

praktikon

Hoe onderbouw je een interventie?

Marsha Philipsen
Wendy Nelen



Programma

- Introductie
- Theoretische basis: Wat werkt?
- Zelf aan de slag: hoe onderbouw je je interventie

Introductie

Even kennismaken

Wat is er volgens jou nodig om een interventie te onderbouwen?

www.menti.com

Code: **3865 4294**



Theoretische basis

Waarom is onderbouwing essentieel?

1. Effectiviteit vergroten
2. Transparantie en verantwoording
3. Leren en verbeteren



De stadia van effectiviteit en de effectladder

4. Effectief volgens sterke aanwijzingen

3. Effectief volgens goede aanwijzingen

2. Effectief volgens eerste aanwijzingen

1. Goed onderbouwd

1. Goed onderbouwd

4

Werkzaam:
wetenschappelijk bewezen effectief

3

Doeltreffend:
goede resultaten in de praktijk

2

In theorie effectief:
theoretisch goed

1

Potentieel effectief:
goed beschreven

0

Impliciet:
niet beschreven

Wat gebruik je voor je onderbouwing?



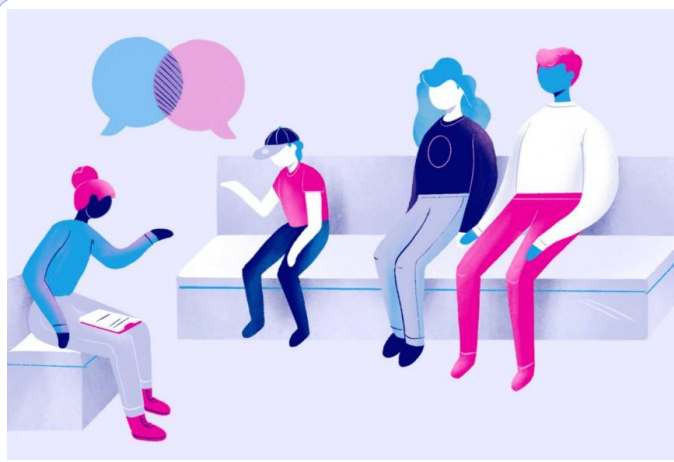
Beschrijving & onderbouwing

Doelgroep

Doel

Aanpak & werkzame elementen

Theoretische grondslag



Onderzoek (uitvoering)

Procesevaluatie



Onderzoek (effecten)

