

Competenties en tentamens voor de Associate degree 'Onderwijsondersteuner Gezondheidszorg en Welzijn'

Jaar 1

NB: bij voldoende bekwaamheid kan voor deze competenties tijdens een instroomtentamen bij de start van de opleiding vrijstelling worden verkregen!

Beroepstaak	Competenties	Tentamens/integrale toetsen
E0 (1): Ontwikkelen van de vakinhoudelijke bekwaamheid als professional G&W, 1	<ul style="list-style-type: none">- Verantwoorden van de eigen bekwaamheid in de beroepsuitoefening als professional G&W- Reflecteren op het eigen beroepsmatig handelen als professional G&W	Actueel curriculum vitae, aangevuld met (kopieën van) arbeidscontracten met bewijzen van vakinhoudelijke bekwaamheid
E0 (2): Ontwikkelen van de vakinhoudelijke bekwaamheid als professional G&W, 2	<ul style="list-style-type: none">- Methodisch werken aan verbreding van vakbekwaamheid als professional G&W- Verantwoorden van de verbreding van de eigen bekwaamheid als professional G&W	Toets vakinhoudelijke bekwaamheid
E0 (3): Ontwikkelen van de vakinhoudelijke bekwaamheid als professional G&W, 3	<ul style="list-style-type: none">- Ontwikkelen van een eigen visie op het gehele vakgebied van de professional G&W- Bijdragen aan de kwaliteit van de dienstverlening als professional G&W- Communiceren en samenwerken met anderen in de beroepspraktijk van G&W	Mondeling tentamen over visie op het vakgebied en samenwerken in de beroepspraktijk

Beroepstaak	Competenties	Tentamens/integrale toetsen
<p>E1a: (niveau 1) De ontwikkeling van jezelf als leraar Gezondheidszorg en Welzijn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflecteren op eigen handelen en benutten van nieuw opgedane inzichten. - Planmatig werken aan de bekwaamheid van de opleider/ onderwijsondersteuner G&W op basis van een analyse van de eigen huidige en beoogde competenties. - Beargumenteren en demonstreren van een consistente visie op leren en opleiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectieverslag over het leerproces en de leerresultaten van de uitvoering van het POP inclusief een verwijzing naar het materiaal (beroepsproducten) dat je vanuit jouw POP tijdens het studiejaar ontwikkeld hebt - Schriftelijke weergave van jouw visie op leren en opleiden; - Integrale toets in de vorm van een mondeling gesprek gecombineerd met B1
<p>A1: (niveau 1) Ontwerpen van een krachtige leeromgeving</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Het analyseren en ontwerpen van een krachtige, betekenisvolle leeromgeving, die het leerproces(sen) van de leerling(en) ondersteunt en aansluit op het niveau van de leerlingen - Het ontwikkelen, bewaken en bijsturen van het leertraject van leerlingen m.b.t. de ontwikkeling van beroepstaken - Toepassen van de theorie - Verantwoorden van gemaakte keuzes - Reflecteren op de verworven competenties 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse van de leeromgeving voor een leergroep of individuele leerling - Ontwerp van een onderdeel van een krachtige leersituatie voor een leergroep of individuele leerling met een theoretische onderbouwing - Reflectieverslag over de competentieontwikkeling
<p>B1: (niveau 1) Begeleiden van leren op de werkplek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motiveren, uitdagen en ondersteunen van de leerling bij leer- en werktaken - Begeleiden van de ontwikkeling van het leervermogen van de leerling - Activeren en begeleiden van doelgerichte leerprocessen van leerlingen - Begeleiden van de evaluatie van het leerproces en beoordeling van de ontwikkeling van het leren op de werkplek - Zorg dragen voor een ordelijke en taakgerichte leeromgeving - Communiceren en samenwerken met collega's - Reflecteren op de eigen competentieontwikkeling 	<ul style="list-style-type: none"> - Minimaal 6 feedbackverslagen + ontwikkelingsgericht advies van de stagebegeleider - Les/instructieplan - Reflectieverslag over competentieontwikkeling