

U WILT EEN STAGIAIR

INFORMATIE OVER
STAGE EN AFSTUDEREN

SEPTEMBER 2020

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

WELKOM

Fijn dat u belangstelling heeft voor onze stagiaires en/of afstudeerders. Onze studenten volgen een opleiding ICT of CMD. Het betreft een brede opleiding waarbij de student, na diplomering, voldoet aan de voor het domein vastgestelde Europese en nationale kwalificaties.

Wij bieden onze studenten binnen hun studie de keuze uit een aantal accenten. Dit zijn de profielen. Voor ICT betreft het zes profielen en voor CMD zijn het er vier.

Na een breed en oriënterend eerste studiejaar, bestaande uit twee semesters, kiezen onze studenten een hoofdfaseprofiel. Vanaf het tweede studiejaar vervolgen zij hun studie via drie achtereenvolgende semesters in de hoofdfase. Daarna volgt de stage in het derde studiejaar. In het afsluitende vierde studiejaar volgt een minor (vrije keuze) en tenslotte wordt de studie afgerond met de afstudeeropdracht.

Wij waarderen het zeer dat u onze student(en) de gelegenheid biedt om samen te leren en dat u bereid bent om ook in deze jonge professionals te investeren. Heeft u verdere vragen dan helpen wij u graag verder.

Ons praktijkbureau onderhoudt de contacten met organisaties. Het praktijkbureau is daarnaast de vraagbaak bij vragen over stages en afstuderen in het algemeen, en alle procedures rondom stage en afstuderen, contracten en voorwaarden.

Namens de collega's van het praktijkbureau wensen wij u in ieder geval een plezierige leerervaring!

drs. Astrid M.J.C. Hoge
Directeur Academie IT en Mediadesign

INHOUD_

1. STAGE EN AfstUDEREN IN DE OPLEIDING	P 4
2. EISEN AAN DE ORGANISATIE, WAT VRAGEN WIJ?	P 6
3. AANMELDEN EN CONTROLE	P 7
4. PROCEDURE, STARTVOORWAARDEN EN CONTRACT	P 8
5. PROFIELEN	P 10

HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN

Academie IT en Mediadesign

T 06-5555449 / Whatsapp 06-5555449

E Praktijkbureau.AIM@han.nl

facebook.com/groups/ICA.praktijkbureau

1. STAGE EN AFTUDEREN IN DE OPLEIDING_

De student doorloopt tijdens de opleiding tweemaal een praktijkperiode van elk 18 lesweken. Een student kan vier keer per jaar starten met stage, maar het merendeel van de studenten start in september of februari. Starten met afstuderen kan acht maal per studiejaar. Het merendeel van de studenten start in september of februari.

De student loopt fulltime stage of studeert fulltime af.
Afhankelijk van de organisatie is dat meestal 36, 38 of 40 uur.

STAGE (3E JAARS MEEWERKSTAGE)

De eerste praktijkperiode, de stage, vindt plaats in het derde studiejaar. Het accent van de stage ligt op werkervaring opdoen in een beroepscontext die past bij het afstudeerprofiel van de student. De student werkt mee met rolmodellen die in hetzelfde domein werkzaam zijn.

Daarnaast werkt de student aan competentieopbouw door het uitvoeren van werkzaamheden met concrete beroepsproducten die passen bij het gekozen profiel. Doel is ervaren hoe het beroepenveld "werkt" en de functies die daarbij horen. Ook leren samenwerken in teams van professionals en met klanten, omgaan met tijdsdruk en concrete resultaten opleveren zijn doelen.

AFSTUDEREN (4E JAARS AFSTUDEEROPDRACHT)

De opleiding wordt afgesloten met een afstudeeropdracht. Daarbij ligt de nadruk op het zelfstandig uitvoeren en afronden van een complete beroepsopdracht door de student; natuurlijk gebeurt dit in nauw overleg met de bedrijfsbegeleider.

Het doel van het afstuderen is om vast te stellen of de student als beginnende professional zelfstandig

een authentieke beroepsopdracht kan uitvoeren die leidt tot een of meer beroepsproducten en de uitvoering ervan verantwoorden.

Het niveau van die beroepsopdracht dient representatief te zijn voor het niveau van de taken die een beginnende professional in de beroepspraktijk kan uitvoeren.

STUDENTEN VOLGEN ÉÉN VAN DE VOLGENDE PROFIELEN:

ICT:

- Software Development
- Web Development
- Data Solutions Development
- Infrastructure & Security Management
- Embedded Software Development
- Business, IT & Management

Communication & Multimedia Design:

- Business Media Design
- Interaction Design
- Content Design
- Experience Design

2. EISEN AAN DE ORGANISATIE, WAT VRAGEN WIJ?

Geschikte bedrijven voor stage en afstuderen zijn organisaties of afdelingen met vijf of meer vaste medewerkers actief in het werkveld. Studenten moeten in deze organisaties zoveel mogelijk kunnen samenwerken met professionals uit hun toekomstige werkveld. De bedrijfsbegeleider van de student moet minimaal een bachelordiploma hebben van dezelfde of een vergelijkbare opleiding.

Voor de derdejaars meewerkstage betekent dit dat er in uw organisatie CMD'ers of ICT'ers (al naar gelang de opleiding van de student) als rolmodel werkzaam zijn waarmee de student samenwerkt aan opdrachten op zijn of haar vakgebied.

Voor afstuderen aan de opleiding CMD is het mogelijk dat een student een opdracht uitvoert voor een organisatie die zelf geen 'rolmodellen' in dienst heeft.

We verwachten dat de student in de gelegenheid wordt gesteld om binnen de normale werkuren voldoende tijd te besteden aan zijn opdracht of werkzaamheden. De student moet ook voldoende tijd kunnen besteden aan specifieke 'schooltaken', en dat zal ongeveer een dag per week zijn naast de werkzaamheden of het afstudeerproject.



3. AANMELDEN EN CONTROLE_

Organisaties kunnen hun opdrachten aanmelden door deze te plaatsen op de besloten groep www.facebook.com/groups/ICA.Praktijkbureau. Het praktijkbureau beoordeelt deze voorafgaand aan het definitief publiceren.

Het is de verantwoordelijkheid van de organisatie en de student om vooraf te bepalen of de stage of de opdracht voldoet aan de eisen: is de organisatie of afdeling van voldoende omvang? Zijn er 'rol-modellen' aanwezig die werkzaamheden uitvoeren die passen bij het profiel van de student?

3E JAARS MEEWERKSTAGE

De werkzaamheden die de student gaat uitvoeren passen bij het profiel dat hij volgt. Dat wil zeggen, het niveau van de werkzaamheden moet passen bij het geleerde in het onderwijs, en de werkzaamheden zijn reëel en praktijkconform. De methodische aanpak mag min of meer gegeven zijn. De student werkt gedurende 18 lesweken fulltime in uw organisatie.

AFSTUDEEROPDRACHT

Bij afstuderen voert de student zelfstandig een praktijkopdracht uit, die hij of zij analyseert, plant en uitvoert. De methodische aanpak,

de organisatorische aanpak, het businessprobleem achter de opdracht en de concrete opdrachtformulering moet door de student zelf worden afgeleid. De begeleiding vanuit de organisatie is vergelijkbaar met de beroepspraktijk van collega's en leidinggevenden. De opdracht moet natuurlijk passen bij het profiel van de student. Deze student zal gedurende 18 lesweken fulltime bezig zijn met zijn of haar afstudeeropdracht. Dit betekent dat een combinatie van meewerken en daarnaast een aantal dagen aan een eigen opdracht werken niet mogelijk is.

PAST HET?

Check als organisatie van tevoren of de stage of de opdracht bij een van de profielen past. Verderop is een beschrijving van deze profielen te vinden. Zet in de omschrijving/oproep bij welk profiel de stage of opdracht past. Bij twijfel kunt u altijd contact met ons opnemen.

4. PROCEDURE, STARTVOORWAARDEN EN CONTRACT

Om te mogen beginnen met stage of afstuderen moet de student een goedgekeurde opdracht (afstuderen) of goedgekeurde werkzaamheden (stage) hebben en voldoen aan de startvoorwaarden.

Als er een student belangstelling heeft voor een stage of opdracht bij uw organisatie, maakt de student kennis met u en wordt de stage of het afstuderen besproken. De student organiseert dit zelf. Nadat u met de student hebt gesproken, dient de student de stage of de opdracht in bij het praktijkbureau. Een van de coördinatoren beoordeelt de organisatie, de bedrijfsbegeleider en de werkzaamheden of opdracht. De communicatie verloopt dus met de student. Heeft een coördinator vragen over bijvoorbeeld de achtergrond van de toekomstige bedrijfsbegeleider, dan zal dit met de student besproken worden. Die neemt vervolgens weer contact op met de organisatie.

Omdat dit proces tijd kost, ligt de deadline voor het indienen van een stage of afstudeeropdracht een aantal lesweken voor de start (voor start

september is dat half juni, voor start februari half december). De deadlines voor indienen zijn bij studenten al in het jaar voorafgaand aan de stage of het afstuderen bekend.

Verder moet de student voor wat stage betreft zijn propedeuse en een significant deel van de hoofdfase hebben afgerond. Voor afstuderen geldt dat de student alle onderdelen van zijn opleiding moet hebben afgerond. Het kan dus voorkomen dat bij de start van de stage of afstuderen blijkt dat de student niet voldoet aan de eisen. Het behalen van deze 'drempel' is de verantwoordelijkheid van de student. Als de student de 'drempel' niet haalt, kan hij of zij niet op stage of afstuderen. We verwachten dan dat de student dit bij uw organisatie meldt.

Voor de start van de stage of het afstuderen moet een standaardcontract van de HAN worden ondertekend door de student en de stagebiedende organisatie. Het contract regelt onder andere een aansprakelijkheidsverzekering, de geheimhouding, copyright, looptijd en vergoedingen. Het is in uw belang én in het belang van de student dat dit voorafgaand aan de startdag is ondertekend, omdat anders de standaard arbeidswet-

geving geldig is. Is op de startdag geen ondertekend HAN-contract bij ons binnen, wordt de stage of het afstuderen door ons beëindigd. Ook hierbij geldt: het initiatief ligt bij de student om dit te organiseren.

De AIM-medewerkers tekenen geen contracten van derden. Dit betekent dat wij als organisatie alleen ons eigen contract ondertekenen.



5. PROFIELEN _

Onze opleidingen beginnen met een gemeenschappelijke CMD-propedeuse of ICT-propedeuse. Na het eerste jaar maken de studenten een keuze uit een van de profielen uit hun domein.

CREATIVE TECHNOLOGY IN VOGELVLUCHT

PROFIEL	FOCUS	STEELWOORDEN	BEROEPEN
CONTENT DESIGN DESIGN 1	Door middel van analyse en onderzoek van een communicatieprobleem leert de student in multidisciplinaire teams oplossingen, ideeën en concepten te bedenken voor gebruikers en leert deze mogelijke oplossingen te verbeelden en te visualiseren. Hij richt zich op ontwerpen, realiseren en communiceren van mediacontent voor gebruik in zowel lineaire als interactieve applicaties en multimedia campagnes.	<ul style="list-style-type: none">• Audio-visuals design• Interactive media• Interactive content design• Multi-media en cross-media campagnes• Branding• Story-telling• Data-visualisatie	<ul style="list-style-type: none">• Visual designer• Art director• Editor• Conceptontwikkelaar• Webdesigner• Multimedia designer• Motion graphic designer

PROFIEL	FOCUS	STEELWOORDEN	BEROEPEN
<p>EXPERIENCE DESIGN</p> <p>DESIGN</p> <p>2</p>	<p>De student onderzoekt de nieuwste ontwikkelingen en toepassingen op het gebied van multimedia. Hij ontwerpt interactieve applicaties waarbij hij er op let hoe de gebruiker het ervaart en richt zich vooral op storytelling, gameplay en het laten 'ervaren, ondergaan en beleven' van interactieve en virtuele door gebruikers. Hij gaat hierbij altijd uit van een communicatieprobleem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Story-telling • Virtual en augmented reality • Interactieve applicaties • Serious en applied gaming • Gameplay • Environmental experience • Customer journey • Interactieve en virtuele omgevingen 	<ul style="list-style-type: none"> • Experience designer • Visual designer • Art director • Conceptontwikkelaar • Interactive narrative designer • Game (play) designer
<p>INTERACTION DESIGN</p> <p>DESIGN</p> <p>3</p>	<p>De student leert fundamentele vaardigheden, methoden en instrumenten die hij nodig heeft om alle vormen van interactie te kunnen ontwerpen. Alles draait hierbij om de behoeften, de wensen, en het gedrag van de gebruiker (Human Centered Design). Hij ontwikkelt interactieve concepten voor o.a. gebruiksvriendelijke websites, mobiele applicaties en fysieke omgevingen. De student onderzoekt, ontwerpt en test diverse vormen van interactie waarbij hij gebruik maakt van de nieuwste technologieën en trends.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Human centered design • Interactieve concepten • High fidelity web prototypes • User experience • Big information design • App design • Embedded media 	<ul style="list-style-type: none"> • Interaction designer • User experience designer (ux-designer) • Web & App ontwerper • Usability tester • User interface designer (ui-designer) • Service designer • Creative consultant

PROFIEL

FOCUS

STEEKWOORDEN

BEROEPEN

BUSINESS
MEDIA
DESIGN

BUSINESS

4

De student leert alles over de digitale communicatievoorziening van organisaties. Hij raakt bekend met de breedte van de digitale communicatie binnen en buiten organisaties en hoe dit zich in de toekomst ontwikkelt. Met dit profiel raakt hij helemaal thuis in de wereld van het ontwerpen en verbeteren van het digitale communicatie-proces.

- Service design
- Organisatie- en communicatieanalyse
- Strategisch design
- Online Touchpoint Management
- Crossmediale strategieën
- Prototypen en testen
- Trendanalyses en onderzoek
- Webanalytics
- Datavisualisatie

- Social media manager
- Conceptontwikkelaar
- Community manager
- Content strategy designer



INFORMATION TECHNOLOGY PROFIELEN IN VOGELVLUCHT

PROFIEL	FOCUS	STEEKWOORDEN	BEROEPEN
<p>EMBEDDED SOFTWARE DEVELOPMENT</p> <p>EMBEDDED</p> <p>1</p>	<p>De student specialiseert zich in het ontwerpen en schrijven van embedded software voor besturing van slimme apparaten. Denk bijvoorbeeld aan robots, auto's, wasmachines en kopieerapparaten. Hij leert om computerprogramma's te ontwerpen op basis van vastgestelde requirements en de programmacode te schrijven. De code is altijd gericht op het verwerken van signalen uit de omgeving, aangereikt door sensoren en met het aansturen van actuatoren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet of things • Embedded microcontrollers • Scheduling systeem • Object oriented software campagnes • Robotica • Vision en kinematica • C++ • SCRUM • UML 	<ul style="list-style-type: none"> • Technisch systeem analist / ontwerper • Embedded software engineer • Systeemspecialist • Applicatieontwikkelaar • Programmeur • Software engineer • Systeemanalist • Manager automatisering
<p>DATA SOLUTIONS DEVELOPMENT</p> <p>DEVELOPMENT</p> <p>2</p>	<p>De student leert systemen te ontwikkelen waarbij de uitdaging zit in het structureren en beschikbaar stellen van grote hoeveelheden gegevens uit relationele en niet-relationele bronnen. Hij maakt kennis met de wereld van business intelligence, data science, data warehousing, BI-architecturen en data-kwaliteit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datawarehouses • Object oriented software engineering • JAVA API • Datamodellen • Data modelling • Database design en implementatie • Datakwaliteit • SCRUM • SQL en no-SQL • ETL -processen • Datamining • BI 	<ul style="list-style-type: none"> • Informatieanalist • DWH architect • DWH developer • BI developer • Data quality manager • Data wrangler • ETL specialist • Database specialist • Data analyst • Junior data scientist

PROFIEL	FOCUS	STEEKWOORDEN	BEROEPEN
<p>SOFTWARE DEVELOPMENT</p> <p>DEVELOPMENT</p> <p>3</p>	<p>De student leert software te ontwikkelen die niet alleen moet voldoen aan de wensen van de klant of eindgebruiker maar ook goed aanpasbaar, testbaar en veranderbaar is. De taken zijn het ontwikkelen van nieuwe functionaliteit, het onderhouden van bestaande functionaliteit en het continu werken aan verbetering van de kwaliteit van de software.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • JAVA API • Object oriented analysis en design • Data modelling • Database implementation • RUP • Software architectuur • Conformance checking 	<ul style="list-style-type: none"> • Software engineer • System developer • Systemanalist • Informatieanalist • Application developer • Software architect
<p>WEB DEVELOPMENT</p> <p>DEVELOPMENT</p> <p>4</p>	<p>De student leert grootschalige applicaties te ontwikkelen die soepel in gebruik zijn op browsers en mobiele apparaten. Daarnaast beschikt hij over actuele kennis over bedreiging en aanvalstechnieken op het internet en hoe je webapplicaties daartegen kan beveiligen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Client en server side web development • Object oriented software engineering • JAVA API • UML • .Net • C# • Web infrastructuur • ASP.net • Security 	<ul style="list-style-type: none"> • Web developer • Front-end developer • Mobile developer • Multi-media developer • Software engineer • Functioneel designer • Full stack developer

PROFIEL	FOCUS	STEELWOORDEN	BEROEPEN
<p>INFRA STRUCTURE & SECURITY MANAGEMENT</p> <p>INFRA</p> <p>5</p>	<p>De student leert om complexe netwerken te ontwerpen en te realiseren in technische omgevingen. Altijd gericht op de drie pijlers, Infrastructure, Security en Management. Hij leert niet alleen hoe je analyseert, ontwerpt, bouwt en test, maar ook hoe je de kwaliteit van de omgeving positief kunt beïnvloeden door het toepassen van richt-lijnen, ontwerpen en architectuurkeuzes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Network Architecture • Directory Services • Security, privacy • Cloud • Netwerkprotocollen • DevOps • IPv6 	<ul style="list-style-type: none"> • ICT Infrastructure manager / specialist / architect • Security analyst / specialist / officer • Applications and information systems manager • Systems administrator • Manager webhosting
<p>BUSINESS, IT & MANAGEMENT</p> <p>BUSINESS</p> <p>6</p>	<p>De student leert hoe bedrijven ICT inzetten ter ondersteuning van de bedrijfsvoering. Hij/zij is in staat om een bepaalde context (bedrijf en/of bedrijfsproces) te analyseren met als doel deze beter te laten presteren door de inzet van ICT. Hiervoor is het nodig dat de student, na een grondige analyse, requirements kan opstellen. Hij/zij weet wat er speelt binnen de ICT, heeft kennis van de complexiteit van ICT systemen en kan bedrijfsbrede applicaties configureren/inrichten of low-code applicaties inzetten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrijfskunde • Bedrijfsprocessen • Analyseren en adviseren: Requirements, Business Case • Data Science: process mining in combinatie met Business Intelligence (data warehouse, data modeling, visualisatie/dashboards) • IT configuratie ("low-code" applicaties en bedrijfsbrede applicaties) • Professional Skills (communicatie, onderzoek, ethiek) 	<ul style="list-style-type: none"> • ERP consultant • SharePoint consultant • Functioneel beheerder • Business consultant • Business analyst • IT consultant • Information analyst • BI consultant • Information manager • Mendix developer • IT consultant • Product owner • Requirement analyst

OPEN UP NEW HORIZONS.

HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN

Academie IT en Mediadesign

T 06-55555449 / Whatsapp 06-55555449

E Praktijkbureau.AIM@han.nl

facebook.com/groups/ICA.praktijkbureau

HAN UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES