

# MEER STUURKRACHT VOOR LERAREN

## LEREN VERANDERT

### PROBLEEM

#### LERAREN STAAN ONDER DRUK

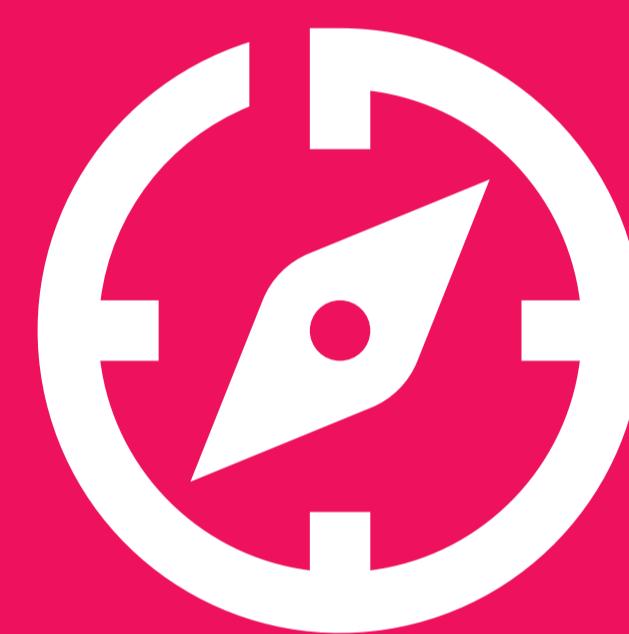
Leraren zijn 'constrained' professionals: weinig professionele ruimte om te doen wat ze eigenlijk willen.



### OPLOSSING

#### GEEF LERAREN DE RUIMTE

Besteed aandacht aan de context én de persoon, vanuit de professionele identiteit.



### ROADMAP



#### OP VERHAAL KOMEN

Ontwikkel stuurkracht vanuit de persoon van de leraar.



#### DIALOGOOG STARTEN

Versterk stuurkracht door in gesprek met collega's professionele ruimte te ervaren.



#### MENTORING & COACHING

Behoud stuurkracht door startende leraren goed te begeleiden.



#### BOUNDARY CROSSING

Verdiep stuurkracht door andere praktijken te verkennen.



#### PRAKTIJKGERICHT ONDERZOEK

Vernieuw stuurkracht door kennis te ontwikkelen via groot en klein onderzoek.

**"A TEACHER AFFECTS ETERNITY. HE CAN NEVER TELL WHERE HIS INFLUENCE STOPS."** HENRY ADAMS



### PARTNERS

WERKVELD  
PO, VO, mbo, hbo

ONDERWIJS  
HAN Academie Educatie

ONDERZOEK  
Onderzoeksteam Academie Educatie – Lectoraat Meervoudige  
professionaliteit van Leraren – Radboud Docenten Academie



**HAN** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES