



**HAN**\_UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

# Opleidingsstatuut

(inclusief Onderwijs- en Examenregeling)

## Bacheloropleiding Bedrijfskunde deeltijd

**Academie Organisatie en Ontwikkeling**

2026-2027

Vastgesteld per 11 juni 2026

Instemming Academieraad per 21 mei 2026

Instemming Opleidingscommissie per 18 mei 2026

## Inhoudsopgave

<b>DEEL 1 Algemeen deel</b> .....	4
<b>Vaststelling</b> .....	5
<b>1 Over het Opleidingsstatuut</b> .....	6
<b>2 Het onderwijs bij de HAN</b> .....	8
<b>3 Informatie over jouw opleiding</b> .....	9
<b>4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten</b> .....	12
<b>5 De opbouw van jouw opleiding</b> .....	20
<b>6 Jaarplanning</b> .....	22
<b>7 Organisatie van de HAN</b> .....	23
<b>DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling</b> .....	29
<b>1 Over de onderwijs- en examenregeling</b> .....	30
<b>2 Regelingen rondom toelating</b> .....	35
<b>3 Beschrijving van de opleiding</b> .....	37
<b>4 Minoren</b> .....	44
<b>5 Extra onderwijs</b> .....	46
<b>6 Studieadvies</b> .....	47
<b>7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen</b> .....	51
<b>8 (Deel)Tentamens en examens</b> .....	52
<b>9 Beschrijving van het onderwijs</b> .....	62
<b>10 Evaluatie van het onderwijs</b> .....	64
<b>11 Overgangsregelingen</b> .....	66
<b>DEEL 3 Overige regelingen</b> .....	68
<b>1 Regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens</b> .....	69
<b>2 Reglement examencommissie</b> .....	76
<b>3 Reglement opleidingscommissie</b> .....	93

<b>Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs .....</b>	<b>104</b>
<b>Bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen .....</b>	<b>179</b>

## **DEEL 1 Algemeen deel**

## **Vaststelling**

Dit Opleidingsstatuut is vastgesteld door de academiedirecteur op 11 juni 2026 na instemming van de opleidingscommissie op 18 mei 2026 en instemming van de academieraad op 21 mei 2026.

## 1 Over het Opleidingsstatuut

Dit Opleidingsstatuut is volgens het Kader Opleidingsstatuut opgesteld voor de bacheloropleidingen van de HAN.

In de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) is in artikel 7.59 verplicht gesteld dat een hogeschool zoals HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN), een studentenstatuut vaststelt en bekend maakt. Het Studentenstatuut bestaat uit twee delen: het instellingsspecifieke deel (dat wij het 'Studentenstatuut' noemen) en het opleidingsspecifieke deel, dat wij het 'Opleidingsstatuut' noemen.

Het Opleidingsstatuut bestaat uit drie delen:

- Deel 1: Algemeen deel.
- Deel 2: Onderwijs- en examenregeling, waarin het onderwijs, de examens en de tentamens van jouw opleiding zijn geregeld.
- Deel 3: Overige regelingen.

Deel 1 is zuiver informatief. Daaraan zijn geen rechten te ontleen. Aan de overige delen kunnen wel rechten en verplichtingen worden ontleend; dat zijn juridisch geldende regelingen.

Het Opleidingsstatuut maakt deel uit van het Studentenstatuut. Het andere deel van het Studentenstatuut is het instellingsspecifieke deel, dat we bij de HAN simpelweg 'Het Studentenstatuut' noemen. Daarin zijn alle regelingen opgenomen die jouw rechten beschermen. Ook is in het Studentenstatuut beschreven wat de verplichtingen zijn die aan een inschrijving voor een opleiding zijn gekoppeld. Je vindt het Studentenstatuut op de site van de HAN, maar het wordt aan het begin van je opleiding ook digitaal toegezonden.

### 1.1 Voor welke opleiding(en) geldt dit Opleidingsstatuut?

Dit is het Opleidingsstatuut van de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Graad na diplomering
B Bedrijfskunde	deeltijd/duaal	34035	Bachelor of Science

Dit Opleidingsstatuut bevat informatie over de opzet, organisatie en uitvoering van de opleiding: het onderwijs, studentenvoorzieningen, voorzieningen betreffende studiebegeleiding, de onderwijs- en examenregeling en andere opleidingsspecifieke regelingen die de rechten en plichten van studenten beschrijven. Waar in het vervolg van dit document gesproken wordt over 'de opleiding' bedoelen we voornoemde opleiding(en).

### 1.2 Hoe lees je dit Opleidingsstatuut?

We hanteren de gewone spellingsregels voor de Nederlandse taal (Het Groene Boekje).

Met 'je' bedoelen we vooral jou als student of extraneus, ingeschreven aan de HAN voor deze opleiding(en), maar ook anderen zoals aspirant-studenten.

Wanneer wij 'de student' schrijven, hebben we het over alle studenten: mannelijk, vrouwelijk en non-binair.

### 1.3 Hoe lang is het Opleidingsstatuut geldig?

De opleidingen van de HAN maken voor elk studiejaar een nieuw Opleidingsstatuut. Het Opleidingsstatuut van een studiejaar geldt voor iedereen die in dat studiejaar staat ingeschreven voor de opleiding. Het maakt niet uit in welke

fase van je studie je als student of extraneus zit of in welk jaar je bent gestart.

Dit Opleidingsstatuut geldt voor het studiejaar 2026-2027: vanaf 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2027. Voor studenten die per 1 februari 2027 starten met hun opleiding gelden tijdens hun 'jaar' dus achtereenvolgens twee verschillende Opleidingsstatuten: dit Opleidingsstatuut en dat van het volgende studiejaar.

Ben je al in een eerder studiejaar ingeschreven voor de propedeuse of postpropedeuse van de opleiding en werkt de opleiding met een vernieuwd curriculum of een veranderde onderwijs- en examenregeling?

Dan zullen sommige bepalingen in de onderwijs- en examenregeling gelden uit een Opleidingsstatuut van een eerder studiejaar.

#### **1.4 Hoe komt het Opleidingsstatuut tot stand?**

Het Opleidingsstatuut voor de opleiding wordt jaarlijks door de academiedirecteur vastgesteld op basis van het Kader Opleidingsstatuut: een kader dat voor de hele HAN geldt.

De academierraad oefent de medezeggenschapsrechten op het Opleidingsstatuut uit, maar alleen voor zover de medezeggenschapsraad van de HAN deze rechten niet al via het Kader Opleidingsstatuut heeft uitgeoefend en voor zover die rechten niet aan de opleidingscommissie zijn toegedeeld. Hoe dit precies in elkaar steekt is in het medezeggenschapsreglement en het reglement opleidingscommissie geregeld.

De examencommissie van de opleiding wordt vooraf om advies gevraagd.

De hierbij betrokken organisatieonderdelen van de HAN proberen ervoor te zorgen dat het nieuwe Opleidingsstatuut jaarlijks vóór 1 juli is gepubliceerd.

#### **1.5 Samenhang Opleidingsstatuut, Studentenstatuut en inschrijvingsreglement**

Het Opleidingsstatuut is een onderdeel van het Studentenstatuut. Het Studentenstatuut geldt voor de hele HAN. In het Studentenstatuut staan alle rechten en plichten van studenten en de HAN. Vindplaats Studentenstatuut: [Rechten en plichten \(han.nl\)](https://www.han.nl/rechten-en-plichten).

De regels over aanmelding, toelating, vooropleiding, selectie en inschrijving vind je in het Inschrijvingsreglement. In het Opleidingsstatuut vind je alleen enkele specifieke aanvullingen daarop. Deze aanvullingen mogen niet in strijd zijn met de regels in het inschrijvingsreglement.

Het Inschrijvingsreglement is te vinden via: de pagina van de opleiding op [www.han.nl](https://www.han.nl), ga naar 'Praktische info' en kies 'Opleidingsstatuut'.

## **2 Het onderwijs bij de HAN**

Jouw opleiding maakt deel uit van het onderwijsaanbod van de HAN. De HAN heeft een overkoepelende missie en visie op het hoger onderwijs. Jouw opleiding kleurt deze visie op haar eigen manier in. De missie en visie van de HAN is beschreven in het HAN Instellingsplan. Dit plan vind je op [han.nl](https://www.han.nl).

De ambities van de HAN voor de periode 2022-2028 staan beschreven in het HAN Koersbeeld: 'Voor een slimme, schone en sociale wereld van morgen.' Dit Koersbeeld vind je op [han.nl](https://www.han.nl).

## 3 Informatie over jouw opleiding

### 3.1 Missie en visie van jouw opleiding

#### Missie

Wij leiden met passie zelfbewuste en verbindende Bedrijfskundigen op die organisaties, zowel in een nationale als internationale omgeving helpen duurzaam te verbeteren en daarmee **meervoudige waarde** creëren voor mens, organisatie en maatschappij. Studenten leren denken en handelen vanuit een onderzoekende, ethische en ondernemende houding.

#### Visie

De bedrijfskundige professional is een **bruggenbouwer** die complexe vraagstukken integraal benadert. Hij verbindt mensen, processen en technologie om bij te dragen aan een slimme, schone en sociale wereld. Binnen de driehoek **Onderwijs–Onderzoek–Werkveld** ontwikkelen we kennis over de bedrijfskundige praktijk, krijgen studenten mer mogelijkheden tot persoonlijke groei én kunnen we als opleiding in samenwerking met de studenten meer toegevoegde waarde bieden aan zowel organisaties als maatschappij.

#### De Giraffe

Het symbool dat onze opleiding typeert is de giraffe. Een giraffe heeft zoals bekend lange poten, een lange nek en een brede rug:

- Een bedrijfskundige staat met zijn poten in de modder (heeft feeling met de werkvloer en de operationele processen), is analytisch, mensgericht en oplossingsgericht.
- Een bedrijfskundige heeft een lange nek en kan de verschillende disciplines overzien. Hij kijkt strategisch over de schutting heen, en denkt afdelings- en organisatie-overstijgend.
- De bedrijfskundige heeft een brede rug (inhoudelijk overzicht over de vakgebieden en trends en ontwikkelingen). Hij moet over brede kennis en vaardigheden beschikken om de diverse uiteenlopende problemen en uitdagingen het hoofd te bieden.

### 3.2 Inhoud en organisatie van jouw opleiding

#### Uitgangspunten voor het curriculum

Het curriculum van bedrijfskunde is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- De opleiding volgt het landelijk opleidingsprofiel als uitgangspunt.
- Het totale programma is logisch en chronologisch met leeruitkomsten volgens het model van bedrijfskundig handelen opgebouwd (van probleemanalyse en diagnose, naar ontwerpen / oplossen, veranderen en evalueren);
- De opleiding kent voor het gehele curriculum kernvakgebieden en ondersteunende vakgebieden, deze zijn overgenomen van het landelijk opleidingsprofiel;
- Het onderwijsaanbod heeft gemiddeld 8 contacturen en 12 zelfstudie-uren per week;
- De werkplek vormt een belangrijk onderdeel van de leeromgeving;
- Er wordt individueel getoetst. Op basis van een kennistoets en een individueel integraal assessment mbv beroepsproduct(en), verantwoording en reflectie professionele ontwikkeling.
- Elk cluster omvat een centraal bedrijfskundig thema, dat een belangrijke taakgebied vormt voor de toekomstige beroepsbeoefenaar:

- Deze thema's komen aan bod in het nieuwe curriculum:
  - Cluster A: Verkennen van het bedrijfskundige landschap;
  - Cluster B: Invloed van Mens en Data;
  - Cluster C: Ontwerpen van proces en organisatie;
  - Cluster D: Verbeteren van proces en organisatie;
- De thema's in het uit te faseren curriculum:
  - Cluster C: Projectmanagement;
  - Cluster D: Verbeteren van proces en organisatie;
  - Cluster E: Duurzaam veranderen;
  - Cluster F: Strategie en internationalisering;
  - Cluster G en H betreft de minor en de afstudeeropdracht.

### **3.3 Hoe wij opleiden en begeleiden**

Binnen de HAN is een onderwijsvisie speciaal voor deeltijdopleidingen ontwikkeld. Deze onderwijsvisie doet recht aan de doelgroep van werkend lerenden door de volgende basisprincipes:

- Onderwijs is opgebouwd uit modules;
- Flexibel curriculum met standaardisatie op maat;
- Flexibilisering door intake, leeuwegonafhankelijke toetsing en validering;
- Blended learning.

Om deze blend van werkplekleren, contactonderwijs en online leren voortdurend te kunnen optimaliseren werken wij met open, betrokken en bevlogen teams of wel professionele leergemeenschappen. In deze professionele leergemeenschappen werken docenten, onderzoekers en staf samen en staan in open verbinding met onze werkend lerenden en het werkveld.

### **3.4 Stages en/of werkplek**

Bij deze opleiding is het hebben van een passende werkplek of stageplek bij alle modules verplicht. Wij stellen deze eis, omdat we er in ons onderwijs van uitgaan dat je de leeruitkomsten behorend bij die module(s) op de werkvloer moet aanleren. Als je tijdens je opleiding je werk verliest of in een andere baan gaat werken, betekent dat niet dat je de opleiding niet meer kunt volgen. We zoeken dan samen naar een oplossing, die onder andere zou kunnen bestaan uit stage lopen.

Als een deel van je leerroute zich afspeelt op je werkplek leggen we dat in een overeenkomst tussen jou, je werkgever en de HAN vast.

### **3.5 Hoe werkveld en beroepenveld zijn betrokken**

Essentieel kenmerk van de deeltijd en duale opleidingen van de academie Organisatie en Ontwikkeling is het combineren van werken en leren. Hetgeen studenten leren in de studie, is zo veel mogelijk direct toepasbaar in de dagelijkse praktijk. Deeltijdse en duale studenten beschikken over een werkplek die van dien aard is dat op deze werkplek ook daadwerkelijk geleerd kan worden. Iedere student is tegelijkertijd verankerd in het werkveld van de opleiding. In het onderwijsconcept beschouwen wij de student als actieve partner waarbij student uitdrukkelijk worden uitgenodigd om met hun praktijkervaringen het onderwijs voor zichzelf en anderen te verrijken. Dat vraagt om een goede afstemming van onderwijsritme op arbeidsritme en co-creatie. Op die manier dragen de opleidingen

niet alleen bij aan het transformationeel ontwikkelingsproces van de student zelf, maar ook aan verbetering en innovatie van de eigen praktijk.

Werkplekleren of werk gerelateerd leren heeft een centrale plek in binnen het flexibele onderwijs van onze opleiding. Het ontwikkelen van competenties met een (in)direct rendement voor de organisatie is hierbij het vertrekpunt. De opleiding heeft samen met de voltijdse variant een beroepenveldcommissie. Deze samenwerking krijgt onder andere vorm door het bijwonen van AD-afstudeergesprekken en door bij te dragen aan thematische sessies rondom ontwikkelingen die relevant zijn voor het AD-bedrijfskundige beroep.

### **3.6 Lectoraten en kenniscentra**

De volgende lectoraten hebben een plek in de Academie Organisatie en Ontwikkeling:

- Lectoraat Lectoraat Logistiek in de Vitale Samenleving
- Lectoraat Arbeid en Gezondheid
- Lectoraat Human Capital Innovations
- Lectoraat Smart Business
- Bijzonder Lectoraat Arbeidsdeskundigheid

Meer informatie over onze lectoraten is te vinden op [www.han.nl](http://www.han.nl). Ga naar 'Onderzoek' en kies 'Lectoraten'.

### **3.7 Keuzemogelijkheden in je opleiding**

Binnen de deeltijdse en duale opleidingen wordt gewerkt aan flexibilisering. Deze flexibilisering biedt standaardisatie op maat waarbinnen studenten keuzemogelijkheden hebben. Deze keuzes worden bepaald door het onderwijsarsenaal dat door de opleiding wordt aangeboden en vastgelegd in de onderwijsovereenkomst. Het is van belang om te maken keuzes te nemen in overleg met de studieadviseur van de opleiding.

### **3.8 Richtlijnen correct gebruik AI**

De richtlijnen voor correct gebruik van AI zijn te vinden op de startpagina Bedrijfskunde op Brightspace. Als aanvullende AI-richtlijnen van toepassing zijn in een bepaalde cursus, dan wordt dat expliciet vermeld op Brightspace.

## 4 De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten

### 4.1 Het werkveld

De beroepspraktijk van de Bedrijfskundige is divers van aard. Het is een beroepspraktijk met veel afwisseling, complexiteit en diversiteit. Bedrijfskundige kunnen in verschillende contexten een baan vinden:

#### In het bedrijfsleven

Het aantal mogelijke branches en werkvelden van bedrijven in de marktsector is zeer groot, variërend van een *economische, technische of industriële omgeving tot de dienstverlening*. Met dienstverlening wordt hier bedoeld: de ondersteunende processen die plaatsvinden binnen bedrijven en organisaties, bijvoorbeeld bij stafafdelingen of op directieniveau. *Dienstverlening kan ook de core business van bedrijven vormen*, zoals in de zakelijke dienstverlening, de financiële dienstverlening, de commerciële dienstverlening, de juridische dienstverlening, etc. Dienstverlenende bedrijven of organisaties kunnen ook gericht zijn op het verlenen van ondersteuning aan andere bedrijven. Dit is bijvoorbeeld het geval bij werkgeversorganisaties, brancheverenigingen, belangenorganisaties, koepelorganisaties en consultancybureaus.

#### In maatschappelijke ondernemingen

Maatschappelijke ondernemingen zijn bijzondere ondernemingen omdat zij ondernemerschap inzetten voor maatschappelijke doelen. Maatschappelijke ondernemingen komen in *uiteenlopende branches voor* zoals huisvesting, zorg en welzijn, onderwijs en onderzoek, cultuur en sport. Het unieke karakter van maatschappelijke ondernemingen en het toenemend marktgericht werken maken transparant werken noodzakelijk.

#### Bij de overheid

De overheid is te onderscheiden in centrale overheid en lagere overheden (provincie, gemeenten, waterschappen, gemeenschappelijke regelingen). De Bedrijfskundige vindt men vooral bij 'lagere overheden' en bij 'gedeconcentreerde' rijksdiensten (agentschappen, inspecties e.d.).

De toenemende invloed van Europa op alle facetten van de maatschappij, maakt dat steeds vaker organisaties als de Euregio, de Europese Advies- en Informatiecentra en de vertegenwoordigingen van Europese instellingen in beeld komen voor de Bedrijfskundige. Maar ook organisaties als de Kamers van Koophandel, en de zogenoemde 'autoriteiten' belast met toezicht en handhaving vragen om bedrijfskundig advies.

#### De Bedrijfskundige die ten dienste van netwerkorganisaties werkt

Steeds meer ziet men dat bedrijven en organisaties gaan samenwerken om bijvoorbeeld de financiële risico's te verdelen of omdat ze ieder verantwoordelijk zijn voor een deel van een proces. Netwerkorganisaties halen grenzen weg tussen de organisaties en hun leveranciers, klanten of concurrenten. Zo ontstaan joint ventures, marketingdistributiekanaalen of samenwerkingsvormen waarbij financiële middelen kunnen worden uitgewisseld.

### 4.2 Beroepsvereisten

Niet van toepassing.

### 4.3 Eindkwalificaties

In deze paragraaf lees je aan welke eindkwalificaties je voldoet aan het einde van de opleiding. Deze

eindkwalificaties zijn formeel vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.

Wanneer je afstudeert, voldoe je aan de eindkwalificaties van de opleiding. Dat wil zeggen dat je bepaalde (verplichte) kennis, inzichten, vaardigheden en, zo aan de orde, attitude hebt om toe te passen in het beroep waarvoor je bent opgeleid. Welke eindkwalificaties bij jouw opleiding horen, lees je hieronder.

Nr.	Eindkwalificatie	Omschrijving
1	Probleem herkennen en diagnosticeren	De startende bedrijfskundige professional is in staat om problemen (cq. vraagstukken) van organisatorische aard te signaleren, te analyseren en te beoordelen ten behoeve van de effectiviteit van een organisatie en deze uit te werken tot een bedrijfskundig vraagstuk.
2	Ontwerpen	De startende bedrijfskundige professional is in staat met een onderzoekende en nieuwsgierige houding op basis van een programma van eisen, ontwikkelingen en trends en evidence based practices, nieuwe ideeën te signaleren, te genereren en uit te voeren om de effectiviteit van een organisatie te verbeteren en bedrijfsprocessen te (her)ontwerpen.
3	Veranderen	De startende bedrijfskundige professional is in staat om (complexe) veranderingsprocessen vorm te geven en te (bege)leiden door verbinding te creëren tussen vakgebieden, structuren, mensen en processen. Hij hanteert hierbij een op draagvlak gerichte aanpak.
4	Evalueren	De startende bedrijfskundige professional is in staat de effectiviteit van verbeteracties te beoordelen en advies te geven over verdere ontwikkeling van de organisatie. De evaluatie wordt gebruikt om het leren van de organisatie te verbeteren en is gericht op de eerder gemaakte keuzes (diagnose en ontwerp).
5	Schakelen en verbinden (samenwerken en netwerken)	De startende bedrijfskundige professional kan waardevolle (internationale) relaties leggen en allianties aangaan, binnen en buiten de organisatie(keten) voor het verkrijgen van informatie, steun en medewerking. Hij weet wat er nodig is om relevante verbindingen te leggen tussen mensen en de verschillende functionele gebieden en niveaus en kan daar soepel tussen schakelen.
6	Onderzoekend vermogen	De startende bedrijfskundige professional beargumenteert de keuze voor rol en aanpak om tot oplossing te komen van het bedrijfskundige vraagstuk. In de aanpak beschikt hij over een onderzoekende houding van waaruit hij denkt en werkt. Hij past kennis uit beschikbaar onderzoek toe in de eigen werkpraktijk en ontwerpt en voert methodisch zelf (kleinschalig) praktijkgericht onderzoek uit.

Nr.	Eindkwalificatie	Omschrijving
7	Sociaal communicatieve vaardigheden	De startende bedrijfskundige professional kan, zowel in de Nederlandse als Engelse taal, ideeën, meningen, standpunten en besluiten begrijpelijk en overtuigend overbrengen, afgestemd op de toehoorder en/of in begrijpelijke en correcte taal op schrift stellen en afstemmen op de lezer. Bewust van de eigen rol in de interactie met anderen en kan gespreksvaardigheden inzetten om sturing te geven aan het realiseren van de bedrijfskundige doelen.
8	Professionaliseren	De startende bedrijfskundige professional is in staat via de weg van reflectie zich professioneel te blijven ontwikkelen en een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de organisatie en de beroepspraktijk door opgedane kennis te borgen, over te dragen en te verspreiden.
9	Handelen vanuit waarden	De startende bedrijfskundige professional handelt vanuit een waardenbesef en heeft bij het zoeken naar oplossingen voor bedrijfskundige vraagstukken oog voor mogelijke consequenties van (bewuste of onbewuste) keuzes en handelingen op de langere termijn.
Overkoepelend	Bedrijfskundig redeneren	De startende bedrijfskundige professional is in staat tot onderbouwde argumenten te komen voor een integraal advies op basis van data, theorie, de bedrijfskundige professionele vakmanschap en persoonlijke inbreng, zodat besluitvorming hierop plaats kan vinden. De student heeft zicht op de bedrijfskundige aspecten in relatie tot elkaar conform het bedrijfskundig model (niveaus/breedte: disciplines).

### Eindkwalificaties vanaf instroom september 2025

In maart 2024 is het landelijk opleidingsprofiel 2024 vastgesteld. In dit profiel zijn vier leeruitkomsten omschreven:

1. De bedrijfskundige professional toont persoonlijk leiderschap en werkt zelfstandig vanuit professioneel vakmanschap en moreel kompas en reflecteert hierop om doelen voor (samenwerkende)organisaties te realiseren.
2. De bedrijfskundige professional analyseert met behulp van bedrijfskundige modellen en data relevante ontwikkelingen in de maatschappij, tussen organisaties en in organisaties en creëert, in interactie met stakeholders, scenario's voor de toekomst.
3. De bedrijfskundige professional bouwt aan afstemming op en over de grenzen van functionele gebieden en organisaties om met mensen met verschillende expertises, culturele achtergronden, perspectieven en belangen te komen tot meervoudige waardevolle oplossingen voor bedrijfskundige vraagstukken.
4. De bedrijfskundige professional handelt op methodische wijze om een onderbouwde (evidence based) probleemidentificatie, diagnose, ontwerp, verandering en evaluatie te realiseren voor bedrijfskundige vraagstukken.

De opleiding heeft deze vertaald naar vijf leeruitkomsten die de bedrijfskundige handelingscyclus volgen. Niveau 1 betreft het niveau van het einde van de propedeuse, niveau 2 betreft het niveau aan het einde van jaar 2 en niveau 3 betreft het eindniveau van de bacheloropleiding.

**LUK1 Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen**

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<p>Je stelt met behulp van een gegeven theoretisch model op een voorgestructureerde wijze een passende diagnose bij een eenvoudig bedrijfskundig vraagstuk op basis van relevante empirische data. Je duidt de achtergronden, oorzaken en relevante ontwikkelingen van het bedrijfskundige vraagstuk. Je betreft hierbij de relevante (vooral interne) stakeholders. Je ziet kansen en bedreigingen voor de organisatie vanuit maatschappelijke (externe) ontwikkelingen.</p>	<p>Je signaleert knelpunten van een intern proces. Je formuleert een onderzoeksvraag, analyseert het probleem methodisch en stelt een onderbouwde diagnose bij dit eenvoudige bedrijfskundige vraagstuk.</p> <p>Je maakt daarbij gebruik van aangereikte theorieën en modellen en weet goed te selecteren welke relevant is voor de context van jouw bedrijfskundig vraagstuk. Je duidt de achtergronden, oorzaken en relevante ontwikkelingen van het bedrijfskundige vraagstuk. Je betreft hierbij de relevante stakeholders van binnen en buiten het organisatieonderdeel.</p> <p>Je ziet kansen en bedreigingen voor de organisatie vanuit maatschappelijke (externe) ontwikkelingen.</p>	<p>Je stelt een passende diagnose bij een complex bedrijfskundig vraagstuk na een grondige probleemanalyse met behulp van zelf te selecteren evidence based bedrijfskundige modellen en verzamelde data. Je duidt de achtergronden, oorzaken en relevante (internationale) maatschappelijke ontwikkelingen van het bedrijfskundige vraagstuk. Je vertaalt externe ontwikkelingen naar mogelijkheden binnen de organisatie. Je betreft hierbij de relevante interne en externe stakeholders en je houdt rekening met het ecosysteem waarin de organisatie zich bevindt.</p>
<p><b>LUK2</b>  <b>(her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie</b></p>		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3

<p>Je doet op basis van een analyse een voorstel voor een verbetering van een eenvoudig proces of eenvoudig organisatievraagstuk. Je maakt hierbij gebruik van (veld)onderzoek en bedrijfskundige theorieën/literatuur. Je bent je bewust dat een oplossing invloed heeft op meerdere waarden.</p>	<p>Je ontwerpt op basis van een analyse een voorstel voor een verbetering van een eenvoudig proces of eenvoudig organisatievraagstuk. De verbetering past bij de doelen en strategie van de organisatie. De verbeteringen zijn van tactisch operationeel niveau en kunnen meerdere waarden betreffen. Je past participatief ontwerpen (co-creatie), (veld)onderzoek en bedrijfskundige theorieën en methodes toe (internationaal). , waarmee je je verbetervoorstel onderbouwt. Je bent je bewust dat de verbetering invloed heeft op andere onderdelen van de organisatie.</p>	<p>Je vertaalt analyseresultaten en diagnose naar verschillende relevante oplossingsrichtingen, die bijdragen aan het veranderen van de organisatie. Je ontwerpt methodisch (scenario's van) processen binnen en tussen organisaties. Je gebruikt relevante onderzoekstechnieken en past vakspecifieke theorieën toe. In het ontwerpproces betrek je alle relevante stakeholders en houd je rekening met meervoudige waarden. Je bent je bewust van de invloed die de verandering heeft in de keten/het netwerk waar de organisatie deel van uitmaakt. De oplossingsrichtingen passen binnen de grotere maatschappelijke ontwikkelingen en je eigen ethisch kader en zijn goed onderbouwd.</p>
<p><b>LUK3 Begeleiden van een bedrijfskundige verandering</b></p>		
<p>Niveau 1</p>	<p>Niveau 2</p>	<p>Niveau 3</p>
<p>Je ondersteunt bij verbeterprocessen. Je werkt projectmatig en zet de juiste communicatieve vaardigheden in. Je betreft relevante stakeholders. Je bent je bewust van je morele kompas en bent bekend met het perspectief van meervoudige waarden.</p>	<p>Je (bege)leidt in een team methodisch een tactisch/ operationeel verbeterproces. Je werkt projectmatig en doelgericht en zet de juiste communicatieve, leiderschaps- en managementvaardigheden in. Je verbindt de verschillende betrokkenen van binnen en buiten de afdeling. Je respecteert verschillende belangen en perspectieven. Je bent je bewust van je morele kompas bij het begeleiden van het verbeterproces.</p>	<p>Je (bege)leidt veranderprocessen methodisch en integreert participatief actieonderzoek...Je faciliteert dialoog, creeert draagvlak met behulp van argumentatie en logische onderbouwing, en documenteert keuzes methodisch. Je betreft alle relevante stakeholders op het juiste moment. Je bent in het belang van het vraagstuk in staat de verschillende perspectieven en (inter- en culturele) belangen van mensen met de stakeholders bespreekbaar te maken. Je faciliteert samenwerking en verbinding tussen de verschillende betrokkenen (cross-functioneel en in de keten). Meervoudige waarden en jouw morele kompas zijn de basis voor jouw gedragen onderbouwde oplossingen.</p>

<b>LUK4 Evalueren van proces en resultaat</b>		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<p>Je kijkt naar hoe het verbeterproces verloopt en wat het resultaat is met eenvoudige evaluatiemethoden. Je controleert tijdens elke stap van het proces of alles goed gaat.</p> <p>Je evalueert daarmee in welke mate deze verbetering een bijdrage levert aan de strategische doelen van de organisatie.</p>	<p>Je monitort met behulp van een methode het verbeterproces en het resultaat op tactisch/operationeel niveau. Je gebruikt kwantitatieve en kwalitatieve analysetechnieken bij het interpreteren van evaluatieresultaten. Hierbij houd je rekening met de belangrijkste gevolgen van het proces. Je controleert tijdens elke stap van het proces of alles goed gaat. Op basis van evaluatieresultaten bedenk je concrete acties die bijdragen aan het verbeteren van het proces.</p>	<p>Je beoordeelt het veranderproces en het resultaat op methodische wijze. Je analyseert de consequenties vanuit verschillende perspectieven en brengt in beeld wat de impact op organisatie en maatschappij van de consequenties kunnen zijn. Evaluatie vindt plaats gedurende elke fase van de bedrijfskundige cyclus. Je vertaalt evaluatieresultaten in leeracties en stimuleert organisatieontwikkeling.</p>
<b>LUK5 Ontwikkelen tot bedrijfskundig professional</b>		
Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3

<p>Je ontwikkelt en reflecteert op je eigen kennis, vaardigheden*, houding, overtuigingen en oordeelvermogen en formuleert ontwikkelpunten. Je maakt hierbij gebruik van ontvangen feedback. Je werkt aantoonbaar aan deze ontwikkelpunten. Je bent je bewust van je eigen persoonlijkheid, gedrags- en communicatievoorkeuren en vormt een beeld van de invloed daarvan in de beroepspraktijk.</p> <p>*sociaal-emotionele communicatieve vaardigheden, digi- datavaardigheid, schakelen en verbinden, onderzoekend vermogen.</p>	<p>Je haalt feedback op en reflecteert op je eigen kennis, vaardigheden*, houding, overtuigingen en oordeelvermogen en formuleert ontwikkelpunten. Je werkt aantoonbaar aan deze ontwikkelpunten en kan je zodoende aanpassen aan veranderende omgevingen.</p> <p>Je bent je bewust van je eigen persoonlijkheid, gedrags- en communicatievoorkeuren en vormt een beeld van de invloed daarvan in de beroepspraktijk.</p> <p>*sociaal- emotionele communicatieve vaardigheden, digi- datavaardigheid, schakelen en verbinden, onderzoekend vermogen.</p>	<p>Je ontwikkelt een bedrijfskundige identiteit waarbij je als professional een bewust leerproces doormaakt en persoonlijk leiderschap toont. Je hebt daarbij inzicht in je eigen kennis, vaardigheden*, houding, overtuigingen en oordeelvermogen (moreel kompas) die nodig zijn om gestelde doelen te realiseren en aan te kunnen passen aan veranderende vragen en behoeften. Je bent je bewust van de rol** die je als bedrijfskundige hebt waarbij je in de verschillende fasen van de cyclus de juiste bedrijfskundige houding aanneemt, kennis en vaardigheden inzet. Je ontwikkelt jezelf continu door onder meer feedback, reflectie en het bijhouden van actuele bedrijfskundige kennis waarbij je doelen en acties formuleert voor verdere professionele ontwikkeling waarmee jouw kwaliteit van handelen wordt vergroot.</p> <p>* sociaal- emotionele communicatieve vaardigheden, digi- datavaardigheid, schakelen en verbinden, onderzoekend vermogen **adviseur, manager of onderzoeker</p>
---	--	--

Het niveau van de eindkwalificaties is afgestemd op de Dublin Descriptoren en/of het NLQF-niveau 6. (Zie voor de toelichting op de NLQF-niveaus: [NLQF niveaus - waaier - NLQF](#)). Uit het schema hieronder blijkt waarvoor is gekozen.

Daardoor is gegarandeerd dat de opleidingen op het juiste, nationaal en internationaal vastgestelde niveau zijn. De getuigschriften voldoen aan alle wettelijke vereisten en zijn daardoor vergelijkbaar met en gelijkwaardig aan (soortgelijke) getuigschriften van andere hogescholen in en buiten Nederland.

<b>Dublin descriptoren</b>	
Kennis en inzicht	Heeft aantoonbare kennis en inzicht van een vakgebied, waarbij wordt voortgebouwd op het niveau bereikt in het voortgezet onderwijs en dit wordt overtroffen; functioneert doorgaans op een niveau waarop met ondersteuning van gespecialiseerde handboeken, enige aspecten voorkomen waarvoor kennis van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied vereist is.

<b>Dublin descriptoren</b>	
Toepassen van kennis en inzicht	Is in staat om zijn/haar kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien, en beschikt verder over competenties voor het opstellen en verdiepen van argumentaties en voor het oplossen van problemen op het vakgebied.
Oordeelsvorming	Is in staat om relevante gegevens te verzamelen en interpreteren (meestal op het vakgebied) met het doel een oordeel te vormen dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaal-maatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten.
Communicatie	Is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten.
Leervaardigheden	Bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een vervolgstudie die een hoog niveau van autonomie veronderstelt aan te gaan.

## 5 De opbouw van jouw opleiding

In dit hoofdstuk lees je hoe je opleiding er in grote lijnen uitziet. In Deel 2 en Deel 3 vind je de regels en de details.

### 5.1 Omvang

Een hbo-bacheloropleiding bestaat uit een propedeutische fase (ook wel propedeuse genoemd) en een postpropedeutische fase (ook wel postpropedeuse of hoofdfase genoemd).

De studielast van de opleiding is uitgedrukt in studiepunten. Eén studiepunten staat gelijk aan 28 uren studie.

De bacheloropleidingen hebben een omvang van 240 studiepunten.

### 5.2 Major en minor

#### Major en minor

Bacheloropleidingen bij de HAN bestaan uit een major en een minor. De major is je hoofdrichting, waarin je je beroepscompetenties ontwikkelt. De major bestaat uit 210 studiepunten. Daarnaast krijg je in een minor de ruimte om je kennis, interesses en capaciteiten te verdiepen of te verbreden. Een minor bestaat uit 30 studiepunten.

Indeling van de opleiding	Major	Minor	Totaal
Propedeuse	60		60
Postpropedeuse	150	30	180
Totaal	210	30	240

### 5.3 Propedeuse en postpropedeuse

Het eerste jaar van je bachelorstudie is de propedeutische fase. Deze heeft een studielast van 60 studiepunten.

De propedeutische fase heeft drie functies: een oriënterende, een verwijzende en een selecterende. Deze drie functies hangen nauw met elkaar samen. De propedeutische fase geeft je een goed beeld van de hele studie.

1. In dit eerste jaar krijg je inzicht in de inhoud van de opleiding. In dat jaar kun je voor jezelf bepalen of de opleiding aansluit bij je capaciteiten en interesses. Dit is de *oriënterende functie* van de propedeutische fase.
2. In de loop van dit jaar kun je beslissen of je deze opleiding wilt blijven volgen. Het studieadvies aan het eind van de propedeutische fase helpt je bij die beslissing. Dit is de *verwijzende functie* van de propedeutische fase.
3. De propedeutische fase heeft een *selecterende functie*. Die functie is tweeledig: aan de ene kant beoordeel je zelf of je geschikt bent voor de studie of niet. Aan de andere kant beoordelen de docenten en examinatoren op basis van je studieresultaten of je geschikt bent. Daarbij wordt altijd rekening gehouden met de eisen die je toekomstige beroep aan je stelt.

Heb je alle tentamens van de propedeutische fase behaald, dan heb je het propedeutisch examen gehaald en ontvang je je propedeuse getuigschrift. Na de propedeutische fase volgt de postpropedeutische fase, ook wel hoofdfase genoemd. In de postpropedeutische fase verdiep je je verder en werk je toe naar de eindkwalificaties van

jouw bacheloropleiding. Heb je ook alle tentamens van de postpropedeutische fase behaald? Dan sluit je deze fase af en heb je je bachelorexamen behaald. Je krijgt dan het bachelorgetuigschrift.

## 6 Jaarplanning

In dit hoofdstuk vind je informatie over de lesdagen en lestijden, en over de vakanties en lesvrije weken.

### 6.1 Lesdagen en lestijden

De lestijdentabel van de HAN staat op HAN Insite.

(onder voorbehoud van voldoende aantallen)

Cluster	Arnhem sept 26	Arnhem febr 27
A Cluster	Dinsdag of donderdag 10:45-17:45 uur	Dinsdag of donderdag 10:45-17:45 uur
B Cluster	Dinsdag 10:45-17:45 uur	Dinsdag of donderdag 10:45-17:45 uur
C Cluster	Dinsdag en donderdag 13:45-20:45 uur	Dinsdag 10:45-17:45 uur
D Cluster	-	Dinsdag en donderdag 13:45-20:45 uur
E Cluster	Dinsdag of donderdag 13:45-20:45 uur	-
F Cluster	-	Dinsdag of donderdag 13:45-20.45 uur

Het kan voorkomen dat de lesdag tot 21:30 uur duurt.

Als een lesdag op een feestdag valt wordt er lesgegeven op woensdagmiddag en -avond.

### 6.2 Vakanties en lesvrije weken

De jaarplanning van dit studiejaar staat op HAN Insite.

In deze jaarplanning staan de lesweken en vakanties. Daarnaast is er een aantal lesvrije weken. In de lesvrije weken kun je ook studieactiviteiten hebben, zoals themaweken en (deel)tentamens. Houd daar rekening mee.

Voor jouw opleiding geldt de volgende aanvulling op de HAN-brede jaarplanning:

## 7 Organisatie van de HAN

In dit hoofdstuk vind je informatie over de organisatie van de HAN. Je vindt hier ook informatie over de medezeggenschap, de kwaliteitszorg en de voorzieningen van de HAN waar jij als student gebruik van kunt maken.

### 7.1 Academies

Bij de HAN zijn de opleidingen verdeeld over 12 academies.

Jouw opleiding hoort bij de Academie Organisatie en Ontwikkeling (AOO)..

Hieronder vind je een overzicht van alle academies.

Afkorting	Academie (NL)	School (ENG)
ABE	Academie Built Environment	School of Built Environment
ABOC	Academie Business, Ondernemerschap en Communicatie	School of Business, Entrepreneurship and Communication
AE	Academie Educatie	School of Education
AEA	Academie Engineering en Automotive	School of Engineering and Automotive
AFMR	Academie Financieel Management en Recht	School of Financial Management and Law
AGV	Academie Gezondheid en Vitaliteit	School of Health Studies
AIM	Academie IT en Mediadesign	School of IT and Media Design
AMM	Academie Mens en Maatschappij	School of Social Studies
AOO	Academie Organisatie en Ontwikkeling	School of Organisation and Development
APS	Academie Paramedische Studies	School of Allied Health
ASB	Academie Sport en Bewegen	School of Sport and Exercise
ATBC	Academie Toegepaste Biowetenschappen en Chemie	School of Applied Biosciences and Chemistry

### 7.2 Management en organisatie van de academie

Op HAN Insite vind je informatie over de inrichting, organisatie en mensen van jouw opleiding, en de academie waarbij deze horen.

#### 7.2.1 Examencommissie en examinatoren

De leden van de examencommissie vind je op: Insite studenten > Jouw opleiding > Examencommissie..

Je kunt de examencommissie van jouw opleiding bereiken via het secretariaat van de examencommissie [examencommissie.aoo@han.nl](mailto:examencommissie.aoo@han.nl).

De leden van de examencommissie worden benoemd door het college van bestuur van de HAN.

De taken en verantwoordelijkheden van onze examencommissie vind je in het Reglement examencommissie. Daarin vind je ook aanvullende regels met betrekking tot examinering en tentaminering voor zover die tot de bevoegdheid van de examencommissie behoren. Je vindt het Reglement examencommissie in Deel 3 van dit Opleidingsstatuut.

De examencommissie stelt onder andere vast of je voldoet aan de voorwaarden die zijn gesteld in de onderwijs- en examenregeling. De examencommissie wijst voor elk (deel)tentamen examinatoren aan. Een of meer aangewezen examinatoren nemen dat (deel)tentamen af en stellen het resultaat ervan vast.

De examencommissie heeft verder onder andere de volgende taken en bevoegdheden:

- borging toetskwaliteit;
- verlenen van vrijstellingen;
- afhandelen van verzoeken voor een extra gelegenheid tot het afleggen van een (deel) tentamen;
- afhandelen van verzoeken om een aangepaste (deel)tentamenvorm;
- afhandelen van aanvragen voor vrije minoren;
- afhandelen van klachten.

Allerlei regels over (deel)tentamens en examens die voor jou gelden vind je verder in de onderwijs- en examenregeling (zie Deel 2). Ook vind je nog regels over de organisatie ervan in de Regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens (zie Deel 3).

### 7.2.2 Medezeggenschap en inspraak

Hieronder vind je een kort overzicht van de commissies en raden van de HAN. Zij praten mee over beleid en beslissingen binnen de HAN, en hebben hier ook invloed op.

#### **Opleidingscommissie**

Elke opleiding of groep van opleidingen heeft een opleidingscommissie. Een opleidingscommissie bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. De opleidingscommissie adviseert de opleiding over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding en beoordeelt jaarlijks hoe de opleiding de onderwijs- en examenregeling uitvoert. De opleidingscommissie heeft ook instemmings- en adviesrechten. Via de opleidingscommissie kun je meedenken en meebeslissen over het onderwijs en de organisatie van jouw opleiding. Wil je lid worden van de opleidingscommissie? Vraag dan om meer informatie via [Opleidingscommissie.BK@han.nl](mailto:Opleidingscommissie.BK@han.nl). De opleidingscommissie heeft een eigen reglement (zie Deel 3).

#### **Academieraad**

Elke academie heeft een academieraad. Een academieraad bestaat uit evenveel personeelsleden als studenten. Deze raad heeft het recht om alle zaken met betrekking tot de academie te bespreken en vragen te stellen aan de academiedirecteur. De raad heeft onder andere inspraakrechten op het beleid van de academie. In de academieraad kun je meepraten en meebeslissen over het beleid van de academie.

Wil je meer weten over de academieraad: vraag meer informatie via het secretariaat van de academieraad: [Academieraad.AOO@han.nl](mailto:Academieraad.AOO@han.nl).

