft: werk je liever activerend en preventief, of vind je het juist uitdagend om mensen te begeleiden die met zwaardere of langdurige problematieken te maken hebben? Daarbij breid je je kennis en vaardigheden verder uit. Samenwerken hoort er altijd bij: de problematieken waar je als sociaal werker mee te maken krijgt zijn zo complex dat je altijd met andere sociaal werkers of andere professionals moet afstemmen en samenwerken.

Het onderwijs van de opleiding Social Work kent een opbouw in niveaus waarbij er gedurende de opleiding sprake is van toenemende complexiteit en een hogere mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. In het propedeusejaar zijn de onderwijseenheden op niveau 1. In het tweede jaar, hoofdfase 1, op niveau 2 en in het derde en vierde jaar op niveau 3.

Schematisch ziet dit er als volgt uit:

		Mate van zelfstandigheid/verantwoordelijkheid voor het geleverde aandeel		
		laag	midden	hoog
Mate van complexiteit van het geleverde aandeel	laag	Niveau 1		
	midden		Niveau 2	
	hoog			Niveau 3

Binnen de opleiding Social Work bestaan drie leerroutes: de reguliere route, de Euregionale route (in afbouw) en de Internationale route Social Work.

Reguliere route

De reguliere route (ook wel standaardtraject genoemd) is Nederlandstalig en leidt op voor het diploma bachelor of Social Work, met de keuze uit drie profielen: Jeugd, Zorg en Welzijn & Samenleving. De tekst bij 'inhoud van de opleiding' geeft je een beeld van de belangrijkste accenten en vraagstukken in de reguliere route.

Euregionale route

De Euregionale route is vanaf studiejaar 2022-2023 in afbouw. Deze route is tweetalig (Nederlands-/Duitstalig) en leidt net als de reguliere route op voor het diploma bachelor of Social Work, met de keuze uit drie profielen: Jeugd, Zorg en Welzijn & Samenleving, maar met een internationaal accent gericht op de Euregio Nederland Duitsland. Als je deze route volgt, ben je na het afstuderen voorbereid op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Je bent ook in staat om grensoverschrijdende problematieken aan te pakken.

Nederland en Duitsland staan op vele gebieden voor vergelijkbare sociaal-maatschappelijke problemen en uitdagingen, maar verschillen sterk daarin hoe zij naar oplossingen zoeken. Deze verschillen komen voort uit verschillende cultureel en politiek bepaalde tradities en opvattingen, maar

ook verschillende rechtssystemen en zorgstelsels. In de Euregionale leerroute bereiden Nederlandse en Duitse studenten zich samen voor op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Zij doen dit via aangepaste opdrachten, praktijkwerk en aanvullende inhoud. Daarmee leren zij maatschappelijke en culturele contexten vanuit Duits en Nederlands perspectief te bevragen en kritisch te onderzoeken en er hun eigen betekenis aan te verlenen.

Studenten die in Duitsland willen werken kunnen zich tijdens de opleiding voorbereiden op de eisen voor de "Staatliche Anerkennung" (landelijke erkenning) als sociaal werker in Duitsland. Sommige instellingen in Duitsland, vragen die Staatliche Anerkennung van hun werknemers. Als je de 'Staatliche Anerkennung' wilt verwerven zijn er twee opties. Optie 1 is het volgen van de minor [Die Kunst der Inklusion – Euregio macht's recht](#). Optie 2 is het volgen van extra onderwijs in de vorm van een talentenprogramma (zie: paragraaf 5.3 Talentenprogramma in Deel 2).

Internationale route Social Work (ISW)

Bij Social Work kun je de gehele opleiding, of delen ervan, in een international classroom volgen.

Deze route International Social Work wordt in de Engelse taal uitgevoerd. De route leidt net zoals de reguliere route op voor het diploma bachelor of Social Work. Als je kiest voor de route International Social Work, kies je ook voor het profiel Welzijn & Samenleving, omdat deze route het beste bij dit profiel aansluit. Tot slot is het mogelijk om enkele delen, bijvoorbeeld 1 semesterprogramma, van de opleiding in deze route te volgen.

Mondiale vraagstukken en crisissituaties zoals oorlog, groeiende armoede, religieuze conflicten, migratie natuurrampen zijn kwesties die meer nodig hebben dan alleen een snelle oplossing.

Wereldwijde vraagstukken over sociale rechtvaardigheid, leefbaarheid en inclusie vragen om een actieve bijdrage van sociale professionals. Maar ook lokaal in Nederland zijn vraagstukken die een internationale en interculturele dimensie hebben steeds meer aan de orde. Duurzame sociale ontwikkeling vraagt om een internationale aanpak. Met studenten van diverse nationaliteiten bereid je je voor op het werk in een internationaal verband. In je 2^e jaar oriënteer je je op de mondiale context van het sociaal werk. In je 3^e en 4^e jaar loop je stage in het buitenland, bijvoorbeeld bij een NGO die zich bezighoudt met duurzame sociale verandering.

Creatief denken en handelen

'Creatief denken en handelen' krijgt in de HAN-opleiding Social Work speciale aandacht. De complexe vraagstukken waar een sociaal werker mee te maken krijgt en de snelle veranderingen in de wereld en techniek maken het noodzakelijk om op veel verschillende manieren te kunnen kijken, denken en handelen en inventief gebruik te maken van nieuwe middelen en technieken. Je kunt kiezen uit veel verschillende vakken om je creatief denken en handelen te ontwikkelen.

Daarbij horen kunstzinnige en andere vakken die non-verbale en ervaringsgerichte middelen bieden zoals muziek; drama; lichaam, beweging & dans; beeldend vormen; audiovisuele vorming; arbeid; en spel & sport. Daarnaast zijn er vakken waarin je leert gebruikmaken van taal & verhaal, sociale technologie of waarin je leert experimenteren en sociale oplossingen uitvinden (creatief ontwerpen). In de propedeuse maak je kennis met meerdere vakken. In de hoofdfase kies je hieruit de vakken waarin je je wilt specialiseren.

Internationale oriëntatie

De opleiding Social Work wil professionals afleveren die in staat zijn om te gaan met culturele diversiteit en die hun beroep in internationaal perspectief kunnen ontwikkelen, zowel wanneer deze professionals werkzaam zijn in eigen land als in het buitenland. Onderdeel van je opleiding is dan ook dat je je voorbereidt op een steeds intercultureler wordende beroepspraktijk. Wanneer je in je opleiding oriënteert op de internationale aspecten van je toekomstige beroep en ook vanuit een internationaal perspectief naar je beroep leert kijken, maakt dat jou een betere en kritischer professional. Er is bijvoorbeeld voor voltijdstudenten regulier en Euregio de mogelijkheid om deel te nemen aan het uitwisselingsprogramma Sociaal Werk met Hogeschool Artevelde in Gent, België (zie ook paragraaf 5.1 (Deel 1) en paragrafen 3.2.3.2 en 9.7.2 (Deel 2)). Daarnaast kun je een deel van je stage en/of studie (bijvoorbeeld de minor) in het buitenland te volgen (zie ook paragraaf 3.7 en 7.3.2 over: *International Office* en *Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland*).

International Week. In studiejaar 2022-2023 wordt de International Week georganiseerd in week 1 van periode 3. Het doel van deze International Week is om jou in contact te brengen met de internationale context van het sociale werk. Tijdens deze week wordt alle tweedejaars studenten een programma aangeboden vol lezingen en workshops over internationale ontwikkelingen in het werkveld, cultuurverschillen, (internationale) organisaties en de door hen gebruikte methoden.

World Social Work Day. De World Social Work Day is op 21 maart 2023. De World Social Work Day wordt internationaal gevierd. Het is een dag in het jaar waarin we stilstaan bij de verworvenheden en successen van het sociaal werk. In verschillende vormen gaan studenten, docenten en professionals uit de praktijk in gesprek over belangrijke thema's en ontwikkelingen in het sociaal werk.

Organisatie van de opleiding

De opleiding is opgebouwd uit semesterprogramma's die elk een half jaar duren. Elk semesterprogramma heeft een eigen thema waaraan je in veel verschillende praktijken kunt leren en werken. De volgorde van de programma's ligt niet vast. Wel doe je eerst de programma's op niveau 1, dan op niveau 2 en daarna op niveau 3. Op niveau 3 volg je drie semesterprogramma's, toegespitst op het door jou gekozen profiel: Profieloriëntatie, Praktijkuitvoering en Praktijkverbetering. Het vierde semesterprogramma dat je volgt is een Minor. De volgorde ligt niet vast. Je kunt beginnen met Profieloriëntatie of de Minor. Als je het semesterprogramma Profieloriëntatie hebt gevolgd kun je daarna kiezen of je eerst Praktijkuitvoering of Praktijkverbetering wilt volgen.

In de propedeuse en het tweede jaar krijg je les in een stamgroep met in ieder geval per half jaar twee 'vaste' docenten. Eén daarvan is ook je studieloopbaanbegeleider. Soms krijg je les met de hele stamgroep, soms wordt de stamgroep opgedeeld. De stamgroep is de plek waar je je thuis kunt gaan voelen: met deze studenten en docenten trek je het meest op.

Minoren

De minor is een onderwijsonderdeel dat je meestal vrij kunt kiezen, vanuit je eigen interesse. Je kunt kiezen voor een verbredende, een verdiepende of een doorstroomminor. Een verbredende minor is een oriëntatie op een ander vakgebied. Een verdiepende minor is een specialisatie op je eigen vakgebied. Een doorstroomminor is een minor waarmee je je voorbereidt op een vervolgstudie aan universiteit of Hbo-master. Met de keuze van je minor kun je je onderscheiden van andere studenten. Voor meer informatie over minoren, zie de Onderwijs- en examenregeling in Deel 2, hoofdstuk 4.

De keuze voor een leerroute of profiel kan consequenties hebben voor je minorkeuze. Voor studenten die zich met hun diploma willen registreren als GGZ-agoog, geldt de verplichte minor 'GGZ-agoog'. De keuze voor de Euregionale of de Internationale route heeft ook consequenties voor je minorkeuze, lees daarover meer bij de betreffende route.

3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden

In onze opleiding leer je altijd in een combinatie van lessen, praktijk, zelfstudie en de online-leeromgeving. Dat geldt voor elk leerjaar en elk semesterprogramma. Zo ontwikkel je de competenties die in het semesterprogramma centraal staan, waar ook een professionele houding bij hoort. Hierbij krijg je begeleiding van allerlei mensen: van je stamgroepdocenten, van je medestudenten (in de klas, in subgroepjes of online), van je praktijkbegeleider, van een onderzoeker of andere mensen die in een professionele leergemeenschap werken.

Basiskennis en vaardigheden

Naast het leren in de praktijk ga je in de eerste leerjaren ook apart aan de slag met het leren van basiskennis en -vaardigheden. Dat is nodig omdat je in de praktijk niet alles wat bij het beroep hoort tegenkomt. Aparte aandacht en moeite is nodig om de basiskennis goed te doorgronden en de onderlinge samenhang ervan te begrijpen. Vaardigheden oefenen is nodig om ze stap voor stap eigen te maken en er routine in te krijgen. In de kennislijn leer je de algemene basiskennis van sociaal werk. In de vaardighedenlijn oefen je in methodische, onderzoeks- en taalvaardigheden.

Zelfsturing

Je leert in de opleiding hoe je door een actieve inzet optimaal kunt leren en je leert vaardigheden die je helpen om – ook na je studie – te blijven werken aan je professionele ontwikkeling. Het gaat niet alleen om het succesvol afronden van je studie, maar ook om succesvol te blijven functioneren in het werkveld. Aan het einde van je opleiding verwachten we meer zelfsturing van je dan aan het begin. Logisch, want het is natuurlijk de bedoeling dat je groeit in je ontwikkeling. Uiteindelijk ben je zelf verantwoordelijk voor je eigen groeiproces, maar waar nodig staat je studieloopbaanbegeleider je met raad en daad terzijde. Zelfsturing gaat over HOE je leert (steeds zelfstandiger) en over WAT je leert: het kiezen van de inhoud. Verderop in paragraaf 3.7 kun je lezen welke keuzemogelijkheden er zijn.

Toetsing en beoordeling

Je wordt bij een toets altijd beoordeeld aan de hand van de eindkwalificaties van Sociaal Werk. Per toets staan, afhankelijk van de toetsopdracht, specifieke kwalificaties centraal. In de opleiding bestaan verschillende toetsvormen, zoals: verslag, performance; kennistoets; videodocument, etc. Een aantal toetsopdrachten is direct verbonden aan het werken in de praktijk. Deze opdrachten geef je vorm in samenwerking met de mensen op je praktijkplek.

Je hebt voor een toets twee gelegenheden per jaar. Dat betekent dat je een toets één keer kan herkansen per studiejaar. Een beoordeling wordt uitgevoerd door een beoordelaar van de opleiding. Daarnaast spelen je praktijkbegeleider en soms je medestudenten op bepaalde momenten een belangrijke (adviserende) rol. Voordat de toets wordt beoordeeld, moet je toets voldoen aan vooraf bepaalde toetsvoorwaarden. De toetsen helpen je om te zien of je voldoende vorderingen maakt en wat je kunt doen om naar de einddoelen (de kwalificaties) toe te werken.

Alle informatie rondom een toets, zoals de bijhorende opdrachten, de wijze van inleveren, afnemen en beoordelen, kun je vinden op OnderwijsOnline in de toetsinstructies van de betreffende toets.

Studieloopbaanbegeleiding

De HAN hecht er aan je zorg en ondersteuning te bieden bij het studeren aan de HAN en bij het inrichten van je studie. Studieloopbaanbegeleiding is daarom een belangrijk aspect van het HAN-onderwijs. De studieloopbaanbegeleider helpt je bij het ontwikkelen van de zelfsturing die je nodig hebt om je studie te volbrengen. Naast het bovengenoemde is hij voor jou het eerste aanspreekpunt in bijzondere situaties, bijvoorbeeld als de studie niet zo verloopt als je gepland had of bij langdurige ziekte of een functiebeperking. De studieloopbaanbegeleider kan je helpen wegen te zoeken om je resultaten bij de studievoortgang te verbeteren.

Een van de taken van de studieloopbaanbegeleider is het ondersteunen bij het kiezen van een minor en een profiel in de hoofdfase van je opleiding.

Wat wordt van studenten gevraagd

De vraag of je je doelen bereikt, is voor een belangrijk deel afhankelijk van je eigen inzet. Wij verwachten dat je doordachte keuzes maakt in je leerproces, dat je actief deelneemt aan het onderwijs, dat je aanwezig bent en je tijd vrijmaakt voor zelfstudie. Alleen dan kun je je studie succesvol afronden. Je krijgt het druk, maar de beloning is hoog: je beheerst straks een prachtig vak waar je je hele leven plezier van hebt.

Student als partner

Wij hechten er grote waarde aan dat je als student actief meedoet in alles wat de opleiding aangaat. Dat betekent dat je actief bent in de praktijk, in de lessen, in je stamgroep en subgroepjes. Je kunt ook actief deelnemen in de medezeggenschap, in de ontwikkeling van het onderwijs, in de studievereniging, in de voorlichting aan studiekeizers. Je kunt ook zelf initiatieven nemen voor verbetering van de opleiding en de begeleiding van (jongerejaars-) studenten. In jaar 1 en 2 is in elk semesterprogramma vrije ruimte gereserveerd voor zulke activiteiten, waar je dan

studiepunten voor krijgt. In de leergemeenschappen in de praktijk zien we jou als partner-in-opleiding. Tijdens je opleiding lever je al een bijdrage aan de uitvoering en verbetering van het werk in de praktijk.

3.4 Stages

In elk semesterprogramma kies je een praktijkplek. Daarmee kies je tegelijk voor de doelgroep waarmee je gaat werken en de wijze van werken: meer preventief en adviserend of meer begeleidend en verzorgend.

Soms wissel je per semesterprogramma van praktijkplaats, maar dat hoeft niet altijd. Er kunnen goede redenen zijn om langer bij dezelfde praktijkplaats te blijven. Bijvoorbeeld als het voor je doelgroep of het vraagstuk of onderzoek waaraan je werkt, nodig is dat je langer de tijd hebt om op dezelfde plek te blijven. Afspraken daarover maak je met je praktijkbegeleider en je studieloopbaanbegeleider dan wel de professionals uit je leergemeenschap.

Steeds als je een nieuw semesterprogramma en dus een nieuw thema begint, ga je met je praktijkbegeleider of met de professionals in de leergemeenschap kijken wat er op jouw praktijkplek speelt rond dat thema en welk vraagstuk je gaat aanpakken. Je gaat het vraagstuk in de praktijk nader bekijken. Je gaat erover lezen en praten om te kijken welke kennis er al beschikbaar is, welk onderzoek ernaar gedaan is en of er al voorbeelden van mogelijke aanpak bekend zijn. Dan ga je zelf (methodisch en/of onderzoeksmatig) aan de slag en je levert een bijdrage die past bij je ontwikkelingsniveau. Zo lever je al tijdens de opleiding naar vermogen je aandeel in de echte praktijk.

In de propedeuse van de reguliere route ben je 1 dag per week in de praktijk aan het leren, in het tweede jaar 2 dagen per week en in het derde jaar 3 of 4 dagen per week. In de Euregionale route leer je in het eerste en tweede jaar 2 dagen per week in de praktijk en in het derde en vierde jaar 3 of 4 dagen per week. In de Internationale route leer je in de propedeuse 1 dag per week in de praktijk. In het tweede jaar ervaar je de context van het internationale sociaal werk door middel van projectmatig werken. In het derde en vierde jaar loop je gedurende drie semester vier dagen in de week stage op een praktijkplek in het buitenland of een internationale/interculturele praktijkplek in Nederland.

Praktijkleren is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Je moet dus voldoen aan de vereiste omvang van het praktijkleren in de verschillende studie jaren, om de studiepunten horend bij bepaalde onderwijsonderdelen te kunnen behalen.

3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken

Het werkveld en het beroepenveld zijn op allerlei manieren nauw betrokken bij onze opleiding, zowel bij de uitvoering ervan als bij de toekomstige ontwikkeling.

Onder 3.3 heb je kunnen lezen dat praktijkleren er altijd bij hoort en dat je met je praktijkbegeleider of de professionals uit je leergemeenschap kijkt welke vraagstukken je aan gaat pakken.

Bij de toetsen zijn ook mensen uit het werkveld betrokken. Bijvoorbeeld als examiner bij opdrachten die je in de praktijk doet en bij het afstuderen. Er zijn ook externe toezichthouders die de kwaliteit van het afstuderen bewaken.

Het werkveld geeft ook op allerlei manieren advies aan de opleiding.

Klankbordgroepen: Hierin zijn studenten en werkveld vertegenwoordigd. Zij geven inbreng bij het ontwikkelen en evalueren van het onderwijs.

Werkveldadviesraad: Hierin zitten mensen die in het werkveld het opleidingsbeleid en de stagebegeleiding coördineren en die zicht hebben op de ontwikkelingen in het werkveld in de nabije toekomst en de eisen die daaruit voortkomen aan de toekomstige sociaal werkers. Zij geven de opleiding advies en regelen op organisatieniveau dat de gewenste samenwerking en mogelijkheden voor praktijkleren er komen. De werkveldadviesraad speelt ook een rol in de kwaliteitsbewaking van de opleiding.

Adviesraad HAN SOCIAAL/Social Work: Hierin zitten bestuurders van werkveldorganisaties en gemeentes. Zij adviseren de opleiding en de lectoraten van HAN SOCIAAL over trends die de komende 5 à 10 jaar in het werkveld zullen spelen en hoe de opleiding zich daarop kan voorbereiden.

3.6 Lectoraten en kenniscentra

Lectoraten bestaan uit een lector plus onderzoekers en een of meer kenniskringen waarin docenten en werkveld als onderzoekers deelnemen. Ook studenten kunnen participeren in het onderzoek dat lectoraten uitvoeren. Lectoraten voeren praktijkgericht onderzoek uit met als doel om het onderwijs en de beroepspraktijk verder te ontwikkelen door nieuwe praktijkkennis te verkrijgen en de verkregen kennis daadwerkelijk in de praktijk te benutten en in de opleiding aan studenten door te geven. Meerdere lectoraten die op hetzelfde terrein actief zijn, vormen samen een kenniscentrum.

Lectoraten leveren op allerlei manieren een bijdrage aan het onderwijs van bachelor- en masteropleidingen. Zij geven gastlessen en geven de opleiding advies om de kennis die door de onderzoeken is verkregen in de leerstof op te nemen. Ook helpen de lectoraten de opleiding bij het ontwerpen van de manier waarop studenten onderzoeksvaardigheden leren. Zij begeleiden studenten die aan de lectoraatsonderzoeken meedoen.

De opleiding werkt nauw samen met de volgende lectoraten:

- Lectoraat Ethiek van Verbinding met Mensen met een Verstandelijke Beperking
- Lectoraat Volwaardig leven met Autisme
- Lectoraat Onbegrepen gedrag, Zorg en Samenleving
- Lectoraat Versterken van Sociale Kwaliteit
- Lectoraat Werkzame factoren in de Jeugd- en Opvoedhulp
- Associate Lectoraat Capabilities in Zorg en Welzijn
- Lectoraat Innovatie in de Publieke Sector

Labs en Werkplaatsen

Een bijzondere vorm van samenwerking tussen lectoraten, opleidingen, werkveld en burgers zijn de Labs en Werkplaatsen die in diverse wijken en gemeentes gerealiseerd zijn of nog worden. In deze Labs en Werkplaatsen trekken professionals, burgers, onderzoekers, studenten en bedrijven samen op om te zoeken naar nieuwe manieren van werken waarbij de burger betrokken is en de inzet van technologie en teamwork de standaard zijn. De Labs en Werkplaatsen zijn innovatieve omgevingen waar professionals van verschillende disciplines (sociaal en medisch, maar ook wijkagenten, leraren en gemeentefunctionarissen) samen met onderzoekers en studenten snel nieuwe diensten en producten kunnen verkennen, testen en invoeren. Zo zorgen we dat iedereen profiteert: directe invloed van kennis en innovatie op het welzijn en de gezondheid van burgers, de studenten die het vak kunnen leren in de praktijk en professionals die zich steeds blijven ontwikkelen.

Voorbeelden van Labs en Werkplaatsen zijn: Het Civil Society Lab, HAN-Buurtnetwerken voor Onderwijs Onderzoek, Allesbinder, Honigfabriek, Thermion-Lent en diverse Spark Centres.

Daarnaast bestaat de mogelijkheid ook in Duitsland aan te sluiten bij een Lab: 'Weezer Wellenbrecher'.

3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding

Tijdens je studie kun je allerlei keuzes maken. We zetten de keuzemogelijkheden hieronder op een rij.

Reguliere route	De reguliere route is Nederlandstalig en leidt op voor het diploma bachelor of Social Work. Zie ook paragraaf 3.2 Reguliere route.
Euregionale route	Als je deze tweetalige route volgt ben je na het afstuderen voorbereid op het werken in de Euregio: zowel in Duitsland als in Nederland. Zie ook paragraaf 3.2 Euregionale route. Deze route is vanaf studiejaar 2022-2023 in afbouw.
Internationale route	Deze Engelstalige route bereidt je voor om te werken in een internationale omgeving. Zie ook paragraaf 3.2 Internationale route.
Profiel	In de hoofdfase kies je één van drie profielen. In het profiel Zorg is het mogelijk om een aantekening GGZ-agoog te behalen. Zie ook paragraaf 4.4 Afstudeerrichtingen.
Minor	De minor is een onderdeel dat je meestal vrij kunt kiezen, vanuit je eigen interesse. Zie ook paragraaf 5.2 Major en minor en Deel 2, 4.1 Minoren.
Praktijkplek	In elk semesterprogramma kies je een praktijkplek. Zie ook paragraaf 3.4 Stages.
Creatief vak	Om het creatief denken en handelen te ontwikkelen heb je een keuze uit verschillende vakken. Zie ook paragraaf 3.2 Creatief denken en handelen.

Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn Op niveau 3 heb je de keuze om in plaats van het semesterprogramma Praktijkverbetering de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn te volgen. In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk.

Zie ook deel 2, paragraaf 9.4 Afstudeerrichtingen.

Internationale oriëntatie Je kunt er tijdens de opleiding voor kiezen om je nog verder internationaal te oriënteren en ontwikkelen.

Zie ook paragraaf 3.2 Internationale oriëntatie.

Extra onderwijs Alle studenten hebben de mogelijkheid om extra onderwijs te volgen in de vorm van een extra minor of extra onderwijseenheden zoals het talentenprogramma.

Zie ook Deel 2, paragraaf 5.3 Talentenprogramma.

4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

4.1 Het werkveld¹

De professional sociaal werk werkt in verschillende werkvelden en vaak op het snijvlak van het sociaal domein met andere domeinen zoals het gezondheidsdomein of het juridisch domein. In grote lijnen worden de volgende organisatorische contexten onderscheiden:

- **Werken in de wijk.** Professionals sociaal werk werken in de wijk, in teamverband, vanuit interdisciplinaire wijkteams of andere veelal interprofessionele samenwerkingsverbanden. Uitgangspunt is de gedachte dat door werken in de wijk veel van de eerdergenoemde doelstellingen van sociaal werk verwerkelijkt kunnen worden. Wijkteams opereren rond diverse vraagstukken.
- **Werken in dienst van een instelling.** Professionals sociaal werk zijn veelal in dienst van instellingen die als opdrachtnemer opereren voor een gemeente. Deze relatie vraagt ook van de instellingen een ingrijpende heroriëntatie. Gemeentes besteden elementaire zorg en ondersteuning, professioneel sociaal werk én zorg aan bij instellingen (integraal georiënteerde of specialistische ondersteuning). Er worden in concurrentie vaste bedragen voor vaste prestaties qua inhoud en omvang overeengekomen, die jaarlijks beoordeeld worden.
- **Werken in of vanuit een residentiële instelling.** Professionals sociaal werk werken ook in en vanuit instellingen voor langdurig (soms gedwongen) verblijf en/of specialistische ondersteuning. Hoewel het sociaal werk in deze context steeds meer ook ambulante plaatsvindt en van karakter verandert (meer focus op zelfregie, participeren), blijft de residentiële werksetting een plek waar veel professionals sociaal werk aan de slag zijn. Tegelijkertijd werken ook deze instellingen op basis van aanbestedingen met name door gemeenten.
- **Werken als zelfstandig ondernemer.** Het komt steeds vaker voor dat professionals sociaal werk vanuit een eigen onderneming werken voor verschillende opdrachtgevers (gemeentes maar ook instellingen of netwerken). Deze ondernemers richten zich bijvoorbeeld op sociale innovatie, bijvoorbeeld bij het ondersteunen van wijken als lerende gemeenschappen. Zij positioneren zich ontwikkelingsgericht in de zogenaamde nulde lijn.
- **Andere verbanden.** Er zijn ook andere verbanden waarin professionals sociaal werk werkzaam zijn in dienstverband of als zelfstandige. Zij zijn bijvoorbeeld gemeenteambtenaar (ontwikkeling en/of uitvoering van sociaal beleid) of beleidsmedewerker bij verenigingen of (landelijke dan wel regionale) brancheorganisaties.

In het algemeen is het zo dat professionals sociaal werk steeds vaker werken als opdrachtnemer in een zakelijke en resultaatgerichte context. De lokale overheid is in veel gevallen de directe of indirecte opdrachtgever van professionals sociaal werk. In dit verband is het begrip discretionaire ruimte belangrijk. Professionals sociaal werk zijn niet slechts uitvoerende opdrachtnemers. Ze nemen hun discretionaire ruimte en kijken verder dan directe resultaatgerichtheid en kostenreductie op korte termijn. Aan hen is de opdracht om de vraag achter de directe vraag te duiden en tot gelding te brengen, zich te richten op het verkleinen van risico's en het voorkomen van ernstiger zorgvragen en, in het licht van het steeds veelvuldiger inzetten van digitale middelen en dossiers, scherp te zijn op privacyvraagstukken.

¹ Tekst ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Amsterdam: SWP. (p. 18).

4.2 Beroepsvereisten

Voor twee werkvelden is het nodig of mogelijk dat je na de opleiding een beroepsregistratie aanvraagt. Met het profiel Jeugd kun je je voorbereiden op aanvragen van de wettelijk vereiste registratie als jeugd- en gezinsprofessional in de jeugdzorg. Binnen het profiel Zorg kun je je voorbereiden op aanvragen van een registratie als GGZ-agoog of je verdiepen voor het werken in de Gehandicaptenzorg. Voor meer informatie zie de volgende sites:

<https://skjeugd.nl/register/inschrijven/jeugd-en-gezinsprofessionals/>

<https://www.registerplein.nl/register/register-ggz-agogen/>

<https://www.vgn.nl/>

4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling en sluiten - via je profielkeuze - aan op de beroepsvereisten die in paragraaf 4.2 zijn omschreven.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

Kerntaak 1: Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
1. Actief openstellen, contact maken en signaleren	Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten, en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn 'present', ze maken contact via verschillende kanalen en vangen signalen op. Deze signalen geven informatie over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden: sociale relaties, zingeving, lichamelijke en psychische gezondheid, financiën, wonen, werk en activiteiten.
2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie	Professionals sociaal werk bevorderen het welzijn, de ontplooiing en maatschappelijke participatie van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze. Ze doen dit in samenspraak met mensen en hun netwerken gericht op zelfregie en participatie en waar mogelijk op onderlinge ondersteuning door bijvoorbeeld mede-opvoeders of mantelzorgers. Ze letten op sociale veiligheid van mensen en ze dragen hieraan bij.
3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan	Professionals sociaal werk bevorderen de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen op methodische wijze. Ze werken aan community development en cultuurontwikkeling, ze mobiliseren mensen, ze dragen bij aan sociale veiligheid en rechtvaardigheid. Ze bevorderen de bijdrage van de gemeenschap aan het welzijn van alle leden en aan de opvoeding van kinderen en jeugdigen die in de gemeenschap opgroeien. Ze richten zich daarbij op het versterken van sociale cohesie en inbedding, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit.

Kerntaak 2: Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
4. Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen	Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals en niet-professionals. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt. Ze werken waarde- en kostenbewust.
5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken	Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend in één of meerdere organisatievormen. Ze dragen bij aan de ontwikkeling van organisatorische verbanden en beleid. Ze dragen bovendien bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers.

Kerntaak 3: Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
6. Profileren van het beroep	Professionals sociaal werk zijn van toegevoegde waarde, ze laten hun toegevoegde waarde zien en ze communiceren hierover met derden. Ze zijn vertegenwoordigers van hun beroepsgroep.
7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit	Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door te experimenteren en te reflecteren op hun eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen. Zij verantwoorden gemaakte keuzes.
8. Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren	Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om actief aan praktijkgericht onderzoek deel te nemen. Ze zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar verbetering van de beroepspraktijk.

Kerntaak 1, 2, 3

<i>Kwalificatie</i>	<i>Toelichting</i>
9. Vanuit verschillende rollen samenwerken	Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Ze initiëren en coördineren deze samenwerking zo nodig. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen en gezamenlijke doelstellingen kunnen halen.
10. Kritische en ethische afwegingen maken	Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (internationale) beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.
11. Creatief denken en handelen	Professionals sociaal werk creëren met betrokkenen nieuwe aanpakken en oplossingen waar bestaande niet (meer) werken. Ze zijn vindingrijk en creatief in hun denken en handelen. Professionals sociaal werk kunnen hiervoor een keur aan middelen inzetten, bijvoorbeeld taal, spel, sportieve en kunstzinnige media in bij het uitvoeren van hun werk.

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op de Dublin Descriptoren/Hbo-bachelorstandaarden. Daardoor is gegarandeerd dat onze opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

Dit is uitgewerkt in onderstaand schema¹:

Dublin-descriptor en/of Hbo-bachelorstandaard	Uitwerking voor de hbo-bachelor sociaal werk
Dublin Descriptor 1: kennis en inzicht Hbo-bachelorstandaard: theoretische basis	Onderzoekt, achterhaalt en genereert zo nodig zelf praktijkkennis, ten behoeve van de concrete sociale vraagstukken, soms ook met een grotere reikwijdte. Vergewist zich ervan dat recente (internationale) ontwikkelingen van kennisontwikkeling binnen zijn vakgebied meegenomen worden bij aanpak van problemen.
Dublin Descriptor 2: toepassen van kennis en inzicht	Handelt duurzaam door beïnvloeding van de relevante factoren en maakt zichtbaar dat dát de relevante factoren zijn. Benadert een sociaal vraagstuk op methodische wijze, analyseert zelf uit een situatie wat het sociale vraagstuk is (wat het ontwikkelingsvraagstuk is).
Hbo-bachelorstandaard: onderzoekend vermogen	Kan dialogisch verschillende perspectieven die in het geding zijn in overwegingen betrekken. Signaleert en stelt problemen zelf, zet ze om in onderzoeksvragen. Beschrijft complexe problemen met aspecten vanuit verschillende functies en kennisgebieden. Kan onderzoeksresultaten vertalen in handelwijzen.
Dublin Descriptor 3: oordeelsvorming Hbo-bachelorstandaard: professioneel vakmanschap	Kan dialogisch de verschillende factoren die in het geding zijn doorzien, bepalen, expliciteren en analyseren. Velt op die basis een oordeel en komt met een beargumenteerd voorstel en plan.
Dublin Descriptor 4: communicatie	Communiqueert resultaten via diverse middelen met diverse belanghebbenden. Kan op basis van verworven kennis een advies uitbrengen en dit advies communiceren aan een publiek.
Dublin Descriptor 5: leervaardigheden	Begrijpt dat hij deel is van de situatie waarin hij handelt en dat leren samen leren is. Toont zijn leervermogen en zijn vakmanschap door in verschillende contexten met verschillende vraagstukken en eigenheden te oordelen en te handelen.
Hbo-bachelorstandaard: beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie	Is zich bewust van de normativiteit van de situatie. Staat open voor andere culturen en opvattingen. Opereert op basis van de inhoudelijke Global Definition. Houdt daarbij contact met ontwikkelingen in de (internationale) - samenleving. Spreekt anderen aan als hij vindt dat die zich gedragen in strijd met de geldende morele en ethische standaard.

¹ Schema ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Amsterdam: SWP.

4.4 Afstudeerrichtingen

In de opleiding kun je kiezen uit drie profielen als afstudeerrichting¹.

- Jeugd: in dit profiel verdiep je je in het werken met jongeren tot 23 jaar en hun ouders/verzorgers bij allerlei vraagstukken die met opgroeien en opvoeden te maken hebben. Je draagt bij aan het bevorderen en benutten van ontwikkelingskansen van jeugdigen om uit te groeien tot autonoom functionerende volwassenen. Je houdt de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog. Bedreigingen van de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling voorkom je of ga je tegen. Je versterkt de opvoedingscompetentie van ouders of hun (tijdelijke) vervangers. Soms neem je zelf een deel van de opvoeding waar, maar altijd in contact met de ouders.
- Welzijn en Samenleving: in dit profiel verdiep je je in het werken met mensen en gemeenschappen in hun gewone woonomgeving. Je richt je daarbij op het snijvlak van sociale en sociaal-culturele aspecten. Je signaleert wat er speelt in een wijk of in een gezin en zorgt dat problemen snel worden onderkend en aangepakt en niet verder escaleren door mensen te ondersteunen, te helpen, te activeren en te verbinden. Soms werk je met individuele mensen met oog voor collectieve aspecten, soms werk je met gemeenschappen waarbij je oog hebt voor individuele vragen en ontwikkeling.
- Zorg: in dit profiel verdiep je je in het begeleiden en ondersteunen van mensen met zware en langdurige problematieken en hun naasten. Je doet dat bij hen thuis of in dagopvang of speciale woonvormen of behandelcentra. Je richt je erop dat mensen optimaal sociaal kunnen functioneren ondanks hun aandoeningen en beperkingen.

De inhoudelijke verdieping middels een profiel (afstudeerrichting) betreft tenminste 90 studiepunten.

Aantekening GGZ-agoog

De opleiding biedt de studenten Social Work de mogelijkheid om de aantekening GGZ-agoog te halen. Het behalen hiervan betekent een gespecialiseerde voorbereiding op het werken in een specifieke beroepspraktijk. Met deze aantekening kun je je laten registreren in het beroepsregister als GGZ-agoog.

Als je aan alle eisen voldoet ontvang je bij je diploma een diplomasupplement met daarin de vermelding 'specialisation mental health care'.

Als je de aantekening GGZ-agoog wilt behalen, moet je voldoen aan de volgende eisen:

- a. Je voldoet aan de eisen van het profiel Zorg.
- b. Je behaalt de minor GGZ-agoog.
- c. Je werkt in de GGZ gedurende de onderwijseenheden/minor:
 - Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Profielkennis – Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog;
 - de minor GGZ-agoog.

¹ Tekst deels ontleend aan: Vijf Landelijke Opleidingsoverleggen. (2017). *Landelijk opleidingsdocument sociaal werk*. Amsterdam: SWP. (p. 47).

5 Opbouw van een hbo-bacheloropleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De omvang van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten en studielast. Eén studiepoint staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie). Dit is zo ook geregeld in de WHW.

Bacheloropleidingen hebben een studielast van 240 studiepunten.

Een verkort traject heeft ook 240 studiepunten, maar de totale tijdsduur van de opleiding wordt korter omdat er voor een specifieke groep studenten vrijstellingen gelden. De opleiding kent het volgende verkorte traject:

- Uitwisseling met Sociaal Werk van de Artevelde Hogeschool Gent.

De opleiding Social Work biedt voor studenten in de routes regulier en Euregio de mogelijkheid om op niveau 2 (jaar 2), in het tweede semester van het tweede jaar een semester Sociaal Werk te studeren aan de Artevelde hogeschool in Gent (België). Met goed gevolg afronden van dit semester in Gent leidt tot een vrijstelling voor de onderwijseenheden en tentamens van het semesterprogramma Empowerment bij HAN Social Work aangeboden worden.

Zie Deel 2, [3.2.3.2 Verkort traject](#) en [9.7.2 Verkort traject](#).

5.2 Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

Indeling van de	Major	Minor	Totaal
Propedeuse	60		60
Postpropedeuse	150	30	180
Totaal	210	30	240

5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je studie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.
2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase helpt bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.
3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase. In de postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen behaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

5.4 Opleidingsinformatie

5.4.1 Toetsprogramma voltijd regulier

LET OP! In studiejaar 2022-2023 stapt de HAN over van het studie-informatiesysteem Alluris naar het studie-informatiesysteem OSIRIS.

Alle hieronder vermelde codes van de onderwijseenheden en (deel)tentamens corresponderen met het studie-informatiesysteem Alluris. Voor de OSIRIS-codes van de onderwijseenheden en (deel)tentamens 2022-2023 zie: DEEL 2, hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden).

Voltijd regulier, jaar 1

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Het individu*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V1POI Professionele ontwikkeling individu	SOW-V1POI-1	Professionele houding & vrije ruimte individu	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1DGA Doelgroepenanalyse	SOW-V1DGA-2	Doelgroepenanalyse	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1KWL Kwaliteit van leven	SOW-V1KWL-1	Kwaliteit van leven	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-V1CGA Contact maken en gespreksvoering	SOW-V1CGA-2	Contact maken en gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1CV1 Creatief vakmanschap 1	SOW-V1CV1-1	Creatief vakmanschap 1A	Performance	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V1CV1-2	Creatief vakmanschap 1B	Performance	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V1MTA Menstheorie A	SOW-V1MTA-1	Menstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V1MTB Menstheorie B	SOW-V1MTB-1	Menstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *De gemeenschap*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V1POG Professionele Ontwikkeling gemeenschap	SOW-V1POG-1	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1GBB Gemeenschap in beeld	SOW-V1GBB-1	Gemeenschap in beeld	Posterpresentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V1AKA Actuele kwestie onder de loep	SOW-V1AKA-2	Actuele kwestie	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-V1CAA Communiceren en argumenteren	SOW-V1CAA-3	Profileren en presenteren	Performance	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-V1CAA-2	Professionele schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V1CV2 Creatief vakmanschap 2	SOW-V1CV2-1	Creatief vakmanschap 2A	Performance	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V1CV2-2	Creatief vakmanschap 2B	Performance	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V1STA Samenlevingstheorie A	SOW-V1STA-1	Samenlevingstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V1STB Samenlevingstheorie B	SOW-V1STB-1	Samenlevingstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Voltijd regulier, jaar 2
Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Empowerment*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2K1A Kennislijn sociaal werk 1	SOW-V2K1A-1	Psychologie	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V2K3A Kennislijn sociaal werk 3	SOW-V2K3A-2	Sociale verandering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V2KGA Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	SOW-V2KGA-1	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V2CVC Verdieping creatief vakmanschap C De student legt 1 van 10 deeltentamens af	SOW-V2CVC-1	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-2	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-3	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-4	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-6	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-7	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
	SOW-V2CVC-8	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-9	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVC-10	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	SOW-V2EDA-5	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau	Performance	50%	Cijfer: 5,5	10
	SOW-V2EDA-4	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau	Verslag	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	SOW-V2EDC-1	Vrije keuzeruimte C	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-V2EDC-3	Professionele ontwikkeling C	Performance	100%	Cijfer: 5,5	

Toetsing semesterprogramma voltijd regulier *Mensen en Grenzen*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2K2A Kennislijn sociaal werk 2	SOW-V2K2A-1	Recht en macht	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V2K4A Kennislijn sociaal werk 4	SOW-V2K4A-1	Leven en ethiek	Performance	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-V2GVA Gespreksvoering in een onvrijwillige context	SOW-V2GVA-1	Performancetoets: motiverende gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-V2CVD Verdieping creatief vakmanschap D <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-V2CVD-1	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-2	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-3	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-4	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-6	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-7	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-8	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-9	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-V2CVD-10	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	SOW-V2SVA-3	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig	Verslag	50%	Cijfer: 5,5	10
	SOW-V2SVA-4	Verantwoordings sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	Verslag + presentatie	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-V2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOW-V2SVC-1	Vrije keuzeruimte D	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-V2SVC-3	Professionele ontwikkeling D	Performance	100%	Cijfer: 5,5	

Voltijd regulier, profiel jeugd, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	SOW-V3POJ-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POJ-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POJ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-V3JPK Profielkennis Jeugd	SOW-V3JPK-1	Profielkennis – jeugd	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	SOW-V3PUJ-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUJ-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V4PVJ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd	SOW-V4PVJ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVJ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V4PZWJ Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Jeugd*	SOW-V4PZWJ-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

Voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	SOW-V3POW-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POW-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POW-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-V3WPK Profielkennis Welzijn en samenleving	SOW-V3WPK-1	Profielkennis – welzijn en samenleving	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	SOW-V3PUW-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUW-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V4PVW Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving	SOW-V4PVW-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVW-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V4PZWW Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving*	SOW-V4PZWW-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

Voltijd regulier, profiel zorg, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	SOW-V3POZ-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POZ-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-V3POZ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-V3ZPK Profielkennis Zorg	SOW-V3ZPK-1	Profielkennis – zorg	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	SOW-V3PUZ-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUZ-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-V4PVZ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg	SOW-V4PVZ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVZ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-PZWZ Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg*	SOW-PZWZ-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

Voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3POG-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-V3POG-7	Supervisie	Verslag	0	Voltaan	
	SOW-V3POG-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-V3GPK Profielkennis - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3GPK-1	Profielkennis – zorg GGZ	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-V3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3PUG-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V3PUG-5	Supervisie	Verslag	0	Voltaan	
SOW-V4PVG Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V4PVG-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-V4PVG-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V4PZWG Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog*	SOW-V4PZWG-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

(*) Deze OWE kan worden gevolgd in plaats van de OWE Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering Jeugd/Welzijn en samenleving/Zorg/Zorg + aantekening GGZ-agoog)

5.4.2 Toetsprogramma voltijd Euregio

LET OP! In studiejaar 2022-2023 stapt de HAN over van het studie-informatiesysteem Alluris naar het studie-informatiesysteem OSIRIS.

Alle hieronder vermelde codes van de onderwijseenheden en (deel)tentamens corresponderen met het studie-informatiesysteem Alluris. Voor de OSIRIS-codes van de onderwijseenheden en (deel)tentamens 2022-2023 zie: DEEL 2, hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden).

Voltijd Euregio, jaar 1

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *Het individu*

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E1POI Professionele ontwikkeling individu	SOW-E1POI-1	Professionele houding & vrije ruimte individu	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1DGA Doelgroepenanalyse	SOW-E1DGA-1	Doelgroepenanalyse XL	Keuze: verslag of presentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1KWL Kwaliteit van leven	SOW-E1KWL-1	Kwaliteit van leven	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-E1CGA Contact maken en gespreksvoering	SOW-E1CGA-1	Contact maken en gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1CVI Creatief vakmanschap individu	SOW-E1CVI-5	Creatief vakmanschap het individu A	Performance	50%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E1CVI-6	Creatief vakmanschap het individu B	Performance	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E1MTA Menstheorie A	SOW-E1MTA-1	Menstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E1MTB Menstheorie B	SOW-E1MTB-1	Menstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio *De gemeenschap*

Code en naam OWE	Toetscode	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E1POG Professionele Ontwikkeling gemeenschap	SOW-E1POG-1	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap	Performance en schriftelijk materiaal	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1GBB Gemeenschap in beeld	SOW-E1GBB-1	Gemeenschap in beeld	Posterpresentatie	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E1AKA Actuele kwestie onder de loep	SOW-E1AKA-2	Actuele kwestie	Verslag	100%	Cijfer: 5,5	7,5
SOW-E1CAA Communiceren en argumenteren	SOW-E1CAA-1	Profileren en presenteren	Performance	50%	Cijfer: 5,5	5
	SOW-E1CAA-2	Professionele schrijfvaardigheid	Schriftelijke toets	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E1CVG Creatief vakmanschap gemeenschap	SOW-E1CVG-5	Creatief vakmanschap de gemeenschap A	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E1CVG-6	Creatief vakmanschap de gemeenschap B	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	
	SOW-E1CVG-7	Creatief vakmanschap de gemeenschap C	Performance	33,3%	Cijfer: 5,5	

Code en naam	Toetscode	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E1STA Samenlevingstheorie A	SOW-E1STA-1	Samenlevingstheorie A	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E1STB Samenlevingstheorie B	SOW-E1STB-1	Samenlevingstheorie B	Kennistoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio Empowerment

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E2K1A Kennislijn sociaal werk 1	SOW-E2K1A-1	Psychologie	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2K3A Kennislijn sociaal werk 3	SOW-E2K3A-1	Sociale verandering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2KGA Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	SOW-E2KGA-1	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E2CVC Verdieping creatief vakmanschap C <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-E2CVC-1	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-2	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-3	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-4	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-6	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-7	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-8	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-9	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVC-10	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	SOW-E2EDA-5	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau	Performance	50%	Cijfer: 5,5	10
	SOW-E2EDA-4	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau	Verslag	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E2EDC	SOW-E2EDC-1	Vrije keuzeruimte C	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen	SOW-E2EDC-3	Professionele ontwikkeling C	Performance	100%	Cijfer: 5,5	

Toetsing semesterprogramma voltijd Euregio Mensen en Grenzen

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E2K2A Kennislijn sociaal werk 2	SOW-E2K2A-1	Recht en macht	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2K4A Kennislijn sociaal werk 4	SOW-E2K4A-1	Leven en ethiek	Performance	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2GVA Gespreksvoering in een onvrijwillige context	SOW-E2GVA-1	Performancetoets: motiverende gespreksvoering	Performance	100%	Cijfer: 5,5	5
SOW-E2CVD Verdieping creatief vakmanschap D <u>De student legt 1 van 10 deeltentamens af</u>	SOW-E2CVD-1	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-2	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-3	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-4	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-11	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-6	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-7	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-8	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-9	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
	SOW-E2CVD-10	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie	Presentatie	100%	Cijfer: 5,5	2,5
SOW-E2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige	SOW-E2SVA-3	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig	Verslag	50%	Cijfer: 5,5	10

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
contexten - Specifiek	SOW-E2SVA-4	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	Verslag + presentatie	50%	Cijfer: 5,5	
SOW-E2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOW-E2SVC-1	Vrije keuzeruimte D	Vrije toetsvorm	0	Voldaan	7,5
	SOW-E2SVC-3	Professionele ontwikkeling D	Performance	100%	Cijfer: 5,5	

Volgtijd Euregio, profiel jeugd, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	SOW-E3POJ-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POJ-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POJ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-E3JPK Profielkennis Jeugd	SOW-E3JPK-1	Profielkennis – jeugd	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Jeugd	SOW-E3PUJ-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUJ-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E4PVJ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd	SOW-E4PVJ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVJ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E4PZWJ Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Jeugd*	SOW-E4PZWJ-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

Volgtijd Euregio, profiel welzijn en samenleving, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	SOW-E3POW-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POW-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POW-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-E3WPK Profielkennis Welzijn en samenleving	SOW-E3WPK-1	Profielkennis – welzijn en samenleving	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	SOW-E3PUW-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUW-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E4PVW	SOW-E4PVW-1	Praktijkverbetering:	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving		uitvoering en verantwoording				
	SOW-E4PVW-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E4PZWW Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving*	SOW-E4PZWW-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

Voltijd Euregio, profiel zorg, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	SOW-E3POZ-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POZ-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POZ-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-E3ZPK Profielkennis Zorg	SOW-E3ZPK-1	Profielkennis – zorg	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10
SOW-E3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering – Zorg	SOW-E3PUZ-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUZ-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E4PVZ Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg	SOW-E4PVZ-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVZ-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-V4PZWZ Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg*	SOW-V4PZWZ-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

Voltijd Euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog, jaar 3 en 4

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E3POG-6	Profielanalyse	Portfolio	100%	Cijfer: 5,5	20
	SOW-E3POG-7	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
	SOW-E3POG-5	Professionele houding	Performance	100%	Cijfer: 5,5	
SOW-E3GPK	SOW-E3GPK-1	Profielkennis – zorg GGZ	Casustoets	100%	Cijfer: 5,5	10

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
Profielkennis - Zorg + aantekening GGZ-agoog						
SOW-E3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E3PUG-4	Praktijkuitvoering	Portfolio, presentatie en gesprek	100%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E3PUG-5	Supervisie	Verslag	0	Voldaan	
SOW-E4PVG Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-E4PVG-1	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording	Portfolio	70%	Cijfer: 5,5	30
	SOW-E4PVG-2	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie	Verslag	30%	Cijfer: 5,5	
Minor						30

OWE	Code (deel) tentamen	Naam (deel)tentamen	Toetsvorm	Weging	Minimaal oordeel	EC
SOW-E4PZWG Afstudeerprogramma - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog*	SOW-E4PZWG-1	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn	Portfolio, individuele beoordeling	100%	Cijfer: 5,5	30

(*) Deze OWE kan worden gevolgd in plaats van de OWE Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering Jeugd/Welzijn en samenleving/Zorg/Zorg + aantekening GGZ-agoog)

5.4.3 Toetsprogramma voltijd International Social Work

LET OP! In studiejaar 2022-2023 stapt de HAN over van het studie-informatiesysteem Alluris naar het studie-informatiesysteem OSIRIS.

Alle hieronder vermelde codes van de onderwijseenheden en (deel)tentamens corresponderen met het studie-informatiesysteem Alluris. Voor de OSIRIS-codes van de onderwijseenheden en (deel)tentamens 2022-2023 zie: DEEL 2, hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden).

Voltijd ISW, jaar 1

Examination programme semester programme ISW *The individual*

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I1PDA Professional development (individual)	SOW-I1PDA-2	Professional attitude individual	Performance and written material	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1TGA Target-group analysis	SOW-I1TGA-2	Target-group analysis XL	Performance	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1QLA Quality of life	SOW-I1QLA-2	Quality of life	Report	100%	Grade: 5.5	7.5
SOW-I1SKA Conversation skills	SOW-I1SKA-2	Conversation skills	Performance	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1CS1 Creative skills 1	SOW-I1CS1-1	Creative skills 1A	Performance	50%	Grade: 5.5	2.5
	SOW-I1CS1-2	Creative skills 1B	Performance	50%	Grade: 5.5	
SOW-I1T1A Theories on individuals 1	SOW-I1T1A-1	Psychology 1	Knowledge test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I1T2A Theories on individuals 2	SOW-I1T2A-1	Psychology 2	Knowledge test	100%	Grade: 5.5	2.5

Examination programme semester programme ISW *The community*

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I1PDB Professional development (community)	SOW-I1PDB-2	Professional attitude community	Performance and written material	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1CPA Community in the picture	SOW-I1CPA-2	Community in the picture	Performance	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I1TIA Examining a topical issue	SOW-I1TIA-2	A topical issue	Report	100%	Grade: 5.5	7.5
SOW-I1CAA Communication and argumentation	SOW-I1CAA-3	Presentation skills: image and impact	Performance	50%	Grade: 5.5	5
	SOW-I1CAA-2	Professional writing skills	Written test	50%	Grade: 5.5	
SOW-I1CS2 Creative skills 2	SOW-I1CS2-1	Creative skills 2A	Performance	50%	Grade: 5.5	2.5
	SOW-I1CS2-2	Creative skills 2B	Performance	50%	Grade: 5.5	
SOW-I1T3A Theories on communities 3	SOW-I1T3A-1	Sociology	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I1T4A	SOW-I1T4A-1	Philosophy	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
Theories on communities 4						

Examination programme semester programme ISW level 2

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I2T1B Theoretical approaches Psychology	SOW-I2T1B-1	Psychology	Knowledge test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2T3B Theoretical approaches Sociology	SOW-I2T3B-1	Sociology	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2T2B Theoretical approaches Law	SOW-I2T2B-1	Law	Case study	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2T4B Theoretical approaches Philosophy	SOW-I2T4B-1	Philosophy	Performance test	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2SKD Skills and methods: Motivational interviewing	SOW-I2SKD-1	Motivational interviewing	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I2SKC Skills and methods: Strengthening interviewing	SOW-I2SKC-1	Strengthening interviewing	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	5
SOW-I2CSA Specialisation in Creative Skills 1	SOW-I2CSA-1	Creative craftsmanship 1	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2CSB Specialisation in Creative Skills 2	SOW-I2CSB-1	Creative craftsmanship 2	Performance assessment	100%	Grade: 5.5	2.5
SOW-I2PBA People & Boundaries	SOW-I2PBA-1	Follow the chain: Project proposal	Report	0	Pass	10
	SOW-I2PBA-2	Follow the chain: Project presentation	Presentation	100%	Grade: 5.5	
SOW-I2EMB Empowerment	SOW-I2EMB-1	Design to empower: Project proposal	Report	0	Pass	10
	SOW-I2EMB-2	Design to empower: Project justification	Report	100%	Grade: 5.5	
SOW-I2PDC Professional Development 2.1	SOW-I2PDC-1	Professional Development 2.1	Assessment	100%	Grade: 5.5	7.5
SOW-I2PDD Professional Development 2.2	SOW-I2PDD-1	Professional Development 2.2	Report	100%	Grade: 5.5	7.5

Examination programme semester programme ISW level 3

Units of study	Code (modular) exams	Name (modular) exams	Exam format(s)	Weight factor	Minimum result	EC
SOW-I3PEO The People - profile Community development and inclusive society	SOW-I3PEO-1	The People	Assessment	100%	5,5	25
SOW-I3CON The Context - profile Community development and inclusive society	SOW-I3CON-1	The Context	Assessment	100%	5,5	25

SOW-I4CHA The Change - profile Community development and inclusive society*	SOW-I4CH-1	The Change	Portfolio + evaluation	100%	5,5	25
SOW-I4PD Professional development - profile Community development and inclusive society **	SOW-I4PD-1	Supervision	Report	0	V	15
	SOW-I4PD-2	The Manifesto	Presentation	100%	5,5	

(*) Deze OWE zal vanaf studiejaar 2023-2024 worden aangeboden.

(**) De toetsing van deze OWE zal vanaf studiejaar 2023-2024 worden aangeboden.

5.4.4 Aanwezigheidsregeling van de opleiding

Leren is een actief proces

Om het onderwijsaanbod van de opleiding Sociaal Werk optimaal te benutten is aanwezigheid bij en actieve deelname aan de lessen en bijeenkomsten van belang. Als student werk je tijdens de opleiding niet alleen aan het eigen maken van vaardigheden en theoretische kennis, maar ook aan je professionele beroepshouding. Een onderdeel van die beroepshouding is dat je een volwaardige en betrouwbare collega kunt zijn. Docenten en studenten moeten op elkaar kunnen rekenen, zoals later in het werk collega's en leidinggevenden op elkaar kunnen rekenen. Bij sommige onderdelen van het onderwijsprogramma en de toetsen ben je bovendien samen met anderen verantwoordelijk voor het eindproduct en moet je jouw bijdrage daaraan kunnen aantonen.

Afspraken en communicatie

Je volgt een fulltime opleiding en we gaan ervan uit dat iedereen er altijd is en actief mee doet. Uiteraard zijn er momenten waarop je echt niet aanwezig of niet actief kunt zijn. Er kunnen aanvaardbare redenen zijn om een afspraak niet na te komen, zoals dat ook in je latere beroep kan spelen. Je communiceert over aanwezigheid met je studieloopbaanbegeleider en docent en/of klasgenoten.

Afwezigheid docenten en studenten

Vanuit de opleiding gaan we er van uit dat docenten aanwezig zijn op de momenten dat zij ingeroosterd zijn. In het geval een docent niet aanwezig kan zijn (door ziekte of overmacht) meldt hij of zij dat bij zijn of haar leidinggevende en die gaat proberen om de les toch door te laten gaan: door een andere docent het over te laten nemen, door klassen samen te voegen of door studenten met een opdracht aan de slag te laten gaan. Het doel is hierbij dat er geen vertraging optreedt, dat studenten niet voor niets komen, dat studenten de lessen krijgen die nodig zijn en dat dit zowel bij studenten als docenten in het rooster en of takenpakket blijft passen.

Communicatie over afwezigheid en vervanging van docenten gaat via OnderwijsOnline, het rooster, via de mail, via de klassenvertegenwoordiger, via een groeps-app of via iemand van de opleiding die toelichting geeft in de les.

Als studenten niet aanwezig kunnen zijn dan gaan wij er van uit dat zij dat (waar mogelijk) vooraf al afstemmen met de betrokkenen, zoals de klasgenoten en de docent en dat dit gebeurt volgens de samen gemaakte afspraken. Wanneer er bijzondere omstandigheden zijn waardoor je vaker of voor langere tijd moet verzuimen (bijvoorbeeld chronische gezondheidsproblemen, een sterfgeval in de familie of bijvoorbeeld een topsportregeling), dan overleg je als student met de studieloopbaanbegeleider en/of senior-studieloopbaanbegeleider over de door de HAN geboden regelingen (zie ook: Studentenstatuut) en afspraken waarmee je toch kunt blijven functioneren in de lessen en subgroepen. De afspraken worden indien van toepassing vastgelegd in een studiecontract.

Aangezien we aanwezigheid en activiteit in de les iets vinden zeggen over je beroepshouding, houden docenten de aanwezigheid van hun studenten bij, evenals de manier waarop studenten met de afspraken zijn omgegaan. Wanneer de docent je handelen niet correct vindt, meldt deze dat aan je studieloopbaanbegeleider en stelt jou daarvan op de hoogte. Je studieloopbaanbegeleider neemt deze informatie mee en zo speelt je aanwezigheid en handelen ten aanzien van afspraken een rol in de evaluatie en beoordeling van je professionele houding. Uiteraard ga je hierover met elkaar in gesprek en zowel jij als student, als de studieloopbaanbegeleider kan hiertoe het initiatief nemen.

6 Jaarplanning

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over vakanties en lesvrije weken.

6.1 Lesdagen en lestijden

Standaardoverzicht van lesuren en lestijden

Lesuur	Lestijd	
1	09:00	09:45
2	09:45	10:30
Pauze	10:30	10:45
3	10:45	11:30
4	11:30	12:15
5	12:15	13:00
6	13:00	13:45
7	13:45	14:30
8	14:30	15:15
Pauze	15:15	15:30
9	15:30	16:15
10	16:15	17:00
11	17:00	17:45
12	17:45	18:30
13	18:30	19:15
14	19:15	20:00
15	20:00	20:45
16	20:45	21:30

6.2 Vakanties en lesvrije weken

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 14 academies. Jouw opleiding hoort bij de Academie Mens en Maatschappij.

Hieronder vind je een overzicht van alle academies.

Afkorting	Academie (NL)	School (ENG)
ABC	Academie Business en Communicatie	School of Business and Communication
ABE	Academie Built Environment	School of Built Environment
AE	Academie Educatie	School of Education
AEA	Academie Engineering en Automotive	School of Engineering and Automotive
AFEM	Academie Financieel Economisch Management	School of Finance
AGV	Academie Gezondheid en Vitaliteit	School of Health Studies
AIM	Academie IT en Mediadesign	School of IT and Media Design
AMM	Academie Mens en Maatschappij	School of Social Studies
AOO	Academie Organisatie en Ontwikkeling	School of Organisation and Development
APS	Academie Paramedische Studies	School of Allied Health
AR	Academie Rechten	School of Law
ASB	Academie Sport en Bewegen	School of Sport and Exercise
ATBC	Academie Toegepaste Biowetenschappen en Chemie	School of Applied Biosciences and Chemistry
ISB	International School of Business	International School of Business

7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding en de academie waarbij deze hoort.

7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie Academie Mens en Maatschappij Social Work (AMMSW):

Tina Bolte (voorzitter)

Rosan ter Beek (secretaris en plv voorzitter)

Vacature (lid en plv secretaris)

Anne van de Laar (lid)

Eric de Zeeuw (lid)

Mick Timmermans (extern lid)

Barry Scheepbouwer (extern lid)

Irma Aben (ambtelijk secretaris)

Wijzigingen in samenstelling van de examencommissie lopende het studiejaar en overige informatie betreffende de examencommissie vind je op OnderwijsOnline.

Je kunt de examencommissie van je opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie:

examencommissie.amm-socialwork@han.nl.

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het [Reglement examencommissie](#) in Deel 3 van dit opleidingsstatuut. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling.

De examencommissie wijst voor elk (deel)tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat (deel)tentamen af en stellen de uitslag ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- borging toetskwaliteit;
- verlenen van vrijstellingen;
- afhandelen van verzoeken voor een extra gelegenheid tot het afleggen van een (deel)tentamen;
- afhandelen van verzoeken om een aangepaste (deel)tentamenvorm;
- afhandelen van aanvragen voor vrije minoren;
- afhandelen van klachten.

Allerlei regels over (deel)tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling tentamens (zie Deel 3).

7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

Opleidingscommissie

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding.

Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via opleidingscommissie.socialwork@han.nl

De opleidingscommissie heeft een eigen reglement (zie Deel 5).

De leden van de opleidingscommissie Social Work:

Annemarie Ketting (docent, voorzitter)

Amel Yahyaoui (docent)

Hanneke Kusters (docent)

Leonie Bakker (docent)

Margriet van der Valk (docent)

Marjolein van Asperen (medewerker)

Tessa Lettink (student)

Tessa Kuijt (student)

Florentina Mion (student)

Raaf Hak (student)

Alex Bruning (student)

Manu Pekelman Venturini (student)

Juul de Smet (student)

Academieraad

Elke academie heeft een academieraad. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie.

Wil je meer weten over de academieraad, vraag meer informatie via het secretariaat van de academieraad Mens en Maatschappij: Academieraad.AMM@han.nl

Medezeggenschapsraad

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling, en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit zestien leden: acht personeelsleden en acht studenten. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: secretariaat.mr@han.nl.

Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ben je bijvoorbeeld benieuwd wie erin zitten? Ga dan naar: [Medezeggenschap \(han.nl\)](http://www.han.nl/medezeggenschap).

7.3 Studentenvoorzieningen

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van HAN studiesucces. Dat is een team van experts dat zich samen inzet voor één doel: jouw groei als student.

Op han.nl vind je onder het tabblad 'Studeren' alle informatie over de binnen- en buitenschoolse voorzieningen die geboden worden. Het recht van studenten op de diverse voorzieningen is geregeld in paragraaf 3.1 van het Studentenstatuut. In hoofdstuk 5 van dat statuut zijn de diverse contactgegevens opgenomen. Het Studentenstatuut kan je vinden op: Rechten en plichten (www.han.nl).

Hieronder worden de belangrijkste voorzieningen kort samengevat. Voor meer informatie over deze voorzieningen zie www.han.nl.

7.3.1 Ondersteuning

HAN Studiesucces

Als student kun je voor begeleiding, advies, training en coaching terecht bij HAN Studiesucces. Dit is een netwerk van experts op het gebied van studentbegeleiding. Ze hebben expertise op het gebied van:

- Studievaardigheden, taalvaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.
- Studieswitch of vertraging.
- Psychologische hulpverlening.
- Studiefinanciering, financiële regelingen en ondersteuning en vragen over financiën.
- Studeren met bijzondere omstandigheden of chronische ziekte en bij zwangerschap.
- Studiekeuze en doorstuderen.
- Diverse wettelijke en hogeschoolregelingen.
- Klachten, bezwaar-/beroepsprocedures.
- Studeren als topsporter.
- Zingeving en religie.

HAN-Talencentrum

Bij het HAN-Talencentrum kun je terecht met al je (ver)taalvragen. Ook kun je er verschillende taalcursussen, taaltrainingen en taalworkshops volgen. Als student ontvang je korting op een cursus moderne vreemde taal.

Je kunt bij het HAN-Talencentrum ook cursussen schrijven en spelling volgen. Er is ook een cursus voor studenten met dyslexie. De cursussen zijn er zowel voor Nederlandstalige als anderstalige studenten.

Vertrouwenspersonen

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of storend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je er aan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite.

Bureau Klachten en Geschillen

Heb je een klacht, geschil, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studieloopbaanbegeleider. Lukt dit niet, dan dien je je klacht in bij het Bureau Klachten en Geschillen. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten en beroepschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Het verzorgt ook het secretariaat van het College van Beroep voor de Examens.

E: Bureau.klachtengesgil@han.nl

T: 026-3691504

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD NIJMEGEN

I: [Klacht en bezwaar \(han.nl\)](#)

Ombudsman

Met klachten die niet onder een van de bestaande klachten- en beroepsprocedures vallen, kun je terecht bij een onafhankelijke ombudsman. Zijn rol is bemiddelend.

De functie is momenteel niet vervuld. Bespreek je klacht met een van de vertrouwenspersonen.

Je kunt ook terecht bij Bureau Klachten en Geschillen.

7.3.2 Informatievoorziening

Vraagpunt studentzaken via ASK@han.nl

Heb je vragen over je studie? Bijvoorbeeld over je inschrijving, de betaling van collegegeld, tentamens, lesroosters en het studie-informatiesysteem (SIS)? Dan kun je die stellen bij het Vraagpunt studentzaken via ASK@han.nl.

Studiecentra

De studiecentra (bibliotheken) bieden op diverse locaties binnen de HAN een fysieke bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilleruimtes te vinden. Via de website [HAN Studiecentra](#) vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informatievaardigheden zijn hier te vinden. Meer informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens vind je op de website van de studiecentra: [HAN Studiecentra](#).

HAN Voorlichtingscentrum via ASK@han.nl

De medewerkers van het HAN Voorlichtingscentrum kunnen je alles vertellen over opleidingen, samenwerkingsvormen, voorlichtingsactiviteiten en de organisatie van de gehele HAN.

I: [Contact \(han.nl\)](#)

International Office

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Ook wordt vanuit het International Office de HAN-bijdrage aan drie belangrijke sociale stageprojecten in Zuid-Afrika, India en op Curaçao gecoördineerd. Tot slot biedt het International Office praktische ondersteuning op het gebied van beurzen (o.a. Erasmus+) en het invullen van formulieren zoals het Learning Agreement. Ook voor internationale studenten is het International Office het eerste aanspreekpunt. Het International Office is te vinden in Arnhem (Ruitenberglaan 31) en Nijmegen (Kapittelweg 33). Kom langs met je vragen of kijk op de Insite-pagina van het International Office.

I: [International office \(hanuniversity.com\)](#)

Jouw academie kent haar eigen contactpersonen binnen het International Office:

Yvonne van der Meijs, beleidsmedewerker Internationalisering

Ilse Dannen, proces coördinator o.a. uitgaande mobiliteit

Agnes van Kalleveen, proces coördinator o.a. inkomende mobiliteit

Voor vragen, stuur een e-mail naar international.ggm@han.nl.

Verplichte voorbereidingsmodule voor studie-stage buitenland

Voor iedere student van de Academie Mens en Maatschappij; de Academie Paramedische Studies; de Academie Sport en Beweging; en de Academie Gezondheid en Vitaliteit, die in het kader van zijn/haar studie voor minimaal 1 maand naar het buitenland gaat is het verplicht om een voorbereidingsmodule te volgen. Alleen studenten uit het buitenland die een volledige opleiding aan de HAN volgen en voor een studie of stageperiode teruggaan naar hun thuisland, zijn hiervan uitgezonderd.

Om te voldoen aan de verplichte voorbereiding heeft een student een aantal mogelijkheden:

- Een voorbereiding als onderdeel van een minor met voorbereidingscomponent. Op peildatum 31-01-2022 betreft dit de minoren: Internationalisering, Global Awareness, Health Professionals in International Perspective of Global Health.
- De voorbereidingsmodule voor alle overige studenten van de bovengenoemde academies.

Voor alle studenten die geen voorbereiding hebben in het kader van een minor is een voorbereidingsmodule ontwikkeld, bestaande uit 3 verplichte bijeenkomsten.

Voor meer informatie over de inhoud van het voorbereidingsprogramma, de data van de bijeenkomsten en aanmelding kun je terecht op; | www.han.nl > Insite Studenten > Naar het buitenland > Studeren in het Buitenland > Procedure en Registratie > Verplichte voorbereidingsmodule.

7.3.3 Overige voorzieningen

Sportfaciliteiten

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum voor sport en gezondheid van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

HAN Employment

HAN Employment bemiddelt tussen werkgevers en werkzoekenden die een duale of deeltijdse studie volgen. Daarnaast communiceert HAN Employment vacatures voor alumni.

HAN Employment biedt bedrijven de kans om vacatures te plaatsen op de vacaturebank.

Aan studenten van duale en deeltijdse opleidingen worden trainingen gegeven (SollicitatieBoost) en er worden netwerkbijeenkomsten georganiseerd (Meet & Match).

Ondernemerschap

Ondernemende studenten kunnen hier terecht voor Coaching/Startersbegeleiding, Ondernemerschapsonderwijs, begeleiding naar financiering, netwerken en ondernemerschapsevents. Hier kun je ook terecht voor stage lopen en afstuderen in je eigen bedrijf.

Daarnaast biedt de HAN verschillende minoren rondom ondernemerschap.

Arbobeleid voor studenten

Wil je meer weten over de regels van veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten.

DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling

1 Over de onderwijs- en examenregeling

Deze onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding. De onderwijs- en examenregeling wordt voor elk studiejaar vastgesteld. In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

Academie	Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd.
Afstudeerrichting	Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.
Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beoordelingsdimensies	Beoordelingsdimensies geven globaal aan waarop het handelen van de student en of resulterende producten daarvan moeten worden beoordeeld. Globaal vanwege het feit dat deze beoordelingsdimensies bruikbaar moeten zijn voor elke prestatie waarmee de bekwaamheid kan worden aangetoond.
Beroepstaak	Een betekenisvolle hele taak zoals deze in alle complexiteit in de feitelijke complexiteit van de beroepscontext door de beroepsbeoefenaar wordt uitgevoerd.
Beroepsvereisten	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
BRIN-nummer	De Basisregistratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse Ministerie van OCW wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling is hierin geïdentificeerd aan de hand van het nummer in het register. Het BRIN-nummer van de HAN is 25KB.
College van Beroep voor de examens	Het college bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs

D-Stroom	Invulling van het onderwijsprogramma waarbij dezelfde eindtermen, beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de onderwijseenheden gelden als die van de reguliere stroom (A-stroom), maar een student in voortdurend overleg met examinatoren, docenten en klasgenoten gefaciliteerd wordt een eigen studieroute te volgen.
Eindkwalificaties Eindtermen	Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond.
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	Erkenning van competenties opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. EVC's kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de eenheid/eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheid/onderwijseenheden waarin deze competenties centraal staat.
Extraneus	Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.
HAN	HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid.
Honoursprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van 22,5 studiepunten of meer.
Hoofdexaminator	Door de examencommissie aangewezen voor het resultaat van de tentaminering en beoordeling eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen.
Inrichtingsvorm	De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of duaal.
Intekenen	Aanmelden voor onderwijs of (deel)tentamens wordt in OSIRIS 'intekenen' genoemd.
Keuzeonderwijseenheid	Een onderwijseenheid die kan worden gekozen uit twee of meer keuzeonderwijseenheden waarna de gekozen onderwijseenheid voor de student tot het programma en examen behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte onderwijseenheden voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.
Leerwegaafhankelijk tentamen	Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder dat hij aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is, deel heeft genomen.

Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.
Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding dat gericht is op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere onderwijseenheden, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
Modulecertificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
OER	Onderwijs- en examenregeling.
Onderwijseenheid	Basiseenheid van HAN-onderwijs gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waaraan een tentamen en studiepunten gekoppeld zijn.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan dat de in het Reglement Opleidingscommissies vastgestelde taken heeft op het gebied van instemming, advies en evaluatie, op het terrein van de in paragraaf 1.2 genoemde opleidingen.
Premaster	Mogelijkheid om tekortkomingen weg te nemen in verband met het niet voldoen aan de toelatingseisen van masteropleidingen.
SIS (Alluris/OSIRIS)	Het studie-informatiesysteem van de HAN. In dit studiejaar stapt de HAN over van studie-informatiesysteem Alluris naar studie-informatiesysteem OSIRIS.
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen.
Studiebelastinguur (SBU)	Eenheid van 60 minuten te besteden aan studie waarin de studielast van elke onderwijseenheid wordt gemeten.
Studiejaar	Het tijdvak vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende jaar.
Studieloopbaanbegeleider	Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten.
Studiepunt	Eén studiepunt staat gelijk aan 28 uren studie (dat is een gemiddelde indicatie).
Studievoorgangsnorm	De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen.

Talentenprogramma	Een verdiepend of verbredend programma voor studenten die meer kunnen en willen dan hetgeen aangeboden wordt in het reguliere onderwijsprogramma, met een aanvullende studielast van minder dan 22,5 studiepunten.
Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht, de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek, dat afsluitend onderdeel is van een onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.
Tentamengelegenheid	De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel)tentamen af te leggen.
Tentamenmoment	Het moment/tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt.
Traject met bijzondere eigenschap	Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van het traject moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding.
Uittekenen	Wanneer de student is aangemeld (ingetekend) voor bepaald onderwijs of bepaalde (deel)tentamens, moet de student zich afmelden wanneer de student toch niet wil deelnemen. Dat wordt in OSIRIS uittekenen genoemd.
Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) tentamen(s) voor een of meer bepaalde onderwijseenheden, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

1.2 Voor welke opleiding(en) geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende bacheloropleiding(en) opgebouwd uit onderwijseenheden van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Locatie van de opleiding
B Social Work	Voltijd	34116	Nijmegen

Deze onderwijs- en examenregeling is niet van toepassing voor de volgende bacheloropleiding(en), opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Vindplaats opleidingsstatuut
B Social Work	Deeltijd /duaal	34116	OnderwijsOnline, HAN Insite en www.han.nl .

Voor het tweetalige (Nederlands-/Duitstalig) traject van de voltijdopleiding 'Social Work Euregio' wordt, als service aan de studenten een Duitse vertaling van delen van het opleidingsstatuut gepubliceerd. De vindplaats van deze vertaling *Ausbildungsstatut 2022-2023 Bachelor-Studiengangs Social Work der aus Unterrichtseinheiten besteht*. Organisationsform: Vollzeit is: [Praktische Informationen Social Work Euregio](#).

