

HAN – protocol dyslexie

oktober 2007

aangepaste versie januari 2013 / maart 2017

Vooraf

Dit protocol is voor het eerst in oktober 2007 vastgesteld en opgenomen in het HANbeleidsplan ‘studeren met een functiebeperking’¹. In het protocol is geformuleerd op welke voorzieningen dyslectische studenten bij de HAN recht hebben en hoe die moeten worden aangevraagd. Dit protocol is de in januari 2013 en maart 2017 geactualiseerde versie. Het totale aantal dyslectische studenten dat aan de HAN studeert is niet precies bekend, maar reële schattingen komen uit op ongeveer 2 à 3 % van de studentenpopulatie.

Uitgangspunten

1. Een dyslectische student die de opleiding vraagt om specifieke aanpassingen i.v.m. zijn dyslexie, moet een officiële dyslexieverklaring overleggen.
2. Een dyslexieverklaring is geldig als deze is afgegeven door een erkende deskundige (zie verderop in de tekst).
3. Verklaringen die door andere beroepsbeoefenaren zijn afgegeven, moeten worden getoetst door een erkende deskundige. Deze toetsing moet ook plaatsvinden bij twijfel aan de geldigheid van een verklaring.
4. De dyslexieverklaring behoort te vermelden welke belemmeringen de student ondervindt in het onderwijs en welke aanpassingen in dit kader wenselijk zijn.
5. De dyslexieverklaring heeft een onbeperkte geldigheidsduur. Eenmaal dyslectisch betekent altijd dyslectisch (Stichting Dyslexie Nederland).
6. Als de verklaring op de basisschool is afgegeven, is het verplicht de genoemde aanpassingen te herzien met het oog op de aanvraag van verdergaande vormen van ondersteuning (zie verderop bij “Voorzieningen”, punt 2). De student neemt daartoe contact op met een erkende deskundige.
7. De student met dyslexie geeft zelf aan of hij van de voorzieningen die de HAN biedt, gebruik wil maken.

Voorzieningen

1. Bij alle HAN-opleidingen komen studenten met een goedgekeurde dyslexieverklaring in aanmerking voor:
 - verlenging van tijd bij tentamens (25% van de tentamentijd);
 - tentamens op A3 formaat.
2. In sommige gevallen vragen studenten verdergaande vormen van ondersteuning. De dyslexieverklaring moet daarvoor aanwijzingen bevatten. De examencommissie (of de directeur van het betrokken instituut) beslist of dergelijke voorzieningen daadwerkelijk geboden kunnen worden.
3. Als extra ondersteuning kunnen studenten ook gebruik maken van hulpmiddelen als de readingpen, de daisy-speler of een tekst-naar-spraakprogramma (bijvoorbeeld Kurzweil). Studenten die Kurzweil willen gebruiken, kunnen bij de ServiceDesk van de HAN² terecht voor installatie van software. Ook thuis kan Kurzweil gebruikt worden. De examencommissie moet het gebruik van deze hulpmiddelen goedkeuren.

¹ Zie voor tekst HAN-beleidsplan: www.han.nl/insite/studiesucces > info voor slb'ers > functiebeperkingen

² servicedesk@han.nl

Procedure

1. De dyslectische student levert, bij de start van het collegejaar, de dyslexieverklaring in bij de (senior) studieloopbaanbegeleider³.
2. De (senior) slb'er bekijkt of de verklaring voldoet aan de gestelde criteria.
3. Bij een goedgekeurde verklaring bespreekt de (senior) slb'er met de student of deze gebruik wil maken van de HAN-faciliteiten voor studenten met dyslexie. De (senior) slb'er legt dit vast in het dossier van de student middels een onderwijsovereenkomst.
4. De (senior) slb'er bespreekt met de student welke stappen de student verder moet ondernemen om ook daadwerkelijk gebruik te kunnen maken van de toegezegde faciliteiten.
5. Indien de student verzoekt om verdergaande voorzieningen, bespreekt de (senior) slb'er met de student de procedure voor aanvraag hiervan bij de examencommissie of de directeur van het instituut.
6. Indien de dyslexieverklaring niet voldoet, verwijst de (senior) slb'er de student door naar een erkende deskundige of voor verdere informatie naar de studentendecaan.
7. De afspraken over de voorzieningen gelden in principe voor de gehele duur van de opleiding.

Dyslexieonderzoek

1. Een student met een slechte taalbeheersing die zich wil laten testen op dyslexie, wordt verwezen naar een erkende deskundige⁴.
2. Bij twijfel aan de geldigheid van een dyslexieverklaring wordt de betreffende student verwezen naar een erkende deskundige.

Erkende deskundige

1. Iemand wordt ter zake kundig geacht op het gebied van dyslexieonderzoek als hij, naast een universitaire studie, specialistische kennis heeft op het gebied van leerstoornissen, onderwijsbelemmeringen en psychodiagnostiek, bijvoorbeeld een kinder- of jeugdpsycholoog, een orthopedagoog-generalist of een gezondheidszorgpsycholoog.
2. Een student kan bij elke erkende deskundige een dyslexieonderzoek aanvragen. In de regel zijn dit kostbare onderzoeken (tussen 500 en 1000 euro).

Financiële ondersteuning

1. Indien de student aantoonbaar niet in staat is de kosten van een dyslexieonderzoek te betalen kan de studentendecaan samen met de student onderzoeken of er externe financiële ondersteuning mogelijk is voor vergoeding van deze kosten.
2. De studentendecaan onderzoekt samen met de student of er via interne (HAN) dan wel externe bronnen financiële ondersteuning mogelijk is bij de aanschaf van hulpmiddelen.
3. Als t.g.v. de dyslexie studievertraging optreedt, kan de student bij de Dienst Uitvoering Onderwijs DUO een verzoek indienen voor een extra jaar prestatiebeurs. Voor informatie hierover kan de student terecht bij de studentendecaan.

Verdere informatie

Zie voor verdere informatie ook: www.han.nl/insite/studiesucces

Veel informatie over dyslexie is te vinden via de site van handicap+studie, expertisecentrum voor onderwijs en handicap: www.handicap-studie.nl en via de site van Stichting Dyslexie Nederland (www.stichtingdyslexienederland.nl)

³ Voor **senior slb'er** worden soms andere benamingen gebruikt zoals slb'er plus, studentbegeleider, studieadviseur, taakteam SLB'er of coördinator SLB.

⁴ De studentendecanen kunnen informatie geven over deskundigen met studentvriendelijke prijzen.