

MINOR

# VELDWERK EN LANDSCHAP

Stel je voor dat je biologie of aardrijkskunde geeft op een school in Uden. Je bent met de 2e klassen bezig met het onderwerp 'het Nederlandse landschap' in het kader van een projectweek. Samen met je collega van biologie of aardrijkskunde wil je graag met de 2e klassen naar buiten, veldwerk uitvoeren. Hoe pak je dat eigenlijk aan?

Bij Uden ligt de meest bekende breuk van Nederland, de Peelrandbreuk, zichtbaar in het landschap. Deze breuk is al miljoenen jaren actief en zorgt regelmatig voor aardbevingen in Zuid-Limburg. Langs deze breuk is een typisch landschap ontstaan: het wijstlandschap. Het St. Annabos is hiervan een goed voorbeeld. Het bijzondere is dat de hogere delen van dit landschap drassig zijn! Dat komt omdat de afvoer van grondwater bij het breukvlak minder snel verloopt dan elders. Het breukvlak zit als het ware 'dichtgekit'. Dit leidt tot een bijzonder landschap, met

gradiënten van hoog naar laag en van nat naar droog. Je vindt er unieke flora en fauna. Een ideaal landschap dus om onderzoek te doen in het kader van een project het Nederlandse landschap en de vakken biologie en aardrijkskunde.

## NAAR BUITEN!

Tijdens deze minor ga je veel naar buiten, op stap, het landschap in. Elke week minstens een (halve) dag. Zo leer je in de praktijk van en in het landschap.

OPEN UP NEW HORIZONS.

HAN UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES



## THEORIE

Biologische en fysisch geografische onderwerpen staan centraal, zoals ecologie, geologie en de vorming van het landschap. Deze onderwerpen krijgen betekenis door veel buiten te zijn en de theorie ook echt in het landschap waar te nemen. Maar ook duurzaamheid, toerisme, stadsecologie, waterbeheer, natuurbeheer en milieubeleid vormen een onderdeel van deze minor. Daarnaast is er aandacht voor de didactiek. Hoe ga je met leerlingen het landschap in of op welke manier kun je veldwerk met groepen aanpakken? Daarbij kijken we ook naar de educatie buiten het gewone onderwijs bijvoorbeeld bij een waterschap of een natuureducatie centrum.

## VELDWERKTECHNIEKEN

In deze minor ga je aan de slag met vragen als: Hoe pak je veldwerk aan? Welk gebied kies je en waarom? Welk type veldwerk kies je en waarom? Wat zijn de leerdoelen en hoe laat je wat bijvoorbeeld leerlingen doen in het veld aansluiten bij je lessen in de klas? Wat kun je allemaal met leerlingen in de omgeving van je school in het veld doen?

## PRAKTIJKSTAGE, OOK IN HET BUITENLAND

Een ander aspect van deze minor is de mogelijkheid tot een praktijkstage. Je kunt zowel in het onderwijs als buiten het onderwijs stagelopen, bijvoorbeeld bij een milieu-adviesbureau, een educatief centrum of in het buitenland.

Met de keuze voor een dergelijke stage en praktijkervaring maak je kennis met andere werkvelden waar 'veldwerk en landschap' een rol spelen (onderzoek, voorlichting, toerisme, agrarisch werkveld). De afgelopen jaren zijn studenten bijvoorbeeld naar de VS, Australië, Indonesië, de Galapagos-eilanden en Suriname gereisd.

**Nieuwsgierig hoe er gewerkt wordt? Kijk dan eens naar [bit.ly/2vEKP9v](https://bit.ly/2vEKP9v)**

**Meer info over minoren? Bekijk dan [han.nl/minoren](https://han.nl/minoren)**

## INFORMATIE

Arjo Hammink, docent biologie ILS-HAN:  
[arjo.hamminck@han.nl](mailto:arjo.hamminck@han.nl)

Katie Oost, docent aardrijkskunde ILS-HAN:  
[katie.oost@han.nl](mailto:katie.oost@han.nl)