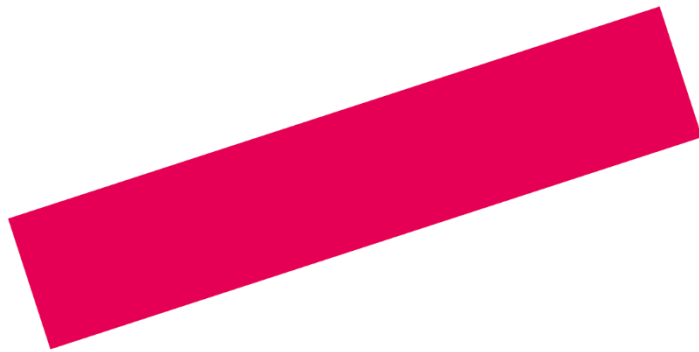




VERSLAG ONTWIKKELGESPREK

T.b.v. accreditatie opleiding fysiotherapie

19 juni 2025

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	3
1 THEMA ONTWIKKELGESPREK OPLEIDING FYSIOTHERAPIE.....	4
2 WERKWIJZE ONTWIKKELGESPREK	5
2.1 Deelnemers	5
2.2 Werkvorm	5
3 CONCLUSIE ONTWIKKELGESPREK	6

INLEIDING

Op 23 april 2025 vond het locatiebezoek plaats ten behoeve van de accreditatie van de opleiding fysiotherapie. Onderdeel van het accreditatieproces is een ontwikkelgesprek waarin als opleiding, samen met het accreditatiepanel, kritisch gereflecteerd wordt op een relevant thema en waarin vooruitgeblikt wordt op de doorontwikkeling ervan. Dit document is een kort verslag van dit ontwikkelgesprek.

1 THEMA ONTWIKKELGESPREK OPLEIDING FYSIOTHERAPIE

Binnen de opleiding Fysiotherapie is in 2021 een grote onderwijsinnovatie doorgevoerd, Physiotherapy Advanced Collaborative Education (PACE). PACE is gebaseerd op drie kernprincipes:

- Flexibel & Gevarieerd: we bieden onderwijs aan waarin studenten eigen keuzes kunnen maken op basis van persoonlijke doelen.
- Toekomstgericht: We bieden onderwijs aan dat studenten optimaal voorbereidt op een veranderende samenleving en veranderende beroepsrollen en taken.
- Zelfgestuurd & Samen: Het onderwijs is zo ingericht dat studenten, docenten en praktijkbegeleiders optimaal leren van en met elkaar in leergemeenschappen.

Het onderwijsconcept PACE is ontworpen met de ontwikkeling van de student als uitgangspunt. Door flexibel, toekomstgericht en samen te leren, krijgen studenten ruimte om hun eigen leerroute vorm te geven en verantwoordelijkheid te nemen voor hun groei. Dit maakt PACE in de kern een sterk studentgericht concept. Tegelijkertijd brengt deze focus op het primaire onderwijsproces ook uitdagingen met zich mee. Want hoe houden we in deze dynamiek ook oog voor de bredere organisatiebelangen? In dit ontwikkelgesprek stond daarom de vraag centraal: *Wat zou je de opleiding fysiotherapie gunnen om de balans te verbeteren tussen aandacht voor de student en aandacht voor de organisatie?*

2 WERKWIJZE ONTWIKKELGESPREK

2.1 Deelnemers

De volgende deelnemers waren vanuit de opleiding aanwezig bij het ontwikkelgesprek:

- Dennis Boekhorst – academiemanager
- Niki Stolwijk – hoofddocent
- Anita Brugman – procescoördinator
- Ilse van Aarle – docent
- Connie Mölders – hoofddocent
- Henk Nieuwenhuijzen – hoofddocent
- Elvira Nouwens – docent
- Mirelle Stukstette – academiedirecteur

De aanwezig panelleden waren:

- Sarah Scherer – voorzitter
- Lubberta de Jong – lid panel
- Dennis van Poppel – lid panel
- Tim Schoon – student-lid panel
- Patricia Molegraaf – secretaris panel

Karen Lips was als facilitator bij het gesprek betrokken.

2.2 Werkvorm

Tijdens het ontwikkelgesprek is aan de hand van verschillende werkvormen een verkenning gedaan rond het hierboven beschreven thema. Er is onder andere gewerkt met een lijnopstelling en een wereld-café.

3 CONCLUSIE ONTWIKKELGESPREK

De opleiding fysiotherapie zou gebaat zijn bij een gedeelde en gedragen visie op de balans tussen studentgerichte en organisatiegerichte aandacht. Dit vraagt om het expliciet maken en erkennen van verschillende rollen en aandachtsgebieden binnen het team: sommigen richten zich meer op de student, anderen op het organisatiebelang — en dat is prima, zolang er duidelijke focus en richting zijn. Belangrijk is om de verbinding tussen studentniveau (waar afstemming tussen beroepsrollen en leeruitkomsten goed is) en het organisatieniveau (beleid en koers) verder te versterken. Dat kan door binnen elke Community of Practice (CoP) ook het organisatieperspectief te borgen. De balans verbeteren betekent niet dat iedereen dezelfde focus moet hebben, maar wel dat er onderlinge afspraken zijn en wederzijds begrip voor elkaars scope, zodat het grotere geheel niet uit het oog verloren wordt.

OPEN UP
NEW HAN_ UNIVERSITY
HORIZONS. OF APPLIED SCIENCES