

# SLIMMER WERKPLEKLEREN



INGREDIËNTEN OM VAN LEREN OP DE WERKPLEK EEN SUCCES TE MAKEN

## PROBLEEM

### LEREN OP DE WERKPLEK WORDT TE WEINIG BENUT



Werkpleklerin levert vaak veel minder op dan mogelijk is. Dat moet beter kunnen!

Wat maakt leren op de werkplek succesvol voor zowel de student als de werkgever?



## OPLOSSING

### BEWEZEN HANDVATTEN



Na literatuuronderzoek zijn **11 ontwerpregels** op een rij gezet waar jij en je team direct mee aan de slag kunnen.

#### Wat levert dat op?

- Meer verbinding tussen de theorie en praktijk
- Meer tevredenheid bij student en werkgever
- Beter leerresultaten en meer professionaliteit

### ONDERZOEK

Door literatuuronderzoek en experimenten bij 10 HAN opleidingen weten we nu meer over de ingrediënten die nodig zijn voor meer leerresultaat.



### SAMEN OP WEG

Er is een professionele leergemeenschap binnen de HAN ontstaan met een kennisbank voor gespreksstof en betrouwbare achtergrondinformatie.



Check [www.han.nl/werkpleklerin](http://www.han.nl/werkpleklerin)

### MISSIE

Bij de HAN werken we nauw samen met werkgevers om het leren op de werkplek optimaal vorm te geven voor studenten. Daarnaast geven we de student de tools in handen om er echt een succes van te maken.



## ROADMAP

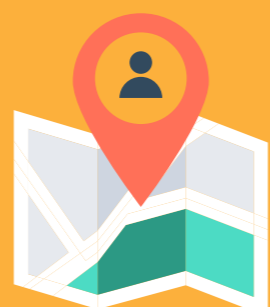
#### INTAKE

Is er een match tussen werkplek en student?



#### BEGELEIDING

Is er voldoende support van opleiding en werkgever?



#### TOETSING

Hoe tonen we aan wat er geleerd is op de werkplek?



#### CO-MAKERSHIP

Is er goede afstemming tussen opleiding en werkplek?



#### AGENCY

Heeft de student voldoende regie over het eigen leren?

