

ZICHT OP ZELFREGULATIE- VAARDIGHEDEN VAN STUDENTEN

PROBLEEM

CIJFERS GEVEN GEEN INFORMATIE

- Resultaten worden uitgedrukt in cijfers
- Ze geven geen inzicht over hoe de student tot dit resultaat is gekomen
- Docenten sturen daardoor niet op ontwikkelen van zelfregulatievaardigheden

OPLOSSING

INZICHT IN ZELFREGULATIEVAARDIGHEDEN

- Studenten zetten zelfregulatievaardigheden verschillend in
- Dit heeft een effect op leerproces en resultaten
- Inzicht in hoe zelfregulatievaardigheden worden ingezet maakt docentsturing van zelfregulatievaardigheden mogelijk

STUDENTTYPOLOGIE: RELATIE ZELFREGULATIEVAARDIGHEDEN EN RESULTATEN

- Studenten kunnen slim zijn (met zelfregulatievaardigheden) en/of hard leren (inzet)
- Tekort aan zelfregulatievaardigheden kan gecompenseerd worden door extra inzet in het leren
- Docenten kunnen uit cijfers niet afleiden op welke manier het resultaat behaald is
- Docenten kunnen daardoor niet bijsturen op zelfregulatievaardigheden
- Docenten zitten bij uitstek in de positie om zelfregulatievaardigheden bij te sturen
- Studenttypologieën geven docenten handvatten om te bepalen welke student meer sturing nodig heeft op de ontwikkeling van zelfregulatievaardigheden

STUDENT-TYPOLOGIE	NIET HARD Minimale inzet - voldoende resultaat	HARD Maximale inzet - hoog resultaat
SLIM Veel zelfregulatievaardigheden	Bewust voldoende presteerder <ul style="list-style-type: none"> • Leert efficiënt • Heeft baat bij waarom 	Bewust hoog presteerder <ul style="list-style-type: none"> • Leert efficiënt • Leert voor zichzelf
NIET SLIM Weinig zelfregulatievaardigheden	Onbewust voldoende presteerder <ul style="list-style-type: none"> • Leert niet efficiënt • Heeft baat bij waarom • Ondersteuning bij ontwikkelen van zelfregulatievaardigheden 	Onbewust hoog presteerder <ul style="list-style-type: none"> • Leert niet efficiënt • Ondersteuning bij ontwikkelen van zelfregulatievaardigheden

"SELF-DIRECTED LEARNING NEEDS A LOT OF DIRECTION"
Cees van der Vleuten



PARTNERS

WERKVELD
PO, VO, mbo, hbo

ONDERWIJS
HAN Academie Educatie

ONDERZOEK
Onderzoeksteam Kwaliteit van Leraren - Lectoraat Eigentijds Beoordelen en Beslissen

JEROEN.VANDERLINDEN@HAN.NL



HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES