

**CONCLUSIE ACCREDITATIE ONTWIKKELGESPREK  
VAN DE OPLEIDING  
ACCOUNTANCY HAN\_**

**26 november 2019**

## **INLEIDING**

De kwaliteit van het onderwijs van elke HAN-opleiding wordt eenmaal per zes jaar beoordeeld door een panel van onafhankelijke deskundigen. Deze visitatie en opleidingsbeoordeling is een onderdeel van de wettelijke NVAO-accreditatie van bestaande hbo-opleidingen\*).

Na afloop van deze opleidingsbeoordeling voert de opleiding een zogeheten 'accreditatie ontwikkelgesprek' met het panel van deskundigen. Hierin gaan de opleiding en de panelleden met elkaar in gesprek over de mogelijke verbeteringen van het onderwijs vanuit een ontwikkelperspectief. Het onderwerp van het ontwikkelgesprek is door de opleiding aangedragen.

Hieronder volgt de conclusie van het accreditatie ontwikkelgesprek dat de opleiding Accountancy (AC) HAN met het panel heeft gevoerd. Deze conclusie is conform de regelgeving voorgelegd aan de HAN medezeggenschap en aan de opleidingscommissie.

\*) [www.nvao.net](http://www.nvao.net) Beoordelingskader accreditatiestelsel Nederlandse hbo-opleidingen 2018

## 1. DATUM EN LOCATIE ONTWIKKELGESPREK

Op dinsdag 26 november 2019, na afloop van de visitatie, heeft het ontwikkelgesprek plaatsgevonden tussen vertegenwoordigers van de opleiding Accountancy HAN (AC) en de leden van het visitatiepanel van NQA.

## 2. DEELNEMERS ONTWIKKELGESPREK

### Vanuit de opleiding hebben deelgenomen:

- Opleidingscoördinator AC voltijd
- Opleidingscoördinator AC deeltijd en duaal
- 7 Docenten opleiding AC

### Vanuit het visitatiepanel hebben deelgenomen:

- Voorzitter panel
- Panellid
- Panellid
- Student-panellid

## 3. DE VORMGEVING/OPZET VAN HET GESPREK

Het gesprek is gevoerd in twee parallelle groepen. Per groep zijn twee thema's besproken, zie 4. Voor elk thema zijn docenten uit de opleiding aangesloten bij twee van de panelleden.

## 4. HET CENTRALE ONDERWERP / DE CENTRALE THEMA'S

Het ontwikkelgesprek is gewijd aan vier voor de opleiding relevante thema's:

Ronde	Thema	Deelnemers
Ronde 1	<b>Een nieuwe afstudeeropdracht</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus</li> <li>• Type opdracht en onderwerp</li> <li>• Verwachtingen in relatie tot omvang</li> <li>• Individueel of in samenwerking</li> <li>• Toepassing deadlines in afstudeerfase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Margret van Koppenhagen MSc</li> <li>• drs. Linda Froom</li> <li>• Harry Langhout MSc</li> </ul>
	<b>Duurzaamheid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij het werkveld</li> <li>• Vertaling naar het onderwijs(programma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drs. Usha Ganga RA</li> <li>• mr. Richard Mulder RB</li> </ul>
Ronde 2	<b>IT in de opleiding</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij het werkveld</li> <li>• Vertaling naar het onderwijs(programma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• George Dinmohamed MSc EMITA AA</li> <li>• drs. Wilfred van Keeken RA</li> </ul>
	<b>De vaardighedenleerlijn</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij het werkveld</li> <li>• Omvang en inhoud leerlijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drs. Marieke Taanman</li> <li>• drs. Stefan Jansen RA</li> </ul>

## 5. DE CONCLUSIE (BEVESTIGD DOOR DE PANELVOORZITTER)

Thema	CONCLUSIES
<p><b>Een nieuwe afstudeeropdracht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Focus</li> <li>• Type opdracht en onderwerp</li> <li>• Verwachtingen in relatie tot omvang</li> <li>• Individueel of in samenwerking</li> <li>• Toepassing deadlines in afstudeerfase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek de mogelijkheden van een adviesopdracht in de afstudeerfase.</li> <li>• Aandacht voor een methodische aanpak, maar niet als hoofdonderdeel van het rapport.</li> <li>• Onderzoekende houding is belangrijker dan onderzoek.</li> <li>• Relevantie voor het werkveld is belangrijk i.c.m. de leesbaarheid van het rapport.</li> <li>• Complexiteit moet aanwezig zijn.</li> <li>• Een probleem/vraagstuk uit het werkveld, met een focus op een van de 4 lijnen uit het BOP.</li> <li>• Voor dual kan het afstudeerprogramma een voortzetting zijn van de PPO/IO lijn zijn.</li> <li>• Afstuderen in tweetallen wordt niet als wenselijk beschouwd door het panel.</li> <li>• De omvang van de AOD zou kleiner kunnen als alle eindtermen eerder in de opleiding afgedekt zijn.</li> </ul>
<p><b>Duurzaamheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij het werkveld</li> <li>• Vertaling naar het onderwijs(programma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is landelijk nog te weinig beeld over hoe het thema duurzaamheid geplaatst kan worden in de opleiding Accountancy; het is nog niet opgenomen in de huidige eindtermen.</li> <li>• Het is niet nodig te wachten tot er eindtermen zijn. De opleiding AC heeft het thema al opgenomen via de leerlijn Ethiek in het 3<sup>e</sup> jaar en afstudeeropdrachten die zich richten op rapportage en/of assurance van niet-financiële informatie. Daarnaast wordt het thema de aankomende tijd meegenomen in de revisie van het project Audit en Assurance.</li> <li>• Het is belangrijk om als opleiding gesprekken te voeren met het werkveld (accountantskantoren) over het thema duurzaamheid. Samen kun je het thema beter duiden en van inhoud voorzien, passend bij de ontwikkelingen in de maatschappij.</li> <li>• Vanuit het werkveld is er behoefte aan kennis over dit onderwerp en de rol van de accountant daarin; de opleiding kan hier een bijdrage aan leveren.</li> </ul>
<p><b>IT in de opleiding</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aansluiting bij het werkveld</li> <li>• Vertaling naar het onderwijs(programma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle hogescholen vinden het lastig IT in het onderwijs in te passen (met name waar moeten de grenzen liggen (we leiden niet op tot IT auditor) en welke onderwerpen moeten aan de orde komen.</li> <li>• In het AC Scholenoverleg is hiervoor een onderzoek gestart: advies is dit onderzoek af te wachten en op basis van de resultaten/het advies IT binnen de AC opleiding van de HAN in te richten.</li> <li>• De verwachting is dat het werkveld gaat veranderen onder invloed van IT, maar dat zal niet 'morgen' al merkbaar zijn.</li> <li>• Power BI is een van de applicaties waar studenten mee zouden moeten kunnen werken. Praktische toepassing van het thema in de opleiding is belangrijk.</li> <li>• Zoek, in afwachting van het rapport van het AC Scholenoverleg, naar quick wins als de MOOC van Saxion en zet in op kennisdeling en het delen van best practices over dit onderwerp met andere hogescholen.</li> <li>• Tips: Avans heeft een project Procesmining: programmatuur en casuïstiek. Hogeschool Zuyd heeft data-analyse in de opleiding AC/FC ingebed (voorbeeld). Haagse Hogeschool beschikt over een minor Blockchain.</li> </ul>

**De vaardighedenleerlijn**  
• Aansluiting bij het werkveld  
• Omvang en inhoud leerlijn

- Zorg dat de basis voor het aangeboden onderwijs aanwezig blijft door periodiek te overleggen met het werkveld. Als gevolg van veranderende omstandigheden in de accountancy kunnen vereiste vaardigheden ook veranderen.
- Advies: het (nog verder) in beeld brengen van de benodigde gedragskenmerken van (assistent-) accountants. Dit vervolgens koppelen aan de vaardighedenlijn zou een verdere meerwaarde kunnen zijn.
- Differentieer per student om tegemoet te komen aan de uniciteit van de student. Maak bijvoorbeeld gebruik van het programma DISC om individueel het persoonlijkheidsprofiel op de verschillende DISC-factoren te bepalen.
- De benodigde vaardigheden van (assistent-) accountants bij de controleafdelingen en de samenstelafdelingen van accountantskantoren verschillen als gevolg van de verschillende werkzaamheden. Maak daarom bij de vaardigheden, naast basisvaardigheden, onderscheid in vaardigheden nodig voor de route die de student volgt.

## 6. VERVOLGSTAPPEN

De inzichten opgedaan tijdens het ontwikkelgesprek worden meegenomen in de (door)ontwikkeling van het majorprogramma (twee routes) en de ontwikkeling van een gezamenlijke afstudeerfase met de financieel-economische opleidingen Finance and Control en Finance, Tax and Advice.

**OPEN UP  
NEW HAN\_ UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
HORIZONS.**