Voor het Engelstalig traject van de voltijdopleiding 'International Social Work' is er een Engelse vertaling van delen van het opleidingsstatuut gepubliceerd. De vindplaats van deze vertaling *2022-2023 Degree Statute for the bachelor degree Social Work composed of units of study degree format: full-time* is: [Practical info about International Social Work](#).

1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het onderwijsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2022-2023, dat wil zeggen vanaf 1 september 2022 tot en met 31 augustus 2023.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe onderwijs- en examenregeling om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2, hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11. Het overzicht van vastgestelde wijzigingen wordt opgenomen in Deel 2, paragraaf 11.6.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiedirecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier weken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

2 Regelingen rondom toelating

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving voor de opleiding waarop dit opleidingsstatuut betrekking heeft, vind je in het Inschrijvingsreglement: [Hbo Social Work voltijd studeren? Dit zijn de eisen. \(han.nl\)](#).

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)

2.1.1 Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen

Niet van toepassing.

2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen

Niet van toepassing.

2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

- voldoende beheersing van de Nederlandse taal om met de opleiding te kunnen starten, tenzij de inschrijving het Engelstalig traject betreft - conform 3.2.2 Trajecten, onderwijseenheden en minoren in een andere taal dan het Nederlands. Voor het Engelstalig traject is het onderdeel Nederlands niet van toepassing;
- voldoende beheersing van de Engelse taal.

2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)

Niet van toepassing.

2.4 Praktijkleerovereenkomst bij de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

2.5 Eigen bijdrage

Op grond van artikel 7.50 van de WHW kan de HAN bij de inschrijving voor de opleiding, naast het collegegeld, een eigen bijdrage van je verlangen ter dekking van bepaalde kosten die rechtstreeks verband houden met het onderwijs.

In jouw opleiding vragen we een bijdrage van jou in de volgende kosten zoals beschreven in de volgende minoren:

M_IMSS12 – Youth at Risk

M_ISPS29 – Zingevingsgericht werken in social work, zorg en welzijn

M_IMSS37EN – Global Awareness

M_IMSS37PT – Global Awareness

M_ISPS41 – Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)

M_ISPS41VZ – Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der
Erlebnispädagogik/tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)

Het kosteloos alternatief voor deze minoren is dat je een andere minor kiest.

Let op: kosten voor leermiddelen en andere materialen die je moet aanschaffen en die voor het volgen van de opleiding noodzakelijk zijn, vallen niet onder de hier beschreven eigen bijdrage.

3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk over de indeling en inrichting van de opleiding. Ook kun je lezen wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

3.1 Indeling en inrichting van de opleiding

3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden.

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie (dit is een gemiddelde indicatie).

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in de beschrijvingen van het onderwijs in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder: Deel 2, hoofdstuk 4.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een omvang heeft van 60 studiepunten.

3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

3.2 Opleidingstrajecten

3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studiejaar van 60 studiepunten.

De opleiding is samengesteld uit onderwijseenheden van minimaal 2,5 studiepunten.

3.2.2 Trajecten, onderwijseenheden en minoren in een andere taal dan het Nederlands

De opleiding heeft een tweetalig Nederlands-/Duitstalig traject – Social Work Euregio - naast de Nederlandstalige hoofdvorm: Social Work regulier. Het traject Social Work Euregio is vanaf studiejaar 2022-2023 in aanbouw.

De opleiding heeft een Engelstalig traject – International Social Work - naast de Nederlandstalige hoofdvorm: Social Work regulier.

Jouw opleiding verzorgt ook onderwijseenheden in een andere taal dan het Nederlands. De onderwijsonderdelen die tevens in een andere taal worden aangeboden en welke taaleisen daarvoor worden gesteld, vind je in het overzicht van onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Trajecten met bijzondere eigenschap wijken af van het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding dat in 3.2.1 staat. Deelname aan trajecten met bijzondere eigenschap is nooit verplicht. Het is een extra mogelijkheid die de opleiding je biedt.

Binnen jouw opleiding bestaan de volgende bijzondere opleidingstrajecten:

- Een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.
- De opleiding wordt ook verzorgd met de bijzondere eigenschap van aantekening GGZ-agoog.

In onderstaande paragrafen worden deze trajecten nader beschreven. Voor de precieze inhoud, zie Deel 2, hoofdstuk 9.

3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

3.2.3.2 Verkort traject

De studielast van het verkorte traject bedraagt 240 studiepunten. Het traject wordt 'verkort' genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend en waardoor de opleiding in minder dan 4 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan een verkort traject als je voldoet aan een van onderstaande voorwaarden op grond waarvan je voor de voor verkorting benodigde vrijstellingen in aanmerking komt:

- Je hebt met goed resultaat deelgenomen aan het Uitwisselingsprogramma Sociaal Werk Artevelde Hogeschool Gent – conform het aanwijzingsbesluit van de Examencommissie.

Het verkorte traject is niet van toepassing voor het Engelstalige traject International Social Work.

3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

De studielast van het traject van associate degree naar bachelorgraad bedraagt 240 studiepunten. Het traject wordt verkort genoemd vanwege de vrijstellingen die worden geboden, waardoor de opleiding in ca. 2 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan het verkorte traject van associate degree naar bachelorgraad als je een verwante associate degree hebt behaald. Op grond van deze graad komt je in aanmerking voor vrijstellingen. Het nog resterende aantal studiepunten na de verlening van vrijstellingen bedraagt 120.

De associate degrees en hun verwante bacheloropleiding(en) staan in onderstaand overzicht.

Associate degree-opleiding	Verwante bacheloropleiding
Associate degree-opleiding Sociaal Werk	Bacheloropleiding Social Work

3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

3.2.3.5 D-stroom

Niet van toepassing.

3.2.3.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

3.2.3.7 Overige bijzondere trajecten

De opleiding - profiel zorg - wordt ook verzorgd met de bijzondere eigenschap van aantekening GGZ-agoog. De aantekening GGZ-agoog is een onderdeel van de major en een daarbij behorende minor en heeft een studielast van 120 studiepunten

Zie ook: Deel 1, [paragraaf 4.4 Afstudeerrichtingen](#).

3.3 Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4);
- deelname aan een afstudeerrichting.

3.3.1 Keuze-onderwijseenheden

Niet van toepassing.

3.3.2 Afstudeerrichting

Je kunt kiezen voor één van de volgende afstudeerrichtingen (profielen):

- Jeugd: in dit profiel verdiep je je in het werken met jongeren tot 23 jaar en hun ouders/verzorgers bij allerlei vraagstukken die met opgroeien en opvoeden te maken hebben.
- Welzijn en Samenleving: in dit profiel verdiep je je in het werken met mensen en gemeenschappen in hun gewone woonomgeving. Je signaleert wat er speelt in een wijk of in een gezin en zorgt dat problemen snel worden onderkend en aangepakt en niet verder escaleren.
- Zorg: in dit profiel verdiep je je in het begeleiden en ondersteunen van mensen met zware en langdurige problematieken en hun naasten. Je doet dat bij hen thuis of in dagopvang of speciale woonvormen.

De inhoudelijke verdieping middels een profiel (afstudeerrichting) betreft ten minste 90 studiepunten.

De opleiding biedt de studenten Social Work, profiel Zorg, de mogelijkheid om de aantekening GGZ-agoog te halen.

Keuzeprocedure

- a. In de propedeuse en hoofdfase 1 oriënteer je je op alle drie de profielen.
- b. In het eerste semester van hoofdfase 1 oriënteer je je op praktijkplekken die je interesse hebben, maar ook op praktijkplekken die je nog minder goed kent. Je doet dit onder andere op de stagemarkt in november, door bijwonen van activiteiten in de corridor en door gesprekken in de lessen en met je slb'er. Je kunt je ook oriënteren op een praktijkplek in het buitenland, met inbegrip van de Euregio.
- c. Aan het eind van semester 1 van hoofdfase 1 maak je een (voorlopige) keuze voor een van de drie profielen.
- d. Je gaat voor onderwijseenheden *Profieloriëntatie in de praktijk*, *Profielkennis* en het *Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering* op zoek naar een praktijkplek die past bij het profiel van jouw voorkeur. Hierbij maak je gebruik van de informatie van het praktijkbureau. Je solliciteert vervolgens op een of meer praktijkplekken die passen bij het door jou gewenste profiel. Daarbij houd je rekening met je eigen wensen en met de mogelijkheden van de praktijkorganisatie over de minimale duur van je praktijkovereenkomst: een, twee of meer semesters.
 - Je kunt ervoor kiezen om voor de twee semesters dezelfde praktijkplek te zoeken. Je kijkt dan welke organisaties deze mogelijkheid bieden.
 - Je kunt ook kiezen voor twee verschillende praktijkplekken voor deze twee semesters. Bijvoorbeeld als je je breder wilt verdiepen, of als je een half jaar naar het buitenland wil gaan.

Een praktijkplek van een half jaar is niet bij alle organisaties mogelijk, dus daar moet je rekening mee houden bij het solliciteren.

Als je kiest voor twee verschillende praktijkplekken, kun je in hoofdfase 1 meteen naar praktijkplekken voor het eerste en het tweede semester van hoofdfase 2 solliciteren.

Je kunt de sollicitatie naar de tweede praktijkplek ook nog later doen, in de loop van het eerste semester van hoofdfase 2.
- e. Als je bij een organisatie bent aangenomen, meld je dit zo snel mogelijk, maar uiterlijk in week 4.10 via een volledig ingevuld meldingsformulier aan het praktijkbureau en aan je slb'er. Hiermee maak je de keuze voor je profiel definitief.
- f. Je maakt ook een keuze voor de invulling van het *Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering*. Je kiest een afstudeeropdracht in een praktijk die relevant is voor het door jou gekozen profiel.

In Deel 2, hoofdstuk 9 zijn de afstudeerrichtingen beschreven, met de bijbehorende onderwijseenheden en (deel)tentamens. Daarin zijn ook de 'toelatingseisen' tot de afstudeerrichting vastgesteld.

3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen in het onderwijsprogramma wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het onderwijsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in het onderwijsprogramma kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat onderwijseenheden of (deel)tentamens die je al behaald hebt, niet meer meetellen voor het propedeuse- of bachelorexamen. Dat maakt de wet alleen bij hoge uitzondering mogelijk.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het onderwijsprogramma bepaald, hoe dit precies werkt.

3.5 Intekenen voor onderwijs aangeboden vanaf februari 2023

Voor onderwijs dat wordt aangeboden na 31 januari 2023 geldt dat je je moet intekenen voor het onderwijs dat je wilt volgen. In de 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' in Deel 3 van dit opleidingsstatuut is opgenomen wat van jou verwacht wordt rondom het in- en uittekenen voor onderwijs. In die regeling zijn ook uitzonderingen opgenomen voor situaties waarin het niet nodig is om je in te tekenen voor onderwijs.

4 Minoren

4.1 De minor

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten.

De minor is onderdeel van de postpropedeuse. Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

4.1.1 HAN-minoren

De HAN biedt diverse minoren aan. Een nieuwe HAN minor wordt door de HAN minorcommissie op een aantal criteria beoordeeld. Met het advies van deze commissie neemt de academiecteur het besluit om deze nieuwe minor in het minoraanbod op te nemen. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de toegangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 en in de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm van de opleiding die de minor verzorgd.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase) en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding. Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op www.minoren-han.nl. De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd. Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden in paragraaf 4.1.4.

Hiervoor kun je je inschrijven via het studie-informatiesysteem (SIS).

Voor minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het opleidingsstatuut van de (inrichtingsvorm van de) opleiding die de minor verzorgt.

4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je volgt of zelf samenstelt bij de HAN of een andere instelling voor hoger onderwijs (binnen of buiten Nederland).

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', www.kiesopmaat.nl. Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door je studieloopbaanbegeleider. De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal zes werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;
- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft;
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbreedend is;
- of de kwaliteit van de (deel)tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke onderwijseenheden onderling voldoende samenhangen.

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Meer informatie en een aanvraagformulier vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#) > Naar nieuwe Insite voor studenten > Minoren en Themaroutes.

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren. Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

4.1.3 Vrijstelling voor de minor

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor onderwijseenheden hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen doen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes weken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 8.

4.1.4 Minoraanbod

Het overzicht van door de examencommissie goedgekeurde minoren vind je op www.minoren-han.nl (Alle HAN-minoren zijn goedgekeurd. Studenten met de afstudeerrichting Zorg + aantekening GGZ-agoog zijn verplicht de minor GGZ-agoog te volgen).

5 Extra onderwijs

5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je één of meer extra programma's of onderwijseenheden aan de HAN volgen. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. Dit kun je doen door bij de HAN:

- één of meer extra onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen;
- een honoursprogramma of talentenprogramma te volgen en/of;
- een (deel van een) premaster naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten, een extra module en een extra minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen.

Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je studieloopbaanbegeleider. Voor deelname aan een extra onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten, een extra module of een extra minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie.

Extra onderwijs behoort niet tot de opleiding. De resultaten van extra onderwijs worden apart vermeld op het getuigschrift.

5.2 Honoursprogramma

Niet van toepassing.

5.3 Talentenprogramma

Jouw opleiding kent een talentenprogramma met een omvang van 10 studiepunten.

In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke onderwijseenheden en welke (deel)tentamens het talentenprogramma bestaat.

Voor het kunnen deelnemen aan het talentenprogramma is goedkeuring vereist van de studieloopbaanbegeleider. Je krijgt alleen goedkeuring als je ten minste voldoet aan de volgende criteria:

- 60 studiepunten uit de propedeuse behaald.

Heb je het talentenprogramma met goed gevolg afgerond, dan wordt dit aangetekend op het bachelorgetuigschrift. De inhoud van het programma en de behaalde resultaten worden op je diplomasupplement vermeld.

Heb je alleen een aantal onderdelen van het talentenprogramma met goed gevolg afgerond? Dan worden die onderdelen op je diplomasupplement vermeld.

5.4 Premaster

Een premaster (ook wel schakelprogramma genoemd) is een extra onderwijsprogramma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit.

Jouw opleiding biedt geen premasters aan omdat je rechtstreeks door kunt stromen naar de HAN masteropleiding Pedagogiek en de HAN masteropleiding Social Work. Voor meer informatie zie: www.han.nl.

Doorstromen naar een universitaire master kan, nadat je eerst een door de universiteit aangeboden premaster hebt gevolgd.

Doorstroomminor: het volgen van een doorstroomminor biedt mogelijkheden om een premaster te verkorten en derhalve versneld in te stromen in een masteropleiding.

Om toegelaten te worden tot een doorstroomminor of premaster gelden strenge toelatingseisen, het is daarom van belang dat je tijdig je mogelijkheden onderzoekt.

6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

De propedeuse van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. De propedeuse is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Dit mag en gebeurt slechts één keer.

Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je studieloopbaanbegeleider ter vertrouwelijke registratie.

In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een bindend negatief studieadvies
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9.

Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je:

- 45 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse.

Studiepunten op basis van vrijstellingen

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

6.4 Van wie krijg je een studieadvies?

Een bindend negatief studieadvies wordt altijd gegeven door de academiemanager.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de senior-studieloopbaanbegeleider.

Je mag altijd meer informatie vragen als je het niet eens bent met een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven.

Je mag altijd informeel advies vragen aan een docent of studieloopbaanbegeleider.

6.5 Moment van het studieadvies

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.

Een studieadvies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De teamcoördinator moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben; dit kan zijn:
 - Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet 15 studiepunten hebt behaald,
 - Na afloop van onderwijsperiode 3 als je niet 32,5 studiepunten hebt behaald.
2. De academiemanager houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.
3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.
4. Voordat de academiemanager een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kun aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de senior-studieloopbaanbegeleider.

5. Niet van toepassing.

6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- bijzondere familieomstandigheden;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid;
- lidmaatschap van een organisatie van enige omvang, met volledige rechtsbevoegdheid bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
- overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten (hardheidsclausule).

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je studieloopbaanbegeleider. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie.

De academiemanager besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je studieloopbaanbegeleider. Als de academiemanager besluit dat een bindend negatief studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar.

6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De senior-studieloopbaanbegeleider geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies. Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven bent, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie jaar – of totdat je een verzoek indient bij de academiemanager om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen ervan: voltijd, deeltijd en duaal.
- Als je na drie jaar of binnen drie jaar opnieuw wordt ingeschreven voor dezelfde opleiding kun je geen studieadvies meer krijgen.

6.9 Beroep

Tegen een bindend negatief studieadvies kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](https://www.han.nl) > Naar nieuwe Insite voor studenten > Contact > Klachten, geschillen en ongewenst gedrag > College van Beroep voor de Examens.

7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen

Leerdoel en uitgangspunt is dat je zelf de hoofdverantwoordelijkheid draagt voor je eigen leerproces.

Wij willen ook dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt. Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. Het netwerk HAN Studiesucces biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn bijvoorbeeld:

1. voorzieningen voor studenten met een functiebeperking;
2. voorzieningen voor zwangeren en mantelzorgers;
3. speciale begeleiding van internationale studenten;
4. speciale begeleiding van studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Studiesucces biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang. Studenten die dit behoeven, kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je studieloopbegeleider, of bij HAN Studiesucces. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

Behalve de algemene voorzieningen biedt jouw opleiding in ieder geval de volgende voorzieningen:

1. studiebegeleiding zoals hieronder beschreven;
2. twee tentamengelegenheden per studiejaar;
3. twee tentamengelegenheden vóórdat een bindend negatief studieadvies wordt gegeven.

7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?

De studiebegeleiding start met de kennismaking met de studieloopbaanbegeleider aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke studieloopbaanbegeleider nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste één keer uit voor een gesprek. De studiebegeleiding is voor het overige vooral geïntegreerd in het onderwijs in de onderwijseenheden.

Begeleiding bij het vormgeven van de studieloopbaan

Jouw studieloopbaanbegeleider is een betrokken aanspreekpersoon die jou als student ondersteunt. Je studieloopbaanbegeleider heeft geen pasklare antwoorden, maar begeleidt en adviseert je ten aanzien van jouw studievoortgang. Dit betekent dat de studieloopbaanbegeleider goed zicht heeft op jouw studieloopbaan en je waar nodig begeleidt om zelfredzaam je eigen studie vorm te geven. Daarmee houdt je studieloopbaanbegeleider rekening met jouw kansen en mogelijkheden. Met name in de propedeuse adviseert de studieloopbaanbegeleider jou bij vragen over geschiktheid voor de opleiding en het beroep.

Van jou verwachten we pro-activiteit met betrekking tot het in gesprek gaan met je studieloopbaanbegeleider. In elk geval in de propedeuse heb je les van je studieloopbaanbegeleider.

Studieloopbaanbegeleiding en studievoortgang

Je houdt de behaalde resultaten zelf in het oog en de studieloopbaanbegeleider houdt samen met jou de voortgang van jouw leerproces in de gaten. Je studieloopbaanbegeleider begeleidt je bij

specifieke hulpvragen, die bijvoorbeeld gaan over het 'leren' in het hbo, of over problemen die van invloed zijn op de studievoortgang. De studieloopbaanbegeleider is er voor je als er iets misgaat in de studie, maar ook bij extra uitdagingen, kansen en mogelijkheden.

Maatwerk

De studieloopbaanbegeleider verwijst je zo nodig door naar de senior-studieloopbaanbegeleider, studentenpsycholoog of de studentendecaan. Als het nodig is stelt de studieloopbaanbegeleider in overleg met de senior-studieloopbaanbegeleider en samen met jou maattrajecten op. Een maatwerktraject kan nodig zijn bij bijvoorbeeld studeren met een functiebeperking (bijv. epilepsie, chronische ziekte), het overdoen van een studiejaar, het wisselen van onderwijsroute of vrijstelling van bepaalde onderwijsonderdelen. De senior-studieloopbaanbegeleider maakt dit maattraject definitief.

8 Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

8.1 Samenhangend geheel van onderwijseenheden

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden. Deze zijn bepaald en beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9. Bij elke onderwijseenheid hoort een tentamen. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde weg, samen het cijfer voor het tentamen van de onderwijseenheid bepalen.

8.2 Tentamen

Met de uitslag van het tentamen dat bij een onderwijseenheid hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitude die zijn vereist om een onderwijseenheid met goed gevolg af te sluiten. De beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de (deel-)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.2.1 Ingangseisen

Voor sommige onderwijseenheden gelden kwalitatieve ingangseisen om aan het onderwijs en een (deel)tentamen van die onderwijseenheid te mogen deelnemen. De ingangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9. Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze ingangseisen af te wijken. Voor jouw opleiding gelden de volgende ingangseisen:

- Je moet een of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald;
- Je moet de taal waarin de onderwijseenheid wordt verzorgd, op voldoende niveau beheersen;
- Je moet een bepaald aantal studiepunten hebben behaald.

8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

Niet van toepassing.

8.2.3 Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in Deel 2, hoofdstuk 9 in de beschrijving van de desbetreffende onderwijseenheid. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

8.3 De examiner

Elk (deel)tentamen wordt opgesteld en beoordeeld door een of meer examinatoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examiner stelt de uitslag vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examiner is aangewezen, stelt de hoofdexaminator het definitieve resultaat vast.

8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examiner drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer.

Het resultaat van een tentamen wordt uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10.

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager.

Bij fraude wordt een F geregistreerd bij het tentamenresultaat in SIS.

8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal.

Cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

In afwijking van bovenstaande hoofdregel, kan het resultaat van een of meer deeltentamens uitgedrukt worden in een cijfer of met de kwalificatie 'voldaan' of 'niet voldaan'. In de beschrijving van de onderwijseenheden in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke met 'voldaan' of 'niet voldaan'.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger of wanneer de kwalificatie 'voldaan' is gegeven.

Je hebt een deeltentamen niet met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager of wanneer de kwalificatie 'niet voldaan' is gegeven.

Bij fraude wordt een F geregistreerd bij het deeltentamenresultaat in SIS.

8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de cijfers voor behaalde deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald.

Daarna wordt het eindcijfer voor het tentamen als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat.

Ook bij een voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

8.3.5 Wanneer kun je de kwalificatie 'voldaan/niet voldaan' krijgen voor een tentamen?

In afwijking van paragraaf 8.3.1 kan in de volgende gevallen in plaats van een cijfer de kwalificatie voldaan/niet voldaan worden gegeven:

- a) je hebt vrijstelling voor een of meer deeltentamens, waardoor het resultaat van dat tentamen niet kan worden uitgedrukt in een cijfer,
- b) de omzettingstabellen van de HAN zijn niet toepasbaar,
- c) je hebt een tentamen behaald dat onderdeel is van een vrije minor bij een buitenlandse onderwijsinstelling of bij een andere Nederlandse onderwijsinstelling, en het is niet mogelijk om de daar behaalde resultaten om te zetten in een resultaat zoals bedoeld in paragraaf 8.3.1.

8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase

Als je een propedeutisch getuigschrift hebt van deze opleiding of van een opleiding bij een andere hogeschool met hetzelfde CROHO-nummer, of vrijstelling hebt van het propedeutisch examen, word je ingeschreven in de postpropedeutische fase en mag je deelnemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase.

Indien je nog geen propedeuse hebt behaald is het mogelijk om bij de examencommissie toestemming te vragen om deel te nemen aan het onderwijs en de tentamens van de postpropedeutische fase. Toestemming vragen is niet nodig wanneer je hebt voldaan aan de studievoortgangsnorm, daarmee heb je automatisch toestemming om door te stromen naar de postpropedeutische fase. Voor de studievoortgangsnorm, zie Deel 2, hoofdstuk 6. Eventuele ingangseisen zoals bedoeld in paragraaf 8.2.1 blijven onverminderd van toepassing.

8.5 Aantal tentamengelegenheden per studiejaar

Je krijgt twee maal per studiejaar de gelegenheid om een tentamen of deeltentamen af te leggen. In de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald hoeveel (deel)tentamens per studiejaar worden afgenomen en in welke onderwijsperiode deze vallen.

Let op: als de opleiding meer dan 2 tentamengelegenheden per jaar organiseert, mag je toch maar van twee gelegenheden gebruik maken.

In de volgende uitzonderingssituaties kan in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 zijn bepaald dat er één maal per studiejaar gelegenheid wordt geboden om het tentamen of deeltentamen af te leggen:

- als de aard van het onderwijs en de beoordeling daarvan een tweede gelegenheid onmogelijk maken, waarbij in dat geval altijd sprake is van een moment tijdens het verloop van de onderwijseenheid, waarin de student een indicatie krijgt of de tot dan toe geleverde prestaties voldoende zijn om het (deel)tentamen van de onderwijseenheid daadwerkelijk te kunnen behalen, of,
- als een tweede gelegenheid vanwege fysieke of logistieke redenen onmogelijk is en pas in het daarop volgende studiejaar een tentamengelegenheid kan worden aangeboden, en
- als tevens een alternatief is geboden dat verdere studievertraging voorkomt.

Deze uitzondering wordt de student bij aanmelding voor de onderwijseenheid en indien mogelijk voor aanvang van het studiejaar medegedeeld.

8.5.1 Intekenen voor (deel)tentamens

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat beschreven of, hoe en voor welke datum je je moet intekenen voor een tentamen of deeltentamen.

Let op: Voor alle (deel)tentamens die na 31 januari 2023 worden afgenomen, geldt dat je je moet intekenen voor de (deel)tentamengelegenheden waar je gebruik van wilt maken. In de 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' in Deel 3 van dit opleidingsstatuut staat wat van jou verwacht wordt rondom het in- en uittekenen voor (deel)tentamens die na 31 januari 2023 worden afgenomen. In deze regeling zijn ook uitzonderingen opgenomen voor enkele situaties waarin het niet nodig is om je in te tekenen voor bepaalde (deel)tentamens.

8.5.2 Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere tentamenvorm

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of een deeltentamen.

Je kunt bij de examencommissie een verzoek indienen om een (deel)tentamen in een andere vorm af te leggen.

Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang. Het Reglement examencommissie (zie Deel 3) regelt de aanvraagprocedure nader.

8.6 Tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kun je om een andere reden zoals zwangerschap, niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen? Dan kun je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

8.7 Mondelinge (deel)tentamens

Een mondeling (deel)tentamen wordt door middel van een gesprek tussen de examiner(en) en de student afgenomen. Mondelinge (deel)tentamens zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

8.8 Wanneer wordt de uitslag van een tentamen bekend?

Het hangt van de tentamenvorm af wanneer de uitslag van een (deel)tentamen bekend wordt gemaakt:

- De uitslag van een schriftelijk (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in het studie-informatiesysteem (SIS).
- De uitslag van een mondeling (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen vastgesteld en na maximaal vijf dagen bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in SIS.
- De uitslag van een praktisch (deel)tentamen wordt direct na het (deel)tentamen, of indien dat niet mogelijk is, binnen vijf werkdagen aan jou bekendgemaakt. Deze uitslag wordt opgenomen in SIS.

Een resultaat dat in SIS is opgenomen, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in SIS is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examiner om gegronde en gemotiveerde reden zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de examiner is herzien.

Wijzigt een resultaat nadat het al is ingevoerd in SIS? Dan krijg je daarvan bericht.

8.9 Tentamens: inzage- en nabesprekingsrechten

Je hebt het recht op nadere uitleg over de beoordeling van je (deel)tentamen. Dit is geregeld in de HAN-regels over nabespreking en inzagerecht hieronder. Bij zowel nabesprekingen als individuele inzage wordt bewaakt dat er niet kan worden gefraudeerd. Nabespreking en inzagerecht zijn als volgt ingericht:

8.9.1 Groepsgewijze nabespreking

Binnen 10 werkdagen na de uitslag van een (deel)tentamen organiseert de examiner een groepsgewijze bespreking, tenzij daaraan bij de studenten geen behoefte is gebleken.

8.9.2 Inzage in en nabespreking van eigen werk

Nadat de groepsbespreking is geweest of als er geen groepsbespreking is geweest, heb je als belanghebbende recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de

examinator, tenzij je dit in redelijkheid en billijkheid al tijdens de groepsgewijze nabespreking had kunnen doen. Je mag dan alles inzien en bespreken: het beoordeelde (deel)tentamen, de vragen, opdrachten en normering. De inzage en nabespreking van eigen werk moet binnen 6 weken na de uitslag mogelijk gemaakt worden.

8.9.3 Andere tentamenvormen

Indien er sprake is van een tentamenvorm waarop de bovenomschreven inzage- en nabesprekingsprocedure niet kan worden toegepast, wordt in de beschrijving van de onderwijseenheid in Deel 2, hoofdstuk 9 bepaald hoe inzage en nabespreking zijn ingericht. Daarbij worden dezelfde beginselen geborgd als in de paragrafen 8.9.1 en 8.9.2.

8.10 Leerwegonafhankelijk tentamen

Een leerwegonafhankelijk (deel)tentamen is een (deel)tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Als je wilt deelnemen aan een leerwegonafhankelijk (deel)tentamen, kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd besluit.

Indien dit besluit positief is, kun je aan het (deel)tentamen deelnemen. Indien het reguliere (deel)tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende eindkwalificaties en beoordelingscriteria zoals vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

8.11 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht en vaardigheden en attitude je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden en attitude al beheerst.

Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.

De beoordelingsdimensies en beoordelingscriteria van de (deel)tentamens zoals vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9, vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer of de kwalificatie 'voldaan', maar de kwalificatie 'vrijstelling'.

De procedure voor het verlenen van vrijstelling vind je in het Reglement examencommissie (Deel 3).

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens. Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissie.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van onderwijseenheden behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

8.12 De afsluitende examens

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen twee wettelijke examens. Het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding. Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

8.12.1 Cum laude

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het examen bij je eerste deelname een cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'cum laude' voor dat examen. Tentamens uit de propedeuse tellen mee voor het propedeuse-examen en tentamens uit de postpropedeuse tellen mee voor het bachelorexamen. Hierbij gelden de tentamencijfers per onderwijseenheid; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing. Als een tentamen uit deeltentamens bestaat, tellen voor het benodigde cijfer 8 voor het tentamen alleen de cijfers van de deeltentamens mee die bij je eerste deelname zijn behaald. Per examen kan één uitzondering gemaakt worden op deze regel. Die uitzondering houdt in dat per examen één deeltentamen herkanst mag worden en dat het hoogst behaalde resultaat meetelt voor het bepalen van het predicaat 'cum laude'. Wanneer een tentamen niet bestaat uit meerdere deeltentamens, mag dat tentamen herkanst worden.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor toekenning van het predicaat 'cum laude' buiten beschouwing. In de propedeuse mogen voor niet meer dan 30 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' zijn verkregen en in de postpropedeutische fase voor niet meer dan 75 studiepunten.

8.12.2 Met genoeg

Als je voor alle tentamens die meetellen voor het bachelorexamen bij je eerste deelname een cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je 'met genoeg' voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per onderwijseenheid; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing. Als een tentamen uit deeltentamens bestaat, tellen voor het benodigde cijfer 7 voor het tentamen alleen de cijfers van de deeltentamens mee die bij je eerste deelname zijn behaald. Er kan één uitzondering gemaakt worden op deze regel. Die uitzondering houdt in dat één deeltentamen herkanst mag worden en dat het hoogst behaalde resultaat meetelt voor het bepalen van het predicaat 'met genoeg'. Wanneer een tentamen niet bestaat uit meerdere deeltentamens, mag dat tentamen herkanst worden.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor toekenning van het predicaat 'met genoeg' buiten beschouwing. In de postpropedeuse mogen voor niet meer dan 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' zijn verkregen.

8.13 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen

8.13.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in SIS staan, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten buiten de HAN als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je bij het Vraagpunt Studentzaken, via ASK@han.nl een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. Die waarmerking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

8.13.2 Bewijsstuk tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinerator een schriftelijk en ondertekend bewijsstuk. Dit kan een digitaal ondertekend bewijsstuk zijn. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen en de onderwijsseenheid en je resultaat. De examinerator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar zelf deze bewijzen goed.

8.13.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift? Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie waarin staat welke tentamens je hebt behaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

8.13.4 Module certificaat

Niet van toepassing.

8.14 Getuigschrift, graad en diplomasupplement

8.14.1 Propedeutisch getuigschrift

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, en is vastgesteld dat je bent ingeschreven aan de HAN voor de opleiding en dat je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN, dan reikt de examencommissie je het propedeutisch getuigschrift van de opleiding uit.

Let op, vanaf het moment dat OSIRIS in gebruik wordt genomen als studie-informatiesysteem geldt het volgende: Als je alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, kun je je getuigschrift aanvragen via OSIRIS. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het propedeutisch getuigschrift uit.

8.14.2 Bachelorgetuigschrift en diplomasupplement

Nadat het college van bestuur de graad heeft verleend, reikt de examencommissie het getuigschrift van de bacheloropleiding en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit nadat door of namens het college van bestuur is vastgesteld dat je voor de opleiding bent ingeschreven aan de HAN en aan alle financiële verplichtingen jegens de HAN hebt voldaan.

Let op, vanaf het moment dat OSIRIS in gebruik wordt genomen als studie-informatiesysteem geldt het volgende: Als je alle tentamens van de opleiding hebt behaald, kun je je getuigschrift aanvragen via OSIRIS. Pas na je aanvraag controleert de

examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de opleiding hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het getuigschrift en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit. De officiële datum van afstuderen is de dag dat de examencommissie vaststelt dat je alle vereiste studiepunten hebt behaald.

8.14.3 Graad

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het college van bestuur van de HAN je de graad die hoort bij jouw opleiding. Bij deze graad hoort een officiële bekorting die je in binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten.

Je krijgt de volgende graad: Bachelor of Social Work.

De bij deze graad behorende bekorting is: BSW

Deze graadtoevoeging staat ook op het getuigschrift.

8.14.4 Extra aantekeningen

Heb je met goed gevolg een talentenprogramma gevolgd zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, dan wordt de inhoud van het programma en de resultaten die je hebt behaald opgenomen in je diplomasupplement. Het talentenprogramma wordt ook vermeld op je getuigschrift.

8.14.5 Afwijking uitreikingsmoment getuigschrift bacheloropleiding

Je kunt de examencommissie verzoeken om uitstel van het uitreiken van je getuigschrift. Dit uitstel wordt voor maximaal twee jaar verleend.

Let op, vanaf het moment dat OSIRIS in gebruik wordt genomen als studie-informatiesysteem geldt het volgende: Als je niet wilt afstuderen nadat je alle tentamens van je opleiding hebt behaald, moet je bij de examencommissie een aanvraag indienen tot uitstel van het uitreiken van je getuigschrift.

Je mag je afstuderen maximaal twee jaar uitstellen. Als je niet binnen twee jaar alsnog een aanvraag voor het getuigschrift indient, wordt je getuigschrift na uiterlijk twee jaar in OSIRIS automatisch uitgereikt.

Vraag je nadat je alle tentamens behaald hebt je getuigschrift niet aan, en heb je ook niet tijdig uitstel aangevraagd, dan zal de examencommissie uiterlijk aan het eind van studiejaar toch overgaan tot het uitreiken van het getuigschrift.

8.15 Beroep

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de (deel)tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN.

Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite: [Insite Startpagina \(han.nl\)](#) > Naar nieuwe Insite voor studenten > Contact > Klachten, geschillen en ongewenst gedrag > College van Beroep voor de Examens.

9 Beschrijving van het onderwijs (de onderwijseenheden)

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven in de vorm van een curriculumoverzicht en beschrijving van de onderwijseenheden, te beginnen bij de onderwijseenheden van de propedeuse, daarna die van de postpropedeuse en de minoren.

9.1 Onderwijseenheden van de propedeuse

9.1.1 Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1

Voltijd regulier, curriculumoverzicht propedeuse

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Propedeuse Jaar 1, niveau 1, Shift A	Semesterprogramma 'Het individu'			Semesterprogramma 'De gemeenschap'	
	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)			Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)	
	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	
	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)		Communiceren en argumenteren (5 EC)		
	Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC)		Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC)		
	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	
Propedeuse Jaar 1, niveau 1, Shift B	Semesterprogramma 'De gemeenschap'			Semesterprogramma 'Het individu'	
	Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)			Professionele ontwikkeling individu (5 EC)	
	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	
	Communiceren en argumenteren (5 EC)		Contact maken en gespreksvoering (5 EC)		
	Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC)		Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC)		
	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	Menstheorie A (2,5 EC)	Menstheorie B (2,5 EC)	

De studenten worden verdeeld in twee groepen, die vanaf nu in het document 'shifts' worden genoemd. Met shift A wordt de groep studenten bedoeld die begint met semesterprogramma 'het individu' en daarna het semesterprogramma 'de gemeenschap' volgt. Met shift B wordt de groep studenten bedoeld die begint met semesterprogramma 'de gemeenschap' en daarna het semesterprogramma 'het individu' volgt.

9.1.1.1 Semesterprogramma Het individu

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Professional development (individual)		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Professional development (individual)		
Naam onderwijseenheid Alluris	Professionele ontwikkeling individu <i>Professional development (individual)</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	PONIND02		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1POI		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief, professioneel onafhankelijk en veerkrachtig & zelfzorgend. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en veerkrachtig & zelfzorgend, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.		

	<p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je zal tijdens lessen en uitvoeren van opdrachten (van alle OWE's) individuele en groepsgesprekken voeren over jouw professionele houding. Je bouwt een portfolio op met relevant materiaal ten aanzien van de ontwikkeling van jouw professionele houding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecetrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2022). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte individu
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project individual
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1POI-1 Professionele houding & vrije ruimte individu
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'de gemeenschap' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastinguren in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance en schriftelijk materiaal
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Target-group analysis		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Target-group analysis		
Naam onderwijseenheid Alluris	Doelgroepenanalyse <i>Target-group analysis</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	DOELGR13		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1DGA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		108
	Totaal onderwijstijd		140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	De onderwijseenheid richt zich op de eerste stap (oriënteren) in de methodische cyclus. In het sociaal werk kun je uiteenlopende doelgroepen tegenkomen, die op verschillende manieren een appel doen op je kennis en vaardigheden als professional. Jouw		

	focus als sociaal werker is steeds het bevorderen van sociaal functioneren en sociale kwaliteit. Wat dit concreet betekent en wat het van je vraagt, hangt af van de doelgroep en de context waarin je werkt. We dagen je uit om je te verdiepen in de doelgroep waarmee je in de praktijk werkt en het profiel wat daarbij hoort. Hierdoor kom je te weten welke mogelijkheden, kansen en wensen, en welke beperkingen, problemen en onmogelijkheden er zijn, waardoor je '[...] in ieder geval niet al te grote fouten en verkeerde beoordelingen maakt.' (Winkelaar, 2004, p. 174).
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op het individu en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (red). (2017). <i>Mensenwerk: oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk</i> . Bussum: Coutinho. Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> . Bussum: Coutinho. Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichtbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Target-group analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1DGA-2 Doelgroepenanalyse

Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelf samenwerken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft bij de doelgroep passende do's & don'ts ten aanzien van contact maken en onderhouden. - Bij deze do's & don'ts geef je concrete voorbeelden. - Je bejegeningkaart is praktisch toepasbaar. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat belangrijke kenmerken van de doelgroep zien. - Je beschrijft mogelijke effecten van deze kenmerken op sociaal functioneren en kwaliteit van leven. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je signalering met theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt je do's & don'ts voor contact maken met theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Zelf samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jijzelf en de andere groepsleden lichten toe op welke manier jullie gelijkwaardig hebben samengewerkt. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt relevante literatuur bij het toelichten van je aandeel in de samenwerking.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kwaliteit van leven	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Quality of life	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kwaliteit van leven	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Quality of life	
Naam onderwijseenheid Alluris	Kwaliteit van leven <i>Quality of life</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	KWALLE03	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1KWL	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	36
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	174
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Als sociaal werker handel je doelgericht. Dat wil zeggen dat je weet wat je wil bereiken en dat je daar je handelen steeds door laat leiden. De onderwijseenheid richt zich op verschillende	

	<p>stappen in de methodische cyclus. Samen met de betrokkenen stel je vast wat hun beginsituatie is en hun wensen en doelen zijn. In deze onderwijseenheid leer je een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van leven van een individu op je praktijkplaats. Je brengt draagkrachten en draaglasten voor de kwaliteit van leven in kaart, je formuleert eerste stappen tot doelen die deze persoon wil bereiken en wijst een effectieve sociale interventie aan.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 4: effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op het individu en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Metz, J., & Verhagen, L. (2020). <i>Methodisch werken: de fiets van Sociaal Werk</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p> <p>Snellen, A. (2016). <i>Basismodel voor methodische hulp- en dienstverlening in het sociaal werk</i> (pp. 287-304). Bussum: Coutinho. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p>

	Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kwaliteit van leven
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Quality of life
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1KWL-1 Kwaliteit van leven
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit.
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verzamelt informatie over de feitelijke situatie en de beleving van het individu en zijn relevante netwerk. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor de verzameling van informatie maak je aantoonbaar gebruik van verschillende bronnen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen met het individu geef je betekenis aan draagkrachten en draaglasten. - Je benoemt behoeftes en wensen van het individu en van zijn netwerk. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je formuleert haalbare doelen die aansluiten op de geïnventariseerde wensen en behoeftes. - In het plan van aanpak sluit je aan bij de geformuleerde doelen en houd je rekening met de relevante gesignaleerde draaglasten en draagkrachten.

	<p>- Je geeft het individu zijn netwerk een duidelijke stem in de formulering van het plan van aanpak.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je onderbouwt de verdeling in draagkrachten en draaglasten met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten.</p> <p>- Je onderbouwt de keuzes in je plan van aanpak met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p> <p>- Je wijst bij de geformuleerde doelen één gepaste effectieve sociale interventie aan.</p> <p>- Je onderbouwt deze aangewezen interventie met inzicht en kennis over het individu en je praktijkplek.</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je zet bij minimaal één fase van de methodische cyclus passende en relevante creatieve middelen en/of (denk)technieken in.</p> <p>- Je onderbouwt de keuze voor creatieve middelen en/of (denk)technieken op basis van je ervaring en/of theoretische concepten en/of praktijkinzichten.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je beschrijft de (verwachte) meerwaarde van deze creatieve middelen en/of (denk)technieken voor het individu.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Conversation skills		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Conversation skills		
Naam onderwijseenheid Alluris	Contact maken en gespreksvoering <i>Conversation skills</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	CONMAG12		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1CGA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	34	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	106	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In het sociaal werk is contact maken met mensen een belangrijke vaardigheid. Goed contact maken is een voorwaarde voor het voeren van een goed gesprek. In deze onderwijseenheid oefen je basisvaardigheden die te maken hebben met contact maken en gespreksvoering. Daarnaast is het goed kunnen reflecteren en het kunnen ontvangen en geven van feedback belangrijk.		
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.		

	- Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je volgt lessen binnen de opleiding onder leiding van een docent en in samenwerking met studenten Social Work en/of acteurs. Om te weten welke vaardigheden voor jou het belangrijkste zijn, leg je aan het begin van het semester een nu-meting af. Je bepaalt welke vaardigheden je al beheerst en welke je verder wilt en kunt ontwikkelen. Gedurende het hele semester leer je door zelf te oefenen in en buiten school, opnames te bekijken en feedback te geven op anderen. Op deze manier laat je zien dat je actief werkt aan vaardigheden en deze steeds beter beheerst.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Luitjes, M., & De Laat, H. (2022). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Groningen: Noordhoff. Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i> . Utrecht. (Online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CGA-2 Contact maken en gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u> - Analyseren - Ontwerpen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:

	<p><u>Contact maken</u> (je verbale en non-verbale communicatie is passend bij de gesprekssituatie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je bent geïnteresseerd in de ervaringen en het perspectief van je gesprekspartner. - Je bent je bewust van en toont respect voor de (culturele) achtergrond van de gesprekspartner en eventuele gevoeligheden die hieruit voortkomen. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt systematisch door naar de situatie van je gesprekspartner. - Je geeft doelgericht structuur aan het gesprek door te ordenen, samen te vatten en samenhang te benoemen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt actief door vanuit het perspectief van je gesprekspartner. - Je verkent samen met je gesprekspartner hulpbronnen (draagkrachten en draaglasten). - Je geeft samen met je gesprekspartner betekenis aan draagkrachten en draaglasten en je benoemt hulpbronnen. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In dialoog met de cliënt kom je tot een passende afronding en eventueel vervolg die passen bij het verhaal en de wensen van de gesprekspartner.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Creative skills 1		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Creative skills 1		
Naam onderwijseenheid Alluris	Creatief vakmanschap 1 <i>Creative skills 1</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	CREAVA01		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1CV1		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	27	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	43	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging & Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen. Zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk, want je ontdekt ook nieuwe professionele		

	toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag met in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. Hiervoor krijg je opdrachten vanuit de creatieve vakken, maar kun je ook werken aan opdrachten vanuit andere OWE's of vrij experimenteren met nieuwe technieken. In de introductie-, oriëntatie- en keuzeweken oriënteer je je op de creatieve vakken die verbonden zijn aan het betreffende semesterprogramma. SOW ontmoeten geeft je de mogelijkheid om allerlei voorstellingen exposities, lezingen, etc. te bezoeken. Deze ervaringen en ontmoetingen hebben allemaal een relatie met SOW.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 1A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CV1-1 Creatief vakmanschap 1A
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 1B

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 1B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CV1-2 Creatief vakmanschap 1B
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 1 of 2 Shift B periode 3 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het</p>

	(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Menstheorie A		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on individuals A		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Menstheorie A		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on individuals A		
Naam onderwijseenheid Alluris	Menstheorie A <i>Theories on individuals A</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	MENSAA06		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1MTA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		49
	Totaal onderwijstijd		70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<u>Contact maken en verkennen van de cliëntsituatie</u> Sociaal werkers zijn voortdurend in contact met anderen: cliënten en burgers. In deze periode leer je welke psychologische concepten een rol spelen bij het maken van contact: empathie (inlevingsvermogen), emotie en lichaamstaal. Daarnaast leer je sociaal gedrag begrijpen door middel van psychologische theorieën over hoe mensen leren, theorieën		

	over persoonlijkheid, zelfbeeld en de sterke invloed van groepen op een individu. Dit begrip heb je nodig om de situatie van een cliënt op een professionele manier te verkennen.
Eindkwalificaties	In deze onderwijseenheid worden relevante sociaalpsychologische en leerpsychologisch concepten en concepten uit de communicatieleer en persoonlijkheidsleer behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1MTA-1 Menstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Menstheorie B	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on individuals B	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Menstheorie B	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on individuals B	
Naam onderwijseenheid Alluris	Menstheorie B <i>Theories on individuals B</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	MENSBA02	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1MTB	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 2 Shift B: periode 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><u>Levensloop/opvoeding en probleemoplossing</u></p> <p>Gedrag van mensen is voor een groot deel afhankelijk van hun ontwikkeling. Zij veranderen voortdurend. In deze periode leer je welke voorspelbare psychologische veranderingen een mens doorloopt tijdens zijn leven en welke rol hechting en opvoeding daarin spelen.</p> <p>Daarnaast krijg je basale psychologische kennis aangereikt over het verbeteren van de levenskwaliteit van cliënten. Je bekijkt daarbij het onderscheid tussen normaal en abnormaal gedrag, de rol van stress, copingstijlen (manieren van omgaan met stress) en motivatie.</p>
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen ontwikkelingspsychologie, pedagogiek, psychopathologie, gezondheidspsychologie en positieve psychologie behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap 1 (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1MTB-1 Menstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Shift A: periode 2 Shift B: periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.1.2 Semesterprogramma De gemeenschap

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Professional development (community)		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Professional development (community)		
Naam onderwijseenheid Alluris	Professionele ontwikkeling gemeenschap <i>Professional development (community)</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	PONGEM01		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1POG		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	5 EC		
Studielast in uren	140 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd (geschatte tijd individuele gesprekken)	2	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	138	
	Totaal onderwijstijd	140	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief, professioneel onafhankelijk en veerkrachtig & zelfzorgend. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en veerkrachtig & zelfzorgend, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.		

	<p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je zal tijdens lessen en uitvoeren van opdrachten (van alle OWE's) individuele en groepsgesprekken voeren over jouw professionele houding. Je bouwt een portfolio op met relevant materiaal ten aanzien van de ontwikkeling van jouw professionele houding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecetrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2022). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project community
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1POG-1 Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'het individu' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastinguren in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance en schriftelijk materiaal
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Community in the picture	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Community in the picture	
Naam onderwijseenheid Alluris	Gemeenschap in beeld <i>Community in the picture</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	GEMEBE04	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1GBB	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid schets je daarvoor een beeld van de gemeenschap in volle breedte. Je oriënteert je op de omgeving van je praktijkplek. Je doet dit door contact te maken met de mensen in de gemeenschap en door het in kaart brengen van netwerken en bestaande initiatieven.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op de gemeenschap en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> . Bussum: Coutinho. Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Community in the picture
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1GBB-1 Gemeenschap in beeld
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u>

	- Initiatiefrijk handelen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In de posterpresentatie wordt duidelijk dat je op verschillende manieren actief contact hebt gehad met de mensen in de gemeenschap. - In de posterpresentatie is zichtbaar welke contactmomenten relevante informatie hebben opgeleverd voor het in beeld brengen van de gemeenschap. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont voor de gemeenschap relevante kenmerken van de fysieke omgeving, het leven van mensen en (in)formele netwerken. - Je toont signalen en krachten binnen de gemeenschap die van invloed kunnen zijn op de sociale kwaliteit. <p><u>Initiatiefrijk handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft voorbeelden hoe je initiatiefrijk, proactief en ondernemend hebt gehandeld in het contact maken met mensen in je gemeenschap. - Je legt uit waarom dit passende voorbeelden zijn.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Posterpresentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Examining a topical issue		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Examining a topical issue		
Naam onderwijseenheid Alluris	Actuele kwestie onder de loep <i>Examining a topical issue</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	ACTKWO06		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1AKA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	7,5 EC		
Studielast in uren	210 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	48	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	162	
	Totaal onderwijstijd	210	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid staat een actuele kwestie centraal die speelt in de gemeenschap. Je verdiept je in de kwestie door het maken van een analyse. Deze analyse komt tot stand door het uitvoeren van (verschillende stappen van) praktijkonderzoek. Het resultaat van deze analyse is een beschrijving van mogelijkheden om samen te werken aan het verbeteren of verduurzamen van sociale kwaliteit in de gemeenschap.		

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie op de gemeenschap en de kennis, vaardigheden en houdingen die je hiervoor nodig hebt. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht, input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verharen, L. (2017). <i>Being there. Samen werken aan het versterken van Sociale Kwaliteit</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: Nijmegen. (Online beschikbaar)</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Actuele kwestie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	A topical issue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1AKA-2 Actuele kwestie

<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Verantwoorden - Ontwerpen <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking initiëren en coördineren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het praktijkonderzoek. - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het literatuuronderzoek. - Het resultaat van de analyse is een beschrijving van mogelijkheden om de sociale kwaliteit in de gemeenschap te verduurzamen of te versterken. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je licht je concepten uit de literatuur toe en brengt ze in verband met de actuele kwestie. - Je relateert je bevindingen uit je praktijkonderzoek aan het begrip 'sociale kwaliteit' en onderbouwt dit met literatuur. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je idee voor het initiatief sluit aan bij de bevindingen van je praktijkonderzoek en bij het doel: bijdragen aan de sociale kwaliteit van de gemeenschap. - Bij je initiatief licht je toe hoe je gebruik maakt van de krachten die aanwezig zijn in de gemeenschap. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In het verslag wordt duidelijk dat je systematisch en methodisch te werk bent gegaan. - De verschillende onderdelen in je verslag hangen logisch samen. <p><u>Samenwerking initiëren en coördineren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk met welke mensen in de gemeenschap je hebt samengewerkt en waarom juist die. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont vernieuwende mogelijkheden voor het gezamenlijk werken aan de sociale kwaliteit in de gemeenschap.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Communication and argumentation
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Communication and argumentation
Naam onderwijseenheid Alluris	Communiceren en argumenteren <i>Communication and argumentation</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	COMMAR04
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1CAA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4

	Shift B: periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	32
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	108
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Duidelijk maken waarvoor je staat, waarom je doet wat je doet en waarom je vindt wat je vindt en waarin jij het verschil maakt als sociaal werker (=profileren, is van groot belang. Je kunt deze boodschap krachtiger maken door deze met behulp van logische argumenten over te brengen (=presenteren). In deze onderwijseenheid leer je om jezelf sterk te profileren door te communiceren als aankomend professional sociaal werk. De ene helft van het semester is gericht op professionele schrijfvaardigheid en legt de basis voor alle schriftelijke producten die in de rest van de opleiding en in het beroep moeten worden gemaakt. De andere helft van het semester richt zich op profileren en presentatievaardigheden. In beide semesterhelften wordt aandacht besteed aan logica, kritische afwegingen maken en goed argumenteren.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4). - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je krijgt vaardigheidslessen die gericht zijn op het opdoen van vaardigheden die te maken hebben met communiceren en argumenteren. Daarbij is oefenen, reflecteren en feedback krijgen in en buiten de lessen van groot belang. We werken	

	daarnaast in een online omgeving. In zelfstudie bereid je de lessen voor door bijvoorbeeld presentatie- of argumentatievaardigheden te oefenen of teksten te schrijven.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Otten, J. (2020). <i>Clusters: verborgen logica in taal</i> . Nijmegen: Quixot. (Open Source - aanschaffen niet nodig). Online bronnen zullen daarnaast deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Hogeschooltaal Nederlands (studentlicentie)
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profileren en presenteren
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Presentation skills: image and impact
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CAA-3 Profileren en presenteren
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorm - Structuur <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud micro <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud macro <p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p>
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Vorm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In de presentatie presenteer je jezelf professioneel. - Je kent de mogelijkheden en grenzen van jouw stemgebruik en lichaamshouding. - Creatieve middelen worden op passende wijze ingezet en sluiten aan bij de inhoud. - Je trekt de aandacht en houdt dit gedurende de presentatie vast. <p><u>Structuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je presentatie heeft een inleiding, kern en een conclusie. - Het verloop van je presentatie is logisch opgebouwd. - Je brengt ideeën en informatie helder en duidelijk over, zodanig dat de essentie begrepen wordt. <p><u>Inhoud micro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt de verbinding tussen jezelf als persoon en jouw rol als toekomstig sociaal werker. - Je kan uitleggen en onderbouwen hoe jouw waarden en normen een rol spelen voor jou als professional.

	<p><u>Inhoud macro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je legt uit welke actuele maatschappelijk thema's jou aanspreken. - Je onderbouwt jouw signalen met betrekking tot deze thema's met relevante info uit betrouwbare bronnen. - Je geeft aan wat de rol van het sociaal werk kan zijn gezien deze signalen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional writing skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CAA-2 Professionele schrijfvaardigheid
Beoordelingsdimensies	<p>Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuse-niveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4)*.</p> <p>- Inhoud</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Structuur - Taalniveau <p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p> <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Inhoud (Kritische en ethische afwegingen verantwoorden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je standpunt is helder. - Je argumenten zijn logisch en hangen samen met je gekozen standpunt. - Je argumenten zijn inhoudelijk kloppend. <p><u>Structuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt structuur aanbrengen in een langere tekst (o.a. alineabouw, verband tussen alinea's). <p><u>Taalniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je past regels van spelling en grammatica in de Nederlandse taal correct toe.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke toets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Eigen laptop met internetverbinding. Communicatie tijdens de toets via WhatsApp/mail/anders is niet toegestaan.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	cijfer. Er wordt een inzegemoment ingeroosterd na de nakijktermijn van 15 werkdagen en indien van toepassing voorafgaand aan de volgende gelegenheid van de toets. De beoordelaar is bij deze inzage aanwezig.
--	--

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Creative skills 2		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Creative skills 2		
Naam onderwijseenheid Alluris	Creatief vakmanschap 2 <i>Creative skills 2</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	CREAVA02		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1CV2		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		27
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		43
	Totaal onderwijstijd		70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen, en zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk; je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.		

Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag met in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. Hiervoor krijg je opdrachten vanuit de creatieve vakken, maar kun je ook werken aan opdrachten vanuit andere OWE's of vrij experimenteren met nieuwe technieken. In de introductie-, oriëntatie- en keuzeweek oriënteer je je op de creatieve vakken die verbonden zijn aan het betreffende semesterprogramma. SOW ontmoeten geeft je de mogelijkheid om allerlei voorstellingen exposities, lezingen, etc. te bezoeken. Deze ervaringen en ontmoetingen hebben allemaal een relatie met SOW.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 2A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CV2-1 Creatief vakmanschap 2A
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 3 of 4 Shift B periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap 2B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills 2B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1CV2-2 Creatief vakmanschap 2B
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A periode 3 of 4 Shift B periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p>

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on communities A		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on communities A		
Naam onderwijseenheid Alluris	Samenlevingstheorie A <i>Theories on communities A</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	SAMEAA05		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1STA		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1		
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	24	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	46	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Deze onderwijseenheid gaat over de taak van de sociaal werker vanuit de maatschappelijke opdracht. Deze opdracht wordt vanuit historisch, juridisch, filosofisch en sociologisch perspectief bekeken. Ook gaan we in op de vraag volgens welke</p>		

	waarden de sociaal werker moet werken om samenhang te creëren tussen burgers in een gemeenschap, met respect voor ieders diversiteit. Deze waarden zijn onder andere terug te vinden in mensenrechtenverdragen, grondrechten en de beroepscode.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i> . Utrecht: BPSW. Van der Corput, S., Gruyters, S., Jaspar, W. (2022). <i>Toegepaste ethiek in sociaal werk</i> . Utrecht: Noordhoff. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Op OnderwijsOnline wordt aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1STA-1 Samenlevingstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod regulier	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on communities B	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on communities B	
Naam onderwijseenheid Alluris	Samenlevingstheorie B <i>Theories on communities B</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	SAMEBA03	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V1STB	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 1, studiejaar 1	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren

	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Centraal in deze onderwijseenheid staan de maatschappelijke factoren die van invloed zijn op sociale kwaliteit van groepen en individuen, zoals sociaal economische omstandigheden, rechtvaardigheid, sociale wetgeving, macht en sociale cohesie. Deze concepten worden vanuit filosofisch, juridisch en sociologisch perspectief bekeken.	
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap 2 (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Elke week is er een interactief college van 4 lessen. Daarnaast is er ruimte voor zelfstudie.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Van der Corput, S., Gruyters, S., Jaspard, W. (2022). <i>Toegepaste ethiek in sociaal werk</i>. Utrecht: Noordhoff.</p> <p>Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Op OnderwijsOnline wordt aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.</p>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities B	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V1STB-1 Samenlevingstheorie B	
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing	

Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

9.1.2 Onderwijseenheden voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1

Euregionale leerroute, curriculumoverzicht propedeuse

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Propedeuse Jaar 1, niveau 1	Semesterprogramma 'Het individu'			Semesterprogramma 'De gemeenschap'	
	Professionele ontwikkeling individu (5 EC)			Professionele ontwikkeling gemeenschap (5 EC)	
	Doelgroepenanalyse (5 EC)	Kwaliteit van leven (7,5 EC)	Gemeenschap in beeld (5 EC)	Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC)	
	Contact maken en gespreksvoering (5 EC)		Communiceren en argumenteren (5 EC)		
	Creatief vakmanschap individu (2,5 EC)		Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC)		
	Mentheorie A (2,5 EC)	Mentheorie B (2,5 EC)	Samenlevingstheorie A (2,5 EC)	Samenlevingstheorie B (2,5 EC)	

9.1.2.1 Semesterprogramma Het individu

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Professional development (individual)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling individu
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Professional development (individual)
Naam onderwijseenheid Alluris	Professionele ontwikkeling individu <i>Professional development (individual)</i> Professionelle Entwicklung Individuum
Code onderwijseenheid OSIRIS	PONIND01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1POI
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing

Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecentrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte individu
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project individual
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1POI-1 Professionele houding & vrije ruimte individu
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'de gemeenschap' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastingen in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance en schriftelijk materiaal</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Target-group analysis
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Target-group analysis
Naam onderwijseenheid Alluris	Doelgroepenanalyse <i>Target-group analysis</i> Zielgruppenanalyse
Code onderwijseenheid OSIRIS	DOELGR01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1DGA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk

Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De onderwijseenheid richt zich op de eerste stap (oriënteren) in de methodische cyclus. In het sociaal werk kun je uiteenlopende doelgroepen tegenkomen, die op verschillende manieren een appel doen op je kennis en vaardigheden als professional. Jouw focus als sociaal werker is steeds het bevorderen van sociaal functioneren en sociale kwaliteit. Wat dit concreet betekent en wat het van je vraagt, hangt af van de doelgroep en de context waarin je werkt. We dagen je uit om je te verdiepen in de doelgroep waarmee je in de praktijk werkt en het profiel wat daarbij hoort. Hierdoor kom je te weten welke mogelijkheden, kansen en wensen, en welke beperkingen, problemen en onmogelijkheden er zijn, waardoor je '[...] in ieder geval niet al te grote fouten en verkeerde beoordelingen maakt.' (Winkelaar, 2004, p. 174).</p> <p>Binnen de Euregionale route richt je je expliciet op overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland ten aanzien van bovenstaande thema's, je maakt expliciet kennis met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het concept leefwereldoriëntatie (Thiersch) • Ressourcendiagnostiek (Herriger)
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <p>- Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken.</p>
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (red). (2017). <i>Mensenwerk: oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p>

	<p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Doelgroepenanalyse XL
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Target-group analysis XL
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1DGA-1 Doelgroepenanalyse XL
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelf samenwerken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft bij de doelgroep passende do's & don'ts ten aanzien van contact maken en onderhouden. - Bij deze do's & don'ts geef je student concrete voorbeelden. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat belangrijke kenmerken van de doelgroep zien. - Je beschrijft mogelijke effecten van deze kenmerken op sociaal functioneren en kwaliteit van leven. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je analyse met theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt je do's & don'ts voor contact maken met theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Zelf samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Jijzelf en relevante anderen lichten toe welk aandeel jij hebt gehad in de samenwerking. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je gebruikt relevante literatuur bij het toelichten van je aandeel in de samenwerking.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Keuze: verslag of presentatie</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kwaliteit van leven
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Quality of life
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kwaliteit van leven
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Quality of life
Naam onderwijseenheid Alluris	Kwaliteit van leven <i>Quality of life</i> Lebensqualität
Code onderwijseenheid OSIRIS	KWALLE01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1KWL
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk

Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 EC
Studielast in uren	210 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als sociaal werker handel je doelgericht. Dat wil zeggen dat je weet wat je wil bereiken en dat je daar je handelen steeds door laat leiden. De onderwijseenheid richt zich op verschillende stappen in de methodische cyclus. Samen met de betrokkenen stel je vast wat hun beginsituatie is en hun wensen en doelen zijn. In deze onderwijseenheid leer je een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van leven van een individu op je praktijkplaats. Je brengt draagkrachten en draaglasten voor de kwaliteit van leven in kaart, je formuleert eerste stappen tot doelen die deze persoon wil bereiken en wijst een effectieve sociale interventie aan.</p> <p>Binnen de Euregionale route richt je je expliciet op overeenkomsten en verschillen tussen Duitsland en Nederland ten aanzien van bovenstaande thema's, je maakt expliciet kennis met:</p> <p>Het concept leefwereldoriëntatie (Thiersch) Ressourcendiagnostiek (Herriger) Concept van 'quality of life' (Schalock) Eisen aan sociaal werk: het 'Tripelmandaat'</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 4: effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Herriger, N. (1997). <i>Empowerment in der sozialen Arbeit</i>. Stuttgart: Kohlhammer. (Uittreksel online beschikbaar)</p> <p>Metz, J., & Verhagen, L. (2020). <i>Methodisch werken: de fiets van Sociaal Werk</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.</p> <p>Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i>. Utrecht. (online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)</p> <p>Snellen, A. (2016). Basismodel voor methodische hulp- en dienstverlening in het sociaal werk (pp. 287-304). Bussum: Coutinho. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Van Straten, G., Scholte, M., & Sprinkhuizen, A. (2017). <i>Dichterbij de basis: methodisch werken in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kwaliteit van leven
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Quality of life
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1KWL-1 Kwaliteit van leven
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten. - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit.

Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verzamelt informatie over de feitelijke situatie en de beleving van het individu en zijn relevante netwerk. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor de verzameling van informatie maak je aantoonbaar gebruik van verschillende bronnen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samen met het individu geef je betekenis aan draagkrachten en draaglasten. - Je benoemt behoeftes en wensen van het individu en van zijn netwerk. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je formuleert haalbare doelen die aansluiten op de geïnventariseerde wensen en behoeftes. - In het plan van aanpak sluit je aan bij de geformuleerde doelen en houd je rekening met de relevante gesignaleerde draaglasten en draagkrachten. - Je geeft het individu en zijn netwerk een duidelijke stem in de formulering van het plan van aanpak. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt de verdeling in draagkrachten en draaglasten met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. - Je onderbouwt de keuzes in je plan van aanpak met diverse theoretische concepten en praktijkinzichten. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je wijst bij de geformuleerde doelen één gepaste effectieve sociale interventie aan. - Je onderbouwt deze aangewezen interventie met inzicht en kennis over het individu en je praktijkplek. <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je zet bij minimaal één fase van de methodische cyclus passende en relevante creatieve middelen en/of (denk)technieken in. - Je onderbouwt de keuze voor creatieve middelen en/of (denk)technieken op basis van je ervaring en/of theoretische concepten en/of praktijkinzichten. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de (verwachte) meerwaarde van deze creatieve middelen en/of (denk)technieken voor het individu.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Verslag</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Conversation skills
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Conversation skills
Naam onderwijseenheid Alluris	Contact maken en gespreksvoering <i>Conversation skills</i> Kontaktaufnahme und Gesprächsführung
Code onderwijseenheid OSIRIS	CONMAG01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1CGA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.

	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In het sociaal werk is contact maken met mensen een belangrijke vaardigheid. Goed contact maken is een voorwaarde voor het voeren van een goed gesprek. In deze onderwijseenheid oefen je basisvaardigheden die te maken hebben met contact maken en gespreksvoering. Daarnaast is het goed kunnen reflecteren en het kunnen ontvangen en geven van feedback belangrijk.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i> . Groningen: Noordhoff. Movisie (2016). <i>Leefgebiedenwijzer</i> . Utrecht. (Online te downloaden: Leefgebiedenwijzer MOV-10489411-1.0.pdf)
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Contact maken en gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CGA-1 Contact maken en gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 2: bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan</u>

	<p><u>eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Contact maken</u> (je verbale en non-verbale communicatie is passend bij de gesprekssituatie)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je bent geïnteresseerd in de ervaringen en het perspectief van je gesprekspartner. - Je bent je bewust van en toont respect voor de (culturele) achtergrond van de gesprekspartner en eventuele gevoeligheden die hieruit voortkomen. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt systematisch door naar de situatie van je gesprekspartner. - Je geeft doelgericht structuur aan het gesprek door te ordenen, samen te vatten en samenhang te benoemen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vraagt actief door vanuit het perspectief van je gesprekspartner. - Je verkent samen met je gesprekspartner hulpbronnen (draagkrachten en draaglasten). - Je geeft samen met je gesprekspartner betekenis aan draagkrachten en draaglasten en je benoemt hulpbronnen. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In dialoog met de cliënt kom je tot een passende afronding en eventueel vervolg die passen bij het verhaal en de wensen van de <u>gesprekspartner</u>.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap individu
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	<i>Creative skills (individual)</i>
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap individu
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Creative skills (individual)
Naam onderwijseenheid Alluris	Creatief vakmanschap individu <i>Creative skills (individual)</i> Kreative Fachkompetenz Individuum
Code onderwijseenheid OSIRIS	CREVAI01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1CVI
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal &

	Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen. Zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk, want je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap het individu A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills individual A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CVI-5 Creatief vakmanschap het individu A
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief vakmanschap het individu B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills the individual B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CVI-6 Creatief vakmanschap het individu B

Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze OWE tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on individuals A
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on individuals A
Naam onderwijseenheid Alluris	Menstheorie A <i>Theories on individuals A</i> Theorie des Individuums A
Code onderwijseenheid OSIRIS	MENSAA01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1MTA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<u>Contact maken en verkennen van de cliëntsituatie</u> Sociaal werkers zijn voortdurend in contact met anderen: cliënten en burgers. In deze periode leer je welke psychologische concepten een rol spelen bij het maken van contact: empathie (inlevingsvermogen), emotie en lichaamstaal. Daarnaast leer je sociaal gedrag begrijpen door middel van psychologische theorieën over hoe mensen leren, theorieën over persoonlijkheid, zelfbeeld en de sterke invloed van groepen op een individu. Dit begrip heb je nodig om de situatie van een cliënt op een professionele manier te verkennen.
Eindkwalificaties	In deze onderwijseenheid worden relevante sociaalpsychologische en leerpsychologisch concepten en concepten uit de communicatieleer en persoonlijkheidsleer

	behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1MTA-1 Menstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on individuals B
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on individuals B
Naam onderwijseenheid Alluris	Menstheorie B <i>Theories on individuals B</i> Theorie des Individuums B
Code onderwijseenheid OSIRIS	MENSBA01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1MTB
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p><u>Levensloop/opvoeding en probleemoplossing</u></p> <p>Gedrag van mensen is voor een groot deel afhankelijk van hun ontwikkeling. Zij veranderen voortdurend. In deze periode leer je welke voorspelbare psychologische veranderingen een mens doorloopt tijdens zijn leven en welke rol hechting en opvoeding daarin spelen.</p> <p>Daarnaast krijg je basale psychologische kennis aangereikt over het verbeteren van de levenskwaliteit van cliënten. Je bekijkt daarbij het onderscheid tussen normaal en abnormaal gedrag,</p>

	de rol van stress, copingstijlen (manieren van omgaan met stress) en motivatie.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante concepten uit de domeinen ontwikkelingspsychologie, pedagogiek, psychopathologie, gezondheidspsychologie en positieve psychologie behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>Het individu</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele ontwikkeling individu (5 EC) • Doelgroepenanalyse (5 EC) • Kwaliteit van leven (7,5 EC) • Contact maken en gespreksvoering (5 EC) • Creatief vakmanschap individu (2,5 EC) • Menstheorie A (2,5 EC) • Menstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Deuss, K., Vosselman, M., & Van Geel, V. (2019). <i>Praktische Psychologie voor Sociaal Werk</i> . Groningen: Noordhoff. Daarnaast zullen uittreksels van verschillende boeken m.b.t. pedagogische concepten en psychologische theorieën deel uitmaken van de leerstof.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Menstheorie B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on individuals B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1MTB-1 Menstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de psychologie en pedagogiek te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

<p>Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023</p> <p>(via OSIRIS)</p>	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
<p>Nabespreking en inzage</p>	<p>Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.</p>

9.1.2.2 Semesterprogramma De gemeenschap

Algemene informatie	
	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Professional development community
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling gemeenschap
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Professional development community
Naam onderwijseenheid Alluris	Professionele ontwikkeling gemeenschap <i>Professional development community</i> Professionelle Entwicklung (Gemeinschaft)
Code onderwijseenheid OSIRIS	PONGEM02
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1POG
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Als afgestudeerde sociaal werker dien je te beschikken over essentiële houdingsaspecten; betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend, creatief en professioneel onafhankelijk. In de onderwijseenheid Professionele ontwikkeling werk je aan de ontwikkeling van je professionele houding, met name aan de houdingsaspecten betrokken, respectvol, betrouwbaar & integer, ondernemend, onderzoekend & lerend en creatief, zodat je aan het einde van het jaar weet of je het in je hebt een goede sociaal werker te worden en in de hoofdfase verder kunt werken aan de ontwikkeling van de kwalificaties. Je werkt hieraan in alle onderwijsonderdelen. De ontwikkeling van je houding (Bildung) loopt daarom door de gehele opleiding heen.</p> <p>Je studieloopbaanbegeleider ondersteunt je door het voeren van individuele gesprekken en aangestuurde groepsactiviteiten. De contacttijd van deze onderwijseenheid is gebaseerd op deze gesprekken, maar het ontwikkelen van je houding doe je natuurlijk niet alleen tijdens deze gesprekken. Dit gebeurt in alle onderwijsonderdelen.</p>

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Buitink, J., & Steenmeijer, J. (2018). <i>Beroepscode voor de sociaal werker</i>. Utrecht: BPSW, BVjong, CNV Zorg & Welzijn, FNV Zorg & Welzijn. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO)</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho. (Online beschikbaar via studiecetrum).</p> <p>Luitjes, M., & De Laat, H. (2018). <i>Gespreksvoering voor Sociaal Werkers</i>. Groningen: Noordhoff.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude & flexible project community

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1POG-1 Professionele houding & vrije ruimte gemeenschap
Beoordelingsdimensies	<p><u>Deel A: vrije ruimte</u></p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Verantwoorden</p> <p><u>Deel B: professionele houding</u></p> <p><u>Alle kwalificaties</u></p> <p>Je kiest drie van de zes houdingsaspecten. Bij het semesterprogramma 'het individu' zullen de andere drie houdingsaspecten centraal staan in de beoordeling.</p>
Beoordelingscriteria	<p>Deel A: vrije ruimte</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je toont aan dat de invulling van de vrije ruimte bijdraagt aan jouw professionele beroepsontwikkeling.</p> <p>- Je toont aan dat je de bij de vrije ruimte behorende studiebelastinguren in het jaar dat je deze onderwijseenheid hebt gevolgd, hebt besteed.</p> <p>Deel B: professionele houding</p> <p>Je laat op basis van het verzamelde bewijsmateriaal zien dat je drie van de zes houdingsaspecten 'betrokken', 'respectvol', 'betrouwbaar & integer', 'ondernemend', 'onderzoekend & lerend', en 'creatief' op niveau 1 beheerst.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance en schriftelijk materiaal</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent</p>

	<p>ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Community in the picture
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Community in the picture
Naam onderwijseenheid Alluris	Gemeenschap in beeld <i>Community in the picture</i> Gemeinschaft in Bild gebracht
Code onderwijseenheid OSIRIS	GEMEBE01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1GBB
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid schets je daarvoor een beeld van de gemeenschap in volle breedte. Je oriënteert je op de omgeving van je praktijkplek. Je doet dit door contact te maken met de mensen in de gemeenschap en door het op creatieve wijze in kaart brengen van netwerken en bestaande initiatieven.</p>
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.

	- Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Becker, M. (2014). <i>Soziale Stadtentwicklung und Gemeinwesenarbeit in der Sozialen Arbeit</i> . Stuttgart: Kohlhammer. Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> . Bussum: Coutinho. Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Gemeenschap in beeld
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Community in the picture
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1GBB-1 Gemeenschap in beeld
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren <u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</u> - Initiatiefrijk handelen
Beoordelingscriteria	De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren: <u>Contact maken</u> - In de posterpresentatie wordt duidelijk dat je op verschillende manieren actief contact hebt gehad met de mensen in de gemeenschap. - In de posterpresentatie is zichtbaar welke contactmomenten relevante informatie hebben opgeleverd voor het in beeld brengen van de gemeenschap.

	<p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont voor de gemeenschap relevante kenmerken van de fysieke omgeving, het leven van mensen en (in)formele netwerken. - Je toont signalen en krachten binnen de gemeenschap die van invloed kunnen zijn op de sociale kwaliteit. <p><u>Initiatiefrijk handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft voorbeelden hoe je initiatiefrijk, proactief en ondernemend hebt gehandeld in het contact maken met mensen in je gemeenschap. - Je legt uit waarom dit passende voorbeelden zijn.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Posterpresentatie</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep

Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Examining a topical issue
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Actuele kwestie onder de loep
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Examining a topical issue
Naam onderwijseenheid Alluris	Actuele kwestie onder de loep <i>Examining a topical issue</i> Unter der Lupe: ein aktuelles Thema untersuchen
Code onderwijseenheid OSIRIS	ACTKWO01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1AKA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	7,5 EC
Studielast in uren	210 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Doel van het semesterprogramma is dat je gevoeligheid ontwikkelt voor het bijdragen aan de verbetering van de sociale kwaliteit in een gemeenschap. In deze onderwijseenheid staat een actuele kwestie centraal die speelt in de gemeenschap. Je verdiept je in de kwestie door het maken van een analyse. Deze analyse komt tot stand door het uitvoeren van (verschillende stappen van) praktijkonderzoek. Het resultaat van deze analyse is een beschrijving van mogelijkheden om samen te werken aan het verbeteren of verduurzamen van sociale kwaliteit in de gemeenschap.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)

Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Van Doorn, L. (2017). <i>De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken</i> (1e druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i> (2e herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Verharen, L. (2017). <i>Being there. Samen werken aan het versterken van Sociale Kwaliteit</i>. Hogeschool van Arnhem en Nijmegen: Nijmegen. (Online beschikbaar)</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Actuele kwestie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	A topical issue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1AKA-2 Actuele kwestie
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Verantwoorden - Ontwerpen <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking initiëren en coördineren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Analyseren</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het praktijkonderzoek. - Je analyseert en beschrijft je bevindingen van het literatuuronderzoek. - Het resultaat van de analyse is een beschrijving van mogelijkheden om de sociale kwaliteit in de gemeenschap te verduurzamen of te versterken. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je licht je concepten uit de literatuur toe en brengt ze in verband met de actuele kwestie. - Je relateert je bevindingen uit je praktijkonderzoek aan het begrip 'sociale kwaliteit' en onderbouwt dit met literatuur. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je idee voor het initiatief sluit aan bij de bevindingen van je praktijkonderzoek en bij het doel: bijdragen aan de sociale kwaliteit van de gemeenschap. - Bij je initiatief licht je toe hoe je gebruik maakt van de krachten die aanwezig zijn in de gemeenschap. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In het verslag wordt duidelijk dat je systematisch en methodisch te werk bent gegaan. - De verschillende onderdelen in je verslag hangen logisch samen. <p><u>Samenwerking initiëren en coördineren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk met welke mensen in de gemeenschap je hebt samengewerkt en waarom juist die. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je toont vernieuwende mogelijkheden voor het gezamenlijk werken aan de sociale kwaliteit in de gemeenschap.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Verslag</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Communication and argumentation
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Communiceren en argumenteren
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Communication and argumentation
Naam onderwijseenheid Alluris	Communiceren en argumenteren <i>Communication and argumentation</i> Kommunizieren und Argumentieren
Code onderwijseenheid OSIRIS	COMMAR01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1CAA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	5 EC
Studielast in uren	140 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Duidelijk maken waarvoor je staat, waarom je doet wat je doet en waarom je vindt wat je vindt en waarin jij het verschil maakt als sociaal werker (=profileren, is van groot belang. Je kunt deze boodschap krachtiger maken door deze met behulp van

	logische argumenten over te brengen (=presenteren). In deze onderwijseenheid leer je om jezelf sterk te profileren door te communiceren als aankomend professional sociaal werk. De ene helft van het semester is gericht op professionele schrijfvaardigheid en legt de basis voor alle schriftelijke producten die in de rest van de opleiding en in het beroep moeten worden gemaakt. De andere helft van het semester richt zich op profileren en presentatievaardigheden. In beide semesterhelften wordt aandacht besteed aan logica, kritische afwegingen maken en goed argumenteren.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuseniveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4). - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk Nederlandstalige studenten volgen de onderwijseenheid in het Nederlands. Duitstalige studenten volgen de onderwijseenheid in het Duits.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Voor Nederlandstalige studenten: Otten, J. (2020). <i>Clusters: verborgen logica in taal</i> . Nijmegen: Quixot. (Open Source - aanschaffen niet nodig). Voor Duitstalige studenten: Steinbauer, A. (2017). <i>Crashkurs Rechtschreibung</i> . Mannheim: Dudenverlag Online bronnen zullen daarnaast deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Voor Nederlandstalige studenten: Hogeschooltaal Nederlands (studentlicentie)
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profileren en presenteren
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Presentation skills: image and impact
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CAA-1 Profileren en presenteren
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6: Profileren van het beroep

	<ul style="list-style-type: none"> - Rolbewust handelen - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door vooruit te kijken <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceren over kritische en ethische afwegingen
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Rolbewust handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt jezelf professioneel voorstellen in een presentatie. - Je gebruikt bij de situatie op het doel passende wijze van communiceren. - Je kent de mogelijkheden en grenzen van jouw stem(gebruik). - Je maakt optimaal gebruik van (audio)visuele ondersteuning bij je presentatie. <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt overtuigend een presentatie houden over een thema dat relevant is voor sociaal werk. - Je brengt ideeën en informatie helder en duidelijk over zodanig dat de essentie begrepen wordt. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt de verbinding tussen jezelf als persoon en jouw rol als toekomstig sociaal werker. <p><u>Communiceren over kritische en ethische afwegingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft argumenten bij jouw opvattingen ten aanzien van jouw rol als toekomstig sociaal werker. - Je licht jouw opvattingen toe aan de hand van je eigen (voor)oordelen, waarden en normen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele schrijfvaardigheid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional writing skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CAA-2 Professionele schrijfvaardigheid
Beoordelingsdimensies	<p>Lezen en professioneel schrijven op hbo-propedeuse-niveau (opstap naar C1 van Europees referentiekader in de context van Social Work). (Kwalificatie 5 i.c.m. Dublin Descriptor 4)*.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhoud - Structuur - Taalniveau <p>*Vanwege de aard van deze toets is gekozen voor beoordelingsdimensies die afwijken van de vaste dimensies die gekoppeld zijn aan alle kwalificaties.</p> <p><u>Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritische en ethische afwegingen verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Inhoud (Kritische en ethische afwegingen verantwoorden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je standpunt is helder. - Je argumenten zijn logisch en hangen samen met je gekozen standpunt. - Je argumenten zijn inhoudelijk kloppend. <p><u>Structuur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt structuur aanbrengen in een langere tekst (o.a. alineabouw, verband tussen alinea's). <p><u>Taalniveau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je past regels van spelling en grammatica in de Nederlandse taal correct toe.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijke toets</p> <p>Duitstalige studenten in de euregionale route leggen de toets in het Duits af.</p>

	Nederlandstalige studenten in de euregionale route leggen de toets in het Nederlands af.
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Eigen laptop met internetverbinding. Communicatie tijdens de toets via WhatsApp/mail/anders is niet toegestaan.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Er wordt een inzegemoment ingeroosterd na de nakijktermijn van 15 werkdagen en indien van toepassing voorafgaand aan de volgende gelegenheid van de toets. De beoordelaar is bij deze inzage aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Creatief vakmanschap gemeenschap
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Creative skills (community)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Creatief vakmanschap gemeenschap
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Creative skills (community)
Naam onderwijseenheid Alluris	Creatief vakmanschap gemeenschap <i>Creative skills (community)</i> Kreative Fachkompetenz Gemeinschaft
Code onderwijseenheid OSIRIS	CREVAG01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1CVG

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de propedeuse oriënteer je je binnen het creatieve vakmanschap van: Arbeid, Beeldend vormen, Spel & Sport, Lichaam, Beweging en Dans, Audiovisuele vorming, Muziek, Creatief ontwerpen, Sociale technologie, Drama en Taal & Verhaal. De lessen zijn er op gericht in korte tijd de essentie van het vak en een aantal basistechnieken te leren kennen, te experimenteren en te oefenen, en zo ondervind je of het vak bij je past. Aandacht voor creatief vakmanschap verandert je manier van kijken, denken en handelen. Niet alleen voor jou persoonlijk; je ontdekt ook nieuwe professionele toepassingen. Daarnaast reflecteer je op je eigen houding, presentatie en de keuzes die je hebt gemaakt. Je toont de geleerde vaardigheden in een performance ter afsluiting van het betreffende vak.
Eindkwalificaties	Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief Vakmanschap Gemeenschap A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills community A

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CVG-5 Creatief vakmanschap Gemeenschap A
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het</p>

	<p>(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief Vakmanschap Gemeenschap B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills community B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CVG-6 Creatief vakmanschap Gemeenschap B
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Creatief Vakmanschap Gemeenschap C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Creative skills community C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1CVG-7 Creatief vakmanschap Gemeenschap C
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p>De beoordeling van elke dimensie komt in deze onderwijseenheid tot stand aan de hand van de volgende beoordelingsindicatoren:</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> Je toont aan dat je het creatieve vakmanschap doelgericht in kunt zetten voor een specifieke doelgroep en onderbouwt je gemaakte keuzes met literatuur.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> In je open houding ten aanzien van het vak toon je lef en neem je actief deel aan de lessen.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> Je maakt aannemelijk welke toegevoegde waarde het creatief vakmanschap heeft voor jou als persoon en aankomend professional.</p>

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	33,3%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on communities A
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on communities A
Naam onderwijseenheid Alluris	Samenlevingstheorie A <i>Theories on communities A</i> Theorie der Gemeinschaft A
Code onderwijseenheid OSIRIS	SAMEAA01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1STA

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid gaat over de taak van de sociaal werker vanuit de maatschappelijke opdracht. Deze opdracht wordt vanuit historisch, juridisch, filosofisch en sociologisch perspectief bekeken. Ook gaan we in op de vraag volgens welke waarden de sociaal werker moet werken om samenhang te creëren tussen burgers in een gemeenschap, met respect voor ieders diversiteit. Deze waarden zijn onder andere terug te vinden in mensenrechtenverdragen, grondrechten en de beroepscode.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie A
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities A
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1STA-1 Samenlevingstheorie A
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats en daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theories on communities B
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theories on communities B
Naam onderwijseenheid Alluris	Samenlevingstheorie B

	<i>Theories on communities B</i> Theorie der Gemeinschaft B
Code onderwijseenheid OSIRIS	SAMEBA01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E1STB
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 1, studiejaar 1
Onderwijsperiode	Maatwerk
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU
Onderwijstijd	Maatwerk
Ingangseisen onderwijseenheid	Niet van toepassing
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Centraal in deze onderwijseenheid staan de maatschappelijke factoren die van invloed zijn op sociale kwaliteit van groepen en individuen, zoals sociaal economische omstandigheden, rechtvaardigheid, sociale wetgeving, macht en sociale cohesie. Deze concepten worden vanuit filosofisch, juridisch en sociologisch perspectief bekeken.
Eindkwalificaties	Deze periode worden relevante juridische, historische, filosofische en sociologische concepten behandeld die zijn gebaseerd op het landelijk opleidingsdocument voor de sociaal werker.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <i>De gemeenschap</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Professionele Ontwikkeling gemeenschap (5 EC) • Gemeenschap in beeld (5 EC) • Actuele kwestie onder de loep (7,5 EC) • Communiceren en argumenteren (5 EC) • Creatief vakmanschap gemeenschap (2,5 EC) • Samenlevingstheorie A (2,5 EC) • Samenlevingstheorie B (2,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Maatwerk
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2017). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten en begrippen die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke literatuur je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Samenlevingstheorie B
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Theories on communities B
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E1STB-1 Samenlevingstheorie B
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je laat zien inzichten uit de sociologie, filosofie en recht te kunnen verbinden aan het sociaal werk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Maatwerk
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een inzage plaats daarbij is een docent aanwezig.

9.1.3.1 Units of study of International Social Work, propaedeutic phase

Zie 'Degree Statute Social Work', Chapter 9, Description of the education (the units of study).

9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse

9.2.1 Onderwijseenheden voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2

Voltijd regulier, curriculumoverzicht studiejaar 2

		Semester 1		Semester 2	
		Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Hoofdfase, Jaar 2 niveau 2, Shift A	Semesterprogramma 'Empowerment'			Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
	Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC)		Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)			Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)	
	Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)			Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)			Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)			Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	
Hooffase, Jaar 2 niveau 1 Shift B	Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'			Semesterprogramma 'Empowerment'	
	Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)		Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC)
	Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)			Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)	
	Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)			Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)	
	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)			Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)	
	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)			Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)	

9.2.1.1 Semesterprogramma Empowerment

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 1

Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 1	
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 1 <i>Social Work Theory 1</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW08	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2K1A	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	Sociale verandering staat in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen sociologie, politicologie en kunst behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende	

	actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeester, die je aanschaft via www.studiemeester.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Psychologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Psychology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2K1A-1 Psychologie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	- Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 3	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 3	
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 3 <i>Social Work Theory 3</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW10	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2K3A	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	Levensgebeurtenissen en gezondheid staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, pedagogiek en filosofie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Rothfusz, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept</p>	

	is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Sociale verandering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social change
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2K3A-1 Sociale verandering
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	A client-based approach with individuals and communities	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Krachtgericht werken	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	A client-based approach	
Naam onderwijseenheid Alluris	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen <i>A client-based approach with individuals and communities</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	KRAWEM05	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2KGA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De studenten ontwikkelen in dit deel van het semesterprogramma krachtgerichte vaardigheden. Door krachtgerichte vaardigheden te vergroten draagt de student bij aan het versterken van een individu en zijn-haar systeem en/ of een gemeenschap. De student krijgt zicht op krachtbronnen van mensen en groepen en hoe ze deze inzetten. Ze leren mensen te begeleiden in het verstevigen van bestaande relaties, en het ontwikkelen van nieuwe relaties. Aan het eind van het semesterprogramma beheerst de student essentiële vaardigheden van de methode Krachtwerk. De student is in staat deze vaardigheden in te zetten in de praktijk, waarbij hij werkt met een individu en zijn systeem, maar ook in een bredere context van een groep of een gemeenschap. Bij dat laatste is student zich ervan bewust dat hij/zij (in het kader van community building) deze krachtgerichte vaardigheden kan toepassen vanuit basisprincipes van de ABCD benadering.	

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Vaardigheidstrainingen in de halve stamgroep. Zelfstudie.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance: Strengthening interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2KGA-1 Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je creëert een effectieve werkrelatie doordat je in staat bent om krachtgerichte vragen te stellen waarmee krachtbronnen worden belicht, die hoopgevend en activerend zijn voor je gesprekspartner(s). - Je sluit aan bij de beleving en het begripsniveau van je gesprekspartner(s). <p><u>Analyseren</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je gesprekspartner(s) krijgt zicht op zijn / haar krachten op minimaal 1 van de leefgebieden van de krachteninventarisatie. - Je stimuleert je gesprekspartner(s) tot nadenken over zijn / haar zelfregulering. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je werkt met instemming van met je gesprekspartner(s) toe naar minimaal 1 haalbare, bijpassende actie gericht op diens versterking en /of verbinding. <p><u>Uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je voert een (creatieve) krachtgerichte interventie uit die passend is in het gesprek en bij de situatie van je gesprekspartner(s).
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam onderwijs eenheid lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C

Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills C	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills C	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Verdieping creatief vakmanschap C <i>Specialisation in Creative skills C</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	VERCRV09	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V2CVC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Empowerment kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling.	

	Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen deel uitmaken van de curriculuminhoud.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
De student legt 1 van 10 deeltentamens af	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Drama
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Drama
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-1 Verdieping creatief vakmanschap C Drama
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-2 Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.

	- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-3 Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs wordt u automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat u geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor u (automatisch) bent ingetekend, moet u uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat u 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04

Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-4 Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-11 Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-6 Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1

Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-7 Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.

	- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-8 Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u>

	<p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09

Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-9 Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVC-10 Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Empowerment - Specifiek	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Empowerment - Specific	
Naam onderwijseenheid Alluris	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek <i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	EMPALD20	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2EDA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280

Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden. Het themadeel bestaat uit het doen van praktijkonderzoek bekeken vanuit het perspectief van het denken en handelingskader van empowerment. Het betreft een beschrijvend onderzoek gericht op empowerment op zowel meso- als microniveau. Aan het praktijkonderzoek werkt de student gedurende het gehele semester. Op basis hiervan (en verplichte bijlagen) presenteert, rapporteert en reflecteert de student op het empowerment gedachtegoed en zijn of haar professionele ontwikkeling.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho.

	<p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Practitioner research based on empowerment at the meso level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2EDA-5 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken en signaleren <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat in woord en beeld zien hoe je vanuit het 'slechteren' contact hebt gemaakt met relevante betrokkenen. Dit onderbouw je met relevante theorie. - Je analyseert aan de hand van een model de empowerende mogelijkheden (intern en extern) van de organisatie. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van een analyse, kom je tot de conclusie hoe je de organisatie kunt versterken op het gebied van empowerment. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien op welke wijze je de oriëntatiefase van het onderzoek logisch consistent hebt uitgevoerd. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je kiest een creatief medium, dat inhoudelijk aansluit bij je bevindingen van het 'slenteren'. - Je verantwoordt hoe je het creatieve proces hebt toegepast in de oriëntatiefase van het onderzoek.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Practitioner research based on empowerment at the micro level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2EDA-4 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken en signaleren

	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft een beeld van de krachten van de omgeving van de cliënt en legt uit hoe jouw manier van contact maken past bij het gedachtegoed van empowerment. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de cliënt en zijn omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze cliënt. Je maakt hierbij gebruik van waarnemingen, praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je daarmee de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de groep en omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze groep. Je maakt hierbij gebruik van praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p>

	<p>- Het verslag is opgebouwd volgens de onderzoekscyclus waarbij de vraagstelling, de doelstelling (incl. de verbeterwens) de resultaten en conclusie logisch uit elkaar voortvloeien. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je verantwoordt, middels inzichten uit de literatuur en praktijk, welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet om een bijdrage te leveren aan het proces van empowerment van individuen, groepen en hun netwerken</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General

Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Empowerment - Algemeen	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Empowerment - General	
Naam onderwijseenheid Alluris	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen <i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	EMPALD21	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2EDC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2EDC-1 Vrije keuzeruimte C
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Reflecteren door terug te kijken</u> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <u>Verantwoorden</u> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2EDC-3 Professionele ontwikkeling C
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p>

	Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 en 2 Shift B: periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.1.2 Semesterprogramma Mensen en Grenzen

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 2		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 2		
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 2 <i>Social Work Theory 2</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW09		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2K2A		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief</p>		

	Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.
Eindkwalificaties	Recht en macht staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen recht, sociologie en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Recht en macht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Law and power
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2K2A-1 Recht en macht
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	- Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 4
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 4
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 4 <i>Social Work Theory 4</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW11
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2K4A
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.

	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Sociale rechtvaardigheid en ethiek staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen filosofie, (beroeps)ethiek, levenskunst en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen.	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeester, die je aanschaft via www.studiemeester.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Leven en ethiek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Life and ethics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2K4A-1 Leven en ethiek
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 of 4 Shift B: periode 1 of 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het</p>

	(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Gespreksvoering in een onvrijwillige context	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Interviewing in an involuntary context	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Gespreksvoering - onvrijwillige context	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Interviewing - involuntary context	
Naam onderwijseenheid Alluris	Gespreksvoering in een onvrijwillige context <i>Interviewing in an involuntary context</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	GESONC05	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2GVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het semesterprogramma 'Mensen en grenzen' leer je om binnen diverse contexten te werken met mensen die soms wel en soms niet willen, of zich zelfs niet bewust zijn dat er sprake is van een probleem (dat er wel is). Dit varieert van opbouwwerk waar hangjongeren op straat worden aangesproken tot gesloten residentiele zorg aan bijvoorbeeld gedetineerden. Maar ook in de regulier hulpverlening kom je mensen tegen die weerstand voelen en laten zien in gesprek. Het spectrum van cliënten en	

	<p>sectoren waar dit spanningsveld tussen vrijwilligheid en onvrijwilligheid speelt, is enorm.</p> <p>Om met deze mensen te kunnen werken, moet je je een aantal vaardigheden eigen maken. In de vaardighedenlijn van dit semesterprogramma leer je er grofweg vier, en wel de volgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je leert mensen die 'niet willen', motiveren met behulp van 'motiverende gespreksvoering'. - Je leert analyseren, argumenteren en logisch rapporteren. - Je leert een risicotaxatie en veiligheidsplan maken. - Je leert agressie voorkomen, herkennen en hanteren.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leeractiviteiten: werkgroepen, zelfstudie, oefenen met acteurs.</p> <p>Werkvormen: verwerkingslessen, acteurslessen</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p> <p>Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i>, 55, 68-78.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Instructiemateriaal en filmpjes horen bij: Noordink, Maassen & Otten (2018).
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance: Motivational interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2GVA-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren

	<ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt het doel van het gesprek duidelijk voor cliënt en betreft hierbij relevante wet- en regelgeving. - Je demonstreert in je houding niet-veroordelend te zijn en toont begrip voor de positie waarin cliënt verkeert. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien ambivalentie in het gedrag van de cliënt te signaleren en maakt dit bespreekbaar. - Je laat zien weerstand bij de cliënt te signaleren en je maakt dit bespreekbaar. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je contact hebt gemaakt met de cliënt en waarom je voor deze strategie hebt gekozen. <p><u>Analyseren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je analyseert gedrag en uitspraken van cliënt en onderscheidt daarbij bezwaartaal. <p><u>Ontwerpen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je ondersteunt de autonomie van cliënt en spoort de cliënt aan eigen invloed te pakken. <p><u>Uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je demonstreert technieken uit motiverende gespreksvoering en ontlokt daarmee verandertaal bij cliënt. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien je interventies en keuzes methodisch te kunnen onderbouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoet
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills D	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills D	
Naam onderwijseenheid Alluris	Verdieping creatief vakmanschap D <i>Specialisation in Creative skills D</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	VERCRV10	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2CVD	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28

	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Mensen en Grenzen kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
De student legt 1 van 10 deeltentamens af		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Drama	
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Drama	
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01	
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-1 Verdieping creatief vakmanschap D Drama	
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen	

	<ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-2 Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het

	<p>(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-3 Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-4 Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-11 Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-6 Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen

	- Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-7 Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het

	<p>(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-8 Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-9 Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs wordt u automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat u geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor u (automatisch) bent ingetekend, moet u uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat u 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestand van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2CVD-10 Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Specifiek
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	People & Boundaries - Specific

Naam onderwijseenheid Alluris	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	SOCWEV19	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2SVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in het semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van het individu, de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, de organisatie en jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Orientation to practice: tensions between voluntary-involuntary
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2SVA-3 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (Divergeren) Je maakt contact met relevante betrokkenen, verkent perspectieven die relevant zijn voor de praktijkorganisatie en verantwoordt waarom deze relevant zijn. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en

	<p>onvrijwilligheid op individueel niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven.</p> <p>- (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op organisatie- en maatschappelijk niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 3)</u></p> <p>- (Convergeren) Je verantwoordt welke spanningsvelden je verder wilt onderzoeken en waarom?</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je beschrijf hoe je door het inzetten van het creatief vermogen (verbeeldingskracht en/of vindingsrijkheid) buiten de gebaande paden hebt gekeken en gehandeld om aan informatie te komen of aan te sluiten bij je cliënten.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 Shift B: periode 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Substantiation social work in voluntary and involuntary contexts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2SVA-4 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyseren <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectief en efficiënt handelen <p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beroepsgroep vertegenwoordigen <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten
Beoordelingscriteria	<p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op microniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op organisatieniveau (meso) en op macroniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen. <p><u>Effectief en efficiënt handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft welke middelen de organisatie heeft om effectief, efficiënt en transparant om te gaan met de beschreven spanningsvelden. <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft jouw meerwaarde als sociaal werker voor de cliënt en de organisatie, in relatie tot de door jouw beschreven spanningsvelden. <p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p>

	<p>- Je beschrijft jouw persoonlijke visie op de spanningsvelden, wat dit met jou gedaan heeft en hoe dit bijdraagt aan jouw ontwikkeling tot normatief-reflectieve professional. <u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <p>- Je laat zien waarom samenwerking met de verschillende betrokkenen relevant is in relatie tot jouw beschreven spanningsvelden. <u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat zien het creatief vakmanschap te hebben ingezet in verschillende fasen van je onderzoek en wat de meerwaarde hiervan voor deze fasen betekent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod voltijd regulier, studiejaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - General

Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Algemeen	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	People & Boundaries - General	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - General</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	SOCWEV20	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V2SVC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in het semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een 	

	<p>inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2SVC-1 Vrije keuzeruimte D
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p>

	<p>- Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd.</p> <p><u>Verantwoorden</u></p> <p>- Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Shift A: periode 3 en 4 Shift B: periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V2SVC-3 Professionele ontwikkeling D
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend

	<ul style="list-style-type: none"> - Creatief - Professioneel onafhankelijk <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u> Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 4 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

<p>Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)</p>	<p>Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.</p>
<p>Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)</p>	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
<p>Nabespreking en inzage</p>	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

9.2.2 Onderwijsseenheden voltijd regulier, niveau 3, studiejaar 3 en 4

Zie artikel 9.4 Afstudeerrichtingen

9.2.3 Onderwijseenheden voltijd Euregio niveau 2, studiejaar 2

Euregionale leerroute, curriculumoverzicht studiejaar 2

	Semester 1		Semester 2	
	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Hoofd fase, Jaar 2 niveau 2	Semesterprogramma 'Empowerment'		Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
	Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC)		Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)	
	Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC)		Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC)		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)		Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	

9.2.3.1 Semesterprogramma Empowerment

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 1
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 1
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 1
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 1 <i>Social Work Theory 1</i> Lernweg Soziale Arbeit 1
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW12
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2K1A
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	2,5 EC
Studielast in uren	70 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Sociale verandering staat in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen sociologie, politicologie en kunst behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p>	

	Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Psychologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Psychology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2K1A-1 Psychologie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>

Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
------------------------	---

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 3		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 3		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 3		
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 3 <i>Social Work Theory 3</i> Lernweg Soziale Arbeit 3		
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW14		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2K3A		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische</p>		

	methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief aangeboden. Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.
Eindkwalificaties	Levensgebeurtenissen en gezondheid staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen psychologie, pedagogiek en filosofie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Sociale verandering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social change
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2K3A-1 Sociale verandering
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	- Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	A client-based approach with individuals and communities
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Krachtgericht werken
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	A client-based approach
Naam onderwijseenheid Alluris	Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen <i>A client-based approach with individuals and communities</i> Stärkeorientierte Arbeit mit Einzelpersonen und Gemeinschaften
Code onderwijseenheid OSIRIS	KRAWEM06
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2KGA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2

Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	De studenten ontwikkelen in dit deel van het semesterprogramma krachtgerichte vaardigheden. Door krachtgerichte vaardigheden te vergroten draagt de student bij aan het versterken van een individu en zijn-haar systeem en/of een gemeenschap. De student krijgt zicht op krachtbronnen van mensen en groepen en hoe ze deze inzetten. Ze leren mensen te begeleiden in het verstevigen van bestaande relaties, en het ontwikkelen van nieuwe relaties. Aan het eind van het semesterprogramma beheerst de student essentiële vaardigheden van de methode Krachtwerk. De student is in staat deze vaardigheden in te zetten in de praktijk, waarbij hij werkt met een individu en zijn systeem, maar ook in een bredere context van een groep of een gemeenschap. Bij dat laatste is student zich ervan bewust dat hij/zij (in het kader van community building) deze krachtgerichte vaardigheden kan toepassen vanuit basisprincipes van de ABCD benadering.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Vaardigheidstrainingen in de halve stamgroep. Zelfstudie. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i> . Bussum: Coutinho. Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance: Strengthening interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2KGA-1 Performancetoets: Krachtgerichte gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken <u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren
Beoordelingscriteria	<u>Contact maken</u> - Je creëert een effectieve werkrelatie doordat je in staat bent om krachtgerichte vragen te stellen waarmee krachtbronnen worden belicht, die hoopgevend en activerend zijn voor je gesprekspartner(s). - Je sluit aan bij de beleving en het begripsniveau van je gesprekspartner(s). <u>Analyseren</u> - Je gesprekspartner(s) krijgt zicht op zijn / haar krachten op minimaal 1 van de leefgebieden van de krachteninventarisatie. - Je stimuleert je gesprekspartner(s) tot nadenken over zijn / haar zelfregulering. <u>Ontwerpen</u> - Je werkt met instemming van met je gesprekspartner(s) toe naar minimaal 1 haalbare, bijpassende actie gericht op diens versterking en /of verbinding. <u>Uitvoeren</u> - Je voert een (creatieve) krachtgerichte interventie uit die passend is in het gesprek en bij de situatie van je gesprekspartner(s).
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de euronale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills C
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills C
Naam onderwijseenheid Alluris	Verdieping creatief vakmanschap C <i>Specialisation in Creative skills C</i> Vertiefung Kreative Fachkompetenz C
Code onderwijseenheid OSIRIS	VERCRV11
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2CVC
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.

	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Empowerment kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i> . Bussum: Coutinho. Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk</i> . Bussum: Coutinho. Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
De student legt 1 van 10 deeltentamens af		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Drama	

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Drama
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-1 Verdieping creatief vakmanschap C Drama
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-2 Verdieping creatief vakmanschap Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-3 Verdieping creatief vakmanschap C Arbeid
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-4 Verdieping creatief vakmanschap C Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.

	- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-11 Verdieping creatief vakmanschap C Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.

	<p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-6 Verdieping creatief vakmanschap C Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten

	<ul style="list-style-type: none"> - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-7 Verdieping creatief vakmanschap C Muziek
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het

	<p>(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-8 Verdieping creatief vakmanschap C Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-9 Verdieping creatief vakmanschap C Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills C Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVC-10 Verdieping creatief vakmanschap C Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Empowerment – Specifiek
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Empowerment - Specific
Naam onderwijseenheid Alluris	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek

	<i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - Specific</i> Empowerment als Denk- und Handlungsrahmen für Sozialarbeiter - Spezifisch	
Code onderwijseenheid OSIRIS	EMPALD22	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2EDA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 ECS	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden. Het themadeel bestaat uit het doen van praktijkonderzoek bekeken vanuit het perspectief van het denken en handelingskader van empowerment. Het betreft een beschrijvend onderzoek gericht op empowerment op zowel meso- als microniveau. Aan het praktijkonderzoek werkt de student gedurende het gehele semester. Op basis hiervan (en verplichte bijlagen) presenteert, rapporteert en reflecteert de student op het empowerment gedachtegoed en zijn of haar professionele ontwikkeling.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Herriger, N. (2020). <i>Empowerment in der Sozialen Arbeit – Eine Einführung</i>. Kohlhammer: Stuttgart.</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich. online te raadplegen via https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16874/pdf/Kessl_et_al_2017_Soziale_Arbeit.pdf</p> <p>Koester, K., & Poller, K. (2017). <i>Visie Social Work Euregio: crossing borders</i>. Nijmegen: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Online beschikbaar op #OO.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p>

	<p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Practitioner research based on empowerment at the meso level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2EDA-5 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken en signaleren <p><u>Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat in woord en beeld zien hoe je vanuit het 'slenteren' contact hebt gemaakt met relevante betrokkenen. Dit onderbouw je met relevante theorie. - Je analyseert aan de hand van een model de empowerende mogelijkheden (intern en extern) van de organisatie. <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van een analyse, kom je tot de conclusie hoe je de organisatie kunt versterken op het gebied van empowerment. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien op welke wijze je de oriëntatiefase van het onderzoek logisch consistent hebt uitgevoerd. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kiest een creatief medium, dat inhoudelijk aansluit bij je bevindingen van het 'slenteren'. - Je verantwoordt hoe je het creatieve proces hebt toegepast in de oriëntatiefase van het onderzoek.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Practitioner research based on empowerment at the micro level
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2EDA-4 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op microniveau
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken en signaleren <p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontwerpen - Analyseren - Evalueren <p><u>Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Praktijkgericht onderzoek uitvoeren <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken en signaleren (kwalificatie 1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft een beeld van de krachten van de omgeving van de cliënt en legt uit hoe jouw manier van contact maken past bij het gedachtegoed van empowerment. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de cliënt en zijn omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze cliënt. Je maakt hierbij gebruik van waarnemingen, praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. - Je presenteert inzichten in mogelijke overeenkomsten en/of verschillen in het denken en handelen in Nederland en Duitsland, passend bij de empowermentgedachte. <p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je daarmee de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Ontwerpen (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft hoe je het proces met de groep en omgeving hebt vormgegeven en wat dat heeft bijgedragen aan de empowerment van deze groep. Je maakt hierbij gebruik van praktijkinzichten en relevante literatuurbronnen gericht op sociale kwaliteit. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijft de relevantie van de verbeterwens in het kader van empowerment. <p><u>Evalueren (kwalificatie 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je evalueert het effect van jouw krachtgerichte werkwijze en hoe je de samenwerking met betrokkenen hebt vormgegeven. <p><u>Praktijkgericht onderzoek uitvoeren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Het verslag is opgebouwd volgens de onderzoekscyclus waarbij de vraagstelling, de doelstelling (incl. de verbeterwens) de resultaten en conclusie logisch uit elkaar voortvloeien. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt, middels inzichten uit de literatuur en praktijk, welke creatieve middelen en (denk)technieken je hebt ingezet om een bijdrage te leveren aan het proces van empowerment van individuen, groepen en hun netwerken
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Verslag</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>

Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Empowerment - Algemeen
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Empowerment - General
Naam onderwijseenheid Alluris	<p>Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen</p> <p><i>Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker - General</i></p> <p>Empowerment als Denk- und Handlungsrahmen für Sozialarbeiter - Allgemein</p>
Code onderwijseenheid OSIRIS	EMPALD14
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2EDC

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Binnen het themadeel staat het concept empowerment centraal en met name het krachtgericht en verbindend werken. De student werkt gedurende het hele semesterprogramma aan zijn beroepsidentiteit aan de hand van opgedane kennis en vaardigheden en leert binnen de beroepspraktijk waar hij actief is, te duiden.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 1 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 3 (2,5 EC) • Krachtgericht werken met individuen en gemeenschappen (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap C (2,5 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek (10 EC) • Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De inhoud van de themadeellessen is grotendeels gericht op de oriëntatie en de integratie van kennis, vaardigheden en professionele ontwikkeling. Je werkt tijdens de lessen en in zelfstudie aan deze opdracht. Input hiervoor doe je op in de praktijk. Docenten en studenten geven samen invulling aan de lessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands. Afhankelijk van de thema's en de door studenten aangegeven behoefte kunnen delen van het onderwijs in het Duits worden aangeboden.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Brummel, A., Van Asselt-Goverts, I., Van Santvoort, F., Ketelaars, A., Esmeijer, N., & Verharen, L. (2018). <i>In verbinding met de wijk. Een handreiking wijkgericht werken vanuit de aanpak WijKring</i>. Nijmegen: Kenniscentrum HAN Sociaal. (Online verkrijgbaar in PDF)</p> <p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH). (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Dries, M., & Van Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen: Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i> (5e geheel herziene druk). Bussum: Coutinho.</p> <p>Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren: leren van je ervaringen als professional</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Herriger, N. (2020). <i>Empowerment in der Sozialen Arbeit – Eine Einführung</i>. Kohlhammer: Stuttgart.</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich. online te raadplegen via https://www.pedocs.de/volltexte/2019/16874/pdf/Kessl_et_al_2017_Soziale_Arbeit.pdf</p> <p>Koester, K., & Poller, K. (2017). <i>Visie Social Work Euregio: crossing borders</i>. Nijmegen: Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Online beschikbaar op #OO.</p> <p>Van der Donk, C., & Van der Lanen, B. (2019). <i>Praktijkonderzoek in zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Verkooijen, L., Van Andel, J., & Weber, R. (2018). <i>Netwerkontwikkeling voor zorg en welzijn</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Wolf, J. (2017). <i>Krachtwerk. Methodisch werken aan participatie en zelfregie</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2EDC-1 Vrije keuzeruimte C
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Reflecteren door terug te kijken</u> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <u>Reflecteren door vooruit te kijken</u> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <u>Verantwoorden</u> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling C
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development C
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2EDC-3 Professionele ontwikkeling C
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u> Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u> Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u></p>

	<p>Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties</u></p> <p>De student toont bereidheid voor het aangaan van interculturele situaties en bejegeningen. Je staat open om naar het perspectief en de expertise van anderen te luisteren. Tegelijkertijd accepteer je de relativiteit van je eigen overtuigingen en ideeën en toon je respect voor de manier van leven, werkelijkheidsconstructies en betekenisverlening van mensen met een andere dan de eigen culturele achtergrond.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u></p> <p>Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.2.3.2 Semesterprogramma Mensen en Grenzen

Algemene informatie		Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 2		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 2		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 2		
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 2 <i>Social Work Theory 2</i> Lernweg Soziale Arbeit 2		
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW13		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2K2A		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2		
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	2,5 EC		
Studielast in uren	70 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	21	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49	
	Totaal onderwijstijd	70	
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p>		

	In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.
Eindkwalificaties	Recht en macht staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen recht, sociologie en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Interactieve colleges, afwisselend in stamgroepen en klassen. De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i> . Groningen: Noordhoff. Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i> . Groningen: Noordhoff. Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i> . Amsterdam: Pearson Benelux bv. Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl . Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Recht en macht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Law and power
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2K2A-1 Recht en macht
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	- Je kunt relevante concepten juist uitleggen.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social Work Theory 4
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennislijn sociaal werk 4
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social Work Theory 4
Naam onderwijseenheid Alluris	Kennislijn sociaal werk 4 <i>Social Work Theory 4</i> Lernweg Soziale Arbeit 4
Code onderwijseenheid OSIRIS	KENSOW15
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2K4A

Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	49
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Een professional onderscheidt zich van een leek doordat hij zijn werk bewust en onderbouwd met kennis kan uitvoeren. Je doet niet iets puur omdat je het 'leuk' of 'interessant' vindt, maar omdat je weet dat dit het beste is in de gegeven situatie. Dit is de boodschap, die studenten in het eerste jaar ook al hebben gekregen en nu herhaald wordt.</p> <p>In het sociaal werk heb je kennis nodig uit o.a. de psychologie, sociologie, filosofie, ethiek, recht, politicologie, pedagogiek, antropologie en kunst. De kennislijn in de hoofdfase helpt de studenten deze kennisbasis verder uit te breiden. Deze kennisbasis is opgebouwd uit concepten die men in de praktijk terugziet.</p> <p>In de kennislijn doen de studenten kennis op van verschillende relevante wetenschappelijke perspectieven, sociaal agogische methodieken en onderzoeksvaardigheden. Enkele concepten worden vanuit een specifiek wetenschappelijk perspectief Andere concepten zijn meer overstijgend en gebaseerd op actuele en relevante thematieken binnen beroep en samenleving.</p>	
Eindkwalificaties	Sociale rechtvaardigheid en ethiek staan in deze periode centraal. Er worden relevante concepten uit de domeinen filosofie, (beroeps)ethiek, levenskunst en politicologie behandeld. Tevens wordt ingegaan op overstijgende actuele en beroepsrelevante concepten, zoals sociale kwaliteit en kwaliteit van leven.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Instructie en verwerkingscolleges in (delen van) de stamgroep. Zelfstudie. De hoorcolleges worden aangeboden in het Nederlands.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bunthof, A., & Visscher, Y. M. (2020). <i>Mens en Recht</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Deuss, K., Van Geel, V., & Vosselman, M. (2019). <i>Praktische psychologie voor sociaal werk</i>. Groningen: Noordhoff.</p> <p>Rothfus, J. (2021). <i>Ethiek in Sociaal Werk</i>. Amsterdam: Pearson Benelux bv.</p> <p>Voor dit vak werken we met leermiddelen in studiemeister, die je aanschaft via www.studiemeister.nl. Verdere instructies ontvang je van je docent. Daarnaast verdiep je je in andere bronnen om zo de concepten die centraal staan te bestuderen. Per concept is op OnderwijsOnline aangegeven welke bronnen je daarvoor kan gebruiken.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Leven en ethiek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Life and ethics
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2K4A-1 Leven en ethiek
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt relevante concepten juist uitleggen. - Je kunt de concepten adequaat toepassen. - Je kunt de toepassing van concepten kritisch beschouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 surveillant
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de euregionale route met als moedertaal Duits, mogen een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Gespreksvoering in een onvrijwillige context	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Interviewing in an involuntary context	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Gespreksvoering - onvrijwillige context	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Interviewing - involuntary context	
Naam onderwijseenheid Alluris	Gespreksvoering in een onvrijwillige context <i>Interviewing in an involuntary context</i> Gesprächsführung in unfreiwilligen Kontexten	
Code onderwijseenheid OSIRIS	GESONC06	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2GVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	98
	Totaal onderwijstijd	140

Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.</p> <p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Binnen het semesterprogramma 'Mensen en grenzen' leer je om binnen diverse contexten te werken met mensen die soms wel en soms niet willen, of zich zelfs niet bewust zijn dat er sprake is van een probleem (dat er wel is). Dit varieert van opbouwwerk waar hangjongeren op straat worden aangesproken tot gesloten residentiële zorg aan bijvoorbeeld gedetineerden. Maar ook in de regulier hulpverlening kom je mensen tegen die weerstand voelen en laten zien in gesprek. Het spectrum van cliënten en sectoren waar dit spanningsveld tussen vrijwilligheid en onvrijwilligheid speelt, is enorm.</p> <p>Om met deze mensen te kunnen werken, moet je je een aantal vaardigheden eigen maken. In de vaardighedenlijn van dit semesterprogramma leer je er grofweg vier, en wel de volgende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je leert mensen die 'niet willen', motiveren met behulp van 'motiverende gespreksvoering'. - Je leert analyseren, argumenteren en logisch rapporteren. - Je leert een risicotaxatie en veiligheidsplan maken. - Je leert agressie voorkomen, herkennen en hanteren.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leeractiviteiten: werkgroepen, zelfstudie, oefenen met acteurs.</p> <p>Werkvormen: verwerkingslessen, acteurslessen.</p> <p>De voertaal is Nederlands, maar studenten mogen de gespreksvaardigheden in de voorkeurstaal oefenen.</p> <p>Daarnaast geldt, dat alles rondom het thema reflectie in de moedertaal mag worden uitgevoerd.</p>

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i> . Utrecht: BPSW. Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i> . Coutinho: Bussum. Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. <i>American Psychologist</i> , 55, 68-78.
Verplichte software / verplicht materiaal	Instructiemateriaal en filmpjes horend bij: Noordink, Maassen & Otten (2018).
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance: Motivational interviewing
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2GVA-1 Performancetoets: motiverende gespreksvoering
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u> - Analyseren - Ontwerpen - Uitvoeren - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<u>Contact maken</u> - Je maakt het doel van het gesprek duidelijk voor cliënt en betreft hierbij relevante wet- en regelgeving. - Je demonstreert in je houding niet-veroordelend te zijn en toont begrip voor de positie waarin cliënt verkeert. <u>Signaleren</u> - Je laat zien ambivalentie in het gedrag van de cliënt te signaleren en maakt dit bespreekbaar. - Je laat zien weerstand bij de cliënt te signaleren en je maakt dit bespreekbaar. <u>Verantwoorden (kwalificatie 1)</u> - Je verantwoordt hoe je contact hebt gemaakt met de cliënt en waarom je voor deze strategie hebt gekozen. <u>Analyseren</u> - Je analyseert gedrag en uitspraken van cliënt en onderscheidt daarbij bezwaartaal. <u>Ontwerpen</u> - Je ondersteunt de autonomie van cliënt en spoort de cliënt aan eigen invloed te pakken. <u>Uitvoeren</u>

	<p>- Je demonstreert technieken uit motiverende gespreksvoering en ontlokt daarmee verandertaal bij cliënt. <u>Verantwoorden (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je laat zien je interventies en keuzes methodisch te kunnen onderbouwen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Specialisation in Creative skills D
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Specialisation in Creative skills D
Naam onderwijsseenheid Alluris	Verdieping creatief vakmanschap D

	<i>Specialisation in Creative skills D</i> Vertiefung kreativer Fachkompetenz D	
Code onderwijseenheid OSIRIS	VERCRV12	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2CVD	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	2,5 EC	
Studielast in uren	70 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	42
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	28
	Totaal onderwijstijd	70
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Mensen en Grenzen kies je voor één van de creatieve vakken waarin je je verder gaat verdiepen. Daarmee leg je een goede basis voor jouw creatieve vakmanschap. Op OnderwijsOnline kun je lezen hoe dat per vak geconcretiseerd wordt.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma: <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	De lessen zijn gericht op het trainen van technieken en vaardigheden, onderzoeken van mogelijkheden voor toepassing in de praktijk en uitwisselen van de betekenis en waarde van het vak voor ieders persoonlijke en professionele ontwikkeling. Naast de lessen kun je zelfstandig aan de slag in de diverse creatieve ateliers / werkplaatsen. De lessen worden in het Nederlands verzorgd.	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek. Muzisch interveniëren in het sociaal werk</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Sommige titels zijn online beschikbaar. Daarnaast zullen online bronnen ook deel uitmaken van de curriculuminhoud.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
De student legt 1 van 10 deeltentamens af	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Drama
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Drama
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-1 Verdieping creatief vakmanschap D Drama
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je

t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Arts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-2 Verdieping creatief vakmanschap D Beeldend Vormen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Work
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-3 Verdieping creatief vakmanschap D Arbeid
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Audio-visual development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-4 Verdieping creatief vakmanschap D Audiovisuele Vorming
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen.</p> <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <p>- Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <p>- Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional.</p> <p>- Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Body, Movement and Dance
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05

Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-11 Verdieping creatief vakmanschap D Lichaam, Beweging en Dans
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Play and Sports
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-6 Verdieping creatief vakmanschap D Spel en Sport
Beoordelingsdimensies	<u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittrekken, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Music
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-7 Verdieping creatief vakmanschap D Muziek
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Language & Storytelling
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-8 Verdieping creatief vakmanschap D Taal en Verhaal
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Creative Design
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-9 Verdieping creatief vakmanschap D Sociaal ontwerpen
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt.

	<p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Specialisation in Creative skills D Social Technology
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-10
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2CVD-10 Verdieping creatief vakmanschap D Sociale Technologie
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten - Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit

Beoordelingscriteria	<p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat (mede) door jou ontworpen en bestudeerde producten/activiteiten zien/horen. Je kunt je keuzes onderbouwen met muzisch agogische bronnen. <p><u>Vindingrijkheid en verbeeldingskracht in denken en handelen tonen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je je vakmanschap in het gekozen vak vergroot hebt. <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt duidelijk en aannemelijk welke toegevoegde waarde dat vakmanschap heeft voor jou als professional. - Je laat zien dat je weet hoe het gekozen vak betekenisvol in te zetten is in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Specifiek	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	People & Boundaries - Specific	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - Specific</i> Soziale Arbeit in freiwilligen und unfreiwilligen Kontexten - Spezifisch	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	SOCWEV21	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-E2SVA	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	259
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijsseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Jij voert gedurende je stage in semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van het individu, de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, de organisatie en jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij	

	het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren. De lessen worden aangeboden in een gebalanceerde mix van Nederlands en Duits.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW.</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH) (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Orientation to practice: tensions between voluntary-involuntary
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2SVA-3 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contact maken - Signaleren - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verantwoorden <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit
Beoordelingscriteria	<p><u>Contact maken + Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je maakt contact met relevante betrokkenen, verkent perspectieven die relevant zijn voor de praktijkorganisatie en verantwoordt waarom deze relevant zijn. <p><u>Signaleren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op individueel niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven. - (Divergeren) Je beschrijft en onderbouwt welke spanningsvelden gesignaleerd zijn rondom vrijwilligheid en onvrijwilligheid op organisatie- en maatschappelijk niveau. Je baseert je hierbij op jouw contact met de betrokkenen en de verkende perspectieven. Je gaat in op verschillen tussen de Nederlandse en Duitse context. <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <p>(Convergeren) Je verantwoordt welke spanningsvelden je verder wilt onderzoeken en waarom.</p> <p><u>Betekenis geven aan de waarde, inzet en effecten van creativiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beschrijf hoe je door het inzetten van het creatief vermogen (verbeeldingskracht en/of vindingrijkheid) buiten de gebaande paden hebt gekeken en gehandeld om aan informatie te komen of aan te sluiten bij je cliënten.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Substantiation social work in voluntary and involuntary contexts
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2SVA-4 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie</u></p> <p>- Analyseren</p> <p><u>Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan</u></p> <p>- Analyseren</p> <p><u>Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen</u></p> <p>- Effectief en efficiënt handelen</p> <p><u>Kwalificatie 6: Profileren van het beroep</u></p> <p>- Beroepsgroep vertegenwoordigen</p> <p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <p>- Reflecteren door terug te kijken</p> <p><u>Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken</u></p>

	<p>- Verantwoorden</p> <p><u>Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen</u></p> <p>- Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</p>
Beoordelingscriteria	<p><u>Analyseren (kwalificatie 2)</u></p> <p>- Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op microniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen.</p> <p><u>Analyseren (kwalificatie 3)</u></p> <p>- Je beschrijft de aard, relevantie en urgentie van de spanningsvelden en analyseert daarbij kansen en kwetsbaarheden op organisatieniveau (meso) en op macroniveau. Je betreft hierbij sociaal wetenschappelijke literatuur en de praktijkbetrokkenen. Je bespreekt daarbij de relevantie voor de Nederlandse of Duitse context waarin je stage loopt.</p> <p><u>Effectief en efficiënt handelen</u></p> <p>- Je beschrijft welke middelen de organisatie heeft om effectief, efficiënt en transparant om te gaan met de beschreven spanningsvelden</p> <p><u>Beroepsgroep vertegenwoordigen</u></p> <p>- Je beschrijft jouw meerwaarde als sociaal werker voor de cliënt en de organisatie, in relatie tot de door jouw beschreven spanningsvelden.</p> <p><u>Verantwoorden (kwalificatie 9)</u></p> <p>- Je laat zien waarom samenwerking met de verschillende betrokkenen relevant is in relatie tot jouw beschreven spanningsvelden.</p> <p><u>Creatieve middelen en (denk)technieken inzetten</u></p> <p>- Je laat zien het creatief vakmanschap te hebben ingezet in verschillende fasen van je onderzoek en wat de meerwaarde hiervan voor deze fasen betekent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Verslag</p> <p>Studenten in de euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: overzicht onderwijsaanbod euregio jaar 2	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Social work in voluntary and involuntary contexts - General	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Mensen en grenzen - Algemeen	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	People & Boundaries - General	
Naam onderwijseenheid Alluris	Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen <i>Social work in voluntary and involuntary contexts - General</i> Soziale Arbeit in freiwilligen und unfreiwilligen Kontexten - Allgemein	
Code onderwijseenheid OSIRIS	SOCWEV22	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E2SVC	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 2, studiejaar 2	
Onderwijsperiode	Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	7,5 EC	
Studielast in uren	210 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	21
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	189
	Totaal onderwijstijd	210
Ingangseisen onderwijseenheid	Minimaal 45 studiepunten uit de propedeuse behaald.	

	<p>Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Jij voert gedurende je stage in semesterprogramma D een aantal opdrachten uit op je stageplek, die te maken hebben met het thema van het semesterprogramma. Je gaat deze vraagstukken inventariseren, onderzoeken en proberen te verbeteren. Dit doet je onder meer door te observeren binnen de praktijkplaats, door in gesprek te gaan met professionals, met burgers en cliënten en door de gemeenschap waarbinnen de praktijkplaats actief is te betrekken. Je zoekt zowel good practices (hoe het moet) als verbetermogelijkheden (hoe het beter kan). Je hebt daarbij oog voor het perspectief van (a) het individu, (b) de betrokken gemeenschappen en de maatschappij, (c) de organisatie en (d) jezelf. Dit alles naast de reguliere taken die bij het praktijkwerk horen en die de praktijkinstelling van de student verwacht en in constant overleg met de praktijkbegeleider.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend semesterprogramma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC) • Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC) • Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC) • Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC) • Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)

	<ul style="list-style-type: none"> Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, integrale opdrachten, zelfstudie, praktijkleren. De lessen worden aangeboden in een gebalanceerde mix van Nederlands en Duits.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Steenmeijer, J. (2021). <i>Beroepscode voor professionals in sociaal werk</i>. Utrecht: BPSW</p> <p>Deutscher Berufsverband für Soziale Arbeit e. V. (DBSH) (2014). <i>Berufsethik des DBSH. Ethik und Werte</i>. (Online te downloaden, zie #OO).</p> <p>Kessl, F., Kruse, E., Stövesand, S., & Thole, W. (2017). <i>Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder</i>. Opladen/Toronto: Barbara Budrich.</p> <p>Noordink, T., Maassen, N., & Otten, J. (2018). <i>Contact maken in de wereld van drang en dwang</i>. Coutinho: Bussum.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vrije keuzeruimte D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Flexible Project D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2SVC-1 Vrije keuzeruimte D
Beoordelingsdimensies	<p><u>Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug te kijken - Reflecteren door vooruit te kijken - Verantwoorden
Beoordelingscriteria	<p><u>Reflecteren door terug te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert (aan de hand van een zelfgekozen reflectiemodel) welke impact de invulling van de vrije ruimte heeft gehad op je denken en handelen. <p><u>Reflecteren door vooruit te kijken</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert op welke wijze de opgedane inzichten je visie op het beroep hebben gevormd. <p><u>Verantwoorden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je verantwoordt hoe je invulling hebt gegeven aan de vrije ruimte.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Vrije toetsvorm
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele ontwikkeling D
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional Development D
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E2SVC-3 Professionele ontwikkeling D
Beoordelingsdimensies	<p>De houdingsaspecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Betrokken - Respectvol - Betrouwbaar & integer - Ondernemend - Onderzoekend & lerend - Creatief - Professioneel onafhankelijk - Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties <p><u>Kwalificatie 7</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren door terug/vooruit te kijken
Beoordelingscriteria	<p><u>Betrokken</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je betrokken hebt gehandeld en dat je in staat bent om op een actieve en outreachende manier contact te maken met individuen, groepen en professionals.</p> <p><u>Respectvol</u></p> <p>Je verantwoordt hoe je respectvol hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit wederzijds respect en vertrouwen met individuen, groepen en professionals.</p>

	<p><u>Betrouwbaar & integer</u> Je verantwoordt hoe je betrouwbaar en integer hebt gehandeld en dat je in staat bent te handelen vanuit een betrouwbare en integere basishouding, waardoor een ander weet waar hij aan toe is.</p> <p><u>Ondernemend</u> Je verantwoordt hoe je ondernemend hebt gehandeld en dat je in staat bent kansen te zien, deze te pakken en hierdoor waarde te creëren.</p> <p><u>Onderzoekend & lerend</u> Je verantwoordt hoe je onderzoekend en lerend hebt gehandeld en dat je in staat bent om vanuit een nieuwsgierige, vragende en lerende houding en door een onderzoekende mentaliteit, zaken in beeld te brengen, te verhelderen en aan te pakken.</p> <p><u>Creatief</u> Je verantwoordt hoe je creatief hebt gehandeld en dat je in staat bent vanuit een creatieve basishouding te handelen: op zoek naar andere wegen, baanbrekend handelen en vindingrijkheid.</p> <p><u>Professioneel onafhankelijk</u> Je verantwoordt hoe je professioneel onafhankelijk hebt gehandeld en dat je in staat bent zelfstandig je eigen, professionele oordeel te vormen, de grenzen van je eigen deskundigheid aan te geven en samenwerking met andere professies in te schakelen wanneer dit nodig of helpend is.</p> <p><u>Positieve houding en attitude t.o.v. interculturele situaties</u> De student toont bereidheid voor het aangaan van interculturele situaties en bejegeningen. Je staat open om naar het perspectief en de expertise van anderen te luisteren. Tegelijkertijd accepteer je de relativiteit van je eigen overtuigingen en ideeën en toon je respect voor de manier van leven, werkelijkheidsconstructies en betekenisverlening van mensen met een andere dan de eigen culturele achtergrond.</p> <p><u>Reflecteren door terug/vooruit te kijken</u> Je reflecteert op wat jouw ontwikkeling op de zeven houdingsaspecten betekent voor jouw ontwikkeling tot sociaal werker.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

<p>Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023</p> <p>(via OSIRIS)</p>	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
<p>Nabespreking en inzage</p>	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

9.2.4.1 Units of study of International Social Work, post-propaedeutic phase

Zie 'Degree Statute Social Work', Chapter 9, Description of the education (the units of study).

9.3 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minoren aan:

Naam minor	Naam onderwijseenheden	Studiepunten
Coachen van medewerkers in zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	Coachen van medewerkers in zorg en welzijn 1	15
	Coachen van medewerkers in zorg en welzijn 2	15
Co-Create Human Transition (voltijd)	Co-Create Human Transition	30
Creativiteitsontwikkeling (voltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30
Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)	Creativiteitsontwikkeling	30
Creativity and Art at Work (full-time)	Creativity and Art at Work	30
Die Kunst der Inklusion – Euregio macht's recht (Vollzeit)	Inklusion im Kontext	7,5
	Kontexte der Inklusion	12,5
	Deutsches Recht für Soziale Arbeit	10
Kreativitätsentwicklung (Vollzeit)	Kreativitätsentwicklung	30
Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)	Theoretische basis van Adventure learning	5
	Toegepast Adventure learning	25
Adventure learning – zweisprächiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (N/NL) op basis van ervaringsleren (Vollzeit)	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik	5
	Angewandte Erlebnispädagogik	25
GGZ-agoog (voltijd)	Individuele- en groepsbegeleiding in de psychiatrie / specifieke GGZ competenties	30
Global Awareness (full-time)	Preparation + Intercultural Communication	7,5
	Community Development 1	7,5
	Elective Global Awareness	15
Global Awareness (part-time)	Preparation + Intercultural Communication	7,5
	Community Development 1	7,5
	Community Development 2	15
Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	30
Intercultureel werken (voltijd)	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap	15
	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten	15
Verslavingskunde (voltijd)	Verslavingskunde: Kennis	15
	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude	15
Verslavingskunde (deeltijd)	Verslavingskunde: Kennis	15
	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude	15
Social Work in Duitsland – een kans! (voltijd)	Een kijkje over de grens	10
	Recht voor sociaal werkers 1	5
	Kansen, uitdagingen en netwerken	10

Naam minor	Naam onderwijseenheden	Studiepunten
	Recht voor sociaal werkers 2	5
Werken in Gedwongen Kader (voltijd)	Werken in Gedwongen Kader 1	15
	Werken in Gedwongen Kader 2	15
Werken in Gedwongen Kader (deeltijd)	Werken in Gedwongen Kader 1	15
	Werken in Gedwongen Kader 2	15
Youth at Risk (voltijd)	Youth at risk	30
Zingeving in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	Zingeving in social work	30
In search of meaning (fulltime / part-time)	International edition of the Dutch course: 'Zingevinggericht werken in social werk, zorg en welzijn'	30

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: www.minoren-han.nl.

9.3.1 Coachen van medewerkers (voltijd en deeltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Coachen van medewerkers
Naam minor Engelstalig	<i>Coaching staff</i>
Naam minor Alluris	Coachen van medewerkers <i>Coaching staff</i>
Code minor OSIRIS	COAMED01
Code minor Alluris	M_ISPS26
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 1
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Coaching staff 1
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 1
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	<i>Coaching staff 1</i>
Naam onderwijseenheid Alluris	Coachen van medewerkers 1 <i>Coaching staff 1</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	COACME15
Code onderwijseenheid Alluris	81053
Opleiding/doelgroep	Voltijd/duaal/deeltijd studenten van de HAN en studenten buiten de HAN die een studie volgen gericht op de dienstverlenende-, zorg- en welzijnssector of educatie waarbij ze de mogelijkheid hebben om collega's/medewerkers te coachen.

	De student bevindt zich in de eindfase van zijn studie en voldoet aan de ingangseisen.	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	110
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	210
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Onderwijs: De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft bij voorkeur 10 tot 20 uur per week relevant werk/stage; • beschikt aantoonbaar op niveau 2 over gespreksvaardigheden en kennis van groepsdynamica; • beschikt over elementaire vaardigheden in taak- en procesgerichte begeleiding; • heeft niveau 2 van de major volledig afgerond en heeft van niveau 3 bij voorkeur 30 studiepunten behaald; • heeft de mogelijkheid om een medewerker in een relevante beroepscontext te coachen; deze medewerker dient minimaal MBO-niveau te bezitten; • heeft de mogelijkheid bij een team in een relevante beroepscontext een coachvraag te onderzoeken en een coachactiviteit uit te voeren. <p>(Deel)tentamens 'Persoonlijk Ontwikkelplan (POP)', 'Individueel coachplan' en kennistoets: Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands <p>De tentamens hebben een vaste volgorde</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deel 1 van Coachen van medewerkers bekwaamt de student zich in individuele coaching van medewerkers en betrokkenen (vrijwilligers, mantelzorgers, etc.) in een relevante beroepscontext.</p> <p>Door de minor worden kennis en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of leidinggevende uitgebreid met specifieke coachvaardigheden met betrekking tot individuele coaching. Uitgaande van de actuele ontwikkelingen in de specifieke beroepscontext, wordt in de minor gewerkt met nationale en internationale principes van coaching, het oefenen van gespreksvaardigheden volgens verschillende modellen en</p>	

	<p>theorieën. Daarnaast gaat de student in de praktijk aan de slag met individuele coaching waarbij aan de hand van videomateriaal terugkoppeling plaatsvindt.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Coachen van medewerkers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuele coaching van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en/of leerlingen. 2) Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, leerlingen en/of vrijwilligers. <p>Competentie B Eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 2) Een visie op het beroep ontwikkelen en onderhouden. 3) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het beroep. <p>Competentie C Bijdragen aan de ontwikkeling en profileren van het beroep</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep en de beroepsuitoefening. <p>Competentie D Inzetten van creatieve interventies in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Coachen van medewerkers 1</p> <p>Individuele coaching van medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en betrokkenen</p>
Samenhang	<p>De minor Coachen van medewerkers bestaat uit 2 OWE's die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>Coachen van medewerkers 1: individuele coaching</p> <p>Coachen van medewerkers 2: teamcoaching</p> <p>In het eerste deel van de minor ligt de focus op het methodisch vormgeven van een individueel coachtraject. De student krijgt theorieën aangeboden en leert vaardigheden aan. Deze kunnen vervolgens ook ingezet worden in het 2^e deel van de minor: Teamcoaching. De student onderzoekt dan een leervraag van een team en voert een coachactiviteit uit.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>In deze minor staat samen leren centraal. De student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn. Bij onoverkomelijke afwezigheid wordt besproken hoe de student weer aan kan sluiten.</p>
Maximum aantal deelnemers	<p>1 lesgroep van 24 studenten</p>
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>De student zet zelfstandig een coachtraject uit en voert deze uit met een coachee in de beroepspraktijk. Daarvoor inventariseert hij eerst zijn vaardigheden en ontwikkelpunten m.b.t. coaching aan de hand van de internationaal vastgestelde coachvaardigheden; deze beschrijft hij in een Persoonlijk Ontwikkelplan (POP). Daarnaast voert de student alles wat hij in de lessen krijgt uit in de praktijk.</p> <p>Werkvormen:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Interactieve conceptuele lessen - Werkcolleges - Training - Praktijkopdrachten
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Hoefsloot, R. F. (2015). <i>Kunstzinnig Dynamisch Coachen. Een methode om creatief en kunstzinnig te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling</i>. Amsterdam: Schors.</p> <p>Lingsma, M. (2018). <i>Aan de slag met teamcoaching</i>. Soest: Boom Nelissen.</p> <p>Lingsma, M., Bolung, M., & De Brabander, R. (2018). <i>Praktijkboek teamcoaching aan de slag</i>. Soest: Boom Nelissen.</p> <p>Van der Pol, G. M. (2013). <i>Coachen als professie. Fundamenten voor begeleiding naar heelheid</i>. Amsterdam: Boom/Nelissen (extra materiaal: http://www.coachenalsprofessie.nl/)</p> <p>Verhoeven, W. (2003). <i>De dynamiek van coaching</i>. Nelissen Soest.</p> <p>Daarnaast zijn er een aantal verplichte artikelen verkrijgbaar via de docent.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81053-1 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Cognitief en inzicht aspecten van de volgende competentie wordt in de kennistoets met behulp van open vragen getoetst:</p> <p>Competentie A1, A2:</p> <p>In de kennistoets worden de volgende kennisdomeinen getoetst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychologie: Kennis m.b.t. psychologische achtergronden van gedrag, communicatie, groepsdynamica, veranderkunde, e.d. - Organisationskunde: teameffectiviteitsmodel, concept van de lerende organisatie. - Pedagogiek: het concept van (ervarings)leren, de empirische cyclus en de didactiek van leren. - Sociologie: ontwikkelingen naar verdere intensivering van eisen aan het individu in de veranderende maatschappij (eigen verantwoordelijkheid, zelfregulering, ondernemen, innoveren, e.d.) en teams in de veranderende organisatie (zelfsturing en -organisatie). <p>De beoordeling vindt plaats met behulp van een vaststaande sleutel.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Openboektentamen met open vragen
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P1 en P2 Deelnemers S2: P3 en P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3 De minorcoördinator en minimaal twee minordocenten
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Door de minorcoördinator
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Individueel coachplan
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Individual coaching plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81053-8 Individueel coachplan
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie A1 <ul style="list-style-type: none"> - Uit de beschrijving van het coachplan blijkt dat de student inzicht heeft in het veranderproces dat de coachee voorstaat. - Uit de beschrijving van het coachplan blijkt een systematische en planmatige aanpak. - In het coachplan is helder beschreven hoe er rekening gehouden wordt met de leerstijl of leervoorkeur van de coachee. - De gemaakte keuzes voor het coachtraject zijn onderbouwd op basis van een analyse van het gevoerde oriëntatiegesprek en theorie. Competentie C1 <ul style="list-style-type: none"> - In het coachplan staat inzichtelijk beschreven hoe ingestoken wordt op maatschappelijke en beroepsmatige ontwikkelingen die invloed hebben op de betreffende organisatie. Competentie D

	- Op basis van literatuur is beschreven wat de specifieke meerwaarde is van een creatieve interventie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P1 Deelnemers S2: P3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 Minorcoördinator en een docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Door de minorcoördinator
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijk ontwikkelplan (POP)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development plan (PDP)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81053-7 Persoonlijk ontwikkelplan (POP)
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie B1 - Reflecteert kritisch op eerder verworven coachvaardigheden a.d.h.v. de internationale coachcompetenties. - De eigen 'persoon als instrument' wordt kritisch in beeld gebracht in termen van kwaliteiten en ontwikkelpunten. Competentie B2 - De coachende rol in het beroep is met visie onderbouwd beschreven. Competentie B3

	<ul style="list-style-type: none"> - Beschrijft helder hoe de verworven coachvaardigheden in de eigen beroepscontext kunnen worden ingezet. - Het POP bevat concrete leeractiviteiten met tijdsplanning en evaluatiemomenten ter verbinding van het leren op de opleiding en het leren in de praktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P1 Deelnemers S2: P3
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 Minorcoördinator
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Door de minorcoördinator
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Coachen van medewerkers
Naam minor Engelstalig	<i>Coaching staff</i>
Naam minor Alluris	Coachen van medewerkers <i>Coaching staff</i>
Code minor OSIRIS	COAMED01
Code minor Alluris	M_ISPS26
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 2

Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Coaching staff 2	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Coachen van medewerkers 2	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Coaching staff 2	
Naam onderwijseenheid Alluris	Coachen van medewerkers 2 <i>Coaching staff 2</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	COACME16	
Code onderwijseenheid Alluris	81054	
Opleiding/doelgroep	<p>Voltijd/duaal/deeltijd studenten van HAN en studenten buiten de HAN die een studie volgen gericht op de dienstverlenende-, zorg- en welzijnssector of educatie. Deze minor is ook interessant voor studenten die met betrekking tot hun leiderschapsstijl coachende vaardigheden en verdiepende gesprekstechnieken willen ontwikkelen.</p> <p>De student bevindt zich in de eindfase van zijn studie en voldoet aan de ingangseisen.</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	110
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	210
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Onderwijs: De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • heeft 10 tot 20 uur per week relevant werk/stage; • beschikt aantoonbaar op niveau 2 over gespreksvaardigheden en kennis van groepsdynamica; • beschikt over elementaire vaardigheden in taak- en procesgerichte begeleiding; • heeft niveau 2 van de major volledig afgerond en heeft van niveau 3 bij voorkeur 30 studiepunten behaald; • heeft de mogelijkheid om een medewerker in een relevante beroepscontext te coachen; deze medewerker dient minimaal MBO-niveau te bezitten; • heeft de mogelijkheid bij een team in een relevante beroepscontext een coachvraag te onderzoeken en een coachactiviteit uit te voeren. 	

	<p>(Deel)tentamens: 'Onderzoek- en adviesplan teamcoaching', 'Coachvaardigheden', 'Individueel Assessment'</p> <p>Er moet voldaan zijn aan de volgende ontvankelijkheidseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voldoet aan de richtlijnen in de handleiding • Correcte bronverwijzing • Correct Nederlands <p>De tentamens hebben een vaste volgorde</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In deel 2 van Coachen van medewerkers bekwaamt de student zich teamcoaching van medewerkers en betrokkenen (vrijwilligers, mantelzorgers, etc.) in een relevante beroepscontext.</p> <p>De kennis en vaardigheden van de hulp- en dienstverlener of leidinggevende worden uitgebreid met specifieke coachvaardigheden met betrekking tot teamcoaching. Uitgaande van de actuele ontwikkelingen in een specifieke beroepscontext, wordt in de minor gewerkt met nationale en internationale principes van coaching, het oefenen van gespreksvaardigheden volgens verschillende modellen en theorieën.</p> <p>Daarnaast gaat de student in de praktijk aan de slag met het coachen van een team waarbij aan de hand van videomateriaal terugkoppeling plaatsvindt.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Coachen van medewerkers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuele coaching van medewerkers, vrijwilligers, stagiaires en/of leerlingen. 2) Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, leerlingen en/of vrijwilligers. <p>Competentie B Eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 2) Een visie op het beroep ontwikkelen en onderhouden. 3) De eigen professionaliteit blijvend ontwikkelen door te anticiperen op nieuwe ontwikkelingen in het beroep. <p>Competentie C Bijdragen aan de ontwikkeling en profileren van het beroep</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en profilering van het beroep en de beroepsuitoefening. - Praktijkgericht onderzoek verrichten gericht op de ontwikkeling van methoden technieken en/of middelen voor de beroepspraktijk. <p>Competentie D Inzetten van creatieve interventies in de beroepsuitoefening</p>
Beroepstaak	<p>Coachen van medewerkers 2</p> <p>Teamcoaching van medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en betrokkenen</p>
Samenhang	<p>De minor Coachen van medewerkers bestaat uit 2 OWE's die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>Coachen van medewerkers 1: individuele coaching</p> <p>Coachen van medewerkers 2: teamcoaching.</p> <p>In het eerste deel van de minor ligt de focus op het methodisch vormgeven van een individueel coachtraject. De student krijgt theorieën aangeboden en leert vaardigheden aan. Deze kunnen vervolgens ook ingezet worden in het 2e deel van de minor: Teamcoaching. De student onderzoekt dan een leervraag van een team en voert een coachactiviteit uit.</p>

Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. De student wordt verwacht 100% aanwezig te zijn. Bij onoverkomelijke afwezigheid wordt besproken hoe de student weer aan kan sluiten.
Maximum aantal deelnemers	1 lesgroep van 24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	De student laat zijn coachvaardigheden zien in een coachgesprek dat hij voert met een student die hij gedurende de minor gecoacht heeft. Daarnaast ontwikkelt de student een plan voor teamcoaching a.d.h.v. een relevante coachvraag van een team. Een deel van dit plan voert hij uit in de praktijk. De student besluit de minor met een individueel assessment waarin hij zijn ontwikkeling laat zien. Werkvormen: - Interactieve colleges - Werkcolleges - Training - Praktijkopdrachten
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Hoefsloot, R. F. (2015). <i>Kunstzinnig Dynamisch Coachen. Een methode om creatief en kunstzinnig te werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling</i> . Amsterdam: Schors. Lingsma, M. (2018). <i>Aan de slag met teamcoaching</i> . Soest: Boom Nelissen. Lingsma, M., Bolung, M., & De Brabander, R. (2018). <i>Praktijkboek teamcoaching aan de slag</i> . Soest: Boom Nelissen. Van der Pol, G. M. (2013). <i>Coachen als professie. Fundamenten voor begeleiding naar heelheid</i> . Amsterdam: Boom/Nelissen (extra materiaal: http://www.coachenalsprofessie.nl/) Verhoeven, W. (2003). <i>De dynamiek van coaching</i> . Nelissen Soest. Daarnaast zijn er een aantal verplichte artikelen verkrijgbaar via de docent.
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Coachvaardigheden
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Coaching skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81054-7 Coachvaardigheden
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie A1

	<ul style="list-style-type: none"> - De student neemt in het coachgesprek de leiding. - De student volgt de gespreksstructuur (entree t/m exit). - De student neemt een vragende basishouding aan. - De student sluit aan bij de coachee. - Toont een directe communicatie. - De student luistert actief - De student stelt krachtige vragen <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student zet effectief creatieve interventies in.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 Deelnemers S2: P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 Trainingsdocent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Door minorcoördinator
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback vindt ter plekke plaats
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Onderzoek en adviesplan teamcoaching
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Research and consultation plan: team coaching
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81054-2 Onderzoek en adviesplan teamcoaching
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Competentie A2

	<ul style="list-style-type: none"> - Het wordt met vakliteratuur onderbouwd beschreven welke leiderschapsstijl wordt aangenomen bij de teamactiviteit. - Het adviesplan voor teamcoaching is methodisch opgezet. - In het adviesplan teamcoaching zijn de gemaakte keuzes theoretisch onderbouwd op basis van een analyse van een praktijkonderzoek. - Er is onderbouwd beschreven hoe de evaluatie methodisch wordt uitgevoerd. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is inzichtelijk beschreven hoe de teamcoaching aansluit bij de actuele maatschappelijke ontwikkelingen m.b.t. de beroepscontext en het leerbeleid van de organisatie. <p>Competentie C2</p> <ul style="list-style-type: none"> - In het onderzoek is methodisch gezocht naar de ontwikkelbehoefte van het team. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De keuze van creatieve interventies is onderbouwd met praktijkinzichten en relevante literatuur.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag (in tweetal)
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 Deelnemers S2: P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 Minorcoördinator en docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Door minorcoördinator
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Individueel assessment

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Individual assessment
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81054-6 Individueel assessment
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student toont inzichtelijk aan dat hij in staat is een individueel coachtraject uit te voeren, waarbij hij voorbeelden laat zien middels videobeelden. <p>Competentie A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student toont inzichtelijk aan dat hij in staat is een teamactiviteit uit te voeren, waarbij hij voorbeelden laat zien middels videobeelden. - De wijze van leidinggeven aan het team is onderbouwd aan de hand van vakliteratuur en praktijkinzichten. <p>Competentie B1</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student reflecteert op zijn handelen en gemaakte keuzes binnen de individuele en teamcoaching, waarbij hij voorbeelden laat zien middels videobeelden. <p>Competentie B2</p> <ul style="list-style-type: none"> - De visie op de plaats van coachende vaardigheden in de eigen actuele beroepscontext is in de presentatie onderbouwd gegeven. <p>Competentie C1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is duidelijk wat coaching heeft opgeleverd voor het professioneel en beroepsmatig handelen van medewerkers (team- en individuele coaching). <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het is onderbouwd aan de hand van literatuur en praktijkinzichten welke meerwaarde het inzetten van creatieve interventies heeft.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 Deelnemers S2: P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2 Minorcoördinator en docent
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Door minorcoördinator
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p>

(via OSIRIS)	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback vindt ter plekke plaats.

9.3.2 Co-Create Human Transition (voltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Co-Create Human Transition (Voltijd)	
Naam minor Engelstalig	Co-Create Human Transition	
Naam minor Alluris	Co-Create Human Transition	
Code minor OSIRIS	COCRHT01	
Code minor Alluris	COCRHT01	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Co-Create Human Transition	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Co-Create Human Transition	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Co-Create Human Transition	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Co-Create Human Transition	
Naam onderwijseenheid Alluris	Co-Create Human Transition <i>Co-Create Human Transition</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	COCRHA01	
Code onderwijseenheid Alluris	M_COCRHT01	
Opleiding/doelgroep	Elke opleiding is geschikt	
Onderwijsperiode	29 augustus 2022 t/m 29 januari 2023 (shift A) 30 januari 2023 t/m 7 juli (shift B)	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	148
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	692
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<ul style="list-style-type: none"> • Je hebt je praktijkstage op niveau 1 en 2 behaald. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze OWE werken studenten aan een stedenbouwkundige analyse & ontwerp op het gebied van cocreatie in transitie. De focus van de minor wordt gevormd door de vraagstukken op het brede terrein van wonen, welzijn en zorg in kleine kernen, zowel in stedelijke wijken als op het platteland. Maatschappelijke ontwikkelingen als bevolkingskrimp, ontgroening en vergrijzing hebben een sterk negatief effect op zowel de leefkwaliteit als de economische ontwikkeling in kleine kernen. Dat wordt nog versterkt door een terugtrekkende overheid. De zorg die de afgelopen decennia 'uit de samenleving is geprofessionaliseerd' is</p>	

	<p>ondoelmatig en onhoudbaar in termen van stijgende kosten voor wonen, zorg en welzijn.</p> <p>Dit alles vraagt anders denkende en werkende professionals uit techniek, welzijn/zorg en economie, anders organiseren van het aanbod en meer en betere inzet van technologie. Kortom een algehele transitie. Naast de noodzaak tot veranderen door de maatschappelijke ontwikkelingen is er ook een ideologisch motief: burgers krijgen meer vrijheid, sociale verbanden en maatschappelijk organisaties krijgen nieuw leven ingeblazen en komt er ruimte voor cocreatie om te voorzien in de voormalige publieke diensten.</p> <p>De uitdaging is om met de adequate burgerparticipatie en projectmanagement de transitie in te zetten. Zowel in de stad als op het platteland, met integrale scenario's voor wonen, zorg, welzijn. Vormgegeven in de fysieke, sociale en digitale wereld.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Interprofessioneel leren en werken: verbindt disciplines en domeinen d.m.v. dialogisch leren en werken. • Faciliteren van co-creatie. Transdisciplinair-, netwerkgericht- en organisatie overstijgend leren en werken. • Planmatig en projectmatig werken. • Rapporteren waarbij blijkt gegeven wordt van vakmanschap en/of de ontwikkeling van eigen professionaliteit. • Integraal en interdisciplinair analyseren ten aanzien van leefbaarheid d.m.v. narratief onderzoeken en/of stedenbouwkundig analyseren. • Integraal en interdisciplinair ontwerpen en creëren. D.m.v. stedenbouwkundig ontwerpen en/of ontwikkelingsgericht ondersteunen van burgers en professionals (learning support).
Samenhang	Dit is een interprofessionele minor.
Deelnameplicht onderwijs	Zie <u>paragraaf 5.4.4</u>
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Praktijkopdrachten (waar je in groepsverband aan werkt), workshops, (gast)colleges, zowel hoor- als werkcolleges, studiebegeleiding.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Tussenrapportage als groep

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Mid-term group report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	COCRHT01 t1 Tussenrapportage als groep
Beoordelingsdimensies	<p>1. Interdisciplinair leren en werken. Je verbindt disciplines en domeinen.</p> <p>3. Planmatig en projectmatig werken.</p> <p>5. Integraal en interdisciplinair analyseren t.a.v. leefbaarheid.</p>
Beoordelingscriteria	<p>De verschillende domeinen zijn met elkaar verbonden. Er is aantoonbaar gebruik gemaakt van de dialoog. Meerdere perspectieven zijn verkend en participatie is bevorderd o.b.v. dialoog met betrokkenen. Je denkt en handelt systematisch, betrouwbaar en navolgbaar voor jezelf, opdrachtgever en betrokkenen. Het plan is goed uitvoerbaar en leidt tot een gewenst eindresultaat.</p> <p>De integrale analyse is gebaseerd op een gedegen oriëntatie, waarbij verschillende (relevante) technieken zijn in gezet. Een omgevingsanalyse (en ontwerpstudie), stakeholdersanalyse, een gedegen narratieve aanpak en een inhoudelijke verdieping vanuit de literatuur maken deel uit van de analyse.</p> <p>Er is gezamenlijk betekenis gegeven aan de verzamelde gegevens (als basis voor een integrale conclusie).</p> <p>Er is een professionele hypothese/conclusie geformuleerd gericht op concrete aanknopingspunten en mogelijke oplossingen voor het vraagstuk.</p>
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Verslag
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p>

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindrapportage als groep
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final group report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	COCRHT01 t2 Eindrapportage als groep
Beoordelingsdimensies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interdisciplinair leren en werken. Je verbindt disciplines en domeinen. 2. Faciliteren van co-creatie. Transdisciplinair-, netwerkgericht- en organisatie overstijgend leren en werken. 3. Rapporteren waarbij blijkt gegeven wordt van vakmanschap 4. Integraal en interdisciplinair ontwerpen en creëren.
Beoordelingscriteria	<p>Meerdere perspectieven zijn verwerkt o.b.v. dialoog met betrokkenen.</p> <p>Feedback, feed-up én feedforward is zichtbaar ingezet om de kwaliteit te bevorderen.</p> <p>Verbindingen zijn tot stand gekomen door te zoeken naar gedeelde belangen en gezamenlijke waarden, dit heeft nieuwe kennis en inzichten opgeleverd.</p> <p>Een transdisciplinaire aanpak is toegepast.</p> <p>Het verslag is gebaseerd op beargumenteerde oordelen (relevante literatuur en referentieprojecten).</p> <p>Je presenteert de projectresultaten op een boeiende, begrijpelijke én zorgvuldige manier aan een breed publiek</p> <p>Ontwerp en creatie zijn gebaseerd op de integrale analyse.</p> <p>Interventies die zijn ingezet zijn passend en versterken de eigen kracht en mogelijkheden van burgers en professionals.</p>
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Verslag
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn	Niet van toepassing

t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en assessmentgesprek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and assessment interview
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	COCRHT01 t3 Portfolio en assessmentgesprek
Beoordelingsdimensies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interdisciplinair leren en werken. Je verbindt disciplines en domeinen. 2. Faciliteren van co-creatie. Transdisciplinair-, netwerkgericht- en organisatie overstijgend leren en werken. 3. Planmatig en projectmatig werken. 4. Rapporteren waarbij blijkt gegeven wordt van vakmanschap 5. Integraal en interdisciplinair analyseren t.a.v. leefbaarheid. 6. Integraal en interdisciplinair ontwerpen en creëren.
Beoordelingscriteria	<p>Je gebruikt feedback, feed-up én feedforward om professionele groei van jezelf en anderen te bevorderen.</p> <p>Je hebt je eigen discipline/ expertise zichtbaar ingebracht.</p> <p>Je kunt een relatie leggen tussen maatschappelijke ontwikkelingen en het beroep waar jij voor opgeleid wordt. Je kunt toelichten wat het belang van cocreatie is voor jouw professionele ontwikkeling.</p> <p>Je initieert en realiseert, zo nodig, nieuwe contacten en brengt nieuwe verbindingen tot stand.</p> <p>Je legt uit wat anderen van je kunnen verwachten en wat jij van anderen verwacht gedurende het proces. Je houdt betrokken partijen op de hoogte van de ontwikkelingen en je zorgt ervoor dat verwachtingen, indien nodig, op tijd worden bijgesteld.</p> <p>Je geeft de kern van je leerresultaten op een authentieke, boeiende, begrijpelijke en zorgvuldige manier weer.</p> <p>Je oriënteert je vanuit verschillende (sociale) dimensies op een vraagstuk rondom leefbaarheid en je kunt je analyse (methodisch) verantwoorden.</p>

	<p>Je toont aan welke initiatieven van jou hebben bijgedragen aan het integraal en interdisciplinair ontwerpen en creëren.</p> <p>Je kunt de waarde van een ontwerp beoordelen in haar context en je licht toe welke afwegingen bij jou een rol gespeeld hebben.</p>
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Portfolio en assessmentgesprek
Weging deeltentamen	25%
Minimaal oordeel	5.5
Tentamenmomenten	Shift A: periode 1 Shift B: periode 2
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	3
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Feedback is terug te vinden op het beoordelingsformulier; eventueel kan de beoordelende docent om toelichting worden gevraagd.

9.3.3 Creativiteitsontwikkeling (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling
Naam minor Engelstalig	Creativity and Art at Work
Naam minor Alluris	Creativiteitsontwikkeling Creativity and Art at Work
Code minor OSIRIS	CREONT03
Code minor Alluris	M_IMSS10
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling

Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Creativity and Art at Work	
Naam onderwijseenheid Alluris	Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	CREATB32	
Code onderwijseenheid Alluris	80110	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen. Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en co-creatie te bevorderen.</p> <p>De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld.</p> <p>Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep.</p> <p>Studenten voltijd, niveau 3</p>	
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 Semester 2: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	200
	Praktijk	240
	Zelfwerkzaamheid	400
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media</p> <p>Daarnaast geldt dat je toelaatbaar moet zijn tot niveau 3, dus minstens 45 studiepunten hebt behaald op niveau 2.</p>	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en co-creatie te bevorderen.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger hoog niveau te tillen • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media
Samenhang	<p>De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p>

	<p>1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent.</p> <p>2. Wij gaan ervan uit dat je je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail.</p> <p>Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken.</p> <p>3. Indien er duidelijk sprake is van overmacht kan worden besloten tot het zoeken naar een oplossing. (Bijvoorbeeld een door de student voorgestelde inhaalopdracht). In dit gesprek zal ook de aan- en afwezigheid bij andere vakken besproken worden.</p> <p>4. Driemaal afwezig betekent dat deelname aan de minor in principe beëindigd is. Wel kan hier schriftelijk en onderbouwd bezwaar tegen worden aangetekend bij de coördinator. Deze zal na overleg met de examencommissie tot een uitspraak komen.</p> <p>De afwezigheid geldt per blok per vak.</p>
Maximum aantal deelnemers	100 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Labactiviteiten • Good practices • Presentaties <p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p> <p>De volgende programmaonderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basispresentatie gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Visiepresentatie/statement: je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaal agogisch werk –</i> Houten/Diegem: Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk)</p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-1 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de Body of Knowledge zoals deze is aangeboden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge toets in de groep
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst Body of Knowledge Individuele samenvatting Body of Knowledge (spiekbrief)
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Basistoets creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Basic test creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-2 Basistoets creativiteitsontwikkeling

Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger hoog niveau te tillen. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen: Een performance/presentatie Een product (schriftelijk verslag- of E-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. • Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. • Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en document
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Pilot-toets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Pilot-test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-3 Pilot-toets
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>In dit deeltentamen laat je zien wat je samen met een aantal medestudenten hebt gedaan en bent aangegaan om iets nieuws van waarde te ontwikkelen in het (eigen) professionele domein. De toets heeft de vorm van een presentatie en verantwoordingsdocument.</p> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke innovatie je in de beroepspraktijk hebt nagestreefd; in hoeverre dit gelukt is, en welk (samenwerkings)proces je daarin doorlopen hebt. • Zowel in product als proces, als in presentatie en verslag wordt aantoonbaar en effectief gebruik gemaakt van de kracht van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.

<p>Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023</p> <p>(via OSIRIS)</p>	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
<p>Nabespreking en inzage</p>	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>
<p>Naam (deel)tentamen Nederlandstalig</p>	<p>Visie-presentatie/statement</p>
<p>Naam (deel)tentamen Engelstalig</p>	<p>Vision/presentation/statement</p>
<p>Code (deel)tentamen OSIRIS</p>	<p>TOETS-04</p>
<p>Code en naam (deel)tentamen Alluris</p>	<p>80110-4 Visie-presentatie/statement</p>
<p>Beoordelingsdimensies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Het Statement/visie-presentatie bestaat uit een presentatie in een voor jouw relevante professionele context (door jezelf te selecteren en organiseren) waarin jij jouw concrete persoonlijke visie geeft op de waarde van creativiteit in het desbetreffende vakgebied en context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je formuleert jouw visie op de waarde van creativiteit in het eigen professionele domein. • Je presenteert deze visie (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek dat in ieder geval ten dele bestaat uit specialisten uit zijn/haarprofessionele domein. • Je reflecteert voor jezelf hoezeer jij daarin geslaagd bent (beoogd en gerealiseerd effect) en neemt hierin de feedback van collega's en medestudenten mee, en formuleert op basis hiervan conclusies en voornemens.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie aan extern publiek + (mondelinge) reflectie
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	Externe presentatie. Feedback door vertegenwoordigers werkveld en 2 medestudenten.
Toegestane hulpmiddelen	Bij de uitvoering van het statement zijn 2 medestudenten (indien mogelijk) aanwezig.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt plaats met 2 medestudenten die tezamen het feedbackformulier invullen.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final presentation creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-5 Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het autonoom aangaan van leervaardigheden om de eigen professionaliteit naar een hoger niveau te tillen. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde

	<p>voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft een - vanuit eigen ervaringen uit de minor en relevante leerbronnen – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional. • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag/portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

9.3.4 Creativiteitsontwikkeling (deeltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling
Naam minor Engelstalig	Creativity and Art at Work
Naam minor Alluris	Creativiteitsontwikkeling Creativity and Art at Work
Code minor OSIRIS	CREONT01
Code minor Alluris	M_IMSS10dt
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Creativity and Art at Work
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Creativiteitsontwikkeling
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Creativity and Art at Work
Naam onderwijseenheid Alluris	Creativiteitsontwikkeling <i>Creativity and Art at Work</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	CREATB32
Code onderwijseenheid Alluris	80110
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten van alle opleidingen. Tijdens de Minor Creativiteitsontwikkeling doet je kennis op van creatieve processen en methoden, waarnaast je eigen creatieve vaardigheden (verder) worden ontwikkeld. Je wordt begeleid om ontwerpvaardigheden te ontwikkelen waarmee je meer middelen ter beschikking krijgt om de samenwerking en co-creatie te bevorderen.</p> <p>De diversiteit aan studierichtingen binnen deze minor zorgt voor een chemie waarbij jullie elkaar inspireren en stimuleren in het onderzoeken en uitvoeren van vernieuwende mogelijkheden op het gebied van creativiteit; ter bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling. Dit ter verbetering van het eigen toekomstige werkveld.</p> <p>Je ontwikkelt een eigen, persoonlijke en onderbouwde visie op je beroep.</p> <p>Studenten deeltijd, niveau 3</p>
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 Semester 2: periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	120
	Praktijk	300
	Zelfwerkzaamheid	420
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Affiniteit met kunstzinnige en/of spelmatige media Daarnaast geldt dat je toelaatbaar moet zijn tot niveau 3, dus minstens 45 studiepunten hebt behaald op niveau 2. Deeltijdstudenten moeten naast de studie voor 20 uur werkzaam zijn in het werkveld.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je krijgt zicht op creatieve processen als fasering op weg naar iets nieuws van waarde. • Je hebt een aantal creativiteit bevorderende gewoontes ontwikkeld en kunt de toegevoegde waarde daarvan benoemen. • Je kunt de mogelijke bijdrage van kunstzinnige en spelmatige media bij het uitlokken van creatieve processen benoemen. • Je hebt je ervaringen op het gebied van voor jou intrinsieke waardevolle activiteiten (contexten) als kunst en spel uitgebreid en geëxpliciteerd. • Je kunt benoemen wat je eigen kracht en leerpunten zijn op het gebied van creativiteit. • Je hebt je mogelijkheden op het gebied van het agogisch benutten van kunstzinnige en spelmatige media verbreed en verdiept. • Je bent bereid en in staat om experimenteren in te zetten als een effectief instrument voor innovatie. • Je hebt je als professional ontwikkeld, beschikt over grotere ontwerpvaardigheden, en hebt meer middelen tot je beschikking om samenwerking en co-creatie te bevorderen. 	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (ook gerelateerd aan het eigen vakgebied) • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het oplossen van problemen op het vakgebied en het daarbij in kunnen zetten van een keur aan middelen (waaronder kunstzinnige en spelmatige media) • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten. 	

Beroepstaak	<p>Je werkt in deze minor aan de volgende beroepstaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijdragen aan de eigen creatieve en professionele ontwikkeling en die van anderen • Het doen ontstaan van innovaties • Het effectief inzetten van Kunstzinnige en Spelmatige Media
Samenhang	De minor creativiteitsontwikkeling wordt als een doorlopend programma aangeboden waarbij deelname aan de verschillende onderdelen telkens op eigen wijze bijdraagt aan het vervolg en uiteindelijk de afronding van de minor.
Deelnameplicht onderwijs	<p>We gaan uit van een aanwezigheid van 100%. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Jouw communicatie en de dialoog met je docent(en) daarover zijn van groter belang dan de regeling.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. In principe is 1x afwezig tijdens een blok geen probleem – mits tijdig gemeld en afgestemd met je medestudenten. De afwezigheid wordt ook (kort) besproken met de IO-docent. 2. Wij gaan ervan uit dat je je in geval van afwezigheid duidelijk en van tevoren afmeldt bij betreffende docenten en je medestudenten. Hetzij mondeling, hetzij via de mail. Tweemaal gedurende 1 blok afwezig betekent dat er een formeel gesprek komt met je IO-docent. In dit gesprek worden de omstandigheden van afwezigheid besproken. 3. Indien er duidelijk sprake is van overmacht kan worden besloten tot het zoeken naar een oplossing. (Bijvoorbeeld een door de student voorgestelde inhaalopdracht). In dit gesprek zal ook de aan- en afwezigheid bij andere vakken besproken worden. 4. Driemaal afwezig betekent dat deelname aan de minor in principe beëindigd is. Wel kan hier schriftelijk en onderbouwd bezwaar tegen worden aangetekend bij de coördinator. Deze zal na overleg met de examencommissie tot een uitspraak komen. <p>De afwezigheid geldt per blok per vak.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In overleg met docenten en medestudenten wordt invulling gegeven aan praktijkopdrachten en excursies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instructiecolleges • Werkcolleges • Workshops • Lab activiteiten • Good practices • Presentaties

	<p>De minor Creativiteitsontwikkeling is programmatisch opgebouwd. Dat wil zeggen dat (deelname aan) alle onderdelen telkens op eigen wijze voorbereiden op het succesvol afronden van de minor.</p> <p>Gedurende het programma vindt continu een formatieve lerende dialoog plaats tussen jou, je peers en de docenten. Deze dialoog biedt zicht op de huidige competentiebeheersing van jou en op het nieuw geleerde. Daarnaast is deze richtinggevend voor de volgende stap in jouw ontwikkeling.</p> <p>De volgende programmaonderdelen zijn voorwaardelijk voor deelname aan eindtoetsing van de minor. Opbrengst en inzichten uit eerder genoemde deoltoetsen vormen telkens input voor daarop volgende toetsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennistoets: je toont aan brede kennis te hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel • Basistoets: je maakt waarneembaar in performance en product welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot jouw eigen creativiteit, weet deze te relateren aan de tot dusver gedurende de minor opgedane ervaringen en weet deze te onderbouwen middels de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Pilot-toets: je zet, op basis van in de basispresentatie gepresenteerde thema's met betrekking tot de eigen creativiteitsontwikkeling en die van peers, een pilot op waarmee een aantal van die thema's wordt gebruikt om iets nieuws van waarde te creëren in de praktijk van het eigen domein van studie. Je maakt daarbij waarneembaar gebruik van de opgedane kennis van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Visiepresentatie/statement: je presenteert een eigen visie op de waarde van creativiteit voor het eigen professionele domein aan een door jou te selecteren publiek van vertegenwoordigers van dit domein.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho</p> <p>Van Rosmalen, J. (2012). <i>Het woord aan de verbeelding spel en kunstzinnige middelen in het sociaal agogisch werk –</i> Houten/Diegem: Bohn Stafleu van Loghum – ISBN 9789031391622 (2e volledig herziene druk)</p> <p>Aanvullende bronnen worden via OnderwijsOnline gepubliceerd</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (studiecentrum)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-1 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Het aantonen van verbredende en/of verdiepende kennis en inzicht betreffende creativiteit (gerelateerd aan het eigen vakgebied)
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je toont aan brede kennis te hebben van hebben van begrippen en concepten met betrekking tot creativiteit en spel. • Je verklaart deze begrippen aan de hand van verschillende spelvormen en arrangementen. • Je maakt op eigen wijze een samenvatting van de BOK zoals deze is aangeboden.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge toets in de groep
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Begrippenlijst BOK Individuele samenvatting BOK (spiekbrief)
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming daarvan. Daarnaast kan student bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Basistoets creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Basic test creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-2 Basistoets creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. <p>Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.</p>
Beoordelingscriteria	<p>De basistoets bestaat uit twee samenhangende delen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een performance/presentatie • Een product (schriftelijk verslag- of E-document) • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke ontwikkeling je hebt doorgemaakt met betrekking tot de eigen creativiteit; welke experimenten en ervaringen daarin leidend zijn geweest en tot welk nieuw gedrag en gewoontes dit heeft geleid. • Je demonstreert hoe je hebt gewerkt aan het ontwikkelen van een meer groei-gerichte en creatief, speelse mindset t.a.v. het eigen leren en creativiteitsontwikkeling. <p>Je weet deze ontwikkeling op overtuigende wijze te demonstreren met adequaat gebruik van kunstzinnige en spelmatige middelen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en document
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent</p>

	<p>ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Pilot-toets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Pilot-test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-3 Pilot-toets
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>In dit deeltentamen laat je zien wat je samen met een aantal medestudenten hebt gedaan en bent aangegaan om iets nieuws van waarde te ontwikkelen in het (eigen) professionele domein. De toets heeft de vorm van een presentatie en verantwoordingsdocument.</p> <p>Beoordelingscriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt waarneembaar, in performance en product, welke innovatie je in de beroepspraktijk hebt nagestreefd; in hoeverre dit gelukt is, en welk (samenwerkings)proces je daarin doorlopen hebt. • Zowel in product als proces, als in presentatie en verslag wordt aantoonbaar en effectief gebruik gemaakt van de kracht van kunstzinnige en spelmatige middelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Visie-presentatie/statement
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Vision/presentation/statement
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-4 Visie-presentatie/statement
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	<p>Het Statement/visie-presentatie bestaat uit een presentatie in een voor jouw relevante professionele context (door jezelf te selecteren en organiseren) waarin jij jouw concrete persoonlijke visie geeft op de waarde van creativiteit in het desbetreffende vakgebied en context.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je formuleert jouw visie op de waarde van creativiteit in het eigen professionele domein. • Je presenteert deze visie (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek dat in ieder geval ten dele bestaat uit specialisten uit zijn/haarprofessionele domein. • Je reflecteert voor jezelf hoezeer jij daarin geslaagd bent (beoogd en gerealiseerd effect) en neemt hierin de feedback van collega's en medestudenten mee, en formuleert op basis hiervan conclusies en voornemens.

Vorm(en) tentamen	Presentatie aan extern publiek + (mondelinge) reflectie
Weging deeltentamen	0
Minimumoordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	Externe presentatie. Feedback door vertegenwoordigers werkveld en 2 medestudenten.
Toegestane hulpmiddelen	Bij de uitvoering van het statement zijn 2 medestudenten (indien mogelijk) aanwezig.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Nabespreking vindt plaats met 2 medestudenten die tezamen het feedbackformulier invullen.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final presentation creativity development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80110-5 Eindpresentatie creativiteitsontwikkeling
Beoordelingsdimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Het creëren en uitvoeren van nieuwe aanpakken en oplossingen en het opstellen en verdiepen van argumentaties daarvoor • Het ontwikkelen van een houding om autonoom vorm te geven aan je eigen leren als professional. • Het overbrengen en delen van informatie, ideeën en oplossingen (met gebruik van kunstzinnige en spelmatige media) op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Beoordelingscriteria	De eindtoets bestaat uit een presentatie in de lesgroep en een verslag/portfolio in woord en beeld. Adequate deelname aan de afsluitende presentaties van de creatieve vakken is voorwaarde voor deelname aan deze toets. Daarnaast is voldoende resultaat

	<p>voor alle voorgaande toetsen uit de minor voorwaarde voor deelname aan de eindtoets.</p> <p>In dit tentamen geef je op overtuigende wijze een overstijgend inzicht in jouw ontwikkeling als creatieve professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je geeft een - vanuit eigen ervaringen uit de minor en relevante leerbronnen – navolgbaar onderbouwde en overstijgende visie op de waarde van creativiteit voor jou als (toekomstig) professional • Je demonstreert een groeimindset die vertrouwen geeft in een duurzame verdere ontwikkeling in persoonlijke en professionele creativiteit. • Je presenteert deze visie op een heldere en overtuigende wijze (met passende en adequate inzet van creatieve middelen) aan een publiek van specialisten in het creatieve domein.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag/portfolio
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Beide gelegenheden vinden plaats tijdens het lopende semester.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast

	kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	---

9.3.5 Creativity and Art at Work

General information		
Name minor OSIRIS	Creativity and Art at Work	
Name minor Alluris	Creativity and Art at Work	
Code minor OSIRIS	CREAWK01	
Code minor Alluris	M_IMSS10en	
Name of unit of study long	Creativity and Art at Work	
Name of unit of study short	Creativity and Art at Work	
Name of unit of study Alluris	Creativity and Art at Work	
Code for unit of study OSIRIS	CREARB29	
Code for unit of study Alluris	80120	
Group aimed at	<p>This exchange course is intended for students of any study. During the Minor in Creativity Development, you gain knowledge of creative processes and methods, while also (further) developing your own creative skills. You are guided in developing design skills that will give you more tools to foster cooperation and co-creation.</p> <p>The variety of study disciplines in this minor ensures a chemistry where you inspire and stimulate each other in researching and implementing innovative possibilities in the area of creativity in order to improve your personal and professional development. The aim is to improve your own future work field.</p> <p>You develop your own personal and well-founded vision of your profession.</p> <p>Full-time, level 3</p>	
Teaching period	Semester 1 Semester 2	
Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200
	Study, practice and group work	640
	Total teaching time	840
Entry requirements for unit of study	<p>You can communicate effectively in written and spoken English (B1)</p> <p>You can demonstrate an active affinity with artistic and playful media (e.g. music, drama, the visual arts)</p>	

	You have completed level 2 of your major for at least 45 EC; most Dutch students do this minor in the last year of their major.
Content and organisation	
General description	<p>Learning outcomes</p> <ul style="list-style-type: none"> • You understand the role of creative processes in developing something new of value • You have developed some creativity enhancing habits and you can designate the value of that • You can describe the contribution of artistic and playful media in facilitating creative processes. • You have expanded your experiences in activities (contexts) like Art and Play that are intrinsic valuable for you in an explicit way • You can describe your own creative strengths and weaknesses. • You have improved your competences related to the pedagogic use of Artistic and Playful Media. • You are willing and able to experiment as an effective tool for innovation. • You have developed yourself professionally, have more designing skills, and have more means to enhance co-creation and cooperation.
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrating a broadening and/or deepening of your knowledge and understanding of creativity (also related to your own field of study) • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them • Solving problems in the field of study and the ability to use a variety of resources (including artistic and game-based media) • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Professional task	<ul style="list-style-type: none"> • Contribute to the creative and professional development of yourself and others. • Creating innovations • The effective use of Artistic and Playful Media.
Cohesion	The minor in Creative Development is offered as an ongoing programme where participation in each of the various components helps contribute in its own way to the progress you achieve in the minor and, ultimately, to successful completion.
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending. Your ability to communicate as well as the dialogue you have with your teacher(s) in this regard are more important than the outcomes.

	<p>1. An absence of one lesson per class per block is no problem – as long as you discuss this with your tutor and inform the people who depend on you, either orally or via mail.</p> <p>2. If you miss two sessions of a class during one block you will be contacted by your IA teacher and a formal conversation will follow in which we will try to resolve the issue that may prevent you from attending, and discuss your attendance in other classes as well. In case there are circumstances beyond your control we may decide to search for a solution (e.g. a catch-up exercise).</p> <p>3. If you miss more than two sessions of a class in one block you will be withdrawn from the minor. You have the right to submit a written and well-substantiated objection to the coordinator, who will discuss your case with the Assessment Board and reach a just decision.</p>
Maximum number of participants	24 students
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>Excursions and workshops</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures • Tutorials • Workshops • Good practices • Presentations • Practical work <p>The minor in Creativity Development is structured programmatically. This means that all the components (and your participation in them) are structured to prepare you to successfully complete the minor in your own way.</p> <p>During the programme, a formative learning dialogue will take place on an ongoing basis between you, your peers and the teachers. This dialogue provides insight into your current competency level and what you have learned. In addition, it provides direction for the next step in your development.</p> <p>The following programme components are conditional for participation in the final assessment of the minor. The results and insights gained from the above-mentioned sub-tests always represent input for the subsequent tests.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge test: you demonstrate a broad knowledge of terms and concepts related to creativity and play • Basic test: in your performance and product, you can see the development you have undergone in terms of your own

	<p>creativity, you can relate it to the experiences gained thus far during the minor, and you can substantiate it using your acquired knowledge of concepts relating to creativity and play.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilot test: based on the topics presented in the basic presentation with regard to your own development of creativity and that of your peers, you set up a pilot project in which a number of these topics are used to create something new of value in practising your own field of study. In doing so, you make observable use of the knowledge you have gained of the concepts and terms related to creativity and play. • Vision presentation/statement: you present your own vision on the value of creativity for your own professional domain to an audience of representatives of this domain, which is to be selected by you.
Required literature / description of learning material	Learning resources will be published on OnderwijsOnline.
Required software / required materials	OnderwijsOnline, MS Teams, databases (study centre)
Personal contributions (EER 2.7)	Not applicable
Examination	
Name (modular) exam	Knowledge test
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80120-1 Knowledge test
Assessment dimensions	You demonstrate a broadening and/or deepening of knowledge and understanding related to creativity (also related to your own professional field)
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • You demonstrate you have a broad knowledge of the terms and concepts related to creativity and play. • You explain these concepts using various game forms and activities. • You create your own summary of the Body of Knowledge as presented.
Exam and modular exam format(s)	Oral test in the group
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	List of terminology Body of Knowledge Individual summary Body of Knowledge (cheat sheet)
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.

(via Alluris)	
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Name (modular) exam	Basic test creativity development
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Code and name (modular) exam Alluris	80120-2 Basic test creativity development
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to an even higher level. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The basic test consists of two interrelated parts: A performance/presentation A product (written report or e-document)</p> <ul style="list-style-type: none"> • In your performance and product, you make the development you have undergone visible with regard to your own creativity; which experiments and experiences were central here and what new behaviour and habits this has led to. • You demonstrate how you have worked on developing a more growth-oriented and creative, playful mindset with regard to your own learning and creative development. • You know how to compellingly demonstrate this development with the appropriate use of artistic and game-based resources.
Exam and modular exam format(s)	Presentation and document

Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Pilot-test
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Code and name (modular) exam Alluris	80120-3 Pilot-test
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>In this sub-exam, you show what you have done and undertaken together with a number of fellow students to develop something new of value in your (own) professional domain. The test is in the form of a presentation and accountability document.</p> <p>Assessment criteria:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> In your performance and product, you make the innovation you have pursued in your professional practice visible; to what extent you have succeeded, and what (collaborative) process you have gone through in the process. Both in your product and process, as well as in your presentation and report, you make demonstrable and effective use of the power of artistic and game-based resources.
Exam and modular exam format(s)	Presentation and report
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection
Name (modular) exam	Vision/presentation/statement
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-04
Code and name (modular) exam Alluris	80120-4 Vision/presentation/statement
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them.

	<ul style="list-style-type: none"> Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The statement/vision presentation consists of a presentation in a professional context relevant to you (selected and organised by you) in which you give your concrete personal vision of the value of creativity in the relevant field of study and context.</p> <ul style="list-style-type: none"> You formulate your vision on the value of creativity in your own professional domain. You present this vision (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience that consists at least partly of specialists from your professional domain. You reflect on the extent to which you have succeeded in this (intended and realised effect), include feedback from colleagues and fellow students in this, and formulate conclusions and intentions based on this.
Exam and modular exam format(s)	Presentation to external audience + (oral) reflection
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	External presentation. Feedback by representatives of the professional field and two fellow students.
Permitted resources	Two fellow students (if possible) are present during the execution of the statement.
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	A follow-up discussion takes place with two fellow students who collectively fill in the feedback form.

Name (modular) exam	Final presentation creativity development
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-05
Code and name (modular) exam Alluris	80120-5 Final presentation creativity development
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> • Creating and implementing new approaches and solutions as well as the development and elaboration of arguments to underscore them. • Independently engaging in learning skills in order to raise your own professionalism to a higher level. • Conveying and sharing information, ideas and solutions (using artistic and game-based media) to an audience consisting of specialists or non-specialists.
Assessment criteria	<p>The final test consists of a presentation in the class group and a report/portfolio in words and pictures. Satisfactory participation in the final presentations of the creative subjects is a prerequisite for participating in this test. In addition, satisfactory results in all the previous tests during the minor are also a prerequisite for participating in the final test.</p> <p>In this examination, you give convincing, overarching insight into your development as a creative professional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You give a well-founded and overarching vision of the value of creativity for you as a (future) professional, based on your own experiences during the minor as well as relevant sources of learning. • You demonstrate a mindset and learning attitude that inspires confidence in sustainable further development of personal and professional creativity. • You present this vision clearly and convincingly (with appropriate and adequate use of creative resources) to an audience of specialists in the creative field.
Exam and modular exam format(s)	Presentation + report/portfolio
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5,5
Exam opportunities	There are two moments for assessment: both take place in the current semester.
Number of examiners for individual exam type	2
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.

	<p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection

9.3.6 Die Kunst der Inklusion - Euregio macht's recht

Allgemeine Information	
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Bezeichnung des Minors Alluris	Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Code des Minors OSIRIS	KUINEU01
Code des Minors Alluris	M_IMSS40
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Deutsch	Analyse von Inklusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	Analysis of inclusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Deutsch	Analyse von Inklusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Englisch	Analysis of inclusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit Alluris	Analyse von Inklusion <i>Analysis of inclusion</i>
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	INKIMK02
Code der Unterrichtseinheit Alluris	81301
Studiengang/Zielgruppe	<p>Studenten Social Work Euregio und International, die beabsichtigen (eventuell) in Deutschland zu arbeiten</p> <p>Studenten anderer sozialer und paramedischer Studiengänge u.a. Social Work, Sozialpädagogik, Pädagogik, Angewandte Psychologie, Logopädie</p> <p>Aber auch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interessierte Externe mit einschlägigem Hintergrund im sozialen, (heil-)pädagogischen, pflegerischen und medizinischen Bereich, wodurch die Qualifikation zur Belegung eines Minors auf Niveau 3 gegeben ist (in dem Fall bitte kurze Kontaktaufnahme mit den Minorverantwortlichen (s.u.)

Unterrichtsperiode	Semester 2 (Periode 3)	
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.	
Studienpunkte	10 ECTS	
Studienbelastung in Stunden	280 SBS	
Unterrichtszeit	Geplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	60
	Praxis + Selbststudium	210
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	280
Zulassungsvoraussetzungen UE	60 ECTS Propädeutikum 45 ECTS Jahr 2 Deutsch B2 (in den Teilen Lesen, Sprechen, Hörverstehen)	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	<p>Der HAN-Minor ‚Die Kunst der Inklusion – Euregio macht’s recht‘ ergründet das wichtige und aktuelle Thema Inklusion aus verschiedenen Perspektiven und beleuchtet Auswirkungen aus der Sicht verschiedener Zielgruppen und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Durch Wahlmöglichkeiten an verschiedenen relevanten Stellen können Studenten im Minor aktiv ihre eigene Lehrroute gestalten.</p> <p>Denk bei Inklusion an Themen wie u.a. Religion und Lebensanschauung, Ethnizität, sexuelle Orientierung, Gender, Lebensphasen, Behinderung, psychische Erkrankungen, Armut, Migration. Jedes Thema wird aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven beleuchtet (bspw. aus soziologischer, ethischer, rechtlicher, politischer oder psychologischer Sichtweise). Soziale Qualität spielt neben der Inklusion als inhaltliche Richtlinie.</p> <p>Gleichzeitig richtet der Minor seinen Fokus auf die Euregio und das bedeutet neben den Arbeitsbedingungen in den Niederlanden auch auf Deutschland. Dabei spielt das praktische Element im Minor ebenfalls eine zentrale Rolle – die Teilnehmer entwickeln ein eigenes Inklusionsprojekt und werden so ‚Motor der Inklusion‘. Der in die Module integrierte Mehrwert der Inklusion wird hierbei eine große Rolle spielen.</p> <p>Um ihre Projekte erfolgreich ausführen zu können, bedürfen die Teilnehmer eine stabile Basis relevanter Rechtskenntnisse. Diese Kenntnisse auf dem Gebiet des deutschen Rechts ist ebenfalls relevant für eine (eventuell angestrebte) staatliche Anerkennung als Sozialarbeitender in Deutschland (eigene OWE).</p>	

	<p>In der Unterrichtseinheit „Analyse von Inklusion“ geht es darum Inklusion in verschiedenen Bereichen zu betrachten und zu analysieren. Die Analyse der einzelnen Inklusionsbereiche orientiert sich als Ausgangspunkt an verschiedenen Bezugsgrößen wie den soziologischen Inklusionsbegriff, Soziale Qualität, Würde des Menschen etc. und geschieht systematisch und systemisch aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen heraus. Studenten wählen sich ein nach einer breiteren Orientierung ein Inklusionsthema, welches sie systematisch und systemisch aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen heraus analysieren und kritisch künstlerisch in Form eines „Denkmals“ (z. B. Skulptur, Plakat etc.) verarbeiten.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Endqualifikationen 3: Förderung der Fähigkeit von Gruppen und sozialen Netzwerken, einen aktiven Beitrag zu einer inklusiven gerechten Gesellschaft zu leisten, in der das Wohlbefinden, die Entfaltung und die gesellschaftliche Teilhabe jedes Einzelnen im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Endqualifikation 11: Kreatives Denken und kreatives Handeln.</p>
Zusammenhang	<p>In der Majorphase hast du dich mehrlagig mit den Basisfertigkeiten und den daran gekoppelten Fachinhalten der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Jetzt werden diese bereits erworbenen Kompetenzen vertieft/spezifiziert, zielgerichtet auf das gesellschaftlich aktuelle Thema der Inklusion.</p> <p>Der Minor setzt sich zusammen aus drei Unterrichtseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analyse von Inklusion 2) Umsetzen von Inklusion 3) Deutsches Recht für Soziale Arbeit <p>Mit erfolgreichem Durchlaufen des Minors erwerben die Teilnehmer einen Nachweis, dass sie über erforderliche relevante Kenntnisse des deutschen Rechts im Bereich der sozialen Arbeit verfügen.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	Siehe Paragraph 5.4.4
Maximale Teilnehmerzahl	24
Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> - Mix aus Online- und Präsenzunterricht - Vorlesungen - Arbeitsformen des inklusiven Lernens (individuell, PLG, Gruppenarbeit) - Intersision - Praxisexkursionen - Kreative Seminare <p>Praxiskomponente (Praktikum) ist im Minor sehr wünschenswert (ein Teilnehmer ohne Praxis-/Praktikumsstelle muss die</p>

	fehlenden Stunden durch eine umfangreiche Untersuchung kompensieren (16 Stunden/Woche)
Pflichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	Literatur wird im Rahmen des Minors mit den Teilnehmern besprochen – der Schwerpunkt liegt hier auf Selbststeuerung
Verpflichtete Software / Material	OnderwijsOnline, Microsoft Teams
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	"Denk-mal inklusiv"
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Think inclusive
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-01
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	81301-1 "Denk-mal inklusiv"
Beurteilungsdimensionen	Entwickeln Ausführen Einsatz kreativer Mittel und (Denk-)Techniken Einfallsreichtum und Vorstellungskraft in Denken und Handeln zeigen Analysieren Legitimieren Dem Wert, dem Einsatz und der Wirkung von Kreativität Bedeutung verleihen
Beurteilungskriterien	Der/die Student(in): <ul style="list-style-type: none"> • regt durch den ungewöhnlichen Einsatz kreativer Medien zum kritischen Nachdenken über ein Inklusionsthema an • kann den gewünschten Einsatz der Wirkmechanismen des kreativen Mediums benennen und unterbauen • kann das Inklusionsthema systemisch differenziert betrachten • kann das Inklusionsthema aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven betrachten • kann die eigenen Argumente logisch aufbauen und anhand von Literatur legitimieren
Prüfungsform	Produkt („Denkmal“) und Präsentation
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 3/4
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Nicht zutreffend

An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-) Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.

Allgemeine Information	
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Bezeichnung des Minors Alluris	Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Code des Minors OSIRIS	KUINEU01
Code des Minors Alluris	M_IMSS40
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Deutsch	Umsetzen von Inklusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	Implementation of inclusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Deutsch	Umsetzen von Inklusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Englisch	Implementation of inclusion
Bezeichnung der Unterrichtseinheit Alluris	Umsetzen von Inklusion <i>Implementation of inclusion</i>
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	DERKOD02
Code der Unterrichtseinheit Alluris	81302
Studiengang/Zielgruppe	<p>Studenten Social Work Euregio und International, die beabsichtigen (eventuell) in Deutschland zu arbeiten</p> <p>Studenten anderer sozialer und paramedischer Studiengänge u.a. Social Work, Sozialpädagogik, Pädagogik, Angewandte Psychologie, Logopädie</p> <p>Aber auch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interessierte Externe mit einschlägigem Hintergrund im sozialen, (heil-)pädagogischen, pflegerischen und

	medizinischen Bereich, wodurch die Qualifikation zur Belegung eines Minors auf Niveau 3 gegeben ist (in dem Fall bitte kurze Kontaktaufnahme mit den Minorverantwortlichen (s.u.))	
Unterrichtsperiode	Semester 2 (Periode 4)	
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.	
Studienpunkte	10,0 ECTS	
Studienbelastung in Stunden	280 SBS	
Unterrichtszeit	Geplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	60
	Praxis + Selbststudium	210
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	280
Zulassungsvoraussetzungen UE	60 ECTS Propädeutikum 45 ECTS Jahr 2 Deutsch B2 (in den Teilen Lesen, Sprechen, Hörverstehen)	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	<p>Der HAN-Minor ‚Die Kunst der Inklusion – Euregio macht’s recht‘ ergründet das wichtige und aktuelle Thema Inklusion aus verschiedenen Perspektiven und Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit. Durch Wahlmöglichkeiten an verschiedenen relevanten Stellen können Studenten im Minor aktiv ihre eigene Lehrroute gestalten.</p> <p>Denk bei Inklusion an Themen wie u.a. Religion und Lebensanschauung, Ethnizität, sexuelle Orientierung, Gender, Lebensphasen, Behinderung, psychische Erkrankungen, Armut, Migration. Jedes Thema wird aus verschiedenen wissenschaftlichen Perspektiven beleuchtet (bspw. aus soziologischer, ethischer, rechtlicher, politischer oder psychologischer Sichtweise). Soziale Qualität spielt neben der Inklusion als inhaltliche Richtlinie.</p> <p>Gleichzeitig richtet der Minor seinen Fokus auf die Euregio und das bedeutet neben den Arbeitsbedingungen in den Niederlanden auch auf Deutschland.</p> <p>Dabei spielt das praktische Element im Minor ebenfalls eine zentrale Rolle – die Teilnehmer entwickeln ein eigenes Inklusionsprojekt und werden so ‚Motor der Inklusion‘.</p> <p>Der in die Module integrierte Mehrwert der Inklusion wird hierbei eine große Rolle spielen.</p> <p>Um ihre Projekte erfolgreich ausführen zu können, bedürfen die Teilnehmer eine stabile Basis relevanter Rechtskenntnisse.</p>	

	<p>Diese Kenntnisse auf dem Gebiet des deutschen Rechts ist ebenfalls relevant für eine (eventuell angestrebte) staatliche Anerkennung als Sozialarbeitender in Deutschland (eigene OWE).</p> <p>Nach dem Blick auf die Hintergründe und Analysieren der Inklusion in der 1. Periode wird in Periode 2 der Fokus mehr auf das „Umsetzen von Inklusion“ in verschiedenen einzelnen Inklusionsfeldern (bspw. Flüchtlingsarbeit) in den Blick genommen. Jeder Student wird in der 2. Periode durch die Umsetzung eines Inklusionsprojekts Inklusion in einen gewählten Kontext fördern. Die einzelnen Schritte des Vorgehens während dieses Inklusionsprojekts müssen sorgfältig durchdacht und die einzelnen Interventionen begründet und unterbaut werden.</p> <p>Zudem wird der Student am Ende des Minors seine Entwicklung während des ganzen Minors in Bezug auf das Gelernte reflektieren.</p>
Abschlussqualifikationen	<p>Abschlussqualifikation 7: Reflexion und Entwicklung der eigenen Professionalität.</p> <p>Abschlussqualifikation 8: Untersuchung und Verbesserung der Berufspraxis.</p> <p>Abschlussqualifikation 10: Kritische und ethische Abwägungen.</p>
Zusammenhang	<p>In der Majorphase hast du dich mehrlagig mit den Basisfertigkeiten und den daran gekoppelten Fachinhalten der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Jetzt werden diese bereits erworbenen Kompetenzen vertieft/spezifiziert, zielgerichtet auf das gesellschaftlich aktuelle Thema der Inklusion.</p> <p>Der Minor setzt sich zusammen aus drei Unterrichtseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analyse von Inklusion 2) Umsetzen von Inklusion 3) Deutsches Recht für Soziale Arbeit <p>Mit erfolgreichem Durchlaufen des Minors erwerben die Teilnehmer einen Nachweis, dass sie über erforderliche relevante Kenntnisse des deutschen Rechts im Bereich der sozialen Arbeit verfügen.</p>
Teilnahmepflicht am Unterricht	Siehe Paragraph 5.4.4
Maximale Teilnehmerzahl	24
Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<ul style="list-style-type: none"> • Mix aus Online- und Präsenzunterricht • Vorlesungen • Arbeitsformen des inklusiven Lernens (individuell, PLG, Gruppenarbeit) • Intervention

	<ul style="list-style-type: none"> • Praxisexkursionen • Kreative Seminare <p>Praxiskomponente (Praktikum) ist im Minor sehr wünschenswert (ein Teilnehmer ohne Praxis-/Praktikumsstelle muss die fehlenden Stunden durch eine umfangreiche Untersuchung kompensieren (16 Stunden/Woche))</p>
Pfichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	Literatur wird im Rahmen des Minors mit den Teilnehmern besprochen – der Schwerpunkt liegt hier auf Selbststeuerung.
Verpflichtete Software / Material	OnderwijsOnline, Microsoft Teams
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Inklusionsprojekt und Minorenabschlussgespräch
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Inclusion project and final minor interview
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-01
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	81302-1 Inklusionsprojekt und Minorenabschlussgespräch
Beurteilungsdimensionen	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung einer praxisorientierten Studie • Verbesserung der Berufspraxis • Legitimierung • Kritische und ethische Abwägungen legitimieren • Kritische und ethische Abwägungen zum Gesprächsthema machen • Reflexion durch Rückblick
Beurteilungskriterien	<p>Der/die Student(in):</p> <ul style="list-style-type: none"> • erforscht die inklusiven Bedürfnisse innerhalb des selbst gewählten Kontextes • führt nachvollziehbare Interventionen aus, um innerhalb seines Projektes Inklusion nachhaltig zu fördern • evaluiert systematisch das eigene Inklusionsprojekt • zeigt auf Mikro-, Meso- und Makroniveau welchen Mehrwert das eigene Inklusionsprojekt hat • kann das eigenen Vorgehen kritisch betrachten und ethisch legitimieren • kann das Vorgehens während des Inklusionsprojektes anhand von Literatur legitimieren die eigene Entwicklung in Bezug auf Inklusion und kann diese reflektieren
Prüfungsform	Präsentation und Gespräch
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 4
Anzahl der Prüfer	2
Zugelassene Hilfsmittel	Nicht zutreffend

Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Nicht zutreffend
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-) Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Sie erhalten ein Bewertungsformular mit einer Erläuterung der Bewertung und der Durchführung der Note. Darüber hinaus können Sie sich an den Assessor (Prüfer) wenden, um individuelle Nachbesprechungen durchzuführen.

Allgemeine Information	
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Bezeichnung des Minors Alluris	Die Kunst der Inklusion- Euregio macht's recht <i>The art of inclusion - Euregio makes it right</i>
Code des Minors OSIRIS	KUINEU01
Code des Minors Alluris	M_IMSS40
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	German Law for Social Workers
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Deutsch	Deutsches Recht
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Englisch	German Law
Bezeichnung der Unterrichtseinheit Alluris	Deutsches Recht für Soziale Arbeit <i>German Law for Social Work</i>
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	DEUREF02
Code der Unterrichtseinheit Alluris	81303
Studiengang/Zielgruppe	Studenten Social Work Euregio und International, die beabsichtigen (eventuell) in Deutschland zu arbeiten

	<p>Studenten anderer sozialer und paramedischer Studiengänge u.a. Social Work, Sozialpädagogik, Pädagogik, Angewandte Psychologie, Logopädie</p> <p>Aber auch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interessierte Externe mit einschlägigem Hintergrund im sozialen, (heil-)pädagogischen, pflegerischen und medizinischen Bereich, wodurch die Qualifikation zur Belegung eines Minors auf Niveau 3 gegeben ist (in dem Fall bitte kurze Kontaktaufnahme mit den Minorverantwortlichen (s.u.) 	
Unterrichtsperiode	Semester 2 (Periode 3+4)	
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.	
Studienpunkte	10 ECTS	
Studienbelastung in Stunden	280 SBS	
Unterrichtszeit	Geplante Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten	60
	Praxis + Selbststudium	220
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	280
Zulassungsvoraussetzungen UE	60 ECTS Propädeutikum 45 ECTS Jahr 2 Deutsch B2 (in den Teilen Lesen, Sprechen, Hörverstehen)	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Umschreibung	<p>Du erhältst eine Einführung in die relevanten rechtlichen Themen der Berufspraxis in Deutschland. Dabei lernst du, juristische Methoden und Techniken anzuwenden, die notwendig sind, um Fälle aus der Praxis der Sozialen Arbeit zu analysieren. Du lernst unter anderem die Rechtsgrundlagen des Familien- und Jugendrechts, des verwaltungsrechtlichen Handelns, des deutschen SGB II, SGB IX und SGB XII (Sozialrecht) und Strafrechts kennen.</p> <p>Darüber hinaus werden im Rahmen dieser Unterrichtseinheit weitere aktuelle rechtliche Themen/Fragen angeboten, wie z. B. das Ausländer-/Flüchtlingsrecht.</p>	
Abschlussqualifikationen	<p>Du verfügst über Grundkenntnisse rechtlicher Themen in der Sozialen Arbeit (u. a. Arbeits-, Familien-, Gesundheits-, Sozial- und Verwaltungsrecht) und kannst sozial und kulturell problematische Situationen juristisch beurteilen.</p>	
Zusammenhang	<p>In der Majorphase hast du dich mehrlagig mit den Basisfertigkeiten und den daran gekoppelten Fachinhalten der Sozialen Arbeit auseinandergesetzt.</p> <p>Jetzt werden diese bereits erworbenen Kompetenzen vertieft/spezifiziert, zielgerichtet auf das gesellschaftlich aktuelle Thema der Inklusion.</p> <p>Der Minor setzt sich zusammen aus drei Unterrichtseinheiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analyse von Inklusion 2) Umsetzen von Inklusion 3) Deutsches Recht für Soziale Arbeit 	

	Mit erfolgreichem Durchlaufen des Minors erwerben die Teilnehmer einen Nachweis, dass sie über erforderliche relevante Kenntnisse des deutschen Rechts im Bereich der sozialen Arbeit verfügen.
Teilnahmepflicht am Unterricht	Siehe <u>Paragraph 5.4.4</u>
Maximale Teilnehmerzahl	24
Minimum Teilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Ausgleichsmöglichkeit	Nicht zutreffend
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	Begleitungsunterricht (live und digital), Arbeitsgruppen
Pfichtliteratur / Beschreibung "Lehrinhalt"	Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i> . Baden-Baden: Nomos. Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i> . Baden-Baden: Nomos. <i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i> . Ausgabe 2022/2023. Baden-Baden: Nomos.
Verpflichtete Software / Material	Onderwijs Online, Microsoft Teams
Eigener finanzieller Beitrag	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	German Law for Social Workers 1
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-01
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	81303-1 Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Grundprinzipien des Rechts; - Rechtseinteilung, inkl. Staatssystem/System der sozialen Sicherung in Deutschland; - Soziale Arbeit als Beruf (einschließlich Grundprinzipien von Arbeitsrecht, Fürsorgepflicht, Haftung und Schweigepflicht); - Recht auf Geheimhaltung; - Soziale Arbeit mit Familien, Kindern und Jugendlichen (einschließlich Grundprinzipien des Familienrechts, Grundprinzipien des Jugendrechts); - Einführung in (sozialrechtliche) Entscheidungen.
Prüfungsform	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	100%
Mindestbewertung	Cijfer: 5,5
Prüfungstermine	Periode 3, Periode 4
Anzahl der Prüfer	1

Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Nicht zutreffend
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest. Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben. HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-) Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast. Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	German Law for Social Workers 2
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-02
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	81303-2 Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Arbeit mit Menschen mit finanziellen Problemen - Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen - Soziale Arbeit im Bildungs- und Entwicklungsbereich - Soziale Arbeit mit Kranken und Pflegebedürftigen - Gesetzliche Vertretung - Soziale Arbeit mit Migranten und Flüchtlingen - Soziale Arbeit mit (jugendlichen) Straftätern und Opfern von Gewaltverbrechen
Prüfungsform	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	100%
Mindestbewertung	Cijfer: 5,5
Prüfungstermine	Periode 4, Periode 1

Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Nicht zutreffend
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest. Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben. HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-) Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast. Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.

9.3.7 Adventure learning op basis van ervaringsleren (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)
Naam minor Engelstalig	Adventure Learning
Naam minor Alluris	Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd) Adventure Learning
Code minor OSIRIS	ADVLEA02
Code minor Alluris	M_ISPS41
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Theoretische basis van Adventure Learning
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Theoretical foundations of Adventure Learning
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Theoretische basis
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Theoretical foundations

Naam onderwijseenheid Alluris	Theoretische basis van Adventure Learning <i>Theoretical foundations of Adventure Learning</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	THEBAA03	
Code onderwijseenheid Alluris	82064	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bedoeld voor studenten die een studie doen of een beroep uitoefenen in de sociale of pedagogische sector. Deelname van andere geïnteresseerden is mogelijk in overleg. De studenten dienen affiniteit te hebben met beweging, sport, spel en creativiteit alsook de natuur te waarderen als ervarings- en leerruimte.</p> <p>Adventure Learning is in de kern een (bijzondere) vorm van leren voor verschillende sectoren en verschillende doelgroepen; er zijn dan ook aanknopingspunten voor studenten van verschillende studierichtingen.</p> <p>Deze minor is geschikt en goedgekeurd voor het Uitstroomprofiel Jeugdzorg.</p>	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>	
Studiepunten	5 EC	
Studielast in uren	140 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	35
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	65
	Zelfgestuurd Leren	40
	Totaal onderwijstijd	140
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Studenten Academie Mens & Maatschappij, Social Work of educatie; andere opleidingen naar overleg.</p> <p>Zowel 60 behaalde studiepunten voor de onderwijseenheden van de propedeuse (= niveau 1 = 1e jaar) en 45 behaalde studiepunten voor de onderwijseenheden van de hoofdfase (= niveau 2 = 2e jaar).</p> <p>Individuele keuzemogelijkheid voor zelfsturend leren in de Minor AL:</p> <p>Keuze voor zelfsturend leren</p> <p>We willen studenten binnen deze minor graag de mogelijkheid geven om zelfsturend te leren in het kader van 10 ECTS (ca. 280 lesuren). Je hebt hiervoor twee opties:</p>	

	<p>1. De "Individuele Verdieping": Deze individuele verdieping kan bijvoorbeeld een stage zijn, evt. ook een cursus met een verbinding met AL, eventueel ook een verblijf in het buitenland met een EP-connectie (hier zijn vooraf goede afspraken nodig!). Toetsing: Portfolio (Deel A – Praktijk, Deel B – Reflectie)</p> <p>of</p> <p>2. Het voltooien van de module " Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1 und Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2". De twee juridische modules worden alleen in het Duits aangeboden.</p> <p>Beide bovengenoemde opties omvatten twee toetsen die noodzakelijkerwijs aan elkaar zijn gekoppeld. Je moet dus voor aanvang van de minor beslissen of je de twee juridische examens of de twee examens van "Zelfsturend Leren" gaat afleggen.</p> <p>Adventure Learning vereist openheid voor het leren en openheid in benaderingen. De "groep" en de "gebeurtenissen" in een groep zijn een centraal onderdeel van de werkwijze van Adventure Learning.</p> <p>Goede schriftelijke en mondelinge kennis van de Nederlandse taal.</p> <p>Noodzaak en voorwaarde om begeleidend bij de minor praktijkervaringen op het gebied van Adventure Learning op te doen. Dit kan in het kader van een stage en/of in het kader van vrijwilligerswerk dat relevant is in het kader van Adventure Learning (gemiddeld 16 uur per week).</p> <p>Met de aanmelding voor de minor garanderen de studenten dat ze geen lichamelijke en/of psychische beperkingen hebben voor aanvang van de minor.</p> <p>De studenten zijn verplicht handicaps of (chronische) aandoeningen (bijvoorbeeld diabetes) voor aanvang van de opleiding te communiceren aan de minortrekker. Er vindt dan onderling overleg plaats over hoe er met deze situatie wordt omgegaan.</p> <p>Overeenstemming met de opleidingsovereenkomst bij de minor die noodzakelijk is voor een certificering als "Erlebnispädagoge". Als je voor de certificering in aanmerking wilt komen, moet je in de loop van de minor een VOG overleggen die niet ouder is dan 6 maanden. Voor begin van het project "toegepast Adventure Learning" moet er een EHBO-bewijs overlegd worden dat niet ouder is dan 2 jaar.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	De studenten verkrijgen en verdiepen historische en theoretische kennis op het gebied van de Adventure Learning; onder meer 'recht en toezicht', leermodellen werkmodellen van het Adventure Learning alsook kennis over de huidige standaarden in veiligheid met het doel dat de studenten

	hun hulpverlening in sociaal-/Ervaringsgerichte context veelvuldig en gefundeerd kunnen onderbouwen.
Eindkwalificaties	Competentie 9: Ontwikkeling van de eigen professionaliteit Competentie 10: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de profilering van het beroep Competentie 11: Inzet van creatieve middelen in de beroepsuitoefening
Beroepstaak	Beroepstaak: methodische hulpverlening De studenten verkrijgen en verdiepen historische en theoretische kennis op het gebied van Adventure Learning; onder meer 'recht en toezicht', leermodellen, werkmodellen van Adventure Learning alsook kennis over de huidige standaarden in veiligheid, met het doel dat de studenten hun hulpverlening in sociaal-/Ervaringsgerichte context veelvuldig en gefundeerd kunnen onderbouwen. Beroepstaak: onderzoek en innovatie De student onderzoekt verschillende modellen en theorieën met betrekking tot zijn/haar relatie met Adventure Learning. Ze benaderen het thema daarbij kritisch en gedifferentieerd, zodat ze tijdens het verdere verloop van de minor hun hulpverlening met en door het gebruik van Adventure Learning kunnen motiveren en onderbouwen.
Samenhang	Deze onderwijseenheid vormt de basis voor de onderwijseenheid 'Toegepast Adventure Learning', het maakt de studenten mogelijk hun praktische Ervaringsgerichte werkzaamheden en handelwijzen theoretisch te legitimeren en te onderbouwen.
Deelnameplicht onderwijs	Bijzondere aanwezigheidsregeling in de minor Adventure Learning Voor de minor Adventure Learning geldt een aanwezigheidsverplichting van 90%. Daarnaast is deelname aan de lessen 'recht en toezicht', 'veiligheidsscholing' en EHBO een essentieel onderdeel van de opleiding en moet deze indien nodig 1 op 1 worden gecompenseerd. Je moet aan deze eisen voldoen voordat je aan het project "toegepast Adventure Learning" begint.
Maximum aantal deelnemers	36 (2 groepen van 18 studenten)
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bewerking van een vakinhoudelijk onderwerp in het kader van Adventure Learning. Synergetisch leren door de vakinhoudelijke werkstukken van de medestudenten. <ul style="list-style-type: none"> - Hoorcolleges - Korte presentaties - Werken in subgroepen - Presentaties - Schriftelijke uitwerking - Literatuurwerk - E-learning - Reflectie en feedback

	- Leren op eigen initiatief
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische methodiek</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 978-9046900758</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (1999). <i>Flow, Psychologie van de optimale ervaring</i>. Amsterdam: Boom. ISBN 9053525084</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall. ISBN: 9780132952613</p> <p>Hendriksen, J. (2007). <i>Cirkelen rond Kolb</i>. Boom & Nelisen. ISBN: 9789024417049</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. Stuttgart: UTB. ISBN: 978-3825236069</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. München: Ernst Reinhardt. ISBN: 978-3497027736</p> <p>Van der Ploeg, J. D. (2011). <i>Ervaringsleren, theorie en praktijk</i>. Rotterdam: Lemniscaat ISBN: 9789047702610</p> <p>Artikelen uit: "Journal of Experiential Education"</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Vakartikel en presentatie over een actueel onderwerp m.b.t. Adventure Learning
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Paper and presentation on a current topic related to Adventure Learning
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82064-1 Vakartikel en presentatie over een actueel onderwerp m.b.t. Adventure Learning
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De relatie tussen het vakinhoudelijke onderwerp en Adventure Learning wordt duidelijk tot stand gebracht. - Het onderwerp van het vakinhoudelijke onderwerp wordt met behulp van de geselecteerde vakliteratuur gedifferentieerd en kritisch bekeken. - Het eigen standpunt ten aanzien van het betreffende vakinhoudelijke onderwerp wordt duidelijk onderbouwd. - Er wordt verband gelegd tussen het onderwerp van het vakinhoudelijke artikel en de eigen werkpraktijk. - De student toont zich een expert voor 'zijn' onderwerp en kan in zijn presentatie soeverein omgaan met vragen en opmerkingen. <p>Competentie 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - De presentatie van het vakinhoudelijke onderwerp maakt duidelijk welke meerwaarde het gekozen onderwerp heeft voor de ontwikkeling en profilering van het beroep in het kader van Adventure Learning. <p>Competentie 11</p>

	- De studenten zetten creatieve middelen efficiënt, aantrekkelijk en duurzaam in om kennis over te brengen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P3 en P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	De toetsdata worden aan het begin van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd)
Naam minor Engelstalig	Adventure Learning
Naam minor Alluris	Adventure Learning op basis van ervaringsleren (voltijd) Adventure Learning
Code minor OSIRIS	ADVLEA02
Code minor Alluris	M_ISPS41
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Toegepast Adventure Learning
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Applied Adventure Learning
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Toegepast Adventure Learning

Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Applied Adventure Learning	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Toegepast Adventure Learning <i>Applied Adventure Learning</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	TOEADL04	
Code onderwijsseenheid Alluris	82065	
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bedoeld voor studenten die een studie doen of een beroep uitoefenen in de sociale of pedagogische sector. Deelname van andere geïnteresseerden is mogelijk in overleg. De studenten dienen affiniteit te hebben met beweging, sport, spel en creativiteit alsook de natuur te waarderen als ervarings- en leerruimte.</p> <p>Volgtijd, niveau 3</p> <p>Deze minor is geschikt en goedgekeurd voor het Uitstroomprofiel Jeugdzorg.</p>	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>	
Studiepunten	25 EC	
Studielast in uren	700 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	180
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	280
	Zelfgestuurd Leren	240
	Totaal onderwijstijd	700
Ingangseisen OWE (in categorieën)	<p>Zowel 60 behaalde studiepunten voor de onderwijsseenheden van de propedeuse (= niveau 1 = 1e jaar) en 45 behaalde studiepunten voor de onderwijsseenheden van de hoofdfase (= niveau 2 = 2e jaar).</p> <p>Individuele voorstel voor zelfsturend leren in de Minor AL: Keuze voor zelfsturend leren (zie onder "Algemene beschrijving").</p> <p>Adventure Learning vereist een openheid voor het leren en een openheid in benaderingen. De "groep" en de "gebeurtenissen" in een groep zijn een centraal onderdeel van de werkwijze van Adventure Learning.</p> <p>Goede schriftelijke en mondelinge kennis van de Nederlandse taal.</p> <p>Noodzaak en voorwaarde om begeleidend bij de minor praktijkervaringen op het gebied van Adventure Learning op te doen. Dit kan in het kader van een stage en/of in het kader van vrijwilligerswerk dat relevant is in het kader van Adventure Learning (gemiddeld 16 uur per week).</p>	

	<p>Met de aanmelding voor de minor garanderen de studenten dat ze geen lichamelijke en/of psychische beperkingen hebben voor aanvang van de minor.</p> <p>De studenten zijn verplicht handicaps of (chronische) aandoeningen (bijvoorbeeld diabetes) voor aanvang van de opleiding te communiceren aan de minortrekker. Er vindt dan onderling overleg plaats over hoe er met deze situatie wordt omgegaan.</p> <p>Overeenstemming met de opleidingsovereenkomst bij de minor die noodzakelijk is voor een certificering als “Erlebnispädagoge”</p> <p>Als je voor de certificering in aanmerking wilt komen, moet je in de loop van de minor een VOG overleggen die niet ouder is dan 6 maanden. Voor begin van het project “toegepast Adventure Learning” moet er een EHBO-bewijs overlegd worden dat niet ouder is dan 2 jaar.</p> <p>Voldoende aanwezigheid in de lesuren van de onderwijseenheden van dit niveau.</p> <p>Indoor– top rope / klimvaardigheidsbewijs.</p> <p>Kennis van veilige touwconstructies door het volgen van de module „Niedrigseilgarten / Hochseilgarten“ und „Bau von Umlenkungen“.</p> <p>Actief deelname aan de moduul van de LandesSportBundes "Abenteuer- und Erlebnissport" incl. een positief advies; deze module is in de minor geïntegreerd.</p> <p>Uitvoering van een praktijkworkshop met een 'go' als formatieve feedback.</p> <p>Als studenten niet aan deze voorwaarden voldoen, mogen ze niet beginnen met het project 'Toegepast Adventure Learning'.</p> <p>Overige ingangseisen:</p> <p>Aantonen van de medische vragenlijst.</p> <p>Erkenning van de „Ehrenkodex des LandesSportBundes NRW“.</p> <p>Afgifte van de zelfverklaring voor het solo–project en het project toegepast ervaringsleren.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De studenten verkrijgen praktische vaardigheden, kennis en houding op het gebied van Adventure Learning en zetten deze competenties professioneel en doelgericht om. De studenten voeren daarnaast met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20 contacturen beslaat en documenteren dit. De studenten voeren daarbij onder meer verschillende onderzoeken en analyses uit alsook een effectmeting en documenteren dit uitvoerig.</p> <p>Keuze voor zelfsturend leren</p>

	<p>We willen studenten binnen deze minor graag de mogelijkheid geven om zelfsturend te leren in het kader van 10 ECTS (ca. 280 uren).</p> <p>Je hebt hiervoor twee opties:</p> <p>1. De "Individuele Verdieping": Deze individuele verdieping kan bijvoorbeeld een stage zijn, evt. ook een cursus met een verbinding met AL, eventueel ook een verblijf in het buitenland met een EP-connectie (hier zijn vooraf goede afspraken nodig!). Toetsing: Portfolio (Deel A – Praktijk, Deel B – Reflectie)</p> <p>of</p> <p>2. Het voltooien van de het onderdeel Duits Recht, met de bijbehorende (deel)tentamens Duits Recht voor sociaal werkers 1 en Duits Recht voor sociaal werkers 2. Deze (deel)tentamens worden alleen in het Duits aangeboden.</p> <p>Beide bovengenoemde opties omvatten twee toetsen die noodzakelijkerwijs aan elkaar zijn gekoppeld. Je moet dus voor aanvang van de minor beslissen of je de twee juridische (deel)tentamens of de twee (deel)tentamens van "Zelfsturend Leren" gaat afleggen.</p> <p>Aanvulling voor studenten die kiezen voor Duits Recht:</p> <p>Je krijgt een inleiding tot de relevante juridische onderwerpen van de beroepspraktijk in Duitsland. Daarbij leer je juridische methoden en technieken toe te passen die nodig zijn om gevallen uit de praktijk van sociaal werk te analyseren. Je maakt onder andere kennis met de rechtsgronden van het familie- en jeugdrecht, het bestuursrecht, het Duitse SGB II, SGB IX en SGB XII (sociaal recht) en het strafrecht. Daarnaast worden in het kader van deze leereenheid verdere actuele juridische onderwerpen/vragen aangeboden, zoals. Bijv. de vreemdelingen-/vluchtelingenwet.</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie 1: Contact leggen, zich oriënteren en analyseren</p> <p>Competentie 2: Doelen formuleren en een plan van aanpak ontwikkelen</p> <p>Competentie 3: Een actieplan uitvoeren en evalueren</p> <p>Competentie 5: Samenwerken</p> <p>Competentie 9: Ontwikkeling van de eigen professionaliteit</p> <p>Competentie 10: Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en de profilering van het beroep</p> <p>Competentie 11: Inzet van creatieve middelen in de beroepsuitoefening</p> <p>Centrale competenties in deze onderwijseenheid met toelichting <u>Competentie 11</u> (Inzet van creatieve middelen in de beroepsuitoefening) staat centraal in de minor Adventure Learning en is binnen deze minor uitgebreid met een aantal specifieke aspecten, te weten het verwerven van Ervaringsgerichte vaardigheden en technieken, kennisontwikkeling, competenties en houding inzake fysieke en psychische veiligheid</p>

	<p>respectievelijk actuele veiligheid standards en de competentie om ervaringsgerichte activiteiten te benaderen en in te zetten als leermateriaal.</p> <p>De samenwerking (competentie 5) heeft in Adventure Learning een bijzondere rol. Hier gaat het er bijvoorbeeld om dat het onontbeerlijk is om in je team goede afspraken te maken en effectief te communiceren om de veiligheid van alle deelnemers te garanderen, aangezien Adventure Learning ook met (controleerbare) risicosituaties werkt.</p> <p>Ook <u>competentie 9</u> (het ontwikkelen van de eigen professionaliteit) is van groot belang in de minor Adventure Learning: het gaat hier om de veelzijdigheid van de professionele ontwikkeling. De minor Adventure Learning richt zich in het bijzonder op het inzetten van Adventure Learning zelf om bij de studenten leer- en ontwikkelingsprocessen op gang te brengen. De student vergroot zijn persoonlijke en beroepsmatige leerzone door het ervaren van beperkingen en het verleggen van grenzen (Vygotski, 1987); door bewust rekening te houden met de leercirkel van Kolb (Kolb, 1984) en deze structureel te integreren, boekt de student vooruitgang in de leerstijl die hem het beste ligt.</p> <p>Aanvulling voor studenten die kiezen voor de (deel)tentamens Duits Recht: Je hebt een basiskennis van juridische onderwerpen in het maatschappelijk werk (waaronder werk, gezin, gezondheid, sociaal en bestuursrecht) en kunt sociaal en cultureel problematische situaties juridisch beoordelen.</p>
Samenhang	Planning, uitvoering en documentatie van een Adventure Learning praktijkproject met een cliëntengroep gebaseerd op eerder verkregen praktische vaardigheden, kennis en houdingen alsook verschillende onderzoeken en analyses van de doelgroep inclusief een effectmeting van het ervaringsgericht pedagogisch handelen.
Deelnameplicht onderwijs	Bijzondere aanwezigheidsregeling in de minor Adventure Learning Voor de minor Adventure Learning geldt een aanwezigheidsregeling van 90%. Daarnaast is de deelname aan de lessen 'recht en toezicht', 'veiligheidsscholing' en EHBO een essentieel onderdeel van de opleiding en moet deze indien nodig 1 op 1 worden gecompenseerd. Je moet aan deze eisen voldoen voordat je aan het project "toegepast Adventure Learning" begint.
Maximum aantal deelnemers	36 (2 groepen van 18 studenten)
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	De studenten passen hun verworven kennis en vaardigheden professioneel en doelgericht toe. De studenten voeren met en voor een cliëntengroep een Adventure Learning project uit dat ten minste 20

	<p>contacturen beslaat en documenteren dit. Daarbij voeren ze onder anderen verschillende onderzoeken en analyses evenals een effectmeting uit. Al deze onderdelen maken ook deel uit van de projectdocumentatie.</p> <p>Daarnaast tonen de studenten aan dat ze in het kader van hun praktijkwerkzaamheden Adventure Learning adequaat inzetten binnen de hulpverlening.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instructies - Zelfbeleving - Zelfwerkzaamheid en zelfrealisatie - Werken in subgroepen - Projectwerk - Schriftelijke uitwerking - Literatuurwerk - E-learning - Reflectie en feedback - Leren op eigen initiatief
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische methodiek</i>. Bussum: Coutinho. ISBN: 978-9046900758</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (1999). <i>Flow, Psychologie van de optimale ervaring</i>. Amsterdam: Boom. ISBN 9053525084</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall. ISBN: 9780132952613</p> <p>Hendriksen, J. (2007). <i>Cirkelen rond Kolb</i>. Boom & Nelisen. ISBN: 9789024417049</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. Stuttgart: UTB. ISBN: 978-3825236069</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. München: Ernst Reinhardt. ISBN: 978-3497027736</p> <p>Van der Ploeg, J. D. (2011). <i>Ervaringsleren, theorie en praktijk</i>. Rotterdam: Lemniscaat ISBN: 9789047702610</p> <p>Voor studenten die kiezen voor Duits recht is ook de volgende literatuur verplicht:</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p><i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Ausgabe 2022/2023. Baden-Baden: Nomos.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Microsoft Teams
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	<p>Een financiële eigen bijdrage is noodzakelijk. Deze bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evenredige huur van de zeilboot in het kader van het zeilproject, ca. 200 euro; deze kosten worden aan de HAN betaald. - Kosten voor entree klimhallen; ca. 50 euro; deze kosten worden door de studenten contant ter plekke betaald.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kosten voor verblijf en accommodatie bij bepaalde modules; ca. 100 euro; deze kosten worden door de studenten contant ter plekke betaald. - Kosten voor de (zelf georganiseerde) verpleging, bijv. op het zeilproject of in de High-Rope-Course van ca. 50 euro. Deze kosten worden groepsintern geregeld.
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Klimvaardigheid Indoor-Toprope
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Indoor climbing - Top rope climbing skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82065-1 Klimvaardigheid Indoor-Toprope
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beheerst zekeringstechnieken bij het toprope-klimmen. • De student kent de veiligheidsinrichtingen bij het toprope-klimmen evenals hun functie en werking. • De student demonstreert de eigen klimvaardigheden op een zelf gekozen moeilijkheidsniveau. • De student neemt de huidige stand van de veiligheidsstandaarden in acht.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P3 + P4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	De toets vindt in de les plaats. Een inschrijving is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Soloproject: presentatie en schriftelijk commentaar
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Solo project: presentation and written comments
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82065-2 Soloproject: presentatie en schriftelijk commentaar
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Voorwaarden voor de beoordeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inachtneming van de checklist voor het individueel project. • Presentatie van een/het reisverslag. • De studenten overhandigen de verantwoordelijke coördinator van de minor tijdig voor aanvang van het individueel project een concept van het individueel project ter goedkeuring. • Het commentaar wordt een week voor de presentatie geüpload naar OnderwijsOnline. • Afgifte van een zelfverklaring over het solo – project. <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan het individuele project integreren in zijn persoonlijke ontwikkelingsproces. • De student kan het individueel project integreren in zijn professionele ontwikkelingsproces. • De student geeft relevante en gedifferentieerde verbanden tussen zijn individueel project en Adventure Learning weer. • De presentatie ondersteunt en verduidelijkt de uitspraken over de ontwikkeling van de student evenals de uitspraken over Adventure Learning.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie en schriftelijk commentaar
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	De toetsdata worden aan het begin van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Project toegepast Adventure Learning
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Project: Applied Adventure Learning
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82065-3 Project toegepast Adventure Learning
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> De groep verzamelt, onderzoekt en analyseert relevante informatie over de cliënt, zijn systeem en de omgevingssituatie (analyse van de uitgangssituatie). <p>Competentie 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uitgaande van de analyse/het onderzoek formuleert de groep in dialoog met de doelgroep concrete doelen voor het project respectievelijk voor de doelgroep. Deze doelen worden logisch afgeleid uit het onderzoek/de analyse. ("Hoe komen jullie bij deze doelen? Waar zijn ze op gebaseerd?") De groep ontwerpt een ervaringsgericht projectplan, dat gebaseerd is op het leerprincipe 'Ervaren en leren'. De groep kiest geschikte Adventure Learning activiteiten uit, die de doelen van het project ondersteunen. De groep stelt voor het project 'Toegepast Adventure Learning' een veiligheidsconcept op, dat zowel een risicoanalyse als veiligheidsmanagement omvat. De groep stelt voor het project een ecologisch concept op, dat onder meer maatregelen voor duurzaamheid, natuur- en klimaatbescherming omvat. <p>Competentie 3:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • De groep toont bij de uitvoering van het ervaringsgerichte project zijn kennis over de opbouw, de leiding, uitvoering en aanpassing van Adventure Learning activiteiten. • Er vindt een duidelijke toetsing van de doelen plaats (effectmeting inclusief nulmeting). • De resultaten van de effectmeting worden samengevat, geanalyseerd en inzichtelijk weergegeven. <p>Competentie 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beschrijft individueel hoe hij zijn ervaringsgerichte kennis en vaardigheden heeft ingezet in de projectgroep. • De student beschrijft en reflecteert gedifferentieerd zijn eigen bijdrage aan het gehele project en ontwikkelt daaruit individuele leerdoelen. • De studenten maken in het team effectieve afspraken om de veiligheid bij de activiteit(en) te garanderen. <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beschrijft en reflecteert gedifferentieerd hoe hij in het project zijn professionaliteit als toekomstig Agoog – Adventure Learning heeft aangetoond. • De student beschrijft zijn eigen persoonlijke en professionele winst door het project 'Toegepast Adventure Learning' <p>Competentie 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het wordt duidelijk dat het project Toegepast Adventure Learning een meerwaarde heeft voor de sociaalpedagogische hulpverlening en daarmee een bijdrage levert aan de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning. <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het project wordt duidelijk en logisch onderbouwd met relevante theoretische modellen. • De groep gebruikt bij de uitvoering van Adventure Learning - activiteiten doelgericht methodische/didactische principes van de trainings- en bewegingsleer. • Het wordt duidelijk dat de studenten hun leidersgedrag hebben afgestemd op de betreffende doelgroep, situatie en doelstelling en hebben waargenomen. • De groep anticipeert op randvoorwaarden zoals materiaal, groep, weer, mogelijkheden en onmogelijkheden van de deelnemers. • De groep toont dat ze activiteiten kunnen aanpassen aan de situatie en kunnen improviseren. • De groep zet Adventure Learning materiaal gevarieerd in. • De groep neemt de huidige stand van het veiligheidsonderzoek in acht bij de uitvoering van Adventure Learning -activiteiten. <p>De bovengenoemde competenties worden integraal getoetst in het project Toegepast Adventure Learning, dat wil onder meer zeggen dat meerdere competenties terugkomen in de beoordelingscriteria.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets
Weging deeltentamen	3
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Individuele schriftelijke verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Individual written justification
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82065-10 Individuele schriftelijke verantwoording
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In dit verslag gaat het om de persoonlijke en beroepsmatige ontwikkeling van de student. Verder gaat het erom een/de transfer van de minor naar de praktijk te leggen. Hiervoor gaat de student zijn kennis, vaardigheden, ervaringen en reflecties uit de minor gebruiken.</p> <p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan zijn persoonlijke ontwikkeling in de minor overtuigend aantonen. • De student kan zijn professionele ontwikkeling in de minor overtuigend aantonen. <p>Competentie 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student beschrijft zijn opvatting over de betekenis van Adventure Learning in de sociale sector en kan deze duidelijk onderbouwen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Uit deze opvatting ontwikkelt de student een visie met betrekking tot de ontwikkeling en profilering van Adventure Learning. <p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student geeft uit zijn optiek overtuigend de (meer)waarde van Adventure Learning weer.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Eindgesprek
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Final interview
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-05
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82065-5 Eindgesprek
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student toont een overtuigende houding over Adventure Learning en kan deze overeenkomstig bespreken en onderbouwen. • De student kan zich opstellen als toekomstig ervaringsleeragoog resp. Agoog-Adventure Learning

	<p>Competentie 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De student kan Adventure Learning inzetten bij verschillende doelgroepen en verschillende doelstellingen. • De student kan Adventure Learning in het kader van actuele maatschappelijke ontwikkelingen zien en de inzet ervan hierdoor onderbouwen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performancetoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio Zelfgestuurd Leren, deel A: Praktijk
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio self-directed learning, Part A: Practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-06
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82063-7 Portfolio Zelfgestuurd Leren, deel A: Praktijk
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bewijs door:</p> <p>Portfolio over de individuele verdieping van de minor</p>

	<p>Inhoud van het portfolio moet zijn: verantwoording voor de keuze van de individuele verdieping, beschrijving van de referentie van de individuele specialisatie met de minor, beschrijving van de praktische inhoud van de individuele verdieping incl. verantwoordelijkheid voor de gemaakte uren, feedback van de leiding, collega's en klanten.</p> <p>Houd in uw portfolio ook rekening met andere maatregelen die u hebt uitgevoerd, bijv. in uw privéomgeving of in uw vrijwilligerswerk en die verband houden met het AL. Ontwerp het portfolio betekenisvol en ook aantrekkelijk / aantrekkelijk; doe dit ook voor jezelf.</p> <p>Doel van deze opdracht:</p> <p>Je laat zien en bevestigt dat je winstgevende ervaring hebt opgedaan als toekomstige Agoog Adventure Learning door je praktische individuele verdieping. Je hebt je technische en praktische vaardigheden gestabiliseerd en uitgebreid en je leiderschapsvaardigheden verbeterd. Je past activiteiten gericht aan en past ze aan de doelgroep aan. Je risico- en beveiligingsbewustzijn is aangescherpt. Je verbindt reflectie en transfer duidelijk met de activiteiten die je hebt gekozen.</p> <p>Portfolio Deel A - Praktijk: Competentie 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het wordt duidelijk dat de student zijn technische en praktische vaardigheden heeft ontwikkeld. - Het wordt duidelijk dat de student zijn leiderschapsvaardigheden heeft ontwikkeld in AL-activiteiten. - De student laat zien hoe hij EP-activiteiten gericht heeft toegepast en aangepast. - De student laat zien hoe hij de verscheidenheid aan AL-activiteiten en AL-interventies heeft gebruikt. - Je verbindt reflectie en transfer duidelijk met de activiteiten die je hebt gekozen. - Het wordt duidelijk hoe de student AL heeft kunnen integreren in de context van zijn praktische activiteit / praktische functie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	P4 + bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier documenteert. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio Zelfgestuurd Leren, deel B: Reflectie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio self-directed learning, Part B: Reflection
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-07
Naam en code (deel)tentamen Alluris	82065-8 Portfolio Zelfgestuurd Leren, deel B: Reflectie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Bewijs door:</p> <p>Portfolio over de individuele verdieping van de minor Inhoud van het portfolio moet zijn: verantwoording voor de keuze van de individuele verdieping, beschrijving van de referentie van de individuele specialisatie met de minor, beschrijving van de praktische inhoud van de individuele verdieping incl. verantwoordelijkheid voor de gemaakte uren, feedback van de leiding, collega's en klanten.</p> <p>Houd in uw portfolio ook rekening met andere maatregelen die u hebt uitgevoerd, bijv. in uw privéomgeving of in uw vrijwilligerswerk en die verband houden met het AL. Ontwerp het portfolio betekenisvol en ook aantrekkelijk / aantrekkelijk; doe dit ook voor jezelf.</p> <p>Doel van deze opdracht: Je laat zien en bevestigt hoe je kunt winst gevend reflecteren op je individuele verdieping. Je verbindt reflectie en transfer duidelijk met de activiteiten die je hebt gekozen.</p> <p>Portfolio Deel B - Reflectie: Competentie 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van bepalende ervaringen en leerprocessen beschrijft de student hoe hij zich als aankomend Agoog Adventure Learning (verder) heeft ontwikkeld. - Het portfolio maakt duidelijk welke leerontwikkelingen de student in het algemeen heeft kunnen realiseren door zijn individuele verdieping. - De feedback ondersteunt het bewijs van de competentieontwikkeling van de student.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	2
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Deelnemer S1: P2 + P3 Deelnemer S2: P4 + Bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor tentamen / aanmeldingstermijn	De toetsdata worden in de loop van de minor met de studenten afgesproken. Inschrijven is niet noodzakelijk.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	De feedback wordt in het beoordelingsformulier gedocumenteerd. Vragen met betrekking tot de feedback en beoordeling kunnen individueel met de begeleidende docent besproken worden.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Recht voor sociaal werkers 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-08
Naam en code (deel)tentamen Alluris	82065-9 Duits Recht voor sociaal werkers 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basisprincipes recht • Indeling van het recht incl. staatsbestel/ stelsel van de sociale zekerheid in Duitsland • Sociaal werk als beroep (inclusief basisprincipes arbeidsrecht, zorgplicht, aansprakelijkheid en zwijgplicht) • Recht op geheimhouding • Sociaal werk met gezinnen, kinderen en jongeren (inclusief basisprincipes familierecht, basisprincipes jeugdrecht) • Inleiding (sociaalrechtelijke) beschikkingen

	De toets wordt afgenomen in het Duits.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Je kunt je aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-09
Naam en code (deel)tentamen Alluris	82065-10 Duits Recht voor sociaal werkers 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met financiële problemen • Sociaal werk met mensen met een beperking • Sociaal werk binnen onderwijs en ontwikkeling • Sociaal werk met zieken en hulpbehoevenden • Wettelijke vertegenwoordiging • Sociaal werk met migranten en vluchtelingen • Sociaal werk met (jeugdige) delinquenten en slachtoffers van geweldsdelicten

	De toets wordt afgenomen in het Duits.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4 en 1
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Je kunt je aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

9.3.8 Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweektalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit)

Allgemeine Informationen	
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweektalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit) Adventure Learning
Bezeichnung des Minors Alluris	Adventure learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweektalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren (Vollzeit) Adventure Learning
Code des Minors OSIRIS	ADVLEA01
Code des Minors Alluris	M_ISPS41VZ

Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Deutsch	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	Theoretical foundations of experience pedagogics	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Deutsch	Theoretische Grundlagen	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Englisch	Theoretical foundations	
Bezeichnung der Unterrichtseinheit Alluris	Theoretische Grundlagen der Erlebnispädagogik <i>Theoretical foundations of experience pedagogics</i>	
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	THEGRD04	
Code der Unterrichtseinheit Alluris	82062	
Studiengang/Zielgruppe	<p>Der Minor ist bestimmt für Studenten die vor allen Dingen im pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich studieren bzw. tätig sind. Teilnahme anderer Interessierte ist nach Absprache möglich. Die Studierenden sollten eine Affinität zu Bewegung, Sport, Spiel und Kreativität haben sowie die Natur als Erfahrungs- und Lernraum schätzen.</p> <p>Dieser Minor wird zweisprachig angeboten: auf Deutsch und auf Niederländisch. Es gibt daher eine gemeinsame internationale Gruppe aus Deutschen und Niederländern. Jeder kann in seiner Muttersprache sprechen, schreiben und auch geprüft werden. Adventure Learning bzw. Erlebnispädagogik beinhalten starke verbindende Elemente und verbindende Kräfte: (Viel) Worte sind oft nicht nötig.</p> <p>Dieser Minor ist geeignet und anerkannt für das „Uitstroomprofiel Jeugdzorg“ Spezialisierungsprofil Jugendhilfe.</p>	
Unterrichtsperiode	Semester 1 Semester 2	
Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.	
Studienpunkte	5	
Studienbelastung in Stunden	140	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	35
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	65
	Selbstgesteuertes Lernen	40

	Gesamtzahl Unterrichtszeit	140
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>Sowohl 60 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheit des Propädeutikum (= Niveau 1 = 1. Jahr) und 45 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheiten der Hauptphase 1 (= Niveau 2 = 2. Jahr).</p> <p>Individueller Vorschlag für das selbstgesteuerte Lernen im Minor AL:</p> <p>Wahlmöglichkeit für das selbstgesteuerte Lernen</p> <p>Wir möchten den Studierenden innerhalb dieses Minors die Möglichkeit des selbstgesteuerten Lernens im Rahmen von 10 ECTS (ca. 280 Studienbelastungsstunden) ermöglichen.</p> <p>Hierzu habt ihr zwei Möglichkeiten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die „Individuelle Vertiefung“: Diese individuelle Vertiefung kann z.B. ein Praktikum sein, eine Fortbildung mit Verbindung zur EP, evtl. auch ein Auslandsaufenthalt mit EP – Verbindung (hier sind vorab gute Absprachen notwendig!). Prüfungsform: Portfolio (Teil A – Praxis, Teil B – Reflexion) <p>oder</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Das Absolvieren des Moduls „Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1 und Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2“. Die beiden Rechtsmodule werden nur in deutscher Sprache angeboten. <p>Beide der o.g. Wahlmöglichkeiten beinhalten zwei Prüfungen, die zwingend miteinander verbunden sein. Du musst dich also vor dem Beginn des Minors entscheiden, ob du die beiden Rechtsprüfungen machst oder die beiden Prüfungen des „Selbstgesteuerten Lernens“.</p> <p>(fremd-)sprachliche Zulassungsvoraussetzungen</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Entweder die deutsche Sprache oder die niederländische Sprache sollten auf einem guten Niveau beherrscht werden; in der jeweils anderen Sprache sollten Grundkenntnisse vorliegen <p>Sonstige Zulassungsvoraussetzungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> b. Vorlage des Medizinischen Auskunftsbogens c. Wer die Zertifizierung als Erlebnispädagoge*in erhalten möchte, benötigt die Vorlage eines Erweiterten Polizeilichen Führungszeugnis 	
Inhalt und Organisation		
Allgemeine Beschreibung	<p>Die Studierenden erhalten und vertiefen historische und theoretische Kenntnisse und Wissen über auf dem Gebiet der "Erlebnispädagogik"; u.a. Recht und Aufsichtspflicht, Lernmodelle, Wirkmodelle der EP sowie Kenntnisse über den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung mit dem Ziel, dass die Studierenden ihre Arbeit und ihre Tätigkeiten vielfältig und fundiert unterbauen können.</p>	
Abschlussqualifikationen	<p>Kompetenz 9: Entwicklung der eigenen Professionalität Kompetenz 10: Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufes leisten</p>	

	Kompetenz 11: Einsatz von musisch spielerische Medien in der Berufsausübung
Berufsaufgabe	<p>Methodische Hilfe</p> <p>Die Studierenden erhalten und vertiefen historische und theoretische Kenntnisse und Wissen über auf dem Gebiet der "Erlebnispädagogik"; u.a. Recht und Aufsichtspflicht“, Lernmodelle, Wirkmodelle der EP sowie Kenntnisse über den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung mit dem Ziel, dass die Studierenden ihre Hilfeleistung im sozial/-erlebnispädagogischem Kontext vielfältig und fundiert unterbauen können.</p> <p>Forschung und Innovation</p> <p>Der Student untersuchen verschiedene Modelle und Theorien hinsichtlich ihres Bezuges zur Erlebnispädagogik. Sie setzen sich dabei kritisch und differenziert mit ihrem Thema auseinander, so dass sie im weiteren Verlauf des Minors ihre Hilfeleistung mit und durch den Einsatz der Erlebnispädagogik begründen und unterbauen können.</p>
Zusammenhang	Diese Unterrichtseinheit bildet eine Grundlage für die Unterrichtseinheit „Angewandte Erlebnispädagogik“, begleitet sie und ermöglicht den Studenten ihre praktische erlebnispädagogische Arbeit und Vorgehensweise theoretisch zu legitimieren und zu unterbauen.
Teilnahmepflicht am Unterricht	<p>(Besondere) Anwesenheitsregelung im Minor Adventure Learning</p> <p>In Anbetracht dessen, dass Teilnehmer am Minor Adventure Learning nach erfolgreichem Abschluss des Minors eine Zertifizierung als „Erlebnispädagoge“ nach den Qualitätsstandards des Bundesverbandes der Individual- und Erlebnispädagogik bekommen können, gelten bzgl. der Anwesenheit andere Regelungen als im SPH – Ausbildungsstatut beschrieben. Für den Minor gilt eine 90% Anwesenheitsregelung. Weiterhin ist die Teilnahme an den Unterrichtsabschnitten: „Recht und Aufsichtspflicht“, „Sicherheitsschulung in der Sonderausbildung Abenteuer- und Erlebnissport“ unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung ist und muss ggf. 1:1 kompensiert werden. Ohne die komplette Erfüllung der o.g. Bedingungen bzw. deren Kompensation darf nicht mit dem Projekt „Angewandte EP“ begonnen werden.</p>
Maximale Teilnehmerzahl	36 (2 Gruppen von 18 Studenten)
Mindestteilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<p>Auseinandersetzung mit einem fachtheoretischen Thema im Rahmen der EP. Synergetisches Lernen durch die fachtheoretischen Arbeiten der Mitstudenten. Weiterhin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorlesungen - Kurzvorträge - Kleingruppenarbeit - Präsentationen - schriftliche Ausarbeitung - Literaturarbeit

	<ul style="list-style-type: none"> - E-Learning - Reflexion und Feedback - eigeninitiiertes Lernen
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische Methodik</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (2008). <i>Flow</i>. Klett.</p> <p>Deffner, C. (2013). <i>Klettern macht stark! Förderung der kindlichen Selbstkonzeptentwicklung durch Klettern</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von www.carmendeffner.de: http://www.carmendeffner.de/pdf/klettern-macht-stark.pdf.</p> <p>Gilsdorf, R., & Volkert, K. (1999). Aufbruch ins Ungewisse - Grundzüge eines erlebnispädagogischen Konzepts. Abgerufen am 11. 10 2013 von Homepage von Günter Kistner: www.kizzi.de/Leitgedanken.doc</p> <p>Heckmair, B., & Werner, M. (2002). <i>Erleben und Lernen. Einstieg in die Erlebnispädagogik</i> (4. Ausg.). Neuwied: Luchterhand Verlag.</p> <p>Hofferer, M., & Royer, S. (2000). <i>Klettern mit Kindern mit Problemverhalten. Praktische Anwendung in der kommunikationspädagogisch / kinderpsychotherapeutischen Behandlung</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von bidok - behinderung inklusion dokumentation: http://bidok.uibk.ac.at/library/hofferer-klettern.html</p> <p>Kistner, G., Holtmann, M., Baranski, K., Amelin, E., Baer, U., Sonntag, C., & Pieck, R. (2010). <i>Erlebnisse aus erster Hand. Erlebnispädagogische Aktionen mit Kindern und Jugendlichen</i>. Gruppe und Spiel, S. 4-49.</p> <p>Kolb, D. (1984). <i>Experiential Learning</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall.</p> <p>Kölsch, H. (1995). <i>Wege Moderner Erlebnispädagogik</i>. München: Ziel – Verlag.</p> <p>Lakemann, U. (2005). <i>Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor – Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien</i>. Augsburg: Ziel - Verlag.</p> <p>Michl, W. (2009). <i>Erlebnispädagogik</i>. Stuttgart: UTB.</p> <p>Michl, W., & Seidel, H. (2018). <i>Handbuch Erlebnispädagogik</i>. München: Ernst Reinhardt.</p> <p>Sonntag, C. (2005). <i>„Abenteuer Spiel“ – Handbuch zur Anleitung kooperativer Abenteuerspiele</i>. Augsburg: Ziel - Verlag.</p> <p>Wygotski, L. (1987). <i>Ausgewählte Schriften</i>. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Köln: Pahl - Rugenstein.</p>
Obligatorische Software/obligatorisches Material	Nicht zutreffend
Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.7)	Nicht zutreffend
Prüfungsabnahme	
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Individuelle Präsentation und schriftliche Ausarbeitung: Fachtheoretische Arbeit eines aktuellen Themas der Erlebnispädagogik
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Individual presentation and written paper: theoretical piece on a current theme in Adventure Learning.

Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-01
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82062-1 Individuelle Präsentation und schriftliche Ausarbeitung: Fachtheoretische Arbeit eines aktuellen Themas der Erlebnispädagogik
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Bezug der fachtheoretischen Arbeit zur Erlebnispädagogik wird deutlich hergestellt. - Das Thema der fachtheoretischen Arbeit wird mithilfe von ausgewählter Fachliteratur differenziert und kritisch betrachtet. - Der eigene Standpunkt hinsichtlich der betreffenden fachtheoretischen Arbeit wird klar begründet. - Es werden im Fachartikel Verbindungen vom Thema des Fachartikels zur eigenen Arbeitspraxis hergestellt. - Der Student zeigt sich als Experte für „sein“ Thema und kann in seiner Präsentation mit Fragen und Anmerkungen souverän umgehen. <p>Kompetenz 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Präsentation der fachtheoretischen Arbeit macht deutlich, welchen Mehrwert das gewählte Thema für die Entwicklung und Profilierung des Berufes im Rahmen der Sozial- und Erlebnispädagogik hat. <p>Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Studierenden setzen kreative Mittel effizient, attraktiv und nachhaltig zur Wissensvermittlung ein.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation und Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 + P2 Teilnehmer S2: P3 + P4
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Technische Geräte wie z.B. Computer, Beamer. Materialien für aktivierendes Lernen.
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die jeweiligen Prüfungstermine werden zu Beginn des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-) Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-</p>

	<p>)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.

Allgemeine Informationen	
Bezeichnung des Minors OSIRIS	Adventure Learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren <i>Experiential Learning in social work</i>
Bezeichnung des Minors Alluris	Adventure Learning - zweisprachiger Minor (D/NL) auf Basis der Erlebnispädagogik / tweetalige minor (D/NL) op basis van Ervaringsleren <i>Experiential Learning in social work</i>
Code des Minors OSIRIS	ADVLEA01
Code des Minors Alluris	M_ISPS41VZ
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Deutsch	Angewandte Erlebnispädagogik
Bezeichnung der Unterrichtseinheit lang Englisch	Applied experience pedagogics
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Deutsch	Angewandte Erlebnispädagogik
Bezeichnung der Unterrichtseinheit kurz Englisch	Applied experience pedagogics
Bezeichnung der Unterrichtseinheit Alluris	Angewandte Erlebnispädagogik <i>Applied experience pedagogics</i>
Code der Unterrichtseinheit OSIRIS	ANGEER26
Code der Unterrichtseinheit Alluris	82063
Studiengang/Zielgruppe	<p>Der Minor ist bestimmt für Studenten die vor allen Dingen im pädagogischen und sozialpädagogischen Bereich studieren bzw. tätig sind. Teilnahme anderer Interessierte ist nach Absprache möglich. Die Studierenden sollten eine Affinität zu Bewegung, Sport, Spiel und Kreativität haben sowie die Natur als Erfahrungs- und Lernraum schätzen</p> <p>Dieser Minor ist geeignet und anerkannt für das Uitstroomprofiel „Jeugdzorg“</p>
Unterrichtsperiode	Semester 1 Semester 2

Anmeldung zu Lehrveranstaltungen	Für die nach dem 31. Januar 2023 angebotenen Lehrveranstaltungen gilt, dass sich die Studenten für die Lehrveranstaltungen anmelden, an denen sie teilnehmen möchten. Siehe Teil 3 „Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS“ für weitere Informationen.	
Studienpunkte	25	
Studienbelastung in Stunden	700	
Unterrichtszeit (Kontaktstunden)	Unterrichtszeit	Anzahl SBS
	Kontaktzeiten, in denen der (Gast-) Dozent physisch anwesend ist	180
	Individuelle Arbeitszeit, Gruppenarbeitszeit und andere Arbeitsformen	280
	Selbstgesteuertes Lernen	240
	Gesamtzahl Unterrichtszeit	700
Zulassungsvoraussetzungen der Unterrichtseinheiten (in Kategorien)	<p>Sowohl 60 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheit des Propädeutikum (= Niveau 1 = 1. Jahr) und 45 erreichte Studienpunkte für die Unterrichtseinheiten der Hauptphase 1 (= Niveau 2 = 2. Jahr).</p> <p>Individueller Vorschlag für das selbstgesteuerte Lernen im Minor AL:</p> <p>Wahlmöglichkeit für das selbstgesteuerte Lernen (s. unter „Allgemeine Beschreibung“).</p> <p>Nachweis über Minorbegleitende Praxistätigkeit von durchschnittlich 16 Stunden in der Woche, die es ermöglicht erlebnispädagogische Praxiserfahrungen zu machen und darüber zu reflektieren.</p> <p>Ausreichende Anwesenheit in den Unterrichtsstunden der Unterrichtseinheiten dieses Niveaus. DAV – Kletterschein Toprope. Kenntnisse von sicheren Seilaufbauten, z.B. durch das Modul: „Niedrigseilgarten / Hochseilgarten“ und „Bau von Umlenkungen“. Aktive Teilnahme an der Sonderausbildung des LandesSportBundes "Abenteuer- und Erlebnissport" incl. einer positiven Empfehlung. Durchführung eines Praxisworkshops mit einem „go“ als formatives Feedback. Nachweis einer 1. Hilfe – Bescheinigung (9 UE), die vor Beginn des Projektes Angewandte EP nicht älter als 2 Jahre sein darf.</p> <p>Ohne Erfüllung dieser Bedingungen darf nicht mit dem Projekt „Angewandte Erlebnispädagogik“ begonnen werden.</p> <p>(fremd-)sprachliche Zulassungsvoraussetzungen: d. Entweder die deutsche Sprache oder die niederländische Sprache sollten auf einem guten Niveau beherrscht werden; in der jeweils anderen Sprache sollten Grundkenntnisse vorliegen</p> <p>Sonstige Zulassungsvoraussetzungen:</p>	

	<p>e. Vorlage des Medizinischen Auskunftsboogens</p> <p>f. Anerkennung des Ehrenkodes des LandesSportBundes NRW</p> <p>g. Abgabe der Selbsterklärung zum Solo – Projekt und zum Projekt Angewandte EP</p> <p>h. Wer die Zertifizierung als Erlebnispädagoge*in erhalten möchte, benötigt die Vorlage eines Erweiterten Polizeilichen Führungszeugnis</p>
Inhalt und Organisation	
Allgemeine Beschreibung	<p>Die Studierenden erlangen praktische Fertigkeiten, Kenntnisse und Haltungen auf dem Gebiet der EP und setzen diese Kompetenzen professionell und zielgerichtet um. Die Studierenden führen dazu mit und für eine Klientengruppe / Zielgruppe ein erlebnispädagogisches Projekt durch, das mindestens 20 Kontaktstunden umfasst und dokumentieren dies. Die Studierenden nehmen dabei u.a. verschiedene Untersuchungen und Analysen sowie eine Effektmessung vor und dokumentieren dies ausführlich.</p> <p>Wir möchten den Studierenden innerhalb dieses Minors die Möglichkeit des selbstgesteuerten Lernens im Rahmen von 10 ECTS (ca. 280 Studienbelastungsstunden) ermöglichen.</p> <p>Hierzu habt ihr zwei Möglichkeiten:</p> <p>1. Die „Individuelle Vertiefung“: Diese individuelle Vertiefung kann z.B. ein Praktikum sein, eine Fortbildung mit Verbindung zur EP, evtl. auch ein Auslandsaufenthalt mit EP – Verbindung (hier sind vorab gute Absprachen notwendig!). Prüfungsform: Portfolio (Teil A – Praxis, Teil B – Reflexion)</p> <p>oder</p> <p>2. Das Absolvieren des Moduls „Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1 und Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2“. Die beiden Rechtsmodule werden nur in deutscher Sprache angeboten.</p> <p>Beide Optionen haben jeweils einen Umfang von 10 ECTS (ca. 280 Studienbelastungsstunden).</p> <p>Beide der o.g. Wahlmöglichkeiten beinhalten zwei Prüfungen, die zwingend miteinander verbunden sein. Du musst dich also vor dem Beginn des Minors entscheiden, ob du die beiden Rechtsprüfungen machst oder die beiden Prüfungen des „Selbstgesteuerten Lernens“.</p> <p>Ergänzung für Studierende, die sich für die Rechtsprüfungen entscheiden: Du erhältst eine Einführung in die relevanten rechtlichen Themen der Berufspraxis in Deutschland. Dabei lernst du, juristische Methoden und Techniken anzuwenden, die notwendig sind, um Fälle aus der Praxis der Sozialen Arbeit zu analysieren. Du lernst unter anderem die Rechtsgrundlagen des Familien- und Jugendrechts, des verwaltungsrechtlichen Handelns, des deutschen SGB II, SGB IX und SGB XII (Sozialrecht) und Strafrechts kennen.</p>

	Darüber hinaus werden im Rahmen dieser Unterrichtseinheit weitere aktuelle rechtliche Themen/Fragen angeboten, wie z. B. das Ausländer-/Flüchtlingsrecht.
Abschlussqualifikationen	<p>Kompetenz 1: Kontakt knüpfen, sich orientieren und analysieren Kompetenz 2: Ziele formulieren und einen Handlungsplan entwerfen Kompetenz 3: Einen Handlungsplan durchführen und evaluieren Kompetenz 5: Zusammenarbeiten Kompetenz 9: Entwicklung der eigenen Professionalität Kompetenz 10: Einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung des Berufes leisten Die Kompetenz 11: Einsatz von kreativen Mitteln in der Berufsausübung</p> <p>Zentrale Kompetenzen in dieser Unterrichtseinheit mit Erläuterung Die <u>Kompetenz 11</u> Einsatz von kreativen Mitteln steht im Minor Adventure Learning zentral und ist innerhalb des Minors um einige spezifische Aspekte erweitert worden, z.B. Erlangen erlebnispädagogischer Fertigkeiten und Techniken, Entwicklung von Wissen, Kompetenzen und Haltung in Fragen der physischen und psychischen Sicherheit bzgl. der aktuellen Sicherheitsforschung sowie die Kompetenz erlebnispädagogische Aktivitäten als Lernmaterial zu betrachten und als Lernmaterial einzusetzen.</p> <p>Der Zusammenarbeit (<u>Kompetenz 5</u>) kommt in der EP eine besondere Rolle zu. Hier geht es z.B. darum, dass es unabdingbar ist, gute Absprachen im Team zu treffen und effektiv zu kommunizieren, um die Sicherheit aller Teilnehmer zu gewährleisten, da die EP auch mit (kontrollierbaren) Risikosituationen arbeitet.</p> <p>Ebenso steht die <u>Kompetenz 9</u> („Entwicklung der eigenen Professionalität“) im Vordergrund des Minors Erlebnispädagogik: Hier geht es um die vielfältige Entwicklung der professionellen Entwicklung. Speziell macht sich der Minor Adventure Learning gerade die Erlebnispädagogik selbst zu Nutzen um Lern- und Entwicklungsprozesse bei den Studenten zu initiieren. Durch Grenzerfahrungen und Grenzerweiterungen vergrößert der Student z.B. seine persönliche und berufliche Lernzone (Wygotski, 1987); die bewusste Berücksichtigung und strukturelle Integration des Lernzirkels nach Kolb (Kolb, 1984) fördert den Studenten innerhalb seines bevorzugten Lernstils.</p> <p>Ergänzung für Studierende, die sich für die Rechtsprüfungen entscheiden: Du verfügst über Grundkenntnisse rechtlicher Themen in der Sozialen Arbeit (u. a. Arbeits-, Familien-, Gesundheits-, Sozial- und Verwaltungsrecht) und kannst sozial und kulturell problematische Situationen juristisch beurteilen.</p>
Zusammenhang	Diese Unterrichtseinheit des Minors ermöglicht den Studenten ihre erlebnispädagogische Arbeit und Vorgehensweise sowohl in der Theorie als auch in der Praxis zu legitimieren und praktisch durchzuführen.
Teilnahmepflicht am Unterricht	(Besondere) Anwesenheitsregelung im Minor Adventure Learning

	<p>In Anbetracht dessen, dass Teilnehmer am Minor Adventure Learning nach erfolgreichem Abschluss des Minors eine Zertifizierung als „Erlebnispädagoge“ nach den Qualitätsstandards des Bundesverbandes der Individual- und Erlebnispädagogik bekommen können, gelten bzgl. der Anwesenheit andere Regelungen als im SPH – Ausbildungsstatut beschrieben. Für den Minor gilt eine 90% Anwesenheitsregelung. Weiterhin ist die Teilnahme an den Unterrichtsabschnitten: „Recht und Aufsichtspflicht“, „Sicherheitsschulung in der Sonderausbildung Abenteuer- und Erlebnissport“ unverzichtbarer Bestandteil der Ausbildung ist und muss ggf. 1:1 kompensiert werden. Ohne die komplette Erfüllung der o.g. Bedingungen bzw. deren Kompensation darf nicht mit dem Projekt „Angewandte EP“ begonnen werden.</p>
Maximale Teilnehmerzahl	36 (2 Gruppen von 18 Studenten)
Mindestteilnehmerzahl	Die Mindestgröße für das Zustandekommen eines Minors sind 15 Einschreibungen. Wenn ein Minor weniger als 15 Einschreibungen hat, kann beschlossen werden, dass der Minor nicht durchgeführt wird. Die Studierenden werden darüber nach der ersten Einschreiberunde informiert, so dass sie eine neue Wahl treffen können.
Aktivitäten und/oder Arbeitsformen	<p>Die Studierenden setzen ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten professionell und zielgerichtet um. Weiterhin weisen die Studenten nach, dass sie im Rahmen ihrer Praxistätigkeit Erlebnispädagogik innerhalb der Hilfeleistung adäquat einsetzen. Arbeitsformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instruktionen - Selbsterfahrung - Eigenarbeit- und Eigenrealisation - Praxislernen - Konzeptentwicklung - Kleingruppenarbeit - Projektarbeit - schriftliche Ausarbeitungen - Literaturarbeit - E-Learning - Reflexion und Feedback - eigeninitiiertes Lernen
Pflichtliteratur / Beschreibung des „Lehrstoffes“	<p>Behrend, D. (2008). <i>Musisch - agogische Methodik</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Cornell, J. (2006). <i>Mit Cornell die Natur erleben</i>. Mülheim: Verlag an der Ruhr.</p> <p>Crowther, C. (2005). <i>City Bound: Erlebnispädagogische Aktivitäten in der Stadt</i>. München: Reinhardt.</p> <p>Csikszentmihalyi, M. (2008). <i>Flow</i>. Klett.</p> <p>DAV. (2014). <i>Indoor - Klettern</i> (2. Ausg.). München: BLV.</p> <p>Deffner, C. (2013). <i>Klettern macht stark! Förderung der kindlichen Selbstkonzeptentwicklung durch Klettern</i>. Abgerufen am 11. 10 2013 von www.carmendeffner.de: http://www.carmendeffner.de/pdf/klettern-macht-stark.pdf</p> <p>Gilsdorf, R., & Günter, K. (1995). <i>Kooperative Abenteuerspiele. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit</i>. Band I. Seelze-Velbe: Kallmeyer.</p>

Gilsdorf, R., & Günter, K. (2001). *Kooperative Abenteuerspiele Band 2. Praxishilfe für Schule und Jugendarbeit und Erwachsenenbildung*. Seelze-Velber: Kallmeyer.

Gilsdorf, R., & Volkert, K. (1999). Aufbruch ins Ungewisse - Grundzüge eines erlebnispädagogischen Konzepts. Abgerufen am 11. 10 2013 von Homepage von Günter Kistner: www.kizzi.de/Leitgedanken.doc

Heckmair, B., & Werner, M. (2002). *Erleben und Lernen. Einstieg in die Erlebnispädagogik* (4. Ausg.). Neuwied: Luchterhand Verlag.

Heise, M., & Ulrich, B. (2005). *Arbeitshilfe Abenteurer / Erlebnis*. (S. i. NRW, Hrsg.) Duisburg: LandesSportBund NRW.

Hofferer, M., & Royer, S. (2000). *Klettern mit Kindern mit Problemverhalten. Praktische Anwendung in der kommunikationspädagogisch / kinderpsychotherapeutischen Behandlung*. Abgerufen am 11. 10 2013 von bidok - behinderung inklusion dokumentation: <http://bidok.uibk.ac.at/library/hofferer-klettern.html>

Kistner, G., Holtmann, M., Baranski, K., Amelin, E., Baer, U., Sonntag, C., & Pieck, R. (2010). *Erlebnisse aus erster Hand. Erlebnispädagogische Aktionen mit Kindern und Jugendlichen*. Gruppe und Spiel, S. 4-49.

Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Kölsch, H. (1995). *Wege Moderner Erlebnispädagogik* (2. Ausg.). München: Ziel – Verlag.

Lakemann, U. (2005). *Wirkungsimpulse von Erlebnispädagogik und Outdoor – Training. Empirische Ergebnisse aus Fallstudien*. Augsburg: Ziel - Verlag.

Michl, W. (2009). *Erlebnispädagogik*. Stuttgart: UTB.

Michl, W., & Seidel, H. (2018). *Handbuch Erlebnispädagogik*. München: Ernst Reinhardt.

Ministerium für Schule, Jugend und Kinder NRW. (2002). *Sicherheitsförderung im Schulsport NRW*. (J. u. Ministerium für Schule, Hrsg.) Frechen: Ritterbach Verlag GmbH.

Reinink, G.-L. (2002). *Sicherheits- und Gesundheitsförderung*. (L. f. NRW, Hrsg.) Abgerufen am 12. November 2013 von http://www.schulsport-nrw.de/fileadmin/user_upload/sicherheits_und_gesundheitsfoerderung/pdf/Erlass-Sicherheitsfoerderung_im_Schulsport.pdf

Scholte, M., & Van Splunteren, P. (2010). *Achtung! – Zum systemischen Umgang mit Signalen in der Sozialarbeit*. Bussum: Coutinho.

Schwarzer, A. (2011). *Schaukelfee & Klettermax. Seilspielgeräte im Wald für Kinder*. Köln: Pro Business.

Sonntag, C. (2005). „*Abenteurer Spiel*“ – *Handbuch zur Anleitung kooperativer Abenteuerspiele*. Augsburg: Ziel - Verlag.

Wygotski, L. (1987). *Ausgewählte Schriften*. Band 2: Arbeiten zur psychischen Entwicklung der Persönlichkeit. Köln: Pahl - Rugenstein.

Für Studierende, die sich für die Rechtsprüfungen entscheiden, gilt ergänzend folgende Literatur als verpflichtend:

Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vittr, A. (2020). *Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch*. Baden-Baden: Nomos.

	<p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p><i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Ausgabe 2022/2023. Baden-Baden: Nomos.</p>
Obligatorische Software/obligatorisches Material	EP – Material wird zum großen Teil durch den Minor bereitgestellt.
Finanzielle Selbstbeteiligung (Studien- und Prüfungsordnung 2.7)	<p>Es ist ein finanzieller Eigenbetrag der Studierenden notwendig. Diese verteilen sich auf folgende Posten:</p> <p>Anteilige Miete für das Segelschiff innerhalb des Segelprojektes: ca. 200 Euro; dieser Betrag wird an die HAN bezahlt.</p> <p>Eintrittsgelder für Kletterhallen: ca. 50 Euro; diese Kosten werden von den Studierenden bar vor Ort bezahlt.</p> <p>Kosten für Unterkunft und Verpflegung bei den Veranstaltungen „Naturpädagogik“ und „Kooperative Abenteuerspiele“; insgesamt ca. 100 Euro; diese Kosten werden von den Studierenden bar vor Ort bezahlt.</p> <p>Dazu kommen Kosten im Rahmen der (selbst organisierten) Selbstverpflegung, z.B. beim Segelprojekt oder im Hochseligarten in Höhe von ca. 50 Euro; diese Kosten werden gruppenintern abgerechnet.</p>
Prüfungsabnahme	
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Individuelle Prüfung / Abnahme “DAV – Kletterschein Toprope”
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Individual test / „AV – Kletterschein Toprope“
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-01
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-1 Individuelle Prüfung / Abnahme “DAV – Kletterschein Toprope”
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beherrscht Sicherungstechniken beim Toprope – Klettern. - Der Student kennt Sicherungsgeräte beim Toprope – Klettern sowie deren Funktion und Anwendung. - Der Student demonstriert eigenes Klettervermögen in einem selbst gewählten Schwierigkeitsgrad. - Der Student berücksichtigt Erkenntnisse der aktuellen Sicherheitsforschung.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performanceprüfung
Gewichtung der Teilprüfung	0
Mindestbewertung	Bestanden
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P1 Teilnehmer S2: P3

Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die Prüfung findet im Rahmen des Minorenunterrichtes statt. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Solo – Projekt: Individuelle Prüfung: Kommentierte Präsentation
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Solo project: presentation and written comments
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-02
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-7 Solo – Projekt: Individuelle Prüfung: Kommentierte Präsentation
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Voraussetzungen zur Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung des Sicherheitsmanuals zum Solo – Projekt. - Präsentation einer / der Reisedokumentation. - Die Studierenden legen dem verantwortlichen Koordinator des Minors rechtzeitig vor Beginn des Solo – Projekts ein Konzept des Solo - Projektes zur Bewilligung vor. - Abgabe der Selbsterklärung zum Solo - Projekt - Der Kommentar zum Solo – Projekt wird eine Woche vor der Präsentation in die ‚inlever – App‘ hochgeladen. <p>Kompetenz 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann das Solo – Projekt in seinen persönlichen Entwicklungsprozess integrieren.

	<ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann das Solo – Projekt in seinen beruflichen Entwicklungsprozess integrieren. - Der Student stellt relevante und differenzierte Verbindungen zwischen seinem Solo – Projekt und der Erlebnispädagogik dar. - Die Präsentation und der Kommentar unterstützen und verdeutlichen die Aussagen zur Entwicklung des Studierenden als auch die Aussagen zur Erlebnispädagogik.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Präsentation mit schriftlichem Kommentar
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Technik, wie z.B. Computer, Beamer; Material zur Präsentation.
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die jeweiligen Prüfungstermine werden zu Beginn des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Integraler Auftrag: „Projekt Angewandte Erlebnispädagogik“
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Integrated assignment: Project on Applied Adventure Learning
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-05
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-5 Integraler Auftrag: „Projekt Angewandte Erlebnispädagogik“
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend

<p>Beurteilungskriterien</p>	<p>Kompetenz 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe sammelt, untersucht und analysiert relevante Informationen zum Klienten bzw. Zielgruppe, seinem System und der Umgebungssituation (Analyse der Ausgangssituation). <p>Kompetenz 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von der Analyse / Untersuchung formuliert die Gruppe in Dialog mit der Zielgruppe konkrete Ziele für das Projekt bzw. für die Zielgruppe. - Diese Ziele werden schlüssig aus der Untersuchung / Analyse hergeleitet. („Wie kommt ihr zu diesen Zielen? Worauf basieren sie?“). - Die Gruppe entwirft einen erlebnispädagogischen Projektplan, der auf dem Lernprinzip „Erleben und Lernen“ beruht. - Die Gruppe wählt geeignete erlebnispädagogische Aktivitäten aus, die die Ziele des Projektes unterstützen. - Die Gruppe erstellt für das Projekt „Angewandte EP“ ein Sicherheitskonzept, das sowohl eine Risikoanalyse und ein Sicherheitsmanagement beinhaltet. - Die Gruppe erstellt für das Projekt ein ökologisches Konzept, das u.a. Maßnahmen zur Nachhaltigkeit, Natur- und Klimaschutz beinhaltet. <p>Kompetenz 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppe demonstriert durch das Projekt ihr Wissen über den fachkundigen Aufbau und die fachkundige Durchführung und klientenorientierte Anpassung von erlebnispädagogischen Aktivitäten. - Es findet eine deutliche Überprüfung der Ziele statt (Effektmessung incl. Nullmessung). - Die Ergebnisse der Effektmessung werden zusammengefasst, analysiert und anschaulich dargestellt. <p>Kompetenz 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt individuell, wie er sein erlebnispädagogisches Wissen und Fertigkeiten in die Projektgruppe eingebracht hat. - Der Student beschreibt und reflektiert differenziert seinen eigenen Beitrag an dem gesamten erlebnispädagogischen Projekt und entwickelt daraus individuelle Lernziele. - Die Studierenden treffen im Team effektive Absprachen um die Sicherheit bei der / den Aktivitäten zu gewährleisten. <p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt und reflektiert differenziert, wie er in dem Projekt seine Professionalität als zukünftiger Erlebnispädagoge unter Beweis gestellt hat. - Der Student beschreibt individuell seinen eigenen persönlichen und beruflichen Zugewinn durch das Projekt „Angewandte Erlebnispädagogik“. <p>Kompetenz 10:</p>
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Es wird deutlich, dass das Projekt Angewandte EP einen Mehrwert in der sozialpädagogischen Hilfeleistung bedeutet und somit einen Beitrag zur Entwicklung und Profilierung der EP leistet. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Projekt wird deutlich und schlüssig mit relevanten theoretischen Modellen und Literatur belegt / verantwortet. - Die Gruppe nutzt bei der Durchführung der EP – Aktivitäten zielgerichtet methodisch / didaktische Prinzipien der Trainings- und Bewegungslehre. - Es wird deutlich, dass die Studierenden ihr Leitungsverhalten auf die jeweilige Zielgruppe, Situation und Zielsetzung abgestimmt und wahrgenommen hat. - Die Gruppe antizipiert auf Rahmenbedingungen wie Material, Gruppe, Wetter, Möglichkeiten und Unmöglichkeiten der Teilnehmenden. - Die Gruppe zeigt, dass sie Aktivitäten situativ anpassen und improvisieren kann. - Die Gruppe setzt erlebnispädagogisches Material variantenreich ein. - Die Gruppe beachtet den aktuellen Stand der Sicherheitsforschung hinsichtlich der Durchführung der EP-Aktivitäten. <p>Die oben genannten Kompetenzen werden im Projekt Angewandte Erlebnispädagogik integral geprüft, d.h. unter anderem, dass sich in den Beurteilungskriterien mehrere Kompetenzen wiederfinden.</p>
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performanceprüfung
Gewichtung der Teilprüfung	3
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	2
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin</p>

	<p>abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Individuelle schriftliche Verantwortung
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Individual written justification
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-04
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-4 Individuelle schriftliche Verantwortung
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>In diesem Bericht geht es um die persönliche und berufliche Entwicklung des Studierenden. Weiterhin geht es um den / einen Transfer vom Minor zur eigenen Praxis. Hierzu nutzt der Studierende die Erfahrungen, Fertigkeiten, Kenntnisse und Reflektionen aus dem Minor.</p> <p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann seine persönliche Entwicklung im Minor überzeugt und überzeugend darstellen. - Der Student kann seine berufliche und professionelle Entwicklung im Minor überzeugt und überzeugend darstellen. <p>Kompetenz 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student beschreibt seine Auffassung über die Bedeutung der Erlebnispädagogik in der sozialpädagogischen Arbeit und kann dies deutlich begründen. - Aus dieser Auffassung heraus entwickelt der Student eine Vision bzgl. der Entwicklung und Profilierung der Erlebnispädagogik im sozialpädagogischen Arbeitsfeld. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student stellt überzeugt und überzeugend den (Mehr)- Wert der Erlebnispädagogik innerhalb der Kompetenz 11 dar.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Bericht
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	Note: 5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine

Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Endgespräch
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Final interview
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-03
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-3 Endgespräch
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student zeigt eine überzeugte Haltung zur Erlebnispädagogik und kann sie entsprechend diskutieren und unterbauen. - Der Student kann sich als angehender Erlebnispädagoge darstellen. <p>Kompetenz 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Student kann den Einsatz der Erlebnispädagogik auf verschiedene Zielgruppen und verschiedene Zielsetzungen transferieren. - Der Student kann die Erlebnispädagogik im Rahmen aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen betrachten und ihren Einsatz hierin begründen.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Performanceprüfung
Gewichtung der Teilprüfung	1
Mindestbewertung	Note: 5,5

Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	2
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest. Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben. HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast. Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Portfolio Selbstgesteuertes Lernen, Teil A: Praxis
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	Portfolio self-directed learning, Part A: Practice
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-06
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-10 Portfolio Selbstgesteuertes Lernen, Teil A: Praxis
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	Nachweis durch: Portfolio über die individuelle Vertiefung der Minoreninhalte Inhalte des Portfolios sollten sein: Begründung für die Wahl der individuellen Vertiefung, Darstellung des Bezugs der individuellen Vertiefung mit dem Minor, Beschreibung der praktischen Inhalte der individuellen Vertiefung incl. Stundenverantwortung, Feedbacks von Leitung (Dienstvorgesetzte/r), Kollegen und Klienten. Berücksichtige in deinem Portfolio auch gerne andere Maßnahmen, die du z.B. in deinem privaten Umfeld oder in deiner ehrenamtlichen Tätigkeit durchgeführt hast und die einen Bezug zur EP haben. Gestalte das Portfolio aussagekräftig und auch attraktiv / ansprechend; mache dies auch für dich selbst.

	<p>Ziel dieses Auftrages:</p> <p>Du zeigst und bestätigst, dass du durch deine praktische individuelle Vertiefung Gewinn bringende Erfahrungen als zukünftiger Erlebnispädagoge gesammelt hast. Du hast deine technischen und praktischen Fertigkeiten stabilisiert und erweitert sowie deine Leitungskompetenzen verbessert. Du passt Aktivitäten zielgerichtet ein und passt sie zielgruppengerecht an. Dein Risiko – und Sicherheitsbewusstsein haben sich geschärft. Reflexion und Transfer verbindest du deutlich mit den erlebnispädagogischen Aktivitäten, die du gewählt hast.</p> <p>Portfolio Teil A - Praxis: Kompetenz 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wird deutlich, dass der Studierende seine technischen und praktischen Fertigkeiten entwickelt hat. - Es wird deutlich, dass der Studierende seine Leitungskompetenzen bei EP – Aktivitäten entwickelt hat. - Der Studierende zeigt, wie er EP – Aktivitäten zielgerichtet angewandt und angepasst hat. - Der Studierende zeigt, wie er die Vielfalt von EP – Aktivitäten und EP - Interventionen genutzt hat. - Reflexion und Transfer verbindest du deutlich mit den erlebnispädagogischen Aktivitäten, die du gewählt hast. - Es wird deutlich, wie der Studierende EP in den Kontext seiner Praxistätigkeit / Praxisstelle integrieren konnte.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Portfolio
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3 Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin</p>

	<p>abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Name (Teil)Prüfung auf Deutsch	Portfolio Selbstgesteuertes Lernen, Teil B: Reflexion
Name (Teil)Prüfung auf Englisch	Portfolio self-directed learning, Part B: Reflection
Code (Teil)Prüfung OSIRIS	TOETS-07
Name und Code (Teil)Prüfung Alluris	82063-11 Portfolio Selbstgesteuertes Lernen, Teil B: Reflexion
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>Nachweis durch:</p> <p>Portfolio über die individuelle Vertiefung der Minoreninhalte Inhalte des Portfolios sollten sein: Begründung für die Wahl der individuellen Vertiefung, Darstellung des Bezugs der individuellen Vertiefung mit dem Minor, Beschreibung der praktischen Inhalte der individuellen Vertiefung incl. Stundenverantwortung, Feedbacks von Leitung (Dienstvorgesetzte/r), Kollegen und Klienten. Berücksichtige in deinem Portfolio auch gerne andere Maßnahmen, die du z.B. in deinem privaten Umfeld oder in deiner ehrenamtlichen Tätigkeit durchgeführt hast und die einen Bezug zur EP haben. Gestalte das Portfolio aussagekräftig und auch attraktiv / ansprechend; mache dies auch für dich selbst.</p> <p>Ziel dieses Auftrages: Du zeigst und bestätigst, wie du deine individuelle Vertiefung Gewinn bringende reflektierst. Reflexion und Transfer verbindest du deutlich mit den erlebnispädagogischen Aktivitäten, die du gewählt hast.</p> <p>Portfolio Teil B - Reflexion: Kompetenz 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anhand von (prägenden) Erlebnissen und Lernprozessen beschreibt der Studierende beschreibt, wie er sich als angehender Erlebnispädagoge*in (weiter)entwickelt hat. - Das Portfolio macht deutlich, welche Lernentwicklungen der Studierende durch seine individuelle Vertiefung insgesamt erreichen konnte. - Die Feedbacks unterstützen den Nachweis über die Kompetenzentwicklung des Studierenden.
Form(en) der Prüfungen und Teilprüfungen	Portfolio
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Teilnehmer S1: P2 + P3

	Teilnehmer S2: P4 + Besenwoche
Anzahl der Prüfer bei individueller Prüfungsform	1
Zugelassene Hilfsmittel	Keine
Anmeldemethode für Prüfung / Anmeldefrist	Die jeweiligen Prüfungstermine werden im Verlaufe des Minors mit den Studierenden abgesprochen. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Das Feedback wird im Beurteilungsformular dokumentiert. Fragen zum Feedback und der Beurteilung dazu können individuell mit dem begleitenden und beurteilenden Dozenten besprochen werden.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	German Law for Social Workers 1
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-08
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-12 Deutsches Recht für Sozialarbeiter 1
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet: <ul style="list-style-type: none"> - Grundprinzipien des Rechts; - Rechtseinteilung, inkl. Staatssystem/System der sozialen Sicherung in Deutschland; - Soziale Arbeit als Beruf (einschließlich Grundprinzipien von Arbeitsrecht, Fürsorgepflicht, Haftung und Schweigepflicht); - Recht auf Geheimhaltung; - Soziale Arbeit mit Familien, Kindern und Jugendlichen (einschließlich Grundprinzipien des Familienrechts, Grundprinzipien des Jugendrechts); - Einführung in (sozialrechtliche) Entscheidungen.
Prüfungsform	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 3, Periode 4
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	Deutsches Wörterbuch Gesetzesbündel Deutsches Recht Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Nicht zutreffend
An- und Abmeldung für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.

	<p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Deutsch	Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2
Bezeichnung (Teil)Prüfung auf Englisch	German Law for Social Workers 2
Code OSIRIS (Teil)Prüfung	TOETS-09
Code und Bezeichnung (Teil)Prüfung Alluris	82063-13 Deutsches Recht für Sozialarbeiter 2
Beurteilungsdimensionen	Nicht zutreffend
Beurteilungskriterien	<p>In der Klausur werden die Grundkenntnisse in den folgenden Rechtsgebieten bewertet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soziale Arbeit mit Menschen mit finanziellen Problemen - Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen - Soziale Arbeit im Bildungs- und Entwicklungsbereich - Soziale Arbeit mit Kranken und Pflegebedürftigen - Gesetzliche Vertretung - Soziale Arbeit mit Migranten und Flüchtlingen - Soziale Arbeit mit (jugendlichen) Straftätern und Opfern von Gewaltverbrechen
Prüfungsform	Klausur
Gewichtung der Teilprüfung	2
Mindestbewertung	5,5
Prüfungstermine	Periode 4, Periode 1
Anzahl der Prüfer	1
Zugelassene Hilfsmittel	<p>Deutsches Wörterbuch</p> <p>Gesetzesbündel Deutsches Recht</p> <p>Glossar (deutsche Fachbegriffe, niederländischsprachige Erläuterungen)</p>
Anmeldemethode für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit / Anmeldefrist bis zum 31. Januar 2023 (über Alluris)	Nicht zutreffend

An- en Abmelding für (Teil-) Prüfungsmöglichkeit ab dem 1. Februar 2023 (über OSIRIS)	<p>Du musst dich rechtzeitig für eine (Teil-)Prüfungsmöglichkeit in OSIRIS anmelden, wenn du an einer Teilprüfung teilnehmen bzw. eine Teilprüfung abgeben möchtest.</p> <p>Wenn du dich für die Lehrveranstaltung angemeldet hast, wirst du automatisch für die erste (Teil-)Prüfungsmöglichkeit, die zur Lehrveranstaltung gehört, eingeschrieben.</p> <p>HINWEIS: Wenn sich herausstellt, dass du einen (Teil-)Prüfungstermin, für den du (automatisch) angemeldet bist, nicht wahrnehmen möchtest, musst du dich bis spätestens einen Werktag vor dem (Teil-)Prüfungstermin abmelden, um zu verhindern, dass du eine der zwei Prüfungsmöglichkeiten für dieses Studienjahr ausgeschöpft hast.</p> <p>Für weitere Informationen siehe Teil 3 ‚Regelung zu Lehrveranstaltungen und (Teil-)Prüfungen OSIRIS‘.</p>
Nachbesprechung und Einsichtnahme	Es wird eine Einsichtnahme in der Gruppe stattfinden, bei der ein Dozent anwesend sein wird.

9.3.9 GGZ-agoog (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	GGZ-agoog
Naam minor Engelstalig	Mental Health Care
Naam minor Alluris	GGZ-agoog Mental Health Care
Code minor OSIRIS	GGZAGG02
Code minor Alluris	M_IMSS05
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	De GGZ-Agoog in de praktijk
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Mental health care worker
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	De GGZ-Agoog in de praktijk
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Mental health care worker
Naam onderwijseenheid Alluris	De GGZ-Agoog in de praktijk <i>Mental health care worker</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	INDGRP34
Code onderwijseenheid Alluris	83000
Opleiding/doelgroep	<p>Deze minor is bestemd voor studenten Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Pedagogiek, of een andere agogische opleiding, die praktijkervaring hebben op niveau 3 met het werken met cliënten met psychiatrische problemen.</p> <p>Deze minor is een verplicht onderdeel van het uitstroomprofiel / de aantekening GGZ-agoog. Studenten voltijd, niveau 3</p>

Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 of Semester 2: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	150
	Praktijk	320
	Zelfwerkzaamheid	370
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen onderwijseenheid	<ul style="list-style-type: none"> - Je hebt je 3e jaar stage in een GGZ-instelling of organisatie waar je mensen met psychiatrische problematiek hebt begeleid met succes afgerond. - Je hebt een stage- of werkplek in een GGZ-setting voor 16 uur per week gedurende de minor of een plek waar je mensen met psychische problematiek begeleidt en waar expliciete (multidisciplinaire) aandacht voor deze problematiek is). <p>We gaan ervanuit dat je aanwezig bent bij alle lessen. Natuurlijk kunnen er omstandigheden zijn waardoor je er een keer niet bent. Laat dit dan altijd voorafgaand aan de les weten aan de betreffende docent. Bij te veel afwezigheid bepaalt de minorcoördinator in overleg met de docent(en) wat de consequenties zijn.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Binnen de minor GGZ-agoog ga je aan de slag met de generieke en specifieke competenties van de GGZ-agoog. De GGZ-agoog is gespecialiseerd in het ondersteunen van het herstel van mensen met een psychische kwetsbaarheid en/of verslaving. De focus van de GGZ-agoog is sociaal en niet medisch, waarbij de GGZ-agoog de verbinding legt tussen gezondheidszorg en het sociale domein. In de minor leer je de kennis en vaardigheden die een GGZ-agoog moet hebben en je leert de rol van de GGZ-agoog kennen.</p> <p>De GGZ-agoog biedt hulp aan cliënten in één van de circuits van de geestelijke gezondheidszorg: kinderen en jeugd, volwassenen, ouderen, forensisch, verslaving en preventie.</p> <p>Je begeleidt cliënten in het zo goed mogelijk functioneren binnen hun leefsituatie. Dat betekent: je richten op de mogelijkheden en minder op de beperkingen. Ook onderhoud je intensief contact met behandelaars en het netwerk van de cliënt.</p> <p>Tevens besteed je aandacht aan de rol en positie van de GGZ-agoog in het werkveld en de legitimering van je handelen als hulpverlener en GGZ-agoog.</p>	
Eindkwalificaties	De GGZ -Agoog biedt contextuele hulpverlening, wat betekent dat de GGZ-Agoog cliënten behandelt, ondersteunt en begeleidt in de	

	<p>dynamiek tussen individu en samenleving bij het herstellen van een psychische aandoening en het (weer) integreren in de samenleving.</p> <p>Specifieke GGZ-competenties</p> <p>H. Werkt outreachend</p> <p>I. Ondersteunt de cliënt in het herstelproces</p> <p>J. Ondersteunt de cliënt bij rehabilitatie</p> <p>K. Ondersteunt de cliënt bij netwerkontwikkeling</p> <p>L. Motiveert en ondersteunt bij gedragsverandering</p> <p>M. Werken in gedwongen kader</p> <p>N. Creëert een therapeutisch (leef) klimaat binnen de groepsgericht behandeling</p>
Beroepstaak	De GGZ-Agoog in de praktijk
Samenhang	Deze minor is een verplicht onderdeel van het uitstroomprofiel / de aantekening GGZ-agoog.
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 5.4.4
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Integrale lessen, casuïstiekbespreking/ intervisie, vaardigheidstraining, hoorcolleges, stage
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Hordijk, A., & Van Genugten, W. (2021). <i>Psychische aandoeningen: Psychopathologie vanuit herstelperspectief</i>. Boom.</p> <p>Kluft, M., & Van de Haterd, J. (Uitvoerders). (2012). <i>Ggz-agoog: Beroepscompetentieprofiel</i>. Amersfoort: GGZ Nederland. Te downloaden via https://www.ggznederland.nl/uploads/publication/Beroepscompetentieprofiel%20GGZ%20Agoog%20HBO.pdf</p> <p>Artikelen en online bronnen verstrekt gedurende de minor.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Gespreksvaardigheden
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Conversation skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	83000-8 Gespreksvaardigheden
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je weet op inhoudsniveau het doel van het gesprek te duiden en maakt verwachtingen op metaniveau bespreekbaar - Je gaat de dialoog aan en weet daarbij aan te sluiten bij de hulpvraag en belevingswereld van je gesprekspartner.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je demonstreert in je houding niet-oordelend te zijn en toont erkenning voor de positie waarin gesprekspartner verkeert - Je weet het gesprek op een gestructureerde wijze vorm te geven. - Je zet elementen van motiverende-, zingevende- en oplossingsgerichte gespreksvoering en/of suïcide preventie. - Je reflecteert op eigen handelen en daarbij ook het effect van het handelen op cliënt en/of gesprek - Je weet je reflectie te verantwoorden a.d.h.v. literatuur.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	83000-9 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	Niet van toepassing
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Integrale toets:-'Ik als GGZ-Agoog'
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated test: "Me as an accredited mental health professional"
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	83000-10 Integrale toets:-'Ik als GGZ-Agoog'
Beoordelingsdimensies	De GGZ-Agoog cliënten behandelt, ondersteunt en begeleidt in de dynamiek tussen individu en samenleving bij het herstellen van een psychische aandoening en het (weer) integreren in de samenleving.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je de gekozen competenties en bijbehorende gedragskenmerken van het beroepscompetentieprofiel op startbekwaam-niveau beheerst. - Je illustreert je handelen met concrete en passende voorbeelden.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je werkt vanuit een herstel ondersteunende en rehabiliterende houding. - Je laat zien goed op de hoogte te zijn van macro-ontwikkelingen die van invloed zijn op de rol en positie van de GGZ-agoog. - Je maakt duidelijk wat je vindt en waar je voor staat als GGZ-Agoog met betrekking tot beleid, financiering, legitimering en/of positionering. - Je verantwoordt en onderbouwd passend zijn visie en standpunt(en) vanuit literatuur en eigen (praktijk)ervaringen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag en gesprek
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per studiejaar in de tentamenperioden volgend op het gevolgde onderwijs.
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.10 Global Awareness (full-time)

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Name minor Alluris	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW01	
Code minor Alluris	M_IMSS37EN	
Name of unit of study long	Preparation and intercultural communication (mandatory)	
Name of unit of study short	Preparation intercultural communication	
Name of unit of study Alluris	Preparation and intercultural communication (mandatory)	
Code for unit of study OSIRIS	PREINC03	
Code for unit of study Alluris	80371	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	70
	Study hours for independent learning	70
	Study hours for project or internship	70
	Total teaching time	210
	<u>Schedule:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 4 introduction evenings to prepare your project abroad. • Intensive one-week preparation. • 16 weeks project abroad. • 2 follow up classes during time abroad • Two post-project weeks including reflection, finalization, presentations and a public support activity. 	
Entry requirements for unit of study	Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2). You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.	
Content and organisation		
General description	You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on sustainable development.	

	<p>You will need a proper preparation for going abroad and for the project that you are going to do.</p> <p>You are going to work in a different cultural context, so you will need to train your intercultural competence. In developing an intercultural attitude, it is important to first examine your own cultural background before you can examine the other culture. Once you have done this, you can develop your own way of dealing with cultural differences in order to work pleasantly and effectively in a multicultural context.</p>
Qualifications	<p>From 21st century skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critical thinking / problem solving • Creativity • Collaboration (intercultural) • Communication (intercultural) <p>Some HAN study programmes have additional required competences; you must mention those as your own learning objectives</p>
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.</p>
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be cancelled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks project abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p>

	<p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online consultation and peer feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and podcasts</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	
Name (modular) exam	Intercultural communication and reflection portfolio report
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80371-1 Intercultural communication and reflection portfolio report
Assessment dimensions	Competences from 21st century skills: Communication (intercultural).
Assessment criteria	<p>1a. Your portfolio shows your insights in intercultural situations. In doing so, you refer to your 5 IC Assignments and your 5 Reflections on working interculturality, which you added in the appendixes.</p> <p>1b. At least three theoretical frameworks on intercultural communication are referred to, that you already used in your IC assignments.</p> <p>2. Your portfolio shows your capability to reflect.</p> <p>2a. Your portfolio contains a reflection about how you implemented the received feedback from other students.</p> <p>b. You reflect on the feedback you gave to the action plans of the other students.</p> <p>3a. Differences and similarities between your own culture and the culture of your host country are described in your own words.</p> <p>3b. You present how these cultural differences affect thinking, feeling and communicating between yourself and your host country.</p> <p>3c. At least two known theoretical cultural models are used to explain differences and similarities between your own culture and the culture of your host country.</p> <p>The portfolio report contains, among other things, process description of your personal and professional development, reflections on your personal development, intercultural communication and cultural awareness.</p>
Exam and modular exam format(s)	Individual oral assessment, based on the Intercultural communication and reflection portfolio report, supported by visual aids (video, pictures, diary)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5

Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information	
Name minor OSIRIS	Global Awareness
Name minor Alluris	Global Awareness
Code minor OSIRIS	GLOBAW01
Code minor Alluris	M_IMSS37EN
Name of unit of study long	Community development 1 (mandatory)
Name of unit of study short	Community development 1
Name of unit of study Alluris	Community development 1 (mandatory)
Code for unit of study OSIRIS	COMMDE14
Code for unit of study Alluris	80372
Group aimed at	<p>You are a HAN student of One of the 14 Academies or a student of one of our international partners.</p> <p>Fulltime, level 3</p>
Teaching period	<p>1st semester, period 1 and 2</p> <p>2nd semester, period 3 and 4</p>

Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	10
	Study hours for independent learning	40
	Study hours at the project	160
	Total teaching time	210
Entry requirements for unit of study	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p>	
Qualifications	<ul style="list-style-type: none"> • Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. • Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. • Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>	

Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks placement abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online feedback and peer feedback</p> <p><u>Making use of (scientific) literature and weblectures</u></p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	
Name (modular) exam	Final Presentation
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Code and name (modular) exam Alluris	80372-4 Final Presentation
Assessment dimensions	1. Introduction

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identifying the needs of the organisation 3. Designing activities, products or services and creating ownership 4. Multidisciplinary 5. Sustainable Development Goals 6. Personal vision on international development collaboration 7. Use of communication methods and skills to share your professional expertise
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. The organisation you worked for is clearly introduced. 2. The identified need(s) are presented and you have made clear which stakeholders have been involved within this process. 3. <ol style="list-style-type: none"> a. The developed product/design/service serves the need(s) of the community. b. Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development 4. Multidisciplinarity: Collaboration with other disciplines took place in developing the product/service Sustainable Development Goals (SDG) 5. SDGs are presented and substantiated in relation to the improvement in practice. 6. Shows personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development, and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration. 7. <ol style="list-style-type: none"> a. Audio and visual digital media have been used in an informative way (in both the design and the presentation). b. You use clear language and presentation skills which make your presentation comprehensible and easy to follow for the audience. You are able to answer critical questions correctly.
Exam and modular exam format(s)	Presentation about your product and/or design for the benefit of the community (Community Development 1) accompanied by a product or design report (integrated report) about your elective part or parts.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.

Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Public Support Activity
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Code and name (modular) exam Alluris	80372-2 Public Support Activity
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>The student is able to realize a public support activity (PSA) for the HAN which convinces other students of the importance of community development work abroad in general and provides some information about the minor specific. In doing so, the student is free to choose how he or she wants to realize this, according to the wishes of the project supervisor.</p> <p>For examples have a look at the study guide.</p>
Exam and modular exam format(s)	You will organize and realize a public support activity (PSA) for the project organization and/or the HAN in the Netherlands, such as giving a presentation for new students or project volunteers, giving a guest lecture, writing an article for a newsletter or website, etc. You should arrange the details with your HAN guidance teacher.
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable

Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive a message if your PSA has been sufficient or insufficient. In case the realization of the PSA was insufficient you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Action Plan
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80372-5 Action Plan
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Problem Exploration 3. PAR research objective and research question 4. PAR method and action plan 5. Accessibility of the action plan 6. Peerfeedback
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> - It is clear who are the members of the action group and which context/institution they are from. - It is clear what/when/who will be involved in the current problem and where and how. - It is clear what the intended benefit of this PAR is and on which question this will be based on. It is clear what your intended contribution is to (one of) the SDGs. - It is clear how the participatory action research question will be answered. - The action plan is going to be made accessible by the action group. - The 3 times given feedback to other students has been validated by your assessor with at least level 5.
Exam and modular exam format(s)	Written action plan
Weight factor of modular exam	Not applicable
Minimum result	V

Exam opportunities	Period 1 and 3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form/ checklist with an explanation of the assessment and the realization of the grade (=Go/No Go). In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information	
Name minor OSIRIS	Global Awareness
Name minor Alluris	Global Awareness
Code minor OSIRIS	GLOBAW01
Code minor Alluris	M_IMSS37EN
Name of unit of study long	Elective Global Awareness
Name of unit of study short	Elective Global Awareness
Name of unit of study Alluris	Elective Global Awareness
Code for unit of study OSIRIS	ELEGLA04
Code for unit of study Alluris	80373
Group aimed at	<p>You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners.</p> <p>Fulltime, level 3</p>
Teaching period	<p>1st semester, period 1 and 2</p> <p>2nd semester, period 3 and 4</p>

Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	15 EC	
Study load in hours	420 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	20
	Study hours for independent learning	48
	Study hours for project or internship	352
	Total teaching time	420
Entry requirements for unit of study	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p> <p>For Community Development 2 you need a "GO" for your action plan</p>	
Content and organisation		
General description	<p>During the course you will draw on your own professional expertise in the field of social work, technology, business, education or health. You will work in a multidisciplinary project team on a relevant local issue. Working with local stakeholders, your team will co-create a project based on local needs. It will then implement the project with the support of an international development organization. Finally, you and your team will plan an evaluation of the results.</p> <p>The study load for the community development part will have an additional amount of 420 hours.</p>	
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>	
Cohesion	<p>The course consists of a mandatory part of 15 EC and an elective part of 15 EC. Together 30 EC.</p> <p>The mandatory study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Community Development 1 (7,5 EC) <p>The elective study units are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Community development 2 (15 EC) - Research (15 EC) <p>In the elective part you can choose your own route, depending on your interests, the availability at the project in the country of destination and on the requirements of the examination committee of your own study programme.</p>
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4 meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>16 weeks project abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online feedback and peer feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and weblectures</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	
Name (modular) exam	Community development 2
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80373-1
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> - Needs assessment. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue.

	<ul style="list-style-type: none"> - Designing activities, products or services and creating ownership. - To address the identified need for improvement. - Professional growth and multidisciplinary collaboration - Participatory Action Research Method
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation on needs: <ul style="list-style-type: none"> - You have done a need assessment with the most important stakeholders in the community. - Choice for addressed need: You are able to give a clear description of the process of the needs assessment and how the choice for need to work on, was made. <ul style="list-style-type: none"> • You can describe the products/ designs/ services developed to serve the needs of the community • Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development You describe, based on the need assessment, which actions were taken, which product design or services were developed and which process was followed to act or to implement the design? • Professional growth - You deployed the knowledge and skills of your major in developing the product/service. - Multidisciplinary collaboration: You collaborated with other disciplines in developing the product/service <ul style="list-style-type: none"> • You implemented the Participatory Action Research cycle, if possible, multiple times. <p>Some HAN study programmes have additional required competences. Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>
Exam and modular exam format(s)	<p>Product and/or design to the benefit of the community accompanied by a final report (product or design) report about community development 2. Final Presentation as required under CD1.</p>
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 or 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.

Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Research
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Code and name (modular) exam Alluris	80373-9 Research
Assessment dimensions	Research activities for sustainable development
Assessment criteria	The student is able to apply an appropriate research method to the research question, conduct project-based research and report on the resulting conclusions and recommendations for the benefit of the stakeholders.
Exam and modular exam format(s)	Written report: Research report with recommendations. Final Presentation as required under CD1
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5,5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.

	<p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

9.3.11 Global Awareness (part-time)

General information		
Name minor OSIRIS	Global Awareness	
Name minor Alluris	Global Awareness	
Code minor OSIRIS	GLOBAW02	
Code minor Alluris	M_IMSS37PT	
Name of unit of study long	Preparation and intercultural communication	
Name of unit of study short	Preparation intercultural communication	
Name of unit of study Alluris	Preparation and intercultural communication	
Code for unit of study OSIRIS	PREINC08	
Code for unit of study Alluris	80371	
Group aimed at	<p>You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners.</p> <p>Fulltime, level 3</p>	
Teaching period	<p>1st semester, period 1 and 2</p> <p>2nd semester, period 3 and 4</p>	
Registering for educational components	<p>For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	70
	Study hours for independent learning	70
	Study hours for project or internship	70

	Total teaching time	210
	<p><u>Schedule:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 introduction evenings to prepare the project ○ Intensive one-week preparation. ○ 9 weeks project abroad. ○ 2 follow up classes during time abroad ○ Two post-project weeks including reflection, finalization, presentations and a public support activity. ○ Placement or work in your home situation. 	
Entry requirements for unit of study	<p>You are expected to work in a job relevant to the course for at least 1 day a week.</p> <p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>You will need a proper preparation for going abroad and for the project or internship that you are going to do.</p> <p>You are going to work in a different cultural context, so you will need to train your intercultural competence. In developing an intercultural attitude, it is important to first examine your own cultural background before you can examine the other culture. Once you have done this, you can develop your own way of dealing with cultural differences in order to work pleasantly and effectively in a multicultural context.</p>	
Qualifications	<p>From 21st century skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Critical thinking / problem solving 2. Creativity 3. Collaboration (intercultural) 4. Communication (intercultural) 	
Cohesion	<p>The course consists 3 (mandatory) study units:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC) 	
Mandatory participation	<p>We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.</p>	
Maximum number of participants	Not applicable	
Minimum number of participants	<p>The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.</p>	

Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation evenings take place in the semester before the start of the minor.</p> <p>Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week including training and language classes</p> <p>9 weeks project abroad</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>self-study</p> <p>(online) assignments</p> <p>PAR research</p> <p>Presentations</p> <p>Online consultation and peer feedback</p> <p>Making use of (scientific) literature and podcasts</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	Tickets and other travel expenses.
Examination	
Name (modular) exam	Intercultural communication and reflection portfolio report
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80371-1 Intercultural communication and reflection portfolio report
Assessment dimensions	Competences from 21st century skills: Communication (intercultural).
Assessment criteria	<p>1a. Your portfolio shows your insights in intercultural situations. In doing so, you refer to your 5 IC Assignments and your 5 Reflections on working intercultural, which you added in the appendixes.</p> <p>1b. At least three theoretical frameworks on intercultural communication are referred to, that you already used in your IC assignments.</p> <p>2. Your portfolio shows your capability to reflect.</p> <p>2a. Your portfolio contains a reflection about how you implemented the received feedback from other students.</p> <p>b. You reflect on the feedback you gave to the action plan of other students</p> <p>3a. Differences and similarities between your own culture and the culture of your host country are described in your own words.</p> <p>3b. You present how these cultural differences affect thinking, feeling and communicating between yourself and your host country.</p> <p>3c. At least two known theoretical cultural models are used to explain differences and similarities between your own culture and the culture of your host country.</p>

	The portfolio report contains, among other things, your action plan, process description of your personal and professional development, reflections on your personal development, intercultural communication and cultural awareness.
Exam and modular exam format(s)	Individual oral assessment, based on the Intercultural communication portfolio and reflection report, supported by visual aids (relevant and appropriate video, pictures, diary)
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information	
Name minor OSIRIS	Global Awareness
Name minor Alluris	Global Awareness
Code minor OSIRIS	GLOBAW02
Code minor Alluris	M_IMSS37PT
Name of unit of study long	Community development 1

Name of unit of study short	Community development 1	
Name of unit of study Alluris	Community development 1	
Code for unit of study OSIRIS	COMMDE15	
Code for unit of study Alluris	80372	
Group aimed at	You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners. Fulltime, level 3	
Teaching period	1st semester, period 1 and 2 2nd semester, period 3 and 4	
Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	7,5 EC	
Study load in hours	210 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	10
	Study hours for independent learning	90
	Study hours for project or internship	110
	Total teaching time	210
Entry requirements for unit of study	<p>You are expected to work in a job relevant to the course for at least 1 day a week.</p> <p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p>	

Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p>
Cohesion	<p>The course consists 3 (mandatory) study units:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC)
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	<p>4 introduction meetings: preparation before the start of the minor. Presentations former students.</p> <p>Intensive preparation week</p> <p>2 follow up classes during time abroad</p> <p>Training, language classes and self-study, (online) assignments, presentations, online feedback</p>
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	<p>Tickets and other travel expenses.</p> <p>Payment language test.</p>
Examination	
Name (modular) exam	Final Presentation
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Code and name (modular) exam Alluris	80372-4 Final Presentation

Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Identifying the needs of the organisation 3. Designing activities, products or services and creating ownership 4. Multidisciplinary 5. Sustainable Development Goals 6. Personal vision on international development collaboration 7. Use of communication methods and skills to share your professional expertise
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. The organisation you worked for is clearly introduced. 2. The identified need(s) are presented and you have made clear which stakeholders have been involved within this process. 3. <ol style="list-style-type: none"> a. The developed product/design/service serves the need(s) of the community. b. Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development 4. Multidisciplinary: Collaboration with other disciplines took place in developing the product/service Sustainable Development Goals (SDG) 5. SDGs are presented and substantiated in relation to the improvement in practice. 6. Shows personal vision towards the role of foreign experts in international development collaboration by reflecting on own experiences in community development, and relating to critical debates about (usefulness of) development collaboration. 7. <ol style="list-style-type: none"> a. Audio and visual digital media have been used in an informative way (in both the design and the presentation). b. You use clear language and presentation skills which make your presentation comprehensible and easy to follow for the audience. You are able to answer critical questions correctly.
Exam and modular exam format(s)	Presentation about your product and/or design for the benefit of the community (Community Development 1) accompanied by a product or design report (integrated report) about your elective part or parts.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.

Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Public Support Activity
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Code and name (modular) exam Alluris	80372-2 Public Support Activity
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>The student is able to realize a public support activity (PSA) for the HAN and her/his own workplace which convinces other students and colleagues of the importance of community development work abroad in general and provides some information about the minor specific. In doing so, the student is free to choose how he or she wants to realize this, according to the wishes of the project supervisor.</p> <p>For examples have a look at the study guide.</p>
Exam and modular exam format(s)	You will organize and realize a public support activity (PSA) for the project organization and/or the HAN in the Netherlands and your relevant workplace in your home country, such as making a plea to convince colleagues about Global Awareness issues, giving a presentation for new volunteers, giving a guest lecture, writing an article for a newsletter or website, etc. This activity is a condition for passing the 'action' component. You should arrange the details with your HAN guidance teacher.
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	Period 2 and 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable

Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive a message if your PSA has been sufficient or insufficient. In case the realization of the PSA was insufficient you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.
Name (modular) exam	Action Plan
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80372-5 Action Plan
Assessment dimensions	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Problem Exploration 3. PAR research objective and research question 4. PAR method and action plan 5. Accessibility of the action plan 6. Peer feedback
Assessment criteria	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is clear who are the members of the action group and which context/institution they are from. 2. It is clear what/when/who will be involved in the current problem and where and how. 3. It is clear what the intended benefit of this PAR is and on which question this will be based on. It is clear what your intended contribution is to (one of) the SDGs. 4. It is clear how the participatory action research question will be answered. 5. The action plan is going to be made accessible by the action group. 6. The 3 times given feedback to other students has been validated by your assessor with at least level 5.
Exam and modular exam format(s)	Written action plan
Weight factor of modular exam	Not applicable
Minimum result	V

Exam opportunities	Period 1 and 3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form/ checklist with an explanation of the assessment and the realization of the grade (=Go/No Go). In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

General information	
Name minor OSIRIS	Global Awareness
Name minor Alluris	Global Awareness
Code minor OSIRIS	GLOBAW02
Code minor Alluris	M_IMSS37PT
Name of unit of study long	Community development 2
Name of unit of study short	Community development 2
Name of unit of study Alluris	Community development 2
Code for unit of study OSIRIS	COMMDE07
Code for unit of study Alluris	80374
Group aimed at	<p>You are a HAN student at one of the 14 HAN academies or a student of one of our international partners.</p> <p>Fulltime, level 3</p>
Teaching period	<p>1st semester, period 1 and 2</p> <p>2nd semester, period 3 and 4</p>

Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow. See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	15 EC	
Study load in hours	420 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Face-to-face instruction hours	20
	Study hours for independent learning	130
	Study hours for project or internship	270
	Total Teaching time	420
Entry requirements for unit of study	<p>Effective communication skills in written and spoken English (minimum B2).</p> <p>You must have passed your propaedeutic exam and you need permission from your study coach. It is an advantage if you passed your sophomore (second year). For some study programmes it is also an advantage to have finished your internship.</p>	
Content and organisation		
General description	<p>You will do research abroad, at an NGO, educational institute or a company depending on the professional direction of your study, with the focus on development cooperation.</p> <p>Using your professional expertise, you will contribute to an intercultural and interdisciplinary partnership.</p> <p>This type of collaboration allows the student to make a sustainable contribution to a specific issue raised by the local community of a developing country. The local community can exist within a neighbourhood/society, but also within a company or school, etc.</p> <p>The study load for the community development part will have an additional amount of 420 hours.</p>	
Qualifications	<ol style="list-style-type: none"> 1. Making contact with people in their social environment, thus being able to orient towards their needs, problems and opportunities, and analyse them in dialogue. 2. Designing activities, products or arrangements aimed at stimulating social participation on the basis of an analysis and dialogue with (vulnerable) people. 3. Contributing to the innovation of your profession by using practice-oriented research, based on an international, human rights-oriented and critical explorative attitude. <p>Some HAN study programmes have additional required competences.</p> <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>	

Cohesion	The course consists 3 (mandatory) study units: - Preparation and intercultural communication (mandatory) (7,5 EC) - Community Development 1 (7,5 EC) - Community Development 2 (15 EC)
Mandatory participation	We expect you to be present at all times and thus attend all elements of the minor. Of course there might be circumstances which prevent you from attending.
Maximum number of participants	Not applicable
Minimum number of participants	The minimum number of participants is 15. If it happens that there will be insufficient applicants for his minor, the decision could be made that the minor will be canceled. Students will be informed soon after the first period of registration, so they will have the possibility to choose another minor.
Activities and/or instructional formats	4 introduction meetings: preparation before the start of the minor. Presentations former students. Intensive preparation week 2 follow up classes during time abroad Training, language classes and self-study, (online) assignments, presentations, online feedback
Required literature / description of learning material	Nunez, C., Nunez, M. R., & Popma, L. (2017). <i>Intercultural sensitivity: From denial to intercultural competence</i> (4th revised edition). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
Required software / required materials	OnderwijsOnline and Teams
Personal contributions (EER 2.7)	Tickets and other travel expenses. Payment language test.
Examination	
Name (modular) exam	Final report
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	80374-2 Final report
Assessment dimensions	<ul style="list-style-type: none"> - Needs assessment - Designing activities, products or services and creating ownership - Professional growth and multidisciplinary collaboration - Participatory Action Research Method
Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation on needs: <ul style="list-style-type: none"> - You have done a need assessment with the most important stakeholders in the community. - Choice for addressed need: You are able to give a clear description of the process of the needs assessment and how the choice for need to work on, was made. • You can describe the products/ designs/ services developed to serve the needs of the community • Ownership has been created within the community you worked with during the product/service development

	<p>You describe, based on the need assessment, which actions were taken, which product design or services were developed and which process was followed to act or to implement the design?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professional growth <ul style="list-style-type: none"> - You deployed the knowledge and skills of your major in developing the product/service. - Multidisciplinary collaboration: You collaborated with other disciplines in developing the product/service - You implemented the Participatory Action Research cycle, if possible, multiple times. <p>Competences must be demonstrated to have developed to a considerably higher level than CD1.</p>
Exam and modular exam format(s)	<p>Product and/or design to the benefit of the community accompanied by a product or design report about community development 2.</p> <p>Presentation (in CD1 about CD1 and CD2)</p>
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	5.5
Exam opportunities	Period 2 or 4
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Being enrolled for the minor means being enrolled for all the tests and exams of the minor.
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	You will receive an assessment form with an explanation of the assessment and the realization of the grade. In addition, you can go to the assessor (examiner) for individual follow-up discussions and inspection.

9.3.12 Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	
Naam minor Engelstalig	Domestic violence and child abuse. Increasing protection at home and outside the home	
Naam minor Alluris	Huiselijk geweld en kindermishandeling <i>Domestic violence and child abuse</i>	
Code minor OSIRIS	KIHUGE01	
Code minor Alluris	M_IMSS43	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Domestic violence and child abuse	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Huiselijk geweld en kindermishandeling	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Domestic violence and child abuse	
Naam onderwijseenheid Alluris	Huiselijk geweld en kindermishandeling. Veiligheid vergroten voor en achter de voordeur	
Code onderwijseenheid OSIRIS	HUIGEK01	
Code onderwijseenheid Alluris	82080	
Opleiding/doelgroep	<p>Alle vierdejaarsstudenten van de opleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social work - Pedagogiek - Toegepaste psychologie - Vaktherapie <p>Eventueel na een intakegesprek studenten van de volgende opleidingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pabo - Verpleegkunde - Fysio-, Ergo, Logotherapie - ALO - Politiekunde - Integrale veiligheidskunde 	
Onderwijsperiode	<p>Eerste semester: periode 1 en 2</p> <p>Tweede semester: periode 3 en 4</p>	
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>	
Studiepunten	30 ECTS	
Studielast in uren	840	
Onderwijstijd (contacturen)	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	<p>Periode 1: 192 uur</p> <p>Periode 2: 192 uur</p>
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	<p>Periode 1: 228 uur</p> <p>Periode 2: 228 uur</p>

	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE (in categorieën)	- Positieve afronding van praktijkleren derde jaar	
Doelen		
Algemene omschrijving	<p>Studenten maken een stap in hun professionele ontwikkeling rondom het kunnen signaleren en melden van huiselijk geweld en kindermishandeling en krijgen handvatten hoe de veiligheid te vergroten in contexten waarin de veiligheid van mensen in het geding is. Er is naast kennis en vaardigheden om huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en te stoppen, expliciete aandacht voor (samenwerkings-) vaardigheden en professionele ontwikkeling.</p> <p>-De eerste periode zal het leren (3 lesdagen, 1 zelfstudie) vooral aan de opleiding plaatsvinden aan de hand van hoorcolleges, twee vaardigheden vakken en een integraal deel in werkgroepen.</p> <p>-De tweede periode zal het leren meer in directe samenwerking de praktijk plaats vinden, waarbij studenten in projectgroepen aan problemen werken die spelen in de beroepspraktijk. Aan het eind presenteren studenten hun bevindingen aan de praktijk.</p>	
Eindkwalificaties	<ol style="list-style-type: none"> 1. De student neemt eigenaarschap over de eigen professionele ontwikkeling rondom het aangaan van moeilijke situaties inzake huiselijk geweld & kindermishandeling. 2. De student is in staat interprofessioneel samen te werken met ketenpartners en betreft hierbij de cliënt en zijn of haar informele netwerk. 3. De student werkt methodisch kan theorieën vertalen naar toepassingen voor praktijkvraagstukken; de signalen van huiselijk geweld herkennen, (beschermende factoren en risicofactoren bespreekbaar maken en de veiligheid vergroten). 4. De student herkent, analyseert en agendeert kwesties rondom de aanpak huiselijk geweld en kindermishandeling in zijn of haar beroepspraktijk vanuit concrete casuïstiek. 	
Samenhang	Deze minor is met name geschikt voor studenten vanuit 'gedrag en maatschappij', 'gezondheid en sport' en 'onderwijs en opvoeding'.	
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 5.4.4	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing, 24 deelnemers per groep	
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.	
Activiteiten en/of werkvormen	Studenten krijgen de eerste periode wekelijks hoorcolleges, twee vaardigheden vakken en een integraal deel in werkgroepen. De tweede periode hebben studenten werkgroepen en 2 dagen de tijd om met hun projectgroep te werken aan een actueel praktijkprobleem.	

Verplichte literatuur	Turnel, A., & Edwards, S. (1999). <i>Veilig opgroeien. De oplossingsgerichte aanpak Signs of Safety in jeugdzorg en kinderbescherming</i> . Bohn Stafleu van Loghum. Douma, L., & Hoes, M. (2020). <i>Handelen bij kindermishandeling en huiselijk. Van signalering tot besluit</i> . 3e editie. Boom. Amsterdam.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Feedbackmoment portfolio
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Feedback moment portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82080-1 Feedback moment portfolio
Beoordelingsdimensies	De beschreven leeruitkomsten (1, 2, 3, 4) vormen de dimensies waarop het portfolio beoordeeld wordt:
Beoordelingscriteria	LUK 1: eigenaarschap, reflectieve professionaliteit, onder druk werken, kunnen prioriteren LUK 2: meervoudig alliiëren, regie voeren en probleemoplossend vermogen, gefaseerde aanpak (ketenzorg) LUK 3: kennis, toepassen van kennis, methodisch werken 1 (signaleren en bespreekbaar maken, rapporteren), methodisch werken 2 (veiligheid vergrotende interventies uitvoeren) LUK 4: praktijk kwesties identificeren en analyseren, praktijk kwesties agenderen en adresseren
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Gesprek
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	V
Tentamenmomenten	Semester 1: week 9, 10 van periode 1 (gelegenheid 1), herkansing week 2 periode 2 (gelegenheid 2) Semester 2: week 9, 10 van periode 3 (gelegenheid 1), herkansing week 2 periode 4 (gelegenheid 2)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	82080-2 Portfolio
Beoordelingsdimensies	De beschreven leeruitkomsten (LUK 1, 2, 3, 4) vormen de dimensies waarop het portfolio beoordeeld wordt
Beoordelingscriteria	<p>Per leeruitkomst staan de volgende criteria uitgeschreven.</p> <p>LUK 1: eigenaarschap, reflectieve professionaliteit, onder druk werken, kunnen prioriteren</p> <p>LUK 2: meervoudig allïeren, regie voeren en probleemoplossend vermogen, gefaseerde aanpak (ketenzorg)</p> <p>LUK 3: kennis, toepassen van kennis, methodisch werken 1 (signaleren en bespreekbaar maken, rapporteren), methodisch werken 2 (veiligheid vergrotende interventies uitvoeren)</p> <p>LUK 4: praktijk kwesties identificeren en analyseren, praktijk kwesties agenderen en adresseren</p>
Vorm(en) tentamen/deeltentamen	Portfolio + gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: week 7 van periode 2 inlevermoment portfolio (gelegenheid 1). Week 9 herkansing portfolio (gelegenheid 2). Semester 2: week 7 periode 4 inlevermoment (gelegenheid 1) week 9 periode 4 herkansing portfolio (gelegenheid 2)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.13 Intercultureel werken (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Intercultureel werken
Naam minor Engelstalig	Working interculturally
Naam minor Alluris	Intercultureel werken Working interculturally
Code minor OSIRIS	INTCUW01
Code minor Alluris	M_ISPS08
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Narrative action research and development intercultural expertise
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Narratief actieonderzoek
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Narrative action research
Naam onderwijseenheid Alluris	Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap <i>Narrative action research and development intercultural expertise</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	NARACO10
Code onderwijseenheid Alluris	80843
Opleiding/doelgroep	Voltijdstudenten van de academie Mens en Maatschappij en de academie Educatie binnen de HAN en studenten buiten de HAN die een HBO-studie volgen binnen de sociale of educatieve sector. Voltijd niveau 3
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2

Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	80
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	240
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	De student heeft: <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van systeem- en communicatietheorie, (ped)agogiek, methodiek en didactiek, samenwerken in een arbeidsorganisatie, ontwikkelingspsychologie en/of leerpsychologie en praktijkonderzoek. • de propedeuse en de vereiste studiepunten voor niveau 3 van de majoropleiding behaald (= 60 studiepunten in de propedeuse en 45 studiepunten op niveau 2). • minimaal een half jaar praktijkervaring/stage gelopen in een relevante setting. • bijzondere ervaring met en/of interesse voor (culturele) diversiteit, en het samenwerken aan een inclusieve samenleving. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>De minor <i>Intercultureel werken</i> draait om het leren (h)erkennen en onderzoeken van diversiteit. Het gaat om je eigen diversiteit en die van de mensen met wie je (samen)werkt. In de minor leer je om oog te hebben voor, en creatief om te gaan met verschillen tussen mensen in je persoonlijke en professionele leven. Uitgangspunt daarbij is dat diversiteit niet alleen gaat over nationaliteit, etniciteit en religie, maar ook over leeftijd, klasse, gezondheid, sekse of geaardheid.</p> <p>Je ontwikkelt diversiteitscompetenties en je leert hoe je deze kunt toepassen in je eigen beroepspraktijk. Daarnaast ontdek je hoe je als professional op een cocreatieve manier bij kunt dragen aan het bevorderen van een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin mensen omkijken naar en zorg dragen voor elkaar, met in het bijzonder aandacht voor mensen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond.</p> <p>De minor is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. De inhoud van de minor wordt jaarlijks bijgesteld op grond van actuele beroepsontwikkelingen in de superdiverse beroepscontext. Het onderwijs bestaat uit een combinatie van persoonsvorming, vaardigheidstrainingen, praktijkopdrachten, narratieve en ervaringsgerichte methoden voor ontwerponderzoek, en conceptuele ondersteuning (o.a. op het gebied van diversiteitscompetenties, interculturele pedagogiek en psychologie,</p>	

	culturele antropologie, transcultureel systemisch werken in de (jeugd)zorg).
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Cultuursensitief werken met cliënten/burgers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interculturele vraagstukken analyseren vanuit een meervoudig en contextueel perspectief 2. In het contact met cliënten/burgers aansluiten bij wensen, behoeften en mogelijkheden van mensen met oog voor diversiteit tussen en binnen groepen in de samenleving. 3. De mogelijkheden benutten van en kunnen omgaan met barrières bij interculturele communicatie. <p>Competentie B Eigen interculturele professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Op een professionele wijze het eigen (culturele) referentiekader hanteren in het contact met cliënten/burgers. 2. Diversiteitscompetenties ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen. 3. Een visie op transcultureel vakmanschap ontwikkelen en onderhouden <p>Competentie C Co-creatief bijdragen aan de ontwikkeling van transcultureel (samen)werken in de beroepspraktijk.</p> <p>Competentie D Inzetten van creatieve technieken in de uitoefening van transcultureel vakmanschap.</p>
Beroepstaak	<p>Intercultureel vakmanschap vraagt om het ontwikkelen van diversiteitscompetenties. Dit betekent allereerst dat je je eigen culturele bagage onderzoekt en weet wat deze betekent voor jouw rol als professional. Intercultureel vakmanschap vraagt om het kunnen aansluiten bij de leefwereld van mensen en rekening kunnen houden met de sociale en maatschappelijke context waarin zij leven en zich ontwikkelen.</p> <p>In periode 1 staan de volgende beroepstaken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narratief onderzoek doen naar de eigen culturele bagage • Reflectie op de invloed van het eigen (culturele) referentiekader op transcultureel werken in de eigen beroepspraktijk • Ontwikkelen van diversiteitscompetenties • Verkennen en analyseren van een diversiteitsvraagstuk vanuit een intersectionele en inclusiegerichte benadering.
Samenhang	<p>De minor Intercultureel werken bestaat uit 2 onderwijseenheden die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>80843 Narratief actieonderzoek en ontwikkeling transcultureel vakmanschap</p> <p>80842 Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten</p>
Deelnameplicht onderwijs	In deze minor staat samen leren centraal. Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de betreffende docent hoe je gemiste oefeningen/opdrachten kunt inhalen.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> • Interactieve hoor-en werkcolleges, filmanalyses en verwerkingsopdrachten

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuele en groepsopdrachten in de (onderzoeks)praktijk • Vaardighedentrainingen op basis van ervaringsleren • Gastlessen van ervaringsdeskundigen en ervaren praktijkwerkers uit het interculturele werkveld • Subgroepbijeenkomsten • Excursies en praktijkbezoeken
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, B., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging voor sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905579</p> <p>Dries, M., & Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen. Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905814</p> <p>Tjin A Djie, K., & Zwaan, I. (2016). <i>Beschermjassen. Transculturele hulp aan families</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</p> <p>Van Oudenhoven, J. P., & Van der Zee, K. (2019). <i>Interculturele psychologie. Werken aan effectieve ontmoetingen tussen culturen</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Op basis van de actualiteit wordt aanvullende literatuur via een reader/OnderwijsOnline aangeboden.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Beeldverhaal eigen culturele bagage
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Visual story of my own cultural baggage
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80843-4 Beeldverhaal eigen culturele bagage
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het verhaal over de eigen culturele bagage wordt helder gevisualiseerd en toegelicht aan de hand van een levenslijn en een genogram. • Het verhaal maakt duidelijk hoe het eigen socialisatieproces van invloed is op de eigen persoonlijkheid en beroepsidentiteit. • Het verhaal maakt duidelijk in welke diversiteitscompetenties de student zich ontwikkeld heeft en aan welke leerdoelen de student de volgende onderwijseenheid gaat werken. • De eigen motivatie voor intercultureel werken wordt overtuigend onderbouwd vanuit praktijkervaringen en relevante theoretische concepten uit de minor. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creativiteit ondersteunt dat wat de student wil zeggen en wil bereiken; de gekozen vorm en creatieve technieken ondersteunen de weergave

	van het eigen levensverhaal en verhogen de betrokkenheid van het publiek bij het gepresenteerde verhaal.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 1 en 2 ^e gelegenheid in periode 2 Semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 3 en 2 ^e gelegenheid in periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Er wordt (direct) na afname van het tentamen feedback gegeven. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Essay intercultureel vraagstuk
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Essay on intercultural issue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80843-3 Essay intercultureel vraagstuk
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A1-A3-C</p> <ul style="list-style-type: none"> - De vraagstelling komt voort uit een heldere introductie van het interculturele thema en is onderbouwd met literatuur. De geformuleerde aanpak getuigt van een intersectionele en inclusiegerichte aanpak.

	<ul style="list-style-type: none"> - De geformuleerde aanpak is onderbouwd met minimaal 3 passende concepten uit de verplichte literatuur (aanvullend op intersectionaliteit en inclusie). - De student weet de lezer ervan te overtuigen dat de geformuleerde aanpak een passend antwoord is op het interculturele vraagstuk. <p>Competentie B3</p> <ul style="list-style-type: none"> - De opgedane kennis over het uitgewerkte vraagstuk wordt gerelateerd aan de ontwikkeling van de eigen interculturele professionaliteit. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De geformuleerde aanpak getuigt van een doelmatige inzet van creatieve technieken.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 1 en 2 ^e gelegenheid in periode 2 Semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 3 en 2 ^e gelegenheid in periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Intercultureel werken	
Naam minor Engelstalig	Working interculturally	
Naam minor Alluris	Intercultureel werken Working interculturally	
Code minor OSIRIS	INTCUW01	
Code minor Alluris	M_IPSP08	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Arranging inclusion focused meetings and learning activities	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Inclusiegerichte ontmoetingen	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Inclusion focused meetings	
Naam onderwijseenheid Alluris	Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten <i>Arranging inclusion focused meetings and learning activities</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	ARRINO15	
Code onderwijseenheid Alluris	80842	
Opleiding/doelgroep	Voltijdstudenten van de academie mens en maatschappij en de academie educatie binnen de HAN en studenten buiten de HAN die een HBO-studie volgen binnen de sociale of educatieve sector. Voltijd niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	80
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	240
	Praktijktijd	100
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	De student heeft: <ul style="list-style-type: none"> • basiskennis van systeem- en communicatietheorie, (ped)agogiek, methodiek en didactiek, samenwerken in een arbeidsorganisatie, ontwikkelingspsychologie en/of leerpsychologie en praktijkonderzoek. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • de propedeuse en de vereiste studiepunten voor niveau 3 van de majoropleiding behaald (= 60 studiepunten in de propedeuse en 45 studiepunten op niveau 2). • minimaal een half jaar praktijkervaring/stage gelopen in een relevante setting. • bijzondere ervaring met en/of interesse voor (culturele) diversiteit, en het samenwerken aan een inclusieve samenleving.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>De minor <i>Intercultureel werken</i> draait om het leren (h)erkennen en onderzoeken van diversiteit. Het gaat om je eigen diversiteit en die van de mensen met wie je (samen)werkt. In de minor leer je om oog te hebben voor, en creatief om te gaan met verschillen tussen mensen in je persoonlijke en professionele leven. Uitgangspunt daarbij is dat diversiteit niet alleen gaat over nationaliteit, etniciteit en religie, maar ook over leeftijd, klasse, gezondheid, sekse of geaardheid.</p> <p>Je ontwikkelt diversiteitscompetenties en je leert hoe je deze kunt toepassen in je eigen beroepspraktijk. Daarnaast ontdek je hoe je als professional op een cocreatieve manier bij kunt dragen aan het bevorderen van een inclusieve samenleving. Een samenleving waarin mensen omkijken naar en zorg dragen voor elkaar, met in het bijzonder aandacht voor mensen met een migratie- of vluchtelingenachtergrond.</p> <p>De minor is ontwikkeld in samenwerking met het werkveld. De inhoud van de minor wordt jaarlijks bijgesteld op grond van actuele beroepsontwikkelingen in de superdiverse beroepscontext. Het onderwijs bestaat uit een combinatie van persoonsvorming, vaardigheidstrainingen, praktijkopdrachten, narratieve en ervaringsgerichte methoden voor ontwerponderzoek, en conceptuele ondersteuning (o.a. op het gebied van diversiteitscompetenties, interculturele pedagogiek en psychologie, culturele antropologie, transcultureel systemisch werken in de (jeugd)zorg).</p>
Eindkwalificaties	<p>Competentie A Cultuursensitief werken met cliënten/burgers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Interculturele vraagstukken analyseren vanuit een meervoudig en contextueel perspectief 2) In het contact met cliënten/burgers aansluiten bij wensen, behoeften en mogelijkheden van mensen met oog voor diversiteit tussen en binnen groepen in de samenleving. 3) De mogelijkheden benutten van en kunnen omgaan met barrières bij interculturele communicatie. <p>Competentie B Eigen interculturele professionaliteit blijvend ontwikkelen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Op een professionele wijze het eigen (culturele) referentiekader hanteren in het contact met cliënten/burgers. 2) Diversiteitscompetenties ontwikkelen door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen 3) Een visie op intercultureel vakmanschap ontwikkelen en onderhouden <p>Competentie C Co-creatief bijdragen aan de ontwikkeling van intercultureel (samen)werken in de beroepspraktijk.</p> <p>Competentie D Inzetten van creatieve technieken in de uitoefening van intercultureel vakmanschap.</p>

Beroepstaak	<p>Intercultureel vakmanschap vraagt naast het ontwikkelen van diversiteitscompetenties dat je op een co-creatieve manier kunt (samen) werken aan een inclusieve samenleving. In deze OWE gaat het daarom niet alleen over de interculturele interactie met individuele en groepen cliënten/burgers maar ook over de bijdrage die je kunt hebben aan het verbeteren van interculturele en inclusieve zorg, welzijn en onderwijs.</p> <p>In periode 2 staan de volgende beroepstaken centraal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transcultureel en systemisch werken • Toepassen van diversiteitscompetenties bij coaching • Mogelijkheden en belemmeringen voor sociale verbinding analyseren en op een creatieve manier bespreekbaar maken • Co-creatief ontwerpen, begeleiden en evalueren van inclusiegerichte/verbindende (leer)activiteiten en/of producten
Samenhang	<p>De minor Intercultureel werken bestaat uit 2 onderwijseenheden die direct met elkaar in verband staan:</p> <p>80843 Narratief actieonderzoek en ontwikkeling intercultureel vakmanschap</p> <p>80842 Arrangeren van inclusiegerichte ontmoetingen en leeractiviteiten</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>In deze minor staat samen leren centraal. Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de betreffende docent hoe je gemiste oefeningen/opdrachten kunt inhalen.</p>
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Werkvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactieve hoor- en werkcolleges, filmanalyses en verwerkingsopdrachten • Individuele en groepsopdrachten in de (onderzoek)praktijk • Vaardighedentrainingen op basis van ervaringsleren • Gastlessen van ervaringsdeskundigen en ervaren praktijkwerkers uit het interculturele werkveld • Subgroepbijeenkomsten • Intervisiebijeenkomsten ter ondersteuning van intercultureel coachen • Excursies en praktijkbezoeken
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Beekers, B., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). <i>Creativiteit als uitdaging voor sociaal werk. De waarde van anders</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905579</p> <p>Dries, M., & Endt-Meijling, M. (2018). <i>Met nieuwe ogen. Meervoudig kijken en verbinden in het sociale domein</i>. Bussum: Coutinho. ISBN 9789046905814</p> <p>Tjin A Dje, K., & Zwaan, I. (2016). <i>Beschermjassen. Transculturele hulp aan families</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum.</p>

	<p>Van Oudenhoven, J. P., & Van der Zee, K. (2019). <i>Interculturele psychologie. Werken aan effectieve ontmoetingen tussen culturen</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Op basis van de actualiteit wordt aanvullende literatuur via een reader/OnderwijsOnline aangeboden.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kwaliteitsverbetering intercultureel werken in de beroepspraktijk
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Improving the quality of intercultural work in professional practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80842-3 Kwaliteitsverbetering intercultureel werken in de beroepspraktijk
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Beroepsproduct betreft een interventie, product en/of (leer)activiteit</p> <p>Competentie C</p> <ul style="list-style-type: none"> - De studenten gaan in dialoog over de meerwaarde van hun beroepsproduct voor intercultureel (samen)werken en/of de bijdrage die het beroepsproduct levert aan een inclusieve samenleving. - Er is helder weergegeven hoe (Ideeën voor) het product is/zijn ontwikkeld samen met belanghebbenden. - Er is helder weergegeven hoe het product tot stand is gekomen, waarin ook ingegaan wordt op het testen en evalueren van prototype(s). - Gebruikswijze van het beroepsproduct is effectief beschreven. - De studenten presenteren concrete ideeën voor verdere implementatie van hun beroepsproduct binnen of buiten de opdrachtgevende organisatie. <p>Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het gehele proces, van ideevorming, ontwerp tot presentatie getuigt van een effectieve inzet van creativiteit waarbij minimaal de verbindende werking van de ingezette creatieve technieken duidelijk wordt.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Presentatie + verslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	<p>In semester 1: 1^e gelegenheid in periode 2 (januari); herkansing in periode 2 (februari)</p> <p>In semester 2: 1^e gelegenheid in periode 4 (juli) en herkansing in de herkansingsweek (augustus) van het nieuwe studiejaar</p>

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling intercultureel vakmanschap
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: Intercultural expertise
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80842-4 Persoonlijke ontwikkeling intercultureel vakmanschap
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Competentie A-B-C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aan de hand van concrete praktijkvoorbeelden en de theoretische concepten uit de minor is er gereflecteerd op de persoonlijke en professionele ontwikkeling met betrekking tot intercultureel werken. - Er wordt een koppeling gemaakt tussen ontwikkelde diversiteitscompetenties en de beroepscontext waarvoor de student wordt opgeleid. <p>De student heeft een heldere boodschap voor de eigen beroepscontext over het belang van intercultureel werken en weet deze overtuigend over te brengen. Competentie D</p> <ul style="list-style-type: none"> - De student reflecteert kritisch, aan de hand van voorbeelden en literatuur, op de meerwaarde van een creatieve grondhouding bij intercultureel werken en de eigen ontwikkeling hierin.

	- De gekozen beelden vormen een samenhangend geheel en versterken het gepresenteerde verhaal.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag en presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	In semester 1: 1 ^e gelegenheid in periode 2 (januari); herkansing in periode 2 (februari) In semester 2: 1 ^e gelegenheid in periode 4 (juli) en herkansing in de herkansingsweek (augustus) van het nieuwe schooljaar
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.14 Verslavingskunde (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Verslavingskunde
Naam minor Engelstalig	Addiction science
Naam minor Alluris	Verslavingskunde Addiction science
Code minor OSIRIS	VERSLK02
Code minor Alluris	M_IMSS16
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Verslavingskunde: Kennis

Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Addiction: knowledge	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Kennis	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Knowledge	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Verslavingskunde: Kennis <i>Addiction: knowledge</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	VERSKE01	
Code onderwijsseenheid Alluris	80838	
Opleiding/doelgroep	De onderwijsseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	85
	Zelfstudietijd	335
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijsseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3e jaar met positief gevolg afgesloten of je hebt relevante werkervaring (het is niet noodzakelijk dat je een stage hebt gelopen in de verslavingszorg of dat je met verslaafden hebt gewerkt).</p> <p>Je bent aantoonbaar betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek.</p> <p>Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals.</p> <p>Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek.</p>	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek)
Eindkwalificaties	<p>Contact maken, diagnosticeren en indiceren</p> <p>Behandelplan ontwerpen</p> <p>Methodisch behandelen</p> <p>Samenwerken</p> <p>Professionaliseren en Profileren</p>
Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirect hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor is geschikt voor studenten die zich willen specialiseren als verslavingsdeskundige en sluit aan bij sociale majors en bij de major verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.

Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak. <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverleners uit de beroepspraktijk, onderzoekers, ervaringsdeskundigen) • Praktijkbezoek
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883. Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704. Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets deel 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test part 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80838-1 Kennistoets deel 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je hebt kennis van: <ul style="list-style-type: none"> - Methodieken; - Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); - Aard en werking van middelen; - Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; - Verklaringsmodellen; - Public Health en preventie; - Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>De inzagen voor de Kennistoetsen vinden plaats op de HAN.</p> <p>Je hoeft je hiervoor niet in te schrijven.</p> <p>Voor de inzage is het handig dat je het gele doorslagformulier van de toets meeneemt.</p>
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets deel 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test part 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80838-2 Kennistoets deel 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodieken; - Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); - Aard en werking van middelen; - Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; - Verklaringsmodellen; - Public Health en preventie; - Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>De inzagen voor de Kennistoetsen vinden plaats op de HAN.</p> <p>Je hoeft je hiervoor niet in te schrijven.</p> <p>Voor de inzage is het handig dat je het gele doorslagformulier van de toets meeneemt.</p>

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Verslavingskunde
Naam minor Engelstalig	Addiction science
Naam minor Alluris	Verslavingskunde Addiction science
Code minor OSIRIS	VERSLK02
Code minor Alluris	M_IMSS16
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Addiction: Skills and attitude
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Vaardigheden en attitude
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Skills and attitude
Naam onderwijseenheid Alluris	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude <i>Addiction: Skills and attitude</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	VERVAA20
Code onderwijseenheid Alluris	80839

Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	85
	Zelfstudietijd	335
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3e jaar met positief gevolg afgesloten of je hebt relevante werkervaring (het is niet noodzakelijk dat je een stage hebt gelopen in de verslavingszorg of dat je met verslaafden hebt gewerkt).</p> <p>Je bent aantoonbaar betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek.</p> <p>Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	

Eindkwalificaties	Contact maken, diagnosticeren en indiceren Behandelplan ontwerpen Methodisch behandelen Samenwerken Professionaliseren en Profileren
Beroepstaak	Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde: De sociaal werker: <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirecte hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor is geschikt voor studenten die zich willen specialiseren als verslavingsdeskundige en sluit aan bij sociale majors en bij de major verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak. <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverleners uit de beroepspraktijk, onderzoekers, ervaringsdeskundigen) • Praktijkbezoek
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883. Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556.

	Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen</i> (3e druk). Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704. Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performance assessment en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance assessment and accountability
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80839-3 Performance assessment en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekstechnieken; - Methodieken; - Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk, capaciteiten, draagkracht, draaglast, veiligheid en bekrachtigers van de cliënt etc.); - Aard en werking van middelen; - Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; - Hoe je professioneel met de cliënt samenwerkt. <p>Na afloop van het gesprek geef je een reflectie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je handelen en je attitude met behulp van de opgedane kennis tijdens de minor. - Je kunt na het gesprek toelichten wat de reden is van de door jou gekozen bejegening van de cliënt. <p>BIJ MGV-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je weet op een bij (de spirit van) MGV passende wijze om te gaan met ambivalentie, behoudtaal en wrijving/weerstand. - Je kunt verandertaal ontlokkende vragen stellen op een bij het proces passend moment. <p>BIJ CRA-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beheerst de CR-procedures, zet deze op het juiste moment in en legt de procedure helder uit aan de cliënt. - Je legt de link tussen de CRA-procedure, de bekrachtigers en de behandeldoelen van de cliënt. <p>15 min. voorafgaand aan de PA krijgen studenten te zien of ze een MGV-toets of CRA-toets moeten gaan doen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets

Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en POP-toets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and PDP test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80839-4 Portfolio en POP-toets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Ontwikkelen van de eigen professionaliteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft blijk van een eigen visie op gebruik en verslaving; - Je geeft blijk van een eigen visie op professioneel handelen bij cliënten met een verslaving; - Je geeft blijk van een eigen visie op verschillende behandelmogelijkheden ten aanzien van verslaving; - Je bent je bewust van persoonlijke overtuigingen, kwaliteiten en valkuilen; - Je reflecteert op jouw leerdoelen; - Je onderzoekt je eigen handelen kritisch.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk deeltentamen, beroepsproduct
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.15 Verslavingskunde (deeltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Verslavingskunde	
Naam minor Engelstalig	Addiction science	
Naam minor Alluris	Verslavingskunde Addiction science	
Code minor OSIRIS	VERSLK01	
Code minor Alluris	M_IMSS16DT	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Verslavingskunde: Kennis	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Addiction: knowledge	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Kennis	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Knowledge	
Naam onderwijseenheid Alluris	Verslavingskunde: Kennis <i>Addiction: knowledge</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	VERSKE06	
Code onderwijseenheid Alluris	80838	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten deeltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	55
	Zelfstudietijd	365
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid	Je hebt je stage in het 3e jaar met positief gevolg afgesloten of je hebt relevante werkervaring (het is niet noodzakelijk dat je een stage hebt gelopen in de verslavingszorg of dat je met verslaafden hebt gewerkt). Je bent aantoonbaar betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek.	

	<p>Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals.</p> <p>Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek.</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbel diagnostiek)
Eindkwalificaties	<p>Contact maken, diagnosticeren en indiceren</p> <p>Behandelplan ontwerpen</p> <p>Methodisch behandelen</p> <p>Samenwerken</p> <p>Professionaliseren en Profileren</p>
Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirecte hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor sluit aan bij de major programma's van sociale opleidingen en verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep

Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak. <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverleners uit de beroepspraktijk, onderzoekers, ervaringsdeskundigen) • Praktijkbezoek
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883. Roosen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i> . Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556. Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen (3e druk)</i> . Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704. Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets deel 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test part 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80838-1 Kennistoets deel 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Je hebt kennis van: <ul style="list-style-type: none"> - Methodieken; - Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); - Aard en werking van middelen; - Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; - Verklaringsmodellen; - Public Health en preventie; - Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>De inzagen voor de Kennistoetsen vinden plaats op de HAN.</p> <p>Je hoeft je hiervoor niet in te schrijven.</p> <p>Voor de inzage is het handig dat je het gele doorslagformulier van de toets meeneemt.</p>
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets deel 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test part 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80838-2 Kennistoets deel 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodieken; - Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk etc.); - Aard en werking van middelen; - Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; - Verklaringsmodellen; - Public Health en preventie; - Beleid, wetgeving en veiligheid.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>De inzagen voor de Kennistoetsen vinden plaats op de HAN.</p> <p>Je hoeft je hiervoor niet in te schrijven.</p> <p>Voor de inzage is het handig dat je het gele doorslagformulier van de toets meeneemt.</p>

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Verslavingskunde
Naam minor Engelstalig	Addiction science
Naam minor Alluris	Verslavingskunde Addiction science
Code minor OSIRIS	VERSLK01
Code minor Alluris	M_IMSS16DT
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Addiction: Skills and attitude
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Vaardigheden en attitude
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Skills and attitude
Naam onderwijseenheid Alluris	Verslavingskunde: Vaardigheden en attitude <i>Addiction: Skills and attitude</i>

Code onderwijseenheid OSIRIS	VERVAA21	
Code onderwijseenheid Alluris	80839	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Verpleegkunde en studenten die een sociale opleiding volgen, zoals Vaktherapie, Social Work, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Toegepaste Psychologie, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Pedagogiek Studenten deeltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Eerste semester: periode 1 en 2 Tweede semester: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	55
	Zelfstudietijd	365
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Je hebt je stage in het 3e jaar met positief gevolg afgesloten of je hebt relevante werkervaring (het is niet noodzakelijk dat je een stage hebt gelopen in de verslavingszorg of dat je met verslaafden hebt gewerkt).</p> <p>Je bent aantoonbaar betrokken bij het werkveld dat zich vertaalt in de wens een bijdrage te leveren aan het signaleren, motiveren en behandelen van verslavingsproblematiek.</p> <p>Je bent bereid tot samenwerking met verschillende professionals.</p> <p>Je toont openheid naar verschillende visies en perspectieven op verslavingsproblematiek.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In de verdiepende minor Verslavingskunde word jij tot verslavingsdeskundige opgeleid.</p> <p>Deze minor is in nauwe samenwerking met het werkveld ontwikkeld. Organisaties voor verslavingszorg en psychiatrie leveren docenten met actuele praktijkervaring. Elk jaar wordt de minor bijgesteld op basis van actuele ontwikkelingen.</p> <p>De minor bestaat uit vier domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRA (Community reinforcement approach) • MGV (Motiverende gespreksvoering) • VKK (Verslaving, kennis en kunde) • DD (Dubbeldiagnostiek) 	

Eindkwalificaties	Contact maken, diagnosticeren en indiceren Behandelplan ontwerpen Methodisch behandelen Samenwerken Professionaliseren en Profileren
Beroepstaak	<p>Je wordt in de minor Verslavingskunde opgeleid tot verslavingsdeskundige. Een verslavingsdeskundige handelt professioneel en wordt gestuurd door kennis. Daarom komen in deze onderwijseenheid de volgende beroepstaken aan de orde:</p> <p>De sociaal werker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • biedt psychosociale hulpverlening aan individuen, systemen en groepen; • biedt concrete en informatieve dienstverlening aan individuen, systemen en groepen; • werkt met professionele en sociale netwerken rond de cliënt (individu, systeem en groep); • verleent indirect hulp aan de cliënt (individuen, systemen, groepen en categorieën) d.m.v. signalering, belangenbehartiging, pleitbezorging en preventie; • ontwikkelt voortdurend de eigen professionaliteit door reflectie op het eigen beroepsmatig handelen en door actief te zoeken naar nieuwe mogelijkheden en ontwikkelingen.
Samenhang	Deze minor sluit aan bij de major programma's van sociale opleidingen en verpleegkunde
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten per groep
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten ter ondersteuning van de uitvoering van de beroepstaak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Casusopdracht • Vaardigheidstrainingen • Gastlessen (hulpverleners uit de beroepspraktijk, onderzoekers, ervaringsdeskundigen) • Praktijkbezoek

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Meyers, R., & Smith, J. (2008). <i>Handboek voor de behandeling van alcoholverslaving. De Community Reinforcement Approach</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031352883.</p> <p>Roozen, H., Myers, R., & J. E. Smith (2013). <i>Community Reinforcement Approach. Klinische procedures voor de behandeling van alcohol- en drugverslaving</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum, ISBN 9789031397556.</p> <p>Miller, W. R., & Rollnick, S. (2014). <i>Motiverende gespreksvoering. Mensen helpen veranderen (3e druk)</i>. Ouderkerk aan de IJssel: Ekklesia, ISBN 9789075569704.</p> <p>Aanwijzing voor overige verplichte literatuur volgt op OnderwijsOnline</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Performance assessment en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Performance assessment and accountability
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80839-3 Performance assessment en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Je hebt kennis van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesprekstechnieken; - Methodieken; - Behandelingen (medicatie, sociaal netwerk, capaciteiten, draagkracht, draaglast, veiligheid en bekrachtigers van de cliënt etc.); - Aard en werking van middelen; - Psychiatrische en lichamelijke comorbiditeit; - Hoe je professioneel met de cliënt samenwerkt. <p>Na afloop van het gesprek geef je een reflectie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je onderbouwt je handelen met behulp van de opgedane kennis tijdens de minor. - Je kunt na het gesprek toelichten wat de reden is van de door jou gekozen bejegening van de cliënt. <p>BIJ MGV-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je weet op een bij (de spirit van) MGV passende wijze om te gaan met ambivalentie, behoudtaal en wrijving/weerstand. - Je kunt verandertaal ontlokkende vragen stellen op een bij het proces passend moment. <p>BIJ CRA-TOETS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je beheerst de CR-procedures, zet deze op het juiste moment in en legt de procedure helder uit aan de cliënt.

	<p>- Je legt de link tussen de CRA-procedure, de bekrachtigers en de behandeldoelen van de cliënt.</p> <p>15 min. voorafgaand aan de PA krijgen studenten te zien of ze een MGV-toets of CRA-toets moeten gaan doen.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Handelingstoets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Portfolio en POP-toets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Portfolio and PDP test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80839-4 Portfolio en POP-toets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Ontwikkelen van de eigen professionaliteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft blijk van een eigen visie op gebruik en verslaving; - Je geeft blijk van een eigen visie op professioneel handelen bij cliënten met een verslaving;

	<ul style="list-style-type: none"> - Je geeft blijk van een eigen visie op verschillende behandelmogelijkheden ten aanzien van verslaving; - Je bent je bewust van persoonlijke overtuigingen, kwaliteiten en valkuilen; - Je reflecteert op jouw leerdoelen; - Je onderzoekt je eigen handelen kritisch.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk deeltentamen, beroepsproduct
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	2 per semester
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Aanmelding gaat automatisch (op basis van de inschrijving voor de minor)
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.16 Werken in gedwongen kader (voltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader
Naam minor Engelstalig	Working in forced treatment
Naam minor Alluris	Werken in gedwongen kader Working in forced treatment
Code minor OSIRIS	WEGEDK02
Code minor Alluris	M_ISPS07

Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Working in forced treatment 1	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Working in forced treatment 1	
Naam onderwijseenheid Alluris	Werken in gedwongen kader 1 <i>Working in forced treatment 1</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	WERELD19	
Code onderwijseenheid Alluris	80806	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor 4 ^e jaars-studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Voltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	157,5
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	262,5
	Praktijktijd	-
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	<p>Je hebt minimaal zes maanden stage gelopen in het gedwongen kader of een hulpverleningscontext passend bij de sociale studies, waarin drang of dwang een belangrijke rol speelde. Parallel aan die stage heb je een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. Je hebt casuïstiek inbreng voor de trainingsvakken vanuit je stage- of werkervaring in het gedwongen kader.</p> <p>De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt. Mocht je twijfelen of je aan de instapeis voldoet dan neem je contact op met de coördinator van de minor: thijs.demoor@han.nl</p>	

Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor. We verwachten actieve werkinbreng vanuit de student met voorbeelden uit de beroepspraktijk.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkalliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p>

	<p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie.
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 2 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p>

	<p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: My Profile
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80806-11 Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel

Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Beschreven kwaliteiten: a. De student heeft WIGK relevante kwaliteiten beschreven. b. De student heeft de kwaliteiten voldoende concreet onderbouwd. Beschreven ontwikkelpunten: a. De student heeft WIGK relevante ontwikkelpunten beschreven. b. De student heeft de ontwikkelpunten voldoende reflectief toegelicht.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk • Je stelt een nulmeting op voor startniveau minor in relatie tot Competentieset Forensisch Sociaal Professional
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Week 3.2, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80806-5 Kennistoets 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor

	competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.8, herkansing 3 weken later
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80806-9 Toets Integrale opdracht
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Feitenrelaas</p> <p>a. Het feitenrelaas is objectief beschreven</p> <p>b. Het feitenrelaas bevat alle relevante feiten voor het behandelen van het dilemma.</p> <p>Ethische overwegingen uit het dilemma</p> <p>a. De ethische overwegingen leiden tot conflicterende waarden en/of normen.</p> <p>b. De handelingsopties in het dilemma zijn logisch in verband gebracht met het waardenconflict.</p> <p>Theoretische overwegingen dilemma</p>

	<p>a. Beide handelingsopties moeten met minimaal drie verschillende argumenten zijn onderbouwd</p> <p>b. Deze argumenten moeten logisch en geldig zijn.</p> <p>Gebruik theorie</p> <p>a. Het verslag is theoretisch onderbouwd</p> <p>b. Het verslag voldoet aan de APA-normen.</p> <p>Conclusie</p> <p>a. De conclusie verbindt de ethische overwegingen aan de theoretische overwegingen</p> <p>b. De conclusie leidt tot een afgewogen antwoord op het dilemma</p> <p>Schrijfvaardigheid (zowel qua spelling als qua zinsbouw)</p> <p>a. Het verslag is correct geschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>In deze toets staan de beroepsproducten Dilemma, Handelingsoptie en Schriftelijk product centraal die je hebt gemaakt, om de competenties 1, 2, 4, 5, 7 uit de competentieset aan te tonen.</p>
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader	
Naam minor Engelstalig	Working in forced treatment	
Naam minor Alluris	Werken in gedwongen kader Working in forced treatment	
Code minor OSIRIS	WEGEDK02	
Code minor Alluris	M_ISPS07	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Working in forced treatment 2	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Working in forced treatment 2	
Naam onderwijseenheid Alluris	Werken in gedwongen kader 2 <i>Working in forced treatment 2</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	WERELD20	
Code onderwijseenheid Alluris	80807	
Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Voltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	157,5
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	262,5
	Praktijktijd	-
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Je hebt minimaal zes maanden stage gelopen in het gedwongen kader of een hulpverleningscontext passend bij de sociale studies, waarin drang of dwang een belangrijke rol speelde. Parallel aan die stage heb je een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat	

	<p>traject met een positieve prognose. Je hebt casuïstiek inbreng voor de trainingsvakken vanuit je stage- of werkervaring in het gedwongen kader. De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt. Mocht je twijfelen of je aan de instapeis voldoet dan neem je contact op met de coördinator van de minor: thijs.demoor@han.nl</p>
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Dit is een verdiepende minor.</p> <p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professionaal (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkalliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3:</p>

	<p>Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.</p> <p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie.
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 1 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.

	<p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p> <p>Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie</p> <p>Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.</p> <p>Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht</p> <p>Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie</p> <p>Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor.</p> <p>Schuur, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecetrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing

Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: Eindverslag
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: Final report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80807-8 Persoonlijke ontwikkeling: Eindverslag
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vormeisen</p> <p>a. Correct gebruik van de Nederlandse taal.</p> <p>b. Bronverwijzing geschied volgens APA-norm.</p> <p>Reflectie op leerervaringen</p> <p>a. De student geeft een heldere beschrijving van drie leermomenten waarbij eigen gedrag, vaardigheden, opvattingen en emoties horende bij dat moment concreet zijn beschreven.</p> <p>b. De leermomenten zijn geanalyseerd of belicht vanuit relevante theoretische kaders.</p> <p>Reflectie op toekomstige beroepsuitoefening</p> <p>a. Per leermoment formuleert de student twee professionele alternatieven voor toekomstig handelen en spreekt hierbij onderbouwd een voorkeur uit.</p> <p>b. De student beschrijft kort welke kwaliteiten zij te bieden heeft in het gedwongen kader.</p> <p>c. De student beschrijft kort welke ontwikkelpunten prioriteit hebben wanneer zij in een gedwongen kader gaat werken.</p> <p>Reflectie op uitvoering voorgenomen POP en op verwerking feedback</p> <p>a. De student evalueert in welke mate zij zich aan het voorgenomen POP heeft gehouden en verantwoordt afwijkingen.</p> <p>b. De student voegt een samenvatting toe die de essentie van de gekregen feedback bij de trainingen weergeeft.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>Competentie 11. Professionalisering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt een evaluatie op voor eindniveau minor in relatie tot de Competentieset Forensisch Sociaal Professionaal • Reflecteert (volgens reflectiecyclus-Korthagen) op voorgenomen leerdoelen in de toets Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel en op vaardigheden, opvattingen en emoties, en komt tot een analyse afgezet tegen in de minor aangereikte theoretische kaders, formuleert ten minste twee handelingsalternatieven op de drie leerervaringen en bevat een voornemen gericht op nabije toekomst als beroepsbeoefenaar.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing voor bezemweek)

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80807-6 Kennistoets 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken: Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing 1 week later)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht: presentatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment test: presentation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80807-11 Toets Integrale opdracht: presentatie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Voorwaarden:</p> <p>Voor het presenteren moet het schriftelijk gedeelte van deze toets, zijn goedgekeurd.</p> <p>Vernieuwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het cliëntoverstijgend aspect moet actueel zijn en relevant voor de doelgroep. • Dit moet zijn onderbouwd met voldoende relevante bronnen. • Het inzicht moet leiden tot een verbetering in de positie van de cliënten. Dit moet je laten zien door een geldige en juiste redenering. • Het inzicht sluit logisch aan op de geformuleerde visie op zorg. • Het verslag is correct geschreven, volgens APA verwezen en bevat niet meer dan 4000 woorden. <p>Positioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de presentatie wordt bij de verschillende betrokkenen draagvlak gecreëerd door rekening te houden met de belangen van cliënt, medewerker en management. • Inzicht leidt tot concrete aanbevelingen voor de praktijk. • Presentatie is gebaseerd op relevante theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing in overleg)

Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

9.3.17 Werken in gedwongen kader (deeltijd)

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader (deeltijd)
Naam minor Engelstalig	Working in forced treatment
Naam minor Alluris	Werken in gedwongen kader Working in forced treatment
Code minor OSIRIS	WEGEDK01
Code minor Alluris	M_ISPS07DT
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1 (deeltijd)
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Working in forced treatment 1 (part-time)
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 1
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Working in forced treatment 1
Naam onderwijseenheid Alluris	Werken in gedwongen kader 1 (deeltijd) <i>Working in forced treatment 1 (deeltijd)</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	WERGEA40
Code onderwijseenheid Alluris	80998

Opleiding/doelgroep	De onderwijseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie in overleg kunnen studenten van andere opleidingen deelnemen aan de minor. Deeltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	84
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	126
	Praktijktijd	210
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Je bent als hulpverlener binnen het sociaal-agogische domein werkzaam in een hulpverleningscontext, waarin bij voorkeur drang of dwang een rol speelt. Je hebt een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. De omvang van je aanstelling in de praktijk is ten minste 20 uur per week. De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Dit is een verdiepende minor. We verwachten actieve werkinbreng vanuit de student met voorbeelden uit de beroepspraktijk. Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Leerdoelen <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p> <p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de</p>

	<p>meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie. <p>Het competentieprofiel Forensisch psychiatrische begeleiding is ontworpen, uitgaande van twee centrale taakgebieden, te weten de '24-uurs agogische zorg' en de 'individuele begeleiding'. Daarnaast worden nog de competentiegebieden Groepsbehandeling en Professionalisering onderscheiden.</p>
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 2 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	<p>Zie paragraaf 8.2.2, deeltijdstudenten overleggen altijd eerst met de minorcoördinator in verband met de invulling van de lesdagen.</p>
Maximum aantal deelnemers	<p>Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.</p>
Minimum aantal deelnemers	<p>De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Theorie en training jeugd</p> <p>Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP.</p> <p>Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho.</p> <p>Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht</p>

	<p>Voor de 'specialisatieworkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalierend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor. Schoor, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: My Profile
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80998-5 Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Beschreven kwaliteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. De student heeft WIGK relevante kwaliteiten beschreven. d. De student heeft de kwaliteiten voldoende concreet onderbouwd. <p>Beschreven ontwikkelpunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> c. De student heeft WIGK relevante ontwikkelpunten beschreven. <p>De student heeft de ontwikkelpunten voldoende reflectief toegelicht.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk

	<ul style="list-style-type: none"> Je stelt een nulmeting op voor startniveau minor in relatie tot Competentieset Forensisch Sociaal Professional
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Week 3.2, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80998-4 Kennistoets 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken Psychopathologie, CAD, basistheorie Volwassenen WIGK, Recht, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.8, herkansing 3 weken later
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80998-6 Toets Integrale opdracht
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Feitenrelaas</p> <p>a. Het feitenrelaas is objectief beschreven</p> <p>b. Het feitenrelaas bevat alle relevante feiten voor het behandelen van het dilemma.</p> <p>Ethische overwegingen uit het dilemma</p> <p>a. De ethische overwegingen leiden tot conflicterende waarden en/of normen.</p> <p>b. De handelingsopties in het dilemma zijn logisch in verband gebracht met het waardenconflict.</p> <p>Theoretische overwegingen dilemma</p> <p>a. Beide handelingsopties moeten met minimaal drie verschillende argumenten zijn onderbouwd.</p> <p>b. Deze argumenten moeten logisch en geldig zijn.</p> <p>Gebruik theorie</p> <p>a. Het verslag is theoretisch onderbouwd.</p> <p>b. Het verslag voldoet aan de APA-normen.</p>

	<p>Conclusie</p> <p>a. De conclusie verbindt de ethische overwegingen aan de theoretische overwegingen.</p> <p>b. De conclusie leidt tot een afgewogen antwoord op het dilemma.</p> <p>Schrijfvaardigheid (zowel qua spelling als qua zinsbouw)</p> <p>a. Het verslag is correct geschreven.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk In deze toets staan de beroepsproducten Dilemma, Handelingsoptie en Schriftelijk product centraal die je hebt gemaakt, om de competenties 1, 2, 4, 5, 7 uit de competentieset aan te tonen.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 3.9, herkansing in overleg
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	2
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

Algemene informatie	
Naam minor Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader (deeltijd)
Naam minor Engelstalig	Working in forced treatment
Naam minor Alluris	Werken in gedwongen kader Working in forced treatment
Code minor OSIRIS	WEGEDK01
Code minor Alluris	M_ISPS07DT
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2 (deeltijd)

Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Working in forced treatment 2 (part-time)	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Werken in gedwongen kader 2	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Working in forced treatment 2	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Werken in gedwongen kader 2 (deeltijd) <i>Working in forced treatment 2 (part-time)</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	WERELD21	
Code onderwijsseenheid Alluris	80999	
Opleiding/doelgroep	De onderwijsseenheden van deze minor zijn bestemd voor studenten Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening, Social Work, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Toegepaste Psychologie en Vaktherapie Deeltijd, niveau 3+	
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	15 EC	
Studielast in uren	420 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	84
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen	126
	Praktijktijd	210
	Totaal onderwijstijd	420
Ingangseisen onderwijsseenheid (in categorieën)	Je bent als hulpverlener binnen het sociaal-agogische of medisch domein werkzaam in een hulpverleningscontext, waarin bij voorkeur drang of dwang een rol speelt. Je hebt een supervisietraject met een voldoende afgesloten of je zit momenteel in dat traject met een positieve prognose. De omvang van je aanstelling in de praktijk is ten minste 20 uur per week. De deeltentamens behorende bij de beroepstaken van je majoropleiding (SPH, MWD, Social Work, Pedagogiek, Toegepaste Psychologie of Vaktherapie) heb je op niveau 3 behaald, met uitzondering van onderzoek en innovatie en logischerwijs het eindassessment. Met studenten afkomstig van een andere hogeschool of instituut worden hierover individuele afspraken gemaakt.	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Dit is een verdiepende minor. Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk.	

	<p>In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt.</p> <p>Leerdoelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt een breed opgezette risicotaxatie maken. • Je hebt zicht op de complexe problematiek binnen diverse leefgebieden van de cliënt. • Je kunt een werkrelatie creëren en onderhouden met de cliënt binnen een 'gedwongen kader'-setting. • Je kunt de cliënt motiveren tot behandeling/begeleiding. • Je kunt omgaan met (ernstige) psychopathologie. • Je kunt 'dreigende' agressie hanteren. • Je kent nieuwe en actuele methodieken.
Eindkwalificaties	<p>Om te duiden welke competenties je ontwikkelt hanteren we in deze minor de Competentieset Forensisch Sociaal Professional (Radema, Van Rest, & Hens, 2017). Deze competenties zijn tot stand gekomen via het netwerk van 11 hogescholen die de minor Werken in Gedwongen Kader aanbieden. Het lectoraat Werken in Justitieel kader van de Hogeschool Utrecht heeft het initiatief van de ontwikkeling ondersteund en begeleid (Hogeschool Utrecht, z.d).</p> <p>Competentie 1: Is vasthoudend in het nastreven van een effectieve werkaliantie met een cliënt die gedwongen is een maatregel of vorm van behandeling of begeleiding te accepteren.</p> <p>Competentie 2: Combineert het beheersen van risicovol gedrag met het ondersteunen van gedragsverandering, en treedt hierin zelfstandig en weloverwogen op.</p> <p>Competentie 3: Is in samenwerking met (netwerk)partners sturend en richtinggevend wanneer het juridisch kader daartoe aanleiding geeft.</p> <p>Competentie 4: Legt verantwoording af aan de cliënt, de samenleving en de rechtstaat.</p> <p>Competentie 5: Komt binnen het gedwongen kader zoveel mogelijk tegemoet aan de zelfbeschikking van een cliënt.</p> <p>Competentie 6: Blijft mentaal stabiel handelen, vooral tijdens spanningsvolle situaties.</p>

	<p>Competentie 7: Handelt op basis van gedeelde normen, ethische standaarden en <u>gezamenlijke professionele verantwoordelijkheid</u>.</p>
Beroepstaak	<p>Binnen de hulpverlening is voor een grote schare aan doelgroepen een meer of mindere mate van dwang en/of drang onvermijdelijk. In dat kader werk je met cliënten met complexe problematiek, bijvoorbeeld met kinderen, jongeren of volwassenen die kampen met sociale, psychiatrische of verslavingsproblemen. Dit vindt in de hulp- of dienstverlening vaak plaats vanuit strafrechtelijk of civielrechtelijke drang of dwang. Multidisciplinaire samenwerking is dan een essentieel aandachtspunt. Om hier goed bij aan te sluiten in het onderwijs hebben de meeste docenten in deze minor relevante praktijkervaring of werken in het gedwongen kader.</p> <p>Beroepstaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hulpverlening aan cliënten in een 'gedwongen' kader. • Concrete en informatieve hulpverlening aan cliënten. • Procesmatige hulpverlening. • Signaleren van risico's. • Werken met terugvalpreventie. <p>Het competentieprofiel Forensisch psychiatrische begeleiding is ontworpen, uitgaande van twee centrale taakgebieden, te weten de '24-uurs agogische zorg' en de 'individuele begeleiding'. Daarnaast worden nog de competentiegebieden Groepsbehandeling en Professionalisering onderscheiden.</p>
Samenhang	<p>Samen met de onderwijseenheid Werken in het gedwongen kader 1 vormt deze onderwijseenheid de minor Werken in het gedwongen kader. Hiermee bereik je een startbekwaam niveau bij het succesvol afsluiten van de minor en de major om het in de major ontwikkelde beroep in een hulpverleningscontext waar dwang en/of drang een rol speelt, uit te oefenen.</p>
Deelnameplicht onderwijs	Zie paragraaf 8.2.2
Maximum aantal deelnemers	Geen, er worden lesgroepen van maximaal 24 studenten samengesteld.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Bijeenkomsten en zelfstudie in dienst van de beroepstaken.</p> <p>Werkcolleges, 2 vaardigheidstrainingen, (sub)groepsbijeenkomsten en consultatie.</p> <p>Zelfstudie (literatuurstudie en opdrachten)</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Theorie en training volwassenen</p> <p>Azghari, Y. (2013). <i>Cultuurbepaalde communicatie</i>. Den Haag: Boom Lemma.</p> <p>Menger, A., & Krechtig, L. (2018). <i>Werken in gedwongen kader, Methodiek voor het forensisch sociaal werk</i>. Amsterdam: SWP.</p>

	<p>Theorie en training jeugd Delfos, M. (2017). <i>Luister je wel naar mij?</i> Amsterdam: SWP. Heemskerk, I. (2011). <i>Een delictvrije toekomst, veranderingsmodel voor het begeleiden van Delinquente jongeren</i>. Bussum: Coutinho. Wolzak, A. (2012). <i>Kindermishandeling, signaleren en handelen</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Integrale opdracht Voor de 'specialisatiewerkshops' (Verslaving, Intercultureel werken, Huiselijk geweld en contextueel werken, LVG) kan de workshopleider nog verplichte literatuur opgeven. Verder worden er internetbronnen gebruikt, zoals beschreven in de studiehandleiding.</p> <p>Psychopathologie Van Deth, R. (2018). <i>Inleiding in de psychopathologie</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Blansjaar, B. A., Beukers, M. M., & Van Kordelaar, W. F. (red.) (2008). <i>Stoornis en delict - Handboek psychiatrische en psychologische rapportage in strafzaken</i>. Utrecht: De Tijdstroom. De benodigde delen/hoofdstukken komen beschikbaar via OnderwijsOnline</p> <p>Recht Simons, P. (eindred.) (2019). <i>Basisboek recht in de zorg- en welzijnssector 2019-2020</i>. Den Haag: Boom Juridisch.</p> <p>Conflicthantering, agressie en de-escalatie Reader: <i>Training Conflicthantering, agressie en de-escalerend handelen</i>, HAN, herziene editie 2012, via OnderwijsOnline te verkrijgen vanaf start minor. Schoor, G. (2014). <i>Omgaan met agressie</i>. Amsterdam: Bohn Stafleu van Loghum. (Digitaal verkrijgbaar via HAN studiecentrum: https://stc-proxy.han.nl/han/bslebooks/link.sprin-ger.com/book/10.1007/978-90-368-0691-6).</p> <p>Indien er op basis van de actualiteit nog andere literatuur noodzakelijk is, wordt dit voorafgaand aan de minor bekend gemaakt.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline als elektronische leeromgeving (Software = Windows, Explorer en SharePoint)
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling: eindverslag
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: Final report
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80999-7 Persoonlijke ontwikkeling: eindverslag

Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vormeisen</p> <p>a. Correct gebruik van de Nederlandse taal.</p> <p>b. Bronverwijzing geschiedt volgens APA-norm.</p> <p>Reflectie op leerervaringen</p> <p>a. De student geeft een heldere beschrijving van drie leermomenten waarbij eigen gedrag, vaardigheden, opvattingen en emoties horende bij dat moment concreet zijn beschreven.</p> <p>b. De leermomenten zijn geanalyseerd of belicht vanuit relevante theoretische kaders.</p> <p>Reflectie op toekomstige beroepsuitoefening</p> <p>a. Per leermoment formuleert de student twee professionele alternatieven voor toekomstig handelen en spreekt hierbij onderbouwd een voorkeur uit.</p> <p>b. De student beschrijft kort welke kwaliteiten zij te bieden heeft in het gedwongen kader.</p> <p>c. De student beschrijft kort welke ontwikkelpunten prioriteit hebben wanneer zij in een gedwongen kader gaat werken.</p> <p>Reflectie op uitvoering voorgenomen POP en op verwerking feedback</p> <p>a. De student evalueert in welke mate zij zich aan het voorgenomen POP heeft gehouden en verantwoordt afwijkingen.</p> <p>b. De student voegt een samenvatting toe die de essentie van de gekregen feedback bij de trainingen weergeeft.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Schriftelijk</p> <p>Competentie 11. Professionalisering.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stelt een evaluatie op voor eindniveau minor in relatie tot Competentieset Forensisch Sociaal Professional Reflecteert (volgens reflectiecyclus-Korthagen) op voorgenomen leerdoelen in de toets Persoonlijke ontwikkeling: Mijn Profiel en op vaardigheden, opvattingen en emoties, en komt tot een analyse afgezet tegen in de minor aangereikte theoretische kaders, formuleert ten minste twee handelingsalternatieven op de drie leerervaringen en bevat een voornemen gericht op nabije toekomst als beroepsbeoefenaar.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing voor bezemweek)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80999-4 Kennistoets 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijke casustoets waarin de studenten de kennis afkomstig uit de vakken: Psychopathologie, CAD, basistheorie Jeugd WIGK, moeten toepassen. Deze Body of Knowledge is geldig voor competentieprofiel Forensisch Psychiatrisch Werkende (Lectoraat 'Professionalisering in de zorg').
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing 1 week later)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen,</p>

	<p>om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Toets Integrale opdracht: presentatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Integrated assignment test: presentation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80999-6 Toets Integrale opdracht: presentatie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Vernieuwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliënt overstijgend aspect moet onderbouwd voor meerdere cliënten en/of settingen een issue zijn. • Inzicht moet leiden tot een verbeterde positie voor meerdere cliënten. • Geef minimaal drie argumenten waarom dit inzicht goed werkt in dergelijke casus. Gebruik hierbij theorie uit de minor. • Je inzicht moet op een logische manier aansluiten bij jullie visie op zorg. <p>Positioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laat zien dat je bij verschillende personen draagkracht kunt creëren voor jouw inzicht door rekening te houden met de belangen van cliënt, medewerker en management. • Maak concreet hoe er met jullie inzicht gewerkt kan worden. • Gebruik in de presentatie relevante theorie ter onderbouwing van je stelling.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Week 4.9 (herkansing in overleg)
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p>

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Wordt gepland in overleg met de minorcoördinator

9.3.18 Youth at risk (voltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Youth at Risk	
Naam minor Engelstalig	Youth at Risk	
Naam minor Alluris	Youth at Risk	
Code minor OSIRIS	YOURIS01	
Code minor Alluris	M_IMSS12	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Youth at risk	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Youth at risk	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Youth at risk	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Youth at risk	
Naam onderwijseenheid Alluris	Youth at risk	
Code onderwijseenheid OSIRIS	YOUATR05	
Code onderwijseenheid Alluris	80824	
Opleiding/doelgroep	De minor is toegankelijk voor studenten van alle opleidingen, mits wordt voldaan aan de ingangseisen. Studenten voltijd, niveau 3	
Onderwijsperiode	Semester 1: periode 1 en 2 Semester 2: periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	200
	Praktijk	240
	Zelfwerkzaamheid	400
	Totaal onderwijstijd	840

Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)	Niveau 2 van een HBO opleiding afgerond. Minimaal een half jaar stage op HBO niveau 3 met de doelgroep jongeren succesvol afgerond. Is dit laatste niet het geval dan wordt toelating op basis van een schriftelijke motivatie bepaald.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>Je plaats zien te vinden in de huidige complexe wereld is voor jongeren een moeizame opgave. Dagelijks worden zij overladen met impulsen die hen verplichten om keuzes te maken. Vrienden, media, overheden, culturele groepen: iedereen wil iets van een jongere. In de HAN-minor Youth at risk ga jij je breed oriënteren op de problemen waar jongeren dagelijks mee geconfronteerd worden en krijg je de kans een bijdrage te leveren aan het preventiebeleid wat vanuit de eerstelijnszorg wordt verlangd.</p> <p><i>Deze minor verruimt je blikveld. Je verdiept jouw kennis over risicjongeren.</i></p> <p>Je komt tijdens het volgen van deze minor in contact met professionals die op heel diverse manieren werkzaam zijn met jongeren. In jongerencentra, op straat, op school, in gesloten instellingen, in het gezin. Er bestaat alle kans om werkbezoeken en/of werkervaring op te doen binnen professionele organisaties voor jongerenwerk in binnen- en buitenland. Een studiereis van een week om het internationale perspectief op jongerenbeleid te ontwikkelen is een verplicht onderdeel van de minor. Het huidige beleid waarbij men prioriteit legt bij talentontwikkeling staat ook bij de minor Youth at risk centraal. We benaderen de problematiek van preventiebeleid vanuit de brede context waarin de jongere leeft. Er is veel aandacht voor de invloed van gezin, school, buurt, subcultuur, werk, (internet)media, vrije tijd.</p> <p><i>Van signalering tot en met inzet van maatregelen</i></p> <p>Voor de praktijkcomponent van de minor ga jij bij een van de werkveldpartners op zoek naar een ervaren probleem uit de beroepspraktijk van werken met jongeren, waar vanuit diverse perspectieven naar gekeken gaat worden. De invloed van het gezin, het overheidsbeleid, de subcultuur staan daarbij centraal. Welk innovatief ontwerp kun jij samen met anderen daarvoor ontwerpen? Wat is er nodig om dit ontwerp effectief te kunnen laten zijn in de komende jaren? Zijn er in het buitenland ervaringen opgedaan met voor deze situatie nieuwe innovaties die mogelijk ook in de Nederlandse context inzetbaar zijn?</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> • Je bent in staat om je actief open te stellen, contact te maken met jongeren in een kwetsbare situatie; • Je bent in staat om signalen op te pikken die vragen om een preventieve aanpak ter voorkoming van probleemsituaties; • Je kunt een signaal uit de praktijk omzetten in een innovatieve preventieve aanpak.
Beroepstaak	Het ondersteunen en begeleiden van risicjongeren

Samenhang	Passend voor studenten die in de beroepspraktijk gaan werken met jongeren.
Deelnameplicht onderwijs	We verwachten van studenten een intrinsieke motivatie voor deelname aan het onderwijs binnen de minor en daarmee verwachten we dat je steeds aanwezig bent bij de lessen en deelneemt aan alle excursies, activiteiten etc. die vanuit de minor worden aangeboden. Natuurlijk begrijpen wij dat er soms bijzondere omstandigheden kunnen zijn die je deelname verhindert.
Maximum aantal deelnemers	24 studenten
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	Een verplichte studiereis in de tussenweken na blok 1 en voor blok 2 is onderdeel van het programma. De kosten bedragen tussen € 300 en € 500. Binnen de vaardigheidstraining ervaringsleren kunnen externe activiteiten worden aangeboden. De kosten daarvan bedragen ongeveer € 25. <ul style="list-style-type: none"> • Werkcolleges • Hoorcolleges • Gastcolleges door deskundigen uit de praktijk • Vaardigheidstrainingen • Excursies en studiereis • Praktijkopdrachten
Verplichte / beschrijving 'leerstof'	Hoofdstukken uit in ieder geval: <i>Abdallah, S., Kooijmans, M., & Sonneveld, J. (2016). Talentgericht werken met kwetsbare jongeren: Ontwikkelwerk, erkenningswerk, verbindingswerk. Bussum: Coutinho.</i> <i>Beekers, P., Kroes, R., & Van Rosmalen, J. (2017). Creativiteit als uitdaging in sociaal werk: De waarde van anders. Bussum: Coutinho.</i> <i>Bekker, J., & Witte, T. (2017). Jeugdprofessionals en transformerend jeugdbeleid. (2de druk). Bussum: Coutinho.</i> <i>De Waal, V. (2018). Interprofessioneel samen werken en innoveren in teams: Samenwerking in nieuwe praktijken. Bussum: Coutinho.</i> <i>Valkenburg, P. (2013). Beeldschermkinderen: Theorieën over kind en media. Amsterdam: Boom.</i> <i>Van Strijen, F. (2012). Van de straat: De straatcultuur van jongeren ontrafeld. (3e druk). Amsterdam: SWP.</i>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing

Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	<p>Studiereis: tussen € 300 en € 500.</p> <p>Excursie Ervaringsleren: ongeveer € 25.</p> <p>Als de student niet in staat is om de kosten voor de verplichte studiereis te betalen, kan gekeken worden naar financiële steun vanuit een noodfonds. Als het ook niet mogelijk blijkt te zijn om via een alternatieve bijdrage de kosten voor de studiereis te verkrijgen, dan zal een vervangende opdracht worden verstrekt waaraan vanuit de HAN gewerkt kan worden.</p>
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Presentatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Presentation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80824-1 Presentatie
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>In dit tentamen geef je jouw onderbouwde visie op preventief werken met risicojongeren, en geeft daarbij aan wat de waarde van de minor is voor jou als professional. Je doet dat aan de hand van de volgende items:</p> <p><u>Product:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft aan welk preventief product je in de minor hebt ontwikkeld en hoe. <p><u>Proces:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft aan wat je hebt geleerd over het ontwikkelen van iets nieuws van waarde voor de beroepspraktijk. <p><u>Context:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft aan wat uit de minor je daarbij geholpen heeft. <p>Onderdeel van de toets is dat je met de groep, de docenten en aanwezige professionals in gesprek gaat over je ontwikkeling, en dat je vragen daarover adequaat en onderbouwd kunt beantwoorden.</p> <p>Criteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je bent geloofwaardig & authentiek, helder, volledig, concreet, en onderbouwd. 2. Je onderbouwt jouw visie met je ervaringen van de minor. 3. Je onderbouwt je visie vanuit de kernbegrippen van de minor, andere relevante bronnen en de ervaringen vanuit de buitenlandse studiereis. 4. Presentatie: maximaal 20 minuten. <p>Voorwaarden voor deelname aan de toets</p> <ul style="list-style-type: none"> • De individuele verdiepingstoets is tijdig ingeleverd en is volledig. <p>100% aanwezigheid bij de lessen. Bij afwezigheid neemt een student initiatief en informeert zijn docent.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Mondelinge presentatie
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5

Tentamenmomenten	Semester 1: 2 gelegenheden periode 2 Semester 2: 2 gelegenheden periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm Namen examinatoren bij groepstentamens	1 Performance toets
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Kennistoets
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Knowledge test
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80824-2 Kennistoets
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Tijdens de toets laat je zien dat je een aantal begrippen uit de Body of Knowledge van de minor herkent en kunt toepassen op bijvoorbeeld casussen, afbeeldingen, enz. Onderwerp van de toets is de verplichte literatuur. Voorwaarde voor deelname is de opgedane kennis over interprofessioneel werken toepassen op jouw eigen praktijkplek door middel van een klein onderzoekje en een kort advies voor de organisatie, en het geven van een onderbouwd advies aan een of meerdere medestudenten.

Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk, MC toets
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 2 gelegenheden periode 2 Semester 2: 2 gelegenheden periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Improving Practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	80824-3 Praktijkverbetering
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing

Beoordelingscriteria	<p>Het document (6 à 7 A4 lang) bevat minstens de volgende onderdelen:</p> <p>In dit tentamen geef je jouw onderbouwde visie op preventief werken met risicjongeren, en geeft daarbij aan wat de waarde van de minor is voor jou als professional. Je doet dat aan de hand van de volgende items:</p> <p>Persoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je geeft aan welke bevorderende gewoontes je hebt ontwikkeld in de minor. - Je geeft aan wat de toegevoegde waarde van die bevorderende gewoontes is voor jou als professional. - Beschrijving van je praktijkverbetering. - Beschrijving van de nagestreefde effecten. - Beschrijving van gerealiseerde effecten in woord en beeld. - Inbedding van product in bestaande theorie, methoden, werkwijzen. - Explicitering veld en gebied. - Beschrijving en onderbouwing van de waarde en nieuwheid van je product/werkwijze voor dit veld en gebied. - Beschrijving van mogelijke verbeteringen in product en/of werkwijze. - Beschrijving van je leer- en werkproces in woord en beeld (Design Thinking stappen). <p>Beoordeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het product is het resultaat van het ontwikkelen van een prototype - De innovatie is geëvalueerd met stakeholders - Het proces van innovatie is inzichtelijk gemaakt - Je persoonlijke ontwikkeling als toekomstig professional is duidelijk beschreven - Een en ander is onderbouwd met literatuur
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Semester 1: 2 gelegenheden periode 2 Semester 2: 2 gelegenheden periode 4
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1 Schriftelijk verslag
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Elke ingeschreven student van de minor wordt automatisch geacht te zijn ingeschreven voor een tentamen wanneer daarvoor een gelegenheid wordt aangeboden.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

9.3.19 Zingevingsgericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)

Algemene informatie		
Naam minor Nederlandstalig	Zingevingsgericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd)	
Naam minor Engelstalig	In search for meaning in sociaal werk and healthcare	
Naam minor Alluris	Zingevingsgericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn (voltijd en deeltijd) <i>In search for meaning in social work and healthcare</i>	
Code minor OSIRIS	Voltijd	Deeltijd
	ZISWZW02	ZISWZW01
Code minor Alluris	M_ISPS29	M_ISPS29dt
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Zingevingsgericht werken in sociaal werk, zorg en welzijn	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	In search for meaning in social work and healthcare	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Zingevingsgericht werken	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	In search for meaning	
Naam onderwijseenheid Alluris	Zingevingsgericht werken in social Work, zorg en welzijn <i>Sense of meaning in social work and healthcare</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	Voltijd	Deeltijd
	ZINWES29	ZINWES28
Code onderwijseenheid Alluris	81070	
Opleiding/doelgroep	Deze minor richt zich op studenten van gezondheid-, gedrags- en maatschappijgerichte opleidingen, zoals: sociaal werk, sociaal pedagogische hulpverlening, vaktherapie, pedagogiek, maatschappelijk	

	<p>werk, cultureel maatschappelijke vorming, toegepaste psychologie, verpleegkunde, human resource management, etc.</p> <p>Alle studenten van opleidingen gericht op een begeleidings-of behandeltaak ten aanzien van het welzijn van mensen kunnen deze minor volgen om hun beroep te verdiepen op het gebied van zingevingsgericht werken. Neem bij twijfel even contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor. In overleg is er veel mogelijk.</p> <p>De minor is geschikt voor studenten met het uitstroomprofiel Jeugdzorg, en voor studenten die hun opleiding breed hebben gehouden door geen uitstroomprofiel te kiezen. Voor het uitstroomprofiel Gehandicaptenzorg geldt dat de minor geen onderdeel uitmaakt van het profielprogramma, dus kun je in dat geval ook deze minor volgen. Voor het uitstroomprofiel GGZ -agoog geldt dat enkel de minor GGZ-agoog geschikt is bevonden. Overigens kun je ook in aanmerking komen voor registratie als GGZ-agoog middels het volgen van nascholingsprogramma's wanneer je toch graag een andere minor wilt volgen.</p> <p>Studenten (para-)medische studies en educatie kunnen deze minor ook volgen, als zij een begeleidings-of behandeltaak gericht op het welzijn van hun doelgroepen nastreven. In de minor Zingeving en social werk richten we ons op de plaats die existentiële vragen en zingeving innemen in methodisch hulpverleners en het werken in- en vanuit een arbeidsorganisatie.</p> <p>Voltijd, niveau 3</p>		
Onderwijsperiode	Semester 1 Semester 2		
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Onderwijstijd	Aantal klokuren voltijd	Aantal klokuren deeltijd
	Contacttijd waarbij de (gast)docent fysiek aanwezig is	200	140
	Individuele en groepszelfwerkzaamheid en andere werkvormen *hiervan is 120 sbu berekend voor het uitvoeren van toetsopdrachten	430*	280*
	Praktijktijd, experimenten, en/of extra literatuurstudie (door de student te bepalen en verantwoorden)	210	420
	Totaal onderwijstijd	840	840

<p>Ingangseisen onderwijseenheid (in categorieën)</p>	<p>Je hebt niveau 2 van je opleiding (propedeuse en 2^e studiejaar) behaald bij aanvang van de minor en tenminste in totaal een half jaar praktijkervaring opgedaan in het werken met mensen (stage of vrijwilligerswerk). Neem bij twijfel gerust contact op met de inhoudelijk coördinator van de minor.</p> <p>Van de deeltijdstudenten wordt verwacht dat zij ongeveer 20 uur per week relevant werk hebben gedurende de minor, en daar aan de opdrachten van de minor kunnen werken. De deeltijdstudenten hebben hun lessen op dinsdagen, uitgezonderd een dinsdag én woensdag aan het begin van de minor vanwege de Verraag Tweedaagse (kamp).</p> <p>Van de voltijdstudenten wordt verwacht dat ze naast bovengenoemde lessen op dinsdag ook de andere lessen op school volgen. Ook besteden zij in totaal 210 uren aan het opdoen van persoonlijke ervaring en verdieping, bijvoorbeeld door: projectstage, vrijwilligerswerk, maatjesproject, deelname aan een zingevingsgerichte groep, of vergelijkbare vormen van leren (alles is bespreekbaar).</p>
<p>Inhoud en organisatie</p>	
<p>Algemene omschrijving</p>	<p>Ben je geïnteresseerd in hoe mensen betekenis aan het leven geven? Wil jij weten hoe persoonlijke zingeving invloed heeft op het welzijn van mensen en hoe jij daarbij kunt begeleiden? En ben je ook een beetje nieuwsgierig naar jouw eigen zingevingsontwikkeling? In deze minor leer je hoe jij kunt zorgen dat zingeving niet vaag blijft, maar concreet bijdraagt aan gezondheid en een goed leven.</p> <p>Zoeken naar zingeving is allang geen taboe meer, gezien het enorme aanbod aan praktijken voor persoonlijke groei, spiritualiteit waar mensen gebruik van maken. Diverse wetenschappelijke onderzoeken laten zien dat het hebben van aandacht van hulpverleners voor ongrijpbare aspecten van het leven zoals: religiositeit, spiritualiteit, zingeving, levensbeschouwing of volksgeloof, effecten hebben op het welzijn en de behandeling van de cliënt (Megen & Verhagen, 2012). Er zijn in die gevallen concrete successen gemeten in de behandeling van depressies en verslaving, en er wordt meer vitaliteit waargenomen bij ouderen die vorm weten te geven aan wat voor hen zingeving is. Social workers, verpleegkundigen en andere mens- en samenlevingsgerichte professionals spelen hier een belangrijke rol bij. Wat moeten ze weten en kunnen? Welke houding is nodig? En waar liggen grenzen?</p> <p>In grote lijnen komen de volgende onderwerpen aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zingevingsgericht werken: gespreksvoering, ritualiseren, co-creatie, werken vanuit verbeelding en verhalen. - Inspiratie en motivatie: waar vinden we 'zin'? Wat motiveert ons werkelijk? En waar halen mensen steun uit als er geen oplossingen meer lijken te zijn? - De rol van professionals in de begeleiding van zingevingsvragen: wat past bij jouw taak en wat hoort bij andere professionals?

	<ul style="list-style-type: none"> - Psychologie, sociologie en filosofie over zingeving - kritisch kijken naar populaire concepten en kwesties zoals positieve gezondheid, geluk, moderne spiritualiteit en religie, kwaliteit van leven, radicalisering, etc.
Eindkwalificaties	<p>De beroepstaken passen in domein I van het menselijk functioneren (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) zoals omschreven in 'Vele takken, één stam':</p> <p>Domein I. het menselijk bestaan op zich, gericht op existentiële vragen en bevordering van humaniteit door expliciet zin vragen aan de orde te stellen.</p> <p>Hiertoe hebben we 3 kwalificaties geformuleerd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De professional signaleert en hanteert existentiële vragen en zingevingsbronnen (of het ontbreken ervan) bij cliënten met een zorg- of ondersteuningsvraag. 2. De professional draagt bij aan de professionalisering van collega's/werkveld inzake het onderwerp zingeving. 3. De professional hanteert op adequate wijze de eigen wereldbeschouwing en (h)erkent eigen grenzen.
Beroepstaak	<p>De beroepstaken zijn gelieerd aan de werkzaamheden van social workers en andere HBO-gezondheidsprofessionals en betreffen geen specialisatie in de richting van een pastoraalwerkende of geestelijk verzorger. Daar zijn aparte opleidingen voor.</p> <p>Je ontwikkelt een sensitiviteit voor, en verstand van, de invloed van zingeving op het welzijn van de mens en diens omgeving. Je kunt je hiertoe verhouden als professional (zingevingsgericht begeleiden, beleid maken, signaleren en actie ondernemen, netwerken, bijdragen aan de eigen organisatie en het werkveld). Je bent je bewust van jouw eigen zingevingsontwikkeling en de invloed ervan op jouw handelen.</p> <p>Je werkt aan deze taken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eigen noties van zingeving, ontwikkeling daarvan en invloed daarvan op de beroepsvisie - Zingevingsgerichte gesprekken voeren en begeleiden - Ritualiseren van een zinvraag met een cliënt - Verkennen, analyseren, definiëren van een zingevingsvraagstuk - Bijdragen aan zingevingsgerichte ontwikkeling van het beroep
Samenhang	Niet van toepassing
Deelnameplicht onderwijs	Aanwezigheid en actieve deelname wordt verwacht. Bij onverhoopte afwezigheid communiceer je dat goed en indien nodig overleg je met de minorcoördinator.
Maximum aantal deelnemers	Semester 1: 24 studenten voltijd en deeltijd samen. Semester 2: 48 studenten voltijd en deeltijd samen.
Minimum aantal deelnemers	De kritische grens voor de uitvoering van een minor is 15 inschrijvingen. Indien een minor minder dan 15 inschrijvingen heeft dan kan worden besloten de minor niet door te laten gaan. Studenten worden daarvan op de hoogte gesteld na de eerste inschrijfronde zodat zij nog een nieuwe keuze kunnen maken.
Activiteiten en/of werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> - Hoor-en werkcolleges - Vaardighedentrainingen

	<ul style="list-style-type: none"> - Subgroep bijeenkomsten - Consultatie - Persoonlijke experimenten eigen zingevingskader - Vertraagdagen - De praktijk in (optie voor projectstage) en de praktijk binnenhalen - Persoonlijk portfolio opbouwen - Tweedaags 'startkamp' - Gastlessen - Excursies museum/ actueel relevant aanbod - Persoonlijke ervaringen - Zelfstudie - Boekbesprekingen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Denys, D., & Meynen, G. (2012). <i>Handboek psychiatrie en filosofie</i>. De Tijdstroom, Utrecht. H. 20 "De patiënt als volwaardig persoon" pp. 283-293.</p> <p>Dijksterhuis, A. (2015). <i>Op naar geluk: de psychologie van een fijn leven</i>. Amsterdam: Prometheus. H 1, 7 en 8.</p> <p>Hart, W. (2012). <i>Verdraaide Organisaties</i>. Deventer: Kluwer.</p> <p>Heessels, M. (2011). <i>Introduction. Cremation rituals as a window to beliefs about the dead</i>. In: M. Heessels, Bringing home the dead. Ritualizing cremation in the Netherlands. Dissertation. Nijmegen: Radboud Universiteit (online beschikbaar in Studiecentrum HAN) (pp. 11-35, aangeboden via OnderwijsOnline of Studiecentrum).</p> <p>Hense, E. (2015). <i>Vernieuwingsinitiatieven rond eten, zorg en geld - een kwestie van spiritualiteit</i>. Amsterdam: VU University Press.</p> <p>McGuire, M. (2008). <i>Everyday religion as lived</i>. In: M. Mc. Guire, Lived religion. Faith and practice in everyday life (pp. 3-17). Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Smart, N. (2008). <i>Godsdiensten van de wereld</i>. Kampen: Kok. (Inleiding pp. 11-33, via OnderwijsOnline).</p> <p>Van den Brink, G. (2012). <i>De Lage Landen en het hogere- de betekenis van geestelijke beginselen in het moderne bestaan</i>. Amsterdam: Amsterdam University Press, (inleiding, hoofdstuk 1 en 14, via OnderwijsOnline)</p> <p>Van Megen, H., & Verhagen, P. (2012). <i>Handboek Psychiatrie, religie en spiritualiteit</i>. De Tijdstroom, Utrecht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdstuk 39: 'Een geestelijk perspectief. Humanistische geestelijke begeleiding in de psychiatrie' door Jan Hein Mooren, • Hoofdstuk 34: 'Boeddhisme. Een onuitputtelijke bron van psychotherapeutische methoden' door Herman Kyosen Kief. <p>Van Saane, J. (2010). <i>Religie is zo gek nog niet - een introductie in de godsdienstpsychologie</i>. Utrecht: Ten Have.</p> <p>Vosselman, M., & Van Hout, K. (2013). <i>Zingevende gespreksvoering - helpen als er geen oplossingen zijn</i>. Amsterdam: Boom Nelissen.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline
Eigen financiële bijdrage (OER 2.7)	We vragen je €15,- bij te dragen aan de kosten voor eten en drinken tijdens de VerdragTweedaagse (kamp). De accommodatie/overnachtingskosten worden door de HAN betaald uit het budget van de minor.
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Betoog en dialoog
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Paper and dialogue
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81070-10 Betoog en dialoog
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Kennistoets: 'Betoog en dialoog' (kerntaak 1 en 2)</p> <p>Betoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het zingevingsthema heeft betrekking op zingeving en is helder geïntroduceerd en onderbouwd met literatuur. - De geformuleerde stelling is helder geformuleerd en onderbouwd met literatuur. - De argumentatie en tegenargumenten zijn helder verwoord en onderbouwd met literatuur. - De conclusie komt logisch voort uit de argumentatie - In het betoog wordt de relevantie van de opgedane kennis voor de beroepspraktijk of maatschappij duidelijk. <p>Dialoog:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essenties van het betoog zijn in dialoog overtuigend binnen de subgroep gepresenteerd en toegelicht. - De student stimuleert vanuit de opgedane deskundigheid de dialoog over de toepassing in de beroepspraktijk of maatschappij. - De student weet waarderend te reageren op de inbreng van anderen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Schriftelijk en mondeling
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen,</p>

	<p>om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer.</p> <p>Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Zinvol initiatief
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Meaningful product
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81070-11 Zinvol initiatief
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	<p>Toets Beroepsproduct: 'Zinvol initiatief' (kerntaak 1 en 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het zingevingsvraagstuk is helder gedefinieerd (wat, waarom en voor wie). - Belangrijke wereldbeschouwingen, visies en/of zingevingsbronnen van de doelgroep en/of organisatie zijn gedefinieerd. - De student maakt aannemelijk dat het initiatief en bijbehorende uitkomsten/producten bijdragen aan een betere omgang met het zingevingsvraagstuk. - In het geval van een specifiek praktijkproduct is de procesbegeleiding door de student, inclusief gekozen werkvormen, doeltreffend en sluit aan bij de betrokkenen en de context. In het geval van een algemeen (conceptueel of creatief) beroepsproduct, wordt duidelijk waarom het product doeltreffend is en aansluit bij de beoogde eindgebruikers. - Het geheel is verantwoord aan de hand van ten minste 2 concepten aangeboden vanuit de minor en ten minste 1 zelfgezochte bron op vergelijkbaar niveau.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verantwoordingsverslag
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer.</p> <p>Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Persoonlijke ontwikkeling zingevingsgericht werken
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Personal development: In search of meaning
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81070-12 Persoonlijke ontwikkeling zingevingsgericht werken
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Deze toets kent geen inhoudelijk te beoordelen criteria, omdat het portfolio als werkboek bedoeld is tijdens de minor. Er wordt enkel kwantitatief vastgesteld aan het eind van de minor of de student het portfolio volledig heeft ingevuld. De opdrachten worden in de lessen, coaching en als onderdeel van de andere toetsen besproken.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Een digitaal portfolio met persoonlijke beschrijvingen van diverse experimenten en oefeningen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Niet van toepassing
Intekenen en uittekenen voor	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Ritualiseren
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Ritualisation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-04
Code en naam (deel)tentamen Alluris	81070-13 Ritualiseren
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Toets Vaardigheden: 'Ritualiseren' (kerntaak 1 en 3) <ul style="list-style-type: none"> - De student beschrijft het verloop van het ritueel in woord en beeld, en licht daarbij minimaal 3 relevante elementen van ritueel toe, met behulp van de theorie van Grimes. - De student beschrijft welke overgang en/of zingevingsvraagstuk het ritueel voor de persoon beoogt te ondersteunen en welke kernwaarden hierbij horen volgens Gordon Lennox. - De student beschrijft het proces van totstandkoming van het ritueel. - De student legt uit wat het ritueel anders maakt dan een alledaagse handeling. - De student licht toe welke inzichten er zijn opgedaan in het werken met een ritueel in de beroepspraktijk.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag van het begeleiden van een persoonlijk ritueel, met analyse op basis van theorie over ritualiseren.
Weging deeltentamen	1
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Deelnemers S1: P2 en P3 Deelnemers S2: P4 en bezemweek
Aantal examinatoren bij individuele tentamenvorm	1
Toegestane hulpmiddelen	Geen
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Niet van toepassing

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Studenten ontvangen een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer.</p> <p>Daarnaast kunnen studenten bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

9.3.20 In search of meaning (fulltime / part-time)

General information	
Code and name minor	M_ISPS29EN In Search of Meaning (full-time and part-time) <i>International edition of the Dutch course: 'Zingevinggericht werken in social werk, zorg en welzijn'</i>
Code minor OSIRIS	INSEME01
Name of unit of study long	<i>In search of meaning – life questions explored</i>
Name of unit of study short	<i>In search of meaning</i>
Name of unit of study Alluris	<i>In search of meaning</i> <i>International edition of the Dutch course: 'Zingevinggericht werken in social werk, zorg en welzijn'</i>
Code for unit of study OSIRIS	INSEOA07
Code for unit of study Alluris	81080
Group aimed at	<p>Primary for undergraduate students from one of the following fields:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social Work - Healthcare - Art - Design - Any other field related to human wellbeing <p>Students of other fields of work are welcome as well, but they should be aware that this course derives from the field of humanities. You can always contact the minor-coordinator to check if the course would suit you.</p>
Teaching period	Semester 1
Registering for educational components	For all education offered after 31 January 2023, students need to register for the educational components they wish to follow.

	See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.	
ECTS Credits	30 EC	
Study load in hours	840 SLH	
Study hours (contact hours)	Teaching time	Number of clock hours
	Programmed contact time	200 fulltime, 140 parttime
	Study, practice and group work	430* fulltime, 280 parttime
	Internship/ practice/ relevant work and/or extra literature study (to be chosen and justified by the student)	210 fulltime, 420 parttime
	Total teaching time	840
Entry requirements for unit of study	<ul style="list-style-type: none"> - You have already earned at least 60 ECTS - Your English language skills are at a B2 level or higher 	
Content and organisation		
General description	<p>In Search of Meaning is an inspiring exchange course at HAN where you learn to deal with life questions in your personal and professional life.</p> <p>Do you sometimes wonder about the meaning of life or the meaning of your own life? Would you like to explore different worldviews and beliefs that tackle these important life questions? And discover how such matters affect health, wellbeing and society?</p> <p>Then sign up for this hands-on, inspiring course. In Search of Meaning won't give you simple answers to life questions. Humans have always dealt with the mystery of life from very diverse worldviews. These are typically based on religion, spirituality, philosophy, nature, relationships and personal values. During this course you practice dealing with life questions through personal and professional development.</p> <p>"Spirituality is relational. Thus, it underlies the very nature of who we are as people in community - communities at home, work, places of worship, and with friends" (Johnston-Taylor, 2007).</p> <p>Topics in this course are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Worldviews, values, rituals, happiness, resonance and inspiration. - Concepts in philosophy, psychology, sociology and anthropology related to existential meaning. - How to enrich your professional perspective and your personal development to deal with existential questions. - Supportive communication skills such as listening to your inner self and non-violent communication. - Social design skills to create meaningful moments and methods, such as rituals to support life transitions, or 	

	<p>practical exercises in existential awareness for specific groups/contexts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - International perspective on themes (comparing the Dutch situation to situation in your own country and that of your classmates).
<p>Qualifications</p>	<p>The central competences are derived from the theory on human functionings, covering domain 1 (Baumfalk & Van Dongen, 2008, p. 15) as described in 'Vele takken, één stam' (NL):</p> <p>Domain 1: the meaning of human life, focussing on existential questions and the fostering of humanity, by raising life-questions and supporting meaning making.</p> <p>To accomplish this, 3 professional qualifications are required:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The professional identifies life questions or sources of meaning (or lack thereof) in people who need care or support. 2. The professional contributes to personal development amongst co-workers and in their field. 3. The professional has an adequate insight into their own worldview and recognizes their personal and professional boundaries.
<p>Professional task</p>	<p>Once you have completed this course, you can:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apply concepts related to existential meaning to actual life questions. - use your professional perspective and skills to deal with life questions. - use relevant communication skills to support others: such as listening to your inner self, being present, polyphony, non-violent communication, working with silence. - use social design skills to co-create meaningful moments for yourself and others, such as rituals supporting life transitions. - discover and explore your own worldview and the worldviews of others around you. - use professional products in practice (e.g. research, interventions, games, policy). - describe international comparative perspectives on life questions. <p>The course is divided into two units of study.</p> <p>Unit 1: In search of meaning: personal development and meaningful communication skills</p> <p>You work on these tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflecting on and developing your own worldview - Having meaningful discussions and guiding others - Ritualization of a life question with a client <p>Unit 2: In search of meaning: methods and professional stance</p> <p>You work on these tasks:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Having meaningful discussions - Exploring, analysing, defining a life question - Comparing worldview theory in international perspective - Helping to develop an existential perspective within the profession
Cohesion	Not applicable
Mandatory participation	<p>The joint lessons with part-time and full-time students take place on Tuesday. The other days of the week are reserved for other learning activities. Some of these will be scheduled in advance. Other activities will be scheduled in consultation with the students.</p> <p>As a full-time student, you are expected to be available from Monday to Friday. As a part-time student, you are expected to be available on Tuesday.</p> <p>Of course, active presence is being expected. In case of absence due we expect you to communicate with the lecturers, and to consult the course-coordinator when needed.</p>
Maximum number of participants	24 students, fulltime and part-time all together
Minimum number of participants	We need minimum 15 applications for a minor to go ahead. If a minor has fewer than 15 applications, we may decide to cancel that minor. If that is the case, students will be informed after the first round of enrolment so they can choose an alternative.
Activities and/or instructional formats	<ul style="list-style-type: none"> - Creative and reflective assignments - Lectures - 2-days retreat 'Slow-Down-Days' - Workshops (e.g. meditation, mindfulness, ritualization, outdoor life-coaching) - Excursions - Practical work - Online coaching - Feedback on assignments from lecturers and classmates - Literature study
Required literature / description of learning material	<p>Literature used during the course:</p> <p>Esfahani Smith, E. (2017). <i>The Power of Meaning - The true route to happiness</i>. London: Ebury Publishing.</p> <p>Gordon-Lennox, J. (2017). The rhyme and reason of ritual making. In: Gordon-Lennox (ed.), <i>Emerging ritual in secular societies. A transdisciplinary conversation</i>. London: Jessica Kingsley (p. 70-90).</p> <p>Johnston Taylor, E. (2007). <i>What do I say? Talking with patients about spirituality</i>. Philadelphia/London: Templeton Foundation Press.</p> <p>McGuire, M. (2008). Everyday religion as lived. In: M. Mc. Guire, <i>Lived religion. Faith and practice in everyday life</i>. Oxford: Oxford University Press. (p. 3-17, free via our digital classroom OnderwijsOnline with an active HAN university account)</p> <p>De Moor, D., & Hermsen, M. (2018). <i>Achieving happiness at care farms in the Netherlands. Journal of Social Intervention: Theory</i></p>

	<p><i>and Practice</i>, 27(6). (p. 4–23. DOI: http://doi.org/10.18352/jsi.545)</p> <p>Smart, N. (1998). <i>The World's Religions (2nd Ed.)</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (Introduction chapter p. 10-28, free via our digital classroom OnderwijsOnline with an active HAN university account).</p> <p>It is useful to buy, borrow or download (if possible) these books before the start of the course.</p> <p>Recommended literature will be indicated before and during the course. This is based on the projects and students' own learning objectives.</p>
Required software / required materials	OnderwijsOnline
Personal contributions (EER 2.7)	Not applicable
Examination	
Name (modular) exam	Life questions explored
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-01
Code and name (modular) exam Alluris	81080-5 Life questions explored
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Paper and dialogue about an issue in professional practice</p> <p>Discourse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The theme of meaning is introduced clearly and substantiated with literature. - The formulated proposition is formulated clearly and substantiated with literature. - The argumentation and opposing arguments are clearly worded and substantiated with literature. - The conclusion is logically derived from the argumentation. - In the discourse, the relevance of the acquired knowledge for the professional practice or society becomes clear. <p>Dialogue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essential elements of the discourse are convincingly presented and explained in dialogue within the subgroup. - The student stimulates the dialogue on the application in professional practice or society, based on the acquired expertise. - The student is able to respond respectfully to the input of others.
Exam and modular exam format(s)	Written and oral
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period	Not applicable

Up to 31 January 2023 (via Alluris)	
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Name (modular) exam	Meaningful product
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-02
Code and name (modular) exam Alluris	81080-6 Meaningful product
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Evaluation report of a co-creational project, e.g.: participatory (action) research, qualitative research, training for volunteers, development of methods, instrument, etc. – for professional practice (core task 1 and 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The topic of meaning is clearly defined (what, why and for whom). - Relevant worldviews, visions and/or sources of meaning of the target group and/or organization have been defined. - The student demonstrates that the product and associated outcomes contribute to the topic of meaning in a constructive manner. - In case of product developed in a practice: the student's process guidance, including the chosen work forms, is effective and ties in with the persons concerned and the context. In case of a general (conceptual or creative) product, the student shows why it is effective, and how it ties in with the end-users. - The initiative as a whole has been justified based on at least two concepts from the course literature and one self-sought source at a comparable level.
Exam and modular exam format(s)	Justification report
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5

Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Name (modular) exam	Personal search for meaning
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-03
Code and name (modular) exam Alluris	81080-7 Personal search for meaning
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	This test has no substantive criteria to be assessed, because the portfolio is intended as a workbook during the minor. It is only quantitatively determined at the end of the minor whether the student has completed the portfolio in full. The assignments are discussed in lessons, coaching and as part of the other tests.
Exam and modular exam format(s)	A digital portfolio with personal descriptions of various experiments and exercises.
Weight factor of modular exam	0
Minimum result	V
Exam opportunities	P2 and P3
Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable

Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.
Name (modular) exam	The art of ritualization
Code (modular) exam OSIRIS	TOETS-04
Code and name (modular) exam Alluris	81080-8 The art of ritualization
Assessment dimensions	Not applicable
Assessment criteria	<p>Co-creation of a meaningful ritual, shown in a report (core task 1 and 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The student describes which transition and/or topic of meaning is central to this ritual, and how this is expressed by means of core values, derived from the theory by Gordon Lennox. - The student describes the progress of the ritual in words and images, highlighting at least three relevant elements of the ritual, using the theory by Grimes. - The student describes the process of how the ritual came into existence. - The student explains what makes the ritual different to an everyday routine. - The student elucidates which insights were gained in the process
Exam and modular exam format(s)	Report on supervising a personal ritual, including an analysis based on theory of ritualization.
Weight factor of modular exam	1
Minimum result	Grade: 5.5
Exam opportunities	P2 and P3

Number of examiners for individual exam type	1
Permitted resources	Not applicable
Method of registering for exam or modular exam opportunities / registration period Up to 31 January 2023 (via Alluris)	Not applicable
Registering and deregistering for exam / modular exam opportunities from 1 February 2023 (via OSIRIS)	<p>You must register in good time for an exam or modular exam opportunity in OSIRIS if you want to participate in an exam or modular exam or if you want to submit an exam or modular exam.</p> <p>If you have registered for educational components, you will automatically be registered for the first (modular) exam opportunity associated with the educational component.</p> <p>PAY ATTENTION! If it turns out that you do not want to make use of a (modular) exam sitting for which you are (automatically) registered, you must deregister no later than one working day before the (modular) exam sitting, to prevent that you miss 1 of the 2 opportunities of this academic year.</p> <p>See Part 3 'OSIRIS Regulations for Education, Exams and Modular Exams' for more information.</p>
Discussion and review	Clarification of the assessment can be found on the assessment form; students have the opportunity to ask the assessing teacher to provide additional verbal clarification.

9.4 Afstudeerrichtingen

9.4.1 Onderwijseenheden voltijd regulier, studiejaar 3 en 4

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Jeugd

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC)
Profielkennis jeugd (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Welzijn en samenleving

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving (20 EC)

Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg (20 EC)
Profielkennis zorg (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd regulier, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg + aantekening GGZ-agoog

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC)
Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Minor (30 EC)

9.4.1.1 Onderwijseenheden profiel Jeugd

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – youth professional		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Jeugd		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation Youth		
Naam onderwijseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd <i>Profile orientation in practice – youth professional</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRJ05		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3POJ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	20 EC		
Studielast in uren	560 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	66	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494	
	Totaal onderwijstijd	560	
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het profiel sociaal werk jeugd. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en</p>		

	vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider • Creatieve lessen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i> . Amsterdam: SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POJ-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep). B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	A

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het</p>

	<p>(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POJ-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POJ-5 Professionele houding
Beoordelingsdimensies	<p>Betrokken</p> <p>Respectvol</p> <p>Betrouwbaar en integer</p> <p>Ondernemend</p> <p>Onderzoekend en lerend</p> <p>Creatief</p> <p>Professioneel onafhankelijk</p>

Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge youth professional
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge Youth
Naam onderwijsseenheid Alluris	Profielkennis Jeugd <i>Profile knowledge youth professional</i>

Code onderwijseenheid OSIRIS	PROFJE01	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3JPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel jeugd. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met jeugdigen en hun systeem/systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met kinderen, jeugdigen en hun systeem, sociale verbetering aan kunt brengen. Deze ontwikkel je via de kennislijnbijeenkomsten, via opdrachten en andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulant hulpverleners</i> . Amsterdam: SWP. Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Jeugd
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge youth professional
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3JPK-1 Profielkennis - Jeugd
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	---

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - youth professional		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Jeugd		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice Youth		
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd <i>Graduation programme - Implementation in practice - youth professional</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRJ08		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3PUJ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	82	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758	
	Totaal onderwijstijd	840	
Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.		

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulant hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUJ-4 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. 3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUJ-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel jeugd	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd		
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development - youth professional		
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering Jeugd		
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Social practice development Youth		
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd <i>Graduation programme - Social practice development - youth professional</i>		
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRJ03		
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V4PVJ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	60	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780	
	Totaal onderwijstijd	840	
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de		

	<p>kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i>. Bussum: Coutinho.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVJ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	<p>Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context</p>

	waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinerator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittrekken, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVJ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je

t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering - Jeugd (SOW-V4PVJ)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - youth professional
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Jeugd
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Youth
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - youth professional</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ21
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V4PZWJ
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijseenheden	<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Medische Hulpverlening:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond <ul style="list-style-type: none"> • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling.

	<p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PZWJ-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinator
Aantal examinatoren	2
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.1.2 Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – community development and inclusive society	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Welzijn	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation Community D.	
Naam onderwijseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving <i>Profile orientation in practice – community development and inclusive society</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRW05	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3POW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		

Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk profiel welzijn en samenleving. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden • Online coaching door peer-groep en begeleidend docent • Supervisie • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider • Creatieve lessen
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POW-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examiner
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POW-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het

	<p>werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven <ul style="list-style-type: none"> ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POW-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het

	oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
--	--

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn en Samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge Community D.	
Naam onderwijseenheid Alluris	Profielkennis Welzijn en Samenleving <i>Profile knowledge community development and inclusive society</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROWES01	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3WPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel welzijn en samenleving. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het realiseren van voorwaarden voor sociale kwaliteit. Je leert hoe je als sociaal werker in de context van een wijk, dorp of gebied sociale verbetering aan kunt brengen. Bijv. via het versterken en verbinden van mensen of via het verbeteren van de sociaal-materiële situatie waarin mensen leven. Deze ontwikkel je via de kennislijnbijeenkomsten, via opdrachten en andere bronnen.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen,	

	groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis – Welzijn en samenleving
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3WPK-1 Profielkennis – Welzijn en samenleving
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

(via Alluris)	
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Welzijn	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice Community D.	
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRW07	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3PUW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren

	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUW-4 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen.
--	--

	<p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p>

	Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUW-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie).

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel welzijn en samenleving
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development - community development and inclusive society
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering Welzijn
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Social practice development Community D.
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Social practice development - community development and inclusive society</i>
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRW03

Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V4PVW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV	

	<p>waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVW-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	<p>Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt.

	<ul style="list-style-type: none"> Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	<p>Eerste gelegenheid: periode 2 en 4.</p> <p>Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.</p>
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVW-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het

	verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving (SOW-V4PVW)

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - community development and inclusive society
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Welzijn
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Community D.
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - community development and inclusive society</i>
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRZ23
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V4PZWW
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijsseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht

	kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling. <p>Coaching</p> De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback. <p>Atelier</p> In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PZWW-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten

	<p>en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinerator
Aantal examinatoren	2
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aan meldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinerator.

9.4.1.3 Onderwijseenheden profiel Zorg

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Zorg

Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Profile orientation Health Care	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg <i>Profile orientation in practice – health care</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	PROPRZ09	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V3POZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijsseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijsseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg:</p> <p>https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POZ-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische

	<p>concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken.</p> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POZ-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POZ-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis Zorg
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge Health Care
Naam onderwijseenheid Alluris	Profielkennis Zorg <i>Profile knowledge health care</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROFZO01
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3ZPK
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	10 EC

Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere tripleproblematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Zorg
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3ZPK-1 Profielkennis - Zorg
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je hebt ingetekend voor onderwijs wordt u automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg
Naam onderwijsinstelling lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg

Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Zorg	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice Health Care	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRZ13	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V3PUZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid is een vervolg op de onderwijsseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijsseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUZ-4 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p>

	<p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Leeruitkomst A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. 3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. 10. Kritische en ethische afwegingen maken. <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. 11. Creatief denken en handelen. <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p>

	<p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendaert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

<p>Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023</p> <p>(via OSIRIS)</p>	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
<p>Nabespreking en inzage</p>	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>
<p>Naam (deel)tentamen Nederlandstalig</p>	<p>Supervisie</p>
<p>Naam (deel)tentamen Engelstalig</p>	<p>Supervision</p>
<p>Code (deel)tentamen OSIRIS</p>	<p>TOETS-02</p>
<p>Code en naam (deel)tentamen Alluris</p>	<p>SOW-V3PUZ-5 Supervisie</p>
<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development – health care		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering Zorg		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social practice development Health Care		
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg <i>Graduation programme - Social practice development – health care</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ05		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V4PVZ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren	
	Contacttijd	60	
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780	
	Totaal onderwijstijd	840	
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.		
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVZ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	<p>Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces.

	<ul style="list-style-type: none"> • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVZ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het

	(deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering – Zorg (SOW-V4PVZ)

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - health care
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Zorg
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Health Care
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - health care</i>
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRZ25
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V4PZWZ
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijsseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling.</p> <p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PZWZ-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinator
Aantal examinatoren	2
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.1.4 Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie GGZ		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation GGZ		
Naam onderwijseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care</i>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRZ10		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3POG		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	20 EC		
Studielast in uren	560 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		494
	Totaal onderwijstijd		560
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg (GGZ). Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p>		

	<p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p> <p>Studenten die zich na afronding van hun bacheloropleiding willen laten registreren als GGZ-agoog voeren de opdrachten en tentamens tevens uit in de context van de GGZ.</p>
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg:</p> <p>https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POG-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p>

	B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POG-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven

	<ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3POG-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend

	Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge health care + specialisation mental health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis GGZ

Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge GGZ	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile knowledge health care + specialisation mental health care</i>	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	PROZOA01	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-V3GPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In deze onderwijsseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere tripleproblematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.	
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijsseenheid: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.	
Samenhang	De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Zorg GGZ
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care + mental health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3GPK-1 Profielkennis - Zorg GGZ
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering GGZ	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice GGZ	
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care</i>	
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ14	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V3PUG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840

Ingangseisen OWE	Je hebt je propedeuse behaald en 45 of meer studiepunten uit jaar 2
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUG-4 Praktijkuitvoering
Beoordelingsdimensies	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
Beoordelingscriteria	<p>Leeruitkomst A:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actief openstellen, contact maken en signaleren. <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. 2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie

	<ul style="list-style-type: none"> • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar.
--	---

	<p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V3PUG-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4

Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht voltijd regulier, profiel zorg + aantekening GGZ
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development – health care + specialisation mental health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering GGZ
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social practice development GGZ
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Social practice development – health care + specialisation mental health care</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ06
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V4PVG
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd regulier, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4

Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijsseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) 	
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid	

	om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVG-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio
Weging deeltentamen	70%

Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PVG-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering – Zorg + aantekening GGZ (SOW-V4PVG)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog

Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing health care + specialisation mental health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) GGZ
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) GGZ
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing health care + specialisation mental health care</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ27
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V4PZWG
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties

	<p>voor toelichting op de nummers):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling.</p> <p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-V4PZWG-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op</p>

	<p>grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinator
Aantal examinatoren	2
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.2 Onderwijseenheden voltijd Euregio, studiejaar 3 en 4

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Jeugd

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC)
Profielkennis jeugd (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Welzijn en samenleving

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving (20 EC)
Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg (20 EC)
Profielkennis zorg (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Minor (30 EC)

Voltijd Euregio, curriculumoverzicht jaar 3 en 4, profiel Zorg + aantekening GGZ-agoog

Semester 1 of 2
Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC)
Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Minor (30 EC)

9.4.2.1 Onderwijseenheden profiel Jeugd

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – youth professional
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Jeugd
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation youth
Naam onderwijseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd <i>Profile orientation in practice – youth professional</i>

	Profiloriëntering in der Praxis - Kinder und Jugendliche	
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRJ06	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3POJ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	20 EC	
Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het profiel sociaal werk jeugd. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. 	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulant hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POJ-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische

	<p>concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken.</p> <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POJ-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POJ-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	Betrokken Respectvol Betrouwbaar en integer Ondernemend Onderzoekend en lerend Creatief Professioneel onafhankelijk
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Performance Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel jeugd
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge youth professional
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis Jeugd
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge youth
Naam onderwijseenheid Alluris	Profielkennis Jeugd <i>Profile knowledge youth professional</i> Profilwissen Kinder und Jugendliche
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROFJE02
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3JPK
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel jeugd. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met jeugdigen en hun systeem/systemen. Je leert hoe je als sociaal werker in de context voor en met kinderen, jeugdigen en hun systeem, sociale verbetering aan kunt brengen. Deze ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.</p>	
Eindkwalificaties	<p>De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.</p>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulante hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Jeugd
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge youth professional
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3JPK-1 Profielkennis - Jeugd
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd
----------------------------	---

Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - youth professional	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Jeugd	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice youth	
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd <i>Graduation programme - Implementation in practice - youth professional</i> Abschlussprogramm - Praktische Umsetzung - Kinder und Jugendliche	
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRJ09	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3PUJ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Bolt, A. (2021). <i>Het gezin centraal. Handboek voor ambulant hulpverleners</i>. Amsterdam: SWP.</p> <p>Daarnaast maak je gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en ga je zelf op zoek naar passende literatuur.</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUJ-4 Praktijkuitvoering

<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek

	Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUJ-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel jeugd	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Jeugd		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development - youth professional		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering Jeugd		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social practice development youth		
Naam onderwijseenheid Alluris	<p>Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Jeugd</p> <p><i>Graduation programme - Social practice development - youth professional</i></p> <p>Abschlussprogramm - Verbesserung der Praxis - Kinder und Jugendliche</p>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRJ04		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E4PVJ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel jeugd		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		780
	Totaal onderwijstijd		840
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			

Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd (20 EC) • Profielkennis Jeugd (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Jeugd (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVJ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit.

	Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVJ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	<p>Eerste gelegenheid: periode 2 en 4.</p> <p>Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.</p>

Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering – Jeugd (SOW-E4PVJ)

Algemene informatie	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - youth professional
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Jeugd
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Youth
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn - Jeugd <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - youth professional</i>
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRZ22
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-E4PZJ
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.

Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijsseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	<p>In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.</p>
Eindkwalificaties	<p>In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	<p>Deze onderwijsseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.</p>
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van</p>

	<p>feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling.</p> <p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PZWJ-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinator
Aantal examinatoren	2

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.2.2 Onderwijseenheden profiel Welzijn en Samenleving

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – community development and inclusive society
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Welzijn
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation Community D.
Naam onderwijseenheid Alluris	<p>Profieloriëntatie in de praktijk – Welzijn en samenleving</p> <p><i>Profile orientation in practice – community development and inclusive society</i></p> <p>Profilorientierung in der Praxis - Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung</p>
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRW06
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3POW
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>
Studiepunten	20 EC

Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk profiel welzijn en samenleving. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Supervisie. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POW-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling. - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POW-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:

	<ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel.</p> <p>Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POW-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	<p>Betrokken</p> <p>Respectvol</p> <p>Betrouwbaar en integer</p> <p>Ondernemend</p> <p>Onderzoekend en lerend</p> <p>Creatief</p> <p>Professioneel onafhankelijk</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel.</p> <p>Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn en Samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis Welzijn	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge Community D.	
Naam onderwijseenheid Alluris	Profielkennis Welzijn en Samenleving <i>Profile knowledge community development and inclusive society</i> Profilwissen Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung	
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROWES02	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3WPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26

	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel welzijn en samenleving. Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het realiseren van voorwaarden voor sociale kwaliteit. Je leert hoe je als sociaal werker in de context van een wijk, dorp of gebied sociale verbetering aan kunt brengen. Bijv. via het versterken en verbinden van mensen of via het verbeteren van de sociaal-materiële situatie waarin mensen leven. Deze kennis ontwikkel je via colleges, werkgroepen en via andere bronnen.</p>	
Eindkwalificaties	<p>De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: praktijktheoretische benaderingen, methodisch werken, sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In deze lessen verwerk en bespreek je de geleerde theorie aan de hand van zelf ingebrachte casussen. Naast de lessen bestudeer je literatuur.</p>	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Welzijn en Samenleving: http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijsamenleving</p>	
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis – Welzijn en samenleving	

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge community development and inclusive society
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3WPK-1 Profielkennis – Welzijn en samenleving
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma – Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving

Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Welzijn	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice Community D.	
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma – Praktijkuitvoering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Implementation in practice - community development and inclusive society</i> Abschlussprogramm - Praktische Umsetzung - Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung	
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRW09	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3PUW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	<p>- Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <p>- Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan.</p> <p>- Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>- Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <p>- Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken.</p> <p>- Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <p>- Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.</p>
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden en gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Welzijn en Samenleving:</p> <p>http://libguides.studiecentra.han.nl/welzijnsamenleving</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUW-4 Praktijkuitvoering

<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Portfolio, presentatie en gesprek</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>

Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUW-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door: <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met

	<p>cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent</p>

	<p>ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	<p>Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel.</p> <p>Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.</p>

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel welzijn en samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development - community development and inclusive society	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering Welzijn	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social practice development Community D.	
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma – Praktijkverbetering - Welzijn en Samenleving <i>Graduation programme - Social practice development - community development and inclusive society</i> Abschlussprogramm - Verbesserung der Praxis - Gemeinwesenarbeit und Sozialraumorientierung	
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRW04	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E4PVW	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel welzijn en samenleving	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	780
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk	

	ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving (20 EC) • Profielkennis welzijn en samenleving (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Welzijn en samenleving (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVW-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de

	doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVW-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede

	gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering – Welzijn en Samenleving (SOW-E4PVW)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - community development and inclusive society
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Welzijn
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Community D.
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Welzijn en samenleving <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - community development and inclusive society</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ24
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E4PZWW
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4

Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken

	en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling.</p> <p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PZWW-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4.

Aantal examinatoren	2
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.2.3 Onderwijseenheden profiel Zorg

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie Zorg
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation Health Care
Naam onderwijseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg <i>Profile orientation in practice – health care</i> Profilorientierung in der Praxis - Menschen mit besonderem Hilfebedarf
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRZ11
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3POZ
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	20 EC

Studielast in uren	560 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg. Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p>	
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Supervisie. • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen. 	

Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POZ-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren. (profiëren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POZ-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POZ-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	<p>Betrokken</p> <p>Respectvol</p> <p>Betrouwbaar en integer</p> <p>Ondernemend</p> <p>Onderzoekend en lerend</p> <p>Creatief</p> <p>Professioneel onafhankelijk</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg	
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge health care	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis Zorg	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge Health Care	
Naam onderwijseenheid Alluris	Profielkennis Zorg <i>Profile knowledge health care</i> Profilwissen Menschen mit besonderem Hilfebedarf	
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROFZO02	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3ZPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280

Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere tripleproblematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgude Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis - Zorg

Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3ZPK-1 Profielkennis - Zorg
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg

Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care	
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering Zorg	
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice Health Care	
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care</i> Abschlussprogramm - Praktische Umsetzung - Menschen mit besonderem Hilfebedarf	
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ17	
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3PUZ	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijseenheid is een vervolg op de onderwijseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	
Eindkwalificaties	- Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguide Zorg:</p> <p>https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUZ-4 Praktijkuitvoering

<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie.

	<ul style="list-style-type: none"> • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen.</p> <p>Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek

	Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4
Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft u niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet u zich aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs wordt je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUZ-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven ● te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittrekken, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg		
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development – health care		
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering Zorg		
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Social practice development Health Care		
Naam onderwijseenheid Alluris	<p>Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg</p> <p><i>Graduation programme - Social practice development – health care</i></p> <p>Abschlussprogramm - Verbesserung der Praxis - Menschen mit besonderem Hilfebedarf</p>		
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ07		
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E4PVZ		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		780
	Totaal onderwijstijd		840
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			

Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden, agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg (20 EC) • Profielkennis zorg (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVZ-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit.

	Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.

(via OSIRIS)	<p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVZ-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.

Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de toestandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering – Zorg (SOW-E4PVZ)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) Zorg
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) Health Care
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing - health care</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ26
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E4PZWZ
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30

Studielast in uren	840
Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijsseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijsseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen

	<p>van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder andere coaching, feedback en kennisdeling.</p> <p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PZWZ-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinator
Aantal examinatoren	2

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.2.4 Onderwijseenheden profiel Zorg – aantekening GGZ-agoog

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Profieloriëntatie GGZ
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Profile orientation GGZ
Naam onderwijseenheid Alluris	Profieloriëntatie in de praktijk – Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile orientation in practice – health care + specialisation mental health care</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	PROPRZ12
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E3POG
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	20 EC
Studielast in uren	560 SBU

Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	66
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	494
	Totaal onderwijstijd	560
Ingangseisen OWE	<p>- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2</p> <p>- Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of</p> <p>- Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>In deze onderwijseenheid verdiep je je in het sociaal werk van het profiel zorg (GGZ). Je onderzoekt wat een beginnend hbo sociaal werker in jouw praktijk moet kennen en kunnen. Je kijkt hierbij naar de drie kerntaken. Je brengt in kaart wie jij als sociaal werker bent en waar jij staat en zet de eerste stappen op weg naar het afstudeerniveau. Je reflecteert op wat je als aankomend sociaal werker al in huis hebt en wat je nog moet gaan leren om op eindniveau af te studeren.</p> <p>Daarbij verdiep je je in de profielspecifieke kennis. Je wordt begeleid bij het herkennen en toepassen van kennis, vaardigheden en agogische methoden in complexe praktijksituaties. Je leert nieuwe kennis, vaardigheden en methoden, maar ook al aanwezige kennis, vaardigheden en methoden te integreren.</p> <p>Aan het eind van deze onderwijseenheid heb je een realistische inschatting gemaakt van jouw bekwaamheid (kennis, houding en vaardigheden) op de verschillende kwalificaties binnen de drie kerntaken, waarbij je de focus op kerntaak 1 hebt gelegd. Daarmee maak je duidelijk wat je nog moet ontwikkelen om te kunnen afstuderen. En je hebt dit inzichtelijk onderbouwd.</p> <p>Studenten die zich na afronding van hun bacheloropleiding willen laten registreren als GGZ-agoog voeren de opdrachten en tentamens tevens uit in de context van de GGZ.</p>	
Eindkwalificaties	<p>- Kwalificatie 6: Profileren van het beroep.</p> <p>- Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p>	
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) 	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk staat centraal tijdens deze onderwijseenheid. Je zoekt verdieping in je gekozen profiel. Begeleidend onderwijs tijdens deze onderwijseenheid bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeel-lessen waarin theorie en praktijk geïntegreerd worden. • Supervisie. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Praktijkgesprek met jou, de begeleidend docent en praktijkbegeleider. • Creatieve lessen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielanalyse
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POG-6 Profielanalyse
Beoordelingsdimensies	<p>A. Je laat zien dat je begrijpt wat de maatschappelijke opdracht van je organisatie is, hoe die organisatie daar vorm aan geeft en wat een sociaal werker in huis moet hebben om daar professioneel een bijdrage aan te leveren (Kwalificatie 6 profileren van het beroep).</p> <p>B. Je laat zien dat je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. Je laat daarbij zien wie jij bent en wie je wilt zijn als sociaal werker met jouw profiel (Kwalificatie 7 reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit).</p>
Beoordelingscriteria	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat een duidelijk beeld zien van de kennis, houding en vaardigheden die een sociaal werker met jouw profiel moet hebben om op jouw praktijkplek te kunnen werken. - Je legt de missie en visie van de organisatie uit, hoe daar vorm aan wordt gegeven in de organisatie en hoe dit past in de maatschappelijke context (overheidsbeleid, maatschappelijke ontwikkelingen en het landelijke profiel). - Je legt uit hoe de organisatie zorgt voor kwaliteit van werk en daarbij effectief, efficiënt en transparant omgaat met de beschikbare middelen. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden, theoretische concepten, actualiteiten en maatschappelijke thema's en vraagstukken die het werkveld raken. <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien wie jij bent en wie je wilt zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker met jouw profiel. - Je analyseert welke kennis, houding en vaardigheden op kwalificatie 1, 2, 3, 9, 10 en 11 je beheerst. - Je formuleert passende leerdoelen en actieplannen om vorm te geven aan je ontwikkeling. - Je reflecteert adequaat op de manier waarop je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw ontwikkeling.

	<ul style="list-style-type: none"> - Je laat zien dat je feedback gevraagd hebt aan diverse betrokkenen en dat je die op een goede manier gebruikt hebt. - Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar op basis van passende praktijkvoorbeelden en theorie.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POG-7 Supervisie
Beoordelingsdimensies	Kwalificatie 6 Profileren van het beroep Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan. • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend,

	<p>moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Professionele Houding
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Professional attitude
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-03
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3POG-5 Professionele Houding
Beoordelingsdimensies	<p>Betrokken</p> <p>Respectvol</p> <p>Betrouwbaar en integer</p> <p>Ondernemend</p> <p>Onderzoekend en lerend</p> <p>Creatief</p> <p>Professioneel onafhankelijk</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je laat zien dat je professioneel vorm geeft aan je ontwikkeling in de houdingsaspecten van de sociaal werker. • Je laat zien welke stappen je hebt gezet of gaat zetten om ondernemend en professioneel onafhankelijk te handelen. • Je laat zien dat je ver genoeg bent om je professionele houding naar het eindniveau te ontwikkelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Performance</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.</p>
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p>

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Profile knowledge health care + specialisation mental health care	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Profielkennis GGZ	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Profile knowledge GGZ	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Profielkennis Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Profile knowledge health care + specialisation mental health care</i> Profilwissen Menschen mit besonderem Hilfebedarf + Qualifikationsnachweis Sozialarbeiter für die psychische Gesundheitsfürsorge	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	PROZOA04	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-E3GPK	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	26
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	252
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen OWE	- Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In deze onderwijseenheid vul je de algemene basiskennis uit jaar 1 en 2 aan met verdiepende kennis die past bij het profiel zorg en de bijbehorende doelgroepen en werkvelden: Geestelijke Gezondheidszorg (GGZ), Gehandicaptenzorg (GZ) en Ouderenzorg (OZ). Zo ontwikkel je een stevige kennisbasis gericht op het werken met en begeleiden van cliënten en hun netwerk. Er is aandacht voor specifieke thema's zoals onder andere tripleproblematiek en suïcidepreventie. Daarnaast verdiep je je in de maatschappelijke ontwikkelingen en de organisatie, financiering en wettelijke kaders binnen het domein Zorg.
Eindkwalificaties	De volgende thema's uit de body of knowledge staan centraal in deze onderwijseenheid: de 3 doelgroepen binnen profiel zorg (ouderen, mensen met psychische problematiek en mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking), methoden en methodieken gericht op de verschillende doelgroepen en problematieken, politiek beleid en wetgeving, sociale kwaliteit van samenleven, sociale ontwikkeling en levensloop.
Samenhang	De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma: <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	In deze onderwijseenheid volg je lessen waarin de thema's uit de kennisbasis centraal staan die specifiek zijn voor het profiel dat je gekozen hebt. In de lessen wordt de voorbereide en geleerde theorie besproken, nieuwe thema's aangeboden en door opdrachten en presentaties verdieping gecreëerd. Indien relevant komen gastdocenten uit de praktijk om specifieke thema's te behandelen.
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden artikelen en kennisclips in de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libguede Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Profielkennis – Zorg GGZ
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Profile knowledge health care + mental health care

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3GPK-1 Profielkennis – Zorg GGZ
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	Bouwsteen beroep sociaal werk Bouwsteen gebruikers sociaal werk Bouwsteen werkwijzen sociaal werk Bouwsteen maatschappelijke context sociaal werk
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Casustoets Studenten in de Euregionale route kunnen het mondelinge deel van dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Studenten in de Euregionale route met als moedertaal Duits, mogen bij het schriftelijke deel van deze toets een Nederlands-Duits woordenboek gebruiken.
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

Algemene informatie	Naar: onderwijsoverzicht euregio, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog

Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care	
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkuitvoering GGZ	
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Implementation in practice GGZ	
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Implementation in practice - health care + specialisation mental health care</i> Abschlussprogramm - Praktische Umsetzung - Menschen mit besonderem Hilfebedarf + Qualifikationsnachweis Sozialarbeiter für die psychische Gesundheitsfürsorge	
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRZ18	
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-E3PUG	
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4	
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.	
Studiepunten	30 EC	
Studielast in uren	840 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	82
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	758
	Totaal onderwijstijd	840
Ingangseisen OWE	<ul style="list-style-type: none"> - Ingangseisen niveau 3: propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2 - Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of - Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond. 	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	Deze onderwijsseenheid is een vervolg op de onderwijsseenheid Profieloriëntatie en vormt samen met het onderwijsseenheid Praktijkverbetering het afstudeerprogramma. Bij Praktijkuitvoering ontwikkel je je tot een sociaal werker die als beginnend beroepsbeoefenaar in de praktijk kan functioneren op hbo-niveau. Je richt je daarbij op het bevorderen van het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je draagt bij aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening en je reflecteert op de ontwikkeling van je eigen professionaliteit in de praktijk.	

Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 1: Actief openstellen, contact maken en signaleren. - Kwalificatie 2: Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie. - Kwalificatie 3: Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving waarin ieders welzijn, ontplooiing en maatschappelijke participatie centraal staan. - Kwalificatie 4: Effectief, efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. - Kwalificatie 5: Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. <p>Gericht op kerntaak 1 en 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritische en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Leren & werken in de praktijk (die past bij jouw profiel) staat centraal tijdens deze onderwijseenheid.</p> <p>Begeleidend onderwijs bestaat uit een aantal onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themadeellessen, waarin je in je stamgroep (of een deel ervan) ondersteuning krijgt bij jouw ontwikkeling tot een sociaal werker op hbo-niveau. Jouw ervaringen in de praktijk en jouw ontwikkelvragen spelen hierbij een centrale rol. • Lessen creatief vakmanschap • Supervisie
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Je maakt gebruik van de literatuur uit voorgaande onderwijseenheden, de aangeboden leerstof tijdens de lessen en je gaat zelf op zoek naar passende literatuur. Je kunt hierbij gebruik maken van de libgide Zorg: https://libguides.studiecentra.han.nl/zorg</p>
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkuitvoering
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Implementation in practice
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUG-4 Praktijkuitvoering

<p>Beoordelingsdimensies</p>	<p>In dit semester werk je aan de volgende drie leeruitkomsten en bijbehorende kwalificaties:</p> <p>A. Je bevordert het welzijn en sociaal functioneren van individuen en groepen in hun context. Je stemt daarbij af op de ander, betreft alle relevante betrokkenen bij het proces, bouwt met hen een werkrelatie op en onderhoudt deze (kwalificatie 1, 2, 3, 10 en 11).</p> <p>B. Je neemt initiatief om samen met andere relevante betrokkenen, bij te dragen aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening, waarbij je oog hebt voor de inzet van de beschikbare middelen (kwalificatie 4, 5, 9, 10 en 11).</p> <p>C. Je reflecteert op de ontwikkeling van de eigen professionaliteit in de praktijk (kwalificatie 7).</p>
<p>Beoordelingscriteria</p>	<p>Leeruitkomst A:</p> <p>1. Actief openstellen, contact maken en signaleren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je maakt vanuit een professionele houding actief contact; je bent present. • Je vangt signalen op over kansen en bedreigingen op diverse leefgebieden en onderneemt actie naar aanleiding van deze signalen. <p>2. Bevorderen van het vermogen van mensen en hun primaire leefomgeving om actief gestalte te geven aan eigen en elkaars welzijn, ontplooiing en/of maatschappelijke participatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert welzijn, ontwikkeling en maatschappelijke participatie van mensen <ul style="list-style-type: none"> ○ op methodische wijze ○ in samenspraak met mensen en hun netwerken ○ gericht op zelfregie en participatie • Je houdt rekening met sociale veiligheid en draagt bij aan het versterken daarvan. <p>3. Bevorderen van het vermogen van groepen mensen en sociale netwerken om actief bij te dragen aan een inclusieve, rechtvaardige samenleving.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bevordert op methodische wijze de actieve bijdrage van groepen mensen, sociale netwerken en gemeenschappen. <ul style="list-style-type: none"> ○ je mobiliseert mensen ○ je draagt bij aan sociale veiligheid ○ je draagt bij aan rechtvaardigheid • Je richt je op het versterken en inbedden van sociale cohesie, samenredzaamheid, burgerschap en diversiteit. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je het welzijn en sociaal functioneren bevordert, op grond van praktijkervaring en theorie. • Je maakt ethische afwegingen op basis van de beroepscode en verantwoordt deze.

	<p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij het bevorderen van welzijn en sociaal functioneren van mensen binnen groepen en netwerken. <p>Leeruitkomst B:</p> <p>4. Effectief efficiënt en transparant omgaan met beschikbare middelen. Je werkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transparant • resultaatgericht en efficiënt • kostenbewust <p>5. Ondernemend, strategisch en beleidsmatig werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je signaleert en agendeert knelpunten in de praktijk. • Je formuleert een concreet verbetervoorstel en initieert acties voor de uitvoering van dit voorstel. <p>9. Samenwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je werkt interdisciplinair samen met relevante professionele partijen binnen en buiten het sociale domein. • Je houdt rekening met de perspectieven en belangen van verschillende betrokkenen. <p>10. Kritische en ethische afwegingen maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je verantwoordt de wijze waarop je een bijdrage levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. • Je argumenten en afwegingen zijn logisch en controleerbaar. <p>11. Creatief denken en handelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je bent vindingrijk en creatief in het denken en handelen bij de bijdrage die je levert aan de manier waarop de organisatie invulling geeft aan de dienstverlening. <p>Leeruitkomst C:</p> <p>7. Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op hoe je professioneel vorm gegeven hebt aan jouw voortdurende ontwikkeling als sociaal werker. <ul style="list-style-type: none"> ○ Je laat zien wie jij bent als sociaal werker met jouw profiel. ○ Je laat zien wie je wil zijn (ideaal, passie en ambitie) als sociaal werker. • Je reflecteert op jouw ontwikkeling in relatie tot jouw leerdoelen.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, presentatie en gesprek Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	100%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Start in september: periode 2 en 3 Start in februari: periode 4

Aantal examinatoren	Minstens 2 examinatoren die betrokken zijn geweest bij de feedbackmomenten gaandeweg het leerproces.
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Supervisie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Supervision
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E3PUG-5 Supervisie
Beoordelingsdimensies	<p>Kwalificatie 6 Profileren van het beroep</p> <p>Kwalificatie 7 Je reflecteert en ontwikkelt de eigen professionaliteit</p>
Beoordelingscriteria	<p>Je reflecteert en ontwikkelt je eigen professionaliteit door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot je eigen levensloop en ervaringen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je bent je bewust van de invloed van jouw primaire en secundaire socialisatie op je handelen. ○ Je herkent je eigen leerthema's en je benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je hebt zicht op je eigen waarden, normen en overtuigingen die je meeneemt in de interactie met cliënten en collega's en benoemt hoe je deze hanteert binnen het werk. ○ Je benoemt jouw eigen voelen, willen, denken en handelen in concrete werksituaties en geeft er middels reflectie betekenis aan.

	<ul style="list-style-type: none"> • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot ontwikkelingen in het werkveld, actuele vakkennis en maatschappelijke ontwikkelingen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je kunt reflecteren op je persoonlijk en professioneel functioneren met betrekking tot het werken met en voor cliënten en m.b.t. samenwerking met anderen binnen en buiten de organisatie, ontwikkelingen in het werkveld of actuele vakkennis. Je kent je persoonlijke- en beroepskwaliteiten, leer- en werkstijl én je benoemt hoe je profileert binnen het team/ de organisatie. ○ Je herkent je (ethische) dilemma's binnen je werk en kunt deze bespreekbaar maken en herkent relevante maatschappelijke ontwikkelingen. ○ Je benoemt vanuit meerdere (mogelijke theoretische) perspectieven handelingsalternatieven • te reflecteren op je eigen professioneel handelen in relatie tot jouw wijze van leren: <ul style="list-style-type: none"> ○ Je schept op basis van kennis over je leer- en werkstijl voorwaarden om tot leren te komen. ○ Je kunt op basis van concrete werkervaring, reflectie en analyse actief experimenteren wat leidt tot nieuwe werkervaringen (de leercirkel van supervisie). ○ Je draagt bij aan het leerklimaat in de supervisiegroep.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen.
Weging deeltentamen	0
Minimaal oordeel	Voldaan
Tentamenmomenten	Periode 2 of 4
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>

Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het oordeel. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
------------------------	--

Algemene informatie		Naar: onderwijsoverzicht euregio , profiel zorg + aantekening GGZ-agoog	
Naam onderwijsseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog		
Naam onderwijsseenheid lang Engelstalig	Graduation programme - Social practice development – health care + specialisation mental health care		
Naam onderwijsseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkverbetering GGZ		
Naam onderwijsseenheid kort Engelstalig	Social practice development GGZ		
Naam onderwijsseenheid Alluris	Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme - Social practice development – health care + specialisation mental health care</i> Abschlussprogramm - Verbesserung der Praxis - Menschen mit besonderem Hilfebedarf + Qualifikationsnachweis Sozialarbeiter für die psychische Gesundheitsfürsorge		
Code onderwijsseenheid OSIRIS	AFSPRZ08		
Code onderwijsseenheid Alluris	SOW-E4PVG		
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, voltijd Euregio, niveau 3, profiel zorg + aantekening GGZ-agoog		
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4		
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.		
Studiepunten	30 EC		
Studielast in uren	840 SBU		
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd		Aantal klokuren
	Contacttijd		60
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren		780
	Totaal onderwijstijd		840
Ingangseisen OWE	Propedeuse plus 45 studiepunten niveau 2		
Inhoud en organisatie			
Algemene omschrijving	In het semesterprogramma Praktijkverbetering staat onderzoek in dienst van het ontwikkelen van een verbetering in de praktijk ten behoeve van het primaire proces en passend bij de kerntaken van de sociaal werker. De praktijkverbetering draagt bij aan sociale verandering en ontwikkeling, sociale cohesie en/of empowerment en emancipatie van cliënten/deelnemers en professionals. Hiervoor worden onderzoeksmethoden,		

	agogische methoden en creatieve methoden ingezet. De praktijkverbetering krijgt draagvlak in de organisatie door het betrekken van belanghebbenden bij het onderzoek en/of door co-creatie.
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> - Kwalificatie 6: Profileren van het beroep. - Kwalificatie 7: Reflecteren en ontwikkelen van de eigen professionaliteit. - Kwalificatie 8: Onderzoeken en de beroepspraktijk verbeteren. - Kwalificatie 9: Vanuit verschillende rollen samenwerken. - Kwalificatie 10: Kritisch en ethische afwegingen maken. - Kwalificatie 11: Creatief denken en handelen.
Samenhang	<p>De volgende onderwijseenheden vormen een samenhangend niveau 3 programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog (20 EC) • Profielkennis zorg + aantekening GGZ-agoog (10 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC) • Afstudeerprogramma - Praktijkverbetering - Zorg + aantekening GGZ-agoog (30 EC)
Deelnameplicht onderwijs	Niet van toepassing
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing
Activiteiten en/of werkvormen	<p>Je werkt in de praktijk aan een vraagstuk dat voor die praktijk relevant is. Je wordt hierbij op school ondersteund in lessen PV waarin kennisoverdracht, coaching en feedback centraal staan. Daarnaast is er ruimte voor ondersteuning per duo en schriftelijke feedback. De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt de gelegenheid om gedurende begeleidingsbijeenkomsten vragen, knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Van 't Veer, J., Wouters, E., Veeger, M., & Van der Lugt, R. (2020). <i>Ontwerpen voor zorg en welzijn</i> . Bussum: Coutinho.
Verplichte software / verplicht materiaal	Niet van toepassing
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: practising and substantiating
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVG-1 Praktijkverbetering: uitvoering en verantwoording
Beoordelingsdimensies	<p>Je ontwerpt op methodische en creatieve wijze een verbetering van de praktijk in de context van je profiel. Hiertoe analyseer je de essentie van het vraagstuk en/ de behoefte van de doelgroep. Je voert hiervoor een praktijkgericht onderzoek uit. Je betreft alle belanghebbenden bij het verbeterproces en sluit aan bij de context. Je verantwoordt het doorlopen proces en de praktijkverbetering vanuit kennisbronnen, de specifieke context</p>

	<p>waarin de praktijkverbetering plaatsvindt en de ethische afwegingen die je hebt gemaakt.</p>
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je onderzoekt op een methodisch verantwoorde wijze het vraagstuk vanuit meervoudig perspectief (relevante belanghebbenden) en brengt op micro-, meso- en macroniveau de (voor het profiel) relevante context van het vraagstuk in kaart. • Je benut bij het onderzoek van het vraagstuk praktijkkennis en (vak) theoretische kennis. • Je werkt constructief samen met betrokkenen gedurende het onderzoeks- en verbeterproces. • Je maakt gebruik van creatieve werkvormen gedurende het onderzoeks- en/of verbeterproces. • Het resultaat van het verbeterproces is bruikbaar en vernieuwend binnen de context. • Je verantwoordt welke methodische keuzes/afwegingen je hebt gemaakt gedurende de onderzoeksfase en tijdens het proces van praktijkverbetering. • Je benut bij de verantwoording praktijkkennis en theoretische (vak) kennis. • Je verantwoordt de ethische afwegingen die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt gemaakt. • Je brengt in dialoog met belanghebbenden, kennis en inzichten over die je gedurende het onderzoeks- en verbeterproces hebt opgedaan.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	<p>Portfolio</p> <p>Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen</p>
Weging deeltentamen	70%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	<p>Eerste gelegenheid: periode 2 en 4.</p> <p>Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.</p>
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoeft je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p>

	<p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Naam (deel)tentamen Engelstalig	Social practice development: reflection and evaluation
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Code en naam (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PVG-2 Praktijkverbetering: reflectie en evaluatie
Beoordelingsdimensies	Je reflecteert gedurende het proces op de toegevoegde waarde van jouw professie op het verbetertraject. Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft geleverd aan de ontwikkeling van jouw professionaliteit en wat de meerwaarde is van het verbetertraject voor het beroep. Je schetst welke ontwikkelingsbehoeften je nog hebt ten aanzien van je onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Beoordelingscriteria	<ul style="list-style-type: none"> • Je reflecteert op jouw bijdrage aan het onderzoeks- en ontwerpproces vanuit je expertise van je beroep in relatie tot andere professionals. • Je legt uit hoe het onderzoeks- en verbetertraject heeft bijgedragen aan jouw professionele ontwikkeling. • Je legt uit welke bijdrage het verbetertraject heeft gehad voor de ontwikkeling van het beroep. • Je schetst wat je ontwikkelingsbehoeften zijn t.a.v. het onderzoekend vermogen als beginnend professional.
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Verslag Studenten in de Euregionale route kunnen dit tentamen in Nederlands of in Duits afleggen
Weging deeltentamen	30%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: wordt in overleg met de examinator bepaald. Het is mogelijk dat, indien nodig, de tweede gelegenheid wordt doorgeschoven naar het volgende studiejaar. De herkansing vindt dan binnen een maand na de start van het studiejaar plaats.
Aantal examinatoren	2
Toegestane hulpmiddelen	Niet van toepassing

Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Voor de eerste en tweede toetsgelegenheid hoef je je niet aan te melden. Voor deelname aan overige gelegenheden moet je je aanmelden via een inschrijfformulier. De link naar dit formulier is te vinden op OnderwijsOnline.
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Je ontvangt een beoordelingsformulier met daarop een toelichting op de beoordeling en de totstandkoming van het cijfer. Daarnaast kun je bij de beoordelaar (examinator) terecht voor individuele nabespreking en inzage.

LET OP: Onderstaande OWE is een alternatief voor de OWE Praktijkverbetering – Zorg + aantekening GGZ-agoog (SOW-E4PVG)

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing health care + specialisation mental health care
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Praktijkinnovatie (SOW) GGZ
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	Practice Innovation (SOW) GGZ
Naam onderwijseenheid Alluris	Afstudeerprogramma Social Work - Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn – Zorg + aantekening GGZ-agoog <i>Graduation programme SOW - Innovation of practice for Care and Wellbeing health care + specialisation mental health care</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	AFSPRZ28
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-E4PZWG
Onderwijsperiode	Periode 1 en 2 of Periode 3 en 4
Intekenen onderwijs	Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen. Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.
Studiepunten	30
Studielast in uren	840

Onderwijstijd (contacturen)	70
Ingangseisen onderwijsseenheden	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: <ul style="list-style-type: none"> ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student K&I2 met een voldoende heeft afgerond, of ○ De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student BP-CAT en BP-MTK met een voldoende heeft afgerond • Ergotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Fysiotherapie: zie OWE Praktijkgericht Onderzoek • Logopedie: Het onderwijs van leerjaar 1, 2 en 3 met betrekking tot de competentie onderzoeken is doorlopen. • Mondzorgkunde: n.v.t. • Pedagogiek: zie OWE Praktijkverbetering • Social Work: zie OWE Praktijkverbetering • Verpleegkunde: De student wordt toegelaten tot de onderwijsseenheid indien de student de stage van de OWE Samenwerken in Vakmanschap in zijn geheel heeft gevolgd. • Vaktherapie: Het onderwijs van VTH-3PTPB of VTH-3MHB is doorlopen • Voeding en Diëtetiek: n.v.t.
Inhoud en organisatie	
Algemene omschrijving	In de OWE Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn werk je samen met studenten van je eigen opleiding en/of studenten van andere opleidingen (van de academies AGV, AMM en APS) aan een praktijkvraagstuk. In samenwerking met relevante betrokkenen uit de praktijk voer je een onderzoek uit en op grond van dat onderzoek lever je een bijdrage aan een beroepsproduct. Gedacht kan worden aan een artikel, adviesrapport, een lesplan, een vernieuwde zorginterventie, de uitkomsten van een literatuurstudie, een vragenlijst, de uitkomsten van een evaluatie, een informatiebijeenkomst etc.
Eindkwalificaties	In Praktijkinnovatie in zorg en welzijn werkt de student aan de volgende eindkwalificaties (zie Hoofdstuk 4.3 Eindkwalificaties voor toelichting op de nummers): <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medische Hulpverlening: 7, 10, 12, 13, 14 • Ergotherapie: 6, 9, 10, 11, 12 • Fysiotherapie: 4, 5 • Logopedie: 1, 2, 4, 6, 7 • Mondzorgkunde: 2, 3, 5a, 6 • Pedagogiek: 1, 4, 5, 6 • Social Work: 6, 7, 8, 9, 10, 11 • Verpleegkunde: 7, 8, 15 • Vaktherapie: 3, 4, 5 • Voeding en Diëtetiek: 2 of 3 of 4 en 5 t/m 10
Samenhang	Deze onderwijsseenheid hangt samen met het onderwijs van de verschillende opleidingen door de doorlopende lijnen op onderzoekend vermogen, (inter-) professioneel samenwerken en professionele identiteit, in relatie tot de praktijkcontexten van het beroep in zorg en welzijn.
Activiteiten en/of werkvormen	Het onderwijs is ingericht volgens de principes van programmatisch toetsen. Dit betekent dat het verzamelen van feedback op een diversiteit aan producten input zijn voor het sturen van de ontwikkeling tot beroepsbekwame professional. Tijdens het onderwijs zal aandacht besteed worden aan onder

	<p>andere coaching, feedback en kennisdeling.</p> <p>Coaching De rol van de docent is coachend en ondersteunend aan het praktijkproces. Je krijgt tijdens de coaching bijeenkomsten de gelegenheid om vragen en knelpunten voor te leggen aan medestudenten en docent. Ook is er ruimte voor het verkrijgen van feedback.</p> <p>Atelier In de atelier-bijeenkomsten vinden leeractiviteiten plaats die ondersteunend zijn aan het opzetten en uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en is er ruimte voor vakspecifieke begeleiding.</p>
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	Ni
Tentaminering	
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Naam (deel)tentamen Engelstalig	High stake Practice Innovation for Care and Wellbeing (Social Work)
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-E4PZWG-1 High stake Praktijkinnovatie in Zorg en Welzijn (Social Work)
Beoordelingscriteria	<p>De student werkt proactief samen met relevante belanghebbenden aan een vraagstuk uit de praktijk en draagt hiermee bij aan de implementatie van het beroepsproduct. Hij zet zijn eigen kwaliteiten en perspectieven in en verbindt deze aan de kwaliteiten en perspectieven van de andere belanghebbenden.</p> <p>De student analyseert vanuit een nieuwsgierige en kritische houding een vraagstuk uit de praktijk en maakt daarbij gebruik van gevarieerde, relevante en betrouwbare bronnen. Hij voert op methodische verantwoorde wijze een onderzoek uit en levert op grond van het onderzoek een bijdrage aan een beroepsproduct (advies, dienst, ontwerp, product of rapportage)</p> <p>De student geeft inzicht in de kwaliteit van het doorlopen proces, trekt valide (deel)conclusies en doet aanbevelingen voor het vervolg.</p> <p>De student heeft, passend bij de eisen die de eigen opleiding daaraan stelt, zijn eigen professionaliteit verder ontwikkeld.</p>
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Portfolio, individuele beoordeling
Minimaal oordeel	6
Tentamenmomenten	Eerste gelegenheid: periode 2 en 4. Tweede gelegenheid: in overleg met de examinator
Aantal examinatoren	2
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden/aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Studenten worden automatisch ingeschreven voor de eerste reguliere tentamengelegenheid.

Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023	<p>Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren.</p> <p>Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs.</p> <p>LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt.</p> <p>Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.</p>
Nabespreking en inzage	Inzage en nabespreking op vraag, in overleg met de betrokken examinator.

9.4.2 Units of study of International Social Work, post-propaedeutic phase year 3 + 4

Zie 'Degree Statute Social Work', Chapter 9, Description of the education (the units of study)

9.5 Honours- en talentenprogramma's en premasters

9.5.1 Honoursprogramma's

Niet van toepassing.

9.5.2 Talentenprogramma's

Algemene informatie	
Naam onderwijseenheid lang Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers
Naam onderwijseenheid lang Engelstalig	German Law for social workers
Naam onderwijseenheid kort Nederlandstalig	Duits Recht
Naam onderwijseenheid kort Engelstalig	German law
Naam onderwijseenheid Alluris	Duits Recht voor sociaal werkers <i>German Law for social workers</i>
Code onderwijseenheid OSIRIS	DUIREV05
Code onderwijseenheid Alluris	SOW-V2DRA
Opleiding/doelgroep	Studenten Bachelor Social Work, niveau 2
Onderwijsperiode	Periode 1 t/m 4
Intekenen onderwijs	<p>Voor het onderwijs dat wordt gegeven na 31 januari 2023 geldt dat het noodzakelijk is dat studenten zich intekenen voor het onderwijs dat zij willen volgen.</p> <p>Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS' voor meer informatie.</p>

Studiepunten	10 EC	
Studielast in uren	280 SBU	
Onderwijstijd	Geprogrammeerde onderwijstijd	Aantal klokuren
	Contacttijd	30 (per semester)
	Onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid en praktijkleren	250
	Totaal onderwijstijd	280
Ingangseisen onderwijseenheid	<p>Onderwijs 60 studiepunten uit de propedeuse behaald. Minimaal 3 onderdelen van B2 Duits - Luisteren, Lezen en Spreken - zijn behaald, of Minimaal een voldoende voor het eindexamen Duits op havo- of vwo-niveau of hieraan gelijkwaardig is aangetoond.</p> <p>Om deel te kunnen nemen aan deze onderwijseenheid, moet je je aanmelden. De aanmeldlink is te vinden op OnderwijsOnline (onder algemene informatie – extra-curriculair onderwijs).</p>	
Inhoud en organisatie		
Algemene omschrijving	<p>Je maakt kennis met relevante juridische thema's van de beroepspraktijk in Duitsland. Hierbij leer je juridische methoden en technieken toe te passen die nodig zijn om casussen vanuit de social workpraktijk te analyseren. Je maakt onder andere kennis met basisprincipes recht ten aanzien van familierecht en jeugdrecht, bestuurlijk handelen, het Duitse SGB II, SGB IX en SGB XII (sociaalrecht) en strafrecht.</p> <p>Daarbovenop worden in het kader van deze OWE aanvullende actuele rechtsthema's/-vragen aangeboden, zoals bijvoorbeeld vreemdelingen-/vluchtelingenrecht.</p>	
Eindkwalificaties	<p>Basiskennis hebben van rechtsthema's in sociaal werk (o.a. arbeids-, familie-, gezondheids-, sociaal- en bestuursrecht) en het juridisch kunnen beoordelen van sociaal en cultureel problematische situaties.</p>	
Samenhang	<p>Met het behalen van deze extra-curriculaire onderwijseenheid kun je aantonen over voldoende rechtskennis voor het Duitse werkveld te beschikken.</p>	
Maximum aantal deelnemers	Niet van toepassing	
Activiteiten en/of werkvormen	Digitale begeleiding (chats), ateliers	
Verplichte literatuur / beschrijving 'leerstof'	<p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Lehrbuch</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p>Stock, C., Schermaier-Stöckl, B., Klomann, V., & Vitr, A. (2020). <i>Soziale Arbeit und Recht, Fallsammlung und Arbeitshilfen</i>. Baden-Baden: Nomos.</p> <p><i>Gesetze für die Soziale Arbeit</i>. Ausgabe 2022/2023. Baden-Baden: Nomos.</p>	
Verplichte software / verplicht materiaal	OnderwijsOnline	
Eigen financiële bijdrage	Niet van toepassing	
Tentaminering		

Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers 1
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-V2DRA-3 Duits Recht voor sociaal werkers 1
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Basisprincipes recht • Indeling van het recht incl. staatsbestel/ stelsel van de sociale zekerheid in Duitsland • Sociaal werk als beroep (inclusief basisprincipes arbeidsrecht, zorgplicht, aansprakelijkheid en zwijgplicht) • Recht op geheimhouding • Sociaal werk met gezinnen, kinderen en jongeren (inclusief basisprincipes familierecht, basisprincipes jeugdrecht) • Inleiding (sociaalrechtelijke) beschikkingen
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 2 en 3
Aantal examinatoren	1 examinator
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Je kunt je aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.
Naam (deel)tentamen Nederlandstalig	Duits Recht voor sociaal werkers 2
Naam (deel)tentamen Engelstalig	German Law for Social Workers 2

Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Naam en code (deel)tentamen Alluris	SOW-V2DRA-4 Duits Recht voor sociaal werkers 2
Beoordelingsdimensies	Niet van toepassing
Beoordelingscriteria	In de kennistoets wordt basiskennis van de volgende rechtsgebieden beoordeeld: <ul style="list-style-type: none"> • Sociaal werk met mensen met financiële problemen • Sociaal werk met mensen met een beperking • Sociaal werk binnen onderwijs en ontwikkeling • Sociaal werk met zieken en hulpbehoevenden • Wettelijke vertegenwoordiging • Sociaal werk met migranten en vluchtelingen • Sociaal werk met (jeugdige) delinquenten en slachtoffers van geweldsdelicten
Vorm(en) tentamen en deeltentamens	Kennistoets
Weging deeltentamen	50%
Minimaal oordeel	Cijfer: 5,5
Tentamenmomenten	Periode 4 (2 gelegenheden)
Aantal examinatoren	1
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek Duits Wettenbundel Duits recht Woordenlijst (Duitse vakbegrippen, Nederlandstalige uitleg)
Wijze van aanmelden voor (deel)tentamengelegenheden /aanmeldingstermijn t/m 31 januari 2023 (via Alluris)	Je kunt je aanmelden via de aanmeldlink in de toetsagenda (zie OnderwijsOnline onder Toetsinformatie).
Intekenen en uittekenen voor (deel)tentamengelegenheden vanaf 1 februari 2023 (via OSIRIS)	Je moet je tijdig intekenen voor een (deel)tentamengelegenheid in OSIRIS als je wilt deelnemen aan een deeltentamen c.q. een deeltentamen wilt inleveren. Als je je hebt ingetekend voor onderwijs word je automatisch ingetekend voor de eerste (deel)tentamengelegenheid behorend bij het onderwijs. LET OP! Als blijkt dat je geen gebruik wilt maken van een (deel)tentamenmoment waarvoor je (automatisch) bent ingetekend, moet je je uiterlijk tot één werkdag voor het (deel)tentamenmoment uittekenen, om te voorkomen dat je 1 van de 2 gelegenheden van dit studiejaar hebt verbruikt. Voor meer informatie zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'.
Nabespreking en inzage	Er vindt een groepsinzage plaats, daarbij is een docent aanwezig.

9.5.3 Premasters

Niet van toepassing, zie: paragraaf [5.4 Premaster](#).

9.6 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

9.6.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.6.2 Duale inrichtingsvorm

Niet van toepassing.

9.7 Trajecten met bijzondere eigenschap

9.7.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

9.7.2 Verkort traject

Studenten die ervoor kiezen om in het tweede jaar (niveau 2) een half jaar aan de Artevelde Hogeschool in Gent Sociaal Werk te studeren, kunnen het Social Work major programma verkort doorlopen. Hieronder een overzicht van de onderwijseenheden in het verkorte traject.

A. Voltijd verkorte traject regulier, curriculumoverzicht studiejaar 2

Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)	
Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen (7,5 EC)	

B. Voltijd verkorte traject euregionale route, curriculumoverzicht studiejaar 2

Semesterprogramma 'Mensen en Grenzen'	
Kennislijn sociaal werk 2 (2,5 EC)	Kennislijn sociaal werk 4 (2,5 EC)
Gespreksvoering in een onvrijwillige context (5 EC)	
Verdieping creatief vakmanschap D (2,5 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek (10 EC)	
Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten – Algemeen (7,5 EC)	

Voor een beschrijving van de onderwijseenheden zie [9.2 Onderwijseenheden van de postpropedeuse](#).

9.7.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Als een student voornemens is om na het behalen van de associate degree-opleiding Sociaal Werk (inrichtingsvorm: deeltijd/duaal) de overstap te maken naar de voltijd inrichtingsvorm van de bacheloropleiding Social Work zal er een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad op maat worden vastgesteld. Het aantal nog te behalen studiepunten - na verlening van vrijstellingen - bedraagt maximaal 150 studiepunten.

9.7.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

9.7.5 D-stroom

Niet van toepassing.

9.7.6 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

9.7.7 Overige bijzonder traject

Niet van toepassing.

10 Evaluatie van het onderwijs

10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditatiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Ter ondersteuning van evaluaties op opleidingsniveau worden door de HAN evaluatieonderzoeken gedaan.

De HAN neemt jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding. Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de HBO-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren.

HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is. Verder wordt de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar vindt de accreditatie door de NVAO plaats, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een commissie van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt een audit uitgevoerd door een interne commissie aangevuld met een externe domeindeskundige. Het doel van de audit is het monitoren en toetsen van de voortgang van verbeteractiviteiten naar aanleiding van de laatste externe opleidingsbeoordeling. Deze interne audit levert een rapport op met verbeteradviezen aan de inhoudsverantwoordelijken van de opleiding, de opleidingscommissie en de academiedirecteur.

De audit wordt uitgevoerd op basis van HAN-richtlijnen, waarvan de borging van de bestuurs- en onderwijsrechtelijke kwaliteit en goede uitvoering van de onderwijs- en examenregeling onderdelen zijn.

10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiedirecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

De academiedirecteur stelt jaarlijks een jaarverslag kwaliteitszorg van de opleiding vast dat samen met het interne auditrapport of visitatierapport, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit verslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van onderwijseenheden, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd.

De academiemanager en/of de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

10.3 Rol van de opleidingscommissie

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie (zie Deel 3). De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen en een specifiek evaluatieonderzoek uitvoeren.

10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg

Social Work is een nieuwe opleiding. Ze heeft de uitgangspunten beschreven voor de kwaliteitszorg van de opleiding. Dit plan wordt vertaald naar een meer operationeel plan en krijgt uiteindelijk vorm in een kwaliteitsplan dat in samenspraak met de opleidingscommissie wordt vastgesteld. Er is veel aandacht voor de kwaliteitscultuur die we willen realiseren. Die aandacht wordt zichtbaar in dit kwaliteitsplan voor de opleiding, waar vastgelegd wordt hoe gemeten en geëvalueerd wordt. Om deze kwaliteitscultuur te realiseren is het gesprek over de kwaliteit van onderwijs tussen collega's, studenten en werkveld essentieel. Dat betekent dat eigenaarschap over de kwaliteitszorg door de betrokkenen zelf zo dicht mogelijk bij het primaire proces georganiseerd wordt: bij de docenten en studenten.

Om zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs hebben we resultaatverantwoordelijke docententeams. Deze teams maken teamplannen waarin de keuze van de kwaliteitszorginstrumenten en op welke wijze het gesprek over verbeterplannen met betrokkenen wordt aangegaan wordt beschreven. Studenten krijgen jaarlijks de gelegenheid om tijdens de les de NSE in te vullen. De teams spreken met de studenten af op welke wijze docentevaluaties gedaan worden. Dat kan bijvoorbeeld digitaal, maar ook via studentbesprekingen met coördinatoren. De academiemanager maakt een jaarverslag en rapporteert daarin over de management- en kwaliteitsafspraken die worden gemaakt. In dit jaarverslag is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. Daarnaast is het interne auditrapport of visitatierapport inzet voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding.

In de kwaliteitszorg van de opleiding staat centraal dat we onze visie op goed onderwijs delen met alle betrokkenen: docenten, studenten, medewerkers, werkveld en onderzoekers. Uit die visie halen we de *aspecten* waarop we de opleiding als geheel en de onderdelen daarvan evalueren en de criteria waaraan we kunnen zien wat er goed is en wat beter moet of kan. De belangrijkste aspecten van goed onderwijs zijn:

- samenwerking in de driehoek onderwijs-onderzoek-werkveld gericht op praktijkontwikkeling;
- kleinschalig onderwijs in overzichtelijke stamgroepen en leergemeenschappen;
- kwalitatief hoogstaand, uitdagend en activerend onderwijs;
- een goede onderwijsorganisatie, waaronder de communicatie- en informatievoorzieningen;
- persoonlijke studentbegeleiding, waardoor je je als student gezien en gehoord voelt;
- maximale talentontwikkeling door keuzemogelijkheden (minoren, profielen, praktijk, etc.), uitdagende leeromgevingen en aandacht voor je persoonlijke vorming (Bildung);
- ruimte voor de student als partner;
- deskundige docenten.

De opleidingscommissie is een belangrijke partner voor de kwaliteitszorg. In samenspraak met de opleidingscommissie worden afspraken gemaakt over speerpunten voor evaluatie en verbetering. De onderwijsteams voeren de evaluaties onder studenten, docenten, werkveld en onderzoekers uit en zorgen dat de resultaten besproken worden en leiden tot versterking van wat goed is en verbetering van wat beter kan of moet.

11 Overgangsregelingen

11.1 Wijzigingsmoment

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

11.2 Geldigheid propedeuse

Een behaald propedeutisch examen en getuigschrift zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen.

Behaalde resultaten van deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen voor (deel)tentamens.

11.4 Gevolgd onderwijs, (deel)tentamen niet gedaan of niet behaald

De student die het onderwijs van een onderwijseenheid in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op herhalingsonderwijs gedurende ten minste het studiejaar waarin de wijziging in werking treedt en heeft recht op tenminste twee gelegenheden voor het (deel)tentamen.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken.

Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde onderwijseenheid. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

11.5 Opleidingsspecifieke overgangsregelingen

In onderstaande tabellen staat aangegeven voor welke deeltentamens uit 2021-2022 - die in 2022-2023 geen onderdeel meer zijn van het toetsprogramma van de opleiding – er in 2022-2023 2 mogelijkheden zijn om het (deel)tentamen af te leggen en het aanbod van eventueel daarbij benodigd ondersteunend onderwijs. Voor deeltentamens uit voorgaande jaren die geen onderdeel meer zijn van het curriculum en die nog niet behaald zijn, zie gelijkstellingstabellen op OnderwijsOnline.

Propedeuse

Voltijd regulier, jaar 1

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ¹
SOW-V1DGA Doelgroepenanalyse	SOW-V1DGA Doelgroepenanalyse	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none">• SOW-V1DGA-1 Doelgroepenanalyse XL
SOW-V1CGA Contact maken en gespreksvoering	SOW-V1CGA Contact maken en gespreksvoering	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none">• SOW-V1CGA-1 Contact maken en gespreksvoering
SOW-V1CVI	SOW-V1CV1 Creatief vakmanschap 1	2 kansen voor:

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

Creatief vakmanschap individu		<ul style="list-style-type: none"> • SOW-V1CVI-5 Creatief vakmanschap het individu A • SOW-V1CVI-6 Creatief vakmanschap het individu B
SOW-V1CAA Communiceren en argumenteren	SOW-V1CAA Communiceren en argumenteren	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V1CAA-1 Profileren en presenteren
SOW-V1CVG Creatief vakmanschap gemeenschap	SOW-V1CV2 Creatief vakmanschap 2	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V1CVG-5 Creatief vakmanschap de gemeenschap A • SOW-V1CVG-6 Creatief vakmanschap de gemeenschap B • SOW-V1CVG-7 Creatief vakmanschap de gemeenschap C

Voltijd ISW, jaar 1

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ¹
SOW-I1PDA Professional development (individual)	SOW-I1PDA Professional development (individual)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1PDA-1 Professional attitude & flexible project individual
SOW-I1TGA Target-group analysis	SOW-I1TGA Target-group analysis	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1TGA-1 Target-group analysis XL
SOW-I1QLA Quality of life	SOW-I1QLA Quality of life	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1QLA-1 Quality of life
SOW-I1SKA Conversation skills	SOW-I1SKA Conversation skills	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1SKA-1 Conversation skills
SOW-I1CSA Creative skills (individual)	SOW-I1CS1 Creative skills 1	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1CSA-1 Creative skills: the individual A • SOW-I1CSA-2 Creative skills: the individual B
SOW-I1PDB Professional development (community)	SOW-I1PDA Professional development (community)	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1PDB-1 Professional attitude & flexible project community
SOW-I1CPA Community in the picture	SOW-I1CPA Community in the picture	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1CPA-1 Community in the picture
SOW-I1TIA Examining a topical issue	SOW-I1TIA Examining a topical issue	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1TIA-1 A topical issue
SOW-I1CAA Communication and argumentation	SOW-I1CAA Communication and argumentation	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1CAA-1 Presentation skills: image and impact
SOW-I1CSB Creative skills community	SOW-I1CS2 Creative skills 2	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-I1CSB-1 Creative skills: the community A • SOW-I1CSB-2 Creative skills: the community B

Hoofdfase

Voltijd regulier, jaar 2

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ²
SOW-V2KEM Kennis over empowerment in het sociaal werk	SOW-V2K1A Kennislijn sociaal werk 1 SOW-V2K3A Kennislijn sociaal werk 3	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V2KEM-1 Kennistoets empowerment in het sociaal werk A • SOW-V2KEM-2 Kennistoets empowerment in het sociaal werk B
SOW-V2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	SOW-V2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V2EDA-3 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
SOW-V2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	SOW-V2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V2EDC-2 Professionele ontwikkeling C
SOW-V2KVO Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	SOW-V2K2A Kennislijn sociaal werk 2 SOW-V2K4A Kennislijn sociaal werk 4	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V2KVO-1 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context A

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

² Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

		<ul style="list-style-type: none"> SOW-V2KVO-2 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context B
SOW-V2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	SOW-V2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2SVA-1 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig SOW-V2SVA-2 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
SOW-V2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOW-V2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-V2SVC-2 Professionele ontwikkeling D

Voltijd Euregio, jaar 2

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ¹
SOW-E2KEM Kennis over empowerment in het sociaal werk	SOW-E2K1A Kennislijn sociaal werk 1 SOW-V2K3A Kennislijn sociaal werk 3	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2KEM-1 Kennistoets empowerment in het sociaal werk A SOW-E2KEM-2 Kennistoets empowerment in het sociaal werk B
SOW-E2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	SOW-E2EDA Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker - Specifiek	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2EDA-3 Praktijkonderzoek gericht op empowerment op mesoniveau
SOW-E2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	SOW-E2EDC Empowerment als denk- en handelingskader voor de sociaal werker – Algemeen	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2EDC-2 Professionele ontwikkeling C
SOW-E2KVO Kennis van sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten	SOW-E2K2A Kennislijn sociaal werk 2 SOW-V2K4A Kennislijn sociaal werk 4	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2KVO-1 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context A SOW-E2KVO-2 Kennistoets Sociaal werk in (on)vrijwillige context B
SOW-E2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	SOW-E2SVA Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Specifiek	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2SVA-1 Praktijkoriëntatie spanningsveld vrijwillig-onvrijwillig SOW-E2SVA-2 Verantwoording sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten
SOW-E2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	SOW-E2SVC Sociaal werk in vrijwillige en onvrijwillige contexten - Algemeen	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-E2SVC-2 Professionele ontwikkeling D

Voltijd ISW, jaar 2

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ²
SOW-I2T1A Theoretical approaches 1	SOW-I2T1B Theoretical approaches Psychology	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I2T1A-1 Psychology
SOW-I2T2A Theoretical approaches 2	SOW-I2T3B Theoretical approaches Sociology	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I2T2A-1 Law
SOW-I2T3A Theoretical approaches 3	SOW-I2T2B Theoretical approaches Law	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I2T3A-1 Sociology
SOW-I2T4A Theoretical approaches 4	SOW-I2T4B Theoretical approaches Philosophy	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I2T4A-1 Philosophy
SOW-I2SKA Skills and methods 1	SOW-I2SKD Skills and methods: Motivational interviewing	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> SOW-I2SKA-1 Strengthening interviewing

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

² Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

SOW-I2SKB Skills and methods 2	SOW-I2SKC Skills and methods: Strengthening interviewing	2 kansen voor: • SOW-I2SKB-1 Motivational interviewing
SOW-I2SVA Social work in voluntary and involuntary contexts	SOW-I2PBA People & Boundaries	2 kansen voor: • SOW-I2SVA-1 Field orientation voluntary and involuntary contexts • SOW-I2SVA-2 Substantiation paper voluntary and involuntary contexts
SOW-I2EMA Empowerment as a conceptual and practical framework for the social worker	SOW-I2EMB Empowerment	2 kansen voor: • SOW-I2EMA-1 Practice-based research on empowerment - 'desk research' • SOW-I2EMA-2 Practice-based research on empowerment - 'field research'
SOW-I2PDA Professional Development 'orientation and exploration'	SOW-I2PDC Professional Development 2.1	2 kansen voor: • SOW-I2PDA-1 Professional Development 'orientation and exploration'
SOW-I2PDB Professional Development 'evaluation and assessment'	SOW-I2PDD Professional Development 2.2	2 kansen voor: • SOW-I2PDB-1 Professional Development 'evaluation and assessment'

Voltijd regulier, jaar 3

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023¹
SOW-V3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	SOW-V3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	2 kansen voor: • SOW-V3POJ-1 Profielanalyse • SOW-V3POJ-2 Supervisie • SOW-V3POJ-4 Vrije ruimte
SOW-V3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	SOW-V3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	2 kansen voor: • SOW-V3PUJ-3 Vrije ruimte
SOW-V3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	SOW-V3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	2 kansen voor: • SOW-V3POW-1 Profielanalyse • SOW-V3POW-2 Supervisie • SOW-V3POW-4 Vrije ruimte
SOW-V3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	SOW-V3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	2 kansen voor: • SOW-V3PUW-3 Vrije ruimte
SOW-V3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	SOW-V3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	2 kansen voor: • SOW-V3POZ-1 Profielanalyse • SOW-V3POZ-2 Supervisie • SOW-V3POZ-4 Vrije ruimte
SOW-V3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	SOW-V3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	2 kansen voor: • SOW-V3PUZ-3 Vrije ruimte
SOW-V3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	2 kansen voor: • SOW-V3POG-1 Profielanalyse • SOW-V3POG-2 Supervisie • SOW-V3POG-4 Vrije ruimte
SOW-V3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	2 kansen voor: • SOW-V3PUG-3 Vrije ruimte

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

Voltijd Euregio, jaar 3

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ¹
SOW-E3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	SOW-E3POJ Profieloriëntatie in de praktijk - Jeugd	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3POJ-1 Profielanalyse • SOW-E3POJ-2 Supervisie • SOW-E3POJ-4 Vrije ruimte
SOW-E3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	SOW-E3PUJ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Jeugd	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3PUJ-3 Vrije ruimte
SOW-E3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	SOW-E3POW Profieloriëntatie in de praktijk - Welzijn en samenleving	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3POW-1 Profielanalyse • SOW-E3POW-2 Supervisie • SOW-E3POW-4 Vrije ruimte
SOW-E3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	SOW-E3PUW Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Welzijn en samenleving	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3PUW-3 Vrije ruimte
SOW-E3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	SOW-E3POZ Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3POZ-1 Profielanalyse • SOW-E3POZ-2 Supervisie • SOW-E3POZ-4 Vrije ruimte
SOW-E3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	SOW-E3PUZ Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3PUZ-3 Vrije ruimte
SOW-V3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3POG Profieloriëntatie in de praktijk - Zorg + aantekening GGZ-agoog	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3POG-1 Profielanalyse • SOW-E3POG-2 Supervisie • SOW-E3POG-4 Vrije ruimte
SOW-V3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	SOW-V3PUG Afstudeerprogramma - Praktijkuitvoering - Zorg + aantekening GGZ-agoog	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-E3PUG-3 Vrije ruimte

Talentprogramma

OWE en SIS-code 2021-2022	Vorm ondersteunend onderwijs in 2022-2023	Mogelijkheid afleggen (deel)tentamens uit 2020-2021 in 2022-2023 ²
SOW-V2DRA Duits Recht voor sociaal werkers	SOW-V2DRA Duits Recht voor sociaal werkers	2 kansen voor: <ul style="list-style-type: none"> • SOW-V2DRA-1 Casus juridische methodiek 1 • SOW-V2DRA-2 Casus juridische methodiek 2

11.6 Vastgestelde wijzigingen in dit opleidingsstatuut

Niet van toepassing.

¹ Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

² Voor deelname aan deze deeltentamens moet je je aanmelden. De procedure is te vinden op OnderwijsOnline.

DEEL 3 Overige reglementen en regelingen

1 Regeling tentamens

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij schriftelijke en digitale tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en nabespreking van tentamens en deeltentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.

1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijke en digitale tentamens.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het tentamen z.s.m. contact met de surveillant op.

Identificatie en toelating

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het HAN-tentamen als hij zich kan identificeren met een geldige collegekaart of een geldig identiteitsbewijs. Hieronder wordt verstaan:
 - een paspoort;
 - een Europees identiteitsbewijs;
 - een Nederlands rijbewijs;
 - een Europees rijbewijs;
 - een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk tentamen kan zich alleen middels een identiteitsbewijs identificeren;
4. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. wordt door de surveillant afgevinkt op de presentielijst ter bevestiging van deelname aan het tentamen;

6. die niet op de presentielijst vermeld staat, meldt dit direct aan de surveillant. Alleen wanneer van te voren door de opleiding of academie bepaald is dat bijschrijven op de presentielijst is toegestaan wordt de student vervolgens in de gelegenheid gesteld om aan het tentamen deel te nemen.

Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot de tentamenlocatie. Deze aanvraag moet tijdig vóór het tentamen worden aangevraagd.

Voor aanvang van het tentamen

De student:

1. legt uitsluitend zaken die hij/zij nodig heeft voor het maken van een tentamen op/naast de tafel;
2. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
3. mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het tentamen geen gebruik maken van de volgende hulpmiddelen: papieren versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d.; wanneer deze hulpmiddelen wel zijn toegestaan, kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;
5. dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen;
7. vermeldt bij aanvang van het tentamen op alle tentamendocumenten zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert hij/zij deze gegevens ook hierop;
8. heeft na de feitelijke aanvang van het tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen 30 minuten na de feitelijke aanvang van het tentamen de tentamenlocatie alsnog betreden en aan het tentamen voor de resterende tentamenduur deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten m.b.t. de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het tentamen niet.

Tijdens het tentamen

De student:

1. mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk, mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het tentamen gemeld bij de surveillant

- of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het tentamen direct bij binnenkomst;
2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een tentamen niet vertrekken of zijn werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met hun tentamen;
 3. die middels een onderwijsovereenkomst of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student zich tijdig heeft ingeschreven voor het tentamen;
 4. mag tijdens een tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
 5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;
 6. dient het tentamen met de voorgeschreven schrijfbenodigdheden zoals vermeld op het voorblad (zwarte of blauwe pen of potlood) te maken;
 7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
 8. mag op geen enkele manier (delen van) een tentamen kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties brengen.

Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

De student:

1. wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissies);
2. mag in geval van constatering van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude door de surveillant het tentamen afmaken, en ondertekent het door de surveillant ingevulde "formulier – vermoedelijke – onregelmatigheid of fraude" voor gezien.

Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken zijn naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens (juist) zijn ingevuld;
2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;

3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten.

2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/nabespreking beoordeeld tentamenwerk

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het tentamen waarvoor de inzage is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en een surveillant aanwezig.

Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met hem/haar om;
2. gedraagt zich zodanig dat hij/zij andere studenten niet stoort bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact met de surveillant.

Identificatie en toelating

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie zijn geldige collegekaart of een geldig identificatiebewijs:
 - een paspoort;
 - een Europees identiteitsbewijs;
 - een Nederlands rijbewijs;
 - een Europees rijbewijs;
 - een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt hij/zij uitgesloten van deelname aan de inzage/nabespreking.

In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsbewijs kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij het Tentamenbureau om toegelaten te worden tot het lokaal.
2. noteert zijn/haar naam op de door de surveillant aangereikte presentielijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/nabespreking;
3. dient – ter controle van zijn identiteit door de surveillant - zijn geldige collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/nabespreking.

Aanvang en hulpmiddelen

De student:

1. dient bij inzage van een schrapkaarttoets zelf zorg te dragen voor een kopie van zijn/haar antwoordformulier (gele doorslag);
2. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;
3. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;

4. dient zijn/haar jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
5. draagt er tevens zorg voor dat zijn/haar mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen;
6. vult alle gevraagde gegevens op het protestformulier nauwkeurig in.

Tijdens de inzage/nabespreking

De student:

1. mag tijdens de inzage geen gebruik maken van het toilet;
2. mag tijdens de inzage geen etenswaren nuttigen;
3. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
4. mag alleen één of meer van de volgende toegestane documenten op tafel hebben liggen:
 - a. beoordelingsformulier
 - b. gele doorslag (van de schrapkaart toets)
 - c. tentamenuitwerkingen
5. mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht hij/zij dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
6. mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen of kopiëren. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
7. is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een tentamen te kopiëren of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen.

(Vermoedelijke) Onregelmatigheid

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissies).

Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk

De student:

1. levert alle ter inzage gekregen documenten in bij de surveillant en plaats ter bevestiging hiervoor zijn handtekening op de presentielijst;
2. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

3 Slotbepalingen

Onvoorziene omstandigheden

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van het tentamenbureau: de leidinggevende van het tentamenbureau;
- b. zo dit tot haar/zijn bevoegdheid hoort: de examinerator;
- c. zo dit tot zijn/haar bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelswijzen van het tentamenbureau

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.

4 Bijlage

Formulier geconstateerde vermoedelijke onregelmatigheid of fraude
Form for suspected irregularity/fraud

Naam surveillant *Name of supervisor*

.....
Naam student *Name of student*

.....
Studentnummer *Student number*

.....
Code/naam tentamen *Code/name of exam*

.....
Datum *Date*

.....
Tijdstip van de vermoedelijke onregelmatigheid of fraude *Time of suspected irregularity/fraud*

.....
Tentamenlokaal *Exam room*

.....
Plaats *Place*

.....
Beknopt verslag door de surveillant van het gebeurde:

Brief written report of the events by the supervisor:

Korte reactie van de student (je bent niet verplicht dit in te vullen, je krijgt nog de kans je verhaal te doen bij de examencommissie):

Brief response by the student (you are not required to fill out this form, you will still have the opportunity to tell your story to the Board of Examiners):

Handtekening surveillant *Supervisor's signature*

.....
Handtekening 'voor gezien' van student

Student's signature to confirm he/she has read the form

.....

De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. Hij laat de student onder voorbehoud het tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.

The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. He or she provisionally allows the student to finish the exam, and seizes all documents that he or she suspects are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the exam. The student in question receives a copy of the completed form. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.

2 Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS

1. Regeling tot in- en uittekenen voor onderwijs en (deel)tentamens in OSIRIS

1. Intekenen voor onderwijs¹

- a. Voor onderwijs waaraan je van plan bent deel te nemen moet je je intekenen. Als je je niet hebt aangemeld, kan je niet deelnemen aan het onderwijs.
- b. De opleiding kan bepalen dat aan bepaald onderwijs een maximum aantal studenten kan deelnemen. Indien van toepassing wordt dit in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' vermeld.
- c. De opleiding kan bepalen dat intekenen voor bepaald onderwijs niet nodig is². Indien van toepassing wordt dit vermeld bij de beschrijving van het specifieke onderwijs in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs'.
- d. Je hoeft je niet in te tekenen voor het onderwijs in de eerste onderwijsperiode van het eerste studiejaar van een voltijdse opleiding die start in september of februari³. Indien intekenen in de eerste onderwijsperiode voor bepaald keuze-onderwijs eventueel toch nodig is, wordt dit in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' vermeld.

2. Termijnen van intekenen voor onderwijs

- a. Intekenen voor onderwijs is mogelijk vanaf 20 werkdagen voor start van de onderwijsperiode tot uiterlijk 10 werkdagen voor de start van het onderwijs. Als er voor bepaald onderwijs een afwijkende termijn is vastgesteld, is deze termijn te vinden bij de beschrijving van dat specifieke onderwijs in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs'.
- b. Voor het onderwijs behorend bij minoren kan een afwijkende intekentermijn gesteld zijn. Deze termijn is te vinden in de specifieke onderwijsbeschrijving in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' van de opleiding die de minor verzorgt.

3. Intekenen voor onderwijs na de deadline

- a. Nadat de deadline is verstreken, kan je je niet meer intekenen. Tot uiterlijk de dag voor de start van het onderwijs is het mogelijk een verzoek tot na-intekenen⁴ in te dienen door een e-mail te sturen naar ASK@han.nl.
- b. Je krijgt toestemming indien er geen maximumaantal studenten is beschreven zoals bedoeld in art. 1 onder b en voor zover de onderwijsvorm van het onderwijs na-intekenen toestaat.
- c. Als er wel een maximumaantal studenten is beschreven krijg je toestemming indien dit maximum nog niet bereikt is en voor zover de onderwijsvorm van het onderwijs na-intekenen toestaat.
- d. De opleiding kan bepalen dat voor bepaald onderwijs geldt dat na-intekenen niet mogelijk is. Indien van toepassing wordt dit bij de specifieke onderwijsbeschrijving in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs' vermeld.

¹ Hieronder wordt ook het 'onderwijsarsenaal' van opleidingen in eenheden van leeruitkomsten verstaan.

² Dit kan alleen als de opleiding het intekenen verzorgt.

³ De opleiding verzorgt het intekenen voor onderwijs in de eerste onderwijsperiode van de eerstejaars studenten.

⁴ Toelichting: dit betekent het doen van een verzoek doen om alsnog aan het onderwijs te mogen deelnemen, waarbij (indien toestemming verkregen wordt) het gevolg is dat je door Studievoortgang alsnog ingetekend wordt.

4. Uittekenen voor onderwijs

- a. Wanneer je niet wilt deelnemen aan onderwijs waarvoor je je hebt ingetekend, moet je je uiterlijk de dag voor de start van het onderwijs uittekenen.
- b. Wanneer je je uittekent, vervalt de automatische intekening voor het eerste tentamenmoment zoals hieronder geregeld in art. 5 onder b.

5. Intekenen voor (deel)tentamens

- a. Voor (deel)tentamens waaraan je wilt deelnemen moet je je intekenen. Als je niet bent ingetekend voor een (deel)tentamen, kan je daaraan niet deelnemen.
- b. Er geldt één uitzondering op deze regel: wanneer je deelneemt aan onderwijs, word je door je in te tekenen voor het onderwijs, automatisch ingetekend voor het eerste (deel-)tentamenmoment behorend bij het onderwijs. Indien je gebruik wilt maken van een ander (deel)tentamenmoment moet je jezelf uittekenen (zie art. 8 hieronder). Vergeet dan niet om je in te tekenen voor het moment waarvoor je wel wilt deelnemen.

6. Termijnen van intekenen voor (deel)tentamens

- a. Intekenen voor (deel)tentamens is mogelijk vanaf 20 werkdagen voor de tentamenperiode / onderwijsperiode tot uiterlijk 10 werkdagen voor tentamendatum.
- b. Als er voor bepaalde (deel)tentamens een afwijkende termijn is vastgesteld, is deze termijn te vinden bij de beschrijving van dat specifieke onderwijs in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Beschrijving van het onderwijs'.

7. Intekenen voor (deel)tentamens na de deadline

- a. Nadat de deadline is verstreken, kan je je niet meer intekenen. Het is tot uiterlijk 09.00 uur één werkdag voor het (deel)tentamenmoment mogelijk om een verzoek tot na-intekenen¹ in te dienen door een e-mail te sturen naar ASK@han.nl.
- b. Je krijgt toestemming voor zover de organisatie (benodigde capaciteit en ondersteuning) van het (deel)tentamen na-intekenen toestaat. Indien gezien de reeds door de HAN geregelde voorzieningen of benodigde ondersteuning het niet mogelijk is om alsnog aan het (deel)tentamen deel te nemen, krijg je geen toestemming tot intekenen na de deadline. Indien er voor het mogelijk maken van de na-intekening geen extra voorzieningen, capaciteit of ondersteuning geregeld hoeft te worden of als deze nog niet geregeld zijn, krijg je wel toestemming tot na-intekenen.²

8. Uittekenen voor (deel)tentamens

- a. Wanneer je besluit niet deel te nemen aan het (deel)tentamen, moet je je voorafgaand aan het (deel)tentamenmoment afmelden.
- b. Uittekenen voor een (deel)tentamen kan tot uiterlijk één werkdag voor het (deel)tentamenmoment.
- c. Wanneer je bent ingetekend voor een (deel)tentamen, maar niet deelneemt en je niet hebt uitgetekend, heb je een tentamengelegenheid gebruikt en wordt 'ND' geregistreerd bij het (deel)tentamenresultaat in SIS. Indien er bijzondere omstandigheden speelden die het uittekenen en/of het deelnemen verhinderd hebben, kun je bij de examencommissie een extra tentamengelegenheid aanvragen. Zie de paragraaf 'Aanvraag extra tentamengelegenheid of andere

¹ Toelichting: dit betekent het doen van een verzoek doen om alsnog aan het (deel)tentamen te mogen deelnemen, waarbij (indien toestemming verkregen wordt) het gevolg is dat je door Studievoortgang alsnog ingetekend wordt.

² Na verstrijken van de deadline worden door de HAN toetslokalen (en surveillanten) geregeld voor degenen die zich hebben ingetekend. Wanneer er dan bijvoorbeeld nog één plaats vrij is in een zaal, kan een student die vlak na sluiting van de datum een verzoek doet tot na-intekenen toestemming krijgen tot deelname. Een student die als tweede een verzoek doet wordt dan afgewezen, omdat de zaal dan inmiddels 'volgeboekt' is. Zolang er nog geen voorzieningen zijn geregeld, kan een student dus ook niet worden afgewezen en is na-intekening nog mogelijk.

tentamenvorm' in Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), hoofdstuk 'Tentamens en examen'.

9. Technische problemen

Wanneer je tijdens het in- of uittekenen voor onderwijs of (deel)tentamens problemen ondervindt en het in- of uittekenen niet lukt, meld je dan vóór sluiting van de termijn per e-mail bij ASK@han.nl.

10. Inwerkingtreding van deze regeling

Deze regeling treedt in werking met ingang van het moment waarop het studentregistratiesysteem OSIRIS in gebruik wordt genomen door de HAN en is van toepassing op onderwijs dat gegeven wordt en (deel)tentamens die afgenomen worden na 31 januari 2023. De opleiding zorgt voor goede communicatie met studenten over de datum vanaf wanneer het intekenen voor onderwijs en (deel)tentamens via OSIRIS nodig is.

3 Reglement examencommissie AMM Social Work 2022-2023

Paragraaf 1: Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de Onderwijs- en examenregeling (OER).

Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie Academie Mens en Maatschappij Social Work (AMMSW) en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het college van bestuur als deel van het kader opleidingsstatuut vastgesteld.
De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de onderwijs- en examenregeling(en) van de opleiding(en), het Studentenstatuut HAN en de WHW.
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op (de eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, (deel)tentamens en examens van de opleiding(en):

Bacheloropleidingen:

- Culturele en Maatschappelijke Vorming
- Maatschappelijk Werk en Dienstverlening
- Sociaal Pedagogische Hulpverlening
- Social Work

Associate degree-opleiding:

- Sociaal Werk

Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd. Ieder lid alsmede de ambtelijk secretaris kan uitspraken en besluiten aangaande individuele verzoeken van studenten tekenen.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in bijlage 1 van dit reglement. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.
5. Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.
6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van (deel)tentamens en examens.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en de uitslag vast te stellen.
3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens. Een overzicht van aanwijzingsbesluiten voor groepen studenten is opgenomen in bijlage 3 van dit reglement.
6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.
9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van (hoofd)examinatoren.
11. Het beëindigen van de aanwijzing als examiner.
12. Het doen van voorstellen aan het college van bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
13. Het adviseren van het college van bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.
15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.
16. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid voor het afleggen van een (deel)tentamen.
17. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen van een onderwijseenheid.
18. Het beslissen op het verzoek van de bachelorstudent om (deel)tentamens van het afsluitend examen af te mogen leggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
19. Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen.
20. Het beslissen op het verzoek van een student om (deel)tentamens in een andere vorm af te mogen leggen dan bepaald in de onderwijs- en examenregeling.
21. Het beslissen op het verzoek van een student om, op grond van een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap, (deel)tentamens op een aangepaste wijze af te mogen leggen.

22. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde (deel)tentamens niet openbaar te laten zijn.
23. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
24. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
25. Het adviseren van de academiedirecteur over de onderwijs- en examenregelingen(en).
26. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het college van bestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan.
27. Deze eisen zijn:
 - de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
 - het collegegeld dient betaald te zijn.
28. Het beslissen op het verzoek van de student om de uitreiking van het getuigschrift uit te stellen.
29. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
30. Het ongeldig verklaren van (een deel van) een afgenomen tentamen en/of het tentamenresultaat, wanneer dat afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing. Het ongeldig verklaren van een afgenomen tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) tentamen af te leggen.
31. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: Het beslissen op een verzoek tot vrijstelling van een deelnameplicht, al dan niet onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis.

Artikel 2.3 Vergaderingen examencommissie

1. De examencommissie vergadert ten minste acht maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.
4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen, op verzoek, digitaal kunnen worden ingezien door docenten/studenten/lectoren en andere betrokkenen van de opleiding(en).

Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg academiemanager, academiedirecteur en examencommissie(s)

1. De voorzitter van de examencommissie overlegt tenminste twee keer per studiejaar (gezamenlijk) met de voorzitters van alle andere examencommissies binnen de academie.
2. De examencommissie overlegt tenminste twee keer per studiejaar met de academiemanager(s).

3. De examencommissie overlegt tenminste één keer per studiejaar (gezamenlijk) met alle voorzitters van de examencommissies van de betreffende academie, de academiemanager(s) en de academiecteur.

Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie

Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de (deel)tentamens.
2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot (deel)tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan wordt aan alle belanghebbende toegezonden en is daarnaast op verzoek digitaal op te vragen.

Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van de uitslag daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de onderwijs- en examenregeling(en) opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.
3. De examencommissie kan richtlijnen en aanwijzingen vaststellen over:
 - de constructie van (deel)tentamens;
 - de afname van (deel)tentamens;
 - de beoordeling en vaststelling van de uitslag van (deel)tentamens.

Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie doet steekproefsgewijs (of indien signalen daartoe aanleiding geven) onderzoek of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom (deel)tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van (deel)tentamens zoals opgenomen in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie heeft hiervoor indien noodzakelijk periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het college van bestuur.

Artikel 3.5 Externe validering van examenkwaliteit

De examencommissie draagt mede zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academie-overstijgende tentaminering;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van (deel)tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken.

Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren

Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van (deel)tentamens alsmede het vaststellen van de uitslag daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn kan de examencommissie ook hoofdexaminatoren aanwijzen.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van (deel)tentamens, het vaststellen van beoordeelwijze en -norm, het organiseren van (deel)tentamens en het kunnen analyseren van de (deel)tentamenresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiedirecteur waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren.
5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (eenheid van leeruitkomsten, onderwijseenheid, (deel)tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
6. De examencommissie informeert de opleiding over de aanwijzing en de gehanteerde richtlijnen.
7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het (deel)tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).
9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examiner intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten

Artikel 5.1 OER als kaderstellend document

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leerwegaafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

Artikel 5.2 Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens

1. De procedure voor de aanvraag van en verlening van vrijstelling(en) is als volgt:
 - Een student kan bij de examencommissie een verzoek doen tot vrijstelling van een of meer (deel)tentamens. Daarbij levert de student de nodige informatie en bewijs aan.
 - Op basis van dit bewijs kan een instroomcoördinator/vrijstellingscoördinator advies geven.
 - De examencommissie beslist op het verzoek op basis van de criteria zoals opgenomen in de OER en met inachtneming van het advies van de instroomcoördinator/vrijstellingscoördinator zoals in het vorige lid bedoeld.
2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te vinden in bijlage 3.

Artikel 5.3 Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap

1. Een student met een functiebeperking kan bij de examencommissie een verzoek indienen om maatregelen te treffen voor één of meer bijzondere tentamenvoorzieningen.
2. De senior-slb'er/lpo'er/leercoach dient de aanvraag in voor en namens de student en adviseert de examencommissie van de opleiding over deze aanvraag. Over de uitvoering van het besluit kan het tentamenbureau of de student contact opnemen met de senior-slb'er/ lpo'er/ leercoach.
3. De examencommissie verhoudt zich in deze tot het HAN-beleid 'studeren met een functiebeperking'.
4. De examencommissie kan een extra verklaring van studenten vragen als een verzoek ingediend wordt voor extra voorzieningen bovenop de bijzondere tentamenvoorzieningen van extra tijd en A3-formaat.
5. Voor studenten met dyslexie geldt dat er bijzondere tentamenvoorzieningen worden toegekend als de verklaring een onderkende, verklarende en indicerende diagnose bevat, afgegeven door een daartoe bevoegd persoon en voorzien van datum en handtekening. De examencommissie kan de onderliggende rapportage opvragen als de verklaring daartoe aanleiding geeft.

Artikel 5.4 Nadere regels m.b.t. vrije minoren

1. De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.
2. De bewijsstukken worden door de examencommissie gearhiveerd.
3. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt de kwalificatie voor het tentamen of de tentamens behorende bij de vrije minor door de examencommissie vastgelegd in het studie-informatiesysteem van de HAN.

Artikel 5.5 Nadere regels m.b.t. studieadviezen (indien gemandateerd door de academiedirecteur)

1. Een student kan bij Bureau Klachten en Geschillen een schriftelijk en onderbouwd bezwaar indienen tegen zijn/haar BNSA.
2. Bureau Klachten en Geschillen verzoekt in dat geval de examencommissie om te onderzoeken of een minnelijke schikking getroffen kan worden.
3. De examencommissie stelt de student en de opleiding in een hoorzitting in de gelegenheid om hun bezwaar resp. besluit toe te lichten.
4. Indien de examencommissie van oordeel is dat het besluit tot BNSA niet juist is genomen door de opleiding, dan komt de examencommissie tot een schikking met de student en stuurt de getekende schikkingsovereenkomst door aan Bureau Klachten en Geschillen.
5. Indien de examencommissie van oordeel is dat het besluit tot BNSA juist is genomen door de opleiding, voert de examencommissie namens de opleiding verweer tegen het bezwaar van de student bij Bureau Klachten en Geschillen.

Artikel 5.6 Nadere regels m.b.t. aanvragen extra tentamengelegenheid

1. De examencommissie kan een extra gelegenheid toekennen voor een (deel)tentamen als een student binnen een studiejaar (bij februariroute van februari tot februari) een gelegenheid niet heeft behaald of heeft kunnen doen wegens bijzondere persoonlijke omstandigheden of andere vorm van overmacht.
2. De examencommissie kan het verzoek toekennen als de aangevoerde omstandigheden aannemelijk zijn geacht en een extra gelegenheid rechtvaardigen.
3. De examencommissie kan een verzoek aanhouden wanneer er nog informatie ontbreekt. De student wordt geacht deze informatie zo spoedig mogelijk aan te leveren op verzoek van de examencommissie. Als de examencommissie te weinig informatie heeft om op een verzoek te beslissen, dan kan de examencommissie het verzoek afwijzen.
4. De examencommissie kan een verzoek niet-ontvankelijk verklaren als het niet aan de formele voorwaarden voldoet.

Artikel 5.7 Nadere regels m.b.t. aanvragen andere tentamenvorm

1. Een student kan aan de examencommissie schriftelijk en onderbouwd verzoeken om een (deel)tentamen in een andere vorm af te leggen.
2. De examencommissie kent dit verzoek toe indien de student kan aantonen dat hij/zij wegens een functiebeperking, chronische ziekte, zwangerschap of een andere reden het tentamen in de voorgeschreven vorm niet kan behalen.
3. De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met de student en de examiner, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.
4. De student die de begeleidingsmodule 'Start op Maat; kennis en ervaring verzilveren' volgt bij de bacheloropleiding Social Work deeltijd/duaal of bij de associate degree-opleiding Sociaal Werk deeltijd/duaal, kan de (deel)tentamens over leeruitkomsten in een andere vorm afleggen zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie, met uitzondering van de (deel)tentamens die de kennis toetsen.

Artikel 5.8 Nadere regels m.b.t. aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen

1. Dit artikel geldt alleen voor de voltijdstudenten.
2. Een student kan aan de examencommissie schriftelijk en onderbouwd verzoeken om een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen.
3. De examencommissie neemt binnen 20 werkdagen na het ontvangen van het verzoek een gemotiveerd besluit.
4. Indien dit besluit positief is, kan de student aan het (deel)tentamen deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de onderwijseenheid. Indien het reguliere tentamen daartoe niet geschikt of passend is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende einkwalificaties en beoordelingscriteria vermeld in hoofdstuk 9 van de OER.

Artikel 5.9 Toestemming om zonder propedeutisch getuigschrift (deel)tentamen af te leggen in de postpropedeutische fase

1. Een bachelorstudent, die niet in het bezit is van het propedeutisch getuigschrift of een verklaring vrijstelling propedeutisch getuigschrift, heeft toestemming van de examencommissie om (deel)tentamen af te leggen in de postpropedeutische fase, als de bachelorstudent 45 studiepunten of meer uit de propedeuse heeft behaald.
2. Indien de bachelorstudent minder dan 45 studiepunten heeft behaald, kan de bachelorstudent een verzoek indienen bij de examencommissie om (deel)tentamen te mogen afleggen in de postpropedeutische fase, mits de opleiding een positief advies heeft afgegeven.

Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamen

Artikel 6.1 Definitie van onregelmatigheid en fraude

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: ieder handelen of nalaten door een student dat in strijd is met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van (deel)tentamen.
2. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt. Plagiaat is een vorm van fraude.
3. Onder fraude wordt in ieder geval verstaan:
 - a. tijdens het (deel)tentamen in het bezit zijn van hulpmiddelen waarvan de raadpleging niet uitdrukkelijk is toegestaan;
 - b. tijdens het (deel)tentamen afkijken of, het binnen of buiten de tentamenruimte uitwisselen van informatie.
4. Onder ernstige fraude, zoals bedoeld in artikel 7.12b, tweede lid, WHW, wordt in ieder geval verstaan:
 - a. zich tijdens het (deel)tentamen uitgeven voor iemand anders;
 - b. zich tijdens het (deel)tentamen door iemand anders laten vertegenwoordigen;
 - c. zich voor het moment waarop het (deel)tentamen zal plaatsvinden, in het bezit (laten) stellen van de opgaven van het desbetreffende tentamen;
 - d. vervalsen en/of vervalsen van enquête- of interviewantwoorden of onderzoekgegevens;
 - e. frauderen tijdens of buiten de periode van inzage in een beoordeeld werkstuk/tentamen;
 - f. frauderen met (deel)tentamenresultaten;
 - g. het indienen van werkstukken die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven, waaronder werkstukken die verworven zijn van een commerciële instelling.
5. Onder plagiaat wordt voorts in ieder geval verstaan:
 - a. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;

- b. het presenteren als eigen werk of eigen gedachten van de structuur dan wel het centrale gedachtegoed uit bronnen van derden;
 - c. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat letterlijke of bijna letterlijke citaten in het werk werden overgenomen, zelfs indien met een correcte bronvermelding;
 - d. het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
 - e. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere opleidingsonderdelen zonder correcte bronvermelding.
 - f. het overnemen van beeld-, geluids- of testmateriaal, software en programmacodes van anderen zonder verwijzing en dit laten doorgaan voor eigen werk;
6. Met examencommissie is bedoeld de examencommissie van de opleiding die verantwoordelijk is voor het desbetreffende studieonderdeel waarbij de fraude is geconstateerd.

Artikel 6.2 Inbeslagname bewijsmateriaal

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het college van bestuur betrokken zijn bij het (deel)tentamen, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
 - a. het geven van een schriftelijke waarschuwing;
 - b. het geven van een schriftelijke berisping;
 - c. het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot het registreren van een 'F' bij het (deel)tentamenresultaat in SIS;
 - d. het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - e. bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
 - f. intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).
2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer (deel)tentamens voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan de eerstvolgende toets gelegenheid van een of meer (deel)tentamens.
4. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
5. Indien een afgenomen (deel)tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.

Artikel 6.4 Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een (deel)tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.
7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

Artikel 6.5 Bekendmaking besluit

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het college van bestuur.
2. Indien de student, melder en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het college van bestuur.

Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

Artikel 7.1 OER als kaderstellend document

1. In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, tentamens en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het college van bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten¹ en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: www.ngtv.nl).

Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

¹ Laatst vastgestelde versie: CvB-besluit 2021/1883. Controleer altijd of er een meer recente versie is vastgesteld.

Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

Artikel 8.1 Jaarlijkse rapportage examencommissie en academiecteur

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het college van bestuur en de academiecteur.
2. De examencommissie maakt waar mogelijk gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. Indien van toepassing: De betrokken academiemanager¹ ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

Paragraaf 9: Slotbepalingen

Artikel 9.1 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. Zijn beslissing deelt hij zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examiner kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examiner bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
 - a. het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
 - b. het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
 - c. de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens;
 - d. een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examiner of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.
4. Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

¹ Hier gaat het erom dat degenen die het dichtst bij het onderwijs zijn betrokken een afschrift ontvangen van het jaarverslag. Als er een academiemanager is die verantwoordelijk is voor (de kwaliteit van) de opleiding, dient hij/zij dat verslag te ontvangen. Hier het dus zo regelen dat het recht doet aan de organisatie van de opleiding/academie.

Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie AMM Social Work op 24 maart 2022 en treedt in werking met ingang van 1 september 2022.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie AMM Social Work dat is vastgesteld op 25 februari 2021.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2 lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Nijmegen, 24 maart 2022

Namens de examencommissie AMM Social Work

M. Bolte, voorzitter

Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van de door de examencommissie gemandateerde taken (door examencommissie – mandaatgever - genomen mandaatsbesluit(en)).

	Door examencommissie gemandateerde taken	Gemandateerd orgaan ¹ of functie of specifieke taak van de gemandateerde medewerker ²
1	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS).	Ingrid Folmer
2	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS).	Frenk Bex
3	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS) deeltijdopleiding.	Femke Bögels
4	Het invoeren van vrijstellingen in het studie-informatiesysteem (SIS) deeltijdopleiding.	Sietske Vervoort
5	Het invoeren van door de examencommissie opgelegde sancties in het studie-informatiesysteem (SIS).	Daniela Guldemeester
6	Het invoeren van door de examencommissie opgelegde sancties in het studie-informatiesysteem (SIS) deeltijdopleiding.	Femke Bögels
7	Het invoeren van door de examencommissie opgelegde sancties in het studie-informatiesysteem (SIS) deeltijdopleiding.	Sietske Vervoort
8	Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling (deel)tentamen of een mondelinge integrale toets niet openbaar te laten zijn.	Examinator
9	Het fysiek uitreiken van getuigschriften.	Opleiding
10	Het op verzoek van de student verlenen van vrijstelling van de aanwezigheidsverplichting, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen.	Studiecoördinator of senior-slb'er
11	Het beslissen op het verzoek van een student om een HAN-minor te volgen.	Slb'er
12	Het beslissen op een verzoek van een student om van de ingangseisen voor deelname aan het (deel)tentamen en onderwijs van een onderwijseenheid af te wijken.	Senior-slb'ers Coördinatoren van de minoren die tot één van de opleidingen van de EC SW behoren

¹ Bijvoorbeeld commissie of bureau (dagelijkse commissie, toetscommissie, taakteam toetsing, tentamenbureau).

² De officiële functie (benaming) van een medewerker (bijv. academiedirecteur, docent, hogeschool hoofddocent, opleider, trainer, adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN Insite bij 'Onze mensen'. Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris, al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing, verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, studieloopbaanbegeleider, teamleider, administratief medewerker, examinator).

Door de academiecteur aan de examencommissie gemandateerde taken

1	Het bepalen dat een persoon- met een toelaatbaarheid verschaffend 'buitenlands' diploma- die nog niet geslaagd is voor alle onderdelen van het examen Nederlands (als tweede taal), toch – onder voorwaarden – ingeschreven wordt als student.
2	Het geven van een vrijstelling voor het hebben van een propedeutisch getuigschrift, respectievelijk het afleggen van het propedeutisch examen op grond van één of meer andere/gelijkwaardige diploma's.
3	Het op schriftelijk verzoek van een student en/of de directie van een universitaire masteropleiding verklaren dat de student ingeschreven staat bij de betreffende hbo-bacheloropleiding en naar verwachting eind studiejaar 2022-2023 het afsluitend examen van deze opleiding met goed gevolg zal hebben afgelegd.
4	Beroepszaken behandelen aangaande toekenning van studieadviezen.

Nota bene:

- Het mandaat gaat in per 01-09-2022 en blijft geldig behoudens intrekking door de examencommissie en zolang gemandateerde persoon in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Nijmegen, 24 maart 2022

Examencommissie AMM Social Work

Bijlage 2: Door of namens het instellingsbestuur aan de examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van aan de examencommissie gemandateerde taken.

1	Verantwoordelijkheid tot het verlenen van de graad aan een student.
---	---

Nota bene:

- Het mandaat gaat in per 01-09-2022 en blijft geldig behoudens intrekking en zolang gemandateerde in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Bijlage 3: Voor recht op specifieke vrijstelling(en) aangewezen eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften

Deze bijlage kan worden geraadpleegd via [OnderwijsOnline](#).

4 Reglement opleidingscommissie

Reglement Opleidingscommissie voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie van de associate degree-opleiding Sociaal Werk en de bacheloropleiding Social Work, CMV, MWD en SPH

Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de Associate degree-opleiding Sociaal Werk en de Bacheloropleiding Social Work, de bacheloropleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming, de bacheloropleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en de bacheloropleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening¹.
3. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding (bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.²
6. De gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de associate degree-opleiding Sociaal Werk, de bacheloropleiding Social Work, de bacheloropleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming, de bacheloropleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en de bacheloropleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening is voor een groep van opleidingen ingesteld. De opleidingscommissie heeft een kamer voor:
 - a. het Engelstalig traject International Social Work;
 - b. de deeltijd/duale inrichtingsvorm.

¹ De bacheloropleiding Culturele en Maatschappelijke Vorming, de bacheloropleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en de bacheloropleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening zijn in afbouw.

² Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.

Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Indien de opleidingen van één academie niet een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben, vergaderen alle opleidingscommissies behorend tot de academie ten minste 2 keer per jaar in een gezamenlijke vergadering over gemeenschappelijke punten, waaronder ten minste de punten genoemd in artikel 27 lid 4 van dit reglement.

Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

1. De gemeenschappelijke opleidingscommissie voor de associate degree-opleiding Sociaal Werk en bacheloropleiding Social Work bestaat uit 14 leden, waarvan 4 leden voor de kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm en waarvan 4 leden voor de kamer van het Engelstalig traject *International Social Work*;
2. De helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding.
3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als teamcoördinator kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 2 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden hernoemd worden met een maximum van vier aansluitende studie jaren.

Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie, kamer en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
 - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
 - b. tussentijds:
 - in geval van overlijden;
 - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
 - in het geval de docent of medewerker niet meer aan de academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
 - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap - met vermelding van reden - schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van voordracht en benoeming.
2. Jaarlijks wordt bezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

Indien de opleidingscommissie in het hiervoor gaande artikel voor verkiezingen heeft gekozen, dan zijn de bepalingen in hoofdstuk 3 van toepassing. Indien de opleidingscommissie in het hiervoor gaande artikel voor benoeming gekozen heeft, dan zijn de bepalingen in hoofdstuk 4 van toepassing. Bij een keuze voor benoeming dient jaarlijks bezien te worden of het wenselijk is deze wijze van samenstelling te handhaven.

Hoofdstuk 3 Verkiezingen

Artikel 8 Kiesrecht

1. De leden van de opleidingscommissie worden rechtstreeks gekozen door de studenten en het personeel dat op de peildatum van het maken van het kiesregister staan ingeschreven als student van desbetreffende opleiding of groep van opleidingen respectievelijk werkzaam is bij de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen. Iedere kiesgerechtigde brengt één stem uit.
2. Verkiesbaar tot lid van de opleidingscommissie zijn studenten die ingeschreven staan als student van desbetreffende opleiding of groep van opleidingen en personeel dat werkzaam is bij de desbetreffende opleiding of groep van opleidingen.

Artikel 9 Verkiezingen

1. De verkiezingen van de leden die uit en door het personeel worden gekozen vinden om de vier jaar plaats. De verkiezingen van de leden die uit het en door de studenten worden gekozen vinden *jaarlijks/om de 2 jaar* plaats.
2. De verkiezingen voor alle opleidingscommissies vinden gelijktijdig plaats op een door het college van bestuur in samenspraak met de medezeggenschapsraad vast te stellen datum. Deze datum wordt in de jaarplanning van de HAN opgenomen. Afwijken van deze datum is alleen toegestaan na schriftelijke goedkeuring van het college van bestuur.
3. Verkiezingen vinden plaats op basis van een personenstelsel.
4. De verkiezingen voor de leden van een (groep van) opleiding(en) worden per (groep van) opleiding(en) georganiseerd door een door de academiedirecteur in overleg met de opleidingscommissie(s) samengestelde kiescommissie.
5. De kiescommissie heeft onder meer tot taak:
 - het vaststellen van de kiesregisters;
 - het beslissen op verzoeken tot verbetering van de kiesregisters;
 - het beslissen over de geldigheid van de kandidaatstelling;
 - het treffen van allen voorzieningen om een ordelijk verloop van de verkiezingen te verzekeren;
 - het vaststellen en bekendmaken van een tijdpad voor de verkiezingen;
 - contacten onderhouden met ondersteunende dienstverleners, zoals ICT;
 - het vaststellen van de uitslag van de verkiezingen.
6. In het geval de kiescommissie onregelmatigheden bij de verkiezingen of uitslag constateert, doet zij hiervan opgave bij de opleidingscommissie. Indien de onregelmatigheden tot beïnvloeding van het stemresultaat hebben kunnen leiden, kan de opleidingscommissie in overleg met de academiedirecteur tot nieuwe verkiezingen besluiten.

Artikel 10 Kandidaatstelling

1. Per opleidingscommissie wordt voor de verkiezingen van de desbetreffende opleidingscommissie een kandidatenlijst opgesteld. Op de lijsten staan de namen van verkiesbare personeelsleden en verkiesbare studenten.
2. Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de commissie dat uit en door het personeel wordt gekozen, kunnen door personeelsleden en door organisaties van personeel worden gesteld.
3. Kandidaten voor de verkiezingen van het deel van de commissie dat uit en door studenten wordt gekozen, kunnen door studenten en door organisaties van studenten worden gesteld.
4. Aanmelden als kandidaat geschiedt op een daarvoor bestemd formulier bij de kiescommissie. De periode voor kandidaatstelling bedraagt ten minste 10 werkdagen en eindigt ten minste 14 dagen voor de aanvang van de verkiezingen.

Artikel 11 Stemming

1. De verkiezingen vinden per opleidingscommissie bij geheime digitale stemming plaats. Er kan gedurende vijf werkdagen gestemd worden.
2. Indien er niet meer kandidaten per opleidingscommissie zijn gesteld dan er plaatsen te vervullen zijn, vinden er voor die desbetreffende opleidingscommissie geen verkiezingen plaats en worden de gestelde kandidaten geacht te zijn gekozen.
3. Indien er minder kandidaten zijn gesteld dan er plaatsen te vervullen zijn, vinden er binnen zes weken nieuwe verkiezingen plaats. Bij de vaststelling van de zes weken worden de verplichte vrije weken conform de officiële jaarplanning van de HAN niet meegeteld.
4. Kandidaten die zich na de in het vorige lid gestelde termijn voor een niet ingevulde vacature melden, kunnen na overleg van de voorzitter van de opleidingscommissie met de academiedirecteur alsnog tot de opleidingscommissie toegelaten worden.

Artikel 12 Uitslag verkiezingen

1. Toedeling van de zetels geschiedt per opleidingscommissie en per geleding aan de kandidaten die achtereenvolgens het grootste aantal stemmen hebben behaald, behoudens het bepaalde in lid 3 van dit artikel.
2. Bij de toedeling van de zetels aan kandidaten voor een gemeenschappelijke opleidingscommissie hebben de kiesgerechtigde personeelsleden en studenten van elke opleiding elk het recht door ten minste één lid van zijn geleding vertegenwoordigd te zijn in de gemeenschappelijke opleidingscommissie.
3. Indien per geleding en per opleiding de zetel bedoeld in lid 2 niet wordt verworven, worden de daartoe benodigde zetels ontnomen aan hen die achtereenvolgens het kleinst aantal stemmen hebben behaald. Toedeling van de zetels bedoeld in lid 2 geschiedt vervolgens per geleding aan hen die daar, naar rato van het aantal behaalde stemmen, het eerst voor in aanmerking komen.

Artikel 13 Tussentijdse vacature

1. In geval van een tussentijdse vacature wordt een opengevallen plaats ingenomen door de kandidaat op de kandidatenlijst van de kiesgerechtigde geleding waar zich de vacature voordoet, die bij de laatst gehouden verkiezingen direct na de laatst gekozen kandidaat het meeste aantal stemmen heeft behaald. Indien de opengevallen plaats een garantiezetel betreft, zoals bedoeld in artikel 12 lid 2, wordt de opengevallen plaats ingenomen door de kandidaat die daar, naar rato van het aantal behaalde stemmen, het eerst voor in aanmerking komt.

2. Als een tussentijdse vacature niet meer kan worden ingevuld vanuit de lijst waaruit de opengevallen zetel afkomstig was, zijn de overgebleven leden van de desbetreffende geleding gerechtigd voor het resterende deel van de zittingsperiode zelf, met inachtneming van het bepaalde in artikel 12 lid 2, een kandidaat te kiezen.

Artikel 14 Bezwaar

Iedere belanghebbende kan tegen een besluit van de opleidingscommissie of kiescommissie in het kader van de verkiezingen bezwaar maken bij de opleidingscommissie. De opleidingscommissie treft indien nodig de nodige voorzieningen en beslist binnen vier weken op het bezwaar en deelt het besluit aan de belanghebbende mee.

Artikel 15 Kiesreglement

Ter nadere regeling van de verkiezingen kan door de academiecteur een kiesreglement vastgesteld worden.

Hoofdstuk 4 Benoeming

Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiecteur benoemd.

Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding studenten ter benoeming aan de academiecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke tot (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiecteur.
3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot de academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

Hoofdstuk 5 Functies en functioneren

Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.
2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiecteur en/of academiemanager kenbaar wordt gemaakt.
7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van de academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

Artikel 21 Vergaderingen

1. De (kamer van de) opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste vergadering wordt in overleg met de academiecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.
2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de [kamer van de] opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:
 - de datum, tijd en plaats van de vergadering;
 - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
 - de agendapunten;
 - de hoofdlijnen van de discussie;
 - eventuele stemverklaringen;
 - de adviezen;
 - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmen en uitslagen van stemmen.
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

Artikel 24 Contact met directies

1. De academiedirecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiedirecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiedirecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiedirecteur - of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiedirecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de academieraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
 - de samenstelling van opleidingscommissie;
 - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
 - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
 - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
 - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
 - conclusies en aanbevelingen.
3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

Artikel 26 Contact met academieraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) academieraad plaatsvindt.

Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de academieraad en de academiedirecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
 - het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
 - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
 - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
 - de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
 - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.
 - het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiedirecteur, en/of de academieraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
 - daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
 - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft.
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
 - de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
 - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
 - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;
 - waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
 - de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
 - indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt.

Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
- de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
- waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens;
- waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
- of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de wijze waarop studenten met een functiebeperking of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
- de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;

- de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
- de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
- waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
- waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;
- de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
- de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiecteur draagt er zorg voor dat:
 - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
 - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
 - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van het te nemen besluit dat verlangt, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.
3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiecteur schort de uitvoering van zijn besluit op tot 4 weken na de dag waarop hij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiecteur stelt de opleidingscommissie en de academierraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de academierraad of academiecteur doet, reageert de academiecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende academierraad.

Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de academiemanager afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.

Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiecteur een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

Hoofdstuk 9 Geschillen

Artikel 36 Toegang tot de geschillenadviescommissie

De geschillencommissie medezeggenschap¹ neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiecteur over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiecteur onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de

¹ [Landelijke Commissie voor Geschillen medezeggenschap Hoger Onderwijs \(onderwijsgeschillen.nl\)](http://onderwijsgeschillen.nl)

academiedirecteur of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillenadviescommissie.

Artikel 38 Bindende uitspraak geschillenadviescommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiedirecteur zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiedirecteur bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiedirecteur onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiedirecteur voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiedirecteur de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiedirecteur gevergd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

Hoofdstuk 10 Faciliteiten

Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiedirecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
 - vergaderruimte;
 - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
 - secretariële ondersteuning;
 - restauratieve voorzieningen.
3. De academiedirecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiedirecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Social Work bedraagt 2.000 euro inclusief btw per studiejaar.
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.

5. De academiecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De studentleden en personeelsleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie voor 80 uur (dit is inclusief 16 scholingsuren) per lid per studiejaar gefaciliteerd, waarbij voor het voorzitterschap een aanvullende facilitering van 40 uur per studiejaar geldt.

Hoofdstuk 11 Slotbepalingen

Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiecteur en de academiemanager van de betreffende inrichtingsvorm dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie, de kamer en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de (*kamer van de*) opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiecteur en de betreffende academiemanager.

Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiecteur vastgesteld op 5 juli 2022 en geldt met ingang van 1 september 2022.