

# Uit de workshop

## De waarde van data

Toetsconferentie HAN 2022  
Eigentijds beoordelen en beslissen  
Workshopronde 2: 15.00-16.00  
Romy Noordhof & Marica Balk

Er zijn verschillende soorten toetsdata die informatie kunnen geven over de vaardigheid van studenten.

### Resultaatdata

Antwoorden van kandidaten op opgaven

### Procesdata

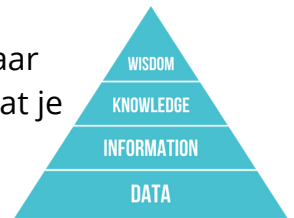
Gevolgd gedrag tot aan het antwoord

### Logdata

Gegevens over gebruik vanuit het systeem

**Data an sich vertelt geen verhaal, informatie doet dat wel.**

Voor informatie, kennis en wijsheid, zijn juist informatie, kennis en wijsheid nodig. Dat is ironisch maar bovenal fijn: want dat betekent dat je vanuit jouw expertise data kunt unlocken tot iets meer.



Wist je dat...

**de manier waarop een student een opgave oplost, lang niet altijd iets zegt over de vaardigheid?**

Voor de afdeling Onderzoek, Kennis en Innovatie (OK&I) van Stichting Cito is 'De waarde van data' een belangrijk thema in het meerjarenbeleidsplan 2022-2025.



Aan o.a. deze onderwijsvraagstukken werkt OK&I:

- Hoe kunnen we andere soort data gebruiken?
- Hoe kunnen we rijker rapporteren? Voor een breder publiek?
- Hoe kunnen we technologie gebruiken en de menselijke maat behouden?
- Hoe kunnen we de juiste data ophalen voor de rapportages/beslissingen van morgen?



**heroverwegen**

van antwoorden

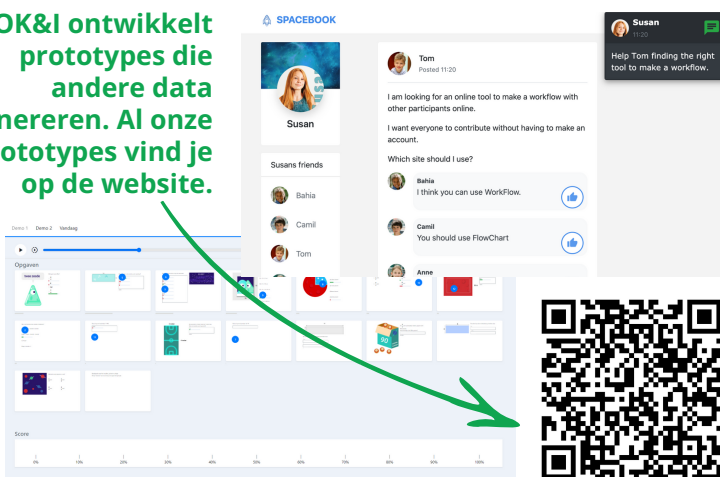
wijzigt nadelig

**4%**

**loont 60%**

wijzigt van een onjuist antwoord naar een correct antwoord

OK&I ontwikkelt prototypes die andere data genereren. Al onze prototypes vind je op de website.



[www.cito.nl/kennis-en-innovatie/prototypes/projecten](http://www.cito.nl/kennis-en-innovatie/prototypes/projecten)

Wist je dat...

**we denken dat snelle studenten vaardiger zijn maar dat niet altijd zo is? Bij sommige opgaven correleert een langere responstijd juist met een hoge vaardigheid.**

