



PEERFEEDBACK GEVEN_

WERKVORM 5: ROLLENSPEL MONDELINGE FEEDBACK GEVEN

Doelen:

- De leerlingen kennen de kwaliteitscriteria van goede feedback;
- De leerlingen kunnen feedback geven die aan algemene kwaliteitscriteria voldoet.

Korte omschrijving:

Leerlingen geven elkaar in tweetallen mondelinge feedback op een fictieve opdracht en bespreken samen de gegeven feedback.

Benodigde materialen:

- Fictief leerlingwerk waar leerlingen elkaar feedback op kunnen geven. Gebruik hiervoor leerlingwerk van eerdere jaren of gebruik het voorbeeld in de bijlage over een spreekbeurt.
- Werkblad *Wat is de kwaliteit van feedback*

Stapsgewijze uitwerking van de werkvorm:

1. Bespreek met leerlingen welke kwaliteitscriteria van goede feedback de leerlingen nog kennen (bekijk eventueel nog een keer het filmpje uit werkvorm 1).
2. Bespreek met de leerlingen de opdracht waar de leerlingen elkaar feedback op gaan geven (zie bijlage voor de opdracht bij de spreekbeurt). Bespreek ook het doel van de opdracht.
3. Bekijk gezamenlijk het leerlingwerk van één leerling. Geef daarbij de leerlingen punten om feedback op te geven.
Voor een spreekbeurt, zie bijvoorbeeld deze spreekbeurt over aardbevingen: https://www.youtube.com/watch?v=lypT-nRMR8Q&ab_channel=Spreekbeurt. Zie het werkblad voor feedbackvragen bij de spreekbeurt.
4. Leerlingen gaan nu in tweetallen elkaar mondelinge feedback geven, waarbij leerling A de feedbackgever is en leerling B speelt dat hij de opdracht gemaakt heeft (bijvoorbeeld de spreekbeurt gehouden heeft). De feedbackgever richt zich daarbij op de feedbackvragen in de bijlage. Geef leerling A van te voren even tijd om over de feedbackvragen na te denken en eventueel het werkblad in te vullen.
5. Na het feedbackgesprek vertelt leerling B hoe hij de feedback ervaren heeft:
 - a. Weet hij nu wat hij al goed doet?
 - b. Weet hij nu hoe hij kan verbeteren?
 - c. Hoe vond hij het om de feedback te ontvangen?
6. Bekijk nu gezamenlijk het leerlingwerk van nog een andere leerling. Geef daarbij de leerlingen punten om feedback op te geven.
Voor een spreekbeurt, zie bijvoorbeeld deze spreekbeurt over de hik: https://www.youtube.com/watch?v=kt4_1PVqGqQ
7. Draai nu de rollen om: leerling B is nu de feedbackgever en leerling A speelt de leerling die de opdracht gemaakt heeft. De feedbackgever richt zich weer op dezelfde punten

in de bijlage. Geef leerling B van te voren even tijd om over de feedbackvragen na te denken en eventueel het werkblad in te vullen.

8. Na het feedbackgesprek vertelt leerling A hoe hij de feedback ervaren heeft:
 - a. Weet hij nu wat hij al goed doet?
 - b. Weet hij nu hoe hij kan verbeteren?
 - c. Hoe vond hij het om de feedback te ontvangen?
9. Bespreek de opdracht na door een aantal leerlingen het antwoord te laten formuleren op: wat hebben ze nu geleerd over het geven van peerfeedback?

Belangrijke aandachtspunten / tips:

- Benadruk dat de feedback niet over de persoon van de leerling mag gaan, maar moet gaan over het werk van de leerling.

Opdracht: maak een spreekbeurt

Doel: Je leert hoe je een spreekbeurt maakt door zelf informatie te verzamelen, ordenen en verwerken om vervolgens deze informatie gestructureerd aan een groep te presenteren.

Stap 1: Kies een onderwerp

Denk goed na over welk onderwerp jij je spreekbeurt wilt geven. Zorg ervoor dat je een onderwerp kiest waar je genoeg over kan vertellen.

Stap 2: Onderwerp verkennen

Ga opzoek naar informatie over jouw onderwerp. Wanneer je relevante informatie hebt geselecteerd, ga je deze ordenen op deelonderwerpen. Vervolgens maak je voor jezelf een spiekbriefje die je kan gebruiken tijdens je spreekbeurt.

Stap 3: Presentatie

Maak een PowerPoint/Prezi die ondersteunend is voor jouw spreekbeurt. Zorg ervoor dat er geen hele lappen tekst op de presentatie staan, maar steekwoorden die ondersteund worden door plaatjes die bij jouw onderwerp horen. Oefen het geven van je spreekbeurt aan de hand van de presentatie.

WERKBLAD FEEDBACKVRAGEN

1. Werd er in de spreekbeurt relevante informatie gegeven?

.....
.....
.....
.....

2. Was de informatie duidelijk? Heb je alles begrepen?

.....
.....
.....
.....

3. Wat vond je van de presentatie bij de spreekbeurt?

.....
.....
.....
.....

4. Hoe vond je dat er gepresenteerd werd? (rustig en duidelijk praten, oogcontact, etc.)

.....
.....
.....
.....

5. Sprak de spreekbeurt je aan? Waarom wel/niet?

.....
.....
.....
.....

OPEN UP
NEW **HAN_** UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.