



FEEDBACK VRAGEN EN ONTVANGEN_

WERKVORM 4: BEWUSTWORDING OVER FIXED EN GROWTH MINDSET

Doel:

De studenten weten dat een growth mindset hen kan helpen en een fixed mindset hen kan hinderen bij het omgaan met feedback.

Subdoelen:

- De studenten weten wat een growth mindset en wat een fixed mindset inhouden;
- De studenten weten dat je je mindset kunt veranderen.

Korte omschrijving:

In deze werkvorm vullen studenten een (online) vragenlijst in om een indicatie te krijgen van hun eigen mindset: neigen zij meer naar een growth of naar een fixed mindset? De docent geeft uitleg over deze begrippen en over welke rol zij kunnen spelen bij het omgaan met feedback, en benadrukt het belang van het ontwikkelen van een growth mindset. Vervolgens denken de studenten met behulp van enkele casussen in groepjes na over hoe een growth mindset in praktijk kan worden gebracht, gevolgd door een klassikale bespreking.

Benodigde materialen:

- Filmpje met uitleg over mindset;
- 'Growth Mindset Test' om een inschatting te krijgen van je eigen mindset;
- Werkblad *Casussen growth mindset*.

Stapsgewijze uitwerking van de werkvorm:

Tijdsindicatie: 45 minuten

1. Introduceer kort de werkvorm: Vertel de studenten dat jullie het in deze bijeenkomst gaan hebben over hoe je op verschillende manieren kunt kijken naar intelligentie en over welke rol dit kan spelen in hoe je met feedback omgaat.
2. Laat de studenten de 'Growth Mindset Test' maken en vraag hen om het resultaat van de test geopend te houden op hun beeldscherm of om dit op te slaan op hun device.
3. Bespreek de test na met de studenten: Herkennen zij zich in de beschrijving die wordt gegeven bij de resultaat van de test of juist niet?
4. Introduceer het filmpje over de concepten fixed en growth mindset en laat het zien.
5. Vraag de studenten om een reactie op het filmpje. En vraag hoe volgens hen een growth of een fixed mindset van invloed kan zijn op hoe mensen met feedback omgaan, en wat voor gevolgen dat kan hebben voor hun leren. Ga daarna kort in op het omgaan met uitdagingen of tegenslag zoals dat in het filmpje werd besproken. Vertel dat dit ook geldt voor het ontvangen van feedback: Hoewel feedback juist bedoeld is om van te groeien, om beter te worden in iets, zijn mensen met een fixed mindset eerder geneigd om het te interpreteren als een vaststaand oordeel: 'Je

bent niet slim., 'Jij *kunt* dit nu eenmaal niet.' Daarom reageren zij eerder defensief op (onverwacht negatieve) feedback, omdat zij hun zelfbeeld willen beschermen. Maar daarmee laten zij wel een kans liggen om te groeien.

6. Deel de studenten in groepjes in en deel aan ieder groepje het werkblad *Casussen growth mindset* uit. Geef de studenten de instructie om samen na te denken over hoe je in elk van de drie beschreven situaties vanuit een growth mindset zou kunnen reageren/denken, en welke acties je vervolgens zou kunnen ondernemen. Laat de studenten ook zelf een vierde situatie verzinnen.
7. Bespreek de casussen klassikaal na: vraag elk groepje welke reacties vanuit een growth mindset zij voor de situaties hebben bedacht en welke vervolgacties.
8. Sluit af met de boodschap dat een mindset niet iets is wat vaststaat, maar wat je kunt veranderen.

Belangrijke aandachtspunten/tips:

- Ga in de introductie van de werkvorm nog niet inhoudelijk in op de verschillende mindsets en de mogelijke gevolgen hiervan, om te voorkomen dat dit invloed kan hebben op hoe de studenten de vragenlijst invullen.
- Het is belangrijk om te benadrukken dat een mindset te veranderen is.
- Een mindset is niet met behulp van één werkvorm met je studenten te veranderen. Het is iets wat in de loop van de opleiding continu aandacht vraagt, iets waar je als docent op relevante momenten steeds weer op terug moet komen, zowel individueel als klassikaal. Het gesprek erover is erg belangrijk. Met deze werkvorm kun je hier een start mee maken.

WERKBLAD CASUSSEN GROWTH MINDSET

Hieronder staan enkele voorbeelden van situaties waarin je mindset een belangrijke rol kan spelen in hoe je ermee omgaat. Bespreek deze situaties met je groepje en beantwoord bij elke situatie de vragen in de onderstaande tabel. Bedenk ook zelf een vierde situatie (bijvoorbeeld iets wat je zelf hebt meegemaakt) en hoe je hierop zou kunnen reageren vanuit een growth mindset.

Situatie	Hoe je zou je vanuit een growth mindset op deze situatie kunnen reageren? Wat zou je denken vanuit een growth mindset?	Wat zou je vervolgens doen? Welke acties onderneem je?
Je hebt urenlang geleerd voor een tentamen en hebt toch een 4 gehaald.		
Je dacht dat je een goed essay had geschreven, maar de feedback valt tegen.		
Je hebt een laag cijfer gehaald voor een essay terwijl de meeste van je medestudenten er een hoog cijfer voor hebben gehaald.		

OPEN UP
NEW HAN_ UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.