

VAN DIPLOMA NAAR WERK

Deze factsheet richt zich op de lerarenopleidingen voor het voortgezet onderwijs.

 Klik [hier](#) voor de volledige onderzoeksrapportages.

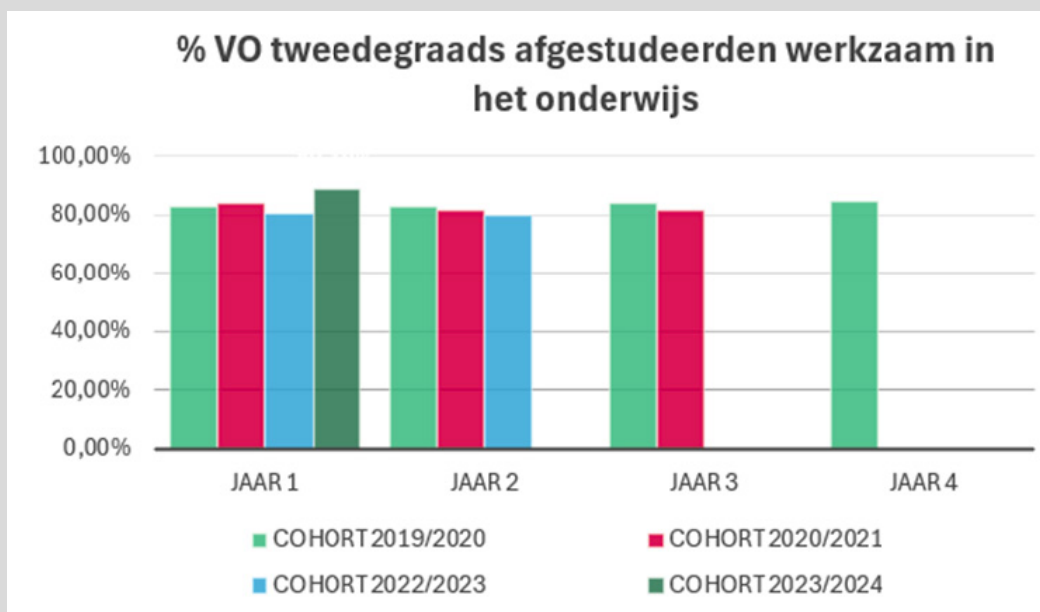
Waar komen recent afgestudeerde leraren terecht, en waarom blijven sommigen in het onderwijs terwijl anderen uitstromen? Het Lectoraat Professionaliteit van Leraren onderzocht de loopbanen en ervaringen van alumni van de HAN en de Radboud Universiteit.

Op basis van CBS-microdata, vragenlijsten en interviews met alumni bieden we inzicht in uitstroom en behoud van recent afgestudeerde leraren en de overgang van opleiding naar beroep.

Deze factsheet toont de opvallendste bevindingen. Meer verdieping vindt u in de volledige rapportages.

TWEDEGRAADS LERARENOPLEIDINGEN

Figuur 1

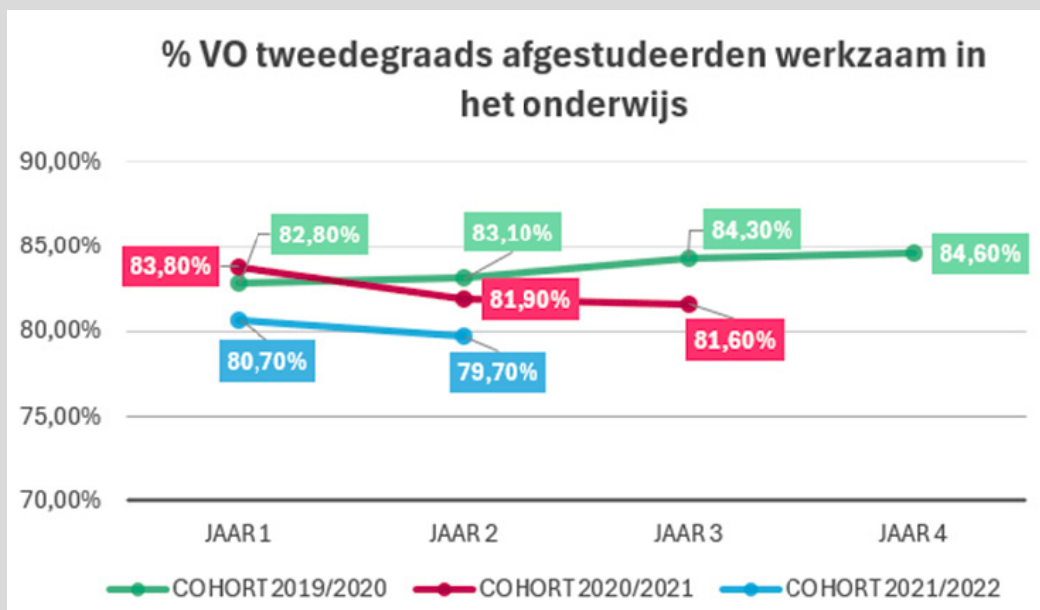


Figuur 1 geeft het percentage recent afgestudeerde leraren van de tweedegraad (TGLO) weer dat op peil-datum 1 februari in de jaren 2021 tot en met 2024 wel werkzaam is in het onderwijs.

De tweedegraads lerarenopleidingen (TGLO) laten in alle cohorten een hoge instroom zien, doorgaans tussen de 80 en 90 procent. Het grootste deel stroomt in het eerste jaar na afstuderen in bij het voortgezet onderwijs (VO), waar tussen de 70 en 80 procent van de werkzame recent afgestudeerde leraren aan de slag gaat. Dit aandeel stijgt bovendien in de jaren daarna licht, wat erop duidt dat recent afgestudeerde leraren die aanvankelijk elders werken, alsnog in het VO instromen.

