

LAAT LEERLINGEN DE VRAGEN STELLEN

OMDAT LEREN VERANDERT

PROBLEEM

VRAAGGESTUURD LEREN

Leerlingen leren beter en sneller vanuit intrinsieke motivatie. Maar hoe bied je in de klas ruimte voor uiteenlopende vragen? Chaos dreigt.

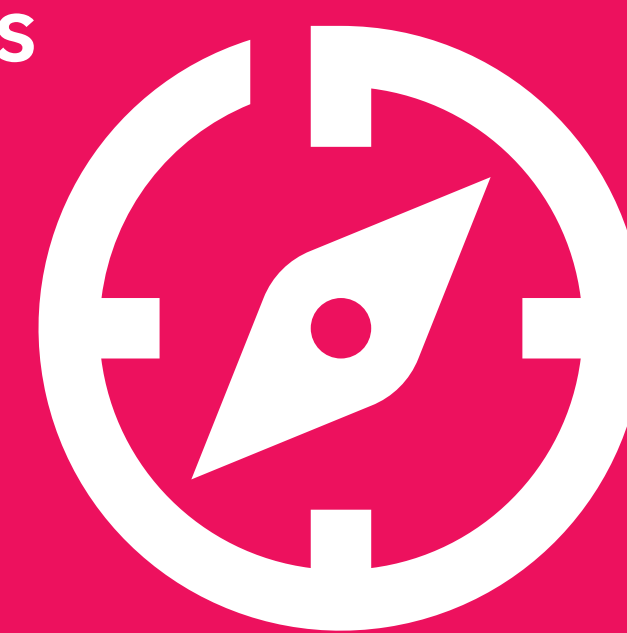


OPLOSSING

VISUALISEER HET VRAAGPROCES

Vraaggestuurd leren is effectief te beleiden.

- Bied ruimte voor leervragen
- Focus via kernconcepten
- Deel verantwoordelijkheid
- Visualiseer het vraagproces



ROADMAP

LERAAR ONTWERPT

- Mindmap van de leerstof
- Mogelijke leervragen
- Mogelijke leerprikkels

LERAAR INTRODUCEERT

- Associëren
- Uitwisselen
- Clusteren
- Uitwerken tot tak
- Mindmap klas

LEERLINGEN VRAGEN

- Brainstormen
- Inbrengen
- Waarderen
- Selecteren
- Adopteren

LEERLINGEN LEREN

- Vragen onderzoeken
- Antwoorden vinden
- Nieuwe kennis in mindmap

SAMEN EVALUEREN

- Individuele ontwikkeling
- Collectieve ontwikkeling
- Metacognitieve ontwikkeling

"TRUE LEARNING IS CHARACTERIZED NOT SO MUCH BY THE ANSWERING OF QUESTIONS AS BY THE ASKING OF THEM" UNESCO



PARTNERS

WERKVELD
Gelderse en Limburgse basisscholen

ONDERWIJS
HAN Pabo

ONDERZOEK
HAN Onderzoeksteam Kwaliteit van Leren



Contact: harry.stokhof@han.nl

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES