

**CONCLUSIE ACCREDITATIE ONTWIKKELGESPREK
VAN DE OPLEIDING
FINANCE & CONTROL HAN_**

24 april 2020

INLEIDING

De kwaliteit van het onderwijs van elke HAN-opleiding wordt eenmaal per zes jaar beoordeeld door een panel van onafhankelijke deskundigen. Deze visitatie en opleidingsbeoordeling is een onderdeel van de wettelijke NVAO-accreditatie van bestaande hbo-opleidingen*).

Na afloop van deze opleidingsbeoordeling voert de opleiding een zogeheten 'accreditatie ontwikkelgesprek' met het panel van deskundigen. Hierin gaan de opleiding en de panelleden met elkaar in gesprek over de mogelijke verbeteringen van het onderwijs vanuit een ontwikkelperspectief. Het onderwerp van het ontwikkelgesprek is door de opleiding aangedragen.

Hieronder volgt de conclusie van het accreditatie ontwikkelgesprek dat de opleiding Finance & Control (FC) HAN met het panel heeft gevoerd. Deze conclusie is conform de regelgeving voorgelegd aan de HAN medezeggenschap en aan de opleidingscommissie.

*) www.nvao.net Beoordelingskader accreditatiestelsel Nederlandse hbo-opleidingen 2018

1. DATUM EN LOCATIE ONTWIKKELGESPREK

Op donderdag 23 april 2020 heeft het ontwikkelgesprek plaatsgevonden tussen vertegenwoordigers van de opleiding Finance & Control HAN (FC) en de leden van het visitatiepanel en hun secretaris.

2. DEELNEMERS ONTWIKKELGESPREK

Vanuit de opleiding hebben deelgenomen:

- Academiedirecteur
- Lector Financial Control
- Academiemanager Onderwijs
- Opleidingscoördinator Finance & Control
- Praktijkcoördinatoren Finance & Control
- Lid stuurgroep onderwijsontwikkeling leerjaar 4
- Beleidsmedewerkers onderwijskwaliteit

Vanuit het visitatiepanel hebben deelgenomen:

- Voorzitter visitatiepanel
- Lid visitatiepanel
- Panelsecretaris

3. DE VORMGEVING/OPZET VAN HET GESPREK

In verband met Corona is, na afstemming, besloten het ontwikkelgesprek te verplaatsen naar een digitale vergadering. Per thema hebben is er gekozen voor specifieke gesprekspartners. Andere aanwezigen hadden uiteraard wel de mogelijkheid tot het stellen van verdiepende of verhelderende vragen.

4. DE CENTRALE THEMA'S

Het ontwikkelgesprek is gewijd aan twee voor de opleiding relevante thema's:

THEMA'S	SPECIFIEKE GESPREKSPARTNERS
Onderwijsontwikkeling van leerjaar 4 semester 2	<ul style="list-style-type: none">• Praktijkcoördinatoren Finance & control• Lid stuurgroep onderwijsontwikkeling leerjaar 4 semester 2
Bijzonder kenmerk duurzaamheid	<ul style="list-style-type: none">• Academie directeur



5. DE CONCLUSIE (BEVESTIGD DOOR DE PANELVOORZITTER)

THEMA	CONCLUSIES
<p>Onderwijsontwikkeling leerjaar 4 semester 2</p>	<p>Het panel suggereert dat in leerjaar vier niet alleen analyse en het geven van een advies onderdeel zou moeten uitmaken van het product, maar ook de toepassing/implementatie ervan.</p> <p>De persoonlijke ontwikkeling van de professional kan zo worden gekoppeld aan de inhoud en verander- of verbetermanagement en de leiderschapsstijl.</p> <p>Het panel geeft aan dat het geen grote veranderingen hoeven te zijn en dat het gaat over bewustwording bij de studenten over wat ze feitelijk bijdragen: wat is er door de aanwezigheid van de student op gang gebracht? Door studenten vooraf te laten nadenken wat hun toegevoegde waarde kan zijn en dit vast te leggen, creëer je bewustzijn. Ook door dit aspect te beoordelen (bijvoorbeeld in het reflectieverslag of eindgesprek) worden studenten bewust van hun rol en functioneren op dat aspect.</p> <p>Voorbeelden van beoordelingscriteria zijn de mate waarin de student in staat is om realistische voorstellen voor verbetering te formuleren, voldoende draagvlak weet te creëren voor het toepassen van de verbeteringsvoorstellen. Daarbij gaat het om zaken als leiderschapsstijl, projectmanagement, verander- en/of verbetermanagement.</p> <p>Kortom: zijn ze adviesvaardig, leren ze van het (mee)werken aan verbeteringen en ontwikkelen ze op basis hiervan bewustzijn van eigen krachten? Ook als een interventie niet lukt, is dit een resultaat. De student kan dan aangeven waarom het niet is gelukt.</p>
<p>Bijzonder kenmerk duurzaamheid</p>	<p>Een losse beoordeling van het 'Bijzonder kenmerk duurzaamheid' is mogelijk, maar kost (net als de AISHE-sterren van Hobéon) veel tijd en geld. Het eventueel aanvragen van het kenmerk zou voor over 5-6 jaar gelden en de vraag is of dit dan nog een meerwaarde is.</p> <p>De F&C opleiding bij Avans heeft dit kenmerk aangevraagd en toegekend gekregen. Het is niet concreet wat dit oplevert, behalve dat het past bij een duurzame hogeschool. Een mogelijke meerwaarde is dat bedrijven en organisaties structureel willen samenwerken met een opleiding met een keurmerk.</p> <p>Het panel geeft aan dat duurzaamheid binnen LOOFC genoemd wordt als belangrijk aspect waarmee alle F&C opleidingen iets moeten doen. Het panel stelt ook dat duurzaamheid systematisch in de opleiding zit.</p> <p>De opleiding zou landelijk een voortrekkersrol en voorbeeldfunctie kunnen zijn voor andere opleidingen op het vlak van duurzaamheid en ethiek. Een kracht van de opleiding is dat het lectoraat nauw betrokken is bij ontwikkelingen van het curriculum en dat daardoor duurzaamheid en ethiek structureel in de opleiding aan bod komen.</p> <p>Het panel adviseert zelftoetsing. Door het Hobéon document voor AISHE sterren te gebruiken kan de opleiding zelf na gaan waar ze staat: hoeveel sterren zouden ze nu hebben en wat is er nodig om naar 3 of 4 sterren te gaan?</p> <p>Los van certificering zou de opleiding kunnen werken aan ontwikkeling van duurzaamheid, waarbij iedereen doordrongen is van dit onderwerp. De notitie die door de opleiding wordt genoemd, lijkt een heel goed startpunt hiervoor. Het heeft mede te maken met bewustzijn binnen eigen organisatie en het van een imago (meer dan dat het extern gevalideerd moet zijn).</p>

6. VERVOLGSTAPPEN

De inzichten opgedaan tijdens het ontwikkelgesprek worden meegenomen in de (door)ontwikkeling van de gezamenlijke afstudeerfase met de financieel-economische opleidingen Accountancy, Finance, Tax and Advice en Finance & Control. De inzichten ten behoeve van het 'Bijzonder keurmerk duurzaamheid' worden meegenomen in het communicatiebeleid.

**OPEN UP
NEW **HAN_**UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.**