 Zie onderzoeksrapport 'Van diploma naar werk', paragraaf 2.1.3.

Figuur 2




Figuur 2 toont een ingezoomde lijngrafiek van het percentage afgestudeerde TGLO studenten uit cohort 2019/2020 tot en met 2021/2022 dat werkzaam is in het onderwijs.

ALUMNI ONDERZOEK

Alumni zijn tevreden over voorbereiding op het beroep, met name op de primaire taken (lesvoorbereiding, instructie, klassenmanagement).

Begeleiding van starters wordt over het algemeen positief beoordeeld. Alumni waarderen vooral de ruimte om hun eigen stem te laten horen en de mogelijkheid tot lesobservaties.

 Zie onderzoeksrapport 'Onderzoek Alumni'

WERKDRUK INDUCTIE FASE



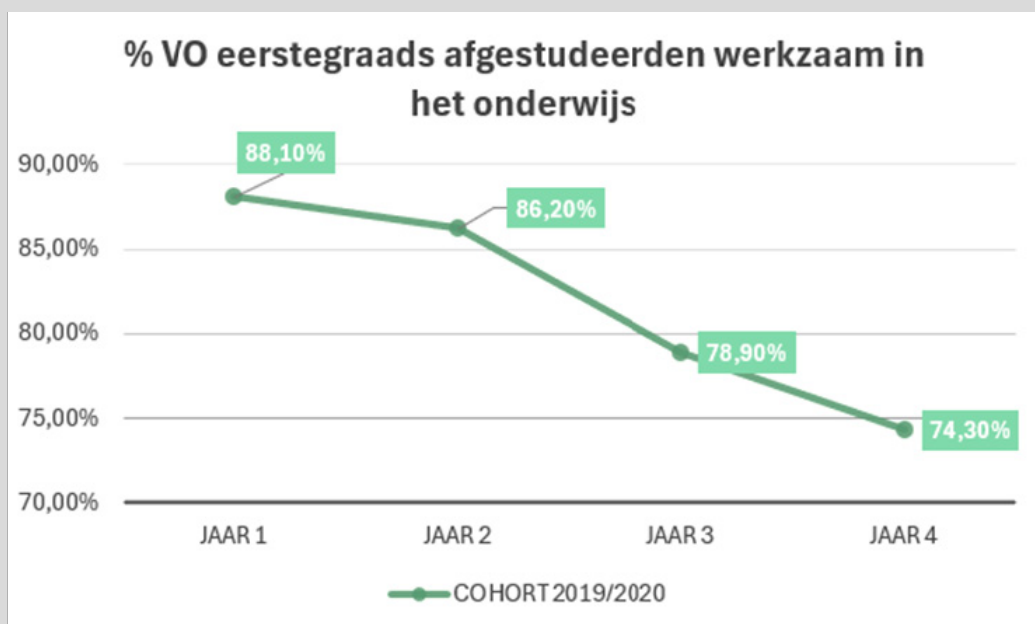
Uit het alumni onderzoek blijkt dat 60% van de startende leraren in het voortgezet onderwijs de werkdruk als veel ervaren en 12% als zeer veel. In het mbo ervaart 61% veel werkdruk. Niemand in het mbo ervaart de werkdruk als zeer veel.

Alumni zijn minder tevreden over de voorbereiding op niet-lesgebonden taken, het voeren van oudergesprekken, omgaan met ouders en administratieve taken. De overige/ niet lesgebonden taken worden gezien als oorzaak van werkdruk.

OPEN UP
NEW
HORIZONS.


EERSTEGRAADS LERARENOPLEIDINGEN

Figuur 3



Figuur 3 geeft het percentage recent afgestudeerde leraren van de opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad weer dat op peildatum 1 februari in de jaren 2021 tot en met 2024 wel of niet werkzaam is in het onderwijs. Onder de eerstegraads lerarenopleidingen vallen de eenjarige en tweejarige educatieve masters behorende bij het cluster Exact, Talen en Mens & Maatschappij (M&M) van zowel de HAN als de RU.

De eerstegraads lerarenopleidingen kennen een hoge instroom in het onderwijs in het eerste jaar na afstuderen, maar bij het eerste cohort (2019/2020) is er een lichte daling in de jaren daarna. Figuur 3 toont een ingezoomde lijngrafiek van het cohort 2019/2020.

 Zie onderzoeksrapport 'Van diploma naar werk', paragraaf 2.1.5.

HOE NU VERDER?

De CBS-microdata analyses vormen de basis voor regionaal overzicht in de instroom in het beroep van afgestudeerde leraren op scholen in de regio. Met dit onderzoek wil de HAN samen met andere kennispartners bijdragen aan de invulling van strategische personeelsplanning van de onderwijsbesturen in de regio. Het alumni onderzoek geeft inzicht in de mate waarin afgestudeerden zich voorbereid voelen op verschillende aspecten van het leraarschap en laat zien op welke onderdelen zij zich nog onvoldoende toegerust ervaren. Deze inzichten zijn van belang om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en geven input voor de ontwikkeling van het curriculum.

De brede regio Zuidoost-Nederland staat voor een groeiend lerarentekort. De inzichten uit deze onderzoeken helpen om realistisch en toekomstgericht beleid te ontwikkelen.

 Klik [hier](#) voor de volledige onderzoeksrapportages.

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES