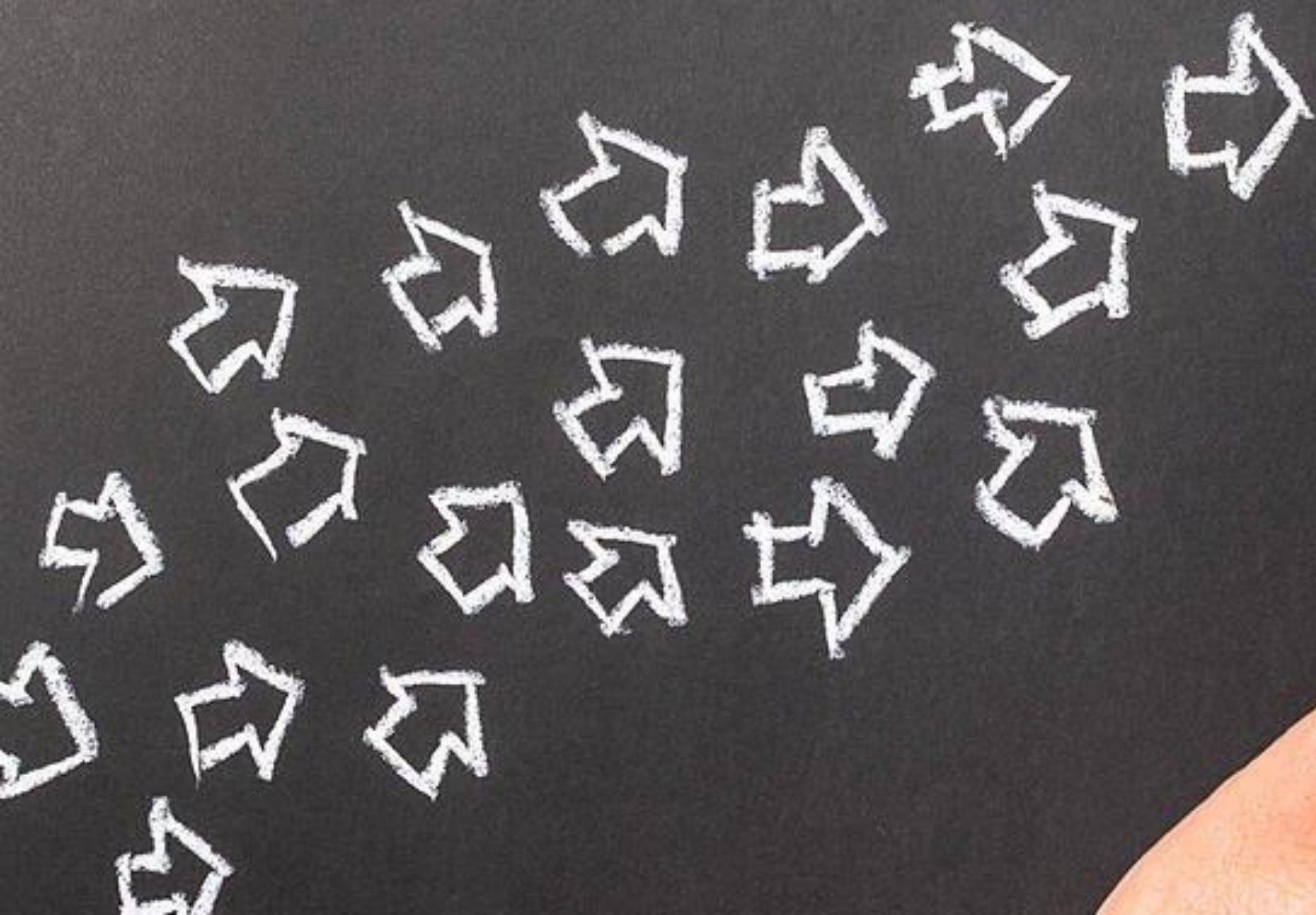




Onderwijs en Ethiek 7 april 2022

1. Introductie?



2. Wat zijn de vragende uitgangspunten?

- Hoe versterk je die eigen positie van de student vanuit zichzelf en in contact met zijn community?
- Welke rol kunnen docenten en onderwijsorganisatie hierin spelen?
- Waar staat ethiek tussen woke-cultuur en bedrijfsimago hierin?

3. Wat komt aan bod?

1. Bildung (ik en mezelf, ik en de ander, ik en de wereld)
2. Ervaringsgericht uitdagen
3. Bildungsprocessen vanuit ongemak voor student en docent
4. Plek der Moeite, Durf te organiseren?
5. Woke cultuur en beeldvorming als streep door de rekening?