#### **Medezeggenschapsraad**

Via de medezeggenschapsraad hebben personeel en studenten op HAN-niveau inspraak. Deze raad heeft instemmingsrecht op bepaalde onderdelen van het beleid, de hoofdlijnen van de instellingsbegroting, het algemeen geldende deel van de onderwijs- en examenregeling en meer. De medezeggenschapsraad bestaat uit een gelijk aantal studenten en personeelsleden. In de medezeggenschapsraad gaat het over het algemene beleid van de HAN.

Wil je lid worden van de medezeggenschapsraad? Vraag bij het secretariaat van de medezeggenschapsraad om meer informatie: [secretariaat.mr@han.nl](mailto:secretariaat.mr@han.nl). Wil je meer weten over de medezeggenschapsraad? Ga dan naar: [Medezeggenschap \(han.nl\)](#).

### 7.3 Succesvol studeren

Op [han.nl](http://han.nl), onder het tabblad 'Succesvol studeren' (<https://www.han.nl/studeren/succesvol-studeren/>) vind je informatie over jouw rechten en plichten als student binnen de HAN, zoals studentbegeleiding en -ondersteuning. Het recht van studenten op de diverse voorzieningen is geregeld in paragraaf 3.1 van het Studentenstatuut. In hoofdstuk 5 van dat statuut is opgenomen waar je als student nog meer terecht kunt. Het Studentenstatuut kan je vinden op: [Rechten en plichten \(han.nl\)](#).

#### 7.3.1 Studentenwelzijn

Bij de HAN staat de student centraal. We zien, horen en kennen onze studenten. Samen werken we aan studentenwelzijn via de thema's in het studentenwelzijnswiel. Het gaat om de thema's binding, zelfregie en veerkracht, inclusieve en veilige hogeschool, betekenisvolle (leer)ervaringen, gezonde leefstijl, flexibel onderwijs en ondersteuning op maat.

Wat verstaan we onder studentenwelzijn? Plezier hebben in leren en studieactiviteiten en tevreden zijn over jezelf. Je fysiek, sociaal en mentaal goed voelen, niet alleen op de HAN maar ook daarbuiten.

Werk maken van studentenwelzijn is niet alleen aan de studentbegeleiders, maar vraagt om inzet van iedereen bij de HAN. Op HAN Insite lees je meer over studentenwelzijn binnen de HAN.

I: [www1.han.nl/insite/medewerkers/onderwijs/studentenwelzijn/wiel-van-studentenwelzijn](http://www1.han.nl/insite/medewerkers/onderwijs/studentenwelzijn/wiel-van-studentenwelzijn)

#### 7.3.2 Studentenbegeleiding en ondersteuning

Studeren bij de HAN is veel meer dan het leren van een vak. Bij de HAN gaat het vooral over groeien. Over ontdekken wie je bent, wat je talenten zijn, waar je passie ligt en waar je je verder in wilt ontwikkelen. Uitgangspunt is dat je gedurende de opleiding steeds meer zelf de regie neemt over en verantwoordelijk bent voor je eigen leerproces. Bij jouw professionele en persoonlijke ontwikkeling word je ondersteund door verschillende mensen in de opleiding. Door de juiste mensen te betrekken passend bij jouw leer- en ontwikkelbehoefte, in overleg met je studentbegeleider, bouw je aan een netwerk van begeleiding. Om op deze manier de voor jou best passende studentroute te kiezen.

De HAN heeft naast de studentbegeleiding ook extra voorzieningen voor studenten die belemmeringen ervaren bij het studeren, bijvoorbeeld vanwege (fysieke) toegankelijkheid van de HAN of de manier waarop het onderwijs is vormgegeven.

Na verwijzing door je studentbegeleider kun je met een senior studentbegeleider verkennen wat je ervaart en welke voorzieningen jou het beste kunnen helpen. In paragraaf 7.4 lees je meer over de extra voorzieningen.

Heb je buiten de opleiding specialistische ondersteuning nodig dan is deze beschikbaar binnen het Student Support Center.

#### 7.3.3 Student Support Center

Als student kun je rekenen op goede begeleiding bij je studieloopbaan. Binnen jouw opleiding kijk je samen met je begeleider welke begeleiding nodig is bij je studie, je studievoortgang en je loopbaanontwikkeling. We kijken daarbij naar je talenten, ambities en ondersteuningsbehoefte. Aanvullend op de begeleiding die je opleiding biedt, kun je gebruik maken van het aanbod van het Student Support Center. Dat is een team van experts dat zich samen inzet

voor één doel: jouw groei als student.

Op HAN Insite/Studenten ([www1.han.nl/insite/studenten](http://www1.han.nl/insite/studenten)) vind je meer informatie over de volgende onderwerpen:

Training & coaching (inclusief Studenten voor Studenten),

Studentendecanen,

Studenten-psychologen,

Studiekeuze- en loopbaancoaching,

Stage- en werkcoaching bij bijzondere omstandigheden,

Centrum voor Ondernemerschap,

HAN Topsport Academie,

Zingeving en identiteit,

HAN Talencentrum (De Taalkamer).

## **7.4 Overige studentenvoorzieningen**

### **7.4.1 HAN Talencentrum**

Bij het HAN Talencentrum kun je terecht voor taalondersteuning. Via het Student Support Center kun je bij de Taalkamer kosteloos terecht voor workshops over verschillende taalaspecten zoals spelling en zinsbouw; cursussen op het gebied van NT2 (Nederlands als tweede taal); Engelse grammatica en taalcoaching Engels. Verder kun je je aanmelden voor individuele schrijfcoaching als je vastloopt bij het schrijven. Ook kun je als student tegen betaling avondcursussen Engels en Duits volgen om je taal een niveau verder te brengen.

### **7.4.2 Bibliotheek**

De HAN bibliotheken bieden op diverse locaties binnen de HAN een bibliotheekcollectie aan. Op de locaties zijn ook studieplekken en stilleruimtes te vinden. Via de website Bibliotheek HAN vind je de digitale collectie, die ook vanuit huis te raadplegen is. Hier staan ook ondersteunende lesmaterialen voor de lessen informatievaardigheden, evenals informatie over de dienstverlening, openingstijden en contactgegevens.

I: [www.han.nl/over-de-han/organisatie/bedrijfsonderdelen/bibliotheek/diensten](http://www.han.nl/over-de-han/organisatie/bedrijfsonderdelen/bibliotheek/diensten)

### **7.4.3 Vertrouwenspersonen**

Bij de HAN gaan we met respect met elkaar om. Het kan echter ook gebeuren dat je als student of medewerker te maken krijgt met ongewenst of grensoverschrijdend gedrag. Wend je dan tot één van de vertrouwenspersonen om te bespreken wat je eraan kunt doen. Je kunt zelf kiezen met welke vertrouwenspersoon je wilt spreken. Meer informatie en de contactgegevens van de vertrouwenspersonen vind je op HAN Insite.

### **7.4.4 Bureau Klachten en Geschillen**

Heb je een klacht, bezwaar of beroep, dan probeer je er in eerste instantie samen uit te komen, eventueel met ondersteuning van de studiebegeleider. Lukt dit niet, dan kan je bij Bureau Klachten en Geschillen terecht. Let hierbij wel op de termijnen die gelden. Het Bureau Klachten en Geschillen zorgt ervoor dat klachten, beroepschriften en bezwaarschriften bij de juiste hogeschoolorganen terechtkomen. Daarnaast verzorgt het Bureau ook het secretariaat van het College van Beroep voor de Examens en de Geschillenadviescommissie.

I: [www1.han.nl/insite/studenten/panelnav.xml/contact/klachten-geschillen-ongewenst-gedrag/](http://www1.han.nl/insite/studenten/panelnav.xml/contact/klachten-geschillen-ongewenst-gedrag/)

T: 024 – 353 05 30

A: Verlengde Groenestraat 75 Nijmegen / Postbus 6960, 6503 CD Nijmegen

#### 7.4.5 International Office

De HAN is ook internationaal actief. De activiteiten zijn heel divers; zo wordt er bijvoorbeeld gewerkt aan internationalisering van het curriculum, het uitbouwen van een internationaal netwerk van partneruniversiteiten, studie in het buitenland voor HAN studenten en docentenuitwisselingen. Het International Office zorgt ervoor dat de activiteiten uitgevoerd kunnen worden. Zo beheert het International Office twee grote beursprogramma's, Europees en nationaal (Erasmus+ en de NL Scholarship) en biedt hiervoor praktische ondersteuning. Ook worden internationale studenten door het International Office begeleid en is dit hun eerste aanspreekpunt. Kom langs met je vragen of kijk op de HAN Insite-pagina van het International Office.

I: [www1.han.nl/insite/studenten/naar-het-buitenland/international-office](http://www1.han.nl/insite/studenten/naar-het-buitenland/international-office)

#### 7.4.6 Sportfaciliteiten

Als student van de HAN kun je een sportkaart aanschaffen. Daarmee kun je gebruikmaken van de sportfaciliteiten van HAN Seneca (het centrum dat zich richt op verbetering in gezondheid, welzijn en leefstijl van de HAN), de sportfaciliteiten van de gemeente Arnhem en de sportfaciliteiten van de Radboud Universiteit Nijmegen.

#### 7.4.7 HAN Employment

HAN Employment ondersteunt de student tijdens de zoektocht naar een passende werkplek die verplicht is bij een duale of deeltijdse studie. HAN Employment heeft een online vacaturebank waar organisaties en bedrijven vacatures voor deeltijdstudenten kunnen plaatsen. Ook worden er jaarlijks diverse netwerkbijeenkomsten/trainingen georganiseerd. Wanneer je als student staat ingeschreven bij HAN Employment word je automatisch op de hoogte gehouden van deze evenementen.

#### 7.4.8 HAN Centrum voor Ondernemerschap

Het Centrum voor Ondernemerschap (CvO) van de HAN helpt ambitieuze studenten hun ondernemersdroom en hiermee een carrièreperspectief als ondernemer te realiseren. Ze bieden hen Business Coaching, BusinessClasses, het startersprogramma: de BusinessBooster, Financiering (startersvoucher/leningen), de TopOndernemersRegeling (TOR), inspirerende BusinessEvents en een groot regionaal Netwerk. Het aanbod is extra-curriculair en kosteloos voor studenten. Voor een minor over ondernemen kun je terecht bij de opleiding Ondernemerschap & Retailmanagement. Kijk voor meer informatie op:

I: [www1.han.nl/insite/studenten/hulp-ondersteuning-training/studentbegeleiding-en-student-support-center/het-centrum-voor-ondernemerschap](http://www1.han.nl/insite/studenten/hulp-ondersteuning-training/studentbegeleiding-en-student-support-center/het-centrum-voor-ondernemerschap)

#### 7.4.9 Arbobeleid voor studenten

Wil je meer weten over de regels die betrekking hebben op jouw welzijn en op het veilig en gezond werken binnen de HAN? Of wil je weten wat voor hulpmiddelen we op dat gebied hebben? Kijk dan op HAN Insite Arbo op de speciale pagina voor studenten.

Alhoewel studenten geen arbeid verrichten, zoals bedoeld in de wetgeving, is er wel degelijk beleid binnen de HAN om de gezondheid, veiligheid en het welzijn van de student te ondersteunen.

#### 7.4.10 HAN Voorlichtingscentrum via ASK@han.nl

ASK HAN bestaat uit medewerkers met uitgebreide kennis over de HAN. Zij kunnen niet alleen algemene vragen beantwoorden, maar ook helpen bij specifieke vragen over bijvoorbeeld studievoortgang, aanmelden en inschrijven, voorlichting over opleidingen, bewijs van inschrijving, facilitaire en gebouw-gerelateerde zaken, onderwijsapplicaties en ICT-zaken.

Je kunt ASK HAN bereiken via:

Han.nl/ASKHAN

[ASK@HAN.NL](mailto:ASK@HAN.NL)

(024) 353 05 00

Je kunt ook langsgaan bij een van de balies op Kapittelweg 33 in Nijmegen of Ruitenberglaan 31 in Arnhem.

## **DEEL 2 Onderwijs- en examenregeling**

## 1 Over de onderwijs- en examenregeling

In de onderwijs- en examenregeling zijn het onderwijs, de (deel)tentamens en de examens van jouw opleiding en je rechten en plichten geregeld.

De onderwijs- en examenregeling is opgenomen in het Opleidingsstatuut dat geldt voor jouw opleiding en wordt elk studiejaar vastgesteld.

### 1.1 Begrippen en definities

In deze onderwijs- en examenregeling wordt verstaan onder:

Academie	Een organisatorische eenheid waarbinnen met elkaar samenhangende opleidingen, onderzoek en kennisdienstverlening zijn gegroepeerd.
Afstudeerrichting	Specialisatie binnen een opleiding zoals vastgesteld in de onderwijs- en examenregeling.
Beoordelingscriteria	Concreet en eenduidig te hanteren maatstaven op grond waarvan gemotiveerd beoordeeld wordt of en in welke mate aan de in een (deel)tentamen te toetsen en beoordelen kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude op het vereiste niveau wordt voldaan.
Beroepsvereisten	Welomschreven kwalificaties op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken voor de uitvoering van het beroep waarvoor wordt opgeleid.
College van Beroep voor de examens	Het College bedoeld in artikel 7.60 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek dat een door een student ingesteld beroep behandelt tegen een bepaald besluit van de HAN.
CROHO	Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs. Vanaf 2024 wordt dit Registratie Instellingen en Opleidingen genoemd (RIO).
Cursus	De term cursus verwijst naar een Eenheid van Leeruitkomsten of een Onderwijseenheid en wordt voor alle opleidingsvarianten en bijbehorende onderwijsconcepten gebruikt.
Doorstroomnorm	De doorstroomnorm is het minimaal aantal studiepunten en/of bepaalde cursussen die je moet hebben behaald voor je kan beginnen met het onderwijs en de toetsing van het tweede jaar.
Eenheid van leeruitkomsten	Een onderwijseenheid waarin een samenhangend geheel van kennis, inzicht en vaardigheden is opgenomen welke een student op een leerwegaafhankelijke manier kan verwerven en waarvan de student de beheersing op een leerwegaafhankelijke manier kan aantonen.

Eindkwalificaties Eindtermen	Welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude waarover een student moet beschikken als de opleiding wordt afgerond.
Erkenning Verworven Competenties (EVC)	Erkenning van competenties (EVC) opgedaan buiten de opleiding, leidend tot een door het Nationaal Kenniscentrum EVC geregistreerd Ervaringscertificaat. Erkenning verworven competenties kunnen leiden tot vrijstelling van het afleggen van (deel)tentamen(s) die betrekking hebben op de eenheid/eenheden van leeruitkomsten of onderwijseenheid/onderwijs-eenheden waarin deze competenties centraal staan.
Examinator	Door de examencommissie aangewezen voor het afnemen van het (deel)tentamen en het vaststellen van het resultaat.
Extraneus	Degene die is ingeschreven aan een universiteit of hogeschool en (deel)tentamens en examens kan afleggen maar geen onderwijs mag volgen of begeleiding krijgt.
HAN	HAN University of Applied Sciences. In interne documenten wordt deze afkorting gebruikt ter vergroting van de leesbaarheid.
Hoofdexaminator	Eindverantwoordelijke examinator in het geval er meer examinatoren voor een (deel)tentamen zijn aangewezen.
Inrichtingsvorm	De wijze waarop een opleiding is ingericht: voltijds, deeltijds of dual.
Intekenen	Aanmelden voor deelname aan onderwijs of (deel)tentamens in Osiris.
Keuze-cursus	Een cursus die kan worden gekozen uit twee of meer keuze-cursussen waarna de gekozen cursus voor de student tot het programma en examen behoort en de (deel)tentamens van de niet gekozen onverplichte cursussen voor het getuigschrift niet hoeven te worden afgelegd.
Leeruitkomst	Beschrijft de meetbare leerresultaten (een samenhangend geheel van kennis, inzicht en vaardigheden) die een student dient aan te tonen. Het is een leerwegaafhankelijke weergave van wat een student heeft verworven aan kennis, inzicht en vaardigheden en, zo aan de orde, attitude.
Leerwegplan	Het plan waarin de student een eigen leerweg kan vastleggen, waarbij afspraken worden gemaakt over de invulling van die eigen leerweg inclusief toetsing en begeleiding. In de wet heet dit plan het Studieplan. Zie verder onder <i>Studieplan</i> verderop in deze begrippenlijst.

Leerwegaafhankelijk tentamen	Een (deel)tentamen, dat door de student afgelegd kan worden zonder deelname aan het onderwijs waaraan het (deel)tentamen verbonden is. Leerwegaafhankelijke tentamens zijn erop gericht dat studenten hun verworven kennis, inzicht en vaardigheden kunnen aantonen ongeacht de manier waarop en de omgeving waarin ze die hebben verworven.
Major	De kern van de bacheloropleiding van 210 studiepunten, waarin de student de kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, en daarmee voldoet aan de gestelde beroepsvereisten.
Minor	Het deel van de postpropedeutische fase van de bacheloropleiding bestaande uit één of meerdere samenhangende cursussen. De minor is gericht op verbreding of verdieping van de studie met een studielast van 30 studiepunten.
Module	Een intern samenhangend en in zekere mate zelfstandig deel van de deeltijdse en van de duale opleiding, bestaande uit een of meerdere cursussen, dat is gericht op een reëel cluster van kwalificaties ontleend aan de beroepspraktijk.
Modulecertificaat	Schriftelijke verklaring van de examencommissie, dat een student een module in de deeltijdse of duale opleiding met goed gevolg heeft afgelegd.
OER	Onderwijs- en examenregeling.
Onderwijsarsenaal	De onderwijs- en begeleidingsactiviteiten die een opleiding opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten aan de student aanbiedt ter ondersteuning van het behalen van de (deel)tentamens behorende bij de opleiding.
Onderwijseenheid	Een eenheid van een opleiding die erop gericht is welomschreven doelstellingen te verwezenlijken op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden en die wordt afgesloten met een tentamen. De huidige Onderwijseenheid (OWE) en Eenheid van Leeruitkomsten (EVL) zijn beide specifieke vormen van een onderwijseenheid.
Opleiding	Een samenhangend geheel van onderwijseenheden (OWE of EVL), gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.
Opleidingscommissie	Het wettelijke inspraakorgaan als bedoeld in art. 10.3c van de WHW, met o.a. de taak de kwaliteit van de in Deel 2, hoofdstuk 1 genoemde opleidingen te borgen.
Osiris	Het student-informatiesysteem van de HAN.

Praktijkleerovereenkomst	Overeenkomst gesloten door HAN, een student en een bedrijf of organisatie met betrekking tot de beroepsuitoefening binnen een deeltijdse of duale opleiding als bedoeld in artikel 7.7 lid 5 WHW.
Premaster	Mogelijkheid om tekortkomingen weg te nemen in verband met het niet voldoen aan de toelatingseisen van masteropleidingen.
Student	Degene die als student is ingeschreven aan de HAN voor een opleiding teneinde onderwijs te volgen en (deel)tentamens af te leggen.
Studieadviseur	Een medewerker belast met studiebegeleiding van een of meer studenten. In Osiris wordt deze medewerker Studiebegeleider genoemd.
Studentroute	Een studentroute is de route van leerwegen en tentamens van een student. De studentroute gaat zowel over de geplande route (vooruitkijkend) als de gevolgde route (daadwerkelijk gevolgd).
Studiejaar	De periode vanaf 1 september tot en met 31 augustus van het daaropvolgende kalenderjaar.
Studielast	Aanduiding van de studiebelasting van een opleiding of een cursus.
Studieplan	Een studieplan is een plan waarin de student de studentroute plant en vastlegt.
Studiepunt	Aan elke opleiding (en elke cursus) zijn studiepunten verbonden. Een studiepunt komt bij een opleiding die is opgebouwd uit onderwijseenheden overeen met de normatieve studielast van 28 studiebelastingsuren. 60 studiepunten staat gelijk aan 1680 uren studie.
Studievoortgangsnorm	De norm die de opleiding stelt en waaraan de student moet voldoen om een positief studieadvies te ontvangen.
Tentamen	Een onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden en van een student, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan bestaan uit meerdere deeltentamens.
Tentamengelegenheid	De door de opleiding geboden mogelijkheid om een (deel)tentamen af te leggen.
Tentamenmoment	Het moment/tijdstip waarop een (deel)tentamen wordt afgenomen/plaatsvindt.
Traject met bijzondere eigenschap	Een opleidingstraject dat zich onderscheidt van het standaardtraject door een andere tijdsduur, intensiteit, taal of vorm, waarbij de studielast en de kwaliteiten op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student bij de beëindiging van het traject moet hebben verworven, gelijk zijn aan die van de opleiding.
Uittekenen	Het afmelden voor deelname aan onderwijs of (deel)tentamens na intekenen in Osiris.

Vrijstelling	De beslissing van de examencommissie dat niet hoeft te worden deelgenomen aan het (de) (deel)tentamen(s) voor een of meer bepaalde cursussen, omdat naar het oordeel van de examencommissie, reeds over de vereiste kennis, inzicht, competenties en/of vaardigheden en, zo aan de orde, attitude wordt beschikt.
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek.

Overige begrippen en definities hebben de betekenis zoals die in de landelijke wet- en regelgeving gelden.

## 1.2 Voor welke opleiding(en) geldt deze onderwijs- en examenregeling?

Dit is de onderwijs- en examenregeling, zoals bedoeld in artikel 7.13 WHW, voor de volgende opleiding(en) van de HAN:

Opleiding	Inrichtingsvorm	CROHO-nummer	Locatie van de opleiding
B Bedrijfskunde	deeltijd/duaal	34035	Arnhem

## 1.3 Wat is de voor jou geldende onderwijs- en examenregeling?

Bij de HAN wordt de onderwijs- en examenregeling elk jaar vernieuwd. Dit betekent echter niet dat elk jaar alles verandert. Meestal betreft het alleen enkele veranderingen in het opleidingsprogramma en de organisatie.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt voor het studiejaar 2026-2027, dat wil zeggen vanaf 1 september 2026 tot en met 31 augustus 2027.

Deze onderwijs- en examenregeling geldt in diezelfde periode dus ook voor studenten die op 1 februari 2026 met hun opleiding zijn gestart, of op 1 februari 2027 met hun opleiding zullen starten. Studenten die per 1 februari starten met hun opleiding hebben dus te maken met twee verschillende onderwijs- en examenregelingen in hun eerste jaar.

Als de onderwijs- en examenregeling wordt gewijzigd, verandert niet wat al is gedaan en geweest, maar wijzigingen gelden alleen voor het nieuwe studiejaar. Er kunnen bijzondere regels gelden om van een 'eerdere' onderwijs- en examenregeling naar een nieuwe onderwijs- en examenregeling om te schakelen. Die regels staan in de overgangsregelingen: Deel 2 hoofdstuk 11.

In uitzonderlijke gevallen moet de onderwijs- en examenregeling tijdens een studiejaar worden gewijzigd. Wijziging tijdens een studiejaar kan alleen indien dit redelijkerwijs noodzakelijk is en indien dit niet ten nadele is voor de studenten. Ook dan kan er een overgangsregeling gelden: zie Deel 2, hoofdstuk 11. Het overzicht van vastgestelde wijzigingen wordt opgenomen in Deel 2, paragraaf 11.7.

In gevallen waarin deze onderwijs- en examenregeling niet voorziet, beslist de academiecteur. Als het gaat om zaken die onder de bevoegdheid van de examencommissie vallen, dan beslist de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt binnen vier werkweken bekendgemaakt aan de personen die belang hebben bij deze beslissing.

## 2 Regelingen rondom toelating

De regels met betrekking tot aanmelding, toelating, vooropleidingseisen, selectie en inschrijving voor de opleiding(en) waarop dit Opleidingsstatuut betrekking heeft, vind je in het Inschrijvingsreglement, zoals aangegeven in Deel 1, hoofdstuk 1.5.

In dit hoofdstuk staan regels die specifiek gelden voor de deficiëntietoetsen, het toelatingsonderzoek 21+ en de eigen bijdrage die in bepaalde gevallen gevraagd mag worden.

### 2.1 Je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen (deficiëntie)

2.1.1 Je hebt een havo- of vwo-diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen  
Niet van toepassing.

2.1.2 Inschrijving op grond van een ander diploma, maar je voldoet niet aan de nadere vooropleidingseisen  
Niet van toepassing.

### 2.2 Je voldoet niet aan de wettelijke vooropleidingseisen: toelatingsonderzoek 21+

In het Inschrijvingsreglement is opgenomen in welke gevallen je een toelatingsonderzoek 21+ mag doen, en wat de procedure rondom dit toelatingsonderzoek is.

Het toelatingsonderzoek bestaat uit de volgende onderdelen en eisen:

- Voldoende beheersing van de Nederlandse taal om met de opleiding in diezelfde studietaal te kunnen starten.
- Instaptoets economie.
- Instaptoets wiskunde

### 2.3 Eisen werkring bij deeltijdopleiding(en)

Niet van toepassing.

### 2.4 Leren op de werkplek

Als je wilt leren op de werkplek moet je beoogde werkplek voldoen aan een aantal voorwaarden. De voorwaarden zijn vastgesteld door de opleiding die je volgt. Op de werkplek moet je namelijk de werkzaamheden kunnen verrichten zoals deze beschreven zijn in de specifieke beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Met leren op de werkplek wordt bedoeld dat je een deel van je opleiding vormgeeft door de benodigde kennis, inzicht en ervaring op te doen in de context van de beroepsuitoefening. Dat kan zijn op jouw eigen werkplek, tijdens een stage of op een andere plek.

Leren op de werkplek kan alleen op basis van een driepartijenovereenkomst tussen jou, de werkplek en de HAN waarin duidelijke afspraken zijn gemaakt over wat je leert, de manier waarop je leert en de begeleiding vanuit de HAN en de werkplek.

De overeenkomst die je sluit moet voldoen aan de vereisten die blijken uit de modelovereenkomst van de HAN die past op jouw situatie. Deze eisen gelden ook als je werkt als zelfstandige.

## 2.5 Studieplan en leerwegplan

### 2.5.1 Studieplan

Voor het vormgeven van je opleiding kan je een studieplan opstellen. Je maakt dan een overzicht voor een bepaalde periode van de cursussen die je wenst te volgen en de (deel) tentamens die je voornemens bent af te leggen. Je Studieadviseur kan je hierin begeleiden.

#### **Studieplan in het geval van het aanpassen van het studietempo**

Als je een opleiding volgt die in eenheden van leeruitkomsten is opgebouwd, kan je ervoor kiezen om, als dat beter bij jouw persoonlijke omstandigheden past, minder of juist meer studiepunten in te plannen dan dat de opleiding als standaard heeft geprogrammeerd. Je mag niet minder dan 30 EC inplannen. Of jouw opleiding werkt met eenheden van leeruitkomsten (EVL) kan je vinden in paragraaf 3.1.1. De afspraken worden in een studieplan vastgelegd. Daarbij wordt ten minste het volgende vastgelegd:

welke eenheden van leeruitkomsten je gaat volgen en wanneer je deze gaat volgen;

of het moment van het studieadvies opschuift; indien je in het studieplan minder studiepunten voor het eerste jaar inplant, schuift het moment waarop je het studieadvies ontvangt op. In het studieplan wordt neergelegd wanneer je het studieadvies krijgt en hoeveel studiepunten en/of welke tentamens je op dat moment moet hebben behaald.

Indien je daar niet aan voldoet, ontvang je een waarschuwing voor een bindend negatief studieadvies, zoals beschreven in Deel 2, paragraaf 6.6.

### 2.5.2 Leerwegplan

In een cursus die is opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten, kan je ervoor kiezen om af te wijken van de standaard leerweg. Je mag in zo'n cursus je eigen leerweg samenstellen. Of een cursus is opgebouwd uit eenheden van leeruitkomsten kan je vinden in de tabel in 3.1.1.

Om dit vast te leggen, stel je samen met je studentbegeleider een leerwegplan op. In je leerwegplan mag je voor maximaal 30 studiepunten afspraken maken over een eigen leerweg. Dat betekent dat je voor meerdere cursussen afspraken kan maken, maar het mag ook voor minder dan 30 punten, of zelfs voor een gedeelte van een cursus.

Het maximum van 30 studiepunten mag worden overschreden in het geval je een eigen leerweg wilt inrichten voor een cursus van meer dan 30 studiepunten. In dat geval mag je een leerwegplan opstellen voor die ene cursus.

In een leerwegplan spreek je met je opleiding af:

- a. bij welke eenheden van leeruitkomsten je kiest voor een eigen leerweg;
- b. de manier waarop je de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een eenheid van leeruitkomsten wilt gaan verwerven; op welke manier je wilt gaan leren dus;
- c. op welke wijze je wordt begeleid; en
- d. op welke manier de beheersing van de eenheid of eenheden van leeruitkomsten worden aangetoond en beoordeeld.

Het leerwegplan stel je in samenspraak met je studieadviseur op, voor de start van een module.

## 2.6 Eigen bijdrage

Niet van toepassing.

### 3 Beschrijving van de opleiding

Je leest in dit hoofdstuk over de opbouw, indeling en inrichtingsvorm(en) van de opleiding. Daarnaast lees je in dit hoofdstuk wat de studielast is van de opleiding en welke mogelijkheden er zijn om de opleiding in een bijzonder traject te volgen. Dit hoofdstuk bevat een globale beschrijving. In Deel 2, hoofdstuk 9 is de precieze inhoud van de opleiding beschreven.

#### 3.1 Indeling en inrichting van de opleiding

##### 3.1.1 Indeling van de opleiding

De opleiding bestaat uit een samenhangend geheel van onderwijseenheden (OWE) of eenheden van leeruitkomsten (EVL). We noemen een OWE of EVL, bij de HAN beiden ondergebracht in de noemer 'cursus'. Omdat het onderscheid wel relevant is, kan je in het schema hieronder zien of de cursussen zijn opgebouwd uit onderwijseenheden of eenheden van leeruitkomsten.

In de deeltijdse en duale inrichtingsvorm zijn de cursussen gegroepeerd in modules.

In een schema ziet jouw opleiding, bestaande uit eenheden van leeruitkomsten, er als volgt uit.

A-cluster Bedrijfskunde		Verkennen van het bedrijfskundig landschap		
Naam module Engelstalig		Exploration of the business administration field		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Leeruitkomst
	1	Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving	10	LUK 1 LUK 5 Niveau 1
	2	Theorie 1: Strategisch management	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1
	3	Praktijkopdracht 2: Interne analyse	10	LUK 1 LUK 2 LUK 5 Niveau 1
	4	Theorie 2: Operations management	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1

<b>B-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>De rol van gedrag en informatie in organisaties</b>		
Naam module Engelstalig	Organizational behavior & information management			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Leeruitkomst
	1	Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering	10	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 5 Niveau 1
	2	Theorie 3: Gedrag in organisaties	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1
	3	Praktijkopdracht 4: De rol van informatie	10	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 LUK 5 Niveau 1
	4	Theorie 4: Informatiemanagement	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1

**Instroom februari 2026 – nieuw curriculum**

<b>C-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Ontwerpen van proces &amp; organisatie</b>		
Naam module Engelstalig	Process design & organization design			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Leeruitkomsten
	1	Praktijkopdracht 5: Ontwerpen van proces en organisatie	20	LUKS: 1,2,3,4,5
	2	Theorie 5: Strategic Management and Operations Management	5	LUKS: 1,2,3,4
3	Theorie 6: Information Management and Organizational Behavior	5	LUKS: 1,2,3,4	

**Instream september 2025 – oud curriculum**

<b>C-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Projectmanagement</b>		
Naam module Engelstalig	Project management			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Praktijkopdracht 3: Projectmanagement	7,5	7 (niveau 1) 1, 5, 6, 8, 9 (niveau 2)
	2	Marketing 2	5	1, 2, 6 (niveau 2)
	3	Bedrijfsrecht 2	2,5	1, 2, 6 (niveau 1)
	4	Engels 2	2,5	7 (niveau 1)
	5	Planning en Control	5	1, 4, 6 (niveau 2)
	6	Praktijkportfolio 3	7,5	5, 8, 9 (niveau 2)

<b>D-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Verbeteren van een proces/onderdeel van een organisatie</b>		
Naam module Engelstalig	Improving processes			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (niveau 2)
	2	Kwaliteitsmanagement	2,5	1, 2, 3, 6 (niveau 2)
	3	Personeelsmanagement	2,5	1, 2 (niveau 2)
	4	Operations Management	2,5	1, 2, 4, 6 (niveau 2)
	5	Professionele vaardigheden 3	2,5	7 (niveau 2)
	6	Persoonlijk leiderschap 4	10	5, 7, 8, 9 (niveau 2)

E-cluster Bedrijfskunde		Duurzaam veranderen		
Naam module Engelstalig	Sustainable change			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Circulaire economie en duurzaamheid	10	6 (niveau 1) 1, 5, 7, 8, 9 (niveau 2)
	2	Verandermanagement en Adviesvaardigheden	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 (niveau 2)
	3	Informatiemanagement 2	2,5	1, 2, 3, 4, 6 (niveau 2)
	4	HR Analytics	2,5	1, 2, 3, 4, 6 (niveau 2)
	5	Arbeidsrecht	2,5	1, 2, 4, 6 (niveau 2)
	6	Engels 4	2,5	7 (niveau 1)
	7	Engels 3	2,5	7 (niveau 1)

F-cluster Bedrijfskunde		Internationalisering		
Naam module Engelstalig	Internationalization			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Internationaal zaken doen	20	3, 6 (niveau 2) 1, 5, 7, 8 (niveau 3)
	2	Internationalisering	7,5	3, 6 (niveau 2) 1, 5, 7, 8 (niveau 3)
	3	Praktijkportfolio 6: Professional in actie	2,5	5, 7, 8, 9 (niveau 3)

<b>G-cluster Bedrijfskunde</b>	<b>Minor</b>
------------------------------------	--------------

<b>H-cluster Bedrijfskunde</b>	<b>Bedrijfskunde Afstudeeropdracht</b>			
Naam module Engelstalig	Business Administration Graduation Assignment			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht	30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (niveau 3)

Zie voor de nummering van de eindkwalificaties Deel 1 Hoofdstuk 4: De eindkwalificaties voor jouw opleiding en beroepsvereisten, paragraaf 4.3.

De studielast van een opleiding is uitgedrukt in studiepunten.

De bacheloropleiding heeft een studielast van 240 studiepunten, waarvan 60 studiepunten in de propedeutische fase en 180 studiepunten in de postpropedeutische fase.

Elk studiejaar is zo ingedeeld dat dit een studielast heeft van 60 studiepunten.

In de deeltijdse inrichtingsvorm heeft het studiejaar een studielast van 60 studiepunten.

De opleiding is ingedeeld in een major en een minor. Major en minor omvatten samen 240 studiepunten.

Het doel van de major is dat jij alle kwalificaties verwerft die nodig zijn om op hbo-bachelor niveau af te studeren, zodat je startbekwaam bent om je beroep uit te oefenen. De kwalificaties zijn vastgelegd in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Zie verder Deel 2, hoofdstuk 4.

### 3.1.2 Indeling van de duale inrichtingsvorm

De studiepunten van de duale opleiding zijn als volgt verdeeld:

- 120 studiepunten voor het onderwijs in het onderwijsdeel van de opleiding; en
- 120 studiepunten voor de beroepsuitoefening en het leren in het werkveld.

## 3.2 Opleidingstrajecten

### 3.2.1 Standaardtraject

Het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding is Nederlandstalig en heeft 240 studiepunten, verdeeld over 4 studiejaar van 60 studiepunten.

Jouw opleiding is samengesteld uit cursussen van minimaal 2,50 studiepunten.

### 3.2.2 Onderwijs in een andere taal dan het Nederlands

De opleiding Bedrijfskunde wordt verzorgd in het Nederlands.

### 3.2.3 Trajecten met bijzondere eigenschap

Trajecten met bijzondere eigenschap wijken af van het standaardtraject van de hbo-bacheloropleiding dat in paragraaf 3.2.1 staat. Deelname aan trajecten met bijzondere eigenschap is nooit verplicht. Het is een extra mogelijkheid die de opleiding je biedt.

Binnen jouw opleiding bestaan de volgende bijzondere opleidingstrajecten:

- Een verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.

In onderstaande paragrafen worden deze trajecten nader beschreven. Voor de precieze inhoud, zie Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 3.2.3.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.2 Verkort traject

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

De studielast van het traject van associate degree naar bachelorgraad bedraagt 240 studiepunten.

Het traject wordt verkort genoemd vanwege de vrijstellingen die worden verleend of resultaten die kunnen worden overgenomen, waardoor de opleiding in ongeveer 2 jaar kan worden afgerond.

Je kunt deelnemen aan het verkorte traject van associate degree naar bachelorgraad als je een verwante associate degree hebt behaald. Op grond van deze graad kom je in aanmerking voor vrijstellingen of kunnen resultaten worden overgenomen. Het nog resterende aantal studiepunten na de verlening van vrijstellingen bedraagt 120. De associate degrees en hun verwante bacheloropleiding(en) staan in onderstaand overzicht.

<b>Ad-opleiding</b>	<b>Bacheloropleiding</b>
Ad Bedrijfskunde deeltijd/duaal HAN	B Bedrijfskunde deeltijd/duaal HAN

#### 3.2.3.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

#### 3.2.3.6 Overige bijzondere trajecten

Niet van toepassing.

## 3.3 Keuzemogelijkheden binnen de opleiding

De opleiding biedt je binnen de opleiding de volgende keuzemogelijkheden:

- deelname aan de minor (zie Deel 2, hoofdstuk 4);

### 3.3.1 Keuze-cursussen

Niet van toepassing.

### 3.3.2 Afstudeerrichting

Niet van toepassing.

## 3.4 Als de inhoud of inrichting van jouw opleiding verandert

Het gebeurt regelmatig dat we onderdelen van de opleiding wijzigen of vernieuwen om de kwaliteit van de opleiding en de waarde van jouw diploma (getuigschrift) te waarborgen. In de onderwijs- en examenregeling van een volgend studiejaar kunnen daarom wijzigingen staan in het opleidingsprogramma zoals jij dat gaat volgen.

Wijzigingen in de opleiding kunnen consequenties hebben. Als je studievertraging hebt, moet je – soms – een ander (deel)tentamen behalen dan je eerder had gedacht. Het kan ook betekenen dat een (deel)tentamen nog wel wordt aangeboden, maar dat je geen onderwijs meer over dit onderdeel kunt volgen.

Een wijziging kan niet betekenen dat cursussen of (deel)tentamens die je al behaald hebt, vervallen.

In de overgangsregelingen in Deel 2, hoofdstuk 11 is – voor zover nodig – voor elke wijziging van het curriculum bepaald wat daarvan, voor de studenten die op dat moment zijn ingeschreven voor de opleiding en te maken hebben of krijgen met de wijziging, het gevolg is.

## 3.5 In- en uittekenen op onderwijs

Als je aan onderwijs wil deelnemen, moet je je op het onderwijs intekenen. Het intekenen op onderwijs vindt plaats in Osiris. Als je niet bent ingetekend, kun je niet aan het onderwijs deelnemen. Dit geldt niet voor onderwijs dat bij de start van de opleiding wordt verzorgd. Op dit onderwijs word je door de opleiding ingetekend.

Intekenen op onderwijs is mogelijk vanaf 20 werkdagen tot 10 werkdagen voor aanvang van het onderwijs. Na afloop van de intekentermijn kan je je niet meer op het onderwijs intekenen.

Je kan dan nog wel een verzoek tot na-intekenen indienen. Een verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen als de onderwijsvorm na-intekenen toestaat, er geen maximum aantal studenten aan het onderwijs is gesteld of als dit maximum nog niet is overschreden.

Als het verzoek tot na-intekenen wordt toegewezen, word je alsnog op het onderwijs ingetekend.

Een verzoek tot na-intekening moet uiterlijk één werkdag voor de start van het onderwijs voor 9.00 uur zijn ingediend. Voor onderwijs dat start bij aanvang van het studiejaar geldt dat na-intekenen nog mogelijk is tot en met de laatste werkdag van de eerste lesweek.

Uittekenen voor onderwijs kan tot uiterlijk een dag voor de start van het onderwijs.

## 4 Minoren

### 4.1 Minor

Een minor is een samenhangend, gestructureerd, afgerond en gevalideerd geheel van leeruitkomsten. De minor is onderdeel van de postpropedeuse en heeft het niveau dat daarbij hoort. Het doel van de minor is verdieping en/of verbreding. Een minor heeft een studielast van 30 studiepunten en bestaat uit een of meer cursussen.

Dit hoofdstuk regelt hoe de minoren worden verzorgd en hoe je toestemming krijgt om een minor van je keuze te volgen.

Je kunt kiezen voor een HAN-minor of een vrije minor.

#### 4.1.1 HAN-minoren

De HAN biedt diverse minoren aan. Een nieuwe HAN-minor wordt door de HAN minorcommissie op een aantal criteria beoordeeld. Met het advies van deze commissie neemt de academiecteur het besluit om deze nieuwe minor in het minoraanbod op te nemen. Niet alle minoren zijn toegankelijk voor alle studenten. De toegankelijkheid is afhankelijk van de doelgroep, de ingangseisen van de minor en het moment waarop deze wordt aangeboden.

De minoren die verzorgd worden door jouw opleiding staan beschreven in Deel 2, hoofdstuk 9 van de onderwijs- en examenregeling van de inrichtingsvorm van de opleiding die de minor verzorgt.

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van minoren van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).

Als je een HAN-minor kiest, moet de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming geven. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen je opleiding, past binnen het beroepsprofiel, het juiste niveau heeft (verbredend/ verdiepend in de postpropedeutische fase en of de minor geen overlap heeft met het major-gedeelte van je opleiding). Een HAN-minor aangeboden door jouw eigen opleiding of een andere HAN-opleiding is opgenomen in het minorenoverzicht op [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl). Nadat je minor is goedgekeurd, kun je je via Osiris intekenen op het onderwijs en het (deel)tentamen van de minor. Hiervoor gelden dezelfde intekentermijnen als voor het in- en uittekenen op onderwijs en (deel)tentamens.

De minoren die passen binnen jouw opleiding zijn reeds door de examencommissie goedgekeurd.

Het overzicht van minoren die door de examencommissie zijn goedgekeurd voor jouw opleiding is te vinden in paragraaf 4.1.4.

Voor minoren kunnen capaciteitsbeperkingen gelden. Kijk hiervoor bij de beschrijving van de minoren in Deel 2, hoofdstuk 9 van dit statuut of het Opleidingsstatuut van de (inrichtingsvorm van de) opleiding die de minor verzorgt.

#### 4.1.2 De vrije minor

Een vrije minor is een minor die je volgt of zelf samenstelt bij de HAN of een andere instelling voor hoger onderwijs (binnen of buiten Nederland).

Minoren van andere hogescholen en van de universiteiten in Nederland vind je via 'Kies op maat', [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl). Hier kun je zien welke minoren er zijn en hoe je hiervoor kunt inschrijven.

Voor een vrije minor heb je toestemming nodig van de examencommissie van je opleiding. Je wordt bij je aanvraag begeleid door je Studieadviseur.

De examencommissie beoordeelt je aanvraag binnen maximaal 6 werkweken.

De beoordeling van je aanvraag gebeurt op grond van de volgende criteria:

- of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding;
- of de minor niet overlapt met de major;
- of de minor het juiste niveau (postpropedeutische fase) heeft;
- of de minor voldoende verdiepend en/of verbredend is;
- of de kwaliteit van de tentamens en beoordeling in de minor voldoende is;
- of de afzonderlijke cursussen onderling voldoende samenhangen;

Als de examencommissie oordeelt dat de minor aan deze criteria voldoet, geeft zij je toestemming om de minor te volgen en wijst daarmee ook de examinatoren aan.

