

Opleidingsstatuut bacheloropleiding ICT, studiejaar 2018 – 2019

Deel 3D

Beschrijving van Stage en Afstudeerproject (integrale toets niveau 3)

De inhoud van dit deel maakt onverkort deel uit van de Onderwijs- en examenregeling (OER) die in deel 2 van dit opleidingsstatuut is opgenomen.

Inhoudsopgave

Stage.....	3
Afstudeerproject (studenten profielenmodel)	5
Afstudeerproject (studenten semestermodel)	7

Stage

1. Naam en code OWE	Stage (I-Stage)	
2. Opleiding & doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> HBO-ICT studenten <i>voltijd</i> hoofdfase HBO-ICT studenten <i>deeltijd</i> hoofdfase (cohorten tot en met 2015-2016) 	
3. Beroepstaak	Meewerken in de beroepspraktijk waarvoor wordt opgeleid	
4. Studiepunten, studielast en contacttijd	30 EC, 840 uur Geprogrammeerde contacttijd: 4 * 2,5 = 10 uur Geprogrammeerde onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid: 825 uur Tentamentijd: 5 uur	
5. Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> Voltijd: Afgeronde propedeuse + 37,5 EC in de hoofdfase (uitgezonderd minor) behaald Deeltijd: Afgeronde propedeuse + 30 EC in de hoofdfase (uitgezonderd minor) behaald De stageplaats is uiterlijk zes onderwijsweken (zie jaarrooster van de HAN) voor de start ingediend bij het praktijkbureau ter goedkeuring De stageplaats is uiterlijk drie onderwijsweken (zie jaarrooster van de HAN) voor de start voorlopig goedgekeurd door de praktijkcoördinator 	
6. Algemene omschrijving	<p>Het doel van de stage is:</p> <ul style="list-style-type: none"> werkervaring opdoen in een beroepscontext die past binnen het opleidingsprofiel; ervaring opdoen met het maken van concrete beroepsproducten op minimaal het niveau van de hoofdfasesemesters die zijn gevolgd; zich een beeld vormen van en inzicht verkrijgen in het beroepenveld: welke methoden, technieken en standaarden worden er gebruikt. <p>De competenties voor de stage liggen daarom op het kunnen toepassen in de beroepspraktijk van de tot dan toe in de studie opgedane competenties (kennis, vaardigheden en attitude) en het leren kennen van de beroepspraktijk. De student gaat daartoe in de stageverlenende organisatie werkzaamheden op (aspirant-) hbo-niveau verrichten die passen binnen het opleidingsprofiel en aansluiten bij de semesters uit de hoofdfase door mee te werken aan enkele projecten. Om de competenties die voor de stage gelden te kunnen behalen worden aan de stageverlenende organisatie een aantal eisen gesteld die zijn vastgelegd in de stagehandleiding. Het is de verantwoordelijkheid van de student tijdig een geschikte stageplek te vinden en de stageplek en organisatie te toetsen aan het voldoen aan de eisen voorafgaand aan het indienen van de stageplaats.</p>	
7. Competenties	<p>S-1. De student kan de binnen het opleidingsprofiel, specifiek de semesters uit de hoofdfase en daarvan uitgesloten de minor, opgedane competenties (kennis, vaardigheden en attitude) toepassen bij werkzaamheden en de totstandkoming van beroepsproducten in de beroepspraktijk</p> <p>S-2. De student kan de overeenkomsten en/of verschillen benoemen en beschrijven in de uitvoering van de werkzaamheden en de totstandkoming van beroepsproducten in de praktijk van de stageorganisatie met de aanpak en totstandkoming van beroepsproducten zoals geleerd binnen het opleidingsprofiel en kan daarover een persoonlijk en beargumenteerd oordeel geven</p> <p>S-3. De student kan keuzes verantwoorden en onderbouwen in de totstandkoming van de beroepsproducten en hierbij refereren aan methoden, technieken en standaarden die actueel en/of gebruikelijk zijn in het beroepenveld en dusdanig aantonen dat methodisch is gewerkt</p> <p>S-4. De student kan reflecteren op en lering trekken uit beroepsmatig functioneren en zichzelf daarin bijsturen en ontwikkelen</p> <p>S-5. De student levert alle verslagen en beroepsproducten in conform de ICA-controlekaart (structuur, spelling, stijl, doelgroepgericht, bronvermelding e.d.)</p>	
8. Beoordelingsdimensies		
<i>Competentie</i>	<i>Beoordelingsdimensies</i>	<i>Deeltentamen</i>
S-1	<ul style="list-style-type: none"> Bewijst aan de hand van beroepsproducten die het resultaat zijn van eigen werkzaamheden en de totstandkoming daarvan dat uitgevoerde werkzaamheden en opgeleverde beroepsproducten minimaal voldoen aan het niveau van specifiek de semesters uit de hoofdfase, daarvan uitgesloten de minor, van zijn opleidingsprofiel Hiertoe selecteert de student minimaal drie en maximaal zeven (deel-)producten die hij zelfstandig heeft gemaakt en levert deze op voor de beoordeling van de stage 	VerslagEind

	<ul style="list-style-type: none"> Bij de producten kiest de student zodanig dat de selectie voldoende variatie aantoont en een representatief beeld geeft van de breedte van zijn werkzaamheden en beroepsproducten tijdens de stage. 	
S-2	<ul style="list-style-type: none"> Beschrijft de overeenkomsten en/of verschillen in de aanpak in de praktijk van de geselecteerde producten met de aanpak zoals geleerd in twee van de gevolgde semesters in de hoofdfase; Dat zowel ten aanzien van de vakinhoudelijke als van de procesmatige en de professionele aanpak van de werkzaamheden. Uit deze analyse komt naar voren dat de student hetgeen hij in de semesters heeft geleerd kan plaatsen in de werkzaamheden van de beroepspraktijk Beschrijft in een persoonlijk en beargumenteerd oordeel de voornoemde gevonden overeenkomsten en/of verschillen 	VerslagEind
S-3	<ul style="list-style-type: none"> Beschrijft het totstandkomingsproces van de ter beoordeling aangeleverde beroepsproducten Beschrijft en onderbouwt de keus voor methoden, technieken, standaarden en tools in de totstandkoming van deze beroepsproducten Toont hiermee aan dat er gefundeerde keuzes zijn gemaakt en planmatig is gewerkt Beschrijft hoe is gezocht naar acceptatie, hoe is getest en geëvalueerd en toont aan dat er iteratief is gewerkt 	VerslagEind
S-4	<ul style="list-style-type: none"> Er is gereflecteerd op zijn beroepsmatige functioneren Beschrijft hiertoe werkzaamheden, het methodisch werken en de opgedane competenties binnen de stage Beschrijft minimaal twee situaties die goed gingen en ook minimaal twee situaties die voor verbetering vatbaar zijn Deze zijn zodanig beschreven en geanalyseerd dat duidelijk is wat er aan de hand was, en beschrijft in dit kader zijn sterkere en zwakkere punten en hoe hij zichzelf heeft bijgestuurd en gemotiveerd wat hij hiervan leert 'voor de rest van zijn leven' 	VerslagEind
S-5	<ul style="list-style-type: none"> Alle schriftelijke producten zijn doel- en doelgroepgericht geschreven en de tekst voldoet aan de eisen van de ICA-controlekaart 	VerslagEind