4. Bildung?

- Wilhelm von Humboldt 1820 Minister van Onderwijs in Duitsland
- Vormende bezigheid die tot geestelijke en morele vervolmaking moet leiden.
- Mens zien als een geheel.
- Functionalistisch principe wordt afgezworen
- Focus op laten ontwaken van de eigenlijke zin van het mens zijn zonder voorschrift.
- Drie fases: ik en mezelf, ik en de ander en ik en de wereld
- Dilemma's, paradoxen, fascinerende nieuwe aspecten integreren tot grotere horizon
- Dit leidt tot sterkere meer autonome basis,
- verdiepende kennis,
- Grotere intuïtie voor het volstrekt nieuwe
- Durf voor de eigen stap in de wereld



5. Ervaringsgericht uitdagen?

- Dilemma's, paradoxen, fascinerende nieuwe aspecten integreren tot grotere horizon leiden bij studenten tot een sterkere meer autonome basis.
- Inzet van Kunst en Art performance
- Not Scared - Performance Artist | Anna Berndtson



Pathologische Esthetica

Symposium reeks voor Vaktherapie

Vorbereiding 2e jaars studenten voor het stagejaar

- Op weg naar een stevig gecentreerd professional.
- Welke doelgroepen zijn voor mij beter geschikt om mee te werken?
- In kaart brengen eigen innerlijke grenzen en blinde vlekken
- Discussie en standpuntbepaling



Pathologische Esthetica

- Diverse Thema's
 - Anorexia
 - Automutilatie
 - Seksualiteit
 - Erotisch Modeltekenen
 - Achter de deur
 - Kritiek op DSM5
 - Anti-psichiatrie
 - De Dood
 - DVD Zelfdoding
 - Normaal Abnormaal
 - Body Suspension



Ervaringsgericht uitdagen?



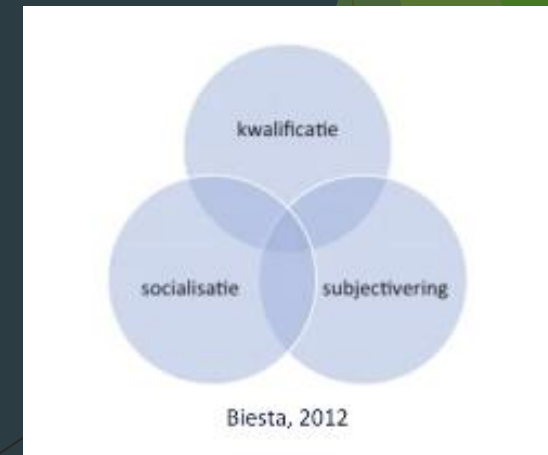
Herma Auguste Wittstock, Identity.



René Donders, Anger Management

6. Bildungsprocessen vanuit ongemak docent en student voorleven?

- ▶ Ongemak, Botsing met waarden en normen systeem
- ▶ Pedagogiek van de Onderbreking (Gert Biesta)
- ▶ Creëer een veilige ruimte rond worsteling met botsing W/N
- ▶ Docent zonder oordeel aanwezig
- ▶ Docent met besef van eigen ongemak
- ▶ Docent en student delen standpunten inzichten.
- ▶ Docent toont/deelt ongemak als bron van groei

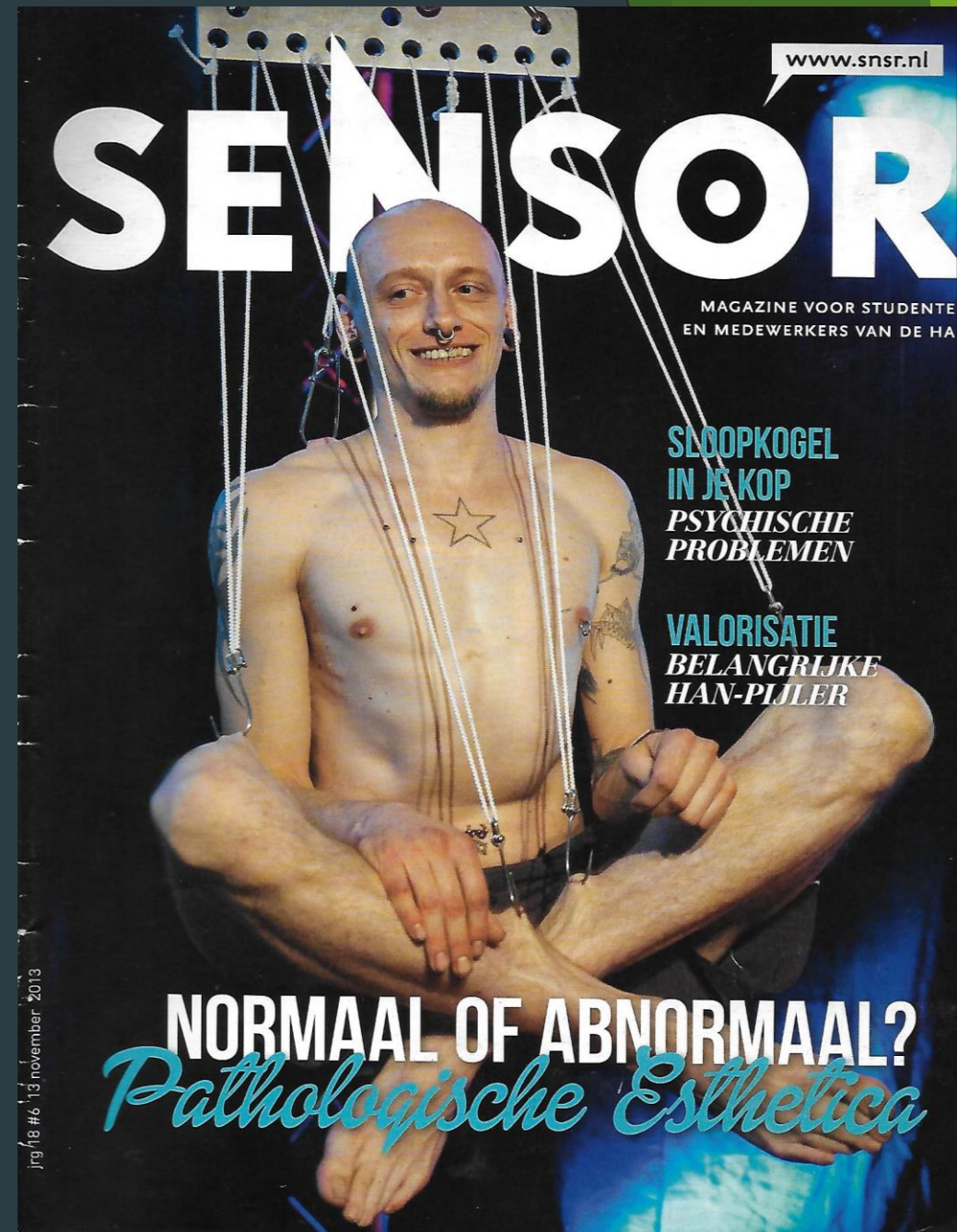


Bildungsprocessen vanuit ongemak docent en student voorleven?

- ▶ Onderdelen krijgen context inleiding en nabespreking
- ▶ Student mag eruit lopen
- ▶ Ga gesprek aan met medestudent, docent, SLB-er
- ▶ Maak een gezamenlijke artistieke presentatie
(nonverbale vormgeving)
- ▶ Docent creëert groeps follow up
(hoe denk jij/jullie er over twee weken over?)

Wat heb je ermee gedaan?

Kan nieuwe inzicht bestaan langs inzichten van anderen?)



7. Plek der Moeite, Durf te organiseren?

- ▶ “De Plek der Moeite is de plek, de ruimte, waarin het bestaande denken wordt losgelaten en men op zoek gaat naar een nieuw ordeningsresultaat. Het kost moeite om los te breken uit bestaande patronen en ordeningen.”
- ▶ Wierdsma duidt hiermee de weerbarstigheid van collectieve en individuele leerprocessen op het niveau van principes.
- ▶ -----
- ▶ Ben je als docent/ organisator van uitdagende leeromgevingen geborgd met een Plek der Moeite vanuit onderwijsmanagement?
- ▶ Wordt inhoudelijk/organisatorisch ongemak in de organisatie herkend als bron van groei?
- ▶ Kans om met elkaar het gesprek aan te gaan over wat is goed onderwijs?



Woke cultuur en beeldvorming als streep door de rekening?

- ▶ Woke cultuur: ten allen tijde correct anders (digitale) schandpaal!
- ▶ Academici: Academische vrijheid wordt bedreigd door een lichter 'woke' studenten. Op basis van één woord is men woke of niet. Gevolg: Zelfcensuur bij docenten en studenten.
- ▶ Hogescholen en Universiteiten: Angst voor negatieve beeldvorming in media.
- ▶ Hoeveel ruimte is er voor de Plek der Moeite, schakeltijd, voortschrijdend inzicht?
- ▶ -----
- ▶ Pathologische Esthetica werd een paar jaar geleden beëindigd.
- ▶ Academie Mens en Maatschappij (AMM) noemt zich tegenwoordig Sociaal Politieke Academie, neemt daarmee risico's en richt Ruimte van de Twijfel in.

Samenvattend

- Bildung: Dilemma's en paradoxen integreren tot grotere horizon en sterkere autonome basis.
- Inzet van Kunst en Art performance
- Pedagogiek van de Onderbreking (Gert Biesta)
- Creëer als docent een veilige ruimte rond worsteling met botsing W/N
- Ben je als docent/ organisator van uitdagende leeromgevingen geborgd met een Plek der Moeite vanuit onderwijsmanagement?
- Welke rol speelt Ethiek hierin...op alle niveau's?
- Waar sta jij?