

Convenant



Platform VO-HO in de regio Arnhem – Nijmegen

1. Inleiding

Het voortgezet onderwijs (VO) en het Hoger Onderwijs (HO) dragen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de bevordering van een succesvolle studieloopbaan van Havo en Vwo-leerlingen in het vervolgonderwijs (HBO en WO). Deze gezamenlijk ervaren verantwoordelijkheid is in de wijde regio Arnhem-Nijmegen aanleiding geweest voor de oprichting van een samenwerkingsverband onder de naam Platform VO-HO Arnhem-Nijmegen. Onder samenwerking verstaan we in dit verband het elkaar informeren over en het versterken van elkaars activiteiten die alle het realiseren van een optimale aansluiting tussen het VO en het HO tot doel hebben.

2. Deelnemers platform:

- VO-scholen in de regio die begrensd wordt door de steden Apeldoorn in het noorden, Winterswijk in het oosten, Ede/Veenendaal/Tiel in het westen en Venlo/Roermond in het zuiden;
- Instellingen van Hoger Beroepsonderwijs: de HAN in Arnhem en Nijmegen, de Internationale Agrarische Hogeschool Larenstein in Velp/Deventer en de Hogeschool der Kunsten in Arnhem;
- Een instelling voor wetenschappelijk onderwijs: de Katholieke Universiteit Nijmegen (KUN).

3. Waarom samenwerken?

Hoofdmotief is om, mede naar aanleiding van de grote veranderingen die zich gaan voltrekken in de bovenbouw van het Havo en Vwo (Tweede Fase, studiehuis), in een goede samenwerking tussen VO en HO, optimale condities te scheppen voor een kansrijke studieloopbaan van VO-leerlingen in aansluitende opleidingen in het HBO en WO.

Het platform schept dus condities om expertise op het gebied van studieloopbaanbegeleiding in de wijde regio Arnhem-Nijmegen te bundelen. Ook biedt het platform betere mogelijkheden om te communiceren met regionale en landelijke organen die onderwijspolitieke ontwikkelingen kunnen beïnvloeden en/of subsidies kunnen verstrekken om de activiteiten van het Platform materieel te ondersteunen.

4. Soorten activiteiten

De samenwerking heeft betrekking op de volgende onderwerpen:

- Geven van vorm en inhoud aan een gefaseerd traject van Loopbaanoriëntatie-begeleiding (LOB), onderscheiden in Oriëntatie op Studie en Beroep (OSB) en Oriëntatie op Vervolgopleidingen (OVO);
- Uitwisseling van onderwijskundige en vakinhoudelijke expertise tussen docenten VO en HO om op het niveau van het schoolvak / HO-opleiding een goede aansluiting te realiseren;
- Het terugkoppelen van gegevens m.b.t. de studievoortgang van de HO-opleiding naar de VO-school waar de student zijn VO-opleiding heeft afgerond;
- Het voorwaarts koppelen van gegevens m.b.t. de studievoortgang van de VO-opleiding naar de HO-opleiding gericht op een optimale studiebegeleiding in het vervolgonderwijs;
- Gezamenlijke aandacht voor specifieke doelgroepen.

Jaarlijks wordt een concreet activiteitenplan opgesteld.

5. Informatievoorziening

Een optimale interne communicatie is van eminent belang voor een goed functioneren van het Platform. De volgende vormen van informatie-uitwisseling worden onderscheiden:

- Schriftelijke informatie over lopende en nieuwe activiteiten. Deze wordt verspreid in een periodiek informatiebulletin;
- Digitale informatie, beschikbaar via een eigen website van het Platform;
- Aanleggen van een toegankelijke database van alle activiteiten, projecten e.d.

6. Rechten

- Deelnemende VO-scholen en HO-instellingen hebben recht op alle vormen van informatie over de hierboven genoemde concrete activiteiten, recht van deelname aan ontwikkelde activiteiten en recht op toegang tot de database;
- Opzegging is per jaar mogelijk.

7. Inspanningsintenties

- Deelnemende VO-scholen en HO-instellingen nemen de aansluitingsproblematiek tussen VO en HO op in het strategisch en operationeel beleid van de school / instelling;
- Deelnemende VO-scholen en HO-instellingen verstrekken actief informatie aan leerlingen (en hun ouders) en studenten over hun aansluitings- en oud-leerlingen/alumni-activiteiten;
- Deelnemende VO-scholen informeren en consulteren hun personeel over de activiteiten van het Platform;
- Deelnemende VO-scholen en HO-instellingen leveren een nader vast te stellen financiële bijdrage op basis van de activiteiten waaraan ze deelnemen.

8. Stuurgroep

Het Platform kent een stuurgroep. Deze bepaalt het strategisch beleid inzake de samenwerking tussen het Voortgezet en Hoger Onderwijs in de wijde regio Arnhem-Nijmegen voor de VO-scholen en HO-instellingen die zich aansluiten bij het Platform. Ook stelt zij een jaarlijks activiteitenplan vast.

De stuurgroep kent de volgende samenstelling:

- Het VO wordt in deze stuurgroep vertegenwoordigd door zes schoolleiders die op hun beurt weer contactpersoon zijn voor het VO in de zes sub-regio's die in de wijde regio Arnhem-Nijmegen worden onderscheiden: de zuidelijke Veluwe en Gelderse/Utrechtse Vallei met de steden Apeldoorn-Ede/Veenendaal, Arnhem en omgeving, Nijmegen en omgeving (incl. Over-Betuwe en Land van Maas en Waal), Liemers/Achterhoek, Noord-Oost Noord-Brabant en Noord- en Midden-Limburg;
- Het HO wordt in deze stuurgroep vertegenwoordigd door vertegenwoordigers van het onderwijsmanagement van de deelnemende HBO- en WO-instellingen.

9. Voorzitterschap, secretariaat en vergaderfrequentie

- Het voorzitterschap van de stuurgroep berust bij voorkeur bij een lid die het VO vertegenwoordigt;
- Het secretariaat c.q. de ambtelijke ondersteuning van de stuurgroep is (voorlopig) een gezamenlijke verantwoordelijkheid van KU Nijmegen en de HAN;
- De stuurgroep komt op jaarbasis drie keer bij elkaar.

Arnhem, 11 november 1999

Namens het Hoger Onderwijs,

Dr Th.H.J. Stoelinga
Voorzitter College van Bestuur
Katholieke Universiteit Nijmegen

Namens het Voortgezet Onderwijs,

Mw drs E.H.M. Bots-Estourgie
Directeur Havo Notre
Dame des Anges Ubbergen
Voorzitter Contactgroep
Schoolleiders Nijmegen e.o.