

Onderwijs en examenregeling  
voor de Bacheloropleiding  
Leraar Basisonderwijs  
van het  
Instituut Pabo,  
van de  
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen  
voor het studiejaar  
2011 – 2012  
**Deel Pabo Arnhem**

Paragraaf 1	Algemene bepalingen
Paragraaf 2	Aanvullende wettelijke toelatingseisen van de opleiding
Paragraaf 3	Opbouw van de opleiding
Paragraaf 4	Propedeutische fase
Paragraaf 5	Studieadvies propedeutische fase
Paragraaf 6	Postpropedeutische fase
Paragraaf 7	Tentamens en examens van de opleiding
Paragraaf 8	Examencommissie en examinatoren
Paragraaf 9	Studieloopbaanbegeleiding
Paragraaf 10	Slotbepalingen

## **Paragraaf 1 Algemene Bepalingen**

### **Artikel 1.1 Toepasselijkheid van de regeling**

1. Deze regeling is de Onderwijs- en examenregeling als bedoeld in artikel 7.13 van de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW).
2. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs, de tentamens en examens in het studiejaar 2011-2012, lopend van 1 september 2011 tot en met 31 augustus 2012, van de bacheloropleiding leraar basisonderwijs, hierna te noemen: de opleiding.

### **Artikel 1.2 Begripsbepalingen**

Voor deze regeling gelden de begripsbepalingen die zijn opgenomen in de begrippenlijst in bijlage 1 van het Opleidingsstatuut.

### **Artikel 1.3 Doel van de opleiding**

De student verwerft op hbo-bachelorniveau de kennis, het inzicht en de vaardigheden van een startbekwame beroepskracht op het gebied van Educatie, in casu leraar basisonderwijs op Bachelor niveau

### **Artikel 1.4 Opleiding binnen het domein Educatie, Instituut Pabo.**

1. Het Instituut Pabo van het domein Educatie verzorgt de opleiding tot leraar basisonderwijs.
2. De opleiding tot leraar basisonderwijs wordt verzorgd op twee locaties van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen met elk een eigen profilering, te weten de locatie Arnhem en de locatie Groenewoud Nijmegen.

## **Paragraaf 2 Aanvullende wettelijke toelatingseisen van de opleiding**

### **Artikel 2.1 Toelatingsonderzoek**

Om voor een toelatingsonderzoek als bedoeld in artikel 7.29 lid 1 WHW in aanmerking te komen, moet de kandidaat in beginsel 21 jaar of ouder zijn. Daarnaast moet hij aan volgende eisen voldoen:

1. a. voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het met vrucht volgen van het onderwijs;  
b. voldoende kennis om te slagen voor de toelatingstoetsen;  
c. aantoonbaar gemotiveerd voor de opleiding.
2. De in lid 1 genoemde eisen zijn niet zwaarder dan die van de minst zware instroomeisen waarmee regulier toegang tot de opleiding verkregen kan worden.

### **Artikel 2.2 Beheersing Nederlandse taal**

1. Degene met een buiten Nederland afgegeven diploma dat op grond van een diplomawaardering is vrijgesteld van de vooropleidingseisen dient, voor de startdatum van het onderwijs (1 februari of 1 september), ten genoegen van de examencommissie het bewijs te leveren van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het met vrucht kunnen volgen van het Nederlandstalig onderwijs aan de HAN alvorens te kunnen worden ingeschreven als student.
2. Het in lid 1 bedoeld bewijs kan geleverd worden door:
  - a. het met positief resultaat hebben afgelegd van het staatsexamen NT-2-II-programma bij de DUO,of

- b. het met positief resultaat hebben afgelegd van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, profiel Taalvaardigheid hoger Onderwijs,
  - of
  - c. het tijdens zijn buitenlandse vooropleiding voor het Nederlandse hoger onderwijs bij de betreffende onderwijsinstelling – met positief resultaat - minstens twee jaar onderwijs in de Nederlandse taal te hebben gevolgd en het vak Nederlandse taal – met positief resultaat - deel uitmaakte van zijn eindexamenresultaat,
  - of
  - d. het ten genoegen van de examencommissie aantonen dat hij op een andere dan de hierboven bedoelde wijze(n) de Nederlandse taal in voldoende mate beheerst om het Nederlandstalige onderwijs met vrucht te kunnen volgen.
3. De persoon die op de in lid 1 bedoelde startdatum nog niet heeft voldaan aan (al) de exameneisen maar wel een of meer (her)examens van het staatsexamen NT-2-II-programma en/of het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, profiel Taalvaardigheid hoger Onderwijs, kan aan de instituutsdirecteur een verzoek richten om toch te worden ingeschreven als student bij de opleiding.
4. Indien zich een situatie voordoet zoals aangegeven in lid 3 kan de instituutsdirecteur bepalen dat geen tentamens, integrale toetsen en/of deeltentamens worden afgelegd dan nadat ten genoegen van de examencommissie het bewijs is geleverd van voldoende beheersing van de Nederlandse taal voor het met vrucht volgen van het onderwijs.

## **Paragraaf 3 Opbouw van de opleiding**

### **Artikel 3.1 Vorm van de opleiding**

De opleiding wordt in deeltijd en in voltijd verzorgd.

### **Artikel 3.2 Indeling van de opleiding en de examens**

1. De opleiding kent een propedeutische en een postpropedeutische fase.
2. De propedeutische fase is het deel van de major dat is gericht op het verkrijgen van inzicht in de inhoud van en de geschiktheid voor de opleiding en het beroep.
3. De postpropedeutische fase is het gedeelte van de opleiding, dat volgt op de propedeutische fase.
4. Het geheel van de opleiding bestaat uit een major en een minor. De minor is een onderdeel van de postpropedeutische fase.
5. In de opleiding worden de volgende examens afgelegd:
  - a. het propedeutische examen;
  - b. het afsluitend oftewel bachelorexamen;
6. Gedurende de opleiding wordt 3 maal een integrale toets afgenomen (zie artikel 7.1).

### **Artikel 3.3 Major**

1. De major is het deel van de opleiding dat is gericht op het verwerven van de benodigde competenties voor de voorgeschreven beroepstaken van de startbekwame beroepskracht op hbo-bachelorniveau.
2. De voorgeschreven beroepstaken voor de startbekwame beroepskracht op hbo-bachelorniveau zijn als zodanig beschreven in hoofdstuk 3.4. van het Opleidingsstatuut.

### **Artikel 3.4 Minor**

1. De minor is het deel van de postpropedeutische fase van de opleiding dat is gericht op het verdiepen of verbreden van de benodigde competenties voor de voorgeschreven beroepstaken van de startbekwame beroepskracht op hbo-bachelorniveau.
2. De minor is een gecertificeerde HAN-minor of een vrije minor.
3. De student die een minor gaat volgen dient hiervoor vooraf toestemming te vragen en te krijgen van de examencommissie. De studieloopbaanbegeleider begeleidt de student en adviseert de examencommissie bij de aanvraag tot toestemming.
4. De examencommissie beoordeelt of de minor past binnen het beroepsprofiel van de opleiding, niet overlapt met de major en het juiste niveau heeft.

5. Als de minor komt uit het gecertificeerde aanbod van de HAN dan kan de toestemming zoals bedoeld in lid 3 door de examencommissie gemandateerd worden aan de studieloopbaanbegeleider.
6. Een vrije minor is een minor die een student
  - a) bij een andere (onderwijs)instelling volgt,
  - b) samenstelt uit onderdelen van minoren of andere onderwijseenheden bij verschillende instituten van de HAN of een andere (onderwijs)instelling,
  - c) aanvraagt en toegekend krijgt in de vorm van een vrijstelling..
7. Indien de vrije minor door de student is samengesteld, dient deze naar het oordeel van de examencommissie te bestaan uit een onderling samenhangend geheel van onderwijsactiviteiten.

#### **Artikel 3.5 Studielast en studiepunten**

1. De studielast van een opleiding en een onderwijseenheid wordt uitgedrukt in studiepunten.
2. Een studiepunt is gelijk aan 28 uren studie.
3. De opleiding heeft een studielast van 240 studiepunten.
4. De propedeutische fase heeft een studielast van 60 studiepunten.
5. De postpropedeutische fase heeft een studielast van 180 studiepunten.
6. De major heeft een studielast van maximaal 210 studiepunten.
7. De minor heeft een studielast van minimaal 30 studiepunten.

#### **Artikel 3.6 Beroepstaken, onderwijseenheden en competenties**

1. Een opleiding is een samenhangend geheel van onderwijseenheden.
2. In de opleiding worden beroepstaken aangeleerd die een startbekwame beroepsbeoefenaar moet kunnen uitvoeren. Deze beroepstaken zijn gerelateerd aan onderwijseenheden.
3. De inhoud van een onderwijseenheid bestaat uit een aantal samenhangende competenties.
4. Een onderwijseenheid heeft een studielast van 7,5 studiepunten of een veelvoud daarvan.
5. In afwijking van het vorige lid mag de studielast van een onderwijseenheid 2,5 of 5 studiepunten bedragen, mits de opleiding daarvoor goedkeuring heeft gekregen van het College van Bestuur.
6. De studiepunten van een onderwijseenheid verwerft de student indien hij het daarbij behorend tentamen of de integrale toets (zie artikel 7.1.) met goed gevolg heeft afgelegd.

### **Paragraaf 4 Propedeutische fase**

#### **Artikel 4.1 Samenstelling propedeutische fase.**

1. Voor de samenstelling van de propedeutische fase van de opleiding tot leraar basisonderwijs zie het overzicht van de onderwijseenheden zoals opgenomen in de tabel in de bijlage bij deze regeling.
2. Voor de integrale toetsen (zie artikel 7.1) wordt weergegeven:
  - op welke beroepstaken de toets betrekking heeft.
  - de vorm (tentamen of examen).
  - het aantal toetsgelegenheden (zie artikel 7.3).

### **Paragraaf 5 Studieadvies propedeutische fase.**

#### **Artikel 5.1 Studieadvies propedeutische fase.**

1. Uiterlijk aan het einde van diens eerste jaar van inschrijving in de propedeutische fase ontvangt iedere student – door of namens de instituutsdirecteur - een schriftelijk studieadvies over de voortzetting van zijn studie binnen of buiten de opleiding.
2. Onverminderd het bepaalde in lid 1 kan aan de student een studieadvies uitgebracht worden zolang hij het propedeutisch examen nog niet met goed gevolg heeft afgelegd.
3. Het studieadvies als bedoeld in lid 1 en 2 is positief of negatief.

#### **Artikel 5.2 (Voorlopig) Negatief studieadvies in het eerste jaar van inschrijving**

##### **Voorlopig negatief studieadvies:**

1. Wanneer het propedeutisch examen nog niet met goed gevolg is afgelegd, zo mogelijk direct aan het eind van de vijfde maand van diens eerste jaar van inschrijving voor de propedeutische fase of indien nodig volgend op een eerder gegeven voorlopig studieadvies, ontvangt iedere student met op dat moment dusdanig onvoldoende studiepunten dat een succesvolle studievoortgang niet

waarschijnlijk is, - door of namens de instituutsdirecteur – als waarschuwing schriftelijk een voorlopig negatief studieadvies.

2. Tot het uitbrengen van een voorlopig negatief studieadvies zoals bedoeld in lid 1 wordt overgegaan indien de student aan het eind van het eerste semester (onderwijsperiode 2) niet minstens de helft van het aantal op dat moment volgens het toetsprogramma te behalen studiepunten heeft behaald en/of de rekentoets (Wiscat) niet met goed gevolg heeft afgelegd en/of de taaltoets (landelijke CITO-toets) niet met goed gevolg heeft afgelegd, dan wel aan het einde van het eerste studiejaar niet minstens 45 studiepunten) heeft behaald.

Bindend negatief studieadvies:

3. Tot het uitbrengen van een bindend negatief studieadvies aan het einde van het eerste studiejaar van inschrijving voor de propedeuse wordt overgegaan indien de student niet minstens 45 studiepunten van het aantal op dat moment volgens het toetsprogramma te behalen studiepunten heeft behaald en/of de rekentoets (Wiscat) niet met goed gevolg heeft afgelegd en/of de taaltoets (landelijke CITO-toets) niet met goed gevolg heeft afgelegd, tenzij de student, met in achtneming van zijn persoonlijke omstandigheden door de instituutsdirectie van het instituut Pabo, niettemin geschikt moet worden geacht voor de opleiding.

### **Artikel 5.3 (Voorlopig) Positief studieadvies**

1. Tot het uitbrengen van een voorlopig positief studieadvies wordt overgegaan indien de student 45 studiepunten of meer uit het toetsprogramma van de propedeutische fase heeft behaald, de rekentoets (Wiscat) met goed gevolg heeft afgelegd en de taaltoets (landelijke CITO-toets) met goed gevolg heeft afgelegd, maar nog niet het propedeutisch examen heeft behaald.
2. Tot het uitbrengen van een positief studieadvies wordt overgegaan indien de student het propedeutisch examen heeft behaald.

### **Artikel 5.4 Negatief studieadvies na het eerste jaar van inschrijving**

Tot het uitbrengen van een negatief studieadvies als bedoeld in artikel 5.1 lid 3 wordt in ieder geval overgegaan als:

1. de student aan het einde van diens tweede jaar van inschrijving in de propedeutische fase het propedeutisch examen nog niet heeft gehaald,
2. de student - aan wie in de loop van diens tweede jaar van inschrijving in de propedeutische fase een negatief studieadvies is uitgebracht dat niet voldoet aan de in artikel 5.5 lid 1 bedoelde voorwaarde - aan het einde van diens derde jaar van inschrijving in de propedeutische fase dit examen niet heeft gehaald,
3. de student aan wie op grond van persoonlijke omstandigheden uitstel is verleend voor het behalen van het propedeutisch examen, op de uitgestelde datum dit examen niet heeft behaald.

### **Artikel 5.5 Procedure voor het geven van een negatief studieadvies**

1. Aan het negatief studieadvies is een bindende afwijzing voor onbepaalde tijd verbonden mits het bepaalde in artikel 5.2 lid 1 daadwerkelijk en minimaal 40 werkdagen aan het negatief studieadvies in of na het eerste jaar van inschrijving is voorafgegaan. Bij het bepalen van de termijn van minimaal 40 werkdagen moet rekening gehouden worden met de onderwijsvrije dagen conform het HAN-jaarrooster (zie het Opleidingsstatuut van het Instituut Pabo).
2. Voordat een negatief studieadvies wordt uitgebracht waaraan een bindende afwijzing voor onbepaalde tijd is verbonden als bedoeld in lid 1 van dit artikel, wordt de betreffende student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord.
3. Bij het geven van een studieadvies worden de persoonlijke omstandigheden van de student in acht genomen.

### **Artikel 5.6 Persoonlijke omstandigheden**

1. Bij het uitbrengen van het studieadvies wordt rekening gehouden met persoonlijke omstandigheden zoals genoemd in artikel 2.1 van het Uitvoeringsbesluit van de wet.
2. Persoonlijke omstandigheden die o.a. in aanmerking kunnen komen voor erkenning zijn onder andere:  
ziekte van de student;  
lichamelijke, zintuiglijke of andere functiestoornis van de student;  
zwangerschap van de studente;  
bijzondere familieomstandigheden;  
bestuurlijke activiteiten als bedoeld in artikel 2.1 lid 1 van het uitvoeringsbesluit van de wet.

## Paragraaf 6 Postpropedeutische fase

### Artikel 6.1 Samenstelling postpropedeutische fase

Voor de samenstelling van de postpropedeutische fase van de opleiding tot leraar basisonderwijs zie het overzicht van de onderwijsseenheden zoals opgenomen in de tabel in de bijlage bij deze regeling.

1. Voor de integrale toetsen (zie artikel 7.1) wordt weergegeven:
  - op welke beroepstaken de toets betrekking heeft.
  - de vorm (tentamen of examen).
  - het aantal toetsgelegenheden (zie artikel 7.3)
- 3 Voor het nominale voltijds- en deeltijdsprogramma van de opleiding tot leraar basisonderwijs geldt dat de vakinhoudelijke kennis op het terrein van Nederlandse taal en rekenen-wiskunde, waarover de startbekwame docent moet beschikken, is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.

## Paragraaf 7 Tentamens en examens van de opleiding

### Artikel 7.1 (Deel)tentamen en integrale (deel)toets .

1. Een tentamen is een onderzoek naar de competenties van de student, zijnde de kennis, het inzicht, de vaardigheden en attitude in samenhang met elkaar, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek. Een tentamen kan bestaan uit deeltentamens.
2. Naast 'reguliere' tentamens worden er in de opleiding tot leraar basisonderwijs bij de HAN ook integrale toetsen afgenomen. Een integrale toets kan bestaan uit deoltoetsen.
3. De vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen. Vanaf 2013 zal een digitale kennistoets voor de vakken taal en rekenen-wiskunde onderdeel uitmaken van de opleiding. Studenten die instromen in het nominale voltijds- en deeltijdsprogramma vanaf studiejaar 2011 moeten aan de eindtoets voldoen. Een voldoende resultaat voor de startbekwaamheidstoets vormt onderdeel van het bachelor examen.
4. Bij een integrale toets toont de student aan dat hij de onderlinge samenhang van de beroepstaken (en de daaraan gerelateerde onderwijsseenheden) begrijpt en kan hanteren in het praktisch handelen.
5. In de opleiding tot leraar basisonderwijs vindt drie maal een integrale toets plaats:
  - aan het eind van de propedeutische fase,.
  - in de loop van de postpropedeutische fase (tussentijdse integrale toets),
  - aan het eind van de postpropedeutische fase.
6. Een tentamen of een integrale toets heeft betrekking op (een) onderwijseenhe(i)d(en) of kan betrekking hebben op een onderdeel van een examen zoals bedoeld in artikel 7.10 lid 2 WHW.
7. De examinerator drukt de kwalificatie van een tentamen of een integrale toets uit in een cijfer.
8. Indien een tentamen of integrale toets bestaat uit deeltentamens respectievelijk deoltoetsen kunnen de kwalificaties van deze deeltentamens, respectievelijk deoltoetsen, zowel worden uitgedrukt in een cijfer als in de kwalificatie 'voldaan' of 'niet voldaan'.
9. De kwalificatie van een tentamen - niet zijnde een deeltentamen – of integrale toets – niet zijnde een deoltoets - wordt uitgedrukt in een van de volgende cijfers: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 of 10. Een 6 of hoger betekent dat de kandidaat voor het tentamen of voor de integrale toets is geslaagd; een 5 of lager betekent dat de kandidaat voor het tentamen of integrale toets niet is geslaagd.
10. Cijfers met ...,1; ...,2; ...,3; ...,4; worden afgerond naar beneden. Cijfers met ...,5...,6; ...,7; ...,8; ...,9. worden afgerond naar boven. Een cijfer voor een deeltentamen of deoltoets wordt niet afgerond.
11. De laatst behaalde kwalificatie voor een (deel)tentamen of een integrale (deel)toets geldt als definitieve kwalificatie.
12. Indien de student een voldoende heeft behaald voor een (deel)tentamen of een integrale (deel)toets, mag hij niet deelnemen aan dezelfde (deel)tentamens of integrale (deel)toets. Tenzij de examencommissie op grond van artikel 7.3 lid 3 aangeeft dat de student een extra gelegenheid heeft tot het afleggen van een (deel) tentamen of integrale (deel)toets.

### Artikel 7.2 Volgorde (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen.

1. Voor deelname aan tentamens/integrale toetsen van tot de postpropedeutische fase behorende onderwijsseenheden geldt als eis het bezit van het propedeutisch getuigschrift van de opleiding of het bezit van een vrijstelling daarvan.

2. Voor deelname aan de postpropedeutische integrale toets geldt als minimumeis het bezit van het propedeutisch getuigschrift of het bezit van een vrijstelling daarvan.
3. Op verzoek van de student kan de examencommissie hem toestemming verlenen tot het afleggen van tentamens/integrale toetsen van de postpropedeutische fase nog voordat hij het propedeutisch examen heeft behaald.
4. Het met goed gevolg afgelegd hebben van een of meer tentamens/integrale toetsen kan een voorwaarde zijn voor het mogen afleggen van andere tentamens/integrale toetsen. Indien dit het geval is staat in de HAN-onderwijscatalogus vermeld voor welk(e) tentamen(s)/integrale toets(en) deze voorwaarde ('drempel') geldt.