Doelgroep

Effectmetingen

Elektronisch Patiënten Dossier

Praktijkvoorbeelden

VIER

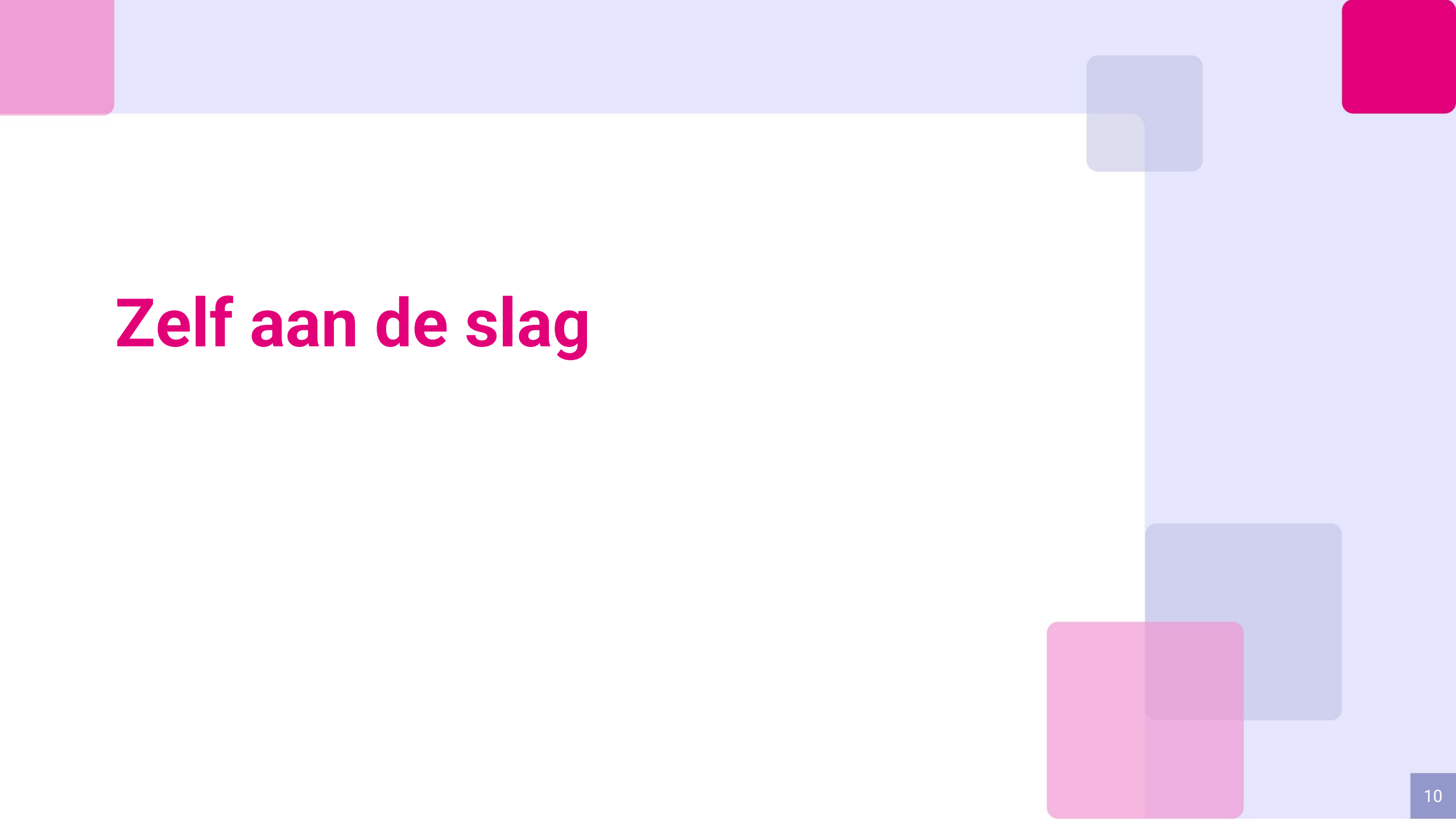
In begeleiding (nog geen oordeel)

- Handleiding
- Procesevaluatie cliënten
- Procesevaluatie behandelaren
- Doelgroep omschrijving
- Werkblad NJi (doelgroep, doelen, theoretische onderbouwing, werkzame elementen)

Zorgen voor getraumatiseerde kinderen

Goed onderbouwd

- Handleiding en training
- Procesevaluatie
- Doelgroep omschrijving
- Doelen beschreven
- Eerste praktijkervaringen (geen grootschalig effectonderzoek)



Zelf aan de slag



Wat meten?

- Doelen
- Behandeluitkomsten
- Cliënttevredenheid
- Ervaringen (proces)



Hoe meten?

- Bestaande instrumenten
- BergOp
- EPD



Bij wie meten

- Ouder
- Jongere
- Hulpverlener
- Ander



Hoe vaak meten?

- Voormeting
- Tussenmeting
- Nameting
- Follow up

Beschrijving & onderbouwing

Opdracht

Analyseer je interventie

- Interview elkaar (in viertallen)
- Schrijf de antwoorden op
- Tijd: 10 min.

Vragen

- Wat is het doel van je interventie?
- Wat zijn de beoogde resultaten van je interventie?
- Welke (werkzame) elementen gebruik je in je interventie?

Pauze

Over 10 minuten starten we weer



Onderzoek (uitvoering)

Wie kan iets vertellen?

Bij wie kan je ervaringen ophalen?

Op welke manier?

Bijv. interviews kwaliteitsmetingen, observaties, intervisies, enz.

Wat doe je al?

Wat zet je nu al in dat je kunt benutten voor je procesevaluatie?

Onderzoek (effecten)



Wat en hoe meet je?

- Kies je meetmethode
- Lees je in (BergOp vignetten)
- Werk een plan uit



Instrumententool

- Kies een vragenlijst uit die bij je interventie past
- Waarom kies je deze lijst?



Effectenplanner

Schrijf op:

- Hoe vaak wil je meten?
- Bij wie wil je meten?

Duit in het zakje

Welke duit heb jij vandaag in je zakje gedaan?

Deel één belangrijke bevinding of plan



Afsluiting

