



Nederlands
Jeugdinstituut

Monitoring

Waar de ** te beginnen

3 april 2025 | Luuk Geijssen en Afke Donker



Nederlands
Jeugdinstituut

Agenda

Tijd	Activiteit
13.15	Intro & speeddaten
13.25	Theorie
13.45	Introductie van de data
13.50	Pauze
13.55	Aan de slag
14.30	Uitwisselen met je buur en jezelf
14.35	Afronding



Nederlands
Jeugdinstituut

Welkom

- Voorstellen
- Zenden
 - Monitoring en verantwoording?
 - Waar te beginnen?
 - LDJ en BergOp
- Actie-stand
 - Oefenen met nep-data
 - Goede voornemens



Nederlands
Jeugdinstituut

Voorstellen

- Luuk
- Afke
- Ontmoet elkaar

De vele gezichten van monitoring



4 op de 10 Overijsselaars actief met kunst en cultuur

42%

van de Overijsselaars heeft zich het afgelopen jaar actief bezig gehouden met kunst en cultuur



In de rest van Nederland is met 47% het aantal actieve inwoners iets groter

Populairste activiteiten:



Fotografie



Tekenen & schilderen



Muziek maken



Werken met textiel

Belangrijke verschillen:



Vrouwen zijn vaker actief dan mannen



Hoger opgeleiden zijn vaker actief

Vrijwilligerswerk:

15%

van de Overijsselaars is in de laatste 12 maanden actief geweest als vrijwilliger met kunst en cultuur

En verantwoordend dan?



Helaas

- Anderen willen je ook monitoren.
- Wat doet dat met motivatie?

De andere kant

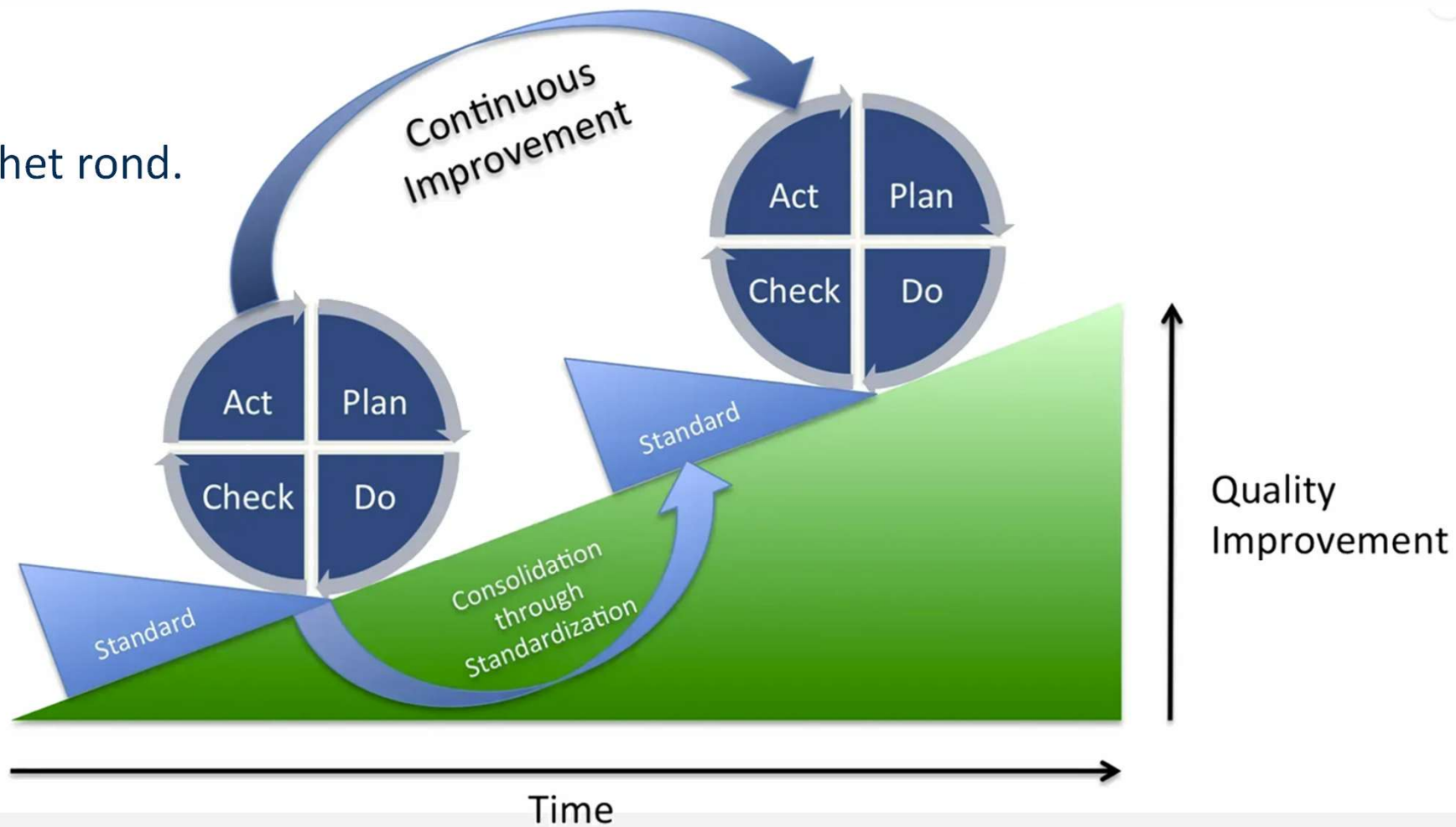
- Het huiswerk van mijn kinderen.
- Hoe zit dat bij jullie? (en dan wel in je werk, sorry)

Waar te beginnen? Stap 1: begin!

1. Weet wat je monitort en waarom.
Denk na over wat je echt moet weten en stem dat af met elkaar en met de behoefte van anderen.
2. Sluit aan bij het dagelijks werk.
3. Maak gebruik van wat er al is.
4. Accepteer dat niet alles meetbaar is.
5. Monitor om ervan te leren.
6. Kies een passende vorm.
7. Praat over de gegevens.

Stap 2

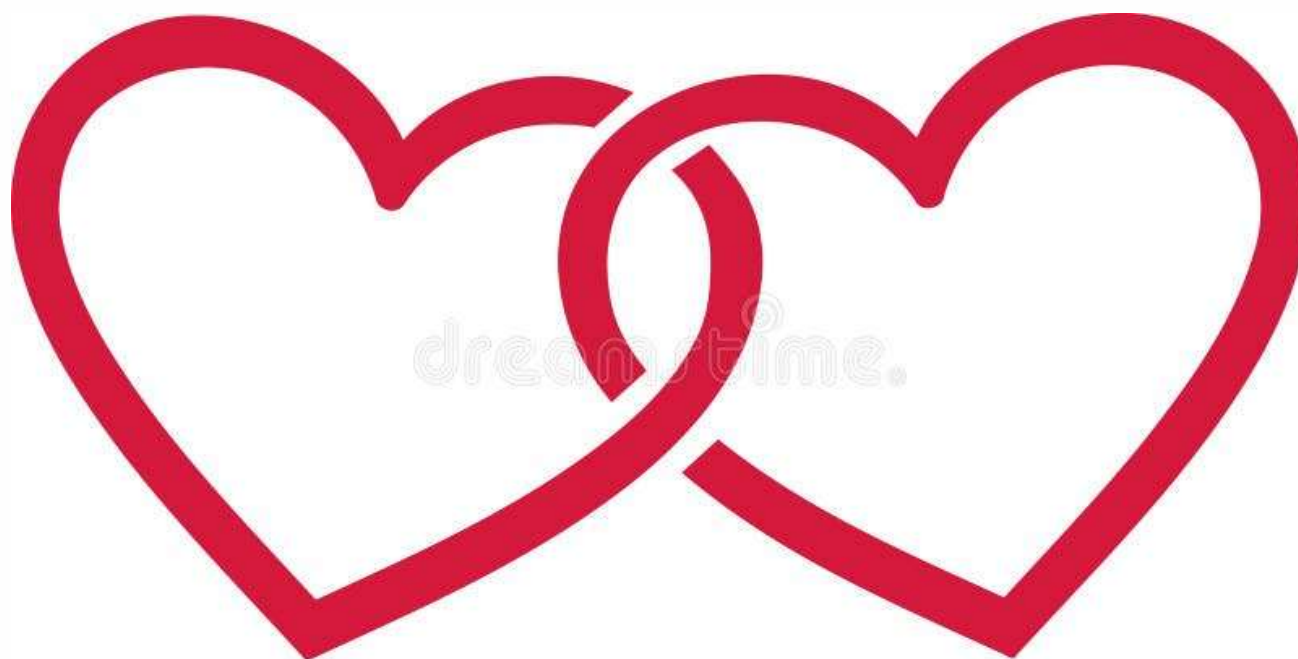
- Maak het rond.





Nederlands
Jeugdinstituut

Monitoring en onderzoek



Voor het kennen van de Weg
Moeten we gewoon op weg
Je dingen doen
Liefst met plezier
Heel simpel op de Pooh-manier
Maar ga niet zoeken naar de Weg
Want je zal zien, dan is hij weg

Ik ben ik,
Jij bent jij
Dat weten we allebei
Maar als je nu dingen doet,
De dingen die jij kan
Dan vind je heus de Weg vanzelf
en de Weg komt achter je an!
- Winnie de Pooh -



Nederlands
Jeugdinstituut

En dan nu aan de slag



Nederlands
Jeugdinstituut

Vragen vooraf! Schat eens ...

- Hoe ernstig is de problematiek die gezinnen rapporteren bij aanvang van jeugdhulp? Niet zo ernstig of heel ernstig en verschilt dit sterk per casus of juist niet?
- Hoeveel procent van de cliënten gaat significant vooruit bij een behandeling? En achteruit?
- Verandert bovenstaande over de jaren heen? Bijvoorbeeld naar aanleiding van maatschappelijke trends of overheidsbeleid?

Neem de tijd en schrijf je antwoorden op.



Nederlands
Jeugdinstituut

Vragen vooraf! Schat eens ... (2)

Bespreek je antwoorden met je buur.



Nederlands
Jeugdinstituut

Vragen vooraf! Schat eens ...

- Hoe ernstig is de problematiek die gezinnen rapporteren bij aanvang van jeugdhulp? Niet zo ernstig of heel ernstig en verschilt dit sterk per casus of juist niet?
- Hoeveel procent van de cliënten gaat er significant vooruit bij een behandeling? En achteruit?
- Verandert bovenstaande over de jaren heen? Bijvoorbeeld naar aanleiding van maatschappelijke trends of overheidsbeleid?



Nederlands
Jeugdinstituut

Opdracht (1):

- Oriënteren: kijk naar de cijfers en bespreek met je buur. Snap je wat je ziet? Stel vragen als je ze hebt. 5 minuten.

Leeswijzer:

BPM-P = probleemgedrag kind (volgens opvoeder)

OBVL-K = opvoedingsbelasting opvoeder (volgens zichzelf)

Opdracht (2): Doen alsof

- Bespreken: bespreek de cijfers met je buur alsof jullie collega's zijn en deze cijfers verzameld zijn bij jullie organisatie. Hanteer deze stappen:
 - Herkennen: zijn de cijfers te plaatsen?
 - Begrijpen: kunnen we ze verklaren?
 - Waarderen: wat vinden we ervan?
 - Handelen: wil je acties uit zetten en zo ja, welke?

Leeswijzer:

BPM-P = probleemgedrag kind (volgens opvoeder)

OBVL-K = opvoedingsbelasting opvoeder (volgens zichzelf)



Nederlands
Jeugdinstituut

Monitoren: weet je niet waar te beginnen?

Begin met de respons! En bespreek dit op dezelfde manier:

- Herken je wat er is aan gegevens, of had je meer of minder verwacht?
- Begrijp je het? Waarom is er zo weinig (of veel)?
- Wat vind je ervan? Is het genoeg, of heb je meer nodig? Of wat anders?
- Welke acties gaan jullie uitzetten?



Nederlands
Jeugdinstituut

Heb geduld ...

Een implementatie duurt 7 jaar.



Nederlands
Jeugdinstituut

Dus begin!

Want als je volgend jaar begint, dan duurt het 8 jaar.

Voor het kennen van de Weg
Moeten we gewoon op weg
Je dingen doen
Liefst met plezier
Heel simpel op de Pooh-manier
Maar ga niet zoeken naar de Weg
Want je zal zien, dan is hij weg

Ik ben ik,
Jij bent jij
Dat weten we allebei
Maar als je nu dingen doet,
De dingen die jij kan
Dan vind je heus de Weg vanzelf
en de Weg komt achter je an!
- Winnie de Pooh -



Nederlands
Jeugdinstituut

Kortom: Keep calm and monitor

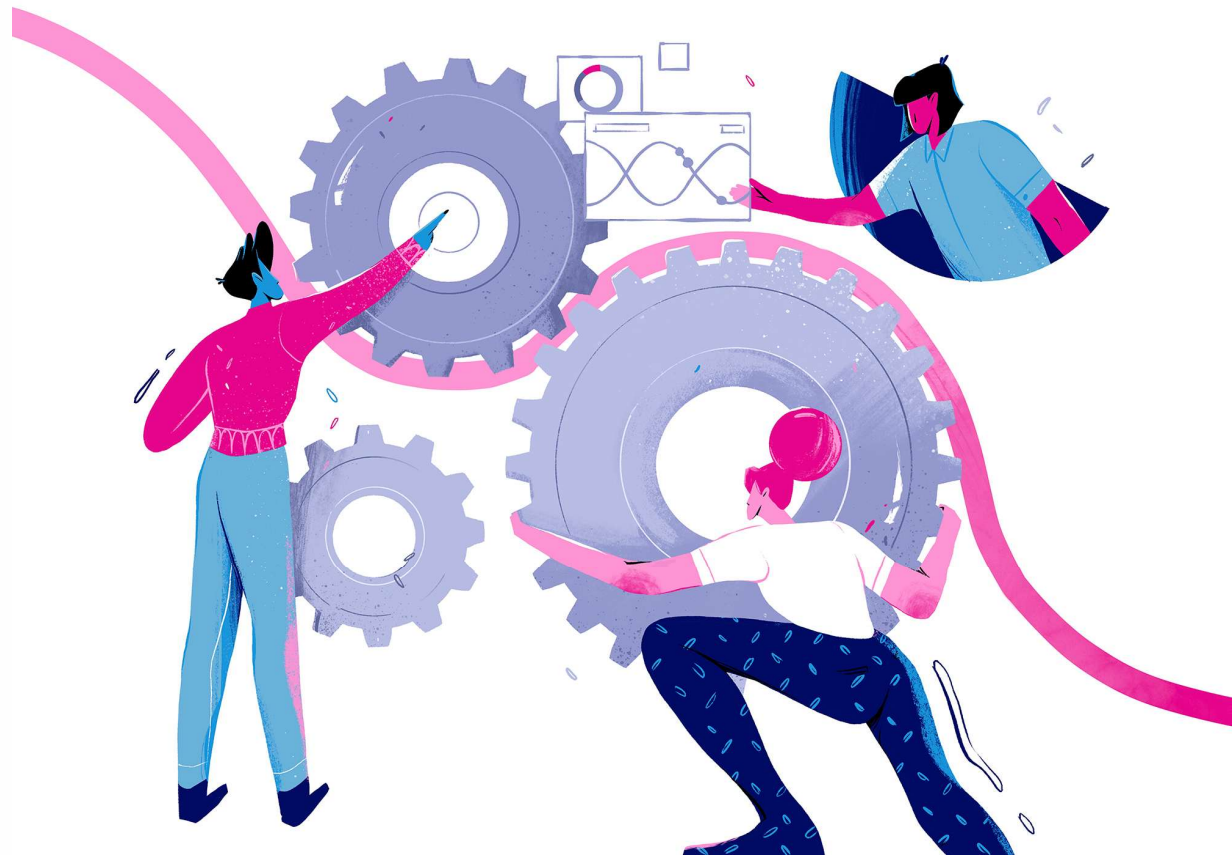
Contact:

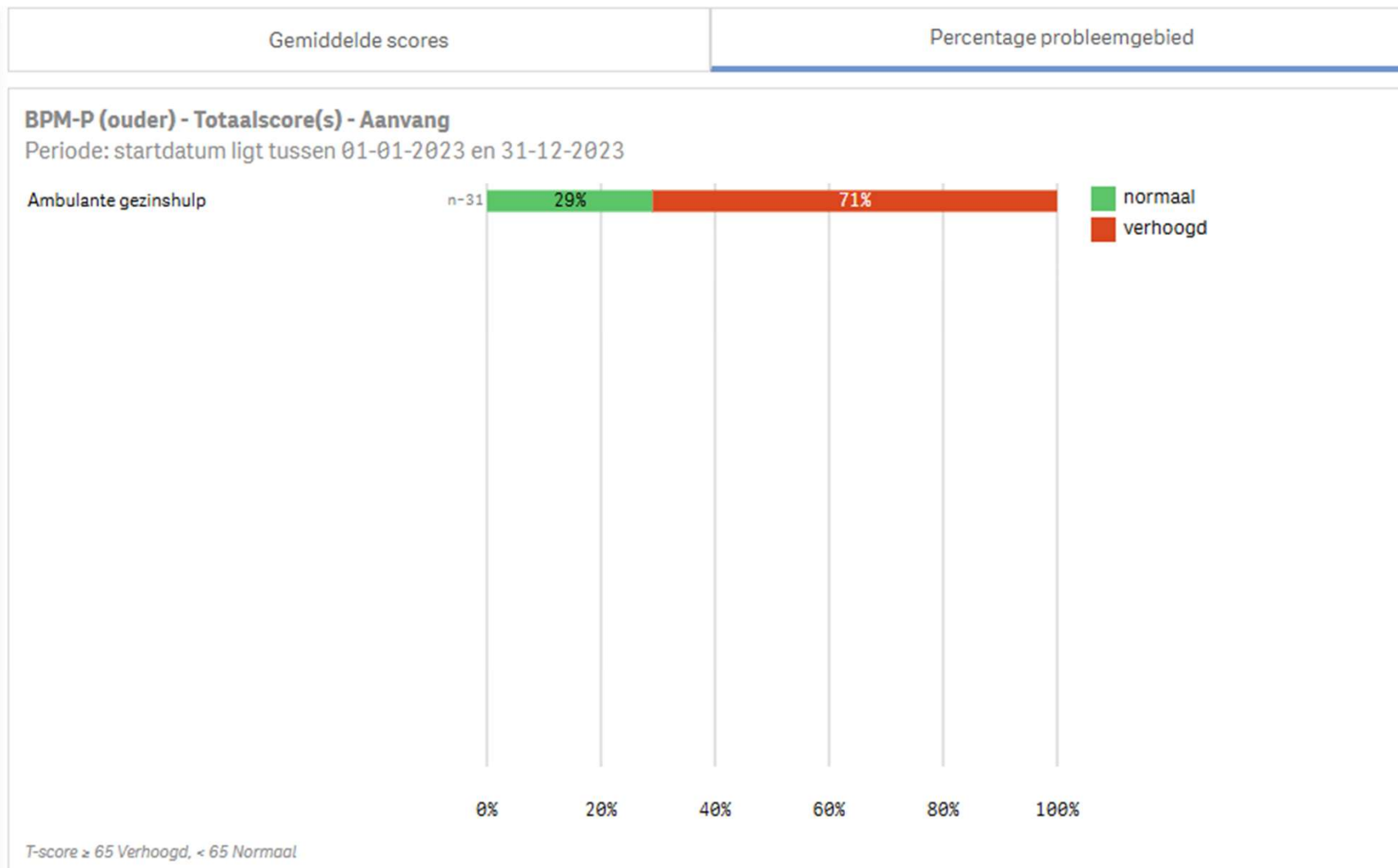
Luuk Geijsen: l.geijsen@praktikon.nl

Afke Donker: a.donker@nji.nl

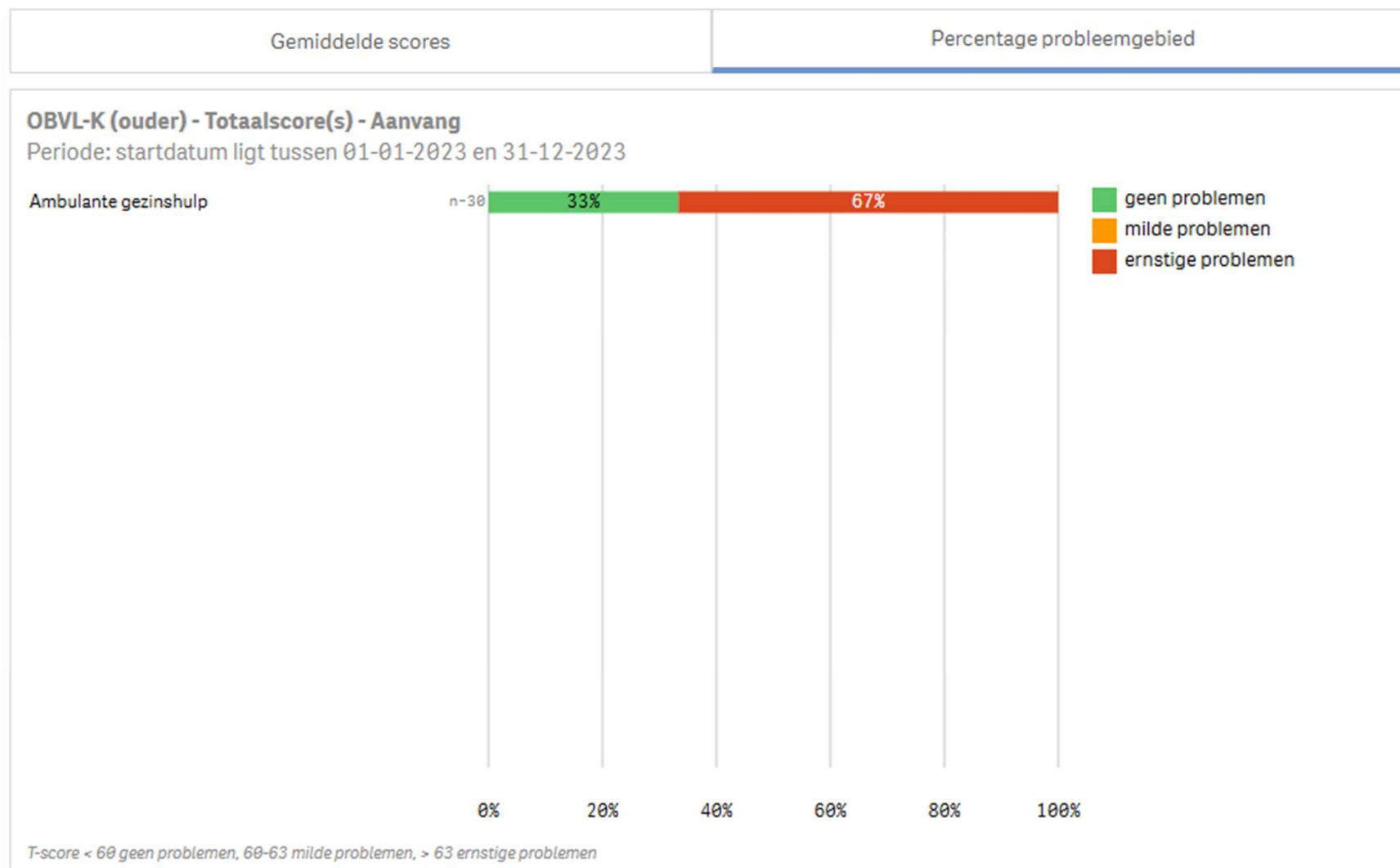
www.nji.nl

