

# VAN DIPLOMA NAAR WERK

Deze factsheet richt zich op de lerarenopleidingen voor het primair onderwijs.

[Klik hier](#) voor de volledige onderzoeksrapportages.

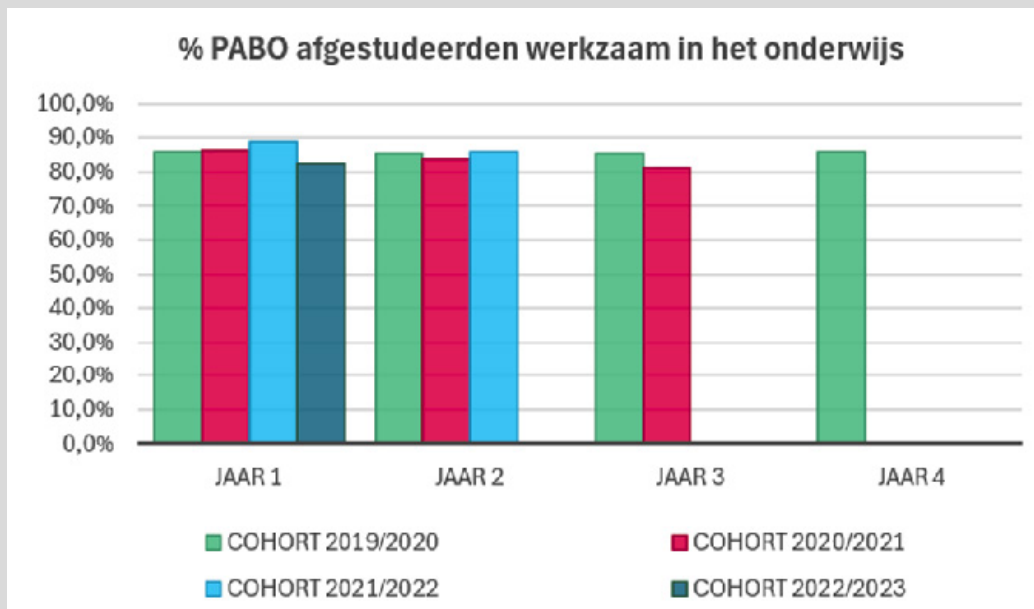
Waar komen recent afgestudeerde leraren terecht, en waarom blijven sommigen in het onderwijs terwijl anderen uitstromen? Het Lectoraat Professionaliteit van Leraren onderzocht de loopbanen en ervaringen van alumni van de HAN en de Radboud Universiteit.

Op basis van CBS-microdata, vragenlijsten en interviews met alumni bieden we inzicht in uitstroom en behoud van recent afgestudeerde leraren en de overgang van opleiding naar beroep.

Deze factsheet toont de opvallendste bevindingen. Meer verdieping vindt u in de volledige rapportages.

