

**Samenvatting van het ontwikkelgesprek naar aanleiding van de visitatie en
accreditatie van de opleidingen Bouwkunde (VT en DT) en
de Ad Bouwtechnisch Medewerker
van de Academie Built Environment van De HAN
op 12 maart 2026.**

Aanwezigen:

Visiterend panel NQA: drs. J.A.L.M. (Jos) van Erp (voorzitter), ir. I.J.M. (Ingrid) Weegels (domeindeskundige), A. (Albert) Maljaars (domeindeskundige), L.C. (Lennart) Schilder (studentlid), ir. J.P. Spruijt, auditor van NQA (secretaris)

Projectgroep Visitatie: Frank Spuij, Dave Mateman, Annemiek Delissen, Astrid van Vliet, Hanneke Spoorenberg, Ernest Boel, Marjan Kindt (notulist)

AI in de bouw, een vraag uit het onderwijs

Na een klein onderzoek met het werkveld over AI in de bouw blijkt dat AI nu al wordt toegepast. Het gebruik zal in de toekomst toenemen.

Conclusies ten aanzien (aankomend) bouwkundig medewerkers zijn:

- Bouwkundige kennis blijft nodig. AI biedt weliswaar oplossingen, maar die moeten altijd beoordeeld worden op waarde en toepassing;
- soft skills blijven nodig voor een kritische houding, om kritische vragen te kunnen stellen en uitkomsten te toetsen;
- het formuleren van correcte prompts en het stellen van gerichte vragen is noodzakelijk, zodat er ook een oplossing komt voor een specifiek bouwkundig probleem.

Voor het **onderwijs** betekent dit dat:

- Studenten meer kennis over AI nodig hebben
- zij moeten leren: zinvolle prompts te formuleren; om tools op een verantwoorde manier te gebruiken en om uitkomsten op betrouwbaarheid en op zijn waarde te kunnen toetsen;

Voor **studenten en docenten** geldt:

- Docenten dienen, samen met het werkveld mee te gaan in de ontwikkelingen om te voorkomen dat de opleiding zichzelf overbodig maakt;
- te benadrukken dat een bouwkundig professional iemand anders is dan een willekeurige leek die op de goede manier AI in bouwkundige situaties in kan zetten;
- een open communicatie tussen studenten en docenten houdt partijen scherp op een verantwoord gebruik van AI. Dit heeft invloed op contacttijd.
- er treedt een verschuiving op van het verbieden naar begeleiden: op welke wijze kan AI op een verantwoorde manier worden ingezet binnen bouwkundige processen en innovaties

Voor de **toetsing** geldt:

- dat de uitdaging in zowel groepsproducten als in individuele schriftelijke producten zit: mondelinge toetsing en/of aanvullende mondelinge assessments (zoals CGI's) zijn mogelijke manieren om begrip, onderliggende denkprocessen en eigen inbreng van studenten beter vast te stellen.

Punt van aandacht is welke ontwikkelingen in de toekomst gaan plaatsvinden en hoe we hiermee om moeten gaan. Welke kwaliteiten moeten bij studenten ontwikkeld gaan worden om ze 'toekomst-proof' te maken.

Nader onderzocht moet worden:

- moet er onderscheid gemaakt worden tussen bouwkundige kennis en AI; eventueel gebruik maken van medewerkers die specifieke kennis hebben over AI?;
- welke kennis is er nodig bij het gebruiken van AI; moet er ruimte zijn om te kunnen experimenteren?;
- moet er kennis zijn over wat er in dat systeem van AI gebeurt of genereert het betrouwbare oplossingen?