### **Artikel 7.3 Frequentie van de (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen**

1. De opleiding stelt de student in de gelegenheid 2 keer per studiejaar een (deel)tentamen in een onderwijseenheid af te leggen.
2. De opleiding stelt de student in de gelegenheid 2 keer per studiejaar een integrale (deel)toets af te leggen.
3. In afwijking van het eerste en tweede lid kan de examencommissie bij hoge uitzondering beslissen dat de student een extra gelegenheid heeft tot het afleggen van een (deel)tentamen of integrale (deel)toets. Daartoe dient de examencommissie tijdig een schriftelijk en met redenen omkleed verzoek van de student te ontvangen. De examencommissie draagt er zorg voor dat de betreffende examinatoren en student tijdig en schriftelijk geïnformeerd worden over haar besluit.

Artikel 7.3.a Frequentie van de rekentoets (Wiscat) en de taaltoets (landelijke CITO-toets).

1. De student kan in zijn eerste jaar van inschrijving drie toetskansen op de rekentoets (Wiscat) benutten en drie toetskansen op de taaltoets (landelijke CITO-toets).
2. Een toetskans welke is benut voorafgaand aan het studiejaar, op grond van een afspraak tussen de HAN en een instelling voor mbo of vo, geldt als één van de drie toetskansen als bedoeld in lid 1 van dit artikel.

### **Artikel 7.4 Vorm van de (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen**

De tentamens en integrale toetsen kunnen in de volgende vormen worden afgelegd, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen:

- a. schriftelijk
- b. mondeling of
- c. praktijkdemonstratie

### **Artikel 7.5 Het afleggen van (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen door lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten**

De examencommissie stelt de student met een of meerdere lichamelijke, psychische en / of zintuiglijke functiebepkeringen op diens verzoek in de gelegenheid (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen af te leggen op een wijze die is aangepast aan zijn functiebepkering(en), een en ander conform wat is bepaald in het Studentenstatuut, het instellingsspecifiek deel.

### **Artikel 7.6 Openbaarheid mondelinge (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen**

1. Mondelinge (deel)tentamens en integrale (deel)toetsen zijn in beginsel openbaar.
2. Om redenen van praktische en/of logistieke aard dan wel redenen van vertrouwelijke aard kan de examencommissie openbaarheid begrenzen of niet toestaan.

### **Artikel 7.7 Bekendmaking uitslag tentamen en uitslag integrale toets**

1. De uitslag van een mondeling (deel)tentamen of een mondelinge integrale (deel)toets wordt zo spoedig mogelijk bekend gemaakt aan de student, doch uiterlijk binnen vijf werkdagen.
2. De examinerator stelt de uitslag van een (deel)tentamen of de integrale (deel)toets vast en draagt zorg voor de invoering in HAN-SIS binnen 20 werkdagen na de dag waarop het (deel)tentamen of de integrale (deel)toets is afgelegd.
3. Op verzoek van de student deelt de examinerator hem de uitslag van het (deel)tentamen of de uitslag van de integrale (deel)toets schriftelijk mee.

### **Artikel 7.8 Inzagerecht**

De student kan binnen 20 werkdagen na de datum waarop hem de uitslag van het schriftelijke (deel)tentamen, respectievelijk de schriftelijke integrale (deel)toets bekend is gemaakt, inzage krijgen in zijn

beoordeelde werk, vragen en opdrachten en de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

#### **Artikel 7.9 Vrijstelling en leerwegonafhankelijk tentamen.**

1. De student die op - basis van eerder met goed gevolg afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, en/of voor competenties die op andere wijze zijn verkregen - meent te beschikken over de competenties behorende bij een of meer onderwijseenheden, kan de examencommissie verzoeken om in aanmerking te komen voor
  - a. een vrijstelling van het afleggen van het (de) tentamen(s) betrekking hebbend op de onderwijseenheid (onderwijseenheden) waarin deze competenties centraal staan;
  - b. een leerwegonafhankelijk tentamen, bij de start van de opleiding of tijdens de opleiding, d.w.z. om zonder gebruik te hebben gemaakt van de door de opleiding aangeboden onderwijseenheid/-heden waarin deze competenties centraal staan het (de) leerwegonafhankelijke tentamen(s) af te leggen in de van toepassing zijnde onderwijseenheid/-heden.
2. Na beoordeling van het door de student ingediende verzoek en het bijbehorende bewijsmateriaal neemt de examencommissie daartoe een besluit. Dit besluit deelt zij vervolgens binnen 20 werkdagen mee aan de betreffende student en overige direct bij het besluit betrokken medewerkers.
3. De gronden voor het besluit tot het verlenen van een vrijstelling als bedoeld in lid 1 sub a kunnen zijn gelegen zijn in eerder afgelegde tentamens of examens in het hoger onderwijs, officiële rapportage Erkenning Verworven Competenties (EVC) en in overige in en buiten het onderwijs aantoonbaar opgedane kennis en / of vaardigheden. Bij de beoordeling van het verzoek als bedoeld in lid 1 sub a hanteert de examencommissie de beoordelingscriteria die door de opleiding zijn vastgesteld ten behoeve van de tentamens in de met betrekking tot de aangevraagde vrijstelling van belang zijnde onderwijseenheden.
4. De examencommissie kan onderwijseenheden, of getuigschriften van andere opleidingen aanwijzen als grond voor één of meer vrijstellingen. Bij de beoordeling van deze onderwijseenheden, of getuigschriften die kunnen leiden tot een vrijstelling als bedoeld in lid 1 sub a hanteert de examencommissie de beoordelingscriteria die door de opleiding tot leraar basisonderwijs zijn vastgesteld ten behoeve van de tentamens in de m.b.t. de hiermee corresponderende vrijstelling(en) van belang zijnde onderwijseenheden.
5. Besluiten genomen door de examencommissie als in lid 4 gelden voor één jaar. Deze besluiten worden jaarlijks herzien.
6. Het toekennen van een vrijstelling impliceert niet het toekennen van een kwalificatie als bedoeld in art. 7.1. lid 9. Er worden geen studiepunten toegekend. De ten behoeve van HAN-SIS te hanteren kwalificatie is "vrijstelling".

#### **Artikel 7.10 Het propedeutisch examen**

1. Het propedeutisch examen is gehaald indien de tentamens en de integrale toets(en) m.b.t. de onderwijseenheden uit de propedeutische fase als bedoeld in artikel 4.1 met de kwalificatie 6 of hoger zijn beoordeeld, inclusief de rekentoets (Wiscat) en de taaltoets (landelijke CITO-toets)..
2. Het propedeutisch examen is cum laude gehaald indien de tentamens en de integrale toets(en) m.b.t. de onderwijseenheid als bedoeld in artikel 4.1 met de kwalificatie 8 of hoger zijn beoordeeld. Bij de bepaling van het predicaat cum laude worden de additionele tentamens niet meegenomen. Een kwalificatie cum laude kan alleen worden behaald indien de tentamens en het (de) integrale toets(en) uit de propedeutische fase voor niet meer dan 30 studiepunten bestaan uit vrijstellingen.
3. De instituutsdirecteur verleent de student, op zijn verzoek, een vrijstelling voor het hebben van een propedeutisch getuigschrift indien deze in het bezit is van:
  - a. een diploma zoals bedoeld in artikel 7.30 lid 2 WHW, of
  - b. een Erkenning Verworven Competenties rapportage waarbij de student op het moment dat het intake-assessment in het kader van de Erkenning Verworven Competenties werd afgenomen niet stond ingeschreven bij de HAN. Tevens dient naar het oordeel van de examencommissie deze Erkenning Verworven Competenties rapportage minstens gelijkwaardig te zijn aan het propedeuse getuigschrift van de desbetreffende opleiding.

#### **Artikel 7.11 Het afsluitend examen oftewel het bachelorexamen**

1. Het afsluitend examen oftewel het bachelorexamen is gehaald indien de tentamens en integrale toetsen behorend bij de onderwijseenheden als bedoeld in artikel 6.1 met de kwalificatie 6 of hoger zijn beoordeeld.
2. Het afsluitend examen oftewel het bachelorexamen is met genoeg gehaald indien de tentamens en integrale toetsen uit de postpropedeutische fase met de kwalificatie 7 of hoger zijn beoordeeld..
3. Het afsluitend examen oftewel het bachelorexamen is cum laude gehaald indien de tentamens en integrale toetsen uit de postpropedeutische fase met de kwalificatie 8 of hoger zijn beoordeeld.
4. Een kwalificatie cum laude kan alleen worden behaald indien de tentamens en integrale toetsen behorende bij de postpropedeutische fase voor niet meer dan 80 studiepunten bestaan uit vrijstellingen

#### **Artikel 7.12 Resultatenoverzicht, bewijsstukken, getuigschriften en verklaringen**

1. Binnen 20 werkdagen na een tentamen of integrale toets, kan de student via HAN-SIS een cijferlijst inzien en printen. Deze uitdraai geldt binnen de HAN als officieel bewijsstuk. Indien de student dit wenst, kan hij van de examiner(en) een ondertekende cijferlijst uitgereikt krijgen.
2. Op het bewijsstuk als bedoeld in het vorige lid staan de behaalde kwalificaties met betrekking tot de beroepstaken, de daarbij behorende onderwijseenheden en de daarmee behaalde studiepunten vermeld.
3. Als bewijs dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie – nadat het instellingsbestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan - een getuigschrift uitgereikt. Per opleiding wordt slechts 1 getuigschrift uitgereikt.
4. De student die aanspraak heeft op uitreiking van een getuigschrift, kan de examencommissie verzoeken nog niet daartoe over te gaan.
5. Een verzoek zoals bedoeld in lid 4 wordt slechts toegestaan indien de student het verzoek indient gedurende het lopende collegejaar. Verzoeken voor opschorting van het uitreiken van een getuigschrift waarbij de termijn van opschorting betrekking heeft op een nieuw collegejaar, worden niet toegekend
6. Degene die geslaagd is voor het afsluitend examen krijgt een Engelstalig diplomasupplement uitgereikt.
7. Degene die meer dan een tentamen of integrale toets met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in het derde lid kan worden uitgereikt, ontvangt desgevraagd een door de examencommissie af te geven verklaring waarin in elk geval de tentamens en/of integrale toetsen die door hem met goed gevolg zijn afgelegd, de beoordelingskwalificaties en studiepunten zijn vermeld. Indien het tentamen of integrale toetsen niet zijnde een onderdeel van het examen betreffen, worden eveneens de daarmee corresponderende onderwijseenheden vermeld.

#### **Artikel 7.13 Graad**

1. De kandidaat die geslaagd is voor het afsluitend examen van de bacheloropleiding is gerechtigd tot het voeren van de graad Bachelor of Education.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het afsluitend examen vermeld.

## **Paragraaf 8 Examencommissie en examinatoren**

#### **Artikel 8.1 Examencommissie**

1. De faculteitsdirectie stelt, op basis van een gedelegeerde bevoegdheid van het instellingsbestuur, voor elke opleiding of groep van opleidingen een examencommissie in.
2. Er is een examencommissie voor de opleidingen tot leraar basisonderwijs van het Instituut Pabo
3. De examencommissie is het orgaan dat op objectieve en deskundige wijze vaststelt of een student voldoet aan de voorwaarden die de reglement stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van een graad.
4. De examencommissie blijft volledig verantwoordelijk voor eventueel door haar gemandateerde taken en/of bevoegdheden.
5. De examencommissie draagt er zorg voor dat door haar genomen mandaatbesluiten schriftelijk worden vastgelegd en worden opgenomen in een uitvoeringsregeling. Een kopie van de mandaatverlening wordt naar de (faculteits)controller verzonden.

### **Artikel 8.2 Taken en bevoegdheden examencommissie**

Naast de taak zoals omschreven in artikel 8.1 lid 2 van dit reglement, heeft de examencommissie de volgende taken en bevoegdheden:

- a. Het borgen van de kwaliteit van tentamens, integrale toetsen en examens en het vaststellen van nadere (uitvoerings)regels ter zake.
- b. Het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen het kader van de OER om de uitslag van tentamens, integrale toetsen en examens te beoordelen en het vaststellen van nadere (uitvoerings)regels ter zake.
- c. Het aanwijzen van examinatoren ten behoeve van het afnemen van tentamens en integrale toetsen.
- d. Het beëindigen van de aanwijzing als examinator.
- e. Het vaststellen van nadere regels in verband met mogelijke fraude van een (aankomend) student of extraneus en de in dat verband te nemen maatregelen.
- f. Het doen van voorstellen aan het College van Bestuur om de inschrijving van een student te beëindigen bij ernstige fraude.
- g. Het adviseren van het College van Bestuur in verband met beëindigen van de opleiding van de student als gevolg van zijn gedraging in relatie tot toekomstige beroepsuitoefening.
- h. Het - voor zover dat tot haar bevoegdheden behoort – beslissen op bezwaarschriften ingediend door studenten, conform het Studentenstatuut.
- i. Het beslissen bij verdenking van een door een student gepleegde onregelmatigheid en het zonodig treffen van maatregelen ter zake, een en ander conform de uitvoeringsregeling examens zoals vastgesteld is door de examencommissie.
- j. Het beslissen op vrijstellingsverzoeken van studenten en groepen van studenten en het vaststellen van nadere (uitvoerings)regels ter zake.
- k. Het al dan niet goedkeuren van het verzoek van een student om een vrije minor te volgen.
- l. Het - bij hoge uitzondering - beslissen dat een student een extra gelegenheid krijgt tot het afleggen van een tentamen of integrale toets.
- m. Het, op basis van de conform de OER overgelegde bescheiden, beslissen of de student ontvankelijk is in een leerwegaafhankelijk toets.
- n. Het beslissen dat een student - in afwijking van de hoofdregel - tentamens en integrale toetsen van het afsluitend examen kan afleggen, voordat het propedeutisch examen met goed gevolg is afgelegd.
- o. Het lichamelijke of zintuiglijk gehandicapte studenten in de gelegenheid stellen op een aangepaste wijze tentamens en integrale toetsen af te leggen.
- p. Het beslissen op een verzoek om een mondeling tentamen of een mondelinge integrale toets niet openbaar te laten zijn.
- q. Het uitreiken van bewijsstukken, getuigschriften en verklaringen.
- r. Het mede vorm geven aan het examenbeleid.
- s. Het adviseren en informeren over de OER en eventueel daarbij behorende uitvoeringsregelingen.
- t. Het uitreiken van een getuigschrift ten bewijze dat een examen met goed gevolg is afgelegd, nadat door het instellingbestuur is verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan. Deze eisen zijn:
  - de student dient voor het verlenen van de graad ingeschreven te staan bij de HAN;
  - het collegegeld dient betaald te zijn;
  - er dient voldaan te zijn aan de bij de OER gestelde verplichting betreffende de eindtermen;
  - in het studentinformatiesysteem van de HAN is definitief en formeel vastgelegd dat alle tentamens met goed gevolg zijn afgelegd.
- u. Het beslissen op het verzoek van de student om de uitreiking van het getuigschrift op te schorten.
- v. Het desgevraagd - aan degene die meer dan één tentamen of integrale toets met goed gevolg heeft afgelegd en aan wie geen getuigschrift als bedoeld in artikel 7.11 lid 2 WHW kan worden uitgereikt - verstrekken van een verklaring waarin in elk geval de tentamens en/of integrale toetsen zijn vermeld die met goed gevolg zijn afgelegd.
- w. Het uitreiken van een getuigschrift bekwaamheidsonderzoek als bewijs dat het bekwaamheidsonderzoek met goed gevolg is afgesloten in het kader van de zij-instroom in het beroep van leraar en docent.

### **Artikel 8.3 Samenstelling examencommissie**

1. De examencommissie bestaat uit minstens drie leden, waaronder een voorzitter en een

secretaris. Van deze leden is er

- tenminste één als docent verbonden aan de opleiding of aan een van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoort waarvoor de examencommissie is ingesteld;
  - tenminste één belast met toegepast onderzoek bij/voor de opleiding of bij/voor een of meer van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoren waarvoor de examencommissie is ingesteld,  
OF
  - tenminste één competent met betrekking tot toegepast onderzoek relevant voor de opleiding of voor een of meer van de opleidingen die tot de groep van opleidingen behoren waarvoor de examencommissie is ingesteld<sup>1</sup>.
2. Er dient altijd 'externe betrokkenheid' te zijn bij examens. De faculteitsdirecteur kan er voor kiezen om tenminste één niet bij de HAN werkzame persoon (extern deskundige) te benoemen als lid van de examencommissie. Indien niet wordt gekozen voor een extern lid van de examencommissie wordt geadviseerd te allen tijde minstens één externe examinerator bij het bachelor- of masterexamen ingezet te worden. Het is ook mogelijk dat de faculteitsdirectie een of meer externe deskundigen benoemt als lid van de examencommissie en de examencommissie daarnaast een of meer externe examineratoren aanwijst.
  3. De examencommissie kan in zijn werkzaamheden worden ondersteund door een ambtelijk secretaris.
  4. De examencommissie kan, voor aangelegenheden de dagelijkse gang van zaken betreffende, een dagelijkse commissie (DC) instellen. Deze commissie bestaat uit de voorzitter van de examencommissie en een ander lid en wordt - voor zover die functie wordt ingesteld - ondersteund door de ambtelijk secretaris. De dagelijkse commissie is, op basis van een algemeen mandaat, bevoegd om de lopende zaken te regelen. Ingeval in voorkomende situaties de DC niet tot besluitvorming komt, zal op zo kort mogelijke termijn de situatie aan de examencommissie ter besluitvorming worden voorgelegd.

#### **Artikel 8.4 Benoeming, schorsing, beëindiging en zittingsduur van de leden van de examencommissie**

1. De faculteitsdirectie benoemt, op basis van een gedelegeerde bevoegdheid van het instellingsbestuur en op voordracht van de instituutdirectie, de leden van de examencommissie waaronder de voorzitter en de secretaris. Een en ander met inachtneming van artikel 8.3.
2. De faculteitsdirectie draagt er zorg voor dat de examencommissie zodanig is samengesteld dat deskundigheid geborgd is op de volgende terreinen:
  - relevante wettelijke kaders (WHW) en overige relevante regelingen;
  - kennis van het te bereiken eindniveau van de opleiding(en) en het traject dat daarnaar leidt (curriculum);
  - kwaliteitsborging en –beleid met betrekking tot examens en toetsen (gelet op rol examencommissie bij accreditatie);
  - methodologisch-technische aspecten van toetsen (zoals toetsconstructie, validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en efficiëntie)
  - toegepast onderzoek bij betreffende opleiding(en).
3. Ten behoeve van de voordracht en de benoeming van de leden van de examencommissie wordt een profielschets gehanteerd. In deze profielschets zijn eisen/criteria m.b.t. de vereiste competenties geformuleerd.
4. Ter bevordering van de onafhankelijkheid van de examencommissie kunnen faculteitsdirecteuren, instituutdirecteuren, onderwijsmanagers, coördinatoren en docenten belast met de taak van curriculumvoorzitter of opleidingscoördinator geen deel uitmaken van de examencommissie(s) van de opleiding(en) waar(in) ze werkzaam zijn.
5. Indien het gelet op de schaalgrootte van de opleiding of groep van opleidingen niet goed mogelijk is om in voldoende mate competente leden van de examencommissie te benoemen kan de faculteitsdirectie – op verzoek van de instituutdirectie - toestaan dat een docent belast met de taak van curriculumvoorzitter of opleidingscoördinator toch deel kan uitmaken van de examencommissie(s) van de opleiding(en) waar(in) deze werkzaam is, echter nooit in de functie van (plaatsvervangend) voorzitter. De faculteitsdirecteur bespreekt met betrokkene expliciet het belang van de onafhankelijkheid van zijn rol van als lid van de examencommissie.
6. De faculteitsdirectie kan een ambtelijk secretaris, en eventueel een plaatsvervangend ambtelijk

---

<sup>1</sup> Personeelslid/-leden met onderzoekservaring, bijvoorbeeld lector, docent onderzoek, gepromoveerde docent, docent / promovendus, docentlid kenniskring.

- secretaris, aan de examencommissie toevoegen.
7. De benoeming van de leden van de examencommissie geschiedt voor een periode van één jaar.
  8. Leden zijn opnieuw benoembaar.
  9. Alvorens tot (her)benoeming van een lid over te gaan, hoort de faculteitsdirectie de leden van de desbetreffende examencommissie. Hierbij worden de in lid 2 en 3 van dit artikel bedoelde deskundigheidseisen/-criteria expliciet betrokken.
  10. Het niet naar behoren vervullen van de taken van de examencommissie kan niet leiden tot het ontslag door de faculteitsdirectie van de leden van de examencommissie. De faculteitsdirectie kan in dat geval wel ingrijpen door een of meer leden van de examencommissie te schorsen of de benoeming als lid van de examencommissie te beëindigen.
  11. Beëindiging van de benoeming van de leden van de examencommissie door de faculteitsdirectie vindt plaats:
    - A. Na het verstrijken van de benoemingsperiode, tenzij er sprake is van herbenoeming zoals bedoeld in lid 8.
    - B. Tussentijds op eigen verzoek, waarbij in overleg met de faculteitsdirectie een redelijke termijn wordt gehanteerd.
    - C. Tussentijds bij besluit van de faculteitsdirectie. Dit besluit wordt schriftelijk meegedeeld. Daarbij geeft de faculteitsdirectie aan wat de reden van het besluit is en per welke datum de beëindiging van de benoeming ingaat.

#### **Artikel 8.5 Gezamenlijk overleg faculteitsdirectie, examencommissies en instituutsdirecties**

1. De faculteitsdirectie overlegt minstens twee keer per studiejaar (gezamenlijk) met alle voorzitters van de examencommissies van de betreffende faculteit en de betrokken instituutsdirecties.
2. Desgewenst nodigt de faculteitsdirectie externe toezichthouders uit voor het gezamenlijk overleg.
3. De agenda van het gezamenlijk overleg wordt – in overleg met de voorzitters van de examencommissies en de instituutsdirecties - bepaald door de faculteitsdirectie. Met dien verstande dat in ieder geval de jaarlijkse rapportage van de examencommissie geagendeerd wordt.
4. De faculteitsdirectie draagt er zorg voor dat een vastgesteld verslag van het gezamenlijk overleg ter informatie wordt gestuurd naar de betreffende examencommissies en instituutsdirecties en ter beschikking wordt gesteld aan overige belangstellenden.

#### **Artikel 8.6 Jaarlijkse rapportage examencommissie en faculteitsdirectie**

1. De examencommissie legt jaarlijks - door middel van een schriftelijke rapportage in de maand november - verantwoording af aan de faculteitsdirectie over haar beleidsvoering.
2. Uitgaande van de wettelijke taken van de examencommissie komen in ieder geval de volgende onderwerpen in aanmerking voor opname in de rapportage:
  - Vaststellen of studenten aan het eindniveau van de opleiding voldoen (uitreiking getuigschriften)
  - Aanwijzing examinatoren (deskundigheid van de examinatoren vaststellen en borgen)
  - Het borgen van de kwaliteit van de tentamens en examens (toetsbeleid)
  - Het vaststellen van richtlijnen om de uitslag van tentamens te beoordelen en vast te stellen (beoordelingsnorm)
  - Klachtenbehandeling
  - Behandeling bezwaren (aantal beslissingen op bezwaar)
  - Uitspraken college van beroep voor de examens (voor zover betrekking hebbend op de examencommissie)
  - Vrijstellingen en EVC's
  - Beoordeling van programma's op maat van individuele studenten
  - Fraude bij tentamens (aantal gevallen, genomen maatregelen)
  - Betrokkenheid bij accreditaties
  - Samenstelling van de examencommissie (nieuwe benoemingen en beëindigingen van lidmaatschap)
  - Hantering profielschetsen
  - Gevolgde deskundigheidsbevordering door leden
  - De vastlegging van de besluiten van de examencommissie
  - Hantering Handreiking examencommissies.

3. De betrokken instituutdirectie(s) ontvangt (ontvangen) de rapportage van de examencommissie in afschrift.
4. De faculteitsdirectie rapporteert jaarlijks in de maand december schriftelijk aan het College van Bestuur over de gang van zaken met betrekking tot de examencommissie. Daarbij wordt de rapportage zoals bedoeld in lid 1 voorzien van het commentaar van de faculteitsdirectie, zijn rol bij het benoemingsbeleid (o.a. borging van deskundigheid, onafhankelijkheid en profiel) en de wijze waarop hij invulling heeft gegeven aan het beleid betreffende de inzet van externe deskundigen.
5. De instituutdirectie ziet toe op een goed functioneren van de examencommissie en rapporteert hierover aan de faculteitsdirectie. De instituutdirectie houdt de R&O-gesprekken met de leden van de examencommissie en de examinatoren. De faculteitsdirectie kan op basis van de hierboven bij lid 1 bedoelde rapportage bepalen dat zij de instituutdirectie aanwijzingen geeft voor het R&O-gesprek of het R&O gesprek zelf houdt.
6. De bij lid 4 en 5 van dit artikel bedoelde rapportages maken (ook) deel uit van de management-rapportages en –gesprekken.

### **Artikel 8.7 Faciliteiten**

1. Faculteits- en instituutdirectie stellen de examencommissie voldoende faciliteiten ter beschikking.
2. In concreto impliceren deze faciliteiten het volgende:
  - A. Jaarlijks stelt het HAN-MT een normering vast voor het aantal uren dat op (studie)jaarbasis beschikbaar is voor de leden van een examencommissie en een ambtelijk secretaris.
  - B. Voor de externe deskundigen die zijn benoemd tot lid van de examencommissie of aangewezen zijn als examinator wordt een richtlijn t.b.v. een HAN-brede financiële vergoeding afgesproken.
  - C. Met inachtneming van artikel 8.1 lid 3 en 4 kan de examencommissie in overleg met de faculteitsdirectie een of meer deskundigen op een of meer van de in artikel 8.4 lid 2 genoemde terreinen inschakelen.
  - D. De examencommissie kan in overleg met de instituutdirectie beschikken over vergaderruimte, mogelijkheden tot reproductie/distributie van vergaderstukken en restauratieve voorzieningen.
  - E. Er is een HAN-breed aanbod van deskundigheidsbevordering in de vorm van onder meer workshops. Het aanbod wordt jaarlijks vastgesteld in het HAN-MT - na schriftelijk advies van het "Netwerk Examencommissies HAN" -.
  - F. Er is een jaarlijks te actualiseren "Handboek examencommissies HAN" met relevante informatie: formats, voorbeeldbrieven e.d.
  - G. Er is een "Vraagpunt Examencommissies HAN" met een eigen e-mailadres. Dit vraagpunt draagt er zorg voor dat - door een voorzitter en/of (ambtelijk) secretaris van een examencommissie - voorgelegde vragen zo spoedig mogelijk (integraal) beantwoord worden door ter zake deskundigen.
  - H. Er is een (HAN-breed) "Netwerk Examencommissies HAN" waarvan voorzitters en/of (ambtelijk) secretarissen van examencommissies - op vrijwillige basis - deel uit maken. In onderling overleg bepalen de deelnemers de doestelling(en), organisatie en werkwijze van het netwerk. Op verzoek van de voorzitter van het netwerk dragen de betrokken faculteitsdirecteuren zorg voor een passende facilitering van het netwerk.

### **Artikel 8.8 Bescherming**

Het College van Bestuur, de faculteitsdirectie en de instituutdirectie dragen er zorg voor dat de leden van de examencommissie, de leden van de dagelijkse commissie en de ambtelijk secretaris - uit hoofde van hun lidmaatschap van, c.q. werkzaamheden voor, de examencommissie – niet worden benadeeld in hun positie met betrekking tot de hogeschool.

## **Paragraaf 9 Studieloopbaanbegeleiding**

### **Artikel 9.1 Doel van de studieloopbaanbegeleiding**

Met de studieloopbaanbegeleiding wordt beoogd studenten te begeleiden bij een resultaatgerichte studieloopbaan. Het dragen van de verantwoordelijkheid door de student voor het eigen leerproces is hierbij een essentieel leerdoel en uitgangspunt.

### **Artikel 9.2 Structuur en opzet studieloopbaanbegeleiding**

1. Studieloopbaanbegeleiding vindt zowel plaats in groepen van studenten als met de student individueel.
2. Een groep studenten als bedoeld in lid 1 wordt begeleid door een team van docenten.
3. Elke student wordt individueel begeleid door een van de in lid 2 bedoelde docenten.
4. Het programma van de studieloopbaanbegeleiding is nader uitgewerkt in het opleidingsstatuut, in beroepstaken en in op Scholar geplaatste informatie
5. Doorlopende actualisering van het portfolio is een voorwaarde voor participatie van de student in studieloopbaanbegeleiding.

## **Paragraaf 10 Judicium Abeundi**

### **Artikel 10.1 Blijk van ongeschiktheid**

1. Onverkort het bepaalde in paragraaf 5 kan een student in bijzondere gevallen in elke fase van de opleiding na zorgvuldige afweging van de betrokken belangen bindend worden afgewezen voor onbepaalde tijd en zijn inschrijving beëindigd als die student door zijn gedragingen of uitlatingen heeft blijk gegeven van ongeschiktheid voor de uitoefening van een of meer beroepen waartoe de opleiding opleidt, dan wel voor de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening.
2. Indien de student bedoeld in lid 1 is ingeschreven voor een andere opleiding en daarbinnen het onderwijs volgt van een afstudeerrichting die overeenkomt met, of gelet op de praktische voorbereiding op de beroepsuitoefening verwant is aan, de opleiding waarvoor hij is afgewezen, kan de student het recht op het volgen van onderwijs en het afleggen van tentamens in die afstudeerrichting of andere onderdelen van die opleiding worden ontzegd.

### **Artikel 10.2 Procedure voor de afwijzing en beëindiging van inschrijving wegens blijk van ongeschiktheid**

1. Aan de afwijzing als bedoeld in artikel 10.1 lid 1 gaat een beargumenteerd advies van de examencommissie vooraf.
2. Voordat tot afwijzing wordt besloten wordt de betreffende student in de gelegenheid gesteld te worden gehoord.
3. De afwijzing is met redenen omkleed.
4. Na afwijzing wordt de inschrijving voor de opleiding met onmiddellijke ingang beëindigd.
5. De betreffende (ex-)student kan niet opnieuw voor de betreffende opleiding worden ingeschreven, tenzij door hem ten genoegen van de faculteitsdirectie is aangetoond niet langer ongeschikt te zijn.

### **Artikel 10.3 Procedure voor de ontzegging van recht op onderwijs dat verwant is aan de opleiding waarvan de inschrijving wegens blijk van ongeschiktheid is beëindigd**

1. Aan de ontzegging als bedoeld in artikel 10.1 lid 2 gaat een beargumenteerd advies van de examencommissie vooraf.
2. De ontzegging betreft aan de hand van de OER aangewezen onderdelen van de opleiding en is met redenen omkleed.

## **Paragraaf 11 Slotbepalingen**

### **Artikel 11.1 Onvoorziene omstandigheden**

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet beslist de instituutsdirecteur of, zo het geval tot de bevoegdheden van de examencommissie moet worden gerekend, de voorzitter van de examencommissie. De beslissing wordt zo spoedig mogelijk meegedeeld aan de belanghebbenden bij de beslissing.

### **Artikel 11.2**

Deze regeling is vastgesteld door de Faculteitsdirecteur van de Faculteit Educatie op 6 juli 2011, na verkregen instemming van de Faculteitsraad Educatie van 24 juni 2011.

# Bijlage A:

## Bijlagen bij de OER 2011-2012 van *Pabo Arnhem*

- Overzicht van de onderwijseenheden.
- Overzicht van de integrale toetsen.

<b>Titel OWE-111</b>	<b>Lesgeven 1.1</b>
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)
Doelgroep	Studenten propedeusefase
Centrale beroepstaak	Lesgeven
Producten	Uitwerking van de leertaken binnen wab Vaktoetsen en -opdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)
Studiepunten Studielast	7,5 studiepunten 210 sbu
Samenhang	Voor studenten wordt de samenhang zichtbaar tussen de onderdelen van het onderwijsproces (leraar, leerling, leerstof). In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken.
Ingangseisen	Geen
Algemene omschrijving	Studenten hebben kennis van de onderdelen en zijn vaardig in gebruik van het lesvoorbereidingsformulier. Student voert activiteiten (o.a. lessen) uit in de stageklas (ob/mb). Student evalueert de gegeven lessen en formuleert aandachtspunten. Voor een goede beeldvorming van de lesgevende taak kijkt de student naar zichzelf, de mentor en de verwachtingen van kinderen. In de verschillende vakgebieden leert de student specifieke vakkennis en vaardigheden. In het pwc beschrijft de student de gevraagde competenties in de startsituatie en aan het einde van het semester.
Competenties	Vakinhoudelijk- en vakdidactisch competent Organisatorisch competent Pedagogisch en interpersoonlijk competent Competent in reflectie en ontwikkeling Op niveau 1 worden deze competenties uitgewerkt in waarneembaar gedrag.
Beoordelingscriteria Indicatoren/	* Vaktoetsen en -opdrachten moeten in principe voldoende zijn. In het blok vakresultaten mag een 5 gecompenseerd worden met een 7. Regel: per OWE mogen maximaal twee vijven gecompenseerd worden.

eisen aan de OWE	<p>** Bij een onvoldoende stagebeoordeling kan deze OWE niet als voldaan worden afgetekend. Er kunnen geen studiepunten worden toegewezen!</p> <p>*** Logopedie heeft een aparte status (bij een score van 4 of 5 mag de OWE worden afgetekend, maar zijn er nog persoonlijke verplichtingen. Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.</p>			
Tentaminering	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	MU-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	NE-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	NE-112 toets	5*	Ja	2x
	DR-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	LO-111 screening	4***	Ja	1x
	ST-111 stagebeoordeling	Vold.**	Nee	1x
	Wab-111beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur	Handboeken :			
Aanbevolen literatuur	Eijkeren, M. van (2005). <i>Werken in het basisonderwijs</i> . Baarn:HB-uitgevers			
Software	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch-didactisch begeleiden</i> . Baarn:HB-uitgevers			
Overige materialen	Heemstra-Hendriksen, L. (2006) <i>Het verhaal van het kind</i> . Zuthpen:Thieme			
	Literatuur uit de verschillende vakgebieden			
	Reader: Wab-111			
	Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeusefase			
Activiteiten	Stage			
	Wab- en slb-bijeenkomsten			
	Vaklessen MU, NE, DR			
	Ondersteuningslessen			
	Hoorcolleges			
	Werken in studiegroepen			
	Logopedische screening			
	Zelfstudie			
Werkvormen	Diverse			
Les- en contacturen	R1/D1 van september - januari, F1 van februari - juli			
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 1: Rol wisselen			
Maximum aantal deelnemers	Gehele propedeusegroep			

<b>Titel OWE-112</b>	<b>Begeleiden 1.1</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Begeleiden			
Producten	Uitwerking van de leertaken binnen wab Vakopdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten	7,5 studiepunten			
Studielast	210 sbu			
Samenhang	Door observaties en gesprekken moeten studenten meer zicht krijgen op de ontwikkeling van kinderen en de begeleiding hierop afstemmen. In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken.			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	De kernvraag is: Hoe begeleid je een kind of een groep kinderen? Meer specifiek: Begeleiden, wat houdt dat in? Wie begeleid je? In welke omgeving groeit een kind op? En wat vind ik belangrijk in de begeleiding?			
Competenties	Pedagogisch- en interpersoonlijk competent. Op niveau 1 worden deze competenties uitgewerkt in waarneembaar gedrag.			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	Uitvoeren van observatie, diagnostisering, literatuurstudie en opstellen van eenvoudig begeleidingsplan. Dit moet voldoen aan beschreven voorwaarden. * Resultaat van PE-111 moet minimaal een 5 zijn en kan dan gecompenseerd worden door een 7 voor één van de andere onderdelen van de OWE. ** Bij een onvoldoende stagebeoordeling kan deze OWE niet als voldaan worden afgetekend. Er kunnen geen studiepunten worden toegewezen! Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	PE-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	ST-111 stagebeoordeling	Vold.**	Nee	1x
	Wab-111beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch-didactisch begeleiden</i> . Baarn:HB-uitgevers			
Aanbevolen literatuur	Woltjer, G. (2010). <i>Hoe ga je om met kinderen op school?</i> Groningen:Noordhoff			
Software	Heemstra-Hendriksen, L. (2006). <i>Het verhaal van het kind</i> . Zutphen:Thieme			
Overige materialen	Donk, C. van der & Lanen, B. van (2009). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Bussum:Coutinho			
Activiteiten	Reader: Wab-111 Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeuse fase			
Werkvormen	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vaklessen PE Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie			
Werkvormen	Diverse			
Les- en contacturen	Vaklessen (PE), wab-bijeenkomsten in periode 1 en 2 R1/D1 van september - januari, F1 van februari - juli			
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 1: Rol wisselen			

Maximum aantal deelnemers	Alle studenten uit propedeusefase
---------------------------	-----------------------------------

<b>Titel OWE-113</b>	<b>Ontwerpen 1.1</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen 1.1			
Producten	Uitwerking van de leertaken binnen wab met beoordeling door basisschool en vakdocent Vaktoetsen en -opdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten Studielast	7,5 studiepunten 210 sbu			
Samenhang	Alle activiteiten moeten passen in de fasen van de ontwerpcyclus en worden uitgevoerd met een groep basisschoolleerlingen. In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken.			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	In een rijke leeromgeving bied je kinderen een breed aanbod aan leeractiviteiten. De ontworpen activiteiten variëren qua niveau, aanbestedingswijze, materiaal en tijd. Dit wordt gerealiseerd binnen een gegeven groepsopdracht. Ieder groepslid maakt een verslag waarin gereflecteerd wordt op het samenwerkingsproces. *Bij Davo anders georganiseerd.			
Competenties	Organisatorisch competent Vakinhoudelijk- en didactisch competent Competent in samenwerking Pedagogisch en interpersoonlijk competent Competent in reflectie en ontwikkeling (Deze competenties worden op niveau 1 uitgewerkt in waarneembaar gedrag.)			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	Beschrijving van ontwerp, uitvoering en evaluatie van activiteiten (product) en beoordeling door basisschool en een vakdocent. Student schrijft een reflectie op het samenwerkingsproces (beoordeeld door slb'er). * Vaktoetsen en -opdrachten moeten in principe voldoende zijn. In het blok vakresultaten mag een 5 gecompenseerd worden met een 7. Regel: Per OWE mogen maximaal twee vijven gecompenseerd worden. Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	BV-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	OJW-111opdrachten	5*	Ja	2x
	BW-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	BW-112 toets bewegingsonderwijs	5*	Ja	2x
	ST-111 stagebeoordeling	Vold.	Ja	1x
	Wab-111beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur Aanbevolen literatuur	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch- didactisch begeleiden</i> . Baarn: HB-uitgevers Eijkeren, M. van (2005). <i>Werken in het basisonderwijs. Hfd.3</i> . Baarn: HB-uitgevers Literatuur vanuit verschillende vakgebieden.			

Software Overig materiaal	Reader: Wab-111 (m.n. bijlage 1 Ontwerpcyclus) Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeusefase
Activiteiten	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vaklessen BV, OJW, BW Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie
Werkvormen	Diverse
Les- en contacturen	R1/D1 van september - januari, F1 van februari - juli
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 1: Rol wisselen
Maximum aantal deelnemers	Alle studenten uit propedeusefase

<b>Titel OWE-114</b>	<b>Schoolorganisatie 1.1</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Schoolorganisatie			
Producten	Uitwerking van de leertaken binnen wab Vaktoetsen en -opdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten	7,5 studiepunten			
Studielast	210 sbu			
Samenhang	Rolwisseling en zicht krijgen op het beroep vormen de rode draad in P-fase. Het gevraagde onderzoek is hiervoor het middel. In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	Student moet zicht krijgen op de complexiteit van het beroep en de variatie in scholen voor basisonderwijs. Hierbij worden drie vaardigheden getraind: - ontwikkelen van actieve, onderzoekende houding; - samenwerken met medestudenten ( m.n. het werken vanuit een teamrol); - presenteren.			
Competenties	Competent in samenwerken met collega's en met de omgeving Vakinhoudelijk en didactisch competent Competent in reflectie en ontwikkeling			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	Aantonen dat je als expert en teamlid goed hebt gefunctioneerd Beoordeling van peerassessment * Resultaat van WI-111 moet minimaal een 5 zijn en kan dan gecompenseerd worden door een 7 voor één van de andere onderdelen van de OWE. Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	WI-111 opdrachten	5*	Ja	2x
	ST-111 stagebeoordeling	Vold.	Ja	1x
	Wab-111beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur Aanbevolen literatuur Software Overig materiaal	Eijkeren, M. van (2005). <i>Werken in het basisonderwijs</i> . Baarn: HB-uitgevers Reader: Wab-111 (bijlage 2) Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeusefase			
Activiteiten	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vaklessen WI Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie			
Werkvormen	Diverse			
Les- en contacturen	Vaklessen, wab-bijeenkomsten en stage in periode 1 en 2 R1/D1 van september - januari, F1 van februari - juli			
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 1: Rol wisselen			

Maximum aantal deelnemers	Alle studenten uit propedeusefase
---------------------------	-----------------------------------

<b>Titel OWE-121</b>	<b>Lesgeven 1.2</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Lesgeven			
Producten	Uitwerking van de leertaken binnen wab Vaktoetsen en -opdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten	Zie integrale toets			
Studielast	210 sbu			
Samenhang	Student krijgt zicht op complexiteit van het lesgeven en de processen die eronder liggen. De nadruk ligt op het aspect leidinggeven. In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken.			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	Bij lesgeven 1.2 staat het leidinggeven centraal. Student onderzoekt op verschillende manieren welke manieren van leidinggeven/ orde houden er zijn en welke stijl bij hem/haar past.			
Competenties	Organisatorisch competent Pedagogisch en interpersoonlijk competent Competent in reflectie en ontwikkeling Op niveau 1 worden deze competenties uitgewerkt in waarneembaar gedrag.			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	In deze OWE zijn alle toetsen samengebracht die geen compensatie kennen (dus knock-out binnen de OWE). * Compensatie in de groep OJW- vakken is wel mogelijk. Een 5 in de groep AA-100, GS-100 en NO-100 kan gecompenseerd worden met een 7. ** Bij een onvoldoende stagebeoordeling kan deze OWE niet als voldaan worden afgetekend. Er kunnen geen studiepunten worden toegewezen! *** Logopedie heeft aparte status en moet minimaal met een 5 worden afgerond. Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	SC-100 opdrachten	C/D-scores	Nee	2x
	LO-100 stappenplan	5***	n.v.t	1x
	ICT-100 opdrachten	Vold.	Nee	2x
	NE-100 toets	Vold.	Nee	2x
	WI-100 toets	Vold.	Nee	2x
	AA-100 toets	5*	Ja	2x
	GS-100 toets	5*	Ja	2x
	NO-100 toets	5*	Ja	2x
	ST-121 stagebeoordeling	Vold.**	Nee	1x
	Wab-121 beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur Aanbevolen literatuur Software Overig materiaal	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch-didactisch begeleiden. Hfd. 4, 5, 6, 7</i> Baarn:HB-uitgevers Heemstra-Hendriksen, L. (2006). <i>Het verhaal van het kind</i> . Zutphen:Thieme Fiddelaers- Jaspers, R. (1997). <i>Communicatie in de klas. Hfd. 6, 7</i> . Houten:EPN Donk, C. van der & Lanen, B. van (2009). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Bussem:Coutinho  Reader: Wab- en bronnenboek-121 (bijlagen 1, 2, 3, 4) Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeusefase			

Activiteiten	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vak- en ondersteuningslessen SC, LO, ICT, NE, WI, OJW Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie
Werkvormen	Diverse
Les- en contacturen	Periode 3 en 4 R1 en D1 van februari - juli, F1 en V1 van september - januari
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 2: Kan en wil ik...?
Maximum aantal deelnemers	Alle studenten propedeusefase

<b>Titel OWE-122</b>	<b>Begeleiden 1.2</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Begeleiden			
Producten	Uitwerking van de leertaken binnen wab Vakopdrachten (mogelijk aangevuld met kennistoets) Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten Studielast	Zie integrale toets 210 sbu			
Samenhang	Bij een professionele ontwikkeling hoort een training van begeleidings - vaardigheden. In deze OWE wordt een aantal van die vaardigheden expliciet getraind. In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	Voor een goede begeleiding moet een student zicht hebben op de groep en het individuele kind. Onderzoek naar het eerste beeld dat een student van een groep heeft (van groepsschets naar groepsportret) en naar 'het verhaal' van een van de leerlingen in de groep (het narratief van het kind).			
Competenties	Pedagogisch- en interpersoonlijk competent Op niveau 1 worden deze competenties uitgewerkt in waarneembaar gedrag			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	Verslag van observatie, analyse, literatuurstudie en uitvoeren van een eenvoudig onderzoek volgens gegeven richtlijnen. Presentatie van groeps - en kindportret * Resultaat van PE-121 moet minimaal een 5 zijn en kan dan gecompenseerd worden door een 7 voor één van de andere onderdelen van de OWE. ** Bij een onvoldoende stagebeoordeling kan deze OWE niet als voldaan worden afgetekend. Er kunnen geen studiepunten worden toegewezen! Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	PE-121 feedback pedagogiek	5*	Ja	2x
	ST-121 stagebeoordeling	Vold.**	Nee	1x
	Wab-121 beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur Aanbevolen literatuur Software Overig materiaal	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch- didactisch begeleiden. Hfd. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</i> Baarn:HB-uitgevers Heemstra-Hendriksen, L. (2006). <i>Het verhaal van het kind</i> . Zutphen:Thieme Kohnstamm, R. (2002) <i>Ontwikkelingspsychologie deel 2. Hfd. 4, 7, 12,13</i> .Houten: Van Loghum Donk, C. van der & Lanen, B. van (2009). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> . Bussum:Coutinho  Reader: Wab- en bronnenboek-121 (bijlagen 9,10, 11,12) Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeusefase			
Activiteiten	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vaklessen PE Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie			

Werkvormen	Diverse
Les- en contacturen	R1 en D1 van februari - juli, F1 en V1 van september - januari Periode 3 en 4
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 2: Kan en wil ik...?
Maximum aantal	Alle studenten uit de propedeusefase

<b>Titel OWE-123</b>	<b>Ontwerpen 1.2</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen			
Producten	Uitwerking van leertaken (met beoordeling door basisschool en slb'er) Procesverslag met reflectie Vaktoetsen en -opdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten Studielast	Zie integrale toets 210 sbu			
Samenhang	Student ontwerpt samen met klasgenoten een aantal activiteiten waarin de fasen van de ontwerpcyclus goed zichtbaar zijn. Student moet eigen positie bepalen als cultuuroverdrager. In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken.			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	Studenten gaan op zoek naar hun eigen culturele identiteit, de cultuur van de basisschool en omliggende wijk. Studenten ontwerpen in de slb-groep een aantal activiteiten voor bovenbouwleerlingen. De activiteiten moeten aansluiten bij de basisschool en het cultureel aanbod in de wijk. *Bij Davo anders georganiseerd.			
Competenties	Organisatorisch competent Vakinhoudelijk- en didactisch competent Competent in samenwerking met collega's en omgeving Competent in reflectie en ontwikkeling Deze competenties worden op niveau 1 uitgewerkt in waarneembaar gedrag.			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	Beoordeling van de ontwerpen en de uitvoering en verslag hiervan. Beschrijven van de rol als cultuuroverdrager in pwc. * Feedbackformulieren en vaktoetsen moeten in principe voldoende zijn. In het blok vakresultaten mag een 5 gecompenseerd worden met een 7. Regel: per OWE mogen maximaal twee vijven gecompenseerd worden. ** Bij een onvoldoende stagebeoordeling kan deze OWE niet als voldaan worden afgetekend. Er kunnen geen studiepunten worden toegewezen! Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering:	Deeltentamens/vorm	Weging	Compensatie	Frequentie
	BV-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	OJW-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	OJW-122 opdrachten	5*	Ja	2x
	BW-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	LE-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	ST-121 stagebeoordeling	Vold.**	Nee	1x
	Wab-121beoordeling leertaken	Vold.	Nee	1x
Verplichte literatuur	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch-didactisch begeleiden. Hfd. 3</i> Baarn:HB-uitgevers			

Aanbevolen literatuur	Heemstra- Hendriksen, L. (2006). <i>Het verhaal van het kind. Hfd. 7.3.</i> Zutphen:Thieme Meulenhoff
Software	Donk, C. van der & Lanen, B. van (2009). <i>Praktijkonderzoek in de school.</i> Bussum:Coutinho
Overig materiaal	Diverse handboeken en readers uit vakgebieden Reader: Wab- en bronnenboek-121 (bijlagen 12 en 14) Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeusefase
Activiteiten	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vaklessen BV, OJW, BW, LE Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie
Werkvormen	Diverse
Les-/contacturen,	R1 en D1 van februari - juli, F1 en V1 van september - januari Periode 3 en 4
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 2: Kan en wil ik...?
Maximum aantal deelnemers	Gehele propedeusegroep

<b>Titel OWE-124</b>	<b>Lesgeven 1.3</b>			
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)			
Doelgroep	Studenten propedeusefase			
Centrale beroepstaak	Lesgeven			
Producten	Diverse lesuitwerkingen voorzien van evaluaties en feedback vakdocenten Vaktoetsen en -opdrachten Stage-uitvoering en verslaglegging Sterkte-/zwakte analyse van de vakken Pwc (incl. beschrijving van visie op beroep, competenties en ontwikkelingen t.a.v. professionele standaard)			
Studiepunten	Zie integrale toets			
Studielast	210 uur			
Samenhang	In het lesvoorbereidingsformulier komen veel zaken samen. Elk vak kan daar specifieke zaken aan toevoegen of uitdiepen. Sterkte-/zwakteanalyse moet leiden naar een persoonlijk ontwikkelingsplan (pop) In het pwc wordt een koppeling gemaakt met de andere beroepstaken.			
Ingangseisen	Geen			
Algemene omschrijving	Studenten leren de principes van lesvoorbereiding toe te passen binnen verschillende vakgebieden. Lessen uit die vakgebieden worden in de stage uitgevoerd en voorzien van evaluaties en verbetertips.			
Competenties	Vakinhoudelijk en didactisch competent Organisatorisch competent			
Beoordelingscriteria Indicatoren/ eisen aan de OWE	* Vaktoetsen en -opdrachten moeten in principe voldoende zijn. In het blok vakresultaten mag een 5 gecompenseerd worden met een 7. Regel: per OWE mogen maximaal twee vijven gecompenseerd worden. ** Bij een onvoldoende stagebeoordeling kan deze OWE niet als voldaan worden afgetekend. Er kunnen geen studiepunten worden toegewezen! Via het pwc toont de student te voldoen aan gevraagde competenties.			
Tentaminering	Deeltoetsen	Weging	Compensatie	Frequentie
	EN-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	MU-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	NE-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	WI-121 opdrachten	5*	Ja	2x
	WI-122 toets	5*	Ja	2x
	ST-121 stagebeoordeling	Vold**	Nee	1x
	Wab-121beoordeling leertaken	Vold	Nee	1x
Verplichte literatuur Aanbevolen literatuur Software	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch-didactisch begeleiden. Hfd. 8, 9,10.</i> Baarn:HB-uitgevers Handboeken en readers van verschillende vakken  Reader: Wab- en bronnenboek-121 (bijlagen 5, 6, 7, 8) Reader:Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeuse			
Activiteiten	Stage Wab- en slb-bijeenkomsten Vaklessen EN, MU, NE, WI Hoorcolleges Werken in studiegroepen Zelfstudie			

Werkvormen	Diverse
Les- en contacturen	R1 en D1 van februari - juli, F1 en V1 van september - januari Periode 3 en 4
Onderwijsperiode	Propedeusefase semester 2: Kan en wil ik...?
Maximum aantal	Alle studenten uit propedeusegroep

## Integrale toets/OWE tweede semester propedeuse Pabo Arnhem 2011-2012

Titel	Wil en kan ik leerkracht basisonderwijs worden?
Doelgroep	Studenten propedeusefase in semester 2
Beroepstaken	Lesgeven 1.2 Lesgeven 1.3 Ontwerpen 1.2 Begeleiden 1.2
Beroepsproduct(en)/ Resultaat van 4 OWE 's	Beoordeling stage bovenbouw Beoordeling van pwc, waarin de student antwoord geeft op de vraag: Kan en wil ik leerkracht basisonderwijs worden? In het antwoord moet de student een relatie leggen naar de competentiebeschrijving, de professionele standaard en zijn visie op het beroep. Vaktoetsen en -opdrachten moeten voldoende zijn. Landelijke taal- en rekentoets moeten voldoende zijn afgerond (niet in OWE).
Opleiding	Pabo Arnhem (dag- en avondopleiding)
Tentamen: Studiepunten, studielast	4 x 7,5 studiepunten 840 sbu
Samenhang	a) Samenhang tussen beroepstaken, competenties en de professionele standaard. b) Samenhang tussen theorie (vakken/andere activiteiten) en praktijk (bovenbouwstage) In het pwc moet de student deze samenhang zichtbaar maken.
Ingangseisen	Geen
Algemene omschrijving	Student maakt kennis met het werken in de bovenbouw (groep 5, 6, 7, 8) Verdere ontwikkeling van SBL-competenties naar aangegeven niveau. Verdere ontwikkeling van professionele standaard
Competenties	Alle SBL-competenties (niveau 1) Alle hbo-competenties (verwerkt in de professionele standaard niveau 1)
Indicatoren/ Toetscriteria	In het pwc beschrijft de student zijn competentieontwikkeling, zijn visie op het beroep en zijn ontwikkeling/doorgroei. Dit onderbouwt de student met documenten als: vakresultaten, stagebeoordeling en uitwerking van beroepstaken. Criteria voor beoordeling komen uit SBL-competenties (met indicatoren) en professionele standaard. Onderpresteren op deze punten kan tot een bindend negatief studieadvies leiden.
Integrale toets Weging compensatie	In semester 2 spreken we van een integrale toets. Deze wordt afgenomen door twee examinatoren (de slb'er en een onafhankelijke examinator). De toets bestaat uit een beoordeling van het dpf en een verantwoordingsgesprek met de student. Per beroepstaak/OWE kan 7,5 studiepunt worden toegekend. Bij de beoordeling van de beroepstaken/OWE 's kan er binnen een aantal geformuleerde randvoorwaarden gewogen en gecompenseerd worden. Regel hierbij: deelttoetsen niet lager dan 5 (te compenseren met een 7). Maximaal twee vijven per OWE. Stage moet voldoende zijn!
Literatuur/ Aanvullende informatie	Eijkeren, M. van (2005). <i>Pedagogisch-didactisch begeleiden</i> . Eijkeren, M. van (2005). <i>Werken in het basisonderwijs</i> . Heemstra- Hendriksen, L. (2010). Het verhaal van het kind. Donk, C. van der & Lanen, B. van (2009). <i>Praktijkonderzoek in de school</i> .  Reader: Wab- en bronnenboek-121 Reader: Faseboek studieloopbaanbegeleiding propedeuse
Frequentie	Einde van semester 2 (R1 en D1 in juli, F1 en V1 in februari). Na deze integrale toets wordt er een propedeuseadvies gegeven op basis van

	de behaalde studiepunten en de resultaten van de landelijke toetsen.
--	--

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Les1 Propedeuse Deeltijd Verkort

Titel OWE	Lesgeven 1 (OWE PA-DV-Les1)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV1			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Lesgeven			
(Beroeps)Producten	Beoordeling stage middenbouw ST-801 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE Begeleiden van lerenden 1 (PA-DV-Beg1)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Bachelor of master			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien middenbouwbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Middenbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de propedeuse af te kunnen sluiten moet ST-801 (middenbouwstage) in ieder geval met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Stagebronnenboek bij de middenbouw Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Zelf activiteiten voorbereiden en uitvoeren in stageschool			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Minimaal 20 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 1 (periode 1 en 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Beg1 Propedeuse Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Begeleiden 1 (OWE PA-DV-Beg1)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV1			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Begeleiden			
(Beroeps)Producten	Beoordeling stage middenbouw ST-801 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE Lesgeven 1 (PA-DV-Les1)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Bachelor of master			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien middenbouwbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Middenbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de propedeuse af te kunnen sluiten moet ST-801 (middenbouwstage) in ieder geval met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Stageboek bij de middenbouw Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Zelf activiteiten voorbereiden en uitvoeren in stageschool			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Minimaal 20 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 1 (periode 1 en 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Ont1 Propedeuse Deeltijd Verkort

Titel OWE	OWE Ontwerpen van leerarrangementen 1 (PA-DV-Ont1)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV1			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen 1			
(Beroeps)Producten	Deeltentamens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• LO-100 (logopedische screening) afgetekend</li> <li>• NE-001 (landelijke taaltoets / instapniveau en propedeuse-eis) voldoende</li> <li>• NE-100 (schrijfvaardigheid) voldoende</li> <li>• VK-801 (vakken DV1 bloktoets) voldoende</li> <li>• WI-001 (landelijke rekentoets / instapniveau) voldoende</li> <li>• WI-100 (rekenvaardigheid niveau 1 / propedeuse-eis) voldoende</li> </ul>			
Studiepunten	7,5 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les1, PA-DV-Beg1 en PA-DV-Sch1			
Ingangseisen	Bachelor of master			
Algemene omschrijving	Door de toetsing van de deeltentamens laat de student zien vakinhoudelijke en didactische kennis en inzicht op niveau 1 te hebben.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	De deeltentamens moeten met een voldoende zijn afgerond (met uitzondering van LO-100)			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamens moeten met een voldoende zijn afgerond (m.u.v. LO-100)	Geen	Geen	Tentaminering als de deeltentamens zijn behaald
Verplichte literatuur	Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort en per vakgebied			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Vaklessen / zelfstudie			
Werkvormen	Vaklessen / zelfstudie			
Les- / Contacturen	Vak- en ondersteuningslessen gedurende semester 1			
Onderwijsperiode	Semester 1 (periode 1 en 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Sch1 Propedeuse Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	OWE bijdragen aan de schoolorganisatie 1 (PA-DV-Sch1)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV1			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Schoolorganisatie 1			
(Beroeps)Producten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beoordeling WAB-activiteiten met een voldoende</li> <li>• Beoordeling pedagogiekopdracht met een voldoende</li> <li>• EBI (eerste beroepsinschatting)</li> </ul>			
Studiepunten, studielast	22,5 studiepunten, welke kunnen worden toegekend tijdens de Integrale Toets Propedeuse (15 voor WAB en pedagogiekopdracht, 7,5 voor EBI)			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les1, PA-DV-Beg1 en PA-DV-Ont1			
Ingangseisen	Bachelor of master			
Algemene omschrijving	Door de toetsing van de onderdelen laat de student zien didactische kennis van en inzicht in het werken met kinderen in de middenbouw te hebben. Daarnaast toont de student in zijn EBI welke competenties uit vorige opleiding en werk relevant zijn voor het nieuwe beroep.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Middenbouwspecialisatie, met name: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch en vakinhoudelijk, organisatorisch.			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Beoordeling van WAB-activiteiten Pedagogiekopdracht EBI	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de periode. Er mogen twee kansen per semester worden benut.
Verplichte literatuur	Literatuur zoals aangegeven in bronnenboek DV1			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze van de student			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Activiteiten ontwerpen en stage-ervaringen bespreken Pedagogiekopdracht uitvoeren			
Werkvormen	Begeleiding tijdens de WAB-uren Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Wekelijks 2 uur gedurende semester 1			
Onderwijsperiode	Semester 1 (periode 1 en 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving Integrale Toets Propedeuse Deeltijd Verkort

<i>Titel integrale toets</i>	Integrale toets DV1
<i>Doelgroep</i>	Studenten DV1
Beroepstaken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie
Beroepsproduct(en) / Resultaat	De beroepsproducten van de OWE's , PA-DV-Les1, PA-DV-Beg1, PA-DV-Ont1 en , PA-DV-Sch1
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort
Tentamen: Studiepunten, studielast Examen	15 studiepunten (zie OWE PA-DV-Sch1) 7,5 studiepunten op basis van EBI
Samenhang	De studiepunten van OWE PA-DV-Sch1 kunnen worden toegekend
Ingangseisen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afgeronde bachelor- of master-opleiding</li> <li>• Een voldoende voor de OWE's PA-DV-Les1, PA-DV-Beg1, PA-DV-Ont1</li> </ul>
Algemene omschrijving	Tijdens de integrale toets wordt het propedeuse-niveau (professionele standaard niveau 1) van de student vastgesteld. Hij laat zien middenbouwbekwaam te zijn. Daarnaast geeft de student antwoord op de vraag: 'Kan en wil ik leerkracht worden?'. De integrale toets duurt 30 minuten en wordt afgenomen door 2 onafhankelijke examinatoren.
Competenties	SBL-competenties en professionele standaard op niveau 1
Indicatoren / Toetscriteria	Middenbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs
Integrale toets: Weging compensatie	Om de propedeusefase af te kunnen sluiten moet de student een voldoende hebben voor de beroepsproducten van de integrale toets propedeusefase Geen
Literatuur / Aanvullende informatie	Reader bij de middenbouw Literatuur per vakgebied Scholar Deeltijd Verkort
Frequentie	Aan het eind van het eerste semester van DV, daarna iedere maand Er mogen twee kansen per semester worden benut.

<b>Titel OWE</b>	<b>Lesgeven 2.1 LVS en onderwijsmiddelen</b>
Opleiding	Pabo Arnhem
Doelgroep	R2 , F2 , D2
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen,
Centrale beroepstaak	Lesgeven
(Beroeps)Producten	Stage midden- of onderbouw (ST 211)
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU
Samenhang	Deze OWE valt samen met OWE begeleiden 2.1 en OWE Ontwerpen 2.1 uit semester 1 van de kernfase onder het centrale thema “ Leren en Onderwijzen”.
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal– en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE begeleiden 2.1 en ontwerpen 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>In deze onderwijseenheid leer je dat adaptief onderwijs veel meer is dan onderwijs op maat voor ieder kind. Adaptief onderwijs komt namelijk voort uit nieuwe inzichten vanuit de leertheorie. Hier wordt gebruik gemaakt van kennis over de verschillende manieren waarop mensen het beste leren en nieuwe kennis en vaardigheden zich eigen kunnen maken. Dat kan per onderwerp verschillen, maar het kan ook per individu verschillen ... Dat laatste hoeft niets te maken te hebben met een onderwijsachterstand of het feit dat je te maken hebt met specifieke zorgleerlingen.</p> <p>In deze OWE leer je dus gebruik te maken van nieuwe inzichten vanuit de leertheorie; Je leert begrijpen waarom je in de ene situatie een andere instructie aan de hele groep leerlingen moet geven dan in een andere situatie. Je leert te verklaren waarom je bij het ene kind het leerproces anders moet begeleiden dan bij het andere kind. Je leert ook hoe je dit alles binnen een onderwijsaanbod voor de hele groep kunt organiseren.</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de stage 211.</p>
Competenties	<p>In deze onderwijseenheid wordt vooral gewerkt aan de onderstaande competenties:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpersoonlijk competent</li> <li>Pedagogisch competent</li> <li>Vakinhoudelijk didactisch competent</li> <li>Organisatorisch competent</li> </ul>
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	<p>Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2.</p> <p>Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE</p>

	begeleiden 2.1 , ontwerpen 2.1, OWE organisatie 2.1 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens /toetsvorm	code	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamen lesgeven 2.1	DL-211	100	geen	Eenmaal per semester
	Stage 211	ST-211	1	geen	Eén stage gedurende het eerste semester.
Verplichte literatuur					
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten		Stage Pgo – bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb - bijeenkomsten Zelfstudie			
Werkvormen		Diverse			
Les- / Contacturen		Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.			
Onderwijsperiode		De lessen voor de R2 en D2 van sept. 2011-feb.2012, voor de F2 vanaf feb. 2012- juli 2012			
<i>Maximum aantal deelnemers</i>					

<b>Titel OWE</b>	<b>Begeleiden 2.1 leerprocessen begeleiden</b>				
Opleiding	PABO Arnhem				
Doelgroep	Studenten jaar 2				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen,				
Centrale beroepstaak	begeleiden				
(Beroeps)Producten	Stage 211, Onderzoek 211, Bloktoets,211,				
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE valt samen met OWE Lesgeven 2.1 en OWE Ontwerpen 2.1 uit semester 1 van de kernfase onder het centrale thema “Leren en Onderwijzen”.				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE lesgeven 2.1 en ontwerpen 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>In deze onderwijseenheid leer je dat adaptief onderwijs veel meer is dan onderwijs op maat voor ieder kind. Adaptief onderwijs komt namelijk voort uit nieuwe inzichten vanuit de leertheorie. Hier wordt gebruik gemaakt van kennis over de verschillende manieren waarop mensen het beste leren en nieuwe kennis en vaardigheden zich eigen kunnen maken. Dat kan per onderwerp verschillen, maar het kan ook per individu verschillen ... Dat laatste hoeft niets te maken te hebben met een onderwijsachterstand of het feit dat je te maken hebt met specifieke zorgleerlingen.</p> <p>In deze OWE leer je dus gebruik te maken van nieuwe inzichten vanuit de leertheorie; Je leert begrijpen waarom je in de ene situatie een andere instructie aan de hele groep leerlingen moet geven dan in een andere situatie. Je leert te verklaren waarom je bij het ene kind het leerproces anders moet begeleiden dan bij het andere kind. Je leert ook hoe je dit alles binnen een onderwijsaanbod voor de hele groep kunt organiseren.</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de stage 211, Onderzoek 211 en bloktoets 211.</p>				
Competenties	<p>In deze onderwijseenheid wordt vooral gewerkt aan de onderstaande competenties:</p> <p>Interpersoonlijk competent Pedagogisch competent Vakinhoudelijk didactisch competent Organisatorisch competent</p>				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	<p>Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2.</p> <p>Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE begeleiden 2.1, ontwerpen 2.1, OWE organisatie 2.1 in samenhang.</p>				
Tentaminering	Deeltentamens /	Code	Weging	Compensatie-	Frequentie

	toetsvorm			mogelijkheden	
	Deeltentamen begeleiden 2.1	DB-211	100	geen	Éénmaal per semester
	Stage 211	ST-211	Voldoende vereist	geen	Eén stage gedurende het eerste semester.
	Onderzoek 211 pedagogiek	OZ-211	1	Een 5 voor het onderzoek mag worden gecompenseerd door een 7 of hoger van de bloктоets	1
	Bloктоets 210	BL-210	1	Een 5 voor de bloктоets mag worden gecompenseerd door een 7 of hoger van het onderzoek	2 x per semester aangeboden, student mag 2 x per jaar inschrijven
Verplichte literatuur	Feedbackformulier onderzoek OZ 211 zie scholar > kernfase >toetsing> toetsing kernfase en scholar > pgo en vakken > pedagogiek Blauwdruk bloктоets 1 (BL 210) zie scholar > kernfase >toetsing> toetsing kernfase				
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Stage Pgo – bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb - bijeenkomsten Zelfstudie				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R2 en D2 van sept. 2011-feb.2012, voor de F2 vanaf feb. 2012- juli 2012				
<i>Maximum aantal deelnemers</i>					

<i>Titel OWE</i>	<b>Ontwerpen 2.1 Orde binnen boeiend onderwijs</b>				
Opleiding	PABO Arnhem				
Doelgroep	Studenten jaar 2				
Beroepstaak/taken*					
Centrale beroepstaak	Lesgeven				
(Beroeps)Producten	Voldoende stage onderbouw of middenbouw.				
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE valt samen met OWE Lesgeven 2.1 en OWE Begeleiden 2.1 uit semester 1 van de kernfase onder het centrale thema “Leren en Onderwijzen”.				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekenoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE begeleiden 2.1 en lesgeven 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>In deze onderwijseenheid leer je dat adaptief onderwijs veel meer is dan onderwijs op maat voor ieder kind. Adaptief onderwijs komt namelijk voort uit nieuwe inzichten vanuit de leertheorie. Hier wordt gebruik gemaakt van kennis over de verschillende manieren waarop mensen het beste leren en nieuwe kennis en vaardigheden zich eigen kunnen maken. Dat kan per onderwerp verschillen, maar het kan ook per individu verschillen ... Dat laatste hoeft niets te maken te hebben met een onderwijsachterstand of het feit dat je te maken hebt met specifieke zorgleerlingen.</p> <p>In deze OWE leer je dus gebruik te maken van nieuwe inzichten vanuit de leertheorie; Je leert begrijpen waarom je in de ene situatie een andere instructie aan de hele groep leerlingen moet geven dan in een andere situatie. Je leert te verklaren waarom je bij het ene kind het leerproces anders moet begeleiden dan bij het andere kind. Je leert ook hoe je dit alles binnen een onderwijsaanbod voor de hele groep kunt organiseren.</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de praktijktaken 211 en simulatietoets SKB-200.</p>				
Competenties	<p>In deze onderwijseenheid wordt vooral gewerkt aan de onderstaande competenties:</p> <p>Interpersoonlijk competent</p> <p>Pedagogisch competent</p> <p>Vakinhoudelijk didactisch competent</p> <p>Organisatorisch competent</p>				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	<p>Criteria zijn de SBL competenties op niveau 2.</p> <p>Om deze Onderwijs eenheid af te ronden moet de student een PWC hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het PWC presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE begeleiden 211, ontwerpen 211, OWE organisatie 211 in samenhang.</p>				
Tentaminering	Deeltentamens /	Code	Weging	Compensatie-	Frequentie

	toetsvorm			mogelijkheden	
	Deeltentamen Ontwerpen 211	DO-211	100	Geen	Eenmaal per semester
	Praktijktaken	PT-211	1	Geen: alle praktijktaken moeten voldoende zijn.	Eenmaal per semester
	Simulatietoets Kunst en Bewegen	SKB-200	1	Geen	Eenmaal per semester
Verplichte literatuur	De bijbehorende literatuur van de simulatietoets en praktijktaken. Zie Scholar>kernfase>toetsing>toetsing kernfase				
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb-bijeenkomsten Zelfstudie				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R2 en D2 van sept. 2011-feb.2012, voor de F2 vanaf feb. 2012- juli 2012				
Maximum aantal deelnemers					

<b>Titel OWE</b>	<b>Organisatie 2.1 Onderwijs van eigen makelij 1</b>
Opleiding	Pabo Arnhem
Doelgroep	R2, F2, D2
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organisatie
Centrale beroepstaak	Organisatie
(Beroeps)Producten	<p>3 behaalde toetsen uit de verplichte deelttoetsen kernfase:</p> <p>PLE – 200: Pedagogiek en levo</p> <p>NELS – 200: Nederlands, Engels, Logopedie en SC</p> <p>WII – 200: Rekenen/ wiskunde en ICT (Gemiddelde van KIC – 200 en KWI – 200)</p> <p>KOJW – 200: Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuuronderwijs (Gemiddelde van KAA – 200, KGS – 200, KNO – 200)</p> <p>KB – 200: Kunst en bewegen</p> <p>Voldoende afgesloten keuzelijijn voor 75 SBU: Feedback van competentiegerichte taken, - feedback uit aanbod keuzelijijn, verantwoording hiervan in pwc</p> <p>Voldoende afgesloten werkweek Zevenaar</p>
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU
Samenhang	<p>Deze OWE hangt samen met OWE Organisatie 2.2 en Organisatie 2.3, waarin de student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) adhv 8 verplichte kennistoetsen uit 5 leergebieden zijn kennisbasis niveau 2 aantoont.</li> <li>2) de keuzelijijn afrondt</li> <li>3) heeft deelgenomen aan de werkweken</li> <li>4) de LEVO denominatie afrondt</li> </ol>
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE wordt gevuld door 3 kennistoetsen (zelfstudie), keuzelijijn en de werkweek Zevenaar.</p> <p>Wat betreft de kennistoetsen bepaalt de student zelf welke van de 8 toetsen uit de 5 leergebieden hij voor deze OWE kiest.</p> <p>Voor deze keuzeruimte is 210 studiebelastingsuren (sbu) berekend die je middels contacttijd, zelfstudie en uitvoering moet maken. Je kunt de keuzeruimte vullen met aanbod van de opleiding, met competentiegerichte taken op opleidingsscholen of met andere activiteiten. Dit hangt af van je pop.</p> <p>Tijdens de werkweek in Zevenaar organiseer je met medestudenten een sport- en spelochtend die je daadwerkelijk gaat uitvoeren op een stageschool. De competenties organiseren en samenwerken staan hier centraal, maar ook de vakinhoudelijke en vakdidactische competentie vanuit het leergebied kunst en bewegen komt aan bod.</p>
Competenties	SBL-competenties niveau 2
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	<p>Criteria zijn de SBL competenties op niveau 2.</p> <p>Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE begeleiden 2.1 , ontwerpen 2.1, OWE organisatie 2.1 in samenhang.</p>

Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatie- mogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamen Schoolorganisatie 211	DS-211	1	geen	Eenmaal per semester
Verplichte literatuur		Keuzelij:Zie scholar > kernfase > keuzelij Kennistoetsen: Zie scholar> pgo en vakken > toetsing > toetsing kernfase			
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten		Competentiegerichtetaken op opleidingsscholen Lessen uit keuzeaanbod PABO Zelfstudie, Ondersteuningslessen, Werkweek Zevenaer			
Werkvormen		Diverse			
Les- / Contacturen		1 dag per week (woensdag) keuzeaanbod en ondersteuningslessen op de Pabo en werken aan competentiegerichtetaken op opleidingsscholen. Voor de Davo zijn competentiegerichte taken geformuleerd die de student zelfstandig kan uitvoeren.			
Onderwijsperiode		De lessen voor de R2 en D2 van sept. 2011-feb.2012, voor de F2 vanaf feb. 2012- juli 2012			
Maximum aantal deelnemers					

<b>Titel OWE</b>	<b>Lesgeven 2.2 Leren vanuit de eigen onderwijsbehoeften</b>				
Opleiding	Pabo Arnhem				
Doelgroep	Studenten R2, F2, D2				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden ,ontwerpen, organiseren				
Centrale beroepstaak	Lesgeven				
(Beroeps)Producten	stage 221.				
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE valt samen met OWE Begeleiden 2.2 en OWE Ontwerpen 2.2 uit semester 2 onder het centrale thema “ Afstemmen op de onderwijsbehoeften binnen een groep”.				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE begeleiden 2.2 en ontwerpen 2.2 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>Je leert in dit semester dat adaptief onderwijs alles te maken heeft met het adequaat afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen binnen een groepsgewijze aanpak. Zo leer je onderwijs te ontwerpen dat niet vanuit de methode vertrekt, maar vanuit de betrokkenheid van leerlingen. Bovendien leer je adaptief onderwijs beter begrijpen en verantwoorden vanuit de ontwikkelingen op het vlak van passend onderwijs.</p> <p>Net als in het voorgaande semester, stem je af op de instructiebehoeften binnen de groepsaanpak. Bovendien kun je deze benadering steeds meer verdiepen middels kennis over veel voorkomende drempels op leerlijnen, ontwikkelingslijnen en andere belangrijke aanvullende leerling-gegevens. Zo leer je in deze fase dat een onderwijsbehoefte altijd bepaald wordt door zowel de harde gegevens ( uit bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem, methodegebonden toetsen of de foutenanalyse) als de zachte gegevens ( motivatie, ontwikkelingsfase, of bijvoorbeeld gezinsachtergrond).</p> <p>Je leert in dit semester onderwijsbehoeften te onderzoeken en een groepsplan te maken en dat je daarbij als leerkracht vragen moet stellen aan anderen (bijvoorbeeld aan een vakleerkracht, de ib'er, de ouders).</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de stage 211.</p>				
Competenties	SBL – competenties en professionele standaard niveau 2				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria zijn de SBL competenties op niveau 2. Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Begeleiden 2.2 , OWE Ontwerpen 2.2, OWE organisatie 2.2 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamen Lesgeven 2.2	DL-221	100	geen	Eenmaal per semester

	Stage 221	ST-221	Voldoende vereist	geen	Eén stage gedurende het 2e semester.
Verplichte Literatuur					
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb-bijeenkomsten Zelfstudie				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R2 en D2 van feb. 2012-juli 2012, voor de F2 vanaf sept. 2012 - feb. 2013.				
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum				

<b>Titel OWE</b>	<b>Begeleiden 2.2 Begeleiden van gedrag</b>				
Opleiding	Pabo Arnhem				
Doelgroep	Studenten R2, F2, D2				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren				
Centrale beroepstaak	Begeleiden				
(Beroeps)Producten	Stage 221, Onderzoek 221, Bloктоets 221				
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE valt samen met OWE Begeleiden 2.2 en OWE Ontwerpen 2.2 uit semester 2 onder het centrale thema " Afstemmen op de onderwijsbehoeften binnen een groep".				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE lesgeven 2.1 en ontwerpen 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>Je leert in dit semester dat adaptief onderwijs alles te maken heeft met het adequaat afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen binnen een groepsgewijze aanpak. Zo leer je onderwijs te ontwerpen dat niet vanuit de methode vertrekt, maar vanuit de betrokkenheid van leerlingen. Bovendien leer je adaptief onderwijs beter begrijpen en verantwoorden vanuit de ontwikkelingen op het vlak van passend onderwijs.</p> <p>Net als in het voorgaande semester, stem je af op de instructiebehoeften binnen de groepsaanpak. Bovendien kun je deze benadering steeds meer verdiepen middels kennis over veel voorkomende drempels op leerlijnen, ontwikkelingslijnen en andere belangrijke aanvullende leerling-gegevens. Zo leer je in deze fase dat een onderwijsbehoefte altijd bepaald wordt door zowel de harde gegevens ( uit bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem, methodegebonden toetsen of de foutenanalyse) als de zachte gegevens ( motivatie, ontwikkelingsfase, of bijvoorbeeld gezinsachtergrond).</p> <p>Je leert in dit semester onderwijsbehoeften te onderzoeken en een groepsplan te maken en dat je daarbij als leerkracht vragen moet stellen aan anderen (bijvoorbeeld aan een vakleerkracht, de ib'er, de ouders).</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de stage 211, Onderzoek 211 en bloктоets 211.</p>				
Competenties	SBL – competenties en professionele standaard niveau 2				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2. Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Lesgeven 2.2 , OWE Ontwerpen 2.2, OWE organisatie 2.2 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamen Begeleiden 2.2	DB-221	100	geen	Éénmaal per semester
	Stage 221	ST-221	Voldoen	geen	1 stage

		de vereist		gedurende 2 <sup>e</sup> semester
Onderzoek 221 Wetenschap en techniek	OZ-221	1	Een 5 voor het onderzoek mag worden gecompenseer d door een 7 of hoger van de bloктоets	Eenmaal per semester
Bloктоets 220	BL-220	1	Een 5 voor de bloктоets mag worden gecompenseer d door een 7 of hoger van het onderzoek	Tweemaal per semester aangeboden, student mag tweemaal per jaar inschrijven.
Verplichte literatuur	Feedbackformulier onderzoek OZ 221 en Blauwdruk bloктоets 2 (BL 220) zie Scholar > toetsing > toetsing kernfase			
Aanbevolen literatuur				
Software				
Overig materiaal				
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb-bijeenkomsten Zelfstudie			
Werkvormen	Diverse			
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.			
Onderwijsperiode	De lessen voor de R2 en D2 van feb. 2012-juli 2012, voor de F2 vanaf sept. 2012- feb. 2013.			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

<i>Titel OWE</i>	<b>Ontwerpen 2.2 Autonomie binnen onderwijs</b>				
Opleiding	Pabo Arnhem				
Doelgroep	Studenten R2, F2, D2				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren				
Centrale beroepstaak	Ontwerpen				
(Beroeps)Producten	6 praktijktaken, Simulatietoets				
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE valt samen met OWE Begeleiden 2.2 en OWE Ontwerpen 2.2 uit semester 2 onder het centrale thema “ Afstemmen op de onderwijsbehoeften binnen een groep”.				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE begeleiden 2.1 en lesgeven 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>Je leert in dit semester dat adaptief onderwijs alles te maken heeft met het adequaat afstemmen op de onderwijsbehoeften van leerlingen binnen een groepsgewijze aanpak. Zo leer je onderwijs te ontwerpen dat niet vanuit de methode vertrekt, maar vanuit de betrokkenheid van leerlingen. Bovendien leer je adaptief onderwijs beter begrijpen en verantwoorden vanuit de ontwikkelingen op het vlak van passend onderwijs.</p> <p>Net als in het voorgaande semester, stem je af op de instructiebehoeften binnen de groepsaanpak. Bovendien kun je deze benadering steeds meer verdiepen middels kennis over veel voorkomende drempels op leerlijnen, ontwikkelingslijnen en andere belangrijke aanvullende leerling-gegevens. Zo leer je in deze fase dat een onderwijsbehoefte altijd bepaald wordt door zowel de harde gegevens ( uit bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem, methodegebonden toetsen of de foutenanalyse) als de zachte gegevens ( motivatie, ontwikkelingsfase, of bijvoorbeeld gezinsachtergrond).</p> <p>Je leert in dit semester onderwijsbehoeften te onderzoeken en een groepsplan te maken en dat je daarbij als leerkracht vragen moet stellen aan anderen (bijvoorbeeld aan een vakleerkracht, de ib'er, de ouders).</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de praktijktaken 211 en simulatietoets SKB-200.</p>				
Competenties	SBL – competenties en professionele standaard niveau 2				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2. Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Lesgeven 2.2 ,Begeleiden 2.2, OWE Organisatie 2.2 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamen Ontwerpen 2.2	DO-221	100	geen	Éénmaal per semester
	Praktijktaken	PT-221	1	Geen: alle praktijktaken moeten	Tweemaal per semester

				voldoende zijn.	
	Simulatietoets pedagogiek	SPNW-200	1	Geen	Eenmaal per semester
Verplichte literatuur	De bijbehorende literatuur van de simulatietoets en praktijktaken. Zie Scholar>kernfase>toetsing>toetsing kernfase				
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb-bijeenkomsten Zelfstudie				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R2 en D2 van feb. 2012-juli 2012, voor de F2 vanaf sept. 2012- feb. 2013.				
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum				

<b>Titel OWE</b>	<b>Organisatie 2.2 Onderwijs van eigen makelij 2</b>			
Opleiding	PABO Arnhem			
Doelgroep	Studenten R2, F2, D2			
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren			
Centrale beroepstaak	Organisatie			
(Beroeps)Producten	<p>6 behaalde toetsen uit de verplichte deelttoetsen kernfase:</p> <p>PLE – 200: Pedagogiek en levo</p> <p>NELS – 200: Nederlands, Engels, Logopedie en SC</p> <p>WII – 200: Rekenen/ wiskunde en ICT (Gemiddelde van KIC – 200 en KWI – 200)</p> <p>KOJW – 200: Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuuronderwijs (Gemiddelde van KAA – 200, KGS – 200, KNO – 200)</p> <p>KB – 200: Kunst en bewegen</p> <p>Voldoende afgesloten keuzelijijn voor 150 SBU: Feedback van competentiegerichte taken, - feedback uit aanbod keuzelijijn, verantwoording hiervan in pwc.</p>			
Studiepunten, studielast	7.5 EC 210 SBU			
Samenhang	<p>Deze OWE hangt samen met OWE Organisatie 211 en Organisatie 231, waarin de student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) adhv 8 verplichte kennistoetsen uit 5 leergebieden zijn kennisbasis niveau 2 aantoont.</li> <li>2) de keuzelijijn afrondt</li> <li>3) heeft deelgenomen aan de werkweken</li> <li>4) de LEVO denominatie heeft afgesloten</li> </ol>			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	De propedeuse en de landelijke taal- en rekentoets moeten zijn behaald om de OWE te kunnen afronden met studiepunten.			
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE wordt gevuld door 3 kennistoetsen (zelfstudie) en de keuzelijijn. Wat betreft de kennistoetsen bepaalt de student zelf welke van de 8 toetsen uit de 5 leergebieden hij voor deze OWE kiest.</p> <p>Voor deze keuzeruimte is 210 studiebelastinguren (sbu) berekend die je middels contacttijd, zelfstudie en uitvoering moet maken. Je kunt de keuzeruimte vullen met aanbod van de opleiding, met competentiegerichte taken op opleidingsscholen of met andere activiteiten. Dit hangt af van je pop.</p>			
Competenties	SBL-competenties niveau 2			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	<p>Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2.</p> <p>Om deze Onderwijs eenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Lesgeven 2.2 , OWE Ontwerpen 2.2, OWE Begeleiden 2.2 in samenhang. zie boven</p>			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Deeltentamen Schoolorganisatie	DS-221	geen	Éénmaal per semester

	2.2			
Verplichte literatuur	Keuzelij:Zie scholar > kernfase > keuzelij Kennistoetsen: Zie scholar> Kernfase > toetsing > toetsing kernfase			
Aanbevolen literatuur				
Software				
Overig materiaal				
Activiteiten	Competentiegerichtetaken op opleidingsscholen Lessen uit keuzeaanbod PABO Zelfstudie, Ondersteuningslessen,			
Werkvormen	Diverse			
Les- / Contacturen	1 dag per week (woensdag) keuzeaanbod en ondersteuningslessen op de Pabo en werken aan competentiegerichtetaken op opleidingsscholen. Voor de Davo zijn competentiegerichte taken geformuleerd die de student zelfstandig kan uitvoeren.			
Onderwijsperiode	De lessen voor de R2 en D2 van feb. 2012-juli 2012, voor de F2 vanaf sept. 2012- feb. 2013.			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

<b>Titel OWE</b>	<b>Lesgeven 2.3 Duurzaam leren</b>				
Opleiding	Pabo Arnhem				
Doelgroep	Studenten R3, F3, D3				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren				
Centrale beroepstaak	Lesgeven				
(Beroeps)Producten	Stage 231				
Studiepunten, studielast	7.5 EC (deze worden verzilverd op de integrale toets) 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE wordt beoordeeld tijdens de integrale toets Kernfase. Deze OWE valt samen met OWE Begeleiden 2.3 en OWE Ontwerpen 2.3 uit semester 3 onder het centrale thema "Onderwijs vanuit een breder perspectief bekeken".				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse behaald Beoordeling stage ST 211 – ST 221 – ST 231 met een voldoende OWE 2.1 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE 2.2 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE organiseren 2.1, 2.2 moeten met een voldoende zijn afgerond.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE begeleiden 2.1 en lesgeven 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>In het laatste semester leer je dat je, wil je adaptief onderwijs en passend onderwijs kunnen realiseren, kinderen moet opvoeden. Je leert in deze fase verantwoord op welke wijze je dat kunt realiseren. Opvoeden doe je tussen de bedrijven door, maar ook met de leerinhoud van jouw lessen. Je leert vanuit de samenleving te kijken naar het onderwijs en vormt van daaruit een visie op goed onderwijs en duurzame leerprocessen waar zowel de leerling als de samenleving baat bij heeft.</p> <p>Je leert ook dat je deze pedagogische taak alleen kunt realiseren met goede doorgaande lijnen binnen de school en een intensieve samenwerking met ouders en andere instanties waar de school mee samenwerkt.</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de stage 211.</p>				
Competenties	SBL – competenties en professionele standaard niveau 2				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2. Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage 231 met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Begeleiden 2.3 , OWE Ontwerpen 2.3, OWE organisatie 2.3 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Integrale toets Lesgeven 2.3	IL-231	100	geen	Eenmaal per maand
	Stage 231	ST-231	1	geen	Eén stage gedurende het

					3e semester.
Verplichte literatuur					
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb-bijeenkomsten Zelfstudie				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R3 en D3 van sept. 2011-feb,2012, voor de F3 vanaf feb. 2012- juli 2012.				
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum				

<i>Titel OWE</i>	<b>Begeleiden 2.3 Specifieke onderwijsbehoeften</b>				
Opleiding	Pabo Arnhem				
Doelgroep	Studenten R3, F3, D3				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren				
Centrale beroepstaak	Lesgeven				
(Beroeps)Producten	Stage 231, Onderzoek 231, Bloktoets 231				
Studiepunten, studielast	7.5 EC (deze worden verzilverd op de integrale toets) 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE wordt beoordeeld tijdens de integrale toets Kernfase. Deze OWE valt samen met OWE Lesgeven 2.3 en OWE Ontwerpen 2.3 uit semester 3 onder het centrale thema "Onderwijs vanuit een breder perspectief bekeken".				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse behaald Beoordeling stage ST 211 – ST 221 – ST 231 met een voldoende OWE 2.1 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE 2.2 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE organiseren 2.1, 2.2 moeten met een voldoende zijn afgerond.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE lesgeven 2.1 en ontwerpen 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>In het laatste semester leer je dat je, wil je adaptief onderwijs en passend onderwijs kunnen realiseren, kinderen moet opvoeden. Je leert in deze fase verantwoord op welke wijze je dat kunt realiseren. Opvoeden doe je tussen de bedrijven door, maar ook met de leerinhoud van jouw lessen. Je leert vanuit de samenleving te kijken naar het onderwijs en vormt van daaruit een visie op goed onderwijs en duurzame leerprocessen waar zowel de leerling als de samenleving baat bij heeft.</p> <p>Je leert ook dat je deze pedagogische taak alleen kunt realiseren met goede doorgaande lijnen binnen de school en een intensieve samenwerking met ouders en andere instanties waar de school mee samenwerkt.</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de stage 211, Onderzoek 211 en bloktoets 211.</p>				
Competenties	SBL – competenties en professionele standaard niveau 2				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2. Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Lesgeven 2.3 , OWE Ontwerpen 2.3, OWE organisatie 2.3 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Integrale toets begeleiden 2.3	IB-231	100	Geen	Éénmaal per maand
	Stage 231	ST-231	1	geen	Eén stage gedurende 3 <sup>e</sup>

				semester
Onderzoek 231 cultuureducatie	OZ-231	1	Een 5 voor het onderzoek mag worden gecompenseerd door een 7 of hoger van de bloktoets.	
Bloktoets 230	BL-230	1	Een 5 voor de bloktoets mag worden gecompenseerd door een 7 of hoger van het onderzoek.	Tweemaal per semester aangeboden, student mag tweemaal per jaar inschrijven.
Verplichte literatuur	Feedbackformulier onderzoek OZ 231 zie Scholar > pgo en vakken > toetsing kernfase en Scholar > pgo en vakken > pedagogiek Blauwdruk bloktoets 3 (BL 231) zie Scholar > kernfase>toetsing > toetsing kernfase			
Aanbevolen literatuur				
Software				
Overig materiaal				
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb-bijeenkomsten Zelfstudie			
Werkvormen	Diverse			
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.			
Onderwijsperiode	De lessen voor de R3 en D3 van sept. 2011-feb,2012, voor de F3 vanaf feb. 2012- juli 2012.			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

<b>Titel OWE</b>	<b>Ontwerpen 2.3 Een veranderende omgeving van de school</b>				
Opleiding	Pabo Arnhem				
Doelgroep	Studenten R3, F3, D3				
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren				
Centrale beroepstaak	Ontwerpen				
(Beroeps)Producten	6 praktijktaken, simulatietoets				
Studiepunten, studielast	7.5 EC (deze worden verzilverd op de integrale toets) 210 SBU				
Samenhang	Deze OWE wordt beoordeeld tijdens de integrale toets Kernfase. Deze OWE valt samen met OWE Begeleiden 2.3 en OWE Lesgeven 2.3 uit semester 3 onder het centrale thema "Onderwijs vanuit een breder perspectief bekeken".				
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse behaald Beoordeling stage ST 211 – ST 221 – ST 231 met een voldoende OWE 2.1 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE 2.2 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE organiseren 2.1, 2.2 moeten met een voldoende zijn afgerond.				
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE vormt samen met OWE begeleiden 2.1 en lesgeven 2.1 een groter geheel. De gezamenlijke doelen zijn hieronder geformuleerd. Om de studeerbaarheid te vergroten is gekozen voor verspreiding over 3 OWE's waarbij elke OWE haar eigen accenten heeft. Deze worden onder de gezamenlijke doelen benoemd.</p> <p>In het laatste semester leer je dat je, wil je adaptief onderwijs en passend onderwijs kunnen realiseren, kinderen moet opvoeden. Je leert in deze fase verantwoord op welke wijze je dat kunt realiseren. Opvoeden doe je tussen de bedrijven door, maar ook met de leerinhoud van jouw lessen. Je leert vanuit de samenleving te kijken naar het onderwijs en vormt van daaruit een visie op goed onderwijs en duurzame leerprocessen waar zowel de leerling als de samenleving baat bij heeft.</p> <p>Je leert ook dat je deze pedagogische taak alleen kunt realiseren met goede doorgaande lijnen binnen de school en een intensieve samenwerking met ouders en andere instanties waar de school mee samenwerkt.</p> <p>Accent van deze OWE: Student heeft bovenstaande doelen getoond in de praktijktaken 211 en simulatietoets SKB-200.</p>				
Competenties	SBL – competenties en professionele standaard niveau 2				
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2. Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Lesgeven 2.3 ,Begeleiden 2.3, OWE Organisatie 2.3 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Integrale toets ontwerpen 2.3	IO-231	100	geen	Eenmaal per maand
	praktijktaken	PT-231	1	Geen: alle praktijktaken moeten	Tweemaal per semester

				voldoende zijn.	
	Simulatietoets OJW	SOJWP -200	1	Geen	Eenmaal per semester
Verplichte literatuur	De bijbehorende literatuur van de simulatietoets en praktijktaken. Zie Scholar> pgo en vakken > toetsing > toetsing kernfase				
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Stage Pgo-bijeenkomsten Vaklessen Spreekuren onderzoek Slb- bijeenkomsten Zelfstudie				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	Twee dagen per week vaklessen, PGO en SLB. 20 stagedagen.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R3 en D3 van sept. 2011-feb,2012, voor de F3 vanaf feb. 2012- juli 2012.				
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum				

<b>Titel OWE</b>	<b>Organisatie 2.3 Onderwijs van eigen makelij 3</b>
Opleiding	Pabo Arnhem
Doelgroep	Studenten R3, F3, D3
Beroepstaak/taken*	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organiseren
Centrale beroepstaak	Organisatie
(Beroeps)Producten	<p>alle verplichte Deeltoetsen kernfase:</p> <p>PLE – 200: Pedagogiek en levo</p> <p>NELS – 200: Nederlands, Engels, Logopedie en SC</p> <p>WII – 200: Rekenen/ wiskunde en ICT (Gemiddelde van KIC – 200 en KWI – 200)</p> <p>KOJW – 200: Aardrijkskunde, Geschiedenis en Natuuronderwijs (Gemiddelde van KAA – 200, KGS – 200, KNO – 200)</p> <p>KB – 200: Kunst en bewegen</p> <p>Voldoende afgesloten keuzelijijn voor 210 SBU: Feedback van competentiegerichte taken, - feedback uit aanbod keuzelijijn, verantwoording hiervan in pwc</p> <p>Werkweek Texel</p> <p>Levo-denominatie</p>
Studiepunten, studielast	7.5 EC (deze worden verzilverd op de integrale toets) 210 SBU
Samenhang	<p>Deze OWE wordt beoordeeld tijdens de Integrale Toets Kernfase.</p> <p>Deze OWE hangt samen met OWE Organisatie 2.1 en OWE Organisatie 2.2 , waarin de student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) adhv 8 verplichte kennistoetsen uit 5 leergebieden zijn kennisbasis niveau 2 aantoont.</li> <li>2) de keuzelijijn afrondt</li> <li>3) heeft deelgenomen aan de werkweken</li> <li>4) de LEVO denominatie heeft afgesloten</li> </ol>
Ingangseisen m.b.t. tentamens	<p>Propedeuse behaald</p> <p>Beoordeling stage ST 211 – ST 221 – ST 231 met een voldoende</p> <p>OWE 2.1 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE 2.2 lesgeven, begeleiden ontwerpen, OWE organiseren 2.1, 2.2 moeten met een voldoende zijn afgerond.</p>
Algemene omschrijving	<p>Deze OWE wordt gevuld door 3 kennistoetsen (zelfstudie), keuzelijijn, de werkweek Texel en de Levo – denominatie.</p> <p>Wat betreft de kennistoetsen bepaalt de student zelf welke van de 8 toetsen uit de 5 leergebieden hij voor deze OWE kiest.</p> <p>Voor deze keuzeruimte is 210 studiebelastingsuren (sbu) berekend die je middels contacttijd, zelfstudie en uitvoering moet maken. Je kunt de keuzeruimte vullen met aanbod van de opleiding, met competentiegerichte taken op opleidingsscholen of met andere activiteiten. Dit hangt af van je pop.</p> <p>Tijdens de werkweek in Texel staat het thema onderzoekend leren centraal.</p> <p>Voor Levensbeschouwing maakt de student een keuze om te verdiepen in Openbaar-, RK - of PC onderwijs.</p>
Competenties	SBL-competenties niveau 2
Beoordelingscriteria/	Criteria zijn de SBL-competenties op niveau 2.

Indicatoren / eisen aan de OWE	Om deze Onderwijseenheid af te ronden moet de student een pwc hebben geschreven en de stage met een voldoende hebben afgesloten. In het pwc presenteert hij de resultaten van deze OWE en die van OWE Lesgeven 2.3 , OWE Ontwerpen 2.3, OWE Begeleiden 2.3 in samenhang.				
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Code	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Keuzelijijn	KZ-231	1	geen	
	Kennistoetsen		1	geen	Aanbod: 2 x per semester. Student mag elk studiejaar 2 x inschrijven per toets.
	Werkweek Zevenaar	WW-231	1	geen	Eenmaal per semester
	Werkweek Texel	WW-232	1	geen	Eenmaal per semester
	LeVo denominatie		1	geen	1x per semester
Verplichte literatuur	Keuzelijijn:Zie Scholar > kernfase > keuzelijijn Kennistoetsen: Zie Scholar> pgo en vakken > toetsing > toetsing kernfase				
Aanbevolen literatuur					
Software					
Overig materiaal					
Activiteiten	Competentiegerichtetaken op opleidingsscholen Lessen uit keuzeaanbod Pabo Zelfstudie, Ondersteuningslessen,				
Werkvormen	Diverse				
Les- / Contacturen	1 dag per week (woensdag) keuzeaanbod en ondersteuningslessen op de Pabo en werken aan competentiegerichtetaken op opleidingsscholen. Voor de Davo zijn competentiegerichte taken geformuleerd die de student zelfstandig kan uitvoeren.				
Onderwijsperiode	De lessen voor de R3 en D3 van sept. 2011-feb,2012, voor de F3 vanaf feb. 2012- juli 2012.				
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum				

<i>Titel integrale toets</i>	Integrale toets kernfase
<i>Doelgroep</i>	R3, F3, D3
beroepstaken	Lesgeven, begeleiden, ontwerpen, organisatie
Beroepsproduct(en) / Resultaat	Persoonlijk werkconcept Stage ST 231 6 praktijktaken Simulatietoets 3 burgerschap SOJWP - 200 Onderzoek cultuureducatie OZ 230 Kennistoetsen: PLE-200, Nels-200,KB-200,WII-200,OJW-200 Bloктоets BL 230 Werkweek WW 231 Levo denominatie
Opleiding	Pabo Arnhem
Tentamen: Studiepunten, studielast Examen	30 EC , 840 studentbelastinguren
Samenhang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De integrale toets is de afsluiting van de kernfase en volgt op twee voorgaande tussenbeoordelingen in de kernfase: semester 1 : waarin OWE Begeleiden 2.1 , OWE ontwerpen 2.1 en OWE organisatie 2.1 wordt beoordeeld</li> <li>- semester 2 : waarin OWE lesgeven 2.2 , OWE Begeleiden 2.2, OWE ontwerpen 2.2 en OWE organisatie 2.2 wordt beoordeeld</li> </ul>
Ingangseisen	<p>Student heeft OWE de volgende onderdelen afgesloten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semester 1: OWE lesgeven 2.1 , OWE Begeleiden 2.1 , OWE ontwerpen 2.1 en OWE organisatie 2.1</li> <li>- Semester 2: OWE lesgeven 2.2 , OWE Begeleiden 2.2 , OWE ontwerpen 2.2 en OWE organisatie 2.2</li> <li>- Semester 3: alle deeltentamens van : OWE lesgeven 2.3 , OWE Begeleiden 2.3 , OWE ontwerpen 2.3 en OWE organisatie 2.3</li> </ul>
Algemene omschrijving	<p>In het laatste semester leer je dat je, wil je adaptief onderwijs en passend onderwijs kunnen realiseren, kinderen moet opvoeden. Je leert in deze fase verantwoordelijk op welke wijze je dat kunt realiseren. Opvoeden doe je tussen de bedrijven door, maar ook met de leerinhoud van jouw lessen. Je leert vanuit de samenleving te kijken naar het onderwijs en vormt van daaruit een visie op goed onderwijs en duurzame leerprocessen waar zowel de leerling als de samenleving baat bij heeft.</p> <p>Je leert ook dat je deze pedagogische taak alleen kunt realiseren met goede doorgaande lijnen binnen de school en een intensieve samenwerking met ouders en andere instanties waar de school mee samenwerkt.</p>
Competenties	SBL- competenties en professionele standaard op niveau 2
Indicatoren / Toetscriteria	SBL- competenties en professionele standaard op niveau 2
Integrale toets: Weging	Twee onafhankelijke examinatoren wegen aan de hand van het pwc

compensatie	en de gekoppelde bewijslast of student voldoet aan de SBL-competenties en professionele standaard op niveau 2
Literatuur / Aanvullende informatie	Zie Scholar> kernfase>toetsing>toetsing kernfase
Frequentie	ledere maand

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Les2 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Lesgeven 2 (OWE PA-DV-Les2)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV2			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Lesgeven			
(Beroeps)Producten	Beoordeling stage onderbouw ST-802 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE Begeleiden van lerenden 2 (PA-DV-Beg2)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien onderbouwbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de kernfase af te kunnen sluiten moet ST-802 (onderbouwstage) in ieder geval met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Stageboek bij de onderbouw Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Zelf activiteiten voorbereiden en uitvoeren in stageschool			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Minimaal 20 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 2 (periode 3 en 4) vanaf februari 2012			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Les3 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Lesgeven 3 (OWE PA-DV-Les3)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV3			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Lesgeven			
(Beroeps)Producten	Beoordeling stage bovenbouw ST-803 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE Begeleiden van lerenden 3 (PA-DV-Beg3)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien bovenbouwbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Bovenbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de kernfase af te kunnen sluiten moet ST-803 (bovenbouwstage) in ieder geval met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Stageboek bij de bovenbouw Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Zelf activiteiten voorbereiden en uitvoeren in stageschool			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Minimaal 20 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 3 (periode 1 en 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Beg2 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Begeleiden 2 (OWE PA-DV-Beg2)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV2			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Begeleiden			
(Beroeps)Producten	Beoordeling stage onderbouw ST-802 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE Lesgeven 2 (PA-DV-Les2)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien onderbouwbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de kernfase af te kunnen sluiten moet ST-802 (onderbouwstage) in ieder geval met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Stageboek bij de onderbouw Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Zelf activiteiten voorbereiden en uitvoeren in stageschool			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Minimaal 20 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 2 (periode 3 en 4) vanaf februari 2012			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Beg3 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Begeleiden 3 (OWE PA-DV-Beg3)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV3			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Begeleiden			
(Beroeps)Producten	Beoordeling stage bovenbouw ST-803 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE Lesgeven 3 (PA-DV-Les3)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien bovenbouwbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Bovenbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de kernfase af te kunnen sluiten moet ST-803 (bovenbouwstage) in ieder geval met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Stageboek bij de bovenbouw Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Zelf activiteiten voorbereiden en uitvoeren in stageschool			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Minimaal 20 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 3 (periode 1 en 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Ont2 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	OWE Ontwerpen van leerarrangementen 2 (PA-DV-Ont2)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV2			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen			
(Beroeps)Producten	Beoordeling semestertoets VK-802 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les2, PA-DV-Beg2 en PA-DV-Sch2			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse			
Algemene omschrijving	Door het behalen van een voldoende voor het Educatief Ontwerp laat de student zien (vak)didactische kennis van en inzicht in het werken met kleuters te hebben.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderbouwspecialisatie, met name: onderwijsconcepten, vakdidactisch en vakinhoudelijk, organisatorisch.			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Beoordeling Educatief Ontwerp op basis van feedback vakdocenten	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode. Er mogen twee kansen per semester worden benut.
Verplichte literatuur	Literatuur per vakgebied			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per vakgebied			
Software	Scholar Deeltijd Verkort en per vakgebied			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Activiteiten ontwerpen en voorbereiden			
Werkvormen	Begeleiding tijdens de WAB-uren Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Wekelijks 2 uur gedurende semester 2			
Onderwijsperiode	Semester 2 (periode 3 & 4) vanaf februari 2012			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Ont3 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	OWE Ontwerpen van leerarrangementen 3 (PA-DV-Ont3)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV3			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen 3			
(Beroeps)Producten	Deeltentamens: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT-800 (ICT-certificaat) voldoende</li> <li>• LO-111 (logopedische screening) voldoende</li> <li>• NE-200 (taalvaardigheid niveau 2) voldoende</li> <li>• VK-803 (Vakken DV3 bloктоets) voldoende</li> <li>• WI-200 (rekenvaardigheid niveau 2) voldoende</li> <li>• WO-803 AA (OJW aardrijkskunde) voldoende</li> <li>• WO-803 GS (OJW geschiedenis) voldoende</li> <li>• WW-211 (Buitengewoon spelen) voldoende</li> <li>• WW-231 (Posbank) voldoende</li> </ul>			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les3, PA-DV-Beg3 en PA-DV-Sch3			
Ingangseisen	Propedeuse			
Algemene omschrijving	Door de toetsing van de deeltentamens laat de student zien vakinhoudelijke en didactische kennis en inzicht op niveau 2 te hebben.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	De deeltentamens moeten met een voldoende zijn afgerond			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Alle deeltentamens moeten met een voldoende zijn afgerond	Geen	Geen	Tentaminering als deeltentamens zijn behaald. Er mogen twee kansen per jaar worden benut.
Verplichte literatuur	Literatuur per onderdeel			
Aanbevolen literatuur	Literatuur per onderdeel			
Software	Scholar Deeltijd Verkort en per onderdeel			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Vaklessen / zelfstudie / groepsactiviteiten			
Werkvormen	Vaklessen / zelfstudie / groepsactiviteiten			
Les- / Contacturen	Vaklessen			
Onderwijsperiode	Semester 3 (periode 1 & 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Sch2 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	OWE bijdragen aan de schoolorganisatie 2 (PA-DV-Sch2)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV2			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Schoolorganisatie 2			
(Beroeps)Producten	Beoordeling WAB-activiteiten met een voldoende: - reflectie op werken in het team - inbreng specifieke onderwerpen voor het Educatief Ontwerp - feedback op en ervaringen met het Educatief Ontwerp			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les2, PA-DV-Beg2 en PA-DV-Ont2			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse			
Algemene omschrijving	Door de toetsing van de WAB-activiteiten laat de student zien didactische kennis van en inzicht in het werken met kleuters te hebben. Het tentamen wordt afgenomen tijdens de WAB-uren.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderbouwspecialisatie, met name: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch en vakinhoudelijk, organisatorisch.			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Beoordeling van WAB-activiteiten	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van het semester
Verplichte literatuur	Literatuur zoals aangegeven in bronnenboek DV2			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze van de student			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Activiteiten ontwerpen en stage-ervaringen bespreken			
Werkvormen	Begeleiding tijdens de WAB-uren Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Wekelijks 2 uur gedurende semester 2			
Onderwijsperiode	Semester 2 (periode 3 & 4) vanaf februari 2012			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Sch3 Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	OWE bijdragen aan de schoolorganisatie 3 (PA-DV-Sch3)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV3			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Schoolorganisatie 3			
(Beroeps)Producten	Beoordeling WAB-activiteiten (Schoolplan) met een voldoende			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten, welke kunnen worden toegekend tijdens de Integrale Toets Kernfase			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les3, PA-DV-Beg3 en PA-DV-Ont3			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse OWE's PA-DV-Les2, PA-DV-Beg2, PA-DV-Ont2, PA-DV-Sch2 voldoende OWE's PA-DV-Les3, PA-DV-Beg3 en PA-DV-Ont3 voldoende			
Algemene omschrijving	Door de toetsing van de WAB-activiteiten laat de student zien didactische kennis van en inzicht in het werken met bovenbouwkinderen te hebben en in groepsverband een schoolplan te kunnen samenstellen. Het tentamen wordt afgenomen aan het eind van semester 3.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Bovenbouwspecialisatie, met name: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch en vakinhoudelijk, organisatorisch.			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Beoordeling van WAB-activiteiten op basis van Schoolplan	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van het semester
Verplichte literatuur	Literatuur zoals aangegeven in bronnenboek DV2			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze van de student			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Activiteiten ontwerpen en stage-ervaringen bespreken			
Werkvormen	Begeleiding tijdens de WAB-uren Zelfwerkuren			
Les- / Contacturen	Wekelijks 2 uur gedurende semester 3			
Onderwijsperiode	Semester 3 (periode 1 & 2) vanaf september 2011			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving Integrale Toets Kernfase Deeltijd Verkort

<i>Titel integrale toets</i>	Integrale Toets Kernfase
<i>Doelgroep</i>	Studenten DV3
Beroepstaken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie
Beroepsproduct(en) / Resultaat	De beroepsproducten van de OWE's DV2: PA-DV-Les2, PA-DV-Beg2, PA-DV-Ont2, PA-DV-Sch2 DV3: PA-DV-Les3, PA-DV-Beg3, PA-DV-Ont3, PA-DV-Sch3
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort
Tentamen: Studiepunten, studielast Examen	15 studiepunten (zie OWE PA-DV-Sch3)
Samenhang	De studiepunten van OWE PA-DV-Sch3 kunnen worden toegekend
Ingangseisen	Een voldoende voor de OWE's DV1: PA-DV-Les1, PA-DV-Beg1, PA-DV-Ont1, PA-DV-Sch1 DV2: PA-DV-Les2, PA-DV-Beg2, PA-DV-Ont2, PA-DV-Sch2 DV3: PA-DV-Les3, PA-DV-Beg3, PA-DV-Ont3
Algemene omschrijving	Tijdens de integrale toets wordt het kernfase-niveau (professionele standaard niveau 2) van de student vastgesteld. Hij laat zien onder- en bovenbouwbekwaam te zijn. Daarnaast geeft de student antwoord op de vraag: 'Ben ik pedagogisch en didactisch goed bezig?'. De integrale toets duurt 30 minuten en wordt afgenomen door 2 onafhankelijke examinatoren.
Competenties	SBL-competenties en professionele standaard op niveau 2
Indicatoren / Toetscriteria	Middenbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs
Integrale toets: Weging  compensatie	Om de kernfase af te kunnen sluiten moet de student een voldoende hebben voor de beroepsproducten van de integrale toets kernfase  Geen
Literatuur / Aanvullende informatie	Readers bij de onderbouw en bovenbouw Literatuur per vakgebied Scholar Deeltijd Verkort
Frequentie	Aan het eind van het derde semester van DV, daarna iedere maand Er mogen twee kansen per semester worden benut.

<i>Titel OWE</i>	<i>Begeleiden van lerenden 3.1 (jonge en oudere kind): voorbereiding op de beroepspraktijk</i>			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Studenten afstudeerfase			
Beroepstaak/taken*	Begeleiden 3.1			
Centrale beroepstaak	Begeleiden 3.1			
(Beroeps)Producten	Leeftijdsspecialisatie:groepsopdracht en (individueel) visiestuk Levo: visiestuk			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten: Leeftijdsspecialisatie 6 studiepunten en Levo 1,5 studiepunt			
Samenhang	Leeftijdsspecialisatie en levo vormen onderdelen van OWE begeleiden 3.1			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Afronding kernfase met minimaal 60 studiepunten			
Algemene omschrijving	<p>Bij het jonge kind staan de leer- en ontwikkelingsstijlen centraal, met een koppeling aan verschillende vormen van spelend leren. Ook is er aandacht voor systematische zorgverlening.</p> <p>Bij het oudere kind gaat het om verdieping van de kennis rond identiteitsontwikkeling met aspecten als sociaal-emotionele en morele ontwikkeling. Daarnaast is er ook aandacht voor de leer- en ontwikkelingsstijlen bij deze leeftijdsgroep.</p> <p>Bij Levo betreft het een verdieping van de gekozen godsdienstlevensbeschouwing:            RK: jaarfeesten / kernmomenten            PC: protestants-christelijke identiteit            OO: leven en dood</p>			
Competenties	Pedagogische en interpersoonlijke competentie, competent in reflectie en ontwikkeling			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Leeftijdsspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, kern van goed onderwijs Levo: Explicitering levensbeschouwelijk perspectief Verwoording van eigen visie en standpunten Verwerking van thema naar de praktijk toe Verwoord eigen opvattingen over de brede pedagogische taak en dialogisch handelen Professionele standaard			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Leeftijdsspecialisatie: visiestuk + groepspresentatie	Telt 3X	Geen	NVT
	Levo: visiestuk	Telt 1X	Geen	NVT
Verplichte literatuur	Bij leeftijdsspecialisatie: Handboek onderwijs aan het jonge kind + reader / verplicht handboek onderwijs aan het oudere kind + reader (titels in Studiewijzer afstudeerfase 2011-2012 opgenomen) levo: reader			

Aanbevolen literatuur	Naar keuze
Software	Naar keuze
Overig materiaal	Naar keuze
Activiteiten	Leeftijdsspecialisatie: WAB-bijeenkomsten en volgen van ondersteuningslessen pedagogiek Levo: vaklessen
Werkvormen	Leeftijdsspecialisatie: werken in een projectgroep + volgen van lessen pedagogiek Levo: bijwonen van vaklessen
Les- / Contacturen	Leeftijdsspecialisatie: 1 dagdeel in de week gedurende zes weken Levo: 1 blokkuur in de week gedurende zes weken
Onderwijsperiode	R- en Davo-studenten: periode 1 Voor studenten uit de F-stroom en DF-4: periode 3
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT

<i>Titel OWE</i>	<i>Begeleiden van lerenden 3.2 (uitvoering in de beroepspraktijk)</i>			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Studenten afstudeerfase			
Beroepstaak/taken*	Begeleiden van lerenden 3.2			
Centrale beroepstaak	Begeleiden van lerenden 3.2			
(Beroeps) Producten	Persoonlijk werkconcept (PWC) Afronding eindstage met een voldoende			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten, die worden toegekend na afronding van het eindgesprek over het pwc met een voldoende			
Samenhang	Koppeling theorie en praktijk			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Goedkeuring eindstage met een voldoende			
Algemene omschrijving	Aan het eind van de liostage laat de student zien afstudeerbekwaam te zijn met betrekking tot de SBL-competenties pedagogische en interpersoonlijke competenties			
Competenties	SBL-competenties: pedagogische en interpersoonlijke			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Professionele standaard niveau 3			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatie mogelijkheden	Frequentie
	Eindgesprek PWC Eindstage	Voldoende (2x) Voldoende (1x)	Geen Geen	NVT
Verplichte literatuur	Naar keuze			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze			
Software	Naar keuze			
Overig materiaal	Naar keuze			
Activiteiten	Eindgesprek en eindstage			
Werkvormen	Naar keuze			
Les- / Contacturen	Onderdeel van de eindstage (63 dagen X 8 uur = 504 uur)			
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2			
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT			

<i>Titel OWE</i>	<i>Ontwerpen 3.1 (Vorbereiding op de beroepspraktijk)</i>			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Studenten afstudeerfase			
Beroepstaak/taken*	Ontwerpen 3.1			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen 3.1			
(Beroeps)Producten	Methodeanalyse Lessenserie Visiestuk			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten			
Samenhang	Methodeanalyse, lessenserie en visiestuk vormen kern van de gekozen vakdifferentiatie			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Afronding kernfase met minimaal 60 studiepunten			
Algemene omschrijving	<p>Uitgangspunt bij de vakdifferentiatie is dat de student zich moet kunnen ontwikkelen tot een professional op het terrein van de gekozen vakdifferentiatie. De ontwikkeling van die professionaliteit houdt onder meer in dat de student na zijn afstuderen binnen het schoolteam een voortrekkersrol moet kunnen vervullen op het terrein van de gekozen vakdifferentiatie.</p> <p>Binnen elk van de drie vakdifferentiatiegebieden komt gemeenschappelijk aan bod:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Doorgaande lijn</i></li> <li>2. <i>Visie op het vakgebied en vakconcepten</i></li> <li>3. <i>Basisstructuur van het vak en vakdidactiek</i></li> <li>4. <i>Vakoverschrijdende en –integrerende activiteiten</i></li> <li>5. <i>Adaptief onderwijs</i></li> <li>6. <i>Toegepast onderzoek en ontwerpen</i></li> <li>7. <i>Recente ontwikkelingen binnen het vak</i></li> <li>8. <i>Transfermogelijkheden naar andere vakken</i></li> <li>9. <i>Gebruik van educatieve software</i></li> </ol>			
Competenties	Vakinhoudelijke en –didactische competentie			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Afronding methodeanalyse, lessenserie en visiestuk met een voldoende			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatie mogelijkheden	Frequentie
	Visiestuk Methodeanalyse Lessenserie	Alle drie toetsonderdelen dienen met een voldoende te worden afgerond	Geen	NVT
	Schoolproject (alleen bij vakdifferentiatie Kunsten)	Afronding schoolproject met een voldoende		
Verplichte literatuur	Reader bij gekozen vakdifferentiatie			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze			
Software	Naar keuze			

Overig materiaal	Naar keuze
Activiteiten	Volgen van vaklessen en individuele begeleidingsgesprekken
Werkvormen	Theorielessen Zelfstudieuren Individuele gesprekken met vakdocent
Les- / Contacturen	6 weken X 1,5 uur + 2 uur individuele begeleiding
Onderwijsperiode	R- en Davo-studenten periode 1 F- en DF-studenten periode 3
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT

<i>Titel OWE</i>	<i>Ontwerpen 3.2 (uitvoering in de beroepstaak)</i>			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Lio-studenten Pabo Arnhem			
Beroepstaak/taken*	Ontwerpen lerenden 3.2			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen 3.2			
(Beroeps) Producten	Persoonlijk werkconcept (PWC) Afronding eindstage met een voldoende			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten, die worden toegekend na afronding van het eindgesprek over het pwc met een voldoende			
Samenhang	Koppeling theorie en praktijk			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Goedkeuring eindstage met een voldoende			
Algemene omschrijving	Aan het eind van de liostage laat de student zien afstudeerbekwaam te zijn met betrekking tot de SBL-competenties vakinhoudelijke en organisatorische competenties			
Competenties	SBL-competenties: vakinhoudelijke en organisatorische			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Professionele standaard niveau 3			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatie mogelijkheden	Frequentie
	Eindgesprek PWC Eindstage	Voldoende (2X) Voldoende (1X)	Geen	NVT
Verplichte literatuur	Naar keuze			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze			
Software	Naar keuze			
Overig materiaal	Naar keuze			
Activiteiten	Eindgesprek en uitvoering eindstage			
Werkvormen	Naar keuze			
Les- / Contacturen	Onderdeel van de liostage (63 dagen X 8 uur = 504 uur)			
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2			
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT			

<i>Titel OWE</i>	<i>Bijdragen aan schoolorganisatie 3.1 (Voorbereiding op de beroepspraktijk)</i>			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Studenten afstudeerfase			
Beroepstaak/taken*	Bijdragen aan schoolorganisatie 3.1			
Centrale beroepstaak	Bijdragen aan schoolorganisatie 3.1			
(Beroeps)Producten	POP (liostage) Raamwerk afstudeeronderzoek Vlio-dagen ICT-projectplan			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten			
Samenhang	POP (liostage), raamwerk afstudeeronderzoek, vlio-dagen en ICT-projectplan vormen onderdelen ter voorbereiding op de liostage			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	60 studiepunten uit de kernfase			
Algemene omschrijving	In het POP heeft de student zijn leerdoelen voor de liostage opgenomen. Raamwerk afstudeeronderzoek: hierin beschrijft de student zijn opzet voor het afstudeeronderzoek VLIO-dagen: zijn voorbereidingsdagen op de liostage In het ICT-projectplan beschrijft de student het uit te voeren ICT-project tijdens de liostage			
Competenties	Organisatorisch, samenwerken met collega's, reflectie en ontwikkeling			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	POP, raamwerk en ICT-projectplan moeten vóór de start van de liostage zijn goedgekeurd (indicatoren in studiewijzer afstudeerfase opgenomen)			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatie- mogelijkheden	Frequentie
	POP Raamwerk afst onderzoek Vlio-dagen ICT-projectplan	Voldoende Voldoende Voldaan Voldoende	Geen Geen Geen Geen	NVT
Verplichte literatuur	POP en ICT-projectplan: studiewijzer afstudeerfase Raamwerk afstudeeronderzoek: werkboek en verplichte handboek afstudeeronderzoek			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze			
Software	Naar keuze			
Overig materiaal	Naar keuze			
Activiteiten	Volgen van instructiebijeenkomst			
Werkvormen	Instructiebijeenkomsten Werkcolleges			
Les- / Contacturen	Voor het pop en het ICT-projectplan volgen studenten 1			

	instructiebijeenkomst. Voor het afstudeeronderzoek volgen studenten een hoorcollege en 3 instructiebijeenkomsten.
Onderwijsperiode	R- en Davo: periode 1 en 2 F- en DF-studenten periode 3 en 4
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT

<i>Titel OWE</i>	Bijdragen aan schoolorganisatie 3.2			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Studenten afstudeerfase			
Beroepstaak/taken*	Bijdragen aan schoolorganisatie 3.2			
Centrale beroepstaak	Bijdragen aan schoolorganisatie 3.2			
(Beroeps)Producten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijk werkconcept</li> <li>• Beoordeling afstudeeronderzoek door begeleiders met een voldoende</li> <li>• Feedback stageschool n.a.v. presentatie afstudeeronderzoek</li> </ul>			
Studiepunten, studielast	7,5 studiepunten, die toegekend worden na afronding van het eindgesprek over het pwc met een voldoende.			
Samenhang	Koppeling theorie en praktijk			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Theoriedeel afstudeerfase (begeleiden 3.1, ontwerpen 3.1 en bijdragen aan schoolorganisatie 3.1 = 22,5 studiepunten) dienen met een voldoende afgerond te zijn.			
Algemene omschrijving	Met het afstudeeronderzoek laat de student zien een bijdrage te leveren aan onderwijsinnovatie.			
Competenties	Vakinhoudelijke, vakdidactische competenties, organisatorische, pedagogische, interpersoonlijke competentie			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Criteria afstudeeronderzoek (zie werkboek afstudeeronderzoek)			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Eindgesprek PWC  Beoordeling begeleiders afstudeeronderzoek	cijfer eindgesprek pwc (2x) + cijfers van twee begeleiders	Geen	NVT
Verplichte literatuur	Afstudeeronderzoek: werkboek en verplichte handboek bij het afstudeeronderzoek (in Studiewijzer afstudeerfase opgenomen)			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze			
Software	Naar keuze			
Overig materiaal	Naar keuze			
Activiteiten	Eindgesprek pwc Afstudeeronderzoek en uitvoering in de eindstage			
Werkvormen	Naar keuze			
Les- / Contacturen	Begeleidingsgesprekken met 1 <sup>e</sup> begeleider (8 uur)			
Onderwijsperiode	Na afronding theoriedeel afstudeerfase			
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT			

<i>Titel OWE</i>	<i>Lesgeven 3.1 en 3.2</i>			
Opleiding	Pabo Arnhem			
Doelgroep	Liostudenten Pabo Arnhem			
Beroepstaak/taken*	<i>Lesgeven 3.1 en 3.2</i>			
Centrale beroepstaak	<i>Lesgeven 3.1 en 3.2</i>			
(Beroeps) Producten	Persoonlijk werkconcept Afronding eindstage met een voldoende ICT-300			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten, die worden toegekend na afronding van het eindgesprek over het persoonlijk werkconcept (PWC) met een voldoende.			
Samenhang	SBL-competenties in samenhang beoordeeld			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Afronding eindstage met een voldoende ICT 300 moet zijn voldaan			
Algemene omschrijving	Aan het eind van de liostage laat de student zien afstudeerbekwaam te zijn met betrekking tot de SBL-competenties: Pedagogisch Interpersoonlijk Vakinhoudelijk en –didactisch Organisatorisch Samenwerken met collega's Samenwerken met de omgeving van de school Reflectie en ontwikkeling			
Competenties	Alle 7 SLB-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Professionele standaard (niveau 3)			
Tentaminering	Deeltentamens / toetsvorm	Weging	Compensatie mogelijkheden	Frequentie
	Eindgesprek PWC Eindstage ICT-certificaat (ICT-300)	Het cijfer voor het eindgesprek PWC telt 2x. Het cijfer voor de eindstage telt 1x. ICT-300 dient met een voldoende afgerond te zijn.	Geen	NVT
Verplichte literatuur	Naar keuze			
Aanbevolen literatuur	Naar keuze			
Software	Naar keuze			
Overig materiaal	Naar keuze			
Activiteiten	Eindgesprek en uitvoering in de eindstage			
Werkvormen	Naar keuze			
Les- / Contacturen	Uitvoering in de eindstage inclusief scholingsdagen met als onderdelen			

	simulatieschool, intervisie en gesprekstraining.
Onderwijsperiode	Semester 1 en 2
<i>Maximum aantal deelnemers</i>	NVT

<i>Titel integrale toets</i>	Afstudeerfase
<i>Doelgroep</i>	Studenten afstudeerfase
beroepstaken	Lesgeven 3.1 en 3.2 Begeleiden 3.2 Ontwerpen 3.2 Schoolorganisatie 3.2
Beroepsproduct(en) / Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindgesprek over pwc</li> <li>• Eindstage</li> <li>• Afstudeeronderzoek</li> <li>• ICT-300</li> </ul>
Opleiding	Pabo Arnhem
Tentamen: Studiepunten, studielast	37,5 studiepunten
Samenhang	Koppeling theorie en praktijk en voldoen aan de eisen van de professionele standaard (HBO-niveau)
Ingangseisen	Kernfase met 90 studiepunten afgerond Theoriedeel afstudeerfase (begeleiden 3.1, ontwerpen 3.1 en schoolorganisatie 3.1) afgerond met een voldoende (22,5 studiepunten). Liostage, afstudeeronderzoek en het ICT-project moeten met een voldoende zijn beoordeeld.
Algemene omschrijving	Bij de integrale toets laat de student zien dat hij in staat is theorie en praktijk met elkaar te verbinden en aan de eisen van de professionele standaard (niveau 3) voldoet. De integrale toets duurt 30 minuten en wordt afgenomen door 2 onafhankelijke examinatoren.
Competenties	Alle 7 SBL-competenties
Indicatoren / Toetscriteria	<p>Professioneel in ontwikkeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan bronnen benoemen die hij geraadpleegd heeft tijdens de lio-stage en expliciteren wat de betekenis van intervisie, evaluaties met de mentor, contacten en overleg met collega's voor zijn professionele ontwikkeling zijn geweest</li> <li>• Kan zijn rol en bijdrage aan vernieuwende activiteiten en projecten (o.a. ICT) op de stageschool aangeven</li> <li>• Kan de onderdelen benoemen waarop hij zich heeft geprofileerd en deze in relatie brengen met zijn competentieontwikkeling (vakdifferentiatie, levo, afstudeeronderzoek)</li> </ul> <p>Professioneel in zelfsturend leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan in het PWC aan de hand van de SBL-competenties en Sascha zijn ontwikkeling in de richting van een startbekwame</li> </ul>

	<p>leerkracht toelichten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt zelfstandig stappen die leiden tot ontwikkeling</li> </ul> <p>Professioneel in communicatie en presentatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijfvaardigheid in het PWC geeft blijk van professioneel vakmanschap (foutloos, goede stijl, doelgericht en helder)</li> <li>• Formuleert doelgericht en helder (bij afsluitende SCB, presentatie resultaten afstudeeronderzoek en ICT-projectplan op stageschool)</li> </ul> <p>Professioneel als persoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt in het PWC en bij de afsluitende SCB duidelijk wat zijn visie is op goed onderwijs en hoe/waar hij als professional wil en kan werken.</li> <li>• Gaat op een constructieve manier om met collega's en ouders (beoordeling door mentor)</li> <li>• Theoretische onderbouwing van zijn professioneel handelen: kan geraadpleegde bronnen benoemen</li> </ul>
<p>Integrale toets: Weging</p>	<p>Gesprek met twee examinatoren met het pwc als uitgangspunt om vast te stellen in hoeverre de student voldoet aan de professionele standaard op niveau 3. Het cijfer voor de integrale toets bepaalt samen met het cijfer voor de liostage en het afstudeeronderzoek het cijfer voor de OWE's begeleiden 3.2, ontwerpen 3.2, bijdrage aan schoolorganisatie 3.2 en lesgeven 3.1 en 3.2. De weging van het cijfer voor de integrale toets bij deze OWE's is in de afzonderlijke beschrijving van OWE's begeleiden 3.2, ontwerpen 3.2, bijdrage aan schoolorganisatie 3.2 en lesgeven 3.1 en 3.2 opgenomen. Om de major af te kunnen sluiten moet de student een voldoende hebben behaald voor de integrale toets afstudeerfase.</p> <p>Toekenning cijfer bij de integrale toets:</p> <p>Voldoende: op alle indicatoren van de prof. standaard een voldoende score</p> <p>Cijfer 9: op alle indicatoren score goed.</p> <p>Cijfer 8: 80% score goed en 20% score voldoende</p> <p>Cijfer 7: 50% score goed en 50% score voldoende</p> <p>Cijfer 6: op alle indicatoren score voldoende</p> <p>Onvoldoende: op een of meerdere indicatoren een negatieve score.</p>
<p>compensatie</p>	<p>Geen</p>
<p>Literatuur / Aanvullende informatie</p>	<p>Naar keuze</p>
<p>Frequentie</p>	<p>Iedere maand. Er mogen twee kansen per jaar worden benut. De data voor de integrale toetsen zijn in de Studiewijzer Afstudeerfase opgenomen.</p>

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Les4 Afstudeerfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Lesgeven 4 (OWE PA-DV-Les4)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV4			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Lesgeven			
(Beroeps)Producten	Beoordeling lio-stage ST-805 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten, welke kunnen worden toegekend tijdens de Integrale Toets Afstudeerfase			
Samenhang	Samenhang met OWE Begeleiden van lerenden 4 (PA-DV-Beg4)			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse en afgeronde kernfase			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien afstudeerbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatiemogelijkheden	Frequentie
	Om de afstudeerfase af te kunnen sluiten moeten ST-805 (lio-stage) met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Literatuur naar keuze van de student			
Aanbevolen literatuur	Literatuur gericht op jongere of oudere kind			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	De student neemt de taken van een basisschoolleerkracht over.			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk met koppeling aan theorie			
Les- / Contacturen	Minimaal 50 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 1 of 2			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Beg 4 Afstudeerfase Deeltijd Verkort

Titel OWE	Lesgeven 4 (OWE PA-DV-Beg4)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV4			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Begeleiden			
(Beroeps)Producten	Beoordeling lio-stage ST-805 met een voldoende			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten, welke kunnen worden toegekend tijdens de Integrale Toets Afstudeerfase			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les4, PA-DV-Ont4 en PA-DV-Sch4			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse en afgeronde kernfase			
Algemene omschrijving	De student laat in de beroepspraktijk zien afstudeerbekwaam te zijn.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Om de afstudeerfase af te kunnen sluiten moeten ST-805 (lio-stage) met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Literatuur naar keuze van de student			
Aanbevolen literatuur	Literatuur gericht op jongere of oudere kind			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	De student neemt de taken van een basisschoolleerkracht over.			
Werkvormen	Oefenen in de praktijk met koppeling aan theorie			
Les- / Contacturen	Minimaal 50 dagen stage			
Onderwijsperiode	Semester 1 of 2			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Ont4 Afstudeerfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Ontwerpen van leerarrangementen 4 (OWE PA-DV-Ont4)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV4			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Ontwerpen			
(Beroeps)Producten	Intervisie DV4 Stage SBO			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten, welke kunnen worden toegekend tijdens de Integrale Toets Afstudeerfase			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les4, PA-DV-Beg4 en PA-DV-Sch4			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse en afgeronde kernfase			
Algemene omschrijving	De student is in staat om over de beroepspraktijk te reflecteren en communiceren op het niveau van een startbekwaam leerkracht.			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderbouwspecialisatie: onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	De student is in staat om over de beroepspraktijk te reflecteren en communiceren op het niveau van een startbekwaam leerkracht. SBO-stage voldoende	Geen	Geen	Tentaminering aan het eind van de stageperiode.
Verplichte literatuur	Literatuur naar keuze van de student			
Aanbevolen literatuur	Literatuur gericht op jongere of oudere kind			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Intervisie in wisselende groepen			
Werkvormen	Gesprekken naar aanleiding van praktijkervaringen			
Les- / Contacturen	Terugkombijeenkomsten en SBO-stage			
Onderwijsperiode	Semester 1 of 2			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving OWE PA-DV-Sch4 Afstudeerfase Deeltijd Verkort

<i>Titel OWE</i>	Bijdragen aan de schoolorganisatie 4 (OWE PA-DV-Sch4)			
Opleiding	Pabo Arnhem / Deeltijd Verkort			
Doelgroep	Studenten DV4			
Beroepstaak/taken	Lesgeven Begeleiden Ontwerpen Schoolorganisatie			
Centrale beroepstaak	Schoolorganisatie			
(Beroeps)Producten	Afstudeeronderzoek			
Studiepunten, studielast	15 studiepunten, welke kunnen worden toegekend tijdens de Integrale Toets Afstudeerfase			
Samenhang	Samenhang met OWE's PA-DV-Les4, PA-DV-Beg4 en PA-DV-Ont4			
Ingangseisen m.b.t. tentamens	Propedeuse en afgeronde kernfase			
Algemene omschrijving	De student is in staat om een onderzoek op de basisschool te doen in een onderwerp naar keuze van student en basisschool			
Competenties	SBL-competenties			
Beoordelingscriteria/ Indicatoren / eisen aan de OWE	Onderwijsconcepten, pedagogisch, vakdidactisch, organisatorisch, interpersoonlijk handelen, vakinhouden, kern van goed onderwijs			
Tentaminering	Deeltentamens/ toetsvorm	Weging	Compensatie-mogelijkheden	Frequentie
	Het afstudeeronderzoek AF-321 moet met een voldoende zijn afgesloten.	Geen	Geen	Tentaminering zodra het afstudeeronderzoek is afgerond.
Verplichte literatuur	Literatuur is afhankelijk van het gekozen onderwerp van het afstudeeronderzoek			
Aanbevolen literatuur	Literatuur is afhankelijk van het gekozen onderwerp van het afstudeeronderzoek			
Software	Scholar Deeltijd Verkort			
Overig materiaal	Methodes basisschool			
Activiteiten	Begeleiding door begeleiders afstudeeronderzoek Activiteiten op de basisschool			
Werkvormen	Gesprekken met begeleiders Activiteiten op de basisschool			
Les- / Contacturen	Bijeenkomsten met begeleiders afstudeeronderzoek			
Onderwijsperiode	Semester 1 of 2 tijdens de lio-stage			
Maximum aantal deelnemers	Geen maximum			

## Tabel beschrijving integrale toets Afstudeerfase Deeltijd Verkort Pabo Arnhem

<i>Titel integrale toets</i>	<i>Afstudeerfase Deeltijd Verkort</i>
<i>Doelgroep</i>	Studenten afstudeerfase
beroepstaken	Lesgeven 3 Begeleiden van lerenden 3 Ontwerpen van leerarrangementen 3 Bijdragen aan de schoolorganisatie 3
Beroepsproduct(en) / Resultaat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PWC</li> <li>• Beoordeling liostage met een voldoende</li> <li>• Beoordeling afstudeeronderzoek door begeleiders met een voldoende + feedback van de stageschool</li> <li>• Overige bewijslast startbekwaamheid in DPF opgenomen</li> </ul>
Opleiding	Pabo Arnhem Deeltijd Verkort
Tentamen: Studiepunten, studielast Examen	60 studiepunten (zie OWE's PA-DV-Les4, PA-DV-Beg4, PA-DV-Ont4 en PA-DV-Sch4)  De integrale toets omvat de volgende verplichte onderdelen <ul style="list-style-type: none"> <li>• PWC</li> <li>• Beoordeling liostage met een voldoende</li> <li>• Beoordeling afstudeeronderzoek door begeleiders met een voldoende + feedback van de stageschool</li> <li>• Beoordeling ICT-project met een voldoende</li> <li>• Overige bewijslast startbekwaamheid in DPF opgenomen</li> </ul>
Samenhang	Alle beroepstaken vormen samen het competentieprofiel
Ingangseisen	Alle voorafgaande OWE's van de major moeten zijn afgerond met een voldoende. Liostage, afstudeeronderzoek moeten met een voldoende zijn beoordeeld.
Algemene omschrijving	Bij de integrale toets laat de student zien dat hij in staat de afzonderlijke studieonderdelen uit de afstudeerfase, theorie en praktijk met elkaar te verbinden en dat op HBO-niveau (professionele standaard niveau 3). De integrale toets duurt 30 minuten en wordt afgenomen door 2 onafhankelijke examinatoren.
Competenties	Alle 7 SBL-competenties
Indicatoren / Toetscriteria	<p>Professioneel in ontwikkeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan bronnen benoemen die hij geraadpleegd heeft tijdens de lio-stage en expliciteren wat de betekenis van intervisie, evaluaties met de mentor, contacten en overleg met collega's voor zijn professionele ontwikkeling zijn geweest</li> <li>• Kan zijn rol en bijdrage aan vernieuwende activiteiten en projecten (o.a. ICT) op de stageschool aangeven</li> <li>• Kan de onderdelen benoemen waarop hij zich heeft geprofileerd en deze in relatie brengen met zijn competentieontwikkeling</li> </ul> <p>Professioneel in zelfsturend leren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan in het PWC aan de hand van de SBL-competenties en Sascha zijn ontwikkeling in de richting van een startbekwame leerkracht toelichten.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neemt zelfstandig stappen die leiden tot ontwikkeling</li> </ul> <p>Professioneel in communicatie en presentatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijfvaardigheid in het PWC geeft blijk van professioneel vakmanschap (foutloos, goede stijl, doelgericht en helder)</li> <li>• Formuleert doelgericht en helder (bij integrale toets, presentatie resultaten afstudeeronderzoek op stageschool)</li> </ul> <p>Professioneel als persoon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maakt in het PWC en bij de afsluitende SCB duidelijk wat zijn visie is op goed onderwijs en hoe/waar hij als professional wil en kan werken.</li> <li>• Gaat op een constructieve manier om met collega's en ouders (beoordeling door mentor)</li> <li>• Theoretische onderbouwing van zijn professioneel handelen: kan geraadpleegde bronnen benoemen</li> </ul>
Integrale toets: Weging	De examinatoren hebben een examengesprek met de student met het PWC als uitgangspunt in samenhang met de beoordeling van de liostage, het afstudeeronderzoek en de professionele standaard, en komen tot een beoordeling. Om de major af te kunnen sluiten moet de student een voldoende hebben behaald voor de integrale toets afstudeerfase.
Compensatie	Geen
Literatuur / Aanvullende informatie	Studenten zoeken zelf literatuur
Frequentie	Iedere maand. Er mogen twee kansen per semester worden benut. De data voor de integrale toetsen zijn in de Studiewijzer Afstudeerfase opgenomen.