## PABO AFGESTUDEERDEN

Figuur 1

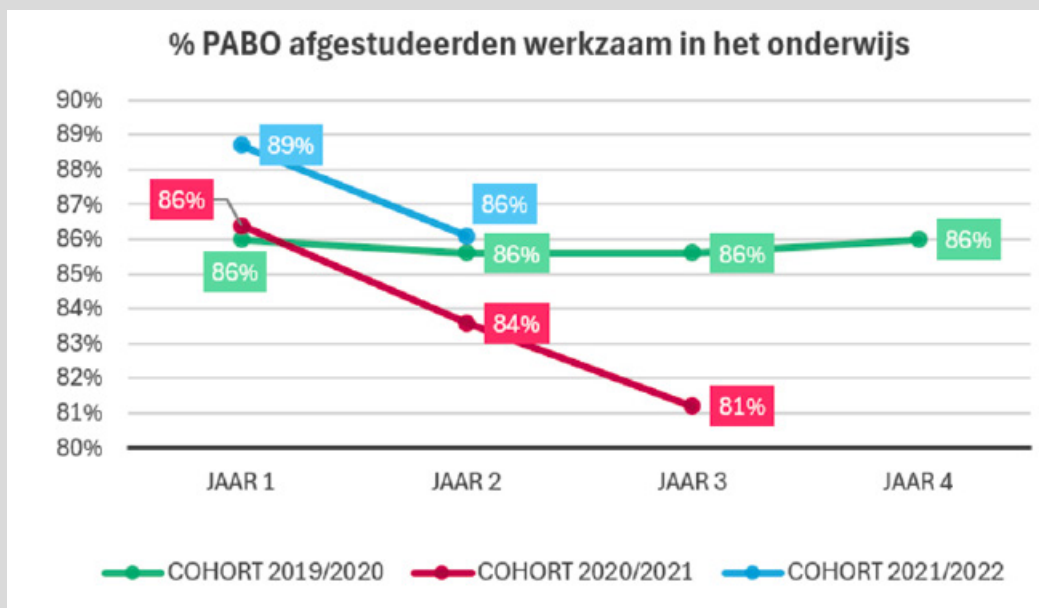


Figuur 1 geeft het percentage recent afgestudeerde leraren van de opleiding tot leraar basisonderwijs (PABO) weer dat op peildatum 1 februari in de jaren 2021 tot en met 2024 wel of niet werkzaam is in het onderwijs.

De analyses laten zien dat de PABO de meest stabiele instroom en retentie kent. Ruim 85% van de recent afgestudeerde leraren werkt in het eerste jaar na afstuderen in het onderwijs en dit percentage blijft in de daaropvolgende jaren ongeveer net zo hoog; uitval in de eerste vier jaar is minimaal. Hiermee vormt de PABO veruit de meest consistente bron van nieuwe leraren, waarbij recent afgestudeerde leraren vrij stabiel in het primair onderwijs instromen.

[Zie onderzoeksrapport 'Van diploma naar werk', paragraaf 2.1.1.](#)

Figuur 2




Figuur 2 toont een ingezoomde lijngrafiek van het percentage afgestudeerde PABO-studenten uit cohort 2019/2020 tot en met 2021/2022 dat werkzaam is in het onderwijs.

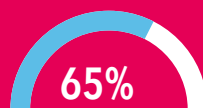
## ALUMNI ONDERZOEK

Alumni zijn tevreden over voorbereiding op het beroep, met name op de primaire taken (lesvoorbereiding, instructie,-klassenmanagement).

Begeleiding van starters wordt over het algemeen positief beoordeeld. Alumni waarderen vooral de ruimte om hun eigen stem te laten horen en de mogelijkheid tot les-observaties.

 Zie onderzoeksrapport 'Onderzoek Alumni'

## WERKDRUK INDUCTIE FASE



Uit het alumni onderzoek blijkt dat 65% van de startende leraren in het primair onderwijs de werkdruk als veel ervaren en 11% als zeer veel.

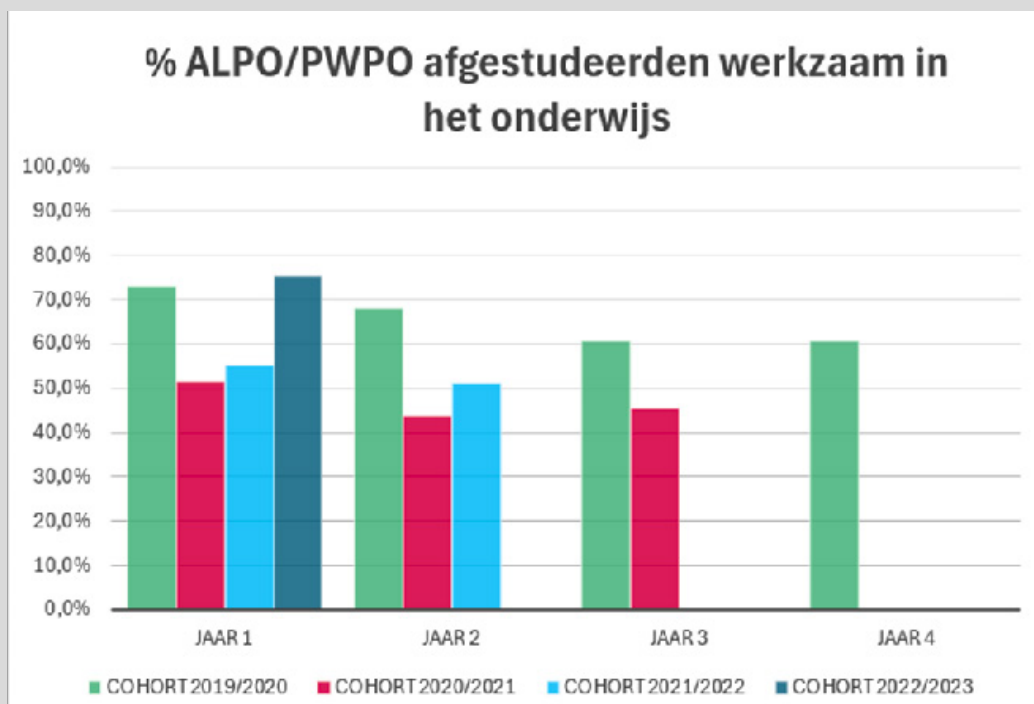
Alumni zijn minder tevreden over de voorbereiding op niet-lesgebonden taken, het voeren van oudergesprekken, omgaan met ouders en administratieve taken. De overige/ niet lesgebonden taken worden gezien als oorzaak van werkdruk.

OPEN UP  
NEW  
HORIZONS.



## PWPO EN ALPO AFGESTUDEERDEN

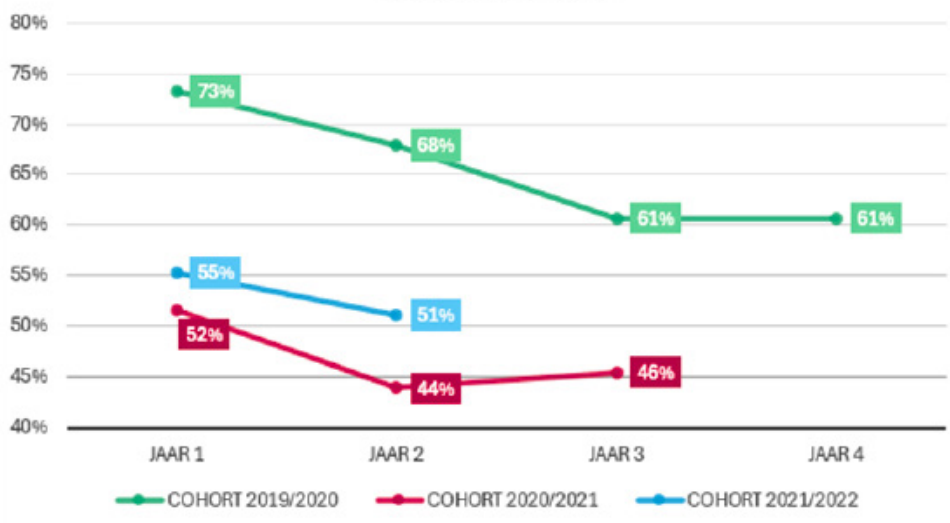
Figuur 3



**Figuur 3** geeft het percentage afgestudeerden van de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs (ALPO) en Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs (PWPO) weer dat op peildatum 1 februari van één tot vier jaar na afstuderen in het onderwijs werkt.

De instroom in het onderwijs van studenten die zijn afgestudeerd aan een van de academische routes voor het po (ALPO en PWPO) laat schommelingen zien. Sommige cohorten kennen een relatief lage startinstroom en een duidelijke daling in de eerste jaren na afstuderen, terwijl het meest recente cohort weer een relatief hoge instroom laat zien. In vergelijking met de PABO blijven recent afgestudeerde leraren van deze opleidingen minder consistent in het onderwijs werkzaam.

## % ALPO/PWPO afgestudeerden werkzaam in het onderwijs



**Figuur 4** toont een ingezoomde lijngrafiek van het percentage afgestudeerde PWPO/ALPO studenten uit cohort 2019/2020 tot en met 2021/2022 dat werkzaam is in het onderwijs.

[Zie onderzoeksrapport 'Van diploma naar werk', paragraaf 2.1.2.](#)

## HOE NU VERDER?

De CBS-microdata analyses vormen de basis voor regionaal overzicht in de instroom in het beroep van afgestudeerde leraren op scholen in de regio. Met dit onderzoek wil de HAN samen met andere kennispartners bijdragen aan de invulling van strategische personeelsplanning van de onderwijsbesturen in de regio. Het alumni onderzoek geeft inzicht in de mate waarin afgestudeerden zich voorbereid voelen op verschillende aspecten van het leraarschap en laat zien op welke onderdelen zij zich nog onvoldoende toegerust ervaren. Deze inzichten zijn van belang om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en geven input voor de ontwikkeling van het curriculum.

De onderwijsregio Zuidoost-Nederland staat voor een groeiend lerarentekort. De inzichten uit deze onderzoeken helpen om realistisch en toekomstgericht beleid te ontwikkelen.

[Klik hier](#) voor de volledige onderzoeksrapportages.

**HAN** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES

**LECTORAAT PROFESSIONALITEIT VAN LERAREN**

**CONTACT**  
Martijn Peters  
M.Peters@han.nl