9. Tentaminering	<table border="1"> <tr> <td>Code deeltentamen</td> <td>VerslagEind</td> </tr> <tr> <td>Naam deeltentamen</td> <td>Stageverslag 3</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenvorm</td> <td>Verslag, Beroepsproduct</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenbeschrijving</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Verantwoordingsverslag: beschrijving van de aspecten genoemd in de beoordelingsdimensies van de stage Beroepsproduct: minimaal 3 (deel)beroepsproducten die de student in de stage heeft gemaakt </td> </tr> <tr> <td>Aantal examinatoren</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Beoordeling</td> <td>Individueel cijfer (1 t/m 10)</td> </tr> <tr> <td>Minimaal resultaat</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>Weging (%)</td> <td>100% verdeeld als volgt: 75% voor methodisch werken en beroepsproducten (S1 t/m S3) 25% voor reflectie (S4) Knock out voor ICA controlekaart (S5)</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenmoment</td> <td>Zie toetsrooster in i-SAS</td> </tr> </table>	Code deeltentamen	VerslagEind	Naam deeltentamen	Stageverslag 3	Deeltentamenvorm	Verslag, Beroepsproduct	Deeltentamenbeschrijving	<ul style="list-style-type: none"> Verantwoordingsverslag: beschrijving van de aspecten genoemd in de beoordelingsdimensies van de stage Beroepsproduct: minimaal 3 (deel)beroepsproducten die de student in de stage heeft gemaakt 	Aantal examinatoren	2	Beoordeling	Individueel cijfer (1 t/m 10)	Minimaal resultaat	5,5	Weging (%)	100% verdeeld als volgt: 75% voor methodisch werken en beroepsproducten (S1 t/m S3) 25% voor reflectie (S4) Knock out voor ICA controlekaart (S5)	Deeltentamenmoment	Zie toetsrooster in i-SAS
	Code deeltentamen	VerslagEind																	
	Naam deeltentamen	Stageverslag 3																	
	Deeltentamenvorm	Verslag, Beroepsproduct																	
	Deeltentamenbeschrijving	<ul style="list-style-type: none"> Verantwoordingsverslag: beschrijving van de aspecten genoemd in de beoordelingsdimensies van de stage Beroepsproduct: minimaal 3 (deel)beroepsproducten die de student in de stage heeft gemaakt 																	
	Aantal examinatoren	2																	
	Beoordeling	Individueel cijfer (1 t/m 10)																	
	Minimaal resultaat	5,5																	
	Weging (%)	100% verdeeld als volgt: 75% voor methodisch werken en beroepsproducten (S1 t/m S3) 25% voor reflectie (S4) Knock out voor ICA controlekaart (S5)																	
	Deeltentamenmoment	Zie toetsrooster in i-SAS																	
10. Onderwijsperiode	Zie Opleidingsstatuut (deel 1) en stagehandleiding																		
11. Maximum aantal deelnemers	N.v.t.																		

Afstudeerproject (studenten profielenmodel)

1. Naam en code OWE	Afstudeerproject (I-AOD) en Integrale toets niveau 3									
2. Opleiding & doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> HBO-ICT studenten <i>voltijd</i> hoofdfase, profielenmodel HBO-ICT studenten <i>deeltijd</i> hoofdfase, profielenmodel 									
3. Beroepstaak	Uitvoeren van een beroepsopdracht in de beroepspraktijk									
4. Studiepunten, studielast en contacttijd	30EC, 840 uur Geprogrammeerde contacttijd: $4 * 2,5 = 10$ uur Geprogrammeerde onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid: 825 uur Tentamentijd: 5 uur									
5. Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> 210 EC behaald Het projectvoorstel is uiterlijk op de gestelde termijn (zie jaarrooster van de HAN) voor de start ingediend bij het praktijkbureau Het projectvoorstel is uiterlijk twee onderwijsweken (zie jaarrooster van de HAN) voor de start voorlopig goedgekeurd door de praktijkcoördinator 									
6. Algemene omschrijving	<p>Het doel van het afstuderen is om vast te stellen of de student voldoende bekwaam is om adequaat te handelen in taaksituaties die representatief zijn voor de kerntaken van het beroep waarvoor wordt opgeleid.</p> <p>De student moet die bekwaamheid demonstreren door het individueel en zelfstandig uitvoeren van een beroepsopdracht die leidt tot één of meer beroepsproducten. Het niveau van die beroepsopdracht dient representatief te zijn voor het niveau van de taken die een beginnende professional in de beroepspraktijk moet kunnen uitvoeren. De student moet de totstandkoming ervan verantwoorden, de keuzes die hij heeft gemaakt onderbouwen en hij moet laten zien wat hij van het project heeft geleerd.</p> <p>Het is de verantwoordelijkheid van de student tijdig een geschikt project te vinden. Er worden een aantal kwaliteitseisen aan gesteld die zijn vastgelegd in de afstudeerhandleiding. De organisatie waarin het project wordt uitgevoerd moet een opdrachtgever leveren die als probleemeigenaar optreedt en een procesbegeleider op minimaal hbo-niveau. Bij de start van het afstudeerproject krijgt de student een docentbegeleider vanuit school toegewezen.</p>									
7. Competenties	AOD-1. De student kan als een beginnende professional individueel en zelfstandig een authentieke beroepsopdracht uitvoeren die leidt tot een of meer beroepsproducten en de uitvoering ervan verantwoorden en voldoen aan de eindkwalificaties van zijn profiel									
8. Beoordelingsdimensies										
<i>Competentie</i>	<i>Beoordelingsdimensies</i>	<i>Deeltentamen</i>								
AOD-1	<ul style="list-style-type: none"> Beschrijft de context en maakt een analyse van de beroepsopdracht. Beschrijft mogelijkheden om de gewenste situatie (zoals beschreven in de context en analyse) te bereiken en kiest een oplossingsrichting die optimaal is. Maakt een uitwerking van de gevraagde beroepsproducten op basis van de gekozen oplossingsrichting. Definieert een proces om zelfstandig tot de gevraagde beroepsproducten te komen. Bewaakt de planning en stelt die zo nodig adequaat en gemotiveerd bij. Communiceert, rapporteert, en werkt waar nodig samen op het niveau van een beginnende professional. Verantwoordt de beroepsstandaarden die voor de totstandkoming van de beroepsproducten zijn gebruikt, geeft een onderbouwing van de keuzes die zijn gemaakt. Reflecteert op het eigen handelen in de beroepspraktijk, verklaart wat er goed en fout ging, en beschrijft uitgangspunten voor een mogelijk betere aanpak. 	Eindbeoordeling								
9. Tentaminering	<table border="1"> <tr> <td>Code deeltentamen</td> <td>Eindbd</td> </tr> <tr> <td>Naam deeltentamen</td> <td>Eindbeoordeling</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenvorm</td> <td>Beroepsproducten, Verslag, Presentatie, Mondeling tentamen</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenbeschrijving</td> <td><i>Beroepsproducten</i>: hangen af van de opdracht</td> </tr> </table>		Code deeltentamen	Eindbd	Naam deeltentamen	Eindbeoordeling	Deeltentamenvorm	Beroepsproducten, Verslag, Presentatie, Mondeling tentamen	Deeltentamenbeschrijving	<i>Beroepsproducten</i> : hangen af van de opdracht
Code deeltentamen	Eindbd									
Naam deeltentamen	Eindbeoordeling									
Deeltentamenvorm	Beroepsproducten, Verslag, Presentatie, Mondeling tentamen									
Deeltentamenbeschrijving	<i>Beroepsproducten</i> : hangen af van de opdracht									

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td> <i>Verslag</i>: verantwoording beroepsstandaarden (voor zover niet in de beroepsproducten), verantwoording proces, en reflectie <i>Presentatie</i>: presentatie tijdens afstudeersessie <i>Mondeling tentamen</i>: verdediging op afstudeersessie n.a.v. het afstudeerproject </td> </tr> <tr> <td>Aantal examinatoren</td> <td>Minimaal 2 (intern), zo mogelijk 3 (2 intern, 1 extern)</td> </tr> <tr> <td>Beoordeling</td> <td>Individueel cijfer</td> </tr> <tr> <td>Minimaal resultaat</td> <td>5.5</td> </tr> <tr> <td>Weging</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenmoment</td> <td>Zie afstudeerrooster in i-SAS</td> </tr> </table>		<i>Verslag</i> : verantwoording beroepsstandaarden (voor zover niet in de beroepsproducten), verantwoording proces, en reflectie <i>Presentatie</i> : presentatie tijdens afstudeersessie <i>Mondeling tentamen</i> : verdediging op afstudeersessie n.a.v. het afstudeerproject	Aantal examinatoren	Minimaal 2 (intern), zo mogelijk 3 (2 intern, 1 extern)	Beoordeling	Individueel cijfer	Minimaal resultaat	5.5	Weging	100%	Deeltentamenmoment	Zie afstudeerrooster in i-SAS
	<i>Verslag</i> : verantwoording beroepsstandaarden (voor zover niet in de beroepsproducten), verantwoording proces, en reflectie <i>Presentatie</i> : presentatie tijdens afstudeersessie <i>Mondeling tentamen</i> : verdediging op afstudeersessie n.a.v. het afstudeerproject												
Aantal examinatoren	Minimaal 2 (intern), zo mogelijk 3 (2 intern, 1 extern)												
Beoordeling	Individueel cijfer												
Minimaal resultaat	5.5												
Weging	100%												
Deeltentamenmoment	Zie afstudeerrooster in i-SAS												
10. Onderwijsperiode	Zie Opleidingsstatuut (deel 1) en afstudeerhandleiding												
11. Maximum aantal deelnemers	N.v.t.												

Afstudeerproject (studenten semestermodel)

1. Naam en code OWE	Afstudeerproject (I-AOD) en Integrale toets niveau 3	
2. Opleiding & doelgroep	<ul style="list-style-type: none"> HBO-ICT studenten <i>voltijd</i> hoofdfase, semestermodel HBO-ICT studenten <i>deeltijd</i> hoofdfase, semestermodel 	
3. Beroepstaak	Uitvoeren van een afstudeeropdracht bij een externe opdrachtgever	
4. Studiepunten, studielast, contacturen	30 EC, 840 uur Geprogrammeerde contacttijd: 4 * 2,5 = 10 uur Geprogrammeerde onderwijstijd voor zelfwerkzaamheid: 825 uur Tentamentijd: 5 uur	
5. Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> 210 EC behaald Het projectvoorstel is uiterlijk op de gestelde termijn (zie jaarrooster van de HAN) voor de start ingediend bij het praktijkbureau Het projectvoorstel is uiterlijk twee onderwijsweken (zie jaarrooster van de HAN) voor de start voorlopig goedgekeurd door de praktijkcoördinator 	
6. Algemene omschrijving	<p>Het doel van het afstuderen is om vast te stellen of de student voldoende bekwaam is om adequaat te handelen in taaksituaties die representatief zijn voor de kerntaken van het beroep waarvoor wordt opgeleid.</p> <p>De student moet die bekwaamheid demonstreren door het individueel en zelfstandig uitvoeren van een beroepsopdracht die leidt tot één of meer beroepsproducten. Het niveau van die beroepsopdracht dient representatief te zijn voor het niveau van de taken die een beginnende professional in de beroepspraktijk moet kunnen uitvoeren. De student moet de totstandkoming ervan verantwoorden, de keuzes die hij heeft gemaakt onderbouwen en hij moet laten zien wat hij van het project heeft geleerd.</p> <p>Het is de verantwoordelijkheid van de student tijdig een geschikt project te vinden. Er worden een aantal kwaliteitseisen aan gesteld die zijn vastgelegd in de afstudeerhandleiding. De organisatie waarin het project wordt uitgevoerd moet een opdrachtgever leveren die als probleemeigenaar optreedt en een procesbegeleider op minimaal hbo-niveau. Bij de start van het afstudeerproject krijgt de student een docentbegeleider vanuit school toegewezen.</p>	
7. Competenties	<ul style="list-style-type: none"> Minimaal twee domeincompetenties (Analyseren, Adviseren, Ontwerpen, Realiseren of Beheren), naar keuze van de student, passend bij de opleiding en de opdracht Onderzoeken Professioneel functioneren (Communiceren, Samenwerken, Planmatig werken, Zelfsturing) 	
8. Beoordelingsdimensies		
<i>Competentie</i>	<i>Beoordelingsdimensies</i>	<i>Deeltentamen</i>
Onderzoeken	<ul style="list-style-type: none"> Methoden, technieken en gereedschappen: voldoende beschreven, keuze gemotiveerd, passend bij de opdracht en correct toegepast. De onderzoeksvragen zijn passend en aansluitend bij de probleemstelling. Som van de deelvragen komt overeen met de hoofdvraag. Kwaliteit van opgeleverd onderzoek: Onderzoeksvragen beantwoord en conclusies getrokken. Heldere rapportage van de resultaten en hoe die bereikt zijn. Heldere conclusies, aanbevelingen. Kwaliteit van het onderzoeksproces: volgens plan uitgevoerd, voldoende gedocumenteerd, tussentijds gecontroleerd of de uitvoering van het onderzoek voldoet aan oorspronkelijke vraagstelling en onderzoeksmethoden. Literatuurgebruik: relevant, actueel, voldoende onderbouwing gevend, met correcte verwijzingen, bronnenlijst ingedeeld volgens APA. 	Eindbeoordeling
Analyseren	<ul style="list-style-type: none"> Methoden, technieken en gereedschappen: voldoende beschreven, keuze gemotiveerd, passend bij de opdracht en correct toegepast. De analyse is passend en aansluitend bij de opdracht. Kwaliteit van opgeleverd analyse: huidige situatie beschreven en gewenste situatie in kaart gebracht. Context geanalyseerd (doelgroep/gebruiker, content, bedrijf). Verkregen informatie voldoende en relevant voor het doel. Geïnterpreteerd vanuit de analysevragen. Heldere rapportage/presentatie van de resultaten en hoe die bereikt zijn. Heldere conclusies, 	Eindbeoordeling

