

DRAFT
Congresprogramma

Vormgeven van de Maatschappelijke Impact van Praktijkgericht Onderzoek

Het aantoonbaar maken van de maatschappelijke impact van praktijkgericht
onderzoek van hogescholen in Nederland en Vlaanderen

29 juni 2022, Arnhem

Doelgroepen:

Managers van onderzoek
Regionale & nationale beleidsmakers
Kennistransfer professionals
Beleidsmedewerkers hoger onderwijs
Onderzoekers aan hogescholen

Georganiseerd door:



In samenwerking met:



Partners:



Vormgeven van de Maatschappelijke Impact van Praktijkgericht Onderzoek

Het in kaart brengen van de maatschappelijke impact van het onderzoek van hogescholen is complex en uitdagend. Binnen Nederland zien we dat de impact – wat binnen hogescholen veelal “doorwerking” wordt genoemd – van praktijkgericht onderzoek op verschillende manieren in kaart wordt gebracht. Een voorbeeld is standaard 4 van het Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek (BKO) dat door alle hogescholen wordt gehanteerd bij hun kwaliteitszorg. Via die standaard meet men de impact binnen de beroepspraktijk en de samenleving; onderwijs en professionalisering; en kennisontwikkeling binnen het onderzoek domein. Voor deze categorieën van impact worden producten en blijken van erkenning en gebruik gehanteerd. Er wordt op dit moment gewerkt aan een opvolger van het in 2022 aflopende BKO, dat de kwaliteit van onderzoek van hogescholen bewaakt alsmede de relevantie van dat onderzoek voor de samenleving, de praktijk en het onderwijs.

Ook in Vlaanderen staat het meten van de maatschappelijke impact van praktijkgericht onderzoek hoog op de agenda. Inmiddels heeft de Vlaamse Hogescholenraad een studie opgestart om een beter zicht te krijgen op de impact op het werkveld en de brede samenleving van het praktijkgericht onderzoek en innovatie aan de hogescholen. Deze studie onderzoekt de prioriteiten van hogescholen zelf en de wensen van het werkveld (met name ondernemingen, welzijns- en gezondheidsinstellingen, scholen) en de overheid. Doel is ook hier om een kader te ontwikkelen voor het stimuleren en meten van impact binnen de samenleving. Een model om deze impact te meten moet daarnaast recht doen aan de grote diversiteit van het type onderzoek binnen de hogescholen. Er moet voldoende ruimte bestaan voor de grote variëteit van indicatoren voor impact in de samenleving.

De impact en omvang van praktijkgericht onderzoek kan toenemen als partners vanuit de praktijk actief betrokken worden bij de programmering van meerjarig onderzoek. Hogescholen houden bij de onderzoeksprofilering daarom vaak al rekening met vraagstukken die spelen in de regio. Hoe dit alles op landelijk niveau met elkaar kan worden afgestemd via onder andere lectorenplatforms, Centres of Expertise en het groeifonds is een uitdaging en een kans om maximale impact te bereiken.

De 7e editie van dit congres over maatschappelijke impact van praktijkgericht onderzoek heeft daarom als titel: **Vormgeven van de Maatschappelijke impact van Praktijkgericht Onderzoek**. Het zal zich richten op de vraag hoe hogescholen – samen met haar partners bij de overheid, universiteiten en bedrijfsleven – hun maatschappelijke impact kunnen demonstreren, stimuleren en evalueren. Hierbij zullen we de aandacht geven aan de visie en belangen van de partners zelf. Wij nodigen u graag uit om kennis te nemen van de nieuwste inzichten en ontwikkelingen binnen dit thema. Daarnaast zal er voldoende ruimte zijn om uw eigen inzichten te delen over dit onderwerp.

Dit congres heeft een programma adviesraad met de volgende leden:

- **Frans van Vught** Adviseur Europese Commissie, President High Council European University Institute
- **Jack Spaapen** International Research Impact Evaluator
- **Pieter Moerman** Co-founder of Katapult and board member National Platform for Science & Technology
- **Tim Engels** Departementshoofd Onderzoek & Innovatie Universiteit Antwerpen
- **Ria Bollen** Beleidsadviseur Onderzoek & Innovatie Vlaamse Hogescholenraad
- **Jan Jurriëns** Penningmeester Vereniging van Lectors, lector Sustainable Development Het Groene Brein
- **André Oosterlinck** Ere rector KU Leuven, oud-voorzitter Associatie KU Leuven
- **Erik Blokland** Directeur Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteitszorg Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
- **Gerdien Vegter** Beleidsadviseur Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
- **Alex Verkade** Hoofd externe relaties Regieorgaan SIA
- **Emiel de Groot** Secretaris Commissie Evaluatie Kwaliteit Onderzoek (CEKO) Vereniging Hogescholen
- **Rita Hauchecorne** Beleidsmedewerker Onderzoek en Valoriatie Departement Economie, Wetenschap en Innovatie Vlaamse overheid
- **Johan Guldix** Senior adviseur Innovatie & Ondernemerschap Voka Nationaal

Partner-Hogescholen:



9:30-9:45	Opening			
9:30	Welkomstwoord door de voorzitter van het plenaire ochtendprogramma Wilma Scholte op Reimer , Lid College van Bestuur bij Hogeschool van Utrecht			
9:45-11:00	I - Plenair programma			
9:45	<p>Vraagstelling 1: Hoe kunnen hogescholen de maatschappelijke impact van hun onderzoek vormgeven?</p> <p>Door:</p> <p>Rob Verhofstad, Voorzitter College van Bestuur Hogeschool bij Hogeschool Arnhem Nijmegen</p> <p>Geleyn Meijer, Rector College van Bestuur bij Hogeschool van Amsterdam</p> <p>Ben Lambrechts, Algemeen Directeur bij Hogeschool PXL en voorzitter Adviesraad Impactproject bij Vlaamse Hogescholenraad</p> <p>De sprekers zullen ingaan op de onderwerpen van de eerste vier deelsessies</p>			
10:25	<p>Vraagstelling 2: Hoe kunnen maatschappelijke partners de maatschappelijk impact van praktijkgericht onderzoek stimuleren?</p> <p>Door:</p> <p>Feite Hofman, Directeur-generaal Hoger Onderwijs, Beroepsonderwijs, Wetenschap en Emancipatie Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</p> <p>David van de Weg, Director Training & Knowledge Management bij ASML Customer Support</p> <p>Claudia Reiner, Voorzitter Commissie Centres of Expertise en Zwaartepuntvorming</p> <p>De sprekers zullen ingaan op de onderwerpen van de tweede vier deelsessies</p>			
11:05	Afsluiting door de voorzitter van het plenaire programma gevolgd door een groepsfoto			
11:15-11:45	Pauze			
11:45-13:00	II - Parallelsessies over interne vormgeving van maatschappelijke impact van praktijkgericht onderzoek			
	Indicatoren	Instellingsprofielen en zwaartepunten	Intern organiseren van impact	Evaluatie
	<i>Welke indicatoren en methoden brengen de impact van onderzoek optimaal in kaart?</i>	<i>Hoe kunnen instellingsprofielen bijdragen aan het demonstreren van impact?</i>	<i>Hoe kunnen hogescholen maatschappelijke impact organiseren?</i>	<i>Hoe kan maatschappelijke impact geëvalueerd worden?</i>
Vertegenwoordiging hogescholen NL+VL	Jack Spaapen (Vz.) , Impact expert en ontwerper Strategic Evaluation Protocol (SEP)	Barend van der Meulen (Vz.) , Professor Institutional Aspects of Higher Education bij Universiteit Twente	Margo Brouns (Vz.) , Lector Versterking Impact Praktijkgericht Onderzoek bij Fontys	Sarah Coombs (Vz.) , Research Support Advisor bij Saxion en Onderzoeker bij CWTS
Sprekers hogescholen NL+VL	Dirk Smits , Directeur onderzoek en internationalisering bij Odisee Luc Salemans , Onderzoeker bij Hogeschool Inholland	Patrick Cramers , Directeur Instituut voor Life Sciences and Chemistry bij Hogeschool Utrecht Daniëlle Dijkman (uitgenodigd), Manager Strategie & Beleid bij Hogeschool Rotterdam	Joan de Boeck , Unitmanager onderzoek bij Thomas More Hogeschool Maka De Lameillieure , Lector onderzoeksvalorisatie bij VIVES Hogeschool	Jan Jurriëns , Lector Sustainable Development bij Het Groene Brein

13:00-14:00	Pauze			
14:00-15:30	III - Parallelsessies over het betrekken van maatschappelijke partners bij de vormgeving van maatschappelijke impact van praktijkgericht onderzoek			
	Strategische allianties	Co-creatie	Stimuleren van gebruik	Extern faciliteren van impact
	<i>Hoe organiseren we een vruchtbare meerjarige samenwerking?</i>	<i>Succesvoorbeelden van co-creatie</i>	<i>Hoe zorgen we ervoor dat er zo veel mogelijk kennisproducten en onderzoeksresultaten landen in de maatschappij?</i>	<i>Hoe kan maatschappelijke impact programmatisch gefaciliteerd worden?</i>
Vertegenwoordiging hogescholen NL+VL	Chris Willemsen (Vz.), Projectmanager Business Development Digital Industries en AI-hub bij OostNL	Ria Bollen (Vz.), Beleidsadviseur Onderzoek en Innovatie bij Vlaamse Hogescholenraad	AnneLoes van Staa (Vz.), Lector Transitie in Zorg bij Hogeschool Rotterdam	Bart Candaele (Vz.), Afdelingshoofd Agentschap Innoveren & Ondernemen bij VLAIO
Vertegenwoordiging praktijk	Marcus van Leeuwen, Programmamanager bij Regieorgaan SIA en directielid bij VerDuS René Buiting, Programmaregisseur Smart Werken & Innovatie bij 8RHK Wendy Kemper-Koebrugge & Hans Kerstens, Programmamanagers bij Hogeschool Arnhem Nijmegen	Pieter Moerman, Co-founder Katapult en board member National Platform for Science & Technology Erik Folgering, Betrokkenen bij Sustainable Electrical Energy Centre of Expertise (SEECE) bij Hogeschool Arnhem Nijmegen	Johan Guldix, Senior adviseur Innovatie & Ondernemerschap bij Voka Nationaal Gert Vanthournout, Researcher Data-driven Learning and Innovation bij AP Hogeschool Evi Knuts, Onderzoekshoofd bij Hogeschool PXL	Alex Verkade, Lid directieteam en hoofd externe relaties bij Regieorgaan SIA Helianthe Kort (uitgenodigd), Chair Technologie voor Innovaties in de Gezondheidszorg bij Hogeschool Utrecht
15:30-16:00	Pauze			
16:00-17:15	IV - Slotprogramma: 'Hoe kunnen we de maatschappelijke impact van onderzoek door hogescholen vergroten?'			
16:00	Aanbevelingen vanuit de deelsessies door de voorzitters van de parallelsessies			
16:15	Introductie op het slotpanel door Johan Hanssens , Secretaris-generaal Departement Economie, Wetenschap en Innovatie			
16:30	Paneldiscussie, onder leiding van Huib de Jong , Waarnemend voorzitter bij Regieorgaan SIA en Koen Goethals , Voorzitter Vlaamse Hogescholenraad en algemeen directeur bij Hogeschool Gent Hatte van der Woude , Tweede Kamerlid bij VVD Eppo Bruins , Voorzitter Adviesraad Wetenschap, Technologie en Innovatie			
17:15	Afsluiting door Rob Verhofstad , Voorzitter College van Bestuur bij Hogeschool van Arnhem en Nijmegen			