www.praktikon.nl

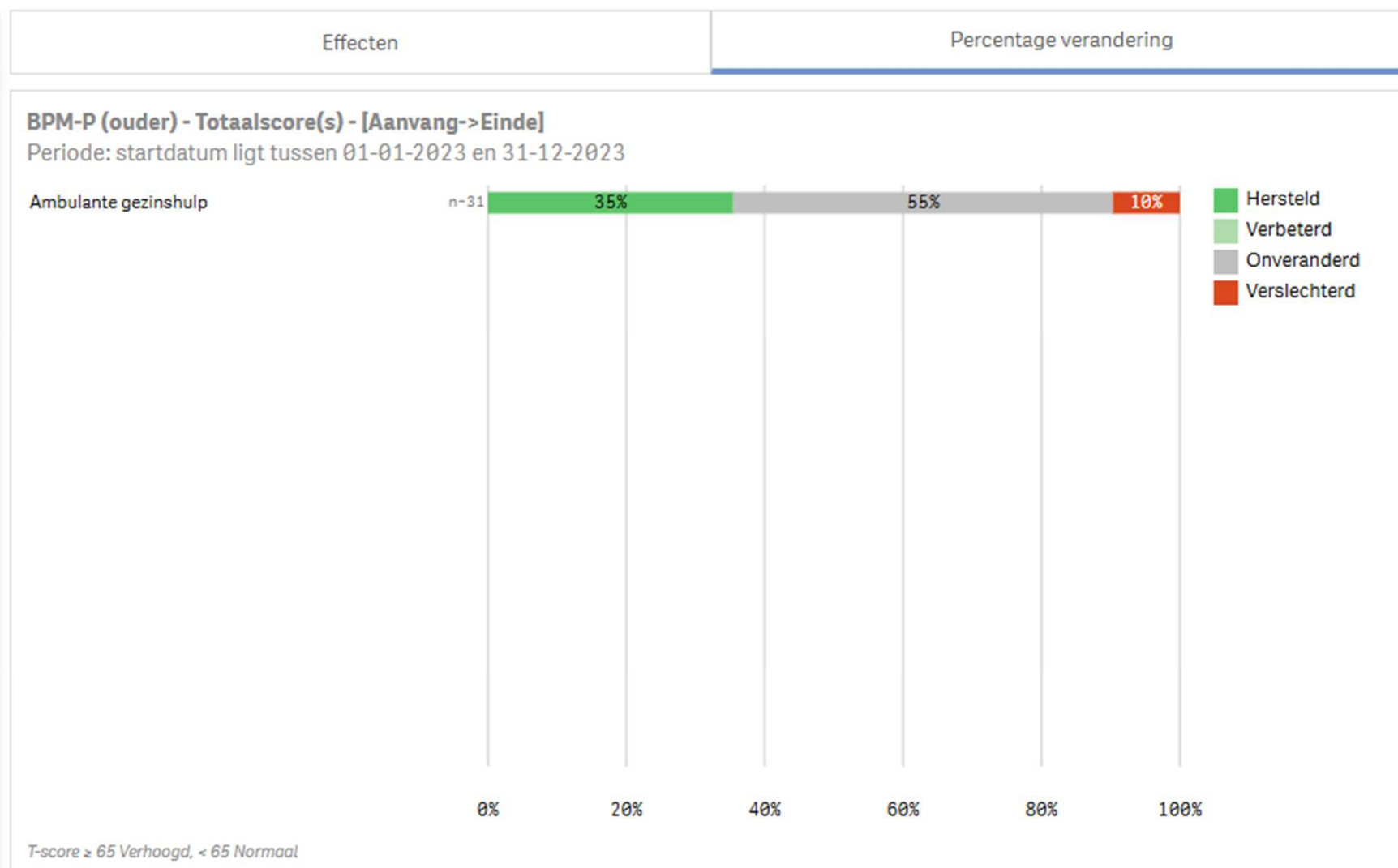




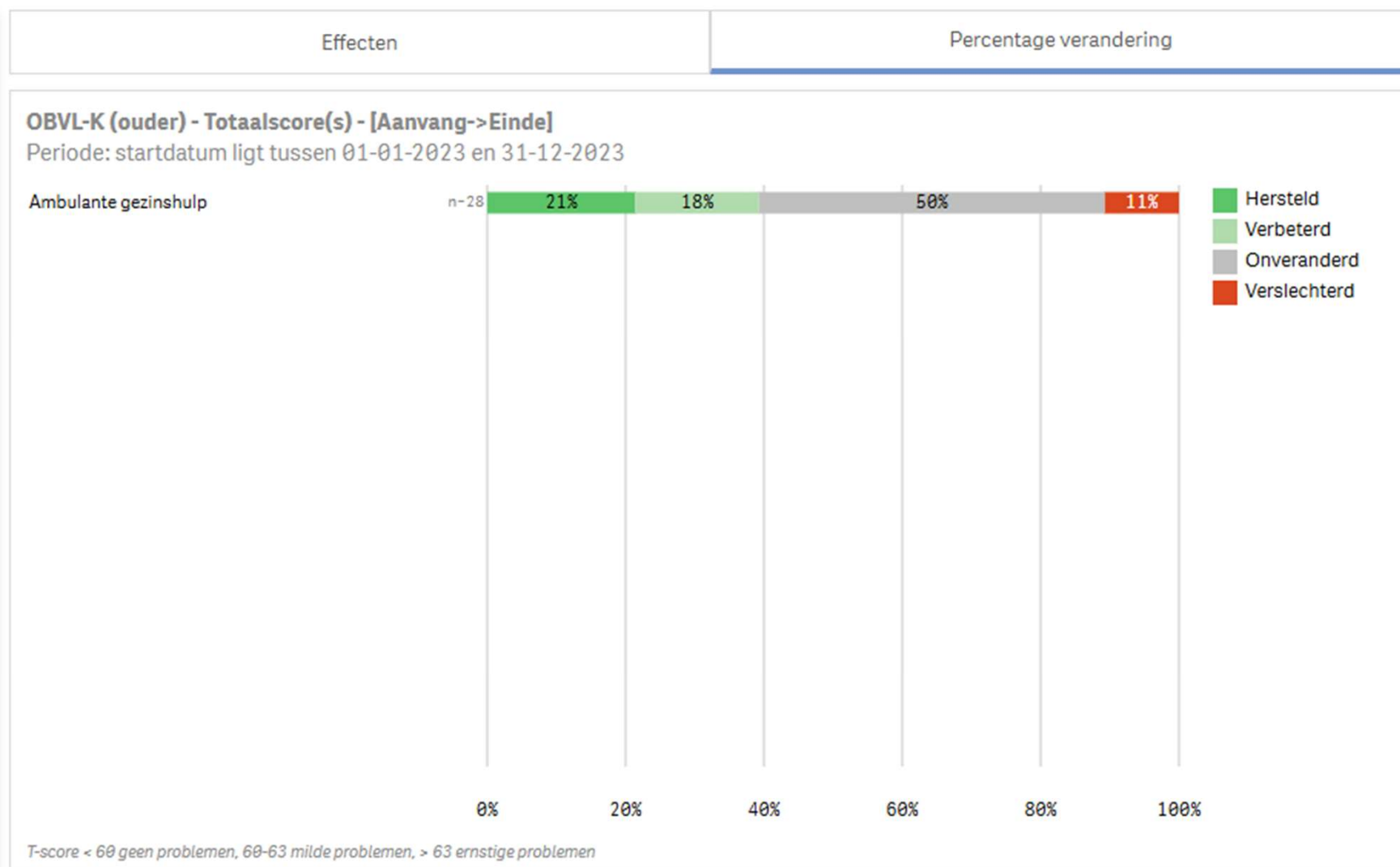
Module	Behandelingen	Vragenlijsten	Respons	Gemiddelde score	% Probleemgebied
Ambulante gezinshulp	41	31	76%	65,74	71%



Module	Behandelingen	Vragenlijsten	Respons	Gemiddelde score	% Probleemgebied
Ambulante gezinshulp	41	30	73%	62,30	67%



Module	Behandelingen	Effectmetingen	Respons
Ambulante gezinshulp	41	31	76%



Module	Behandelingen	Effectmetingen	Respons
Ambulante gezinshulp	41	28	68%