



# PEERFEEDBACK GEVEN\_

## **WERKVORM 1: INLEIDING PEERFEEDBACK**

### **Doelen:**

- De studenten weten wat peerfeedback is;
- De studenten kennen de voordelen van peerfeedback;
- De studenten kennen de rol van de feedbackgever;
- De studenten kennen de kwaliteitscriteria van goede feedback.

### **Korte omschrijving:**

In deze werkvorm een informatiekaart waarin ingegaan wordt op wat peerfeedback is, wat de voordelen ervan zijn, welke rol de peer heeft die feedback geeft en wat kenmerken zijn van goede peerfeedback. Deze informatiekaart wordt vervolgens klassikaal besproken.

### **Benodigde materialen:**

- Informatiekaart *Hoe kun je goede peerfeedback geven*.

### **Stapsgewijze uitwerking van de werkvorm:**

*Tijdsindicatie: 30 min*

1. Bespreek kort met de studenten of zij weten wat peerfeedback is en wat zij al over dit onderwerp weten.
2. Deel de informatiekaart *Hoe kun je goede peerfeedback geven* uit aan de studenten en laat het hen lezen.
3. Bespreek of er nog vragen zijn over de inhoud van de informatiekaart.
4. Laat studenten in tweetallen aan elkaar vertellen wat zij zien als belangrijkste voordeel van peerfeedback.
5. Bespreek klassikaal met de studenten de vraag 'Waar ga jij extra goed op letten als je de volgende keer feedback geeft aan een medestudent?' Schrijf de punten die de studenten noemen samen op het whiteboard of laat de studenten zelf deze punten opschrijven, zodat zij deze nog eens kunnen bekijken als ze daadwerkelijk aan de slag gaan met het geven van peerfeedback.

### **Bron:**

Dobbelaer, M. J., Prins, F. J., & van Dongen, D. (2013). The impact of feedback training for inspectors. *European Journal of Training and Development*, 37(1), 86-104.  
<https://doi.org/10.1108/03090591311293301>.

## **INFORMATIEKAART: HOE KUN JE GOEDE PEERFEEDBACK GEVEN?**

Wanneer je feedback krijgt van een studiegenoot, noemen we dat peerfeedback. Als een studiegenoot jou peerfeedback geeft, kijk dan goed naar wat je gemaakt hebt en naar de kwaliteitscriteria waaraan de opdracht die je gemaakt hebt volgens je docent moet voldoen. Vervolgens geeft je studiegenoot je tips over hoe je het nog beter kunt maken. Het doel van peerfeedback is dus om elkaar te helpen. Bovendien zorgt het krijgen van peerfeedback ervoor dat je met elkaar in gesprek gaat over de eisen waar de opdracht aan moet voldoen, zodat je die eisen nog beter gaat begrijpen.

Peerfeedback heeft niet alleen een voordeel voor degene die de feedback krijgt, maar ook voor degene die de feedback geeft. Het kijken naar opdrachten die gemaakt zijn door studiegenoten geeft namelijk veel voorbeelden van hoe je het zelf ook zou kunnen doen. Je ziet op welke manieren je iets kunt aanpakken en kunt zelf ook nieuwe ideeën opdoen.

### **Aandachtspunten bij het geven van peerfeedback:**

- Het allerbelangrijkst is dat je kritisch bent op een positieve manier en dat je je studiegenoot concrete tips geeft over hoe je studiegenoot de opdracht kan verbeteren.
- Als feedbackgever ga je je studiegenoten niet afkraken of corrigeren.
- Je laat altijd zien dat je wilt samenwerken en meedenken en dat het doel altijd is om te helpen.

### **Tips voor goede peerfeedback:**

- Gebruik bij het geven van feedback altijd de beoordelingscriteria die de docent bij de opdracht heeft gegeven.
- Noem ongeveer evenveel positieve als verbeterpunten. Het is niet de bedoeling dat je studiegenoot wordt overladen door verbeterpunten.
- Probeer bij de verbeterpunten ook altijd een concrete tip te geven: hoe kan je studiegenoot de opdracht het beste nog beter maken? Welke stappen moet hij dan zetten?
- Geef altijd feedback over de opdracht of over de manier waarop de opdracht is gemaakt. Je hoeft dus geen feedback te geven over je klasgenoot zelf.
- Geef positief kritische feedback. Stel jezelf altijd de controlevraag: zou ik blij zijn met deze feedback als ik hem zelf zou krijgen?
- Het is belangrijk dat je studiegenoot iets kan met de feedback. Controleer daarom altijd of je klasgenoot de feedback heeft begrepen, of hij weet welke stappen hij kan zetten om de opdracht te verbeteren.

**OPEN UP**  
**NEW** **HAN\_** UNIVERSITY  
OF APPLIED SCIENCES  
**HORIZONS.**