	<p>aanbevelingen. Requirements opgesteld, gerubriceerd, voorzien van prioriteiten en afgestemd op de opdracht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwaliteit van het analyseproces: volgens plan uitgevoerd, voldoende gedocumenteerd. Tussentijds gecontroleerd of de uitvoering van de analyse voldoet aan oorspronkelijke vraagstelling. 	
Adviseren	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden, technieken, gereedschappen: voldoende beschreven, alternatieven overwogen, keuze gemotiveerd, passend bij de opdracht en correct toegepast. • Kwaliteit van het opgeleverde advies: gebaseerd op analyse-/onderzoeksresultaten en passend bij probleemstelling, professioneel onderbouwd, helder en overtuigend gepresenteerd. Voorstellen gedaan voor een vervolgtraject. • Kwaliteit van het adviesproces: volgens plan uitgevoerd, alternatieven afgewogen, haalbaarheid getoetst, draagvlak gecreëerd. 	Eindbeoordeling
Ontwerpen	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden, technieken, gereedschappen: voldoende beschreven, alternatieven overwogen, keuze gemotiveerd, passend bij de opdracht en correct toegepast. • Kwaliteit van het ontwerp: voldaan aan eisen en wensen, consistent, in hoeverre innovatief. Voldoende gedocumenteerd en geschikt voor realisatie door derden. Functioneel ontwerp en/of overdrachtsdocument. • Kwaliteit van het ontwerpproces: volgens plan uitgevoerd, professionele ontwerpkeuzes gemaakt, gemotiveerd en voldoende gedocumenteerd. Alternatieve ontwerp oplossingen onderzocht en afgewogen. Tussentijdse ontwerpen geëvalueerd in overleg met opdrachtgever en doelgroep. 	Eindbeoordeling
Realiseren	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden, technieken, gereedschappen: voldoende beschreven, keuze gemotiveerd, passend bij de opdracht en correct toegepast. • Kwaliteit van de realisatie: product gerealiseerd conform ontwerp en geldende richtlijnen. Kwaliteitseisen gesteld en geborgd. Product ingevoerd. Product overdraagbaar. • Kwaliteit van het realisatieproces: volgens plan uitgevoerd, professionele realisatiekeuzes gemaakt en gemotiveerd. Tussentijds gecontroleerd of product voldoet aan ontwerp, richtlijnen, eisen en wensen. 	Eindbeoordeling
Beheren	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden, technieken, gereedschappen: beschreven, keuze gemotiveerd, passend bij de opdracht en correct toegepast. • Kwaliteit van exploitatie en beheer: goed georganiseerd. Vereiste continuïteit gewaarborgd. Overdraagbaar: beheertaken en processen beschreven. Alle consequenties van wijzigingsvoorstellen voor exploitatie en continuïteit van het product beoordeeld. • Kwaliteit van het proces: volgens plan uitgevoerd, professionele keuzes gemaakt en gemotiveerd. Tussentijds gecontroleerd of exploitatie- en beheerplan voldoet aan richtlijnen, eisen en wensen. 	Eindbeoordeling
Communiceren	<ul style="list-style-type: none"> • Communiceert op correcte wijze zowel mondeling als schriftelijk. • Doel- en doelgroepgericht. • Structuur helder en compleet: correcte inleiding, inhoudsopgave en indeling in hoofdstukken en paragrafen. Heldere samenvatting met beknopte vraagstelling, weergave van resultaten en conclusie en zelfstandig leesbaar. • Taalgebruik: correcte zinsbouw en spelling, consequent in tijdsperspectief (gebruik tegenwoordige tijd - verleden tijd), zakelijke stijl. • Lay-out helder en verzorgd: visuele hiërarchie, consequent kleurgebruik, passende illustraties. 	Eindbeoordeling
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> • Maakt afspraken en komt deze na. • Deelt kennis en ervaring met teamleden. • Overlegt over taakverdeling. • Voldoende zelfstandig, tijdige terugkoppeling. • Levert inhoudelijke bijdragen in een overleg, doet zo nodig een beroep op anderen. 	Eindbeoordeling
Planmatig werken	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding: aanpak concreet uitgewerkt, realistische planning, mijlpaalproducten helder gedefinieerd. • Uitvoering: volgens PvA te werk gegaan, projectmethode daadwerkelijk gevolgd, mijlpaalproducten volgens plan gerealiseerd, voortgang bewaakt. • Verslag: projectdefinitie helder, voldoende diepgaand beeld van aanpak, voldoende diepgaand beeld van resultaten, conclusies en evaluatie van het project: beschrijving producten, onderbouwing keuzes, terugkoppeling naar de probleemstelling. 	Eindbeoordeling
Zelfsturing	<ul style="list-style-type: none"> • Projectevaluatie: levert onderbouwd oordeel over het project. • Reflecteert op eigen professioneel handelen, beschrijft leereffect. • Actief gezocht naar kennisbronnen en open voor andere inzichten. • Persoonlijke reflectie: beschrijft persoonlijke ontwikkeling in relatie tot project. 	Eindbeoordeling

9. Tentaminering	<table border="1" data-bbox="571 136 1359 501"> <tr> <td>Code deeltentamen</td> <td>Eindbd</td> </tr> <tr> <td>Naam deeltentamen</td> <td>Eindbeoordeling</td> </tr> <tr> <td>Tentamenvorm</td> <td>Beroepsproducten, Verslag, Presentatie</td> </tr> <tr> <td>Tentamenbeschrijving</td> <td>Beroepsproducten (hangen af van de opdracht), afstudeerverslag en presentatie & verdediging conform gestelde eisen</td> </tr> <tr> <td>Aantal examinatoren</td> <td>2 (intern), zo mogelijk 3 (2 intern, 1 extern)</td> </tr> <tr> <td>Beoordeling</td> <td>Individueel cijfer (1 t/m 10)</td> </tr> <tr> <td>Minimaal resultaat</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>Weging</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Deeltentamenmoment</td> <td>Zie afstudeerrooster in i-SAS</td> </tr> </table> <p data-bbox="488 568 1385 629">Het eindcijfer wordt berekend als het gewogen gemiddelde van de cijfers voor de volgende onderdelen:</p> <ol data-bbox="488 631 1139 808" style="list-style-type: none"> Afstudeerverslag (30%) Afstudeerwerk - competentie Onderzoek (13½%) Afstudeerwerk - eerste gekozen domeincompetentie (13½%) Afstudeerwerk - tweede gekozen domeincompetentie (13½%) Eindpresentatie en verdediging (10%) Professioneel functioneren (20%) <p data-bbox="488 810 1445 840">Alle onderdelen (1 t/m 6) moeten voldoende ($\geq 5,5$) zijn om te slagen voor het afstudeerproject.</p> <p data-bbox="488 860 1442 920">Een onderdeel wordt beoordeeld op basis van een aantal aspecten (zie afstudeerhandleiding ICA 2017-2018). De beoordeling op een aspect wordt uitgedrukt in een geheel cijfer (1 t/m 10).</p> <p data-bbox="488 922 1458 1048">Het cijfer voor het onderdeel is het gemiddelde van de cijfers voor de aspecten, tenzij een aspect met een cijfer lager dan 5 wordt beoordeeld. Een cijfer lager dan 5 voor een of meerdere aspecten levert een onvoldoende op voor het betreffende onderdeel, waardoor de student is gezakt voor het afstudeerproject.</p>	Code deeltentamen	Eindbd	Naam deeltentamen	Eindbeoordeling	Tentamenvorm	Beroepsproducten, Verslag, Presentatie	Tentamenbeschrijving	Beroepsproducten (hangen af van de opdracht), afstudeerverslag en presentatie & verdediging conform gestelde eisen	Aantal examinatoren	2 (intern), zo mogelijk 3 (2 intern, 1 extern)	Beoordeling	Individueel cijfer (1 t/m 10)	Minimaal resultaat	5,5	Weging	100%	Deeltentamenmoment	Zie afstudeerrooster in i-SAS
Code deeltentamen	Eindbd																		
Naam deeltentamen	Eindbeoordeling																		
Tentamenvorm	Beroepsproducten, Verslag, Presentatie																		
Tentamenbeschrijving	Beroepsproducten (hangen af van de opdracht), afstudeerverslag en presentatie & verdediging conform gestelde eisen																		
Aantal examinatoren	2 (intern), zo mogelijk 3 (2 intern, 1 extern)																		
Beoordeling	Individueel cijfer (1 t/m 10)																		
Minimaal resultaat	5,5																		
Weging	100%																		
Deeltentamenmoment	Zie afstudeerrooster in i-SAS																		
10. Onderwijsperiode	Zie Opleidingsstatuut (deel 1) en afstudeerrooster.																		
11. Maximum aantal deelnemers	N.v.t.																		