

# FORMATIEF EVALUEREN ALS BRUG TUSSEN ONDERWIJS EN LEREN

2 NOVEMBER 2023

| PROGRAMMA              |   |  |
|------------------------|---|--|
| TIJD                   | SESSIE  | LOCATIE  |
| 13:45-14:00 uur        | <b>Ontvangst en Registratie</b>   | Foyer  |
| 14:00-14:45 uur        | <b>Keynote Janneke van der Steen</b><br>Projectleider en Senior Onderzoeker<br><br>In deze keynote worden de belangrijkste uitkomsten en ervaringen van het RAAK project 'formatief evalueren –als brug tussen onderwijs en leren' gepresenteerd. Er wordt ingegaan op de relevantie van het werken met formatieve programma's, de gezamenlijke zoektocht naar hoe je een formatief programma ontwerpt en de ervaringen van leraren die met een formatief programma hebben gewerkt. | E-1.16<br>(verdieping -1)                              |
| 14:45-15:00 uur        | Pauze / wisselen lokalen  |  |
| 15:00-16:00 uur        | <b>Workshopronde 1</b>  | 1 <sup>e</sup> verdieping<br>(lokalen zie achterzijde) |
| 16:00-16:30 uur        | Pauze / wisselen lokalen  | 1 <sup>e</sup> verdieping                              |
| <b>16:30-17:30 uur</b> | <b>Workshopronde 2</b>  | 1 <sup>e</sup> verdieping<br>(lokalen zie achterzijde) |
| 17:30-18:30 uur        | <b>Afsluitende netwerkborrel</b>  | Kantine -1   |

WIJ WENSEN JE EEN FIJNE DAG  
VOL MET INSPIRATIE EN  
ONTMOETINGEN



# WORKSHOPS

| <b>WORKSHOPRONDE 1 - 15:00-16:00 UUR</b> |  | <b>LOKAAL</b>  |
|--|--|----------------|
| <b>1</b>                                 | <b>De rol van inner feedback in de klas</b><br>Bas Trimbos & Gerdineke van Silfhout – SLO  | E1.05          |
| <b>2</b>                                 | <b>Kwalitatieve feedback geven: op deze manier geen meesterklus!</b><br>Miranda Renders – Alberdingk Thijm College   | E1.10          |
| <b>3</b>                                 | <b>Formatief handelen in de lerarenopleiding (alleen in workshopronde 1)</b><br>Marieke Kleinhuis & Sissy Uhrig – HAN Academie Educatie                                  | E1.12          |
| <b>4</b>                                 | <b>In gesprek over de voorwaarden voor formatief evalueren op school</b><br>Janneke van der Steen, Eline den Tuinder, Tamara van Schilt-Mol – HAN Academie Educatie      | E1.13          |
| <b>5</b>                                 | <b>Aan de slag met het ontwerpen van een formatief programma!</b><br>Janneke van der Steen, Eline den Tuinder, Tamara van Schilt-Mol – HAN Academie Educatie             | E1.15          |
| <b>6</b>                                 | <b>Aan de slag met peerfeedback met behulp van de Toolkit Leerlingenvaardigheden voor Formatief Evalueren</b><br>Marjoleine Dobbelaer – HAN Academie Educatie            | E1.17          |
| <b>7.1</b>                               | <b>Leerdoelen en succescriteria formuleren (alleen in workshopronde 1)</b><br>Els Boer-Petje en Pelle Gerrits – Mondial college Meeuwse Acker                            | E1.18          |
| <b>WORKSHOPRONDE 2 - 16:30-17:30 UUR</b> |  | <b>LOKAAL</b>  |
| <b>1</b>                                 | <b>De rol van inner feedback in de klas</b><br>Bas Trimbos & Gerdineke van Silfhout – SLO  | E1.05          |
| <b>2</b>                                 | <b>Kwalitatieve feedback geven: op deze manier geen meesterklus!</b><br>Miranda Renders – Alberdingk Thijm College   | E1.10          |
| <b>4</b>                                 | <b>In gesprek over de voorwaarden voor formatief evalueren op school</b><br>Janneke van der Steen, Eline den Tuinder, Tamara van Schilt-Mol – HAN Academie Educatie      | E1.13          |
| <b>5</b>                                 | <b>Aan de slag met het ontwerpen van een formatief programma!</b><br>Janneke van der Steen, Eline den Tuinder, Tamara van Schilt-Mol – HAN Academie Educatie             | E1.15          |
| <b>6</b>                                 | <b>Aan de slag met peerfeedback met behulp van de Toolkit Leerlingenvaardigheden voor Formatief Evalueren</b><br>Marjoleine Dobbelaer – HAN Academie Educatie            | E1.17          |
| <b>7.2</b>                               | <b>Formatief handelen in de praktijk, voorbeelden van formatieve werkvormen (alleen in workshopronde 2)</b><br>Bram Cox en Klaas Bergers – Mondial college Meeuwse Acker | E1.18<br>E1.20 |