

Durf te denken! over Inclusief digitaliseren



Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief Digitaliseren', HAN, 7 april 2022

Agenda

DEEL I
Waarom nadenken over 'inclusief digitaliseren'?

DEEL II
Hannah Arendt
&
'Inclusief digitaliseren' in het hbo

DEEL III
HAN onderwijspraktijk

Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

Waarom
nadenken over
'inclusief
digitaliseren'?



Wie is de norm?
Wat is de norm?

Gemeenschappelijke
vraagstukken



Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

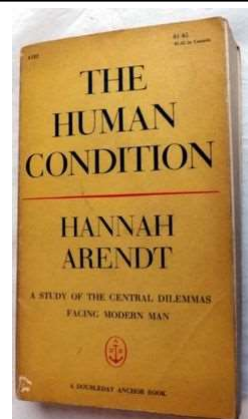
DEEL II
Hannah Arendt
(1906-1975)

✓ Twee levenssferen:

✓ *Vita contemplativa*

✓ *Vita activa*

- Arbeiden
- Werken
- Handelen & Spreken



Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

Vita activa –
21^e eeuw

Nataliteit & Pluraliteit?

Arbeiden

Werken

Handelen & Spreken



Henriëta Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2021

Inclusief
digitaliseren
in het hbo (1)

- Ethiek – gevoeligheid ontwikkelen
- Bias in data 'oplossen'
- Bias van ontwikkelaars 'voorkomen' – codes
- Diversere ontwikkelteams samenstellen
- Meer gebruikers erbij betrekken – 'customer journeys'
- *Uit beeld geraakt: Digitale ongelijkheid als maatschappelijke opgave* (Dedding & Goedhart, 2021)
- Welke taal gebruiken we? – [WE care of ME profit](#)



Henriëta Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

Inclusief digitaliseren (1)

Arbeiden

Werken

Handelen & Spreken

Henriëta Joosten - Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2021

Inclusief digitaliseren (2)

Arbeiden

Werken

Handelen & Spreken

Henriëta Joosten - Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2021

A: Studenten nemen deel aan publieke dialoog

- Samen spreken over:
 - Wie dien je?
 - Welke normen zitten in technologie verwerkt?
- Als gelijken! – dus niet als oplosser of expert, maar als medeburgers



Online-examens en proctoring

wen er maar aan

Computalbe, 21 juni 2021 09:46 | Pim van

Beek
Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN

EEN TENTAMEN MET ONLINE PROCTORING MAKEN DOE JE ZO! TIP: MAAK EEN OEFENTENTAMEN!

In het kort de stappen om je voor te bereiden op je tentamen met online proctoring:

1. Zorg dat je hardware voldoet
2. Installeer de Proctorio plug-in
3. Oefen je tentamen eerst een keer, zodat je weet wat je kunt verwachten
4. Bereid je voor op je tentamen :-)
5. Zorg dat je op de hoogte bent van de belangrijkste aandachtspunten

In de studiegids vind je alle informatie die je nodig hebt, zoals de handleiding voor online proctoring, de instructies voor Ans Delft, Cirrus en OnCourse, een checklist en alle regelingen. Lees deze informatie goed door.

[GA NAAR DE INFORMATIE OVER ONLINE PROCTORING →](#)

B: Studenten organiseren publieke dialoog

Henriëtte Joosten | Wiet Verkooijen

WE MIND

Wenkend Ethisch
handelingsperspectief voor
Maatschappelijk verantwoorde
Innovatie & Digitalisering

- Resultaat van zoektocht naar (deels) nieuwe onderwijsvisie op hbo met meer aandacht voor de publieke dimensie van het werk van onze toekomstige professionals
- Bespreekbaar maken!
- Rol van de filosofie
- En uiteraard moet er daarna weer gewerkt worden

Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

C: Studenten
creëren
ordeningen die
publieke dialoog
bevorderen

Ontwerpprincipes

1. Zet, zo nu en dan, een 'publieke bril' op
2. Ruim actief op!
3. Spreek gebruikers ook aan als burger
4. Houd het klein
5. **Data in coöperatieve handen**
6. Neem triggers voor *face-to-face* contact op
7. Blijf uitnodigen tot een publiek gesprek over de werking van ict



Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

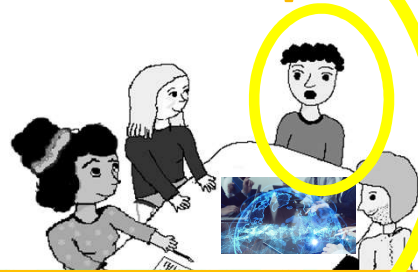
Inclusief
digitaliseren
(2)

Arbeiden

Werken

organiseren

Handelen & Spreken



Henriëtte Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

ACTUEEL Tijdschrift voor Hoger Onderwijs

Themanummer over publieke onderwijstaak van het hbo (www.tvho.nl)

Redactie: Henriëtta Joosten, Joop Berding & Cees Terlouw

Geïnspireerd door denken van Hannah Arendt:

- Onderwijs als publieke voorziening, tussen verleden en toekomst: Huib de Jong
- Economisch onderwijs in waarden-geladen, rollen van de docent: Remko van der Pluijm
- Ontwerpregels voor toekomstgericht beroepsonderwijs: Loek Nieuwenhuis & Wietske Kuijer-Siebelink
- Burgerschap
- WE Mind - onderwijs: Wiet Verkooijen & Henriëtta Joosten

Henriëtta Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

DEEL III: HAN onderwijs- praktijk

- Is meer aandacht voor sociale inclusie binnen 'jouw' onderwijs nodig?
- Wat doen jullie nu aan 'digitale inclusie' binnen jouw onderwijs/eenheid?
- En om welke versie(s) van digitale inclusie gaat het?
 - Werken?
 - Spreken en handelen:
 - A) zelf deelnemen; B) organiseren; C) ordeningen creëren?
- Welke mogelijkheden zie je om studenten te leren om invulling te geven aan 'digitale inclusie'?
- En om welke versie(s) van digitale inclusie gaat het dan?

Henriëtta Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022

Contact & literatuur

- www.henriettajoosten.nl
- www.praktijkjoosten.nl

Henriëta Joosten – Presentatie 'Inclusief digitaliseren', HAN, 7 april 2022