

Verslag Accreditatie-ontwikkelgesprek [Ad PEP]

26 november 2025

---

### Ontwikkelvraagstuk

***Voorafgaand aan de visitatie is het volgende ontwikkelthema door de HAN Ad PEP ingebracht:***

*Hoe kunnen wij als opleiding het pedagogisch educatieve profiel van de PEP meer voor het voetlicht brengen in het primair onderwijs, zodat ook daar de meerwaarde van de PEP in het onderwijs wordt gevoeld en ervaren?*

### Adviezen/besproken punten

Het vraagstuk is landelijk herkenbaar, zowel bij de Ad PEP-opleidingen als in het werkveld.

Het onderwijs is strak georganiseerd en beweegt niet snel. Om de PEP voor het voetlicht te brengen in het primair onderwijs moeten er op bestuurlijk niveau afspraken gemaakt worden. Er moeten strategische onderhandelingen uitgevoerd worden. Hierbij zal vanuit de praktijk het belang voor de kinderen duidelijk gemaakt moeten worden. En er moet op strategisch niveau goed gekeken worden hoe onderwijs bijvoorbeeld anders georganiseerd kan worden.

Start vanuit bestuurstafels met grote organisaties en besturen in en rondom de stad Nijmegen. Zorg dat er een pact gesloten wordt, waarin je met elkaar duidelijke afspraken maakt over een andere taakverdeling in de school, waarbij de rol van de PEP naast die van de leerkracht (PEP naast de Pabo) komt te staan.

Schuif aan bij gesprekken over bijvoorbeeld werkverdelingsplannen binnen scholen en geef, vanuit praktijkvoorbeelden, aan hoe de PEP hier een rol kan gaan pakken.

Ga op zoek naar 'good practice' voorbeelden uit het land. Deze zijn er ook in de regio.

Benader vooruitstrevende kinderopvang organisaties die samen met het onderwijs de zorg rondom het kind willen organiseren.

Kijk of je aan kunt sluiten bij gemeentelijke tafels. En neem hierin bijvoorbeeld een lector mee, want deze rol is hierbij van belang. Gemeentepolitici willen zich vaak ook op een thema profileren. Dat kan bijvoorbeeld door een wethouder uit te nodigen bij de opleiding, of publiceer een krantenartikel.

Wees duidelijk in het beeld dat je van de PEP neerzet en geef daarbij ook duidelijke grenzen aan; waar ben je wel en waar ben je niet van.

Maak dat er meer bekendheid komt bij de Pabo; start bij de docenten en laat het als een olievlek werken richting studenten van de Pabo.

Zoek naar een 'common ground'; een verbindende lijn tussen Pabo, Social Work, Pedagogiek en PEP.

In het krijgen van mandaat is het van belang vanuit welk perspectief je het verhaal vertelt. Zorg voor een eenduidig gedragen verhaal vanuit AMM (Academie Mens en Maatschappij) en AE (Academie Educatie) naar de buitenwereld.

Aanvullend werd genoemd; 'Stel ook niet te hoge eisen aan jezelf. Hou de rust erin. Er is al veel bereikt in korte tijd.' Het is een proces dat ook landelijk speelt. Vanuit het landelijk overleg of de branchevereniging kan hulp ingeroepen worden. Daarnaast wordt het aanbod gedaan om gebruik te maken van de expertise van de panelleden.

**Tot slot**

Tot slot benadrukte het visitatiepanel dat het 'een feestje' was om mee te mogen kijken op de HAN Ad PEP. Het panel heeft enthousiaste, bevlogen mensen gesproken in de verschillende rondes. Mensen die met elkaar puzzelde en duidelijk in verbinding stonden met de opleiding en het werkveld. Er was een aanstekelijke energie merkbaar gedurende de hele dag en deze aanstekelijkheid kan duidelijk ingezet worden bij de gesignaleerde punten. Duidelijk is dat er voldoende kennis over en liefde voor de PEP is.

De opleiding HAN Ad PEP ervaart het ontwikkelgesprek als een welkome aanvulling op wat we al weten, wat we al doen, maar soms nog meer expliciet uit mogen dragen. We nemen de adviezen dan ook ter harte en nemen dit mee in de interne én externe communicatie.