Je kunt er ook voor kiezen je minor in te vullen door een periode in het buitenland te studeren. Als je voor je getuigschrift een buitenland-minor kiest, geeft de examencommissie van je opleiding daarvoor toestemming op grond van dezelfde criteria. Heb je hier belangstelling voor? Neem dan contact op met de coördinator internationalisering van je opleiding of het International Office.

Niet altijd kan een resultaat van een (deel)tentamen dat onderdeel is van een vrije minor bij een buitenlandse onderwijsinstelling of bij een andere Nederlandse onderwijsinstelling omgezet worden in een van de in paragraaf 8.3.1 opgenomen resultaten. In dat geval wordt het resultaat omgezet in de kwalificatie 'voldaan'.

#### 4.1.3 Vrijstelling voor de minor

Als je al eerder ergens een minor met goed gevolg hebt afgesloten, of studiepunten voor een of meer cursussen hebt behaald die samen een minor zouden kunnen vormen, of in het bezit van een EVC-verklaring bent die als minor wordt of kan worden erkend, kun je een aanvraag doen voor vrijstelling van de tentamens die bij de minor horen bij je examencommissie. De examencommissie beslist over die aanvraag binnen zes werkweken en op basis van de criteria die zijn genoemd in Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 4.1.4 Minoraanbod

Het overzicht van door de examencommissie goedgekeurde minoren voor jouw opleiding vind je via Insite Studenten > jouw opleiding > examencommissie > goedgekeurde HAN-minoren.

## 5 Extra onderwijs

### 5.1 Mogelijkheden van extra onderwijs

Als student kun je extra onderwijs volgen bij de HAN. Als je daarvoor kiest, breid je je totale studielast uit. De studielast van de *opleiding* wordt nooit meer 240 EC, maar jij kan wel meer studiepunten dan dat behalen door extra onderwijs te volgen.

Dit kun je doen door bij de HAN:

- één of meer extra cursussen te volgen;
- een extra module te volgen;
- een extra minor te volgen en/of;
- een (deel van een) premaster naar een bepaalde verwante masteropleiding te volgen.

Voor deelname aan een extra cursus, module of minor kan een capaciteitsbeperking gelden, waarbij tevens de studenten van de eigen opleiding voorrang krijgen. Als je wilt deelnemen aan extra onderwijs neem dan contact op met je Studieadviseur.

Voor deelname aan een extra cursus, module of minor heb je geen toestemming nodig van de examencommissie. Let op: dit geldt alleen voor extra onderwijs dat wordt aangeboden door de HAN.

Extra onderwijs behoort niet tot de opleiding. De resultaten van extra onderwijs worden apart vermeld op het getuigschrift. Op het getuigschrift wordt alleen onderwijs vermeld dat je hebt gevolgd tijdens jouw inschrijving voor de opleiding waarvan je je examen hebt behaald.

### 5.2 Premaster

Een premaster (ook wel een schakelprogramma genoemd) is een extra programma dat je kunt volgen om te kunnen doorstromen naar een verwante masteropleiding aan een hogeschool of universiteit. In Deel 2, hoofdstuk 9 is beschreven uit welke cursus(sen) en welke (deel)tentamens de premaster bestaat, dan wel hoe jouw opleiding deze doorstroming bevordert.

Jouw opleiding biedt de volgende premaster(s) aan naar de masteropleiding(en):

- Tilburg University (TiU) / Tilburg School of Economics and Management (TiSEM) via geïntegreerde schakelprogramma's gevolgd in de minorruimte van de hbo opleiding Bedrijfskunde:
  - Master in Information Management
  - Master in International Management
  - Master in Marketing Management
  - Master in Marketing Analytics
  - Master in Strategic Management
  - Master in Supply Chain Management

Het geïntegreerde schakelprogramma wordt verzorgd door en gevolgd aan de Tilburg University (TiU) / Tilburg School of Economics and Management (TiSEM). Om deel te mogen nemen aan het dit schakelprogramma moet je gemiddeld gewogen cijfer minimaal een 7,0 zijn (gemeten op het moment van instroom in het schakeltraject over jaar 2 en 3 van de hbo opleiding).

## 6 Studieadvies

In dit hoofdstuk lees je dat je een studieadvies krijgt, waarom je dat krijgt en wanneer je het krijgt. Een studieadvies kan positief of negatief zijn, maar ook bindend negatief. Als je een bindend negatief studieadvies krijgt, wordt je inschrijving voor de opleiding beëindigd en moet je met die opleiding stoppen. Je mag wel een andere opleiding gaan volgen. Je leest in dit hoofdstuk wat jouw rechten zijn bij de verschillende soorten studieadviezen.

### 6.1 Waarom krijg je een studieadvies?

De propedeuse van je opleiding is bedoeld om je te oriënteren op de studie en het beroep dat je kunt gaan uitoefenen. De propedeuse is ook bedoeld om een beeld te geven of je geschikt bent voor dat beroep en of je de opleiding naar verwachting succesvol kunt afronden.

De HAN is wettelijk verplicht om elke student een studieadvies te geven. Persoonlijke omstandigheden spelen een rol bij de beslissing welk studieadvies je krijgt. Dergelijke omstandigheden moet je zo snel mogelijk melden bij je Studieadviseur ter vertrouwelijke registratie. In paragraaf 6.7 vind je meer regels over die persoonlijke omstandigheden.

### 6.2 Welke studieadviezen kun je krijgen?

Je kunt de volgende studieadviezen krijgen:

- Een positief studieadvies.  
Bij een positief studieadvies wordt verwacht dat je in staat bent om je opleiding succesvol af te ronden.
- Een negatief studieadvies.  
Bij een negatief studieadvies wordt verwacht dat je niet of alleen met veel moeite en inspanning in staat bent om de opleiding succesvol af te ronden.
- Een **bindend** negatief studieadvies.  
Bij een bindend negatief studieadvies moet je de opleiding verlaten. Dit is geregeld in paragraaf 6.8.

### 6.3 Wanneer krijg je een positief, een negatief of een bindend negatief studieadvies?

Je krijgt een positief studieadvies als je aan de studievoortgangsnorm voldoet. De studievoortgangsnorm is hieronder opgenomen.

Als je niet aan de studievoortgangsnorm voldoet, krijg je een (bindend) negatief studieadvies. Een bindend negatief studieadvies betekent dat je niet verder mag studeren bij de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Je wordt automatisch uitgeschreven. Zie hierover verder paragraaf 6.8 en 6.9.

Let op: je kunt alleen een bindend negatief studieadvies krijgen, wanneer door de opleiding is voldaan aan een aantal voorwaarden. Deze staan in paragraaf 6.6. Als hieraan niet is voldaan, kan de opleiding je wel een negatief studieadvies geven, maar geen **bindend** negatief studieadvies.

#### Studievoortgangsnorm

Je voldoet aan de studievoortgangsnorm als je:

per 1 september bent gestart en 50 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse

of

per 1 februari bent gestart en 50 studiepunten of meer hebt behaald in de propedeuse, anderhalf jaar na aanvang met de opleiding.

### **Studiepunten op basis van vrijstellingen**

Studiepunten op basis van vrijstellingen tellen even zwaar mee als studiepunten op basis van tentamenresultaten aan de HAN.

### **Uitschrijving voor zesde maand na aanvang opleiding**

Als je voor de zesde maand na aanvang van je opleiding verzoekt om je uit te schrijven, krijg je geen studieadvies. Als je je daarna weer inschrijft voor dezelfde opleiding word je voor het studieadvies behandeld zoals alle eerstejaarsstudenten van de opleiding.

### **Uitschrijving in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving**

Als je in de laatste vijf maanden van je eerste jaar van inschrijving een verzoek tot uitschrijving indient, dan kan in dat studiejaar alsnog een bindend negatief studieadvies worden gegeven voordat je daadwerkelijk wordt uitgeschreven.

## **6.4 Van wie krijg je een studieadvies?**

Een bindend negatief studieadvies wordt gegeven door de academiemanager.

Voordat je een bindend negatief studieadvies kunt krijgen, moet je een officiële schriftelijke waarschuwing hebben ontvangen, waaruit blijkt dat je niet voldoet aan de studievoortgangsnorm op dat moment. Ook moet je voldoende tijd gekregen hebben om je resultaten te verbeteren.

In jouw opleiding wordt de waarschuwing en het positief of negatief studieadvies gegeven door de academiemanager.

Je mag altijd meer informatie vragen over een gegeven advies. Doe dit bij degene die je het advies heeft gegeven. Je mag daarnaast altijd informeel advies vragen aan een docent of Studieadviseur.

## **6.5 Moment van het studieadvies**

Je krijgt je studieadvies uiterlijk aan het einde van je eerste jaar van inschrijving voor de propedeuse, of in ieder geval voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd. Een studieadvies – positief, negatief, of bindend negatief – mag maar één keer en op één moment worden gegeven.

Ben je per 1 februari gestart met de opleiding? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk in de maand juli/augustus, ongeveer anderhalf jaar na aanvang met je opleiding.

Ben je deeltijdstudent? Dan krijg je het studieadvies uiterlijk in de 12emaand na aanvang van je opleiding.

Als je op grond van paragraaf 2.5.1 in je studieplan minder studiepunten hebt ingepland dan op grond van de studievoortgangsnorm nodig zijn voor een positief advies, krijg je het studieadvies op het moment dat is vastgesteld in het studieplan.

## **6.6 Voorwaarden voor het geven van het bindend negatief studieadvies**

Een bindend negatief studieadvies is pas rechtsgeldig als het aan de volgende voorwaarden voldoet:

1. De academiemanager moet je tijdig een officiële schriftelijke waarschuwing gegeven hebben. Dit gebeurt op het volgende moment of de volgende momenten:

Na afloop van onderwijsperiode 2 als je niet ten minste 15 studiepunten hebt behaald.

Als je per 1 februari start met de opleiding krijg je een officiële waarschuwing in juli/augustus van het eerste jaar van inschrijving als je niet minimaal 15 studiepunten hebt behaald.

2. De academiemanager houdt bij het nemen van de beslissing over het bindend negatief studieadvies niet alleen rekening met de door jou behaalde studiepunten en studieresultaten, maar ook de in paragraaf 6.7 genoemde omstandigheden.

3. Door de HAN moet voldaan zijn aan de studiebegeleiding en studievoorzieningen zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 7.

4. Voordat de academiemanager een bindend negatief studieadvies geeft, word je in de gelegenheid gesteld te worden gehoord. Dit vindt plaats in de vorm van een gesprek waarin je ook kunt aangeven of je een beroep doet op een of meer van de omstandigheden die zijn genoemd in paragraaf 6.7. Bij jouw opleiding voer je dit gesprek met de studieadviseur.

### **6.7 Persoonlijke omstandigheden en het studieadvies**

De persoonlijke omstandigheden waarmee rekening gehouden wordt, zijn:

- langdurige of chronische ziekte van betrokkene;
- lichamelijke, zintuiglijke, psychische of andere functiebeperkingen van betrokkene;
- zwangerschap van betrokkene;
- jong ouderschap;
- taalverwervingsachterstand;
- gendertransitie;
- bijzondere familieomstandigheden, zoals mantelzorg;
- combinatie studie met topsport of topondernemerschap;
- lidmaatschap van medezeggenschapsraad, deelraad, studentencommissie of opleidingscommissie;
- lidmaatschap van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid;
- lidmaatschap van een organisatie van enige omvang, met volledige rechtsbevoegdheid bij wie de behartiging van het algemeen maatschappelijk belang op de voorgrond staat en daartoe daadwerkelijk activiteiten ontplooit;
- overige omstandigheden waarin je activiteiten ontplooit in het kader van de organisatie en het bestuur van de instelling, waarbij je aantoont dat je hier jaarlijks veel tijd aan besteedt;
- overige omstandigheden, waaronder de algemene indruk die je bij je docenten hebt achtergelaten;
- overige omstandigheden waar de academiemanager rekening mee wil houden in de afweging om tot een besluit te komen.

Krijg je te maken met persoonlijke omstandigheden die invloed hebben op jouw studieresultaten? Bespreek die dan direct met je Studieadviseur. Deze gaat strikt vertrouwelijk om met je informatie.

De academiemanager besluit of jouw persoonlijke omstandigheden maken dat een bindend negatief studieadvies wel of niet onredelijk zou zijn. Hij maakt zijn overweging op jouw verzoek of op advies van je Studieadviseur. Als de academiemanager besluit dat een negatief bindend studieadvies onredelijk is, dan stelt hij zijn studieadvies uit, maar niet langer dan één studiejaar. Het volgende jaar wordt opnieuw bekeken welk advies moet worden gegeven.

## 6.8 Wat zijn de gevolgen als je moet stoppen met de opleiding?

Heb je een bindend negatief studieadvies gekregen? Dan beëindigt de HAN je inschrijving voor de opleiding op de wijze zoals is bepaald in het Inschrijvingsreglement.

De academiemanager geeft je een zoveel mogelijk passend opleidingsadvies.

Je mag je wel laten inschrijven voor een andere opleiding.

Als je uitgeschreven wordt op basis van een bindend negatief studieadvies, gelden de volgende regels:

- Je kunt je gedurende drie studie jaren – of totdat je een verzoek indient bij de academiemanager om weer te worden ingeschreven en dat verzoek wordt gehonoreerd – niet meer als student of als extraneus inschrijven bij de HAN voor de opleiding waarvoor je een bindend negatief studieadvies hebt gekregen. Dit geldt voor alle inrichtingsvormen van de opleiding: voltijd, deeltijd en dual.

Als je na het ontvangen van een bindend negatief studieadvies opnieuw wordt ingeschreven voor dezelfde opleiding kun je geen bindend negatief studieadvies meer krijgen.

## 6.9 Doorstroom naar het tweede jaar van de opleiding

Als je voldaan hebt aan de studievoortgangsnorm die is opgenomen in paragraaf 6.3 hierboven, mag je starten met de cursussen in het tweede jaar van je opleiding. Eventuele ingangseisen die voor cursussen in het tweede jaar gelden, zoals bedoeld in paragraaf 8.2.1, blijven wel gewoon van toepassing. Dat betekent dat je misschien nog niet aan alle cursussen en (deel)tentamens kan deelnemen.

## 6.10 Beroep

Tegen het besluit omtrent het bindend negatief studieadvies en de doorstroomnorm kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN. Hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen.

Daarnaast kan je bij de examencommissie terecht om toestemming te vragen om toch alvast met één of meer cursussen uit het tweede jaar te mogen starten. Bespreek dit altijd eerst met je Studieadviseur die kan je helpen een goed plan te maken en meedenken waar je je vragen en eventueel je bezwaren, kan neerleggen.

## **7 Studiebegeleiding en studievoorzieningen**

Doel en uitgangspunt is dat je zelf de regie neemt op en verantwoordelijk bent voor je eigen leerproces.

Wij willen dat je je in jouw hele studieloopbaan herkent, gezien en gehoord voelt.

Je hebt recht op goede studiebegeleiding. Iedere opleiding biedt daarvoor ondersteuning. Indien nodig kan de HAN jou academische, psychologische en financiële ondersteuning bieden. HAN Student Support Center biedt je de ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang.

### **7.1 Wat biedt de HAN om goed te kunnen studeren?**

De HAN biedt voorzieningen aan die mogelijk maken dat jij goed kunt studeren. Dit zijn onder andere voorzieningen voor studenten die vanwege bijzondere omstandigheden extra ondersteuning nodig hebben tijdens hun studie. Bijvoorbeeld studenten met een functiebeperking, zwangerschap, mantelzorgtaken, taalverwervingsachterstand, een topsportcarrière of bij topondernemerschap.

Daarnaast biedt de HAN speciale begeleiding aan internationale studenten en studenten uit minderheidsgroepen.

HAN Student Support Center biedt ook ondersteuning voor een succesvolle studievoortgang en loopbaanontwikkeling. Dit omvat bijvoorbeeld begeleiding door studentendecanen, studentenpsychologen, studiekeuze- en loopbaancoaches en trainingen op het gebied van persoonlijke ontwikkeling, studievaardigheden en taalvaardigheden. Studenten die dit nodig hebben kunnen extra begeleiding krijgen. Informatie over de voorzieningen die door de HAN geboden worden en de mogelijke begeleiding, kan je verkrijgen bij je Studieadviseur, of bij HAN Student Support Center. Zie ook Deel 1, hoofdstuk 7.

### **7.2 Hoe is de studiebegeleiding ingericht?**

De studiebegeleiding start met de kennismaking met je Studieadviseur aan het begin van het studiejaar. Jouw persoonlijke Studieadviseur nodigt je in het eerste jaar van studeren ten minste 1 keer uit voor een gesprek.

De studiebegeleiding is voor het overige geïntegreerd in het onderwijs in de cursussen.

Ook na het eerste jaar is er studiebegeleiding: deze is vooral geïntegreerd in het onderwijs in de cursussen.

## 8 (Deel)Tentamens en examens

In dit hoofdstuk zijn de tentamens, deeltentamens en examens van jouw opleiding algemeen geregeld.

### 8.1 Tentamens en deeltentamens

Aan elke cursus is een tentamen verbonden. Een tentamen kan bestaan uit twee of meer deeltentamens die, in een vooraf bepaalde weging, samen het resultaat voor het tentamen van de cursus bepalen.

### 8.2 Tentamen

Met het resultaat van het tentamen dat bij een cursus hoort, wordt vastgesteld of is voldaan aan de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden en, zo aan de orde, attitudes die zijn vereist om een cursus met goed gevolg af te sluiten. De leeruitkomsten van de (deel)tentamens zijn vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9.

#### 8.2.1 Ingangseisen voor cursussen of (deel)tentamens

Voor sommige cursussen en/of (deel)tentamens gelden kwalitatieve ingangseisen. Dat zijn voorwaarden waaraan je moet voldoen om aan het onderwijs en/of (deel)tentamen(s) te mogen deelnemen. De ingangseisen zijn bepaald in de beschrijvingen van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Je kunt aan de examencommissie beargumenteerd toestemming vragen om van deze ingangseisen af te wijken.

Voor jouw opleiding kunnen de volgende ingangseisen gelden:

- Eisen aan de werkring.
- Eén of meer bepaalde andere (deel)tentamens hebben behaald.

#### 8.2.2 Deelnameplicht onderwijs

Niet van toepassing.

#### 8.2.3 (Deel)Tentamenvorm

De vorm van een (deel)tentamen is bepaald in de beschrijving van de desbetreffende cursus in Deel 2, hoofdstuk 9. De examencommissie kan, al of niet op verzoek, in bijzondere gevallen van deze vorm afwijken.

De volgende (deel)tentamenvormen kunnen worden gehanteerd:

(Deel)Tentamenvorm	Omschrijving
GESP	Gesprek
KENN	Kennistentamen
PART	Participatie
PERF	Performance
PORT	Portfolio
PRES	Presentatie
PROD	(Beroeps)Product

Mondelinge (deel)tentamenvormen zijn openbaar. De examencommissie kan in bijzondere gevallen van deze regel

afwijken. Dit besluit wordt aan alle betrokkenen bekend gemaakt en gemotiveerd.

### 8.3 Resultaten van (deel)tentamens

Elk (deel)tentamen wordt beoordeeld door een of meer examinatoren, zoals bepaald en aangewezen door de examencommissie.

De examinerator stelt het resultaat vast en bepaalt het resultaat van het (deel)tentamen. Indien meer dan één examinerator is aangewezen, stelt de hoofdexaminator het definitieve resultaat vast.

Een (deel)tentamen wordt alleen dan beoordeeld als voldaan is aan de praktische criteria. De praktische criteria beschrijven de eisen waaraan moet worden voldaan voordat een (deel)tentamen beoordeeld kan worden (zoals instructies over tijdstip, plaats en vorm van inleveren). Als er praktische criteria gelden kun je deze terugvinden in de digitale leeromgeving van de desbetreffende cursus.

#### 8.3.1 Wanneer heb je een tentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een tentamen uit in een cijfer of in een woordkwalificatie.

Bij een **cijferbeoordeling** wordt het resultaat van een (deel)tentamen uitgedrukt in één van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10, waarbij voor de behaalde resultaten geldt dat cijfers met een decimaal 1; 2; 3; 4 worden afgerond naar beneden. Cijfers met een decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden afgerond naar boven.

Bij een **woordbeoordeling** wordt het resultaat uitgedrukt in een woord. Hiervoor zijn 3 opties mogelijk.

##### Optie 1:

Bij een **woordbeoordeling met 7 niveaus** wordt het resultaat uitgedrukt in een van de volgende kwalificaties: excellent, goed, ruim voldoende, voldoende, onvoldoende, ruim onvoldoende of slecht.

Daarbij geldt de volgende omrekeningstabel:

Woordkwalificatie	Afkorting woordkwalificatie	Omrekening
excellent	E	10
goed	G	8
ruim voldoende	RV	7
voldoende	VD	6
onvoldoende	OV	5
ruim onvoldoende	RO	4
slecht	S	2

##### Optie 2:

Bij een **woordbeoordeling met 3 niveaus** wordt het resultaat uitgedrukt in een van de volgende kwalificaties: boven niveau (BN), op niveau (ON) of in ontwikkeling (IO). Hierbij geldt geen omrekeningstabel naar cijfers.

##### Optie 3:

Bij een **woordbeoordeling met 2 niveaus** wordt het resultaat uitgedrukt in een van de volgende kwalificaties: voldaan (V) en niet voldaan (NV). Hierbij geldt geen omrekeningstabel naar cijfers.

In deel 2, hoofdstuk 9 is in de beschrijving van de cursussen bepaald welke tentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke tentamens met een woordkwalificatie worden beoordeeld.

Je hebt het tentamen met goed gevolg afgelegd bij een 6 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger, de woordkwalificatie 'op niveau' of hoger of bij de woordkwalificatie 'voldaan'.

Je hebt het tentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager, de woordkwalificatie 'in ontwikkeling' of bij de woordkwalificatie 'niet-voldaan'.

Bij fraude of onregelmatigheid wordt 'NG' (niet geldig) als tentamenresultaat in Osiris geregistreerd.

### 8.3.2 Wanneer heb je een deeltentamen behaald?

De examinerator drukt het resultaat van een deeltentamen uit in een cijfer of in een van de woordkwalificaties, zie paragraaf 8.3.1.

Een cijfer voor een deeltentamen wordt afgerond tot een cijfer met 1 decimaal. Bij de afronding naar een cijfer met 1 decimaal, worden cijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 afgerond naar beneden.

Cijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8 of 9 worden afgerond naar boven.

Je hebt een deeltentamen met goed gevolg afgelegd bij een 5,5 of hoger, de woordkwalificatie 'voldoende' of hoger, de woordkwalificatie 'op niveau' of hoger of bij de woordkwalificatie 'voldaan'.

Je hebt een deeltentamen **niet** met goed gevolg afgelegd bij een 5,4 of lager, de woordkwalificatie 'onvoldoende' of lager, de woordkwalificatie 'in ontwikkeling' of bij de woordkwalificatie 'niet voldaan'.

In deel 2, hoofdstuk 9, is in de beschrijving van de cursussen bepaald welke deeltentamens worden beoordeeld met een cijfer en welke tentamens met een woordkwalificatie worden beoordeeld.

Bij fraude of onregelmatigheid wordt 'NG' (niet geldig) als tentamenresultaat in Osiris geregistreerd.

### 8.3.3 Hoe komt het tentamencijfer voor een tentamen met deeltentamens tot stand?

Bij de berekening van het cijfer voor het tentamen worden de cijfers voor behaalde deeltentamens gewogen zoals dit in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 is bepaald.

Bij deze berekening wordt een woordkwalificatie zoals omschreven onder optie 1 in paragraaf 8.3.1 omgerekend volgens de in paragraaf 8.3.1 opgenomen omreken tabel.

Binnen enkele cursussen is het mogelijk om deeltentamens te compenseren. Indien compensatie van deeltentamens mogelijk is, dan is de compensatieregeling opgenomen in de beschrijving van de cursussen in Deel 2, hoofdstuk 9.

Het eindcijfer voor het tentamen wordt als volgt afgerond:

Tentamencijfers met de decimaal 1; 2; 3; 4 worden tot hele cijfers afgerond naar beneden.

Tentamencijfers met de decimaal 5; 6; 7; 8; 9 worden tot hele cijfers afgerond naar boven.

### 8.3.4 Geldend resultaat

Het hoogst behaalde resultaat voor een tentamen of deeltentamen geldt als behaald resultaat. Ook bij een voldoende resultaat mag je opnieuw deelnemen aan het (deel)tentamen.

### 8.3.5 Gewogen gemiddelde

Het gewogen gemiddelde is het gemiddelde resultaat van alle afgeronde tentamens binnen het examenprogramma, met uitzondering van extra curriculaire onderwijs. Resultaten met een woordbeoordeling, waarvoor een numeriek equivalent is ingericht worden meegenomen in de berekening.

## **8.4 Deelnemen aan tentamens van de postpropedeutische fase**

### 8.4.1 Propedeutisch getuigschrift

Als je het propedeutisch getuigschrift van deze opleiding hebt behaald kan je je inschrijven voor de postpropedeutische fase van je opleiding. Zoals in hoofdstuk 6 is geregeld, kan je, als je hebt voldaan aan de studievoortgangsnorm en/of de doorstroomnorm, al wel vast deelnemen aan cursussen en (deel)tentamens van de postpropedeutische fase.

Als je het propedeutisch getuigschrift nog niet hebt behaald en ook nog niet voldoet aan de studievoortgangsnorm of de doorstroomnorm, is het mogelijk om bij de examencommissie toestemming te vragen om in bijzondere omstandigheden toch alvast deel te mogen nemen aan het onderwijs en de (deel)tentamens van de postpropedeutische fase.

### 8.4.2 Vrijstelling van het propedeutisch getuigschrift

Als je door de academiedirecteur bent vrijgesteld van de eis dat je in het bezit moet zijn van een propedeutisch getuigschrift van de opleiding aan de HAN, mag je je inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Dat kan bijvoorbeeld als je een propedeutisch getuigschrift hebt behaald van dezelfde opleiding bij een andere hogeschool of als je een ander diploma hebt behaald in binnen- of buitenland dat grond biedt voor vrijstelling van de eis van het moeten hebben van een propedeutisch getuigschrift van deze opleiding.

## **8.5 Hoe vaak mag je per studiejaar aan een (deel)tentamen deelnemen?**

Een (deel)tentamen wordt minimaal twee keer per studiejaar aangeboden. In de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 staat omschreven hoe vaak en in welke onderwijsperioden een (deel)tentamen wordt aangeboden.

Enkele (deel)tentamens worden slechts een keer per studiejaar aangeboden. De opleiding kan besluiten om een (deel)tentamen slechts één keer per studiejaar aan te bieden als:

- de aard van het onderwijs en de beoordeling het vaker aanbieden onmogelijk maken;
- fysieke redenen (denk aan inzet van acteurs) of logistieke redenen (bijvoorbeeld het niet kunnen aanbieden van een extra gelegenheid aan het einde van het studiejaar) het vaker aanbieden onmogelijk maken.

Indien het niet mogelijk is om het (deel)tentamen minimaal twee keer per studiejaar aan te bieden, word je hier bij aanmelding voor de cursus en, indien mogelijk, voor aanvang van het studiejaar over geïnformeerd.

Als het (deel)tentamen meer dan twee keer per studiejaar wordt aangeboden, mag je niet altijd aan elk (deel)tentamenmoment deelnemen. Voor jouw opleiding geldt dat je maximaal 2 keer per studiejaar aan een (deel)tentamen mag deelnemen.

Voor enkele (deel)tentamens geldt dat je meer dan 2 keer per studiejaar aan het (deel)tentamen mag deelnemen. Bij deze (deel)tentamens staat in de beschrijving van de cursus in Deel 2, hoofdstuk 9 opgenomen hoe vaak je per studiejaar aan het (deel)tentamen mag deelnemen.

### 8.5.1 In- en uittekenen op (deel)tentamens

Als je aan een (deel)tentamen wil deelnemen, moet je je op het (deel)tentamen intekenen. Het intekenen vindt plaats in Osiris. Als je niet bent ingetekend, kun je niet aan het (deel)tentamen deelnemen. Dit geldt niet voor (deel)tentamens die plaatsvinden in de eerste maand na de start van de opleiding. Voor deze (deel)tentamens word je door de opleiding ingetekend.

Intekenen op een (deel)tentamen is mogelijk vanaf minimaal 20 werkdagen tot uiterlijk 10 werkdagen voor de tentamendatum.

Voor performancetoetsen kan voor het intekenen een fictieve tentamendatum als tentamendatum gelden.

Na afloop van de intekentermijn kan je je niet meer op het (deel)tentamen intekenen.

Je kunt dan nog wel een verzoek tot na-intekenen indienen.

Een verzoek tot na-intekening moet uiterlijk één werkdag voor de tentamendatum voor 9.00 uur zijn ingediend. Een verzoek tot na-intekenen wordt afgewezen als het niet meer mogelijk is om de benodigde voorzieningen, faciliteiten of ondersteuning te regelen. Een verzoek tot na-intekening wordt toegewezen in het geval het je laatste (deel)tentamen voor het behalen van een examen betreft of wanneer het (deel)tentamen vanwege een curriculumwijziging voor een laatste keer wordt aangeboden.

Als je je op een (deel)tentamen hebt ingetekend, maar toch niet wil deelnemen, dien je je op het (deel)tentamen uit te tekenen. Uittekenen op een (deel)tentamen kan tot uiterlijk één werkdag voor de tentamendatum. Wanneer je niet uittekent en niet aan het (deel)tentamen deelneemt, wordt door de examinator 'ND' (niet deelgenomen) bij het (deel)tentamenresultaat geregistreerd en heb je een van de tentamengelegenheden gebruikt.

Indien je je door bijzondere omstandigheden niet tijdig hebt kunnen uittekenen, kun je bij de examencommissie een verzoek voor een extra tentamengelegenheid indienen.

#### 8.5.2 Aanvraag extra (deel)tentamengelegenheid

Je kunt bij de examencommissie een extra gelegenheid aanvragen voor een tentamen of een deeltentamen.

Het verzoek is gemotiveerd en omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

In het reglement examencommissie (zie Deel 3) zijn nadere regels voor het aanvragen van een extra tentamengelegenheid opgenomen.

### 8.6 (Deel)tentamen in aangepaste vorm

Heb je een functiebeperking of chronische ziekte, of kan je om een andere reden niet aan de reguliere vorm van het (deel)tentamen deelnemen, dan kan je aan de examencommissie vragen om het (deel)tentamen in een vorm te doen die is aangepast aan jouw situatie.

De examencommissie bepaalt, zo nodig na overleg met jou en de examinator, in redelijkheid in welke vorm het (deel)tentamen kan worden afgelegd, welke faciliteiten worden aangeboden en welke afwijkende regels gelden.

### 8.7 Wanneer wordt de uitslag van een (deel)tentamen bekend?

Het resultaat van een mondeling (deel)tentamen wordt uiterlijk binnen vijf werkdagen bekendgemaakt in Osiris.

Het resultaat van een kennis (deel)tentamen, participatie, performance, portfolio of (beroeps)product wordt uiterlijk binnen 15 werkdagen bekend gemaakt in Osiris.

Een resultaat dat in Osiris is geregistreerd, kan alleen worden gewijzigd in de volgende gevallen:

- Als een aantoonbaar onjuist resultaat in Osiris is ingevoerd.
- In gevallen van fraude, bedrog of persoonsverwisseling.
- Als een examinator om gegronde en gemotiveerde redenen zijn beoordeling heeft herzien.
- Als je bij het College van Beroep voor de Examens of bij het College van Beroep voor het hoger onderwijs beroep hebt ingediend tegen je beoordeling, dit beroep gegrond is verklaard en het resultaat door de

examinator is herzien.

Wijzig een resultaat nadat het al is ingevoerd in Osiris dan ontvang je daarvan bericht.

## **8.8 Inzage, toelichting en nabespreking**

### **8.8.1 Inzage inclusief toelichting**

Binnen vijftien werkdagen na bekendmaking van de resultaten van een (deel)tentamen, krijgt de student de gelegenheid tot inzage in het beoordeelde eigen werk. Tijdens deze inzage wordt de student de mogelijkheid geboden om de vragen en opdrachten van het (deel)tentamen in te zien, de criteria aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden (antwoordmodel) en de door de examinator gegeven beoordeling. Tijdens de inzage wordt aan de studenten een toelichting gegeven op de beoordeling. Deze toelichting behelst minimaal het verstrekken van een duidelijk antwoordmodel, maar kan ook uitgebreider plaatsvinden, bijvoorbeeld middels het gezamenlijk bespreken van het (deel)tentamen.

De inzage inclusief toelichting wordt in beginsel voor alle studenten tegelijk georganiseerd (groepsgewijze inzage/toelichting). De inzage/toelichting mag indien mogelijk digitaal plaatsvinden. De toelichting mag mondeling of schriftelijk worden verstrekt. Bij de inzage/toelichting is indien mogelijk (een van) de examinator(en) aanwezig.

Plaats en tijdstip van de inzage worden bepaald door de examinator (in afstemming met de opleiding) bekendgemaakt voorafgaand aan de start van het onderwijs. Indien dat niet mogelijk is, vindt bekendmaking plaats uiterlijk voordat het (deel)tentamen plaatsvindt.

Voor (deel)tentamens die worden afgenomen in de maanden juli en augustus geldt dat de inzage inclusief toelichting zo snel mogelijk maar voor aanvang van het nieuwe studiejaar plaatsvindt.

### **8.8.2 Nabespreking**

Naast de inzage inclusief toelichting bedoeld in paragraaf 8.8.1 kan, indien de studenten daar behoefte aan hebben, een extra toelichting aangeboden worden in de vorm van een nabespreking van de vragen en opdrachten van het (deel)tentamen, de criteria aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden (antwoordmodel) en de door de examinator gegeven beoordeling.

Als belanghebbende heb je daarbij recht op inzage in en nabespreking van je eigen werk met je docent en met de examinator. Deze nabespreking kan zowel digitaal als fysiek op een HAN-locatie plaatsvinden.

Plaats en tijdstip van de nabespreking worden bepaald door de examinator. De examinator zorgt voor tijdige bekendmaking van de plaats en tijd van de nabespreking.

Indien de examinator kiest voor het organiseren van een nabespreking, vindt deze nabespreking plaats voorafgaand aan de volgende mogelijkheid om deel te nemen aan het (deel)tentamen.

## **8.9 Leerwegaafhankelijk tentamen**

Een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen is een (deel)tentamen waaraan je kunt deelnemen zonder gebruik te maken van het onderwijsaanbod van de cursus. Als de cursus geen leerwegaafhankelijk (deel)tentamen heeft, kun je een gemotiveerd verzoek indienen bij de examencommissie om in plaats van het reguliere (deel)tentamen aan een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen te mogen deelnemen. Dit verzoek omvat in ieder geval een beschrijving van de reden en het belang.

De examencommissie neemt op grond van het ingediende bewijsmateriaal binnen 20 werkdagen een gemotiveerd

besluit. Indien dit besluit positief is, wijst de examencommissie de examinatoren aan en bepaalt zij de tentamenvorm, met inachtneming van de betreffende leeruitkomsten, eindkwalificaties en/of beoordelingscriteria vermeld in Deel 2, hoofdstuk 9.

Voor jouw opleiding geldt dat alle (deel)tentamens leerwegaafhankelijk zijn.

### **8.10 Wanneer en hoe kun je vrijstelling vragen voor een (deel)tentamen?**

In Deel 2, hoofdstuk 9 staat per (deel)tentamen beschreven welke kennis, inzicht, vaardigheden en attitude je moet aantonen en hoe die getoetst en beoordeeld worden. Je kunt de examencommissie verzoeken om vrijstelling van één of meer (deel)tentamens als je aantoont dat je de bij het (deel)tentamen behorende kennis, inzicht en vaardigheden en attitude al beheerst. Dit kun je aantonen met:

- het bewijs dat je eerder een tentamen in het hoger onderwijs hebt behaald;
- een officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties;
- bewijzen dat je elders de vereiste kennis, het vereiste inzicht en/of de vereiste vaardigheden hebt opgedaan.

De leeruitkomsten van de (deel)tentamens zoals vastgesteld in Deel 2, hoofdstuk 9, vormen hierbij voor de examencommissie de richtlijn voor het verlenen van de vrijstelling.

In het Reglement examencommissie (Deel 3) zijn nadere regels voor het aanvragen van een vrijstelling opgenomen.

De examencommissie kan bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, studiepunten en getuigschriften aanwijzen die recht geven op vrijstelling voor één of meer (deel)tentamens.

Deze aanwijzingen zijn opgenomen in een bijlage die onderdeel is van het Reglement examencommissie.

Deze aanwijzingen kunnen door de examencommissie tevens worden aangemerkt als grondslag voor vrijstellingen voor het afleggen van een of meer (deel)tentamens van cursussen, behorend bij de verkorte trajecten als bedoeld in Deel 2, hoofdstuk 3.

Je krijgt voor een vrijgesteld (deel)tentamen geen cijfer of woordkwalificatie, maar de kwalificatie 'vrijstelling'. Slechts in uitzonderlijke situaties is het mogelijk om in plaats van een vrijstelling het eerder behaalde resultaat over te laten nemen. De examencommissie beoordeelt of het resultaat kan worden overgenomen.

### **8.11 Het examen**

Het hoger beroepsonderwijs kent in bacheloropleidingen **twee** wettelijke examens:

het propedeutisch examen als afsluiting van de propedeuse, en het afsluitende bachelorexamen aan het einde van de opleiding.

Je haalt deze examens als je alle tentamens behaald hebt die bij het desbetreffende examen horen. Dit is anders als de examencommissie heeft bepaald dat er een extra onderzoek nodig is naar jouw inzicht, vaardigheden en kennis. In dat geval moet je ook dat onderzoek (tentamen) met goed gevolg hebben afgelegd. Pas dan heb je het examen met goed gevolg afgelegd.

#### **8.11.1 Cum laude regeling**

Dit is het tweede jaar waarin onderstaande regeling geldig is. Voor studenten die voor studiejaar 2025-2026 met de opleiding zijn gestart kan een overgangsregeling gelden. De overgangsregeling vind je in hoofdstuk 11.

#### **Judicium 'cum laude' bij het propedeutisch examen**

De opleiding geeft het judicium 'cum laude' uit op basis van één van de volgende opties.

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling met 7 niveaus

Als je voor alle tentamens die behoren tot het propedeutisch examen het cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je cum laude voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

### **Judicium 'cum laude' bij het bachelorexamen**

De opleiding geeft het judicium 'cum laude' uit op basis van één van de volgende opties.

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling 7 niveaus

Als je voor alle tentamens die behoren tot het propedeutisch ofwel bachelorexamen het cijfer 8 of hoger hebt behaald, dan slaag je cum laude voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

Bij de berekening van het judicium 'cum laude' gelden de tentamenresultaten per cursus; afzonderlijke resultaten voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor de berekening van het judicium 'cum laude' buiten beschouwing. Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het judicium 'cum laude' eveneens buiten beschouwing. Wanneer je in de propedeutische fase voor meer dan 30, en in de postpropedeutische fase voor meer dan 75 studiepunten vrijstelling of kwalificaties 'voldaan' hebt verkregen, kan je niet meer cum laude afstuderen.

#### 8.11.2 Met genoegen regeling

Dit is het tweede jaar waarin onderstaande regeling geldig is. Voor studenten die voor studiejaar 2025-2026 met de opleiding zijn gestart kan een overgangsregeling gelden. De overgangsregeling vind je in hoofdstuk 11.

### **Judicium 'met genoegen' bij het propedeutisch examen**

De opleiding geeft het judicium 'met genoegen' uit op basis van:

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling met 7 niveaus

Als je voor alle tentamens van het propedeutisch examen het cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je met genoegen voor het propedeutisch examen. Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

### **Judicium 'met genoegen' bij het bachelorexamen**

De opleiding geeft het judicium 'met genoegen' uit op basis van één van de volgende opties.

- Cijferbeoordeling of woordbeoordeling 7 niveaus

Als je voor alle tentamens die behoren tot het propedeutisch ofwel bachelorexamen het cijfer 7 of hoger hebt behaald, dan slaag je met genoegen voor dat examen. Hierbij gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Voor tentamens die beoordeeld zijn met een woordbeoordeling met 7 niveaus geldt dat deze worden omgerekend conform de omreken tabel in paragraaf 8.3.1.

Bij de berekening van het judicium 'met genoeg' gelden de tentamencijfers per cursus; afzonderlijke cijfers voor de deeltentamens blijven buiten beschouwing.

Tentamens die horen bij de uitbreiding van je studielast, zoals beschreven in Deel 2, hoofdstuk 5, blijven bij de beoordeling voor de berekening van het judicium 'met genoeg' buiten beschouwing. Vrijstellingen en kwalificaties 'voldaan' blijven voor de berekening van het judicium 'met genoeg' eveneens buiten beschouwing. Wanneer je in de propedeutische fase voor meer dan 30, en in de postpropedeutische fase voor meer dan 75 studiepunten vrijstelling of een kwalificatie 'voldaan' hebt verkregen kan je niet meer in aanmerking komen voor het judicium 'met genoeg'.

## **8.12 Resultatenoverzicht, bewijsstukken en verklaringen**

### 8.12.1 Hoe kun je een – gewaarmerkt – overzicht krijgen van je studieresultaten?

Van je tentamenresultaten die in Osiris staan, kun je een uitdraai maken. Als je dit overzicht van resultaten binnen de HAN of elders als officieel bewijsstuk wilt gebruiken, kun je via [ASK@han.nl](mailto:ASK@han.nl) een gewaarmerkt resultatenoverzicht aanvragen. De waarmerking biedt geen garantie dat de desbetreffende autoriteit dit dan ook als zodanig erkent.

### 8.12.2 Bewijsstuk (deel)tentamen

Van elk afgelegd (deel)tentamen ontvang je van de examinator een (digitaal) bewijsstuk. Dit bewijsstuk vermeldt de naam en code van het (deel)tentamen, de cursus en je resultaat. De examinator is verplicht om je dat bewijs te geven.

Bewaar deze bewijzen zelf goed.

### 8.12.3 Verklaring

Stop je met de opleiding en heb je geen recht op een propedeutisch of bachelor getuigschrift?

Als je meer dan één tentamen hebt behaald ontvang je desgevraagd van de examencommissie een verklaring waarin staat welke tentamens je hebt behaald, voor welke opleiding, hoeveel studiepunten je hiervoor hebt gekregen en, als dat van toepassing is, het programma waarvoor dit wordt uitgereikt.

### 8.12.4 Modulecertificaat

Voor elke met goed gevolg afgelegde module kan je bij de examencommissie een verklaring aanvragen.

Deze verklaring vermeldt de naam van de module, de cursus(sen) waaruit de module bestaat, het aantal studiepunten en de resultaten die je voor de tentamens hebt behaald.

## **8.13 Getuigschrift, graad en diplomasupplement**

### Propedeutisch getuigschrift

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de propedeutische fase te behalen vraag je het getuigschrift aan via Osiris. Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de propedeutische fase hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldaan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het propedeutisch getuigschrift uit.

### Bachelor getuigschrift en diplomasupplement

In de maand waarin je verwacht alle tentamens van de opleiding te behalen vraag je het getuigschrift aan via Osiris.

Pas na je aanvraag controleert de examencommissie of je inderdaad alle tentamens van de opleiding hebt behaald, of je bent ingeschreven voor de opleiding en of je voldoan hebt aan al je financiële verplichtingen jegens de HAN. Daarna reikt de examencommissie het getuigschrift en het bijbehorende Engelstalige diplomasupplement uit. De officiële datum van afstuderen is de dag dat de examencommissie vaststelt dat je alle vereiste studiepunten hebt behaald.

#### 8.13.1 Graad en graadtoevoeging

Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat je het bachelorexamen met goed gevolg hebt afgelegd, verleent het college van bestuur van de HAN je de graad die hoort bij jouw opleiding. Bij deze graad hoort een officiële bekorting die je in het binnen- en buitenland achter je achternaam mag zetten.

Je krijgt de volgende graad: Bachelor of Science.

De bij deze graad behorende bekorting is: BSc.

Deze graad staat ook op het getuigschrift.

#### 8.13.2 Uitstel getuigschrift

Je mag het aanvragen van je getuigschrift uitstellen. De maximale termijn van uitstel is twee jaar.

### **8.14 Beroep**

Tegen een beslissing inzake het onderwijs, de examens en de tentamens op grond van de onderwijs- en examenregeling, kun je binnen 6 weken beroep instellen bij het College van Beroep voor de Examens van de HAN. Tegen welke beslissingen je beroep kunt instellen en hoe je dit doet, vind je op HAN Insite bij Bureau Klachten en Geschillen.

## 9 Beschrijving van het onderwijs

In dit hoofdstuk is het onderwijs van jouw opleiding beschreven.

Hieronder staat een schematisch overzicht van de inrichtingsvormen en opleidingstrajecten.

Naam opleiding: B Bedrijfskunde		
CROHO-nummer: 34035		
Inrichtingsvorm	Deeltijd	Duaal
Taal	Nederlands	Nederlands
Trajecten	Verkort traject van associate degree Bedrijfskunde naar bachelorgraad	Verkort traject van associate degree Bedrijfskunde naar bachelorgraad

### 9.1 Cursussen van de opleiding

#### Cursussen van de (post)propedeutische fase

Zie bijlage bij hoofdstuk 9.

### 9.2 Minoren van de opleiding

In dit studiejaar biedt de opleiding de volgende minor aan:

- Verandermanagement

Je kunt ook een minor bij een andere HAN-opleiding kiezen. Het overzicht van de HAN en de toegangseisen ervoor vind je hier: [www.minoren-han.nl](http://www.minoren-han.nl).

### 9.3 Afstudeerrichtingen

Niet van toepassing.

### 9.4 Premasters

Niet van toepassing.

### 9.5 Deeltijdse en/of duale inrichtingsvorm

#### 9.5.1 Deeltijdse inrichtingsvorm

Zie Deel 3, bijlage bij hoofdstuk 9 - Deeltijdse inrichtingsvorm.

### 9.5.2 Duale inrichtingsvorm

Zie Deel 3, bij hoofdstuk 9 - Duale inrichtingsvorm.

## **9.6 Trajecten met bijzondere eigenschap**

### 9.6.1 Versneld traject

Niet van toepassing.

### 9.6.2 Verkort traject

Zie Deel 3, bij hoofdstuk 9 - Verkort traject.

### 9.6.3 Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

Zie Deel 3, bij hoofdstuk 9 - Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad.

### 9.6.4 Traject voor topsporters

Niet van toepassing

### 9.6.5 Gecombineerd traject

Niet van toepassing.

### 9.6.6 Overige trajecten met bijzondere eigenschap

Niet van toepassing.

## 10 Evaluatie van het onderwijs

### 10.1 Evaluatiestructuur

Voor alle opleidingen van de HAN is een Kwaliteitskader vastgesteld. Dit is afgestemd op het accreditatiekader van de Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en het past bij het aan de HAN geformuleerde onderwijsbeleid. In dit kader is onder meer vastgelegd dat er regelmatig evaluaties onder studenten, afgestudeerden, werkveld en personeel plaatsvinden.

Op HAN niveau worden diverse onderzoeken uitgevoerd:

- De startmonitor is een landelijk onderzoek waarbij het voorlichtingsgebruik en het studiekeuzeproces van de student in kaart wordt gebracht en inventariseert hoe studenten landen in hun opleiding.
- Daarnaast neemt de HAN jaarlijks met alle opleidingen deel aan de Nationale Studenten Enquête (NSE) waarin studenten aangeven hoe tevreden zij zijn over de verschillende aspecten van de opleiding.
- Ieder jaar vindt een alumni-onderzoek plaats via de hbo-monitor. Hiermee wordt voor alle opleidingen onderzocht hoe alumni terugkijken op hun opleiding en hoe zij de aansluiting op de arbeidsmarkt ervaren.
- HAN-studenten die de opleiding zonder getuigschrift verlaten worden benaderd met de vraag wat de reden van hun vertrek is (exit-onderzoek).
- Verder worden de studievoortgang en de uitval per opleiding gemonitord.

Iedere zes jaar worden opleidingen geaccrediteerd door de NVAO, met daaraan voorafgaand een externe visitatie door een panel van deskundigen. Halverwege deze accreditatiecyclus wordt bij opleidingen een interne audit of ontwikkelgesprek uitgevoerd door een panel waarin externe domeindeskundigen zitten, eventueel aangevuld met internen. De audit, of het ontwikkelgesprek, geeft input voor verdere verbeteractiviteiten. Opleidingen kunnen kiezen voor een audit op basis van de 4 standaarden (van de beperkte opleidingsbeoordeling) van de NVAO of een ontwikkelgesprek over door de opleiding zelf gekozen thema's. De borging van het gerealiseerd eindniveau (standaard 4) is altijd onderdeel van de audit of het ontwikkelgesprek.

### 10.2 Evaluatie door de opleiding

De academiedirecteur is verantwoordelijk voor de opbouw en de kwaliteit van de opleiding.

Input vanuit verschillende evaluaties wordt structureel meegenomen in de doorontwikkeling van het onderwijs. De academiedirecteur stelt jaarlijks een (kwaliteits-) jaarverslag van de opleiding vast, dat samen met het interne auditrapport, visitatierapport en de uitkomsten van de diverse evaluaties, dient voor de interne en externe dialoog over de kwaliteit van de opleiding. Dit (kwaliteits-) jaarverslag beschrijft welke verbeteracties voor het verslagjaar waren afgesproken, hoe deze zijn uitgevoerd en wat de resultaten daarvan zijn.

Op basis van de analyse van evaluatiegegevens over het verslagjaar is omschreven welke verbeteracties voor het lopende jaar worden uitgevoerd. De evaluatiegegevens komen tot stand door evaluaties van cursussen, jaarevaluaties en curriculumevaluaties met docenten, studenten, alumni en beroepspraktijk, en de evaluatieonderzoeken die centraal door de HAN worden uitgevoerd.

Het academiemanagement en/of de opleidings-, curriculum- en examencommissies zijn in deze cyclus op opleidingsniveau betrokken door middel van een beknopte reactie daarop die in de bijlagen van het jaarverslag wordt opgenomen.

### **10.3 Rol van de opleidingscommissie**

De taken, rol en verantwoordelijkheden van de opleidingscommissie bij de evaluatie zijn bepaald in het Reglement opleidingscommissie (zie Deel 3). De opleidingscommissie kan ook het initiatief nemen en een specifiek evaluatieonderzoek uitvoeren.

### **10.4 Opleidingsspecifieke kwaliteitszorg**

De opleiding evalueert het onderwijs door aan het einde van ieder semester een zogenoemde semestermonitoring te houden, waarbij studenten gevraagd wordt naar hun mening over en ervaringen met een aantal vakken die zij gedurende afgelopen 2 onderwijsperioden volgden. Zodoende komt eens per twee jaar ieder vak aan de orde. Ook wordt gevraagd naar de docentenkwaliteit, de toetsing, studentbegeleiding en de opleiding in het algemeen. Na afloop van de semestermonitoring volgt een klassengesprek in het bijzijn van een lid van het kernteam.

Daarnaast wordt de minor die de opleiding aanbiedt geëvalueerd.

## **11 Overgangsregelingen**

### **11.1 Wijzigingsmoment**

Behalve in geval van verschrijving, overmacht, voldoen aan wettelijk voorschrift of als de wijziging in jouw voordeel is, kan een wijziging van de onderwijs- en examenregeling alleen in werking treden met ingang van 1 september van een volgend studiejaar.

Dit hoofdstuk bevat de regels voor de eerbiediging van verkregen rechten en gewekt vertrouwen.

### **11.2 Geldigheid examens**

Een behaald propedeutisch examen en een behaald bachelorexamen zijn onaantastbaar, behoudens in geval van bewezen fraude bij het behalen daarvan.

### **11.3 Behaalde studiepunten en studieresultaten**

Een tentamenresultaat en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig totdat de examencommissie gemotiveerd heeft besloten dat de getentamineerde stof zodanig sterk is verouderd dat deze niet meer bruikbaar is in het beroep en de geldigheidsduur met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum is vervallen. Behaalde (deel)tentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma - leiden tot vrijstellingen voor (deel)tentamens. Een (deel)tentamen kan indien mogelijk, ondergebracht worden in een andere cursus ter vervanging van een ander (deel)tentamen met dezelfde leeruitkomsten of leerdoelen.

### **11.4 Gevolgd onderwijs, (deel)tentamen niet gedaan of niet behaald**

De student die een cursus in het studiejaar voorafgaande aan een curriculumwijziging heeft gevolgd, maar geen (deel)tentamen heeft gedaan of een (deel)tentamen niet heeft behaald, heeft recht op nog ten minste twee gelegenheden voor het (deel)tentamen.

Ook heeft de student recht op herhalingsonderwijs ter voorbereiding op het (deel)tentamen.

De examencommissie kan hiervan in bijzondere gevallen ten gunste van de student afwijken.

Je kunt als je dat wilt zelf direct kiezen voor de nieuwe programma-opzet en je aanmelden voor een vernieuwde of veranderde cursus. Je doet daarmee afstand van je beroep op het overgangsrecht.

### **11.5 Overgangsregeling wijziging regeling 'cum laude' en/of 'met genoeg'**

Niet van toepassing.

### **11.6 Overgangsregeling nieuw persoonlijk studieadvies**

Niet van toepassing.

### **11.7 Opleidingsspecifieke overgangsregelingen**

Zie bijlage bij hoofdstuk 11 overgangsregelingen.

## **11.8 Vastgestelde wijzigingen in dit Opleidingsstatuut**

Niet van toepassing.

## **DEEL 3 Overige regelingen**

## 1 Regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens

In deze regeling staat beschreven wat er van de student wordt verwacht en wat de student van de HAN kan verwachten bij schriftelijke en digitale (deel)tentamens onder begeleiding van surveillanten, zodat deze (deel)tentamens goed kunnen verlopen.

In deze regeling zijn vastgelegd:

1. De gedragsregels voor studenten bij afname van schriftelijke en digitale (deel)tentamens en, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen.
2. De gedragsregels voor studenten bij de inzage en toelichting van schriftelijke en digitale (deel)tentamens, voor zover niet vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling of aanverwante regelingen

Waar surveillant staat, wordt bedoeld diegene die aanwezig is bij afname van het schriftelijke en/of digitale (deel)tentamen en toeziet dat deze goed verloopt.

### 1 Gedragsregels voor studenten tijdens tentamenafname

De faciliteiten die de HAN biedt voor studenten in het kader van schriftelijk en digitale (deel)tentamens, zijn vastgelegd in het Studentenstatuut, de Onderwijs- en examenregeling en aanverwante regelingen. Binnen de HAN geldt ook een algemene gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties. In deze regeling tentamens staan additionele bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten bij de afname van met name schriftelijk en digitale (deel)tentamens.

#### Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met de surveillant om;
2. gedraagt zich zodanig dat andere studenten niet gestoord worden bij binnenkomst en bij vertrek van de tentamenlocatie alsmede tijdens de tentamenafname. De student dient voor, gedurende en na het tentamen stilte in acht te nemen in en in de directe omgeving van de ruimte waarin het tentamen plaatsvindt;
3. neemt bij onduidelijkheden voor en/of tijdens het (deel)tentamen zo spoedig mogelijk contact op met de surveillant.

#### Identificatie en toelating

De student:

1. meldt zich tijdig (15 minuten voor aanvang van het tentamen) bij het tentamenlokaal;
2. wordt alleen toegelaten tot het (deel)tentamen als de student zich kan identificeren met een geldige HAN collegekaart of een geldig identiteitsdocument. Hieronder wordt verstaan:
  - o een paspoort;
  - o een Europees identiteitsbewijs;
  - o een Nederlands rijbewijs;
  - o een Europees rijbewijs;
  - o een Nederlands vreemdelingendocument.
3. die deelneemt aan een landelijk (deel)tentamen kan zich alleen middels een identiteitsdocument identificeren;

4. dient – ter controle van de identiteit door de surveillant – de eigen, geldige HAN collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de tentamenafname;
5. tekent bij binnenkomst op de presentielijst ter bevestiging van deelname aan het (deel)tentamen;
6. die niet op de presentielijst vermeld staat mag niet deelnemen aan het tentamen. Wanneer een student aan kan tonen in de Osiris-app dat er een intekening is voor het (deel)tentamen wordt er contact gezocht met de academie om dit te checken.
7. Voor de identificatie mag de surveillant redelijke maatregelen nemen om mogelijk te maken dat de student zich kan identificeren.

#### Diefstal/verlies legitimatie

Als de student door diefstal of verlies geen geldig legitimatie kan tonen, kan met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente deelgenomen worden aan het (deel)tentamen. Om toegang tot het tentamenlokaal te krijgen, moet de student met het document van aangifte en/of aanvraag identiteitsdocument tijdig bij CTO een aanvraag toegang tot deelname doen. De student ontvangt van CTO een formulier waarmee de surveillant de student toegang geeft tot het lokaal om het (deel)tentamen te maken. Het formulier is voor één (deel)tentamen geldig en moet volgend schriftelijk of digitale (deel)tentamen opnieuw worden aangevraagd.

#### Extra vereisten bij digitaal (deel)tentamen

1. Bij afname van een digitaal (deel)tentamen wordt van een student vereist dat de student actief heeft deelgenomen aan een proeftentamen dat door de opleiding wordt georganiseerd en dat de student is geïnformeerd over de toetsapplicatie, de fraudepreventie applicatie en de toelichting op gebruik persoonsgegevens.

#### Extra vereisen bij digitaal (deel)tentamen BYOD

2. De ten behoeve van het digitale (deel)tentamen door de student meegenomen laptop dient te voldoen aan de eisen die de HAN hieraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite: <https://han.nl/insite/byod>.
3. Indien de laptop van de student niet compatibel is met de tentamen- en fraudepreventiesoftware of de software niet wil/kan installeren, kan de student voor deelname aan het digitale (deel)tentamen via Osiris een aanvraag doen voor een BYOD leenlaptop. Termijn voor aanvragen is tot 11 werkdagen voorafgaand aan afname van het (deel)tentamen, met uitzondering bij een calamiteit. In geval van een calamiteit kan de student binnen 11 werkdagen voor de afname van het (deel)tentamen, bij de opstart en/of tijdens het (deel)tentamen een BYOD leenlaptop verwachten.

#### Voor aanvang van het schriftelijke en digitale (deel)tentamen

De student:

1. legt uitsluitend zaken die de student nodig heeft voor het maken van een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen op/naast de tafel;
2. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het schriftelijke of digitale (deel)tentamen niet in het bezit zijn van andere digitale gegevensdragers dan uitdrukkelijk toegestaan en noodzakelijk voor het maken van het (deel)tentamen, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
3. mag geen horloge dragen. In alle tentamenlocaties is een klok aanwezig, die een indicatie van de tijd geeft. Surveillanten zijn leidend in het doorgeven van de correcte tijd;
4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - tijdens het schriftelijke of digitale (deel)tentamen geen gebruik

maken van de volgende hulpmiddelen: papieren en digitale versie(s) van woordenboek(en), wetboek(en), (hand)boek(en) e.d. In het geval deze hulpmiddelen zijn toegestaan, zijn deze digitale of papieren hulpmiddelen toegankelijk gemaakt en kunnen deze hulpmiddelen door de surveillanten gecontroleerd worden;

5. dient jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. dient de mobiele telefoon(s), smartphone(s) e.d. uit te zetten alvorens deze weg te leggen tenzij de Multi-Factor Authenticatie en/of wachtwoordmanager/reset nodig zijn. De telefoons zijn dan toegestaan totdat het wachtwoord om (deel)tentamen te starten is gecommuniceerd;
7. vermeldt bij aanvang van het schriftelijke of digitale (deel)tentamen op alle schriftelijke tentamendocumenten naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens. Bij gebruik van het kladpapier, noteert de student deze gegevens ook hierop;
8. heeft na de daadwerkelijke aanvang van het schriftelijke of digitale (deel)tentamen geen onmiddellijke toegang tot de tentamenlocatie. Studenten die niet in staat zijn op tijd op de tentamenlocatie aanwezig te zijn, mogen op het moment dat 30 minuten van de tentamentijd is verstreken de tentamenlocatie alsnog betreden en voor de resterende tentamenduur aan het (deel)tentamen deelnemen. De surveillant noteert welke studenten te laat zijn. Studenten houden zich strikt aan de aanwijzingen van de surveillanten met betrekking tot de plekken waar zij plaats mogen nemen en storen de studenten die al een aanvang hebben gemaakt met het (deel)tentamen niet;
9. mag voorafgaand aan een digitaal (deel)tentamen alleen inloggen bij de toetsapplicatie met de eigen persoonlijke inloggegevens. De student krijgt op het startmoment van het digitale (deel)tentamen het wachtwoord of de toegangscode om het digitale (deel)tentamen te starten.

Tijdens het schriftelijke en digitale (deel)tentamen

De student:

1. mag tijdens een tentamenzitting van 120 minuten of korter geen gebruik maken van het toilet. Bij een tentamenzitting die langer duurt dan 120 minuten, is toiletbezoek na 120 minuten onder begeleiding van een surveillant toegestaan. Uitzonderingen bij alle schriftelijke en digitale (deel)tentamens in geval van fysieke ongemakken zijn mogelijk, mits uiterlijk 15 minuten voor aanvang van het (deel)tentamen gemeld bij de surveillant of in geval van binnenkomst 30 minuten na aanvang van het (deel)tentamen direct bij binnenkomst;
2. mag tijdens de eerste 30 minuten na de feitelijke aanvang van een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen niet vertrekken of het werk inleveren (om onrust en/of onregelmatigheden tegen te gaan). Indien er studenten zijn die 30 minuten na aanvang alsnog de tentamenlocatie betreden, mogen de studenten die al willen vertrekken dat pas doen als de verlate studenten zijn gestart met het maken van hun (deel)tentamen;
3. die op basis van Osiris of een daartoe strekkend besluit van de examencommissie recht heeft op extra tentamenfaciliteiten wordt daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze faciliteiten zijn van toepassing als de student bij het intekenen op het schriftelijke of digitale (deel)tentamen heeft aangegeven gebruik te willen maken van deze faciliteiten;
4. mag tijdens een schriftelijk en digitaal (deel)tentamen dat minder dan 150 minuten duurt geen etenswaren nuttigen; bij een tentamenzitting van 150 minuten of langer mag de student etenswaren nuttigen die geen onnodige hinder voor medestudenten veroorzaken;
5. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/pakje nuttigen;

6. dient het schriftelijk (deel)tentamen met de voorgeschreven schrijfbenodigdheden (zwarte of blauwe pen bij schriftelijke (deel)tentamens en potlood bij schrapkaart) te maken;
7. draagt er zorg voor dat schrapformulieren op de juiste wijze en volgens de instructie van de surveillant worden ingevuld;
8. mag op geen enkele manier (delen van) een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen kopiëren of scannen of anderszins (de inhoud van) een (deel)tentamen buiten de tentamenlocaties brengen;
9. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies.

#### Hulpmiddelen

De student:

1. mag geen andere hulpmiddelen gebruiken dan die zijn toegestaan. De toegestane hulpmiddelen worden tijdig bekendgemaakt door de opleiding en staan tevens vermeld op het tentamenvoorblad;
2. draagt er zorg voor dat hulpmiddelen niet zijn voorzien van bijschrijvingen etc. behalve als op het tentamenvoorblad staat aangegeven dat dit toegestaan is;
3. mag gebruik maken van een muis en oordopjes. In het geval van BYOD zorgt de student dat deze voldoen aan de eisen die de HAN hieraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite: Digitaal toetsen en inleveren.
4. zorgt in geval van digitale tentaminering met BYOD dat de meegenomen laptop voldoet aan de eisen die de HAN daaraan stelt. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite: <https://han.nl/insite/byod>.

#### (Vermoedelijke) Onregelmatigheid of fraude

1. De student wordt voor de bepalingen rondom onregelmatigheden of fraude, sancties bij onregelmatigheid of fraude, inbeslagname van bewijsmateriaal verwezen naar Deel 2 van het opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het reglement examencommissie);
2. Wanneer de surveillant een vermoeden van een onregelmatigheid of fraude heeft geconstateerd, mag de student het schriftelijke of digitale (deel)tentamen afmaken, en ondertekent de student het door de surveillant ingevulde formulier 'Proces-verbaal tentamen' voor 'gezien'.

#### Inleveren tentamendocumenten

De student:

1. controleert vóór inlevering van de tentamenuitwerking en -opdracht(en) of op alle in te leveren tentamenstukken de eigen naam, studentnummer, klas/groep en verdere door surveillant gevraagde gegevens (juist) zijn ingevuld;
2. levert alle tentamendocumenten inclusief gebruikt en ongebruikt kladpapier in bij de surveillant;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens de tentamenlocatie te verlaten;
4. zorgt er in geval van digitale tentaminering ervoor dat de toetsapplicatie en de fraudepreventie applicatie onder supervisie van de surveillant worden afgesloten.

## **2 Gedragsregels voor studenten tijdens inzage/toelichting beoordeeld tentamenwerk**

Er is een gedragsregeling voor studenten. Deze gedragsregeling bevat naast algemene bepalingen ook bepalingen ten aanzien van het gedrag van studenten in de tentamenlocaties.

In deze regeling schriftelijke en digitale (deel)tentamens staan additionele bepalingen m.b.t. de inzage van beoordeeld tentamenwerk (verder te noemen 'inzage').

Vooraf: Alleen studenten die hebben deelgenomen aan het schriftelijke of digitale (deel)tentamen waarvoor de inzage/toelichting is georganiseerd mogen in het lokaal aanwezig zijn. Tijdens de inzage is een docent en/of een surveillant aanwezig. Bij een toelichting is een examiner aanwezig.

Waar hieronder surveillant staat, wordt bedoeld diegene die aanwezig is bij de inzage/toelichting en toeziet dat deze goed verloopt.

#### Gedrag

De student:

1. volgt de instructies van de surveillant op en gaat respectvol met de surveillant om;
2. gedraagt zich zodanig dat andere studenten niet worden gestoord bij binnenkomst en bij vertrek van het lokaal waar de inzage plaatsvindt (verder te noemen 'lokaal'), alsmede tijdens de inzage;
3. neemt bij onduidelijkheden tijdens de inzage z.s.m. contact op met de surveillant.

#### Identificatie en toelating

De student:

1. toont de surveillant ter identificatie de eigen, geldige HAN collegekaart of een geldig identificatiebewijs:

-een paspoort;

-een Europees identiteitsbewijs;

-een Nederlands rijbewijs;

-een Europees rijbewijs;

-een Nederlands vreemdelingendocument.

Als de student geen HAN collegekaart of een geldig identificatiebewijs kan tonen, wordt de student uitgesloten van deelname aan de inzage/toelichting.

2. In het geval van diefstal of verlies van het identiteitsdocument kan alleen met een originele aangifte van diefstal en/of een originele aanvraag nieuw identiteitsdocument van de gemeente een bewijs van inschrijving aangevraagd worden bij de Centrale Tentamenorganisatie om toegelaten te worden tot het lokaal.
3. noteert de eigen naam op de door de surveillant aangereikte intekenlijst ter bevestiging van deelname aan de inzage/toelichting;
4. dient – ter controle van de eigen identiteit door de surveillant – de eigen, geldige HAN collegekaart of geldig identificatiebewijs rechtsboven op de tafel te leggen gedurende de inzage/toelichting;
5. wordt alleen toegelaten tot de digitale inzage wanneer de student een laptop bij zich heeft die voldoet aan de door de HAN gestelde eisen. Deze eisen zijn te vinden op HAN Insite. Voor studenten zonder geschikte laptop is het mogelijk om gebruik te maken van de beschikbare leenlaptops BYOD.

#### Aanvang en hulpmiddelen

De student:

1. dient bij inzage/toelichting van een schrapkaarttentamen zelf zorg te dragen voor een kopie van het eigen antwoordformulier (gele doorslag);
2. dient bij inzage/toelichting van een digitaal (deel)tentamen alleen in de loggen bij de toetsapplicatie met de eigen persoonlijke inloggegevens;
3. legt uitsluitend die (toegestane) hulpmiddelen op tafel die vermeld staan op het inzage voorblad of door de surveillant aan het begin van de inzage meegedeeld worden;

4. mag - tenzij uitdrukkelijk anders bepaald - niet in het bezit zijn van digitale gegevensdragers, resp. apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s), zoals mobiele telefoon, smartphone, USB-stick, rekenmachine, speciaal horloge, speciale bril, speciale oordopjes e.d.;
5. dient jas, muts, das, tas(sen), etui(s), mobiele telefoon(s), smartphone(s), digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) e.d. neer te leggen op de door de surveillant aangewezen plaats;
6. draagt er tevens zorg voor dat mobiele telefoon(s), smartphone(s) of andere digitale gegevensdrager(s) en apparatuur met geïntegreerde digitale gegevensdrager(s) uit staan alvorens deze weg te leggen.

#### Tijdens de inzage/toelichting

##### De student:

1. mag tijdens de inzage/toelichting geen gebruik maken van het toilet;
2. mag tijdens de inzage/toelichting geen etenswaren nuttigen;
3. mag alleen drinkwaren uit een af te sluiten flesje/ pakje nuttigen;
4. mag in geval van schriftelijke tentaminering alleen die documenten op tafel hebben liggen waarvan de surveillant heeft aangegeven dat ze op tafel mogen liggen;
5. mag geen aantekeningen of wijzigingen aanbrengen in de gemaakte tentamenuitwerking. Mocht de student dit toch doen dan wordt dit als onregelmatigheid gemeld bij de examencommissie;
6. mag geen standaarduitwerkingen of opgaven meenemen, kopiëren of scannen. Ook het overschrijven van de eigen tentamenuitwerking en/of die van andere studenten is niet toegestaan;
7. is niet toegestaan op welke manier dan ook (delen van) een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen te kopiëren of scannen of op welke andere wijze dan ook (de inhoud van) een schriftelijk of digitaal (deel)tentamen buiten de tentamenlocaties te brengen;
8. mag geen gebruik maken van ongeoorloofde digitale bronnen, faciliteiten of functies;
9. mag bij digitale inzage bij toetsapplicatie ANS in de applicatie een discussie starten bij de desbetreffende vraag.

#### Verzoek tot correctie van de beoordeling

##### De student:

1. vult alle gevraagde gegevens op het formulier Verzoek tot correctie van de beoordeling nauwkeurig in.

#### (Vermoedelijke) Onregelmatigheid

Voor de geldende bepalingen bij onregelmatigheden of fraudes, sancties bij onregelmatigheid of fraude en inbeslagname van bewijsmateriaal wordt verwezen naar de geldende bepalingen in Deel 2 van het Opleidingsstatuut (de onderwijs- en examenregeling), en Deel 3, hoofdstuk 3 van het opleidingsstatuut (het Reglement examencommissie).

#### Inleveren ingezien (beoordeeld) tentamenwerk

##### De student:

1. levert alle ter inzage/tijdens de toelichting gekregen documenten in bij de surveillant;
2. zorgt er in geval van digitale tentaminering voor dat de toetsapplicatie en de fraudepreventie applicatie onder supervisie van de surveillant afgesloten worden;
3. zorgt ervoor dat alles netjes en opgeruimd wordt achtergelaten alvorens het lokaal te verlaten.

### 3 Slotbepalingen

#### Onvoorziene omstandigheden

In uitzonderlijke situaties en in gevallen waarin deze regeling niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist:

- a. zo dit tot de bevoegdheid hoort van de Centrale Tentamenorganisatie de leidinggevende van de Centrale Tentamenorganisatie
- b. zo dit tot diens bevoegdheid hoort: de examinerator;
- c. zo dit tot diens bevoegdheid hoort: de voorzitter van de examencommissie;
- d. indien niet kan worden afgewacht tot één van bovenstaande bevoegden aanwezig is: de surveillant, in overleg met de coördinerend surveillant.

De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbende(n).

Klacht en beroep betreffende beslissingen en handelwijzen van het tentamenbureau

Zie hiervoor de volgende HAN regelingen:

- 'Klachtenregeling';
- 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)'.

*De surveillant grijpt in geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude direct in. De surveillant laat de student onder voorbehoud het (deel)tentamen afmaken en neemt alle bescheiden in waarmee de vermoedelijke onregelmatigheid/fraude heeft plaatsgevonden. De surveillant vult dit formulier in en levert dit met alle bescheiden na afloop van het (deel)tentamen direct in bij de coördinator-surveillant. De student ontvangt een kopie van het ingevulde formulier. Via het Tentamenbureau gaat het formulier vervolgens naar de examencommissie. De examencommissie neemt contact op met de student.*

*The supervisor intervenes immediately in case of a suspected irregularity or fraud. They provisionally allow the student to finish the (modular)exam, and seizes all documents that they suspect are involved in the suspected irregularity/fraud. The supervisor fills in this form and submits it to the coordinating supervisor along with all accompanying items immediately after the (modular)exam. The student in question receives a copy of the completed form. The form is then sent to the Board of Examiners via the exams office. The Board of Examiners will contact the student.*

## **2 Reglement examencommissie**

## 2 Reglement examencommissie

### Inhoudsopgave

<i>Paragraaf 1: Algemene bepalingen .....</i>	<i>2</i>
<i>Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen .....</i>	<i>2</i>
<i>Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie .....</i>	<i>5</i>
<i>Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren .....</i>	<i>7</i>
<i>Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten .....</i>	<i>7</i>
<i>Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens .....</i>	<i>8</i>
<i>Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement.....</i>	<i>11</i>
<i>Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie.....</i>	<i>12</i>
<i>Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken .....</i>	<i>14</i>
<i>Bijlage 2: Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken .....</i>	<i>16</i>

## Paragraaf 1: Algemene bepalingen

### *Artikel 1.1 Begripsbepalingen*

Voor dit reglement gelden de definities en bepalingen die zijn opgenomen in paragraaf 1.1 van de Onderwijs en Examenregeling.

### *Artikel 1.2 Status en toepasselijkheid van het reglement*

1. Dit reglement bevat regels over taken en bevoegdheden van de examencommissie AOO en maatregelen die zij in dit verband kan nemen alsmede regels over de uitvoering ervan.
2. Het modelreglement wordt jaarlijks met instemming van de medezeggenschapsraad door het college van bestuur als deel van het kader Opleidingsstatuut vastgesteld. De examencommissie kan leden, artikelen en paragrafen aanpassen, mits genoemde aanpassingen niet in strijd komen met de onderwijs- en examenregeling(en) van de opleiding(en), het Studentenstatuut HAN en de WHW.
3. Het reglement is vastgesteld door de examencommissie en van toepassing op (de cursussen, (deel)tentamens en examens van de opleiding(en):
  - Bacheloropleiding(en): Bedrijfskunde (vt/dt/du), Facility Management (vt), Human Resource Management (vt), Learning and Development in Organisations (vt/dt), Logistics Management (vt/dt/du) en Toegepaste Psychologie (vt).
  - Ad-opleiding(en): Bedrijfskunde en Logistics Management..
  -

## Paragraaf 2: Besluitvorming en mandaten, taken en vergaderingen

### *Artikel 2.1 Besluitvorming en mandaten*

1. De voorzitter van de examencommissie tekent besluiten van de examencommissie, tenzij de tekenbevoegdheid is gemandateerd.
2. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. In geval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.
3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
4. Door de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in bijlage 1 van dit reglement. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.
5. Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken zijn opgenomen in een overzicht dat geraadpleegd kan worden in bijlage 2.
6. De examencommissie draagt er zorg voor dat regelmatig aan haar (schriftelijk) gerapporteerd wordt betreffende de voortgang van door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.

### *Artikel 2.2 Taken en bevoegdheden examencommissie*

De examencommissie heeft de volgende taken en bevoegdheden:

1. Het borgen van de kwaliteit van (deel)tentamens en examens.
  - a) Het ongeldig verklaren van (een deel van) een afgenomen (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat conform artikel 7.12b lid 1 sub a WHW, wanneer dat

- afgenomen tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing of zulke ernstige kwaliteitsgebreken heeft of is afgenomen dan wel is beoordeeld onder zodanige omstandigheden dat niet meer kan worden vastgesteld dat de leerdoelen van (het deel van) het afgenomen (deel)tentamen door de studenten zijn gerealiseerd. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een (deel)tentamenresultaat. Aan getroffen studenten kan een vervangende gelegenheid worden aangeboden om het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.
2. Het in aanvulling op de OER vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om (deel)tentamens en examens objectief, betrouwbaar, valide en transparant te beoordelen en het resultaat vast te stellen.
  3. Het besluiten dat de geldigheidsduur van behaalde (deel)tentamenresultaten en de daarbij behorende studiepunten is vervallen, met ingang van een door de examencommissie bepaalde datum, indien gemotiveerd kan worden dat de kennis, het inzicht en/of de vaardigheden zodanig sterk verouderd zijn dat deze niet meer bruikbaar zijn in het beroep.
  4. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten. Indien blijkt dat het genomen besluit is gebaseerd op door de student aangeleverd onjuist bewijsmateriaal, is de examencommissie bevoegd dit besluit in te trekken.
  5. Het besluiten dat bepaalde eerder behaalde (deel)tentamens, certificaten en andere verklaringen, diploma's en getuigschriften recht geven op vrijstelling van het afleggen van één of meer (deel)tentamens. Een overzicht van aanwijzingsbesluiten voor groepen studenten is opgenomen in bijlage 3 van dit reglement.
  6. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude en/of onregelmatigheden van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
  7. Het vaststellen van beleid en regels met betrekking tot de uitvoering van de taken en bevoegdheden zoals beschreven in de leden 1, 2, 3, 4 en 5.
  8. Het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examens.
  9. Bij het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in lid 2 wordt gewerkt met protocollen voor het beoordelen van (eind)werkstukken waarbij zo mogelijk wordt aangesloten bij landelijke eisen.
  10. Het aanwijzen van examinatoren en hoofdexaminatoren ten behoeve van het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van het resultaat daarvan. De examencommissie stelt richtlijnen op voor de aanwijzing van en opdracht aan (hoofd)examinatoren per tentamenvorm.
  11. Het beëindigen van de aanwijzing als examiner.
  12. Het doen van voorstellen aan het college van bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
  13. Het adviseren van het college van bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
  14. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en/of fraude en het zo nodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform het reglement examencommissie zoals vastgesteld is door de examencommissie.

15. Het beslissen op het verzoek van een student om een minor te volgen conform de OER.
16. Het beslissen welke HAN-minoren worden goedgekeurd als minor voor het getuigschrift van de opleiding(en). Het overzicht van deze door de examencommissie goedgekeurde HAN-minoren kan geraadpleegd worden via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
17. Het beslissen op het verzoek van een student tot een extra gelegenheid voor het afleggen van een (deel)tentamen.
18. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: het beslissen op het verzoek van de student voor het afleggen van een leerwegaafhankelijk (deel)tentamen van een cursus.
19. Het beslissen op het verzoek van de bachelor- of Ad-student om (deel)tentamens van het afsluitend examen af te mogen leggen voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
20. Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen.
21. Het beslissen op het verzoek van een student om (deel)tentamens in een andere vorm af te mogen leggen dan bepaald in de onderwijs- en examenregeling.
22. Het beslissen op het verzoek van een student om, op grond van een functiebeperking, chronische ziekte of om een andere reden zoals zwangerschap, (deel)tentamens op een aangepaste wijze af te mogen leggen.
23. Het beslissen op een verzoek van een student om een mondeling tentamen niet openbaar te laten zijn. In geval van bijzondere redenen zoals geheimhoudingsplicht bij een afstudeerzitting kan de examencommissie ook zonder verzoek van de student het (principe)besluit nemen bepaalde (deel)tentamens niet openbaar te laten zijn.
24. Het uitreiken van bewijsstukken, modulecertificaten en verklaringen.
25. Het mede vormgeven aan het examenbeleid van de opleiding of groep van opleidingen.
26. Het adviseren van de academiedirecteur over de onderwijs- en examenregelingen(en).
27. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd nadat door het college van bestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan.  
Deze eisen zijn:
  - de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
  - het collegegeld dient betaald te zijn.
28. Het beslissen over de termijn van uitstel wanneer een student het getuigschrift niet aanvraagt, nadat de student alle onderdelen van het examen heeft behaald.
29. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
30. Het uitreiken van een getuigschrift bekwaamheidsonderzoek als bewijs dat het bekwaamheidsonderzoek met goed gevolg is afgesloten in het kader van de zijinstroom in het beroep van leraar en docent.

31. Alleen voor opleidingen opgebouwd uit onderwijseenheden: Het beslissen op een verzoek tot vrijstelling van een deelnameplicht, al dan niet onder oplegging van een gelijkwaardige vervangende eis.

#### *Artikel 2.3 Vergaderingen examencommissie*

1. De examencommissie vergadert ten minste 10 maal per jaar.
2. De data van de vergaderingen van de examencommissie worden zodanig gepland dat zij aansluiten bij de planningscyclus van de opleiding(en) en de academie.
3. De examencommissie beslist bij gewone meerderheid van uitgebrachte stemmen.
4. Indien bij stemmen de stemmen staken, beslist de stem van de voorzitter.
5. Bij gelegenheid van de eerstvolgende vergadering bekrachtigt de examencommissie formeel de beslissingen de dagelijkse gang van zaken betreffende, die de dagelijkse commissie op basis van haar algemeen mandaat tussentijds heeft genomen, evenals eventuele andere beslissingen die op basis van gemandateerde taken/ bevoegdheden zijn genomen.
6. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat van elke vergadering een verslag wordt gemaakt. Het verslag wordt de eerstkomende vergadering van de examencommissie vastgesteld. Onderdeel van het verslag is een besluitenlijst.
7. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat de leden van de examencommissie tijdig een exemplaar van het vastgestelde verslag ontvangen.
8. De (ambtelijk) secretaris van de examencommissie draagt er zorg voor dat vastgestelde, geanonimiseerde, vergaderverslagen digitaal kunnen worden ingezien door docenten/studenten/lectoren en andere betrokkenen van de opleiding(en).

#### *Artikel 2.4 Gezamenlijk overleg academiedirecteur en examencommissie(s)*

1. De voorzitter van de examencommissie overlegt 4 keer per studiejaar (gezamenlijk) met de voorzitters van alle andere examencommissies binnen de academie.
2. De examencommissie overlegt minimaal 6 keer per studiejaar met de academiedirecteur.

### **Paragraaf 3: Kwaliteitsbewaking examens, tentamens en organisatie**

#### *Artikel 3.1 Het borgen van de kwaliteit van tentamens*

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de (deel)tentamens.
2. De examencommissie gaat na of de richtlijnen en aanwijzingen zoals bedoeld in artikel 3.2 in de praktijk nageleefd worden en leiden tot (deel)tentamens van goede kwaliteit.
3. De examencommissie zal daar waar nodig aanwijzingen ter verbetering doen.
4. Voor het waarborgen van de validiteit, betrouwbaarheid, uitvoerbaarheid en transparantie van de tentaminering stelt de examencommissie (jaarlijks) een toezichtsplan/borgingsplan op. Dit plan is te raadplegen via Examencommissie.AOO@han.nl.

#### *Artikel 3.2 Richtlijnen en aanwijzingen t.b.v. de tentamens*

1. Het afnemen van (deel)tentamens en het vaststellen van het resultaat daarvan geschiedt door (hoofd)examinatoren aangewezen door de examencommissie.
2. De (hoofd)examinatoren toetsen en beoordelen de (deel)tentamens aan de hand van de in de onderwijs- en examenregeling(en) opgenomen criteria en door de examencommissie vastgestelde richtlijnen en aanwijzingen.

3. De examencommissie stelt richtlijnen en aanwijzingen vast over:
  - de constructie van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.
  - de afname van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.
  - de beoordeling en vaststelling van het resultaat van (deel)tentamens. Deze zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie.

#### *Artikel 3.3 Het borgen van de kwaliteit van het examen*

1. De examencommissie borgt de kwaliteit van de examens. Zij stelt hiertoe beleid vast en handelt daarnaar.
2. De examencommissie onderzoekt regelmatig of het geheel van de tentamens alle beoogde eindkwalificaties toetst.
3. De examencommissie stelt vast of de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden en eventueel attitude, zoals beschreven in de OER, die noodzakelijk zijn voor het verkrijgen van een graad. Tevens stelt de examencommissie vast of een judicium wordt toegekend. Hiervoor hanteert de examencommissie een (afstudeer) protocol dat te raadplegen is via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
4. De examencommissie is bevoegd ten behoeve van een zorgvuldig besluit tot vaststelling als bedoeld in het vorige lid de examinandus een eigen nader onderzoek/tentamen af te nemen.
5. De examencommissie onderzoekt periodiek het niveau van de eindwerken. De examencommissie kan dit onderzoek door andere personen laten uitvoeren, waarna door hen een rapportage aan de examencommissie wordt uitgebracht.
6. De examencommissie gaat oneigenlijke toekenning van studiepunten of onthouding ervan door examinatoren tegen.

#### *Artikel 3.4 Het borgen van kwaliteit van de organisatie en procedures rondom tentamens en examens*

1. De examencommissie is verantwoordelijk voor het borgen van de kwaliteit van de organisatie en procedures rondom (deel)tentamens en examens.
2. De examencommissie ziet toe op de naleving van de richtlijnen en aanwijzingen over de afname van (deel)tentamens zoals opgenomen in artikel 3.2 lid 3. De examencommissie heeft hiervoor periodiek overleg met het tentamenbureau en indien noodzakelijk met het college van bestuur.

#### *Artikel 3.5. Externe validering van examenkwaliteit*

De examencommissie draagt zorg voor externe validering van de examenkwaliteit door het bevorderen van:

- opleidings-/academie-overstijgende tentaminering;
- het hanteren van een gezamenlijk protocol t.b.v. de beoordeling van eindwerkstukken;
- de inzet van externe deskundigen bij het opstellen van (deel)tentamens en beoordelingsprocedures;
- de inzet van externe deskundigen bij het beoordelen van tentamenresultaten;
- de eventuele inzet van externe toezichthouders om de kwaliteit van de beoordeling van de eindwerkstukken te bewaken;

## Paragraaf 4: Aanwijzen en deskundigheid examinatoren

### *Artikel 4.1 Aanwijzen en deskundigheid van examinatoren*

1. Voor de constructie, het afnemen en de beoordeling van (deel)tentamens alsmede het vaststellen van het resultaat daarvan wijst de examencommissie (externe) examinatoren aan. Indien er meerdere examinatoren voor een (deel)tentamen zijn wijst de examencommissie ook hoofdexaminatoren aan.
2. (Hoofd)examinatoren zijn - afhankelijk van hun rol in het toetsproces - deskundig in het vakgebied en beschikken over onderwijskundige kennis en vaardigheden wat betreft het opstellen van (deel)tentamens, het vaststellen van beoordeelwijze en -norm, het organiseren van (deel)tentamens en het kunnen analyseren van de (deel)tentamenresultaten op basis van richtlijnen en criteria voor betrouwbare, valide en transparante toetsing en beoordeling.
3. De examencommissie ziet er op toe dat de examinatoren voldoende deskundig zijn. De examencommissie verzoekt de academiedirecteur waar nodig maatregelen te treffen om de deskundigheid van examinatoren te bevorderen.
4. Om de deskundigheid van de (hoofd)examinatoren te waarborgen, gebruikt de examencommissie een profielschets en hanteert deze bij het aanwijzen van de examinatoren. Deze profielschets(en) zijn te raadplegen via de Sharepointpagina van de examencommissie AOO.
5. Examinatoren worden aangewezen voor een of meer specifieke opleidingsonderdelen (cursus, (deel) tentamen, fase, vakgebied) en voor een specifieke periode.
6. De examencommissie informeert examinatoren over hun aanwijzing en de gehanteerde profielschets.
7. Examinatoren en overige betrokkenen kunnen zo nodig door de examencommissie worden gehoord en verstrekken de commissie de gevraagde inlichtingen en/of adviezen.
8. Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en -resultaten beoordeeld kunnen worden (zoals: leerdoelen, toetsplan, toetsmatrijs, een antwoordmodel, beoordelingsschema, beoordelingscriteria bij opdrachten, het (deel)tentamen en/of de opdracht(en) zelf, de toetsresultaten en een analyse daarvan).
9. De examencommissie kan de aanwijzing van een examiner intrekken wanneer deze niet - of niet meer - aan de gestelde deskundigheidseisen voldoet.

## Paragraaf 5: Nadere regels m.b.t. beslissingen aangaande individuele studenten

### *Artikel 5.1 OER als kaderstellend document*

In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd met betrekking tot (deel)tentamens, minoren, beoordelingscriteria, vrijstellingen, leerwegaafhankelijke (deel)tentamens, beheersing van de Nederlandse taal, uitbreiding van de studielast, studieadviezen en studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap.

### *Artikel 5.2 Nadere regels m.b.t. vrijstelling van (deel)tentamens*

1. Aanvullende informatie over het aanvragen van een vrijstelling in Osiris staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

2. Aanwijzingsbesluiten waarin een of meer vrijstellingen in het vooruitzicht worden gesteld voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld in het kader van een verkorte route) zijn te vinden via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

*Artikel 5.3 Nadere regels m.b.t. studeren met een functiebeperking, chronische ziekte of met een andere bijzondere gesteldheid zoals zwangerschap*

1. Aanvullende informatie over het aanvragen van (extra) tentamenvoorzieningen bij (schriftelijke) tentamens staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.
2. De examencommissie verhoudt zich in dezen tot het HAN-beleid inzake studeren met een functiebeperking.

*Artikel 5.4 Nadere regels m.b.t. vrije minoren*

De examencommissie ontvangt van de student bewijsstukken van de met goed gevolg afgelegde tentamens van de door de examencommissie goedgekeurde tentamens behorende bij een vrije minor. Deze bewijsstukken kunnen bestaan uit een certificaat, een verklaring of andere documenten waaruit blijkt dat het goedgekeurde tentamen met goed gevolg is afgelegd.

1. De bewijsstukken worden door de examencommissie gearhiveerd.
2. Nadat de bewijsstukken door de examencommissie ontvangen zijn, wordt de kwalificatie voor het tentamen of de tentamens behorende bij de vrije minor door de examencommissie vastgelegd in Osiris.
3. Aanvullende informatie voor het aanvragen van een vrije minor in Osiris staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

*Artikel 5.5 Nadere regels m.b.t. studieadviezen (indien gemandateerd door de academiecteur)*

N.v.t.

*Artikel 5.6 Nadere regels m.b.t. aanvragen extra tentamengelegenheid*

Aanvullende informatie voor het aanvragen van een extra/derde tentamengelegenheid en de regeling "extra tentamengelegenheid" staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

*Artikel 5.7 Nadere regels m.b.t. aanvragen andere tentamenvorm*

Aanvullende informatie voor het aanvragen van een andere tentamenvorm staat op Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

*Artikel 5.8 Nadere regels m.b.t. aanvragen leerwegaafhankelijk tentamen*

De student kan via e-mail een verzoek indienen voor een leerwegaafhankelijk tentamen bij:

[Examencommissie.AOO@han.nl](mailto:Examencommissie.AOO@han.nl).

*Artikel 5.9 Nadere regels m.b.t. bepalen van de termijn van uitstel bij het niet aanvragen van een diploma.*

De student dient het uitreiken van het getuigschrift zelf aan te vragen. De student die het getuigschrift niet aanvraagt, krijgt automatisch uitstel. De maximale termijn van uitstel bedraagt twee jaar, waarna het getuigschrift alsnog wordt uitgereikt door de examencommissie

## Paragraaf 6: Onregelmatigheid en fraude bij (deel)tentamens

*Artikel 6.1 Definitie van onregelmatigheid en fraude*

1. Onder onregelmatigheid wordt verstaan: 'elk handelen of nalaten van een betrokkene waardoor bewust of onbewust een onjuiste indruk wordt gewekt van de kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude van zichzelf of van een of meer andere betrokkenen.'
2. Onder fraude wordt verstaan: 'elk handelen of nalaten waarvan betrokkene wist of behoorde te weten dat dit handelen of nalaten het op de juiste wijze vormen van een

oordeel over zijn of andermans kennis, inzicht en vaardigheden en zo aan de orde attitude geheel of gedeeltelijk onmogelijk maakt en/of het opzettelijk beïnvloeden door betrokkene van (onderdelen van) het tentamen- of vrijstellingsverleningsproces met als doel het resultaat van het (deel)tentamen of vrijstellingsbesluit te beïnvloeden of met als doel een ander resultaat uit het (deel)tentamen of vrijstellingsverzoek te verkrijgen.'

3. Onder onregelmatigheid c.q. fraude wordt in ieder geval begrepen:
  - a. het bewust of onbewust als eigen werk opnemen in een portfolio en/of als eigen (groep)werk presenteren c.q. inleveren van (groep)werk (zoals scriptie, werkstuk, opdracht, of ander ter beoordeling in te leveren schriftelijk stuk) dat geheel of gedeeltelijk is overgenomen en/of door de student ongeoorloofd met een of meer andere(n) is gemaakt. Hieronder vallen ook de volgende regels;
    - i. het parafraseren van de inhoud van andermans teksten zonder voldoende bronverwijzingen;
    - ii. het gebruik maken dan wel overnemen van andermans teksten, gegevens of ideeën zonder volledige en correcte bronvermelding;
    - iii. het niet duidelijk aangeven in de tekst, bijvoorbeeld via aanhalingstekens of een bepaalde vormgeving, dat tekst letterlijk van een andere auteur is overgenomen, zelfs indien een correcte bronvermelding is opgenomen;
    - iv. het indienen van een eerder ingediende of daarmee vergelijkbare tekst voor opdrachten van andere tentamens of deeltentamens;
    - v. het indienen van of andersoortige schriftelijke stukken die verworven zijn van een commerciële instelling of die (al dan niet tegen betaling) door iemand anders zijn geschreven.
    - vi. het niet of nauwelijks hebben meegewerkt aan een (groeps)opdracht, terwijl de student zelf of via een ander zijn naam onder het (groeps)werk heeft geplaatst.
    - vii. het ongeoorloofd gebruikmaken van taalverwerkingsmodellen zoals ChatGPT.
  - b. het bekend maken of zich in kennis stellen van vragen en/of –antwoorden van een (deel)tentamen voorafgaand aan, tijdens en/of na het afnemen van het (deel)tentamen;
  - c. het op enige wijze verlenen van hulp of steun aan een medestudent als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
  - d. het hulp of steun zoeken en/of verkrijgen van een medestudent of een ander als gevolg waarvan een onjuiste indruk van de kennis, inzicht en/of vaardigheden van de student wordt gewekt;
  - e. het binnen handbereik hebben van niet- toegestane hulpmiddelen tijdens het (deel)tentamen;
  - f. het tijdens het (deel)tentamen gebruiken van toegestane hulpmiddelen waarin niet-toegestane aantekeningen en/of toevoegingen voorkomen (bijgeschreven of op losse blaadjes);
  - g. het zonder uitdrukkelijke toestemming verlaten van de tentamenlocatie en in die locatie terug te keren tijdens het (deel)tentamen;

- h. het verlaten van de tentamenlocatie met een (deel van het) gemaakte (deel)tentamen, ook wanneer deze uitwerking vervolgens wordt aangeboden aan de surveillant of diens plaatsvervanger;
- i. het aanbrengen van wijzigingen in de bij de examinator ingeleverde of reeds door de examinator beoordeelde schriftelijke (deel)tentamens.
- j. het maken van een (deel)tentamen onder de naam van een ander dan wel dit laten doen;
- k. het overtreden van regels voor inzage in en nabespreking van beoordeeld tentamenwerk;
- l. al die overige zaken of voorvallen die als zodanig door de voorzitter van de examencommissie worden benoemd.

#### *Artikel 6.2. Inbeslagname bewijsmateriaal*

In geval van een redelijk vermoeden van een onregelmatigheid of fraude zijn de examencommissie, (hoofd)examinator en degenen, die namens het college van bestuur betrokken zijn bij het (deel)tentamen, bevoegd tot inbeslagname van enig materiaal dat kan dienen als bewijs van de onregelmatigheid of fraude. Uiterlijk nadat de beslissing van de examencommissie als bedoeld in artikel 6.5 onherroepelijk is geworden, retourneert de examencommissie het materiaal aan de betrokkene.

#### *Artikel 6.3 Maatregelen bij onregelmatigheid, respectievelijk fraude*

1. Indien een student zich ten aanzien van enig deel van het (deel)tentamen aan enige onregelmatigheid of fraude heeft schuldig gemaakt, kan de examencommissie een of meer van de volgende maatregelen treffen:
  - a. het geven van een schriftelijke waarschuwing;
  - b. het geven van een schriftelijke berisping;
  - c. het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen en het tentamenresultaat waarvan de examencommissie de kwaliteit door deze onregelmatigheid of fraude niet kan garanderen. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot het registreren van een 'NG' bij het (deel)tentamenresultaat in Osiris;
  - d. het onthouden van het getuigschrift aan de student (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
  - e. bepalen dat het getuigschrift slechts kan worden uitgereikt na een hernieuwde toetsing op een door de examencommissie te bepalen wijze, datum en tijd (indien de onregelmatigheid of fraude eerst na afloop van het (deel)tentamen wordt ontdekt);
  - f. intrekking van het getuigschrift nadat dit is uitgereikt (indien de ernstige vorm van fraude eerst na afloop van het uitreiken van het getuigschrift wordt ontdekt).

De examencommissie hanteert hierbij een sanctieladder, te raadplegen via Insite → Jouw opleiding → Examencommissie.

2. Bij onregelmatigheid of fraude kan de examencommissie besluiten tot ontzegging van deelname aan één of meer (deel)tentamens voor de termijn van ten hoogste één jaar.
3. Bij een ernstige vorm van fraude kan de examencommissie het college van bestuur voorstellen de inschrijving voor de opleiding van betrokkene definitief te beëindigen.
4. Indien een afgenomen (deel)tentamen volgens de examencommissie niet voldoet aan de kwaliteitscriteria voor toetsing als gevolg van een onregelmatigheid of fraude

gepleegd door een ander dan de student, dan kan de examencommissie besluiten om (een deel van) het (deel)tentamen en/of het tentamenresultaat ongeldig te verklaren. Het ongeldig verklaren van een afgenomen (deel)tentamen leidt tot vervallen van of het niet toekennen van een tentamenresultaat. Aan getroffen studenten wordt een vervangende gelegenheid geboden het desbetreffende (deel van het) (deel)tentamen af te leggen.

#### *Artikel 6.4. Horen student, melder en (eventueel) een of meer relevante derden*

1. De examencommissie deelt onverwijld, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk, aan de student mede dat er een melding van een onregelmatigheid of fraude bij een (deel)tentamen hem betreffende is ontvangen.
2. De examencommissie stelt de student in de gelegenheid te worden gehoord alvorens er een definitief besluit wordt genomen.
3. Indien de student wenst te worden gehoord, dient hij dit schriftelijk kenbaar te maken en wel binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen is geïnformeerd.
4. De student wordt gehoord uiterlijk 10 werkdagen nadat het verzoek daartoe is ontvangen.
5. De examencommissie kan de melder en eventueel een of meer derden horen alvorens zij een definitief besluit neemt over de onregelmatigheid of fraude.
6. Voordat het horen plaatsvindt wordt de student erop gewezen, dat hij niet verplicht is tot antwoorden op de door de examencommissie gestelde vragen.
7. Eventueel door de student meegebrachte derden mogen niet worden geweigerd. Zij mogen als toehoorder bij het horen aanwezig zijn.

#### *Artikel 6.5 Bekendmaking besluit*

1. Indien de student niet binnen 8 werkdagen na dagtekening van het schrijven waarin de student over de mogelijkheid tot horen werd geïnformeerd, schriftelijk heeft gereageerd, gaat de examencommissie ervan uit dat de student niet gehoord wenst te worden. De examencommissie informeert de student binnen 10 werkdagen na het verstrijken van deze termijn schriftelijk over het genomen besluit dan wel voorstel/advies aan het college van bestuur.
2. Indien de student, melder en/of een of meer relevante derden zijn gehoord, informeert de examencommissie de student binnen 10 werkdagen na het horen schriftelijk over het genomen besluit dan wel een voorstel/advies aan het college van bestuur.

## Paragraaf 7: Getuigschrift en diplomasupplement

### *Artikel 7.1 OER als kaderstellend document*

1. In de OER zijn kaderstellende bepalingen vastgelegd op het gebied van eenheden van leeruitkomsten/onderwijseenheden, tentamens en getuigschriften.
2. De examencommissie maakt gebruik van de door het college van bestuur vastgelegde formats voor getuigschriften, diplomasupplementen en certificaten<sup>1</sup> en gaat daarbij uit van de uitgangspunten en werkwijzen omtrent de uitreiking zoals geformuleerd in de toelichting bij dit besluit.
3. Nadat de examencommissie heeft vastgesteld dat het bachelorexamen met goed gevolg is afgelegd, kan een student een verzoek indienen om eerder dan op de vastgestelde momenten zijn getuigschrift overhandigd te krijgen. De

---

<sup>1</sup> Laatst vastgestelde versie: CvB-besluit 2021/1883. Controleer altijd of er een meer recente versie is vastgesteld.

examencommissie willigt dit verzoek in, waarbij een student rekening moet houden met een verwerkingstermijn van minimaal 10 werkdagen.

#### *Artikel 7.2 Getuigschriftvertaling*

Voor vertalingen kunnen afgestudeerden zich wenden tot een beëdigd tolk/vertaler (zie: [www.ngtv.nl](http://www.ngtv.nl)). Alle kosten voor de vertalingen zijn voor rekening van de student.

## Paragraaf 8: Jaarverslag examencommissie

### *Artikel 8.1 Jaarlijkse rapportage examencommissie en academiedirecteur*

1. De examencommissie stelt jaarlijks, in de maand november, een verslag op van haar werkzaamheden over het voorgaande studiejaar en stuurt dit naar het college van bestuur en de academiedirecteur.
2. De examencommissie maakt gebruik van de handreiking voor het jaarverslag.
3. De betrokken academiemanager<sup>2</sup> ontvangt een afschrift van het jaarverslag.

## Paragraaf 9: Slotbepalingen

### *Artikel 9.1 Onvoorziene omstandigheden*

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waarin een onmiddellijke beslissing noodzakelijk is, beslist, zo dit tot de bevoegdheden van de examencommissie behoort, de voorzitter van de examencommissie. Zijn beslissing deelt hij zo spoedig mogelijk mee aan de belanghebbenden bij de beslissing.

### *Artikel 9.2 Klacht en beroep inzake beslissingen en handelwijzen van een examencommissie*

1. Tegen een besluit van de examencommissie of een examinerator kan een student binnen 6 weken na bekendmaking van dit besluit beroep aantekenen bij het College van Beroep voor de Examens. De procedure staat vermeld in de 'Regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende (COBEX)' van het studentenstatuut HAN.
2. Elk besluit van de examencommissie of individuele examinerator bevat een rechtsmiddelenclausule. In deze clausule is ten minste het volgende opgenomen:
  - a) het is mogelijk binnen zes weken na dagtekening van het desbetreffende besluit in beroep te worden gegaan;
  - b) het beroep kan worden ingediend bij het College van Beroep voor de Examens;
  - c) de juiste en actuele adresgegevens van het College van Beroep voor de Examens.
  - d) een verwijzing - voor meer informatie - naar de 'regeling rechtsbescherming besluiten het onderwijs betreffende' van het studentenstatuut HAN.
3. Indien een student een klacht wil indienen tegen een examinerator of examencommissielid, dan wordt verwezen naar de procedure zoals vermeld in het reglement 'Klachten' van het studentenstatuut HAN.
4. Indien een klacht of beroep een lid van de examencommissie betreft, neemt dit examencommissielid niet namens de examencommissie deel aan de behandeling van de klacht of het beroep.

---

<sup>2</sup> Hier gaat het erom dat degenen die het dichtst bij het onderwijs zijn betrokken een afschrift ontvangen van het jaarverslag. Als er een academiemanager is die verantwoordelijk is voor (de kwaliteit van) de opleiding, dient hij/zij dat verslag te ontvangen. Hier het dus zo regelen dat het recht doet aan de organisatie van de opleiding/academie.

*Artikel 9.3 Vaststelling, inwerkingtreding en wijziging*

1. Dit reglement is vastgesteld door de examencommissie AOO op 9 juni 2026 en treedt in werking met ingang van 1 september 2026.
2. Het reglement is ter vervanging van het reglement examencommissie 2025-2026. dat is vastgesteld op 24 maart 2025.
3. Dit reglement wordt bekendgemaakt aan de studenten en de medewerkers van opleiding(en) genoemd in artikel 1.2 lid 3 van dit reglement door opname in het Opleidingsstatuut.
4. Wijzigingen van dit reglement worden door de betreffende examencommissie bij afzonderlijk besluit vastgesteld. Wijzigingen gedurende het lopende studiejaar vinden uitsluitend plaats indien dit noodzakelijk is voor de bescherming van de belangen van studenten.
5. Wijzigingen van dit reglement kunnen voor de student geen nadelige uitwerking hebben op eerder genomen besluiten van de examencommissie, die krachtens dit reglement zijn genomen.

Arnhem/ Nijmegen, 9 juni 2026

Namens de examencommissie,

Dr. F.J.M. Vonk, voorzitter



## Bijlage 1: Door examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van de door de examencommissie gemandateerde taken (door examencommissie – mandaatgever - genomen mandaatsbesluit(en)).

	Door examencommissie gemandateerde taken	Gemandateerd orgaan <sup>3</sup> of functie of specifieke taak van de gemandateerde medewerker <sup>4</sup>
1	<p>De examencommissie AOO geeft de gemandateerde als, lid van de toetsborgingscommissie, in studiejaar 2025-2026 het mandaat voor het onderzoeken van en rapporteren over de toetskwaliteit van de opleiding(svarianten).</p> <p>In het kader van deze bevoegdheid onderzoekt de toetsborgingscommissie de huidige situatie t.a.v. de toetskwaliteit middels de methodiek 'de toetsing getoetst' o.b.v. de toetscirkel (voorheen toetsweb). De examencommissie ontvangt n.a.v. dit onderzoek uiterlijk 1 oktober 2026 concrete adviezen om de kwaliteit van toetsing binnen de opleiding vast te houden en te vergroten. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen een lange termijn visie (3 jaar) en haalbare adviezen voor de korte termijn (studiejaar 2026-27).</p> <p>De examencommissie stelt voor dat de toetsborgingscommissie ten minste 2 maal per onderwijsperiode overlegt met het opleidings specifieke examencommissielid t.a.v. de voortgang en tussenresultaten van het onderzoek. Daarnaast halverwege het studiejaar (vóór 1 februari 2027) verslag doet aan de gehele examencommissie middels een verslag. De uiteindelijke adviezen ontvangt de commissie uiterlijk 1 oktober 2026 via <a href="mailto:examencommissie.aoo@han.nl">examencommissie.aoo@han.nl</a></p>	Toetsborgingscommissies AOO
2	<p>Het al dan niet toekennen van een extra gelegenheid tot het afleggen van een tentamen in het studiejaar zoals opgenomen in de actuele OER van de opleiding (dus alleen mogelijk als er meer dan 2 tentamengelegenheden in de OER staan vermeld). Alle overige verzoeken dienen aan de examencommissie te worden voorgelegd;</p> <p>Het beslissen op het verzoek van een student om onderwijs te mogen volgen en (deel)tentamens af te mogen leggen in afwijking van geldende ingangseisen bij minoren, stage, afstuderen en overige onderwijseenheden;</p> <p>Het toekennen van extra tentamenfaciliteiten aan studenten van de eigen opleiding met een functiebeperking, chronische ziekte of andere bijzondere gesteldheid, zoals zwangerschap. Het betreft hier alleen de standaardvoorzieningen:</p>	Studieadviseurs/senior studieloopbaanbegeleiders

<sup>3</sup> Bijvoorbeeld commissie of bureau (dagelijkse commissie, toetscommissie, taakteam toetsing, tentamenbureau).

<sup>4</sup> De officiële functie (benaming) van een medewerker (bijv. academiëdirecteur, docent, hogeschool hoofddocent, opleider, trainer, adviseur, secretaresse) staat o.m. vermeld op HAN Insite bij 'Onze mensen'. Een taak betreft specifieke werkzaamheden die door een functionaris, al dan niet middels officiële opdracht/aanwijzing, verricht worden (bijv. voorzitter examencommissie, ambtelijk secretaris, studieloopbaanbegeleider, teamleider, administratief medewerker, examiner).

Het gaat in deze kolom om de specifieke taak die relevant is in het kader van het door de examencommissie verstrekte materiaal.

	<p>- extra tentamentijd (25% extra tijd)</p> <p>- tentamen op A3-formaat;</p> <p>- gebruik laptop van de HAN;</p> <p>- gebruik voorleessoftware;</p> <p>- gebruik vergrotings- en braillesoftware;</p> <p>- gebruik polyester oordopjes (geluidstoppers).</p> <p>Alle overige tentamenfaciliteiten, zoals 50% extra tijd, gebruik eigen laptop, andere tentamenvorm, behoeven toestemming van de examencommissie;</p> <p>Het toestaan van het volgen van een vrije minor in binnen- en buitenland (indien buitenland: alleen bij partnerinstellingen), het tijdens deze minor aanpassen van het vakkenpakket op basis van wijzigingen bij de partnerinstelling en het repareren van deze minor voor studenten die minder dan 30 studiepunten hebben behaald (administratieve afhandeling altijd via met het ambtelijk secretariaat, ook als de inhoud van de minor wijzigt).</p> <p>Het verlenen van toestemming tot het volgen van een minor aan de HAN die staat in het overzicht "door de examencommissie per opleiding goedgekeurde HAN-minoren"</p>	
3	<p>1. 2x per studiejaar geven van voorlichting aan AOO studenten die een minor in het buitenland willen volgen.</p> <p>2. Op hoofdlijnen beoordelen van nieuwe partners (conversie studiepunten, voldoende keuzemogelijkheden vakken, accreditaties enz.).</p> <p>3. Contactpersoon procedure goedkeuring vrije minor buitenland t.b.v. examencommissie AOO.</p> <p>4. Bezoek ontvangen/op bezoek gaan bij partners buitenland voor controle t.b.v. examencommissie AOO.</p>	Contactpersoon minoren in het buitenland t.b.v. examencommissie AOO
4	<p>Tekenbevoegdheid: "namens de examencommissie" ondertekenen van besluiten, verklaringen.</p> <p>Goedkeuren van verzoeken in Osiris op grond van adviezen sslb'ers, studieadviseurs, vakinhoudelijk experts, leden examencommissie.</p>	Ambtelijk secretaris
5	<p>Het voor de Nederlandstalige opleidingen beoordelen of er sprake is van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het met vrucht kunnen volgen van de opleiding indien het een buiten Nederland afgegeven diploma of getuigschrift van een toelaatbare vooropleiding betreft.</p>	Examinator Nederlands AOO

## Nota bene:

- Het mandaat blijft geldig behoudens intrekking door de examencommissie en zolang gemandateerde persoon in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld (zie bijlage 2) zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering.

Nijmegen, juni 2026

Examencommissie AOO

## Bijlage 2: Door of namens het college van bestuur aan de examencommissie gemandateerde taken

Overzicht van aan de examencommissie gemandateerde taken.

	Aan de examencommissie gemandateerde taken
1	Het verlenen van een graad.
2	Het bepalen of een (vrije) minor gevolgd mag worden.
3	Het beperken van de geldigheidsduur tentamenresultaten.

Nota bene:

- Het mandaat blijft geldig behoudens intrekking en zolang gemandateerde in dienst is van de HAN en de hierboven genoemde specifieke taak verricht.
- Tenzij expliciet anders vermeld zijn gemandateerden niet bevoegd tot ondermandatering

Overzicht ondermandatering

	Aan de examencommissie van de academie BOC-ENG ondergemandateerde taken bij de associate degree Sustainable International Business als internationale voltijdvariant van de associate degree Bedrijfskunde
1	Het verlenen van een graad.
2	Het bepalen of een (vrije) minor gevolgd mag worden.
3	Het beperken van de geldigheidsduur tentamenresultaten.
4	Alle voorkomende handelingen van de examencommissie die onder het mandaat van de examencommissie AOO vallen zijn ondergemandateerd aan de examencommissie ABOC-ENG

### **3 Reglement opleidingscommissie**

# Reglement Gezamenlijke Opleidingscommissie Bedrijfskunde

## Inhoud

Hoofdstuk 1	Inleidende bepalingen
Hoofdstuk 2	Opleidingscommissie
Hoofdstuk 3	Verkiezingen
Hoofdstuk 4	Benoeming
Hoofdstuk 5	Functies en functioneren
Hoofdstuk 6	Taken en bevoegdheden opleidingscommissie
Hoofdstuk 7	Kwaliteitszorg
Hoofdstuk 8	Betrokkenheid bij accreditatie
Hoofdstuk 9	Geschillen
Hoofdstuk 10	Faciliteiten
Hoofdstuk 11	Slotbepalingen

## Hoofdstuk 1 Inleidende bepalingen

### Artikel 1 Status en begripsbepalingen

1. Dit reglement is een reglement als bedoeld in het bestuurs- en beheersreglement van HAN University of Applied Sciences (hierna: HAN).
2. Dit reglement is van toepassing op de opleidingscommissie voor de bacheloropleiding Bedrijfskunde en de Associate Degree opleiding Bedrijfskunde.
3. De definities en bepalingen uit de begrippenlijst van bijlage 1 bij het opleidingsstatuut zijn op dit reglement van toepassing.

## Hoofdstuk 2 Opleidingscommissie

### Artikel 2 Instellen opleidingscommissie(s)

1. Voor elke opleiding of voor een groep van opleidingen wordt een opleidingscommissie ingesteld.
2. Indien een academie slechts één opleiding omvat worden de taken en bevoegdheden van de opleidingscommissie door de academieraad uitgeoefend.
3. In het geval een opleidingscommissie voor twee of meer opleidingen wordt ingesteld, wordt die opleidingscommissie een gemeenschappelijke opleidingscommissie genoemd. Het besluit tot instelling of opheffing van een gemeenschappelijke opleidingscommissie wordt door de academiedirecteur genomen en vereist de instemming van de academieraad van de desbetreffende academie. Bij het besluit tot instemming consulteert de desbetreffende academieraad de desbetreffende opleidingscommissies.
4. De bepalingen in dit reglement gelden ook voor de gemeenschappelijke opleidingscommissie, tenzij de aard van de bepaling zich tegen toepassing verzet.
5. Binnen een opleidingscommissie kunnen zo nodig één of meerdere kamers worden ingesteld. Een kamer kan worden ingesteld naar inrichtingsvorm, naar de bijzondere eigenschap van de opleiding (bijvoorbeeld Engelstaligheid), naar locatie van de opleiding of naar gelang een andere bijzonderheid van de opleiding daartoe noodzaakt.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Zie voor de taken en bevoegdheden van een kamer de omschrijving in artikel 27 lid 3 van het reglement.

6. De opleidingscommissie voor de bacheloropleiding Bedrijfskunde en de Associate Degree opleiding Bedrijfskunde is voor een groep van opleidingen ingesteld. De gezamenlijke opleidingscommissie bestaat uit twee kamers: een kamer voor de voltijd inrichtingsvorm en een kamer voor de deeltijd/duale inrichtingsvorm.

#### Artikel 3 Gezamenlijke vergadering

Niet van toepassing.

#### Artikel 4 Samenstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie bestaat uit 8 leden. De kamer van de voltijd inrichtingsvorm bestaat uit 6 leden. De kamer van de deeltijd/duale inrichtingsvorm bestaat uit 2 leden.
2. De helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit studenten van de desbetreffende opleiding en de andere helft van de leden van de (kamer van de) opleidingscommissie bestaat uit personeel van de desbetreffende opleiding.
3. Zij die deel uitmaken van het academie- of opleidingsmanagement of werkzaam zijn als onderwijsmanager kunnen niet tevens lid zijn van de opleidingscommissie.

#### Artikel 5 Zittingsduur

1. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door de studenten zijn benoemd, hebben 2 jaar zitting. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering die uit en door het personeel zijn gekozen/benoemd, hebben 4 jaar zitting.
2. De zittingstermijn vangt aan op 1 september.
3. Alle leden treden aan het einde van hun zittingsperiode tegelijk af.
4. De leden van een opleidingscommissie, kamer(s) en leden van de gezamenlijke vergadering kunnen aan het einde van hun zittingsperiode herbenoemd worden, met dien verstande dat de leden die uit en door het personeel zijn benoemd twee aansluitende termijnen zitting kunnen hebben en daarna eerst weer herbenoemd kunnen worden na één termijn geen zitting te hebben gehad. De leden die uit en door de studenten gekozen zijn kunnen na aftreden hernoemd worden met een maximum van vier aansluitende studie jaren.

#### Artikel 6 Beëindiging lidmaatschap

1. Het lidmaatschap van een opleidingscommissie, kamer en de gezamenlijke vergadering eindigt door:
  - a. het aflopen van de zittingsperiode, tenzij het lid opnieuw benoemd wordt;
  - b. tussentijds:
    - in geval van overlijden;
    - indien de samenstelling van de opleidingscommissie niet meer voldoet aan de eisen zoals opgenomen in dit reglement;
    - in het geval de docent niet meer aan het academie, respectievelijk de betreffende opleiding verbonden is;
    - in geval de student de opleiding verlaten heeft.
2. Een lid van de opleidingscommissie kan te allen tijde het lidmaatschap beëindigen, door het lidmaatschap—met vermelding van reden- schriftelijk bij de desbetreffende academiedirecteur op te zeggen.

#### Artikel 7 Wijze van samenstellen

1. De samenstelling van de opleidingscommissie geschiedt op basis van voordracht en benoeming.
2. Jaarlijks wordt gezien of het wenselijk is de wijze van samenstelling te handhaven.

## Hoofdstuk 3 Verkiezingen

Niet van toepassing.

## Hoofdstuk 4 Benoeming

### Artikel 16 Benoeming

De leden van de opleidingscommissie worden door de academiedirecteur benoemd.

### Artikel 17 Procedure

1. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de studentengeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding Bedrijfskunde studenten ter benoeming aan de academiedirecteur voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiedirecteur.
2. Voor afloop van de zittingstermijn dragen de leden van de personeelsgeleding van de opleidingscommissie met inachtneming van artikel 4 van elke tot (tot de groep van opleidingen behorende) opleiding Bedrijfskunde personeelsleden voor de komende zittingsperiode aan de academiedirecteur ter benoeming voor. De voordracht wordt opgesteld door de opleidingscommissie van de betreffende opleiding(en), dan wel door of namens de academiedirecteur.
3. Indien voor de opleidingen van een academie niet één gezamenlijke opleidingscommissie is ingesteld, kiest elke afzonderlijke opleidingscommissie behorend tot die academie jaarlijks uit haar midden een medewerker en een student, die naast de voorzitter, in de gezamenlijke vergadering worden afgevaardigd.

### Artikel 18 Tussentijdse vacature bij benoeming

1. In het geval van een tussentijdse vacature bij een opleidingscommissie of kamer benoemt de academiedirecteur een opvolger. De benoemingsprocedure uit artikel 17 wordt gevolgd.
2. De benoeming van een opvolger geschiedt binnen 4 weken na het ontstaan van de tussentijdse vacature.
3. De tussentijdse opvolger treedt af op het moment dat degene wiens lidmaatschap tussentijds is geëindigd had moeten aftreden.

## Hoofdstuk 5 Functies en functioneren

### Artikel 19 Functies

1. De opleidingscommissie en kamer kiest uit haar midden een voorzitter en een secretaris, en voor elk van beide een plaatsvervanger.
2. Een (kamer van een) opleidingscommissie wordt vertegenwoordigd door de voorzitter of diens plaatsvervanger.

### Artikel 20 Besluitvorming

1. De opleidingscommissie of kamer beslist met gewone meerderheid van stemmen. Een onthouding wordt niet meegerekend. Er kan alleen gestemd worden als de meerderheid van de leden bij de vergadering aanwezig is.

2. Stemming vindt plaats zonder aanwezigheid van de directie of gesprekspartner.
3. De leden van de opleidingscommissie adviseren en stemmen zonder last of ruggenspraak.
4. Bij afwezigheid kan een lid zijn stem per volmacht uitbrengen. Volmachten worden aan het begin van de vergadering schriftelijk afgegeven. Een lid kan slechts door een ander lid per keer gevolmachtigd worden. De gevolmachtigde stemt zonder last of ruggenspraak. Een volmacht telt mee bij het bepalen van het quorum van de vergadering.
5. Eenieder die bij de uitvoering van de taak van de commissie betrokken is en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, is verplicht tot geheimhouding.
6. De (kamer van de) opleidingscommissie draagt er in voorkomende gevallen zorg voor dat ook het standpunt van de minderheid van de uitgebrachte stemmen aan de academiedirecteur en/of academiedirecteur kenbaar wordt gemaakt.
7. De opleidingscommissie draagt er zorg voor dat haar besluiten, adviezen en voorstellen ter inzage liggen op een voor de docenten en de studenten van het academie, respectievelijk de opleiding toegankelijke plaats.

#### Artikel 21 Vergaderingen

1. De [kamer van de] opleidingscommissie vergadert (minimaal) acht maal per jaar en voorts in het geval minstens de helft van de leden van de [kamer van de] opleidingscommissie hierom verzoekt. De vergadering wordt bijeengeroepen door de voorzitter van de opleidingscommissie of kamer. Op de eerste vergadering wordt in overleg met de academiedirecteur een vergaderrooster opgesteld, dat op de website van de opleiding wordt gepubliceerd.
2. De leden van de [kamer van de] opleidingscommissie ontvangen uiterlijk vijf werkdagen voor aanvang van de vergadering een schriftelijke uitnodiging voor de vergadering. De uitnodiging is voorzien van een agenda.
3. De vergaderstukken worden uiterlijk vier werkdagen voor aanvang van de vergadering aan de leden van de opleidingscommissie gezonden. Bij latere toezending kunnen de leden ter vergadering met meerderheid van stemmen besluiten om de vergaderstukken niet te behandelen.
4. De opleidingscommissie kan zich op de vergadering door een deskundige laten voorlichten. De deskundige wordt minimaal zeven dagen voorafgaand aan de vergadering bij de secretaris aangemeld.
5. De opleidingscommissie kan uit haar midden een tijdelijke commissie samenstellen, die een onderwerp voorbereidt. Deze commissie rapporteert aan de opleidingscommissie.

#### Artikel 22 Openbaarheid

1. De vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie zijn openbaar, tenzij de [kamer van de] opleidingscommissie anders beslist. De [kamer van de] opleidingscommissie bepaalt zelf of zij ter voorbereiding van een openbare vergadering een besloten vergadering houdt. In besloten vergaderingen kunnen geen besluiten genomen worden.
2. De opleidingscommissie houdt ten minste twee maal per jaar een openbare vergadering. De data van de openbare vergaderingen worden, in overleg met de academiedirecteur, zodanig gepland dat zij aansluiten bij de officiële jaarplanning van de HAN.

#### Artikel 23 Verslaglegging

1. Van iedere vergadering wordt door de secretaris van de [kamer van de] opleidingscommissie een verslag gemaakt.
2. Dit verslag bevat ten minste:

- de datum, tijd en plaats van de vergadering;
  - de namen van de op vergadering aanwezige en afwezige leden;
  - de agendapunten;
  - de hoofdlijnen van de discussie;
  - eventuele stemverklaringen;
  - de adviezen;
  - de besluiten over advies en instemming met vermelding van stemmingen en uitslagen van stemmingen;
3. Het verslag wordt uiterlijk 15 werkdagen na afloop van de vergadering in concept naar de leden van de opleidingscommissie gestuurd/gedeeld, waarna het verslag in de eerstvolgende vergadering wordt vastgesteld.
  4. De verslagen van de openbare vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie worden digitaal beschikbaar gesteld opdat de docenten en studenten van de academie, respectievelijk de betreffende opleiding er kennis van kunnen nemen.

#### Artikel 24 Contact met directies

1. De academiedirecteur van de betreffende inrichtingsvorm/opleiding met een bijzondere eigenschap verstrekt de opleidingscommissie respectievelijk de kamer ongevraagd tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig kan hebben en, gevraagd, tijdig alle inlichtingen die deze voor de vervulling van haar taak naar redelijkheid en billijkheid nodig acht.
2. De opleidingscommissie is bevoegd de academiedirecteur ten minste twee maal per jaar uit te nodigen om het voorgenomen beleid te bespreken aan de hand van een door haar opgestelde agenda.
3. Bij aanvang van het studiejaar stelt de opleidingscommissie een beleidsplan op, waarin de opleidingscommissie de visie en speerpunten van de opleidingscommissie voor het komende studiejaar formuleert. Het beleidsplan wordt met de academiedirecteur gedeeld.
4. Op verzoek van de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- dan wel op verzoek van de [kamer van de] opleidingscommissie woont de academiedirecteur -of de door hem aangewezen plaatsvervanger- de vergaderingen van de [kamer van de] opleidingscommissie of een gedeelte daarvan, bij.
5. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de studenten en de medewerkers van de betreffende academie voldoende op de hoogte zijn van het bestaan en het functioneren van de [kamer van de] opleidingscommissie.

#### Artikel 25 Jaarlijkse rapportage

1. De voorzitter van de opleidingscommissie brengt jaarlijks uiterlijk in de maand november schriftelijk verslag uit aan de academiedirecteur over de werkzaamheden en het functioneren van de opleidingscommissie in het voorgaande studiejaar. De voorzitter zendt het verslag ter kennisneming aan de academieraad.
2. De rapportage bevat in elk geval informatie over:
  - de samenstelling van opleidingscommissie;
  - de visie van de opleidingscommissie op haar taak en werkwijze;
  - het beleidsplan van de opleidingscommissie en de evaluatie daarvan;
  - de door de opleidingscommissie uitgebrachte adviezen en besluiten, waaronder de instemmingsverzoeken;
  - de reactie van het bestuur op de adviezen en besluiten;
  - conclusies en aanbevelingen.

3. Het in de leden 1 en 2 bedoelde verslag wordt in ieder geval digitaal en indien gewenst schriftelijk beschikbaar gesteld voor de medewerkers en studenten van het academie, respectievelijk de betreffende opleiding(en).

#### Artikel 26 Contact met academierraad

De voorzitter van de opleidingscommissie draagt er zorg voor dat daar waar nodig overleg met de (voorzitter van de) academierraad plaatsvindt.

## Hoofdstuk 6 Taken en bevoegdheden opleidingscommissie

#### Artikel 27 Taakstelling opleidingscommissie

1. De opleidingscommissie heeft tot taak te adviseren over het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding.
2. De opleidingscommissie heeft voorts als taak:
  - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de onderwijs- en examenregeling (OER) van de betreffende opleiding;
  - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de academierraad en de academiedirecteur over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
3. Een kamer van de opleidingscommissie heeft tot taak de opleidingscommissie te adviseren over:
  - het bevorderen en waarborgen van de kwaliteit van de opleiding;
  - het jaarlijks beoordelen van de wijze van uitvoeren van de OER van de betreffende opleiding;
  - het desgevraagd of op eigen beweging advies uitbrengen of voorstellen doen aan de opleidingscommissie over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en).
4. De gezamenlijke vergadering heeft tot taak:
  - de afzonderlijke adviezen over de OER, van de opleidingscommissies die tot een academie behoren, te bespreken, om tot één gezamenlijk besluit of advies te komen in het geval de OER op academieniveau wordt vastgesteld.
  - de afzonderlijke beoordelingen van de opleidingen over de wijze van uitvoeren van de OER te bespreken om tot een beoordeling over de wijze van uitvoeren van de OER op academieniveau te komen.
  - het desgevraagd of op eigen initiatief advies uitbrengen aan de academiedirecteur, en/of de academierraad over alle andere aangelegenheden betreffende het onderwijs in de betreffende opleiding(en) op academieniveau.

#### Artikel 28 Instemmingsrecht

1. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van het bestuurs- en beheersreglement voor zover:
  - daarin een andere wijze van samenstelling van de opleidingscommissie wordt vastgelegd dan verkiezing;
  - het de jaarlijkse beoordeling van de wenselijkheid van deze andere wijze van samenstelling betreft;
2. De opleidingscommissie heeft instemmingsrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:
  - de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd;
  - de inhoud van de afstudeerrichtingen binnen een opleiding;
  - de kwaliteit op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden die een student zich bij beëindiging van de opleiding moet hebben verworven;

- waar nodig de inrichting van praktische oefeningen;
- de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden en eenheden van leeruitkomsten;
- indien van toepassing, de wijze waarop de selectie van studenten voor een speciaal traject binnen een opleiding gericht op het behalen van een hoger kennisniveau van studenten plaatsvindt;
- indien van toepassing, de regeling dat de studielast voor een versneld traject gericht op studenten met een vwo-diploma 240 in plaats van 180 studiepunten bedraagt;
- indien van toepassing, de wijze waarop en de termijn waarbinnen het leerwegplan, bedoeld in de OSOER deel 2 art. 2.5, wordt vastgesteld.

#### Artikel 29 Adviesrecht

De opleidingscommissie heeft adviesrecht ten aanzien van de OER van de betreffende opleiding voor zover het betreft:

- de inhoud van de opleiding en van de daaraan verbonden examens;
- de nadere regels ter uitvoering van het studieadvies propedeutische fase bacheloropleiding of eerste studiejaar associate degree-opleiding en de nadere regels ter uitvoering van de verwijzing in propedeutische fase/het eerste studiejaar indien een opleiding na de propedeutische fase/het eerste studiejaar meer dan een afstudeerrichting omvat;
- het aantal en de volgtijdelijkheid van de tentamens alsmede de momenten waarop deze afgelegd kunnen worden;
- de voltijdse, deeltijdse of duale inrichting van de opleiding;
- waar nodig, de volgorde waarin, de tijdvakken waarbinnen en het aantal malen per studiejaar dat de gelegenheid wordt geboden tot het afleggen van tentamens en examens alsmede de wijze waarop intekenen hiervoor plaatsvindt en de reguliere intekenperiode die van toepassing is;
- waar nodig, de geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie die geldigheidsduur te verlengen;
- of de tentamens mondeling, schriftelijk of op een andere wijze worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de wijze waarop studenten met een functiebeperking of chronische ziekte redelijkerwijs in de gelegenheid worden gesteld de tentamens af te leggen;
- de openbaarheid van mondeling af te nemen tentamens, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen;
- de termijn waarbinnen de uitslag van een tentamen bekend wordt gemaakt alsmede of en op welke wijze van deze termijn kan worden afgeweken;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke degene die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd, inzage verkrijgt in zijn beoordeeld werk;
- de wijze waarop en de termijn gedurende welke kennis genomen kan worden van vragen en opdrachten, gesteld of gegeven in het kader van een schriftelijk afgenomen tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden;
- de gronden waarop de examencommissie voor eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, dan wel voor buiten het hoger onderwijs opgedane kennis of vaardigheden, vrijstelling kan verlenen van het afleggen van een of meer tentamens;
- waar nodig, dat het met goed gevolg afgelegd hebben van tentamens voorwaarde is voor de toelating tot het afleggen van andere tentamens;
- waar nodig, de verplichting tot het deelnemen aan praktische oefeningen met het oog op de toelating tot het afleggen van het desbetreffende tentamen, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie vrijstelling van die verplichting te verlenen, al dan niet onder oplegging van vervangende eisen;

- de bewaking van studievoortgang en de individuele studiebegeleiding;
- de feitelijke vormgeving van het onderwijs.

#### Artikel 30 Voorwaarden instemming en advies

1. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat:
  - a. een advies op een zodanig tijdstip wordt gevraagd dat het advies van wezenlijke invloed kan zijn op de besluitvorming,
  - b. de commissie in de gelegenheid wordt gesteld met de directeur overleg te voeren voor dat het advies wordt uitgebracht,
  - c. de commissie zo spoedig mogelijk schriftelijk in kennis wordt gesteld van de wijze waarop aan het uitgebrachte advies gevolg wordt gegeven.

#### Artikel 31 Procedure instemming en advies

1. De opleidingscommissie deelt de academiedirecteur zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen 6 weken nadat instemming of een advies is gevraagd, schriftelijk mede of de opleidingscommissie instemming verleent respectievelijk wat het advies van de opleidingscommissie is.
2. De opleidingscommissie en academiedirecteur kunnen overeen komen de in het vorige lid genoemde termijn te verlengen, dan wel te verkorten in het geval het spoedeisende karakter van het te nemen besluit dat verlangd, dan wel indien het besluit genomen dient te worden ter voldoening aan een wettelijk voorschrift.
3. Indien de opleidingscommissie het advies dan wel de beslissing met betrekking tot de gevraagde instemming niet binnen de in lid 1 van dit artikel genoemde termijn c.q. binnen de verlengde of verkorte termijn aan de academiedirecteur kenbaar heeft gemaakt, dan wordt de opleidingscommissie geacht van zijn bevoegdheden geen gebruik te maken.
4. De opleidingscommissie kan studenten en/of medewerkers van de betreffende opleiding raadplegen, alvorens te besluiten op het instemmingsverzoek respectievelijk een advies af te geven.

#### Artikel 32 Afwijken advies

1. Indien de academiedirecteur een advies van de opleidingscommissie niet of niet geheel wil volgen, deelt zij dit binnen vier weken en met redenen omkleed aan de opleidingscommissie mede.
2. De academiedirecteur draagt er zorg voor dat de opleidingscommissie in de gelegenheid gesteld wordt nader overleg met hem te voeren alvorens tot definitieve besluitvorming over te gaan.
3. De academiedirecteur schort de uitvoering van haar besluit op tot 4 weken na de dag waarop zij de opleidingscommissie het besluit heeft medegedeeld, tenzij de commissie tegen onmiddellijke uitvoering geen bedenkingen heeft.
4. De academiedirecteur stelt de opleidingscommissie en de academieraad schriftelijk van het definitieve besluit in kennis en vermeldt in het besluit dat wordt afgeweken van het advies van de opleidingscommissie.

#### Artikel 33 Initiatiefrecht

1. Indien de opleidingscommissie desgevraagd of op eigen beweging een voorstel als bedoeld in artikel 27 lid 2 van dit reglement aan de academieraad of academiedirecteur doet, reageert de academiedirecteur binnen twee maanden na ontvangst van het voorstel. De opleidingscommissie zendt de adviezen en voorstellen ter kennisneming aan de medezeggenschapsraad of desbetreffende academieraad.

## Hoofdstuk 7 Kwaliteitszorg

### Artikel 34

1. Bij aanvang van het studiejaar maken de opleidingscommissie en de academiemanager afspraken over de wijze waarop de kwaliteitszorg wordt uitgevoerd.

## Hoofdstuk 8 Betrokkenheid bij accreditatie

### Artikel 35

In het kader van en ten behoeve van de accreditatie van de opleiding:

- geeft de opleidingscommissie op verzoek van de academiemanager een advies af voor de zelfevaluatie van de opleiding;
- heeft de opleidingscommissie in voorkomende geval adviesrecht op het herstelplan.

## Hoofdstuk 9 Geschillen

### Artikel 36 Toegang tot de geschillencommissie

De geschillencommissie medezeggenschap neemt kennis van geschillen tussen de opleidingscommissie of academiemanager over:

- a. de toepassing van het reglement opleidingscommissies;
- b. geschillen die voortvloeien uit de artikelen 27 tot en met 30 van dit reglement.

### Artikel 37 Minnelijke schikking

Indien er een geschil is tussen de opleidingscommissie en de academiemanager onderzoekt het college van bestuur of een minnelijke schikking mogelijk is. Indien dit niet mogelijk blijkt, legt de academiemanager of de opleidingscommissie het geschil voor aan de geschillencommissie.

### Artikel 38 Bindende uitspraak geschillencommissie

De geschillencommissie is bevoegd een minnelijke schikking tussen partijen tot stand te brengen. Indien geen minnelijke schikking wordt bereikt, beslecht de geschillencommissie een aan haar voorgelegd geschil door een bindende uitspraak te doen waarbij zij toetst of:

- a. de academiemanager zich heeft gehouden aan de eisen van de wet en het huishoudelijk reglement opleidingscommissies;
- b. de academiemanager bij de afweging van de betrokken belangen in redelijkheid tot het voorstel of de beslissing heeft kunnen komen en;
- c. de academiemanager onzorgvuldig heeft gehandeld ten opzichte van de opleidingscommissie.

### Artikel 39 Opschorting uitvoering beslissing

Indien het geschil betrekking heeft op het niet of niet geheel volgen van het advies van de opleidingscommissie, wordt de uitvoering van de beslissing opgeschort met vier weken, tenzij de opleidingscommissie geen bedenkingen heeft tegen onmiddellijke uitvoering van de beslissing.

### Artikel 40 Toestemming bij ontbreken instemming

Indien de academiemanager voor de voorgenomen beslissing geen instemming van de opleidingscommissie heeft gekregen, kan de academiemanager de geschillencommissie, in afwijking van artikel 31, toestemming vragen om de beslissing te nemen. De geschillencommissie geeft slechts toestemming indien de beslissing van de opleidingscommissie om geen instemming te geven onredelijk is of indien de voorgenomen beslissing van de academiemanager gevestigd wordt door zwaarwegende organisatorische, economische of sociale redenen.

## Hoofdstuk 10      Faciliteiten

### Artikel 41 Faciliteiten (leden) opleidingscommissies

1. De academiecteur staat de opleidingscommissie het gebruik toe van de voorzieningen waarover de commissie kan beschikken en die de commissie voor de vervulling van haar taak redelijkerwijs nodig heeft, waaronder in ieder geval wordt verstaan ambtelijke, financiële en juridische ondersteuning.
2. Meer in het bijzonder heeft de opleidingscommissie recht op:
  - vergaderruimte;
  - mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken;
  - secretariële ondersteuning;
  - restauratieve voorzieningen.
3. De academiecteur stelt de leden van de opleidingscommissie een scholingsbudget ter beschikking. Het scholingsbudget wordt bij aanvang van het studiejaar in onderling overleg tussen de opleidingscommissie en de academiecteur bepaald en maakt mogelijk dat de leden van de opleidingscommissie in ieder geval deel kunnen nemen aan het scholings- en professionaliseringsaanbod van de HAN Academy. Het scholingsbudget voor de opleidingscommissie van de opleiding Bedrijfskunde bedraagt 2.000 euro per studiejaar.
4. De leden van de opleidingscommissie die als medewerker werkzaam zijn worden in de gelegenheid gesteld om deze scholing in werktijd en met behoud van salaris te ontvangen.
5. De academiecteur stelt de opleidingscommissies in de gelegenheid om zoveel mogelijk tijdens werktijd te vergaderen. De personeelsleden en studentleden van de opleidingscommissie worden voor het geheel aan activiteiten van de opleidingscommissie voor 80 uur per lid per studiejaar gefaciliteerd. De voorzitter ontvangt een aanvullende facilitering van 40 uur per studiejaar.

## Hoofdstuk 11      Slotbepalingen

### Artikel 42 Rechtsbescherming

Het college van bestuur, de academiecteur *en de academiemanager* van de betreffende inrichtingsvorm dragen er zorg voor dat de leden van de opleidingscommissie, *de kamer* en de leden van de gezamenlijke vergadering - uit hoofde van hun lidmaatschap van de opleidingscommissie - niet worden geschaad in hun positie en/of belangen met betrekking tot de hogeschool.

### Artikel 43 Onvoorziene omstandigheden

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet en waaromtrent een onmiddellijke beslissing van de opleidingscommissie respectievelijk kamer respectievelijk gezamenlijke vergadering, noodzakelijk is, beslist de voorzitter van de opleidingscommissie respectievelijk de voorzitter van de gezamenlijke vergadering. De voorzitter deelt zijn/haar besluit zo spoedig mogelijk mede aan de overige leden van de (*kamer van de*) opleidingscommissie respectievelijk de overige leden van de gezamenlijke vergadering, en aan de academiecteur *en de betreffende academiemanager*.

### Artikel 44 Inwerkingtreding

Dit reglement is door de academiecteur vastgesteld op 11 juni 2026 en geldt met ingang van 1 september 2026.

## **Bijlage bij hoofdstuk 9 Beschrijving van het onderwijs**

**Bijlage bij hoofdstuk 9**  
**Beschrijving van het onderwijs**  
**Bedrijfskunde deeltijd/duaal**  
**2026-2027**

## **Inhoud**

### **1. Modules en cursussen van de propedeuse**

#### **A-cluster Bedrijfskunde**

**Verkennen van het bedrijfskundig landschap**

#### **B-cluster Bedrijfskunde**

**De rol van gedrag en informatie in organisaties**

### **2. Modules en cursussen van de postpropedeuse**

#### **C-cluster instroom februari 2026 – nieuw curriculum**

**Procesverbetering in de praktijk**

#### **C-cluster instroom september 2025 – oud curriculum**

#### **C-cluster Bedrijfskunde**

**Projectmanagement**

#### **D-cluster Bedrijfskunde**

**Verbeteren van een proces/onderdeel van een organisatie**

#### **E-cluster Bedrijfskunde**

**Duurzaam veranderen**

#### **F-cluster Bedrijfskunde**

**Internationalisering**

#### **H-cluster Bedrijfskunde**

**Bedrijfskunde Afstudeeropdracht**

### **3. Minoren van de opleiding**

### **4. Verkorte trajecten**

## 1. Modules en cursussen van de propedeuse

A-cluster Bedrijfskunde		Verkennen van het bedrijfskundig landschap		
Naam module Engelstalig		Exploration of the business administration field		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Leeruitkomst
	1	Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving	10	LUK 1 LUK 5 Niveau 1
	2	Theorie 1: Strategisch management	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1
	3	Praktijkopdracht 2: Interne analyse	10	LUK 1 LUK 2 LUK 5 Niveau 1
	4	Theorie 2: Operations management	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1

B-cluster Bedrijfskunde		De rol van gedrag en informatie in organisaties		
Naam module Engelstalig		Organizational behavior & information management		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Leeruitkomst
	1	Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering	10	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 5 Niveau 1
	2	Theorie 3: Gedrag in organisaties	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1
	3	Praktijkopdracht 4: De rol van informatie	10	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 LUK 5 Niveau 1
	4	Theorie 4: Informatiemanagement	5	LUK 1 LUK 2 LUK 3 LUK 4 Niveau 1

A-cluster Bedrijfskunde		Verkennen van het bedrijfskundig landschap	
Naam module Engelstalig	Exploration of the business administration field		
Naam module kort Nederlandstalig	Verkennen van het bedrijfskundig landschap		
Naam module kort Engelstalig	What business are we in?		
Ingangseisen	Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen.		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving	10
	2	Theorie 1: Strategisch management	5
	3	Praktijkopdracht 2: Interne analyse	10
	4	Theorie 2: Operations management	5
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd / Duaal		

Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving	
Naam cursus lang EN	Practical Assignment 1: business environment analysis
Naam cursus kort NL	Praktijkopdracht 1
Naam cursus kort EN	Practical Assignment 1
Code cursus OSIRIS	PRAKAD01
Aantal studiepunten	10 EC
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> De student maakt een externe analyse van een organisatie door de omgeving van een organisatie in kaart te brengen. De student gebruikt daarbij meerdere passende theoretische modellen op zowel macro als meso niveau zoals bijvoorbeeld de DESTEP, stakeholdersanalyse en/of het 5 krachtenmodel van Porter. Relevante inhoud komt geïntegreerd en ondersteunend aan deze opdracht aan bod, net als de professionele vaardigheden.</p> <p><b>Samenhang met andere eenheden</b> Nadat in periode 1 de externe analyse is afgerond, verdiept de student zich in periode 2 in de interne analyse. De interne en externe analyse gezamenlijk zijn de opmaat voor een eerste kennismaking met alle aspecten van de bedrijfskunde, en leidt tot een eerste (eenvoudig) (her)ontwerp van een intern werkproces. In periode 3 zal de student verder werken aan de implementatie van het (her)ontwerp. In periode 4 zal de student een monitoringssysteem ontwikkelen. Gedurende alle vier de periodes van de propedeuse werkt de student tijdens de praktijkopdracht aan zijn of haar professionele vaardigheden en ontwikkeling (Leeruitkomst 5). In elke periode vindt een beoordeling plaats, waarbij in periode 4 de volledige leeruitkomst wordt aangetoond.</p> <p>Deze eenheid hangt inhoudelijk samen met Theorie 1: Strategisch management. In deze eenheid wordt een deel van de theoretische basiskennis behorende bij Theorie 1: Strategisch management toegepast in deze praktijkopdracht.</p>	

Leeractiviteiten worden aangeboden in de vorm van: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectdagen</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Deelopdrachten</li> <li>• Workshops o.b.v. een inhoudelijk thema</li> </ul>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving</b>	<b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 1)  <u>De student werkt aan een deel van:</u> <b>Leeruitkomst 5</b> Ontwikkelen tot bedrijfskundig professional (niveau 1)  De nadruk ligt in deze eenheid op Leeruitkomst 1
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Externe analyse
Naam (deel)tentamen EN	External analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/vormen	Portfolio en gesprek
Tentamentype	HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	6
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar</b>	Niet van toepassing

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving		
Onderwijsperiode	P1A en P3A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
<b>Praktijkopdracht 1: de bedrijfskundige omgeving</b>		
<b>TOETS-01</b>	<b>Externe analyse</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Theorie 1: Strategisch management</b>	
Naam cursus lang EN	Theory 1: Strategic management
Naam cursus kort NL	<b>Theorie 1</b>
Naam cursus kort EN	Theory 1
Code cursus OSIRIS	THEOSD01
Aantal studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> In deze eenheid verwerft de student relevante theorieën en inhoud met betrekking tot de externe bedrijfskundige omgeving en Strategisch Management.</p> <p>Student verwerft kennis over Strategisch Management en relevante ondersteunende bedrijfskundige vakgebieden door middel van theoretische lessen en zelfstudie.</p> <p>De kennis die wordt verworven, wordt deels toegepast in Praktijkopdracht 1: Analyse van de externe bedrijfskundige omgeving.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Theorie 1: Strategisch management</b>	<p><u>De student verwerft kennis om te kunnen werken aan:</u></p> <p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige oplossingen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat (niveau 1)</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Strategisch management
Naam (deel)tentamen EN	Strategic management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/vormen	Kennistentamen
Tentamentype	ANS BYOD <u>HAN locatie</u>
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	6
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar</b>	Niet van toepassing

Onderwijsperiode	P3A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Theorie 1: Strategisch management</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Strategisch management</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Praktijkopdracht 2: Interne analyse en ontwerp</b>	
Naam cursus lang EN	Practical Assignment 2: internal analysis and design
Naam cursus kort NL	<b>Praktijkopdracht 2</b>
Naam cursus kort EN	Practical Assignment 2
Code cursus OSIRIS	PRAKID01
Aantal studiepunten	10 EC
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> Student maakt een interne analyse van een organisatie en een (her)ontwerp van een intern proces. De student gebruikt daarbij meerdere passende modellen, zoals een procesanalyse en SWOT-analyse. Student betreft medewerkers van de organisatie. Relevante inhoud komt geïntegreerd en ondersteunend aan deze opdracht aan bod, net als de professionele vaardigheden.</p> <p><b>Samenhang met andere eenheden</b> In periode 1 heeft de student een externe analyse uitgevoerd voor de betreffende organisatie. In deze eenheid voegt de student hier de interne analyse aan toe. De interne en externe analyse gezamenlijk zijn de opmaat voor een eerste kennismaking met alle aspecten van de bedrijfskunde, en leidt tot een eerste (eenvoudig) (her)ontwerp van een intern werkproces. In periode 3 zal de student verder werken aan de implementatie van het (her)ontwerp. In periode 4 zal de student een monitoringssysteem ontwikkelen. Gedurende alle vier de periodes van de propedeuse werkt de student tijdens de praktijkopdracht aan zijn of haar professionele vaardigheden en ontwikkeling (Leeruitkomst 5). In elke periode vindt een beoordeling plaats, waarbij in periode 4 de volledige leeruitkomst wordt aangetoond.</p> <p>Deze eenheid hangt inhoudelijk samen met Theorie 2: Operations management. In deze eenheid wordt een deel van de theoretische basiskennis behorende bij Theorie 2: operations management toegepast in deze praktijkopdracht</p> <p>Leeractiviteiten worden aangeboden in de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectdagen</li> <li>• Werkcolleges</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deelopdrachten</li> <li>• Workshops o.b.v. een inhoudelijk thema</li> </ul>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Praktijkopdracht 2: Interne analyse</b>	<p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige oplossingen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1)</p> <p><u>De student werkt aan een deel van:</u>  <b>Leeruitkomst 5</b> Ontwikkelen tot bedrijfskundig professional (niveau 1)</p> <p>De nadruk ligt op Leeruitkomst 2</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Interne analyse
Naam (deel)tentamen EN	Internal analysis
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100%
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/vormen	Portfolio en gesprek
Tentamentype	HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A, De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	6
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar</b>	Niet van toepassing

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 2: Interne analyse</b>		
Onderwijsperiode	P4A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
<b>Praktijkopdracht 2: Interne analyse</b>		
<b>TOETS-01</b>	<b>Interne analyse</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcolleg e
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Theorie 2: Operations management</b>	
Naam cursus lang EN	Theory 2: Operations management
Naam cursus kort NL	<b>Theorie 2</b>
Naam cursus kort EN	Theory 2
Code cursus OSIRIS	THEOOD01
Aantal studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> In deze eenheid verwerft de student relevante theorieën en inhoud met betrekking tot de interne organisatie en Operations Management.</p> <p>Student verwerft kennis over Operations Management door middel van theoretische lessen en zelfstudie. Dit betreft kennis over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaire processen in bedrijven</li> <li>• Ondersteunende processen in bedrijven</li> <li>• Het besturen van bedrijfsprocessen</li> <li>• Het organiseren van bedrijfsprocessen</li> </ul> <p>De kennis die wordt verworven wordt deel toegepast bij het uitvoeren van Praktijkopdracht 2: interne analyse en ontwerp.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Theorie 2: Operations management</b>	<p><u>De student verwerft kennis om te kunnen werken aan:</u></p> <p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige oplossingen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (niveau 1)</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat (niveau 1)</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Operations Management
Naam (deel)tentamen EN	Operations Management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/vormen	Kennistentamen
Tentamentype	ANS BYOD <u>HAN locatie</u>
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	6
<b>Wijzigingen t.o.v. vorig studiejaar</b>	Niet van toepassing

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Theorie 2: Operations management</b>		
Onderwijsperiode	P4A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Theorie 2: Operations management</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Operations Management</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcolleg e
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

B-cluster Bedrijfskunde		De rol van gedrag en informatie in organisaties	
Naam module Engelstalig	Organizational behavior & information management		
Naam module kort Nederlandstalig	Gedrag in organisaties & informatiemanagement		
Naam module kort Engelstalig	Organizational behavior & information management		
Ingangseisen	Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO+-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen.		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering	10
	2	Theorie 3: Gedrag in organisaties	5
	3	Praktijkopdracht 4: De rol van informatie	10
	4	Theorie 4: Informatiemanagement	5
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd / Duaal		

Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering	
Naam cursus lang EN	Practical assignment 3: Organizational change
Naam cursus kort NL	Praktijkopdracht 3
Naam cursus kort EN	Practical assignment 3
Code cursus OSIRIS	PRAKBD01
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p><b>Centrale thema</b></p> <p>De student maakt een eenvoudig implementatieplan van een organisatie om het (her)ontwerp te kunnen invoeren. Daarvoor doet de student een cultuuranalyse en een interne stakeholdersanalyse gericht op de rollen in het veranderproces. De student gebruikt meerdere passende theoretische modellen en methodes.</p> <p>Relevante inhoud komt geïntegreerd en ondersteunend aan deze opdracht aan bod, net als de professionele vaardigheden en projectvaardigheden.</p>	
<p><b>Samenhang met andere eenheden</b></p> <p>De interne en externe analyse uit periode 1 en 2 zijn gezamenlijk de opmaat voor een eerste kennismaking met alle aspecten van de bedrijfskunde, en leidt tot een eerste (eenvoudig) (her)ontwerp. In periode 3 zal de</p>	

student verder werken aan de implementatie van het (her)ontwerp. In periode 4 zal de student een monitoringssysteem ontwikkelen.

Gedurende alle vier de periodes van de propedeuse werkt de student tijdens de praktijkopdracht aan zijn of haar professionele vaardigheden en ontwikkeling (leeruitkomst 5). In elke periode vindt een beoordeling plaats, waarbij in periode 4 de volledige leeruitkomst wordt aangetoond.

Deze eenheid hangt inhoudelijk samen met Theorie 3: Organizational behavior. In deze eenheid wordt een deel van de theoretische basiskennis behorende bij Theorie 3: Organizational behavior toegepast in deze praktijkopdracht.

### Leeractiviteit

Leeractiviteiten worden aangeboden in de vorm van:

- Projectdagen
- Werkcolleges
- Deelopdrachten
- Workshops o.b.v. een inhoudelijk thema

### Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd

<b>Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering</b>	<p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (niveau 1).</p> <p>De student werkt aan een deel van:  <b>Leeruitkomst 5</b> Ontwikkelen tot bedrijfskundig professional (niveau 1).</p> <p>De nadruk ligt op leeruitkomst 3.</p>
---	--

### TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Verandering in de organisatie
Naam (deel)tentamen EN	Organizational change
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio en gesprek
Tentamentype	Handin, HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldoende
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

### ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering

Onderwijsperiode	P1A, P3A
Maximum aantal	n.v.t.

deelnemers		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Praktijkopdracht 3: Organisatieverandering</b>	
<b>TOETS-01</b>	Verandering in de organisatie	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Theorie 3: Gedrag in organisaties</b>	
Naam cursus lang EN	Theorie 3: Organizational behavior
Naam cursus kort NL	Theorie 3
Naam cursus kort EN	Theory 3
Code cursus OSIRIS	THEORD01
Aantal studiepunten	5
Studiematerialen	
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p>In deze eenheid verwerft de student relevante theorieën en inhoud met betrekking tot veranderen in organisaties en Organisational Behavior.</p> <p>Middels hoorcolleges/kennisclips en zelfstudie wordt de basis van de theorie van de bedrijfskunde aangeboden (waaronder gedrag in organisatie, arbeidsrecht en algemene (bedrijfs-)economie, projectmatig werken en theorie van communicatieve vaardigheden en reflecteren).</p> <p>De kennis die wordt verworven, wordt deels toegepast bij Praktijkopdracht 3: Veranderen in de organisatie.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Theorie 3: Gedrag in organisaties</b>	<p><u>De student verwerft kennis om te kunnen werken aan:</u></p> <p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (niveau 1).</p>

	<b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat (niveau 1).
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Theorie 3: Gedrag in organisaties
Naam (deel)tentamen EN	Organizational behavior
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Tentamen in print, antwoorden op papier HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Theorie 3: Gedrag in organisaties</b>		
Onderwijsperiode	P1A, PA3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Theorie 3: Gedrag in organisaties</b>	
<b>TOETS-01</b>	Theorie 3: Gedrag in organisaties	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Oefenmateriaal Studiewijzer Oefententamens
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	n.v.t.

<b>Praktijkopdracht 4: De rol van informatie</b>	
Naam cursus lang EN	Practical assignment 4: The role of information
Naam cursus kort NL	Praktijkopdracht 4
Naam cursus kort EN	Practical assignment 4

Code cursus OSIRIS	PRAKMD01
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Centrale thema</b> De student maakt een eenvoudig monitoringsysteem van enkele KPI's/KSF's. Daarvoor stelt de student eerst een borgingsplan op. De student ontwikkelt data-analysevaardigheden en gebruikt digitale systemen zoals Excel en Power BI. De monitoring is gericht op relevante processen waarbij informatie- en andere waarestromen worden bewaakt. Hierbij is inzicht in tevens financiële stromen en de impact daarop van evident belang. Relevante inhoud komt geïntegreerd en ondersteunend aan deze opdracht aan bod, net als de professionele vaardigheden en projectvaardigheden.</p> <p><b>Professionele ontwikkeling</b> De student reflecteert op de eigen kennis, intrapersonlijke vaardigheden en interpersoonlijke vaardigheden, communicatievoorkeuren, etc. en de professionele ontwikkeling die het afgelopen jaar is doorgemaakt. De student beschrijft hoe de student de eigen professionele vaardigheden kan inzetten in de beroepspraktijk en wat nog verbeterpunten zijn.</p> <p><b>Samenhang met andere eenheden</b> De interne en externe analyse uit periode 1 en 2 zijn gezamenlijk de opmaat voor een eerste kennismaking met alle aspecten van de bedrijfskunde, en leidt tot een eerste (eenvoudig) (her)ontwerp. In periode 3 werkt de student verder aan de implementatie van het (her)ontwerp. De praktijkopdracht 4: De rol van informatie bouwt hierop verder door een monitoringssysteem te ontwikkelen.</p> <p>De professionele ontwikkeling (leeruitkomst 5) is in periode 1, 2 en 3 integraal onderdeel geweest binnen de praktijkopdracht. In periode 4 beziet de student de gehele professionele ontwikkeling en vormt hieruit een beeld over zichzelf als professional.</p> <p>Deze eenheid hangt inhoudelijk samen met Theorie 4: De rol van informatie. In deze eenheid wordt een deel van de theoretische basiskennis behorende bij Theorie 4: De rol van informatie toegepast in deze praktijkopdracht</p> <p><b>Leeractiviteit</b> Lesactiviteiten worden aangeboden in de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectdagen</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Deelopdrachten</li> <li>• Workshops o.b.v. een inhoudelijk thema</li> <li>• Digi- en datavaardigheidstrainingen</li> </ul>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Praktijkopdracht 4: De rol van informatie</b>	<p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 5</b> Ontwikkelen tot bedrijfskundig professional (niveau 1).</p> <p>De nadruk ligt op Leeruitkomst 4 en Leeruitkomst 5.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	De rol van informatie
Naam (deel)tentamen EN	The role of information
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Portfolio en gesprek

Tentamentype	Handin, HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldoende
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ De rol van informatie		
Onderwijsperiode	PA2, PA4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	De rol van informatie	
<b>TOETS-01</b>	De rol van informatie	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	n.v.t.

Theorie 4: Informatiemanagement	
Naam cursus lang EN	Theory 4: Information Management
Naam cursus kort NL	Theorie 4
Naam cursus kort EN	Theory 4
Code cursus OSIRIS	THEOID01
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Activiteiten en/of werkvormen	Onderwijs
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> In deze eenheid verwerft de student relevante theorieën en inhoud met betrekking tot de rol van data en Information Management.</p> <p>Je maakt, middels hoorcolleges en zelfstudie kennis met het vakgebied informatiemanagement en Bedrijfseconomie. Je leert de basisbegrippen rondom Informatie, Informatievoorziening, Informatiesystemen en Financieel Management.</p> <p>Verder leer je wat de basiscomponenten van informatiesystemen zijn, waarbij we specifiek ingaan op KPI-</p>	

dashboards met sturing van organisatie of processen als doel. Tenslotte ben je na deze module in staat om globaal de relatie te leggen tussen bedrijfsprocessen, informatie en informatievoorziening.	
De kennis die wordt verworven, wordt deels toegepast bij Praktijkopdracht 4: De rol van informatie.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Theorie 4: Informatiemanagement</b>	<p><u>De student verwerft kennis om te kunnen werken aan:</u></p> <p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (niveau 1).</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat (niveau 1).</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Theorie 4: Informatiemanagement
Naam (deel)tentamen EN	Information management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	BYOD HAN-locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Informatiemanagement</b>		
Onderwijsperiode	P2A, P4A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Theorie 4: Informatiemanagement</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Theorie 4: Informatiemanagement</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Kennisoverdracht Casussen en theorievragen Studiewijzer

	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	n.v.t.

## 2. Modules en cursussen van de postpropedeuse

### Instroom februari 2026 – nieuw curriculum

C-cluster Bedrijfskunde		Ontwerpen van proces & organisatie		
Naam module Engelstalig	Process improvement in practice: an integrated approach			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Leeruitkomsten
	1	Praktijkopdracht 5: Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering	20	LUKS: 1,2,3,4,5
	2	Theorie 5: Strategic Management and Operations Management	5	LUKS: 1,2,3,4
	3	Theorie 6: Information Management and Organizational Behavior	5	LUKS: 1,2,3,4

### Instroom september 2025 – oud curriculum

C-cluster Bedrijfskunde		Projectmanagement		
Naam module Engelstalig	Project management			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Praktijkopdracht 3: Projectmanagement	7,5	7 (niveau 1) 1, 5, 6, 8, 9 (niveau 2)
	2	Marketing 2	5	1, 2, 6 (niveau 2)
	3	Bedrijfsrecht 2	2,5	1, 2, 6 (niveau 1)
	4	Engels 2	2,5	7 (niveau 1)
	5	Planning en Control	5	1, 4, 6 (niveau 2)
	6	Praktijkportfolio 3	7,5	5, 8, 9 (niveau 2)

D-cluster Bedrijfskunde		Verbeteren van een proces/onderdeel van een organisatie		
Naam module Engelstalig	Improving processes			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (niveau 2)
	2	Kwaliteitsmanagement	2,5	1, 2, 3, 6 (niveau 2)
	3	Personeelsmanagement	2,5	1, 2 (niveau 2)
	4	Operations Management	2,5	1, 2, 4, 6 (niveau 2)
	5	Professionele vaardigheden 3	2,5	7 (niveau 2)
	6	Persoonlijk leiderschap 4	10	5, 7, 8, 9 (niveau 2)

E-cluster Bedrijfskunde		Duurzaam veranderen		
Naam module Engelstalig	Sustainable change			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Circulaire economie en duurzaamheid	10	6 (niveau 1) 1, 5, 7, 8, 9 (niveau 2)
	2	Verandermanagement en Adviesvaardigheden	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 (niveau 2)
	3	Informatiemanagement 2	2,5	1, 2, 3, 4, 6 (niveau 2)
	4	HR Analytics	2,5	1, 2, 3, 4, 6 (niveau 2)
	5	Arbeidsrecht	2,5	1, 2, 4, 6 (niveau 2)
	6	Engels 4	2,5	7 (niveau 1)
7	Engels 3	2,5	7 (niveau 1)	

<b>F-cluster Bedrijfskunde</b>	<b>Internationalisering</b>			
Naam module Engelstalig	Internationalization			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Internationaal zaken doen	20	3, 6 (niveau 2) 1, 5, 7, 8 (niveau 3)
	2	Internationalisering	7,5	3, 6 (niveau 2) 1, 5, 7, 8 (niveau 3)
	3	Praktijkportfolio 6: Professional in actie	2,5	5, 7, 8, 9 (niveau 3)

<b>G-cluster Bedrijfskunde</b>	<b>Minor</b>
------------------------------------	--------------

<b>H-cluster Bedrijfskunde</b>	<b>Bedrijfskunde Afstudeeropdracht</b>			
Naam module Engelstalig	Business Administration Graduation Assignment			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht	30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (niveau 3)

**C-cluster instroom februari 2026 – nieuw curriculum**

<b>C-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Procesverbetering in de praktijk</b>	
Naam module Engelstalig	Process improvement in practice		
Naam module kort Nederlandstalig	Procesverbetering in de praktijk		
Naam module kort Engelstalig	Process improvement in practice		
Ingangseisen	Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO+-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen.		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Praktijkopdracht 5: Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering	20
	2	Theorie 5: Strategic Management and Operations Management	5
	3	Theorie 6: Information Management and Organizational Behavior	5
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd / Duaal		

<b>Praktijkopdracht 5: Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering</b>	
Naam cursus lang EN	Practical assignment 5: Improvement in practice: an integrated approach
Naam cursus kort NL	Praktijkopdracht 5
Naam cursus kort EN	Practical assignment 5
Code cursus OSIRIS	PRAKPD01
Aantal studiepunten	20 EC
Ingangseisen cursus	Toets-01 moet zijn behaald om deel te mogen nemen aan toets-02.
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Centrale thema</b></p> <p>De student werkt binnen een realistische organisatiecontext aan het (her)ontwerpen van processen en organisatie en zet stappen in de implementatie van een of meerdere adviezen. Student ontwikkelt daartoe benodigde vaardigheden die tevens bijdragen aan de ontwikkeling tot bedrijfskundig professional.</p>	

De student doorloopt in dit proces de DOVE-cyclus en past perspectieven toe vanuit Strategic Management, Operations Management, Information Management and Organizational Behavior.

### Samenhang met andere eenheden

De opdracht sluit aan bij eerdere monodisciplinaire kennisontwikkeling uit de propedeuse en vraagt om een meer multidisciplinaire toepassing van de vier kernvakgebieden op een verdiepend niveau.

### Leeractiviteit

Leeractiviteiten worden aangeboden in de vorm van:

- Projectdagen
- Werkcolleges
- Deelopdrachten
- Workshops o.b.v. een inhoudelijk thema

### Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd

<b>Praktijkopdracht 5: Ontwerpen van proces en organisatie</b>	<p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen (niveau 2)</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie (niveau 2)</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering (tussen 1 en niveau 2)</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat (tussen 1 en niveau 2)</p> <p><b>Leeruitkomst 5:</b> Ontwikkelen tot bedrijfskundig professional (tussen 1 en niveau 2)</p>
--	--

### TENTAMINERING

Naam (deel)tentamen NL	Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering 1
Naam (deel)tentamen EN	Process improvement in practice: an integrated approach 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product

Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
Naam (deel)tentamen NL	Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering 2
Naam (deel)tentamen EN	Process improvement in practice: an integrated approach 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	voldoende
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	6
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar	Nieuwe cursus

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 5: <i>Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering</i>		
Onderwijsperiode	P3A, P4A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Praktijkopdracht 5: Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering</b>	
<b>TOETS-01</b>	Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering 1	
<b>TOETS-02</b>	Procesverbetering in de praktijk: een integrale benadering 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Theorie 5 Strategic Management and Operations Management</b>	
Naam cursus lang EN	Theory 5 Strategic Management and Operations management
Naam cursus kort NL	Theorie 5
Naam cursus kort EN	Theory 5
Code cursus OSIRIS	THESOD01
Aantal studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p>In deze eenheid verwerft de student relevante theorieën en inhoud met betrekking tot de vakgebieden Strategic Management en Operations management</p> <p><b><u>Leeractiviteiten</u></b></p> <p><u>Werkcolleges en consultatiebijeenkomsten</u></p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Theorie 5 Strategic Management and Operations Management</b>	<p>De student verwerft kennis om te kunnen werken aan:</p> <p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	<b>Strategic Management and Operations Management</b>
Naam (deel)tentamen EN	Strategic Management and Operations Management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01

Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijke open vragen en ANS BYOD
Tentamenmoment	P3A (2 tentamenmomenten). De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar	Nieuwe cursus

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Theorie 5 Strategic Management and Operations Management</b>		
Onderwijsperiode	P3A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Theorie 5 Strategic Management and Operations Management</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Strategic Management and Operations Management</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Theorie 6: Organizational Behavior and Information Management</b>	
Naam cursus lang EN	Theory 6 Organizational Behavior and Information Management
Naam cursus kort NL	Theorie 6
Naam cursus kort EN	Theory 6
Code cursus OSIRIS	THEOBD01
Aantal studiepunten	5 EC
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	

In deze eenheid verwerft de student relevante theorieën en inhoud met betrekking tot de vakgebieden Organizational Behavior and Information management	
<b><u>Leeractiviteiten</u></b>	
<u>Werkcolleges en consultatiebijeenkomsten</u>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Theorie 6: Organizational Behavior and Information Management</b>	<p>De student verwerft kennis om te kunnen werken aan:</p> <p><b>Leeruitkomst 1</b> Analyseren en diagnosticeren van bedrijfskundige vraagstukken en ontwikkelingen</p> <p><b>Leeruitkomst 2</b> (her)Ontwerpen van bedrijfskundige processen met oog voor meervoudige waardencreatie</p> <p><b>Leeruitkomst 3</b> Begeleiden van een bedrijfskundige verandering</p> <p><b>Leeruitkomst 4</b> Evalueren van proces en resultaat</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	<b>Organizational Behavior and Information Management</b>
Naam (deel)tentamen EN	Organizational Behavior and Information Management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentamentype	Schriftelijke open vragen en ANS BYOD
Tentamenmoment	, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar	Nieuwe cursus

<b>ONDERWIJSARSENAL BEHOREND BIJ Theorie 6: Organizational Behavior and Information Management</b>	
Onderwijsperiode	P3A
Maximum aantal	n.v.t.

deelnemers		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Theorie 6: Organizational Behavior and Information Management</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Strategic Management and Operations Management</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

## C-cluster instroom september 2025 – oud curriculum

C-cluster Bedrijfskunde		Projectmanagement	
Naam module Engelstalig	Project management		
Naam module kort Nederlandstalig	Projectmanagement		
Naam module kort Engelstalig	Project management		
Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO+-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen.</li> </ul>		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Praktijkopdracht 3: Projectmanagement	7,5
	2	Marketing 2	5
	3	Bedrijfsrecht 2	2,5
	4	Engels 2	2,5
	5	Planning en Control	5
	6	Praktijkportfolio 3	7,5
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd / Duaal		

Praktijkopdracht 3: Projectmanagement	
Naam cursus lang EN	Professional assignment 3: Project management
Naam cursus kort NL	Praktijkopdracht 3: Projectmanagement
Naam cursus kort EN	Professional assignment 3: Project management
Code cursus OSIRIS	PROPCD01
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p><b>Contextbeschrijving projectmanagement:</b> Deze praktijkopdracht richt zich op het kunnen opzetten en starten met de uitvoering van een project in de bedrijfskundige context. De projectopdracht omvat tevens een kwalitatief vooronderzoek om te komen tot een goed inzicht in de context van het probleem, zodat voor de opdrachtgever een passend projectplan gemaakt kan worden. Door de omvang en/of complexiteit van de realisatie is een projectopzet noodzakelijk. Inzet van middelen en mensen is hierbij nodig. Daarbij vervult de student de rol van projectleider. De context en/of de complexiteit van het project kan tot gevolg hebben dat de daadwerkelijke uitvoering van het project niet plaatsvindt gedurende deze praktijkopdracht.</p> <p>Contextbeschrijving onderzoek: in het kader van het oplossen van bedrijfskundige problemen in organisaties dient de beginnend beroepsbeoefenaar te beschikken over onderzoeksvaardigheden gericht op het zoeken, vinden en selecteren van relevante literatuur. In dit vak worden deze vaardigheden voor het zoeken, vinden en selecteren van literatuur aangeleerd. Tevens wordt ingezoomd op het gebruik van theorie bij onderzoek. De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt deze vaardigheden bij het AD-afstudeerproject dat in het volgende D-</p>	

cluster uitgevoerd wordt.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Het managen van een project</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar zet een bedrijfskundig project op en voert deze (deels) uit. De beginnend beroepsbeoefenaar gaat hierbij systematisch en methodisch te werk aan de hand van een methode voor projectmanagement (bijvoorbeeld IPMA, Prince2 of AgileSCRUM). Doel is dat de beginnend beroepsbeoefenaar in staat is om op een projectmatige wijze verbeteringen in organisaties door te voeren.
<b>Literatuur zoeken</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar oefent met het zoeken, vinden en selecteren van relevante literatuur en toont aan op welke wijze deze literatuur van belang kan zijn voor het eigen onderzoek. Daarmee krijgt de beginnend beroepsbeoefenaar inzicht in de relevantie van theoretische modellen voor het diagnosticeren, ontwerpen, implementeren en evalueren van bedrijfskundige problemen. Tevens leert de beginnend beroepsbeoefenaar zich te verdiepen in zijn eigen onderzoeksprobleem, en kunnen deze theoretische modellen helpen bij het afbakenen van zijn eigen onderzoek. Dit onderzoeksvak bereidt voor op het AD-afstudeerproject. De zoekresultaten kunnen worden ingezet voor het verbeterproject ten behoeve van de AD-afstudeeropdracht.
<b>TENTAMINERING</b>	
<b>TOETS-01</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Projectplan
Naam (deel)tentamen EN	Project plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS 01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P2A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel tentamen	5,5
<b>TOETS-02</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Literatuur zoeken
Naam (deel)tentamen EN	Research skills
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Weging	0
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	T2, T3, T4, T5 De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Tentamenmoment	P2A, P3A, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	Voldaan
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 3: Projectmanagement</b>		
Onderwijsperiode	PA1, PA2, PA3, PA4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
<b>- Praktijkopdracht 3: Projectmanagement</b>		
<b>TOETS -01</b>	<b>Projectplan</b>	
<b>TOETS -02</b>	<b>Literatuur zoeken</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze (deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Marketing 2</b>	
Naam cursus lang EN	Marketing 2
Naam cursus kort NL	Marketing 2
Naam cursus kort EN	Marketing 2
Code cursus OSIRIS	MARKBD01
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Onderwijs
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<b>Contextbeschrijving:</b> Bij Marketing 2 wordt aandacht geschonken aan online en offline marketing in organisaties.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Uitwerken van marketingmix-vraagstukken</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan schriftelijke opdrachten uitwerken met betrekking tot vraagstukken op het gebied van marketingthema's binnen een organisatie. Daarbij is hij/zij in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een product/dienst vanuit een marketingoptiek te definiëren.</li> <li>• Tactische beslissingen ten aanzien van producten, diensten, merken en productontwikkeling te beschrijven.</li> <li>• Verschillende factoren van invloed en prijsstrategieën te benoemen en een gemotiveerde keuze te maken.</li> <li>• De tactische beslissingen ten aanzien van het distributiebeleid te beschrijven.</li> <li>• Marketingcommunicatiestrategieën beschrijven en promotie-instrumenten te benoemen.</li> <li>• Uitleggen wat de rol van online marketing is in de gehele marketingmix.</li> <li>• Kennis en begrip van online marketingmiddelen, inzicht in de marketingmogelijkheden van sociale media platforms, in het begrip social media webmonitoring en de bijbehorende tools.</li> <li>• Uitleggen wat de rol en mogelijkheden zijn van Big Data en AI in relatie de marketingmix vraagstukken Trends op marketingcommunicatiegebied te benoemen.</li> <li>• Entreestrategieën voor internationalisering te benoemen.</li> </ul>

<b>Customer Journey mapping</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De rol van ethiek, duurzaam ondernemen en maatschappelijk verantwoord ondernemerschap vanuit Marketing te beschrijven en te kunnen toepassen op een organisatie.</li> </ul> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan vraagstukken uitwerken op het gebied van klantwaarde, persona's en klantreizen binnen een organisatie. Daarbij is hij/zij in staat om customer journey (klantreis) voor een bedrijf in kaart te brengen door middel van onderzoek. Hierin wordt de klantbeleving, touchpoints, moments of truth weergegeven en worden knelpunten benoemd. Ook worden er mogelijkheden voor verbetering aangedragen. Hij/zij gebruikt bij bovenstaande de juiste argumentatie en past hierbij kennis, inzichten en vaardigheden toe.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
<b>TOETS-01</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Uitwerking van marketingvraagstukken
Naam (deel)tentamen EN	Elaboration of marketing issues
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	50
Omvat de leeruitkomst(en)	Uitwerken van marketingvraagstukken
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product en presentatie
Tentamentype	Handin HAN locatie
Tentamenmoment	PA1 en PA3 De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>TOETS-02</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Customer Journey mapping
Naam (deel)tentamen EN	Customer Journey mapping
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Weging	50
Omvat de leeruitkomst(en)	Uitwerking van een Customer Journey en presentatie
Tentamenvorm/ vormen	Presentatie
Tentamentype	HAN locatie
Tentamenmoment	PA2 en PA4 De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Marketing 2</b>	
Onderwijsperiode	PA1, PA2, PA3, PA4
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.
	<b>Marketing 2</b>
<b>TOETS-01</b>	<b>Uitwerking van marketingvraagstukken</b>
<b>TOETS-02</b>	<b>Customer Journey mapping</b>
	Bij deze (deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:

Onderwijsaanbod	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Onderwijs Online) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

<b>Bedrijfsrecht 2</b>	
Naam cursus lang EN	Business law 2
Naam cursus kort NL	Bedrijfsrecht 2
Naam cursus kort EN	Business law 2
Code cursus OSIRIS	BRECBD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
Contextbeschrijving: In deze cursus wordt een inleiding in het Nederlands goederenrecht en bestuursrecht gegeven.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit cursus cursus is opgebouwd</b>	
<b>Bedrijfsrecht 2</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar kent de belangrijkste aspecten van het goederenrecht en het bestuursrecht. Kennis van deze vormen van recht is relevant voor de bedrijfskundige omdat zij in hun werkpraktijk bijvoorbeeld in aanraking kunnen komen met een faillissementssituatie van het eigen bedrijf, een leverancier of een klant, en de wet- en regelgeving van de overheid.
<b>TOETS-01</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Bedrijfsrecht 2
Naam (deel)tentamen EN	Business law 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen
Tentametype	1. BYOD of 2. Gesprek HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Bedrijfsrecht 2</b>	
Onderwijsperiode	PA2, PA4
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.
	<b>Bedrijfsrecht 2</b>

<b>TOETS-01</b>	Bedrijfsrecht 2	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	n.v.t.

<b>Engels 2</b>	
Naam cursus lang EN	English 2
Naam cursus kort NL	Engels 2
Naam cursus kort EN	English 2
Code cursus OSIRIS	ENGEBD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<b>Contextbeschrijving:</b> De module Engels 2 is gericht op mondelinge vaardigheden. In deze module wordt de basis gelegd voor telefonische communicatie in het Engels.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Engels 2</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar kan een eenvoudig, zakelijk telefonisch gesprek in het Engels voeren waarin hij het juiste vocabulaire gebruikt, de grammaticaregels toepast, redelijk vloeiend en goed verstaanbaar spreekt en rekening houdt met sociale conventies. De student is in staat om zowel receptief als productief foutloos te spellen en getallen, data en kloktijden foutloos te zeggen in het Engels. Mondelinge Engelse vaardigheden zijn relevant om communicatie met buitenlandse vestigingen, leveranciers en/of klanten te kunnen onderhouden.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Engels
Naam (deel)tentamen EN	English
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek
Tentamentype	HAN locatie
Tentamenmoment	PA1, lesweek 6; herkansing PA1, lesweek 7. PA2, lesweek 6; herkansing PA2, lesweek 7. PA3, lesweek 6, herkansing PA3, lesweek 7. PA4, lesweek 6, herkansing PA4, lesweek 7. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel CURSUS</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Engels 2</b>		
Onderwijsperiode	BK: PA1, PA3 LM: PA2, PA4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Engels 2</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Engels 2</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze CURSUS biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	n.v.t.

<b>Planning en Control</b>	
Naam cursus lang EN	Planning & Control
Naam cursus kort NL	Planning en Control
Naam cursus kort EN	Planning & Control
Code cursus OSIRIS	PLANCD01
Aantal studiepunten	5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p>Planning &amp; Control heeft één hoofddoel, dat is hieronder opgenomen.</p> <p>De student stelt een integraal pallet van controlmechanismen op, zodat de organisatie een op relevante informatie gebaseerd advies gegeven kan worden hoe zij in control kan blijven en daardoor haar doelstellingen kan realiseren. De relevantie informatie is integraal en bestaat niet alleen uit financiële informatie, maar ook uit andere procesinformatie zoals HRM, marketing en productie.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Planning &amp; Control 1</b>	De beginnende beroepsbeoefenaar beheerst de theorieën van "Behavioral Economics" en "Management Control" en weet deze toe te passen en uit te werken in een praktijkcasus, teneinde de control-functie in deze casus te kunnen verbeteren.
<b>Planning &amp; Control 2</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar ontleedt een businesscase in meerdere analysevragen en verzamelt en analyseert passende kwantitatieve en kwalitatieve gegevens teneinde een gefundeerd advies op meervoudige waarden te geven. De beginnend beroepsbeoefenaar evalueert zijn advies in het licht van onder meer de huidige theorieën (bijvoorbeeld die van de meervoudige waardencreatie) en weet het advies overtuigend middels storytelling te presenteren waarbij gebruik wordt gemaakt van passende tooling.

<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Planning & Control 1
Naam (deel)tentamen EN	Planning & Control 1
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	50
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek
Tentamentype	HAN locatie
Tentamenmoment	P1A,P3A, <ul style="list-style-type: none"> <li>De eerste kans wordt afgenomen tijdens de eerste week van tentamenperiode 1 (3). Herkansing in de 2<sup>e</sup> week van tentamenperiode 1 (3)</li> </ul> De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Deeltentamen 2</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Planning & Control 2
Naam (deel)tentamen EN	Planning & Control 2
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Weging	50
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Gesprek
Tentamentype	HAN locatie
Tentamenmoment	P2A, P4A <ul style="list-style-type: none"> <li>De eerste kans wordt afgenomen tijdens de eerste week van tentamenperiode 2 (4). Herkansing in de 2<sup>e</sup> week van tentamenperiode 2 (4)</li> </ul> De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Planning &amp; Control</b>	
Onderwijsperiode	PA1, PA2, PA3,PA4
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.
	<b>Planning &amp; Control</b>

<b>TOETS-01</b>	<b>Planning &amp; Control 1</b>	
<b>TOETS-02</b>	<b>Planning &amp; Control 2</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja
	Online leren	Ja
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Ja Per duo tijdens colleges
	Voertaal	N.v.t.

<b>Praktijkportfolio 3</b>	
Naam cursus lang EN	Professional development 3
Naam cursus kort NL	Praktijkportfolio 3
Naam cursus kort EN	Professional development 3
Code cursus OSIRIS	PRPOAD01
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
Contextbeschrijving:  <p>Studenten met een werkplek doen relevante praktijkervaring op in relatie tot het competentieprofiel van de opleiding. Voor Praktijkportfolio 3 dient de student over een werkplek te beschikken waar hij in staat is de competenties aan te tonen behorende bij Praktijkportfolio 3.</p> <p>In het portfolio legt de student verantwoording af/laat de student zien over de betreffende competenties te bezitten. De student reflecteert op zijn eigen functioneren en stelt een Persoonlijk Ontwikkel Plan, inclusief ontwikkeldoelen, op.</p> <p>Praktijkportfolio 3 vormt binnen de opleiding het vervolg op Persoonlijk Leiderschap 2 of het Praktijkportfolio 2. In deze cursus toont de student aan dat deze aan het eind van semester 1 van leerjaar 2, niveau 2 van de benoemde competenties heeft bereikt.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Praktijkportfolio 3</b>	<p>Deze cursus bestaat uit leeruitkomsten, die gezamenlijk bijdragen aan het verbeteren van het functioneren van de beginnend-beroepsbeoefenaar in zijn werkomgeving.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De beginnend beroepsbeoefenaar is zich in de samenwerking bewust van zijn eigen en andermans rol en verantwoordelijkheden en reflecteert op zijn eigen gedrag en invloed daarvan op de samenwerking. Hij zet zich in zijn eigen samenwerkingsvaardigheden te verbeteren. Hij reflecteert op verschillende aspecten van de samenwerking en zet zich voor een optimale samenwerking in. De student (her-)kent het krachtenveld en de invloed van in- en externe actoren en speelt daar op de juiste manier op in. De student kan bestaande relaties beheren en evalueren en zijn relatiebestand uitbreiden.</li> <li>2. De beginnend beroepsbeoefenaar voert zijn werkzaamheden in het belang van de organisatiedoelstellingen uit en houdt zich hierbij indien van toepassing aan de vastgestelde procedures en/of richtlijnen. Hij is in staat een weloverwogen afweging te maken tussen het eigen belang en het organisatiebelang en kan deze onderbouwen.</li> <li>3. De beginnend beroepsbeoefenaar werkt - op basis van reflectie op zichzelf en op basis van feedback vanuit de omgeving - gestructureerd aan zijn ontwikkeling.</li> </ol>

<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkportfolio 3
Naam (deel)tentamen EN	Professional development 3
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P2A, P3A, P4A, P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Praktijkportfolio 3</b>		
Onderwijsperiode	PA1, PA2, PA3, PA4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Praktijkportfolio 3</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Praktijkportfolio 3</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

D-cluster Bedrijfskunde		Verbeteren van een proces/onderdeel van een organisatie	
Naam module Engelstalig	Improving processes		
Naam module kort Nederlandstalig	Verbeteren van een proces/onderdeel van een organisatie		
Naam module kort Engelstalig	Improving processes		
Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je dient te beschikken over een arbeids-, stageovereenkomst of werkgeversverklaring met betrekking tot een voor de opleiding relevante functie en werkplek. De studieadviseur bepaalt of de functie en werkplek passend zijn en voldoen aan de eisen: MBO+-niveau, omvang van minimaal 30 fte en minimaal 3 hiërarchische lagen.</li> </ul>		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie	10
	2	Kwaliteitsmanagement	2,5
	3	Personeelsmanagement	2,5
	4	Operations Management	2,5
	5	Professionele vaardigheden 3	2,5
	6	Persoonlijk leiderschap 4	10
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd / Duaal		

Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie	
Naam cursus lang EN	Professional assignment 4: Optimization process and organization
Naam cursus kort NL	Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie
Naam cursus kort EN	Professional assignment 4: Optimization process and organization
Code cursus OSIRIS	PROPDD01
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> de beginnend beroepsbeoefenaar formuleert een integraal verbetervoorstel van een (deel)proces in een bedrijfscontext die voldoet aan de werkplekcriteria. De student informeert en betreft betrokken actoren. De student integreert relevante kennis opgedaan tijdens de studie.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	

<b>Verbeterplan</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar doet een onderzoek naar een vraagstuk in een voldoende complexe bedrijfscontext. De beginnend beroepsbeoefenaar gaat hierbij systematisch en methodisch te werk.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar benoemt op basis van een diagnose van een (deel)proces de knelpunten en formuleert verbetervoorstellen, bijvoorbeeld conform het A3-format inclusief bijlagen.</p> <p>In het verbeterplan worden de volgende stappen onderscheiden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beschrijven van de huidige situatie en achtergronden</li> <li>2. Beschrijven van de knelpunten;</li> <li>3. Beschrijven van de gewenste situatie</li> <li>4. Oorzaakanalyse</li> <li>5. Formuleren van verbetervoorstellen</li> <li>6. Implementatieplan</li> </ol> <p>Bij de diagnose en het formuleren van verbetervoorstellen onderbouwt de student dit gebruik makend van literatuur op zijn/haar thema met bronvermelding volgens gangbare conventies. De beginnend beroepsbeoefenaar weet op overtuigende wijze het verbeterplan te verdedigen en te beargumenteren.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Verbeterplan
Naam (deel)tentamen EN	Improvement plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product + assessment
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A Verbeterplan Inleveren in week 7, verdediging in week 10/11/12 Herkansing in overleg met examinatoren. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie</b>		
Onderwijsperiode	P1A, P2A, P3A, P4A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
<b>Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie</b>		
<b>TOETS-01</b>	<b>Verbeterplan</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster Portfoliobegeleiding op verzoek Instructiecolleges door portfoliobegeleider
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	N.v.t.

<b>Kwaliteitsmanagement</b>	
Naam cursus lang EN	Quality management
Naam cursus kort NL	Kwaliteitsmanagement
Naam cursus kort EN	Quality management
Code cursus OSIRIS	KWALID01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Contextbeschrijving:</b>            Kwaliteitsmanagement is de tak van de bedrijfskunde die streeft naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van een product of dienst, een project, een persoon, een organisatie, een keten of netwerk, of de maatschappij. Kwaliteitsmanagement maakt gebruik van systemische aanpakken, modellen, technieken en instrumenten. Kwaliteitsmanagement bouwt waar mogelijk voort op theorie afkomstig uit de vakken procesmanagement en operations management</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Kwaliteitsmanagement</b>	<p>Vanuit de rol van kwaliteitsmedewerker en junior kwaliteitsadviseur analyseert de student kwaliteitsaspecten in bedrijfsprocessen op basis van theorie.</p> <p>De student kan op tactisch niveau kwaliteitsmaatstaven voor bedrijfsprocessen opstellen.</p> <p>De student adviseert over de adequate oplossingsrichtingen voor een gegeven praktijkvraagstuk.</p> <p>Hiervoor kan de student onder andere gebruik maken van de volgende thema's:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kwaliteitsmanagement: basiskennis</li> <li>▪ Managementsystemen compliance en duurzaamheid: basiskennis, risico, ISO: 9001, ISO 14001 (milieu), ISO 45001 (gezondheid en veiligheid), ISO 26000 (MVO), INK-managementmodel</li> <li>▪ Meten en weten: prestatie metingen, Balanced Scorecard, feedback, feedforward, en kwaliteitskosten</li> <li>▪ Auditing: basiskennis, organiseren, uitvoeren, follow up</li> <li>▪ Stakeholder(s): tevredenheid en waardering, klant &amp; GAP-model (ServQual), maatschappij, bestuur en financiers en klachten</li> <li>▪ Reflecteren en verbeteren: verbeter technieken en de PDCA-cirkel en cyclus.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Kwaliteitsmanagement
Naam (deel)tentamen EN	Quality Management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen (90 minuten)
Tentamentype	BYOD

	HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Kwaliteitsmanagement</b>		
Onderwijsperiode	P1A, P3A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Kwaliteitsmanagement</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Kwaliteitsmanagement</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster werkcolleg e
	Online leren	Ja (zie Brightspace)
	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

<b>Personeelsmanagement</b>	
Naam cursus lang EN	Human Resource Management
Naam cursus kort NL	Personeelsmanagement
Naam cursus kort EN	Human Resource Management
Code cursus OSIRIS	PERSOD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> Het verkrijgen en toepassen van inzicht in de inrichting en verrichting van personeelsmanagement vanuit de rollen van de directie/ leidinggevenden, de HR-afdeling en de medewerker geplaatst in de contexten van diverse organisaties in de huidige tijd. Hiermee in staat zijn tot diagnose van HR-beleid en - operatie (personeelsmanagement) en te komen tot verbetervoorstellen.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	

<b>Personeels-management</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar heeft inzicht in de personele aspecten van een organisatie op strategisch/ tactisch niveau.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Personeelsmanagement
Naam (deel)tentamen EN	Human Resource Management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	PA1, PA2, PA3, PA4 Inleveren bij de docent in de laatste lesweek van de lesperiode Herkansing in overleg met docent. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Personeelsmanagement</b>		
Onderwijsperiode	PA1, PA3	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Personeelsmanagement</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Personeelsmanagement</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster Werkcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

<b>Operations management</b>	
Naam cursus lang EN	Operations Management
Naam cursus kort NL	Operations Management

Naam cursus kort EN	Operations Management
Code cursus OSIRIS	OPERMD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<b>Contextbeschrijving:</b> Bij operations management staan technieken centraal voor het beheersen en verbeteren van (primaire) processen in de context van productie en dienstverlening. Dit betreft zowel fysieke als administratieve processen.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Operations Management</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan uitleggen wat de mogelijkheden zijn om primaire processen te beheersen en te verbeteren door gebruik te maken van begrippen als bezettingsgraad, doorlooptijd, variabiliteit en buffers, werklastbeheersing en capaciteit. Tevens kan de beginnend beroepsbeoefenaar uitleggen wat de specifieke aandachtspunten zijn van operations management in de dienstverlening.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan het verschil uitleggen tussen methodieken voor operations management zoals LEAN (5S, verspillingen, A3, VSM), Six Sigma (Root cause analysis, SIPOC, DMAIC), TOC, QRM en Agile en uitleggen bij welke primaire processen deze het meest effectief zijn.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan zijn kennis en inzichten van operations management toepassen op een eenvoudige casus.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Operations Management
Naam (deel)tentamen EN	Operations Management
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen (90 minuten)
Tentamentype	BYOD HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A,P5A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

#### ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Operations management

Onderwijsperiode	PA2, PA4
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.

	<b>Operations management</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Operations Management</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster Werkcolleg e
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	n.v.t.

<b>Professionele vaardigheden 3</b>	
Naam cursus lang EN	Professional skills 3
Naam cursus kort NL	Professionele vaardigheden 3
Naam cursus kort EN	Professional skills 3
Code cursus OSIRIS	PROVCD01
Aantal studiepunten	2,5
Studiematerialen	Materiaal op Brightspace
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p><b>Contextbeschrijving:</b> In deze cursus wordt stil gestaan bij het schrijven van een specifieke tekst: de adviesmemo.</p> <p>In een adviesmemo beschrijft de student op bondige wijze het advies dat hij/zij een organisatie wil geven. Essentieel hierbij is dat hij/zij ingaat op:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De aanleiding voor het advies.</li> <li>2. De inhoud van het advies.</li> <li>3. De onderbouwing van het advies.</li> </ol> <p>Omdat de overtuigingskracht van de memo niet alleen bepaald wordt door de inhoud, schenken we tijdens de lessen voornamelijk aandacht aan de volgende onderdelen uit het schrijfproces: doel- en doelgroepanalyse, structuur van de tekst(delen) en formulering.</p> <p>In deze cursus maken we gebruik van een casus.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Schrijven van een adviesnota</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar kan een doel- en doelgroepgerichte adviesnotitie schrijven waarin de structuur op macro-, meso- en microniveau en de formulering bijdragen aan de overtuigingskracht van de tekst.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Schrijven van een adviesmemo
Naam (deel)tentamen EN	Writing an advice memo
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product

Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A Start september: inleveren in lesperiode, zie Brightspace Start februari: inleveren in lesperiode, zie Brightspace Herkansing in overleg met docent. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

### ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Professionele vaardigheden 3

Onderwijsperiode	P1A, PA2, P3A, PA4	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Professionele vaardigheden 3</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Schrijven van een adviesmemo</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster Werkcolleg e
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

### Persoonlijk leiderschap 4

Naam cursus lang EN	Professional development 4
Naam cursus kort NL	Persoonlijk leiderschap 4
Naam cursus kort EN	Professional development 4
Code cursus OSIRIS	PERLDD01
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module

### Beschrijving van de context van deze cursus

#### Contextbeschrijving:

Deze tijd wordt gekenmerkt door voortdurende verandering en toenemende complexiteit. Dit vraagt van personen als organisaties nog meer dan voorheen het vermogen om snel te kunnen schakelen en mee te bewegen. En tegelijkertijd stevigheid in zichzelf en een duidelijke koers waar men aan vast kan houden. Stephen Covey spreekt in dit kader over Effectief leiderschap. Enerzijds over je eigen leven. Anderzijds in de zakelijke context. Maar wat is effectief leiderschap? Wat zijn de uitdagingen waar je dan voor komt te staan? Wat drijft jou hierbij en hoe komt dat in de praktijk tot uitdrukking?

<p>Tijdens deze module wordt de student uitgedaagd een eigen visie op deze en andere vragen (verder) te ontwikkelen en concreet inhoud en vorm aan 'effectief leiderschap' te geven.</p> <p>Bij interne en externe afstemming in de beroepspraktijk is het van belang om effectief te communiceren in diverse tweegesprekken, zoals bijvoorbeeld functionerings- en beoordelingsgesprekken, onderhandelingsgesprekken en slecht nieuws gesprekken.</p>	
<p><b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b></p>	
<p><b>Persoonlijk leiderschap 4</b></p>	<p>Effectief leiderschap: Kent de eigenschappen voor effectief leiderschap in zijn/haar persoonlijke leven en weet deze te herkennen in de beroepspraktijk. Is in staat zijn/haar eigen visie hierop te verwoorden. Houdt daarbij rekening met de diverse rollen die hij/zij vervult. (Her)kent diverse leiderschapsstijlen en is in staat op basis van de theorie hierover zijn/haar visie te verwoorden. Kan een inhoudelijk werkatelier organiseren over een thema betreffende leiderschap.</p> <p>Effectief communiceren Kan effectief mondeling communiceren en in een zakelijke gespreksituatie professioneel een gesprek voeren en past daarbij effectieve gesprekstechnieken toe.</p>
<p><b>TENTAMINERING</b></p>	
Naam (deel)tentamen NL	Persoonlijk leiderschap 4 Effectief leiderschap:
Naam (deel)tentamen EN	Professional development 4 Effective leadership
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	50
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	PA1, PA3 De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Naam (deel)tentamen NL	Persoonlijk leiderschap 4 Effectief communiceren
Naam (deel)tentamen EN	Professional development 4 Effective communication
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Weging	50
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	PA2, PA4 De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5

<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>
--------------------------------	----------

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Persoonlijk leiderschap 4</b>		
Onderwijsperiode	P1A, P2A, P3A, P4A	
Maximum aantal deelnemers	n.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	n.v.t.	
	<b>Persoonlijk leiderschap 4</b>	
<b>TOETS-02</b>	<b>Persoonlijk leiderschap 4: Effectief leiderschap</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja (zie rooster) Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	n.v.t.

E-cluster Bedrijfskunde		Duurzaam veranderen	
Naam module Engelstalig	Sustainable change		
Naam module kort Nederlandstalig	Duurzaam veranderen		
Naam module kort Engelstalig	Sustainable change		
Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.v.t.</li> </ul>		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Circulaire economie en duurzaamheid	10
	2	Verandermanagement en Adviesvaardigheden	7,5
	3	Informatiemanagement 2	2,5
	4	HR Analytics	2,5
	5	Arbeidsrecht	2,5
	6	Engels 4	2,5
	7	Engels 3	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd/Duaal		

Circulaire economie en duurzaamheid	
Naam cursus lang EN	Circular economy and sustainability
Naam cursus kort NL	Circulaire Economie en duurzaamheid
Naam cursus kort EN	Circular economy and sustainability
Code cursus OSIRIS	CIRCED01
Aantal studiepunten	10
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Duurzaamheid is een relatief nieuw thema in de bedrijfskunde. Dat blijkt onder meer uit de toevoeging van het begrip "duurzaamheid" in het opleidingsprofiel Bedrijfskunde van het Landelijk Opleidingsoverleg Bedrijfskunde. De thematiek van de circulaire economie hangt daar nauw mee samen: "het circulaire economische businessmodel is immers een duurzaam en toekomstbestendiger alternatief voor het traditionele lineaire economische model" (Croes, F.,2015. Inspiratie voor duurzame bedrijfsstrategie, Boom/Lemma, p55.) De consequentie voor de beginnende beroepsbeoefenaar is onder meer dat de bedrijfskundige focus verschuift van samenwerken binnen de organisatie naar samenwerken tussen organisaties in de keten. Het is van belang dat beginnende bedrijfskundige beroepsbeoefenaars kennis hebben van deze ontwikkelingen op het gebied van duurzaam ondernemen. Vandaar dat dit thema niet kan ontbreken in het curriculum van een bedrijfskundige Bacheloropleiding. Deze cursus voorziet daarin. Deze cursus heeft tot doel de beginnende beroepsbeoefenaar bewust te maken van deze nieuwe ontwikkelingen, om op zoek te gaan naar duurzame initiatieven in de eigen organisatie.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	

<b>Circulaire economie</b>	<p>De volgende leeruitkomsten komen aan bod. De beginnend beroepsbeoefenaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weegt bij het diagnosticeren, ontwerpen en veranderen van bedrijfskundige problemen de meervoudige waarden;</li> <li>• inventariseert belangen van diverse stakeholders en hun waarden (meervoudig kijken);</li> <li>• signaleert en benoemt mogelijke conflicten tussen diverse waarden en belangen;</li> <li>• toetst de bedrijfskundige interventies aan het eigen moreel kompas;</li> <li>• en past daar, zo mogelijk, zijn bedrijfskundige interventies op aan.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Circulaire Economie-schrijven awareness paper
Naam (deel)tentamen EN	Circular Economy-writing awareness paper
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Circulaire economie en duurzaamheid</b>		
Onderwijsperiode	PA1, PA2	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
<b>Circulaire economie en duurzaamheid</b>		
<b>TOETS-01</b>	<b>Circulaire Economie-schrijven awareness paper</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	N.v.t.

<b>Verandermanagement en Adviesvaardigheden</b>	
Naam cursus lang EN	Change Management and Professional development
Naam cursus kort NL	Verandermanagement en Adviesvaardigheden
Naam cursus kort EN	Change Management and Professional development
Code cursus OSIRIS	VERADD01
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p>In deze cursus wordt aandacht gegeven aan het inzicht in, het definiëren van de context van, stellen van de diagnose van en het maken van een interventieplan voor veranderingen in organisaties.</p> <p>Deze cursus richt zich op het verwerven van adviesvaardigheden die nodig zijn om een adviesgesprek voor te bereiden en uit te voeren in een zakelijke context. De leeruitkomst sluit aan bij de leerlijn Praktijkportfolio.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Inzicht in veranderprocessen en adviesvaardigheden</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan voor een verandering in een organisatie een veranderaanpak opstellen die aansluit bij de mogelijkheden van de organisatie en bijbehorende interventies ontwerpen.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan een adviesgesprek voorbereiden en uitvoeren, waarbij hij/zij laat zien op basis van een inhoudelijke analyse van een bedrijfskundig vraagstuk een goed adviesgesprek kan voeren. Daarnaast kan de beginnend beroepsbeoefenaar reflecteren op de eigen adviesvaardigheden in relatie tot de beroepspraktijk.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Assessment verandermanagement en adviesvaardigheden
Naam (deel)tentamen EN	Assessment Change Management and Professional development
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product + assessment
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P2A, herkansing iom docent De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Verandermanagement en Adviesvaardigheden</b>		
Onderwijsperiode	P2A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	Verandermanagement	
TOETS-01	Portfolio adviesvaardigheden	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	N.v.t.

<b>Informatiemanagement 2</b>	
Naam cursus lang EN	Information Management 2
Naam cursus kort NL	Informatiemanagement 2
Naam cursus kort EN	Information Management 2
Code cursus OSIRIS	INFOBD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
Bij Management van Informatie wordt de strategische en tactische kant behandeld van het gebruik van informatiesystemen.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Informatiemanagement 2</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar kent de theorie rondom informatie, informatievoorziening en informatiesystemen en kent de aspecten van sturing op de operationele informatievoorziening zoals contractmanagement en functioneel beheer. De beginnend beroepsbeoefenaar kan de begrippen, modellen en methodieken op het gebied van Informatiemanagement toepassen, kan een passend informatiebeleid en -plan opstellen en bewaken en kan de business requirements en business case opstellen voor systeemvererving.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Voortzetting Informatiemanagement 2
Naam (deel)tentamen EN	Continuation Information Management 2

Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Informatiemanagement 2</b>		
Onderwijsperiode	P1A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	<b>Informatiemanagement 2</b>	
<b>Toets-01</b>	<b>Voortzetting Informatiemanagement 2</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster Werkcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

<b>HR Analytics</b>	
Naam cursus lang EN	HR Analytics
Naam cursus kort NL	HR Analytics
Naam cursus kort EN	HR Analytics
Code cursus OSIRIS	HRANAD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
Bij het vak HR Analytics staat de datagedreven HR-beleidscyclus centraal. Met behulp van een fictief personeelsinformatiesysteem leert de student om praktijkproblemen met data aan te pakken.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	

<b>HR Analytics</b>	<p>De student kan een personeelsinformatiesysteem op een adequate manier gebruiken. De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weet vanuit een praktijkprobleem de juiste vragen te stellen om de relevante informatiebehoefte vast te stellen.</li> <li>• Weet welke informatie ter beschikking staat in een personeelsinformatiesysteem en kan deze informatie zelfstandig uit het systeem halen.</li> <li>• Is zich bewust van mogelijke beperkingen van deze informatie.</li> <li>• Weet op een genuanceerde manier deze informatie te verwerken tot een bruikbaar advies, waarin ook rekening gehouden wordt met de financiële consequenties en de privacy wetgeving.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Portfolio van opdrachten
Naam (deel)tentamen EN	Portfolio of assignments
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P2A, P3A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ HR Analytics</b>	
Onderwijsperiode	P2A
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.
	<b>HR Analytics</b>
TOETS-01	Portfolio van opdrachten
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
Contactonderwijs	Ja, zie rooster Werkcollege
Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
Werkplekleren	Nee
Individuele begeleiding	Nee
Voertaal	N.v.t.

<b>Arbeidsrecht</b>	
Naam cursus lang EN	Labor law
Naam cursus kort NL	Arbeidsrecht
Naam cursus kort EN	Labor law
Code cursus OSIRIS	ARBRED01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
In deze leeruitkomst wordt aandacht besteed aan de juridische kant van de factor arbeid.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Arbeidsrecht</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar kent de belangrijkste aspecten van het arbeidsrechtovereenkomstenrecht en het sociaal zekerheidsrecht voor werkloosheid en ziekte, en weet deze op de juiste wijze toe te passen in de eigen organisatie. Meer specifiek heeft de beginnend beroepsbeoefenaar inzicht in (1) de wijze waarop (flexibele) overeenkomsten van werk en dan meer in het bijzonder de arbeidsovereenkomst en de daarin opgenomen bedingen rechtsgeldig tot stand komen, (2) tot welke verbintenissen over en weer deze overeenkomsten leiden, (3) op welke wijze deze overeenkomsten rechtsgeldig kunnen eindigen, (4) wat de invloed is op deze overeenkomsten door collectieve arbeidsvoorwaarden. Tevens heeft de beginnend beroepsbeoefenaar inzicht in de Nederlandse sociale zekerheid en dan meer in het bijzonder de personele werkingssfeer en de hoofdlijnen van de aanspraken ingevolge de sociale zekerheidswetten die gaan over werkloosheid en ziekte.
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Arbeidsrecht
Naam (deel)tentamen EN	Labor Law
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen (90 minuten)
Tentamentype	Tentamen in print, antwoorden op papier HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Hulpmiddelen	Wettenbundel
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Arbeidsrecht</b>		
Onderwijsperiode	P1A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
<b>Arbeidsrecht</b>		
<b>Toets-01</b>	Arbeidsrecht	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja, zie rooster Werkcollege
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekieren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

<b>Negotiating</b>	
Naam cursus lang EN	Engels 4 Negotiating
Naam cursus kort NL	Negotiating
Naam cursus kort EN	Negotiating
Code cursus OSIRIS	ENGEDD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
Deze leeruitkomst is gericht op het uitvoeren van een (mondelijke) zakelijke onderhandeling in het Engels.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Engels 4</b>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laat in het gesprek zien dat hij zich bewust is van culturele verschillen;</li> <li>• kan een conversatie gaande houden die bevorderlijk is voor het opbouwen van een goede relatie;</li> <li>• kan een zakelijk telefoongesprek voeren in het Engels (ERK-niveau B2);</li> <li>• kan volgens een effectieve structuur een zakelijke onderhandeling voeren in het Engels (ERK-niveau B2);</li> <li>• gebruikt passend zakelijk vocabulaire;</li> <li>• gebruikt grammaticaal correct Engels;</li> <li>• spreekt het Engels zodanig uit dat de communicatie niet verstoord wordt;</li> <li>• spreekt redelijk vloeiend en samenhangend Engels (ERK-niveau B2).</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	

Naam (deel)tentamen NL	Engels
Naam (deel)tentamen EN	English
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P2A Tweede kans in overleg met docent. De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Engels 4 Negotiating		
Onderwijsperiode	P2A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	<b>Engels 4 Negotiating</b>	
<b>Toets-01</b>	<b>Engels</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja Werkcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee

Engels 3 Zakelijk schrijven	
Naam lang EN	Business writing
Naam kort NL	Zakelijk schrijven
Naam kort EN	Business writing
Code OSIRIS	ENGECD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
Beschrijving van de context van deze cursus	
Deze module is gericht op het schrijven van verschillende soorten zakelijke e-mails in het Engels.	

<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Zakelijk schrijven</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderstaande soorten zakelijke e-mails schrijven: <ul style="list-style-type: none"> <li>o een uitnodiging;</li> <li>o een afspraak inplannen, bevestigen en verzetten;</li> <li>o een begeleidend schrijven bij bijv. een projectvoorstel of rapport;</li> <li>o een aanvraag en een antwoord op een aanvraag;</li> <li>o een klacht en een antwoord op een klacht.</li> </ul> </li> <li>- de conventies voor zakelijk schrijven toepassen;</li> <li>- passend zakelijk idioom gebruiken;</li> <li>- de grammaticaregels die in de propedeuse behandeld zijn correct toepassen;</li> <li>- de regels voor interpunctie, hoofdlettergebruik en spelling (mechanics) correct toepassen.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Engels
Naam (deel)tentamen EN	English
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen (120 minuten)
Tentamentype	BYOD HAN locatie
Tentamenmoment	P1A, P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Engels 3 Zakelijk schrijven</b>		
Onderwijsperiode	P1A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	<b>Engels 3 Zakelijk schrijven</b>	
<b>Toets-01</b>	<b>Engels</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja Werkcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Nee
	Individuele begeleiding	Nee

	Voertaal	N.v.t.
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

F-cluster Bedrijfskunde		Internationalisering	
Naam module Engelstalig	Internationalization		
Naam module kort Nederlandstalig	Internationalisering		
Naam module kort Engelstalig	Internationalization		
Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.v.t.</li> </ul>		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Internationaal zaken doen	20
	2	Internationalisering	7,5
	3	Praktijkportfolio 6: Professional in actie	2,5
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd/Duaal		

Internationaal zakendoen	
Naam cursus lang EN	International Business
Naam cursus kort NL	Internationaal zakendoen
Naam cursus kort EN	International Business
Code OSIRIS	INZAKD01
Aantal studiepunten	20
Beschrijving van de context van deze cursus	
<p>Grenzen tussen lokale, regionale en internationale markten vervagen steeds meer. Productieprocessen zien er steeds meer uit als lange ketens die de landsgrenzen overschrijden. Dit maakt globale samenwerking op economisch, maatschappelijk, sociaal en juridisch gebied steeds belangrijker en complexer. Bovendien opereren bedrijven in geo-politieke context met alle gevolgen van dien. Daarnaast is er steeds meer aandacht voor duurzaamheid. Binnen deze samenwerking spelen cultuurverschillen een belangrijke rol. Deze cursus heeft tot doel de beginnende beroepsbeoefenaar bewust te maken van deze internationale bedrijfskundige context.</p> <p>Deze cursus verwerft inzicht in de economische, juridische, culturele, ethische en organisatorische aspecten van internationale samenwerking. Hierbij wordt ingegaan op de cross culturele dilemma's en de implicaties hiervan voor de bedrijfsvoering. De beginnend beroepsbeoefenaar leert advies uit te brengen over kansen en bedreigingen in de internationale context vanuit een bedrijfskundige invalshoek (juridisch, economisch, cultureel, ethisch en organisatorisch). De student bedenkt oplossingen die slim, schoon en sociaal zijn. Bij het vergaren van informatie over de internationale context gaat de beginnend beroepsbeoefenaar systematisch en methodisch te werk: internationale ontwikkelingen worden vanuit wetenschappelijke en vakliteratuur beargumenteerd en gepresenteerd.</p>	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
<b>Internationaal management</b>	De beginnend beroepsbeoefenaar verkrijgt inzicht in de culturele, maatschappelijke, sociale en ethische aspecten die van invloed zijn op de internationale bedrijfsvoering,

<b>Ethiek</b> <b>Recht</b> <b>Argumenteren</b> <b>Rapporteren</b>	<p>en kan op basis hiervan goed onderbouwd advies geven zodat de kans op succesvolle internationale samenwerking toeneemt. De student ontwikkelt competenties om cultuursensitief te communiceren. De beginnend beroepsbeoefenaar is zich bewust van de juridische en politieke internationale omgeving en is in staat om potentiële (juridische en politieke) risico's te signaleren en te benoemen voor de eigen organisatie. De beginnend beroepsbeoefenaar begrijpt de (economische) internationale bedrijfsomgeving, de rol van de overheid hierin, en signaleert ontwikkelingen in de vorm van kansen of bedreigingen. Op basis van deze ontwikkelingen adviseert hij het bedrijf hoe zij hier adequaat op kunnen inspelen.</p> <p>Het advies wordt vanuit relevante wetenschappelijke en vakliteratuur beargumenteerd.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Praktijkopdracht 6: internationalisering rapportage
Naam (deel)tentamen EN	Practical assignment 6: internationalization
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P3A, P4A week 4, herkansing iom docenten De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Internationaal zakendoen</b>	
Onderwijsperiode	P3A, P4A
Alternatief voor onderwijsarsenaal	N.v.t.
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.
	<b>Internationaal zakendoen</b>
<b>Toets-01</b>	<b>Praktijkopdracht 6: internationalisering rapportage</b>
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:
	Contactonderwijs

		Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

<b>Internationalisering</b>	
Naam cursus lang EN	Internationalization
Naam cursus kort NL	Internationalisering
Naam cursus kort EN	Internationalization
Code cursus OSIRIS	INTERD01
Aantal studiepunten	7,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
<p>Grenzen tussen lokale, regionale en internationale markten vervagen steeds meer. Dit maakt globale samenwerking op economisch, maatschappelijk, sociaal en juridisch gebied steeds belangrijker en complexer. Bovendien zijn er mondiaal grote geopolitieke en ecologische uitdagingen. Engels is nog steeds voor de westerse wereld de belangrijkste voertaal. Deze cursus heeft tot doel de beginnende beroepsbeoefenaar bewust te maken van deze internationale bedrijfskundige context op strategisch niveau. Deze cursus heeft samenhang met de cursus Internationaal zakendoen. Een samenvatting van de adviezen worden in correct zakelijk Engels geformuleerd en gepresenteerd.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Internationale Economie</b>  <b>Engels</b>  <b>Strategie en Advies</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar begrijpt de (economische) internationale bedrijfsomgeving, de rol van de overheid hierin, en signaleert ontwikkelingen in de vorm van kansen of bedreigingen. Op basis van deze ontwikkelingen adviseert hij het bedrijf hoe zij hier adequaat op kunnen inspelen.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert (schriftelijk) en presenteert (mondeling) een samenvatting van de strategische adviezen in correct zakelijk Engels.</p> <p>De beginnend beroepsbeoefenaar formuleert strategische adviezen aan de eigen organisatie. Hierbij zijn verschillende invalshoeken mogelijk, bijvoorbeeld het verbeteren van de winstgevendheid van de organisatie of het formuleren van adviezen op het gebied van maatschappelijk verantwoord ondernemen. Deze voorstellen kunnen worden verwerkt in een Canvas business model.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
<b>Toets-01</b>	

Naam (deel)tentamen NL	Internationale Economie
Naam (deel)tentamen EN	International Economics
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Toegestane hulpmiddelen	N.v.t.
Weging	33
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten
Tentamenmoment	P3A, P4A
Tentamenvorm/ vormen	Kennistentamen (90 minuten)
Tentamentype	Tentamen in print, antwoorden op papier HAN locatie
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
<b>Toets-02</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Internationalisering
Naam (deel)tentamen EN	Internationalisation
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-02
Weging	33
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie bovengenoemde leeruitkomsten
Tentamenmoment	P4A, P5A
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product + assessment
Tentamentype	Handin
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
<b>Toets-03</b>	

Naam (deel)tentamen NL	Strategie en advies
Naam (deel)tentamen EN	Strategy and advice
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-03
Weging	33
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten
Tentamenmoment	P3A, P4A
Tentamenvorm/vormen	(Beroeps)Product + assessment
Tentamentype	Handin
Minimaal oordeel deeltentamen	5.5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

#### ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Internationalisering

Onderwijsperiode	P3A, P4A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	<b>Internationalisering</b>	
<b>Toets-01</b>	<b>Internationale Economie</b>	
<b>Toets-02</b>	<b>Internationalisering</b>	
<b>Toets-03</b>	<b>Strategie en advies</b>	
<b>Onderwijsaanbod</b>	Bij deze cursus(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Nee
	Voertaal	N.v.t.

<b>Praktijkportfolio 6: Professional in actie</b>	
Naam cursus lang EN	Professional development 6
Naam cursus kort NL	Praktijkportfolio 6: Professional in actie
Naam cursus kort EN	Professional development 6
Code cursus OSIRIS	PRPOBD01
Aantal studiepunten	2,5
Ingangseisen cursus	Zie ingangseisen module
<b>Beschrijving van de context van deze cursus</b>	
De student kiest een activiteit die buiten zijn gangbare werkzaamheden ligt en waarmee hij aantoont dat hij de vereiste competenties inzet.	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd</b>	
<b>Professional</b>	<p>De beginnend beroepsbeoefenaar kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>op basis van eigen interesse, ambitie en ontwikkelbehoefte een gerichte keuze maken voor een activiteit die een positieve bijdrage levert aan: <ol style="list-style-type: none"> <li>werkveld (promotie vakgebied); of</li> <li>onderwijs/onderzoek (verbetering onderwijs); of</li> <li>eigen organisatie (externe profilering eigen organisatie);</li> </ol> </li> <li>zelfstandigen professioneel deze activiteit uitvoeren;</li> <li>feedback verzamelen, eigen functioneren evalueren en reflecteren op de meerwaarde van deze activiteit voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling en de betrokken partijen.</li> </ul>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	Portfolio Professional in actie
Naam (deel)tentamen	Portfolio Professional in action
Code (deel)tentamen OSIRIS	Toets-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomst.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P3A, P4A, herkansing iom docent De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

<b>ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Praktijkportfolio 6: Professional in actie</b>	
Onderwijsperiode	P3A, P4A
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.

Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
Aanmelden onderwijsarsenaal	Zie Deel 3 'Regeling onderwijs en (deel)tentamens OSIRIS'	
	<b>Praktijkportfolio 6: Professional in actie</b>	
<b>Toets-01</b>	<b>Portfolio Professional in actie</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze cursus/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja Instructiecolleges, werkcolleges, gastcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer
	Werkplekleren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	N.v.t.

H-cluster Bedrijfskunde		Bedrijfskunde Afstudeeropdracht	
Naam module Engelstalig	Business Administration Graduation Assignment		
Naam module kort Nederlandstalig	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht		
Naam module kort Engelstalig	Business Administration Graduation Assignment		
Ingangseisen	N.v.t.		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten
	1	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht	30
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd/Duaal		

Bedrijfskunde Afstudeeropdracht	
Naam cursus lang EN	Business Administration Graduation Assignment
Naam cursus kort NL	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht
Naam cursus kort EN	Business Administration Graduation Assignment
Code cursus OSIRIS	AODBED01
Aantal studiepunten	30
Ingangseisen cursus	N.v.t.
Beschrijving van de context van deze cursus	
Gebruikmakend van theoretische inzichten verzamelt de student zelfstandig systematisch gegevens, analyseert en interpreteert deze om zo een advies te geven over een vraag uit de beroepspraktijk.	
Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze cursus is opgebouwd	
<b>Afstudeeropdracht</b>	De student kan organisatievraagstukken conceptueel duiden, diagnoses stellen, oplossingen aandragen en implementeren en de effecten daarvan evalueren. Deze acties worden verwerkt tot een advies, ontwerp of handeling. De complexiteit van de taak en de complexiteit van de context waarin het vraagstuk zich afspeelt, zijn gemiddeld tot hoog. De student functioneert op een gemiddeld tot hoog zelfstandigheidsniveau.
TENTAMINERING	
Naam (deel)tentamen NL	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht
Naam (deel)tentamen EN	Business Administration Graduation Assignment
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	100
Omvat de leeruitkomst(en)	Zie beschrijving van leeruitkomsten.

Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product + gesprek
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P1A, P2A, P3A, P4A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel (deel)tentamen	5,5
<b>Minimaal oordeel cursus</b>	<b>6</b>

ONDERWIJSARSENAAAL BEHOREND BIJ Bedrijfskunde Afstudeeropdracht		
Onderwijsperiode	P1A, P2A, P3A, P4A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	<b>Bedrijfskunde Afstudeeropdracht</b>	
<b>TOETS-01</b>	<b>Bedrijfskunde Afstudeeropdracht</b>	
Onderwijsaanbod	Bij deze module/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Ja ondersteunende, facultatieve workshops
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Handleiding
	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja
	Voertaal	N.v.t.

### 3. Minoren van de opleiding

G-cluster Bedrijfskunde		Minor Verandermanagement	
Naam module Engelstalig	Minor Change Management		
Naam module kort Nederlandstalig	Minor Verandermanagement		
Naam module kort Engelstalig	Minor Change Management		
Ingangseisen	de student draagt zorg voor een verandervraagstuk passend bij de Minor. Propedeuse dient behaald te zijn		
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam minor	Aantal studiepunten
	1	Minor Verandermanagement	30
Deelnameplicht onderwijs	Nee		
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.		
Inrichtingsvorm	Deeltijd/Duaal		
<b>Beschrijving van de context van deze module</b>			
Zie voor beschrijving de minor-tabellen.			

Minor Verandermanagement	
Naam minor NL	Minor Verandermanagement (deeltijd/duaal)
Naam minor EN	Minor Change in organisations (part-time)
Code minor	VERMGT01
Naam cursus-kort NL	Veranderkunde, verandertheorie-praktijk
Naam cursuskort EN	Change management, change management theory
Naam cursus-lang NL	Veranderkunde, verandertheorie en praktijk
Naam cursus-lang EN	Change management, change management theory and practice
Code cursus OSIRIS	VERVEP27
Eindkwalificaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Probleem herkennen en diagnosticeren (Niveau 3)</li> <li>• Ontwerpen (Niveau 3)</li> <li>• Veranderen (Niveau 3)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalueren (Niveau 2)</li> <li>• Onderzoekend vermogen (Niveau 2)</li> <li>• Sociaal communicatieve vaardigheden (Niveau 3)</li> <li>• Schakelen en verbinden (Niveau 3)</li> <li>• Professionaliseren (Niveau 3)</li> <li>• Handelen vanuit waarden (Niveau 3)</li> </ul>
Aantal studiepunten	30
Minor-eigenaar	Monique Boekhoorn-Smeeman.
Ingangseisen minor	-
<b>Beschrijving van de context van deze minor</b>	
<p>In de minor Verandermanagement leer je als junior adviseur verandervraagstukken te begeleiden. Je leert vanuit verschillende perspectieven naar problematiek in organisaties te kijken en met de betrokken actoren tot een gefundeerde veranderaanpak te komen. Ook leer je om daadwerkelijk verbetering/ beweging en draagvlak te creëren door het inzetten van passende interventies. Tenslotte leer je een onderbouwd implementatieplan op te stellen met daarin de noodzakelijke vervolgstappen voor verdere implementatie en borging.</p>	
<b>Beschrijving van de leeruitkomst(en) waaruit deze minor is opgebouwd</b>	
<b>Minor Verandermanagement</b>	<p>De student herkent en interpreteert theorie, technieken en vaardigheden die nodig zijn om een organisatieverandering samen met stakeholders op een gestructureerde manier te analyseren en te veranderen. In de rol van veranderaar of adviseur analyseert de student samen met stakeholders een verandering door middel van een gestructureerde aanpak. De student ontwerpt samen met stakeholders een of meerdere interventies en levert een bijdrage bij de implementatie. Deze interventie heeft blijvende impact op de organisatie en draagt bij aan het verandervermogen van de organisatie. De student kan de (inhoudelijke en procesmatige) overwegingen theoretisch verantwoorden en reflecteren op zijn/ haar handelen als junior adviseur.</p>
<b>TENTAMINERING</b>	
Naam (deel)tentamen NL	<b>Advies en implementatieplan</b>
Naam (deel)tentamen EN	Advice and Implementation Plan
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-01
Weging	40
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product

Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	Week 1 (T2) P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Naam (deel)tentamen NL	<b>Assessment</b>
Naam (deel)tentamen EN	Assessment
Code (deel)tentamen OSIRIS	TOETS-02
Weging	60
Omvat de leeruitkomst(en)	Alle hierboven genoemde leeruitkomsten.
Tentamenvorm/ vormen	(Beroeps)Product
Tentamentype	Handin
Tentamenmoment	P2A De student heeft twee tentamengelegenheden per studiejaar.
Minimaal oordeel deeltentamen	5,5
Wijzigingen t.o.v. vorig jaar (toetsing)	Twee deeltentamens in plaats van drie (Plan van aanpak formatief). Gewijzigde weging voor assessment (van 20 naar 60).

#### ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Minor Verandermanagement

Onderwijsperiode	P1A, P2A	
Maximum aantal deelnemers	N.v.t.	
Taal indien anders dan Nederlands	N.v.t.	
	<b>Minor - ONDERWIJSARSENAAL BEHOREND BIJ Minor Verandermanagement</b>	
Code deeltentamen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VERVEP (21, 22, 23 en 26)</li> <li>- ADVPEP (21,22, 23 en 26)</li> </ul>	
Onderwijsaanbod	Bij deze minor/(deel)tentamens biedt de opleiding het volgende onderwijs aan:	
	Contactonderwijs	Instructiecollege en werkcolleges
	Online leren	Ja (zie Brightspace) Studiewijzer

	Werkplekieren	Ja
	Individuele begeleiding	Ja (via intervisiegroepen)
	Voertaal	N.v.t.

## 4. Verkorte trajecten

De examencommissie kan op grond van het aanwijzingsbesluit (artikel 3.2.3.1) een besluit nemen dat studenten, die het propedeutisch examen van de bacheloropleiding Bedrijfskunde hebben behaald, vrijstelling verleend wordt voor de tentamens van het eerste jaar van de associate degree-opleiding Bedrijfskunde deeltijd/duaal. Een omschrijving van het verkorte traject is te vinden in de bijlage bij hoofdstuk 9 van het opleidingsstatuut van deze associatie degree-opleiding: Insite Studenten > Jouw opleiding > Bedrijfskunde AD deeltijd of dual > Over jouw opleiding > OS/OER (studiegids).

### Verkort traject van associate degree naar bachelorgraad

In onderstaande tabellen staan de modules en de cursussen, die na de associate degree-opleiding Bedrijfskunde deeltijd/duaal nog behaald moeten worden om de bachelorgraad in de deeltijdse/duale inrichtingsvorm van de opleiding Bedrijfskunde te behalen.

Opleiding	Verplicht	Module 4 Afstudeeropdracht (30 studiepunten)
		Module 3 Minor (30 studiepunten)
		Module 2 Internationalisering (30 studiepunten)
		Module 1 Duurzaam veranderen (30 studiepunten)

E-cluster Bedrijfskunde	Duurzaam veranderen			
Naam module Engelstalig	Sustainable change			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Circulaire economie en duurzaamheid	10	6 (niveau 1) 1, 5, 7, 8, 9 (niveau 2)
	2	Verandermanagement en Adviesvaardigheden	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 (niveau 2)
	3	Informatiemanagement 2	2,5	1, 2, 3, 4, 6 (niveau 2)
	4	HR Analytics	2,5	1, 2, 3, 4, 6 (niveau 2)
	5	Arbeidsrecht	2,5	1, 2, 4, 6 (niveau 2)
	6	Engels 4	2,5	7 (niveau 1)
7	Engels 3	2,5	7 (niveau 1)	

<b>F-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Internationalisering</b>		
Naam module Engelstalig	Internationalization			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Internationaal zaken doen	20	3, 6 (niveau 2) 1, 5, 7, 8 (niveau 3)
	2	Internationalisering	7,5	3, 6 (niveau 2) 1, 5, 7, 8 (niveau 3)
	3	Praktijkportfolio 6: Professional in actie	2,5	5, 7, 8, 9 (niveau 3)

<b>G-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Minor</b>		
------------------------------------	--	--------------	--	--

<b>H-cluster Bedrijfskunde</b>		<b>Bedrijfskunde Afstudeeropdracht</b>		
Naam module Engelstalig	Business Administration Graduation Assignment			
Overzicht van cursussen waaruit de module is opgebouwd		Naam cursus	Aantal studiepunten	Eindkwalificaties
	1	Bedrijfskunde Afstudeeropdracht	30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (niveau 3)

## **Bijlage bij hoofdstuk 11 Overgangsregelingen**

## Bijlage H11 Overgangsregelingen B BK deeltijd/duaal (26-27)

### 11.5.1 Nog te behalen (deel)tentamens

De (deel)tentamens in onderstaande tabellen maken in studiejaar 2026-2027 geen onderdeel meer uit van de opleiding zoals beschreven in hoofdstuk 9.

Voor deze (deel)tentamens wordt het eerste studiejaar na de programmawijziging herhalingsonderwijs aangeboden. Het herhalingsonderwijs kan anders worden vormgegeven dan eerdere studiejaar, bijvoorbeeld in de vorm van samenvattende colleges (wrap-up), vragenuurtjes of begeleiding op verzoek. Dit herhalingsonderwijs is bedoeld voor studenten die in studiejaar 2025-2026 het onderwijs van de betreffende cursus hebben gevolgd, maar één of meerdere (deel)tentamens niet hebben behaald.

Studenten die een module of cursus volgden in het studiejaar voorafgaande aan de programmawijziging en toen (deel)tentamens niet hebben behaald of daaraan niet hebben deelgenomen, krijgen minimaal 2 maal de gelegenheid de genoemde (deel)tentamens alsnog rechtsgeldig af te leggen. Indien in studiejaar 2026-2027 één of meerdere van deze (deel)tentamens met goed gevolg worden afgelegd, kan daarmee het (deel)tentamen met goed gevolg zijn afgelegd zoals beschreven in de cursussen van de betreffende Onderwijs- en examenregeling (OER).

In de tabel op de volgende pagina's is weergegeven welke (deel)tentamens van voorgaande studiejaar nog kunnen worden afgelegd. Per (deel)tentamen staat beschreven:

- in welke OER de betreffende cursusbeschrijving is opgenomen;
- wat eventuele aanvullende bepalingen zijn;
- indien van toepassing: welk herhalingsonderwijs wordt aangeboden;
- wie de contactdocent is;
- of een (deel)tentamen identiek is of gelijkgesteld\*;
- wat de toetsvorm is;
- op welke momenten de (deel)tentamens worden afgenomen.

\*Nadere toelichting op termen 'identiek' en 'gelijkgesteld':

- *Identiek* betekent dat het (deel)tentamen van het huidige studiejaar precies overeenkomt met het (deel)tentamen van het voorgaande studiejaar. Op dit (deel)tentamen staan zowel de oude als de nieuwe (deel)tentamencode vermeld. De student legt het (deel)tentamen van het huidige studiejaar af. Het behaalde (deel)tentamenresultaat wordt als cijfer of voldaan/vink op de oude (deel)tentamencode ingevoerd in het studie-informatiesysteem.
- *Gelijkgesteld* betekent dat het (deel)tentamen van het huidige studiejaar niet exact overeenkomt met het (deel)tentamen van het voorgaande studiejaar. De inhoud van het (deel)tentamen is wel gelijkwaardig en is daarom gelijkgesteld in 11.5.2. De student legt het gelijkgestelde (deel)tentamen van het huidige studiejaar af. Als dit (deel)tentamen met goed gevolg is afgelegd, kan vrijstelling verleend worden voor het (deel)tentamen van het voorgaande studiejaar.

Voor alle (deel)tentamens die zijn opgenomen in de tabel geldt dat de overgangsregeling voor langere tijd van kracht is. De overgangsregeling wordt ieder studiejaar opnieuw vastgesteld en beschreven in de OER. Bij wijziging van de overgangsregeling worden studenten 12 maanden vooraf geïnformeerd.

Tabel 1: Overzicht (deel)tentamens van voorgaande studie jaren die in 2026-2027 nog kunnen worden afgelegd

	EVL	OSIRIS code	Verwijzing naar studie gids	Toelichting	Herhalingsonderwijs	Deel)tentamen 2025-2026	Tentamenmomenten	Na afloop overgangsregeling	Contactdocent
A Cluster	Praktijkopdracht 1: Organisatiebeschrijving	PROPAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
	Algemene economie	ALECOD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
	Inleiding logistiek	INLOGD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator.	TOETS-01	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
	Bedrijfseconomie 1	BEDECD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator.	TOETS-01	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
						TOETS-02	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
						TOETS-03	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
	Bedrijfsrecht 1	BRECAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator.	TOETS-01	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
	Professionele vaardigheden 1	PROVAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	Lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator.	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
						TOETS-02	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
						TOETS-03	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
TOETS-04						P2A, P4A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning	
Persoonlijk leiderschap 1	PERLAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-2-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning	
B1	Praktijkopdracht 2: Analyse gedrag in organisaties	PROPBD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning

EVL	OSIRIS code	Verwijzing naar studiegids	Toelichting	Herhalingsonderwijs	Deel tentamen 2025-2026	Tentamenmomenten	Na afloop overgangsregeling	Contactdocent
Engels 1	ENGEAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator.	TOETS-01	P1A, P3A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
Professionele vaardigheden 2	PROVBD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
Procesmanagement	PROCMD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
Informatiemanagement 1	INFOAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
Marketing 1	MARKAD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	Ans+BYOD, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Voor vragen neem contact op met de cursuscoördinator.	TOETS-01	P2A, P4A	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning
Persoonlijk leiderschap 2	PERLBD01	25-26	Nieuw curriculum per 1-9-2026	(Beroeps)Product, lesmateriaal te vinden op Brightspace. Neem contact op met je docent of de cursuscoördinator	TOETS-01	Hele jaar	Overgangsregeling minimaal t/m studiejaar 2027-2028 van kracht.	Zie toetsplanning

	Cursus	Cursus- en Roostercodes (oude codes)	Osiriscode	Deel tentamen oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingsonderwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel tentamen 2024-2025)	Gelijktelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
<b>A Cluster</b>	Algemene Economie	AEC	ALGEEC29, ALGEEC32, ALGEEC30, ALGEEC31	AECINLA.1_D	22-23	Toetsvorm aangepast naar inleveropdracht	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	ALGEEC29 ALGEEC30	TOETS-01	gelijktelling Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		(Beroeps) Product online/digitaal	P2A, P4A	P2A, P4A

Cursus	Cursus- en Roostercodes (oude codes)	Osiriscode	Deeltemens oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
Rapportagetechniek	PRV1-RAP	PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11	PRV1RAPA.5_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 33,3% nu 25%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROFVB23 PROFVB22	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		(Beroeps) Product online/digitaal	Inleveropdracht	Inleveropdracht
Taaltoets	PRV1-TT	PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11	PRV1TTA.2_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 33,3% nu 25%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROFVB23 PROFVB22	TOETS-02	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A
Inleiding Onderzoek	PRV1OND	PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11	PRV1ONDA.2_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 33,4% nu 25%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROFVB23 PROFVB22	TOETS-03	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A
Excel	PRV1-EXC	PROFVA22 PROFVA33 PROFVA11	PRV1EXCA.2_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 0% nu 25%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROFVB23 PROFVB22	TOETS-04	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	T2, T3, T4, T5	T2, T3, T4, T5
Inleiding Bedrijfseconomie A	BER-INL	BEDRIH11 BEDRIF43 BEDRIG14 BEDRIH13	BER1INL1A.2_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast. weging was eerst 40% nu 45%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	BEDRIF59, BEDRIG46	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A
Inleiding Bedrijfseconomie B	BER-INL	BEDRIH11 BEDRIF43	BER1INLB.2_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast.	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	BEDRIF59, BEDRIG46	TOETS-02	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A

	Cursus	Cursus- en Roostercodes (oude codes)	Osiriscode	Deeltemens oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
			BEDRIG14 BEDRIH13			weging was eerst 60% nu 45%					(vrijstelling i.p.v. een cijfer)				
	Rekentoets	BER-REK	BEDRIH11 BEDRIF43 BEDRIG14 BEDRIH13	BER1REKA.2_D	21-22	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast, weging was eerst 0% nu 10%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	BEDRIF59, BEDRIG46	TOETS-03	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A
<b>B Cluster</b>	Marketing 1	MARKEB99	MARKEB57 , MARKEB47, MARKEB22, MARKEC08	TOETS-01	23-24	Toetscode aangepast omdat de weging is aangepast, weging was eerst 50% nu 100%	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	MARKEB61, MARKEB62	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A
	Marketing 1	MARKEB99	MARKEB57 , MARKEB47, MARKEB22, MARKEC08	TOETS-02	23-24	Toetscode aangepast omdat inleveropdracht (TOETS-02) is komen te vervallen.		Zie toetsplanning	MARKEB61, MARKEB62		gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)				
	Praktijkportfolio 2	PRP2	PRPORT24 PRPORT30 PRPORT03 PRPORT25	PRP2-PKV	22-23	Overgegaan naar Persoonlijk leiderschap 2	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PERSLE48, PERSLE50	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)			PA1, PA3, PA5	PA1, PA3, PA5
	Procesmanagement	PCM	PROCES12 PROCES08 PROCES03 PROCES11	PCMINLA.5_D	20-21	Toetscode aangepast omdat het aantal EC is aangepast	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROCES25, PROCES26	TOETS-01		identiek	(Beroeps) Product online/digitaal	P2	P4
<b>C Cluster</b>	Voortzetting Marketing	MKT2	MARKEB50 MARKEB41	MKT2VRTA.5_D	20-21	Nieuwe EVL: eerst 3 nu 2 toetsen. Deze	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	MARKEE27, MARKEE21						

	Cursus	Cursus- en Rooster codes (oude codes)	Osiriscode	Deeltemens oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
			MARKEB40 MARKEE01			opdracht is komen te vervallen, slepers kunnen de opdracht nog inleveren bij Marco Hofland									
	Projectmanagement	BO3	PROPAA50 PROPAA53 PROPAA51 PROPAA49	BO3BDKA.5_ D	21-22	Toets A en B zijn samengevoegd tot 1 nieuwe toets: C. Als 1 toets ontbreekt: melden bij Estherella vd Zalm. slepers kunnen de opdracht nog inleveren bij Estherella vd Zalm	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROPAA59, PROPAA57				(Beroeps) Product online/digitaal	HANDin	
	Projectmanagement	BO3	PROPAA50 PROPAA53 PROPAA51 PROPAA49	BO3BDKB.5_ D	21-22	Toets A en B zijn samengevoegd tot 1 nieuwe toets: C. Als 1 toets ontbreekt: melden bij Estherella vd Zalm. slepers kunnen de opdracht nog inleveren bij Estherella vd Zalm	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PROPAA59, PROPAA57				(Beroeps) Product online/digitaal	HANDin	
<b>D cluster</b>	Persoonlijk leiderschap 4	PERSLE65 PERSLE66 PERSLE67 PERSLE68	PRPORU08, PRPORT79, PRPORT16, PRPORT78	TOETS 01	23-24	Weging is aangepast omdat de opdracht is opgesplitst en er daardoor een	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PERSLE84, PERSLE85		gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling)		(Beroeps) Product online/digitaal	P2, P4	P2, P4

	Cursus	Cursus- en Roostercodes (oude codes)	Osiriscode	Deeltentamen oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
						extra toetscode (toets-02) is bijgekomen. TOETS-01 = 50% TOETS-02 = 50%					i.p.v. een cijfer				
	Communicatie 5	BEO-COM	OPEMAE03 OPEMAE02	BEOCOM1A.5	18-19	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent Jeroen Duyser	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	PERSLE84, PERSLE85		gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		(Beroeps) Product online/digitaal	P2	P4
	Arbeidseconomie	BEO-ABE	OPEMAE03 OPEMAE02	BEOABE1A.5	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	HRANAA05, HRANAA08	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		(Beroeps) Product online/digitaal	P1	P2
	Personeelsmanagement	PER-PPD		PER-PPD1A.1	18-19	inleveren mogelijk in P1 en P3, aanmelden bij docent Marielle Seegers	Niet van toepassing	Zie toetsplanning			gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		(Beroeps) Product online/digitaal	P1/P3	P2/P4
	Arbeidsrecht	PER-RECA		PER-RECA1A.1	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning				identiek	Schriftelijk	T2	T3
	Bestuursrecht	PER-RECB		PER-RECB1A.1	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning			gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A	P1A, P2A, P3A, P4A, P5A

	Cursus	Cursus- en Roostercodes (oude codes)	Osiriscode	Deeltentamen oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
E-cluster	Strategisch risicomanagement	BPS-SRS	BEDRIH48 BEDRIH58	BPSSRS1A.5	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	KWALIB28, KWALIB25	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		schriftelijk	T1, T3	T2, T4
	Proces- en kwaliteitsmanagement	BPS-PKM	BEDRIH48 BEDRIH58	BPSPKM1A.1	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	KWALIB28, KWALIB25	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		schriftelijk	T1, T3	T2, T4
	Verander- management	BPS-VMN	BEDRIH48 BEDRIH58	BPSVMN1A.5	18-19	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent in rooster	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	KWALIB28, KWALIB25	TOETS-01		identiek	Kennistentamen online/digitaal	P2	P4
	Praktijkopdracht Proces-en kwal.mang	B5PO	PROPAA16 PROPAA10	B5POPKO1A.5	18-19	inleveren mogelijk in P2 en P3, aanmelden bij docent Ton Grafhorst	Niet van toepassing	Zie toetsplanning					Kennistentamen online/digitaal	P2	P3
	Praktijkvaardigheden 2	BPV2B	PRVABA01 PRVABA02	BPV2BPKV1 A.8	18-19	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent Ernst van Hal. Lever deel A en B tegelijkertijd in.	Niet van toepassing	Zie toetsplanning					Kennistentamen online/digitaal	P2	P4
	Verander- management	VMAN	VERAND13 VERAND16	VMANA.5_D	21-22	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent Leo de Bever. VMAN en PRP5 zijn samengevoegd tot 1 EVL: VAD. Dus onderwijs	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	VERAAD25, VERAAD26	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P2/P4	P2/P4

	Cursus	Cursus- en Rooster codes (oude codes)	Osiriscode	Deeltemens oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
						kan gevolgd worden									
	Portfolio adviesvaardigheden	PRP5	ADVIEB03 ADVIEB10	PRP5PKVA.8_D	21-22	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent Leo de Bever. VMAN en PRP5 zijn samengevoegd tot 1 EVL: VAD. Dus onderwijs kan gevolgd worden	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	VERAAD25, VERAAD26	TOETS-01	Gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P2/P4	P2/P4
	Verander- management en Adviesvaardig- heden	VAD	VERAND16 VERAND13	VADA.8_D	22-23	Eerst 2 nu 1 onderdeel. Reflectieverslag is komen te vervallen, slepers kunnen de opdracht nog inleveren Leo de Bever	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	VERAAD25, VERAAD26	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Assessment	P2	
F-cluster	Argumenteren	MAV-ARG	MANAVA02	MAVARG1A.1	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	INTZAD02, INTZAD01	TOETS-01			schriftelijk	T4	T5
	Communicatie en onderzoek	MAV-COO	MANAVA02	MAVCOM1A5	18-19	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	INTZAD02, INTZAD01	TOETS-01			Kennistentamen online/digitaal	P2	P4
	Strategie en advies	MAV-MAN	MANAVA02	MAVMAN1A.8	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	INTERA52, INTERA54	TOETS-03		identiek	Kennistentamen online/digitaal	P3	P4
	Internationale Economie	INM-AEC	INTEBB29 INTEBB27	INMAEC1A.1	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	INTERA52, INTERA54	TOETS-01		identiek	schriftelijk	T3	T4
	Engels	INM-ENG	INTEBB29 INTEBB27	INMENG1A.5	18-19		Niet van toepassing	Zie toetsplanning	INTERA52, INTERA54	TOETS-02	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P4	P5

	Cursus	Cursus- en Rooster codes (oude codes)	Osiriscode	Deeltentamen oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Aanvullende bepalingen	Herhalingssonde rwijs	Contactdocent	Osiriscode	(Deel)tentamen 2024-2025	Gelijkstelling = niet helemaal hetzelfde	Conversie= identiek	Toetsvorm	Toetsing	Herkansing
	Praktijkopdracht Internationalisering	B6PO	PROPIN12 PROPIN13	B6POPKO1A.5	18-19	inleveren mogelijk in P2 en P4, aanmelden bij docent Dick Bos	Niet van toepassing	Zie toetsplanning	INTZAD02, INTZAD01	TOETS-01	gelijkgesteld Let op, je ontvangt een VR (vrijstelling i.p.v. een cijfer)		Kennistentamen online/digitaal	P4	P2

Cursus	cursus-code	OSIRIS code	OUD	Veranderd per
Marketing 1	MARKEB99	MARKEB57 , MARKEB47, MARKEB22, MARKEC08	2 toetsen	24-25
Persoonlijk leiderschap 4	PRPORU99	PRPORU08, PRPORT79, PRPORT16, PRPORT78	1 toets	24-25
Projectmanagement	BO3	PROPAA50 PROPAA53 PROPAA51 PROPAA49	3 toetsen	22-23
Voortzetting Marketing	MKT2	MARKEB50 MARKEB41 MARKEB40 MARKEE01	3 toetsen	21-22

### 11.5.2 Behaalde (deel)tentamens

Behaalde cursussen en de daarbij behorende studiepunten blijven geldig (zie OER H11.3) en blijven in het studiecontract van de student staan. Behaalde resultaten van deeltentamens blijven geldig, en kunnen – als ze nog passen in het nieuwe programma – leiden tot vrijstellingen.

Bij de deeltijd en duale opleiding is het streven dat studenten die langer over de studie doen zo lang mogelijk nog het oude studiecontract kunnen aanhouden. Daarom bevat paragraaf 11.5.1 uitgebreide overgangsregelingen. Studenten worden niet snel overgezet naar een vernieuwd programma.

De 'gelijkgestelde' deeltentamens in 11.5.1 geven aan welke vrijstellingen eventueel mogelijk zijn als een student uiteindelijk wel van het oude naar het nieuwe curriculum over moet stappen. Dergelijke vrijstellingen wordt pas verleend als de student de oude cursus niet meer af kan ronden door middel van een overgangsregeling. Tenzij de student op eigen verzoek eerder afstand wil doen van het overgangsrecht en ingepast wil worden in het nieuwe curriculum (via het formulier 'Kiezen voor vernieuwde cursus').

De gelijkgestelde tentamens (hele cursussen) in 11.5.1 geven aan welke cursussen niet meer behaald hoeven te worden indien de oude cursus in zijn geheel behaald zijn en studiepunten toegekend zijn. Voor meer informatie over gelijkstellingen van (deel)tentamens van studiejaar 2018-2019 en eerder zie ook de desbetreffende OER.

#### Studiejaar 2025-2026

De wijziging van cursuscodes in 2025-2026 is administratief, er zijn geen inhoudelijke wijzigingen.

Cluster	Cursus	Cursuscode 2024-2025	Cursuscode 2025-2026
A	Praktijkopdracht 1: Organisatiebeschrijving	DT: PROPDB42 DU: PROPDB40	PROPAD01
	Algemene economie	DT: ALGEEC29 DU: ALGEEC30	ALECOD01
	Inleiding logistiek	DT: INLELO44 DU: INLELO46	INLOGD01
	Bedrijfseconomie 1	DT: BEDRIF59 DU: BEDRIG46	BEDECD01
	Bedrijfsrecht 1	DT: BEDRIF51 DU: BEDRIF41	BRECAD01
	Professionele vaardigheden 1	DT: PROFVB23 DU: PROFVB22	PROVAD01
	Persoonlijk leiderschap 1	DT: PERSLE46 DU: PERSLE56	PERLAD01
B	Praktijkopdracht 2: Analyse gedrag in organisaties	PROBAA26 PROBAA27	PROPBD01
	Engels 1	ENGELC10 ENGELB64	ENGEAD01
	Professionele vaardigheden 2	PROFVB39 PROFVB42	PROVBD01
	Procesmanagement	PROCES25 PROCES26	PROCMD01
	Informatiemanagement	INFORA35 INFORA36	INFOAD01
	Marketing	MARKEB61 MARKEB62	MARKAD01
	Persoonlijk leiderschap 2	PERSLE48 PERSLE50	PERLBD01
C	Praktijkopdracht 3: Projectmanagement	PROPAA59 PROPAA57	PROPCD01
	Marketing 2	MARKEE27	MARKBD01

Cluster	Cursus	Cursuscode 2024-2025	Cursuscode 2025-2026
		MARKEE21	
	Engels 2	ENGELC03 ENGELB43	ENGEBD01
	Bedrijfsrecht 2	BEDRIE46 BEDRIE39	BRECBDO1
	Planning en Control	PLANCO39 PLANCO40	PLANCD01
	Praktijkportfolio 3	PRPORT20 PRPORT01	PRPOAD01
D	Praktijkopdracht 4: Optimalisatie proces en organisatie	PROOAA59 PROOAA57	PROPDD01
	Kwaliteitsmanagement	KWALIB28 KWALIB25	KWALID01
	Personeelsmanagement	PERSOB26 PERSOB21	PERSOD01
	Operations management	OPERMB10 OPERMB15	OPERMD01
	Persoonlijk Leiderschap 4	PERSLE84 PERSLE85	PERLDD01
	Professionele Vaardigheden 3	PROFVA28 PROFVA30	PROVCD01
E	Informatiemanagement 2	INFORA31 INFORA32	INFOBD01
	Engels 3	ENGZAA02 ENGZAA03	ENGECD01
	HR Analytics	HRANAA05 HRANAA08	HRANAD01
	Circulaire Economie	CIRCEC03 CIRCEC02	CIRCED01
	Verandermanagement en Adviesvaardigheden	VERAAD25 VERAAD26	VERADD01
	Engels 4	ENGNAA04 ENGNAA02	ENGEDD01
	Arbeidsrecht	ARBEID05 ARBEID08	ARBRED01
F	Internationalisering	INTERA52 INTERA54	INTERD01
	Internationaal zakendoen	INTZAD02 INTZAD01	INZAKD01
	Praktijkportfolio 6	PROFAC01 PROFAC03	PROFAC01
H	AOD afstuderen	AFSOPJ46 AFSOPJ47	PRPOBD01

### Studiejaar 2024-2025

Cluster	Cursus	Cursuscode 2023-2024	Gelijkgestelde cursus vanaf 2024-2025	Cursuscode 2024-2025	Wijziging
B	Marketing 1	MARKEB57 MARKEB47 MARKEB22 MARKEC08 TOETS-01 TOETS-02	Marketing 1	MARKEB61 MARKEB62 TOETS-01	TOETS-02 is komen te vervallen.
D	Persoonlijk leiderschap 4	PERSLE65 PERSLE66 PERSLE67	Persoonlijk leiderschap 4	PERSLE84 PERSLE85 TOETS-01	Weging is aangepast omdat de opdracht is opgesplitst en er daardoor een extra

Cluster	Cursus	Cursuscode 2023-2024	Gelijkgestelde cursus vanaf 2024-2025	Cursuscode 2024-2025	Wijziging
		PERSLE68 TOETS-01		TOETS-02	toetscode (TOETS-02) is bijgekomen.

### Studiejaar 2023-2024

	Cursus	OWE- en Roostercodes	Deelentamens oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Deelentamens 2023-2024	Vrijstelling
<b>A Cluster</b>	Algemene Economie	AEC	AECINLA.1_D	22-23	AECINLA.1_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Logistiek	ILOG	ILOGINLA.1_D	20-21	ILOGINLA.2_D	Vrijstelling (identiek)
	Onderzoek	PRV1-OND	PRV1ONDA.1_D	18-19	PRV1ONDA.2_D	Vrijstelling (identiek)
	Rapportagetechniek	PRV1-RAP	PRV1RAPA.5_D	21-22	PRV1RAPB.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Taaltoets	PRV1-TT	PRV1TTA.2_D	21-22	PRV1TTB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Onderzoek	PRV1OND	PRV1ONDA.2_D	21-22	PRV1ONDB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Excel	PRV1-EXC	PRV1EXCA.2_D	21-22	PRV1EXCB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Bedrijfseconomie A	BER-INL	BER1INL1A.2_D	21-22	BER1INL2A.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Bedrijfseconomie B	BER-INL	BER1INL2B.2_D	21-22	BER1INL2B.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Rekentoets	BER-REK	BER1REKA.2_D	21-22	BER1REKB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
<b>B Cluster</b>	Praktijkportfolio 1	PRP1-PKV	PRP1PKVA.8_D	21-22	PLS1PKVA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Praktijkportfolio 2	PRP2	PRP2-PKV	22-23	PLS2PKVA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Businessgame	PRV2BGA	PRV2BGA.5_D	20-21	PRV2BGA.4_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Gedrag in organisaties	BO2	BO2GIOA.5_D	20-21	BO2GIOB.5_D	Vrijstelling (identiek)
<b>C Cluster</b>	Procesmanagement	PCM	PCMINLA.5_D	20-21	PCMINLB.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Bedrijfsconomie	BLP-BEC	BLPBEC1A.1	18-19	BER2VRTA.1_D	Vrijstelling (identiek)
	Leiderschap en Cultuur	BLP-LEC	BLPLEC1A.5	18-19	EFLGA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Internationaal kooprecht	PRC-REC	PRCREC1A.1	18-19	LO3-RECA.1	Vrijstelling (identiek)
	Projectplan	B3POPKO	B3POPKO1A.5	18-19	BO3BDKA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Praktijkvaardigheden 2	BPV2A	BPV2APKV1A.8	18-19	PRP3PKVA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Projectmanagement	BO3	BO3BDKA.1_D	20-21	BO3BDKB.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
<b>D cluster</b>	Voortzetting Bedrijfseconomie	BER2	BER2VRTA.1_D	21-22	DPCBEC1C.4_D en DPCBEC2C.4_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Communicatie 5	BEO-COM	BEOCOM1A.5	18-19	PRP4PKVA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Arbeidseconomie	BEO-ABE	BEOABE1A.5	18-19	HRANA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Personneelsmanagement	PER-PPD	PER-PPD1A.1	18-19	PSMANA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)

	Cursus	OWE- en Roostercodes	Deeltentamen oude curriculum	Verwijzing naar studiegids	Deeltentamen 2023-2024	Vrijstelling
	Arbeidsrecht	PER-RECA	PER-RECA1A.1	18-19	REC3ARBA.1_D	Vrijstelling (identiek)
	Bestuursrecht	PER-RECB	PER-RECB1A.1	18-19	REC2VRTA.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Praktijkopdracht	B4PO-PKO	B4POPKO1A.5	18-19	LBO4A.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Bestuursrecht	REC2	REC2VRTA.1_D	20-21	REC2VRTA.2_D	Vrijstelling (identiek)
<b>E-cluster</b>	Strategisch risicomanagement	BPS-SRS	BPSSRS1A.5	18-19	PKMANA.1_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Proces- en kwaliteitsmanagement	BPS-PKM	BPSPKM1A.1	18-19	PKMANA.1_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Verandermanagement	BPS-VMN	BPSVMN1A.5	18-19	Toetscode gelijk	Vrijstelling (identiek)
	Informatiekunde	MIS-IFK	MISIFK1A.5	18-19	ICTIFMA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Management van informatie	MIS-IFM	MISIFM1A.1	18-19	ICTIFMA.2_D	Vrijstelling (identiek)
	Persoonlijk leiderschap	PLS	PLSIPL1A.5	18-19	PRP4PLSA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Voortzetting informatiemanagement	ICT2	ICT2VRTA.2_D	20-21	ICT2VRTA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Verandermanagement	VMAN	VMANA.5_D	21-22		Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Portfolio adviesvaardigheden	PRP5	PRP5PKVA.8_D	21-22		Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Verandermanagement en Adviesvaardigheden	VAD	VADA.8_D	22-23	Osiriscode	Vrijstelling (gelijkgesteld)
<b>F-cluster</b>	Strategie en advies	MAV-MAN	MAVMAN1A.8	18-19	ITN-STRA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Internationale Economie	INM-AEC	INMAEC1A.1	18-19	ITN-ECO.A.1_D	Vrijstelling (identiek)
	Engels	INM-ENG	INMENG1A.5	18-19	ITN-ENGA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Praktijkopdracht Internationalisering	B6PO	B6POPKO1A.5	18-19	INZ-PROA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)

### Studiejaar 2022-2023

Cluster	OWE / EVL	OWE- en Roostercodes	Deeltentamen oude curriculum	Verwijzing naar OS/OER	Deeltentamen 2022-2023	Vrijstelling
<b>A-cluster</b>	Inleiding Logistiek	ILOG	ILOGINLA.1_D	20-21	ILOGINLA.2_D	Vrijstelling (identiek)
	Onderzoek	PRV1-OND	PRV1ONDA.1_D	18-19	PRV1ONDA.2_D	Vrijstelling (identiek)
	Rapportagetechniek	PRV1-RAP	PRV1RAPA.5_D	21-22	PRV1RAPB.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Taaltoets	PRV1-TT	PRV1TTA.2_D	21-22	PRV1TTB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Onderzoek	PRV1OND	PRV1ONDA.2_D	21-22	PRV1ONDB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Excel	PRV1-EXC	PRV1EXCA.2_D	21-22	PRV1EXCB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Bedrijfseconomie A	BER-INL	BER1INL1A.2_D	21-22	BER1INLB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding Bedrijfseconomie B	BER-INL	BER1INLB.2_D	21-22	BER1INLC.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Rekontoets	BER-REK	BER1REKA.2_D	21-22	BER1REKB.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Praktijkportfolio 1	PRP1-PKV	PRP1PKVA.8_D	21-22	PLS1PKVA.5_D	Vrijstelling (identiek)

Cluster	OWE / EVL	OWE- en Roostercodes	Deeltentamen oude curriculum	Verwijzing naar OS/OER	Deeltentamen 2022-2023	Vrijstelling
B-cluster	Businessgame	PRV2BGA	PRV2BGA.5_D	20-21	PRV2BGA.4_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Inleiding informatiemangement	ICTIFM	ICTIFMA.2_D	20-21	ICTIFMA.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Gedrag in organisaties	BO2	BO2GIOA.5_D	20-21	BO2GIOB.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Procesmanagement	PCM	PCMINLA.5_D	20-21	PCMINLB.5_D	Vrijstelling (identiek)
		BPV2A	BPV2APKV1A.8	18-19	PRP3PKVA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
C-cluster	Projectmanagement	BO3	BO3BDKA.1_D	20-21	BO3BDKB.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Voortzetting Bedrijfseconomie	BER2	BER2VRTA.1_D	21-22	DPCBEC1C.4_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Praktijkvaardigheden 2	BLP-BEC	BLPBEC1A.1	18-19	BER2VRTA.1_D	Vrijstelling (identiek)
	Leiderschap en Cultuur	BLP-LEC	BLPLEC1A.5	18-19	EFLGA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Internationaal kooprecht	PRC-REC	PRCREC1A.1	18-19	LO3-RECA.1	Vrijstelling (identiek)
	Projectplan	B3POPKO	B3POPKO1A.5	18-19	BO3BDKA.5_D	Vrijstelling (identiek)
D-cluster	Communicatie 5	BEO-COM	BEOCOM1A.5	18-19	PRP4PKVA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Arbeidseconomie	BEO-ABE	BEOABE1A.5	18-19	HRANA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Personeelsmanagement	PER-PPD	PER-PPD1A.1	18-19	PSMANA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Arbeidsrecht	PER-RECA	PER-RECA1A.1	18-19	REC3ARBA.1_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Bestuursrecht	PER-RECB	PER-RECB1A.1	18-19	REC2VRTA.2_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Praktijkopdracht	B4PO-PKO	B4POPKO1A.5	18-19	LBO4A.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Arbeidsrecht	PER-RECA	PER-RECA1A.1	18-19	REC3ARBA.1_D	Vrijstelling (identiek)
E-cluster	Strategisch risicomanagement	BPS-SRS	BPSSRS1A.5	18-19	PKMANA.1_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Proces- en kwaliteitsmanagement	BPS-PKM	BPSPKM1A.1	18-19	PKMANA.1_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Informatiekunde	MIS-IFK	MISIFK1A.5	18-19	ICTIFMA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Voortzetting informatiemangement	ICT2	ICT2VRTA.2_D	20-21	ICT2VRTA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Verandermanagement	VMAN	VMANA.5_D	21-22	VADA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Portfolio adviesvaardigheden	PRP5	PRP5PKVA.8_D	21-22	VADA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Verandermanagement	BPS-VMN	BPSVMN1A.5	18-19	Toetscode gelijk	Vrijstelling (identiek)
	Management van informatie	MIS-IFM	MISIFM1A.1	18-19	ICTIFMA.2_D	Vrijstelling (identiek)
Bestuursrecht	REC2	REC2VRTA.1_D	20-21	REC2VRTA.2_D	Vrijstelling (identiek)	
F-cluster	Engels	INM-ENG	INMENG1A.5	18-19	ITN-ENGA.8_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Praktijkopdracht Internationalisering	B6PO	B6POPKO1A.5	18-19	INZ-PROA.5_D	Vrijstelling (gelijkgesteld)
	Strategie en advies	MAV-MAN	MAVMAN1A.8	18-19	ITN-STRA.5_D	Vrijstelling (identiek)
	Internationale Economie	INM-AEC	INMAEC1A.1	18-19	ITN-EOA.1_D	Vrijstelling (identiek)

## Studiejaar 2021-2022

Cluster	OWE / EVL	OWE- en Roostercodes	Deelentamens oude curriculum	Verwijzing naar OS/OER	Deelentamens 2021-2022	Gelijktelling = niet helemaal hetzelfde
<u>A- en B-cluster</u>	Businessgame	PRV2BGA	PRV2BGA.5_D	20-21	PRV2BGA.4_D	gelijkgesteld
<u>C-cluster</u>	Praktijkvaardigheden 2	BPV2A	BPV2APKV1A.8	18-19	PRP3PKVA.8_D	gelijkgesteld
<u>D-cluster</u>	Communicatie 5	BEO-COM	BEOCOM1A.5	18-19	PRP4PKVA.5_D	gelijkgesteld
	Arbeidseconomie	BEO-ABE	BEOABE1A.5	18-19	HRANA.8_D	gelijkgesteld
	Personeelsmanagement	PER-PPD	PER-PPD1A.1	18-19	PSMANA.8_D	gelijkgesteld
	Arbeidsrecht	PER-RECA	PER-RECA1A.1	18-19	REC3ARBA.1_D	gelijkgesteld
	Bestuursrecht	PER-RECB	PER-RECB1A.1	18-19	REC2VRTA.2_D	gelijkgesteld
	Praktijkopdracht	B4PO-PKO	B4POPKO1A.5	18-19		gelijkgesteld
<u>E-cluster</u>	Strategisch risicomanagement	BPS-SRS	BPSSRS1A.5	18-19	PKMANA.1_D	gelijkgesteld
	Proces- en kwaliteitsmanagement	BPS-PKM	BPSPKM1A.1	18-19	PKMANA.1_D	gelijkgesteld
	Informatiekunde	MIS-IFK	MISIFK1A.5	18-19	ICTIFMA.5_D	gelijkgesteld
	Voortzetting informatiemanagement	ICT2	ICT2VRTA.2_D	20-21	ICT2VRTA.5_D	gelijkgesteld
<u>F-cluster</u>	Engels	INM-ENG	INMENG1A.5	18-19	ITN-ENGA.8_D	gelijkgesteld
	Praktijkopdracht Internationalisering	B6PO	B6POPKO1A.5	18-19	INZ-PROA.5_D	gelijkgesteld