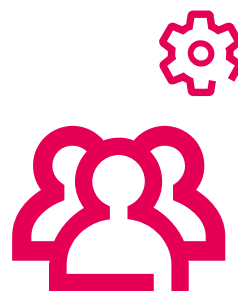


SUSTAINABLE ELECTRICAL ENERGY
CENTRE OF EXPERTISE

SEECE_

LEARNING COMMUNITIES



Samen complexe, maatschappelijke vraagstukken aanpakken

Sommige problemen zijn te groot, te gelaagd en te veranderlijk om vanuit één perspectief te worden opgelost. Denk aan de energietransitie, vergrijzing, woningtekort en de circulaire economie. Dit soort complexe maatschappelijke vraagstukken noemen we ook wel 'wicked problems': uitdagingen zonder eenvoudige oorzaak, laat staan een simpele oplossing. Ze raken meerdere sectoren tegelijk en vragen om samenwerking over grenzen heen om te komen tot nieuwe oplossingen.

Eén van de manieren om samen te werken is in de vorm van Learning Communities.

LEARNING COMMUNITIES

WAT

is een Learning Community?

Een Learning Community is een open en lerende samenwerkingsvorm, waarin bedrijven, kennisinstellingen, overheden, studenten en burgers zich verbinden aan een gedeeld vraagstuk en innovatiekracht bundelen.

Het is dus geen projectgroep, overlegtafel of denktank.

Ze brengen verschillende perspectieven, expertises en belangen in én zijn bereid die ook ter discussie te stellen.

Er is geen vast resultaat vooraf, maar er is wel richting: een gedeeld urgent vraagstuk, dat iedereen aan tafel raakt.

Wat Learning Communities uniek maakt, is dat deelnemers:

- niet werken voor elkaar, maar *met* elkaar;
- kennis niet alleen toepassen, maar ook *ontwikkelen*;
- ruimte maken voor experiment, reflectie en bijsturing;
- hun rol telkens aanpassen aan wat het proces vraagt.

KERNBOODSCHAP

Een Learning Community is geen route met een vast eindpunt, maar een reis die je samen maakt. Om te leren, te vernieuwen en te werken aan echte oplossingen.

HOE

werkt dat dan, in de praktijk?

Elke Learning Community is anders, omdat elk vraagstuk uniek is. Maar er zijn wél kenmerken die iedere Learning Community typeren. Een Learning Community volgt een iteratief proces dat draait om gedeeld eigenaarschap, interdisciplinair leren, en het verbinden van denken en doen.

Het verloop is niet lineair, maar beweegt zich meestal in vier fases die in de praktijk regelmatig door elkaar lopen:

1. Verkennen en verdiepen

Alles begint met het gezamenlijk scherp krijgen van het vraagstuk. Wat speelt er écht? Welke belangen, perspectieven en systeemkrachten zijn van invloed? Wat weten we al, wat ontbreekt nog? En, minstens zo belangrijk, wie moeten aan tafel zitten om dit goed te kunnen doorgronden?



Dit vraagt om openheid, nieuwsgierigheid en de bereidheid om ook eigen aannames ter discussie te stellen. De community vormt zich rond een gedeeld gevoel van urgentie én een gezamenlijke ambitie.

2. Samen leren en ontwikkelen

De kracht van een Learning Community ligt in het samenbrengen van diverse perspectieven. Deelnemers delen praktijkervaring, onderzoeksinzichten en persoonlijke visies. Hierdoor ontstaat nieuwe betekenis en worden impliciete patronen zichtbaar.

Leren gebeurt niet alleen door te praten, maar juist ook door te doen. Theorie en praktijk worden voortdurend met elkaar verbonden. De rollen van onderzoeker, maker, richtinggever en verbinder wisselen voortdurend, afhankelijk van wat het proces vraagt.

3. Experimenteren en bijsturen

Learning Communities draaien om leren door te doen. Ideeën worden direct in de praktijk gebracht met een prototype, pilot of interventie. Waar het kan, wordt klein gestart; altijd met oog voor impact. Wat werkt, wordt versterkt. Wat beter kan, wordt in samenwerking verbeterd.

Fouten maken hoort daarbij. Niet als falen, maar als voeding voor het leerproces. Reflectie is essentieel om verder te komen.

4. Verduurzamen en toepassen

Oplossingen die ontstaan zijn zelden eindproducten. Maar ze zijn wel bruikbaar, gedragen en toepasbaar in beleid, praktijk of onderwijs. Wat werkt, wordt geborgd. Wat niet werkt, wordt expliciet gemaakt en gedeeld.

Zo ontstaat duurzame impact. Tegelijk zorgt het documenteren van inzichten, het delen van leerervaringen en het versterken van de onderlinge relaties ervoor dat de community blijft bestaan, óók voorbij de oorspronkelijke uitdaging.



KERNBOODSCHAP

Een Learning Community is niet gericht op het 'uitrollen' van oplossingen, maar op het samen bouwen aan inzicht, handelingsperspectief en duurzame verandering.



WAAROM meedoen?

Omdat je gelooft dat échte verandering ontstaat als mensen samen werken en leren. Omdat je wilt bijdragen aan nieuwe oplossingen die verder gaan dan je eigen belang. En omdat je weet: dit soort uitdagingen lossen we alleen samen op.

Een Learning Community vraagt tijd, toewijding en flexibiliteit. Maar het levert veel op: nieuwe kennis, krachtige verbindingen en impact die voelbaar is. In beleid, praktijk en onderwijs.

Kijk voor meer informatie op:
www.seece.nl


HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Sustainable Electrical Energy
Centre of Expertise